

# 申命记

---

神呼召以色列民顺服（四节课）

---



深入孩子内心 构建圣经真理

诗 145:3-4

# 申命記介紹

約翰·麥克阿瑟

(从《麥克阿瑟注释圣经》来的)

## 背景環境

如同利未記，申命記沒有歷史事件進展，而是全部在一個地點、約壹個月時間內完成（參見 1：3，34：8；書 5：6-12）。以色列紮營在約但河東邊的中央河谷（1：1），在民 36：13 被稱為「摩押平原」，從約但河對面的耶利哥，亞嫩河以北的區域。自以色列人出埃及，幾乎已四十年。

申命記描述的焦點在摩西生命的最後幾週所發生的事件。主要是摩西口述神的啟示給以色列百姓（1：1-30：20，31：30-32：47，33：1-29）。其他事件只紀錄：1) 摩西將律法成書，並任命約書亞為新領袖（31：1-29）；2) 摩西從尼波山觀看迦南地（32：48-52，34：1-4）；3) 摩西的死亡（34：5-12）。

就這個無論是口述，或是成書的申命記，以色列國的第二代是最起初的領受者。所有 40 歲到 60 歲的人（除了約書亞與迦勒是老一點之外），原都是在埃及生的。當他們參與出埃及時，他們都只是兒童，或是青少年。而那些在 40 歲以下的人，都是出生和成長在曠野裏的；在離開埃及四十年之後，即將要征服迦南地前之際，他們在約書亞的領導之下，組成了一個新的一代。

## 歷史和神學主題

如同利未記，申命記包括很多律法細節，但是其著重於百姓而非祭司。當摩西呼召以色列人的第二代要信靠耶和華、順從在何烈山（西奈山）立的約，他提到以色列人過往的歷史來說明他的觀點，提醒以色列人，因著他們在何烈山（9：7-10：11）和加低斯（1：26-46）違抗神，帶來毀滅性的結局。他也提醒他們，因耶和華的信實而致勝（2：24-3：11，29：2、7-8）。最重要的是摩西呼召以色列人要去得神起誓給他們祖宗亞伯拉罕、以撒，和雅各的應許之地（1：8，6：10，9：5，29：13，30：20，34：4；參見創 15：18-21，26：3-5，35：12）。摩西不僅回顧，也前瞻看到以色列人在神對列祖的誓約應驗之先，因不順從而導致他們將分散到列國（4：25-31，29：22-30：10，31：26-29）。

申命記與詩篇、以賽亞書都啟示很多有關神的屬性。申命記被新約引述超過 40 次（僅次於詩篇和以賽亞書），並提及該書的內容。申命記啟示耶和華是唯一的神（4：39，6：4），是忌邪的（4：24）、信實的（7：9）、慈愛的（7：13）、有憐憫的（4：31），但是也會因為罪，而動怒（6：15）。這是一位呼召以色列人歸於祂自己的神。摩西對以色列人複述了 250 次「耶和華你們的神」。以色列人受召要聽從（28：2）、要敬畏（10：12）、要愛（10：12），並要事奉（10：12）以色列的神，行祂的道路，並且順服祂的誡命。以色列百姓順服神，就會承受祝福（28：1-4）。順服和追求自潔通常是基於神的品格。因著祂的所是，屬祂的子民也要成為聖潔（參見 7：6-11，8：6、11、18，10：12、16-17，11：13，13：3-4，14：1-2）。



# 神要求顺服

《申命记》4章



## 课程目的

学生将了解神要求他的子民顺服他。

## 课程目标

学生能够：

- 叙述摩西对以色列人的叮嘱。
- 解释为何以色列的顺服会带来神的荣耀。
- 指出以色列与其他国家的不同之处。
- 描述以色列人的行为可能给它周遭的民族和国家带来的影响。

## 主题经文

“以色列人哪！现在我所教训你们的律例、典章，你们要听从遵行，好叫你们存活，得以进入耶和华你们列祖之神所赐给你们的地，承受为业。”  
——《申命记》4章1节

## 课程应用

- 顺服神的诫命来荣耀他。
- 通过你对待他人的方式来证明神的唯一性。
- 省察自己生命中是否有比神还重要的偶像。
- 感谢神！因为他用他的律法引导你的生命。

## 下周内容

- 神呼召以色列人以顺服来爱他。
- 阅读《申命记》6章4节至9节。





# 第 1 课：神要求顺服

## 预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

## 圣经背景

在《申命记》第 4 章，我们看到以色列儿女已经进入到摩押地（申 1:5）。他们弃绝神的吩咐，因而在旷野流浪四十年之久（申 1:3）。神命令他们要进去应许之地并得以为业，但他们拒不听从（申 1:19-33）。就在此时，摩西停下脚步向众人宣讲神的律法。正是在这里，神开始预备以色列民承受那地为业。

摩西提醒百姓神在过去所行的大事。他提醒他们，四十年前他们的父辈不依靠神，拒绝进入应许之地。他们违背耶和華的命令，连发怨言，指责神把他们带到迦南地白白送命。他们不相信神，所以神让他们在旷野徘徊（申 1:34-46）。

接着，摩西提醒以色列民神在过去的得胜。他将巴珊王噩和他的众民都交到以色列民手上。以色列人得到他们一切的城市和掠物，就像他们待住希实本的王西宏一样（申 3:6；民 21:33-35）。所有人连同女人带孩子都尽行毁灭。他提醒以色列人这些王是巨人利乏音人的余民（申 3:11）。摩西对约书亚说，“你亲眼看见了耶和華你神向这二王所行的，耶和華也必向你所要去的各国照样行”（申 3:21）。摩西还劝勉百姓，说“你不要怕他们，因那为你争战的，是耶和華你的神”（申 3:22）。这番振奋人心的话语应该能激励以色列民顺服和相信神。

以色列民即将进入的地是许久以前神应许赐给亚伯拉罕、以撒和雅各的产业。在第 4 章中，我们将发现以色列民又一次靠近应许之地，成就了神的应许。

悖逆的上一代百姓已经全部灭亡，现在摩西正预备新一代百姓进去得那地为业。在提醒以色列民神过去的作为和将来的应许后，摩西呼吁众人听从神。他吩咐他们顺服神，又教导他们如此行的原因。整本《申命记》正是在不断恳求以色列民不要忘记耶和華，并要顺服他的诫命。本卷书的主旨是叫我们不要单单听道，也要行道。

在第 4 章中，摩西呼吁以色列民顺服神，且给出四条理由。首先，第 1 节至 4 节告诉我们，以色列的百姓必须顺服神，才可能在生活上蒙神祝福。摩西教导他们说，“现在我所教训你们的律例、典章，你们要听从遵行，好叫你们存活，得以进入耶和華你们列祖之神所赐你们的地，承受为业”（申 4:1）。严格遵守神赐给他们的诫命，这是他们将来在应许之地得福的前提。巴力毗珥事件说明了悖逆的后果。营中自作主张的人都遭击杀，但那些“专靠耶和華”（申 4:4）的人却得以存活。

第二，以色列民要顺服是因为他们是属神的国民（申 4:7）。他们蒙召与其他人分别出来，这说明了神居于他们当中的事实。万国将看见以色列民如何使用从神而来的智慧来指导自己的生活（申 4:6）。他们也将发现以色列民应对生活环境的智慧方式。百姓因着顺服而蒙受祝福，神的信实也由此显明。这将导致万民诧异不已：“哪一大国的人有神与他们相近……”（申 4:7）。他们的律例典章也使他们十分引人注目，且与周围国家的百姓分别出来（申 4:8）。神的律例显明了他的性情及他对百姓的期望。

顺服的第三层原因是为避免拜偶像。人心是偶像的工厂，以色列人也不例外。他们曾经热衷偶像崇拜，将来也要不断面临试探。因为以色列民偏好拜偶像，加之神重重警告他们不得拜偶像，所以圣经中禁止偶像的经文极多。

第 9 节至 31 节经文内容很多，包括警告以色列人不要偏离神，描绘神的圣洁不容轻视，借着出埃及的历史提醒他们神的怜悯，还有警告以色列民不要偶像崇拜。偶像崇拜也包括之前第 3 节至 4 节所提及的事件，以色列民弃绝神，与假神巴力毗珥行淫（民 25:1-9）。他们完全败坏，所以耶和华的怒气向他们发作。24,000 人命丧瘟疫，直到热心的非尼哈止息了神的愤怒（民 25:9）。摩西提醒他们，他们都亲眼见过神向悖逆的民发怒，这也是他们应当向神顺服的原因。

顺服的第四个原因是神的独一性（申 4:32-39）。再没有其他国蒙神拣选得祝福，受试探，得供应和受教导。神是独一的，因为惟有他是神，再没有其他的神。神是一切存在之物的惟一君王，只这一点就足以构成顺服的理由。神拣选并珍爱以色列民，陪伴他们走过各样的处境，表明他对以色列独一的爱和拣选。

神正在预备他的百姓进入应许之地。他们经历他祝福的惟一方法就是顺服神。

## 宣讲真理

“……我们要将耶和华的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78 篇 4 节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

## 圣经课程

### 读经

阅读《申命记》第 4 章。

### 导言

今天，我们将会和摩西、以色列人一起穿过约旦河，在摩押平原上的耶利哥安营。《申命记》4 章中，神借着摩西吩咐以色列民，神正在预备他的子民来承受应许之地。我们将学到神

对他子民的具体要求。摩西恳请以色列民要顺服神。如果民众顺服，神就会在他们在世的日子祝福他们。如果他们不顺服，神就会毁灭他们。

以色列民在旷野漂泊四十年后，摩西对他们说了这一番话。神让他们在旷野徘徊，因为他们拒绝听从他的吩咐。让我们一起打开圣经《申命记》4章，看看神想让他的子民做什么。

## 引导问题

**引导问题：**摩西要求以色列民做什么？

**回答：**摩西命令以色列民要听从遵行他所说的话。

**引导问题：**摩西要他们听的内容是什么？

**回答：**摩西要众民听神颁布的律例、典章，即神的话。摩西不想众民听从他的话或是他的意思，而是听神的话。

**引导问题：**为什么摩西用神的话来教训他们？

**回答：**因为这样的话以色列人才会按神的意思去做。

**引导问题：**以色列民顺服神的结果是什么？

**回答：**他们会得以存活，在神应许他们祖先的地上得蒙祝福。

**引导问题：**巴力毗珥是谁？

**回答：**巴力毗珥是在《民数记》25章1节至9节中以色列民拜的假神。这种拜偶像的行为让又真又活的耶和華神非常愤怒，他降下瘟疫一天之内杀死成千上万的人。

**引导问题：**摩西说要“专靠”耶和華，“专靠”是什么意思？

**回答：**摩西是在说以色列民是一心一意地委身于神的，他们忠心地听从遵行神的话。对神不忠心的人和拜假神的人都被毁灭了。

**引导问题：**以色列民因他们的顺服得到了一些属世的祝福。这些祝福包括什么？

**回答：**在应许之地得以居住存活。

**引导问题：**今天神是如何祝福顺服行为的？

**回答：**今天的信徒一旦顺服神，神就会以跟神的关系和在天国属灵的赏赐等来祝福他们。

**引导问题：**以色列需要顺服的第二个原因是什么？

**回答：**以色列应以顺服来表明作为神子民的独特性。有多少像以色列一样的民族呢？一个也没有。以色列民是神所拣选的民族。他们的对神律法的回应和查验，以及与神的关系使他们与其他民族迥然不同。

**引导问题：**是什么让神与以色列民之间的关系如此不同？

**回答：**神特别拣选了以色列民作他的子民。神与以色列民同在，周围的民族看到了这一点。以色列民可以在任何时候呼求永生神。

**引导问题：**拜偶像是什么意思？

**回答：**那时，拜偶像通常是指人们取一块石头或是一根木头来雕刻成一个形像，而后对着它下拜并称它为神。拜偶像就是将任何事的地位置于神之上。它可能是在看电视上面花过多的时间，或是把一个人看得比神更重要。如果什么事或什么人将我们从神那里的时间拿去，那么这件事或这个人就成为了我们的偶像。

**引导问题：**以色列人在过去拜的偶像有哪些？

**回答：**金牛犊、巴力毗珥（参看《麦克阿瑟版研习圣经》第 61 页中的假神列表）。

**引导问题：**摩西给出的第 4 个顺服理由是？

**回答：**神呼召以色列民顺服并展现出他的独一性。神拣选以色列民成为他爱的焦点。神从没有如此将他的爱清晰地显现在另一个民族的身上。神不像过去对待其他民族那样对待以色列民，为的是要显明他对以色列民独特的爱。神将他们从捆绑中释放出来，从火中向他们说话，并引领他们过旷野。神是非常独特的神，因为在所有的创造中，再没有其他神。

## 总结

以色列民因为悖逆了神的命令，在旷野中漂泊了四十年。神在允许他们得迦南地为业之前，通过摩西向他们说话。摩西恳请以色列民顺服神的命令，给了他们四个顺服的理由。他们在应许之地是否得祝福取决于他们是否顺服神的吩咐。

## 应用

今天当你从父母、老师和牧师那里知道神的命令之后，你应该做什么？你应该顺服。在今天的课程中，我们了解到以色列民应该顺服的原因。他们应顺服以带来神的祝福，显明他们的独特性，避免拜偶像以及展现神的独特性。虽然神祝福我们的方式与祝福以色列人的方式不同，但是当我们顺服时，我们就能得到属灵的祝福。我们的顺服会体现出我们作为信徒的独特性，同时也体现了神作为独一真神的独一性。我们对神命令的顺服可使我们避免陷入拜偶像等罪，这不仅是一种要求，而且还会给我们带来益处。

# 实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

## 论顺服（上）

父母要求你做某些事，其实是为了你好。你的父母要你做什么？例如吃蔬菜、洗澡、不要跑到大街上。你的父母为什么要你这么做？是不想让你玩得开心吗？不是，是因为他们爱你，并且想把最好的给你。上帝也给了一些有益于我们的诫命。在今天的课上，以色列人将会记得顺服上帝。如果他们保持顺服，上帝就会在应许之地祝福他们。

## 神的良善

谁想要这块糖？（举起一块糖。）我们怎么知道这块糖是好吃的？我们知道，因为以前吃过糖，知道糖是好吃的。我们怎么知道神是良善的？我们知道神是良善的，因为他从来都是良善的。我们已经看到神以前做过什么，也知道神对未来的应许。如果神是完美的，而且从来都是良善的，我们能不能相信他在未来也会是良善的？

## 鼓舞的风铃

**所需材料：**“鼓舞的风铃”手工页、4根线（各长30厘米）、铁丝衣架、剪刀、打孔器、蜡笔或其他装饰。

**课前说明：**将“鼓舞的风铃”第一页上的正方形剪下，沿虚线折叠正方形，然后在折痕中心剪出一道缝。在标出的地方打孔，完成后将其套在衣架上。

**课上说明：**让学生填完风铃页面上的句子，然后给圆形上色并装饰。最后剪下圆形，在顶部打孔并用线连到风铃页上。

## “我路上的光”

《诗篇》119篇105节说，神的话“是我脚前的灯，是我路上的光”。用给出的材料制作一盏灯，用胶水把这句经文粘在灯上，好提醒你用神的话来指引自己的脚步。

**所需材料：**亮粉、胶水、经文条、蜡笔、“我路上的光”手工页（见课后）、刀片和剪刀。

**说明：**首先剪下带标签的手电筒零件。然后用刀片沿虚线切下，把标签插入应插入的地方将手电筒各部分连起来。

## 论顺服（下）

我们如何告诉父母我们爱他们？当父母让我们做某事时我们通过顺服来表达自己的爱。如果你顺服父母给你的指示，说明你在乎他们说的话，也说明你爱他们。神教导以色列人要顺服，他们的顺服就表现了他们对神的爱。

## 关于激励的讨论

什么会激励你做正确的事情？是因为你可以得到奖品还是因为人们会赞扬你做得很好？我们做所有事情的原因都是荣耀神。这就像夜晚的一盏明灯。你会将灯藏在篮子里还是会用灯来照亮人们的路？我们应该让身边的人通过我们所做的事情看到神，这样他们就会赞美神（就如点亮一盏灯让人们能看见一样）。

## 背诵经文

“以色列人哪！现在我所教训你们的律例、典章，你们要听从遵行，好叫你们存活，得以进入耶和华你们列祖之神所赐给你们的地，承受为业。”

——《申命记》4章1节

# 鼓舞的风铃

将方形部分沿实线剪下，沿虚线对折，再沿对折线上的实线剪开。在圆圈的位置打孔。完成后将这张纸挂在一只金属衣架上。接下来将下一页的圆形和小圆圈沿实线剪下后，并用线把这些圆形绑到刚才做好的纸上。你的风铃就完成啦！

<p>○ (写出一项决定顺服的具体事情)</p> <p>○ <b>因为...</b></p> <p>○</p> <p>○</p>	<p><b>这周我会</b></p>	<p>○ 亲爱的爸爸妈妈：</p> <p>○ 这个风铃会提醒您的孩子摩西在《申命记》第4章所说我们应当顺服神的各种原因。请帮您的孩子选择一件本周他需要顺服神的事情，并以神美善的特质来鼓励他。</p> <p>○</p> <p>○</p>
--	--------------------	---



神恩  
待我



神是配得  
荣耀的



神是伟大  
又满有  
能力的



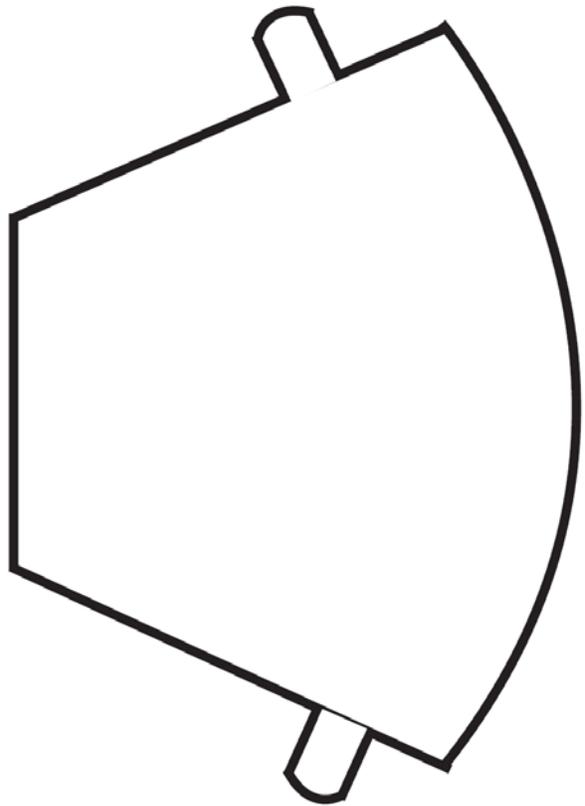
神是  
良善的

# 我路上的光

“你的话  
是我脚前  
的灯，是  
我路上  
的光。”

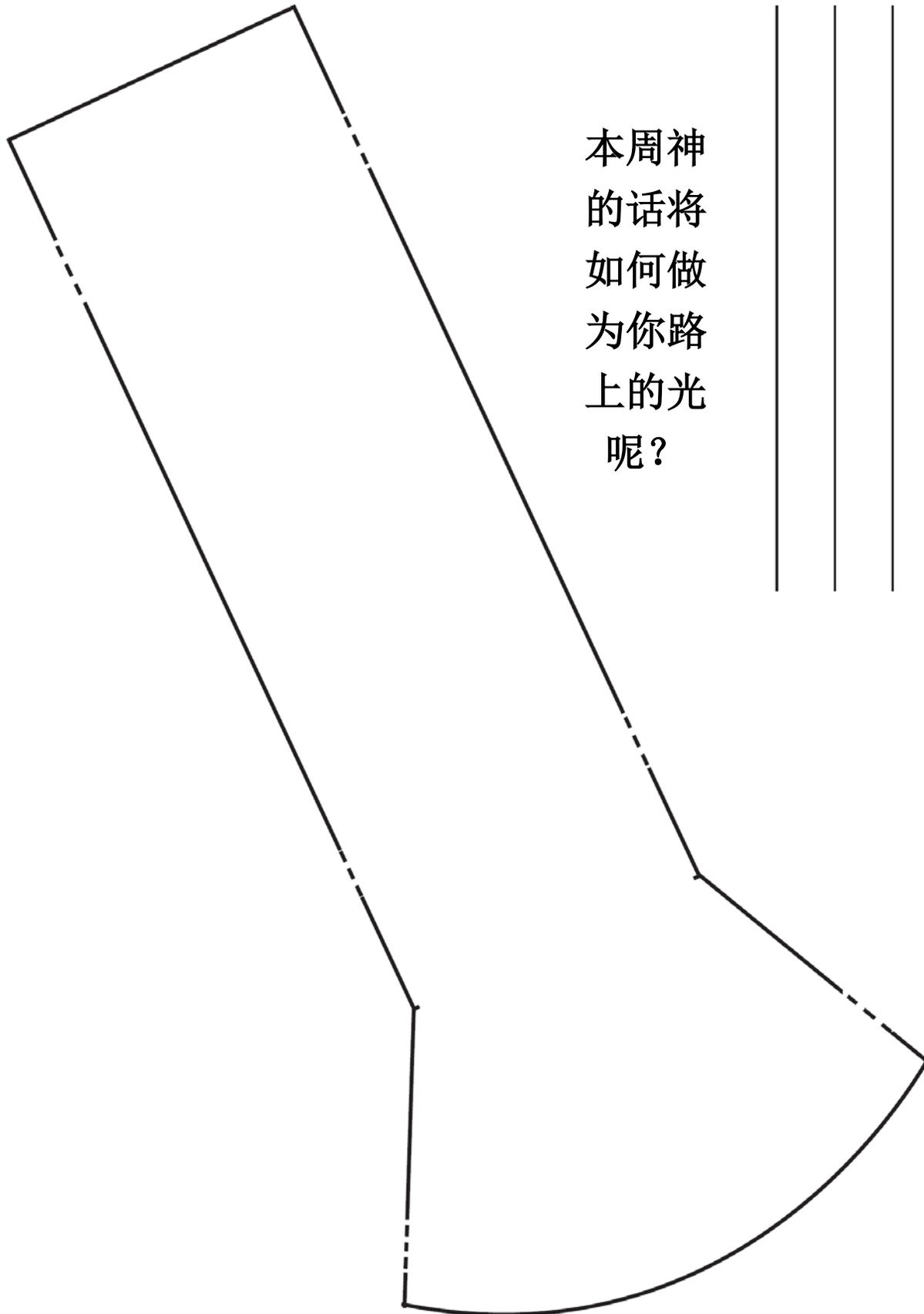
——诗

119:105



# 我路上的光

本周神的话将如何做为你路上的光呢？

Three vertical lines are positioned to the right of the text, serving as a guide for writing a response to the question.



## 记得顺服

圣经上说，如果你把神的话藏在心里，它就能帮助你不得得罪神的事。这周你决定记住哪一节圣经经文来帮助你记得基督要你做的事？

这周我会记住的经文是： \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

这句经文会以这个方式帮助我听从神的话： \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

神为我做过的一件很棒的事是： \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

为了向神表示我的感恩，我会： \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 祷告

花时间为着一切基督为你做的事感谢他，并求他帮助你将他的话语藏在心里，免得得罪他。



摩西呼召以色列民要听从遵行神的命令，  
为要预备他们承受应许之地为业。（申4:1）



当其他民族看到以色列民遵行神的命令时，  
神就得荣耀了。（申4:6-8）



# 神呼召以色列人以顺服 来爱他

《申命记》6章



## 课程目的

学生会学习、默想并遵守神的话。

## 课程目标

学生能够：

- 指出以色列人当向神尽的义务（申 6:4-5）。
- 将父母的职责定义为向孩子教导神的律法。
- 说明默想神的律法是什么意思。
- 将“耶和华我们神是独一的主”这句经文应用在日常生活中。（除了耶和华外没有别的神。）

## 主题经文

以色列啊！你要听，耶和华我们神是独一的主。你要尽心、尽性、尽力爱耶和华你的神。 ——《申命记》6章4节至5节

## 课程应用

- 背诵经文，然后花一整天的时间默想它。
- 将神话语中的真理应用在你今天的生活当中。
- 神只有一位。所以省察你的生命，确保没有任何其他的事物取代了神的地位。

## 下周内容

- 神应许赐福顺服神的人。
- 阅读《申命记》11章8节至17节。





## 第 2 课：神呼召以色列以顺服来爱他

### 预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

### 圣经背景

#### 留意以免遗忘

本周所学的内容是犹太人心中最为神圣的一部分希伯来经文。《申命记》6 章 4 节至 9 节一般称作施玛经文（The Shema）。施玛源于第 4 节的第一个希伯来单词，意为“听”。这段经文提到神的独一性以及神呼召我们应当如何来爱他。

施玛经文首先是神对以色列民的吩咐。摩西说，“诸位请洗耳恭听，因为我接下来要对你们传讲重要的信息。”百姓要听见怎样的信息呢？“耶和華我們神是獨一的主！”這句話也顯明了神的屬性。雖然神有三個不同位格，但他仍是一位神。信靠獨一神將以色列與其他國家分開。以色列民應特立独行，與世界相區別。他們蒙召在吃喝、生活和敬拜上與外邦人分別出來。他們在生活的方方面面都要與世人區分。因為他們所服侍的神是獨一的神，所以他們蒙神呼召分別為聖。其他國家的國民大多信奉多神，甚至在不同場合所拜的神也不同。但以色列只有一位神：耶和華，因此他們在行為上與其他國民區分。他們要在生活中彰顯他們的神。他們必須遵守神的律法，仿佛這些律法刻在他們的身上。

以色列蒙召“尽心、尽性、尽力爱耶和華你的神”。这段经文在新约中也出现过。法利赛人想以提问陷害耶稣。其中一位宗教领袖是律法师，他想难倒耶稣。他问耶稣，“夫子，律法上的诫命，哪一条是最大的呢？”（太 22:36）。耶稣引用《申命记》6 章 5 节回答道：“你要尽心、尽性、尽力（意）爱主你的神。”接下来他还提及“我们要爱邻舍”，并宣称这两条诫命“是律法和先知一切道理的总纲”（太 22:40）。施玛经文是信徒理解神和与神相交的重要内容。

“尽心、尽性、尽力爱主你的神”（太 22:37）这条诫命必须渗透到你生活的方方面面。如果一个人说自己真心爱神，他必须全身心投入。

神不仅对当时活着的这一代以色列民宣布这条诫命，也吩咐他们把这命令代代相传。他们应当常常在生活中教导儿女神的律法，并要透过言谈举止向儿女言传身教。这要彻底成为他们的生活方式。因为神希望他们永不忘记这些律法，这律法应刻在他们的心版上。在旧约中，心包括思想。“在心上”意味着一个人不住地思考一件事。以色列父母须不断教导他们的儿女神在过去所做的一切事。他们要常常提到神的话，帮助儿女在真理中耳濡目染。他们要纪念神的性情，并且顺服他的律法。

犹太人按着字面意思理解这段经文，以至于他们真的在身上穿戴律法。在耶稣的时代，敬虔的犹太人习惯在头和左臂上佩戴装有经文的小盒子。他们这样做是按着字句遵守律法（申 6:8-9）。这些小盒子被称为经匣（phylactery）。盒外裹着洁净动物的皮制成的皮革，里层放着四张羊皮纸，分别写着四段摩西五经（出 13:1-10；13:11-16；申 6:4-9；11:13-21）。所有 13 岁以上的犹太男子在祷告时，都要在头上和左臂佩戴经匣，但安息日和假期除外。今天正统的犹太人仍佩戴经匣。

经匣只在新约中出现过一次。《马太福音》23 章 5 节说，“……（法利赛人和文士）将佩戴的经文做宽了，衣裳的缝子做长了。”耶稣斥责这些宗教领袖的行为是在特意向人炫耀他们的敬虔。

我们不当从字面意义理解“在身上佩戴经文”，这里的佩戴是比喻用法，是指在全天默想律法。这些律法管理以色列人公开和私下的生活。这经文应“戴在（他们的）额上”（申 6:8），这形象地表明神的话语应全天都出现在我们的脑海中。神吩咐以色列百姓要把律法系在手上为记号，这形象地表明神的话语引领他们的生活。

## 指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78 篇 1 节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

## 复习问题

上周的课中，摩西命令以色列人要听从并遵行什么？

摩西命令以色列民顺服神颁布给他们的律法，使他们在即将要进入的地上蒙福。神因以色列民的顺服使他们有属世的祝福。今天神会怎样祝福顺服的信徒呢？今天的信徒顺服时，神会以跟他的关系、在天上的属灵赏赐以及明白他的旨意等来祝福他们。

第二个以色列民顺服的理由是什么呢？

以色列民应通过顺服来体现他们的独特性。他们是神所拣选的民族，他们对神律法的谨守和与神的关系使得他们与其他民族迥然不同。

第三个以色列民顺服的理由是什么呢？

第三个理由是避免拜偶像。那时，拜偶像通常是指人们取一块石头或是一根木头来雕刻成一个形状，而后对着它下拜并称之为神。拜偶像就是将任何事的地位置于神之上。它可能是在看电视上面花过多的时间，或是把一个人看得比神更重要。如果什么事或什么人将我们从神那里的时间拿去，那么这件事或这个人就成为了我们的偶像。

摩西让以色列民顺服的第四个理由是什么呢？

神呼召以色列民顺服并显明神的独一性，因为他是独一的真神。

## 宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78 篇 4 节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

## 圣经课程

### 读经

阅读《申命记》6 章 4 节至 9 节。

### 导言

今天，我们将要更多地了解神是谁，以及他对他子民的要求是什么。以色列人在约旦河那边的耶利哥外面扎营，等着从迦南人手中得应许之地为业。迦南人是一个非常邪恶、拜偶像成风的民族。他们敬拜假神，而不去敬拜独一真神。迦南人会将他们的儿女献上为祭以表示对假神的忠心，希望以此取悦假神，使假神可以为他们的庄稼降雨。摩西将神的话传达给以色列民，以防止他们不会跟着这些迦南人拜假神。这是一个关乎生死的问题。如果以色列听从神的道，他们就得以存活，否则他们就会被毁灭。打开圣经《申命记》6 章 4 节至 9 节，我们来了解一下摩西教导民众的内容是什么。

### 引导问题

**引导问题：**我们在《申命记》6 章 4 节至 9 节学到的关于神的第一件事是什么？

**回答：**他是神。更具体地说他是“我们的神”。

**引导问题：**根据第 4 节，“我们的神”是谁？

**回答：**主是以色列的神。他不是其他民族的神，而是以色列的神。因此，以色列的神是独一的主。

**引导问题：**你对独一的主都了解些什么？

**回答：**主是创造天地的那一位，也是创造了人类的那一位。他是亚当和夏娃犯罪得罪的那一位，是他将他们逐出园子。是他命令挪亚建造方舟，因为一场大洪水即将到来；是他降下洪水淹没全地；是他从天上降下火与硫磺毁灭所多玛和蛾摩拉，因为这两座城的居民罪大恶极；是他在烧着的荆棘中向摩西显现，并派摩西到法老那里释放希伯来人；是他将红海分开，再让海水归回原位，摧毁了世界上最强大的军队；是他从天上降下吗哪、从磐石放出水来喂养了在荒

凉旷野中的两百万人；是他在西乃山降下时，山上电闪，地大震动，因他是大能的神。这就是主耶和华，再没有谁像他。主是全能、全知、无所不在的神。他是永恒，不受时间限制，无限的神。他是圣洁、全然公义的神，是宇宙的主宰。他是生命的延续者，宇宙的至高统治者。凡他命定的必定按他所说的发生。这就是主耶和华神。

**引导问题：**主是如何成为以色列民的神的？是以色列民使他成为他们的神吗？

**回答：**《出埃及记》19章5节和《申命记》7章6节至8节告诉我们，神拣选以色列成为他的子民。他们没有什么行为配得他的恩典。他只是特别拣选他们作他的子民。主是仁慈善良的主，满有怜悯和同情的主。

**引导问题：**迦南人敬拜的假神有多少？

**回答：**迦南人是多神论者，也就是说他们侍奉多神。他们用金、银、木和石造出偶像，把它们雕成人、动物或行星的形像。他们向这些偶像献上人和动物为祭。他们向偶像祷告，希望得到回应。

**引导问题：**神会分成很多个神吗？

**回答：**不会。

**引导问题：**在第4节结尾我们了解到关于神的第二个真理是什么？

**回答：**我们了解到神不是很多个神，而是一位。正如我们刚才看到的，创造宇宙的主正是向摩西颁布十诫的主。只有一位神。

**引导问题：**因为神是他们的神，所以以色列民的首要责任是什么？

**回答：**以色列民的首要责任是爱主。

**引导问题：**以色列民应当如何爱主？

**回答：**他们应尽心、尽意、尽力地爱主。心和意指内在的自己，而力指外在的自己。以色列人所做的一切工作都是为了向神表明自己的爱。内在的自己是心思意念。你知道别人在想什么吗？你知道别人的想法吗？主能看到你的想法吗？假冒伪善是什么意思？假冒伪善的人是指说一套、想一套、做一套的人。他没有尽心、尽意、尽力地爱主，但他外表上还假装爱神、侍奉神。

**引导问题：**我们应该如何爱神？

**回答：**我们应以真诚、完全的爱去爱神。没有什么比神重要，也不应有什么挡在你和神之间。

**引导问题：**以色列人应该怎样对待神的话语？

**回答：**他们应将神的话语藏在心里。他们应每日思想神的话语，顺服神的命令，这样他们就能降服在神的话语之下。

**引导问题：**以色列人的第二责任是什么？

**回答：**他们应殷勤地将神的话语教导给儿女。

**引导问题：**以色列人应什么时候教导儿女神的话？

**回答：**他们应每天时时将神的话语教导给儿女。

**引导问题：**为什么以色列人知道神的话语这一点很重要？

**回答：**这样他们就不会忘记主。如果父母不思想神的话语，他们就不会将神的话语教导给儿女。如果他们的儿女就会不认识主或是会忘记他，因为他们会去跟随假神，这最终会带来他们的毁灭。以色列人将主的道理教导给儿女这一点很重要，因为这样的话他们就能学会去爱他。

## 总结

以色列民是由独一无二真神从地上所有民族中挑选出来做他子民的民族。但是神是唯一的神，他要求完全的忠心。他们不得去跟随其他的假神，背叛将他们从埃及为奴之家释放出来的独一无二真神。他们应以真诚、完全的爱去爱他们的主耶和华。摩西教导他们履行责任的方式是不断地思想神的话语。他们还应不断将神的道理教导给儿女，让他们学会爱主、顺服主。

## 应用

你爱主吗？爱主也应当爱别人（约壹 4:19-20），守神的诫命（约壹 5:3；约 14:15），爱耶稣基督（约 8:42）。爱神的人将会脱离永远的愤怒，他们将会在天堂与耶稣在一起。不爱神的人、不依靠耶稣的人、常常悖逆他命令的人将会永远地下地狱。你必须明白你是一个罪人，而神是圣洁的。他是你的创造主，因此他有权掌管你的生命。你的罪应受到惩罚——“罪的工价就是死。”（罗 6:23）。耶稣基督是神完美圣洁的独生子，他来到世上是为你的罪而死。在十字架上，他为你代死。他被父神视作罪人来对待，尽管他自己是没有罪的。三天后，耶稣从坟墓中复活，现今在父神的右边。信靠耶稣并将生命交与他的人将免受地狱的火和痛苦。你必须祈求耶稣宽恕你。

## 实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

## 寻宝

让一小群孩子按照地图上的指示寻找宝藏。将遵从指示去顺服和得到上帝应许的祝福赏赐做比较。给出需要按顺序遵从的详细指示清单，比如“从门口开始，向桌子迈十大步，左转并走到墙边等。奖品在墙上的某物下面。”

## 经匣

今天我们要制作经匣。经匣象征着犹太人要时时刻刻将圣经牢记心中。

**所需材料：**“经匣”和“经匣中的经文”的手工页、剪刀和胶水。

**课堂说明：**沿实线剪下图案，并沿虚线折叠做成一个小盒子，两侧要有延伸的部分。将一端打开，插入四张写有选定经文的小纸片。这个盒子可以连接到两张纸条上（剪下并沿长边连接），这样就做成了一条头巾。

## 城门、门框、房屋

**所需材料：**“城门、门框、房屋”（见课后）手工页复印件、剪刀和彩笔。

**课堂说明：**沿黑实线剪下图案和要背诵的经文。给城门和门框上色，然后把纸翻过来。接下来，用胶水把经文粘在房屋中心。最后，沿虚线将城门和门框向内折。这件手工作品体现了《申命记》6章9节的内容。

## 思想神的话语是什么意思？

你曾有过这样的经历吗？你的脑子里一整天都在回味某事？或许是一首歌？你一直都在思考这首歌的歌词。如果这首歌（或是诗、故事）是关于一个人的，你会将你自己和那个人相比较。思想神的话语与此类似。你的脑海里一整天都在回想着神的话语。你应该在思考着这些话语的含义，并将话语行出来，为要将其应用在你的生活中。思想就是让神的话语掌管你的头脑，这样它就可以在这一天中引导你的想法和行为。

## 往下传

以色列人无时无刻不在将神的话语教导给他们的儿女。为了说明这一点，可以让孩子们站成一个圈。选其中一个孩子将需要背诵的经文说给站在他右边的孩子听。说完后他可以坐下，然后请下一个孩子再将经文说给他右边的孩子听。这样继续下去直到所有的孩子都分享了神的话语。

## 背诵经文

“以色列啊！你要听，耶和华我们神是独一无二的主。你要尽心、尽性、尽力爱耶和华你的神。”

——《申命记》6章4节至5节

# 呼召以色列人顺服神

《申命记》6章4节至9节



姓名\_\_\_\_\_

1. 根据《申命记》6章4节填空。

“以色列阿！你要\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_我们神是\_\_\_\_\_的主。”

2. 以色列人应当尽\_\_\_\_\_、尽性、尽力爱神。

3. 以色列人的首要责任便是\_\_\_\_\_神。

4. 你如何证明你爱神？

5. 以色列人的第二大责任就是教导他们的孩子\_\_\_\_\_。

(甲) 如何做饭

(乙) 如何骑自行车

(丙) 神的话语

(丁) 以上皆是

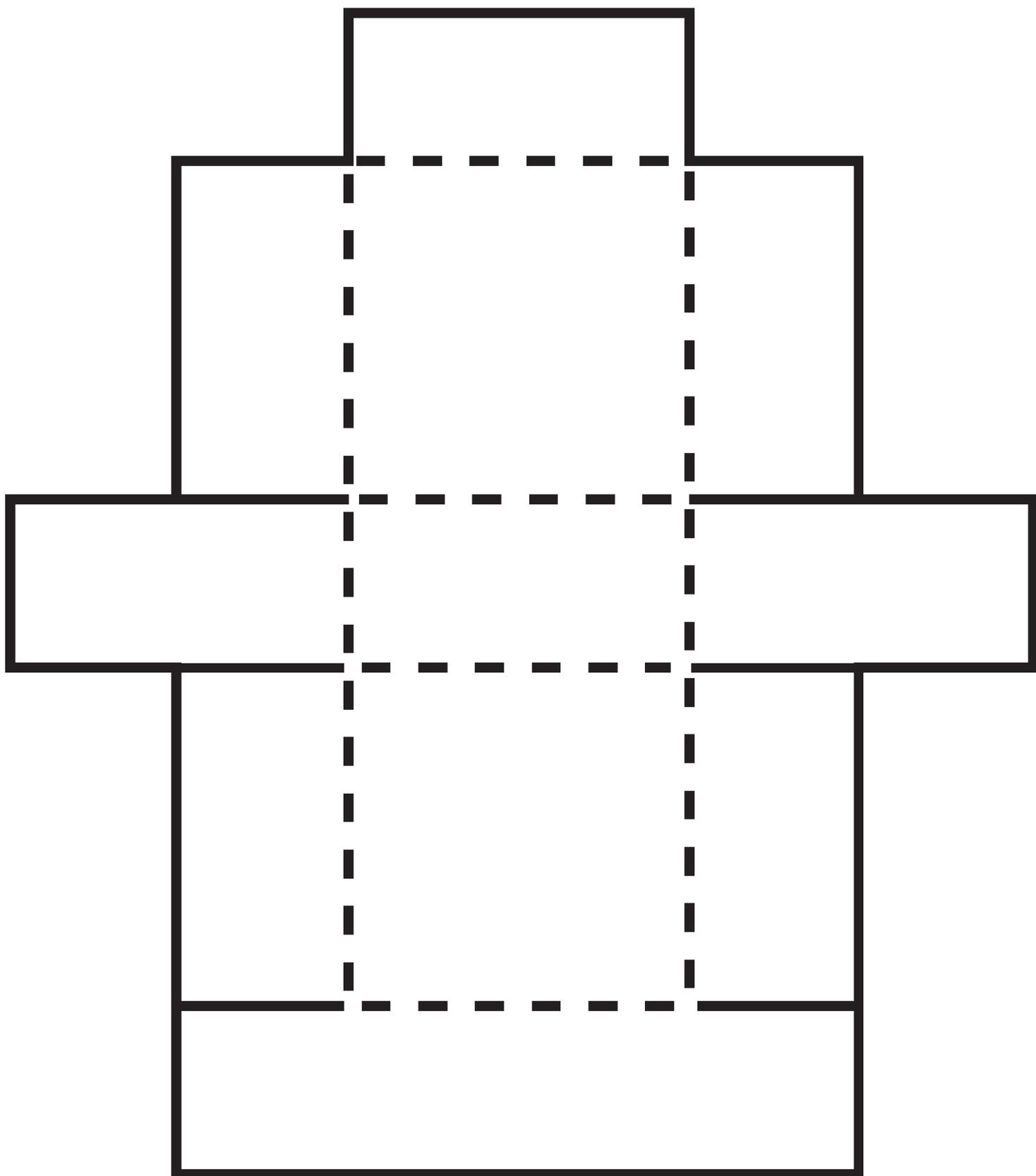
6. 以色列人应该从早到晚，不论坐在家里或行在路上，都要谈论神吩咐的话。（选出正确答案）。

是

否

# 经匣

沿实线剪下图形后将其沿虚线对折做成一个小盒子，盒子的两侧都有延伸的部分。做完的盒子一面不封口，把从另一页剪下的4张经文卡放进去。然后用两个细纸条（粘在长的一边）把盒子系上，做成一个头巾。



# 经匣中的经文

《出埃及记》13章1节至10节

<sup>1</sup>耶和華曉諭摩西說：<sup>2</sup>“以色列中凡頭生的，無論是人是牲畜，都是我的，要分別為聖歸我。”<sup>3</sup>摩西對百姓說：“你們要記念從埃及為奴之家出來的這日，因為耶和華用大能的手將你們從這地方領出來；有酵的餅都不可吃。<sup>4</sup>亞筆月間的這日，是你們出來的日子。<sup>5</sup>將來耶和華領你進迦南人、赫人、亞摩利人、希未人、耶布斯人之地，就是他向你的祖宗起誓應許給你那流奶與蜜之地，那時你要在這月間守這禮。<sup>6</sup>你要吃無酵餅七日，到第七日要向耶和華守節。<sup>7</sup>這七日之久，要吃無酵餅，在你四境之內不可見有酵的餅，也不可見發酵的物。<sup>8</sup>當那日，你要告訴你的兒子說：  
‘這是因耶和華在我出埃及的時候為我所行的事。<sup>9</sup>這要在你手上作記號，在你額上作記念，使耶和華的律法常在你口中，因為耶和華曾用大能的手將你從埃及領出來。<sup>10</sup>所以你每年要按着日期守這例。’

《出埃及记》13章11节至16节

<sup>11</sup>“將來耶和華照他向你和你祖宗所起的誓，將你領進迦南人之地，把這地賜給你。<sup>12</sup>那時，你要將一切頭生的，并牲畜中頭生的，歸給耶和華，公的都要屬耶和華。<sup>13</sup>凡頭生的驢，你要用羊羔代贖，若不代贖，就要打折它的頸項。凡你兒子中頭生的都要贖出來。<sup>14</sup>日後，你的兒子問你說，‘這是什麼意思？’你就說，  
‘耶和華用大能的手，將我們從埃及為奴之家領出來。<sup>15</sup>那時法老幾乎不容我們去，耶和華就把埃及地所有頭生的，無論是人是牲畜，都殺了；因此我把一切頭生的公牲畜獻給耶和華為祭，但將頭生的兒子都贖出來。<sup>16</sup>這要在你手上作記號，在你額上作經文，因為耶和華用大能的手將我們從埃及領出來。’”

《申命记》6章4节至9节

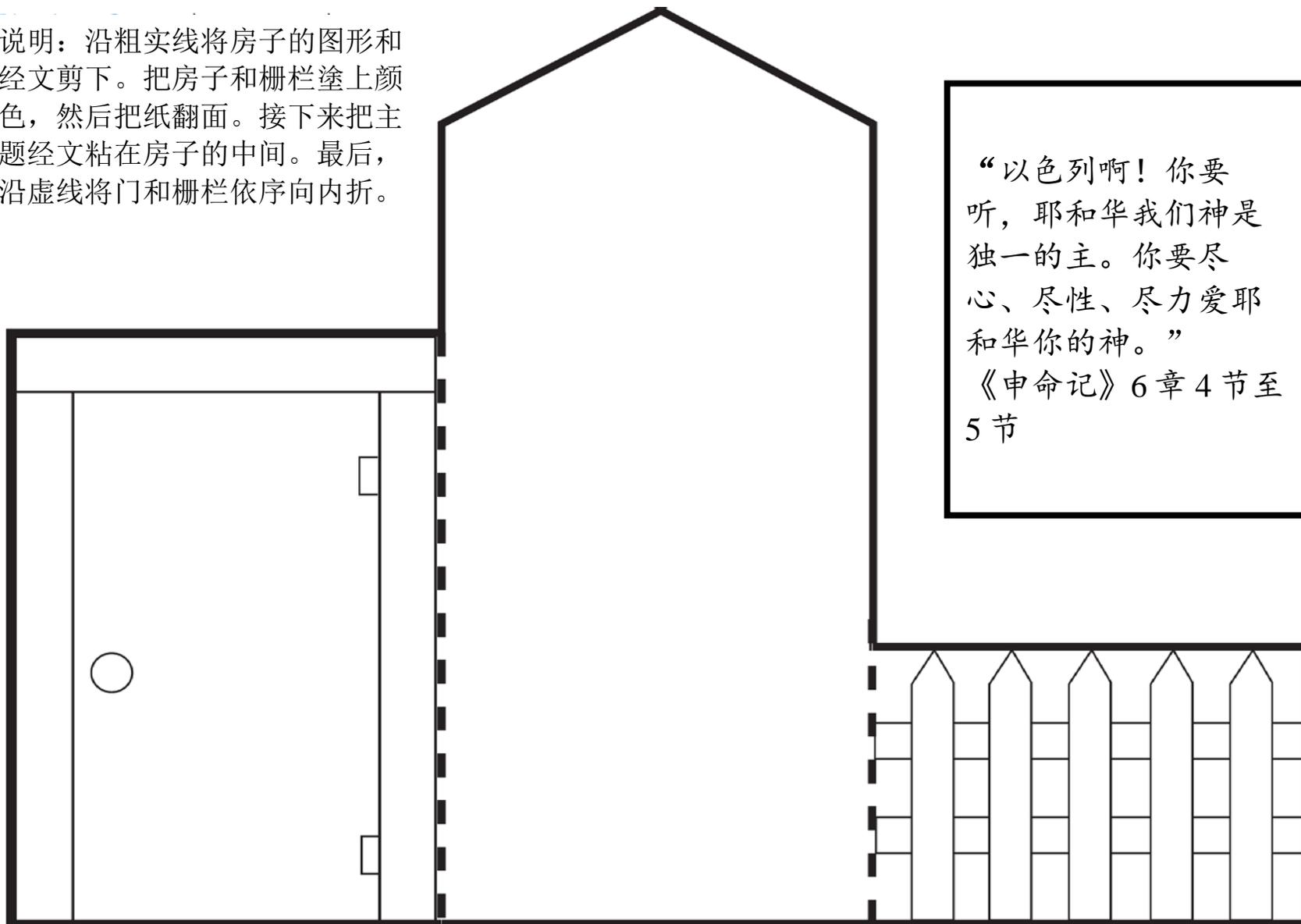
<sup>4</sup>“以色列啊！你要聽，耶和華我們神是獨一的主。<sup>5</sup>你要盡心、盡性、尽力愛耶和華你的神。<sup>6</sup>我今日所吩咐你的話，都要記在心上，<sup>7</sup>也要殷勤教訓你的兒女；無論你坐在家中，行在路上，躺下，起來，都要談論。<sup>8</sup>也要系在手上為記號，戴在額上為經文。<sup>9</sup>又要寫在你房屋的門框上，并你的城門上。

《申命记》11章13节至21节

<sup>13</sup>“你們若留意聽从我今日所吩咐的誡命，愛耶和華你們的神，尽心盡性事奉他，<sup>14</sup>他（原文作我）必按時降秋雨春雨在你們的地上，使你們可以收藏五穀、新酒和油<sup>15</sup>。也必使你吃得飽足，并使田野為你的牲畜長草。<sup>16</sup>你們要謹慎，免得心中受迷惑，就偏离正路，去事奉敬拜別神。<sup>17</sup>耶和華的怒氣向你們發作，就使天閉塞不下雨，地也不出產，使你們在耶和華所賜給你們的美地上，速速滅亡。<sup>18</sup>“你們要將我這話存在心內，留在意中，系在手上為記號，戴在額上為經文。<sup>19</sup>也要教訓你們的兒女，無論坐在家中行在路上，躺下、起來，都要談論。<sup>20</sup>又要寫在房屋的門框上，并城門上，<sup>21</sup>使你們和你們子孫的日子，在耶和華向你們列祖起誓應許給他們的地上得以增多，如天覆地的日子那樣多。

# 城门、门框、房屋

说明：沿粗实线将房子的图形和经文剪下。把房子和栅栏涂上颜色，然后把纸翻面。接下来把主题经文粘在房子的中间。最后，沿虚线将门和栅栏依序向内折。



# 神教导我们什么

很多事物乍看之下都很相似，但当我们仔细观察就会发现其实它们有很多不同之处。比方说，虽然所有的斑马都长得很像，但是每一只都有不同的斑纹。虽然每一个人都有指纹，但是每个人指纹的纹路都不一样。斑马的外观和指纹的多样性的确令人称惊，但是比起这些外在的不同，神更看重他的子民们的内心与世人的不同。在《申命记》第6章神提醒以色列人他非常讨厌偶像，而身为他子民的以色列人应当与拜偶像的其他国家不同。下面的表格中，第一栏是世界各国所教导的道理，第二栏则是神命令以色列教导的真理。将相对应的选项连起来并比较其差异。

## 世界各国教导

关于用木头和石子雕刻出来的偶像

记住各种各样的神明

他们的孩子认识许多假神

## 神说应当教导

你的孩子认识我

耶和华你的神是唯一的神

人们把我的话语藏在心里

在下列的空格中列出一些现在的世界教导我们的事，然后写出这些教导与神的教导有什么不同的地方。

---

---

---

你与这个世界有哪些不同的地方呢？

---

---

---

---

有哪些相同的地方？

---

---

---

---

## 祷告

基督不仅要我们外在行为上与这个世界不同，更重要的是他要我们的内心也不同。我们应当圣洁，因为神是圣洁的。求基督帮助你成为他要你成为的人。向他承认你如何使这个世界影响了你，然后求他帮助你尽心、尽性、尽力地爱他。当你这么爱神的时候，你自然就会从内而外的与这个世界不同了！



“你要尽心、尽性、尽力爱耶和华你的神。”（申6：5）



摩西呼召以色列民要每日向儿女教导神的话语。  
(申6:6-9)



# 神应许赐福顺服神的人

《申命记》11章8节至17节



## 课程目的

学生将会看到神所应许的顺服的结果。

## 课程目标

学生能够：

- 说明如果以色列民顺服会带来什么结果。
- 回想从前神因为以色列民顺服而给他们的祝福。
- 描述神在基利心山上和以巴路山上的提醒会对以色列民有何影响。

## 主题经文

“你们若留意听从我今日所吩咐的诫命……他必按时降秋雨春雨在你们的地上，使你们可以收藏五谷、新酒和油。也必使你吃得饱足，并使田野为你的牲畜长草。”

——《申命记》11章13节到15节

## 课程应用

- 通过顺服神来表达你对他的爱。
- 牢记过去因顺服神带来的祝福。
- 记住神的话语做正确的事情。

## 下周内容

- 神应许咒诅悖逆神的人。
- 阅读《申命记》28章20节。





# 第3课：神应许会因以色列民的顺服而祝福他们

## 预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

## 圣经背景

到目前为止，摩西已经多次警戒以色列百姓，提醒他们在神面前的责任。他再次重申以色列民要爱神，并守他的诫命（申 11:1）。他向百姓清楚陈明他们在应许之地富足长寿的前提条件，他也警告他们悖逆神的可怕下场。虽然他知道百姓必不听从，会再度犯罪，但他仍向百姓宣讲神的话语。因为神已经警戒百姓，所以百姓最终因为悖逆而被除灭不过是自食其果（申 4:25-31）。（北国在公元前 722 年被亚述帝国消灭；南国犹大在公元前 586 年被掳至巴比伦。）摩西提醒百姓神在过去因着以色列民的顺服所行的伟大神迹。他也向他们陈明悖逆的后果，追溯当年叛乱的人被大地吞食的情景。百姓亲眼见证了神的性情、信实和公义。以色列的历史也清楚表明神赐福顺服的百姓。现在摩西提醒百姓，“你们要守我今日所吩咐的一切诫命，使你们壮胆，能以进去，得你们所要得的那地。并使你们的日子……得以长久”（申 11:8-9 前半句）。在稍后的经文中，摩西继续说，“看哪！我今日将祝福与咒诅的话，都陈明在你们面前。你们若听从……就必蒙福。你们若不听从……就必受祸”（申 11:26-28）。摩西在此毫不含糊地表明，祸福有前因后果。顺服带来祝福，悖逆招致咒诅。以色列民就要进入应许之地并得以为业。他们若能顺服神的律法，就会在应许之地继续蒙受祝福。顺服神的话是以色列民真心爱神的表现。耶稣在新约的《约翰福音》14 章 15 节中也提到这个原则，他说：“你们若爱我，就必遵守我的命令。”

摩西要以色列民向神委身的劝诫极为独特，因为这个劝勉与周遭异邦的敬拜文化形成鲜明的对比。根据迦南地的宗教，异教之神巴力是负责土地出产的神。当地人相信他能掌管雨水和年产。如果雨水不足，地里的出产将减少，百姓难免挨饿。迦南人喜欢向巴力献祭，祈求他降雨。他们这些行为的动机不是出于爱，而是因为他们相信他们能使唤巴力满足自己的欲求。《列王纪上》第 18 章也提到过巴力，其中以利亚与巴力的先知对抗。以利亚祷告火从天而降，烧灭祭物。巴力的信奉者也向巴力献祭，求他降火。他们的祈求当然是没有回应。当以利亚祷告时，火从天而降烧灭祭物和祭坛，甚至连祭坛边的水也全部干涸。

摩西希望百姓不要“偏离我今日所吩咐你们的道，去侍奉你们素来所不认识的别神”（申 11:28）。别忘了在写《申命记》的时候，迦南人仍住在应许之地。由于以色列人没有将他们完全驱逐，所以他们可能受试探去敬拜迦南人的神，而不是独一的真神。他们不能在追随神的事上三心二意，而应向他全然委身。他们不能既敬拜真神，又敬拜他神，因为神是忌邪的神。

“我是耶和華，這是我的名；我必不將我的榮耀歸給假神，也不將我的稱贊歸給雕刻的偶像”（賽 42:8； 48:11）。

當百姓進入應許之地後，神從兩方面提醒他們活出信實。摩西指給以色列民兩座山。第一座是基利心山，第二座是以巴路山。摩西說，當百姓進入應許之地後，基利心山的祝福將提醒他們向神忠心，以巴路山的咒詛將提醒他們悖逆神的下場。（傳統觀念認為，基利心山頂郁郁蔥蔥、生機盎然，而以巴路山頂却光禿禿，毫無生機。）每當以色列民看見這兩座山時，就能立時想起他們需要順服神，而悖逆代價慘重。這兩座山就像兩塊告示牌一樣向他們展示未來，一個說“跟從假神吧”，預告死亡和喪失祝福，另一個說“順服神，單單愛他”，預告生命和祝福。

這段信息告訴我們，以色列民愛神和順服神有兩個理由。首先是因為在以色列人的歷史中充滿神的恩慈，例如他拯救他們出埃及，並在曠野中看顧和引導他們，因此以色列民蒙召要愛神、順服神。其次，將他們的過去、現在和未來做比較。神在過去以信實待他們，神將來在那地上未來祝福的應許則取決於他們是否能不斷順服神（申 11:13-17）。

## 指向真理

“我的民哪！你們要留心聽我的訓誨，側耳聽我口中的話。”——《詩篇》78 篇 1 節

本節包括一些問題，可對上週的課程內容進行復習，也幫助學生預習本週的課程內容。除了這些復習問題外，教師可以使用一個合適的活動使學生對於本週所要學習的真理產生期待。教師可以在“實踐真理”部分找出一兩個活動，更有效地向學生介紹本週的課程內容。

## 復習問題

從《申命記》6 章 4 節中我們知道了什麼？

我們知道了主是獨一的神。

以色列人的首要責任是什麼？

他們的首要責任是愛主。

以色列人應該愛主？

他們應盡心、盡意、盡力地愛主。以色列人應通過順服的程度來表達他們對主的愛。

他們的第二個責任是什麼？

他們的第二個責任是將神的話語教導給兒女。

為什麼以色列知道神的話語這一點很重要？

這樣他們才不會忘記主。

我们应怎样爱神？

我们应以真诚完全的爱去爱神。没有什么比得上神，也不应有什么事物能阻隔你和神之间的关系。

## 宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

## 圣经课程

### 读经

阅读《申命记》11章8节至17节。

### 导言

从今天的课中我们将学到，如果以色列民顺服神，那么神对他们所应许的内容。以色列民以顺服来表达他们对神的爱。让我们一起打开圣经，看看我们如何通过对神的顺服表达出对他的爱。

### 引导问题

**引导问题：**摩西命令以色列民众做什么？

**回答：**摩西命令民众要尽心、尽意、尽性地爱主。

**引导问题：**为什么以色列民应该爱神？

**回答：**因为他是独一真神，是他创造了他们，将他们从埃及解救出来，在旷野引领他们、使他們存活下来。

**引导问题：**以色列民应怎么表现出他们对神的爱？

**回答：**顺服他，通过祷告唱诗向他表达感恩，在不尊重他的人面前护卫他的道和他的名。

**引导问题：**以色列人应怎样侍奉神？

**回答：**只跟随他，遵行他的旨意，过荣耀他名的生活，将生命交托给他。

**引导问题：**为什么以色列民必须爱和侍奉如此爱他们的神？

**回答：**因为他们是有罪性的，很容易忘记主以及他所做的。因为他们的罪性，他们更愿侍奉别神。他们应时常被提醒他们是有罪性、叛逆和骄傲的人。

**引导问题：**为什么神拣选他们为自己的子民？

**回答：**因为他爱他们（申 7:6-8）。

**引导问题：**如果以色列民爱神侍奉神，那么神对他们的第一个应许是什么？

**回答：**神会在适合的季节下雨使他们的庄稼成长，为他们提供粮食和水。

**引导问题：**如果以色列民爱神侍奉神，那么神对他们的第二个应许是什么？

**回答：**神将会为牲畜长出草。牲畜有丰盛的草可以吃，会变得健康和肥壮。这将让他们的畜群增加。

**引导问题：**作为神祝福的结果以色列民将处于什么境况？

**回答：**他们将会丰富满足。他们永远不会缺少粮食。只要他们爱主侍奉主，他们在地上就永远不会缺粮食。这是独一真神的应许。

**引导问题：**“欺骗”的意思是什么？

**回答：**它的意思是哄骗，或是不将事情的真相显露出来。

**引导问题：**如果以色列人被欺骗，将会发生什么事？

**回答：**他们将离弃真神，去拜假神。

**引导问题：**这会违反哪些诫命？

**回答：**前两条（参看出 20:3-5）。

**引导问题：**对以色列民要顺服的两样提醒是什么？

**回答：**基利心山和以巴路山。

**引导问题：**以色列民需要顺服神的两个理由是什么？

**回答：**第一是因为神在过去的怜悯和信实。第二是他们在新得之地的祝福取决于他们将来对神话语的顺服。

## 总结

神应许以色列人，如果他们爱他侍奉他，他就会祝福他们使他们在地上的日子得以长久，并且一直富足。他将为地下雨，为牲畜长草。但是，如果他们选择侍奉敬拜别神，神就停止降雨，以色列人也会在地上消亡。

## 应用

正如神应许如果以色列只爱他侍奉他，他就会祝福他们一样，今天的信徒也会因顺服而得到祝福。我们的祝福不是数世的祝福，而是属灵的、在天上的祝福。我们也能在顺服时跟神有相交的关系。爱神的人承认他们是罪人，在神面前是有罪的。他们为罪悔改，求耶稣基督宽恕他们，将他们从罪中拯救出来。他们知道他们不能靠行为赢得神的喜爱，他们全然信靠耶稣基督。他们相信他为他们的罪在十字架上受死，三天后从死里复活。

对于信徒来说，神应许了很多祝福，其中一个祝福是天堂。在那里，他们将永远地与神在一起，其中再没有眼泪、死亡、悲伤或痛苦。那里是一个永远喜乐平安的地方，因为没不再会有罪了。

对于不爱独一真神的人，神也有告诫。那些侍奉敬拜别神的人将会被打入永远痛苦的地方，在那里“哀哭切齿”（太 8:12）。他们不得跟神、神的圣洁天使和神的子民同在，而是与撒旦、属他的恶魔以及侍奉敬拜别神的人同在。神祝福只爱他、侍奉他的人，惩罚侍奉敬拜别神的人。

## 实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78 篇 7 节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

## 沉默游戏

将孩子分成小组围坐在桌边。发给他们橡皮泥但告诉他们，只有在保持安静的情况下他们才能玩。如果他们不安静，你就会拿走橡皮泥。一旦有人发出声音，你就拿走他们的橡皮泥。过一会儿说说发生了什么，它与今天的课程有什么关系？今天讲的是上帝的应许，以色列人选择顺服或不顺服，上帝对以色列民的祝福和诅咒。

## 爱神并遵守他的诫命

在纸条上写下一些简单的指令，并把纸条放进袋子里。让学生沿着房间的一面墙排队站好。游戏的目的是遵守指令尽快穿过房间。每次让一个学生从袋里取出一条指令并读出来。如果学生记得说“爱神并遵守他的诫命”，他就可以按照指令行动。如果他忘了这句话，他就必须回到起点。当学生遵守指令时，他们就一步步接近终点线。指令可以这样写：跳一大步、跳两小步、走十小步、快走三步、迈一大步以及小跑两步等。第一个到终点的学生获胜。

## 遵照指示

找一个简单的东西按照说明来组装。向孩子解释上帝也为我们的生活定了计划。为了讨神喜悦，我们必须遵照圣经里写明的他的指示去生活。

## 祝福卡

**所需材料：**白纸、“神的祝福卡”手工页复印件、山丘、树木、天空和云的图样、剪刀、蜡笔、胶水、锡箔和小方块厚纸板。

**说明：**将一张 A4 纸对折做成贺卡。

**贺卡外面：**折痕朝上，贺卡将向上打开。从“神的祝福卡”手工页上剪下图形装饰正面。将心形涂上红色并粘到贺卡正面。然后，用胶水将石版粘在心形上面，将《申命记》11 章 27 节经文粘在心形旁边。

**贺卡里面：**让学生用彩色纸剪出山丘、天空、树和云的形状，用胶水粘在贺卡里面作为装饰。再粘上一些牛和人，粘上一片白云和锡箔雨。最后，在贺卡下半部分粘上上帝的祝福信息。

## 祝福与咒诅

在《申命记》中，我们听到了很多关于祝福与咒诅的事。这些祝福与咒诅是什么？以色列人要做些什么？在《旧约》中，祝福或者咒诅就是某人希望好事或者坏事会发生在另一个人身上的一种说法。当神喜悦某人做某事时，神就会赐下祝福。这是一份礼物，让得到祝福的人很开心。比如说雨水是一份祝福，因为它滋润植物生长，为人们提供水源和食物。相反地，如果有人不顺服，神就会降下与祝福相反的咒诅，这个咒诅也许是没有水喝、家人生病或者家畜生病等，这些会让受咒诅的人很难过。我们今天还会看到咒诅吗？不会，我们不再像以色列人那样，因做好事得祝福，因做坏事而受咒诅。今天，做错事确实需要承担后果，而有时候我们会因做正确的事情得到奖赏，但我们被祝福或者受咒诅的方式与以色列人不同。我们的奖赏是在天国与神同在。而对于那些不愿意接受耶稣为其救主的人，则要在地狱里接受永远的惩罚。

## 因顺服而得祝福

当你的父母对你很满意时你如何才能知道？通常，他们会告诉你你做得很好；有时当你听话的时候父母会给你一个奖励。在今天的课上，摩西提醒以色列人，如果他们顺服神的诫命，神就会赐福于他们。如果他们听从神的话语，就会在他们即将进入的那地得到祝福。

## 背诵经文

“你们若留意听从我今日所吩咐的诫命，爱耶和华你的神，尽心尽性侍奉他，他必按时降秋雨春雨在你们的地上，使你们可以收藏五谷、新酒和油。也必使你吃得饱足，并使田野为你的牲畜长草。”

——《申命记》11 章 13 节至 15 节

# 神应许赐福顺服神的人

《申命记》11章



姓名\_\_\_\_\_

1. 如果以色列人顺服神的命令，神应许将会\_\_\_\_\_他们。

2. 如果以色列民顺服神，神应许会为土地\_\_\_\_\_，并且为牲畜\_\_\_\_\_。

3. 给出一个以色列民需要不断地顺服神的原因。

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. 提醒以色列人要顺服的两座山的名字是什么。

(1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_

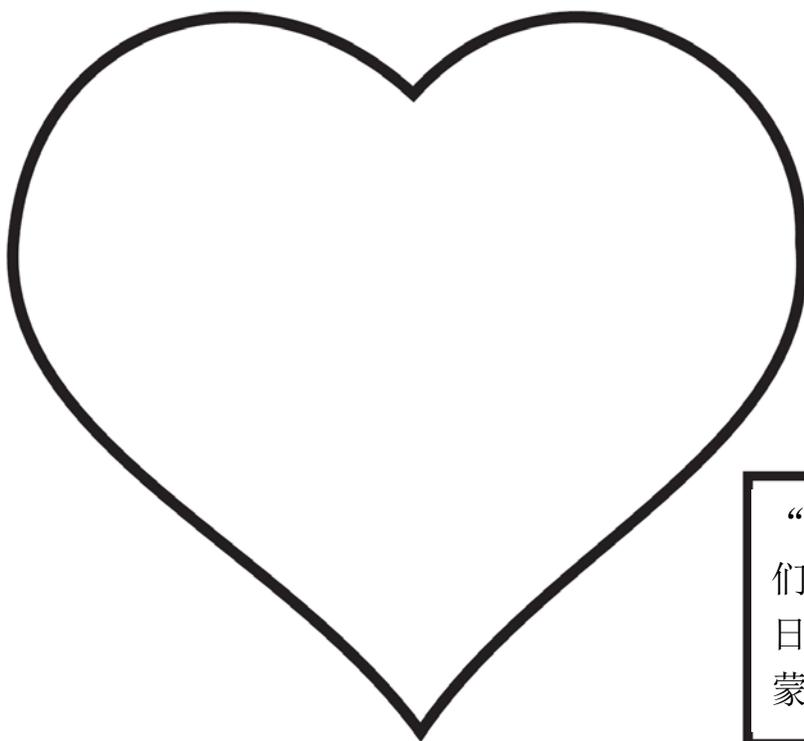
5. 描述这两座山的不同之处。

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

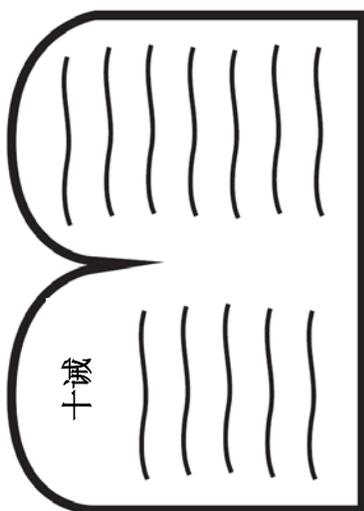
6. 以色列人如何表达对神的爱？

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# 神的祝福卡



“你们若听从耶和华你们神的诫命，就是我今日所吩咐你们的，就必蒙福……”（申 11:27）



十

## 神在应许之地给以色列民的祝福（申 11:8-25）

- 力量
- 在应许之地的日子得以长久
- 流奶与蜜之地
- 有滋润土地和庄稼的雨水
- 田里为牲畜长草
- 丰富的粮食
- 神要赶出地上的其他国民
- 其他居民必惧怕他们。

# 选择与后果

在《申命记》11章中神提醒以色列民，如果他们悖逆神（犯罪），他们将会被惩罚，但是如果他们顺服神就会得到祝福。神在他们进入应许之地以前提醒他们，是因为神希望他们做使新的国家得蒙祝福而非招致咒诅的选择。

以下是他们的一些选择。如果选择带来的是祝福，请在结果栏填上“福”，如果是咒诅请填上“咒”。

## 选择

## 结果

以色列人在门楣上抹上血。 \_\_\_\_\_

以色列人按神的指示造了一个圣所。 \_\_\_\_\_

以色列人拜金牛犊。 \_\_\_\_\_

祭司按照神的要求献祭。 \_\_\_\_\_

探子报了应许之地的恶信。 \_\_\_\_\_

约书亚和迦勒相信神关于应许之地的话。 \_\_\_\_\_

以色列民相信了恶信。 \_\_\_\_\_

神提醒以色列人他是有怜悯的神，也是出于他的怜悯他呼寻人们爱他、顺服他。神告诉以色列民要爱耶和华他们的神，全心全意地爱他（申 11:13）。

基督在《马太福音》22章37节提醒我们最大的诫命是尽心、尽性、尽意爱主你的神。如果你从心里去顺服神，你就会得到他的喜悦。

说说你在本周将如何顺服基督，向他表达你的爱，写在下方的横线上。

---

---

这一周我将选择这样来顺服基督：

---

---

我可以这样来表示我对基督的爱：

---

---

在十字架上，基督这样表达了对我的爱：

---

---

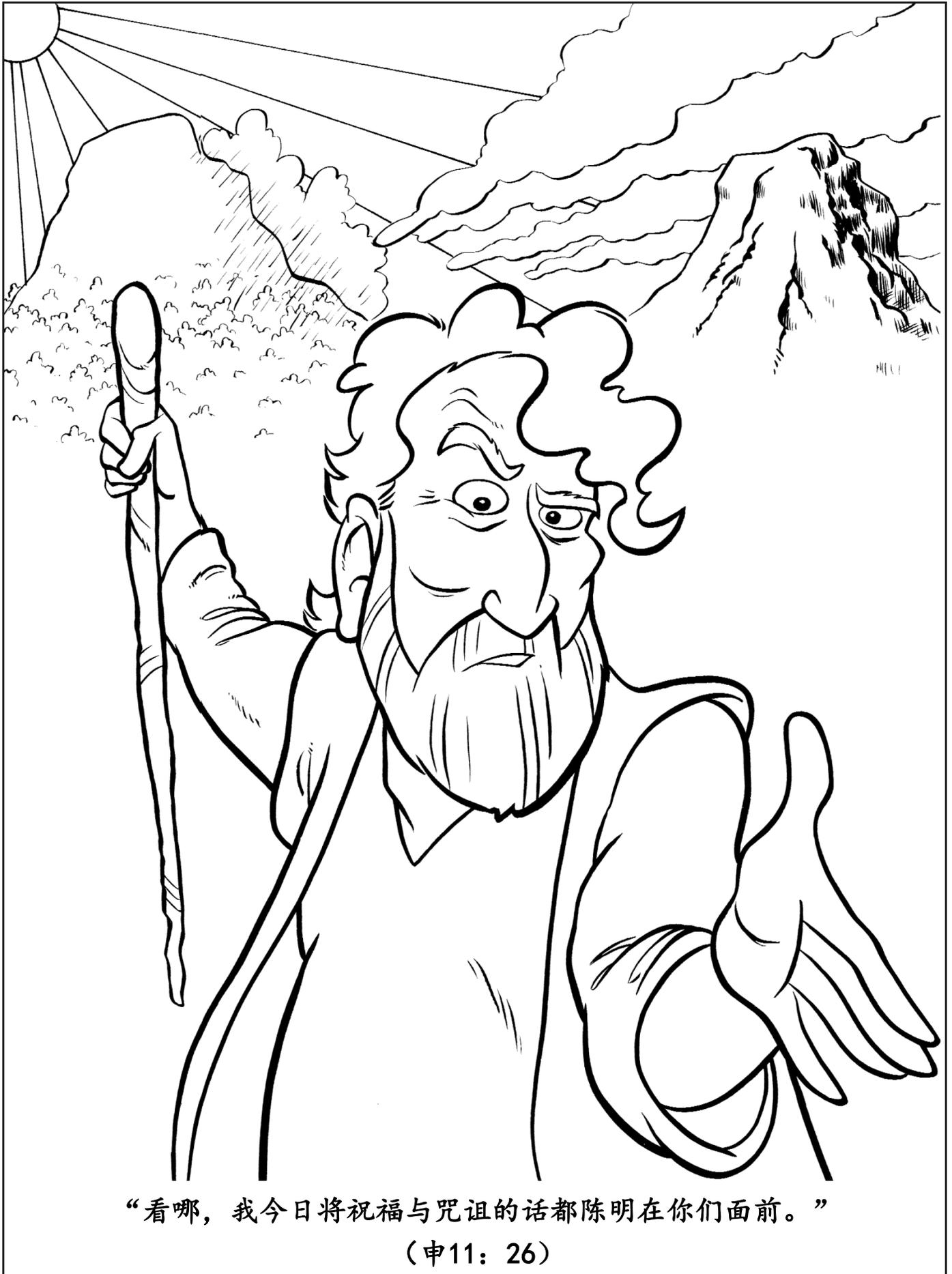
向着基督祷告，为他对你的爱感谢他，将祷告内容写下来。

---

---



神应许如果以色列民神应许如果以色列民顺服祂，  
他就会赐下祝福。（申11:13-15）



“看哪，我今日将祝福与咒诅的话都陈明在你们面前。”

(申11: 26)



# 神应许咒诅悖逆神的人

《申命记》28章20节



## 课程目的

学生将会看到以色列民悖逆的结果。

## 课程目标

学生能够：

- 解释本节课程的目的。
- 描述以色列民悖逆的结果。
- 指出在今天人悖逆的后果。

## 主题经文

“耶和华因你行恶离弃他，必在你手里所办的一切事上，使咒诅、扰乱、责罚临到你，直到你被毁灭，速速地灭亡。”

——《申命记》28章20节

## 课程应用

- 顺服神的道。神是公义的，他会惩罚罪。
- 感谢神的怜悯，神的祝福超过我们信徒所配得的。
- 凡事荣耀神，他配得我们所有的赞美。





# 第4课：神告诫会因以色列民的悖逆而咒诅他们

## 预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

## 圣经背景

这是《申命记》的最后一课，经文继续延续本卷书的主旨：顺服得福、悖逆受祸。摩西预备百姓得地为业的工作已经结束。现在重点不是放在以色列未来的祸福，而是要在他们进入应许之地前更新神与他们的盟约。《申命记》29章1节是本章的总结。经文说，“这是耶和华在摩押地吩咐摩西与以色列人立约的话，是在他和他们于何烈山所立的约以外。”以色列将更新他们出埃及时与神所立的盟约。神已经应许将这块地赐给他们，但是要在应许之地蒙福则必须满足神对百姓提出的要求。他们已经公开宣称他们愿意终生顺服神的标准。他们有责任向耶和华保持忠心。神已经借着神迹带领他们出埃及，为他们供应食物和水，满足他们一切所需。现在，在第28章中，我们将重点学习神所应许的悖逆所致的咒诅。让我们先来看十种祝福和咒诅。这些祝福和咒诅以对句形式出现，方便以色列民记诵。这样的排比也更显明百姓要在祝福和咒诅之间谨慎抉择。祸福将影响“你身所生的、你的筐子和你的抔面盆”（申 28:4,5,17,18）。以色列民在此要在祝福和咒诅之间做出清楚抉择。咒诅的篇幅相对冗长（约占这个段落的3/4），是为严肃警告以色列民万万不要犯罪，以免大祸临头。

第20节经文大体涵盖了下文咒诅的精华部分（申 28:15-68）。经文说，“耶和华因你行恶离弃他，必在你手里所办的一切事上，使咒诅、扰乱、责罚临到你，直到你被毁灭，速速地灭亡”（申 28:20）。摩西警告百姓叛逆神将遭至的可怕后果。他警告他们，如果他们不听从神，敬拜别神，咒诅和审判将临到他们。神仁慈良善，且乐意赐福他的百姓。但他也是公义的神，他刑罚罪恶。

在以色列民中惩罚作恶者的神，今天也照旧会惩罚叛乱的信徒。经文的原则在今日依然适用。神憎恨罪，他必刑罚悖逆的人，赐福顺服的人。

在随后的经文中我们看到，如果以色列民偏离神，那么他们将遭受咒诅的方面。第一部分咒诅刚好与本章前半部分的祝福截然相反。咒诅清楚表明毁坏的后果将带来剧痛，也会影响到生活的方方面面。这些咒诅会一直持续，不会减轻，直到耶和华使他们灭亡（申 28:20）。经文所描绘出的比喻性场景令人毛骨悚然，其目的很可能是刺激百姓不惜一切代价来避免这样的后果。经文提到疾病、断粮、各种病患、烈日、干旱、仇敌攻击、癫狂、贫乏、软弱、瘟疫、妻离子散、驱逐等等。最后一个驱逐出境在埃及为奴的咒诅将使以色列民回到原点。他们本来可以在流奶与蜜之地自由生活，但他们却选择悖逆神，再次落入当年的捆绑。

人弃绝神的主权，转向受人操控的假神，却以为这是更好的选择，这真是极大的讽刺。最终他们将发现，他们想要的并不是最好的。以色列的儿女抱怨没有肉吃，神赐给他们肉，他们却丢了性命（出 16:12；民 11:32-34）。同理，一些以色列人要拜假神，因而真神的能力离开他们，因此他们一切的祝福都将变成咒诅。

在本段经文中，共有三样主要的过犯会导致咒诅。我们可以在生活中践行下面三点建议：

一. 顺服神的话语。神是公义的神，他必对付人的罪。

（申 28:45,62）：不顺服的罪。

二. 感谢神的怜悯。神对信徒的祝福远远超过我们所配得的。

（申 28:46-47）：忘恩负义。

三. 竭尽所能尊荣神。他配得我们一切的赞颂。

（申 28:58）：不敬畏神。

## 指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78 篇 1 节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

## 复习问题

摩西命令以色列民做什么？

摩西命令以色列民要尽心、尽意、尽性地爱主。

以色列人应怎样爱主、侍奉主？

顺服他、通过祷告和唱诗来向他献上感恩，在不信神的人面前护卫他的道和他的名，跟随独一的真神，遵行神的旨意，为荣耀神而活，将自己的生命交托给他。

为什么以色列人必须爱和侍奉如此爱他们的神？

因为他们是有罪性的，很容易忘记主以及他所做的。因为他们的罪性，他们更愿侍奉别神。他们应时常被提醒他们是有罪性、叛逆、骄傲的人。

让以色列民顺服神的两个动机是什么？

第一个是因为神在过去的怜悯和信实。第二个是他们在新得之地的祝福取决于他们将来的对神话语的顺服。

# 宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78 篇 4 节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

## 圣经课程

### 读经

阅读《申命记》28 章 20 节。

### 导言

你希望得到神的祝福吗？你想讨神喜悦吗？如果我们顺服神，我们就能得到他的祝福，不是在这个世界上，而是在天上——属灵的祝福。但如果我们悖逆神会怎样？他会忽略我们的悖逆吗？悖逆神有后果吗？如果有，会是什么后果？我们将在今天的课上学到这一内容。

### 引导问题

**引导问题：**《申命记》28 章 20 节第一部分告诉了我们什么？

**回答：**神是可以发咒诅的神。

**引导问题：**这一段经文写出来时发生了什么事？

**回答：**这段经文是以色列民和神之间的协议。他们同意要一直顺服，否则后果就是这些事将临到他们。他们是神所拣选的子民。他们看到了神的权能，也知道了神的律法，因此他们有责任顺服神颁布给他们的律法。

**引导问题：**神警告会将这些咒诅降临在他们生活的哪些方面？

**回答：**神警告会在他们生活的每个方面都降下咒诅。他将会毁坏他们一切所行的。如果他们尝试建一座城，神会毁坏它。他们种的庄稼将会被毁坏。他们与敌人打仗时，神会毁灭他们。他们生活中的每个方面都会被他的咒诅所影响。

**引导问题：**咒诅会持续多久？

**回答：**直到以色列民被毁灭。

**引导问题：**为什么神会咒诅以色列人？

**回答：**神会因以色列民行恶并弃绝神而咒诅以色列民。弃绝某物是将其抛在脑后，或是放弃曾经抓紧和亲近的东西。

**引导问题：**一个人弃绝神的表现是什么？

**回答：**一个人弃绝神的表现有离弃神，不听从他或是拒绝顺服他的命令。

**引导问题：**如何避免这些咒诅？

**回答：**顺服神的命令并且只敬拜他。

## 总结

摩西在重新立约之际再一次清楚地向以色列民说明悖逆神的后果。以色列民公开承诺会顺服主。他们是蒙祝福还是招咒诅取决于他们如何回应神的话语。摩西在《申命记》第 28 章描述的画面清楚地提醒以色列民应警醒避免的后果。

## 应用

虽然神没有在我们悖逆时使这些咒诅临到我们身上，但是今天我们的不顺服也是有后果的。对于不信者，他们悖逆的结局就是永远地活在地狱中。那就是任何罪的代价，但是通过基督在十字架上的死相信的人就得救，并且在天上有地方为他们存留。在地上也有罪的后果。如果我们偷东西或是说谎，惩罚可能是坐牢，故意杀人者通常会被判死刑。罪使神不喜悦。每次我们犯罪，我们都在告诉神我们的方式更好。神是有怜悯的神，他因着耶稣的代死没有按我们的罪待我们。感谢神难以置信的怜悯。

## 实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78 篇 7 节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

## 什么是不顺服

上课之前提问孩子什么是不顺服。

**答案可能包括：**说谎、欺骗、偷窃等，不顺服就是罪。就是不让你做什么你偏去做，或者让你做什么你却不。向孩子解释上帝告诉以色列民要顺服他的诫命，但他们却随意去做自己想做的，不顺服上帝。

## 神的诅咒卡

**所需材料：**纸、“神的诅咒卡”手工页复印件、彩纸、蜡笔、剪刀和胶水。

**说明：**将一张 A4 纸对折做成贺卡。

**贺卡外面：**这张贺卡的折痕在左侧。使用“神的诅咒卡”手工页，将心形涂成黑色，并把“**No**”的标志涂成红色。剪下心形、“**No**”的标志和经文，用胶水将这些粘到贺卡正面。“**No**”的标志粘在心形上面。

**贺卡里面：**用棕色纸剪出山丘的形状并粘在贺卡里面。剪下有关诅咒的信息并粘在贺卡下半部分。

## 短剧

**场景设置：**圣经时代。

让摩西和以色列人背台词。（这出短剧可以扩展成一整节课程。）摩西身穿长袍走进来。

**摩西：**以色列人啊，今天我有重大的消息要告诉你们。我要你们都到我身边来，认真地听我说。（学生们装扮成以色列人围拢过来，认真地听。）

我们在旷野漂流四十年，是因为我们不顺服，不按照上帝的吩咐进入应许之地。很快，你们将再次被要求进入应许之地。这地是上帝在很多年前应许赐给你们祖先的。

我告诉过你们进入应许之地后你们应当怎样行。我对你们说过的所有话你们必须听从。今天，我让你们做个选择。你们可以顺服上帝的诫命并在应许之地蒙福，有雨浇灌庄稼，有饭吃，有健康的孩子和牲畜；你们也可以不顺服，去跟从别的神。如果你们选择不顺服，你就会受到诅咒。不会有雨浇灌你们的庄稼，你们的牲畜会死掉，你们也不会有任何食物。将有可怕的疾病流行，你们想要做的一切都会失败。太阳会在你们的头顶炙烤，土地会像石头般坚硬。别国的国民会来攻击你们，他们将会获胜。最后你们会遭到屠杀而被赶出应许之地。你们愿意听从上帝的诫命单单跟从他吗？

**众人：**是的，我们愿意照神所吩咐的而行。

**旁白：**就这样，所有人都承诺他们会听从上帝的话，不跟从别的神，单单跟从神。在接下来的几周里，我们要看一看以色列人是否遵守承诺顺服上帝并单单跟从他。

## 祝福和诅咒折页

**所需材料：**“祝福和诅咒折页”手工页、剪刀、胶水和蜡笔。

**步骤：**沿黑线剪出山的景观，形成一个长方形。

将纸页从左向右对折，左右两面分别再对折，使三条折痕平行。现在纸页应该分为宽度相等的四个部分。让学生给山涂色并装饰。

右面用神应许以色列民的祝福装饰。左面用神应许以色列民的诅咒装饰。沿两侧折痕向内折，合上贺卡，使贺卡从中间开合。在贺卡外面用胶水将《申命记》11章26节经文粘在一侧。

## 祝福和诅咒记忆游戏

准备数张卡片，每张卡片上都写一条神给以色列人的诫命。将卡片复印一套。把学生分成四组，将每组的分数记在板上。每一组抽取一张卡片。组员要牢记卡片的内容，然后将卡片放回去。

一旦他们认为出现了匹配，他们要说出诫命是什么并查看是否匹配正确。如果他们没有正确记忆卡片内容，下一组就得到一个抽卡片的机会。一个组每猜错一次，就得到“诅咒”而减一分。每当一个组正确地引用并匹配卡片，就得到“祝福”而加一分。得分最多的小组获胜。

## 什么是信实？

和孩子们讨论信实意味着什么。如果某人是信实的，就意味着他值得信赖，并且你可以相信他（或她）。如果人们说自己将做某事而且一直会做，那么他们就是信实的。无论以色列人做什么，神都会对他们信实相待吗？是的，神是完全的，并且他永远不会失信。

以色列人会败坏和不守信吗？是的，因为这个民族是由一群罪人组成的。

## 背诵经文

“耶和华因你行恶离弃他，必在你手里所办的一切事上，是使咒诅、扰乱、责罚临到你，直到你被毁灭，速速地灭亡。”

——《申命记》28章20节

# 神应许咒诅悖逆神的人

《申命记》28章20节



姓名\_\_\_\_\_

1. 如果以色列人不顺服神的命令，神应许会\_\_\_\_\_他们。

a. 祝福

b. 咒诅

2. 根据《申命记》28章20节填空。

“耶和华因你行\_\_\_\_\_离弃\_\_\_\_\_，必在你手里所办的  
\_\_\_\_\_事上，使\_\_\_\_\_、扰乱、责罚临到你，直到你被  
\_\_\_\_\_，速速地灭亡。”

3. 如果以色列民悖逆神，神是否曾应许他就会咒诅他们生活的每个方面？

\_\_\_\_\_

4. 一个人离弃神的方式有\_\_\_\_\_。

a. 离开他

c. 不听他的话

b. 不顺服他的命令

d. 以上全部

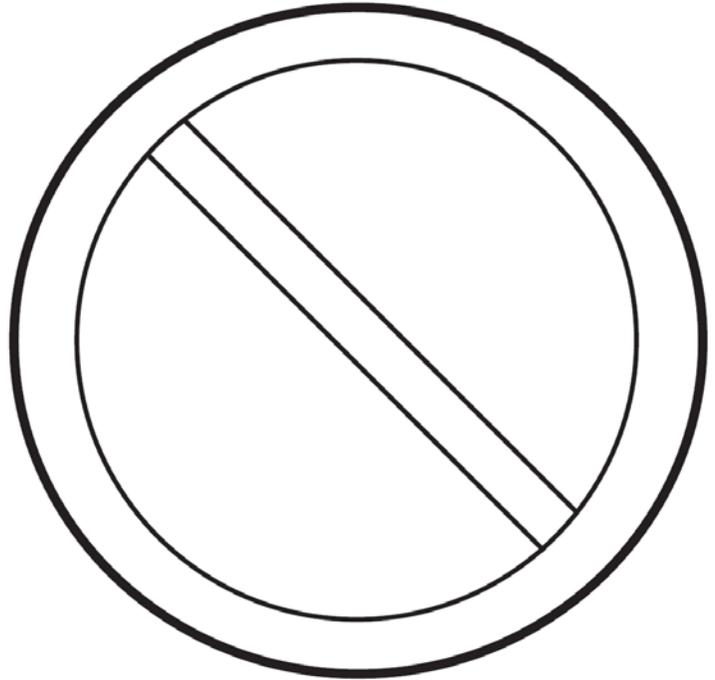
5. 以色列民怎样才能避免被咒诅？

\_\_\_\_\_

# 神的咒诅卡

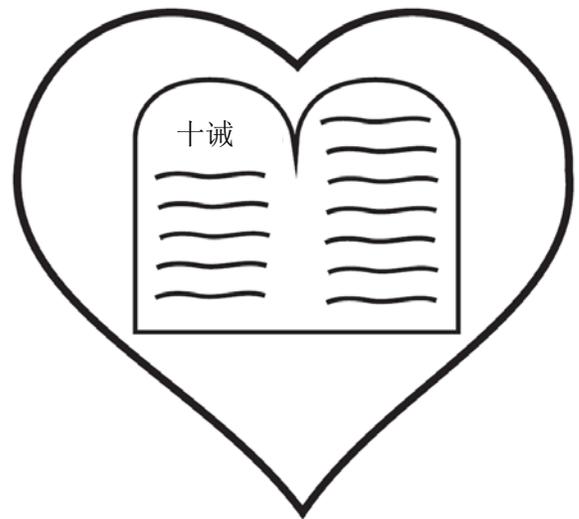
“耶和华因你行恶离弃他，必在你手里所办的一切事上，使咒诅、扰乱、责罚临到你，直到你被毁灭，速速地灭亡。”

《申命记》28章20节

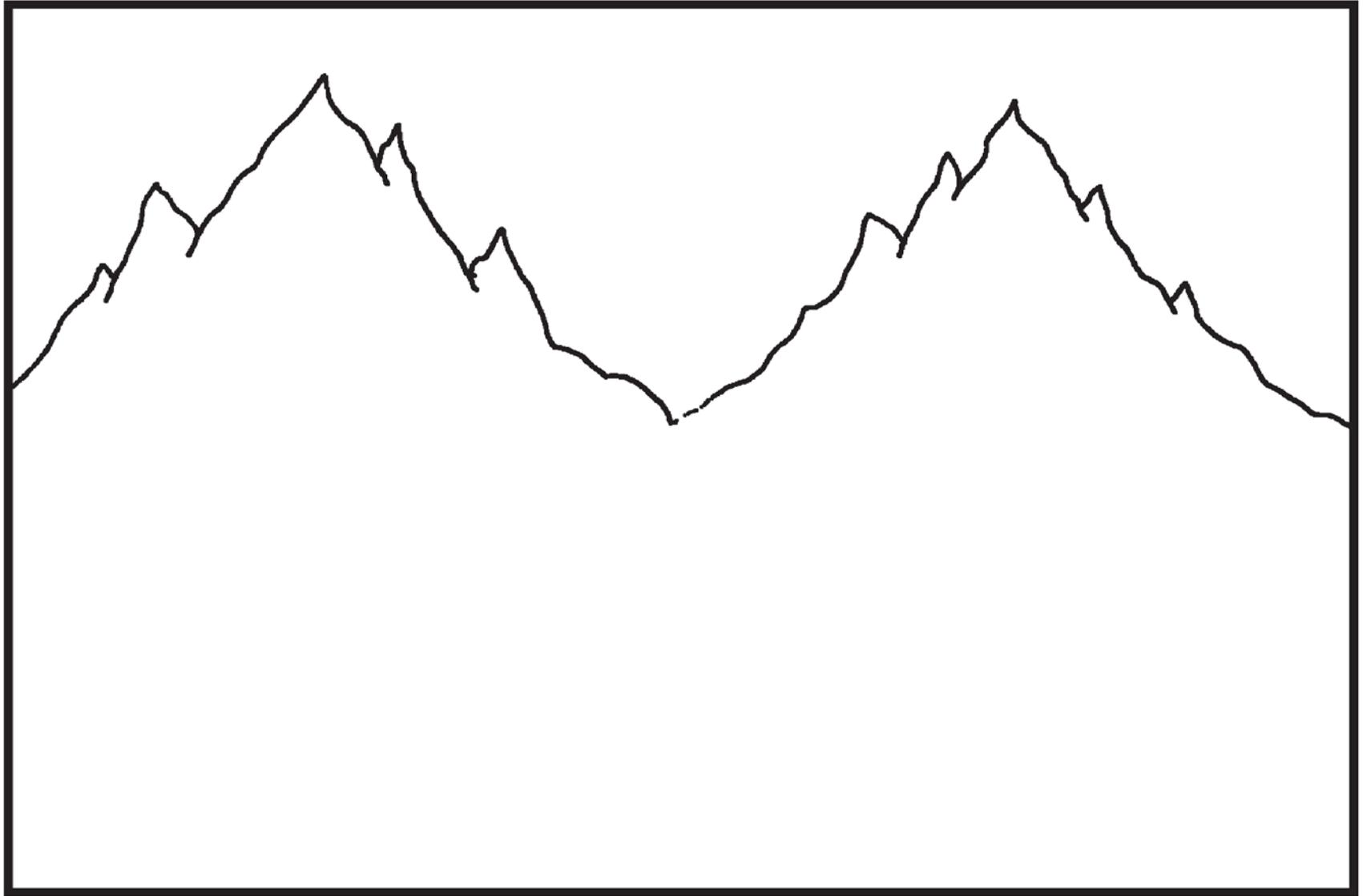


如果以色列民离弃神，神就会咒诅他们（申 28:15-68）。

- 神对他们的愤怒将会被点燃。
- 庄稼将会没有雨水滋润，地里也不出产。
- 他们会被仇敌打败。
- 他们生活的每个方面都会受到咒诅，直到他们从地上消亡。



# 祝福和咒诅折页



# 贴在祝福和咒诅折页上的经文

“看哪！我今日将祝福与咒诅的话，都陈明在你们面前。”  
(申 11:26)

# 以感恩的心服侍

你注意到选择顺服有多难了吗？以色列人同样也难以顺服。神在《申命记》28章47节中说他们没有以喜乐（感恩）的心服侍他（顺服他）。感恩和服侍是一对伙伴。感恩让人产生顺服的心。例如，你注意到你的父母对你做了一件让你感觉好的事时你是多么乐意顺服吗。比如，他们带你去一个迪士尼乐园待了一周，接下来一周还没等他们开口你就干完了所有的家务！你内心的喜悦通过顺服体现了出来。

我们在下方列出了《申命记》11章和28章中的一些祝福和咒诅，神告诉以色列人他会根据他们选择顺服和不顺服的情况来决定是祝福还是咒诅。在祝福旁写下“顺”（即顺服），在咒诅旁写下“逆”（即悖逆）。在清单下方写出以色列人本应感恩的两件事。

## 祝福和咒诅

\_\_\_神让他们的国家变得强大。

\_\_\_神不让下雨。

\_\_\_以色列民被仇敌打败。

\_\_\_神给他们丰富的粮食。

\_\_\_神让以色列民胜过他们的仇敌。

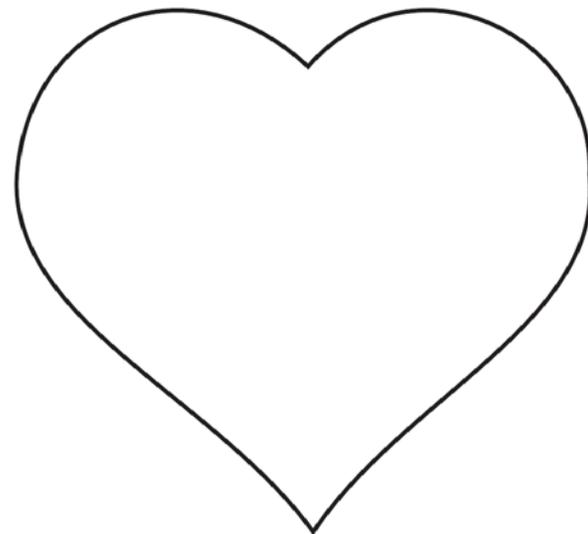
\_\_\_神的怒气被点燃。

\_\_\_神给他们降下大量的雨水。

---

---

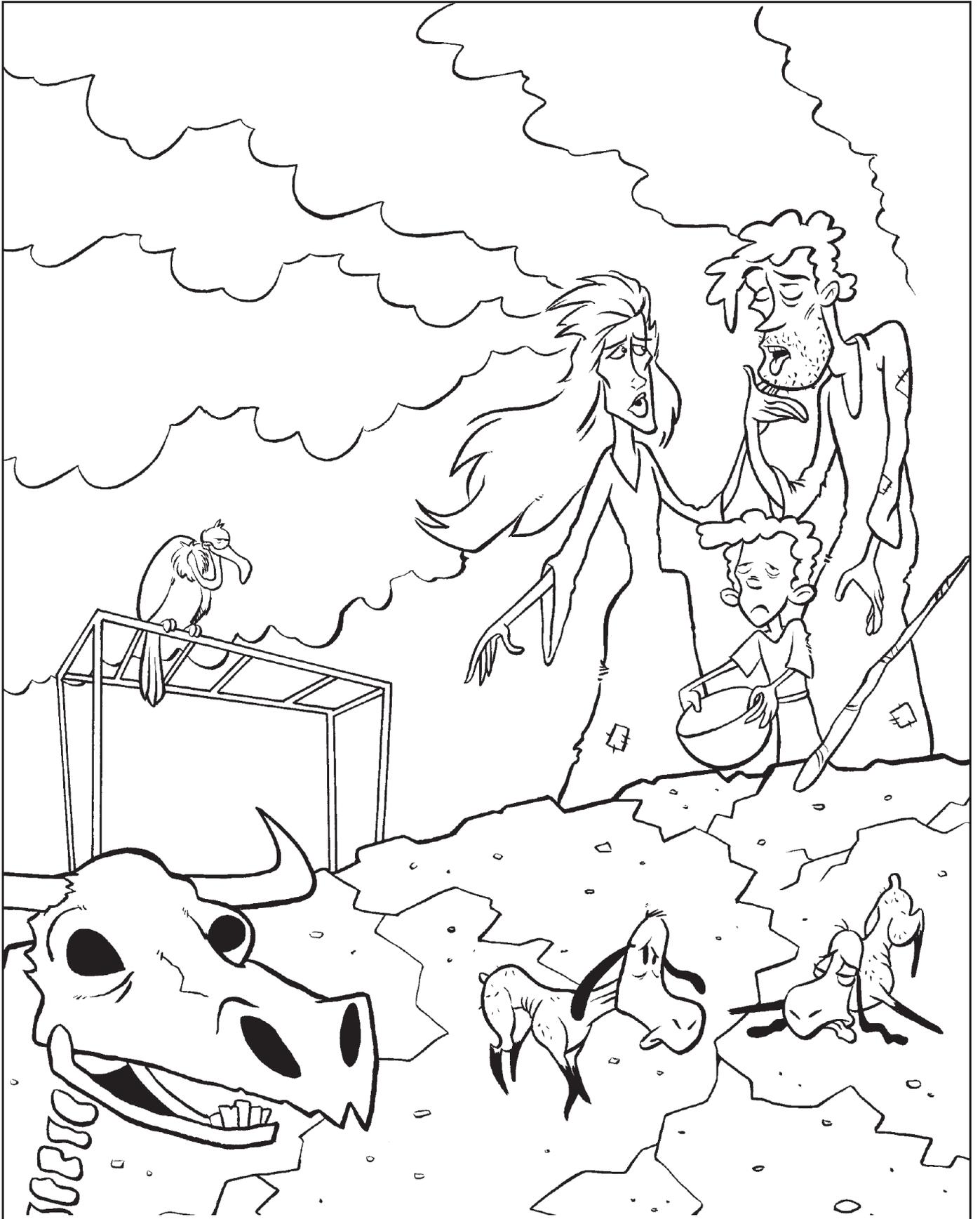
牢记犯罪的后果是很重要的。这就是为什么考虑顺服神这件事很重要。花几分钟时间想一想上周有哪些命令是难以顺服的？在下面的心形图里写下来。



在每条命令旁写出关于这条命令你有哪些应该感恩的事。例如，如果你没有顺服老师去做家庭作业，那么为她正在帮助你成为神呼召你成为的人而感恩将会带来顺服。或者，如果你没有顺服父母去喂狗，就为你的小狗能帮助你顺服而感恩。

## 祷告

当然，感恩应是发自内心的。祈求基督给你一颗为这些事真正感恩的心。也感谢他在十字架上为你的不顺服而死，求他宽恕你。他是信实公义的，他会宽恕你的罪，洗净你一切的不义（约壹1:9）。这也是很应该感恩的事。



神应许以色列民，如果他们不顺服他的命令，  
他就会降下咒诅。（申28）



“你们做儿女的，要凡事听从父母，因为这是主所喜悦的。”

(西3: 20)