

# 圣诞节

---

基督的降生（5课）

---



深入孩子内心 构建圣经真理

诗 145:3-4



# 神应许差遣弥赛亚（上）

《创世记》3章15节、12章1节至3节、49章10节

## 课程目的

学生将因神实现他古时的应许而赞美他。



## 课程目标

学生能够：

- 认识在《创世记》中有关耶稣的三个应许。
- 详细说明神是如何实现每一个应许的。
- 说明每一个应许的重要性。
- 解释为什么他们需要每一个应许。

## 主题经文

“……地上的万族都要因你（亚伯兰）得福。”  
——《创世记》12章3节

## 课程应用

- 敬拜那拯救者、救主以及君王。
- 承认你需要被饶恕并相信耶稣基督。
- 顺服那掌管全地的伟大君王。

## 下周内容

- 神应许差遣弥赛亚（下）。
- 研读《以赛亚书》7章14节；《马太福音》1章18节至25节，2章1节至12节；《弥迦书》5章2节。



# 第 1 课：神应许差遣弥赛亚（上）



## 预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

## 圣经背景

在圣诞节，我们关注着一个婴孩的诞生。我们的脑海中会浮现出马槽、圣诞树、天使歌唱，还有一颗带领东方三位博士的孤星。圣诞是用以纪念弥赛亚和救主降世的日子。《创世记》与圣诞有怎样的联系呢？《创世记》这卷书为庆祝圣诞节设下伏笔。它向我们揭露罪的起源，证实人需要救主。《创世记》也告诉我们神的应许和计划，即赐下一位救主来统管全地。

神造人是为叫人服侍他、敬拜他。他造出完美的天和地。动物、植物、山川、河流、星辰和银河系都彰显了神令人敬畏的美善与智慧。再没有比耶和華更高、更智慧和更圣洁的。没有谁能像耶和華一样用手测量天，将来也不会有。亚当夏娃在受造时外形完美，他们的居住地和生活动目标都完美无瑕。

在果蔬丰富、郁郁葱葱的伊甸园中，亚当夏娃与耶和華有着亲密无间、毫无障碍的相交。在劳作时，他们硕果累累、心身酣畅。每个早晨，都有雾气从地上上腾，浇灌挂满果实的树木。晚上，耶和華亲自在他珍视的受造中行走。

一天，这无比美丽的相交受到攻击。动物中最聪明的蛇被撒但附身，他心怀诡诈，来到夏娃面前。他将怀疑和野心深植入夏娃的心中。夏娃落入这个迷人的圈套，她渴望像神一样能知道善恶。她摘下禁果吃了。亚当也违抗神的命令吃了禁果。

完美不复存在。这些按着神形象所造的人如今带着罪的污迹。从此，不可逃脱的死亡和与神分离代替了永生。

从《创世记》开头，人就因为自身的悖逆和破坏而陷入可怜的处境中。但是，造物主对此并不意外。他既不吃惊，也不丧气。耶和華开始着手实行他在永恒中早已预定的计划。亚当夏娃悖逆了神，但是神应许赐下一个人来击垮撒但的作为。

《创世记》向我们一步步显明神救赎罪人的计划，并恢复他原初的目的。这目的就是要荣耀他自己，并使他的受造受益。《创世记》里有很多关于人类未来的应许。从摧毁撒但到赐福弥赛亚治理全地，《创世记》里埋藏着神救赎计划的种子。

人到底有多邪恶？《创世记》告诉我们人已经坏到极点。在《创世记》6 章 5 节中，我们看到人终日所思所想的尽都是恶。神按着他的公义，毁灭了当时可能数十亿的人口，只存留了八口人。即使在洪水之后，人依然不断悖逆得罪神，所以神将他们分散在全地。在所多玛和蛾

摩拉，人是如此邪恶，以至于耶和华不得不将他们尽数毁灭。当时的人太需要从罪中得到拯救，现在依然如此。

神在《创世记》中做出很多应许。他应许摧毁撒但和罪的权势（创 3:15）；他应许透过亚伯拉罕和以撒的后裔，赐福地上的万族（创 12:1-3）；他应许将来有一君王从犹大支派而出，地上的万民都要向那位君王臣服（创 49:10）。

以上三个应许都由耶稣基督成就了。耶稣基督摧毁撒但的权势，结束了死亡的权势。耶稣基督赐福所有信靠他并称他为主和救主的人。耶稣基督已经升到天父的右手边，在天上称王。

然而，我们仍有几分“已成、还未完全”的感觉。耶稣已经透过他十字架的工作击败撒但，但是他还没有将世上的罪一扫而空。耶稣正将救恩带给地上的人，但不是所有人都已经得救。耶稣已经在天上掌权为王，但是他还没有来到地上成为君王。因此，我们还在等待《创世记》的应许最终实现。

虽是这样，但我们仍然可以在圣诞节庆贺耶稣的出生，他实现了以上所有应许。圣诞节的目的是庆贺宇宙之主和救主的出生，是为庆贺那伟大而宝贵的应许得到成就。为看到这些应许成就，世人已经等待了几千年。

为看到以撒的出生，亚伯拉罕翘首等待 25 年。为与家人团聚，约瑟在埃及苦苦等待 10 年。当这些应许成真时，人们的喜乐难以言表。圣诞节也一样。当我们纪念基督的出生时，我们会欣喜若狂，因为在基督里我们已经从罪中完全得到拯救。

## 《创世记》中的三个应许

### 击败撒但

《创世记》3 章 15 节说：“我又要叫你和女人彼此为仇；你的后裔和女人的后裔也彼此为仇。女人的后裔要伤你的头，你要伤他的脚跟。”神诅咒了诱骗夏娃的蛇（撒但）。蛇的诱惑使人进入灵性和身体的死亡。神应许夏娃的后裔与蛇“彼此为仇”，即充满争斗。这种状况将一直持续。撒但是杀人的（约 8:44），他将伤害女人“后裔”的脚跟。这种比喻表达的意思是，撒但将攻击夏娃的后裔。他会伤害她的后裔，但无法消灭他们。另一方面，夏娃的后裔将伤撒但的头，完全消灭他。夏娃的“后裔”不是别人，正是耶稣基督。撒但千方百计将耶稣杀害在十字架上。但是身体的死亡捆绑不了救主。他从死里复活，表明撒但和罪无法胜过他。我们等待耶稣再临的那日，并将撒但扔到火湖中（启 20:10）。那时，撒但的“头”将被彻底击碎。此刻，在圣诞节之际，我们庆贺耶稣的降生，他有能力也有意愿摧毁撒但和他的一切伎俩。

### 赐福地上的万国

人最大的福分莫过于罪得赦免。自从亚当夏娃伊甸园堕落后，人再没有比这更大的需要。虽然人犯罪堕落，但神兴起一位承受应许赐福的人。那人就是亚伯兰。在《创世记》12 章 1 节至 3 节中，神呼召亚伯兰离弃拜偶像的生活，转而敬拜跟随真神。耶和华赐给他一个重要应许：“地上的万族都要因你得福”（创 12:3）。新约表明这福分是指在耶稣基督里的救恩。“并且圣经既然预先看明，神要叫外邦人因信称义，就早已传福音给亚伯拉罕，说‘万国都必因你得福’”（加 3:8）。这个应许靠着信靠耶稣基督得以成就。当耶稣从婴孩降生于世，这应许就开始成就。在圣诞节，我们庆贺救主降临。信靠耶稣基督，这是神对亚伯拉罕所说对万国的赐福。

## 弥赛亚掌权

在《创世记》末尾，我们看到耶稣基督降临所成就的另一个应许。在第 49 章中，雅各对他的孩子一一赐福，并预言未来。在《创世记》49 章 8 节至 12 节中，他对犹大预言。他预言在犹大的后裔中，将有一位统治以色列的王。他应许杖（象征权柄）必不离开犹大（创 49:10）。耶稣来自犹大支派。早在神打发摩西和颁布律法前，他就应许以色列一位君王。这位君王将统管以色列全境。不仅如此，他还将统管全世界。耶稣基督这位道成肉身的神，此刻就在天上统管万有。他将再来，用可见的方式统管全地（启 20:4-6）。在圣诞节，我们要庆贺这位伟大君王的诞生。

《创世记》这卷书说的是起源。在书中，我们看到经文与耶稣基督有着重要而直接的关联。耶稣是神所应许将来击败撒但的那一位。耶稣是神向亚伯兰所应许的救恩。耶稣是神所应许统管以色列的君王，他将用公义治理全地。在圣诞节，我们要庆贺救主的降临，他将成就神在旧约中最古老的应许。我们该如何回应呢？答案有三。首先，敬拜这位拯救者、救赎主和君王。其次，承认你需要赦罪，并信靠耶稣基督。第三，顺服这位在全地之上的伟大君王。用他配得的方式敬拜他。这是他造我们的原因。

## 宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78 篇 4 节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

## 圣经课程

### 读经

阅读《创世记》3 章 15 节；12 章 1 节至 3 节；49 章 10 节。

### 导言

圣诞节是可喜可贺的日子。我们庆贺我们的主和救主耶稣基督的诞生。我们往往会想到圣诞树、天使和可爱的马槽。但是，我们必须扪心自问我们为何需要圣诞节。我们为什么要过圣诞节呢？这当中的原因可追溯到《创世记》。在今天的课文中，我们将查考《创世记》中三段指向耶稣基督到来的经文。

### 引导问题

引导问题：蛇应许夏娃，如果她吃下智慧树上的果子将如何？



**回答：**他说她必定能如神一样知道善恶。他告诉她，她未必会死。他的言下之意是，神在说谎，她不会如神所说因为自己的罪受罚。

**引导问题：**夏娃做了什么？

**回答：**她看到果子看起来诱人，好作食物，又能使她变聪明。于是，她吃了果子。她没有禁得住试探，暗想她是否真能如神一般。她相信了蛇也就是撒但的谎言。

**引导问题：**亚当做了什么？

**回答：**亚当也拿果子吃了。夏娃可能是受骗，但是亚当亲耳听过神的命令，他是明知故犯。

**引导问题：**亚当和夏娃后来如何？

**回答：**首先，他们为自己赤身裸体而感到羞愧。他们不得不取无花果树的叶子遮体。其次，他们不得不躲避神的面，不再能与神面对面相交，这是人最大的问题。第三，他们受到审判。夏娃在生产儿女时必将遭受极大的痛苦，而亚当必终身劳苦，才能从地里得吃的。第四，他们最终确实死了。死亡或许不是即刻到来，但是他们最终难逃一死。比这些更糟的是，因为他们的罪，我们都在灵性上与神隔绝。如果我们不寻求帮助，所有人都将死亡，并且永远在地狱里。

**引导问题：**撒但后来如何？

**回答：**神预言了他的命运。有一天，夏娃的后裔将摧毁他。夏娃的“后裔”会伤撒但的头，这意味着他将击败撒但和他一切的工作。

**引导问题：**这个预言与圣诞节有何关系？

**回答：**耶稣就是实现这个预言的人物。耶稣是那位应许的“后裔”，他将伤撒但的头。当我们想到圣诞节时，我们应庆贺耶稣的降世，因他要击败撒但的作为。

**引导问题：**撒但立刻就被消灭了吗？

**回答：**没有。但是，他必定会被消灭。耶稣降世，为罪受死。当一个人将耶稣视为主和救主时，他将脱离撒但的权势。将来，耶稣会完全摧毁撒但的工作，把他扔到火湖中（启 20）。

**引导问题：**神一直对人都有一个救赎计划。自从人类始祖堕落后，整个世界都陷在罪中，至今依然。因此，神呼召一个名为亚伯兰的男子进入新的领地。他呼召他离开偶像崇拜，也给他应许。这应许是什么？

**回答：**他应许赐给他一块土地、一个国家，又使他成为他人的祝福。

**引导问题：**成为他人的祝福是指什么？

**回答：**“并且圣经既然预先看命，神要叫外邦人因信称义，就早已传福音给亚伯拉罕，说‘万国都必因你得福’”（加 3:8）。祝福的关键在于耶稣基督。任何人只要信靠耶稣基督就能得救，他将得到上好的祝福。今天，世界各地都有宣教士向人传讲耶稣基督的消息。相信这个消

息的人将因此得福。所以，圣诞节是我们庆贺人离开罪得到救恩祝福的日子。《创世记》12章3节中的应许在圣诞节实现了一部分。

**引导问题：**《创世记》中还有一个应许与圣诞节有关。这个应许出现在《创世记》49章10节。在第49章中，雅各即将离世。他得到神的启示，对他的孩子逐一说出应许或预言。其中一个预言对我们今天所有的人都有重要影响。神是如何预言犹大的？

**回答：**神预言犹大，将来他的一位后裔将统管全地。这位君王会将律法赐给全地，全地的人都要遵行他的律法。在将近800年后，类似预言也出现在大卫王身上。大卫来自犹太支派。而耶稣来自大卫的家族。

**引导问题：**这个预言与耶稣有怎样的关系？

**回答：**耶稣将实现这个预言。当他来到地上时，很多人都意识到他正是《创世记》49章10节中所预言的那位君王。现在他已经在天地间掌权。他允许罪人暂时叛逆，他甚至许可撒但在地上掌权，但是将来这一切都会结束。

## 总结

圣诞节是喜庆的日子，因为耶稣降世。这个节期不只关乎一个婴孩。我们庆贺，耶稣有能力胜过撒但的工作；我们庆贺，信靠耶稣就是神透过亚伯拉罕对万人的“赐福”；我们也庆贺，耶稣是那位应许的君王，他在天上为王，将来他将用可见的方式在地上掌权。

## 应用

今天的课文有三个重要应用。首先，你要扪心自问，你是在遵从撒但的心意还是神的心意？如果你还没有将自己交给基督，你必定要像撒但一样遭毁灭。耶稣降世是为要击败撒但和他所有走卒的工作。耶稣也是那位应许的君王，将来全地都要顺服他。你对他的顺服是发自内心还是出于惧怕？耶稣是主。第二个应用刚好说的是另一面。所有信靠基督的人都能进入亚伯拉罕的福分中。你有没有信靠基督作为你的主和救主呢？第三个应用是敬拜。你应当敬拜那位天地的君王，他有能力胜过撒但。

## 实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

## 赐福全地

神曾应许亚伯拉罕的后裔将会让全地的万族得福，那个后裔就是耶稣。课前在一张厚纸上画出地球，剪下不同国家人的图片以及一些十字架。上课期间先让孩子们聚集在地图周围，一起复习前几周学习的问题及经文。答对问题的孩子可以将一张家庭的图片或者十字架剪贴画贴到地球上。



## 实物教学

**实物 1:** 蛇——战胜撒但（创 3:15）

**实物 2:** 地图或地球仪——赐福地上的万族（创 12:1-3）

**实物 3:** 王冠——弥赛亚统治万民（创 49:10）

从家里带分别代表以上三种实物的物体。和孩子们讨论上帝在创世之初就计划差派一位救主，这位救主将粉碎撒但的权势，并且他会出生于亚伯拉罕的家族。上帝的应许是地上的万族都会因这位救主得福，并且有一天他会成为全人类的王统管万有。

## 实现应许装饰品，第一周

剪下地球的图片（见附件），给每个孩子发一份打印好的经文：《创世记》12 章 1 节至 3 节、《加拉太书》3 章 8 节。

指导孩子们将地球的图片贴到一张彩色的纸上，然后沿着地球的图案边缘外约 1 厘米处裁剪彩纸，再在孩子们手工作品两边分别贴上一段经文，对手工作品上色，最后在作品上方打孔，将彩带系在孩子们的作品上以便挂在墙上。

**提醒孩子们：**耶稣就是神应许的那位赐福万民的主！

## 背诵经文

“地上的万族都要因你（亚伯兰）得福。”——《创世记》12 章 3 节

# 圣诞节应许卡

## 应许方块

### 《创世记》3章15节

“我又要叫你和女人彼此为仇；你的后裔和女人的后裔也彼此为仇。女人的后裔要伤你的头，你要伤他的脚跟。”

## 实现方块

### 《罗马书》16章20节

“赐平安的神快要将撒但践踏在你们脚下。愿我主耶稣基督的恩常和你们同在。”

### 《创世记》12章3节

“为你祝福的，我必赐福与他；那咒诅你的，我必咒诅他。地上的万族都要因你得福。”

### 《加拉太书》3章8节

“并且圣经既然预先看明，神要叫外邦人因信称义，就早已传福音给亚伯拉罕，说：‘万国都必因你得福。’”

### 《创世记》49章10节

“圭必不离犹大，杖必不离他两脚之间，直等细罗（就是‘赐平安者’）来到，万民都必归顺。”

### 《马太福音》28章18节

“耶稣进前来，对他们说：‘天上地下所有的权柄都赐给我了。’”

# 基督降生的应许（上）



《创世记》3章15节；12章1节至3节；49章10节

姓名\_\_\_\_\_

1. 在《创世记》3章15节神提到发生在撒但身上的是何事？\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. 耶稣来到地上的理由之一是什么？参看《约翰一书》3章8节。

\_\_\_\_\_

3. 神在《创世记》12章3节中应许亚伯兰什么？\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. 查阅《加拉太书》3章8节完成经文。“并且圣经既然预先看明，神要叫外邦人因信称义，就早已传福音给亚伯拉罕，说：

‘\_\_\_\_\_。’”

5. 神在《创世记》49章10节应许犹大什么？\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. 那个应许与耶稣有何关系？\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 神实现古时应许

在亚当与夏娃堕落犯罪后，神应许差派一位救主。耶稣基督的诞生实现了这个应许。在《创世记》中有三个应许指向耶稣的到来。在应许区写下神的应许，在实现区写下这些应许如何被实现或是将如何实现。这些答案将帮助你了解《创世记》是如何指向基督的。

应许一：读《创世记》3章15节和  
《罗马书》16章20节。

应许

实现

应许二：读《创世记》12章3节和  
《加拉太书》3章8节。

应许

实现

应许三：读《创世记》49章10节和  
《马太福音》28章18节。

应许实现

在读了《创世记》中的应许后，我知道神是 \_\_\_\_\_

神差遣耶稣到地上是为着 \_\_\_\_\_

因为神信守他的话，我 \_\_\_\_\_

我应为着下面的原因庆祝圣诞节： \_\_\_\_\_

我可以用下列方式赞美神，因他成就他的应许。

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

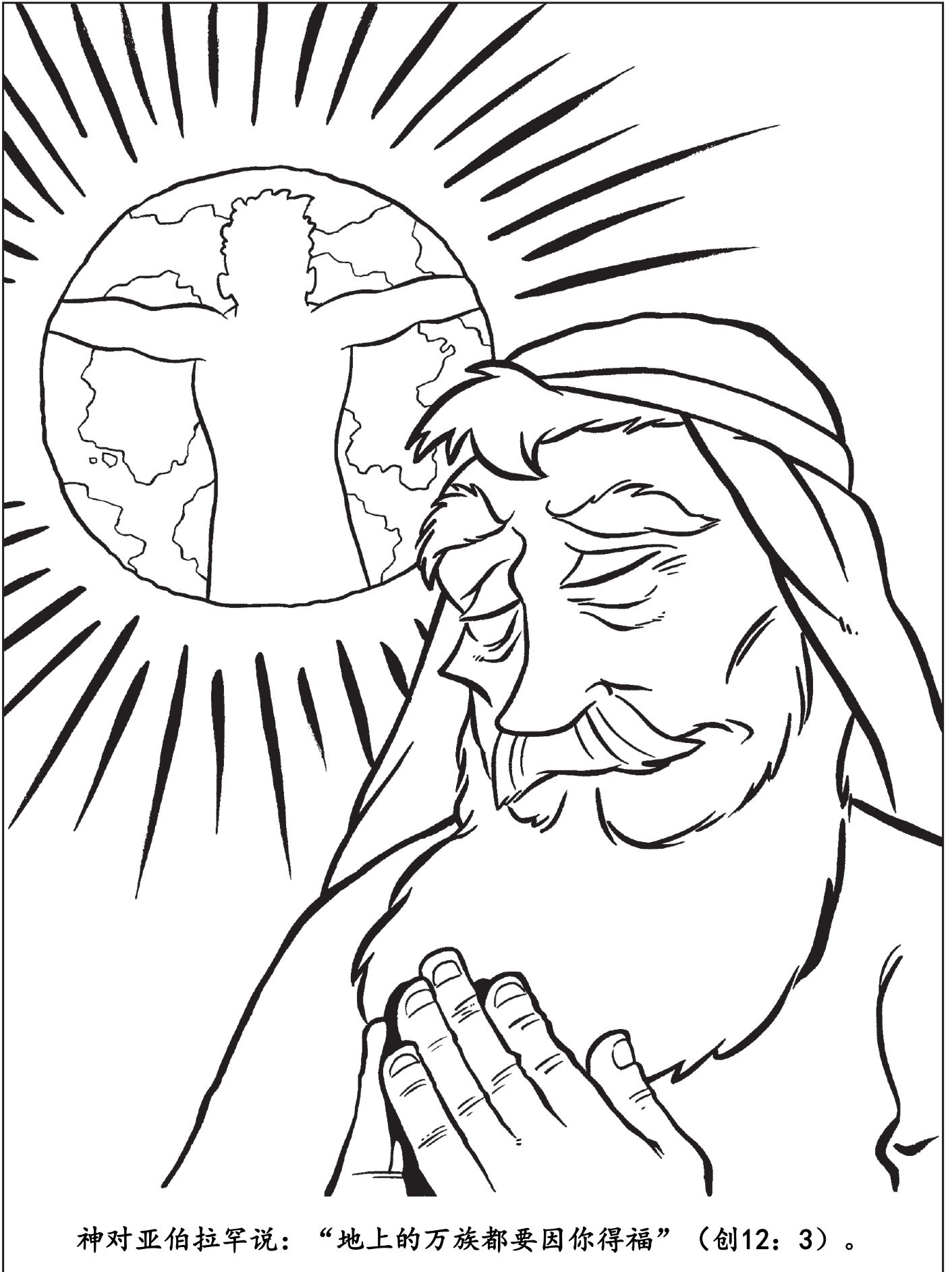


耶和華對亞伯蘭說：“你要離開本地、本族、父家，往我所要指示你的地去。我必叫你成為大國，我必賜福給你，叫你的名為大，你也要叫別人得福。為你祝福的，我必賜福於他；那咒詛你的，我必咒詛他。地上的萬族都要因你得福。”

（《創世記》12章1節至3節）

並且聖經既然預先看明神要叫外邦人因信稱義，就早已傳福音給亞伯拉罕，說：“萬國都必因你得福。”

（《加拉太書》3章8節）



神对亚伯拉罕说：“地上的万族都要因你得福”（创12：3）。





# 神应许差遣弥赛亚（下）

《以赛亚书》7章14节；《马太福音》1章18节至25节；  
《弥迦书》5章2节；《马太福音》2章1节至12节



## 课程目的

学生将会相信神及神有关弥赛亚和耶稣的话。

## 课程目标

学生能够：

- 解释先知和预言的含义。
- 说明《以赛亚书》7章14节中神迹的三部分，及它在《马太福音》1章23节的实现。
- 从《弥迦书》5章2节和《马太福音》2章6节指出弥赛亚的出生地。
- 解释为什么他们可以信任神所说有关耶稣的话。

## 主题经文

“因此，主自己要给你们一个兆头，必有童女怀孕生子，给他起名叫以马内利（就是神与我们同在的意思）。”

——《以赛亚书》7章14节

## 课程应用

- 谦卑地顺服基督君王。
- 相信神会实现他的应许。
- 把他当成是主和救主来敬拜。

## 下周内容

- 神启示弥赛亚。
- 阅读《马太福音》1章18节至25节；  
《路加福音》1章26节至38节。



# 第2课：神应许差遣弥赛亚（下）



## 预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11章18节至19节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

## 圣经背景

很显然，在神的计划中，三位一体神中的第二位格道成肉身，这不在神的意料之外，也不是他在事后的补救措施。相反，弥赛亚的出生早在世界创立之前就已在神的计划中，旧约也多次预言他的出生。这位弥赛亚将要成为人子耶稣基督。在今天的课文中，我们将看到《马太福音》如何选取特定的旧约经文预言（赛7:14；弥5:2），证明耶稣正是那位旧约预言的弥赛亚，因为他应验了经上所说的预言。

这些预言用一种非常明显的方式表明耶稣就是基督。不仅如此，预言也使耶稣带有神的印记，因为旧约预言最终出自神自己的口（太1:22，“主籍先知所说的话”）。所以，任何知晓旧约弥赛亚预言的犹太人，如果仔细调查耶稣的诞生和他的一生，都不得不面对这个真理。然而，单有真理还不足以使一个人信服，人要相信还需要神的灵在罪人心中动工。《马太福音》第2章中三位博士远道而来，恰能证明这一点。这些异国的博士带着一个问题居然愿意长途跋涉，他们想知道“那生下来作犹太人之王的在哪里？”希律王、祭司长和文士知道这个问题的答案，但是他们没有信心。不仅如此，希律王甚至想要杀死弥赛亚。

《马太福音》中的预言有重要作用。“马太至少十几次提及旧约如何应验（参太2:15,17,23；4:14；8:17；12:17；13:14,35；21:4；26:54-56；27:9,35）。他引用旧约六十多次，超过其他所有新约的作者，除了写《罗马书》的保罗”（麦克阿瑟圣经研读，太1:22注释）。这样的模式并不奇怪，因为在四福音书中，《马太福音》的主要受众是犹太人。身为犹太人，旧约对马太的信仰至关重要。当马太确信耶稣的身份后，他信靠耶稣，并将这个信仰告诉他的读者。

### 《以赛亚书》7章14节的预言：以马内利，“神与我们同在”

亚哈斯王在位期间（公元前735年-715年），以赛亚做出一个重要预言。亚兰王利汛和以色列王比加联手抵制日益强盛的亚述帝国。他们试图劝说亚哈斯王加入自己的阵营。亚哈斯拒绝联盟，因此他们想攻陷犹太首都耶路撒冷。耶路撒冷城墙坚固，不易攻破。联军没有拿下这座城市。由于耶路撒冷是当时的贸易枢纽地，亚兰王仍然想控制这座城。他将军队撤回以法莲，厉兵秣马，等候战机。这使犹太百姓陷入极大的惊惶。

先知以赛亚记下这次事件经过，又传达出耶和華的重要信息（赛7:1-16）。他告诉亚哈斯王，利汛一定无法得逞。耶和華将亲自保护犹太国。耶和華晓谕亚哈斯向他求一个兆头，但是这个兆头要七百多年后才会成就。这个信息向所有人宣告耶和華必定成就他所说的。“因此，

主自己要给你们一个兆头，必有童女怀孕生子，给他起名叫以马内利”（赛7:14）。耶和華果真信守诺言。比加和利汛果然留在以法莲。最终，这两个国家都被亚述推翻。

但是，这仍是一个重要的兆头。这个兆头应许了神将再来并与他的百姓同在。再没有什么保障能胜过神在他的子民当中居住。而且，这也是一个奇妙的神迹。大约七百年后，耶稣出生。神果真成就了他的应许，给他百姓这个兆头。这是历史上第一次也是最后一次童女怀孕。这孩子不是普通人。他是神，也是人。耶稣成为婴孩来到这个世上。许久之前的预言终于应验。

### 《弥迦书》5章2节：生于小城的君王

现在犹大沦为尼布甲尼撒的领土。他已经征服犹大，并命令西底家作犹大的地方统治官。以色列民本该从这次沦陷中吸收教训。在长达350年时间里，耶和華已经借着众多先知不断警告他们悔改，但是他们不听。耶和華已经使很多人被掳。西底家背叛尼布甲尼撒企图独立。但是，耶和華没有与他百姓同在，尼布甲尼撒再次奴役他们毁坏了耶路撒冷和圣殿，他包围了这座城市。弥迦预言说耶和華还会继续审判以色列国。

虽然百姓悖逆，但耶和華并没有放弃他的百姓。他应许将来有一位王会从犹大出生，坐上王座。这位君王来自大卫王的出生地伯利恒。这是个名不见经传的小村子。当中既没有宫殿，也没有城墙。任何人都想象不到这样的小城能诞生出君王。但这正是这个预言的神奇之处。神将差派他的儿子来到一个不为人知的小镇。犹太人一直在等待大卫的子孙中出现一位君王登上王座。他们翘首等待再次复国的日子，并且在他们所属的土地上蒙受神的祝福。全地的伟大君王将诞生在一个偏远的乡下村落。

数百年来，犹太人一直关注着这个小村子。他们常常询问君王何时才会到来，如今他终于来了。在这个偏远的乡下村落，耶稣这位弥赛亚出生了。神再次信实持守他的应许，他言出必行。

### 神从过去到现在都一直持守他的话

马太从两方面清晰有力地证明耶稣的诞生应验了古老的预言。他是生于童女的神子，这应验了以赛亚的预言。他是生于伯利恒的弥赛亚（太2:1-12）。神从起初就知道末后的事。他的能力没有穷尽，足以成就他所说的任何事。神既然有这样奇妙的能力与知识，我们当然应当转向敬拜他，且毫不迟疑地顺服他。我们应当深深信服，耶稣真是神的儿子和万物的主宰。

## 指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78篇1节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

## 复习问题

圣诞节只是为庆贺一个婴孩的出生吗？

不是的。我们是在庆贺弥赛亚，那位应许的君王降生。

《创世记》和圣诞节有关系吗？

是的。

伊甸园中的那条蛇将承受怎样的命运？

夏娃的一个后裔要伤他的头。

伤撒旦头的是谁？

耶稣。

亚伯拉罕得到怎样的应许？

他的一个后裔将赐福全地。

这福分指的是什么？

任何人只要相信耶稣都能得永生。

给犹太的预言是什么？

他的一个后裔将统管全地。

谁是这个人？

耶稣。

你应当如何做？

谦卑顺服他，敬拜他做你的主和救主。

## 宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

## 圣经课程

### 读经

阅读《以赛亚书》7章14节；《马太福音》1章18节至25节；《弥迦书》5章2节；《马太福音》2章1节至12节。

## 导言

如果我能告诉你一件发生在遥远未来的事，你会如何反应？这听起来太不可思议了，对吧？如果我对未来所预言的从不会出错会怎样呢？在旧约中有很多关乎未来的事，这些预言已经成真，或者会在将来变为现实。今天，我们要学习对基督徒来说很重要的两个预言，因为这两个预言与耶稣基督有关。早在耶稣出生前很久，神已经感动一些先知写下关乎他的事，因此当耶稣降临到这个世上时，人们将知道他是神特别差派来的。

## 引导问题

**引导问题：**圣经中有哪些先知？

**回答：**旧约中先知（大小先知）所写的书称为先知书。大先知书包括《以赛亚书》、《耶利米书》、《耶利米哀歌》、《以西结书》和《但以理书》。小先知书包括《何西阿书》、《约珥书》、《阿摩司书》、《俄巴底亚书》、《约拿书》、《弥迦书》、《那鸿书》、《哈巴谷书》、《西番雅书》、《哈该书》、《撒迦利亚书》和《玛拉基书》。我们也知道其他一些先知：摩西、撒母耳和以利亚。

**引导问题：**成为先知是什么意思？先知要做什么？

**回答：**先知是神使用的工具，神透过他们向百姓传讲他的旨意、预言未来。例如，约拿曾警告尼尼微城的人，神将在四十天内倾覆全城。当尼尼微人借着约拿听见神对他们的话语后，他们向神悔改，神用怜悯恩待他们。约拿是先知，因为他将神的信息传达给尼尼微人。

先知也能预言未来，例如以利亚预言天不再下雨，直到他说下的时候（王上 17:1）。以利亚的话果然成真。

**引导问题：**我们如何能分辨真正的先知？

**回答：**真先知绝不会说任何得罪神的话，而且他所说的一切话都必成就；从不落空。

**引导问题：**说到先知，什么是预言？

**回答：**预言是神借着先知口头或书面传达的信息。记住，这可能是神惯常的信息（例如界定善恶），也可能是神对未来的预言。真预言永远来自神。在《以赛亚书》第7章，神想向犹大王亚哈斯传达一个信息。根据《以赛亚书》7章10节，谁在向亚哈斯王说话？经文说：“耶和华又晓谕亚哈斯说。”

**引导问题：**虽然耶和华确实可能直接向人说话，但一般而言他会使用先知替他说话。根据《以赛亚书》7章3节至4节，耶和华透过谁向亚哈斯王说话？

**回答：**经文说：“耶和华对以赛亚说（第3节开头）……对他说（第4节开头）。”这告诉我们，耶和华透过以赛亚向亚哈斯说话。《以赛亚书》7章14节预言将来必要发生一个兆头。

**引导问题：**以赛亚预言要发生怎样的兆头？

**回答：**以赛亚预言的兆头包括三部分：童女（未婚，无夫无子的女子）怀孕；她要生一个儿子；她要为孩子命名为以马内利。



**引导问题：**根据《马太福音》1章18节至25节，哪节经文能使你想起我们刚说的以赛亚的预言？

**回答：**第23节。

**引导问题：**《马太福音》1章22节告诉我们哪些关乎以赛亚在旧约中的预言？

**回答：**《马太福音》1章22节说：“这一切的事成就，是要应验主籍先知所说的话。”耶和華在几百年前借着以赛亚所说的话已经成就。以赛亚对未来预言，这个预言在马利亚怀上耶稣后成为现实。我们应知道，神在许久之前就为他的儿子做好计划，他要叫做耶稣，他要来到世上，降世为人。

**引导问题：**【先阅读《马太福音》2章1节至12节。】圣经告诉我们耶稣是弥赛亚（希伯来文），或基督（希腊文）。现在，博士前来敬拜犹太人的王，也就是那位弥赛亚，他们询问他们如何能找到他（太2:1-2）。当希律王听闻这一消息后，他询问犹太人领袖基督将在何处出生（太2:3-4）。他们如何回答？这个回答的依据出自何处？

**回答：**《马太福音》2章5节说，犹太人的领袖回答希律王，“在犹太的伯利恒，因为有先知记着说”。犹太首领查考旧约，从中发现弥赛亚要在伯利恒出生。

**引导问题：**《马太福音》第2章中哪节经文告诉我们先知所写的预言？

**回答：**《马太福音》2章6节记载了先知对弥赛亚要出生在伯利恒的预言，犹太首领相信这是先知所写。

**引导问题：**犹太人相信弥赛亚将来要作他们的君王。在《弥迦书》5章2节中，哪个词能使你想到治理国家的君王？

**回答：**另一个用来形容君王的词语是“掌权者”。在第2节中，犹太人的领袖明白，“在以色列中作掌权的”等同于那位将要来的“犹太人的王”（弥赛亚）。因此，根据神要派遣一位“在以色列中作掌权的”这节经文，我们也发现这位掌权者将出自“伯利恒以法他”。以法他是伯利恒的古名，这是为何先知弥迦称这座城为“伯利恒以法他”。到耶稣出生时，当时的人只称呼这座城为伯利恒。

## 总结

先知向人们传讲神的旨意，有时也预言未来。旧约中有许多先知，例如摩西、撒母耳、以利亚、以赛亚和弥迦。每一位真先知说他们在传讲神的话时，他们的话永远不会出错；不然，他们的话就不是出于神，他们也不是真正的先知。

在耶稣出生前很久，先知以赛亚（《以赛亚书》作者）就提到，将来会有一个来自神的兆头：有一天，一位童女将怀孕生子，他名字要称作以马内利。根据《马太福音》的记载，马利亚生下耶稣，整个经过正是以赛亚所预言的兆头。

随后马太记载到，当东方博士前来寻找“犹太人的王”时，希律王询问犹太人领袖弥赛亚将出自何方。他们从哪里寻得答案？他们从旧约中查考那位将要到来的弥赛亚。他们从旧约中读到一位名叫弥迦的先知，他预言弥赛亚将出生在伯利恒。

## 应用

旧约预言很难读懂。我们必须花不少时间和功夫将每件事与神的计划联系起来。但是，马太带给我们很大的启发。他告诉我们，早在耶稣出生前几百年前，旧约就预言过弥赛亚的出生。我们看到，以赛亚预言了马利亚生耶稣这件事，弥迦预言了耶稣的出生地。现在，你们知道谁能在事情发生前就预知一切？【询问孩子们】我们知道，惟有神能预知未来，此外再没有其他人。

我们可以确信耶稣就是神应许的弥赛亚，因为旧约对他所说的一切预言都一一应验（例如，我们在《以赛亚书》和《弥迦书》中查考的经文）。别忘了，先知为神说话。如果有人圣诞节问你，耶稣为何与众不同，你为什么要庆祝他的出生，你可以这样回答对方：因为神的先知以赛亚和弥迦预言过他的出生，而事情的发生正如他们所预言的那样。

## 实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

## 我将信守我的承诺

问学生是否曾跟别人做过承诺，然后问他们是兑现了还是违背了他们的承诺。不能兑现承诺时会发生什么事？别人没能兑现对你的承诺时，你有什么感觉？神从不背乎他的应许。今天，我们就来谈论神过了700年才成就的应许。

## 伯利恒到底在哪里？

可使用百科全书、地图册、图书馆或网络等资源查阅关于伯利恒的照片信息。跟学生分享这些信息。告诉他们旧约预言耶稣将诞生在伯利恒。伯利恒并不是一个大城市，它只是一个村庄。

## 王宫

问学生他们是在哪里出生的。许多人知道他们出生所在地的名字和医院的名字。甚至可能有一两个孩子是在家出生的。告诉孩子们，在耶稣的时代每个孩子都是在家里出生的，因为那时没有医院。问孩子们君王住的房子是怎样的。他们多半会回答君王住在城堡或宫殿里。告诉他们宫殿是建在重要的大城市当中。告诉孩子们，耶稣是整个宇宙的王。问他们耶稣应该出生在怎样的房子和城市里。告诉他们在今天的课中，我们将看到耶稣不是出生在宫殿或大城市里，他应该是出生在一个叫伯利恒的小村庄里。在今天的课中，我们将找出为何会如此。

## 前来拜访的以赛亚

**和孩子们解释：**耶稣在历史上特定的时间降临人世，有了人的位格。解释后告诉孩子们今天的课上会有一个特殊的客人——前来拜访的以赛亚（当然是由普通人扮演的）。这位“以赛亚”身着历史古装，能讲述亚哈斯王的问题、亚哈斯王有多害怕以及神给亚哈斯王做出了什么样的承诺。“以赛亚”还能讲述有关他的另一个朋友弥迦的故事，就是那位预言耶稣会出生在伯利恒的先知。这位特殊的客人可以带一些耶路撒冷和伯利恒的照片，或许他还可以教一部分或者这一整节课。

## 伯利恒在哪里

通过查阅百科、地图集、图书馆书籍或者上网找一些有关伯利恒的信息以及图片，并在课上和孩子们分享这些信息。告诉孩子们，在旧约《圣经》中就有预言说耶稣会降生在伯利恒，伯利恒是一个小村庄，并不是个大城市。和孩子们在桌子上用积木搭建一个看似高耸入云又别致的城市，然后再在另一张桌子上放几块简单单调的积木代表伯利恒。

## 夜晚的伯利恒

让孩子们用各种颜色的蜡笔将一张厚一点的白色图画用纸下半部分涂色，然后将整页都涂成黑色。用一个回形针在图画纸上半部分刮出星星，在下半部分刮出楼房。这些星星透过黑色的蜡笔会呈现出白色，而楼房会是彩色的。

## 实现应许装饰品，第二周

剪下伯利恒的图片（见附件）。给每个孩子一份打印出来的经文：《弥迦书》5章2节；《路加福音》2章4节、7节。

指导孩子们将伯利恒的图片贴到一张彩色的纸上，然后沿着伯利恒的图案边缘外约1厘米处裁剪彩纸，再在孩子们手工作品两边分别贴上一段经文，对手工作品上色，最后在作品上方打孔，将彩带系在孩子们的作品上以便挂在墙上。

**提醒孩子们：**先知预言耶稣会在伯利恒出生，并且从大卫王家族中出生。

## 背诵经文

“必有童女怀孕生子，人要称他的名为以马内利。（以马内利翻出来就是‘神与我们同在’。）”——《马太福音》1章23节

# 基督降生的预言（下）

《以赛亚书》7章14节；《弥迦书》5章2节；  
《马太福音》1章18节至25节，2章1节至12节



姓名\_\_\_\_\_

1. 将两个与先知有关的正确答案圈起来。
  - a. 神借着先知告诉人们将来的事。
  - b. 先知像君王一样治理国家。
  - c. 神借着先知告诉人们神的旨意（真理、命令）。
2. 以赛亚的预言在《马太福音》1章18节至25节中的哪一节？  
\_\_\_\_\_
3. 你可以在旧约圣经中哪里找到以赛亚的预言？ \_\_\_\_\_
4. 谁是弥赛亚？ \_\_\_\_\_
5. 《弥迦书》5章2节告诉我们弥赛亚会在哪里出生。  
阅读上述经文并写下那个地方的名字。 \_\_\_\_\_
6. 我们知道耶稣是弥赛亚因为他\_\_\_\_\_有关他的预言。  
(提示：参太 1:22)
7. 在旧约圣经中有许多关于弥赛亚的预言。我们将在这堂课学习两个  
与弥赛亚的\_\_\_\_\_有关的预言。

# 神的话是信实的

在弥赛亚出生的几百年前，神使用先知启示了弥赛亚将在哪里出生以及他的名字。回答以下有关应许的问题并阅读所给的经文。在应许区写下神的应许，在实现区写下应许如何实现。

应许是什么？ \_\_\_\_\_

神如何使用先知？ \_\_\_\_\_

**出生地：** 阅读《弥迦书》5章2节和《马太福音》2章1节。

应许 \_\_\_\_\_ 实现 \_\_\_\_\_

**名字：** 阅读《弥迦书》5章2节和《马太福音》1章23节。

预言 \_\_\_\_\_ 实现 \_\_\_\_\_

神为何应许差遣弥赛亚？ \_\_\_\_\_

以马内利就是神与我们同在的意思。这点很重要因为 \_\_\_\_\_

在了解应许后，我可以为着 \_\_\_\_\_

赞美神。

今年圣诞节我会为着 \_\_\_\_\_

感谢神。

在读了一些神的应许后，我知道神是 \_\_\_\_\_



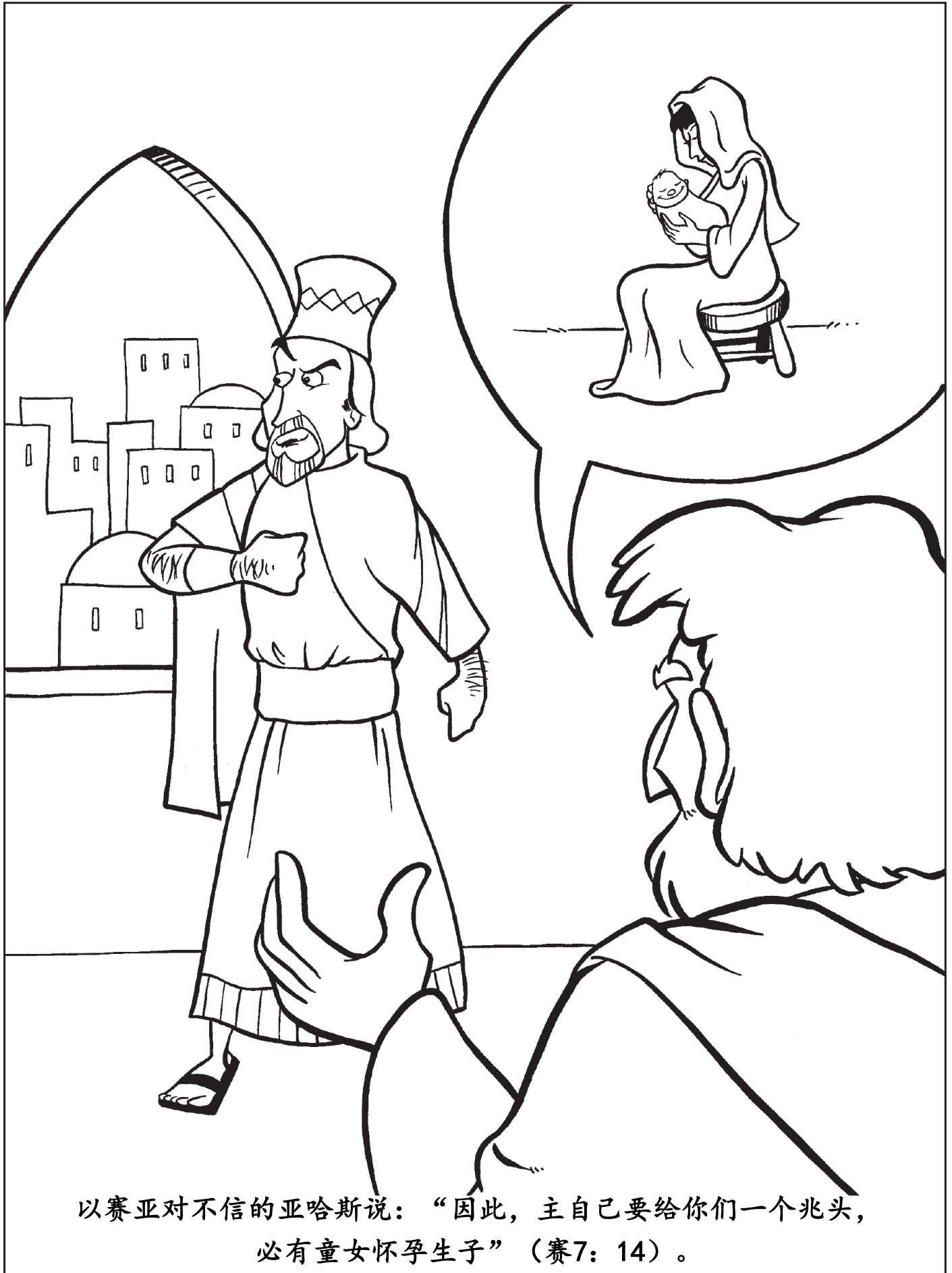
“伯利恒以法他啊！你在犹大诸城中为小，将来必有一位从你那里出来，在以色列中为我作掌权的；他的根源从亘古，从太初就有。”

(弥 5:2)

约瑟也从加利利的拿撒勒城上犹太去，到了大卫的城，名叫伯利恒，因他本是大卫一族一家的人……就生了头胎的儿子，用布包起来，放在马槽里，因为客店里没有地方。

(路 2:4、7)







# 神启示弥赛亚

《马太福音》1章18节至25节；《路加福音》1章26节至38节

## 课程目的

学生会将基督当做主、救主和神来敬拜。



## 课程目标

学生能够：

- 确定约瑟是从大卫一族而来。
- 解释弥赛亚会出自大卫的家族。
- 描述天使告诉马利亚有关将要降生的婴孩。
- 解释以马内利、救主以及至高者的儿子等名称的重要性。

## 主题经文

“她将要生一个儿子，你要给他起名叫耶稣，因他要将自己的百姓从罪恶里救出来。” ——《马太福音》1章21节

## 课程应用

- 相信神。他与我们同在，并且他总是实现他的应许。
- 在这个圣诞节将救主告诉他人。
- 把基督当作主和神来顺服他。

## 下周内容

- 神差派施洗约翰。
- 阅读《路加福音》1章5节至25节、57节至67节、76章至80节。





# 第3课：神启示弥赛亚

## 预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

## 圣经背景

神常常重用卑微的人来成就他的伟大计划，约瑟和马利亚也不例外。在人看来，他们生活在世上相对不知名的地区里一个相对不知名的小镇。这对年轻的配偶已经正式订婚，预备进入一段单纯而喜乐的婚姻生活。约瑟是个卑微的木匠，马利亚是个籍籍无名的少女。以色列惟一可圈可点的地方在于其地理位置处于亚非欧中间重要的贸易枢纽地带，而它已经被罗马帝国统治了将近六十年。对罗马统治者来说，以色列是个偏远地区，而以色列人则不易驯服。约瑟和马利亚都在罗马压迫下长大。无论从犹太的领袖还是罗马人，他们都没有任何特殊的影响力。

但是，以色列在神的眼中并非小国。几千年前，神就应许要透过这个小国赐福地上的列邦。他应许要派遣一位君王统管他们。他的治理将给以色列和全地带来极大的祝福。这位君王赐下的最大福分是使人脱离罪，得到救恩。以色列人像其他国家的人一样也是罪人。自从亚当夏娃吃下禁果后，所有的人都在罪的枷锁中，背叛得罪神，因此都需要一位救主。

马利亚和约瑟本身或许没有什么出众之处，但是他们的祖先很特别。两人都出自大卫王的后裔和犹大支派。大卫的后代已经有五百多年没有重返王座。以色列百姓一直都在盼望这位特别的君王出现。罗马帝国的统治严苛又沉重。敬畏神的犹太人迫切等待一位王出现，引领他们在政治和信仰方面得到拯救。约瑟和马利亚也不例外。约瑟是个敬畏神的犹太人，他相信神的应许。他完全不知道神对他和他年轻的未婚妻有伟大的计划。

许久以前，神应许亚哈斯王一个兆头（赛7:14）。亚哈斯受到来自亚兰和以色列的威胁，他极为害怕。神告诉亚哈斯说必定保护亚哈斯和他的国家。神叫亚哈斯选择一个兆头，来坚固他对耶和华的信心。亚哈斯拒绝求兆头，这显明他对神缺乏信心。亚哈斯的回应也表明全国民众都处于缺乏信心的状态。因此，神应许在亚哈斯后几百年要出现一个兆头。这个兆头远远超出亚哈斯的想象。一位童女将怀孕生子，这在从前从未发生过。要不是神，任何人都做不到这点。神按着他所说的保护亚哈斯，使他平安。但是，亚哈斯在有生之年从未看过这个兆头。对于这兆头，神的目的是不只是安慰亚哈斯，这兆头要成为以色列全民的兆头。天父将差派自己的儿子来到世上，成为世人的救主。当亚哈斯脱离危险后，这预言就渐渐被人淡忘。但是，在七百多年之间神从未忘记这个兆头。

一天，天使加百列突然造访马利亚（路1:26-28）。他给马利亚带来令人吃惊的消息，说她将在众女子中作“蒙大恩”的，神以特别的恩典眷顾她。马利亚听完很疑惑，不知道天使的

意思。天使继而说她将要怀孕生子。这孩子要成为世人的救主和弥赛亚。有一天他将治理全地，他的国度永不止息。马利亚惊呆了。可以想象，怀胎生下弥赛亚肯定是很多以色列女子的梦想。

但是，这当中还有个难题。马利亚还没有成婚，也从未与任何男子亲近（路1:34）。她问道：“我没有出嫁，怎么有这事呢？”天使告诉她，圣灵将亲临她身上，使她怀孕。她将生子，神是孩子的父亲。那婴孩要作神的儿子，这将是人所听闻的最大的神迹。神将亲自成为人，在地上生活。这是极大的消息。马利亚将有幸怀上神的儿子。事后神按着自己所说的成就一切，马利亚果真怀上耶稣。

虽然这应许令人兴奋，但是马利亚还有很多难题要面对。首先，她必须将此事告诉她的未婚夫约瑟。一个待字闺中的姑娘怀孕有可能被别人用石头砸死。她当然猜测这个消息对约瑟将有如晴天霹雳。结果果真如此。他很难相信马利亚所说的。没有人听过这样的怪事。

约瑟是个义人。他遵守摩西律法。他完全有权利休掉马利亚。但是，他也是那个有怜悯心肠的人。在苦苦思考后，约瑟决定与马利亚暗暗解除婚姻。这件事已经足以使她身败名裂。他不想向拿撒勒全村的人公开这件丑事，而令她的处境雪上加霜。

当夜，耶和华的使者在梦中向约瑟显现。天使告诉约瑟只管娶马利亚过来为妻。马利亚并没有撒谎，她腹中的孩子就是神许久前所应许的弥赛亚。天使吩咐他为孩子命名为耶稣，意思是“耶和華拯救”。神打发他来到世上，是为“将自己的百姓从罪恶里救出来”（太1:21）。这也是为应验几百年前童女怀孕生子的预言。约瑟明白这孩子就是道成肉身的神。神子要来到地上，和人在一起。

约瑟顺服耶和華的话，娶马利亚为妻。他甘愿冒着亲友嘲讽他们在婚前没有守贞的风险。虽然这孩子不是他的亲骨肉，但他愿意抚养他。他这么做是因为他相信远古时的应许，也相信神派遣来的天使的话。弥赛亚就要进入人间。

## 指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78篇1节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

## 复习问题

什么是先知？

先知是神用以向他百姓传明他旨意的人。

什么是预言？

预言是神透过先知传达的口头或书面信息。预言可能是对当下的信息，也可能是对未来的预言。

以赛亚预言未来将出现什么兆头？

以赛亚预言，将来会有童女怀孕生子，孩子要叫以马内利。

这个预言成就了吗？

是的。透过耶稣基督的诞生，这个兆头已经应验。

神总会按着他所说的去做吗？

是的。

## 宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》  
78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

## 圣经课程

### 读经

阅读《马太福音》1章18节至25节和《路加福音》1章26节至38节。

### 导言

无论何时神打发天使前来（不是电视里演的天使，而是真正的天使），人都应该留心听。神的天使常常会带来神特别的信息。当天使向约瑟和马利亚显现时，他们虚心听了。因此，我们也应当像约瑟和马利亚一样认真听从，这样我们可以知道神已经做成怎样的大事。

### 引导问题

**引导问题：**耶和華的使者在梦中向谁显现？

**回答：**耶和華的使者在梦中向约瑟显现（太1:20）。

**引导问题：**谁使马利亚腹中怀胎？

**回答：**“她所怀的孕是从圣灵来的”（太1:20）。马利亚腹中已经怀着孩子，但这不是约瑟的孩子。这孩子来自神的圣灵。

**引导问题：**天使告诉约瑟哪三件关乎这婴孩的事？

**回答：**天使说马利亚将得一个儿子（太1:21上）。天使告诉约瑟他要给孩子取一个名字，这孩子将叫耶稣（太1:21中）。天使也告诉约瑟耶稣将来要做什么，耶稣将拯救他的百姓脱离罪恶（太1:21下）。



**引导问题：**天使加百列在《路加福音》1章28节至38节中在向谁说话？

**回答：**天使加百列向马利亚显现并说话。马利亚已经与约瑟订婚。他们还未成婚，但是快了。

**引导问题：**天使在《路加福音》1章31节中告诉马利亚哪三件事？

**回答：**天使说马利亚将在腹中怀胎（31节上）。这意味着她腹中将有一个婴孩，她要怀孕。这孩子是个男孩，马利亚要“生子”（31节中）。第三，天使告诉马利亚这孩子要叫做耶稣（31节下）。

**引导问题：**天使又告诉马利亚另外五件事。这些事是什么？

**回答：**天使告诉马利亚的五件事包括：（一）耶稣将为大（32节上）。（二）他要称为至高者（也就是神）的儿子（32节中）。（三）耶和華神要把他父亲大卫的王座赐给他（32节下）。对犹太人来说，“父亲”也可以指代先祖（例如祖父、曾祖父等等）。（四）耶稣将在雅各家永远做王（33节上）。雅各家是以色列的另一个称呼。别忘了，神赐给雅各新名以色列。（五）耶稣的国永无穷尽，直到永远（33节下）。

**引导问题：**以马内利、救主和至高者的儿子这些名字是什么意思？

**回答：**耶稣是救主。这意味着他要将他的百姓从罪中拯救出来。因为罪，我们全部要落入地狱中，除非我们呼求耶稣来拯救我们。以马内利的意思是“神与我们同在”。这名字来自以赛亚的预言，这个名字可以给谦卑的罪人带来安慰。他知道我们灵性和肉体的需要。他来到地上，要与人“同在”。他明白像人一样生活是怎样的滋味。至高者的儿子很重要，因为他能为罪献上完全无瑕疵的祭物。只有神子耶稣才有能力偿付罪债。

## 总结

天使向约瑟显现，告诉他马利亚怀孕是因为圣灵感孕，她腹中的孩子是个男孩，他要称为耶稣，耶稣要为他百姓的罪被钉死。

天使向马利亚显现，告诉她一模一样的话。但是，天使也告诉马利亚耶稣将为大，他要称为至高者的儿子，他将得到大卫的王位，他要做以色列的王，他的国度永无穷尽。

## 应用

神能成就他一切的应许，他已经成就将来也必定成就他一切的应许。他当然值得信靠。我们必须相信他的话。耶稣降世应验了旧约中上百的预言。这表明神是值得信赖的，他满有怜悯，渴望拯救他的子女。我们今天应当牢记这点。很多关乎耶稣的应许还没有成就。他应许要再来，用公义和大能治理全地。他要与他的百姓同住，将罪彻底消灭。这是基督徒很大的盼望。圣诞节应提醒我们想起神的信实。这个节日不只是为庆贺一个婴孩的出生；而是庆贺神已经兑现了的应许。我们应当继续喜乐地等待他为我们成就剩下的应许。

## 实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

## 墙上的大天使

在一张大的图画用纸上画一个天使并将其贴在教室的墙上。当学生进教室的时候，让孩子们（或者一位老师）在他们的一只手上用黑色的笔画一个圈，然后印在天使的翅膀里。向孩子们讲述约瑟在睡觉的时候，一个天使给他传达了一条特别的消息。本节圣经课上我们会学习到这个特别的消息的内容。

## 为基督预备你的心

让孩子们剪下“为基督预备你的心”的心形拼图，然后指导孩子们将拼图碎片拼好贴到“为基督预备你的心”的手工页上。阅读这一页的内容并和孩子们一起讨论相关的内容。所需要的两页材料都附在本课后面。

## 天使手工作品

将附在本课后的“天使手工”图案复印在一张厚纸上。课前，沿着天使图案的边缘线划出痕迹；课上让孩子们用亮片、彩带以及剪贴画按照他们的喜好给天使上色，并进行装饰。然后顺着之前沿着图案边缘线划出的痕迹就可以将天使取出，这样就会自动出现一个带有翅膀的天使。随后，将天使的两个“胳膊”（两个在头旁边的半圆）同时拉出来，用胶带或订书机钉在一起。和孩子们讨论天使是上帝派来的使者。

## 实现应许装饰品，第三周

剪下马利亚、约瑟和耶稣的图片（见附件），给每个孩子一份打印出来的经文：《以赛亚书》7章14节；《马太福音》1章23节。

指导孩子们将马利亚、约瑟和耶稣的图片用胶水贴到一张彩色的纸上，然后沿着马利亚、约瑟和耶稣的图案边缘外约1厘米处裁剪彩纸，再在孩子们手工作品两边分别贴上一段经文，对手工作品上色，最后在作品上方打孔，将彩带系在孩子们的作品上以便挂在墙上。

**提醒孩子们：**先知预言耶稣会有一个凡人的母亲，却没有凡人的父亲，天上的耶和華神才是耶稣惟一的父。

## 需要一位救主

问学生没有罪的生活是怎样的。带上有医疗广告的新闻纸，描述悲痛、伤害或是与犯罪相关的杂志和书籍。提醒学生神在一个完美的园子造亚当和夏娃的经过。罪进入世界后，神对人的惩罚就是死。神爱我们，他应许将会差他的独生子在十字架上为我们的罪而死。神将耶稣当作礼物赐给我们，这礼物就是我们的救恩。

## 背诵经文

“必有童女怀孕生子，人要称他的名为以马内利。（以马内利翻出来就是‘神与我们同在’。）”——《马太福音》1章23节

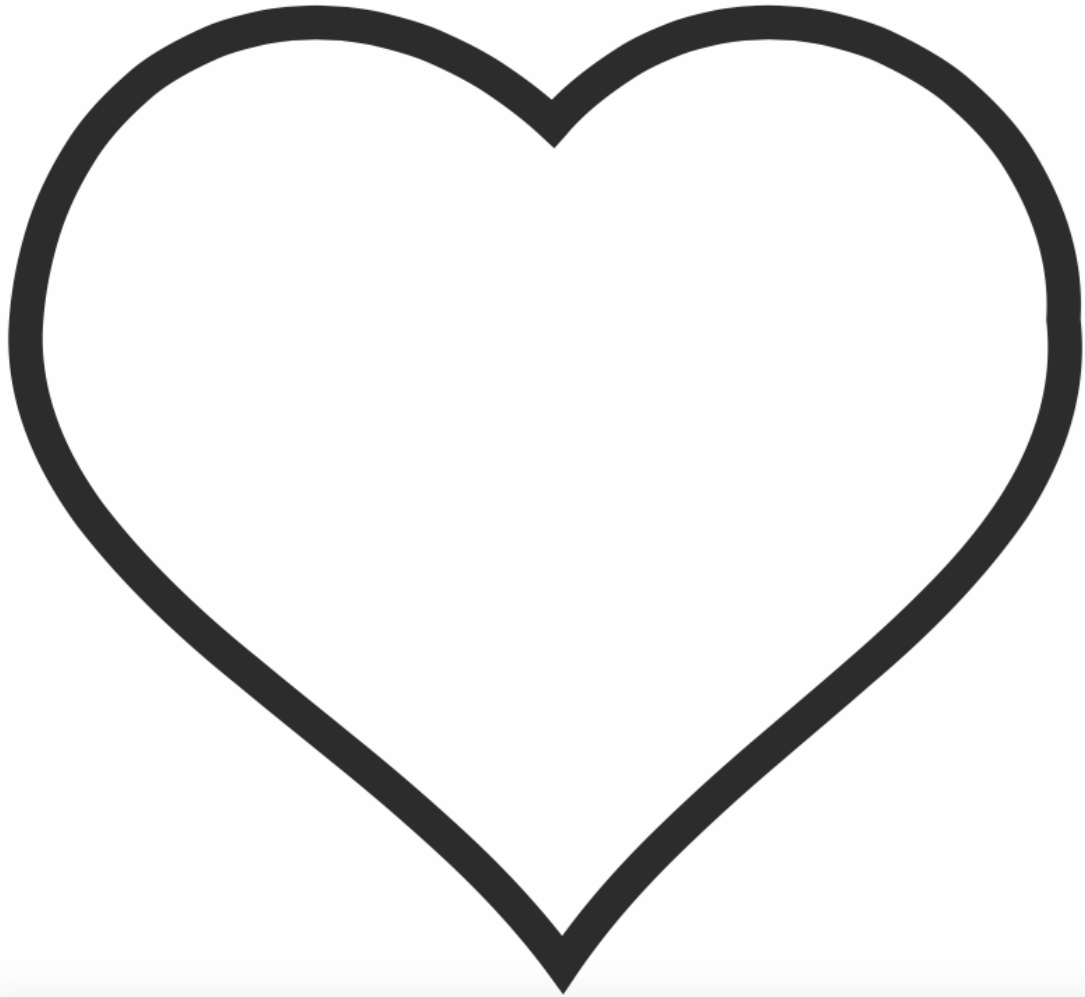
# 为了基督准备好你的心 (拼图)

基督是君王  
和救主。

神与我们同在

为你的  
罪忏悔

# 为了基督准备好你的心

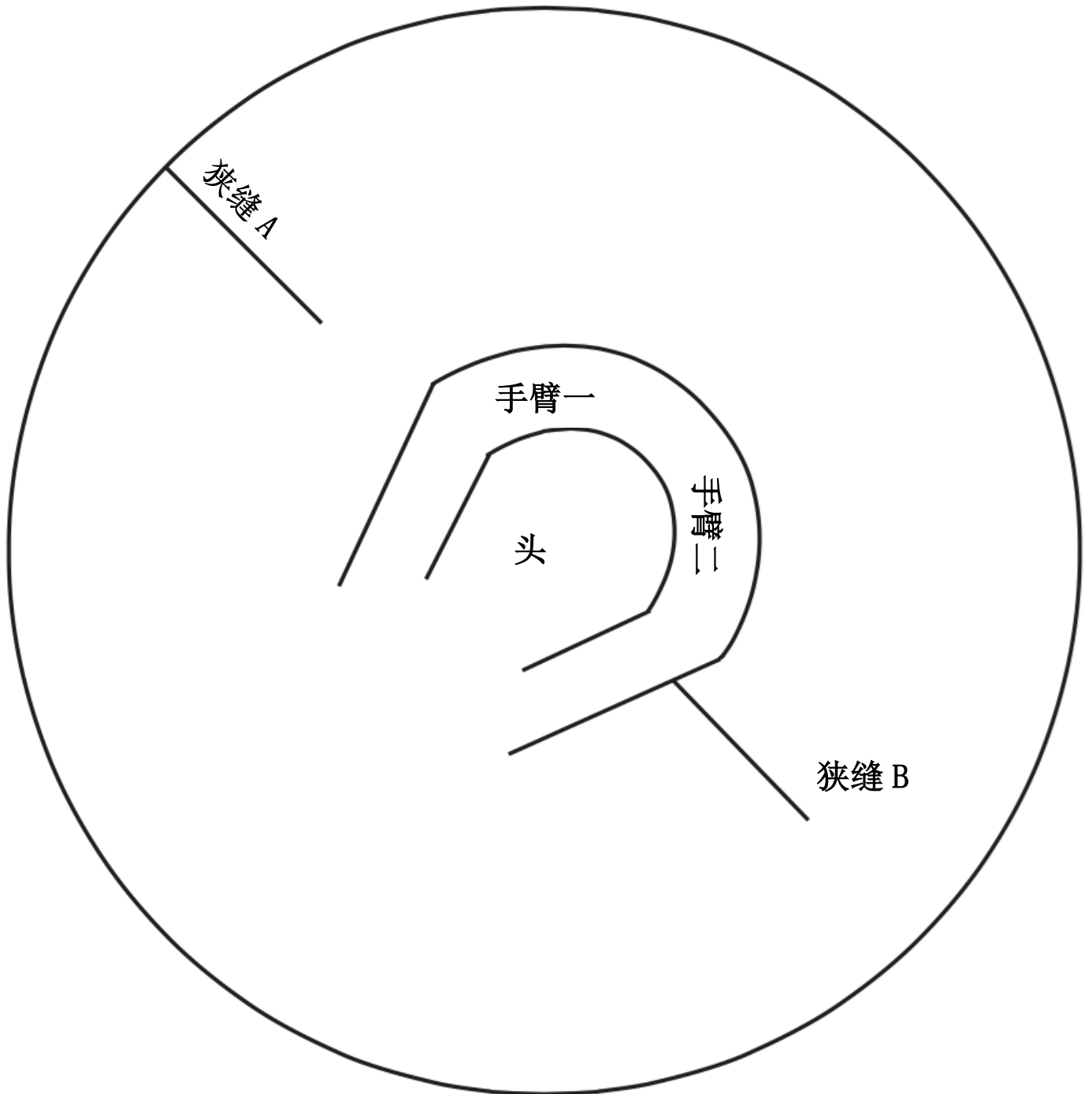


“你若口里认耶稣为主，心里信神叫他从死里复活，就必得救。因为人心里相信，就可以称义；口里承认，就可以得救。”

——《罗马书》10章9节至10节

# 天使手工

将此页复制到一张白色卡片纸上。沿着所有的线剪开。将圆盘形的外缘放在一起，并且将狭缝 A 与 B 扣在一起做成翅膀。将手臂向前翻并且用胶带或是订书机将它们粘在一起。



# 神应许差派耶稣



《路加福音》1章28节至38节；《马太福音》1章18节至25章

姓名\_\_\_\_\_

1. 在《路加福音》1章28节至38节中天使加百列与谁说话？

\_\_\_\_\_

2. 列出天使在《路加福音》1章31节中告诉马利亚的两件事。

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. 当天使说马利亚将会奇迹般地有一个婴孩时，她是如何回应的？

\_\_\_\_\_

4. 天使在《马太福音》1章18节至25节中向谁显现？\_\_\_\_\_

5. 约瑟为何对于马利亚的怀孕感到苦恼？\_\_\_\_\_

6. 谁使马利亚怀有耶稣？\_\_\_\_\_

7. 列出天使在《马太福音》1章21节告诉约瑟的两件事。

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

## 神应许差派他的儿子

神差派天使跟马利亚和约瑟说耶稣即将来到，并且马利亚将会生下他。虽然马利亚面临当未婚妈妈的羞耻及困窘，但这些并没有拦阻她信靠神并相信神所应许的。与马利亚订婚的约瑟也相信神的应许，并且没有解除与马利亚的婚约。回答下面的问题，然后查看所提供的经文。在应许区写下神的应许，在实现区写下应许如何被实现。

向马利亚说话的天使叫什么名字？ \_\_\_\_\_

**应许一：** 读《马太福音》1章21节和《路加福音》2章7节。

应许

实现

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**应许二：** 读《路加福音》1章32节和《路加福音》2章11节。

应许

实现

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

《路加福音》1章32节说到耶稣被称为“至高者的儿子”。这是什么意思？ \_\_\_\_\_

马利亚和约瑟顺服神。我会通过 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 顺服神。

我相信神会实现他的应许，因为 \_\_\_\_\_

今年圣诞节我能透过 \_\_\_\_\_

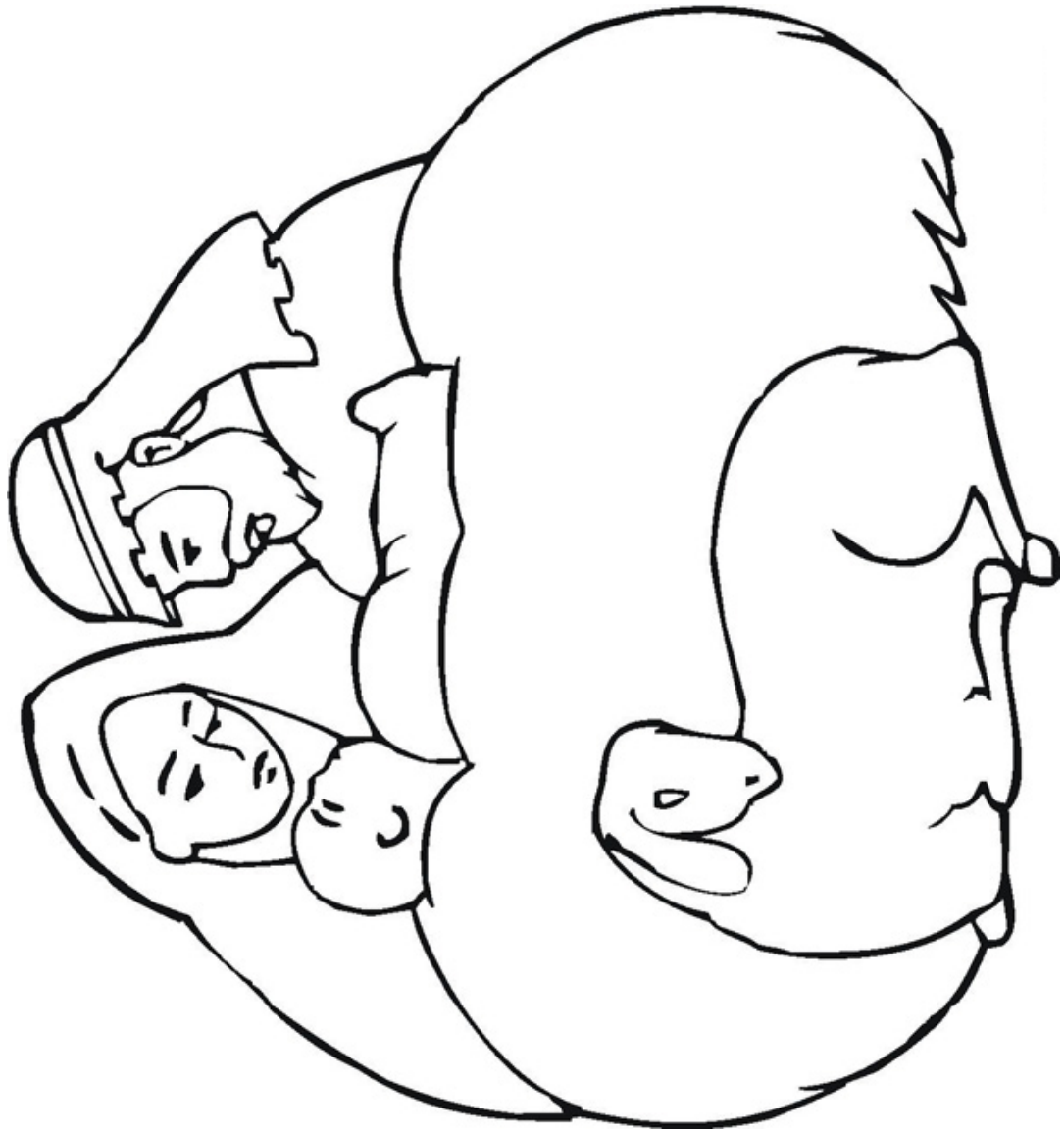
\_\_\_\_\_ 敬拜基督。

基督配得我的颂赞因为 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





因此，主自己要给你们一个兆头，必有童女怀孕生子，给他起名叫以马内利。到他晓得弃恶择善的时候，他必吃奶油与蜂蜜。

(赛 7: 14)

“必有童女怀孕生子，人要称他的名为以马内利。”（“以马内利”翻出来就是“神与我们同在”。）

(太 1: 23)



天使加百列对马利亚说：“他要为大，称为至高神的儿子，  
主神要把他祖大卫的位给他”（路1：32）。



# 神差遣施洗约翰

《路加福音》1章5节至25节、57节至67节、  
76节至80节



## 课程目的

学生将了解神差遣施洗约翰是为了预备犹太人迎接耶稣的到来。

## 课程目标

学生能够：

- 认识撒迦利亚、以利沙伯和施洗约翰。
- 解释施洗约翰出生的神迹。
- 叙述天使告诉撒迦利亚的话（路 1:13-17）。
- 分辨撒迦利亚在约翰出生前后对神的反应有何不同。
- 列出撒迦利亚所发的关于约翰的预言。

## 主题经文

“他必有以利亚的心志能力，行在主的前面，叫为父的心转向儿女，叫悖逆的人转从义人的智慧，又为主预备合用的百姓。”  
——《路加福音》1章17节

## 课程应用

- 预备自己的心等待神实现他的应许。
- 全心相信神不仅有能力，也必定会完成他所承诺的事。
- 像撒迦利亚一样敬拜神。

## 下周内容

- 东方三博士朝拜耶稣。
- 读《马太福音》2章1节至18节。





## 第4课：神差遣施洗约翰

### 预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11章18节至19节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

### 圣经背景

旧约多次提到弥赛亚的出现。正如我们在过去几周所知道的，这位弥赛亚不是别人，正是神自己的儿子（赛7:14；9:6；弥5:2）。他要将自己的百姓从罪中拯救出来（太1:21），他将治理全地（创49:10）。但是，关于弥赛亚的出现还有一个预言。这个预言说的是为弥赛亚预备道路的人。

君王常常会在临幸某地之前，先打发使者在他前面为他预备道路。这位使者将以各种必要的方式宣告和预备君王的来临。他会移开路障，并告诉百姓准备就绪。为迎接弥赛亚，神也计划以属灵的方式为弥赛亚预备道路。

神将预备弥赛亚的事工交给施洗约翰。这可以从《路加福音》3章4节至6节引用的旧约看出来，出处是《以赛亚书》40章3节至5节：“正如先知以赛亚书上所记的话，说：‘在旷野有人声喊着说：‘预备主的道路，修直他的路！一切山洼都要填满，大小山冈都要削平！弯弯曲曲的地方要改为正直，高高低低的道路要改为平坦！凡有血气的，都要见神的救恩！’”。

施洗约翰奉差遣预备百姓的心，他信实地完成任务。与后面要来的那一位相比，他常常谨记自己的角色微不足道：“我不是基督，是奉差遣在他前面的……他必兴旺，我必衰微”（约3:28, 30）。虽然约翰不是弥赛亚，但是他要为神预备道路。

约翰的出生真是神迹。他的父亲撒迦利亚是圣殿的祭司。他全年都要替百姓献上合适的祭物。圣殿中常年点着香。每一天，都有一位祭司要进入至圣所换香。以色列境内有成千上百的祭司，大部分祭司从未有机会参与这样的圣职服侍。一般惯例是抓阄决定谁可以进入至圣所。在神的护理下，这次抽中的人是撒迦利亚。

当撒迦利亚进入至圣所后，天使向他显现。撒迦利亚吓呆了。天使安慰他，说他要得一个儿子。这是天大的消息，因为他的妻子以利沙伯年纪已经老迈，过了生育年龄。不仅如此，她从年轻时起就从未怀过胎。天使告诉他，他的孩子要为弥赛亚预备道路。撒迦利亚对他所听见的难以置信。天使再次强调这是真的，但是他使撒迦利亚变成哑巴。天使告诉他，直到约翰出生后他才能开口说话。

由于撒迦利亚在圣殿里待了很长一段时间，百姓知道里面一定出了大事。当他出来时，他向人打手势，但已经不能说话。他们就知道他在殿里看见了异象。撒迦利亚供职的日子已满，就回家去了。果不其然，伊丽莎白怀孕了。因为神赐她子嗣，她欣喜若狂。

约翰大约比耶稣早出生半年。他的出生引起了很多的关注。自从撒拉和以撒之后，再没有人遇见过这样的事。很多人前来围观孩子的割礼。他们都认为这孩子应该照他父亲的名字叫撒迦利亚。但是以利沙伯坚持说他应该叫约翰。数月之后，撒迦利亚已经通过书写向人们解释天使所说的话。人们问他希望给孩子取什么名。撒迦利亚写道：“他的名字是约翰”（路1:63）。就在此刻，他的舌头能说话了。在场的人都大为吃惊，好奇神要在这孩子身上做怎样的奇事。透过这一切，神已经在预备百姓迎接弥赛亚的到来。撒迦利亚知道，约翰要向世人宣告救主的来临。他本人也为将来有一天百姓能脱离罪而感到喜乐。他为神丰富的怜悯喜乐。他也知道，他的儿子和弥赛亚要遭逼迫。

耶稣（也就是弥赛亚或基督）在犹太人当中出现，这不该让人猝不及防，因为施洗约翰的事工先于耶稣的事工。约翰“宣讲悔改的洗礼，使人得救”（路3:3）为耶稣预备道路，而且他向他的听众说得很清楚，他不是犹太人盼望的那一位弥赛亚。

约翰在后面的经文中（路3:15-17）继续解释要来的那一位是谁。当所有人都在盼望弥赛亚到来时，他们心中猜测约翰是不是基督时，约翰告诉众人：“我是用水给你们施洗，但有一位能力比我更大的要来，我就是给他解鞋带也不配。他要用圣灵与火给你们施洗。他手里拿着簸箕，要扬净他的场，把麦子收到仓里，把糠用不灭的火烧尽了。”

约翰出乎寻常的出生再次证明神要成就他的应许。所有证据都指向一个事实：宇宙的君王就要降临世间。圣诞节是我们庆贺神奇妙作为的日子。

## 指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78篇1节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

## 复习问题

哪一位天使前来寻找马利亚，他说了什么？

加百列。他说她要怀孕。这孩子是神的儿子，将来要治理全地。

约瑟最初听到消息时如何反应？

他想解除婚约。

# 宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

## 圣经课程

### 读经

阅读《路加福音》1章5节至25节，57节至67节，76节至80节。

### 导言

耶稣在开始向外传道和医治前，先需要一位使者宣告他的特别身份，预告他的出场。向人们宣告这消息的人是施洗约翰。在今天的课文中，我们将学习施洗约翰不同寻常的出生，以及神托付他的重要工作。

### 引导问题

**引导问题：**在今天的故事中，祭司和他的妻子分别叫什么名字？

**回答：**祭司叫撒迦利亚，他的妻子叫以利沙伯。

**引导问题：**撒迦利亚和伊丽莎白是好人还是坏人？你怎么知道？

**回答：**第6节说撒迦利亚和以利沙伯“在神面前都是义人，遵行主的一切诫命礼仪，没有可指摘的”。在神眼中，他们都是完全人。

**引导问题：**第7节告诉我们哪三件事？

**回答：**第7节告诉我们，撒迦利亚和以利沙伯没有孩子，以利沙伯从不生育，他们两人都年纪老迈，也就是年纪大了。

**引导问题：**这些事会不会使你想起我们学过的另外一课？

**回答：**这些内容应该提醒你想到亚伯拉罕和撒拉。他们没有子嗣，撒拉不生育，当神告诉亚伯拉罕要生子时，两人也都年纪老迈。

**引导问题：**当撒迦利亚在圣殿中为主烧香时，天使加百列告诉他会怎样？

**回答：**加百列说：“撒迦利亚，不要害怕，因为你的祈祷已经被听见了。你的妻子以利沙伯要给你生一个儿子。”虽然撒迦利亚和以利沙伯已经老迈，以利沙伯不生育（她的身子没法怀孕），但是天使告诉撒迦利亚他们将有一个孩子。就像神应许亚伯拉罕他们夫妻二人将得一个孩子，虽然二人从前从未有过生育，加百列也告诉撒迦利亚他们会有一个孩子。



**引导问题：**既然撒迦利亚听过亚伯拉罕和撒拉的故事，而且加百列是奉差遣而来的天使，他本该如何回应加百列的信息？

**回答：**撒迦利亚应该相信天使，因为在神没有难成的事。既然从前亚伯拉罕和撒拉不能生育时，神能够施行奇迹帮助他们，如今他也能对撒迦利亚和以利沙伯做一样的事。

**引导问题：**加百列告诉撒迦利亚很多关于这孩子的事。我们从第13节可以学到什么？

**回答：**这孩子是个男孩，他要叫约翰。

**引导问题：**我们可以从第15节知道什么？

**回答：**这孩子将在主面前为大；他淡酒浓酒都不喝；他从母腹里就被圣灵充满。

**引导问题：**我们可以从第16节学到什么？

**回答：**这孩子要叫为许多以色列人回转，归向耶和华他们的神。

**引导问题：**我们从第17节学到什么？

**回答：**这孩子将行在他（耶稣）面前，有以利亚的心志和能力，他要叫为父的心转向儿女，叫悖逆的人转向义人的智慧，又为主预备合宜的百姓。一般君王或要人到达一个地方，他会先派遣使者走在前面。这样，万一出现意外，他手下的人能够事先处理，他出现后无须再面对这些问题。从这节经文中我们看到约翰是先驱，他走在耶稣前面，为他预备道路，也预备百姓的心。不仅如此，约翰在神眼中是个大能的人，就像先知以利亚那样。以利亚是服侍神的仆人，他被神大大使用。约翰也是服侍神的仆人，他要被神大大使用。

**引导问题：**根据第18节至19节，撒迦利亚为何应当相信加百列的话？

**回答：**撒迦利亚应该相信加百列，因为他服侍神（站在神面前），他奉差来找撒迦利亚，他对撒迦利亚所传达的是好消息。当然，还有任何出自神的信息肯定都是真的。

**引导问题：**当撒迦利亚不相信天使加百列从神而来的消息后，发生了什么事？

**回答：**加百列使撒迦利亚哑巴不能说话。这要一直等到孩子出生，取名为约翰后才能回复原初。

**引导问题：**百姓觉得撒迦利亚在殿中怎么了？

**回答：**第22节说：“他们就知道他在殿里见了异象。”百姓知道撒迦利亚在殿中遇到不同寻常的事。

**引导问题：**在孩子出生后，以利沙伯告诉别人他要叫做约翰。但是亲友不赞同，所以他们询问撒迦利亚。撒迦利亚在石板上写下“他的名字是约翰”后，发生了什么事？

**回答：**第64节说“撒迦利亚的口立时开了，舌头也舒展了，就说出话来，称颂神。”

**引导问题：**撒迦利亚突然能说话，导致怎样的后果？

**回答：**他们身边的居民都感到惧怕，犹太山地里的人都在谈论这件事。人们记得发生了什么。他们知道约翰的出生异于常人。神赐福撒迦利亚和以利沙伯生育能力。撒迦利亚在圣殿中看到异象而失声。人们都好奇约翰长大后如何。

**引导问题：**当撒迦利亚称颂神时，他开始说预言。他在第76节和77节中如何预言约翰？

**回答：**撒迦利亚称颂孩子约翰，称他是“至高者（神）的先知”；他要“行在主的面前，预备他的道路”（成为耶稣的先驱）；他将“叫他的百姓因罪得赦，就知道救恩”。约翰要成为神

的先知。在主耶稣来到前，约翰要为他预备道路。而且，约翰要向神的百姓犹太人教导救恩，只有罪得赦免他们才能得救。

## 总结

当你想到施洗约翰时，你应记得天使加百列的报信，以及他父亲撒迦利亚对他的预言。约翰的工作相当特别。他来到世上是要做耶稣基督的使者。他要向万人宣告弥赛亚的来临，为他预备道路。他要教导百姓救恩，而惟有借着罪得赦免人才能得到救恩。当你听闻施洗约翰时，请记住以上所有要点。如果你不记得，可以回头重读施洗约翰出生的故事。

## 应用

神完全按着他所说的成就。他从不迟延，也从不提早。施洗约翰在耶稣的事工中扮演重要角色。神精心策划约翰的工作，预备百姓的心来迎接弥赛亚的来临。这再次证明神救赎百姓的伟大计划，他是我们的救主和主。神临到以色列国，他也临到我们。你要敬拜神，因为他有无限的怜悯和慈爱。《罗马书》2章4节说：“还是你藐视他丰富的恩慈……不晓得他的恩慈是领你悔改呢？”神派遣约翰为耶稣预备道路，他是恩慈的。神亲自派遣耶稣，这是他极大的恩慈。圣诞节显然不是我们沉浸在玩具和物质享乐中的日子。我们应当全心敬拜我们的君王。

## 实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

## 手指来说话（活动）

告诉孩子们他们就像撒迦利亚一样，嘴巴变哑不能说话，但是他们仍然可以用他们的手和别人沟通。让孩子们只用手“说出”下面的话：

- 你好！（招手）
- 好样的！（击掌或者竖起大拇指）
- 停下！（举起手，手掌方向朝前）
- 过来！（用食指示意一下）
- 安静！（食指放在嘴唇上）
- 再见！（招手）

你也可以让孩子们安静地模仿动物，比如兔子或者猫咪，也可以唱一首没有歌词的歌。和孩子们强调一点：撒迦利亚一开始听到上帝给他的承诺时并不是很相信，而我们应该在第一次听到上帝的话语时就相信并顺服。

## “在神没有难成的事”

本节后有相关的图片材料。在一张图画用纸的右边贴上马利亚的图片，左边贴上撒迦利亚的图片，右边贴上加百列的图片，然后写上这句话“在神没有难成的事”。

## 实现应许装饰品，第四周

剪下鸣钟的图片（见附件），给每个孩子一份打印出来的经文：《以赛亚书》40章3节至5节；《马太福音》3章1节至3节。

指导孩子们将鸣钟的图片用胶水贴到一张彩色的纸上，然后沿着鸣钟的图案边缘外约1厘米处裁剪彩纸，再在孩子们手工作品两边分别贴上一段经文，对手工作品上色，最后在作品上方打孔，将彩带系在孩子们的作品上以便挂在墙上。

提醒孩子们：有时候我们敲响钟声是为了让人们知道有重要的事情要发生，施洗约翰的提前到来就是为了宣告耶稣的到来，并预备人们相信耶稣。

## 背诵经文

“必有童女怀孕生子，人要称他的名为以马内利。（以马内利翻出来就是‘神与我们同在’。）”——《马太福音》1章23节

# 在神没有难成的事



马利亚



加百列



撒迦利亚

# 神差遣施洗约翰

《路加福音》1章5节至25节、57节至67节、76节至80



姓名\_\_\_\_\_

1. 为什么撒迦利亚和以利沙伯没有小孩？\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. 选择所有的正确选项。撒迦利亚和以利沙伯的小孩是：

- (a) 一个男孩                      (b) 耶稣  
(c) 一个女孩                      (d) 约翰

3. 选择正确的选项。一个先驱者会走在另一个人的\_\_\_\_\_。

- a) 前面                              (b) 后面

4. 施洗约翰是\_\_\_\_\_的先驱。

5. 人们在《路加福音》1章66节问了一个关于施洗约翰问题。那个问题是什么？\_\_\_\_\_

6. 请阅读撒迦利亚在《路加福音》1章76节至77节的预言，并填写下列句子中的空格。

- a) 这孩子将被称为\_\_\_\_\_的先知。  
b) 他要行在主的前面，\_\_\_\_\_。  
c) 他会教导人们知道\_\_\_\_\_。  
d) 人们需要救恩使他们的\_\_\_\_\_得赦免。

## 神差遣一位先驱

早在基督诞生之前，神就已经应许要差遣一位为基督预备道路的先驱。先驱的任务就是去宣告另一个人的来临，并为他预备道路。这位宣告耶稣降临的先驱就是施洗约翰。他受差遣去预备人们的心，为他们自己的悔改并接受耶稣基督为救主。回答下面的问题并阅读所给的经文。在“应许”部分写出神在这段经节中所给的应许，在“实现”部分写出神如何实现这个应许。

神为何要差遣施洗约翰？ \_\_\_\_\_

**应许一：** 阅读《玛拉基书》3章1节和《路加福音》7章24节、27节。

实现

应许

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**应许二：** 阅读《路加福音》1章17节和《路加福音》1章76节至77节。

应许

实现

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

人应当如何为基督的来临预备他们的心？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

当神告诉撒迦利亚要赐给他一个儿子时，撒迦利亚并不相信神。因此，神将撒迦利亚变为哑巴，直到施洗约翰出生后才让撒迦利亚重新开口说话。

为什么撒迦利亚对神的不信是不对的？ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

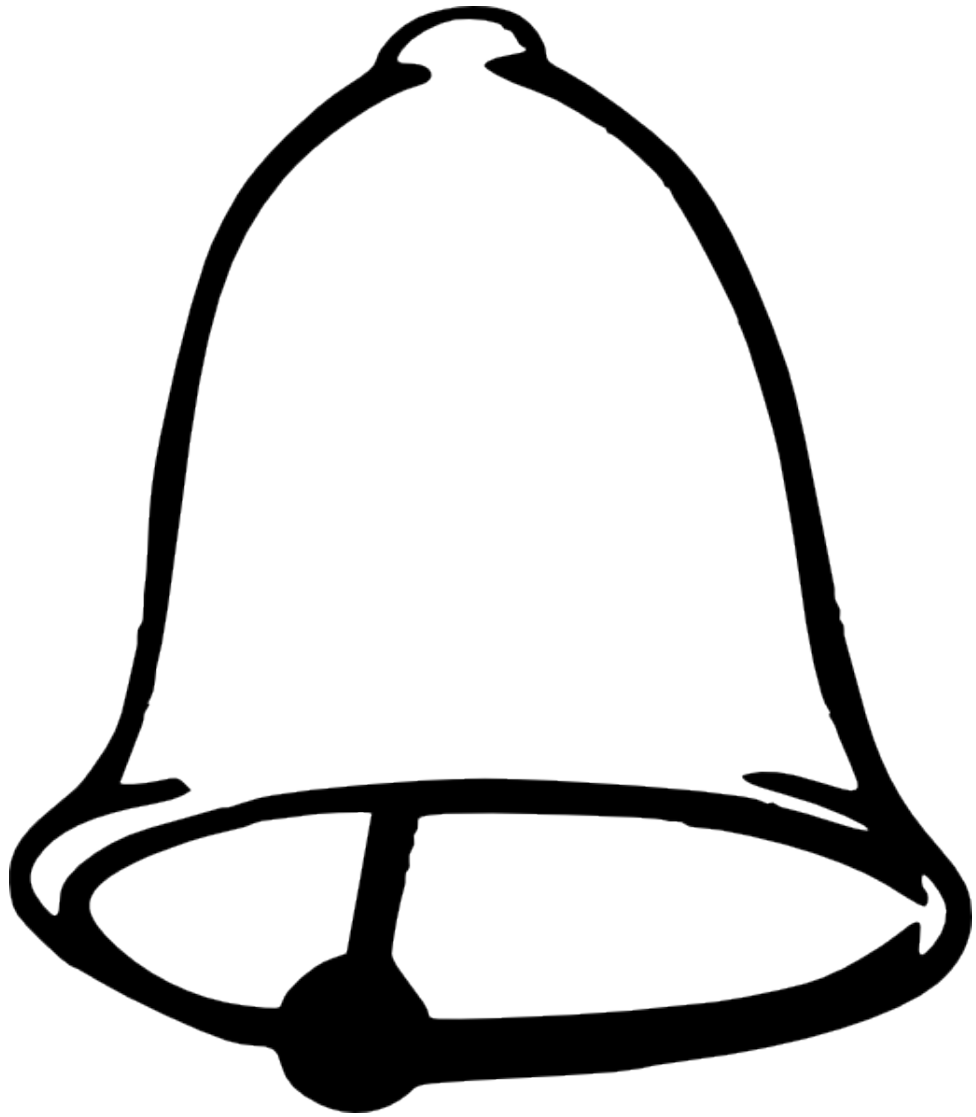
当神再次开撒迦利亚的口让他说话，撒迦利亚便敬拜赞美神。他为什么要这么做？ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

神永远都是说到做到信守承诺的。因此，我应该

\_\_\_\_\_

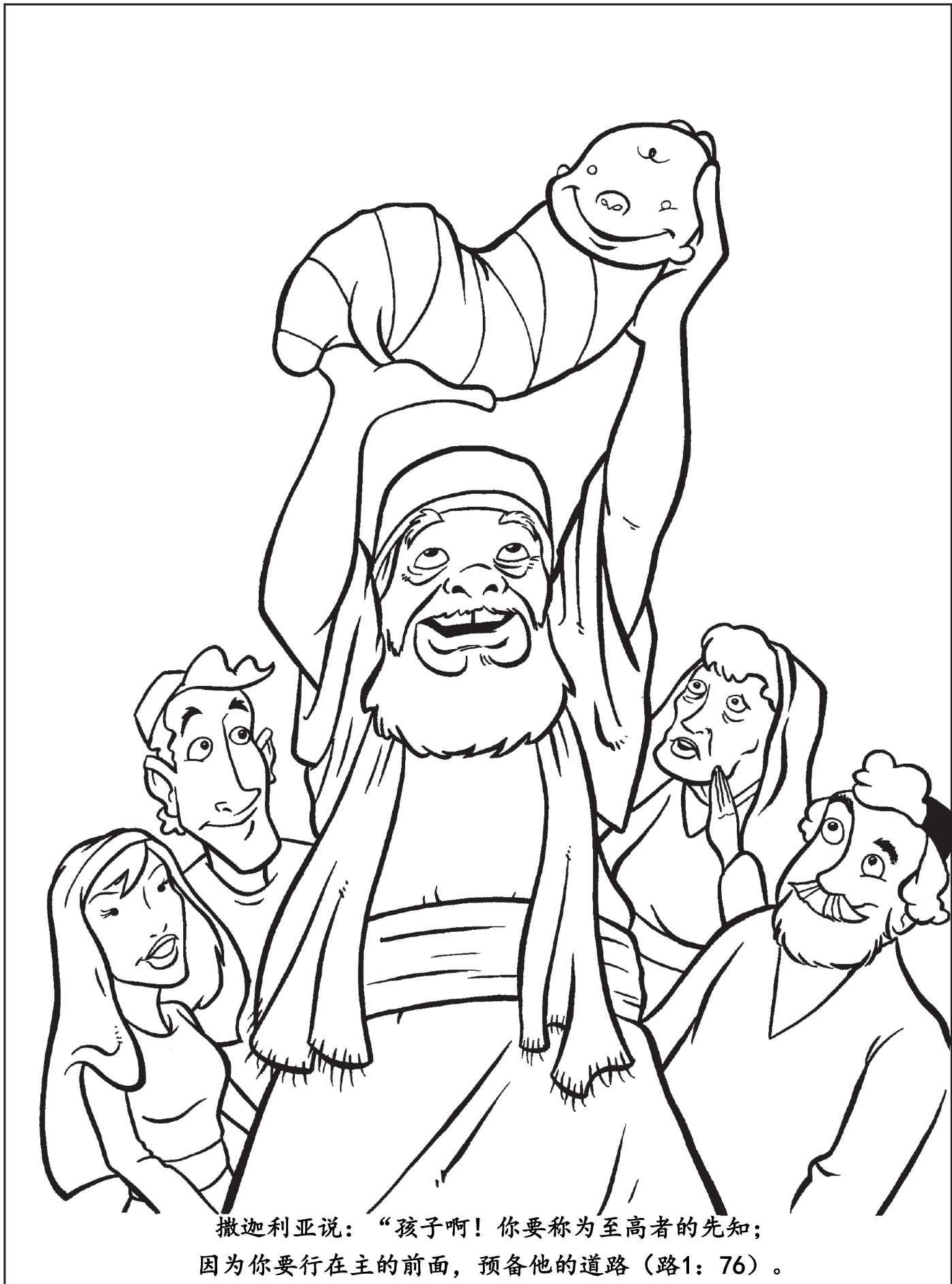
\_\_\_\_\_



“有人声喊着说：‘在旷野预备耶和华的路；在沙漠地修平我们神的道。一切山洼都要填满，大小山冈都要削平；高高低低要改为平坦，崎崎岖岖的必成为平原。耶和华的荣耀必然显现，凡有血气的，必一同看见，因为这是耶和华亲口说的。’”（赛 40:3-5）

“那时，有施洗的约翰出来，在犹太的旷野传道，说：‘天国近了，你们应当悔改！’这人就是先知以赛亚所说的，他说：‘在旷野有人声喊着说：‘预备主的道，修直他的路！’”（太 3:1-3）





撒迦利亚说：“孩子啊！你要称为至高者的先知；  
因为你要行在主的前面，预备他的道路（路1：76）。



# 东方三博士朝拜耶稣

《马太福音》2章1节至18节



## 课程目的

学生会把耶稣当作那所应许的君王来敬拜他。

## 课程目标

学生能够：

- 解释发生在耶路撒冷的一个重要事件。
- 描述希律王对东方博士的反应。
- 详述先知所发关于基督降生的预言。
- 评论东方博士见到耶稣时的反应。

## 主题经文

“进了房子，看见小孩子和他母亲马利亚，就俯伏拜那小孩子，揭开宝盒，拿黄金、乳香、没药为礼物献给他。”

——《马太福音》2章11节

## 课程应用

- 相信耶稣是神的儿子和救主。
- 信靠神必定实现他的应许。
- 用谦卑、为人付出的心敬拜耶稣。





# 第5课：东方三博士朝拜耶稣

## 预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11章18节至19节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

## 圣经背景

在《撒母耳记下》7章8节至16节中，大卫得到应许，他的一位后裔将永远作以色列的王。这应许将从他的儿子所罗门开始。但是，大卫后裔的王位被巴比伦人夺走，此后他们再也没有夺回过王权。在巴比伦之后，其他国家相继管辖以色列。神给大卫的应许从未兑现。以色列人翘首盼望从犹大支派和大卫家出现一位君王，来救他们脱离苦海。他们称呼这位应许之王为弥赛亚或受膏者，这个词对应的希腊文是“基督”。人们已经等待这位弥赛亚超过四百年。使徒马太书写了一本关于君王基督一生的书，今天我们称其为《马太福音》。由于很多犹太人都不相信耶稣就是基督，所以马太不得不向他们证明耶稣就是应许的那位王。

还有一群人在等待弥赛亚的出现，他们是寄居在巴比伦的犹太人。被掳后，以色列人大多没有回到故土。他们在巴比伦和其他城市寄居，他们当中的很多人都极大地影响着他们周围的人。很多巴比伦的学者和长老都了解到真神。不是所有人都选择跟随基督，但是一些人承认圣经是真智慧的源头。这些人往往被称为“博士”。他们认为，他们可以从星空和圣经中猎取特别的信息。他们成为富足且颇具影响力的人。像他们这样的人不大可能活出真信心。但是，神怜悯他们，在弥赛亚出生之际，神引领他们当中很多人前来拜访和敬拜弥赛亚。

### 《马太福音》1章18节至23节

这一刻终于到来。当时罗马帝国的统治闻名天下，以色列处于罗马君王的辖区。弥赛亚的出生情境和地点都出人意料。大卫的后裔约瑟在拿撒勒生活。他已经与一个名为马利亚的女子正式订婚。马利亚有身孕，约瑟知道腹中的孩子不是他的。因此，他决定偷偷休掉她。但是，他还没开始行动，一位天使就在《马太福音》1章20节出现，对他说：“大卫的子孙约瑟不要怕，只管娶过你的妻子马利亚来，因她所怀的孕是从圣灵来的。”他称约瑟为“大卫的子孙”，指的是他出于皇家血脉。虽然耶稣不是出自约瑟亲生，但是他在法律上是他的儿子，因此配得君王的称谓。

耶稣可不是普通的君王。在《马太福音》1章21节中，天使对马利亚说：“她将要生一个儿子，你要给他起名叫耶稣，因他要将自己的百姓从罪恶里救出来。”这位君王不只要在政治上称霸，而且要做人类的救主。他是个不同寻常的君王。

### 《马太福音》2章1节至12节

耶稣出生后，一群人从东方前来拜访他。这些人被称为博士。他们不是单纯的博士，而是“拥立国王者”。

他们可能来自不受罗马辖管的波斯。他们是富裕的商贾人士，也可能在波斯极有政治影响力。他们相信可以透过观察星象来获得从神而来的信息。他们很可能也是但以理时期犹太人的后裔，因此被认为是东方的博士。神从来没有明确说明我们可以借着占星得到神的信息，但是神向他们施怜悯，赐给他们一个信息。他们看见东方的一颗星，因此不知怎的就知道犹太人的王已经出生。他们可能知道《民数记》24章17节中的预言，说弥赛亚的星将出现。他们带着礼物启程，准备觐见这位新王。旅程花了他们一些时间，当他们行在途中时星星消失了，因此他们来到耶路撒冷，当地的王是希律。他们以为能在宫殿中看到耶稣，但是那里没有他的身影。他们询问应许的犹太人之王可能在何方。

希律王是凯撒任命的一个小王。不过他握有很大实权，他不愿将权力拱手让给当地的犹太领袖。希律王询问祭司弥赛亚要在何处出生，并且暗自准备要杀害他。他询问博士星星是在何时出现的，然后打发他们到大卫的城伯利恒。

博士起行去往附近的伯利恒。当他们一出发，星星就在伯利恒上方出现，就停在耶稣所在的住家上方。现在耶稣已经是个一两岁的孩子，他没有住在阔气的豪宅或宫殿中，而是住在一个小屋里。当博士进到耶稣的房屋后，就向他俯伏敬拜。这些拥立国王者已经遇见他们属灵的王，并向他敬拜。他们将随行携带的黄金、乳香和没药送给他。

### 《马太福音》2章13节至23节

博士在梦中被提醒，不要告诉希律王任何关于耶稣的事，并且从别的路回本地去了。希律王大发雷霆，下令把全境内两岁以下的孩子全部杀光。神在梦中晓谕约瑟带着马利亚和耶稣逃往埃及，躲避希律王的愤怒。希律王死后，他们回到以色列，最终迁往约瑟的故乡拿撒勒。

耶稣是应许的弥赛亚。他来自大卫支派，他降世是为创立新的国度。他不是普通的王。他出生卑微，在蹒跚学步时就受到逼迫逃亡在外。他的国度不是地上的版图，而是属灵的国。他成就了神向亚伯拉罕和大卫的应许。他的死与复活能为我们的罪担当刑罚，并使他成为宇宙的王。他还要再来统管全地，为要完成他起初的应许。

敬拜这位天地的君王。就像俯伏敬拜的博士，我们也当敬拜神，向他献上谦卑的赞美。这可以表现在我们的言语、礼物、行动和态度上。

信靠神的应许。亚伯拉罕的应许等了将近两千年才成就。我们知道神成就万事有他的时间。耶稣来到世上为救我们脱离罪。我们大可相信，他必定再来成就他的应许统管全地。

## 指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78篇1节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

## 复习问题

撒迦利亚和以利沙伯是谁？

撒迦利亚是在圣殿服侍的祭司。以利沙伯是他的妻子。他们两人都已年迈，不能生子。

一个天使在圣殿向撒迦利亚显现。他说了什么？

他说撒迦利亚要生一个孩子。那个孩子要向人述说弥赛亚的事。

撒迦利亚如何回应？为什么？

他不相信天使的话。他认为他和妻子年纪太大。

天使对撒迦利亚做了什么？

他使撒迦利亚不能说话。

当孩子最终出生时，他们给孩子取了什么名字？

约翰。

约翰的工作是什么？

有一天，他要预备百姓迎接弥赛亚的到来。

## 宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》  
78 篇 4 节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

## 圣经课程

### 读经

阅读《马太福音》2章1节至12节。

### 导言

《马太福音》讲到许久以前一群陌生人拜访耶路撒冷的故事。他们在探寻一件大事，这件事使他们欣喜异常。但是，不知为何，另外有少部分人却不像他们这样兴奋；一些人甚至为博士所追寻的事感到心烦意乱。

### 引导问题

引导问题：怎样的重要人物来到耶路撒冷？

回答：一些称为博士的人来到耶路撒冷。

**引导问题：**博士何时到达耶路撒冷？

**回答：**他们在耶稣出生伯利恒后来到耶路撒冷，当时做王的是（大）希律。

**引导问题：**博士在耶路撒冷时问了什么问题？

**回答：**“那生下来作犹太人之王的在哪里？”（太2:2）。占星家跟随东方的星，前来敬拜他。

**引导问题：**希律王听到博士的信息后感受如何？

**回答：**他心里烦躁不安。

**引导问题：**你觉得希律王为何心中不安？

**回答：**希律王自封为“犹太人的王”；博士前来时，他正在犹太作王。但是，博士所寻访的却不是他。他们在问另一个人。他们想找到真正的“犹太人之王”。希律王不希望其他人代替他，所以博士的话令他不安。

**引导问题：**希律王向祭司长和文士问了什么问题？

**回答：**希律王问他们基督（弥赛亚）将在何处出生。

**引导问题：**祭司长和文士如何回答基督的诞生地？

**回答：**他们说基督要生在“犹太地的伯利恒”（太2:5）。

**引导问题：**他们如何知道这一点？

**回答：**因为先知写过这样的话。旧约就预言过基督的出生地。

**引导问题：**先知写了什么？

**回答：**《马太福音》2章6节的出处在旧约（弥5:2）：“犹太地的伯利恒啊，你在犹太诸城中，并不是最小的；因为将来有一位君王，要从你那里出来，牧养我以色列民。”虽然伯利恒是个小城，到今天依旧如此，但是它将闻名遐迩，因为有位王将从中出来，他要引领或者说是牧养神的百姓。这位特别的人是耶稣基督。

**引导问题：**占星家如何在伯利恒找到耶稣？

**回答：**因为天上的星在这孩子生活的房屋上头“停住”了。当博士再次看见星星时，他们欣喜异常。

**引导问题：**列举博士找到房屋后的四件事。

**回答：**（一）他们进到屋内；（二）他们看见孩子和他母亲马利亚；（三）他们俯伏敬拜他；（四）他们向他献上黄金、乳香和没药。

**引导问题：**博士没有原路返回耶路撒冷，对此希律王如何回应？

**回答：**他命定将所有两岁以内的孩子通通杀光。

**引导问题：**神在梦中告诉约瑟什么？

**回答：**神告诉约瑟逃往埃及，为要保护耶稣。



## 总结

许久以前，耶路撒冷发生过一件大事。一些博士来到这座城寻找犹太人的王，也就是基督。他们问城中的居民在哪里能找到他。希律王听见他们的话后坐立不安。希律从圣经中找到基督出生的经文：他将生在伯利恒，他要做王牧养他的民。基督将与众不同。博士千辛万苦找到孩子，与希律王不同的是，他们异常欢喜，向他献上昂贵的礼物敬拜他。

## 应用

博士热切寻找真正的犹太人之王，他也是基督和弥赛亚。希律心中担忧。祭司长和文士（当时的宗教领袖）似乎对此毫不在意，但是博士却很关切。在耶稣还是个小孩子时，他们尊崇他，向他献上礼物、敬拜他。基督徒应该像博士一样，赞美他、敬拜他，因为他不但是犹太人的王，他乃是一切爱他、跟随他人的君王。

## 实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

## 礼物制作中心

在今天的圣经课上，一些富有的博士会长途跋涉为那位神所应许的以色列君王送来礼物，他们把礼物带给了耶稣。这也是为什么人们在圣诞节的时候会互赠礼物。

让孩子们用包装纸将一个硬纸管（或者卫生纸筒）包起来。然后用彩带扎紧包装纸的一边，把纸筒中塞满糖果，再将包装纸的另一头用彩带扎起来。鼓励孩子们想一想谁会收到他们的这份礼物。在礼物上贴一个标签，上面写着接收礼物人的姓名。

## 嗅觉中心

在今天的圣经课上，一群博士不远万里给犹太人的王带来了散发着香味的油和乳香做为礼物。耶稣是犹太人的王，这些礼物就是为了荣耀他的。

将浸满各种不同液体的棉花球或者食物材料放在一个小的塑料容器中，让孩子们轮流闻一下容器中的气味并鉴别里面是什么东西，问问孩子们他们更喜欢哪一种味道。有以下建议：古龙香水（喷在纸巾上）、香草、薄荷、香料、香水、巧克力、橙子薄片、芳香泡沫剂和肥皂等。

## 实现应许装饰品，第五周

剪下上面有一只羊羔的星星图片（见附件），给每个孩子一份打印出来的经文：《以赛亚书》53章7节；《约翰福音》1章29节。

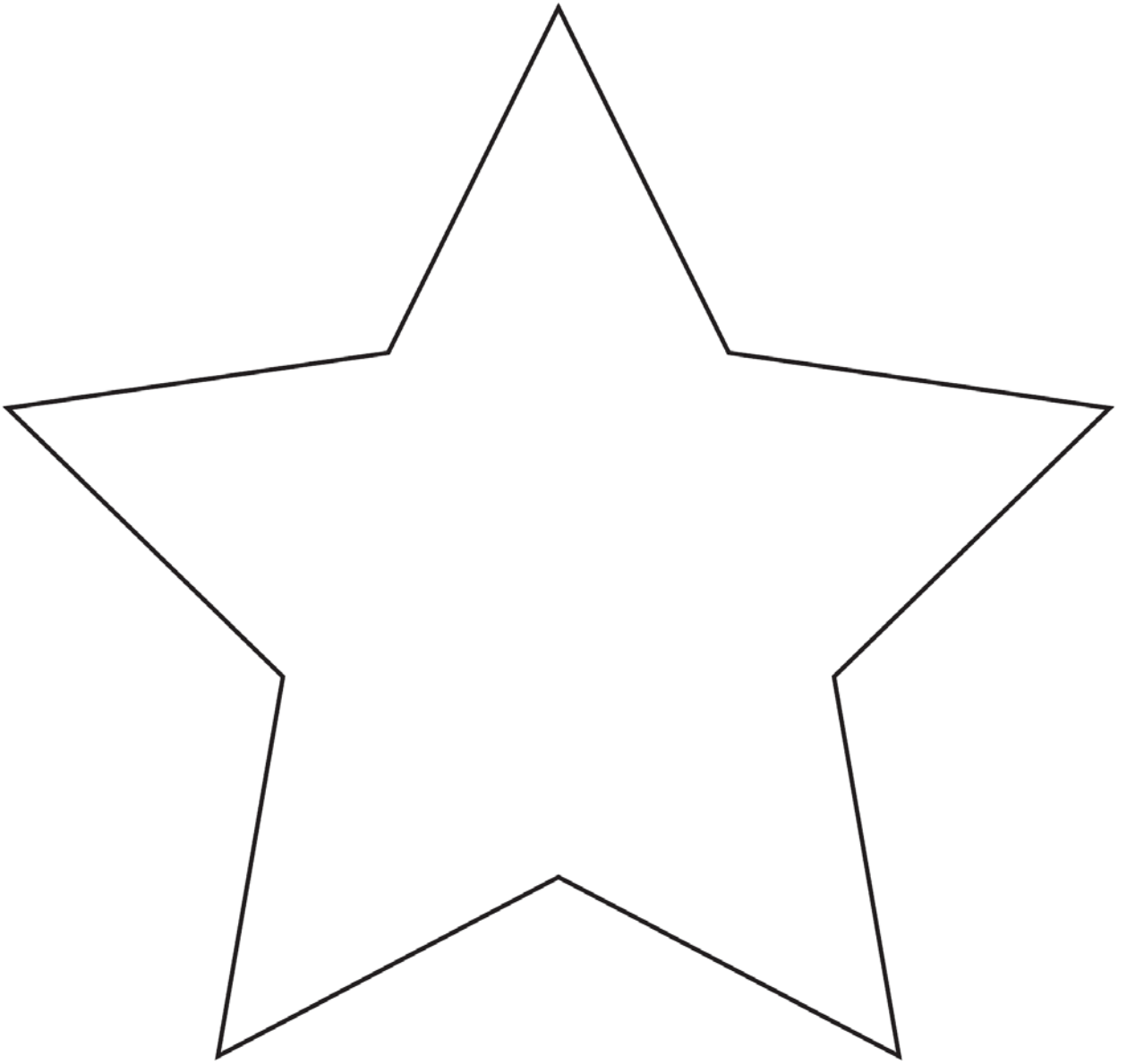
指导孩子们将星星的图片用胶水贴到一张彩色的纸上，然后沿着星星的图案边缘外约1厘米处对彩纸进行裁剪，再在孩子们手工作品两边分别贴上一段经文，对手工作品上色，最后在作品上方打孔，然后将彩带系在孩子们的作品上以便挂在墙上。

提醒孩子们：这些博士顺着那星星的方向寻找耶稣所在的地方。耶稣是神的羔羊，为要除去世人的罪孽！

## 背诵经文

“进了房子，看见小孩子和他母亲马利亚，就俯伏拜那小孩子。”——《马太福音》2章  
11节

# 奇妙之星



# 东方三博士朝拜耶稣

《马太福音》2章1节至12节



姓名\_\_\_\_\_

1. 根据《马太福音》2章1节的记载，那些博士是什么时候来到耶路撒冷的？

当\_\_\_\_\_的时候

耶稣\_\_\_\_\_

2. 东方三博士当时在寻找谁？\_\_\_\_\_

3. 是什么东西引导博士们来到耶路撒冷？\_\_\_\_\_

4. 希律王听见博士们在找寻犹太人之王耶稣时有什么反应？请选择正确的选项。

a) 欣喜若狂

b) 心里不安

5. 博士们见到耶稣时有什么反应？\_\_\_\_\_

6. 博士们献给耶稣哪三样礼物？

a) \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_ c) \_\_\_\_\_

7. 见过耶稣后，博士们有回去找希律王吗？\_\_\_\_\_

## 耶稣配得我们的敬拜

耶稣诞生后不久，东方的几位博士便来到耶路撒冷朝拜他。他们问了许多人该如何找到所应许的犹太人之王，祭司长们告诉他们这位王会诞生在伯利恒。而他们为什么会知道呢？因为他们研读过神在旧约圣经中所启示的预言。请查考以下经文，将每个“预言”与它的“实现”连起来。

### 预言

《路加福音》1章17节	《马太福音》2章1节
《创世记》49章10节	《路加福音》7章24节、27节
《弥迦书》5章2节	《加拉太书》3章8节
《创世记》3章15节	《路加福音》2章7节
《以赛亚书》7章14节	《路加福音》2章11节
《马太福音》1章21节	《马太福音》1章23节
《路加福音》1章32节	《路加福音》1章76节至77节
《创世记》12章3节	《罗马书》16章20节
《玛拉基书》3章1节	《马太福音》28章18节

### 实现

我能相信神的话语是真实可靠的，因为

---

为了更认识神、更了解他如何成就他的话语，我可以这么做……

---

基督配得我的敬拜，因为：

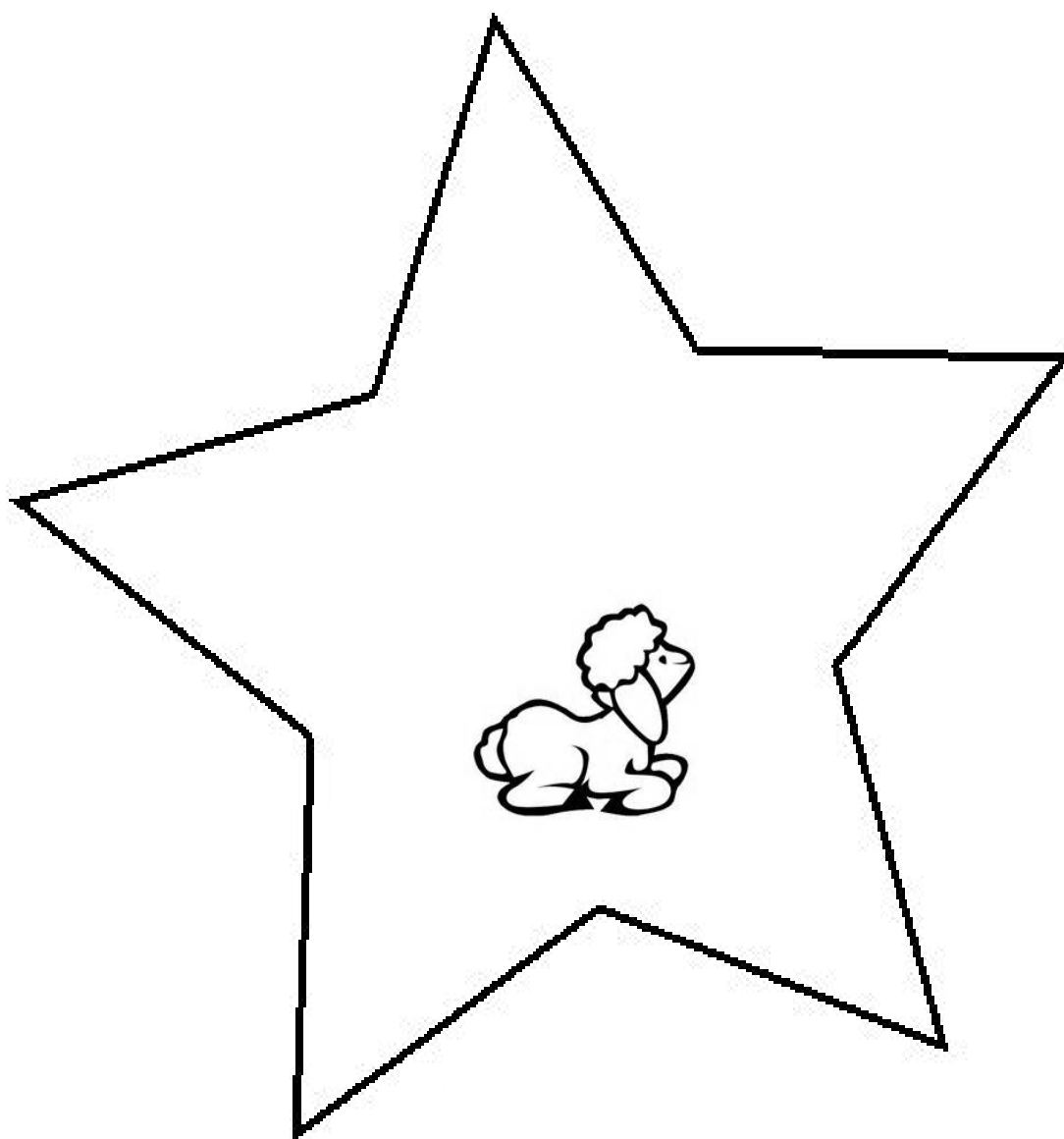
---

今年圣诞节我敬拜耶稣的方式将会是：

---

基督降生在地上是为了要：

---



他被欺压，在受苦的时候却不开口；他像羊羔被牵到宰杀之地，又像羊在剪毛的人手下无声，他也是这样不开口。

(赛 53:7)

次日，约翰看见耶稣来到他那里，就说：“看哪！神的羔羊，除去世人罪孽的！”

(约 1:29)



“进了房子，看见小孩子和他母亲马利亚，就俯伏拜那小孩子，  
揭开宝盒，拿黄金、乳香、没药为礼物献给他。（太2：11）