

管教儿女的误区

文/Ginger Plowman 译 / 朱燕楠

你是否发现自己力图让孩子服从的时候往往要威胁恫吓，三令五申，提高嗓门呢？而这些全不奏效的时候，你是否会泄气呢？也许错误的育儿之道令你的思维陷入了网罗。

急功近利的“贿赂”或适度的威胁，特别是在情急之下，能满足父母掌控孩子的欲望，非常诱人。于是，我们就这样上钩了——咬住钩不撒嘴。直到后来我们才发现自己被困在无效的育儿之道这团乱麻中。

必须谨记：我们的目标不仅是让子女在外在行为上顺服我们，更重要的是让他们的内心得着基督的福音。而我们一旦采纳错误的育儿之道，一旦将目标单纯锁定在矫正行为上，我们就偏离了内心的问题，偏离了按照圣经管教孩子的主旨。以下是我们必须提防的一些陷阱：

贿赂法。贿赂孩子使其顺服的方法会让孩子产生错误的动机。贿赂法促使孩子产生私心，因为他们顺服的目的就是为得着私利。贿赂法的典型语言有：“如果你把你的房间打扫干净，今晚就可以租一部电影来看。”“如果你在商店里不淘气，就可以在收银台那里挑选糖果。”孩子应当被教导去顺服，因为顺服是对的，也是讨神喜悦的，而不是为得到奖赏。《圣经》说：“你们作儿女的，要凡事听从父母，因为这是主所喜悦的。”（西 3:20）我们要做的，只是言明规矩，并在孩子违反规矩时让他们承担后果。

数到三。我们教导儿女顺服我们时，本质上是在教导他们顺服耶稣。我们希望自己的孩子是在第一次就顺服神，是在第二次，还是在第三次？使用数到三这个方法，我们会让孩子养成延迟顺服的习惯。而延迟顺服就是不顺服。数到三会诱导他们推迟顺服的时机，直到万不得已。我们希望孩子将顺服视为最好的选择，而不是拖到最后一分钟才考虑的选项。

威胁法。这是我在亲子教育中最难过的一关。我容易脱口而出说：“如果你不这样做，就会有这些后果。”妈妈们，我们这样就把自己陷在网罗里了。如果我们告诉他们将有某种后果，那么最好真的出现这种后果，否则会招致他们怀疑我们说的话。一个直正的女人言必由衷，心口合一。如果我们频频喊“狼来了”，我们最终会失去教导的效力，也会失去孩子的尊敬。要让子女相信我们说话算话。

情感诉求法。父母总是企图诉诸孩子的情感，让他们感到内疚，经常苦着脸抱怨：“我为你付出了这么多，你就是这样报答我的？”我们很容易可怜自己，觉得孩子的顺服是“欠我们的”。然而，我们希望孩子顺服的动机出于讨神喜悦的心，而不是出自父母强加给孩子的罪疚感。

与幼儿理论。父母应该避免苦口婆心地劝说孩子顺服。与幼儿理论会抹煞父母与孩子之间的权柄界限，将父母置于容易受伤的地位！我们应避免此类说法：“你准备好上床睡觉了吗？”“你不觉得自己应该刷牙吗？”“我们为什么不在吃午饭前把这些玩具收拾起来呢？”

询问孩子是否愿意做某事等于将其放在与父母等同的位置上。试图与孩子理论的父母往往最终深受打击，而孩子往往最终由于狡辩而非顺服反倒不尊重父母的权柄。我有时想，反复播放这样一句话也许对我们不无益处——“我是父/母亲，我是父/母亲，我是父/母亲”一遍遍地播放，为自己洗脑，让自己行事为人有作父母的样。

重复或背弃指示。在研究美国最受尊崇、最有成就的将军时，我发现他们有一个共同点：他们在发号施令之前十分确定自己的命令。士兵不会尊重，也不会积极响应一个摇摆不定、前后矛盾的领导者。保罗在《哥林多前书》14章8节里说得好：“若吹无定的号声，谁

能预备打仗呢？”同理，母亲若对孩子半心半意地发号施令，又不要求孩子立即服从，她发出的就是混乱的指示。这种带领方式不仅会让母亲堪得“最优柔寡断”奖，也会招致孩子质疑他们自己在家中的地位。他们不确定应该在何时、以何种方式回应母亲的指示。这就可能导致孩子缺乏安全感，对自己的行为没有把握。反之，当我们信心满满地带领自己的“部队”时，他们就会在顺服的呼召中找到安全和稳固。

切忌发出一个警告或命令而不贯彻始终。这条法则要求我们三思而后“言”。耶稣在《马太福音》中告诉我们：“你们的话，是，就说是；不是，就说不是；若再多说，就是出于那恶者。”（太 5:37）在确信自己对某事有明确答案之前，我们应该尽量不去说“是”或“否”。《箴言》15 章 28 节讲到，说话之前三思是合乎圣经的：“义人的心，思量如何回答。”让我们学会思量自己的回答，给出满怀信心的指令，为主兴起一支强大的军队！

有效的育儿之道

有效的育儿之道的第一步——认识到合乎圣经的顺服是完全的、即时的、洋溢着喜乐的。将这个理念教导年幼的孩子时，你可以向他们解释说顺服是要时刻去做、立刻去做、且带着喜乐之心去做的。

有效的育儿之道的第二步——只要合乎圣经的顺服，此外别无所求。不要优柔寡断，否则你教养的孩子也会优柔寡断，难以确定何时该服从、何时不该服从权柄。要确定“家规”，要求孩子顺服权柄以确立基督化家庭的坚实结构。

有效的育儿之道的第三步——当孩子不顺服时如实地施行后果。当不顺服行为与后果之间建立关联时，孩子就懂得了收获的律，就懂得了神已在他们的世界里建立了种与收的法则。施行后果虽然不快乐，却是得享平安的先决条件：“凡管教的事，当时不觉得快乐，反觉得愁苦，后来却为那经练过的人结出平安的果子，就是义。”（来 12:11）

避开无效的育儿之道的网罗，遵守神施行管教的计划，这样一来，我们便脱离了不知如何处理孩子不顺服的问题而倍感挫折的境地，找到了一种充满自信、平衡有效的育儿之道。

——摘自普罗曼的著作《不要让我数到三！》（*Don't Make Me Count to Three!*）文/Ginger Plowman
Shepherds Press (2011). Used with Permission.