



君王诞生

《马太福音》1章1节至25节



课程目的

学生将从人类历史中看见神透过他儿子的诞生所降下的恩典。

课程目标

学生能够：

- 为神在罪人生命中的至高主权和恩典称颂他。
- 了解耶稣是神又是人的重要性。
- 解释耶稣的名字是什么意思。
- 承认人所能做到最好的事仍然达不到神的标准，仍然不够好。这就是为什么人类需要一位救主。

主题经文

“她将要生一个儿子，你要给他起名叫耶稣，因他要将自己的百姓从罪恶里救出来。”——《马太福音》1章21节

课程应用

- 不论你的朋友或其他人说什么，都只相信神在圣经里所说的。
- 像约瑟顺服天使一样顺服你的权柄。
- 感谢神差他完美的儿子来世上，活出一个完全的生命，然后代替罪人死在十字架上。

下周内容

- 受尊崇的君王。
- 请读《马太福音》2章1节至12节。



第 1 课：君王诞生

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

《马太福音》的目的

《马太福音》是一个犹太人写给犹太同胞的一本书，写的是一个犹太人的生平事迹，他就是犹太人之王——耶稣。本书描述了耶稣以基督的身份降世为人，却遭世人弃绝并将重返世间。马太（也叫利未）是一个犹太税吏，他放弃了原来罪恶的生活来跟随耶稣，并成为十二门徒之一（太 9:9；可 2:14）。他写这部福音书的目的是为了表明耶稣是应许的弥赛亚和王，是对所有提及他的犹太圣经（旧约）的应验。在新约圣经中，《马太福音》大量引用旧约中某些最突出的重点段落，其次是《雅各书》和《希伯来书》，只有《罗马书》引用旧约的次数超过《马太福音》（60 次）。从《马太福音》的开篇就可以看出这些特征：引用旧约预言（太 1:22-23），称耶稣为“亚伯拉罕的后裔，大卫的子孙，耶稣基督”（太 1:1），将他的家谱上溯至犹太人的祖先亚伯拉罕（太 1:2-6），以及大卫的王族血脉（太 1:6-11），马利亚的丈夫约瑟也出自这一脉，因为天使向约瑟解释神的计划时提醒他是大卫的后裔（太 1:20）。相比之下，路加记述的族谱（路 3:23-38）并非强调犹太血统，而是将马利亚的家谱上溯到亚伯拉罕，之后又继续溯源至万民万族的祖先亚当。

在《马太福音》中，基督生下来做“犹太人之王”（太 2:2），但不是世俗意义上的人间君王。一直以来，犹太人被许多民族和统治者征服，他们一直在期盼一位救世主能拯救他们脱离奴役的生活，并在政治上作王掌权。然而，马太比任何一位圣经作者都更强调“天国”。事实上，马太使用“天国”一词多达 32 次，而圣经中的其他地方几乎没有出现过这个词（除《提摩太后书》提到一次以外）。犹太人盼望的是一位出身王室的统治者来掌管耶路撒冷，而不是一个在出生马槽里的来自加利利低收入木工家庭的卑微婴孩。许多人盼望弥赛亚骑着马率领大军来征服罗马人，然而马太描述他们的救主君王却是卑微地骑着驴驹，教导人在灵里悔改而不是去闹革命。

为什么要以家谱来开始本书呢？

为一个人寻“根”，了解他的家谱和出身是一项有趣的研究。如今有越来越多的人努力想要了解自己是谁，以及自己从哪里来。对犹太人来说，追溯血缘和传统是极其重要的，这与我们的文化完全不同。虽然约瑟不是耶稣的亲生父亲，但在犹太律法中，他就是耶稣的合法父亲，而且这段经文表明，耶稣作为弥赛亚在律法和血统上有充分的凭据，这与《马太福音》的目的相符。犹太人知道神对亚伯拉罕和大卫的应许，弥赛亚必出自他们的后裔，而《马太福音》表明耶稣在各个方面都合格。

在那个时代，追溯某人家谱时的常规做法是只列出最重要的犹太男性的名字。但是马太的记述中有几个不寻常的例外。有一个是迦南妇人他玛，犯了不伦之罪（太 1:3；创 38）；还有一个是乌利亚的妻子拔示巴（太 1:6；撒下 12），尽管大卫与其通奸并谋杀了乌利亚，神还是让她生下所罗门来传承王族血脉。家谱还包括喇合和路得（太 1:5），她们不仅是女人，而且是外邦人。前者是耶利哥妓女的妓女，她因为信心得救，保住了全家的性命（书 2）；后者是摩押女子，为她的“至亲代赎者”波阿斯所爱（得 1-4）。即使是名单上最好的人——亚伯拉罕和大卫，也都犯过违抗神的重罪，因此迫切需要一位完美的救主来干预。这不是一份枯燥的名单，而是对神的恩典和信实所做的见证，因他使用有罪的人来继续神的计划和血统，为的是生出救赎他子民脱离罪恶的弥赛亚。

定亲

在犹太人的生活与律法中，定亲是正式的仪式和庆典，一对新人在证人面前签署婚约，新郎向新娘的父亲交付礼金，还要起草遗嘱以安排去世之后的财产分配，最终这对男女在众目睽睽之下结为夫妻。与现代的订婚不同，犹太人的定亲只能通过离婚（太 1:18-19，申 24:1）或死亡来终结，这些是对通奸的惩罚（申 22:23-24）。在法律意义上，一对定了亲的男女就已经是夫妻关系了，即使要等到正式迎娶之后才有身体的结合，其间可能长达一年之久。约瑟的年龄或许在十七至二十岁之间，而马利亚可能只有十二三岁（最多不过十五六岁），这是犹太男女定亲的正常年龄。

童女生子

《以赛亚书》7章14节预言了弥赛亚是童女所生，而《马太福音》写得更明白，马利亚是童女，从来没有亲近过任何男人。她的怀孕是一个神迹，世人无法解释。耶稣真的是“神与我们同在”（取了人的样式，符合“以马内利”之名的意义）。马利亚同其他人一样，也是需要救主的罪人（路 1:47）。然而神赐福与她，让她有幸成为基督在世上的生母，而神才是他的生父。这种独特的孕育过程对于弥赛亚来说是必要的，他将是完全的神又是完全的人，但却没有犯罪。许多人认为《创世记》3章15节所指的就是基督，他是女人而非男人的后裔（单数），是粉碎撒但的那一位。马利亚保持童女之身直到过门并且生下耶稣之后，但她并不像有些人教导的那样终其一生都是童女。事实上，马利亚和约瑟生过很多孩子，包括雅各和犹大，他们后来都归信，并写了以他们自己名字命名的新约书卷（太 13:55；可 3:31-35等）。

任何一个发生了婚外孕的犹太女人必将沦为流言蜚语中伤的对象。事实上，后世的批评家都妄图指责耶稣是从淫乱生的（太 8:41）撒玛利亚人（约 8:38），甚至是罗马士兵的儿子。福音书揭示了马利亚和约瑟对神的坚定信心，哪怕当时可能没有几个人相信真相，而大多数人都看不起他们。

约瑟是一个有尊严的义人，他听从了天使的话，尽管天使的消息是那么令人难以置信或难以理解。通常情况下，犹太父母给孩子起名时会费一番心思，因为在犹太文化中名字是非常重要的。虽然以马内利是耶稣的众多称呼之一，但他们听从天使的吩咐，给他们的儿子起名叫“耶稣，因他要将自己的百姓从罪恶里救出来”（太 1:21）。耶稣是希伯来名字“约书亚”的希腊文形式，两者的意思都是“耶和華必拯救”。这是第1章的高潮，再次揭示了《马太福音》的目的和耶稣降世的原因。在他里面神与我们同在（约 1:14），为要拯救悔改和单单信靠基督的罪人，除他以外别无拯救（徒 4:12）。

注：虽然耶稣为童女生是一个基本真理，但教师必须小心谨慎地给儿童讲解。

宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

读经

阅读《马太福音》1章1节至25节。

导言

圣诞节是我们一同庆祝神把他的独生子作为无价礼物赐给我们的节日。我们也在彼此赠送礼物时纪念并庆祝神给我们这贵重的礼物。今天当我们查考神的话语时，让我们来思想神所赐予我们的礼物。从《马太福音》开篇叙述的耶稣家谱就可以清楚看出神的计划。神清楚知道他将如何把耶稣带到世间。在今天的课程中，我们将要查看耶稣的祖先以及他降世为人为要拯救罪人。

引导问题

引导问题：马太为什么写这卷福音书？

回答：马太写这卷福音书的目的是为了揭示耶稣就是应许的弥赛亚和君王，是旧约经文的应验。

引导问题：马太在这卷书的开头揭示了什么？

回答：马太追溯了耶稣的家谱，由犹太人之父亚伯拉罕开始，又经过大卫的君王一脉，最后到马利亚的丈夫约瑟这里。马太证明了耶稣就是那应许的王。

引导问题：犹太人盼望的是怎样的一位君王？

回答：在犹太人的思想里，这位弥赛亚将会到来并将他们从身体上的苦难与政治上的压迫中解救出来。他们认为，这位弥赛亚会是一位高贵的王族来统治以色列，而不会是一个来自加利利境内做木匠生意的低收入家庭、卑微地出生在马槽里的婴孩。很多人还设想这位弥赛亚会骑着高头大马而来，并以武力征服罗马帝国。然而，这位弥赛亚的大君王却谦卑地骑着驴驹，并教导众人灵里悔改而不是政治革命。

引导问题：什么是“订婚”？

回答：犹太文化中的“订婚”是一对将要结婚的年轻男女的父母间的一个协议。正式订婚仪式包括赠予新娘父亲礼物和钱。这种接受聘礼的订婚决不是简单的订婚，但也不等同于结婚。订婚的新人将会在分开生活一年后举行正式婚礼。

引导问题：耶稣的出生有什么独特之处？

回答：耶稣没有肉身父亲。他的出生是神在马利亚生命中做成的一个神迹。

引导问题：我们了解到约瑟都有哪些性格特点？

回答：约瑟是个正直的、值得尊敬的义人，他顺服主所差派的使者。

引导问题：耶稣的名字有什么特别之处？

回答：马利亚和约瑟遵着主使者的吩咐给耶稣取这个名字。名字非常重要，因为它往往能代表一个人的大部分。耶稣的名字因其意义也同样重要，意味着“耶和华拯救”。

总结

神以他完全的智慧选择送给我们一个礼物。他的礼物不同于以往任何赠予我们的礼物，也不同于未来将要赠予我们的礼物。神的儿子自己卑微，以一个婴孩的样式降世为人，有一天会为那些将要相信他的人的罪而受死。

应用

在我们庆祝圣诞节之时，我们应当感谢上帝因他把自己的独生儿子赐给我们。因耶稣完美的一生及十字架的舍命，罪人可从罪中得洁净。耶稣如果没有降生，他也不用受死。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

有意义的名字

说明：可以引导全班学生或是引导小组成员讨论，引出关键经文并强调耶稣其名的含义。

讨论举例：你知道当你出生时你的父母是怎么决定给你起什么名字吗？从学生们的答案中选出2到3个。那么有人知道犹太父母在耶稣诞生的时代是怎么给孩子起名的吗？那时的父母会深思熟虑，因为名字在他们的文化中很重要。

那有人知道耶稣的名字是什么意思吗？我可以给你们一个提示，其名含义可在《马太福音》1章21节中找到，让我们一起诵读这节经文。

“约瑟顺服上帝”

材料：“约瑟顺服上帝”手工页和蜡笔。

说明：沿第一条虚线向里折叠，沿第二条虚线向外折叠，再沿第三条虚线向里折叠。当读到第一节经文时，把纸保持折叠状态，这样就可以看到约瑟离开玛利亚了。当天使向约瑟宣告圣灵感孕的消息后，把纸翻转过来，遮住第一节经文，展示出第二节，这时约瑟会顺服天使并迎娶马利亚为妻。

你的家中都有谁？

带来一些你家庭成员的照片。如果你有关于你祖父母或曾祖父母的照片或故事，那么这个环节一定会更有趣。和学生们讨论在他们之前祖辈亲戚们的故事。他们能回忆起他们家族的名字吗？你可以把这些照片布置在事先用羊皮纸设计好的家族树上。当你把这些照片贴在墙上时，学生们会产生创建自己出生前的家族树的想法。在本课中学生了解到某个人（是耶稣）的家族树和血统，这个人比我们中的任何人都要更特别。

家庭画像

材料：“家庭画像”手工页、铅笔和蜡笔。

说明：让每个学生画一张自己家庭的画像，然后再另画一张耶稣家庭的画像。讨论耶稣作为神的儿子事情。

“圣诞家谱树”

材料：“圣诞家谱树”手工页、铅笔和蜡笔。

说明：这张纸上有按照圣诞树的形状画好的“点-点图”，并且每个点都已标上数字，每个点代表的都是从亚伯拉罕到耶稣的每一代，并且在耶稣这一代到达了星星顶部的点。让学生把每个点用铅笔连起来并将这张图片涂上颜色。

游戏：“begot”接力赛

材料：一个皇冠、一把椅子、一张家谱名单、每队一支铅笔和不透明胶带。

课前准备：将胶带在地面上贴一条线，在每个小组站队的地方做记号。在贴胶带处约3米的地方放一把椅子，剪出一个做好的皇冠，复印好家谱，并为每个小组削好铅笔。

说明：把学生分成小组，指导学生按照事先在指定椅子处布置好的名单位置站好一列队伍。第一个学生应站在距离椅子3米的胶带处。把皇冠放在每组第一个学生的头上，发出信号示意接力赛开始。第一个学生必须跑到椅子处拿起名单，边转圈边记住第一个盒子里第一个人的名字。然后他的小组必须喊“begot”。接下来，他必须在转第二圈的同时记住名单上第二个人的名字，然后必须用铅笔划掉第一个盒子并把名单放回椅子上。最后，他必须跑回他所在的小组并把他的皇冠交给第二名学生，第二个学生要在第二个盒子里对名字重复同样的动作。继续游戏直到名单上的40个盒子全部划掉。学生必须重复接力多次直到划完名单上所有名字。当一个小组将名单全部划完，他们可以坐成一队，看另一个小组完成比赛。

“无法言喻的美好礼物”

所需材料：圣诞节包装纸、剪刀、胶水和“无法言喻的美好礼物”的手工页。

课堂说明：让学生把包装纸裁剪成小片，使它们可以贴到泡泡字体的里面。

完全的献祭

在旧约中，我们学习到神为犹太人设立的献祭制度。我们知道，献祭的时候必须牺牲一只无瑕疵的羔羊，也就是没有残疾的羔羊。给孩子们讲讲耶稣何以成为替我们赎罪的完美羔羊，再讲讲神对完美牺牲的要求为何因耶稣而继续得以成就。讲解耶稣如何度过完美的一生，没有罪的一生。给孩子们讲讲耶稣的一生连同他的诞生和家谱如何向犹太人表明他就是弥赛亚，就是被选中的那一位。

在困境中顺服

给孩子们讨论，约瑟听从主使者的吩咐，回心转意决定迎娶马利亚。约瑟相信一切都会好起来的。他相信天使的话是真的，相信耶稣就是弥赛亚。他完全相信神将通过这种情形得到荣耀。让孩子们回想自己或家人在生活中面临艰难决定或者遭遇困境的时候（例如，买东西的钱不够或家人身体欠佳）。请他们讲讲自己如何表达对神的信心，无论是通过祷告还是单单相信神知道什么是最好的。

背诵经文

“他将要生一个儿子，你要给他起名叫耶稣，因他要将自己的百姓从罪恶里救出来。”——《马太福音》1章21节

君王诞生

《马太福音》1章1节至25节



姓名_____

1. 约瑟有因为马利亚怀孕而苦恼吗? _____

2. 在《马太福音》1章18节至25节中，天使向谁显现了?

3. 是谁使马利亚怀上耶稣的? _____

4. 请把下面《马太福音》1章21节中的空格填上。

“她将要生一个_____，你要给他起名叫_____，因他要
将自己的百姓从罪恶里_____出来。”

5. 马利亚是耶稣的母亲，神是耶稣的父亲，这使得耶稣既是

_____也是_____。

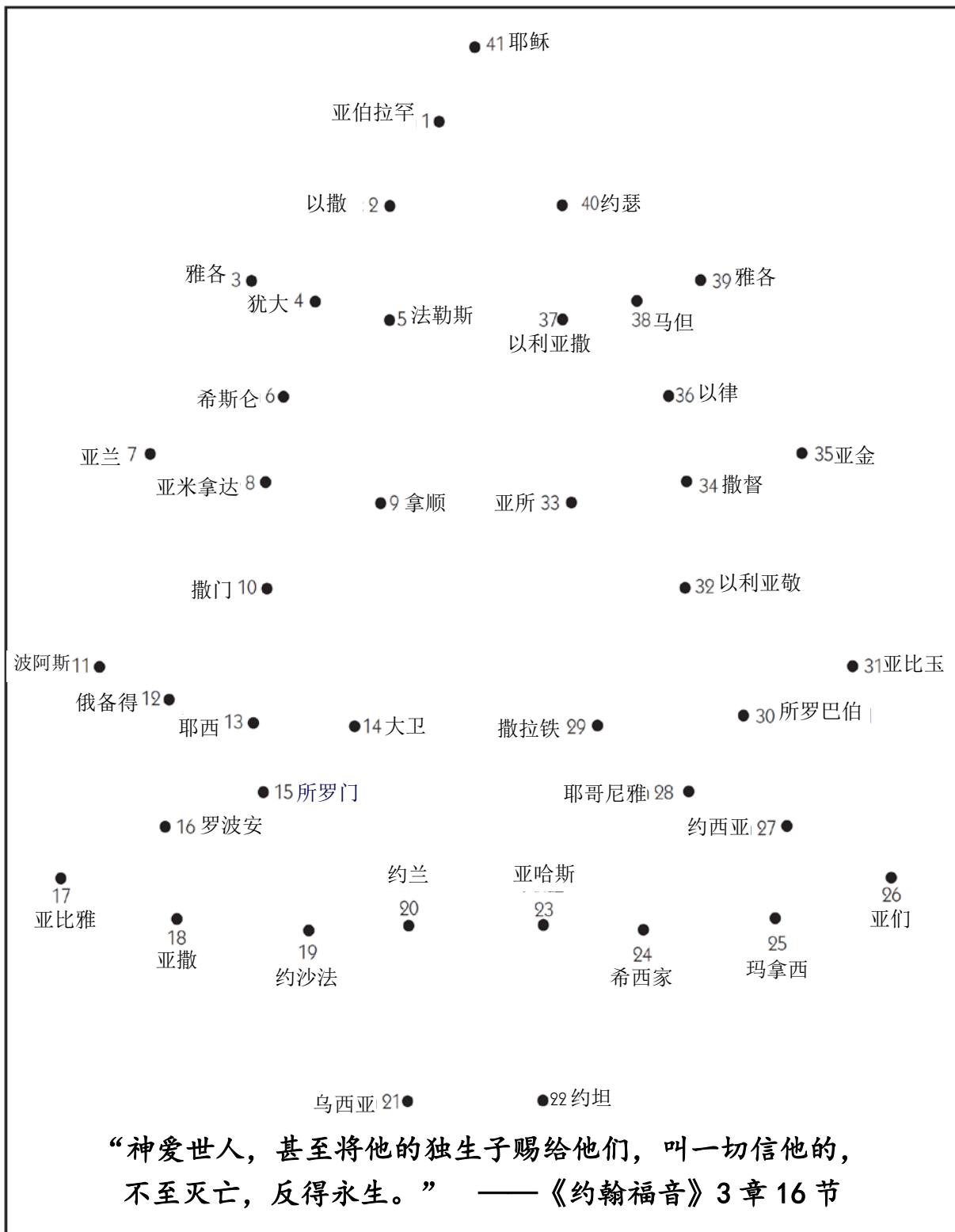
6. 是非题：《马太福音》1章1节至17节的名单说明，神会使用罪人去
完成他的计划并实现预言。_____

“生”的耶稣家谱

亚伯拉罕生以撒
以撒生雅各
雅各生犹大
犹大生法勒斯
法勒斯生希斯仑
希斯仑生亚兰
亚兰生亚米拿达
亚米拿达生拿顺
拿顺生撒门
撒门生波阿斯
波阿斯生俄备得
俄备得生耶西
耶西生大卫
大卫生所罗门
所罗门生罗波安
罗波安生亚比雅
亚比雅生亚撒
亚撒生约沙法
约沙法生约兰
约兰生乌西雅
乌西雅生约坦
约坦生亚哈斯
亚哈斯生希西家
希西家生玛拿西
玛拿西生亚们
亚们生约西亚
约西亚生耶哥尼雅
耶哥尼雅生撒拉铁
撒拉铁生所罗巴伯
所罗巴伯生亚比玉
亚比玉生以利亚敬
以利亚敬生亚所
亚所生撒督
撒督生亚金
亚金生以律
以律生以利亚撒
以利亚撒生马但
马但生雅各
雅各生约瑟

神生耶稣

圣诞家谱树



约瑟顺服神



“耶稣基督降生的事记在下面：他母亲马利亚已经许配了约瑟，还没有迎娶，马利亚就从圣灵怀了孕。她丈夫约瑟是个义人，不愿意明明的羞辱她，想要暗暗的把她休了。”

《马太福音》1章18节至19节



“正思念这事的时候，有主的使者向他梦中显现，说：‘大卫的子孙约瑟，不要怕，只管娶过你的妻子马利亚来，因她所怀的孕是从圣灵来的。她将要生一个儿子，你要给他起名叫耶稣，因他要将自己的百姓从罪恶里救出来。’”

《马太福音》1章20节至21节

无法言喻的美好礼物

耶稣

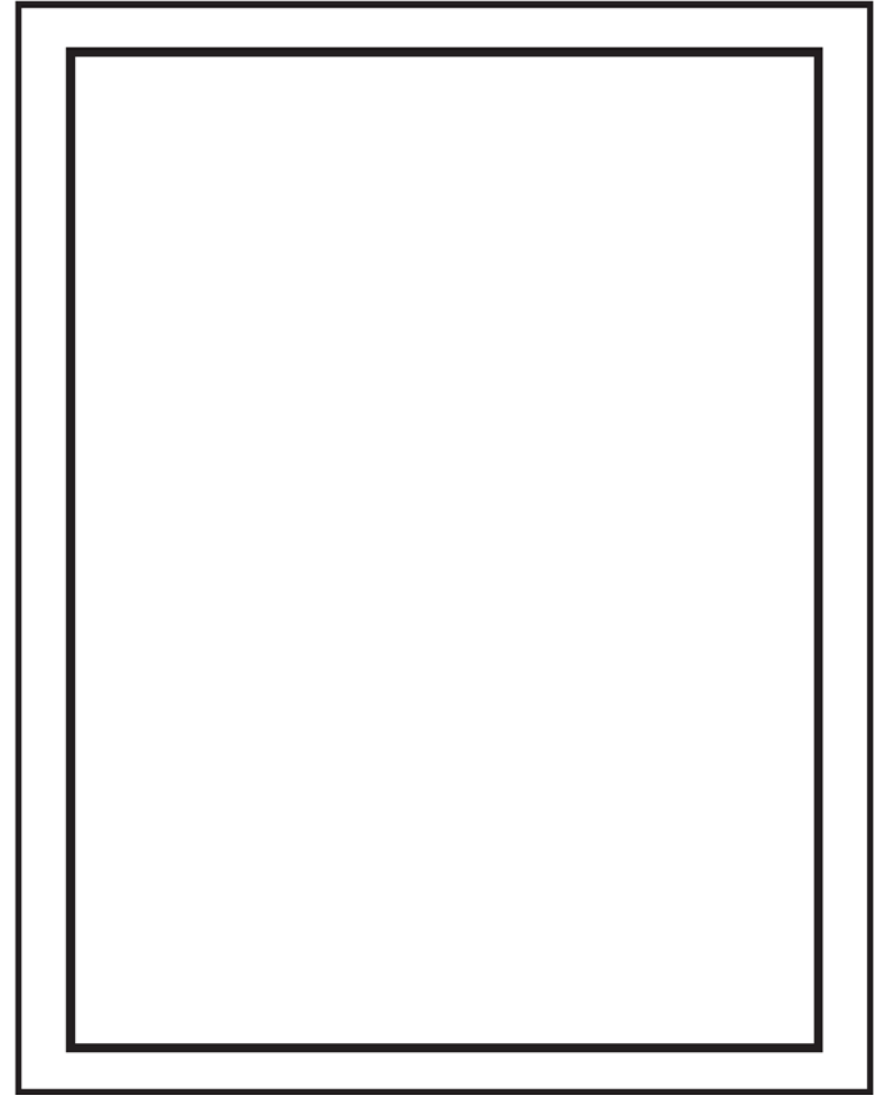
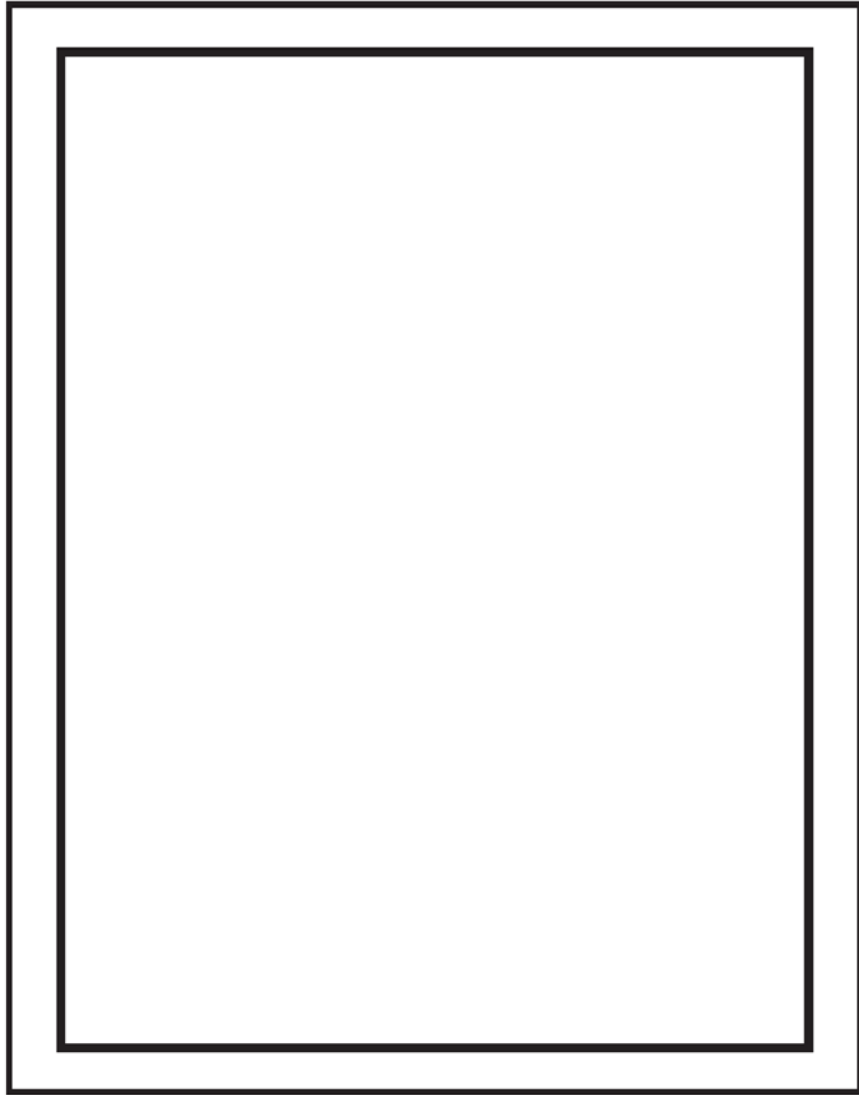
“她将要生一个儿子，你要给他起名叫耶稣，
因他要将自己的百姓从罪恶里救出来。”

《马太福音》1章21节

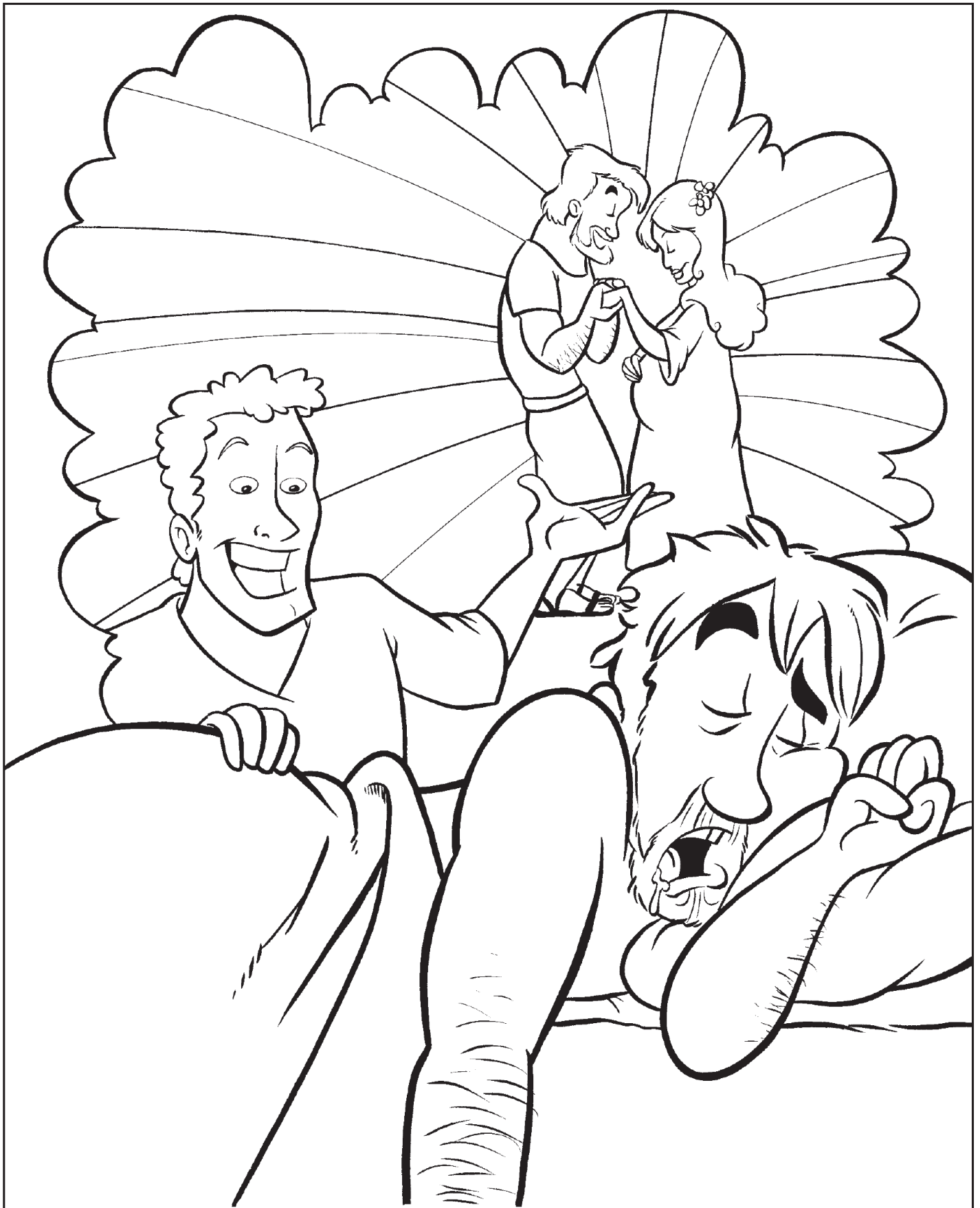
全家福

我的家

耶稣的家



“耶稣基督降生的事记在下面：他母亲马利亚已经许配了约瑟，还没有迎娶，马利亚就从圣灵怀了孕。” 《马太福音》1章18节



“……有主的使者向他梦中显现，说：‘大卫的子孙约瑟，不要怕，只管娶过你的妻子马利亚来，因她所怀的孕是从圣灵来的。’（太1:20）”



“约瑟……就遵着主使者的吩咐，把妻子娶过来。”（太1:24）



受尊崇的君王

《马太福音》2章1节至12节



课程目的

学生能从博士身上学到如何敬拜这位万王之王。

课程目标

学生能够：

- 描述耶稣诞生后所发生的事情。
- 解释东方三博士是谁以及他们为什么要来。
- 重复人们对耶稣的反应，并指出那种反应才是正确的。
- 说明为什么耶稣诞生在伯利恒很重要。

主题经文

“那生下来作犹太人之王的在哪里？我们在东方看见他的星，特来拜他。”——《马太福音》2章2节

课程应用

- 为主耶稣为罪人谦卑地来到世上而感谢神。
- 敬拜基督，不要像希律王一样其实是敬拜自己。
- 像博士一样尊崇基督，以谦卑恭敬和极大的喜悦将你最好的东西献给他。
- 像顺服君王一样顺服耶稣，不像犹太人的官长那样虽然知道真理却不顺服他。

下周内容

- 蒙神保守的君王。
- 请读《马太福音》2章13节至23节。



第 2 课：受尊崇的君王

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留意为中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

大背景

福音书的重点主要在于耶稣成年以后的生活、以及他的死和复活（只有两卷福音书简要地提及他的出生和童年），但基督的降世非常重要，且具有启发性。神以一种最谦卑、不清洁也不愉悦的方式来到世上——他并没有出生在一个干净清新的病房中，而是在一个寒冷的夜晚降生在一间马槽里，四周充斥着粪便和牲畜的恶臭。万王之王化身为一个小婴儿，不在皇宫里，甚至不在普通的民宅里，而是在严寒之中与牛马为伍。偏偏就在这样一个地方，无限者降世为人。他从天使身边落到动物身边，从天上落到草上，从宝座落到马槽里。围绕我们的主诞生的一系列事件不仅暗示着他的屈尊降卑是多么惊人（腓 2:6-8），也暗示着他降世的目的就是作为赎罪祭来生和死。天使报信的第一批人是在附近野地里的牧羊人，他们放牧的羊中有一些可能是为逾越节时在殿中献祭而饲养的。我们对基督少年时光的唯一所知就是他和家人一起上耶路撒冷去守逾越节（路 2:40-52），让祭司宰杀羊羔作为祭物。当《约翰福音》第一次论到基督时，施洗约翰对他的介绍是“看哪！神的羔羊，除去世人罪孽的”（约 1:29）。顺着这个思路，基督受难周进入耶路撒冷，和主的晚餐以及他死亡的确切时间等诸多细节，都是围绕旧约逾越节的献祭仪式而精心安排的，因此他在各个方面都满足要求（林前 5:7），替我们作赎罪的羔羊（赛 53）。

路加对于基督诞生的刻画是最细致入微的（路 1:5-80），并且给出了降生在马槽的真实场景（路 2:1-20），和出生头几天的细节（路 2:21-38）。同时阅读路加和马太的记录可能有助于我们完整勾勒出主在世上最初那些日子的情景。道成肉身是世界历史上最伟大的时刻，其重要性怎么强调都不过分。圣诞节是我们这个星球上普天同庆的节日，世界历史则是以基督诞生为元年划分的（公元前 B.C.和公元后 A.D.）。《约翰福音》和《马可福音》都直接记述基督成年后的生活，而《马太福音》则额外补充了关于他降世的目的很重要的一些细节。

伯利恒

伯利恒是耶路撒冷郊外的一个小村庄，是路得和波阿斯的家乡，也是大卫王的诞生地，距离马利亚和约瑟居住的地方十分遥远。然而，至高无上的神利用外邦人该撒亚古士督（Caesar Augustus）的法令迫使马利亚和约瑟踏上这段艰难的旅程，而有九个月身孕的女人一般是不会出远门的。这当然不是巧合，而是应验了预言。在《马太福音》2章6节中，希律的文士引用《弥迦书》5章2节时并不严谨，原文其实还包含了一句重要的话——“他的根源从亘古，从太初就有。”《约翰福音》7章42节指出，犹太人将此理解为弥赛亚的预言。

希律王

大希律王是以东人的后裔，被任命为加利利地区的分封王，公元前 37 年至公元前 4 年在位。据历史学家考证，他是一个残暴且邪恶的人，处死了自己的妻子、多位亲戚甚至自己的孩子，显然他是为了争夺权位。难怪他听说“犹太人之王”刚刚在他管辖的一个村里出生时，心里就大大不安（太 2:3）。

东方的博士

这些访客也许是传统的歌曲和诞生场景中被歪曲和误解得最厉害的部分了。马太讲明，当博士到访时，马利亚和约瑟已经在一间“房子”里了（太 2:11），而不是仍留在牧羊人探望的那间马厩里。此时的耶稣已不是婴孩，而是一个“小孩子”（太 2:8-9；与《路加福音》2 章 12 节的用词不同），显然有几个月大了，但还不到两岁（太 2:16）。到访的不一定就是三个人（假定有三个人是因为他们带了三件礼物），也没有证据表明他们是从“东方”来的“王”。“博士”一词指的是神职占星家或天文学家、术士或虔诚的智者，特别是在波斯和巴比伦地区。从地理上讲，这样的旅程可能长达几百英里，具体行程取决于他们来自哪个地区。《但以理书》对术士做了一些历史背景介绍。

星

也许这些人熟知犹太经文：“有星要出于雅各，有杖要兴于以色列”（民 24:17；另见《启示录》22 章 16 节中，基督自称为“明亮的晨星”）。有人认为，这些博士看到的要么是一颗彗星、流星或超新星，要么是一个或多个行星，但是它移动、停止、重现，然后前行并在某所房子上头停住，如此的运行方式给接受上述观点的人带来困惑。与其将其解释成一种自然现象，不如将它理解为一个神迹以星星的方式显现出来，可能会也可能不会被除博士以外的其他人看到。这也许类似于旷野中显现的神的荣光或是一个天使（天使在圣经中被称为“星”，在旧约中也如此引导过以色列人，参见《出埃及记》14 章 19 节）。然而，所有这些都不是重点，我们的关注点是宇宙中最伟大的事件——犹太人的王终于降临，神早已应许的计划即将揭晓！

对耶稣的不同反应

当希律听见博士寻找犹太人之王的时候，他将耶稣视为对自己的野心、骄傲和统治的巨大威胁。像如今的很多人一样，希律假装想要拜他，但实际上他的请求是一个谎言。他一想到这事就满心愤恨，他根本不要神的道，只想除之而后快。他情愿大大地犯罪，用各种邪恶至极的手段压制和毁灭真相。

第二种反应是无动于衷，这是希律询问的那些宗教领袖的态度。他们在知识和神学层面很清楚正确答案是什么，然而当东方博士来宣告旧约预言已经应验时，他们在属灵上却无动于衷。

第三种也是唯一正确的是博士的反应——敬拜。他们也许不像犹太人知道的那么多，但他们“大大的欢喜”（太 2:10），特来拜那年幼的王（太 2:2），而且知道应该在他面前俯伏敬拜（太 2:11）。凡人或天使无一值得敬拜，但基督一生中多次受人敬拜，这显示了他有完全的神性。博士的礼物同样完全切合他的身份。黄金象征价值、高贵和王族，因此博士向万王之王赠送皇家礼物是恰如其分的。乳香的价格十分昂贵，是一种只用于极特殊场合的馨香之物。或许更重要的是，它是传统中用于敬神的香。在旧约时代，犹太人将它存放在圣殿前的一个特殊房间里，用来撒在供物上面。没药是一种珍贵的香料，一些解经者认为没药代表了献给凡人的礼物，也许这是在强调基督的人性。最后，没药将同其他香料一起用来处理基督的身体以备

下葬（约 19:39-40）。并不是所有的不信者都会像希律一样残暴恶毒地反对基督，但任何无动于衷或逊于博士的反应都是不能接受的。不与基督相合的，就是敌基督的。唯一正确的反应是敬拜基督君王，把他当作完全的神和完全的人。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78 篇 1 节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

为什么马太写这卷福音书？

马太写这卷福音书来证明耶稣是应许的弥赛亚和大君王，是旧约经文的应验。

犹太人盼望的是怎样的一位君王？

在犹太人的思想里，这位弥赛亚将会到来并将他们从肉体上的苦难与政治上的压迫中解救出来。他们认为，这位弥赛亚会是一位高贵的王族来统治耶路撒冷，而决不会是一个卑微的木匠。

耶稣的出生有什么独特之处？

耶稣由马利亚所生，因此他是完全的人；但神是耶稣的父，因此耶稣也是完全的神。

耶稣的名字有什么特别之处？

耶稣这个名字的意思是“耶和華拯救”。

宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78 篇 4 节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

读经

阅读《马太福音》2章1节至12节。

导言

在《马太福音》这卷书中有一个故事，说到在很久以前有几个身份不明的人有一天来到耶路撒冷。他们一路寻找一些非常重要的事情，这件事令他们十分兴奋。但出于某些原因，很少有其他人对此事像他们那样激动。一些人甚至为这几个身份不明的博士正在寻找的人而烦恼不已。

引导问题

引导问题：什么重要人物来到耶路撒冷了？

回答：人们所谓的博士到达耶路撒冷了。

引导问题：这几个博士何时到达耶路撒冷的？

回答：在耶稣降生于伯利恒后这几个博士到达耶路撒冷，当时正是希律作王的时候。

引导问题：当这几个博士到达耶路撒冷后他们问了什么？

回答：“那生下来作犹太人之王的在哪里？”（太 2:2）这几个博士从东方跟随一颗星而来，并要拜他。

引导问题：当希律王听到博士的询问后，他的感受和反应如何？

回答：他心里不安。

引导问题：你认为希律王为何心里不安？

回答：希律王是罗马指派的“犹太人的王”，当博士到来时他正在统治犹太人。然而，这几个博士正在寻找的人不是他，他们询问的乃另有其人，他们想找那个真正的“犹太人的王”。因此，希律王因这博士们所说的而心里不安，因为他并不希望有任何人取代他的王位。

引导问题：希律王问了祭司长和民间的文士什么问题？

回答：希律王问他们基督（弥赛亚）当生在何处。

引导问题：祭司长和民间的文士说基督将会出生在哪里？

回答：他们说基督将会降生在“犹太地的伯利恒”（太 2:5）。

引导问题：他们是如何知道的？

回答：他们知道是因为这被写在先知书里了。基督降生之地已经在旧约中预言过了。

引导问题：先知写了什么？

回答：《马太福音》2章6节引用了旧约的《弥迦书》5章2节：“犹大地的伯利恒啊，你在犹太诸城中，并不是最小的；因为将来有一位君王，要从你那里出来，牧养我以色列民。”即使伯利恒曾经在诸城中为小，现在也是，但它将会大大出名，因为有一位君王将会从它而出并会带领或牧养神的子民，这位特别的人就是耶稣基督。

引导问题：这几个博士如何知道在伯利恒的什么位置找到耶稣呢？

回答：那颗星再次出现了并“停”在小孩子所在的地方。当博士再次看到那颗星，他们就大大地欢喜。

引导问题：当博士找到所找的房子时，请列出接下来发生的四件事。

回答：（1）博士进了房子。（2）他们看到小孩子与他的母亲马利亚在一起。（3）他们俯伏拜那小孩子。（4）并且他们拿出黄金、乳香、没药为礼物献给他。

引导问题：当博士没有返回耶路撒冷时，希律有何反应？

回答：希律下令，将伯利恒城里并四境所有两岁以里的男孩全部杀尽。

引导问题：神在梦中对约瑟说了什么？

回答：神告诉约瑟逃往埃及以便保护耶稣。

总结

很久以前，耶路撒冷发生了一个重要事件。几个博士来到这个城寻找犹太人的王，他名字叫基督。他们在城中向人们询问哪里可以找到他。当希律王听到这个消息，便开始感到不安。他找到旧约中关于基督的讲论：基督将会降生在伯利恒，并且成为君王牧养他的子民。基督将会非常与众不同。当博士们最终找到小孩子时他们满心欢喜，向小孩子献礼物，并且拜他，与希律的反应完全不同。

应用

博士们非常热切地寻找犹太人真正的王，也就是基督弥赛亚。希律为此内心感到不安。祭司长和文士（宗教领袖）似乎对此并不在意，但这几个博士非常重视。当耶稣还是小孩子时，博士们尊崇他，献礼物给他，并且向他下拜。基督徒也当像博士们那样回应，而不是像希律和其他人。基督徒应当尊崇耶稣基督称颂他、敬拜他，因为他不单是犹太人的王，他也是所有爱他之人及跟从他之人的王。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

你在哪出生？

和学生们讨论他们是在哪出生的？他们有自己的出生时的照片或者剪贴簿吗？他们是出生在医院吗？他们还留有毛毯、婴儿袜、尿布或是摇篮吗？然后讨论耶稣谦卑降世的事实。

博士敬拜上帝的例子

“大大地欢喜”敬拜基督是什么意思呢？而“谦卑敬畏”的敬拜基督又是什么意思呢？

寻找“星星”

把星星贴满整个教室，并在每一个星星上都有旧约有关弥赛亚的预言。当学生走进教室后，给他们每个人一则相关的经文，然后让他们去寻找与手中经文相对应的那颗星星。一旦找到，立即让学生把它们交给老师。

闪亮的星

所需材料：可发光的星星。

课堂指导：点亮星星灯，花几分钟时间讨论三个博士看见的星星是什么，会是什么样子？然后告诉学生今天的课上我们会学习到更多有关博士寻找和发现耶稣的故事。

神奇之星

所需材料：“星星手工”页、剪刀、亮片、胶水和蜡笔。

课堂说明：发给每个学生一张星星手工页，让他们把星星剪下来并在其两侧涂画装饰，在星星上剪出一道小缝，并把两个星星嵌在一起，这样就可以制造出一个立体的星星。当学生们在做手工的时候可以回顾本课的内容。

价值几何？

带一些不同价值的不同物品，把它放在你小组的桌子上，并和学生们讨论它们每个东西的价值。可选择一些年代相仿的物品，适当补充一些照片或杂志图片。这些所选物品包括很难用金钱衡量的东西包括：人的生命、地球和记忆等。和学生讨论上帝的无价礼物是怎样的。

三博士朝见耶稣：短剧表演

邀请三到四名成年人进入教室扮演博士。让他们带着一到达伯利恒就发现的消息进入教室。在那里他们对于所看见的人和事情，以及上帝如何在梦中对他们说话的兴奋和尊崇，都应生动在班里的学生们面前表演出来。他们可以讲述他们去到伯利恒前是如何在耶路撒冷遇见希律王的，并且他们是如何在上地对他们讲话后决定不再返回那地的。这些人才是真正的智者。老师可以邀请这些他们继续待在班里并且帮助学生一起完成任务。

为什么耶稣出生在伯利恒？

问问孩子们是否知道是哪位先知预言了耶稣将出生在伯利恒（弥 5:2）。给他们讲讲神是如何在耶稣诞生之前很久就把这个计划安排好了。解释一下，这是弥迦所说的有关耶稣出生的预言，是神给弥迦的启示，好让神通过预言的应验得着荣耀。给他们讲讲关于耶稣的其他预言（耶稣死在十字架上和他的复活）。再给他们讲讲有待应验的那一个预言——耶稣还要再来，这也是必将应验的。

谦卑

问问孩子们是否知道谦卑的含义。请他们举例说明如何在日常生活中活出谦卑的样式。给孩子们讲讲耶稣如此谦卑以至于出生在一个马槽里。给他们讲讲耶稣如何降卑来到世上，道成肉身成为人的样式。再给他们讲讲能够赐永生的王为何不降生到一座宫殿或城堡里，而是出生在一间马槽里。

你真的知道真理吗？

给孩子们讲讲知道真理分为两种情况。一种是听见真理的教导却从不照着去行，另一种是知道真理且照着去行并因此得到永生。给他们讲讲法利赛人、大祭司、文士，甚至希律都听说过真理，也知道真理，结果却选择不履行耶稣所应验的一切预言。跟他们讨论，有多少孩子来到教会却仍偏行己路，不相信耶稣是弥赛亚。给他们讲讲仅仅知道真理（去教会和听父母之言）并不能获得救恩。为了得着救赎，他们必须相信基督来到世上为他们的罪而死，相信他们自己需要一位救主，并按照自己所知道的真理去行。

背诵经文

“那生下来作犹太人之王的在哪里？我们在东方看见他的星，特来拜他。”——《马太福音》2章2节

受尊崇的君王

《马太福音》2章1节至12节



姓名_____

1. 根据《马太福音》2章1节的记载，东方来的博士们是什么时候抵达耶路撒冷的？

当_____的时候，_____生在_____。

2. 这几位博士们在寻找谁？_____

3. 博士们看见了什么东西带领他们到耶路撒冷？_____

4. 希律王对于东方博士们对耶稣的搜索有什么感觉？

a. 他非常开心

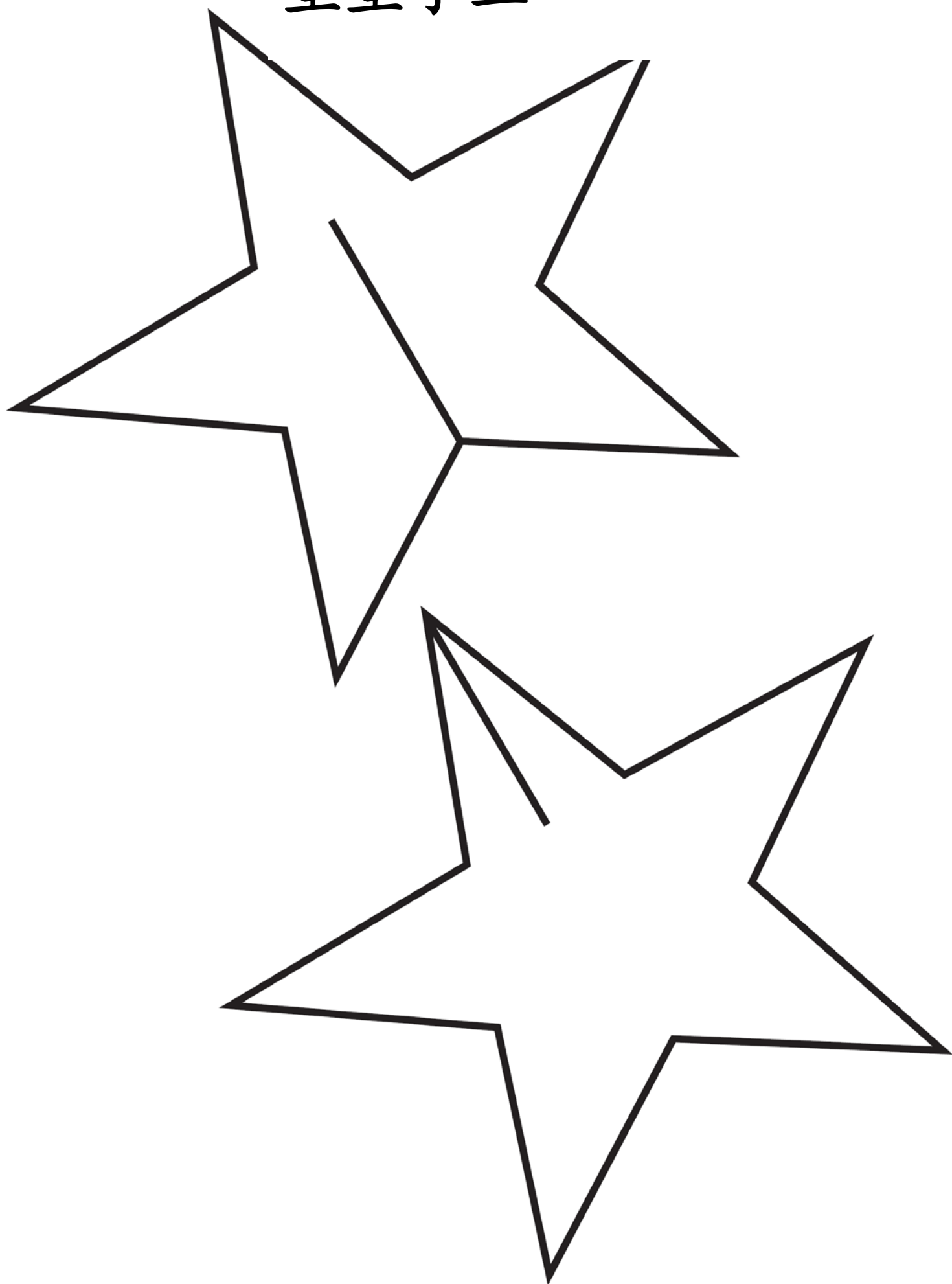
b. 他心里不安

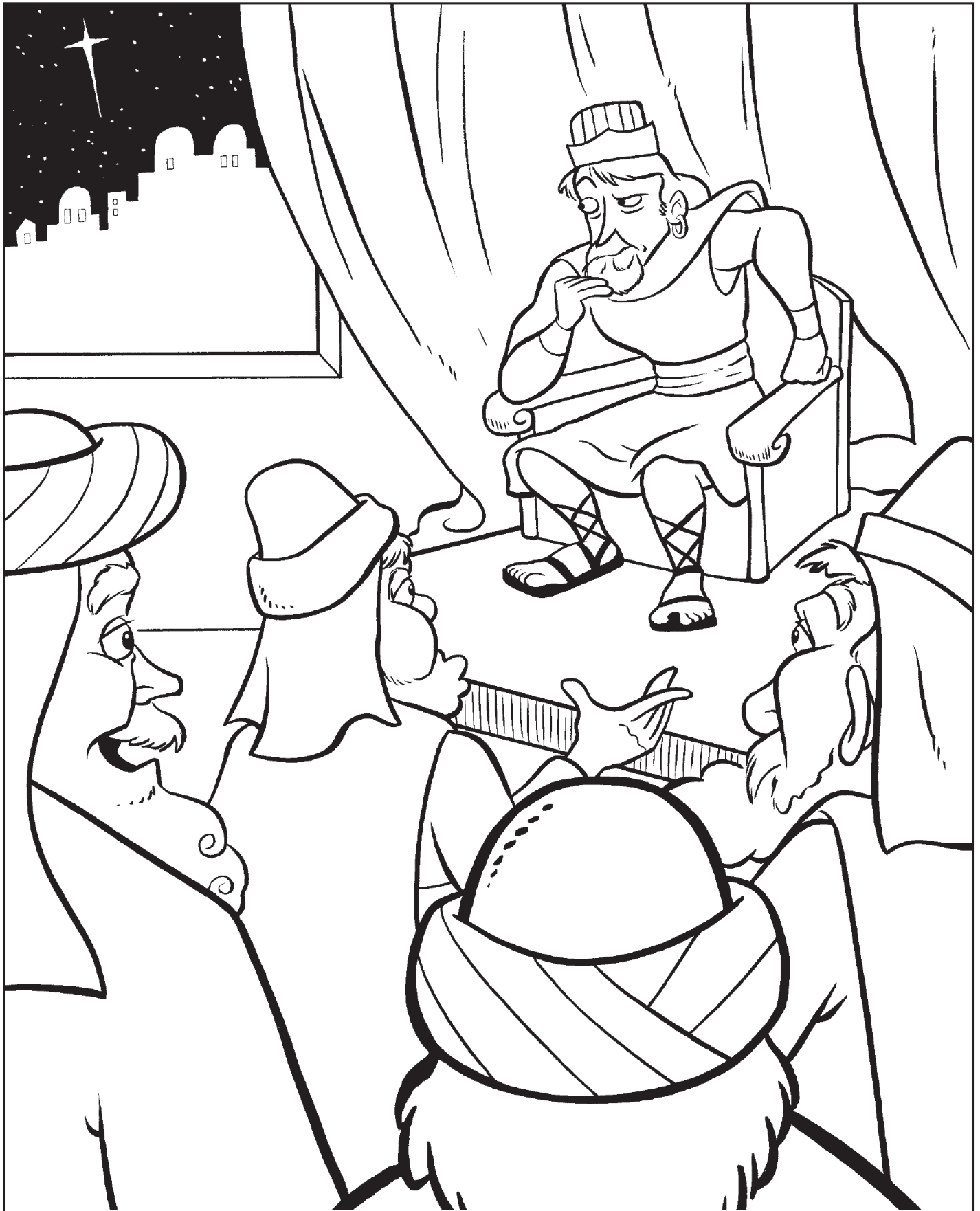
5. 博士们见到耶稣时做了什么事？_____

6. 博士们带了哪三样礼物给耶稣？1. _____ 2. _____ 3. _____

7. 博士们在见过耶稣后有回去找希律王吗？_____

星星手工





“当下希律暗暗地召了博士来，细问那星是什么时候出现的。”

(太2:7)



“进了房子，看见小孩子和他母亲马利亚，就俯伏拜那小孩子……”
(太2:11前半节)



蒙保守的君王

《马太福音》2章13节至23节



课程目的

学生将从神对耶稣的保护中看见神至高无上的主权。

课程目标

学生能够：

- 列出这段经文中顺服神的人。
- 解释耶稣从埃及出来有什么重要意义。
- 叙述这段经文中提到的预言，以及耶稣如何实现这些预言。
- 说明神如何保护耶稣不受恶人的伤害。

主题经文

“希律死了以后，有主的使者在埃及向约瑟梦中显现，说：
‘起来！带着小孩子和他母亲往以色列地去……’”

——《马太福音》2章19节至20节前半句

课程应用

- 将你的忧虑交托给神，因为他掌管一切。
- 向神承认自己心中的骄傲和自私，不要像希律王一样。
- 赞美神将他的儿子赐给我们这些不配的罪人（罗5:8）。
- 毫无迟疑或异议地顺服神的话语以及你生命中的权柄。



第3课：蒙保守的君王

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

梦与天使（太 1:20； 2:12-13, 19, 22）

在两约之间的几百年间，一直没有超自然的启示或圣经的经文出现。现在随着基督的诞生，突然来了一连串的启示和超自然事件。天使通过梦境传达信息在两约中都是不常见的，但是在基督诞生前后的短暂期间，马太记录了天使五次超自然的造访。路加还额外记录了在这些日子里天使的其他造访：加百列访撒迦利亚（路 1:11-19），加百列再访马利亚（太 1:26-38）以及天使访牧羊人（路 2:9-15）。属灵的黑暗和沉默被打破了，光明和启示显示出这是一个意义重大前所未有的超自然的诞生——道成肉身的神来到人间，被宣告为王！

除撒迦利亚有所怀疑之外，接受神启示的每个人都表现出了另一种反应，那就是毫不犹豫地顺服。当神向他们启示信息时他们立即顺服，无论他们能否完全理解。假如他们不服从、拖延或质疑神的命令，灾难早就降临了。这无论对儿童和成人来说都是一个重要的教训。神要求信徒顺服他的命令和他所命定的世上的权柄。

为什么逃往埃及？（太 2:13-15）

在两约之间的那个时期，亚历山大大帝已经为犹太人建立了一处避难所，他们可以去亚历山大港寻求庇护，这是一座以他命名的埃及城市。该地区的犹太人早已将希伯来经文翻译成希腊文（“七十士译本”，简称“LXX”）供早期的希腊语教会使用，这也是新约圣经作者引用旧约的很多经文时所依据的基础。

从伯利恒到埃及的距离至少有 120 到 160 公里之遥，远远超出了希律邪恶的势力范围。当然，神也可以送他们去别处或以其他方式保护耶稣，但是这段旅程符合马太的目的，为要证明耶稣应验了犹太圣经的预言。从耶稣家谱到登山宝训（太 5），马太写的每个段落几乎都是有一段旧约经文为基础，并且表明它如何应验在基督身上，《马太福音》2 章 15 节又是一个例证。

查考《何西阿书》11 章 1 节原文的意思，可见其提到的是以色列国。何西阿讲到先知之于他不忠的妻歌篾的关系，就好比神的爱之于不忠不配的以色列，特别是神把他们带出埃及这事上。摩西对埃及法老说话时，将以色列比喻为神的儿子：“耶和华这样说：以色列是我的儿子，我的长子。我对你说过，容我的儿子去，好事奉我，你还是不肯容他去。看哪！我要杀你的长子”（出 4:22-23）。像摩西一样，耶稣躲过了被杀的命运，但其他男婴却没有幸免（出 1:22-2:10）。耶稣从埃及回来可能令犹太读者回想起在摩西的带领下出埃及的往事。一些犹太

人期待着一位“像摩西一样”的先知到来（申 18:15, 18）。天使随后传达从埃及往应许之地以色列去的命令（太 2:19-20），同样有可能让人想起摩西五经时期的事。

《何西阿书》11章1节指的是过去而不是未来。这段经文被基督“应验”的意思是，犹太人出埃及的历史预表了弥赛亚从埃及出来作为他们的代表和拯救者。严格来讲，最好将之称为一种图示的预言或表征（非语言的预测），被神默示的新约作者借此解释旧约人物或事件，以说明旧约原文中未明说的关于基督的真理。当然，旧约逾越节包含的丰富的象征意义（出 12）也预表了基督——我们的逾越节羔羊，他住在我们中间，信徒得以逃脱审判的唯一途径是他宝血的遮盖。

希律企图杀害耶稣

在希律心中，世上只能有一个“犹太人之王”——他自己，任何竞争者必须格杀勿论。希律认为自己被博士愚弄（他们无非是服从天使的指示），就大发怒，通过杀婴来泄愤。撒但本身就想杀死基督（太 4:5-6；启 12:1-5），而希律的狂怒不亚于魔鬼。人口估算显示，伯利恒当时可能有 15 到 20 名两岁以下的儿童。这场惨绝人寰的大屠杀并没有被当代历史学家（包括犹太历史学家约瑟夫）记录下来，因为通过谋杀来稳固王位实在是屡见不鲜。史书记载，希律杀过一位年轻的大祭司，还杀过他的亲戚朋友。他下令勒死了自己的一位爱妻，甚至杀死了几个亲生的孩子！据传亚古士督大帝曾开玩笑说“当希律的猪比当他的儿子更好”，因为犹太地区的猪活下来的可能性更大。

希律的大屠杀更加令人发指，因为他知道这个他一心要除掉的孩子就是弥赛亚基督。他特意向祭司长和文士询问“基督当生在何处”（太 2:4），并且狂妄地将自己与神的受膏者对立起来。祭司长和文士以及耶路撒冷的其他很多犹太人肯定听说或得知了博士的消息，虽然他们没有亲手制造这场流血事件，但也绝不能因此而免受刑罚。他们对于寻找这个孩子毫无兴趣，更不用说崇拜他了，而这些领袖最终都想要亲手杀死耶稣。

《马太福音》2章17节至18节表明，就连希律的恶行也被神用来成就（字面意思是“填补”或完成）《耶利米书》31章15节。像《何西阿书》一样，《耶利米书》的原文指的是历史，而不是一则明确的弥赛亚预言，但新约将它解释为对基督的预表。拉结是以色列（也称为雅各，见《创世记》30章至37章）的妻子，她的儿子们代表的支派将会形成以色列的南北王国。在耶利米的时代，“拉结哭她儿女”代表了所有犹太母亲的哀恸，她们在被掳的日子里为以色列的大不幸而哭泣。不仅如此，她们也预表了伯利恒的母亲为自己的孩子惨遭屠杀而痛哭。世人非但不敬拜基督，反而迫切要杀他，使得这位犹太人之王后来甚至自己为耶路撒冷哀哭，因为他的民拒绝他，而这将招致审判（路 19:41-44）。

应该看到的是，《马太福音》所引用的《耶利米书》31章并不是完全消极的。对许多了解圣经的犹太人来说，这会让他们在哀哭（耶 31:16-17）、怜悯（耶 31:20），回转（耶 31:21-22）、新约（耶 31:31-34）和神对以色列未来的应许（耶 31: 35-37）中，想起那些熟悉的应许而带来的盼望。

耶稣回到拿撒勒

史料记载，希律在公元前4年的春天去世，这就是为什么学者们把基督诞生的日期提前了至少一两年。希律的儿子亚基老接管了犹太地区，他以残暴著称。他将两位有名望的犹太拉比当作闹事者处死。还有一次，他派军队冲进庆祝逾越节的乱哄哄的人群，结果事态失控导致约三千犹太朝圣者被杀。他暴虐成性，连该撒亚古士督都担心人民会被迫造反，于是最终废除了亚基老，并在公元6年将他逐出犹太地区。这就解释了约瑟害怕的原因，以及他转而去往加利

利境内的拿撒勒（往北 89 公里），但是马太又给出了最根本的原因，即这一切都与完成一个神的计划有关。

旧约原文并没有直接对应于马太引述的“他将称为拿撒勒人”（太 2:23）的话。但是古代作家有时将文本混合在一起，而且由于犹太人和希腊人在表达观点时会用双关语，有些人认为这个说法也许双关希伯来文 *netser* “苗裔”一词，是对弥赛亚的一个称呼（耶 23:5；亚 3:8；6:12；赛 11:1；53:2）。而其他人则认为，通过略微改变一下字母，它可以指拿细耳人，一类离俗归神的人（民 6:1-21）。但是这些观点都存在争议，最好简单地将其理解为旧约中没有记载却为人所知的先知说过的话。类似地，《犹太书》14 章至 15 章也引用了旧约中没有记载的以诺的预言，而新约则给出没有记录在福音书中的耶稣的话语（徒 20:35 等）。无论人们怎样解读这种引用，有一个事实是确定无疑的：拿撒勒是一个卑贱的地方，不利于人的成长，且备受指责（约 1:46），而像“拿撒勒人”这样侮辱性的称呼和对基督的其他指责也都在应验很多其他的预言，即弥赛亚将会“被藐视，被人厌弃”（赛 53:3；49:7；诗 22:6-8；69:20-21）。正是在这个被藐视的卑微地方，尊贵的神儿子将谦卑地度过他的大部分人世间的的生活。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78 篇 1 节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

那几个博士是从哪里来的？

《马太福音》2 章 1 节告诉我们，他们是从东方来到耶路撒冷的。

博士们如何知道要来到耶路撒冷寻找耶稣？

他们跟随一颗星而来。

《马太福音》2 章 6 节引用的是哪节经文？

《弥迦书》5 章 2 节。

博士们献给耶稣哪些礼物？

他们将黄金、乳香和没药献给耶稣。

谁警告博士们不要返回耶路撒冷向希律汇报耶稣的所在？

神在梦中警告博士们。

宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78 篇 4 节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

读经

阅读《马太福音》2 章 13 节至 23 节。

导言

你是否曾经想过你做过的某个梦会真的发生？如果一位天使深夜在你的梦中向你显现，告诉你带领你的家庭去到另外一个城市，你是否会激动不已而且也会有些害怕？今天，神不会通过梦向我们说话（现今，神通过他的话语来启示他的心意），但那时神选择这个方式向约瑟传达了一个重要信息，今早我们将要一起学习这个重要信息。

引导问题

引导问题：伴随着基督的降生发生了什么超自然的事情？

回答：几百年以来，那里没有超自然的事情发生，但是伴随着耶稣的降生，一连串的启示和超自然的事件不断发生。神通过梦向马利亚和约瑟传达信息，天使们向牧羊人宣告耶稣的降生。

引导问题：当人们得到天使的指示时他们做了什么？

回答：人们（例如约瑟）得到讯息后便顺服地按照指示去做。

引导问题：为什么马利亚和约瑟会逃到埃及？

回答：马利亚和约瑟是在顺服上帝的指引。当时犹太人可以在埃及找到避难所。

引导问题：从伯利恒到埃及有多远？

回答：伯利恒到埃及间的距离大约在 121 到 161 公里。

引导问题：为什么弥赛亚出离埃及非常重要？

回答：《何西阿书》11 章 1 节是在很久以前写的，但也是对未来的预言，它预言了弥赛亚将从埃及出来。当马利亚和约瑟带着耶稣从埃及返回时，他们应验了之前的预言。

引导问题：为什么希律试图杀害耶稣？

回答：希律嫉妒耶稣，在他心中只能有一个“犹太人的王”，就是他自己。任何竞争都会使他发怒。他企图通过博士们找到耶稣，进而除掉耶稣。

引导问题：面对来自耶稣对王权的威胁，希律对他做了什么？

回答：希律下令将伯利恒及四境中所有两岁以内的男孩全部杀掉。

总结

在梦中得到警告后，约瑟带着马利亚和耶稣逃往远离希律威胁的埃及。希律因博士们带来的讯息感到不安。他们告诉希律，犹太人的王将降生于伯利恒。希律将伯利恒两岁以内的男孩全部杀掉以便摆脱竞争对手，捍卫他自己的王位。希律死后，约瑟被告知可以安全返回，因此他们搬到一座名叫拿撒勒的城。

应用

在耶稣人生的每一步，上帝那掌权的手处处可见。他保护并引导马利亚和约瑟以及那些出生在他们以前的亲属，从而确保上帝至高的计划可以完成。我们也当相信，上帝掌握我们人生计划的每个细节。遇到艰难或当我们不明白神为何允许一些困难的事情发生时，我们仍要相信上帝掌管一切，他如此做是为着我们的益处和他自己的荣耀。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

敌对者

问孩子们是否知道敌对者是什么意思。跟他们解释敌对者是指阻止某人做事的人，不管这件事是这个人想做的还是被命令要做的。告诉孩子们如果他们把基督视作救主，他们就会遇到尝试让他们不跟随耶稣的敌对者。今天的课上，他们将会学到耶稣的众多敌对者之一希律。告诉孩子们希律对耶稣的惧怕，因为耶稣将要成为犹太人的王，而这正是希律想杀死耶稣的原因。

跟随带领者

玩“跟随带领者”的游戏。让一个学生站在全班学生面前。不管他做什么，其他人都跟着做。讨论一下带领者或者向导是什么意思。好的向导及坏的向导是怎样的？神是约瑟的带领者和向导。

“指向耶稣的线索”

使用本课背面的表格“指向耶稣的线索”。

让一名学生读表格左侧一栏方框内的内容。然后你读圣经中的经文。在右侧一栏做同样的回应方框和经文。让学生在每读一段经文时将方框连线。你可能需要简短地解释这些预言是如何指向耶稣，并且是如何在耶稣身上应验的，确保学生能够明白这些。

埃及手工

所需材料：本课背后的“金字塔模型”数张、剪刀、空白纸、写有《马太福音》2章13节的纸条和蜡笔

课堂说明：制作一张约瑟、马利亚和耶稣逃往埃及的立体画。使用所给的金字塔手工纸样沿实线剪下，并沿虚线对折。学生可以给金字塔、沙子以及马利亚、约瑟和耶稣途中可能遇到的其他东西涂色。在纸的背面用胶带粘上《马太福音》2章13节。

“……有主的使者向约瑟梦中显现，说：‘起来！带着小孩子同他母亲逃往埃及，住在那里，等我吩咐你；因为希律必寻找小孩子，要除灭他。’”（太 2:13）

梦和天使

讨论天使对约瑟的造访以及所有关于耶稣出生的启示和超自然的事件。谈谈耶稣出生前四百年间，人没有听到神说什么。谈谈当今世界中的天使。讨论凡事按照圣经即神的话语来查验真理的重要性。

“逃亡到埃及”

所需材料：“逃亡到埃及”手工纸数张、胶水、蜡笔以及其他你想要添加的装饰物。

课堂说明：为了让学生领会约瑟、马利亚和耶稣在躲避希律时走过的地图，可以让学生们装饰这幅关于以色列和埃及的地图。让年纪小的学生们沿着他们走过的道路，粘上纸金字塔、马槽及房子。

顺服

问问孩子们，在不明白自己为什么被指示去做某事的情况下仍能顺服，这意味着什么。然后给他们讲讲，当主的使者指示马利亚和约瑟带着耶稣逃往埃及的时候，他们是如何顺服的。问问孩子们，如果马利亚和约瑟拖延而不立即顺服，会发生什么事（耶稣将与伯利恒地区的其他所有婴孩一起被杀）。然后给他们讲讲马利亚和约瑟实际是如何顺服的，以及神因为他们的顺服而保护他们的经过。

什么是预言？

给孩子们讲讲预言是什么，以及神如何用预言来彰显他的大能。给孩子们讲讲，在耶稣出生之前很多年，以色列人是如何获知耶稣出生的事的。在耶稣出生之前很多年，他未来的出生地就已经写明了。告诉他们这就是预言。神使用预言来得荣耀。通过预言，我们可以看到神信守他对我们的应许。给他们讲讲关于耶稣第二次来临的预言，如果他们是信徒，那么他们将被耶稣带到天上，有朝一日与基督一起在地上掌权。

你对弥赛亚的反应

给孩子们讲讲希律得知弥赛亚要来时有什么反应。然后问问他们，当得知耶稣在十字架上为他们的罪而死的时候，他们有怎样的反应。问问他们，因为相信耶稣就是弥赛亚，他们应该发生什么样的变化，应该具有什么样的“新”心态（弗 4:23；西 3:10）。跟他们讲讲，我们通过什么方式来表明自己是信徒（圣灵所结的果子，《加拉太书》5章 22 节至 23 节）或者不是信徒（继续在罪中生活）。

背诵经文

“希律死了以后，有主的使者在埃及向约瑟梦中显现，说：‘起来！带着小孩子和他母亲往以色列地去。’”——《马太福音》2章 19 节至 20 节

蒙保守的君王

《马太福音》2章13节至23节



姓名_____

1. 是谁在约瑟的梦中向他显现? _____
2. 耶和华的使者要约瑟带着马利亚和耶稣逃到_____ (太 2:13)。
3. 是谁计划杀掉耶稣? _____
4. 按照《马太福音》2章14节至15节将下方的空格填上。

“约瑟就起来，夜间带着_____和他母亲往_____去。”

5. 希律王下令_____所有两岁以下的男婴。
6. 希律王死后，约瑟、马利亚和耶稣住在什么地方? _____
7. 《马太福音》中提到的所有预言都证明：
 - a. 约瑟很聪明
 - b. 希律王很坏
 - c. 耶稣是弥赛亚

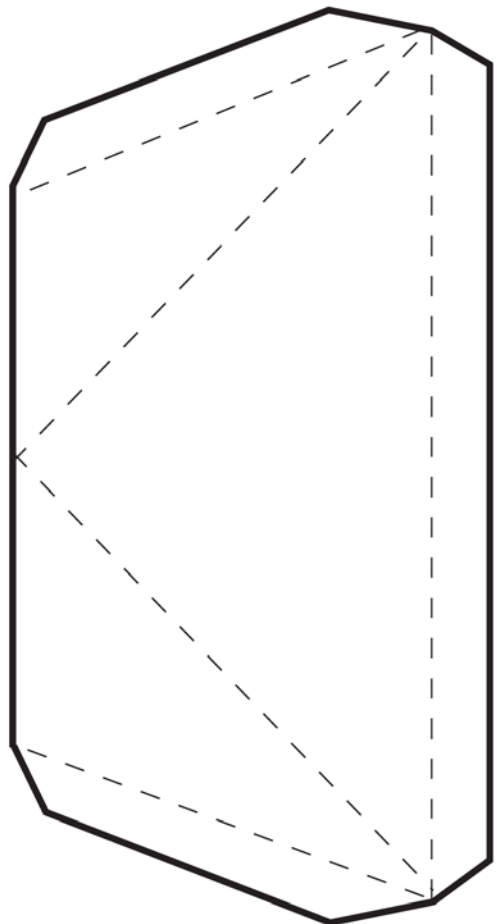
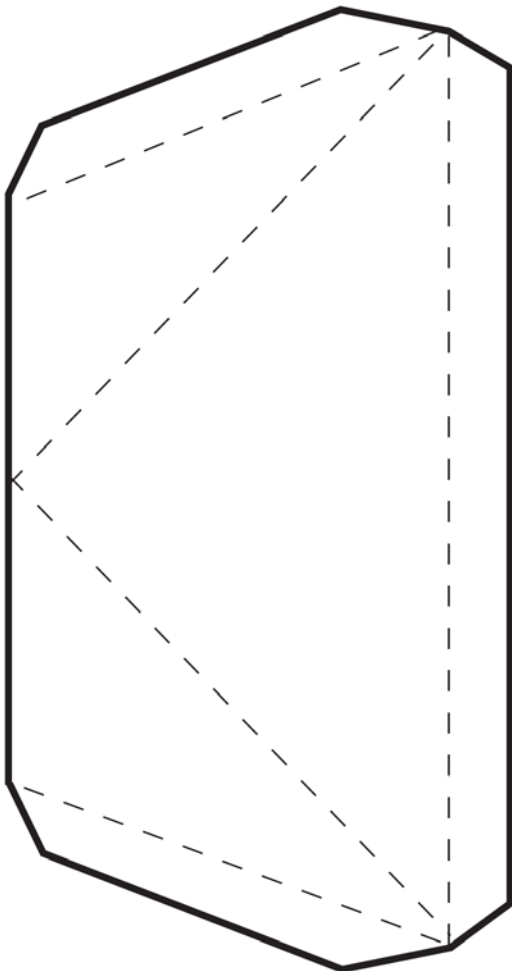
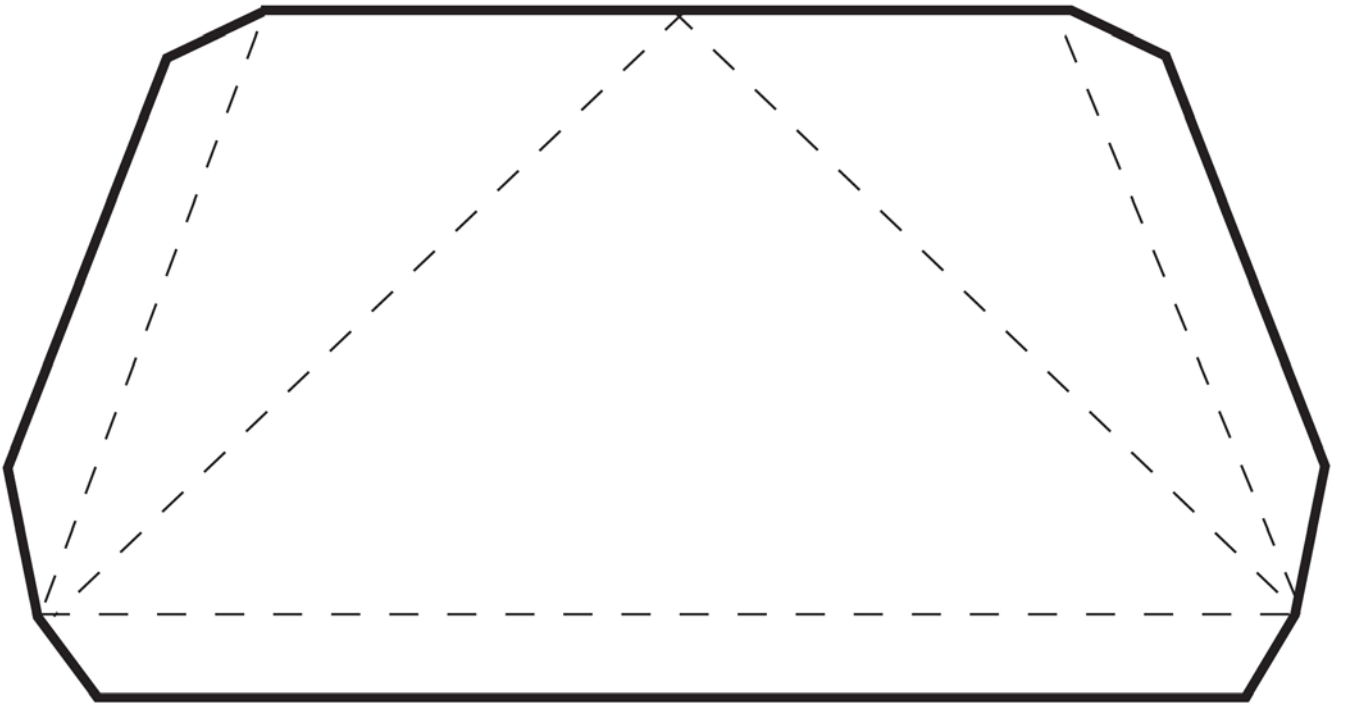
逃亡到埃及

“……有主的使者向约瑟梦中显现，说：起来！带着小孩子同他母亲逃往埃及，住在那里，等我吩咐你，因为希律必寻找小孩子，要除灭他。”

《马太福音》2章13后半句



金字塔模型



指向耶稣的线索

在耶稣基督出生前有没有什么线索指出耶稣就是所应许的君王呢？

看看左右两边的经文以及概要，然后把左边关于耶稣的预言与右边相对应预言的实现连起来。

提示/预言

读：创 12:1a、2a、3b
神告诉亚伯拉罕，他的后裔中将有一个会成为全世界人的祝福。

读：创 49:10
万王之王将会来自犹大支派。

读：撒下 7:8、12-13
神告诉大卫，他的子孙当中会有一位为神的名而来，并且神会坚定他的国。

读：赛 7:14
有一个孩子将为童女所生，并且取名为以马内利（耶稣）。这是神给他子民的兆头，指向神所拣选的君王。

读：诗 72:10、赛 60:3、6、9
这位君王会受到几位博士们的崇拜和献礼。

读：耶 31:15
在他出生的时候，会有许多婴孩被杀。

读：何 11:1
神的儿子会在埃及居住一段时间。

读：弥 5:2
他将出生在伯利恒。

耶稣实现预言

读：太 1:1-17
基督是亚伯拉罕……犹大……大卫的子孙。

读：太 1:18-20, 25
耶稣的母亲马利亚在生耶稣的时候还是一位童女。

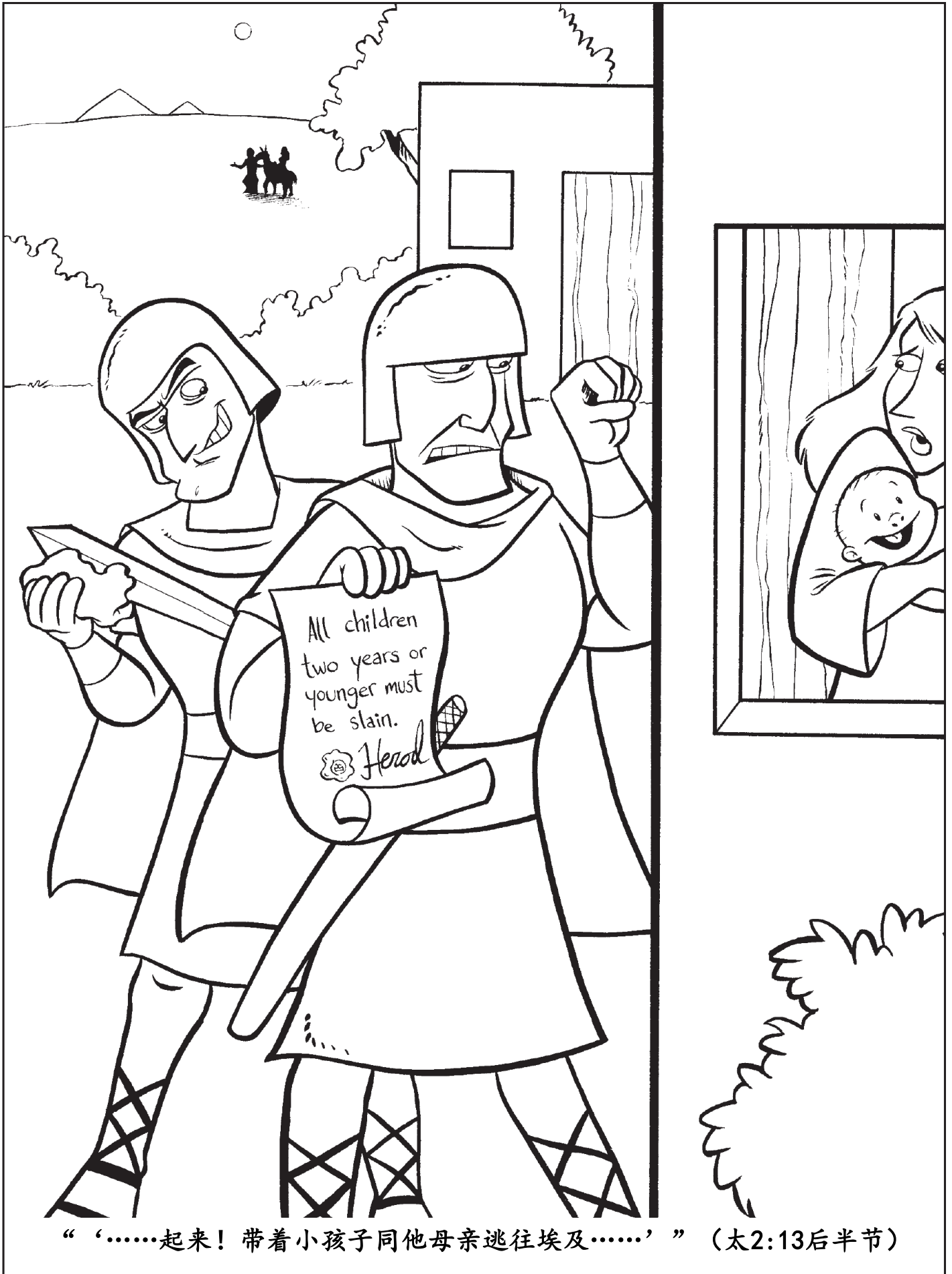
读：太 1:23
耶稣被取名为以马内利，意即“神与我们同在”。

读：太 2:13-15
约瑟带马利亚和耶稣到埃及居住了一段时间。

读：太 2:1-2, 11
远从东方来的博士前来朝拜耶稣并献礼给他。

读：太 2:1a
耶稣生在伯利恒。

读：太 2:16-18
邪恶的希律王下令杀掉所有伯利恒附近的男婴。



“ ‘……起来！带着小孩子同他母亲逃往埃及……’ ”（太2:13后半节）



“希律死了以后，有主的使者在埃及向约瑟梦中显现，说：
‘起来！带着小孩子和他母亲往以色列地去，
因为要害小孩子性命的人已经死了。’” （太2:19-20）