

# 出埃及记

---

以色列的救赎（十一节课）

---



深入孩子内心 构建圣经真理

诗 145:3-4

# 出埃及記介紹

約翰·麥克阿瑟

(从《麥克阿瑟注释圣经》来的)

## 背景環境

第十八王朝的埃及，以以色列戲劇性地離開作為背景的，並不是埃及歷史上政治、經濟衰弱的時期。舉例來說，杜得模西士三世(Thutmose III)——就是那位欺壓以色列人的法老，曾被稱為「古埃及的拿破崙」。他擴展埃及人的影響力遠超過原來的疆界。在這王朝的一世紀多以前，埃及在亞摩斯一世(Amos I)的領導下，曾把克索斯諸王趕走，並重新整頓國家的經濟、軍事和外交發展。在以色列出埃及的時候，埃及是強盛的，不是軟弱的。

摩西生於主前 1525 年(到主前 1445 年他已 80 歲)。在他一生的前 40 年，摩西長大於法老王杜得模西士一世及二世(Thutmose I & II)和哈雪蘇王后(Queen Hatshepsut)的宮中(徒七 23)，「學會了埃及一切的學問」(徒 7:22)。在杜得模西士三世掌權期間，摩西在米甸自我放逐 40 年(徒 7:30)，然後在亞門諾斐斯二世(Amenhotep II 那位以色列人出埃及時的法老)掌政的初期，得到神的指示，回去當以色列人的領袖。神使用埃及的教育和米甸的放逐預備摩西在大能的法老面前代表他的人民。摩西在他一生的最後 40 年引領以色列人走過西奈半島的曠野(徒 7:36)。摩西一百二十歲時死在尼波山上(申 34:1-6)，這是神對摩西先前的怒氣和不恭敬的態度所作的審判(民 20:1-13)。摩西只能從遠處觀望，卻未曾進入應許地。好幾世紀之後，摩西在變像山上向門徒顯現(太 17:3)。

## 歷史和神學主題

以色列民的「出埃及」標劃出亞伯拉罕子孫受欺壓時期的結束(創 15:13)，並引伸出神對亞伯拉罕的應許的初步應驗，這一切都在神預定的時間實現；亞伯拉罕的子孫不但會在應許地居住，並且會繁衍成為大國(創 12:1-3、7)。這本書的目的也許可以這樣概括：追述從雅各子孫在埃及的快速成長，到他們在應許地建立以神掌權的國家。

在適當的時候，神在西奈山和摩押平原把律法賜給以色列民。這正是他們過屬神子民的生活所需要的。他們亦藉此從眾民族中被分別出來(申 4:7、8；羅 9:4、5)。

藉著神的啟示，以色列民學習到有關於天地獨一真神的王權和威儀、祂的良善和聖潔，並祂的恩典和憐憫(見出 3、6、33、34)。出埃及和其後有關事蹟的記載也是聖經其他重要啟示的主題(參見詩 105:25-45，106:6-27；徒 7:17-44；林前 10:1-13；來 9:1-6，11:23-29)。

## 釋經難題

在埃及的歷史記載中缺乏有關十災所造成的嚴重損壞，也沒有法老的精英軍隊在紅海慘敗的記錄；但這不應引起我們對這些事實的歷史真確性的懷疑。埃及歷史是不會容許法老丟臉和不光彩的失敗被公開的。聖經記載在約書亞領導下的迦南地大征服時，特別提到以色列只有毀滅、焚燒三個城市(書 6:24，8:28，11:11-13)。這大征服的目的並不是要毀壞，而是要完整地佔用、接收原地的所有財物。這樣看來，研究後期遺址的被燒毀程度並不能證實以色列進入迦南的日期。

雖然我們缺乏聖經以外或古近東關於希伯來人為奴、十誡、出埃及和大征服的記載，考古學提供的證據仍是支持早期論的看法。舉例來說，十五世紀的所有法老都曾留下在下埃及建造工程的痕跡。這些建築都是在歌珊附近的三角地帶，是摩西可以使用的。

會幕在預表學上的重要性實在發人深省。巧妙地把每一樣擺設和每一種建造材料與基督相連，聽來甚為有趣，但若新約的經文和引喻沒有支持這看法，我們便應以謹慎解經的原則為主。會幕的構造和裝飾是為效率和美觀，但在其中要找隱藏的含義和象徵卻是沒有根據的。我們必須讓新約聖經的有關經文來解釋，會幕的獻祭和敬拜方式，如何預表將要來的彌賽亞的救贖工作。



# 神预备拯救以色列人

《出埃及记》 1 章至 2 章



## 课程目的

当坏事发生时学生仍要相信神。

## 课程目标

学生能够：

- 描述雅各的家族是如何成长为一个伟大的民族的。
- 列出法老的恐怖行径。
- 解释神如何保护摩西并预备他来带领以色列人。
- 认识到神对以色列人的怜悯。
- 解释神如何让以色列人知道自己需要被拯救。

## 主题经文

“神听见他们（以色列人）的哀声，就记念他与亚伯拉罕、以撒、雅各所立的约。”

——《出埃及记》2 章 24 节

## 课程应用

- 在艰难时依然相信神，他不忘记他的百姓。
- 在遭遇患难之时呼求神的帮助。

## 下周内容

- 神兴起摩西来带领以色列民。
- 研读《出埃及记》 3 章至 4 章。

# 讲师备课单

## 预习

本周的教学目标以及要传达的真理

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### 我的应用

透过研读这段经文的所学，神要我在生活中这样行…

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

学员应以哪三种方式应用这段经文？

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## 指向

选择几种引导学员进入课程主题的方式。

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## 所需教材

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 宣讲

选择几种教导这个圣经课程的方式。

### 课程呈现方式

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### 切题的敬拜歌曲、音乐

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## 实践

选择几种帮助学员复习并应用今日所学的方式。

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



# 第 1 课：神预备拯救以色列人

## 预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

## 圣经背景

《创世记》关乎宇宙、人、罪、国家和以色列民的起源或开始，它的内容刚好与标题相呼应。但是，《出埃及记》却不只是在讲述以色列民出埃及的故事，它也在述说神使以色列人“作祭司的国度，为圣洁的国民”之过程（出 19:6）。神不仅拯救以色列民脱离奴役的生活，也将他们赎回作他的百姓。出埃及本身只是以色列成为神国度的一个步骤，本卷书（以及整本圣经）更关键的内容是神如何透过摩西律法将以色列确立为他的国。

但是，在以色列民成为神的国度之前，他们先需要得到神的拯救。以色列民必须知道他们需要救恩，也需要神从他们当中兴起一位拯救者。

### 《出埃及记》第 1 章：需要救恩

以色列民在埃及受奴役之前，这里曾经是他们的避难所。神在适当的时候兴起约瑟，为要保护以色列全家脱离饥荒（创 47:4）。神不仅拯救以色列民，也预留“国中最好的地”供他们居住（创 47:6）。神向雅各应许，以色列将在埃及地成为大国（创 46:3）。

雅各有幸亲历了其中的部分祝福。虽然他只在埃及生活了十七年（创 47:28），但是他看到自己的后裔“生育甚多”（创 47:27）。当约瑟和他的兄弟那一代人死后，“以色列人生养众多，并且繁茂，极其强盛，满了那地”（出 1:7）。神信实持守了他对亚伯拉罕、以撒和雅各的应许！很快，以色列人就迅速繁衍，人数多如天上的星。

埃及很适合以色列民的孕育繁衍，但是这里不是神的应许之地。约瑟在死前对他的弟兄们说：“……神必定看顾你们，领你们从这地上去，到他起誓所应许给亚伯拉罕、以撒、雅各之地”（创 50:24）。神也对亚伯拉罕说过同样的应许：“……你的后裔必寄居别人的地，又服事那地的人，那地的人要苦待他们四百年。并且他们所要服事的那国，我要惩罚，后来他们必带着许多财物，从那里出来”（创 15:13-14）。埃及是以色列国的发源地，但这里不是他们的终点。

这位赐给亚伯拉罕应许之地的信实之神，也宣布了以色列民要承受四百年的苦难。在他的主权计划中，神要借着这段苦难促使以色列人向他呼求拯救。埃及出现了一位新王，他惧怕以色列民过于强盛（出 1:10）。因为以色列民的人数比埃及人还多（出 1:9），他们可能会与王的敌人联手攻击法老，然后离开埃及。以色列的人口过于庞大，这是一批重要的劳力，驱逐出境太过浪

费，可是任其发展又让人害怕。法老既想阻止以色列的人口增长，又不愿他们回到应许之地。他不知道这两样都是神应许赐给以色列的祝福。他不仅不可能阻止神的计划成就，而且最终他因为苦待以色列民而成就了神的旨意，这正是神对亚伯拉罕的应许！神的旨意总会成就，他甚至可能使用残暴的异邦君王！

《出埃及记》第 1 章记录了埃及法老四次企图控制以色列民人数的增长。第一次，法老“派督工的辖制他们，加重担苦害他们”（出 1:11）。以色列民在这期间建造了两座城，就是比东和兰塞。（两座城的具体位置不明。）但是在神的护理下，以色列民所受的苦害越多，他们的人口就越发多起来，越发蔓延（出 1:12）。

第二次，面对以色列民的昌盛，埃及人变本加厉。他们“严严地使以色列人作工”（出 1:13）。虽然以色列民“因作苦工觉得命苦”（出 1:13-14），但是埃及人的计划并没有实现。

第三次压迫得更残忍，埃及人要求希伯来的收生婆杀死所有初生的男婴。但收生婆敬畏神，不听从法老（出 1:18）。收生婆宣称，希伯来妇女总是在她们赶来之前就完成生产（出 1:19）。神帮助收生婆巧妙违抗法老，同时又不致受罚。神不仅祝福以色列人“多起来，极其强盛”，也“厚待收生婆”，叫她们成家室（出 1:20）！神的计划怎可能受拦阻呢？以色列民包括收生婆的后代都在不断增长。

法老怒不可遏，为阻止以色列民的人口增长，他决定不再将杀死以色列男婴的任务交到收生婆手里。现在，他向“他的众民（即全民）”下令，要求他们把所有以色列男婴扔到河里淹死（出 1:22）。如今这负担不再落到工头和收生婆头上，而是现在所有的埃及人都得着命令要阻止以色列民人口大潮的爆发，因为他们可能势力益发庞大，最后将埃及人取而代之。但是，在这样的重压下，以色列民仍没有向神呼求。他们显然需要拯救，但是他们还没有呼求神拯救他们脱离奴役的重担。

## 《出埃及记》第 2 章：兴起一位拯救者

其实在以色列民还没有开口呼救前，神就在兴起一位拯救者。一对利未族的夫妻生下一个俊美婴孩。《希伯来书》11 章 23 节说“摩西……他的父母见他是个俊美的孩子，就因着信，把他藏了三个月，并不怕王命”。《使徒行传》7 章 20 节说这婴孩“俊美非凡（英文作讨神的喜悦）”。从刚出生开始，神就将摩西分别出来，为要带领以色列民人离开埃及。我们不清楚摩西的双亲是不是知道神的这个计划，但是他们显然特别相信神能照顾摩西。他们把孩子藏了许久，直到三个月后他们不能再藏，得想出新法子。摩西的母亲做了一个蒲草箱，把孩子放在河边的芦荻中。她这么做是碍于环境迫不得已，但这行为也表明她的信心。这位母亲没有抛弃她的孩子。她的女儿米利暗就在附近等待，要把神对这孩子的拯救计划告诉母亲。

随后发生的事件处处都透露了神非同寻常的护理大工。发现婴孩的人竟然是法老的女儿，这是多么让人难以置信！神竟然让她心中对摩西生发怜悯之情，以致她愿意违抗自己父亲关于剿灭希伯来人的命令，这是多么奇妙！再看神如何在公主心里动工，最后摩西的亲生母亲竟然可以受雇来哺乳他！在神的主权计划中，以色列人的拯救者成了法老的外孙。神完美引导着所有的事情，为拯救他的子民做预备。

新约告诉我们了一些摩西在被领养到他杀死虐待希伯来人的埃及人（出 2:11-12）之间所发生的事。在他长大的过程中，摩西“学了埃及人一切的学问，说话行事都有才能”（徒 7:22）。但在他四十岁那年，他“心中起意去看望他的弟兄以色列人”（徒 7:23）。我们很想知道他何以萌生这样的念头，答案当然是神在他的心中做工！根据《出埃及记》2章 11 节至 12 节所记载的事件，在这次看望中，摩西杀死了那个残暴的埃及人。《使徒行传》7章 24 节至 25 节向我们启示了一些摩西的动机：摩西看到族人受苦，想要护庇对方并为受欺压的报仇。他以为以色列人“必明白神是籍着他的手搭救他们”。摩西庇护希伯来人，这在姿态上不可逆转地表明他站在以色列人这边。他“不肯称为法老女儿之子。他宁可和神的百姓同受苦害，也不愿暂时享受罪中之乐”（来 11:24-25）。但摩西万万没想到，他遭到同胞的弃绝。次日，摩西不仅发现希伯来人不接受他做他们的拯救者，而且他们都知道他杀过人！摩西难以同时面对法老的追杀和同胞的弃绝。他放下一切，逃亡到位于阿拉伯半岛的米甸人的土地上。

但是摩西终究是拯救者。这次他救的不是以色列人，而是米甸祭司流珥的七个女儿（出 2:16-17）。这群女子在为父亲的羊饮水时遭到牧羊人的欺负。但是和以色列人不同，她们愿意接受拯救！神厚待摩西，使他与流珥一家同住，又娶流珥的女儿西坡拉为妻，生长子革舜。因着摩西的信实，神恩待摩西，引导他在旷野中找到家园！

### 《出埃及记》第 2 章：呼求拯救

摩西在米甸的这段时间很关键。以色列人起初还不愿向神求救，但在《出埃及记》2章 23 节中，埃及王死后，“以色列人因作苦工，就叹息哀求”。埃及人的压迫太重，以至于以色列人的心终于因为绝望开始向神呼求。神听见他们的哀求，就纪念他的约，眷顾以色列民，也知道他们的苦情（出 2:24-25）。神耐心等候以色列民受苦四百年，他曾告诉亚伯拉罕这是在得蒙拯救之前必须要经过的（创 15:13）。这段日子是为叫以色列成长繁衍，成为大国。神也在这段日子中百般忍耐，因为埃及人和应许之地的异教居民完全忽视真神的存在（罗 1:19-23），并继续在堕落中不愿回头。当神拯救以色列民后，埃及和亚摩利人（还有其他的迦南人）都要受到审判（创 15:14-16）。神在这段日子要为他的拯救兴起一个完全的器皿。

## 宣讲真理

“……我们要将耶和华的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78 篇 4 节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

# 圣经课程

## 读经

阅读《出埃及记》2章1节至25节。

## 导言

在摩西出生前大约六百年，神曾与一位名叫亚伯拉罕的男子立约。神在《创世记》15章5节中对亚伯拉罕说，“你向天观看，数算众星，能数得过来吗？……你的后裔将要如此。”在《创世记》15章7节中，他又应许把迦南地赐给亚伯拉罕和他的后裔，这是一块牛奶与蜜之地。但是，神也在《创世记》15章13节中对亚伯拉罕说，“你要的确知道，你的后裔必寄居别人的地，又服侍那地的人，那地的人要苦待他们四百年”。神所说的果然发生了。以色列人也就是亚伯拉罕的后裔在埃及成为奴隶。他们在埃及的督工手下多多受苦。

雪上加霜的是，法老又颁布法令要在尼罗河里淹死所有希伯来的男婴。一般而言，父母对于得子的消息总是欣喜异常。比如，对于你出生的日子，你的父母一定认为那是喜庆之日。他们会十分兴奋，巴不得把你抱给所有人看。但此时在以色列人的村落里，生子却不是欢喜的日子。如果你生了儿子，这意味着埃及人很快就会出现，并把孩子从你怀抱中夺走，然后将他丢到河里淹死。埃及人可能会在以色列村落附近派士兵来回巡逻，只为查看有没有男孩出生。他们很可能会竖起耳朵聆听婴孩的声音，一旦听到哭声他们就会破门而入，从惊恐失措的母亲怀中抢走男婴。孩子的父母只能任人宰割。如果他们还手，埃及人很可能会直接杀死他们，最后婴孩还是要惨遭溺死的后果。摩西正是在这样的历史背景中出现的。

## 引导问题

**引导问题：**建立一个国家需要什么？

**回答：**成立国家需要人、土地和赖以生存的律法。

**引导问题：**雅各带着多少人下到埃及？在摩西出生前，埃及土地上有多少以色列人？

**回答：**起初有七十个人下到埃及，《出埃及记》1章7节说埃及地满是雅各的后裔。请注意，《民数记》1章46节说，当时光男性就有六十万人。这样神奇的繁衍速度，只有神才可能做到。

**引导问题：**法老如何回应以色列越来越多的人口？他为什么感到惧怕？

**回答：**他把以色列民变为奴隶，让他们做苦工。他害怕这些人联合他的仇敌颠覆埃及。

**引导问题：**以色列人停止生育了吗？

**回答：**没有；相反，埃及人越苦待他们，他们生子越多。于是法老变本加厉。首先他要求收生婆（也就是助产者）杀死所有男婴。这招失败后，法老要求埃及全民务必杀死所有的男婴。这段时期对以色列民来说很可怕。



**引导问题：**在可怕的经历中，神依然掌管一切吗？神如何在摩西的出生上显明他的主权（掌管一切）？

**回答：**是的，别忘了法老的命令“所生的男孩，你们都要丢在河里”。神彻底推翻法老的杀婴令。摩西在神眼中很宝贵。神喜悦摩西，因为他要拣选摩西完成特别的任务。神拣选摩西以及摩西得以保命的这些事实都显明神的主权。根据法老的命令，摩西本来无法存活，但是神禁止这样的事发生。

**引导问题：**摩西父母隐藏他们的孩子，又把摩西放在蒲草箱里，这表明他们是怎样的人？

**回答：**这表明他们是真正相信神的人；他们依靠神。

**引导问题：**蒲草箱在河中漂流时可能会出现哪些意外？

**回答：**箱子可能进水沉入水底；摩西可能会饿死；他可能遇上心肠刚硬的人，被对方杀死；他可能成为鳄鱼的腹中餐。

**引导问题：**神在这件事上如何显明他的主权？

**回答：**神保护摩西在河中漂流时性命无虞。

**引导问题：**根据法老的命令，法老的女儿本来应当如何做？

**回答：**她应当把摩西扔到尼罗河中，但她违背了父亲的命令。在神完美的计划中，他安排法老的女儿发现蒲草箱和里面的婴孩摩西。她不仅发现箱子，还对摩西心生疼惜，没有伤害他。她收养了他成为自己的孩子，这一切都在神的计划中！

**引导问题：**你觉得摩西的母亲在把摩西放到蒲草箱中并任箱子在水中漂流时，她心里是什么感受？神如何使用这段经历来预备摩西？

**回答：**她肯定极为哀伤。在这件事上，神不仅显明他的主权，也显明他的恩慈，因为他帮助摩西的亲生母亲成为他的乳娘。她大约有三年时间可以与自己的孩子接触，在这段时间内，她应该已经把神和神对亚伯拉罕的应许都向摩西口传面授。“孩子渐长，妇人把他带到法老的女儿那里，就作了她的儿子。她给孩子起名叫摩西……”（出 2:10）。法老女儿领养了摩西，这能表明神的主权。虽然摩西来自为奴的以色列人，但她却要把他当作埃及的王子来抚养。摩西要学习埃及人一切的智慧。

**引导问题：**摩西在长大后为何必须逃离以色列？

**回答：**因为他杀死了一位正在虐待以色列人的埃及人。他知道法老肯定会追讨他，他必须逃命。

**引导问题：**神忘记以色列人了吗？你觉得神“记念”是什么意思？

**回答：**神没有忘记以色列人。当圣经里提到神记念时，内容通常都与他的约有关。我们可以把“记念”理解为，神准备要用行动兑现他的应许。神眷顾他的百姓，他即将开始行动。

**引导问题：**你觉得神为何许可以色列人遭受如此多的苦难？

**回答：**神的百姓不愿意顺从神，所以神必须使他们看见他们需要一位拯救者。他们需要神的帮助。这些以色列民已经忍受了将近八十年的苦难才开始向神哀求。神在把他们变为乐意服侍他的国之前，必须先使他们看见自己需要被拯救。就在百姓向神呼求的同时，神也为他们预备好一位拯救者。下周，我们将学习神预备摩西的过程。

## 总结

神正在预备一群百姓将来成为以色列国。在约瑟和出埃及之间的这段时间中，神厚赐犹太人超自然的出生率。以色列国从七十人增长为三百万。他也在属灵上预备他们。这群百姓知道真神，同时也敬拜埃及的假神。神许可法老重重剥削以色列民。这样犹太人才知道他们单单需要神，因此他们向神哀求。不仅如此，神也在预备摩西做这群百姓的领袖。神在环境中做工，因此摩西在埃及的土地上受到保护，使法老严苛的命令无济于事。

## 应用

神的计划永远是好的。但是他往往会让我们受苦，好使我们想起我们需要他。神在以色列民的生命中做神奇的工作，要把他们变为伟大的民族。如果你是基督徒，神对你也有伟大的计划。当基督徒遭遇逆境时，可以相信神在做奇妙良善的工作。不论神像保护摩西一样保护我们，还是像他对待余下的以色列民那样撤回他的保护，我们都可以信靠神。不管在哪一种处境中，我们都需要向神寻求拯救。

## 实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

## “借助图片回顾亚伯拉罕的一生”

复印本课后提供的复习图片，让孩子们给图片上色并剪下图片。然后要求孩子们将以色列人在埃及开始奴役生活前发生的事件按顺序排列好，排好之后可以将这些图片粘贴到一张图纸上。

## 主权是什么？

主权是什么意思？拥有至高主权的人又被称为掌权者，即最高统治者。君王掌管着一个国家。你的父母管理你的生活。在学校里，你的老师管理整个班级。这些人都在掌权，因为他们有权柄。让学生们给出一些人名，就是现今那些负责管理国家、地区或世界不同领域的人。上帝掌管整个宇宙吗？如果上帝是宇宙的主宰，那就意味着他掌管着这个地球上发生的所有事情。如果上帝是这个星球的主宰，那么他就掌管在这个星球上居住的所有人。上帝计划要发生的事无论是什么都会发生，因为他有至高的主权；没有所谓的运气或偶然。

读《诗篇》115 篇 3 节：“然而我们的神在天上，都随自己的意旨行事。”

读《诗篇》47 篇 7 节至 8 节：“因为神是全地的王……神作王治理万国；神坐在他的圣宝座上。”

有一种简单的方法来解释上帝的主权，即：上帝可以在任何时间、在任何人身上做任何事，只要他愿意。”

本周，我们将着眼于神在摩西的出生和对他的保守上的主权。问问学生们，他们之前提到的领导人是否可以做到这一点。

## 尼罗河壁画

让孩子们一起画一张尼罗河壁画。沿着尼罗河边可以找到什么？或许你可以看到金字塔、精美的埃及神庙、法老的宫殿、棕榈树、草、人物和牲畜饮水等。今天的课上我们将会听到有关小婴儿摩西的奇妙经历，以及上帝对摩西的主权计划。摩西长大后蒙神呼召带领以色列人离开他们在埃及的奴役生活。

## “神奇迹般地增长”

**材料：**几个印台、可水洗墨水、棕褐色和黄色的图画用纸、几张写着“神奇迹般地增长”字样的复印件、胶水和铅笔。

**说明：**课前，将棕褐色的图画纸剪成山丘状的风景小纸片，将黄色的图画纸剪成圆形当做太阳。课上，让孩子们将棕褐色的山状纸片粘到写着“神奇迹般地增长”的纸的下半部分当作风景。注意不要盖住下方的关键经文。然后让孩子们将大拇指按入印台中并在刚做好的“土地”上按满手印，当“土地”上充满了孩子们的拇指印后，让孩子们把小“太阳”贴在页面上方。最后，孩子们可以在所有的拇指印上画脸。在这个活动中，告诉孩子们上帝是如何帮助以色列民从一个家族成长为一个国家的。

## 它会浮起来吗

用一个锅或一个大碗装满水。再拿一些小物品来测试浮力，如石头、高尔夫球、网球、木块、纸巾、铅笔、磁铁、葡萄、葡萄干、橡皮筋、粉笔、塑料小人、肥皂条和发夹等。再取一个小篮子。把每个物品举起来，让孩子们预测一下这些东西放在水里是会沉下去还是会浮起来，然后逐一测试每样物品。再举起那个小篮子问孩子们它会沉下去还是会浮起来，但不要当时就测试。告诉孩子们在听完这节圣经课以后答案就会揭晓。

## 生养众多

开始时，拿七个大橡皮泥球代表雅各的 70 个后代。然后让孩子们将每个大球分成更小的橡皮泥并搓成小球，用一个干净的塑料容器收集这些小球。和孩子们讨论雅各的家族在埃及是如何从 70 人繁衍到超过 60 万人的。

## 让摩西沿尼罗河顺流而下

玩这个游戏至少需要四个组。游戏纸板就是之前的活动中制作的尼罗河壁画。用记号笔或者非透明胶带条将尼罗河壁画分成 5 至 8 个部分。如果之前没有制作过尼罗河壁画，只需要将一张长约 240 厘米的防水纸条贴在墙上，并在上面画一条河。问第一组一个关于本节圣经课的复习问题或者任何一个孩子们可以答出的圣经复习问题，如果第一组答对了这个问题，那么他们就可以将他们组的摩西移到这条尼罗河的下一部分。如果他们没有回答正确，那么他们的篮子只能留在原地，这个问题继续由下一组来回答。当有一组将他们的摩西移到河的末段时，游戏结束。准备好一个问题清单，提问时可以限定回答问题的时间，鼓励各组之间进行抢答。

## 通过表演复习

用哑剧的方式将本课不同的部分表演出来。讨论答案之后，让孩子们模仿你，然后继续根据动作猜答案。

- 假装用手在挖掘并制作砖块。
- 双手握起像是在祷告仰望神，做出说“救命”的嘴型。
- 将一个假想的宝宝抱在怀中，轻轻晃动着。
- 食指放在嘴上说“嘘，嘘”。
- 假装编一个篮子，把宝宝放在篮子里。
- 装出伤心哭泣的样子。
- 在原地跑动。
- 抱着宝宝轻轻晃动的同时指向天堂。

## 第一条诫命

在接下来的十周里，鼓励学生背诵十诫的内容。用一块海报板制作两块石版。在上面写上十诫，带领学生每周学习一条诫命。告诉学生们，在《出埃及记》接下来的课程中，他们会学习神给他的百姓颁布十诫的经过。学生们是否了解一些十诫？仔细阅读《出埃及记》20章3节的第一条诫命。你认为神为什么把这条诫命放在首位？在《出埃及记》时期，以色列人常常被引诱去敬拜埃及和周围国家的假神，特别是当他们遭受苦难而上帝似乎对此无动于衷的时候。为了遵守这条诫命，今天我们必须抵挡哪些诱惑呢？今天社会存在哪些假神？偶像能做上帝所做的事吗？埃及人拜月亮、太阳、空气、地球、鳄鱼、猫以及很多其他的受造物。地上或天上有什么物体是可以被称为神吗？没有，只有一位独一的真神，我是自由永有的。

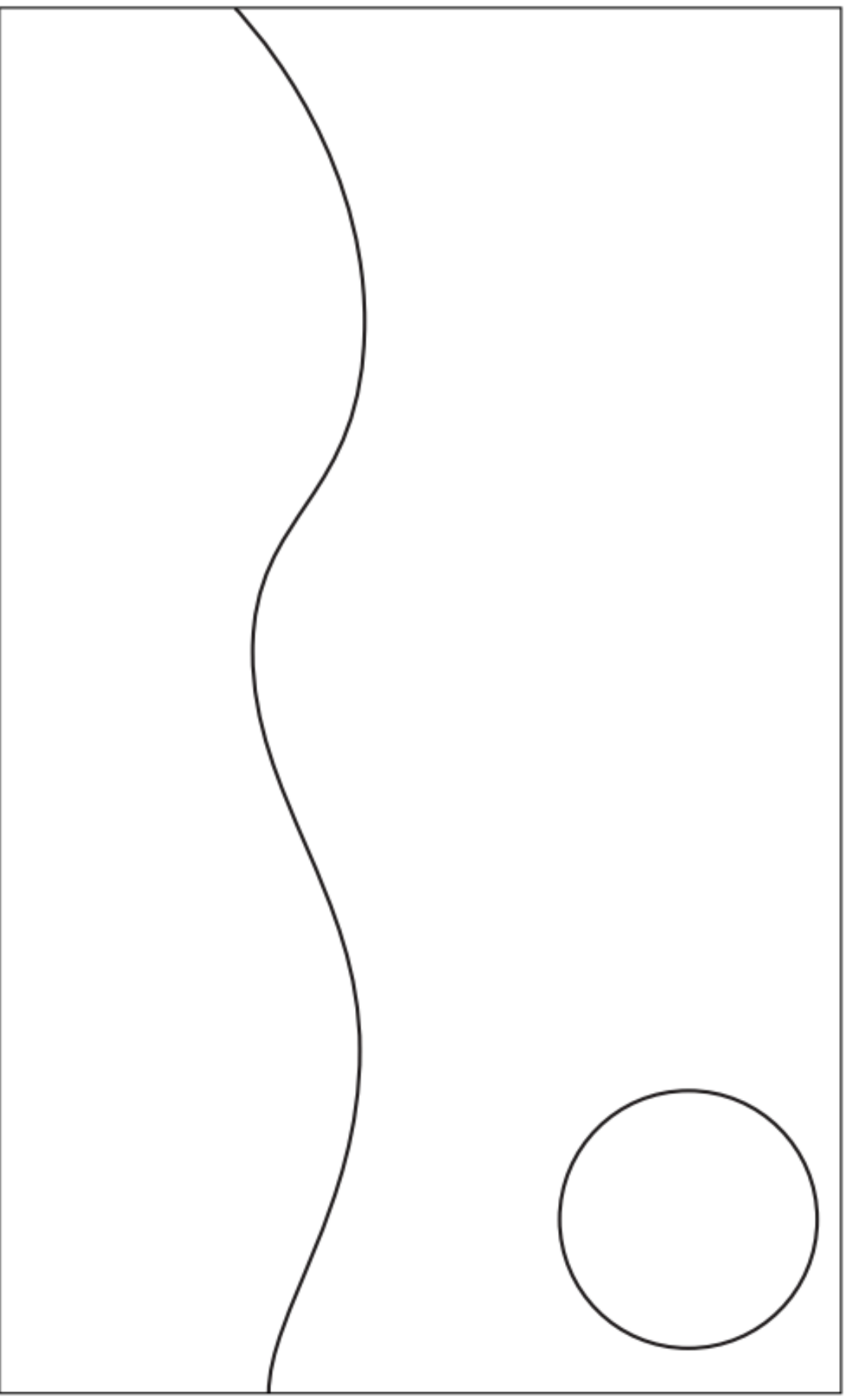
## 背诵经文

“除了我以外，你不可有别的神。”——《出埃及记》20章3节

# 借助图片回顾亚伯拉罕的一生

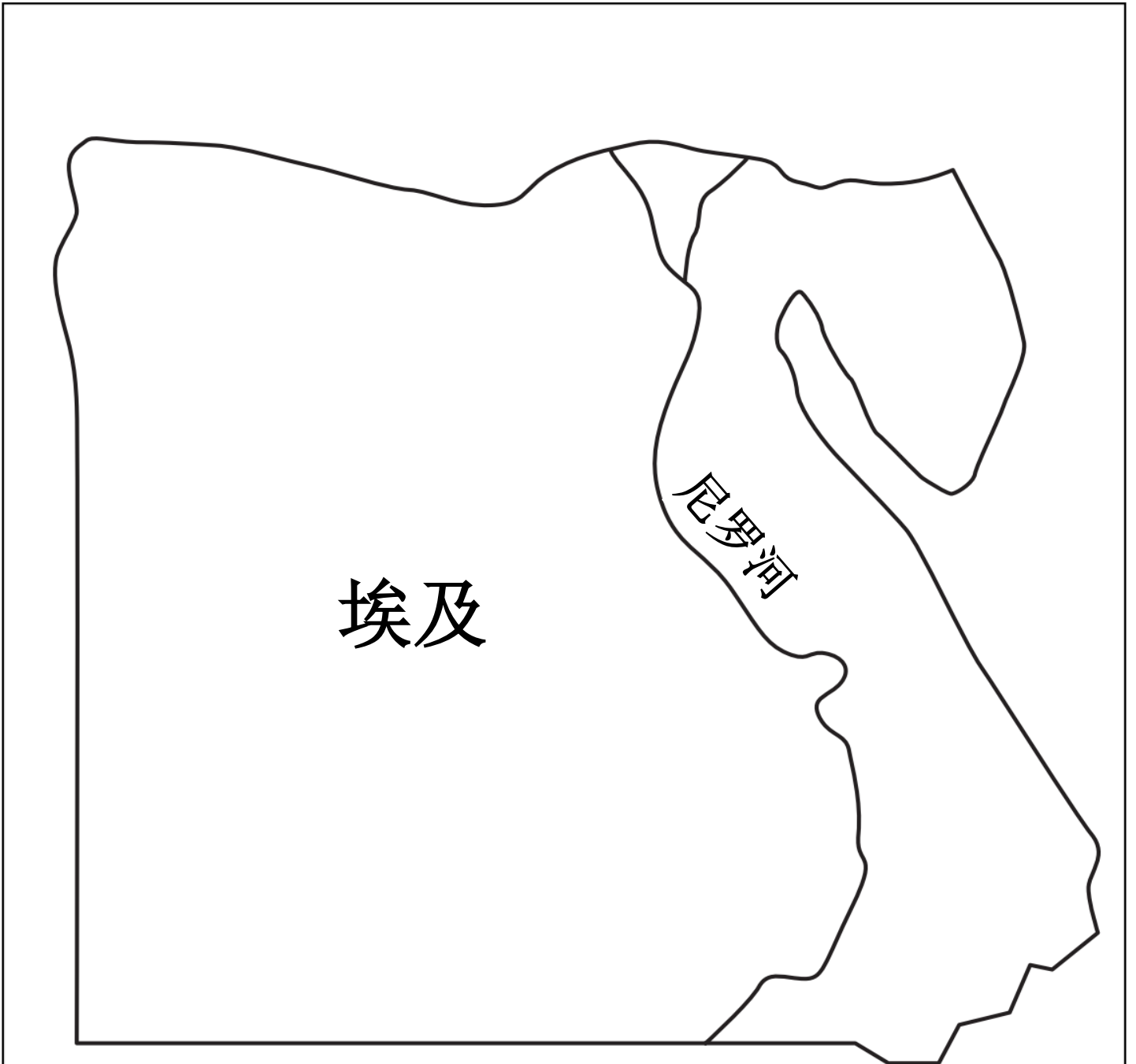


# 神奇迹般地增长



“以色列人生养众多并且繁茂，极其强盛，满了那地。”（出 1:7）

## 神建立一个国家



“我向埃及人所行的事，你们都看见了，且看见我如鹰将你们背在翅膀上，带来归我。如今你们若实在听从我的话，遵守我的约，就要在万民中作属我的子民，因为全地都是我的。你们要归我作祭司的国度，为圣洁的国民。”（出 19：4-6）



# 神保护婴儿摩西

《出埃及记》1章至2章



姓名\_\_\_\_\_

1. 新的埃及王将以色列人作为他的\_\_\_\_\_。
  - a. 奴隶
  - b. 朋友
  - c. 战车司机
2. 埃及王命令所有\_\_\_\_\_的男孩都要被丢在尼罗河里。  
(出 1:22)
3. 选出摩西母亲在生下他后所做的事：
  - a. 将他藏了三个月
  - b. 将他放在蒲草箱中
  - c. 将他摆在河边的芦荻中
  - d. 将他丢到河里
4. 谁找到了摩西? \_\_\_\_\_
  - a. 摩西的姊妹
  - b. 法老
  - c. 法老的女儿
5. 是非题：法老的女儿杀害了摩西。\_\_\_\_\_
6. 谁被吩咐去照顾婴儿摩西？
  - a. 法老的女儿
  - b. 摩西的母亲
  - c. 一位收生婆
7. 是谁在保护摩西的事情上掌权? \_\_\_\_\_

# 婴儿摩西

在篮子上打洞并穿上细线。



“后来不能再藏，就取了一个蒲草箱，抹上石漆和石油，将孩子放在里头，把箱子搁在河边的芦荻中。”（出 2:3）



“后来不能再藏，就取了一个蒲草箱，抹上石漆和石油，将孩子放在里头，把箱子搁在河边的芦荻中。”（出2：3）



“她打开箱子，看见那孩子。孩子哭了，她就可怜他，说：  
‘这是希伯来人的一个孩子。’”（出2：6）



# 神兴起摩西带领以色列民

《出埃及记》3章



## 课程目的

学生会敬畏并赞美神的圣洁。

## 课程目标

学生能够：

- 解释神是如何向摩西显现的。
- 描述神向摩西显现了什么。
- 解释神要如何拯救以色列及其原因。
- 说明摩西对神的回应。

## 主题经文

“耶和华说：‘我的百姓在埃及所受的困苦，我实在看见了；他们因受督工的辖制所发的哀声，我也听见了；我原知道他们的痛苦。’”

——《出埃及记》3章7节

## 课程应用

- 敬畏并顺服神，因他是圣洁的。
- 赞美并顺服神，因他是永恒的。
- 相信神，因他的计划无人能阻止。

## 下周内容

- 神在埃及降下灾祸。
- 研读《出埃及记》7章至10章





## 第 2 课：神兴起摩西带领以色列民

### 预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

### 圣经背景

神因他自己的主权许可以色列民受欺压超过自己所能承受的。在忍受将近四百年残酷的奴役生活之后，以色列人终于开始向他们列祖的神耶和華哀求（申 26:7）。神听见他们的哀声，就记念他与亚伯拉罕所立的约（出 2:24）。埃及地曾使以色列民人口急剧增加，但四百年的苦难就要过去（创 15:13）。现在神审判埃及并把以色列变为圣洁的国家的时候到了。在人类历史中，神往往会使用软弱的人作为器皿来实现他的旨意，以此来荣耀他。不过，在神使用摩西之前，摩西还有许多功课要学习。

当摩西离开埃及宫廷去拯救他的族人时，他的年纪在四十岁（徒 7:23）。他相信神要使用他来拯救以色列人（徒 7:25）。可是，摩西没有拯救他的同胞，反倒只身一人逃离埃及，只为保命。当神等候以色列人转向他求救的同时，他也在米甸为摩西预备一个家和妻子西坡拉，又安排他牧养岳父的羊。

### 耶和華引起摩西的注意

《出埃及记》3 章 1 节开头告诉我们，摩西“牧养他岳父米甸祭司叶忒罗的羊群”（叶忒罗在《出埃及记》2 章 18 节中又被称作流珥）。但是，隐藏在经文背后的信息是，摩西从离开埃及到遇见荆棘火焰之前已经过去四十年（徒 7:30）。摩西很少以八十岁高龄旷野牧羊人的形象出现在我们眼前，更不要说他还在为岳父打工！我们往往喜欢设想摩西这四十年间的经历，但是圣经对这段经历提得很少。《希伯来书》11 章 25 节说，他离开埃及时，就摈弃了一切罪中之乐和皇族待遇。但论及他在旷野期间的属灵状态，圣经只告诉我们，他没有为儿子革舜行割礼，险些因此丧命（出 4:24-26）。摩西在这四十年间有没有继续跟随神，还是在顺服上渐行渐远，我们都无从知道。他即将对神有更多的认识。

摩西在旷野与神的这场相遇开始于何烈山上燃烧的荆棘。何烈山位于西乃半岛南端，这座山更广为人知的名字是西乃山，后来神正是在这座山上向摩西晓谕十诫。《出埃及记》的作者摩西把这座山称为“神的山”，不仅因为这座山在当时有宗教意义，而且因为这座山在以后对以色列民有重要意义。除了应许之地，没有什么比何烈山对以色列人更重要，神正是在这里与以色列民立约。

摩西上前观看烧着的荆棘的异象。他不知道，他所看见的是神的天使。这位神的天使也就是“耶和华的使者”，呼唤摩西，《出埃及记》3章4节说“耶和华神呼叫摩西”。旧约往往使用第三人称来形容耶和华的使者，但也有一些时候，比如在这段经文中，圣经直接称呼这位使者为神。天使的声音就是耶和华神的声音。我们最好把耶和华的使者理解为道成肉身之前的基督。耶和华的使者也就是神自己正在荆棘丛中显现。

在听到神的呼唤后，摩西回答说“我在这里”（出3:4）。但是，他肯定不知道他在同谁说话，也意识不到神的圣洁。神甚至还没有提及自己的身份，就迅速警戒他不要近前来，而且要他脱掉脚上的鞋（出3:5）。跣足能表明人对神的敬畏和在他面前的谦卑，而且不圣洁的人与圣洁之神相遇事关生死。因为耶和华的使者，摩西的所站之地成为圣地。虽然神是恩慈的，但人看见神依然意味着可怕的后果。我们万不可忽视他的圣洁。

## 神的启示

当神警告他未来的仆人他的圣洁后，他向摩西启示自己是“亚伯拉罕的神，以撒的神，雅各的神”（出3:6）。这名字对摩西意味深长。正是这位神呼召亚伯兰，在他年迈之时赐给他儿子，又应许他将来后裔多如天上的星，且要把迦南地赐给他后裔为产业。也正是这位神赐给以撒一对双生子，又给雅各十二个儿子，是他保守约瑟得蒙法老青睐，是他赐福以色列生养众多。这可不是某个古代的神祇，而是那位真神。难怪摩西的回应和所有的罪人差不多：他蒙上脸，因为怕看神（出3:6）。

耶和华在信息中向摩西启示了他的品性。耶和华启示说，他是看顾和听闻他百姓苦情的神（出3:7）。他是有怜悯的神，他知道为奴的以色列民所受的困苦（出3:7）。他要拯救他的百姓（出3:8），他必定信实地带领他们进入多年前他就应许赐给他们的土地。他是供应者，他必使那地有流奶与蜜，这生动形容了那里土地肥沃（出3:8）。耶和华也向摩西启示，他要使用摩西带领他的百姓离开埃及（出3:10）。

摩西一定吓得目瞪口呆。他是个八十岁的老人，正在战兢中掩面，聆听亚伯拉罕的神向他说话。这是何等的好消息！神一直在眷顾他的百姓，听到他们的哀求！神是信实的；他必将带领以色列出埃及，并把应许之地赐给他们。但是神要使用摩西！摩西在年轻时曾渴望带领以色列民。但如今，他对神的拣选感到不安。

## 耶和华最初的回应

摩西问道：“我是什么人，竟能去见法老，将以色列人从埃及领出来呢？”（出3:11）。摩西表现出耿直的一面。任何蒙神呼召的人都应这样说：“我是什么人？”摩西看不出他有任何长处和资格来服侍神。他已经离开埃及宫廷，做了四十年的牧羊人。

神没有因为摩西谦卑的怀疑而责备他，也没有安慰摩西说他正是合适的人选。相反，神高举他的自足和大能来完成自己的旨意。他应许摩西：“我必与你同在。”他给了摩西一个记号：“你将百姓从埃及领出来以后，你们必在这山上侍奉我，这就是我打发你去的证据”（出3:12）。摩西得安慰的记号完全是神自己的应许。将来摩西必定在那里侍奉神，而且他必定与他带领的百姓一同侍奉神。再没有什么比神的同在和应许更能增添摩西的确信。



## 耶和华第二次回应

摩西接下来的问题不是为消除自己的疑虑，而是为以色列民求取确据。他希望神告诉他如何回答以色列民的问题。“他（神）叫什么名字？”（出 3:13）摩西猜测以色列人会想了解更多了解耶和华。他知道他们不会问他“这个耶和华是谁？”因为以色列人都知道是耶和华呼召亚伯拉罕，也知道神赐给他们的应许。所以，摩西猜想他们会问：“他叫什么名字？”这个问题的意思是：“耶和华是怎样的一位神？他有怎样的品性？”

为回答这个问题，神向摩西介绍说“我是自有永有的”（出 3:14），这句话最好翻译为“我是我所是”，这样的表达表明神的自足性。神形容说他的存在确实可信，时间不能影响他。无论何时，神永远自存；在将来他也是自有永有的。神吩咐摩西把他介绍为“自有永有的”，这个动词在希伯来文中常常与神的名字耶和华紧密相连。神没有向以色列人再次启示他的性情，而只是重申他将与他们同在。神也吩咐摩西把他介绍为“你们祖宗的神，就是亚伯拉罕的神，以撒的神，雅各的神”（出 3:15）。神的品性永不改变。由于神永远存在，将来也一直存在，所以他永远是亚伯拉罕的神。亚伯拉罕的神永远是真神。神不变的性情跨越所有时代，甚至跨越永恒，这对我们来说是多大的安慰啊！

摩西不仅可以从神过去在他列祖身上的作为中发现神永不改变的属性，也可以从他未来的供应上看到这一点。神预备摩西，分别教导他如何与以色列长老（出 3:16-17）和埃及法老（出 3:18）沟通。但是更重要的是，他还告诉摩西将要发生的事。没错，他是掌管过去的神，但他也是掌管未来的神。他向摩西预言长老必要听他的话（出 3:18），而法老会断然回绝他（出 3:19），埃及要承受审判（出 3:20），以色列民将从中解脱（出 3:20）。他甚至向摩西透露以色列人会如何夺取埃及人的财物（出 3:22）。摩西完全不必疑虑和焦虑。“自有永有的”已经在未来为他的百姓预备拯救。

## 耶和华第三次回应

虽然摩西站在圣地之上，但他慢慢忘记他正在与谁说话。神向摩西应许以色列人将听从他的话，但摩西却妄言质疑：“万一不行呢？”他求问神，如果这群百姓不听他的话他该怎么办（出 4:1）。但是，全能的神并没有因为他愚昧的提问而惩罚他。神耐心赐给摩西三个神迹，用以在以色列人面前证实摩西所受的呼召。第一个神迹是把他的牧羊人手杖化为蛇，再变回原样（出 4:3-5）。第二个神迹是使他的手长上大麻风（或其他皮肤病），然后复原（出 4:6-8）。第三个神迹不是在山上发生的，是把尼罗河的水变成血（出 4:9）。摩西惊心动魄地看见神如何用大能把手仗变为动物，又把健康的皮肤变成腐肉。既然神说以色列民会听命于他，他们就必定会听从他。

## 耶和华第四次回应

摩西显然不愿顺服神的旨意，因为他不断搪塞说，神最好还是另寻高人。摩西说自己“拙口笨舌”（出 4:10）做为借口显然没有什么说服力。虽然他曾经说话很有才能（徒 7:22），但摩西感觉自己不能胜任眼前的工作。摩西在看见神把他的杖变为蛇后，本该打消惧怕的念头，但他还是在找理由推脱。耶和华回应摩西说“谁造人的口呢？谁使人口哑、耳聋、目明、眼瞎呢？岂不是我耶和华吗”（出 4:11）？神很快堵住摩西的口。神拣选摩西，不是根据人的能力与价值。神

握有主权；他不仅能随着自己的意思造人，也能随着他自己的意思使用人。耶和华仍在忍耐摩西，并应许赐他口才，指教他当说的话（出 4:12）。

### 耶和华最后的回应

但是摩西还是不愿顺服，他仍然请求神打发其他人去（出 4:13）。“耶和华向摩西发怒”（出 4:14）。摩西太过分，神终于对摩西失去耐心。但是神仍然怜悯他。他怜悯摩西口舌笨拙，为他安排他哥哥亚伦做他的帮手，亚伦要替摩西“对百姓说话”（出 4:16）。神按着自己的主权引导亚伦在何烈山遇见摩西。虽然摩西拒绝神，但神的旨意依然不受影响。他仍然要按着他的心意在摩西身上工作。任何因素都无法阻拦那位“自有永有者”的计划。

## 指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78 篇 1 节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

## 复习问题

《出埃及记》讲的是什么？

神要为自己预备一个特别的国。

什么是国家？

一群百姓，他们享有共同的土地、律法和君王。

神把以色列变为人数众多的大国了吗？

是的，他们从寥寥七十人变为两百多万。

埃及的新王做了什么？

他把所有新生男婴都杀死了。

神保护了谁？

摩西。

以色列人最后反应如何？

他们向神求救。

神听见了他们的哀求吗？

是的。他早已制定好计划帮助他们。

神言出必行吗？

是的。他永远会成就他的应许。

神会听我们的祷告吗？

是的。当我们向他呼求时，他必定听见。

当坏事发生时，我们可以信靠神吗？

是的。最终他的计划永远良善。

## 宣讲真理

“……我们要将耶和华的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇 4 节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

## 圣经课程

### 读经

《出埃及记》第 3 章。

### 导言

说到神你会想到什么？他是怎样的神？你会怎样向不认识神的朋友描述他？他叫什么名字？我们要在今天的学习中回答这些问题。我们将查考圣经追溯历史，看看神如何向摩西介绍他自己。此外，我们也要学习神留给摩西的使命。

## 引导问题

**引导问题：**在第 3 章开头摩西正在做什么？

**回答：**他在为岳父叶忒罗牧养羊群。

**引导问题：**羊群是什么意思？

**回答：**很多绵羊（或山羊）。

**引导问题：**照看羊群的人叫什么？

**回答：**牧羊人。摩西以前住在法老的宫殿里。他学到所有埃及人的学问。他在最一流的学校受教，出身高贵。但是现在，他只是个替别人放羊的牧羊人。牧羊很卑微。你大部分时间都是独自一人，因为你得与你的羊在一起，为它们寻找水源和觅食，保护它们免受豹狼袭击。牧养不是很体面的工作。

**引导问题：**摩西在哪里放羊？

**回答：**在神的山上，即何烈山。

**引导问题：**耶和华的使者如何向摩西显现？

**回答：**在荆棘火焰中。

**引导问题：**摩西为什么会注意到荆棘？

**回答：**因为荆棘中有火焰，但是没有烧毁。神从燃烧的荆棘中向摩西显现。燃烧的荆棘显明神的同在。荆棘燃烧意味着神在那里。

**引导问题：**谁在荆棘火焰中向摩西说话？

**回答：**耶和華，也就是神。

**引导问题：**神在荆棘中向摩西说什么？

**回答：**神叫摩西不要靠近。

**引导问题：**神为何命令摩西脱掉他脚上的鞋？

**回答：**因为他所站的地方是圣地，神所启示的第一个关于自己的特性就是圣洁。

**引导问题：**圣洁是什么意思？

**回答：**意思是从其他一切人或者事分别出来。神与罪和邪恶有别。他至纯完美，没有罪恶。在神里面没有邪恶和罪。

**引导问题：**人类纯洁、完美、无罪吗？

**回答：**不是的。我们心里邪恶，充满罪。我们有瑕疵，但神是至纯的。

**引导问题：**你觉得神为什么要求摩西脱掉他的鞋子？

**回答：**这是为让摩西尊重他所在的圣地，显出敬畏之心，这是所有人对神当持的态度。透过摩西对神的敬畏，我们可以看到神向我们启示的第一个特性是他的圣洁。

**引导问题：**因为第 7 节的缘故，神做了什么？

**回答：**他下到人间，要拯救他们脱离埃及人的奴役。神显明的第二个特性是看顾和怜悯。他眷顾他的百姓，要来拯救他们脱离埃及和奴役。

**引导问题：**神应许把他的百姓带到哪里？

**回答：**“到美好宽阔流奶与蜜之地，就是到迦南人……”（出 3:8）。早在《创世记》17 章 1 节至 8 节，摩西生前几百年时，神就对亚伯拉罕有过应许，他应许把迦南人的地赐给亚伯拉罕。神在这里表明他是守信的神，他会兑现自己的话。

**引导问题：**你如何形容说话算数的人？

**回答：**信实。因此，神在这里表明他是信实的。我们可以相信他言出必行。神向摩西启示的第三个特点是信实。他值得信靠。你值得信靠吗？你总是说话算话吗？你有没有食言过？神永远没有，也永远不会食言，因为他是信实的。

**引导问题：**神在第 10 节做了什么？

**回答：**他要打发摩西去完成一个任务。

**引导问题：**神打发摩西去见谁？

**回答：**法老。

**引导问题：**法老是摩西和神百姓的朋友还是敌人？

**回答：**敌人。法老不断压迫以色列人，让他们做他的奴隶。他是个残暴无情的君王。

**引导问题：**神为什么要打发摩西去见法老？这项任务的目的是什么？

**回答：**这样他才可能带领神的百姓也就是以色列民逃离埃及。摩西的任务是求见法老，拯救神的百姓脱离奴役。无论摩西是婴孩、童子还是牧羊人，神都一直在保护摩西，所以他才能到埃及拯救以色列人脱离奴役。拯救神百姓的不是摩西，而是神。神借着摩西拯救他的百姓。拯救是神的计划，这是摩西能成功的惟一原因。

**引导问题：**摩西如何回应耶和華？

**回答：**摩西先说：“我是什么人，竟能做这件事”。接着他又说，我应当说是谁打发我来的？随后他又说，万一他们不相信我怎么办？

**引导问题：**耶和華如何回应？

**回答：**首先，耶和華安慰摩西说他必与摩西同在。随后，他把他的名字“自有永有的”或“耶和華”告诉摩西，这正是亚伯拉罕认识的名字。这是一个令人敬畏的名字，意味着神过去、现在、将来一直都在。最后，神吩咐摩西行三个神迹。第一是把他的手杖变为蛇。第二是使摩西的手长麻风，而当他把手从怀里抽出来时，手就能复原。神还吩咐摩西把水洒在地上，水会变成血。这些应许能帮助以色列人相信，“自有永有”之神确实打发摩西来。

## 总结

神从燃烧的荆棘中亲自向摩西显现。他也启示出他圣洁、看顾人和信实的特性。神告诉摩西，他要使用摩西带领以色列人出埃及。

## 应用

神是圣洁的。他与罪全然分别，也憎恨罪。因为他是圣洁的，所以我们应当敬畏他。敬畏神促使我们认罪悔改，并顺服和谦卑。摩西意识到他是个罪人，因而在神面前俯伏跪拜，这表明他的敬畏和谦卑。你需要在神面前谦卑己身，听从他的话语，也要听从你的父母，以此顺服神。神向摩西显现，告诉摩西他要从埃及地救赎以色列。神看顾他们。今天神透过耶稣基督看顾我们。耶稣为我们的罪受死，替我们承担刑罚，然后又从死里复活。你必须向这位神圣的神认罪，信靠基督的救免。神也表明他是信实的。他曾应许拯救以色列，现在他把他的计划告诉摩西。神对我们也是信实的。我们必须为他信实供应我们一切，包括为他赐下救主耶稣基督而向他感恩。

## 实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

### 听从领导

让孩子们听从你或者一个孩子的指令，如鼓掌、摸脚尖、摸肚皮、跳、左脚跳、右脚跳、和朋友击掌、手伸向天空、捡起一条蛇以及手插口袋。今天我们将学习上帝是如何让以色列人听从他们的领导——摩西的。

### 有些东西从不改变

有些东西似乎从来不会改变。带一些很长时间才会改变的物品，如石头、金属制品等，还有一些比较容易改变的东西，如粘土、水和纸。和孩子们讨论要怎么样才能让这些东西改变。在今天的课上我们将学习一个永远都不会改变的人——神。神告诉摩西他的名字是“我是自有永有的”。这就意味着神过去、现在和将来都是这样，永远不会改变，并且他的计划也永不改变。

### 打电话

带两部手机。选一个孩子和他通过手机说话。你可以假装自己是总统、警官或者是一个牧师。打电话给那个孩子，和他一起通过手机编对话。告诉这个孩子上帝有一件很重要的事情要做。和班上的几个孩子打完电话以后，告诉孩子们在今天的课上我们将学习一个比打电话要奇妙得多的呼召。

### 从摆动的蛇上跳过

绳子的两端各站一位老师，让孩子们在绳子的一边排好队。绳子来回摆动的时候，让孩子们从这条“蛇”上跳过去。本节圣经课上将会提到一条蛇，孩子们要仔细听。

### 燃烧的荆棘

让孩子们撕出橘黄色和金色的火焰，并将其贴在本课后面的涂色单上的荆棘丛中。讨论上帝在荆棘丛中和摩西说了什么。

## 火焰答案

将全班学生分成两组。一组学生拿着一把从黄色图画纸上剪下的火苗，另一组学生拿着一把从橙色图画纸上剪下的火苗。(如果班里的学生很多，则可以再分一个组，让他们拿着一把从红色图画纸上剪下的火苗)。阅读下面的内容，如果一个学生可以完成填空，那么他可以上来把他的火苗粘在燃烧的荆棘上。荆棘上拥有最多火焰的队伍获胜。

1. 摩西牧养叶忒罗的\_\_\_\_\_时，看见了奇怪的异象。(羊)
2. 摩西看见\_\_\_\_\_被火烧着，但没有被烧坏。(荆棘)
3. 上帝让摩西脱下他的\_\_\_\_\_。(鞋)
4. 上帝会把他的百姓领到\_\_\_\_\_与\_\_\_\_\_之地。(流奶、蜜)
5. 耶和华应许说摩西会回来在\_\_\_\_\_侍奉他。(山上)
6. 打发摩西的神的名字是\_\_\_\_\_。(耶和华)
7. 摩西要让法老容许神的子民往旷野去，走\_\_\_\_\_天的路程祭祀神。(三)
8. 神吩咐摩西把他的\_\_\_\_\_丢在地上。(仗)
9. 当摩西把他的杖丢在地上时，杖就变成了一条\_\_\_\_\_。(蛇)
10. 当摩西把\_\_\_\_\_从怀里抽出时，长了大麻风。(手)
11. 如果埃及人不相信神迹，摩西就会从尼罗河里取些\_\_\_\_\_来倒在旱地上。(水)
12. 神说：“谁造人的\_\_\_\_\_呢？”(口)
13. 神还说：“谁使人口哑或\_\_\_\_\_呢？”(耳聋)
14. “是谁使人目明或\_\_\_\_\_呢？岂不是我耶和华吗？”(眼睛)
15. 摩西叫他的妻子和儿子骑着\_\_\_\_\_，回埃及地去。(驴)
16. 上帝会使法老的\_\_\_\_\_刚硬。(心)

## 第二条诫命

当一条一条看完十诫后，如果你决定把它们汇总起来，那么请把《出埃及记》20章4节的第二条诫命贴出来，并帮助学生记忆。埃及人像敬拜神一样敬拜法老，因此你也许会说他旧是一个活生生的偶像。他是否拥有上帝“自有永有”的能力呢？

## 背诵经文

“不可为自己雕刻偶像……”——《出埃及记》20章4节



# 神向摩西显现

《出埃及记》3章



姓名\_\_\_\_\_

1. 在《出埃及记》3章2节中谁向摩西显现? \_\_\_\_\_
2. 神在\_\_\_\_\_的荆棘中向摩西显现（出3:2）。
3. 神要摩西脱下脚上的鞋，因他所站之地是\_\_\_\_\_地（出3:5）。
4. 在《出埃及记》3章6节中，神说他是\_\_\_\_\_的神。（选择正确的答案）  
a. 安东尼      b. 亚伯拉罕      c. 以撒  
d. 杰森      e. 雅各      f. 约瑟
5. 神告诉摩西他会将以色列民从\_\_\_\_\_的手中拯救出来（出3:8）。  
a. 埃及人      b. 迦南地人      c. 亚扪人
6. 神将会领摩西到\_\_\_\_\_之地（出3:8）。  
a. 不好、狭小      b. 美好、宽阔
7. 神要摩西将以色列的子民从\_\_\_\_\_领出来（出3:10）。



“耶和华的使者从荆棘里火焰中向摩西显现。摩西观看，不料，荆棘被火烧着，却没有烧毁。”（出3：2）



“耶和华对摩西说：‘你手里是什么？’他说：‘是杖。’耶和华说：‘丢在地上。’他一丢下去，就变作蛇，摩西便跑开。”（出4：2-3）。



# 神在埃及降下灾祸

《出埃及记》7 章至 10 章

## 课程目的

学生会因着神的大能赞美并信靠他。



## 课程目标

学生能够：

- 逐一讲述前九灾。
- 说明法老对灾难的反应。
- 说出灾难发生的目的。

## 主题经文

“其实我叫你存立，是特要向你显我的大能，并要使我的名传遍天下。”

——《出埃及记》9 章 16 节

## 课程应用

- 不可硬着心，而要降服于神的大能。
- 相信神会有奇妙的计划。
- 告诉其他人神的伟大。

## 下周内容

- 神设立逾越节。
- 研读《出埃及记》12 章至 13 章。

# 讲师备课单

## 预习

本周的教学目标以及要传达的真理

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### 我的应用

透过研读这段经文的所学，神要我在生活中这样行…

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

学员应以哪三种方式应用这段经文？

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## 指向

选择几种引导学员进入课程主题的方式。

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### 所需教材

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 宣讲

选择几种教导这个圣经课程的方式。

### 课程呈现方式

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### 切题的敬拜歌曲、音乐

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## 实践

选择几种帮助学员复习并应用今日所学的方式。

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



## 第3课：神在埃及降下灾祸

### 预备真理

“你们要将我这话存在心内，留意为中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11章18节至19节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

### 圣经背景

早在摩西在埃及出生前四百年，神就向亚伯拉罕预言，以色列要从受苦之地得自由，那地要遭受审判（创 15:14）。神预备以色列民出埃及的这个过程，既是对以色列的拯救，也是对埃及的审判。神拣选以色列接受救赎不是因为他们做得比别人好。《以西结书》20章7节至8节启示说，以色列人一直浸淫在埃及的偶像崇拜中。无论以色列人还是埃及人都沉迷于可耻的偶像崇拜，他们拜太阳、星月、河流、牛、猫甚至昆虫。我们肯定要问，神为何审判埃及却不审判以色列。以色列没有任何蒙神喜悦的特点。神之所以拯救以色列，只单单因为他对亚伯拉罕、以撒和雅各所立的约（申 4:37）。

摩西和亚伦初次会见法老，惨遭失败。他们向法老宣告，神要以色列民行走三日的路程，到旷野向他献祭（出 5:1-3）。法老对这个请求嗤之以鼻，他不仅断然拒绝，还变本加厉地剥削以色列民（出 5:4-19）。百姓对摩西的带领有诸多质疑，于是摩西求问耶和华为何要打发他来（出 5:22-23）。耶和华再度耐心地向摩西申明他要拯救以色列（出 6:1-9）。他把他的计划告诉摩西：“我要使法老的心刚硬，也要在埃及地多行神迹奇事。但法老必不听你们。”（出 7:3-4）神使法老的心刚硬，所以埃及地要承受大灾。十灾证明以色列的神至高无上，与他为敌的人危险重重，而蒙他拣选的人将得到很大的祝福。

埃及人像以色列人一样，都是“可怒之子”（弗 2:3），该受审判。神完全有理由审判所有的人，但是他却怜悯以色列人。神是公义的，他可以按着自己的意思怜悯任何人：“神要怜悯谁，就怜悯谁；要叫谁刚硬，就叫谁刚硬”（罗 9:18）。没有人能对神说好说歹，因为他可以任意对待人。要说公义，所有人都不配在当下活着。但是神乐意显明他的怒气和全能，不会立即毁灭那“可怒、预备遭毁灭的器皿”（罗 9:22）。神不是立时毁灭没有被他拣选的人，而是许可他们活着，好显明神自己的属性。

有时神会叫不悔改的人变得更刚硬，为要特别凸显他的能力、愤怒和恩慈。神使一个人的心刚硬，暴露出人完全的罪性，而不是许可对方做出更明智的选择。例如，即使耶稣行过如此多的神迹清楚地宣讲真理，但以色列人依然拒绝承认基督是弥撒亚。以色列人拒不悔改是因为神“叫他们瞎了眼、硬了心”（约 12:37-40）。当然惟有神能促使人真正悔改。但由于以色列民容易假装悔改，所以神使他们的心刚硬，好成就他的旨意。

与此类似，法老本来可以有放手让以色列民离开埃及的智慧。按照常理应该是向摩西的要求妥协，遏制灾难蔓延，解救满目疮痍的埃及。但是神要成就他刑罚埃及的旨意（出 7:4），为要显明他无限的能力，并使他的名传遍天下（出 9:16），也表明他看顾以色列人（出 8:22）。在神的主权中，他决定不把悔改的心赐给法老。相反，他要使法老本就刚硬的心越发刚硬，好叫神自己得荣耀。

摩西第一次见法老时没有行任何神迹。第二次见面时，法老要求摩西用行动证明他有资格带领以色列民离开。亚伦把杖抛出，杖变为蛇，但法老的术士“也用邪术照样而行”（出 7:11）。他们的杖也都变成蛇！但是神是无以伦比的。亚伦的杖吞吃了他们的杖（出 7:12）。正如耶和华中之前所说，法老的心继续刚硬（出 7:13）。摩西的神显然高人一筹，但法老却不愿降服。在这之后的十灾表明至高的神统管所有受造，与他相比埃及的假神微不足道。

### **水变成血（出 7:14-25）**

在第一灾中，不论江、河、池、塘还是木器与石器中的水都变成血。河中的鱼都死了，四处臭气熏天，河水也不能饮用。这样持续七天之久。人只能在河四周挖地寻找水源。这个神迹肯定大大震撼到埃及人。尼罗河与很多埃及神祇都息息相关，因此人们普遍认为这些神祇应当能保护河中的鱼。但法老的心却很刚硬，因为他命令术士变出同样的花样。术士最多只能照葫芦画瓢，但不能消除灾难。

### **蛙灾（出 8:1-15）**

蛙灾对埃及的众神祇也是当头一棒。埃及人把青蛙尊为神物，象征着尼罗河的祝福。但是，神已经向他们显明敬拜尼罗河的假神徒劳无益，现在他把这个“祝福”变成诅咒。成群的青蛙跳到卧室和厨房中，床铺和炉灶上，还有百姓和君王身上。法老的术士弄巧成拙，把更多青蛙带到他们当中！现在只要摩西愿意求神挪走青蛙，法老就愿意放手让以色列人走，并按着摩西的请求献祭。但是当摩西为这群青蛙向耶和华中祷告后，法老的心再度变硬，改口不让人。

### **虱灾（出 8:16-19）**

在第三灾中，神把全地所有的沙变为虱子，更准确地说，这些虱子很可能是咬人的蚊蚋。地上所有的沙都变成扰人的蚊虫。为证明自己的能力，即使可能会加重灾害，法老的术士也试着用邪术变出虱子来。但是他们变不出来！术士向法老承认这些是“神的手段”。但因为神使法老的心刚硬，法老还是不悔改。即使众人因此受牵连，他依然固执己见。

### **蝇灾（出 8:20-32）**

下面一灾更可怕。埃及全地无论室内室外都是满天乱飞的苍蝇，这些很可能是吸血的牛虻，或在活物上产卵寄居的姬蜂。这次神使以色列人与埃及人分别，好叫埃及人看出他真是以色列的神。以色列完全没有受到苍蝇搅扰。法老想要退让一步，让以色列在埃及边境献祭。在这个提议遭拒后，他松口说以色列人可以去旷野。摩西再次请求神停止灾祸，但苍蝇一离开法老又反悔了。虽然他做出承诺，但他内心还是一直拒绝向神降服。

### **畜疫之灾（出 9:1-7）**

灾害越来越厉害。一种未知的瘟疫杀死埃及人所有的牲口。（在《出埃及记》9章19节中，埃及人仍有牲口。这可能是因为他们从其他地方买来牲口，或是第五灾只波及田里的牲口。）面

对牲畜的死亡，埃及人胆战心惊，因为牛是他们的一种特别的圣物。神又继续向他们宣告他是以色列的神。以色列人没有失去任何牲畜。但是，法老的心还是很刚硬。

### 疮灾（出 9:13-33）

这是多次灾难中人类第一次直接受到健康威胁。全埃及地上，不论人兽都因为长疮而起泡。这里有个有趣的现象，即使术士已经江郎才尽，显然他们仍留在法老的宫廷中，但现在他们却不能在摩西面前站立（出 9:11）。神使埃及谦卑，击碎他们的假神，带给他们巨大的身体疼痛，又摧毁他们的牲畜。耶和華继续使法老的心刚硬，他不愿悔改。

### 雹灾（出 9:13-33）

在雹灾之前，神启示说降在埃及和法老身上的众灾都是血淋淋的教训。神兴起法老，好叫全地看到他是以色列独一无二的神，他的力量无穷尽。但是神也告诉法老，如果他愿意，他完全可以降下瘟疫，不为埃及留下任何活口（出 9:15）。神“有恩典、有怜悯的神，不轻易发怒，有丰盛的慈爱，并且后悔不降所说的灾”（拿 4:2）。神不轻易向埃及动怒，他给他们时间悔改。在第七灾之前，神预先警告埃及人留在室内，因为所有外出的人都会毙命。一些埃及人开始敬畏神的话，且愿意顺服（出 9:20）。冰雹与火从天而降，埃及全地哀鸿遍野。所有在外的人和牲口都死了。树断裂，很多农作物也遭破坏。（神出于恩典存留了一些农作物。）这次法老像以前一样松口了，他甚至说“耶和華是公义的”。但是当冰雹和火停止后，法老的悔改就烟消云散，他的心里只有刚硬。（在这次灾难中，以色列人再度安然无恙。

### 蝗灾（出 10:1-20）

耶和華告诉摩西，他使法老的心变硬是为让摩西“将我向埃及人所作的事……传于你儿子和你孙子的耳中，好叫你们知道我是耶和華”（出 10:2）。耶和華接下来行的大灾是打发成千上万的蝗虫。它们的数量是如此庞大，甚至天都变黑了，房屋也塞得满满的；它们也异常饥饿，所有从雹灾中幸免的农作物无一存留。法老的臣仆哀求法老听从摩西。埃及已经彻底完蛋了。法老想和摩西讨价还价，请求摩西退让一步。最后，他把摩西和亚伦都从他面前赶走。这群蝗虫消灭了埃及所剩不多的农作物。法老哭求赦免，可是当神垂听他的哭求后，法老的心再度刚硬起来，不愿放以色列人走。

### 黑暗之灾（出 10:21-29）

整整三天，埃及遍地看不到一丝丝光，这黑暗能摸得着。在全埃及地，只有以色列人的家中能看见亮光。我们无从知道那是怎样一种黑暗，但可以感受到埃及人当时的惧怕。自从亘古开始就一直有日出。当埃及人发现他们伟大的太阳神 Ra 毫无能力时，我们可以想象他们将有多么惊恐。法老想说服摩西仅仅顺服耶和華的部分命令。他还是不愿在神面前谦卑，他的提议遭到摩西拒绝。因为他心里刚硬，神将降下最后也是最严重的灾难——击杀长子。

神兴起法老，使他内心刚硬，这样他能透过灾难显明他至高的地位。这些灾祸显明神掌控一切受造，也比所有人妄想出的神灵更有能力。以色列人必须向子女教导他们所服侍的这位神有怎样的能力。埃及之灾能够常常提醒我们这位独一真神的全能。

法老对于以色列民来说也是很好的反面教材。神要透过法老的刚硬来显明他自己的荣耀。神“多多忍耐宽容那可怒、预备遭毁灭的器皿”（罗 9:22）。法老表现出悔改的迹象；他承认他的过



犯和神的公义，也表示要顺服神。当灾祸带来苦楚时，他哀求摩西向神祷告挪去灾祸。但是，法老依然是神可怒的器皿。和法老一样，以色列民也一次次忘记独一真神的能力和恩典。和法老一样，他们的心也很刚硬，他们把悔改的信息当作耳边风，结果触动神的怒气。他们不珍惜神的宽容，反倒利用神的忍耐变本加厉地犯罪。最终，神要为以色列的刚硬惩罚他们，并以此荣耀他自己。所有声称自己是基督徒的人也要扪心自问，我们的心是不是这般刚硬？我们像法老吗？我们会不会表面表示顺服，但一旦难处消失后就开始随心所欲？我们有没有在口上悔改，实际却轻看神对公义的要求？

水、青蛙、苍蝇、虱子、蝗虫和冰雹全部都听从神的差使，惟独人想悖逆神。但是，《出埃及记》告诉我们，法老刚硬是因为神的命令。他要从万民中得着荣耀，不论是透过人的顺服，还是透过人的刚硬。愿众圣徒都能祈求神赐给他们真正悔改的心，同时省察自身的信仰！

## 指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78 篇 1 节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

## 复习问题

当摩西在放牧群羊时，神如何引起他的注意？

神从荆棘火焰中呼叫他。

以色列民在为埃及人服苦役时，如何引起神的注意？

他们向神祷告求救。

神知道他的百姓深陷困境吗？

是的。他希望他们向他求救。

神向摩西启示，让他转告以色列民的名字是什么？这个名字有何特别之处？

“我是自有永有的。”这名字很重要，因为它意味着神永远都在，将来也一直存在。这也是神向亚伯拉罕显现的名字。

神给摩西哪三个神迹，帮助他说服以色列民的长老相信摩西确实与神相遇？

摩西的仗能变成蛇，摩西的手能长大麻风，还有水能变成血。

# 宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78 篇 4 节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

## 圣经课程

### 读经

阅读《出埃及记》第 7 章到第 10 章。

### 导言

《出埃及记》说的是神为他自己赎回以色列民的故事。他想要一群能服侍他、敬拜他的百姓。救赎的意思是买回某物。为“买回他们”，神必须先拯救他们。神借着在埃及降灾难拯救他的百姓离开埃及。以色列人已经做了很多年奴役，现在神降下这些灾难审判法老，敦促他放手让以色列离开。神希望以色列民和全世界都能看见他的能力。将来有一天，当以色列民回顾这些天灾时，他们能想起神奇妙的爱和能力。在今天的学习中，我们一起来看神如何彰显他的能力。

### 引导问题

**引导问题：**神要如何对待埃及人？

**回答：**在埃及全地施行严厉的审判。

**引导问题：**神为何要在埃及人身上降下十灾？

**回答：**因为法老不允许以色列人离开。神希望向以色列人、埃及人和全地的人显明他的能力。

**引导问题：**第一灾是什么？法老心软了吗？

**回答：**在第一灾中，不论江、河、池、塘，还是木器与石器中的水都变成血。河中的鱼都死了，四处臭气熏天，水已经无法饮用。这样的情况持续了七天之久。人只能在河四周挖土寻找水源。法老没有改变心意。

**引导问题：**第二灾是什么？

**回答：**是蛙灾。蛙灾对埃及的众神祇来说也是当头一棒。埃及人把青蛙尊为神物，代表尼罗河的祝福。但是，神已经向他们显明敬拜尼罗河的假神是徒劳的，现在他把“祝福”变成诅咒。成群的青蛙跳到卧室和厨房中，床铺和炉灶上，还有百姓和君王身上。

**引导问题：**法老的术士做了什么？

**回答：**这些愚蠢的术士令环境雪上加霜，他们把更多青蛙带到他们当中！法老现在愿意放手让以色列人走，按着摩西的请求献祭，前提是摩西愿意求神挪走青蛙。但是，当摩西为这群青蛙向耶和華祷告后，法老的心又变硬，改口不放人。

**引导问题：**第三灾是什么？

**回答：**是虱灾。神把全地所有的尘土变为虱子，这些虱子很可能是咬人的蚊蚋。地上所有的尘土都变成扰人的蚊虫。

**引导问题：**法老和术士如何回应？

**回答：**这群术士决定要证明他们的能力，即使加重灾害也在所不惜，所以他们试着用邪术变出这些小虫来。可是他们变不出来！术士向法老承认这是“神的手段”。可是，因为神使法老的心刚硬，法老还是不悔改。即使众人都要因此受苦，他依然固执己见。

**引导问题：**第四灾是什么？

**回答：**是蝇灾。无论房屋内外都是苍蝇在乱飞，这些很可能是吸血的牛虻，或在活物上产卵寄居的姬蜂。

**引导问题：**第五灾是什么？

**回答：**是畜疫之灾。灾害越来越厉害。一种未知的瘟疫杀死了埃及人所有的牲口。（在《出埃及记》9章19节中，埃及人仍有牲口。这可能是因为他们从其他地方买来牲口，或者是第五灾只波及地里的牲口。）面对牲畜的死亡，埃及人吓得胆战心惊，因为牛是他们的一种特别的圣物。神又继续向他们宣告，他是以色列人的神。以色列人没有失去任何牲畜。但是，法老的心还是很刚硬。

**引导问题：**第六灾是什么？

**回答：**是疮灾。这是多次灾难中人类第一次受到直接的健康威胁。全埃及地上，不论人兽都因为长疮而起泡。这里有个有趣的现象，虽然术士已经江郎才尽，但显然他们还在法老的宫廷中，而现在他们不能在摩西面前站立（出 9:11）。神使埃及谦卑，击碎他们的假神，带给他们巨大的身体疼痛，又摧毁他们的牲畜。耶和華继续使法老的心刚硬，他不愿悔改。

**引导问题：**第七灾是什么？

**回答：**是雹灾。冰雹与火从天而降，埃及全地哀鸿遍野。所有在外的人和牲口都死了。树断裂，很多农作物也遭破坏。（神出于恩典存留了一些农作物。）这次法老像以前一样松口了，他甚至说“耶和華是公义的”。但是，当冰雹和火停止后，法老的悔改就烟消云散，他的心里只有刚硬。（在这次灾难中，以色列人再度安然无恙。）

**引导问题：**第八灾是什么？

**回答：**是蝗灾。耶和華接下来所行的大事是打发成千上万的蝗虫。它们的数量是如此庞大，天都变黑了，房屋也塞得满满的；它们也异常饥饿，所有从雹灾中幸免的农作物无一存留。法老的臣仆哀求法老听从摩西。埃及已经全毁了。这群蝗虫吃尽了埃及地上所剩不多的农作物。法老哀求神阻止，可是当神垂听他的哀求后，法老的心再度刚硬起来，他不愿放以色列人走。

**引导问题：**第九灾是什么？

**回答：**是黑暗之灾。整整三天，埃及遍地看不见一丝丝光，这黑暗能摸得着。在整个埃及地上，只有以色列人的家中能看见光。法老想和摩西讨价还价，只顺服耶和華的部分命令。他还是不愿在神面前谦卑，他的提议遭到摩西拒绝。因为他的刚硬，神要降下最后也是最严重的灾难——击杀长子。

## 总结

在《出埃及记》第7章和第9章之间，神在埃及降下九灾。从蛙灾到蝇灾，神使埃及人大大受苦。神一直使法老的心刚硬。也就是说，他不允许法老悔改，甚至不允许他脱离灾难。法老想装出悔改的模样，为要脱离灾难。神不允许他这样做。神这样做是为行出越来越奇妙的神迹奇事。最后，神使全地的人看见他有多大的能力。圣经中很少出现这样的经文，如此鲜明地描绘出神令人敬畏的大能。

## 应用

你必须求神改变你的内心，使你的心柔软。心中柔软的人渴望顺服神，也渴求认罪。不要在神面前内心刚硬。神也希望你能与其他人谈论他的大能。你可以与你的朋友分享神做过的以及他正在做的事。神最大的心愿之一是向万国彰显他的荣耀。

## 实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

## 寻找青蛙

将本课后面写有“寻找青蛙”字样的图片复制到纸上，也可以自己做纸青蛙，需要多少就复制或剪出多少。在孩子们来之前，将这些纸青蛙藏在屋里不同的地方。孩子们找到青蛙后让他们把青蛙拿给他们的小组长。讨论埃及遍地布满青蛙的故事。

## 抓苍蝇

将一个小而轻的物体（塑料小虫、木塞）系在一根绳子的一端，让这只“苍蝇”在屋里飞来飞去。给几个孩子一个纸杯，让孩子们轮流去抓这只“苍蝇”。

## 不可硬着心

**所需材料：**“不可硬着心”手工页（每位学生一份），红色和黑色的纸各半张，15 厘米长的线或者绸带、胶布、岩盐或者小碎石。

1. 剪下同样大小的红色和黑色的心，确保剪下的心要比手工页上的大。
2. 剪下带有圣经经文的心，并贴到红色的心上。
3. 将绸带或者线的末端贴在红色心的背面。
4. 在黑色的心上涂一层胶水，然后将小碎石或者岩盐洒在胶水上。
5. 风干，并抖落多余的碎石（或盐粒）。
6. 将黑色的心贴在红心的背面。

**课堂内容：**什么让我们对神对人心里刚硬？我们怎样才能有一颗柔软的心？有时我们会有什么样的行为表明我们其实跟法老一样拒绝神？

## 表演十灾

引导孩子们跟着你一起表演埃及的灾害。

- 河流（血灾）：躺在地上，摆动着身体或者用手摆出水流动的状态。
- 蛙灾：手脚都放在地上，像青蛙那样跳动。
- 虱灾：张开手指像星星一样在空中摆动跳跃，和孩子们讨论小飞虫；
- 蝇灾：在教室里跑来跑去发出嗡嗡声，时不时把手放在某人的身上；
- 畜疫之灾：假装是自己最喜欢的动物，然后死去；
- 疮灾：捏自己全身的皮肤；
- 雹灾：把头蒙住掩护着跑动，好像被冰雹砸到；
- 蝗灾：将手摆成小翅膀的样子，在地上爬行、跳跃并发出哒哒的声音；
- 黑暗之灾：蒙住眼睛什么都看不到，尝试着来回走动。

## 十灾游戏

让孩子们围坐一圈，一个接一个传着玩具青蛙或者纸青蛙。老师说“停”的时候，青蛙传到谁的手里谁就要说出课上学的埃及的十灾之一。将代表十个灾难的图片展示出来以便于孩子们记住所学的内容。

## 心里刚硬是什么意思

带一块石头、一块干海绵和一小桶水到课堂上。让孩子们轮流感受石头和海绵的不同，把石头和海绵都放在水中。然后取出海绵和石头，把海绵里的水拧干。现在问问学生哪一个更软一点。把石头放在水里，石头不会变软，但是水里的海绵会变软。同样，若一个人听到上帝的话语并看到上帝的权力却不听从或顺服，他的心便是刚硬。如果他预备遵从神的话语并顺服，他就像海绵一样。举起石头和海绵，告诉学生今天的课上要看看埃及法老是否有一颗刚硬的心。

## 阻止灾难比赛

将十灾分别写在十张纸片上，或者准备分别代表十灾的物品（准备两份）。将孩子们分成两组，给每组 30 秒的时间将十灾进行排序。

首先完成的那一组获胜，每组都要有老师在旁核对顺序是否正确（可能需要两组老师）。十灾的正确顺序应该是：1. 水变血灾；2. 蛙灾；3. 虱灾；4. 蝇灾；5. 畜疫之灾；6. 疮灾；7. 雹灾；8. 蝗灾；9. 黑暗之灾；10. 头生子死亡之灾。

## 第三条诫命

如果你决定背诵十诫，请把《出埃及记》20 章 7 节的第三诫命贴出来。妄称耶和华神的名是以羞辱神的方式谈论神。有些人提到神的名听上去像污言秽语，我们不应该这样提到神的名字，因为它使神看起来像是一件日用品。耶和华神并不寻常。为什么神要赐下这条诫命呢？因为神非同寻常，他极其伟大。

## 背诵经文

“不可妄称耶和华你神的名……”——《出埃及记》20 章 7 节

# 不可硬着心



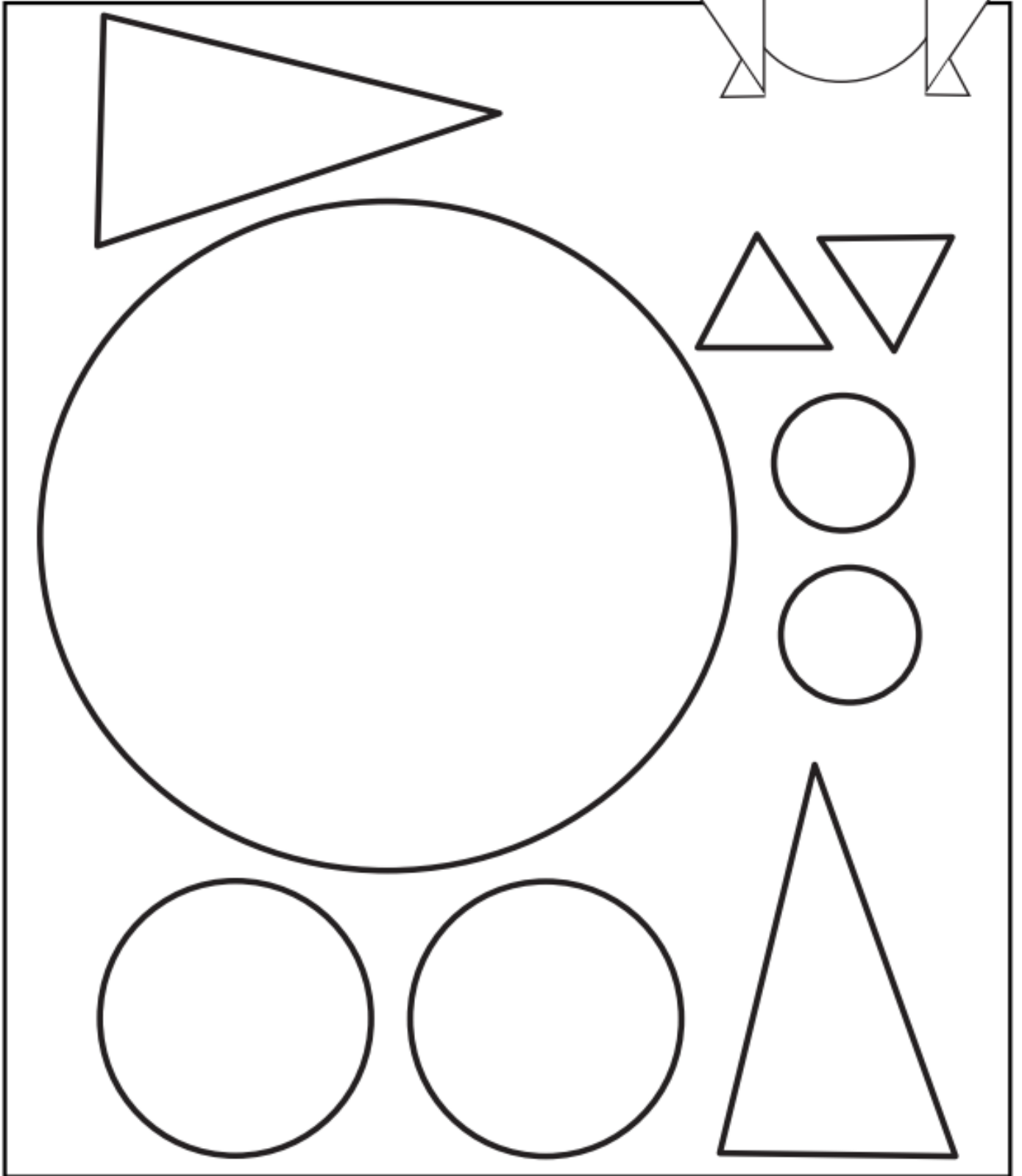
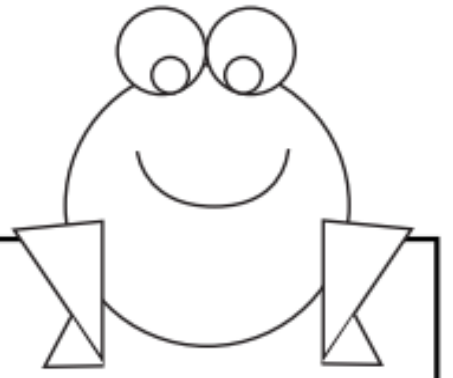
# 找青蛙





# 趣味青蛙备忘录

用绿色纸复制这一页。剪下纸上的图形贴到另一张纸上，拼成一只青蛙。替青蛙画上嘴巴。



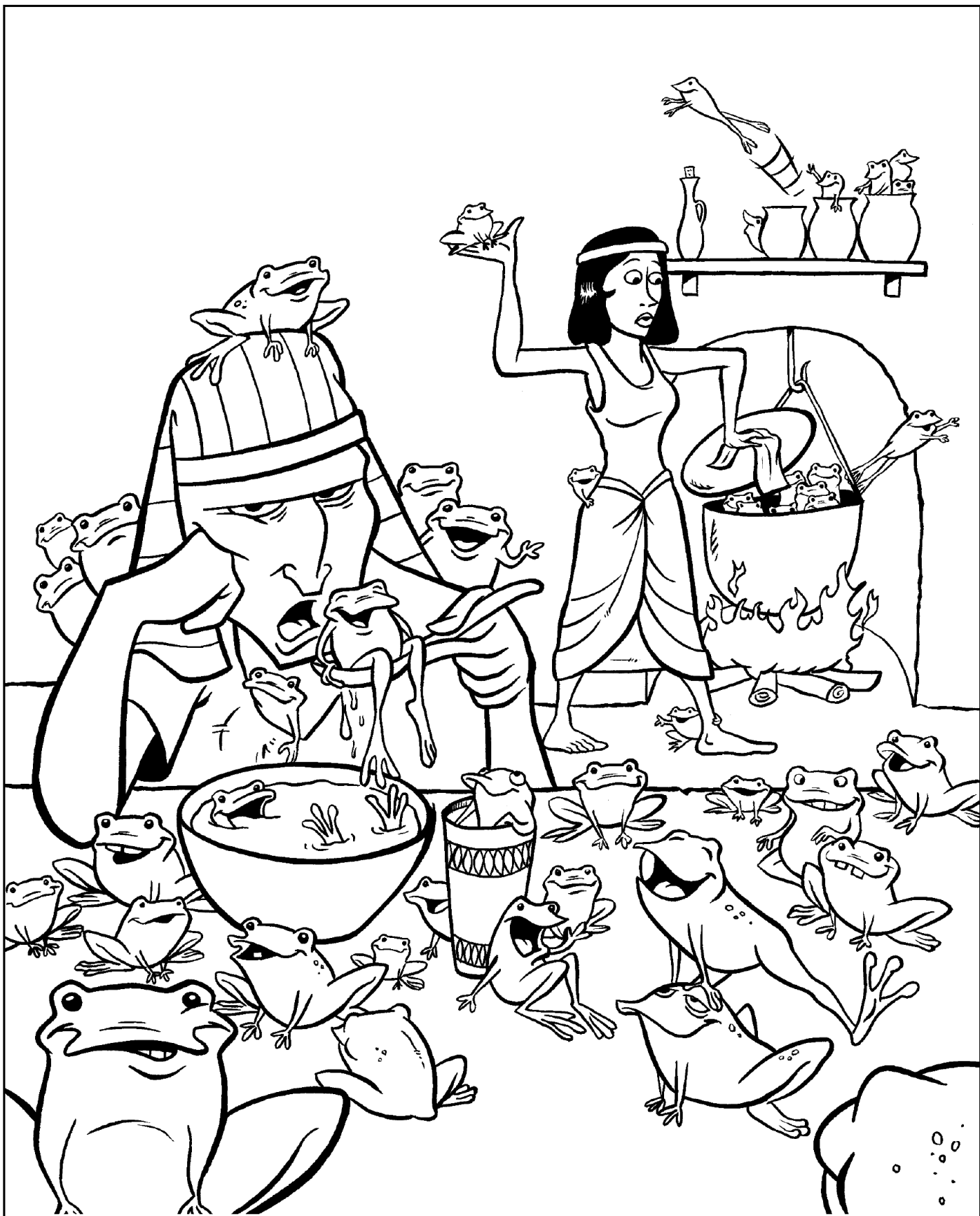
# 神在埃及降下灾祸

《出埃及记》7 章至 10 章

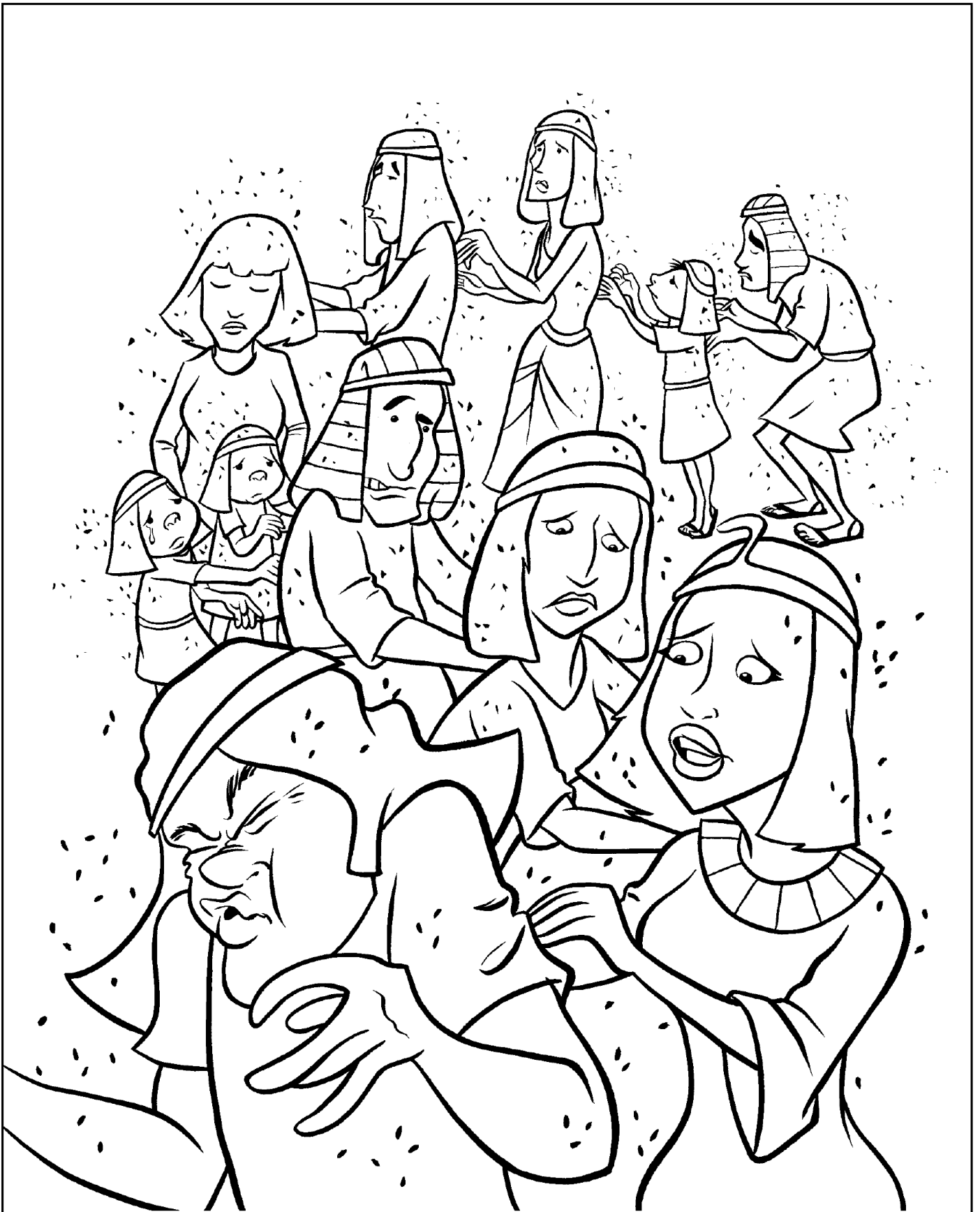


姓名\_\_\_\_\_

1. 神带领以色列人出埃及是要证明他是\_\_\_\_\_（出 7:5）。
2. 在空格中依次写下九个灾祸。 这些灾祸有：蝗虫、青蛙、水变血、苍蝇、黑暗、牲畜的瘟疫、虱子和疮。  
1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_  
7. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_ 9. \_\_\_\_\_
3. 经过每个灾祸，法老的心\_\_\_\_\_。
4. 是非题：法老在第九灾之后让以色列人离开。 \_\_\_\_\_
5. 神在埃及降下的黑暗黑到似乎\_\_\_\_\_（出 10:21）。
6. 通过在埃及降下的灾祸，神显明他是\_\_\_\_\_。
7. 为何顺服神是如此重要？ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



“河里要滋生青蛙，这青蛙要上来进你的宫殿和你的卧房，上你的床榻；进你臣仆的房屋，上你百姓的身上，进你的炉灶和你的抻面盆。”（出8：3）



“他们就这样行。亚伦伸杖击打地上的尘土，就在人身上和牲畜身上有了虱子，埃及遍地的尘土，都变成虱子了。”（出8：17）



# 神设立逾越节

《出埃及记》12章至13章



## 课程目的

学生会看见神的大能与主权。

## 课程目标

学生能够：

- 描述最后一灾中神的审判所包含的要素。
- 解释以色列人在过逾越节时当行的义务。
- 说出神透过哪个事件彰显他的恩慈。
- 解释耶稣基督是如何为基督徒成为逾越节的羔羊的。

## 主题经文

“你们要守无酵节，因为我正当这日，把你们的军队从埃及地领出来；所以你们守这日，作为世代永远的定例。”

——《出埃及记》12章17节

## 课程应用

- 为神的奇妙大能与恩慈怜悯称颂他。
- 信靠基督，因他是最后的逾越节羔羊。
- 和他人分享基督为世人的罪而死。

## 下周内容

- 以色列民当为神的拯救赞美他。
- 研读《出埃及记》13章至15章。





## 第4课：神设立逾越节

### 预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11章18节至19节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

### 圣经背景

虽然埃及在九次灾难中遭受重创，但法老仍然不愿顺服神，并拒绝放手让以色列民离开。神使法老的心刚硬，又降下灾难，这样埃及人和以色列民都将知道耶和华是真神（出 7:5,10:1-3）。神在埃及所行的一切将永远留在以色列的史册中，但没有什么比最后一灾更惊心动魄。这一灾在埃及看来是特大灾难，但在以色列看来却是救赎。

救赎这个词一般指的是买回某物。拯救和救赎二词常常互换使用，不过拯救多指重获自由，而救赎含有物归原主的意思。从摩西第一次觐见法老开始，神就命令法老“容我的百姓去”（出 5:1）。以色列民是属于神的。借着第十灾，神终于将他的百姓从埃及救赎出来。摩西在《出埃及记》第11章到第13章中，既记载了救赎前后所发生的事，也劝勉百姓纪念这次拯救的意义。

### 救赎经过

在第九灾之后，法老警告摩西不要再来找他，否则他一定不会让摩西活着（出 10:28）。那时，摩西对法老说完最后的话。他告诉法老，在半夜时分，不论法老和奴仆所有的长子还是一切头生的动物里都会毙命（出 11:4-5）。神要“巡行埃及遍地”（出 11:4），杀死所有埃及人。但耶和华要亲自与他的百姓同在。

摩西告诉法老，埃及地要哭声遍地，连狗都不敢向以色列人发出叫声（出 11:7）。神要怜悯以色列人。他给他们一个记号，根据这个记号他们就知道神会越过他们去（出 12:13）。数天前，神已经命令以色列人准备一只一岁、无残疾的绵羊羔或山羊羔（出 12:5）。他们要把这只羊保留四天，到第四天黄昏他们必须宰杀这只羊（出 12:6）。每家人都必须把羊羔吃得一干二净。如果一只羊的分量太多，他们可以与其他家共取一只。他们必须把血涂抹在门框和门楣上（出 12:7）。他们要用火烤羊，然后和无酵饼和苦菜一起吃（出 12:8）。他们不能留下任何食物（出 12:10），还要穿戴整齐，快速吃完（出 12:11），在天明前不得离开房屋（出 12:22）。

以色列百姓听从了神的吩咐（出 12:28）。那天半夜时分，耶和华看见门框上的血就越过他们的房屋（出 12:23）。埃及所有头生的都死了：“法老和一切臣仆，并埃及众人，夜间都起来了。在埃及有大哀号，无一家不死一个人的。”（出 12:30）

神决定向硬着心的埃及人倾倒烈怒。埃及人不是惟一受审判的对象，埃及所有的假神也一同受到审判（出 12:12）。这样，他叫埃及人、以色列人和古中东地区的世人人都知道耶和华是以色列的神。法老的诸神被击垮，而法老的神明形象也不复存在。他甚至连自己的儿子都拯救不了！最终，法老允许以色列人离开。由于埃及人害怕他们会与他们头生的一同灭亡（出 12:33），所以他们催促以色列人早点离开。

以色列人按着神的命令，向埃及人讨要金银和衣裳（出 12:35）。神眷顾以色列人，“他们就把埃及人的财物夺去了”。神早就吩咐他们准备离开；现在他们甚至连发面都来不及（出 12:34）。光男子就有六十万离开埃及，此外还有女人和孩子以及大群牲口。《出埃及记》12章40节说：“以色列人住在埃及共有四百三十年”。正如神对亚伯拉罕的应许（创 15:13），四百年后以色列民离开这片令他们饱经患难的土地，而且还携带了不少资财（出 15:14）！

### 纪念救赎

神绝不希望以色列忘记他这次是如何越过他们去的。第一个逾越节发生在亚笔月（三、四月份）。从那时起，神吩咐以色列人将亚笔月作为全年的第一个月。每年亚笔月的第十日，他们都必须挑选一只无瑕疵的绵羊羔或山羊羔。到第十四日，他们要把这只羊羔献祭，吃逾越节晚餐，把羊羔血涂抹在门框和门楣上（出 12:3-11）。为纪念他们匆忙离开埃及，神吩咐以色列人在逾越节后一周都要食用无酵饼（没有发酵的饼）（出 12:3-10,14-20）。以色列人要永远遵行这些条例（出 12:24）。当子女向父母询问这个传统时，以色列父母要趁机教导他们神在埃及所行的大事（出 12:26；13:8）。

神还为以色列人规定了另外的事来纪念他的作为，他说以后所有儿子中头生和牲口都必须“归给耶和华”（出 13:12）。当逾越节的羊羔在埃及被献上为祭时，神许可用这只羊赎回以色列里头生的人和牲畜。神把以色列人赎回来服侍他，他赎回他们的生命，所以他们属于神（民 3:13）。正如这些头生的人和牲畜属乎神，神命定以后所有头生的男性都要归于他。头生的洁净动物例如羊羔和山羊要献上为祭；头生子（神当然不愿接受人祭）可以透过献祭被代赎（出 13:13）。逾越节晚餐和将头生的分别为圣都在提醒以色列人他们属于神，神为他们成就了大事。

### 逾越节的意义

以色列人从残忍的埃及人的奴役生活中获得人身自由。他们得赎成为神的子民，可惜以色列继续随着自己的私欲生活。他们遵从逾越节、除酵节和将头生的分别为圣的条例，但却忘记了他们的救赎主。他们将羔羊献祭，把血涂抹在门楣上，是为要服侍神。但多数情况下他们的内心仍然在受罪的奴役。

新约作者在描述基督十字架上的工作时，欣喜地将他的工作比做逾越节的羔羊。保罗在《哥林多前书》5章7节中说：“我们逾越节的羔羊基督，已经被杀献祭了。”彼得将基督形容为“无瑕疵、无玷污的羔羊”（彼前 1:19）。这些引用对任何一个犹太读者来说再熟悉不过。逾越节的羔羊指向犹太人历史中最重要事情。但是，彼得和保罗知道有一个更好的逾越节羔羊。

用逾越节的羔羊献祭挽回了以色列人的性命，但是基督却将信徒从灵性的死亡和永远的地狱中赎回。第一只逾越节的羔羊之血帮助以色列人逃脱奴役，而基督的死却将信徒从受罪辖制的状态中赎回。以色列人能以自由身来敬拜神，但逾越节的羔羊并没有改变他们的内心。基督所献的祭真实地为信徒的罪代赎；信徒成为按着神形象的新造之人。在基督在世的时候，当时的犹太人



努力恪守逾越节的规条。他们为自己是神拣选的子民而感到自豪。但是，他们的心是如此刚硬，以致当真正的逾越节带来真正的救赎时他们却无动于衷。我们是何等感谢神，因着他的恩典使我们获得悔改的信心！神在第十灾中越过以色列人，这当然是历史上一段辉煌的成就，但盼望我们更欣喜的是基督的献祭和救赎！

逾越节和除酵节的设立是为提醒以色列人牢记出埃及的历史。这些节期将成为他们手上和眼前不可磨灭的印记，提醒他们神的作为（出 13:9）。真信徒知道真正的逾越节在基督里，他们永远都不应忘记基督为他们所成就的。教会必须忠心恪守逾越节的庆典，也就是圣餐。我们不应随意停止圣餐。圣餐应该是欢快的时刻，因为那只配得的羔羊得到高举。

教会也不应忘记救赎的意义。救赎意味着被买回。神吩咐以色列人献祭赎回他们的头生子。祭物要代替头生子而死，这样头生子能存活服侍神。基督替信徒而死，这样信徒能服侍神。信徒从罪中得着释放为要成为公义的奴仆。因救赎而带来的真喜乐总能促使信徒将他们的身体献上“当做活祭，是圣洁的，是神所喜悦的”（罗 12:1）。

## 指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78 篇 1 节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

## 复习问题

法老如何煽动以色列人对摩西和亚伦生发不满？

他变本加厉让地以色列人干苦工。

耶和华在第 6 章中重申他将持守怎样的承诺？

他必带领以色列人出埃及。

按着次序，埃及先后出现哪些灾难？

水变成血、蛙灾、虱灾、蝇灾、畜疫之灾、疮灾、雹灾、蝗灾和黑暗之灾。

神如何显明他的性情？

他透过降灾显明他的怜悯、公义和大能。

耶和華在降災的過程中是如何區別對待以色列人和埃及人的？

他只將災禍降給埃及人。

由於今天神不再主要透過神迹啟示他自己，他今天如何向我們發出啟示？

借助聖經。

## 宣講真理

“……我們要把耶和華的美德和他的能力，並他奇妙的作為，述說給後代聽。”——《詩篇》78 篇 4 節

本節包含了聖經課程和課上提問。使用課上提問來檢查孩子們對所學內容的理解。本節還包括在授課環節時可使用的各種各樣的展示方法。在你讀本節之前要多讀幾遍聖經。所有的教導都應該扎根於聖經。

## 聖經課程

### 讀經

閱讀《出埃及記》第 12 章到第 13 章。

### 導言

上周我們學習神如何開始拯救他的百姓。他每向埃及降一次災，就直接擊垮埃及的一個神祇。神同時向埃及和以色列證明他是獨一真神。通過今天的學習，我們將進一步學習神的審判和憐憫。

### 引導問題

引導問題：神降在埃及的最后一災是什麼？

回答：擊殺頭生的災難。

引導問題：摩西當如何對法老說？

回答：讓神的百姓離開，不然他還要再降一次災。

引導問題：法老如何回應？

回答：法老不答應。他威脅摩西不得再次出現在他眼前。

引導問題：頭生之死會在何時發生？

回答：午夜左右。大部分人在早晨醒來時發現這可怕的一幕（參出 12:30）。

**引导问题：**逾越节是什么？

**回答：**耶和华的使者在审判埃及人时“越过”以色列人，这成为历史上第一个逾越节。此后每年人们都会举办特别的庆典，纪念神拯救以色列民的大事。

**引导问题：**以色列人在逾越节会做什么？

**回答：**他们会宰杀一只羊羔，把血涂在门框上。他们赶紧吃完羊肉和在匆忙间做成的饼。这是为提醒他们当年祖辈如何仓促地离开埃及。他们也会吃苦菜，好想起他们曾经在埃及所受的苦日子。

**引导问题：**他们要找怎样的羊？

**回答：**没有瑕疵的羊羔。

**引导问题：**没有瑕疵是什么意思？

**回答：**就是完美无残缺。

**引导问题：**他们要怎样处置羊？

**回答：**在午夜宰杀。

**引导问题：**他们要如何处理羊血？

**回答：**用牛膝草把血涂抹在门框和门楣上。

**引导问题：**蒙怜悯是什么意思？

**回答：**蒙怜悯是指一个人不会从神遭受自身本该遭受的刑罚。

**引导问题：**这场灾祸是指向谁的？

**回答：**埃及所有头生的，不论人和牲口。

**引导问题：**他们将如何遭受审判？

**回答：**耶和华的使者巡行埃及遍地，击杀他们。

**引导问题：**埃及为何会遭受审判？

**回答：**一、他们不顺服神；二、在《出埃及记》第 2 章和第 3 章中，他们杀死以色列人所生的男孩。神想向以色列、埃及和全地彰显他奇妙的能力。

**引导问题：**为使以色列人蒙怜悯，谁承受了神的审判？

**回答：**无瑕疵的羊羔。

## 总结

神为以色列的百姓设立了逾越节的节期，好叫他们记得神曾经为他们行过的大事。逾越节里有好几个记号表明，百姓如何在仓促间离开埃及。以色列人把羊血涂抹在每家每户的门框上。当耶和华的使者经过这些门户时，他不会击杀屋内的长子。当夜，所有埃及人家中头生的男孩都死了。最后，埃及百姓甚至法老都希望以色列人离开。许久以前神借着击杀头生男孩审判埃及。神也借着这样的方式向万国宣告他的能力。

## 应用

《出埃及记》的这些章节包含犹太史上最辉煌的事件。犹太人甚至将逾越节那个月当作全年第一个月。直到基督降世之前，逾越节都是一年当中最重要的节期。正是在逾越节，以色列正式成为一个国家。耶稣大概在一千五百年后的逾越节受难。他成为基督徒的逾越节羔羊。他是我们罪的完美祭物。因为基督的工作，神在审判时越过基督徒。我们应为神在以色列做的奇妙之工赞美神。对这位公义又拥有奇妙怜悯的神，我们应当敬畏他、爱戴他。我们也应当全然信任神完美的逾越节羔羊——耶稣。

## 实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

## 打包接力

准备两个手提箱和几件可以装在箱中的物品，让两组学生比赛，看谁能够快速将手提箱装满物品、清空，然后跑着将手提箱拎着传给下一个学生，让下一个学生做同样的事情。和孩子们讨论以色列人在短时间内收拾行李准备离开埃及。

## 要纪念的日子

用一个日历作为直观教具，和孩子们谈谈我们每年为纪念某个特定的人或事要过的各种节日。和孩子们谈论到他们最喜欢的节日时，问问他们家人会一起做什么事情来庆祝这个特殊的时刻。或许小时候父母会在特别的时刻做一些事情，现在他们也会在这个时刻做这些事情。在今天的圣经课上我们会学习一个有关上帝子民的历史中的特殊事件，这也是他们一直到今天都在庆祝的节日。

## 粘土中心

用粘土做成不同的面包并捏成不同的形状，并假装烘烤后吃掉。今日的圣经课上我们会学习当以色列人最终得以离开埃及时，他们带着生面团作为漫长旅途的食物。

## 逾越节彩色玻璃画

将本课后“逾越节羔羊”彩页复印出来，让孩子们根据色码给空白部分上色。完成后把纸翻过来背面朝上。将一块布浸入植物油中，然后取出将油抹在纸的背面使纸变得透明。用纸巾将溢出的油擦干净。学生们可以将他们的“彩色玻璃”贴在有阳光照入的窗户上，这样光就可以穿透进入室内。

## 在门楣上做标记

**所需材料：**一些棕色纸条、红色颜料、黑色和红色的蜡笔。

让孩子们在纸上用三张棕色纸条贴出门的形状，然后用黑色记号笔或者蜡笔在上面画一个门把手，最后用红色的颜料或者蜡笔把门楣刷红。

## 神的完美时机

**所需材料：**“神的完美时机”手工纸的复印件、蜡笔、剪刀和无头钉。

利用本次手工复习前三周和本周的学习内容。复印本课最后提供的“神的完美时机”手工纸。剪出时钟的指针，用无头钉将时钟和指针都固定住，让孩子们将时钟涂色。和孩子们一起完成这个手工作品时，和他们讨论神的时机。今天的课上将学习神在晚上降下最后一灾。神一直等到合适的时间让以色列人得自由，以向世人显明他的大能。

## 遵守命令

如果一个以色列人不遵守上帝关于逾越节的命令，那么你认为会发生什么事呢？如果他不想杀死一只上好的羊羔，而献一只生病的羊羔会怎样呢？神悦纳这个祭物吗？如果羊羔没有被杀，而只是被绑在门槛上献为活祭，会发生什么呢？我们只能按照神的旨意和计划来到神面前，而不能用自己的方法来拯救自己。回想一下亚当和夏娃，神是否悦纳他们为自己编的遮羞布？他做了什么来替代这遮羞布？神喜悦该隐的供物吗？挪亚也必须按照神所指示的建造方舟。同样的，以色列人也要完全照神所吩咐摩西的过逾越节。

## 第四条戒命(记忆/讨论)

当你汇总十诫时，请把《出埃及记》20章8节的第四条诫命贴出来。安息日是一周的第七天。在安息日，犹太人歇了一切的工，单单敬拜神。神为什么赐下第四条诫命呢？神希望他的子民牢记他是造物之主。神在第七天休息，不是因为他累了，而是因为他知道我们需要休息。他也希望他的百姓在一周内用一天时间来单单敬拜他。

## 背诵经文

“当纪念安息日，守为圣日。”——《出埃及记》20章8节

# 神设立逾越节

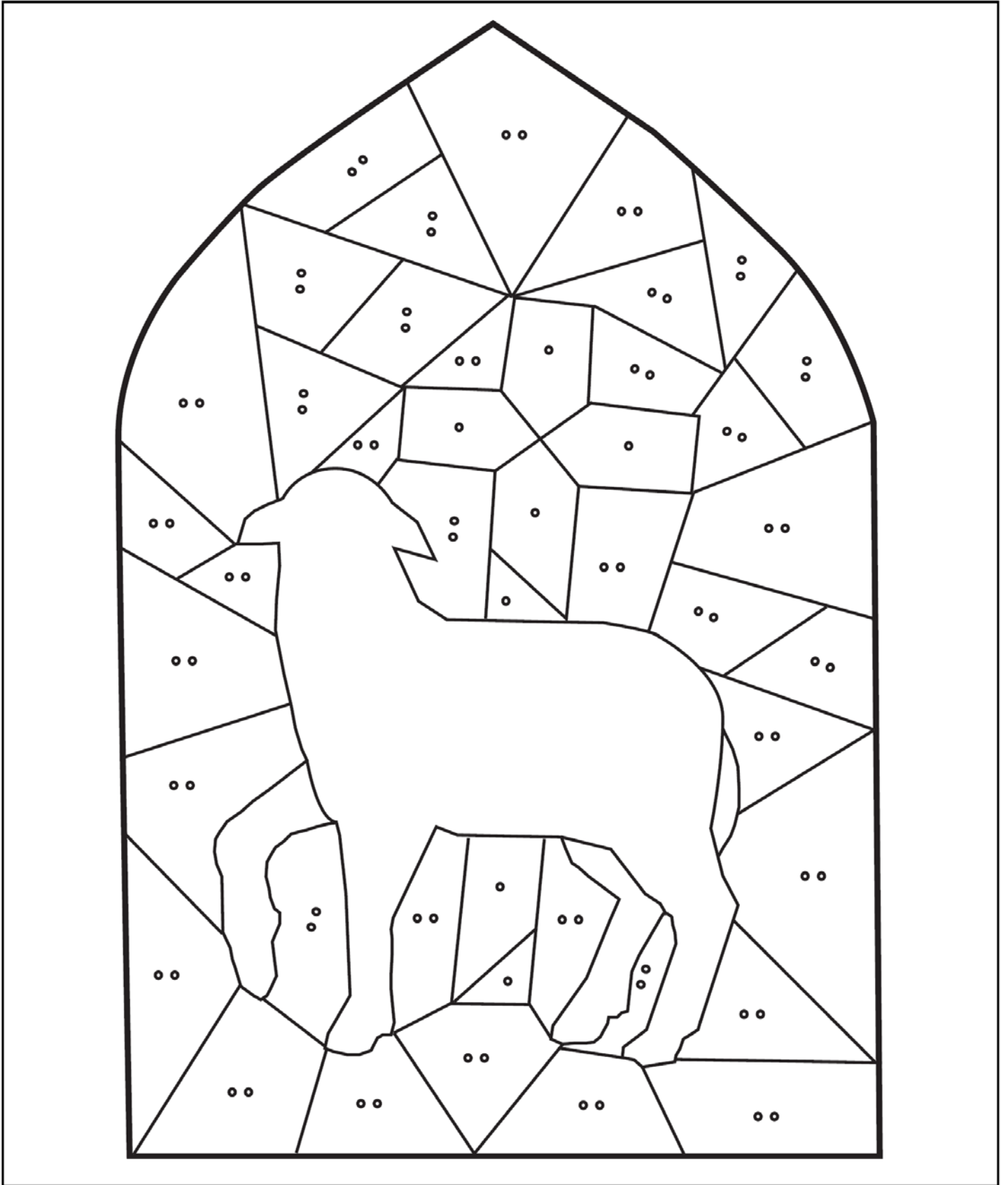
《出埃及记》12章至13章



姓名\_\_\_\_\_

1. 神降在埃及的最后一灾是让埃及所有头生的都\_\_\_\_\_（出 11:5）
2. 耶和华告诉亚伦说，以色列每户人家要取一只羔羊。这只羔羊必须\_\_\_\_\_（出 12:1-5）。
  - a. 无残疾
  - b. 是母的
  - c. 是公的
  - d. 一岁以内
  - e. 有残疾
  - f. 甲、丙、丁
3. 耶和华命令以色列人在他们的门楣上涂什么？\_\_\_\_\_
4. 当神看见门楣上的血，他会做什么事？\_\_\_\_\_
5. 以色列人应当用\_\_\_\_\_纪念逾越节（出 12:14）。
6. 谁是基督徒的逾越节羔羊？\_\_\_\_\_
7. 经过第十灾后，法老让以色列人走了吗？\_\_\_\_\_

# 逾越节羔羊



请按要求为这张图上色：

oo 蓝色

□□□

# 神的完美时机



神在完美的时刻实现了他拯救以色列民的计划。（创 15 : 13-14）

沿虚线剪下后，也将两个箭头剪下，再用无头钉将箭头固定于时钟中心。





# 离开埃及

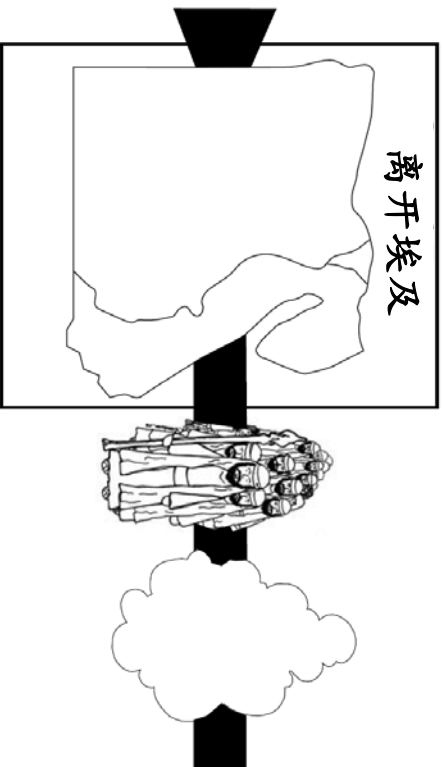
订书钉

沿虚线  
剪开，  
不剪短

订书钉

# 离开埃及

## 离开埃及



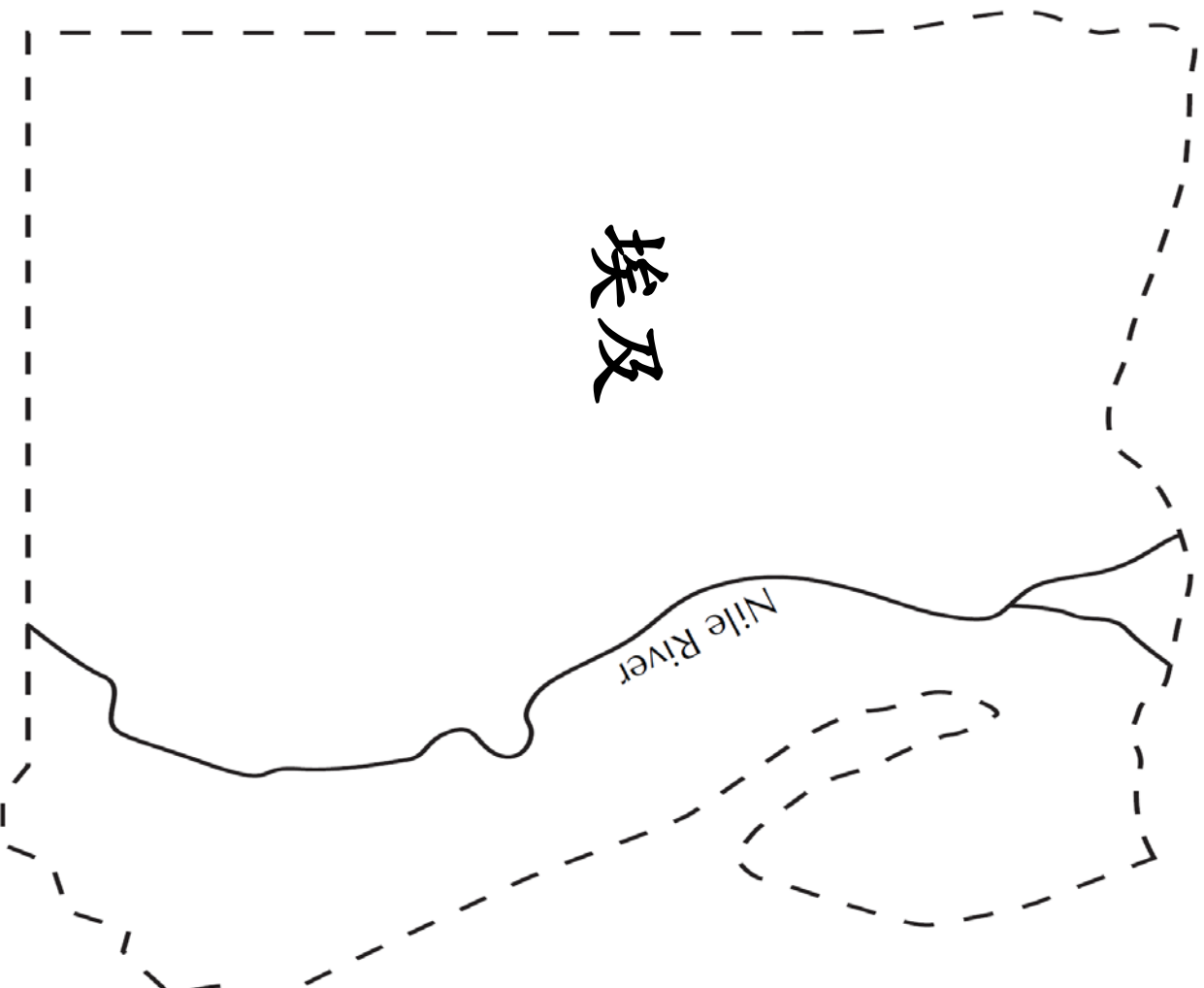
### 材料：

“离开埃及”学习单、12" x 1.5" 的图画纸条一张、胶水、剪刀、蜡笔和订书机。

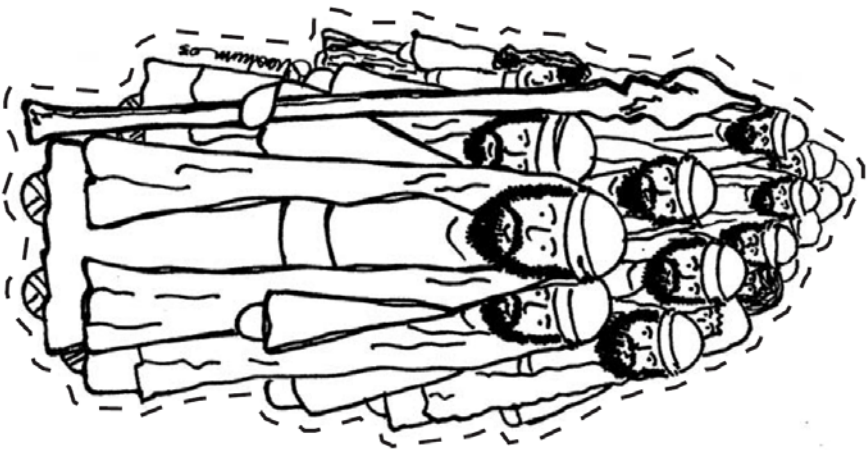
### 说明：

1. 将“离开埃及”学习单上的图形涂色。
2. 将埃及地、人物和云的图片沿虚线剪下。
3. 将人物和云的图片用胶水粘在图画纸条的一端。
4. 将纸条穿过“离开埃及”学习单的第一页中已沿虚线剪开的缝隙。
5. 将埃及地的图片用订书机钉在学习单第一页。
6. 纸条应该能顺畅地来回移动。

## 埃及



# 离开埃及



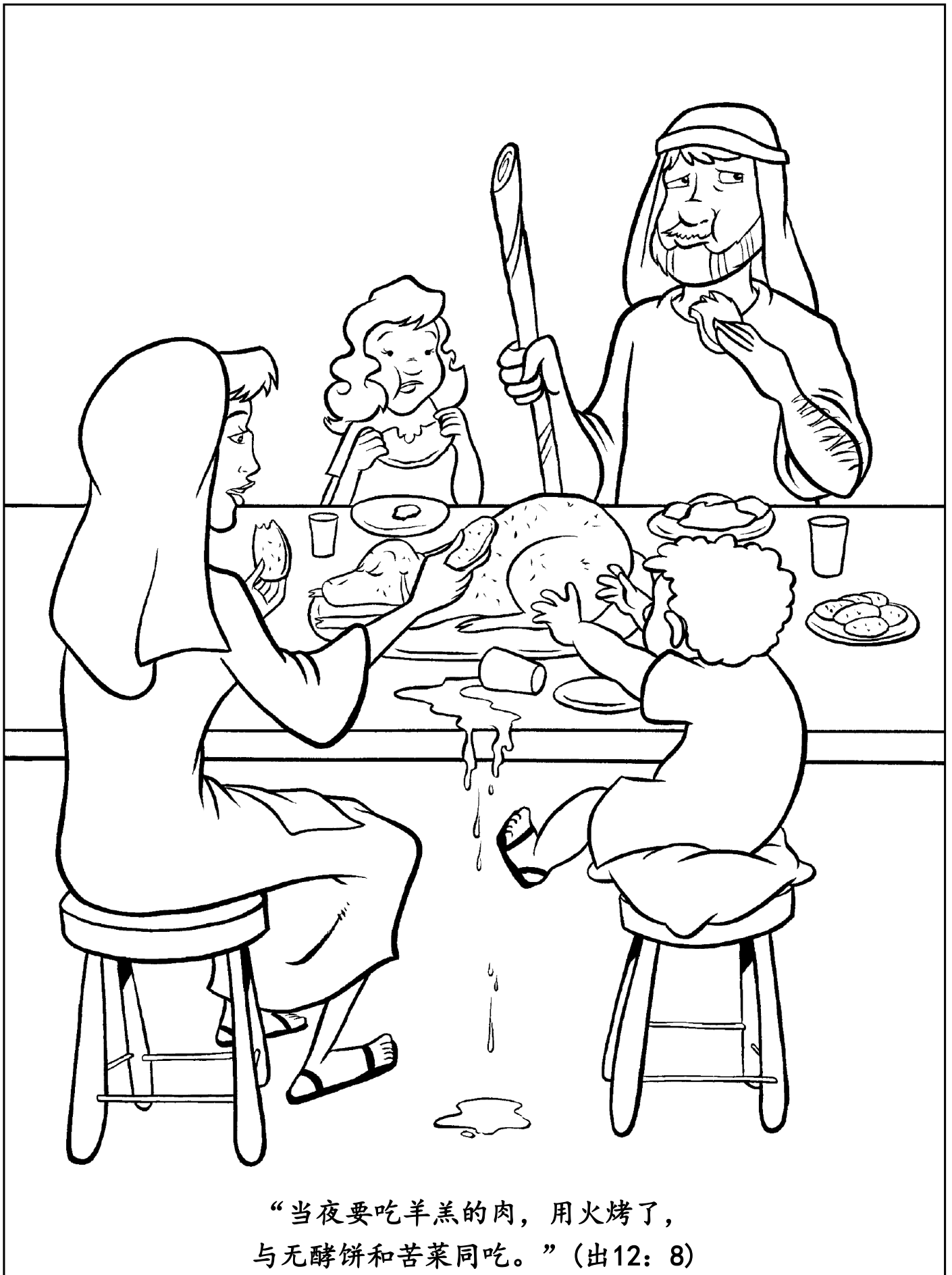
“……耶和華曾用大能的手  
將你從埃及領出來。”

—《出埃及記》13章9節



“各家要取点血，涂在吃羊羔的房屋左右的门框上和门楣上。”

(出12: 7)



“当夜要吃羊羔的肉，用火烤了，  
与无酵饼和苦菜同吃。”（出12：8）



# 神使红海分开

《出埃及记》14 章至 15 章



## 课程目的

学生会因神的大能与拯救称颂他。

## 课程目标

学生能够：

- 叙述以色列人逃出埃及的经过。
- 列出神向以色列人所行的神迹。
- 解释神要带领以色列人过红海的原因。
- 定义并描述以色列人的“敬拜”。

## 主题经文

“‘……我要使法老的心刚硬，他要追赶他们，我便在法老和他全军身上得荣耀，埃及人就知道我是耶和华。’  
于是以色列人这样行了。”

——《出埃及记》14 章 4 节

## 课程应用

- 降服在神令人敬畏的权能下。
- 为神的伟大作为赞美他。
- 相信神爱他的子民。

## 下周内容

- 神保守以色列民。
- 研读《出埃及记》15 章 21 节至 18 章 27 节。

# 讲师备课单

## 预习

本周的教学目标以及要传达的真理

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

我的应用

透过研读这段经文的所学，神要我在生活中这样行…

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

学员应以哪三种方式应用这段经文？

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## 指向

选择几种引导学员进入课程主题的方式。

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

所需教材

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

## 宣讲

选择几种教导这个圣经课程的方式。

课程呈现方式

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

切题的敬拜歌曲、音乐

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## 实践

选择几种帮助学员复习并应用今日所学的方式。

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



# 第5课：神使红海分开

## 预备真理

“你们要将我这话存在心内，留意为中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11章18节至19节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

## 圣经背景

在第一个逾越节晚上神信守了诺言。以色列人家中充满安宁，但在埃及挨家挨户都传出绝望的大哀号（出 11:6）。以色列人吃过逾越节晚餐，又把祭物的血涂抹在他们的门楣上，神就越过他们。但是，审判却降临埃及和埃及地的神祇。所有埃及人家中都有父亲、儿子或兄弟都遭到击杀，甚至连法老的长子——未来宝座的继承人都被杀死（出 11:5）。法老匆忙传信要求以色列人迅速离开埃及。忧心忡忡的埃及人乞求以色列人离开他们（出 12:33）。以色列人片刻也没有延迟，他们立即离开这片奴役他们四百年的土地，甚至连面团都来不及发酵！但不久以后，埃及人就想夺回这批以色列奴仆时，而以色列民也灰心丧气地希望他们从未离开埃及。以色列民的处境看起来很凄惨，但神故意将以色列放在绝望的处境中，为要使他们依靠他，并为他的救赎欢喜快乐。

### 神带领他的百姓

耶和华完全知道百姓的内心。他明白，如果他带领他们从直路走到应许之地，他们很快就因面临战争而丧胆，并且返回埃及（出 13:17）。因此，神没有带领以色列民沿着防守森严的地中海海岸前行，而是绕道进入埃及的旷野（出 13:18）。神的带领没有错误。耶和华与他的百姓同在，“日间，耶和华在云柱中领他们的路；夜间，在火柱中光照他们”（出 13:21）。神借着祂大能而恩慈的手，带领他的百姓在旷野中行走。神没有按着常理带领以色列儿女向东北走，而是带领他们朝西南走向应许地。虽然今天我们不知道比哈希录、密夺和巴力洗分的具体位置，但据推断神很可能令百姓在苏伊士湾北部的苦水湖附近扎营。（这一带水域一般被译为红海，但这个地名也可被译为“芦苇海”。由于以色列民直接进入书珥旷野【出 15:22】，所以这片海域基本上可以肯定不是从红海衍生出的苏伊士湾，而很可能是苦水湖流域。）

### 在红海和刚硬的埃及人之间

在埃及，法老的哀哭转为暴怒。神使法老的心刚硬，法老再次想要征服以色列人（出 14:4）。法老和埃及人为白白失去几百万奴隶感到可惜（出 14:5）。神出人意料地带领以色列人进入旷野，法老却误以为以色列人已经迷路（出 14:3），决定夺回他失去的财产。法老带上他特选的战车和所有军队，出发追赶以色列人（出 14:6-9）。



虽然以色列人知道神在带领他们，而且令他们在出发时坦荡无惧（出 14:8），可是渐渐逼近的埃及军队开始动摇他们的心。他们面前是海洋，身后是埃及战车。他们向耶和华呼求，但他们的惧怕很快就变为怨恨。他们后悔从埃及得救，并且怀疑神没有能力拯救他们。他们对摩西说，“服事埃及人比死在旷野里还好”（出 14:12）。

### “耶和华必为你们争战”

摩西鼓励百姓不要害怕。他们只需要“站住，看耶和华今天向你们所要施行的救恩”（出 14:13）。耶和华将为他们争战。耶和华的使者和云柱转到以色列人的后面，分开埃及人和以色列人（出 14:19-20）。埃及人那边完全黑暗，但以色列人这边却有光照耀。埃及人无法攻击以色列人（出 14:20）。摩西向红海伸出他的仗，耶和华用大风分开红海和干地（出 14:21）。神呼唤风，但这次的神迹超越自然解释。圣经告诉我们，以色列人“下海中走干地，水在他们的左右成了墙垣”（出 14:22）。我们无法想象神所行的这个奇妙神迹。掌管万事万物的神用超乎寻常的方式启示他自己，透过可见的方式显明他的能力。

当耶和华在那夜为以色列争战时（出 14:20），以色列民在干地上走过红海。神使云柱移动，埃及人紧随其后。为彰显他的荣耀，神再次使他们的心刚硬（出 14:17-18）。晨更时分（凌晨两点到六点之间），神“使埃及的军兵混乱”（出 14:24）。耶和华使他们的战车无法在海底行走，埃及人仓皇逃命（出 14:25）。当以色列人渡过红海后，摩西再次伸仗，就在天亮的那刻海水又恢复到原先的深度（出 14:27）。所有尾随以色列人下海的埃及人都丧命了（出 14:28）。在死前，埃及人承认“耶和华在为他们争战”。

### 摩西的歌

当人们看见“耶和华向埃及人所行的大事，就敬畏耶和华，又信服他和他的仆人摩西”（出 14:31）。神特意将百姓带入埃及旷野，把他们放在海洋和法老之间。神使他们置身于绝望之中。以色列在埃及毫无能力自救，也没有能力保持自由之身。他们必须依靠神。但是，他们却愚昧地怀念得救前的生活，以为那时更好。他们是何等的愚昧、何等的健忘！可惜信徒也常常犯类似的错误，他们很快就会欺哄自己，以为舒适的生活比当下的试炼更好。蒙拣选的人可以确信，万事都互相效力，使爱神的人得益处（罗 8:28）。神教导他的百姓要敬畏他，这是认识神的根基。当神使他的孩子陷入极大的苦痛中时，我们可以确信，如果我们向神呼求，这些试炼必定能促使我们成长。

这些试炼也能荣耀神。当信徒明白万事都互相效力使他得益处后，他能将注意力从自己的艰难转向他的救主。他可以借着试炼纪念神的恩典，赞美神。这正是以色列人的回应。以色列全民与他们的领袖摩西同心荣耀神，彰显他多般的荣美，这是以色列史上最美丽的一幅画面。他们的颂歌记录在《出埃及记》第 15 章中。人们高唱耶和华的力量、拯救、能力和全能。他们讲述了神如何拯救他们，“将马和骑马的投在海中”（出 15:1）。人们对他的威严做出回应（出 15:7），承认他是众多人造偶像中惟一的真神，“至圣至荣，可颂可畏，施行奇事”（出 15:11）。以色列人知道，神会带领他赎回的百姓，并把他们安置在应许之地。神此刻的作为使他们对未来充满确切的盼望。

在神的试炼中受打压并不好受。炼净必须经过火烧的过程。但是神是信实的。他按着他的意思带领我们；他从不会出意外或失控；他为属他的人争战。最终的结果是圣徒的成圣，圣徒将按着神的所是赞美他，在这过程中学习敬畏神和荣耀神。

## 指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78 篇 1 节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

## 复习问题

神透过摩西的口嘱咐以色列人应如何度过他们在埃及的最后一晚？

神吩咐以色列人宰一只羔羊烤了，将羊血涂抹在他们的门框和门楣上，然后留在家中。

神带领他百姓的那个特别的夜晚叫什么？

逾越节。

在逾越节那晚的半夜发生了什么事？

神将第十灾降在埃及。所有埃及人的头生子都在子夜丧命，他们的门上没有羊血。法老命令以色列人迅速离开埃及。

以色列人为何要穿上外衣吃逾越节的晚餐？

他们是按着神的命令行，这样他们能随时做好准备，迅速撤离埃及。

神为何要保护屋内的以色列人？

他们是他所拣选的民。

# 宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78 篇 4 节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

## 圣经课程

### 读经

阅读《出埃及记》第 14 章到第 15 章。

### 导言

在上周，我们知道神已经向埃及人伸出审判的手。所有埃及人的头生子都死了。埃及百姓和法老终于同意让以色列人离开。神最终拯救以色列人脱离法老沉重的奴役。但是，以色列人还有重要的功课要学习，他们需要学习信靠神。在今天的课文中，我们将看到神如何为他们上这极其重要的一课，并教导他们应该信靠谁。让我们来看《出埃及记》第 14 章中神的作为。

### 引导问题

**引导问题：**神吩咐摩西带领百姓去哪里？

**回答：**神吩咐摩西改变方向，往东北方向走。他们在密夺和海的附近扎营。

**引导问题：**神为何打发他们去那里？

**回答：**为了叫法老改变心意追赶以色列人。法老会认为以色列人走迷路，快马加鞭来追赶他们。神希望借此教导以色列人信靠他。他也不想向万国显明耶和華是神。他想向万国彰显他的伟大权能。

**引导问题：**法老做了什么？

**回答：**法老改变心意，带上六百辆上好的战车前来追捕以色列人。他不想损失这些奴隶，也不甘颜面尽失。

**引导问题：**以色列人如何回应？

**回答：**百姓很害怕。他们向耶和华呼求，又抱怨摩西错误的带领。他们也希望还是留在埃及就好了。

**引导问题：**他们本来应当如何回应？

**回答：**他们本来应当祷告，纪念神的应许和他之前在埃及降下的灾难。神必定值得信靠。

**引导问题：**当艰难来临时，我们往往会如何回应？

**回答：**我们往往也会发怨言。我们不信靠神。

**引导问题：**摩西如何回应？

**回答：**摩西安慰百姓，告诉他们神必定会真实地保护他们。他们要看见神拯救他们脱离法老的军队。

**引导问题：**神叫摩西说什么做什么？

**回答：**神告诉摩西和他的百姓，他将保护他们，摧毁埃及人。神命令摩西向海伸出仗，他要将海水一分为二。以色列人将逃脱，埃及人会遭毁灭，神将得着荣耀。

**引导问题：**神希望埃及人知道什么？

**回答：**神希望埃及人知道惟有他是真神。他希望在埃及人当中荣耀他的名。

**引导问题：**耶和华想荣耀自己，这样的想法正确吗？

**回答：**正确，因为再没有比神更大的；而且，他完全良善、公义、圣洁，在他没有任何邪恶。我们不能荣耀自己，因为我们不是最伟大、最好和最圣洁的。我们里面充满罪。

**引导问题：**耶和华如何保护以色列人？

**回答：**他将云柱火柱放在埃及人和以色列人当中。

**引导问题：**神为以色列人做了什么？

**回答：**他将云柱火柱放在以色列人和埃及人当中。这使埃及人很惧怕。神也使埃及人的车轮脱落。这时，摩西向海伸出他的杖，海水覆盖在埃及人身上，使他们全军覆没。

**引导问题：**百姓如何回应？

**回答：**百姓终于开始敬畏神，相信神和摩西。在第 15 章中，以色列民为神奇妙的能力向神唱诵一首赞美诗。

## 总结

神带领以色列人经历了一次重要的考验。他希望他们能够完全信靠他和他的仆人摩西。所以，神引领以色列人在海边扎营。虽然百姓不依靠神，但神依然信守他的应许。纵观历史，以色列人可以回想神在红海为他们施行的大事，信靠神的良善和主权。

## 应用

我们很少会像以色列国这样大难临头。在耶稣再来前，我们也不大可能像他们一样目睹如此奇妙的神迹。但是，这些事件依然是真实的。我们可以相信这些神迹，仿佛这些事就发生在昨日。我们也可以相信，在我们有需要时神有能力帮助我们。以色列人在对神的信靠和顺服上是坏榜样。他们一看见苦难的苗头就开始抱怨。神希望我们向他交托，喜乐地服从他，即使他吩咐我们完成艰难的工作，我们也能如此行。

## 实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

## 凝固

一边放着音乐，一边假装收拾行李要出行。音乐停止后，让孩子们都静止不动看看其他人在干什么。在和孩子们表演准备晚餐、吃饭、涂抹门楣和走在旅途中等场景时重复上述游戏。讨论以色列人是如何离开埃及的。

## 可怕的事情

问问孩子们什么事情让他们觉得害怕，写下他们的答案并进行讨论。查找相关经文有助于解释，当我们害怕的时候上帝希望我们想起什么。以下经文可供参考：提后 1:7；罗 8:15；约壹 4:18；诗 91:4-7；诗 91:10-11；箴 3:25-26；赛 54:14；诗 56:11；诗 23:4-5；罗 8:29、31、35-39；诗 31:24；约 14:27；诗 27:1、3；来 13:6。今天的课上我们会学习，是什么让以色列人感到害怕以及摩西告诉他们上帝会做什么。

## 把水分开

在一个小盆或者桶里装满水，问问孩子们他们能不能用手把水分开。把你的手伸进水里并且强调你不能将水分开的事实。让孩子们提出建议我们如何将水分开。向孩子们解释，今天的课上他们会学习上帝将一大片海水分开，并且只有上帝能行这样的神迹。

## 云柱火柱手工活动

给每个孩子发一张半面是蓝色半面是黑色的纸。让孩子们将棉花粘到蓝色的纸上，代表上帝在白天用云柱带领以色列人。孩子们可以撕出橘黄色和黄色的碎纸片做火焰贴在黑色的纸上，代表上帝夜间用火柱带领以色列人。孩子们可以将已经准备好的《出埃及记》13章21节的经文贴在这页纸的下方。

## 第五条诫命

第五诫命位于《出埃及记》20章12节中，将其贴出来。告诉学生他们可以通过顺从、表达尊重及爱心等方式来孝敬父母。向全班学生说明，当他们不尊重父母时就是在悖逆神，就是在违背他的命令。

## 背诵经文

“当孝敬父母……。”——《出埃及记》20章12节

# 神使红海分开

《出埃及记》14 章至 15 章

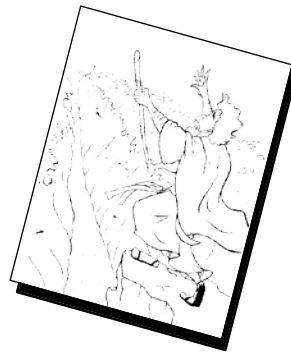


姓名\_\_\_\_\_

1. 神让法老追赶以色列人，好让他能在法老和他全军身上得  
\_\_\_\_\_（出 14:4）。
2. 当以色列人看见埃及军队追上他们时有没有感到惧怕？
3. 谁为以色列人与埃及人争战？（出 14:14）。
  - a. 米利暗
  - b. 法老王
  - c. 耶和华
4. 神使红海\_\_\_\_\_以帮助以色列人逃离埃及人的追赶。
5. 神用哪些方式为以色列人争战？
  - a. 他使埃及的军兵陷入混乱。
  - b. 他使埃及军队的车轮脱落。
  - c. 他使红海水回流淹没埃及军队。
  - d. 以上皆是。
6. 耶和华救以色列人脱离埃及人之手后，以色列人向耶和华  
\_\_\_\_\_（出 15:1）。

# 神使红海分开

《出埃及记》14 章至 15 章



姓名\_\_\_\_\_

1. 为什么神要让法老追赶以色列人？（出 14:4）。

\_\_\_\_\_

2. 当以色列人看见埃及军队追上他们时有没有感到惧怕？

\_\_\_\_\_

3. 谁为以色列人与埃及人争战？ \_\_\_\_\_

4. 神使红海\_\_\_\_\_以帮助以色列人逃离埃及人的追赶。

5. 请列出神为以色列人争战的三种方式？

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

6. 耶和华救以色列人脱离埃及人之手后，以色列人做了哪三件事？

1. \_\_\_\_\_

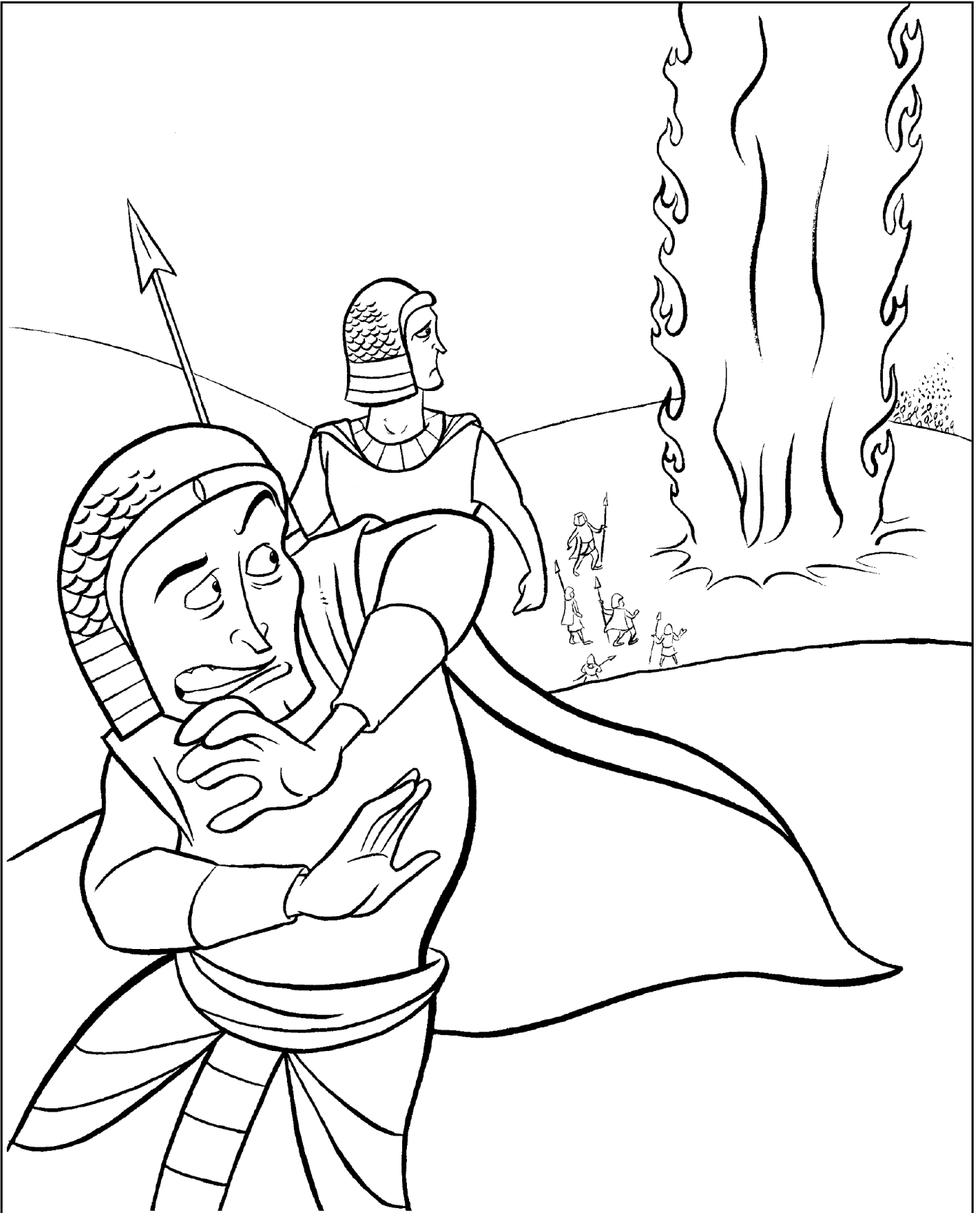
2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_





“摩西向海伸杖，耶和华便用大东风，使海水一夜退去，水便分开，海就成了干地。”（出14：21）



“到了晨更的时候，耶和华从云火柱中向埃及的军兵观看，  
使埃及的军兵混乱了。”（出14：24）



# 神保守以色列民

《出埃及记》15章22节至17章7节



## 课程目的

学生能认识到他们需要神的怜悯，并且为神所赐给他们的一切感谢他。

## 课程目标

学生能够：

- 列出神试验以色列民的三种方式。
- 描述以色列民是如何对摩西和神发怨言的。
- 解释神如何奇迹般地在旷野中为以色列人预备食物和水。
- 解释神透过对以色列人的试验教导他们的事。

## 主题经文

“……你若留意听耶和华你神的话，又行我眼中看为正的事，留心听我的诫命，守我一切的律例，我就不将所加与埃及人的疾病加在你身上……”

——《出埃及记》15章26节

## 课程应用

- 向神承认并悔改自己发怨言的行为。
- 向神承认你需要他在耶稣基督里所赐的怜悯。
- 信靠那位言而有信的神。

## 下周内容

- 神预备与以色列民立约。
- 研读《出埃及记》19章。

# 讲师备课单

## 预习

本周的教学目标以及要传达的真理

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

我的应用

透过研读这段经文的所学，神要我在生活中这样行...

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

学员应以哪三种方式应用这段经文？

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## 指向

选择几种引导学员进入课程主题的方式。

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

所需教材

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 宣讲

选择几种教导这个圣经课程的方式。

课程呈现方式

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

切题的敬拜歌曲、音乐

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## 实践

选择几种帮助学员复习并应用今日所学的方式。

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



# 第6课：神保守以色列民

## 预备真理

“你们要将我这话存在心内，留意为中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11章18节至19节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

## 圣经背景

以色列人没有理由怀疑神的良善。神拣选他们成为他的百姓。他已借着在埃及降灾和带领他们过红海向他们彰显自己的能力。他已用有力的行动表明，他看顾他的百姓，也有能力继续保护他们。但是，以色列人还是不信靠神。《出埃及记》记载了他们在前往西乃山的途中三次停留，以色列人和神的性情在这些停留的过程中都得到表现。以色列人暴露出他们的刚硬，他们不愿信靠顺服神；而神表现出他的恩慈、怜悯以及他言出必行。

### 玛拉的试验

以色列对埃及人在红海全军覆没的喜乐已经开始消退。虽然他们起初用赞美和唱诗回应神，但在离开红海仅仅三天后他们的喜乐就变为抱怨。在西乃半岛西北部埃及东部的书珥旷野，以色列人行走了三天后到达玛拉。那里的水不能喝，可能是水过咸，盐度太高。显然，百姓为不能喝水而焦虑，向摩西抱怨。当百姓向摩西抱怨时，神指示摩西一棵树，他把树丢在水里，水就变甜了。这棵树本身没有任何奇幻之处。神用明显的神迹表明，他是为他们供应水源的那一位神。

为要知道百姓心内如何，肯遵从神的诫命不肯，神要试验他的百姓（申 8:2）。他安排以色列人来到玛拉，警戒他们不要失去信心。在此他应许他们说：“你若留意听耶和华你神的话，又行我眼中看为正的事，留心听我的诫命，守哦一切的律例，我就不将所加与埃及人的疾病加在你身上……”（出 15:26）。随后神带领他们到达以琳，那里有充足的水源（出 15:27）。恩典之神透过这次试验向百姓显明他们心中的刚硬。他们必须顺服他。如果他们顺服他、信靠他，神承诺他必照看他们，也必定言出必行。

### 在汛旷野的试验

大概一个月后，为了再次试验百姓，神许可饥饿临到百姓（申 8:3）。如果以色列人顺服神，那么神应许说必定会保护他们，但以色列人不相信这样的应许，反而向摩西抱怨。他们不相信神的带领或良善。以色列人开始渴望回到埃及，那时他们“坐在肉锅旁边，吃得饱足”（出 16:3），这显然是对他们在埃及做牛做马的日子夸大其词！他们自怨自艾地说，宁愿神在埃及击杀他们，也不想旷野挨饿等死。神的应许和他过去的保护对这群百姓而言微不足道，他们竟然无视神的话语。

虽然他们没有通过试验，但神的恩典不会断绝。神听到他们向他发出的抱怨（出 16:8），但是他没有回以审判。相反，他的荣光在云中显现，带领他们前进（出 16:10），这样他们便知道他是神。耶和华在夜间打发鹌鹑“遮满了营”，在早上降下甘露。露水蒸发后，“野地面上有如白霜的小圆物”（出 16:13）。百姓询问：“这是什么呢？”这食物因此得名“吗哪”。吗哪“样子像芫荽子，颜色是白的，滋味如同搀蜜的薄饼”（出 16:31）。神从天上降下食物，喂饱他的百姓。

神继续试验百姓，要看他们能不能遵从他的诫命和律法。他吩咐百姓如何收取吗哪，命令他们不得把食物留到次日。但是，这群并不相信神将看顾他们的百姓，在神真正看顾他们时，却把神的嘱咐当作耳边风。一些人把食物留到第二天，但吗哪却“生虫变臭了”（出 16:20）。和以前一样，耶和华在吗哪的事上引导他们。他告诉他们，安息日不会降下吗哪，人们在安息日前一日要收取两倍的食物。这群百姓再次无视神的话：“第七天百姓中有人出去收，什么也找不着”（出 16:27）。百姓仍然拒绝顺从神的律法，他们对神的话语依然置若罔闻。

### 利非订的试验

在走过汛旷野后，神带领百姓进入西乃半岛南侧，离西乃山不远的利非订。耶和华再次试验他的百姓，将他们带到无水之地。他们“遵耶和华的吩咐”（出 17:1）来到这地。但是，对硬着颈项的以色列而言，神用云柱火柱引领他们，在玛拉为他们供应水源，又每日为他们降下吗哪，这些都不足以满足他们。他们再次拒绝按着神的话语生活。

百姓与摩西争闹，试探耶和华（出 17:2）。摩西向耶和华呼求，苦苦祈求神的指示，这群以色列人几乎要用石头打死他。耶和华吩咐摩西拿起他的手杖击打磐石。摩西这样行之后，就有水从磐石里流出来。尽管以色列没有通过神的试验，又拒绝信靠他的话语，但神依然对百姓有怜悯，再次供应他们的需要。虽然神表现出恩慈的一面，但摩西知道以色列人悖逆神的危险后果。他两次提及以色列人在试验神、试探神。当以色列人对神的试验抗拒抵挡时，他们其实就是在试探神的耐心。即使火柱就在他们眼前，他们还在问“耶和华是在我们中间不是？”（出 17:7）但神对以色列热诚充满恩慈和忍耐。虽然以色列人一再不信，且抵挡他的话语，但他百般忍耐，没有刑罚他们。神不会永远克制他的怒气。

### 试验的目的

神试验以色列人是为叫他们对他有信心。在《申命记》中，摩西对以色列人说：“他苦炼你，任你饥饿，将你和你列祖所不认识的吗哪赐给你吃，使你知道人活着不是单靠食物，乃是靠耶和华口里所出的一切话”（申 8:3）。要是神赐给以色列无穷无尽的饮食和水，那他们不会依靠神的话语生活。神试验他的百姓，使他们饥渴交加，目的是为叫他们信靠他的话语。神即将与他的百姓立约，他们需要学习珍视神的话语，将神的话语视为生命的源泉。

基督徒可以吸取以色列人的经验教训。以色列人不愿按着神的话语生活。当他们有迫切需要时，他们内心动摇自以为陷入绝境。他们无视神的训练，在试验中忽视神的话语。耶和华必定要磨练圣徒。他会使他们陷入匮乏，并且他不会立即满足他们的需要。神这样做是为叫信徒活着不是单靠食物，而是靠从耶和华口里所说的一切话。我们的粮食是神自己，他用他的话语向我们启示自己。感谢神是如此恩慈的神，即使我们对他话语的应许视而不见，他的恩典依然不会改变。

## 指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78篇1节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

### 复习问题

神为何使以色列人看起来像在旷野迷失？

首先是为叫法老以为他可以逮住他们，并将他们带回埃及。

其次是为叫以色列人学习信靠神。

再次是为向全地彰显他的大能。

以色列人为何感到愤怒和惧怕？

他们以为法老会要他们的命，他们不相信神。

神如何保护以色列人？

他将红海一分为二，帮助以色列人穿过红海，又将尾随的埃及人一举消灭。

百姓如何回应神？

他们信靠神，赞美神的拯救。

## 宣讲真理

“……我们要将耶和华的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

# 圣经课程

## 读经

阅读《出埃及记》15章22节至17章7节。

## 导言

上一周，我们学习了神如何用他的大能带领以色列人过红海。神成就了他的应许，拯救了他的百姓。以色列人正在变为神特别拣选的百姓。但是，在神与他的百姓建立特别的关系之前，以色列人还得好好学习如何信靠神的话语。为教导百姓信靠他的话语，神带领以色列人离开红海，进入旷野。我们将看到神如何透过三次试验考察百姓的信心。因为他们总是抱怨，我们将看到这些以色列人是何等不配承受神的看顾。我们也将看到，神如何施行神迹供应他们饮食和水，看顾他的百姓。

## 引导问题

**引导问题：**发怨言是什么意思？

**回答：**就是抱怨或争闹。

**引导问题：**百姓为何发怨言？

**回答：**有时他们不愿意照着神的要求而行。有时他们认为他们应受比此刻更好的待遇。有时他们为事情不顺心而发怒。

**引导问题：**你有没有发过怨言？什么时候？为什么？

**回答：**他们应该回答“有”。也许他们会因为父母或老师要求他们完成一件他们很不情愿做的事情而发怨言。询问他们，当他们发怨言时他们是在信靠神的话语还是忧心忡忡。

**引导问题：**他们已经离开红海多少天？

**回答：**三天。

**引导问题：**以色列人为何在《出埃及记》15章22节至24节中抱怨？

**回答：**他们没有水喝。可着重强调以色列民是多么善变；他们在红海获救后，只过了短短三天，就不再能信靠神。

**引导问题：**神用怎样的神迹供应他的百姓？

**回答：**他向摩西指示一棵树，摩西将树丢在水中，水就变甜了。



**引导问题：**神对他的百姓有哪四项要求？

**回答：**首先，留意听从他的声音；第二，行他眼中看为正的事情；第三，留心听他的诫命；第四，遵守他一切的律例。

**引导问题：**如果以色列人顺服，神应许他们什么？

**回答：**神应许保护他的百姓。神告诉以色列人，他要求他们听从他且信靠他的话语。神试验以色列人，好叫他们知道他们需要依靠他的话语；发怨言不是信靠的表现。

**引导问题：**在《出埃及记》16章1节至3节中以色列人又为什么事发怨言？

**回答：**他们没有吃的。他们怀念在埃及的食物，以为自己会饿死。

**引导问题：**你觉得神拯救百姓离开埃及，就是为了让他们饥渴交加死在旷野吗？

**回答：**当然不是。这表明以色列人的行为是多么荒唐可笑。

**引导问题：**你觉得神为何让以色列人缺少食物？

**回答：**为了教他们信靠神，遵从他的诫命。

**引导问题：**神在早上赐下什么食物？晚上呢？这份主食像什么？

**回答：**神在早上赐给他们吗哪，夜间赐给他们鹌鹑。吗哪吃起来像换蜜的薄饼。

**引导问题：**在神的奇妙供应后，百姓听从他的话语了吗？他们是如何悖逆的？他们配受神的供应吗？你觉得这是百姓最后一次抱怨吗？

**回答：**没有；百姓还是不顺从。他们把吗哪留得太久，结果吗哪生虫发臭（出 16:20），或者他们不听从神，在安息日收取两倍的吗哪，结果到第二日食物不够（出 16:27）。这群百姓心里刚硬，硬着颈项。他们坚持己见，不愿听从神的吩咐顺服他的话语。他们马上又要发怨言了。

**引导问题：**百姓这次是为什么事发怨言？

**回答：**他们还是不相信神。他们又一次怪罪摩西把他们带到旷野，是为要叫他们死在这里。神的话语对他们无足轻重。

**引导问题：**这次神如何借着神迹供应他的百姓？

**回答：**神吩咐摩西用他的杖击打磐石两次。水从磐石中流出。摩西和以色列人不同，他顺服神，按着神的话语而行。

**引导问题：**以色列人犯了怎样的罪？

**回答：**以色列人不信靠神。他们在事情不顺心时就会发怨言。他们不顺从神的吩咐。他们受自己的肚腹支配，而不是听从神的律法。

**引导问题：**当你犯罪时，你会做出这些事吗？

**回答：**让小朋友自由回答，但是尽可能将他们的回答与以色列人的罪联系起来。

**引导问题：**以色列人本来应当如何回应？

**回答：**他们应当信靠神的性情。他供应他的百姓，也会成就他的应许。他的话语是信实的，他是可信赖的。我们可以喜乐地听从他的话，因为他所做的一切都充满爱，且是为着圣徒的益处。

**引导问题：**神透过试验想在他的百姓中练就怎样的态度？

**回答：**神希望教导以色列人，他们可以信靠他的话语，因为神对他们是信实的。他们可以顺服神的命令，因为神的应许是可信的。不信靠神的应许的结果是百姓无法顺服他的命令。

## 总结

神爱他的百姓。因他的主权，他使百姓经历艰难，多次缺少饮食。他使用这些磨难来试验他们。在每次试验中，以色列民都选择悖逆，他们不信靠神。他们悖逆是因为他们不爱神，不相信神爱他们，也不相信神必定供应他们。他们的心没有向着神。

## 应用

我们有很多机会信靠神、顺服他。我们可以透过信靠他来高举他的性情和话语，因此顺服远比抱怨或其他悖逆的举动更好。神是厚赐百物和看顾人需要的神。我们可以相信，他必信守他的话语。

# 实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

## 罐子中的吗哪

**所需材料：**小罐子、玉米片、一些3厘米长白色的线，“罐子中的吗哪”小图手工页以及“罐子中的吗哪”经文手工。

**说明：**将标签贴在小罐子上，给小图片上色并贴在罐子的瓶盖上，在罐子里面装上半罐的玉米片，然后在里面放一些白色的线，代表“虫子”。让孩子们搅一下虫子，并跟他们说一说一些以色列人是如何不顺服神的，因此神使他们的吗哪里生虫。引导孩子们和他们的父母说一说那些不顺服神的以色列人身上所发生的事情。

## 收取吗哪

**材料：**一大张干净的纸、塑料碗和玉米薄脆。

**说明：**课前将纸铺在地上，把玉米薄脆分散地洒在纸上。告诉学生上课前不可以碰地上的纸。问一问孩子们能否按照老师的要求收取他们的“吗哪”。给每人一只碗并让他们每人捡10片玉米薄脆放入自己的碗中，不能多也不能少，老师没说可以吃之前不能吃。如果他们遵从了的话，就可以将各自捡起的玉米薄脆做为小点心。告诉孩子们，今天的课上我们会探讨以色列人是否顺服了上帝。

## “神供应以色列民”

**所需材料：**“神供应以色列民”手工页（见本课后面）、生的燕麦片、“鹌鹑”剪纸（见本课后面），剪下“太阳”圆纸片和“大地”图片。

**说明：**让孩子们将大地和太阳先贴到纸上，然后把燕麦片当做吗哪贴在“早晨”的那一边，把“小鸟”贴在夜晚的那一边。

## 由苦到甜

**材料：**一罐奎宁水、一罐柠檬味苏打水和一个干净的小塑料杯。

**说明：**请一个或几个志愿者到讲台上做品尝试验，告诉孩子们他们不一定喜欢即将尝到的东西。向孩子们展示两杯液体看起来是一样的，但其实不一样。给志愿者们每人一小杯奎宁水，让他们同时喝下去，他们的反应可能会是“真恶心”。然后给他们每人一小杯柠檬味苏打水尝一尝，他们可能会更喜欢这个。今天的课上，我们将会学习上帝是如何将苦水变甜，并一直看顾着以色列子民。

## “记住神的良善”

给每组学生一套“记住神的良善”的卡片（见本课后面）。复印卡片并剪下来给孩子们，让组员一起将这些卡片按顺序排好。

1. 摩西在蒲草箱中。
2. 法老的女儿发现摩西。
3. 燃烧的荆棘。
4. 摩西的杖变成蛇。
5. 蛙灾。
6. 虱灾。
7. 门楣上的血。
8. 逾越节晚餐。
9. 摩西分开红海。
10. 埃及军队逃散。

## 你的内心深处的想法是什么

上帝使用逆境来暴露我们心中真实的光景，就像我们挤牙膏一样。有时我们认为我们什么都明白。给孩子们展示各种各样的容器，让他们猜猜里面是什么(番茄酱、芥末、牙膏、防晒霜等等)。用其他物品代替一个众所周知的物品。向孩子们解释，如果我们只看外表(我们的言语和行为)，我们可能不真正了解里面的情况(我们行为的动机)。虽然以色列人说他们非常爱神(出 15:1-21)，但当环境不顺利时，他们就开始抱怨，向神发怨言(出 15:24; 16:2; 17:3)，这表明他们是何等的忘恩负义，以及他们对神是这般小信。

## 第六条诫命

当你看完十诫后，决定把它们整理汇总起来，请把第六条诫命贴出来。人是按照上帝的形象造的。杀人就是在破坏上帝的形象。在《创世记》第9章挪亚出了方舟。神说凡流人血的，他的血也必被人所流。耶稣说，凡向弟兄动怒的，就等于犯了杀人的罪(太 5:21 - 22)。

## 背诵经文

“不可杀人。”——《出埃及记》20章13节

# 神保守以色列民

《出埃及记》15章22节至17章7节



姓名\_\_\_\_\_

1. 以下是神要求他子民遵守的四件事，请在空格中填上最合适的选项：守、留心听、行、留意听（出 15:26）。

1. \_\_\_\_\_ 耶和华你神的声音。

2. \_\_\_\_\_ 他眼中看为正的事。

3. \_\_\_\_\_ 他的诫命。

4. \_\_\_\_\_ 他的律例。

2. 在《出埃及记》16章1节至3节，以色列人发怨言是因为\_\_\_\_\_。

a. 他们没有任何水    b. 他们没有任何食物

c. 他们其实很喜欢埃及人，所以想要回埃及。

3. 神因为怜悯以色列人，所以在白天供应他们\_\_\_\_\_，晚上供应他们\_\_\_\_\_。

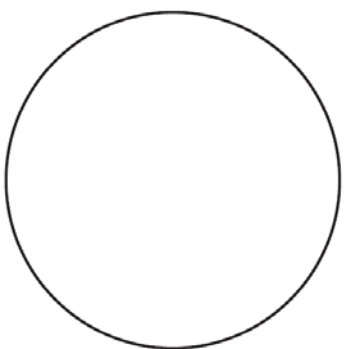
4. 当一些以色列人没有听神的话，将一些吗哪留到早上，那些吗哪就生\_\_\_\_\_变\_\_\_\_\_了（出 16:20）。

5. 在《出埃及记》17章6节中，神使水从\_\_\_\_\_流出来。

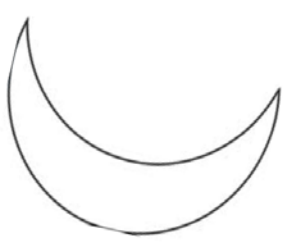
# 记住神的良善



# 神供应以色列民

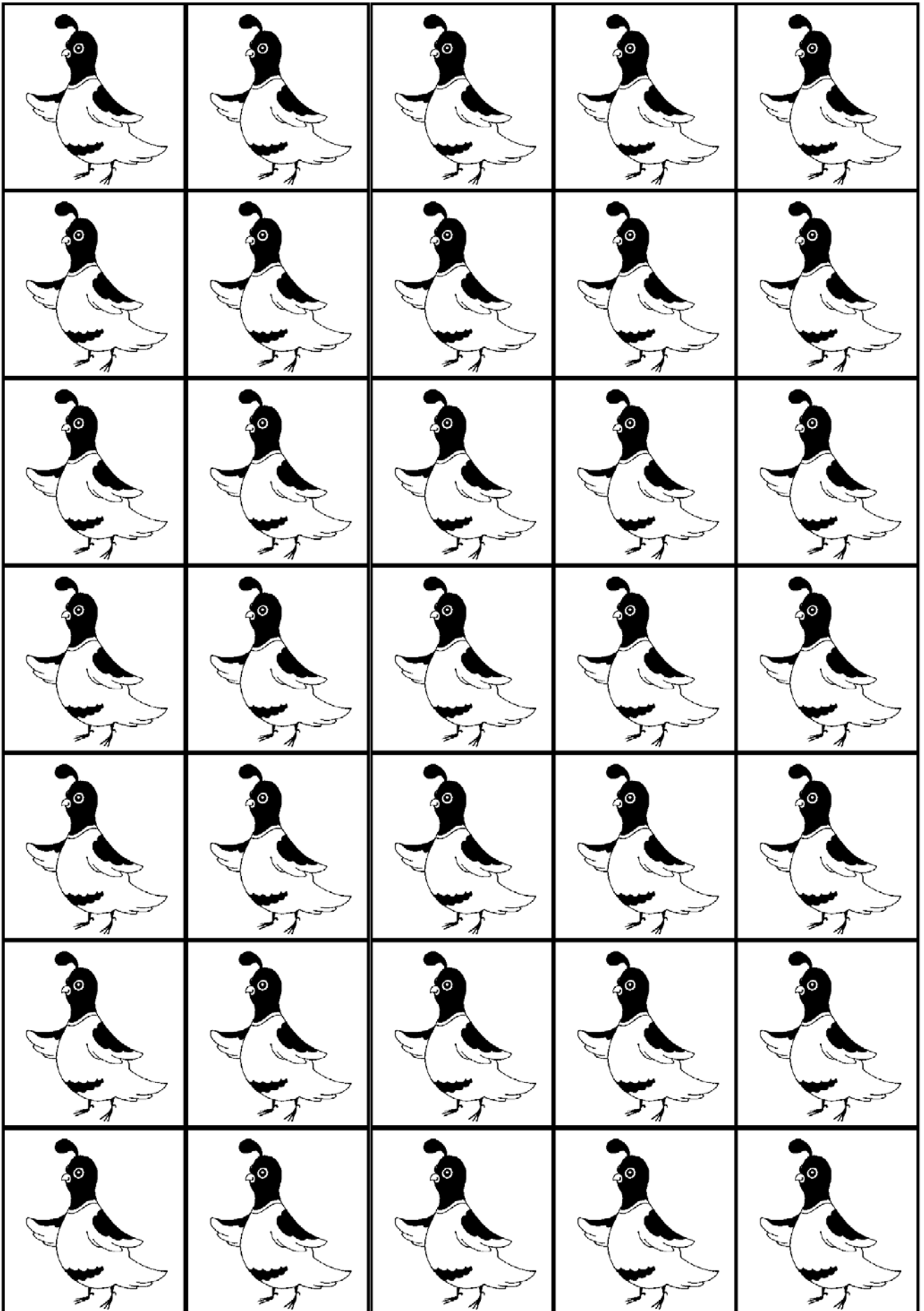


“耶和華對摩西說：‘我要將糧食從天降給你們……’”——《出埃及記》16章4節



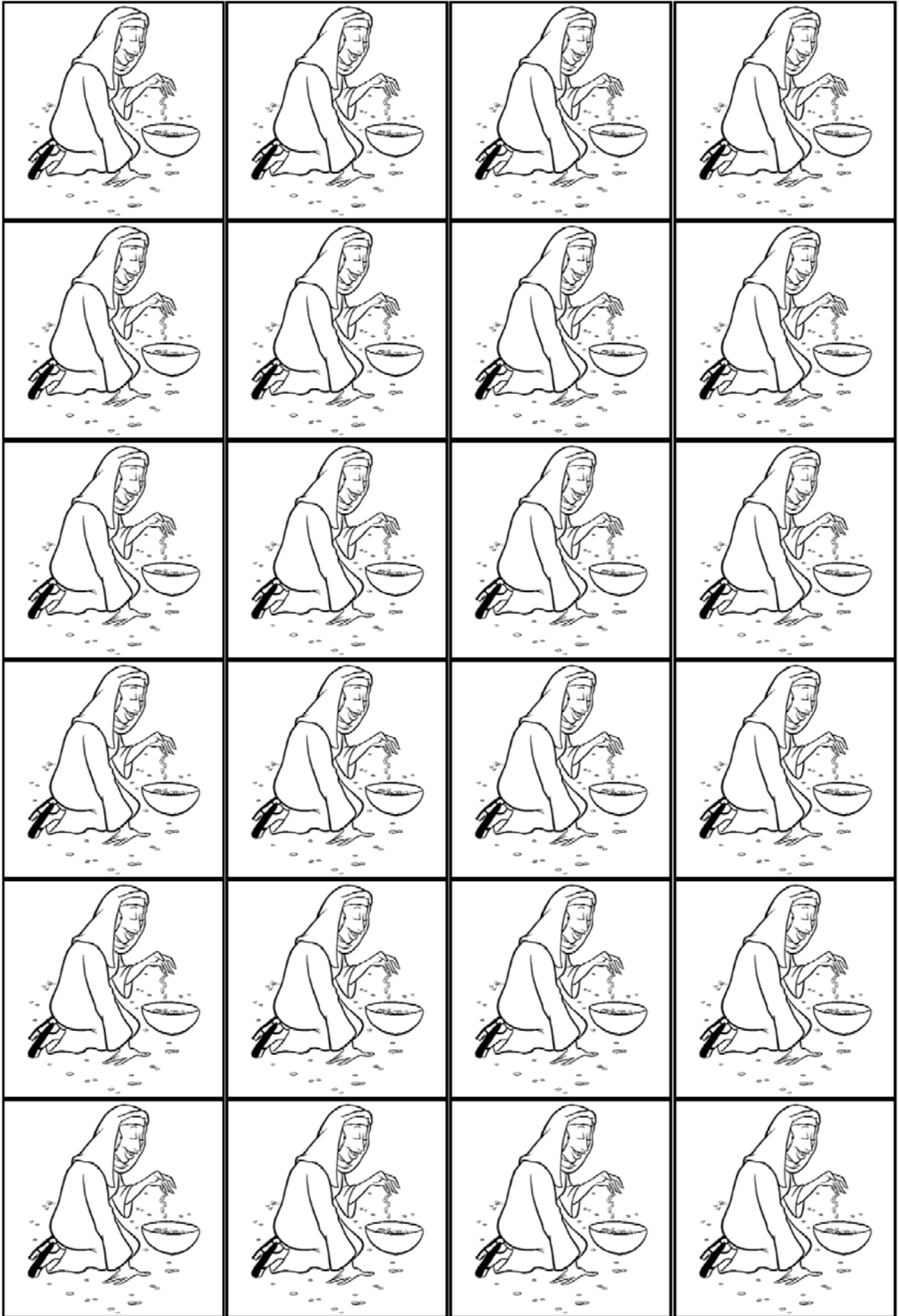
“到了晚上，有鸕鶿飛來，遮滿了營……”——《出埃及記》16章13節

# 鹌鹑





# 罐中的吗哪



# 罐中的吗哪

然而他们不听摩西的话，内中有留到早晨的，就生虫变臭了；摩西便向他们发怒。——《出埃及记》16章20节

然而他们不听摩西的话，内中有留到早晨的，就生虫变臭了；摩西便向他们发怒。——《出埃及记》16章20节

然而他们不听摩西的话，内中有留到早晨的，就生虫变臭了；摩西便向他们发怒。——《出埃及记》16章20节

然而他们不听摩西的话，内中有留到早晨的，就生虫变臭了；摩西便向他们发怒。——《出埃及记》16章20节

然而他们不听摩西的话，内中有留到早晨的，就生虫变臭了；摩西便向他们发怒。——《出埃及记》16章20节

# 信心的试验

你知道为什么老师要对你进行测试吗？这样她就能知道你掌握了哪些知识。神也会给我们测验，但这并不是因为他想知道你掌握的知识量，因为他早就知道关于你的一切了。他给你试验是为了让你能够省察自己的信心。在今天的课程中，我们学到了神试验以色列人的三种方法。在下方的空格中写下以色列人所受的试验以及他们对试验的回应。

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

你受过试验吗？你当时是怎么回应的？

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

信心刚强的人会如何面对试验？

\_\_\_\_\_

信心软弱的人会如何面对试验？

\_\_\_\_\_

为什么神要知道自己的信心是刚强还是软弱？

\_\_\_\_\_

请在接下来这一周仔细观察神放在你生活中的信心试验，然后将你对试验的反应记录在下面。

\_\_\_\_\_

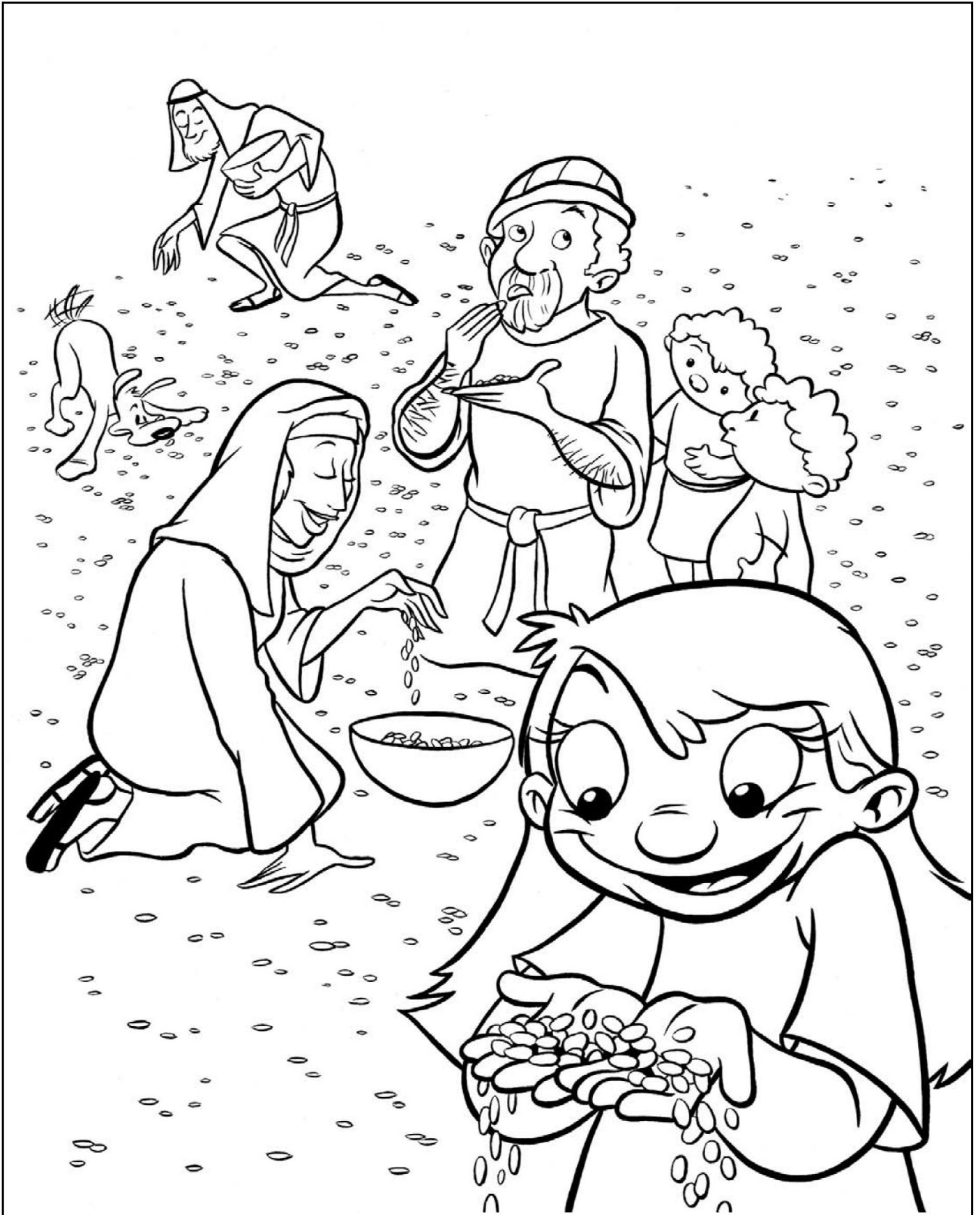
\_\_\_\_\_

我的信心受到考验，当\_\_\_\_\_

我的反应\_\_\_\_\_

神在教导我\_\_\_\_\_

我会\_\_\_\_\_



“耶和华对摩西说：‘我要将粮食从天降给你们，百姓可以出去，每天收每天的分，我好试验他们遵不遵我的法度。’”（出16：4）。



“‘我（耶和华）必在何烈的磐石那里，站在你面前。你要击打磐石，从磐石里必有水流出来，使百姓可以喝。’摩西就在以色列的长老眼前这样行了。”（出17：6）



# 神预备与以色列 民立约

《出埃及记》19 章



## 课程目的

学生将因神圣洁和恩典的同在而赞美他。

## 课程目标

- 解释约的规定和应许。
- 解释以色列民不能上西乃山的原因。
- 列举神为了预备以色列民进入他的同在所给出的命令。
- 描述神在西乃山显现的经过。

## 主题经文

“如今你们若实在听从我的话，遵守我的约，就要在万民中做属我的子民，因为全地都是我的。”

——《出埃及记》19 章 5 节

## 课程应用

- 为着神的圣洁敬畏他。
- 全心顺服神的话。
- 感谢神将他的子民视做珍宝。
- 借着耶稣基督寻求与天父建立关系。

## 下周内容

- 神颁布十诫。
- 研读《出埃及记》20 章。

# 讲师备课单

## 预习

本周的教学目标以及要传达的真理

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

我的应用

透过研读这段经文的所学，神要我在生活中这样行…

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

学员应以哪三种方式应用这段经文？

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## 指向

选择几种引导学员进入课程主题的方式。

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### 所需教材

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 宣讲

选择几种教导这个圣经课程的方式。

课程呈现方式

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

切题的敬拜歌曲、音乐

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## 实践

选择几种帮助学员复习并应用今日所学的方式。

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



# 第7课：神预备与以色列民立约

## 预备真理

“你们要将我这话存在心内，留意为中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11章18节至19节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

## 圣经背景

在出埃及记后的三个月里，神为他的百姓行了奇妙大事。他不断用云柱火柱指引他们前行。他分开红海，击垮埃及军兵。他两次奇迹般地为百姓变出水，又每天供应他们吗哪。他也帮助他们旗开得胜（出 17:8-15）。神借着这段时间谆谆教导以色列百姓依靠他，并持守他的道。在离开埃及后三个月，神即将与以色列百姓立定盟约。但是，以色列百姓首先要为立约做预备。为此，神向他们介绍盟约，给他们三天的预备时间，同时用大能向他们启示自己。

### 介绍盟约

在长途跋涉将近三个月后，神将以色列百姓带到西乃半岛南部的西乃旷野。他们在西乃山（又称为何烈山）扎营，这里正是摩西遇见荆棘火焰的地方。神是何等信实！当摩西看见荆棘火焰时，神曾对他说：“你将百姓从埃及领出来之后，你们必在这山上侍奉我”（出 3:12）。神果然言出必行，他使用摩西拯救以色列人，如今摩西再次站在西乃山上侍奉神。

当摩西上山后，神吩咐他向以色列百姓宣告一个信息（出 19:4-6）。神对以色列民说：“我想埃及人所行的事，你们都看见了；且看见我如鹰将你们背在翅膀上，带来归我。”（出 19:4）神先提醒以色列民思想他是如何眷顾他们的。“如鹰背在翅膀上”指的是母鹰在幼鸟下面飞行的方式，万一它们首次试飞跌落可以随时抓住它们。神借着百姓的软弱向他们显明他的能力。虽然他们不配受这样的大爱，但神依然对他们信实。

基于神过去的信实作为，他要向他们显明他未来的计划。透过摩西的口，神宣布以色列民将“在万民中作属我的子民，因为全地都是我的。你们要归我作祭司的国度，为圣洁的国民”（出 19:5-6）。虽然所有人都属于神，但神乐意将以色列民视为他的所有，用特别的爱与他们相交。属于神的子民有两个特殊的权利。神要把他们变成祭司的国度。透过神将要与以色列民所立的约，神正式成为百姓的君王。但与其他国家不同，这是祭司的国度，每个国民都追求分别出来归给神。以色列将担任万国与神中间惟一的媒介国的角色。与之密切相关的是神的另一宣告，神说他们将成为圣洁的国度。他们与周围的异邦国家是如此不同，以至于神能透过他们的顺服和奉献来得到荣耀。神在万民中专门拣选以色列民，为要使他自已得荣耀，这是何等殊荣！



神对以色列民的计划取决于两个条件：他们必须听从他的话，也要遵守他的约定（出 19:5）。这两点紧密相关。听从神的话包括留意他的启示和认真对待他的命令。遵守他的约定不是指完美地顺服，而是内心坚定谨守。神为以色列民制定了美好的计划，但是以色列民需要留意和全然的奉献。神的话语必须成为他们最上心的事和他们心中最大的渴望。神用以下两个命令总结他必须成为他们的最爱：听从他的话、遵守他的约。摩西下山，将神的命令和应许告诉百姓。百姓回答说：“凡耶和华所说的我们都要遵行”（出 19:8）。神即将与百姓立约，这在百姓听来很悦耳。他们渴望进入神特别的计划，承诺听从神的话，并遵守他的约。

## 预备盟约

摩西将百姓的答复向神汇报后，神吩咐摩西转达他的命令。神将下来“在众百姓眼前降临在西乃山上”（出 19:11）。他不是私下与摩西立约，而是希望全体民众都能听见他向摩西说话，进而相信神的确与他们立约（出 19:9）。为如此亲密地看到神特别的显现，百姓必须进行特别的预备。虽然百姓都渴望成为神圣洁的国度，但是他们仍需要反思神的圣洁。他们要用三天时间特别地洁净自己分别为圣。为预备自己，他们要洗衣，他们当中的夫妻必须分房（出 19:10,15）。洗衣和禁欲能从外部提醒他们预备内心遇见神。

但是，没有任何外在预备能使他们在神面前足够洁净。神命令摩西在山四周设立界限，防止百姓上山，甚至只是触摸山的边界也不可（出 19:12）。如果有人违背命令，人们必须用石头打死他们或用箭将他们射透，不论是人祸牲畜都一样。神用死刑（出 19:12-13）表明靠近他不是小事。神这么做是为保护百姓，教导他们敬畏圣洁之神。

## 立约前的启示

《出埃及记》19章16节至20节提到神降到西乃山时百姓的经历。山上出现电闪、雷鸣和密云。百姓听到角声甚大，全身发抖（出 19:16）。神在火中降于山上。山的烟气上腾，遍山震动（出 19:18）。角声越来越大，随后摩西开始向神说话。几百万的以色列民站在山旁，没有人敢擅自越界，但他们都听见了神的回答。在如此大而可畏的能力中，神用清楚的回答显明摩西是他拣选的忠心仆人，他要接受神的盟约信息，并将约的信息传达给百姓。

耶和华呼唤摩西上山。他命令摩西下山，警告百姓不得“到我面前观看”而越界，恐怕他们“有多人死亡”（出 19:20-21）。他也警告祭司（可能是百姓献给神的头生子；利未人此时还没有被分别出来做神的祭司）必须真正自洁，“恐怕我忽然出来击杀他们”（出 19:22）。摩西认为这些警告没必要，所以直接将自己的想法告诉神。（面对神令人敬畏的大能，摩西居然还会质疑神，这真是匪夷所思！）耶和华吩咐摩西顺服他，要他与亚伦一同上山，并警告百姓不要闯过来！等摩西回来后，他将把盟约转述给以色列民。

神的显现是如此奇妙，甚至摩西也说“我甚是恐惧战兢”（来 12:21）。神启示他圣洁的可敬可畏，这样百姓才可能明白他们即将进入怎样的约。神为“属他的子民”有美好的计划；圣洁的以色列民将见证神自己的圣洁。当万民看见以色列民如何生活，以及神如何与他们立约，他们将为神的公义、美善和怜悯而赞美神。

信徒也与神立约。但与之不同的是，《希伯来书》作者说：“你们原不是来到那能摸的山；此山有火焰、密云、黑暗、暴风，角声与说话的声音。那些听见这声音的，都求不要再向他们说话。”（来 12:18-19）我们当然应当敬畏这位在西乃山上向我们启示的神，但是我们也不应忘记

在加略山上发出启示的神。耶稣死时，天空漆黑，大地震动，但有一件更可怕的事发生了，这启示甚至比神在西乃山上显现更骇人听闻。基督亲自承担我们罄竹难书的重罪，透过他的死，我们知道我们的罪要比西乃山地界的阻隔更大。比之神牺牲自己的儿子所彰显的可畏和圣洁，西乃山的显现实在难以相比。

因为神大而可畏的恩典，我们不再是来到可怖的西乃山，而是来到“锡安山、永生神的城邑，就是天上的耶路撒冷……有审判众人的神……并新约的中保耶稣”（来 12:22-24）。透过基督的牺牲，我们已经来到神面前。透过基督自己的宝血，我们已经稳稳进入神面前。我们当然不应忘记神在西乃山的可畏，但是我们已经拥有奇妙特权来到更好的锡安山，也就是天国，所有信徒都将永远在其中。

正如神与以色列的盟约，我们的盟约也有条款。神已经命定所有天国居民要在地上成为“被拣选的族类，是有君尊的祭司，是圣洁的国度，是属神的子民，要叫你们宣扬那召你们出黑暗、入奇妙光明者的美德”（彼前 2:9）。神所做的可不只是带领我们出埃及；而是带领我们出黑暗入光明！因为他的恩典，我们必须活出圣洁，在一切的行动、思想和言语上彰显神的性情。为此，我们将成为君尊的祭司和圣洁的国度，在沉沦的世界中做神特别的子民，彰显他的荣耀。

## 指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78 篇 1 节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

## 复习问题

以色列民在离开埃及后，为什么事情抱怨？

他们抱怨没有足够的食物和水。

他们本来应当如何就近神？

他们本应带着谦卑和信靠就近神。

耶和華如何彰显他的忍耐和良善？

他为他们提供水源和吗哪，并没有惩罚他们的罪。

神如何在顺服的事上试验以色列民？

看他们会不会按照神的指示收取吗哪。

百姓听从神的指示了吗？

有些人没有。如果他们不听话，就要遭受饥饿。

## 宣讲真理

“……我们要将耶和华的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

## 圣经课程

### 读经

阅读《出埃及记》19章1节至21节。

### 导言

神对以色列民是如此信实。他拯救他们出埃及，带领他们过红海，用云柱火柱引领他们，还施展神迹供应他们食物和水源。现在，以色列民来到西乃山，这是神从荆棘火焰中向摩西首次显现的地方。在旷野的日子里，神教导百姓如何信靠他，遵从他的话语。这教导至关重要，因为神就要与他的百姓以色列民立约。神即将成就他的应许，使以色列成为他特别的选民。在神立约前，他先吩咐百姓在他面前预备自己，又在西乃山上荣耀显现，用这样的方式显明他可畏的身份。立约的应许和神在西乃山的显现，这些是旧约中最难忘的部分。

### 引导问题

**引导问题：**有谁还记得什么是盟约？举例说明我们已经学过哪些盟约？

**回答：**盟约就是所做的约定或承诺。当两人立定合约或盟约时，他们在明示彼此的责任，而且双方将信守这些责任。神与挪亚和亚伯拉罕都立过约。

**引导问题：**神提醒以色列人记起关于他的什么事？

**回答：**想起神击垮埃及人和他为以色列民所成就的事。神引述他在过去如何以良善对待以色列，以此引入盟约。（参考背景部分对老鹰翅膀的解释。）神是值得信靠的，他必定持守他的约定。

**引导问题：**在第 5 节中，神对他的百姓提出哪两个要求？

**回答：**神要求百姓听从他的话，遵守他的约。两个表达，包括“听从”和“遵守”，主要不是指表面地顺服，而更多是指人内心的意愿。听从神的话和遵守他的约，这意味着神的标准高于一切，即使持守这些标准很难。我们透过顺服和守约来表明我们全心爱神。当我们违背他命令、不守约时，这表明我们没有按着我们的本分爱他。

**引导问题：**这个约应许带来哪三样福分？

**回答：**（一）以色列民将在万民中做属神的子民。全地都属于神，但他只单单与以色列民建立这种特别的关系。他们将成为他特别的所有、他的最爱。（二）他们将成为祭司的国度。祭司是从人群中分别出来侍奉神的人。祭司代表神的圣洁，且要带领人来到神面前。当以色列民顺服神时，他们将成为万国的祭司。他们能够向万国显明神的身份，并带领万民来到神面前。（三）他们将成为圣洁的国民。他们将与与众不同。其他国家拥戴人作君王，但以色列的君王是神。其他国家充满暴力、邪恶和罪，但以色列却满是公义和完全。

**引导问题：**《彼得前书》2 章 9 节用“圣洁的国度”和“君尊的祭司”来代表教会。如果你已经得救，你如何才能证明自己属于圣洁的国度？如果你已经得救，你如何才能像祭司一样带领百姓归向神？

**回答：**顺服神，活出圣洁（孩子们的答案可能不尽相同）。爱邻舍、成为圣洁、作见证。

**引导问题：**百姓愿意与神建立这样特殊的关系吗？

**回答：**是的，百姓承诺他们必将按着神的嘱咐行。

**引导问题：**“分别为圣”是什么意思？

**回答：**分开、有所区分、成为圣洁。

**引导问题：**为与神相遇，以色列人必须分别为圣。他们如何才能做到这点？

**回答：**在《出埃及记》19 章 10 节中，神吩咐摩西叫以色列人洗衣服。洗衣服能除去灰尘和脏东西。洗衣服象征圣洁。罪已经玷污他们，这个行为表明他们希望洗净他们的罪。在第 12 节中，神吩咐摩西为百姓设定边界，他们不得越界，太过靠近西乃山。

**引导问题：**谁将降临西乃山？

**回答：**耶和华神。

**引导问题：**山四周为何设有界限？

**回答：**防止百姓靠近耶和华。

**引导问题：**如果百姓越界，触碰西乃山，神说将会发生怎样的后果？

**回答：**他们会立即遭击杀。

**引导问题：**他们为何会立即毙命？

**回答：**因为神全然圣洁，完全纯净。他里面毫无罪恶。人是这样的吗？不是的，阅读《罗马书》3章23节。山的界限隔开人与神，因为神极其圣洁，而人充满邪恶。

**引导问题：**你如何才能在你的生活中更加分别为圣？有谁愿意分享自己更讨神的喜悦的方面吗？

**回答：**老师也可以参与其中。借着回答这个问题，老师可以借机分享他们如何在生活中具体实践披戴基督，向自己天然的罪性死去。老师的榜样应该能影响到一两个孩子。

**引导问题：**神用哪些不同方式显明他的同在？

**回答：**神透过雷轰、闪电、密云、角声和火焰显明他的同在。山也大大震动，神用声音回答摩西。这些表明神大而可畏、不可思议、难以形容。如果你此刻与以色列人站在一起亲历这样的场景，你会如何回应？第16节说，以色列人尽都发颤。他们因为惧怕而发颤，因为他们以前从未看过这样的事。遇见永生神是可怖的事。他们现在已经做好准备接受十诫，这是我们下周要学习的内容。

## 总结

《出埃及记》19章5节至6节是整卷书中最重要的部分。神拯救以色列民，要将他们变为属他的子民。以色列民拥有此殊荣，他们是神特别珍爱的对象，且要在万国中荣耀神。以色列民必须全心、竭力顺服神的话。神的命令应当胜过他们自身的自私欲望。神希望他们知道与他立约是不容轻慢的事。他给他们一段时间预备心，警告他们不得触摸山边缘，又在荣光中降临到山上，这些都表明立约的严肃。百姓当然是胆战心惊。

## 应用

当我们成为基督徒后，仍需要敬畏神。神大而可畏，满有能力，全然圣洁；他憎恶罪，绝不容忍罪出现在他面前。因为神的儿子耶稣为信徒的罪受刑罚，所以信徒拥有属神的特权。我们成为他圣洁的国度和祭司的国度，在地上代表神。透过听从他的话，遵守他的道，信徒能显明他们属乎神的特别身份。忽视神的命令是对圣洁之神缺少爱和敬重的表现。在你生命中，你有没有忽略什么罪？你如何做才能更好地顺服神的话？

## 实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

## 圣洁且有大能

准备一些雷雨或地震灾害发生之后的照片，让孩子们看看这些照片。问孩子们是否经历过地震或见过闪电。让他们轮流告诉你。如果你经历过地震或者可怕的雷雨，也请讲给孩子们听。强调说明出门在外遇到这其中的一件事是多么令人恐惧和担忧。在今天的圣经课上，我们将学习神使西乃山大大震动，并伴有雷轰和闪电，正是在这里神向摩西颁布十诫。神吩咐以色列人要远远地站立，因为凡见神面的都会被击杀。

## 特殊的财宝

所需材料：将一些人造珠宝和塑料金币放在一个饰品盒中。

说明：打开饰品盒让孩子们看到盒子中的“财宝”。向孩子们解释，有些人觉得这样的财宝才是世界上最重要的东西，但是今天我们将学习来自神的特殊财宝。本课开始和结束时都读一下《出埃及记》19章5节的经文，并指出神提到的第一件事情就是顺服。

## 圣洁又有能力

给孩子们看一些雷电交加或者地震后的照片，同孩子们讨论有关地震和闪电的事情，并强调发生这样的事件时仍然外出有多么的可怕。今天的圣经课上，我们会学习神在西乃山上降下地震和雷雨，也是在西乃山上神赐给摩西十诫。以色列百姓都被告诫不能上山，因为神的同在会击杀他们。

## 西乃山活动页

要求孩子们把棕色图纸撕成小纸片，然后用这些小纸片在一张蓝色的图画纸上贴出西乃山的形状，再用白色粉笔的一侧在纸上画白云。教孩子们如何用橘黄色或者黄色的图纸上撕出闪电和火焰状的纸条，并将闪电和火焰也贴到蓝色图画纸上。最后，将《出埃及记》19章16节的经文贴到图纸下方，参见“西乃山经文标签”页。

## 粘土中心

用粘土堆出山的模型，并和孩子们谈论在山脚下扎营的以色列人。将面团捏成片状，用牙签在上面假装刻字。

## 顺服游戏

和孩子们围坐一圈，从袋子里拿出来一个东西（可以是书、圣经、玩具车、玩具食物和折皱的纸团等），告诉拿着东西的孩子将物品传递给另一个孩子。几番传递后，让最后拿着东西的孩子把它放回原处。让不同的孩子们拿不同的东西重复这个游戏。所有人都服从这些命令后，和孩子们谈论他们的顺服。在家里他们也会被要求做同样的事情吗？神希望我们每天都遵守他的律例，就像他们今天做的这样。

## 敬畏神

敬畏的意思不只是尊敬。从字面意思上理解，敬畏是指惧怕某人胜过惧怕其他。准备一些图片，或者简单讨论各种人们惧怕的东西(蜘蛛、鲨鱼、老虎、恶狗、坏人、黑暗等。)讨论可以帮助我们减少恐惧的一些做法(给狗拴上绳子，把老虎关在笼子里，用灯照亮黑暗，把罪犯关进监狱等等)。我们应该敬畏上帝胜过畏惧这世上的任何人或任何事物，因为他比这些事物更强大。因着敬畏神我们不应该避开他(我们无法逃离他的同在)，而应该愿意顺服他(出 20:20)。

## 第七条诫命

当你看完十诫后，决定把它们整理汇总起来时，请把第七条诫命贴在第六条诫命的下面。神的第七条诫命是“你不可奸淫”，而我们生活的世界则完全无视这条诫命。奸淫是指已婚人士与非其配偶的人之间任何错误或不正当的关系。这个罪也可以在心里犯。耶稣教导说，凡看见妇女就动淫念的，这人心里已经与他犯奸淫了(太 5:28)。那么，这些教导如何适用于儿童呢？我们必须以身作则，教导他们有关圣洁的经文。我们应该教导他们不以不圣洁的方式接触异性（如亲吻或拥抱他人）。

## 背诵经文

“不可奸淫”。——《出埃及记》20章14节

# 西乃山经文标签

“到了第三天早晨，在山上雷轰、闪电和密云，并且角声甚大；营中的百姓尽都发颤。”

——《出埃及记》19章16节

呼召以色列民成为祭司的国度和圣洁的国民的是怎样的一位神？

---

“到了第三天早晨，在山上雷轰、闪电和密云，并且角声甚大；营中的百姓尽都发颤。”

——《出埃及记》19章16节

呼召以色列民成为祭司的国度和圣洁的国民的是怎样的一位神？

---

“到了第三天早晨，在山上雷轰、闪电和密云，并且角声甚大，营中的百姓尽都发颤。”

——《出埃及记》19章16节

呼召以色列民成为祭司的国度和圣洁的国民的是怎样的一位神？

---

“到了第三天早晨，在山上雷轰、闪电和密云，并且角声甚大，营中的百姓尽都发颤。”

——《出埃及记》19章16节

呼召以色列民成为祭司的国度和圣洁的国民的是怎样的一位神？

---

“到了第三天早晨，在山上雷轰、闪电和密云，并且角声甚大，营中的百姓尽都发颤。”

——《出埃及记》19章16节

呼召以色列成为祭司的国度和圣洁的国家的是怎样的一位神？

---



# 神在西乃山显现

《出埃及记》19 章



姓名\_\_\_\_\_

1. 圣约是一种\_\_\_\_\_或是\_\_\_\_\_
2. 神对于以色列民顺服他并遵守圣约的应许是什么? \_\_\_\_\_
  - a. 他们会成为神特别的珍宝
  - b. 他们会成为圣洁的国民
  - c. 他们会成为祭司的国度
  - d. 以上皆是
3. 分别为圣的意思是\_\_\_\_\_
  - a. 洗你的衣服。
  - b. 为讨神的喜悦分别自己。
  - c. 以上皆非。
4. 若是有人触摸西奈山的底部，他将会被\_\_\_\_\_。
5. 列举神在西乃山显现的三种方式，参《出埃及记》19 章 16 节至 20 节。
  - 1) \_\_\_\_\_
  - 2) \_\_\_\_\_
  - 3) \_\_\_\_\_

# 神在西乃山显现

《出埃及记》19章



姓名\_\_\_\_\_

1.什么是圣约? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.神对于以色列民服从他并遵守圣约的应许是什么?

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

3.以色列人必须为了神如何预备自己? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4.若是有人触摸西奈山的底部会发生什么事? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5.当神降临西奈山时描述所发生的事情。 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 神的同在

你有时候会不会害怕？你能在神的同在里像今天的圣经故事中的以色列人一样站立吗？研读《希伯来书》12章18节到19节。为什么你不需要害怕进入神的同在？

---

---

---

画一张图描述以色列人在山上的故事。以下的词语可以帮助你：被火烧、黑暗、暴风雨、角声、神的说话声、很害怕和发颤。

你如何借着基督进入神的同在？

---

---

---

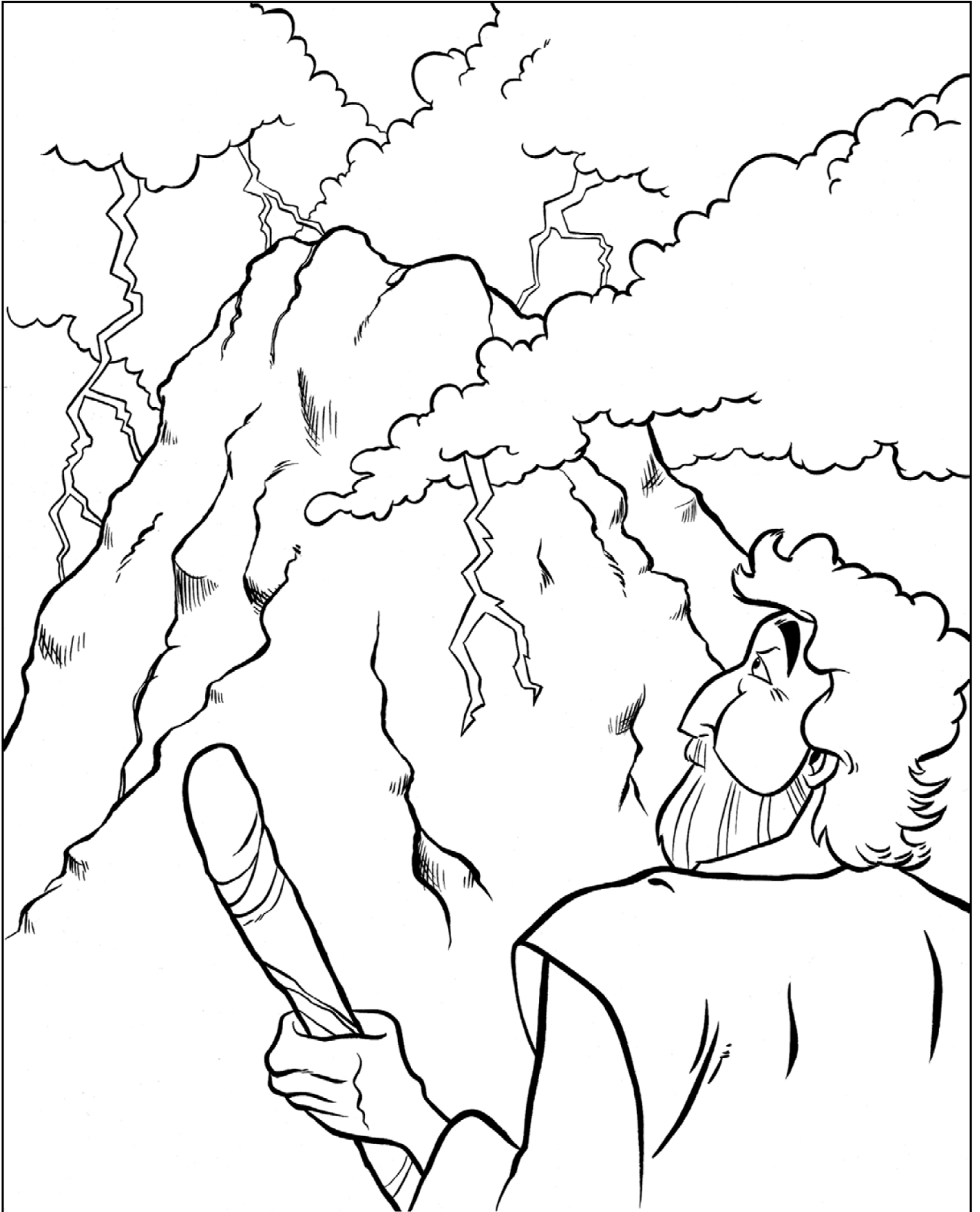
---

---

画一张图说明你如何借着基督进入神的同在。



“耶和华对摩西说：‘我要在密云中临到你那里，叫百姓在我与你说话的时候可以听见，也可以永远信你了。’于是摩西将百姓的话奏告耶和华。”（出19：9）



“西乃全山冒烟，因为耶和华在火中降于山上；山的烟气上腾，如烧窑一般，遍山大大地震动。”（出19：18）



# 神颁布十诫

《出埃及记》20章1节至21节



## 课程目的

学生将学习神的完美标准。

## 课程目标

学生能够：

- 按顺序列出十诫。
- 将十诫分为两类，一为我们对神的责任（1-4），二为对人的责任（5-10）。
- 陈述神设立律法的两个目的：显明神的圣洁和人的罪。

## 主题经文

“如今你们若实在听从我的话，遵守我的约，就要在万民中做属我的子民，因为全地都是我的。”

——《出埃及记》19章5节

## 课程应用

- 在你的生命中应用十诫和神圣洁的标准。
- 通过观察神的律法来揭示他的圣洁。

## 下周内容

- 神设立会幕。
- 研读《出埃及记》25章至31章。





## 第 8 课：神颁布十诫

### 预备真理

“你们要将我这话存在心内，留意为中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

### 圣经背景

耶和華賜給以色列民一個寶貴的應許：如果他們聽從他的話而且順服他，以色列民將成為神特別的子民，“作祭司的國度，為聖潔的國民”（出 19:6）。看到未來會有這樣的特權，百姓很快承諾他們必定順服耶和華所有的命令。在潔淨預備三日後，耶和華在雷轟、閃電中顯現，天上降火，大地震動，角聲吹響（出 19:16-21）。百姓甚至不能觸摸山四周的界限。神用死刑警告百姓不得進入他聖潔的同在。當神再度警告百姓不得上山後（出 19:21-22），他開始向百姓說話。為彰顯他的聖潔，存留以色列國，又顯明他們的罪，神將十誡賜給百姓。神頒布十誡後，百姓承諾順服神，約正式生效。

### 頒布十誡和簽訂合約

當摩西站在西乃山山腳時，神對百姓“從火中，面對面與你們說話”（申 5:24）。後來，《出埃及記》用“十誡”這個特殊的名字來指代神賜給百姓的命令。目睹神聖潔的大能顯現對百姓已經夠可畏的了；聽到他的聲音就更加令人喪膽。百姓乞求摩西作他們和神之間的中保，這樣他們無須再聽到神的聲音。神喜悅他們的懼怕和請求（申 5:25-31）。摩西獨自進入雲端。

十誡不是神當日與以色列人立約的全部。神在《出埃及記》19 章 24 節至 23 章 32 節吩咐摩西，拓展了十誡的基本原則，並將其應用於以色列民生活的方方面面。這些附加律法又稱為“約書”（出 24:7），為以色列民勾勒出更具體的十誡要求。當摩西下山後，他向百姓轉述神所有的話。百姓回答他們一定順服神。摩西隨後寫下神所有的命令。（現在神還沒有在石板上寫下十誡；直到摩西再度上山，在山上停留四十晝夜，他才得到神在石板上所寫的十誡（出 34:28）。）

次日早上，神與以色列民的約正式生效（出 24:1-8）。摩西在山腳下為神築了一座壇。獻祭的血一半洒在祭壇上，一半盛在盆中（出 24:6）。摩西再次向百姓念誦約書。百姓承諾遵守耶和華的話。摩西隨後將血洒在百姓身上（也可能是洒向代表以色列民的十二個柱子）。摩西向祭壇和百姓洒血，這代表神已經與百姓立約。以色列民已與神建立約的關係。

立約正式完成，眾人為之歡呼，摩西、亞倫、拿答和亞比戶（亞倫的兩個兒子）以及以色列長老中的七十人“看見以色列的神，他腳下彷彿有平鋪的藍寶石，如同天色明淨。他的手不加害在以色列的尊者身上，他們觀看神，他們又吃又喝”（出 24:9-11）。神信實持守他的承諾。他已



经用恩典使以色列成为他的子民，他应许带领他们进入应许之地，保护他们免受贫寒疾苦，为他们驱赶地上的万族（出 23:20-33）。以色列民向神尽忠的核心是遵守十诫。

## 十诫的内容

十诫以宣告神的属性作为开头。耶和華宣告说：“我是耶和華你的神，曾将你从埃及地为奴之家领出来”（出 20:2）。首先，神提醒以色列民他是耶和華，这是神向以色列民特别启示的名字，亚伯拉罕、以撒和雅各正是按着这个名字认识神。他是“自有永有的”自存者（出 3:14）。其次，耶和華对以色列民说，他们是他们的神。他没有拣选其他国家。以色列与他有特别的关系，耶和華是他们的神。第三，耶和華神拯救他们脱离奴役。神向以色列民表明他的信实和慈爱。因为神向以色列民启示他自己，所以他们理应顺服他的命令。

十诫可以分为两部分。前四条诫命（出 20:3-8）主要规范人与神的纵向关系；后六条诫命（出 20:9-17）处理群体中人与人的横向关系。第一条诫命说的是以色列民不可有别的神（出 20:3）。耶和華已经向百姓启示他自己，惟有他们是他们的敬拜对象。第二条诫命（出 20:4-6）进一步阐明前一条命令。人向任何“雕刻偶像”下拜或服侍，不论这些形象是上天、下地和地底下、水中的百物，都是偶像崇拜。百姓不可为自己辩解说他们只是用这些偶像代表耶和華。耶和華是忌邪的神，他知道人用神受造物的样子来代替造物主是偶像崇拜。这是极为严重的罪，以至于此种行为所导致的属灵堕落将影响到子孙后代（出 20:5）。（耶和華不会隔代刑罚人的罪【申 24:16】，但是孩童容易在信仰上效法父母，因此也会效法他们拜偶像。）

第三诫是不可妄称耶和華的名，主要是指不可用神的名字起誓，使有罪一方看起来没有无罪。这条诫命不仅限于当代起誓，当然也包括这种公然的不敬。在前四条诫命中，最后一诫是当守安息日。安息日是神终止创造之工时所设立的（出 20:11）。百姓应停下手中的劳作，全心敬拜耶和華。

后面六条诫命规范人在群体中的关系。第五条诫命是孝敬父母。如果以色列遵守这条诫命，敬重权柄，神应许以色列在神赐给他们的地上安稳居住（出 20:12）。接下来四条诫命分别是不可杀人、不可奸淫、不可偷盗和不可作假见证陷害人（主要是指在法律程序上给出假的证词）。最后一诫说不可贪婪，这使以色列人知道，诫命不只规范外在行为，内心欲念也在其中。一个人可能不会杀人、犯奸淫、偷盗或说谎，但即使他心中有诱发这些行为的欲望也将遭神禁止。

## 十诫的目的

神赐下十诫主要有三个目的。首先，这些诫命能显明他的圣洁。神是圣洁的，也命令他的百姓活出圣洁（利 19:2）。以色列民本应该通过顺服这些诫命来彰显神的分别和圣洁。这些命令彰显出神的公义性情，他的行为永远正确，他的命令永远无误。神如此憎恨罪恶，以至在律法中任何违背他诫命的都要遭到死刑（除了不可贪婪）。神的圣洁也应成为以色列人的品性。如果他们随从自己的罪性，崇拜偶像，亵渎神或安息日，不敬重父母，谋杀，犯奸淫，偷盗或说谎，他们必定会丧命。神把自己的名字告诉以色列人，他们必须荣耀神的名字。

十诫也能存留神创造的国度。这些是神特别赐下的命令，这些命令能作为支撑以色列国的法律框架。神禁止他们崇拜偶像和妄称他的名，这样他将得到高举，成为以色列的神、独一的神。如果百姓能顺服律法守安息日，将在神面前保持谦卑，常常想起他们与神特别的关系，知道他们必须完全仰赖神。这条诫命也能帮助百姓和地土享受安息。神命定以色列民孝敬父母，帮助父母

将真理传承给子女。神也建立权柄架构，这是任何国家成功不可或缺的要素。而不可谋杀的诫命显明生命的可贵。不可奸淫能捍卫圣洁的婚姻。不可偷盗能保护个人财产的所有权。不可作假见证能保护司法系统，维系信任。最后，不可贪婪表明，如果人人都贪恋邻舍所拥有的，社会将难以维系；相反，健全社会需要人们更多彼此关爱，关注他人安康。神透过十诫完美、仁慈和有智慧地建立起一个国家的根基。这些诫命不是用来辖制人，而是神对属他国度的慈爱的明证。

神赐下这些命令也是为了显明罪恶。救恩永远不是靠行律法得到。神所要求的完全的顺服不在人的能力范围内，救恩永远是靠信心获得（加 3:11）。但是在靠信心得救前，人必须首先认识到他们要从罪中得救。透过律法，人能看见自己的罪（罗 3:20； 7:7）。即使最公义的人也经不起最后一条诫命的要求——“不可贪恋”。神赐下这些律法，是为叫人看见他的本性，并全然依靠神。十诫是神仁慈赐下的律法。顺服这些诫命，以色列将彰显神的圣洁，成为富足的国家，且获得得救的信心。

## 指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78 篇 1 节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

## 复习问题

什么是盟约？

盟约是约定或做出的应许。

在上周中，神应许赐给以色列民的约将带来哪三样福分？

他们将在万民中成为属神的子民；他们将成为祭司的国度（其他国家将借着以色列民看见真正的神）。他们将成为圣洁的国度，从地上万国分别出来。

为获得这些福分，以色列民必须如何做？

他们必须顺服神。

# 宣讲真理

“……我们要将耶和华的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78 篇 4 节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

## 圣经课程

### 读经

阅读《出埃及记》20 章 1 节至 17 节。

### 导言

上周，我们学到以色列的儿女在西奈山脚下扎营。他们照着摩西吩咐，预备见神的面。神领他们来到这里，要与他们立约。透过这个约，以色列儿女将成为属神的百姓、祭司的国度和圣洁的国民。他们惟一要做的就是顺服。以色列民说他们必定照着神的命令而行（出 19:8）。在西乃山上，永生神将律法赐给他的百姓。十诫是他对公义和圣洁生活的要求。人必须不断顺服神的命令，才可与他相交。今天，我们会发现我们不可能活出律法的标准。我们将学习十诫怎样教导我们与神和邻舍交往。我们也将学习律法是如何显明我们的罪和神的圣洁的。

### 引导问题

**引导问题：**十诫从何而来？

**回答：**《出埃及记》20 章 1 节说：“神吩咐这一切的话，说”。神是这些命令的来源。

**引导问题：**第一诫命说：“除了我以外，你不可有别的神”（出 20:3）。以色列民可以有多少神？

**回答：**只可有一位神。耶和华要求以色列民单单侍奉他。他们必须将自己完全献给他，并且尽忠于他。为回应耶和华对他们的大爱，他们要单单敬拜他。

**引导问题：**第二诫说“不可为自己雕刻偶像……”（出 20:4）。偶像或雕刻的形象是什么意思？

**回答：**人用金、银、石、木制作的形象。这样的形象是仿造神的受造物，人将这样的形象当作神来敬拜。人手所造的形象完全无法代表永生神的威严和尊荣。我们怎能指着一头牛、一条鱼甚至一个人的雕像，说“这是耶和华”或“这是神”呢？这简直太荒谬。神是个灵（约 4:24），他是不可见的（西 1:15），因此他没有可见的身体，所以他无可比拟。偶像是错误的替代物。就像以色列周围的列国，拜偶像将使他们的心偏离真神。

**引导问题：**他们为何不应敬拜侍奉这些偶像？

**回答：**因为耶和华是忌邪的神（出 20:5）。忌邪的意思是神要求我们完全尽忠。因为耶和华爱以色列人，所以他要求他们专心仰望他、敬拜他和爱他。神要求以色列民独一的奉献（出 34:14，申 4:24），而且他必定向一切抵挡他的人发怒（民 25:11；申 29:20）。耶和华不同于所有受造物（他是超然的），没有任何其他对象可与他的荣美和威严相提并论（赛 42:8，48:11）。由于耶和华完全且毫无罪恶，所以他的忌邪是良善的，不带有邪恶和罪性。他的忌邪合情合理。以色列民本来也应像耶和华一样忌邪。他们本来应当对敬拜真神之外的对象感到惧怕。耶和华是忌邪的神的明显例子在《路加福音》19 章 45 节至 48 节中，在此故事中耶稣驱赶出圣殿中兑换银币的人。他在捍卫他天父上帝的荣耀。

**引导问题：**第三诫是“不可妄称耶和华你神的名”（出 20:7）。这是什么意思？

**回答：**用不正当方式使用耶和华的名字或褻慢他的名。

**引导问题：**第 7 节末尾有什么必然后果？

**回答：**妄称耶和华名的人必定遭受审判。《利未记》24 章 16 节说，他们将遭石头打死。

**引导问题：**第四诫是“当纪念安息日，守为圣日”（出 20:8）。“安息日”是什么意思？

**回答：**“安息日”意为休息的日子，或在这一日停止劳作。以色列人六日要做工（出 20:9），但在第七日他们要休息。在这段经文中，第七日要与其他六日不同，这不是一般的日子，而是分别出来的日子。安息日要从其他日子中分别出来。

**引导问题：**根据《出埃及记》20 章 11 节，他们为何要纪念安息日？

**回答：**他们要纪念造物主的创造之工，并且敬拜他。安息日不可有一般工作，而要用来服侍耶和华。这一天应专门用来敬拜耶和华。神的律法能明显地表明以色列儿女的罪，因为神必须透过一条诫命来规定人敬拜永生神。别忘了，这是神与以色列民的约定。他们要遵守律法，才能成为属他的子民（出 19:5）。

**引导问题：**第五条诫命是“孝敬父母”（出 20:12）。“孝敬”是什么意思？

**回答：**向对方表达敬爱，重视对方。《箴言》3 章 9 节说：“你要以财物尊荣耶和华”。换言之，你要透过给予向神表达敬爱。将钱财奉还神，这表明他对你特别的。你如此敬重他，甚至愿意将你的财富献给他。你常常孝敬你的父母吗？

**引导问题：**你希望有地上有长久的日子吗？

**回答：**好好敬重父母吧！《申命记》27 章 16 节说：“轻慢父母的，必受咒诅！”不断悖逆父母，这对以色列民来说是很重的罪。神对这个问题非常严肃。你想知道神如何处置逆子吗？阅读《申命记》21 章 18 节至 21 节。惩治是指管教或仗打。在第 18 节结束处，这个孩子即使接受管教，依然不听从他父母。他悖逆顽梗。悖逆、顽梗、不顺服的孩子在神眼中是极邪恶的。

**引导问题：**第六诫是“不可杀人”（出 20:13）。杀人为何不对？

**回答：**因为神这样说。但是也因为，圣经在《创世记》9 章 6 节中说：“凡流人血的，他的血也必被人所流，因为神造人，是照自己的形象造的”。我们不该杀人，因为你在毁灭按着神形象所造的人。你有没有杀过人？当然没有。但在《马太福音》5 章 21 节至 22 节中，耶稣说向人怀怒等同于杀人，因为我们内心已经在杀人，而神注重我们的内心。耶稣在此处教导我们，每逢你我向人动怒时，我们就违背了第六诫。你有没有向人动怒——你怒不可遏以至于想攻击对方或与之打成平手？如果是这样，你已经违反了这条诫命。

**引导问题：**第七诫是“不可奸淫”（出 20:14）。这条律法在保护什么？

**回答：**这条律法在保护婚姻。夫妻要彼此联合，不可分离。神很看重婚姻。夫妻应向彼此尽忠。奸淫罪的后果是死亡（利 20:10）。

**引导问题：**第八诫是“不可偷盗”（出 20:15）。偷盗是什么意思？

**回答：**偷盗就是未经他人许可拿走属于他人的财产。偷盗是对他人的不敬。我们应管好自己的手。我们无权未经许可，触碰别人的东西。这条诫命也再次表明人的罪，因为我们需要不可偷盗的命令来规范我们。

**引导问题：**第九诫是“不可作假见证陷害人”（出 20:16）。这是什么意思？

**回答：**作假见证就是撒谎，不说真话。神说我们必须随时说真话。神会撒谎吗？从来不！撒谎与神圣洁的性情不合。神不可能撒谎。但是，撒但却是“说谎之人的父”（约 8:44）。魔鬼除了说谎，不会说其他的。当我们向人撒谎时，我们的所作所为是像神还是像撒但呢？当然是像撒但！针对其他人，你有没有说过不合实情的话？

**引导问题：**第十诫是“不可贪恋”（出 20:17）。贪恋是什么意思？

**回答：**贪恋是指你非常渴望得到属于其他人的东西。贪恋表明你对现有并不满足，总想得到更多。你在看到朋友或兄弟姐妹拥有你特别喜欢的东西时，会不会希望得到这些的人是你，而不是他们？贪恋发生在人的内心。没有人知道你正在贪恋。惟一知道这一切的是你和神。他洞察一切。在我们自己知道之前，他就已经看穿我们的想法。就在此刻，他也能知道你的想法。

## 总结

神透过他的话语赐给信徒具体的指导。这些指导也就是十诫，能帮助我们成为“祭司的国度，为圣洁的国民”（出 19:6）。我们的生活应在圣洁上从其他万国中分别出来，在神面前成为纯全。十诫教导信徒如何与神和其他人交往 3。

## 应用

神是圣洁的，神的子民也理当圣洁。神赐给以色列百姓十诫，告诉他们如何分别为圣。十诫也给了神今天的百姓一个敬虔生活的指导原则。如果一个人真是神的儿女，这人必定能活出不同于世俗的生活方式，在神面前清洁。

## 实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78 篇 7 节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

## 为什么我们需要规则（律例）？

引导学生进行下面的讨论。若一个国家没有规则会发生什么事呢？国家的规则表明它怎样的价值观？在中国或是在你居住的城市中，哪些事情是违法的？规则有助于遏制我们的罪行，触犯规则就是我们承认自己违背了上帝旨意而行事，如果人们想过和平的生活，那么这个国家就一定要有规则。在今天的课程中，我们将学习上帝赐给以色列人的律例。上课时，提醒他们特别找出哪些是神看为宝贵的。

## 数字活动

分出 10 种不同的物体，如纽扣、豆子或者硬币，让孩子们数一数这 10 种物体。“神将要颁布 10 条指导正确生活的诫命，今天的圣经课程会提到这个数字。我想知道这 10 条律法的具体内容，你能想到会有哪些诫命吗？”

## 不可逾越

用胶带在地上粘一条线，再用一根绳子摆一条与之平行的线。让孩子们在胶带线后排成纵队站好。首先将两条平行线间的距离拉得比较近，这样孩子们可以很轻松地跳过去。等每个孩子都试过之后，最后将绳子拉到每个孩子都不可能跳过去的地方。这和上天堂是一样的，如果我们试着通过自己做好事来达到这一目标，我们是不可能做到的。

## 神的诫命

让每个孩子用一张黑色图画纸对折做一本自己的《圣经》，将一张对折后的白纸放在里面。将神的诫命“当孝敬父母”打印好放在孩子们的《圣经》中，然后和孩子们读这句话，读的时候让孩子的手指着你说的每个字，并鼓励他们和你一起读这条诫命。

## 班级公约

建立一个班级公约，列出班内每个孩子都要服从的十条规定，如：1. 懂礼貌；2. 遵守老师说的话；3. 凡事尽力；4. 保持教室清洁；5. 对客人有礼貌……我们为什么要有这些规则呢？没有的话班级会变成什么样子？

## 十诫书签

所需材料：一些图画纸做的纸条、胶水、贴纸和多份本课后的“十诫书签”的复印件。

说明：复印并剪下书签后，将书签贴到准备的纸条上。图画纸做的纸条要比“十诫”书签大1.3厘米左右。在书签背面贴上“我的回应”，最后装饰一下书签。

## 大声宣读十诫

告诉学生这次活动将会被计时。给十个孩子每人一张纸条，上面分别写有十条诫命中的一条。这些纸条是打乱顺序放的。在黑板上按照顺序写下十诫。让拿着第一条诫命的学生站起来并大声将其念出来，随后拿着第二条诫命的孩子要迅速地站起来读纸条上的诫命，重复上述过程直到十诫被全部念完为止。结束后再重新做一遍并鼓励学生加速。三四遍后，擦掉黑板上的十诫，让他们再试一次。告诉他们要密切注意他们前面的一个人。

## 爱神，爱人

十诫可以总结为两条诫命——爱神和爱人。摩西五经中的其他律法都可以归结到这两条诫命中。把十诫写在黑板上，让学生们告诉你哪几条直接表达了爱神，而哪几条是指爱人。

## 第八条诫命

神赐给我们第八条诫命是为了保护财产不被偷窃。偷窃是拿走属于别人的东西。你曾经偷过什么东西吗?如果有人偷了你最喜欢的玩具,你会有什么感受?贪心、嫉妒和自私都会驱使人偷窃。偷窃的人根本不在乎那些丢失物品的人的感受,因为它的动机是自私的,并不是出于爱,神不希望我们偷窃!

## 背诵经文

“不可偷盗。”——《出埃及记》20章15节



# 十诫书签

## 十诫

《出埃及记》20章1节  
至17节

- 一  
除了我以外，你不可有  
别的神。
- 二  
不可为自己雕刻  
偶像。
- 三  
不可妄称耶和华  
你神的名。
- 四  
当纪念安息日，  
守为圣日。
- 五  
当孝敬父母。
- 六  
不可杀人。
- 七  
不可奸淫。
- 八  
不可偷盗。
- 九  
不可作假见证陷  
害人。
- 十  
不可贪恋。

## 我的回应

认罪

顺服

敬拜

# 神颁布十诫

《出埃及记》20章



姓名\_\_\_\_\_

1.十诫前四条与我们对\_\_\_\_的责任有关。

2.十诫后六条与我们对\_\_\_\_的责任有关。

3.以下十诫中的两条与我们对神的责任有关。用下列的词语填空：耶和華、雕刻、妄、称和偶像。

“不可为自己\_\_\_\_\_。”

“不可\_\_\_\_\_你神的名。”

4. 以下十诫中的三条与我们对人的责任有关。用下列的词语填空：偷盜、假、孝敬和人。

“当\_\_\_\_\_父母。”

“不可\_\_\_\_\_。”

“不可作\_\_\_\_见证陷害\_\_\_\_。”

5.神的律法显明神的\_\_\_\_\_。

6. 神的律法显明人的\_\_\_\_\_。

# 神颁布十诫

《出埃及记》20 章



姓名 \_\_\_\_\_

1. 是谁颁布十诫? \_\_\_\_\_

2. 十诫前四条与我们对\_\_\_\_的责任有关。

3. 十诫后六条与我们对\_\_\_\_的责任有关。

4. 写下十诫中与我们对神的责任有关的两条诫命。

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

5. 写下十诫中与我们对人的责任有关四条诫命。

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

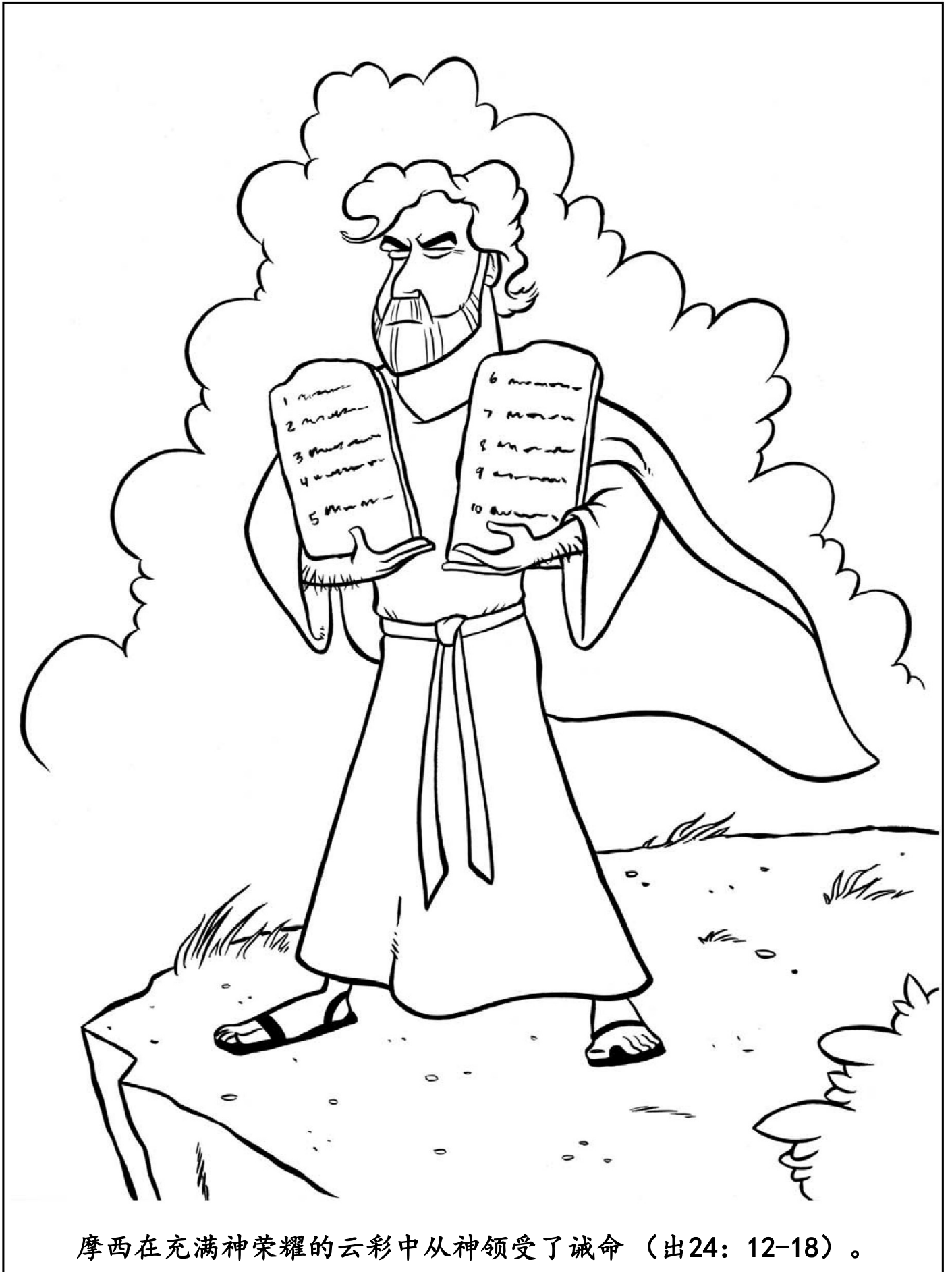
3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

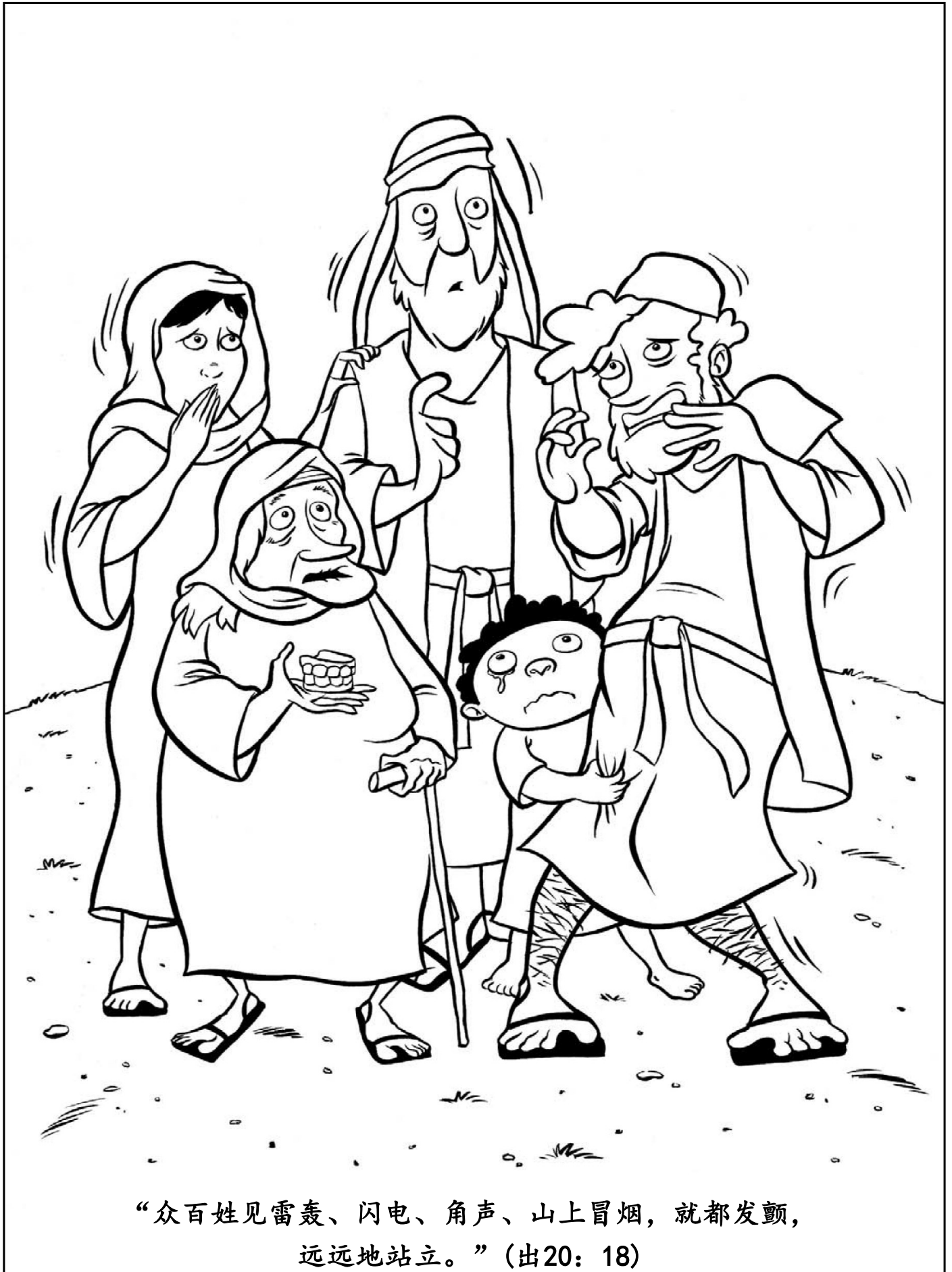
6. 神的律法显明神的\_\_\_\_\_。

7. 神的律法显明人的\_\_\_\_\_。





摩西在充满神荣耀的云彩中从神领受了诫命（出24：12-18）。



“众百姓见雷轰、闪电、角声、山上冒烟，就都发颤，  
远远地站立。”（出20：18）



# 神设立帐幕

《出埃及记》25 章至 31 章



## 课程目的

学生会为神想出一个住在人中间的办法而感恩。

## 课程目标

学生能够：

- 由外而内依次列出七件帐幕的物品。
- 解释帐幕何以显出神的圣洁。
- 解释施恩座的重要性以及它是如何指向耶稣基督的。
- 描述帐幕的重要性。

## 主题经文

“又当为我造圣所，使我可以住在他们中间。”  
——《出埃及记》25 章 8 节

## 课程应用

- 认识到自己在神面前罪的光景。
- 为自己的罪悔改并归向基督。
- 信耶稣可以使神居住在人里面，为此而赞美神。
- 用圣洁的方式向上帝祷告。

## 下周内容

- 神惩罚拜偶像的以色列人。
- 研读《出埃及记》32 章。







# 第 9 课：神设立帐幕

## 预备真理

“你们要将我这话存在心内，留意为中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

## 圣经背景

神颁布十诫以先，先以他在西乃山不寻常的显现开始。西乃山上冒着烟，“因为耶和华在火中降于山上”（出 19:18）。以色列人听到角声吹响，看见大地震动而惊慌失措（出 19:16-20）。当神向百姓颁布十诫时，百姓都苦苦祈求神不要再向他们说话，而是透过摩西做为他们与神的中介。摩西下山后，百姓承诺说“耶和华所吩咐的，我们都必遵行”（出 24:7）。神与以色列民建立约的关系；他们将在万民中作属他的子民、祭司的国度和圣洁的国民（出 19:5-6）。但是，关于这段关系神还有更多内容要向他的子民启示。

神再次呼唤摩西上山（出 24:13）。摩西上山，有云彩把山遮住，神的荣耀停在山上，云彩遮盖山六日（出 24:15-16）。以色列民看见神的荣耀形状如烈火（出 24:17）。到第七日，神从云中呼唤摩西。摩西进入云中上山，在山上停留四十昼夜（出 24:18）。耶和华向摩西说话，告诉摩西他对圣所的计划，这是神可以住在百姓中间的神圣场所（出 25:8）。

圣经没有记载摩西的反应，但是这启示是何等让人诧异！神与人完全不同。因为神无比圣洁，以色列民甚至不能上山。百姓看见神从烟火、雷电和地震中显现。他们当然惧怕神。以色列民不仅因为神的荣美和大能而无法靠近他，而且他们很快就要违背神公义的标准。如此憎恨罪的神，如何能在一群罪恶的百姓中间而不毁灭他们呢？帐幕是神的设计，神透过帐幕显明他如何住在他的百姓中间。帐幕不断见证着神的圣洁、公义和恩典。

## 外围的帘子

帐幕（也就是神的居所）在一个长方形的院内，大约长一百肘，宽五十肘（出 27:18）。院子四周挂有长二十肘的帘子，防止人向内窥视。院子的东边有宽 50 肘的门，用蓝色、紫色和朱红色线织成（出 27:16），这是帐幕院子的入口。但是并非所有人都能进入大门，惟有祭司能进入院内，祭司一般带着百姓的祭物。以色列民可以看到位于院中央的帐幕上方 15 英尺的部分，还有祭坛上燃烧祭物时不断上腾的烟。帘子将百姓与帐幕隔开，这能不断提醒百姓神的圣洁。祭物燃烧的袅袅烟云告诉以色列民，神愿意居住在他们的当中只单单因为，如果他们顺服神献祭神愿意赦免他们的罪。

## 祭司和大祭司圣服

只有祭司能进入院内。摩西在山顶时，神规定亚伦和他的子孙承受祭司职分（出 28:1）。亚伦和他的后代要分别为圣（出 28:41），为要看管帐幕和献祭。他们不仅在中保的角色上与百姓不同，在服装上也与众不同。亚伦的后代要穿内袍、腰带、裹头巾，“为荣耀，为华美”（出 28:40-41）。祭司圣服能将他们与其他一切以色列民区别开来。

身为大祭司，亚伦在内袍和腰带之外还有不同于他儿子的装束。首先是用金线、蓝色、紫色和朱红色线织成的以弗得（出 28:5-6）。以弗得有两条肩带，一条在前，一条在后。两条肩带在肩部用金色链子相连。链子上有一块镶在金槽里的红玛瑙。每块宝石上刻有以色列六个支派的名字（出 28:10）。以弗得用带子束在腰上，带子颜色与以弗得的线一样（出 28:8）。

与以弗得相连的是胸牌，也是用彩色线作成，叠为两层（出 28:15-16）。拧成的金链子将胸牌四角与肩和以弗得的带子相连，这样胸牌将靠近大祭司的心脏（出 28:22-28）。胸牌上镶有宝石四行，每行三颗（出 28:17-20）。每颗宝石上刻有以色列十二指派中的一个名字（出 28:21）。就像肩带上的红玛瑙，胸牌可以不断提醒大祭司替所有的以色列支派作中保。胸牌里面是乌陵和土明（出 28:30）。它们的材质和形状不明。这些是神命定祭司代表百姓求问和寻求指引的工具。因此，胸牌被称作“决断胸牌”。

大祭司的着装还有一个不同之处，就是以弗得的蓝色外袍。以弗得底边必须连着金铃铛（出 28:34）。铃铛作响可以提醒其他祭司，因为神的怜悯，大祭司才能进入神面前。如果铃铛不再出声，百姓可以确知大祭司已经因为某些不顺服的行为遭神击杀（出 28:43）。大祭司还有一块用蓝色带子系在冠冕上的面牌，上面刻有“归耶和华为圣”字样（出 28:36-37）。面牌告诉大祭司和其他百姓，他在神面前需要代表众民，责任重大（出 28:38）。大祭司的圣服形象地表明他在神面前代表百姓的特别角色。神愿意俯就住在百姓当中，但在有罪之人和圣洁之神中间必须有中保。

## 内院

祭司进入大门后，首先看见的是铜制的祭坛。祭坛用皂荚木做成，用铜包裹。祭坛的中间部分要作铜网，用于献动物的祭和其他燃烧的牲畜。祭坛大约长宽五肘，高三肘（出 27:1-7）。

虽然献祭的具体条例在随后才明确给出，但是每天百姓都要在祭坛献上两只羊羔，一只献于早上，一只献于晚上（出 29:38-41）。与此同献的还有素祭和奠祭。百姓必须常常献祭，神才会与他们同在（出 29:42）。献祭的过程显明，如果以色列民不能常常悔改认罪，神就不会继续在恩典中与他们相交。祭坛上的祭物能同时见证神的恩慈赦免和他对罪的憎恶和公义。

在祭坛献祭和进入帐幕之前，即使必须现在祭坛和帐幕之前的铜盆中洗手洗脚（出 20:18-20）。洁净能不断提醒祭司想起神对清洁的要求。忽视这个程序的人将丧命（出 30:21）。

## 帐幕

在祭坛和铜盆后面是帐幕（出 26:1-6）。帐幕很可能是长方形，长 45 英尺，宽 15 英尺，高 15 英尺。帐幕木质外框上挂着十幅幔子，用蓝色、紫色和朱红色线制造，上面绣着基路伯。幔子只有在里面的人才看得到，因为幔子上方盖有遮风挡雨的山羊皮罩棚（出 26:7-13）。罩棚以外还有公羊皮和海狗皮作的顶盖（出 26:14）。帐幕入口还有另一个彩色门帘（没有绣上基路伯），挂在五根柱子上，遮盖帐幕的整个入口（出 26:35-37）。

## 圣所

帐幕的最前方是圣所。圣所背面仍挂有帘子（是用同样的彩色丝线制成，并绣有基路伯花纹），用来分开圣所和至圣所。祭司进入圣所后，他的左边是金灯台（出 25:31-40）。灯台上有七盏灯，一盏在中间，其他六盏在灯台两旁杈出的三个枝子上。灯要常常点着，祭司早晚要不断添油（出 27:20-21）。他的右边是用精金包成的桌子，大约长二肘，宽一肘，高一肘半（出 25:23-30）。桌子上放着十二块饼。饼名为同在饼或陈设饼，表明以色列民一直都有神的同在，这象征着神与以色列民的相交。祭司在安息日吃饼，换上新饼（利 24:8-9）。圣所中最后一件物件是香坛，就在通往至圣所的幔子前（出 30:1-6）。香坛只高二肘，长宽各一肘，也用精金包裹（出 30:2-3）。神命定（出 20:34-38）祭司每天早晚（出 30:7-8）烧香。

## 至圣所

其他祭司可以进入圣所烧香、换饼或点灯，但是惟有大祭司能够进入至圣所。在每年一次的赎罪日，大祭司能进入至圣所，看见约柜，这是当中惟一的摆设（出 25:10-16）。约柜是木质的长方形盒子，里外都包着精金。约柜长二肘半，宽一肘半，高一肘半。柜内放着石版，就是摩西这次上西乃山得到的指示（出 25:16）。

约柜盖用精金包着（出 25:17-22）。盖子两头各有一个精金的基路伯。两基路伯脸对脸，高张翅膀，遮住盖子。盖子称为施恩座。论及施恩座，神说“我要在那里与你相会，又要从法柜施恩座上二基路伯中间，和你说我所要吩咐你传给以色列人的一切事”（出 25:22）。施恩座是神在以色列民中间的宝座，他在这里统管百姓。无所不在、不可见的神居然会用这样奇妙的方式停留在约柜上方。大祭司一年只在赎罪日进入至圣所（利 16）。大祭司将血洒在施恩座上，“因以色列人诸般的污秽、过犯，就是他们一切的罪愆”为他们赎罪（利 16:16）。大祭司也要为“他自己和本家，并以色列全会众”（利 16:17）赎罪。因着恩典，只要百姓继续献祭，神就应与以色列民同在，并赦免他们的过犯。

透过帐幕的设计，神多多向人启示他与人的关系。帐幕最感人的一个真理是，神乐意居住在人中间。神爱罪人。他使以色列民成为他的百姓。惟有神的百姓享有神居住在他们的特权，这是何等令人敬畏的祝福。这是怎样的一幅复原图！自从人堕落之后，神就再没有与人同住。

与此同时，帐幕也鲜明地表现出罪的可怕。惟有当动物不断被宰杀流血，神才可与他的百姓同在。神对人的爱不能抵消他对公义的要求。受罚才可能赦罪。献祭，包括赎罪日的洒血，都指向基督已经做成的工作，他透过受死为人赎罪，将永远进入神的同在。为了与神相交，以色列人必须不断透过献祭，承认他们的罪，也承认他们不配神居于他们中间。每天，以色列民看见祭物燃烧的烟气上腾，便知道违反神律法的必遭死罪。

帐幕也强调了神的圣洁。神透过重重幔子避免人闯入他圣洁的同在中。所有以色列民都受到院内帘子的保护。祭司受到内帘的保护。惟有大祭司只能借着公牛血，一年一次来到施恩座前，面见圣洁之神。约柜和幔子上的基路伯提醒人神在天上的圣洁。

祭司的存在也表明以色列与神相交需要中保。神透过祭司，仁慈地保护罪人进入他圣洁的面。祭司尚且可能因为悖逆遭神击杀，没有分别为圣的百姓进入神面前，后果将可怕得多。

但是，祭司只是暂时的。大祭司死后，其他人会继承他的位置。基督是真正的大祭司，也是完美的中保。他没有犯罪，所以无须为自己赎罪，但是他却为所有人受死，不只包括以色列人，也包括所有外邦人。他是进入至圣所的大祭司（来 9:24-28）。但他不单是大祭司；他也是祭物，是自从创立世界以来被杀的羔羊。他的血一次被洒，就永远使人与神同住。透过基督为众圣徒赎罪的宝血，神在天上的宝座成为永远的施恩座！

神在帐幕中与以色列人同在，这本来应当大大激励以色列民来顺服神。但是，即便祭坛上时常有动物的血，以色列人却仍不断忽视罪的代价和神同在的祝福。身为圣灵内住的圣徒，我们必须竭力使自己的生活会与住在我们心中的神的性情相符。我们绝不能忽视基督为我们流出的宝血。帐幕是预表，是天堂真正实物的缩影（来 9:24）。以色列民因为他们的劣行和偶像崇拜，当然最终是因为不够爱神而亵渎这位与他们同在的神，因此不断受到惩罚。虽然神用如此大能的方式展现自己，但是他们却对他的圣洁嗤之以鼻。身为圣灵内住的圣徒，我们必须谨慎自守，用顺服来敬重基督的宝血和神的圣洁。

## 指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78 篇 1 节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

## 复习问题

十诫从何而来？

“神吩咐这一切的话，说”（出 20:1）。神是十诫的来源。

神为何要颁布十诫？

为彰显他的圣洁和人的罪恶，也显明人与神相交的条件。

神说我们要成为祭司的国度和圣洁的国民。我们如何才能做到？

按着神的话语生活，成为周围人的榜样。

# 宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78 篇 4 节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

## 圣经课程

### 读经

阅读《出埃及记》25 章节至 27 章。

### 导言

今天，我们将学习帐幕，这是神居住的地方。帐幕是会幕的另一说法。帐幕是神居住的会幕，也是希伯来人敬拜独一真神的地方。你家里曾接待过特别的访客吗？比如你的祖父母或家族的朋友？为预备接待，你的妈妈很可能会忙着清扫屋子，为他们的到来预备房间。在今天的课文中，神将要与希伯来人居住，他告诉摩西百姓应如何做好迎接工作。神向摩西吩咐具体当如何建造帐幕，以及使用怎样的材料建造帐幕。

### 引导问题

**引导问题：**什么是帐幕？

**回答：**就是会幕。

**引导问题：**以色列民进入帐幕后，首先看见的物件是什么？

**回答：**祭坛。祭坛是用来献燔祭的场所。他们要带上洁净的牲畜，在这里作为祭物宰杀掉。

**引导问题：**为何必须献祭？

**回答：**因为人的罪。换言之，洁净的牲畜要替有罪的人受死。动物没有犯罪。犯罪的是人，但最后死的是动物。为靠近神，人必须献上赎罪的祭物。祭坛上必须有受死者。如果百姓不带上祭物，就不能继续敬拜神。

**引导问题：**百姓接着在帐幕中看见的第二个物件是什么？

**回答：**铜盆。铜盆是盛水的洗濯盆，祭司在进入至圣所之前要先用铜盆洗手洗脚。如果他们不这么做，就会丧命（出 30:20）。以上两样物件在院内，位于至圣所之外。

**引导问题：**当他们穿过幔子，进入圣所，接下来会看到的第三个物件是什么？

**回答：**金灯台。

**引导问题：**灯台能发出什么？

**回答：**灯台能发出光。圣所里肯定漆黑一片。金灯台能为祭司打光，照亮四周。神居住的地方，必定有光。这也提醒我们想起耶稣基督，他在《约翰福音》8章12节中说：“我是世上的光”。

**引导问题：**帐幕中的第四样物件是什么？

**回答：**陈设饼桌子。这张桌子上要常常摆设陈设饼。这象征神的同在。陈设饼可以供祭司安息日服侍时食用。陈设饼桌子表明神在供应百姓的需要。这也能预表耶稣基督，因为在《约翰福音》6章33节至35节中，他称自己是“生命的粮”。

**引导问题：**就在幔子前，摆设着第五样物件。是什么？

**回答：**香坛。

**引导问题：**什么是香？

**回答：**香是由特殊植物碾碎的香料，闻起来带有馨香味。人们要在坛上烧香，这能使圣所香味弥漫。香不可断，除非以色列民从一地挪到另一处，不然不可熄灭。烧香往往象征祷告和与神相交。香坛烟气上腾，仿佛祷告上达神的宝座。【老师请注意：查看《诗篇》141篇2节；《路加福音》1章10节；《启示录》5章8节、8章3节至4节。香象征圣徒的祷告。此外，不断烧香代表连续、持之以恆的祷告（诗 16:8；贴前 5:17-18）。】

**引导问题：**将圣所和至圣所分隔的是什么？

**回答：**幔子。幔子仿佛帘子，用蓝色、紫色和朱红色布制成。幔子一侧是圣所，另一侧是至圣所。大祭司一年只有一次可以进入幔子背后的至圣所，这个特别的日子称为赎罪日。

**引导问题：**帐幕中最后的物件摆在幔子背后。这是惟一安置在幔子后面的物件。它是什么？

**回答：**约柜。（可以使用实物演示，例如摆上模型、图画等物件，帮助孩子们明白约柜的样式。）约柜是木质盒子，里外都包着精金。约柜里面是十诫，是神圣洁的律法。约柜顶盖称为施恩座，两头有基路伯。这里是神的居所。“我要在那里与你相会，又要从法柜施恩座上基路伯中间，和你说我所要吩咐你传给以色列人的一切事。”（出 25:22）

**引导问题：**约柜里有什么？

**回答：**十诫。这些律法表明神的圣洁、完全和人的罪（罗 7）。

**引导问题：**在约柜中，隔开里侧（十诫）与外部（神与摩西相遇之处）的是什么？

**回答：**施恩座。

**引导问题：**恩典是什么意思？

**回答：**恩典是接受自己不配得的一切，是免去你因错误行为而承受的刑罚。

**引导问题：**如果罪犯配受死罪，法官如何能向这人施恩？

**回答：**免他死罪。

**引导问题：**如果你因悖逆父亲而当受责罚，他如何能向你施恩？

**回答：**免去你的责罚。以色列民可以在施恩座前蒙神怜悯。每年，大祭司可以带上祭物的血进入幔子后的至圣所一次，将血洒在施恩座上。这是为遮盖众民全年中一切的过犯。如果有人违反神的诫命，按着律法这人当受死刑。“因为罪的工价乃是死。”（罗 3:23）神没有将以色列民击毙，却向他们施恩。他赐他们一条出路。透过献上洁净的动物替代他们为祭，将血洒向施恩座，神再次在全年中不再纪念他们的罪。施恩座上的血象征以色列民的罪得洁净。施恩座也能预表耶稣基督。正如百姓将羔羊的血洒在施恩座上神便怜悯以色列人，今天，一切相信耶稣基督赦罪的人也将蒙神怜悯。

**引导问题：**神的羔羊是谁？

**回答：**耶稣基督。

**引导问题：**为用羔羊献祭，以色列民必须先宰杀它。羔羊本身有罪吗？

**回答：**没有。它是完全无辜的。羊是替代物。它代替罪人受罚。

**引导问题：**神的羔羊耶稣基督有罪吗？

**回答：**没有。他是无罪的。他完美无瑕，而且毫无罪恶。

**引导问题：**那他为什么要死呢？

**回答：**因为天父差派他来替罪人受死。

**引导问题：**你是罪人吗？你怎样做才能得救？

**回答：**为罪悔改，信靠基督。

## 总结

帐幕有七样物件在其中，每样都有特别的目的，因为神设计了所有的摆设。帐幕中最重要的部分是约柜，因为这是神在他百姓中间居住的地方。约柜也指向耶稣基督，因为正是在他里面我们得到神的怜悯。孩子们，如果你希望你的罪得赦免，你必须来到耶稣基督面前，请他赦免你。他是惟一能赦免你的那一位。

## 应用

孩子们，因为你们都违反了神的律法，所以你们迫切需要神的恩典。耶稣基督亲自承担罪人本该受的刑罚。因此，亲近神的惟一方法就是通过耶稣基督。还记得隔开圣所和至圣所的幔子吗？听听《马太福音》27章50节至51节是怎么说的。幔子从上到下裂为两半。一次又一次，我们都是透过耶稣基督，而不是动物献祭来靠近神。如果你不借着耶稣基督，就无法靠近神。你一定不会得到神的接纳。

## 实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

## 用心建造

材料：一些展现不同文化的房屋照片，如冰屋、泥屋、房子和帐篷等。

说明：和孩子们讨论这些房屋都是如何建成的以及是用什么材料建成的，问孩子们他们住在什么样的房屋内。讨论到帐篷的图片时，和孩子们说一说神要求建造的帐幕是用什么材料建的以及建造程序是什么。

## 我们的家庭住宅

带一张你自己房屋的平面图，和孩子们讨论各个房间是如何分布的以及在每个房间里都做些什么。给每位孩子发一张空白的纸让他们设计自己的房子。孩子们自己和其他组员分享自己的住所，以及每个房间可以进行哪些特殊的活动。最后向大家展示帐幕的示意图。

## 接线员

用这个游戏向孩子们说明摩西的角色——他是神与以色列人之间的中保和信使。如果组员年龄较大并且人数比较多，可以做这样的接力游戏：至少分成两组，每组10-20个孩子，让他们两人一对。让第一对中的一个孩子走到老师跟前，老师会给他传达一则消息，这则消息可以是十诫中的第一条诫命，这个孩子必须将消息传达给他的同伴，同伴把它写下来。完成后，下一对重复这样的事情。老师可以和孩子们谈一谈摩西的角色，以及以色列人的任务就是要准确地接受命令并且顺服。如果组员比较少可以传递较少的信息，也不用比赛。



## 设计

找一些不同的干净空容器（如酸奶瓶、燕麦瓶等）带到班级。画一张用这些容器建成的简单项目的工程设计图，帮助孩子们根据这张设计图完成这一工程。告诉孩子们神有一个详尽的规划，其中明确规定了要如何建造帐幕。

## 帐幕复习题

1. 如果你是大祭司，必须进入至圣所在耶和华面前献祭，你会有什么感觉呢？
2. 你可以在耶稣基督的受死中看到哪些帐幕里的要素？
3. 读《希伯来书》9章11节至15节。

通过这段经文，我们看到耶稣在十字架上的死和在帐幕中的献祭有何区别？你能指出这些区别并加以讨论吗？。

## 读经和讨论

将全班同学分成小组，让学生轮流查阅下面的经文，然后给其他学生读出来。留出提问和讨论的时间。最后以祷告结束，感谢神在基督里赦免了罪。《希伯来书》9章22节；《约翰福音》1章29节；《罗马书》3章22节至25节；《以弗所书》1章7节；《彼得前书》1章18节至19节；《诗篇》141篇2节；《提多书》3章5节至6节；《路加福音》19章10节；《以弗所书》2章4节至5节；《以弗所书》2章8节至9节；《哥林多后书》5章17节；《诗篇》85篇2节；《诗篇》103章12节；《约翰福音》1章9节；《希伯来书》8章12节；《歌罗西书》2章13节；《以赛亚书》1章18节；《以赛亚书》43章25节；《诗篇》32章12节。）

## 第九条诫命

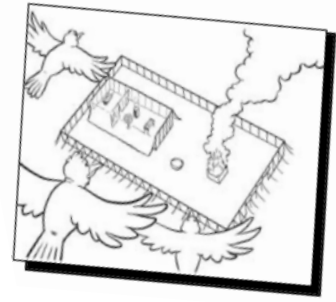
当你看完十诫后，决定把它们整理汇总起来，请把第九条诫命贴出来。圣经告诉我们，神恨恶说谎(箴6:16-17)！因为这与神的属性完全相悖，神是真理。圣经告诉我们，撒但是说谎之人的父(约8:44)。究竟什么是谎言呢？谎言是对真理的歪曲，哪怕言语是准确的。换句话说，即使我嘴上说出来的话看上去没有错误，我仍然可以在心里撒谎。在这一周里，恳请上帝帮助你说真话并憎恨谎言。也请你的父母在这方面监督你。

## 背诵经文

“不可做假见证陷害人。”——《出埃及记》20章16节

# 神设立帐幕

《出埃及记》25 章至 31 章



姓名\_\_\_\_\_

1. 什么是帐幕? \_\_\_\_\_

2. 帐幕中有多少件物品? \_\_\_\_\_

a. 十      b. 九      c. 八      d. 七

3. 下列是会幕中的物品清单。从这些物品选出并按顺序填上：陈设饼桌、铜祭坛、帐幕和金灯台。

1) \_\_\_\_\_

2) 铜洗濯盆

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

5) 香坛

6) \_\_\_\_\_

7) 约柜

4. 圣所和至圣所中间用什么隔开? \_\_\_\_\_

5. 我们和神之间被什么隔开? \_\_\_\_\_

## 神的总体规划

你见过蓝图吗？蓝图是一个建筑项目的总体规划。它表明完成工作所需要的流程。神将他帐幕的总体规划交给摩西。你想要了解神对会幕的总体规划吗？可以研读《出埃及记》26 章。神告诉摩西一切的细节，其中不仅包括帐幕的建筑，也包含摆放其中的物品如金灯台。在下面的空白处，看看你是否能在父母的帮助下根据神在其规划中的描述画出金灯台。（出 25:31-40）



会幕的金灯台

如同神对会幕有整体规划一样，神对你也有一个计划。他要成为你的救主，他希望你成为世上的光。当基督赦免了你的罪，你就会像金灯台一样闪闪发光。《马太福音》5 章 14 节至 16 节告诉你如何发光。

基督说“你们是世上的光”是什么意思？

---

---

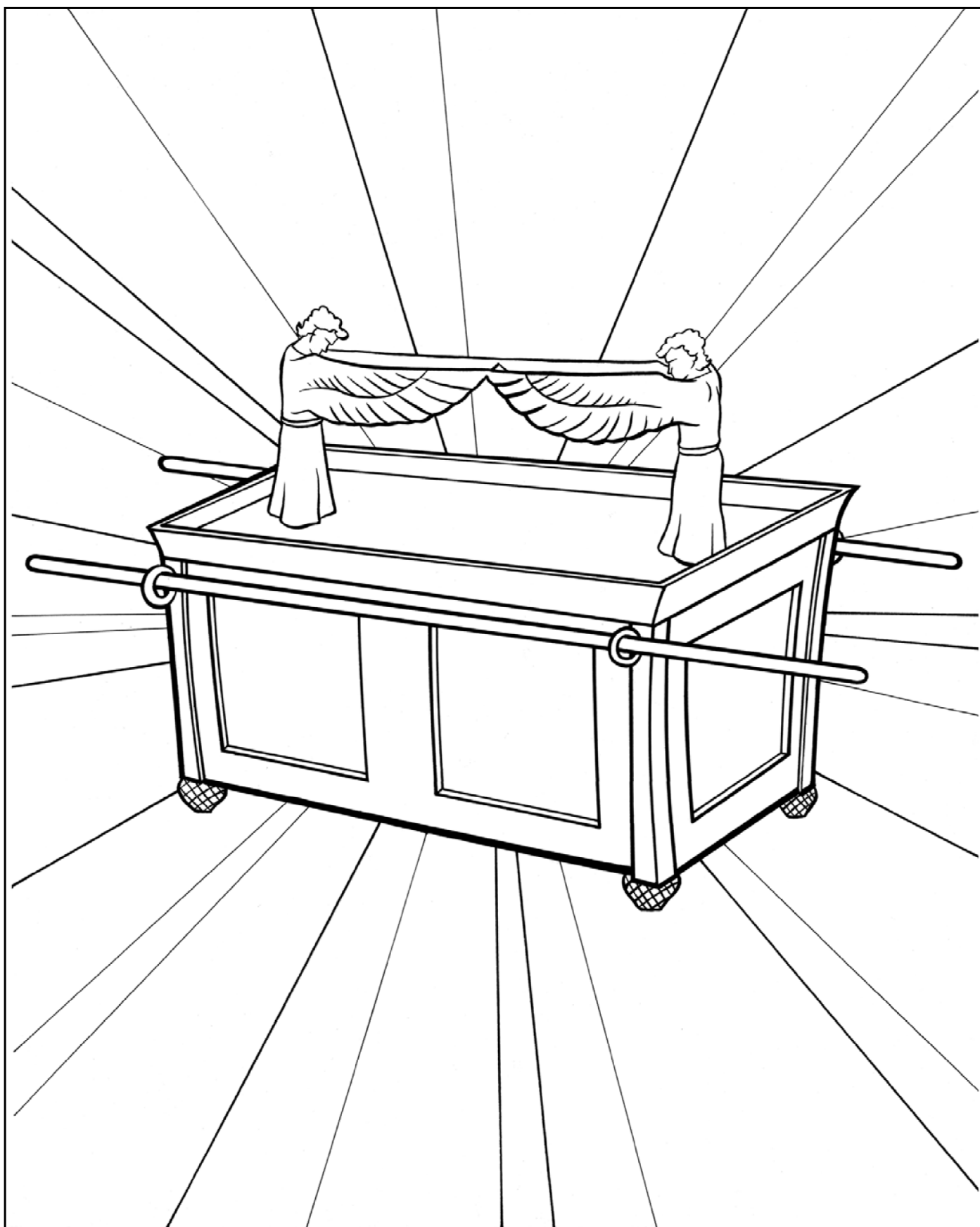
---

---

---

---

一个人如何在世上发光？



“我要在那里与你相会，又要从法柜施恩座上二基路伯中间，  
和你说……”（出25：22）



“又当为我造圣所，使我可以住在他们中间。制造帐幕和其中的一切器具，都要照我所指示你的样式。”（出25：8-9）



# 神惩罚拜偶像的以色列人

《出埃及记》32章



## 课程目的

学生会为神的怜悯和忍耐而感恩。

## 课程目标

学生能够：

- 描述以色列人拜偶像的大罪。
- 解释神对以色列人叛乱的回应。
- 了解摩西为以色列人祷告中的重要原则。
- 说出现今人们在心里所拜的偶像。
- 复述神怜悯的行为。

## 主题经文

“于是耶和华后悔，不把所说的祸降与他的百姓。”

——《出埃及记》32章14节

## 课程应用

- 认识到你将财物或来自别人的称赞看得比神还重要。
- 祈求神赦免我们每日的罪。
- 为神今天在我们生命中特别的怜悯行为而感恩。
- 为从基督而来的怜悯赞美神。

## 下周内容

- 神的同在充满会幕。
- 研读《出埃及记》33章至34章、40章。



# 第 10 课：神惩罚拜偶像的以色列人



## 预备真理

“你们要将我这话存在心内，留意为中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

## 圣经背景

以色列民对神有刻骨铭心的经历。他们见过神用大能带领他们出埃及。他们听过神亲自宣布十诫。当神降临西乃山时，他们感觉过大地震。每天，他们都能在山顶看见云柱火柱，这不断提醒他们神与他们同在。但是，看见神的奇妙可畏还不足以改变以色列民的心。当摩西在山顶听神吩咐他如何建造他的居所时，百姓在山下按着自己的心意造出一个假神。摩西得到刻有十诫的法版，百姓却违背十诫激动神的怒气。因为以色列民拜偶像，所以神严厉地指出他们的罪。

### 以色列民拜偶像

当摩西在西乃山的云雾火焰中消失四十天后，以色列民变得有些不耐烦。他们想远离圣山，在眼前造一个神，期待这假神引领他们到达应许之地（出 32:1）。他们狡辩说，他们只是不知道摩西发生了什么事，而无意悖逆神。摩西的亲哥哥亚伦带领百姓，命令他们用金子铸成一只牛犊（出 32:4）。人们指着这只牛犊说，这就是带领他们出埃及的神，人的邪恶在此暴露无遗。亚伦在偶像前筑坛，安排盛宴向耶和华守节，这个名字是神向以色列民特别启示的（出 32:5）。献祭之后，人们随心所欲敬拜神，坐下吃喝，起来玩耍（这里很可能暗指奸淫）（出 32:6）。

（包括亚伦在内的）以色列人高举自己超过神。他们知道神已经拯救他们脱离埃及，但如今他们却选择按着己意敬拜神，而不是顺从神的命令。自创的敬拜是拜偶像。百姓试图兼得耶和华神和周围列国的偶像。结果，当以色列民用神的受造物的形象来代表无限的造物主时，神的名就受到亵渎。虽然以色列民口称耶和华的名，但他们既没有敬拜神，也无意敬拜神。一旦以色列民要按着己意敬拜神时，他们就已经在崇拜偶像，并将自己放在神之上。

### 摩西的代求

神向摩西表明，他要向百姓拜偶像的滔天大罪发出烈怒。他不再称呼他们为“我的百姓”，而是改口称他们作“这百姓”；神厌恶他们，无法再称他们是属自己的。以色列民是“硬着颈项的”，他们硬要随自己的心意行。神告诉摩西：“你且由着我，我要向他们发烈怒，将他们灭绝，使你的后裔成为大国”（出 32:10）。神要灭绝百姓。百姓已经违背他们与神所立的约，他们遭灭绝完全是罪有应得。神完全有正当理由摧毁他们。同时，神也依然信实持守他对亚伯拉罕、以撒和雅各的应许，他会使摩西的后裔成为大国。



但是，摩西知道神的性情，也知道神垂听祷告。摩西为百姓代求，又列出理由告诉神为何不应当灭绝这群百姓。摩西根据神在过去对以色列民的怜悯替他们代求；神已经“用大力和大能的手”（出 32:11）拯救了以色列民。摩西说，如果神先救他们，继而又灭绝他们，他的名会在埃及人中受损（出 32:12）。他提及神的信实，说神曾应许亚伯拉罕、以撒和雅各成为大国，得到应许之地。摩西在祷告所关注的是神的荣耀，当然他这样祷告也是出于对百姓的爱。摩西渴望神的名能在以色列和万国之中得到高举。他祈求神施展恩慈，从而显明他的伟大。

神答应了摩西的祷告，他“后悔，不把所说的祸降与他的百姓”（出 32:14）。神如何回应祷告永远超乎我们的理解。神透过他的智慧，以发烈怒的方式告诉摩西他憎恨以色列人的罪。但是摩西知道神会听祷告。对于摩西的祈求，神或应许或拒绝都合乎情理，但神选择了怜悯以色列民，不向他们发烈怒，这是他们应得的下场。在神的奇妙护理下，他听了摩西的祷告，向百姓施恩。神的道路超出我们的理解。神居然愿意垂听我们的祷告，并透过人的祷告实行他的至高主权，这是何等令人敬畏的恩慈！

### 拜偶像的严重后果

虽然神已经撤回他所说的审判，但摩西仍需要处理百姓犯下的大罪。摩西下山，带着神手写的十诫法版。下山后，他看见金牛犊，又看见百姓跳舞作乐，便发烈怒（出 32:19）。摩西将法版摔个粉碎，这形象地表明以色列民已经违背了神的约。神用律法表明人与他相交的条件，以色列民却明知故犯，弃之脑后。以色列民是否要做神的百姓取决于他们是否听从他的话和律法（出 19:5）。百姓不配继续与神相交。

另外，当摩西用火焚烧金牛犊，并将其磨成细粉洒在附近的溪水中时（申 9:21），这也表明百姓的堕落。他们饮水其实等于把他们的神也喝进去了（出 32:20）。这对他们是何等讽刺的提醒，敬拜人手所造的形象实在太愚昧！

摩西问亚伦百姓是如何逼迫他制造偶像的，亚伦如实复述事件经过，只是惟独否认他雕刻了金牛犊（出 32:4）。他夸口说，他把金环丢在火里，牛犊就自己变出来了（出 32:24）。亚伦居然将牛犊的存在归罪于莫名的神迹！《申命记》告诉我们，若不是摩西为他代求，神早已击杀亚伦（申 9:20）。

在摧毁金牛犊之前，摩西可能需要先对付营中的反叛（出 32:25）。他走进营中，看到百姓仍在继续敬拜偶像。摩西知道神已经动怒，他憎恨这罪。为马上遏制罪继续蔓延，摩西严肃命令属神的人到他面前聚集（出 32:26）。在十二个支派中，只有利未一派站在摩西身旁。摩西命令利未人持刀击杀以色列当中悖逆神的人。圣经没有记载随后战况的惨烈和具体的死伤人员，但圣经明确告诉我们，在偶像崇拜终止前被击杀者约有三千。在本章结束，圣经也告诉我们，神因为百姓的行为降下重灾（出 32:35）。

### 摩西再次代求

摩西已经祈求神收回烈怒。神不再毁灭百姓，但摩西依然感觉百姓因罪而导致的严重后果。他知道，虽然百姓完全不配，但他们需要赦免。第二天，摩西对百姓说：“你们犯了大罪，我如今要上耶和华那里去，或者可以为你们赎罪”（出 32:30）。以色列民需要与神恢复关系。

摩西上山，向神坦陈以色列人拜偶像的罪。他只能基于神的恩典祈求赦免。如果神不赦免百姓，他愿神取走他的性命。保罗对以色列民得救的关切让人想起了之前的摩西，因为他宁愿“为我弟兄、我骨肉至亲，自己被诅咒，与基督分离”（罗 9:3）。虽然人不可能失去救恩，但保罗愿意沉沦，只要以色列民能得救。与之类似，摩西愿意用他的性命换得以色列民。

耶和華回答摩西说，在这场审判中每个人都要为自己的罪负责（出 32:33-34）。但就此刻而言，神告诉摩西，他仍愿打发天使在百姓前面引路（出 30:34）。虽然邪恶之人将来有一天要遭遇神的审判，但神出于恩慈没有毁灭所有人。神对偶像崇拜无比憎恶，但是他仍选择怜悯以色列民。

以色列民敬拜偶像的后果很可怕。很多人在战斗中被击杀，也有很多人死于瘟疫。十诫法版被摔得粉碎。但是因为摩西的代求，这次犯罪暂时没有出现最可怕的后果。神即将透过他公义的毁灭表明他何等在乎自己的荣耀、且憎恶偶像崇拜。但是，因为神主权的计划，他借着摩西的代求，用恩典拯救百姓免受他烈怒的审判。除了起初的怜悯和回应摩西的祷告，神也愿意继续与他的百姓以色列民相交。

虽然神回应摩西的祷告，暂时赦免了百姓，但是就具体拜偶像的以色列人而言，如果他们拒不悔改，神仍要施以永恒的刑罚。摩西没办法替他们死。感谢神，在摩西、敬虔的以色列人和教会中，基督替我们受死。单靠他就能满足神烈怒的要求。这是何等奇妙的恩慈！

## 指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78 篇 1 节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

## 复习问题

神在以色列人当中的居所叫什么？

帐幕。

谁能进入帐幕？

只有祭司（亚伦的儿子）才能进入。

你如何称呼祭司的带领者？

大祭司。

祭司献祭的原因是什么？

使人们想起自己的罪。

今天我们为何不需要献祭？

因为耶稣是最完美且完全的赎罪祭。

## 宣讲真理

“……我们要将耶和华的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78 篇 4 节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

## 圣经课程

### 读经

阅读《出埃及记》32 章 1 节至 4 节。

### 导言

今天，我们要学习一个重要真理。这个真理特别重要，希望你能仔细聆听。我们将学到一件大大触动神怒气的事，这件事是如此让神生气以至 3,000 人失去性命，而死伤人数本来可以抵达 200 万。我们当然不想变成惹神生气的人，对吗？当然。所以，让我们一起来学习这一课，看看我们应如何生活。

### 引导问题

**引导问题：**如果有人请你给神画一幅像，你可以画吗？你如何知道神的长相？

**回答：**你不能为神画像，因为他是不可见的（西 1:15）。这个世界中，没有任何可代表神的形象。神与万物都不相同，他是个灵（约 4:24）。

**引导问题：**以色列人是如何犯罪的？

**回答：**以色列人到亚伦面前，请他们为他们做一个神像。摩西正在西乃山顶与神对话，他已经在那里待了四十昼夜。山下的百姓以为摩西已经把他们忘记。为制造偶像，亚伦吩咐百姓取下他们所有的金耳环，并将它们熔化。亚伦应该是亲手做成造型，将金子铸成牛犊的形状。等他做完这一切后，百姓看见便说：“以色列啊，这是领你出埃及记地的神”（出 32:4）。他们在说这只金牛犊就是带领他们出埃及的神。他们以为，亚伦用自己的手所造的金牛犊能够代表那位分开红海、令埃及全军覆没的神。

**引导问题：**金牛犊能代表真神吗？这只金牛犊能说话、行走甚至聆听吗？

**回答：**不能。

**引导问题：**以色列人犯了什么大罪？

**回答：**他们违反了第二诫。他们向偶像跪拜，并称它为神。他们也违反了第三诫，妄称耶和華的名。将分文不值的偶像称为“耶和華”，这是对他名的不敬和亵渎。

**引导问题：**你觉得这件事讨神喜悦吗？

**回答：**不讨神喜悦。神不喜悦百姓的行为。他们在犯罪得罪神。

**引导问题：**如果你是神，你会怎么做？

**回答：**神的回应是在《出埃及记》32 章 9 节至 10 节。因为百姓悖逆，所以他称他们是“硬着颈项的”。硬着颈项的意思是悖逆、刚硬和残忍。不断悖逆权柄的人就是硬着颈项的，是不讨神喜悦的人。

**引导问题：**怜悯是什么意思？

**回答：**对本该受罚的人显出慈爱。

**引导问题：**在第 28 节中，神如何显明恩慈？本来应该有多少人丧生？

**回答：**只有 3,000 人丧生，本来全营的人都应该被击杀。

**引导问题：**还有哪里表明了神的恩慈？

**回答：**神吩咐摩西继续带领以色列人进入应许之地。这表明神没有放弃他们。他没有把他们撇在一边，而是继续将他们视为他所有的。

**引导问题：**他将要如何刑罚他们？

**回答：**他要毁灭他们。

**引导问题：**对于百姓的罪，摩西做出哪三方面的回应？

**回答：**他为百姓代求，求神怜悯他们；他极为生气，把刻有十诫的石版摔成粉碎；他将金牛犊烧成细粉，并将其洒在河中，让百姓饮用。

## 总结

以色列百姓请亚伦为他们制作了一个可敬拜的形象。他们这样做，直接违反神不可雕刻偶像的诫命。亚伦随从百姓心意，做出金牛犊。在神信实供应他们又显出令人敬畏的神迹大能后，百姓居然仍不愿意顺服神。神是恩慈的，他没有将他们全部杀死。摩西向神祷告，神用恩慈回应摩西的祷告。这对我们来说也是重要的功课。

## 应用

我们需要认识到神对我们有极大的恩慈。我们也犯了拜偶像的罪，我们不是制造可见的形像或雕像，但比起神我们更渴求享受、物质或他人的注意力。我们所犯的每个罪都与以色列人的罪一样邪恶。我们需要向神呼求赦免和恩慈。当我们看到其他人犯罪时，我们也要求神怜悯他们。我们应向神祷告，求神帮助他们悔改、寻求赦免。这样，他们也能经历到神的怜悯。

## 实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

## 破坏的十诫，破碎的心

**材料：**“破坏的十诫”/“破碎的心”活动页、固体胶、剪下的十诫和剪好的“破碎的心”卡片。

**说明：**让学生把有心形和十诫的纸涂上颜色。把十诫粘在写有“破坏的十诫”的那一页。把心形卡片粘在“破碎的心”那面。以色列民犯了大罪。《诗篇》51章17节说：“神所要的祭就是忧伤的灵；神啊，忧伤痛悔的心，你必不轻看。”

## 对怜悯又恩慈之神的回应

**所需材料：**“对怜悯又恩慈之神的回应”手工页的复印件、红色和白色的图画纸、剪刀和胶水。

**说明：**用半张红色的纸剪出心的形状，将标题贴在心形纸正面，反面贴上这节经文以及经文索引。再用四分之一张白色的图画纸剪出一个小的心形，然后将“爱并顺服神”贴在一面，另一面贴上“申 6:4-5”经文索引。在红色心形纸上方和下方都打一个小孔，再在小的白色心形纸上方打一个孔。最后给你一根纱线把它们通过小孔穿在一起，把这个作品挂起来。

## 不过是土而已

课前和孩子们一起玩一会儿粘土，和孩子们讨论他们想要把粘土捏成什么形状，然后告诉孩子他们是在“创造”。给孩子们讲今天要学习的故事：敬拜一个没有能力又不能帮助他们的粘土模型是罪。这不仅很愚蠢，而且还犯了除耶和华以外不可拜那些偶像的罪。

## 顺服的试验

在几张纸条上写下一些你想让孩子们为你做的事情，要写一些简单容易能很快完成的事情，如把书从地上捡起来放到桌上。将这些纸条放在一个篮子里，让孩子从里面挑出一张并按上面写的去做。和孩子们讨论“十诫”以及神是如何将诫命写下来的，就像你今天让孩子们按照你在纸条上写的去做的那样。并说一说以色列人是怎么违背上帝的诫命的。

## 正确敬拜神

在本周的课程中，我们将讨论如何做才是错误敬拜神的问题。趁此机会我们可以教导孩子正确的敬拜。真正地敬拜始于对神有正确的观念。选一个复习时用的游戏，向孩子们提问以下问题，部分或全部均可：

- 除了耶和华还有其他的神吗？（申 6:4）神可以撒谎吗？（民 23:19）
- 神知道未来吗？（诗 139:1-6, 15-16）有什么神不知道的事情在这个世界上发生吗？（约壹 3:20, 来 4:13）
- 有什么神不能做到的事情吗？（耶 32:17, 27）
- 神是不是在七天之内创造了这个世界？（创 1:1-2）
- 神是同一时刻在世界任何地方的吗？（诗 139:7-12）
- 神听我们的祷告吗？（来 4:16）
- 神曾违背过他的应许吗？（民 23:19）
- 神为我们而死了吗？（罗 5:8）神是爱吗？（约壹 4:8）
- 神是无罪的吗（或者说是光吗）？（约壹 1:5, 来 4:15）
- 有什么比神更美的吗？（诗 27:4）
- 有什么比神更有能力的吗？（耶 32:17, 27）
- 有没有一个人可以离开神独自生活吗？（约 15:5）
- 神的爱会改变吗？（哀 3:22-23）神会没有耐心、轻易发怒吗？（出 34:6-7）
- 我们可以将神和世界上的任何东西比较吗？（撒下 7:22）神曾经不公平吗？（但 4:37）
- 神完全掌管着所有的人和所有的环境吗？（诗 38:8-11）
- 神会死吗？（赛 57:15）神的话语是真实的吗？（诗 19:7-11）

## 罪的严重性

回顾之前神审判的故事来帮助学生理解犯罪的严重性。用闪卡帮助学生们回忆：亚当和夏娃犯罪后，神将他们逐出了伊甸园；当人们在地上罪恶很大的时候，神用洪水将所有人都灭尽，除了挪亚一家；在巴别塔，神因人们的骄傲变乱了天下人的言语，并使他们分散居住；因为人的罪，神降火将焚烧所多玛和蛾摩拉城。

## 教导学生如何祷告

回顾摩西在《出埃及记》32章11节至13节的祷告。首先，他祷告纪念神过去对他百姓的恩典和祝福(这百姓是神用大能大力的手从埃及地领出来)。然后，摩西提出了一个明确的请求(不降祸与他们)。最后，摩西想起了神的应许依然适用(亚伯拉罕之约)。孩子们也可以用同样的方式祷告。首先，纪念神的祝福，并献上感恩(亲爱的上帝，谢谢你.....)。然后，提出请求。(告诉孩子们神是无所不能的，他能成就万事，但他会根据自己的心意来回应你的祷告)。最后，以神在圣经里给我们的应许来向他祷告。(因为神是信实的，如果他赐给我们应许，就必然成就!)老师在孩子们一起祷告时也应该效法这样的祷告。

## 等候有时使人心生怨气

当以色列人等候摩西从山上回来时，他们开始变得不耐烦，进而成了抱怨。这种抱怨大大影响了亚伦，使他做出了错误的决定。他一定已经厌倦了他们所发的怨言，所以他屈服了。你的抱怨让你的父母厌烦了吗?你是否曾经不断抱怨迫使父母不得不满足你的欲望?这些抱怨会让你的父母让步，导致你做出错误选择吗?当你的父母需要花很长时间来回应你的问题时，你应该如何回应?你是否曾经急于让父母迅速做出合你心意的决定，事后却发现是错的?

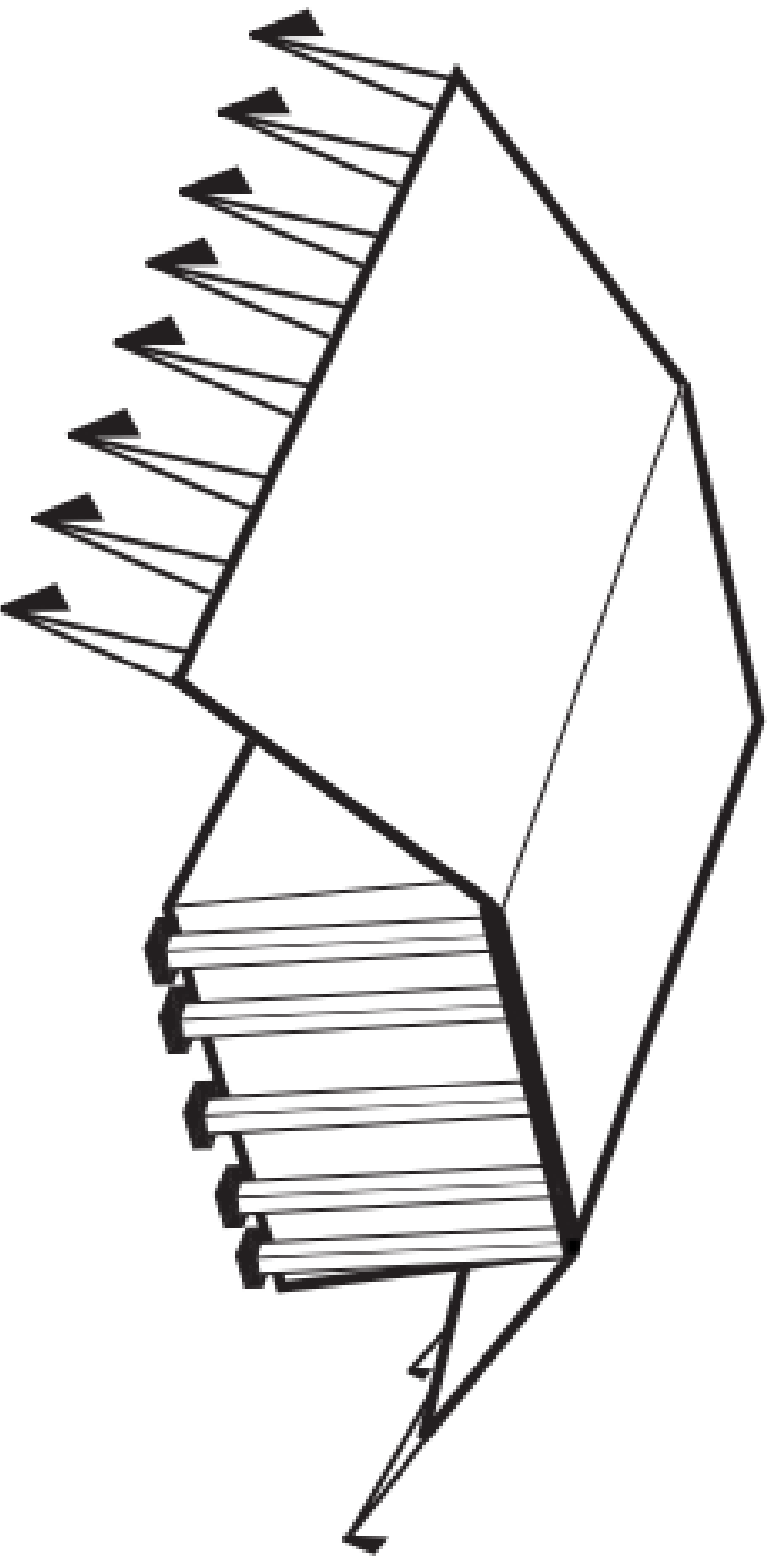
## 第十条诫命

当你看完了十诫，如果打算把它们汇总起来，请把第十条诫命贴出来。贪恋是什么意思?我们已经学过，贪恋是想要属于别人的东西的错误念头，是出于贪婪和想要更多的有罪心态。贪恋是错误的，因为贪恋的人错误地认为神赐给我们的并不够，或者我们一切所需用的并不够，甚至他觉得在已经赐下的东西上神做错了。我们需要谨守自己的心，远离这种罪，并且要记住神确实供应了我们一切所需。

## 背诵经文

“不可贪恋.....”——《出埃及记》20章16节

## 神不与他们同去



因为以色列人犯罪的缘故，神威胁不与他们同去。 摩西祷告，而神应许必与他们同去。（出 33:12-16）

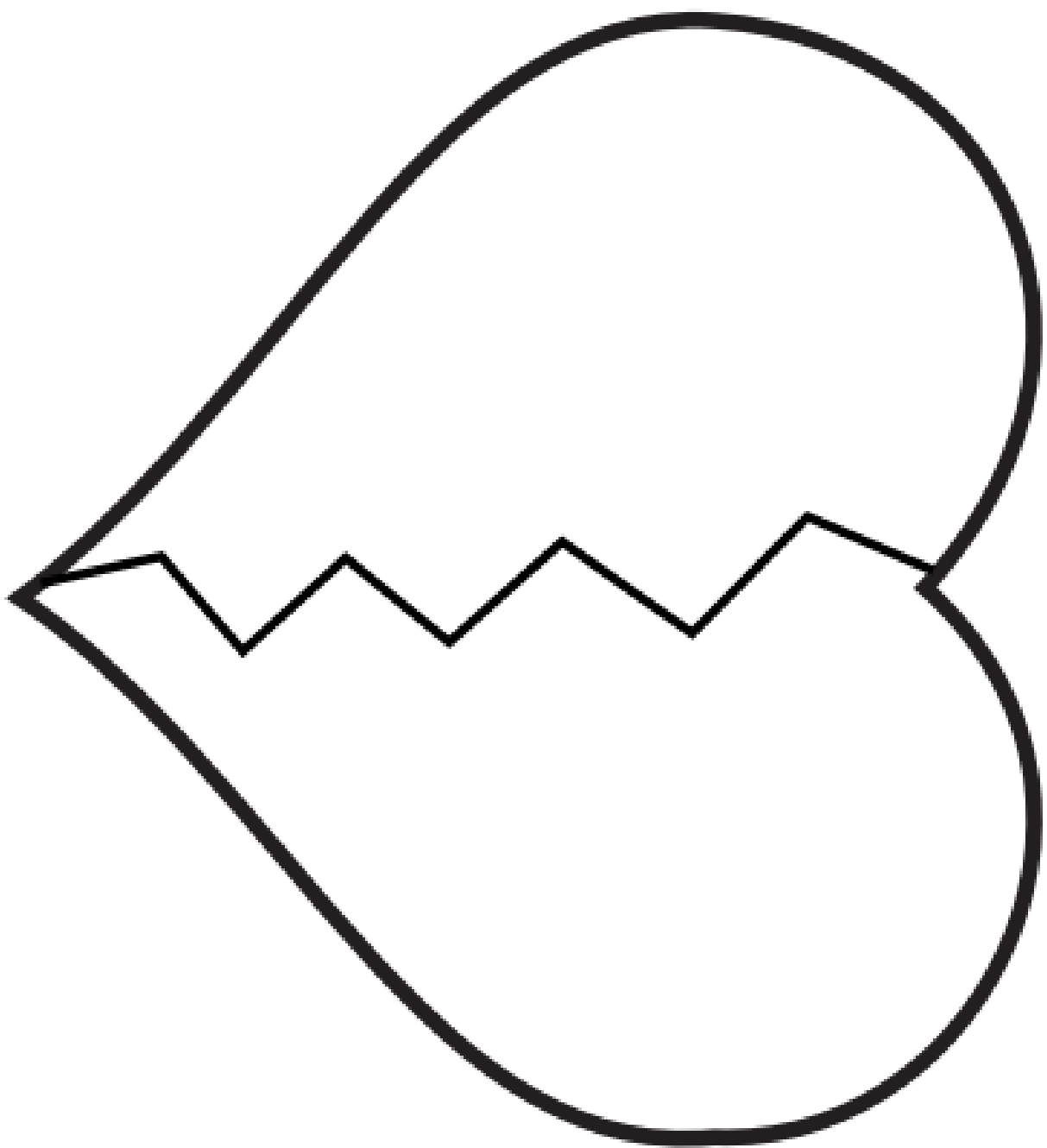


# 破坏的十诫

1. 除了我以外，你不可有别的神。
2. 不可为自己雕刻偶像。
3. 不可妄称耶和华你神的名。
4. 当纪念安息日，为圣日。
5. 当孝敬父母。

6. 不可杀人。
7. 不可奸淫。
8. 不可偷盗。
9. 不可作假见证陷害人。
10. 不可贪恋人一切所有的。

破碎的心



# 破坏的十诫

摩西摔碎石板

# 破碎的心

“神所要的祭，就是忧伤的灵。神啊！忧伤痛悔的心，你必不轻看。”  
——《诗篇》51篇17节

# 对怜悯又恩慈之神的回应

## 第一步：

从半张 A4 大小的红色图画纸上剪下一个心型。剪下下方的标题、经节号和经文。将标题粘到心型的正面，将经文和经节索引粘到背面。

对怜悯又恩典之神的回应

“耶和华在他面前宣告说：‘耶和华，耶和华，是有怜悯有恩典的神，不轻易发怒，并有丰盛的慈爱和诚实。’”

出 34:6



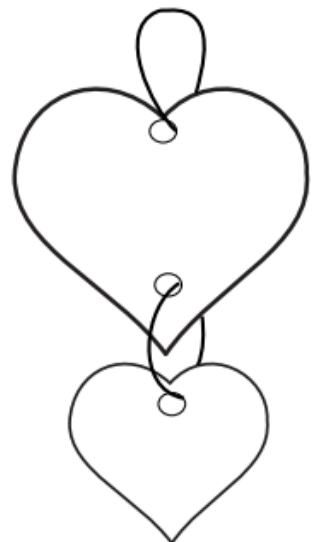
## 第二步：

从四分之一张 A4 白色图画纸剪下一个心型。剪下左边的心形图案并将其粘到心型的正面，剪下经文索引并粘贴到心型的背面。

申 6:4-5

## 第三步：

在红色心型的上下方各打一个小洞，并在白色心型上方也打一个小洞。用一条绳子串起两颗心。用另一条绳子在红色心型上方打一个环做成悬挂用的吊环。



# 神惩罚以色列民

《出埃及记》32 章



姓名\_\_\_\_\_

1. 在《出埃及记》32 章中，以色列人犯了什么大罪？

\_\_\_\_\_

2. 当以色列人制造偶像并敬拜偶像时，神是否开心？\_\_\_\_\_

3. 为何以色列人拜金牛犊是错的？\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. 在第 9 节，神称以色列人是\_\_\_\_\_的。

a. 顺服

b. 硬着颈项

5. 神打算如何惩罚以色列人？\_\_\_\_\_

6. 谁为了以色列人向神求情？\_\_\_\_\_

7. 当摩西看到以色列人围着金牛犊跳舞，他\_\_\_\_\_并且\_\_\_\_\_石板。

8. 在《出埃及记》32 章 25 节，神因百姓与金牛犊做的事而\_\_\_\_\_他们。

## 什么是代求者

今天，在主日学我们学到摩西为以色列人代求。为人代求以及做一个代求者是什么意思？

---



---



---

你想要读一段关于基督为你祷告的祷文吗？请参考《约翰福音》17章9节至24节。

在古代，如果你是国王的一个朋友，当你替因得罪国王而犯了死罪的朋友向国王求情时，你就是一个代求者。今天，若你是基督徒，你为一个犯罪得罪神的朋友祷告时，你就是一个代求者。

本周你要为谁代求？

---



---



---



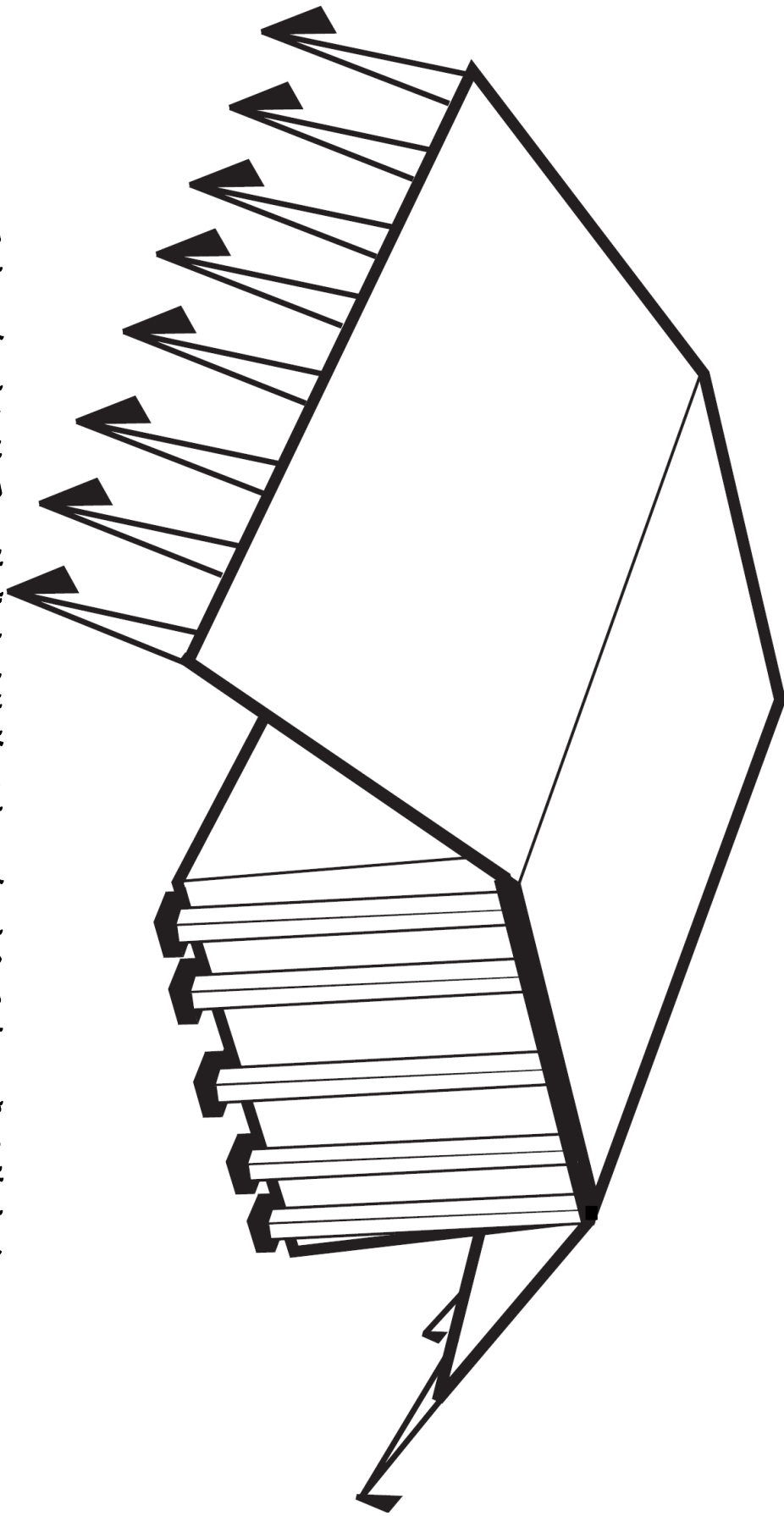
---

在以下的拼图中填入答案。如需帮助，从下面的经文索引中找答案。

祷告	为了	神的回答	审判
亚伯拉罕			
	法老		
摩西			十字架

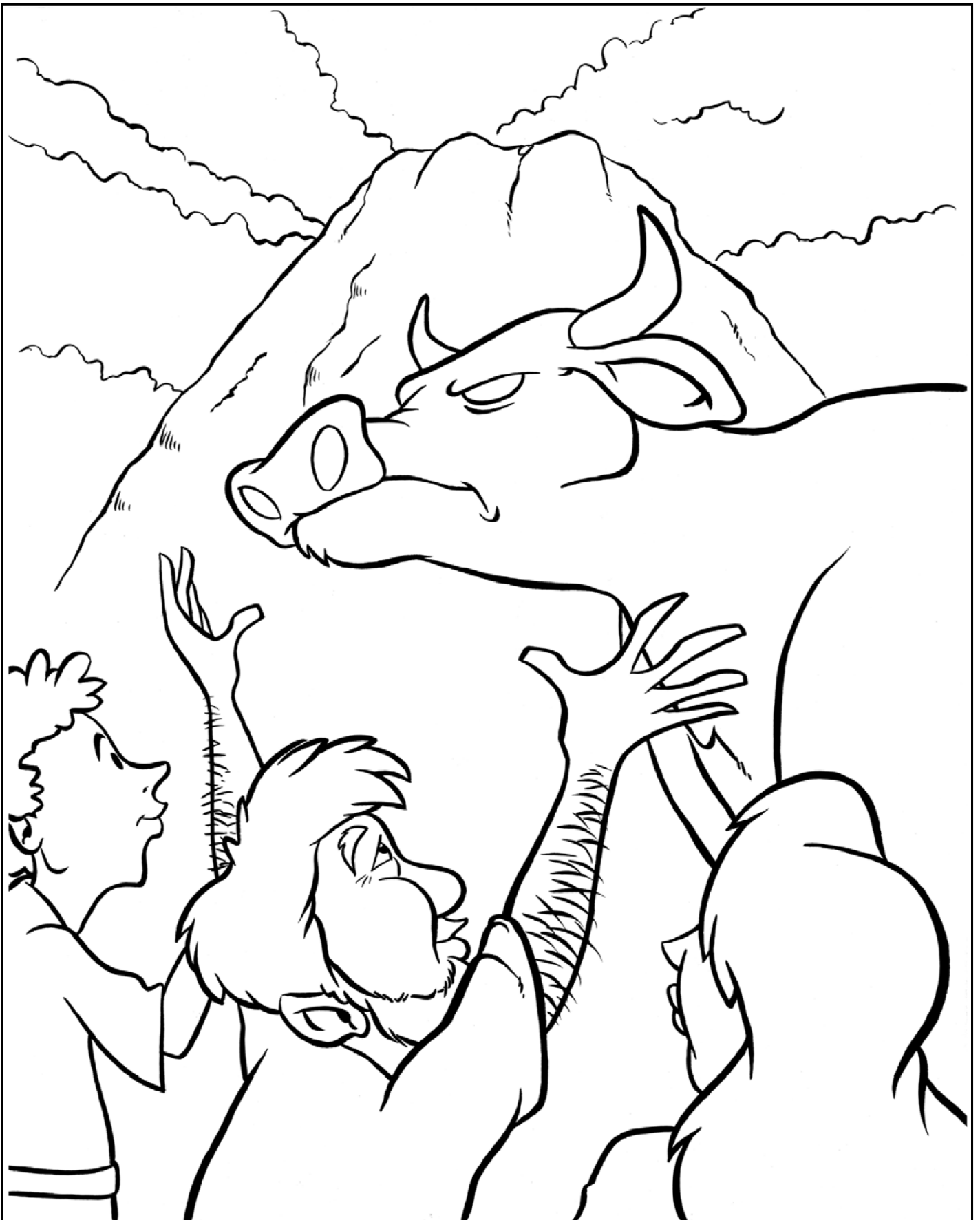
如需帮助，参考下表：

祷告	为了	神的回答	审判
亚伯拉罕	创 18:22-25	创 18:26	创 19:24
出 8:8-11	法老	出 8:12	出 12:29-30
摩西	出 32:30-31		



因为以色列人的罪，神威胁说他将不与以色列民同在。摩西祷告后，神应许会与他们同在（出33：12-16）。





“耶和华吩咐摩西说：‘下去吧，因为你的百姓……已经败坏了。他……为自己铸了一只牛犊，向它下拜献祭……’”（出32：7-8）



“摩西便恳求耶和华说：‘求你转意，不发你的烈怒；后悔，不降祸与你的百姓。’”（出32：12c）



# 神的同在充满会幕

《出埃及记》33 章至 34 章、40 章



## 课程目的

学生会祷告求神怜悯，并为他的信实感恩。

## 课程目标

学生能够：

- 解释神如何向以色列人显明他的怜悯和信实。
- 描述圣洁的神住在他子民中间的方式。

## 主题经文

“耶和华在他面前宣告说：‘耶和华，耶和华，是有怜悯有恩典的神，不轻易发怒，并有丰盛的慈爱和诚实。为千万人存留慈爱，赦免罪孽、过犯和罪恶；万不以有罪的为无罪，必追讨他的罪，自父及子，直到三四代。’”

——《出埃及记》34 章 6 节至 7 节

## 课程应用

- 祷告求神怜悯并从罪中回转。
- 为了神赐下他儿子以及圣灵欢喜赞美他。





# 第 11 课：神的同在充满会幕

## 预备真理

“你们要将我这话存在心内，留意为中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

## 圣经背景

以色列人拜金牛犊，本应遭受神的毁灭。没错，神已经应许说他“必追讨他们的罪”（出 32:34）。以色列人中的背叛者，有一些死在利未人刀下，还有一些死于神的降灾。虽然其他人不会立即死亡，但不信的人还是要承受永恒的审判。但是，神对以色列民表现出奇妙的恩典。他许可两百万以色列人中的大多数人存活。他愿意带领他们进入应许之地，也应许打发使者行在他们前面（出 32:34）。（神最初应许天使同在是在《出埃及记》23 章 20 节至 24 节。他是耶和華的天使，也是道成肉身前的基督，他有赦罪的能力，也有神的名。）神应许以色列民：“我要差遣使者在你前面，撵出”万邦的人。但是这可喜的消息也伴有罪的沉重代价：“我自己不同你们上去，因为你们是硬着颈项的百姓，恐怕我在路上把你们灭绝”（出 33:2-3）。以色列民受到震撼，心中哀痛。听闻神说不与他们一同上去，因为神可能会击杀他们，他们担忧无比（出 33:5）。虽然百姓已经领受建立帐幕的指示，但神已经几乎撤回了与他们同在的应许。《出埃及记》33 章至 40 章提到，神垂听摩西的祷告，继续与以色列民同在，他向摩西启示他的荣耀，也借着他的同在充满帐幕。

### 《出埃及记》33 章 1 节至 17 节：神同在的应许

摩西在以色列营外临时搭建的帐幕中与神相遇。摩西进入“会幕”，引领以色列民的云柱降下来，立在会幕门前。神在那里与摩西说话。他们“面对面说话，好像人与朋友说话一般”（出 33:11）。实际上，摩西并没有直接看见神的面（本章后面会讨论这个问题），但是摩西与神有亲密的关系，这关系反应出神的慈爱和怜悯。

摩西为神要离开百姓感到心焦。他知道他在神眼前蒙恩（出 33:12-13），他想借着他与神的特别关系为百姓代求。他求神“想到这民是你的民”（出 33:12-13）。神回答说：“我必亲自和你同去，使你得安息”（出 33:14）。在《出埃及记》32 章 10 节中，神愿意使摩西的后裔称为大国，但是摩西更关心神在万国中的荣耀，而不是他自己的显贵。出于对神荣耀的渴慕，摩西再次用祷告询问神是否愿与百姓同在。摩西问道：“人在何事上得以知道我和我的百姓在你眼前蒙恩呢？岂不是因你与我们同去……”（出 33:16）。如果神不与以色列民同在，以色列民就不再是分别为圣的百姓、圣洁的国民和祭司的国度。为回答摩西对神荣耀的祈求，神再次应许与以色列同在。

## 渴慕神的同在：《出埃及记》33章18节至22节，34章1节至9节、29节至34节

摩西显然十分渴慕神的荣耀。他前两次对神在以色列中得荣耀的祈求，进一步变成他的第三个祈求。摩西祷告说：“求你显出你的荣耀给我看”（出 33:18）。摩西渴望同时看见神在以色列民众和他个人的生命中得到荣耀。摩西在神眼前蒙恩，这并没有使他自满。当神回应他祈求后，他没有被骄傲冲昏头。相反，摩西渴望与能无限满足他的神有更深的相交。我们对神的渴求能带给神荣耀，这是多么奇妙！

神答应了摩西的祷告。神说：“我要显我一切的恩慈，在你面前经过，宣告我的名”（出 33:19）。神的美善和他的名都表明神的身份。他的美善和名可总结为一个特点：“我要恩待谁，就恩待谁；要怜悯谁，就怜悯谁”（出 33:19）。神对一切受造都有主权。一切能力都属于他，他完全有权选择向谁发怜悯。

虽然神应许向摩西显明他的荣耀，但神告诉摩西他看见神的面就不能存活。即便人如公义的摩西，也会因为看见神全部的圣洁而消化。神将为摩西预备了一个地方，用他的手遮盖自己的一部分荣耀。神允许摩西见到他的荣耀，但不是全部的荣耀。

神吩咐摩西第二天清晨上西乃山。他要带上两块石版，神将在上面写上十诫（出 34:1）。摩西再次上西乃山停留四十昼夜，不吃不喝（出 34:28）。神在云中降临，正如他所应许的，向摩西“宣告耶和华的名”（出 34:5）。当耶和华经过摩西时，他用如下文字启示他自己，这段文字为历代圣徒所珍惜：

“耶和华，耶和华，是有怜悯有恩典的神，不轻易发怒，并有丰盛的慈爱和诚实。为千万人存留慈爱，赦免罪孽、过犯和罪恶；万不以有罪的为无罪，必追讨他的罪，自父及子，直到三四代”（出 34:6-7）。

摩西的回应值得我们效法：“摩西急忙伏地下拜”（出 34:8）。虽然我们只能想象摩西看见神的荣耀必会是什么样的景象，但是怜悯的神用一段文字概括出当中些许的情形。神是恩慈的，他恒久忍耐，他有无限的良善和诚实，他乐于赦免罪；与此同时，他也审判所有拒不悔改的人，甚至叫他们的子孙也承受罪的可怕后果。信徒必须记住神的身份，每时每刻提醒自己这个真理。敬拜神和用敬拜的心顺服是我们向荣耀之神献上的喜乐祭物。

在山顶，神再次确认之前与以色列民所立的约（出 34:10,27）。当摩西带着十诫下山时，他脸上因为与神说话就发了光（出 34:29）。神的同在在摩西脸上留下可见的印记。以色列人感到惧怕，于是摩西用帕子将他的脸蒙上。无论何时摩西与神说完话，都会再次用帕子蒙上他的脸。神的荣耀在摩西身上留下不容置疑的记号。

在新约中，神应许与信徒同在。如果我们认识基督是“神荣耀所发的光辉，是神本体的真像”（来 1:3），我们可以确信我们已经“变成主的形状，荣上加荣”（林后 3:18）。透过基督的启示，我们能看见揭开帕子的主，也能变成基督荣耀的形象。

### 神同在的居所

在约被更新后，摩西从百姓中取来祭物，募集必需的材料用于建造帐幕。为帮助建造会幕，神对比撒烈“提他的名召他，又以神的灵充满了他”（出 35:30-31）。神将特别的智慧聪明赐给一群巧匠，为叫他们“知道作圣所各样使用之工”（出 36:1）。帐幕是天上的影像，其建造的方

式必须按着神的命令。与之前按着自己心意敬拜金牛犊的情形不同，这次“凡耶和华所吩咐摩西的”（出 39:32），以色列民都一一顺服。第二年正月初一，帐幕立起来。自从以色列离开埃及，已经过去将近一年（出 40:17）。他们抵达西乃山用了三个月（出 19:1），之后又过去了八个月左右。金牛犊事件前后分别出现摩西在西乃山顶的四十昼夜，这样用于建造帐幕的时间大概有六个月。

神在以色列人中居住的時刻终于来到。摩西按着神的吩咐建造会幕、膏抹圣物、将祭司分别为圣（出 40:1-33）。当一切就绪后，“云彩遮盖会幕，耶和华的荣光就充满了帐幕”（出 40:34）。因为帐幕上端的云彩和神在会幕中的荣耀，连摩西也不能进入帐幕。虽然摩西能够看到荣耀之神的“背”，但他无法直视神在帐幕居住后荣耀的显现。神的荣光太大，任何人都无法直视神的圣洁。云柱和火柱日夜在帐幕上方。当云柱从帐幕上移开时，以色列人就知道他们该起行了（出 40:36-38）。

神在《创世记》17章8节中应许亚伯拉罕，他将成为亚伯拉罕后裔的神。在《出埃及记》3章7节中，神将以色列民称为“我的百姓”。在《出埃及记》6章7节中，神应许说“我要以你们为我的百姓，我也要作你们的神”。以色列人看见神如何用大能的手领他们出埃及，又在旷野经历神对他们的供应，现在他们终于到达西乃山，有幸与神立约。神向他们起誓：“你们……就要在万民中作属我的子民……你们要归我作祭司的国度，为圣洁的国民”（出 19:5-6）。虽然以色列民违背了神亲自吩咐的诫命，但是神用恩典与他们和好，重新回到约中的关系。他不再发怒，且应许带领他们到达他赐给亚伯拉罕的应许之地。但是，神的赦免和恩典最终表现为神在他的百姓中居住。神在以色列民中居住，他的性情在当中得到完美展现！

《出埃及记》说的是神如何为自己预备百姓。《出埃及记》末尾显明，虽然以色列人不断悖逆、心中刚硬，但是神已经完成他定意要做的事。神已经在以色列和万国中得到荣耀，显明他是耶和华，是那位自足的自有永有者，是上主之神，他恩慈怜悯，恒久忍耐，充满良善与诚实，向千万人施怜悯，乐于赦免罪恶和过犯。这位奇妙的神选择在罪人中间居住。在《利未记》中，神将继续向以色列人启示，有罪之人如何能在圣洁的神面前生活。

# 指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78 篇 1 节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

## 复习问题

以色列民最大的罪是什么？

他们违反第二诫。他们向偶像下拜，称其为耶和华。他们也触犯第三诫：“不可妄称耶和华你神的名”。以色列人将一钱不值的偶像称为“耶和华”，这是对神名字的不敬和亵渎。

你认为神喜悦他们这样吗？

不喜悦。百姓的行为不讨神的喜悦。他们犯罪得罪他。

百姓由于犯罪应受怎样的下场？

他们应为他们所行的受到惩罚。因为他们悖逆，神想要灭绝他们（出 32:9-10）。

但是神最后选择了如何做？

他选择怜悯他们。怜悯是向本该受罚的人表达仁慈。百姓本应全部丧命，但最后只有三千人丧生。

摩西如何回应他们的犯罪行为？

他为百姓向神代求，求神怜悯他们。他非常气愤，将写有十诫的法版摔碎。他将金牛犊烧成细灰，洒在河中，命令百姓饮用。



# 宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78 篇 4 节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

## 圣经课程

### 读经

阅读《出埃及记》33 章至 34 章；40 章。

### 导言

如果有人可以与你一同生活，那人会是谁呢？他可能是你的亲戚或好友吗？也许他是个大名鼎鼎的人物。你认识名人吗？现在，有个贵客要来以色列国与百姓一同生活。这位在他们当中居住的贵客正是创造他们的那一位，也是带领他们逃离埃及的那一位。你知道这位贵客是谁吗？

### 引导问题

**引导问题：**神经过摩西时，将他放在磐石穴中。神为何不允许摩西看见他的面？

**回答：**摩西要是看见神必死无疑。神极为圣洁，他的荣光仿佛烈火，摩西必然毙命（申 4:24；来 12:29）。

**引导问题：**当神经过摩西时，他如何宣告他自己的性情？

**回答：**“耶和華，耶和華，是有怜悯有恩典的神，不轻易发怒，并有丰盛的慈爱和诚实。为千万人存留慈爱，赦免罪孽、过犯和罪恶；万不以有罪的为无罪，必追讨他的罪，自父及子，直到三四代。”（出 34:6-7）

**引导问题：**神说他将为摩西和以色列的百姓做什么？

**回答：**他与摩西和以色列百姓立约，说他将“在百姓面前行奇妙的事，是在遍地万国中所未曾行的，在你四围的外邦人，就要看见耶和華的作为……”（出 34:10）。

**引导问题：**神说他将从以色列人居住的土地上撵出列国。神警告百姓不要与这些国家立约（或协议）。为什么？

**回答：**因为以色列百姓可能对神不忠，不再单单敬拜他，他们可能会受到别国的同侪压力，也可能受到别国拜偶像的影响（出 34:12-17）。

**引导问题：**当摩西第二次接受十诫，从西乃山下山后，他的脸在发光。摩西为何在见神之后脸面会发光？

**回答：**因为神的圣洁和荣光太过耀眼，摩西只要稍微与神接触，就会出现可见的外在印记。这告诉我们神有多大的荣光。

**引导问题：**我们不会像摩西那样，因为与神相遇而脸上发光。但是当我们花时间与神同行，让神居住在我们心中时，我们应给人怎样一种印象？别人会发现我们的不同吗？

**回答：**我们每天都能够来到全能神的面前。这应当成为我们常规的生活方式。虽然我们与神亲近后，不会出现可见的外在光芒，但是我们应有一种灵里的光，使身边人看到我们的不同。

**引导问题：**在帐幕立起来后，摩西如何预备帐幕？

**回答：**有很多。例如，挂上幔子，在法柜前摆放金坛；在入口出摆放祭坛；在会幕和祭坛之间摆放洗濯盆等等（出 40:1-33）。

**引导问题：**摩西遵从耶和华一切命令的这个过程，我们可以从中学到什么？

**回答：**神希望我们完全顺服。他不喜悦我们随心所欲，他用诫命律例告诉我们如何活出圣洁的生活。

**引导问题：**当摩西完全顺服神的命令后，结果如何？

**回答：**神的荣光充满帐幕（出 40:34）。

**引导问题：**第 35 节说，摩西不能进入帐幕，因为云彩停在其上。神的荣光充满帐幕时，摩西为何不能进入其中？

**回答：**人有罪，而摩西是个罪人。由于神在帐幕中的荣光没有遮盖，所以摩西（如同所有人）可能在神的荣光面前丧命。荣耀的神是烈火（申 4:24；来 12:29）。

**引导问题：**神的圣洁说明我们的罪如何？我们与神相遇如何事关重大？

**回答：**当我们借着祷告来到神面前时，我们应当思想自己的罪有多重。我们应承认我们的罪，承认我们的罪行。我们务必要明白，我们的罪在神眼中是何等可憎，也要竭尽所能在将来不惹神生气。

## 总结

今天的课文说明神是信实的，他会遵守他的应许。他从不食言，从不撒谎，永远值得信赖。他曾说他会以色列民中居住，现在他果然说到做到。

其次，我们学到神的圣洁。神与他的受造不同。神与人相区分，因为我们有罪，他却纯全、完全、无罪。因为神的圣洁，摩西不能进入会幕。耶和华的荣光将使他消化。

第三，我们看到神看顾他的百姓，他在旷野中带领他们。他爱他们，不愿他们在旷野中死亡。

## 应用

这位在帐幕中与以色列民同住的神，就是我们今天在教会敬拜的神。神从未改变，因此你大可相信，他必定会按着他所说的去做。今天我们如何知道怎样顺服神？答案是透过查考圣经。

神依旧全然圣洁，毫无罪恶。人有罪，因此我们不能进入神的面。你怎样才能毫无羞愧地站在神面前呢？你必须改变。你犯罪的心必须得到洁净。如果你想洁净你的心，惟一的方法是相信耶稣基督为你的罪死在十字架上。你必须相信你该受神的惩罚，但是耶稣基督替你受刑罚（林后 5:21）。你必须为你的罪悔改，相信耶稣拯救你免受神的烈怒。然后，神将洁净你的心。

当你的心得洁净后，神将引导你一生。透过圣经，你将明白神如何引导我们活出圣洁生活（诗 119:105）。

## 实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78 篇 7 节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

## 神荣耀的光辉

神是如此圣洁且有极大的荣耀，人若见了他的面，无论是谁都会死亡。神的同在也可描述为强光。摩西曾被允许看见神荣光的“背面”，但只有当神的荣光充满帐幕时，他才能进入。为了帮助学生理解和掌握这些概念，可以用太阳来举例说明。我们直视太阳会令眼睛受伤。让孩子们集思广益寻找一些物品能保护眼睛不受阳光的伤害：太阳镜、防晒霜、帽子和雨伞。你可能还想带一些上述物品来上课。神的荣耀比太阳更强烈，甚至更明亮！最终，我们被保守避开神的降临，只能在基督里仰望他的荣耀。

## 神的名字里有什么

神的良善和他的名字意味着神的身份。帮助孩子写下他们自己的名字并进行装饰，下面是一些建议：

- 课前打印出每个孩子的名字，这样孩子们就可以给他们自己的名字进行涂色装饰。可以使用蜡笔、钢笔、闪光胶、亮片、羽毛或纱线。
- 对于大一点的孩子，带一些漂亮的羊皮纸和基础书法用的钢笔，让他们练习写出他们的全名。

## 描述神

神描述了自己的属性是为了让摩西明白神是谁。给孩子们描述一些相对简单的事物让他们猜一下是什么东西。例如：我是圆的，你可以踢我可以扔我，我差不多有你脑袋那么大，那么我是什么呢？（足球）。其他例子还有毯子、苹果和自行车。同样的，尽管我们看不见神，但通过神对自己的描述我们也能了解到他是谁。

## 彰显神的荣耀

**所需材料：**小纸片、透明胶、信封和蜡笔。

至少在上课前一天用浮雕字母在一张 9×15cm 的纸（或是相同大小的卡片）上写下“荣耀”。制作浮雕字母是要用透明 Elmer 胶水或是白布蓬松颜料。等写好的字完全干了，把每张纸分别放进小信封里面，有字的一面要朝上放，接着把信封封起来。在课堂上讲完故事后，给每个孩子一人一个信封和一个蜡笔去摩擦将“荣耀”的字样呈现出来。摩西不能直接看到神的荣耀，但是神彰显了他的荣耀。

## 在黑暗中发光的物体

带一个玩具或是任何你有的东西，所带的东西暴露在光下之后拿到暗处要可以发光。给儿童们展示这个东西暴露在强光照之下是什么样子的，之后把它拿到尽可能暗的地方去，这样全班的同学就可以看到它在暗中发光了。在今天的圣经学习中，摩西在山上和神独处交流了 40 天。当他下山的时候，他的脸上满有了神的荣光，百姓们也害怕靠近他。

## 丢失的诫命

把每条诫命写在一张纸条上，用胶带把这些纸条都贴在墙上。最好能打乱纸条的顺序。让孩子们闭上眼睛，老师从墙上取下一条诫命。当他们睁开眼睛时，试着猜出是哪一条诫命被取下了。

## 诫命比赛

给每个学生十条剪成条状的诫命，用曲别针别在一起。打乱顺序后发给学生。老师宣布开始后，学生们可以拿走曲别针，看谁先将手中的诫命按顺序排列完。第一个正确完成的人为获胜者。这个比赛可以在全班学生一起玩，也可以分小组进行，这样会帮助一些年龄较小的孩子参与到与同龄人的竞争中。

# 神的同在充满会幕

《出埃及记》33 章至 34 章、40 章



姓名 \_\_\_\_\_

1. 摩西问神自己是否能看到他的\_\_\_\_\_。
2. 在神经过摩西面前时，神将摩西放在何处？ \_\_\_\_\_
  - a. 山顶上
  - b. 海洋中
  - c. 磐石穴中
  - d. 以上皆非
3. 如果摩西见到神的面会发生什么事？ \_\_\_\_\_
4. 列出两样神在《出埃及记》34 章 6 节至 7 节显出的属性。
  - 1) \_\_\_\_\_
  - 2) \_\_\_\_\_
5. 与神谈话过后，摩西的脸\_\_\_\_\_。
6. 摩西为了\_\_\_\_\_准备会幕。
  - a. 他自己
  - b. 神
  - c. 亚伦
  - d. 以色列人
7. \_\_\_\_\_的\_\_\_\_\_充满会幕。

## 与神相交

神要以色列人建会幕的原因之一是神要住在他们中间。神总是渴望和他的子民相交。想一想迄今为止我们在《创世记》和《出埃及记》中所认识的圣经人物。以下这些人神都喜悦与他们同在，你可以写出下面空格中的名字吗？

神从荆棘里火焰中呼叫\_\_\_\_\_。（出 3:4）

神在日间用云柱、在夜间用火柱带\_\_\_\_\_。（出 13:21）

（以马内利）神与\_\_\_\_\_同在。（太 1:22）

天起了凉风，\_\_\_\_\_听见神在园中行走。（创 3:8）

你有哪些与基督相交的方法？

\_\_\_\_\_在神的眼前蒙恩，并与神同行。（创 6:8-9）

\_\_\_\_\_

耶和華……向\_\_\_\_\_显现。那时正热，\_\_\_\_\_坐在帐棚门口。（创 18:1）

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_与神摔跤，并说“我面对面见了神，我的性命仍得保全。”（创 32:30）

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



“耶和华的使者从荆棘里火焰中向摩西显现。摩西观看，不料，荆棘被火烧着，却没有烧毁。”（出3：2）



“耶和华对摩西说：‘你手里是什么？’他说：‘是杖。’耶和华说：‘丢在地上。’他一丢下去，就变作蛇，摩西便跑开。”（出4：2-3）。