

《以斯拉记》、 《以斯帖记》和 《尼希米记》

神赐犹太人的恩典（五节课）



深入孩子内心 构建圣经真理

诗 145:3-4

以斯拉记介绍

约翰·麦克阿瑟

(从《麦克阿瑟注释圣经》来的)

背景环境

在出埃及记(约主前 1445 年)，本來神已帶領以色列人從埃及的奴隸市場出來。幾百年後，在以斯拉事件之前，神告訴祂的百姓，假如他們選擇背約於祂，祂會再允許他們成為其他國的奴隸(耶 2：14-25)。儘管神藉先知的口中不停的警告，以色列和猶大還是選擇拒絕耶和華，並同夥去拜外邦的神，又犯罪行可憎的事外，隨之而來崇拜偶像(參王下 17：7-18，耶 2：7-13)。神真的照祂的應許，用亞述人和巴比倫人，向剛愎的以色列人和猶大人行了懲戒。

主前 722 年，亞述遷徙北方的十個支派，分散他們到帝國的四處(參王下 17：24-41；賽 7：8)。幾世紀以後，主前 605~586 年前，神用巴比倫人去劫掠耶路撒冷，幾乎滅絕人口。因為猶大一直犯罪不守約，神以七十年的被擄來磨練他們(耶 25：11)，才再回到耶路撒冷，就如以斯拉和尼希米所記述的。主前 539 年，波斯王塞魯士推翻巴比倫；塞魯士下令給猶太人歸回耶路撒冷一年後，開始了以斯拉記(約主前 538 年)。以編年史的方式訂下，重立猶大國的節期和獻祭，包括重建第二座聖殿(開始於主前 536 年，完工於主前 516 年)。

以色列遷徙到巴比倫有三波(主前 605 年，主前 597 年，主前 586 年)，所以實際上在九個十年之間，有三次歸回。主前 538 年，所羅巴伯第一次歸回；接著主前 458 年，在以斯拉率領下第二次歸回。十三年之後，尼希米在主前 445 年也照樣行，完成明朗的政治自治權後，就再也不歸回了。先知哈該和撒迦利亞傳講信息是在所羅巴伯的時期，大概在主前 520 年之後。

歷史和神學主題

猶太人從巴比倫被擄之地歸回，好像第二次出埃及；當年以色列從埃及為奴之家蒙拯救，從某些方面來說國家是具獨立自主的形式。從巴比倫回來的旅程涉及的活動，類似於那些原先出埃及的有：1) 重建聖殿和城牆；2) 所羅巴伯、以斯拉，和尼希米一同重立律法，好像是摩西第二；3) 地方上敵人的挑戰；4) 與非猶太人通婚的試探，導致拜偶像。若作對比，當年出埃及的與從巴比倫歸回的人，好像都從神得了一個新的開始。

在歸回的記錄上，以斯拉用當文士的機會，就近收集波斯的官方文件。拿出真實王室官方文告，並隨著「耶和華我神的手幫助他／我」的反響(7：6、28)，帶出有力的信息。詔書、宣告、奏本、名單、家譜，和備忘錄很多都是波斯當局寫的，在以色列的復興上表明神主權的手。書中主要的信息，是神譜出從前恐怖的情況(被擄)，並繼續藉著一位異教君王和其繼承者，使猶大對未來(歸回)有盼望。在神的治理下，可廢棄世界任何君王；故此，以斯拉記是神恩待以色列人不斷守約的信息。

另外重要的主題(呈現在以斯拉記的，是當地撒馬利亞人的反對)是他們的祖先是從亞述移民來(4：2；參約 4：442)。因為在屬靈上蓄意破壞的理由，以色列的敵人要求加入聖殿的重建(4：1-2)。在被排斥於外後，敵人賄買謀士反對猶太人(參 4：4-5)，但耶和華藉哈該和撒迦利亞的信息，以經文「當剛強……作工；因為我與你同在」(該 2：4；參拉 4：24~5：2)，使百姓和領袖心靈振作去建造。重建工程重新開始(約主前 520 年)，聖殿迅速完成並獻殿，恢復事奉神(約主前 516 年)。

以斯帖记介绍

约翰·麦克阿瑟

(从《麦克阿瑟注释圣经》来的)

背景环境

以斯帖记发生在约主前 539 年(但 5：30-31)到约主前 331 年(但 8：1-27)之间，即世界历史上的波斯时期。亚哈随鲁统治大约是在主前 486~465 年，以斯帖记所涵盖的主前 483~473 年是他当政的部分时期。亚哈随鲁的名字代表希伯来语文音译波斯的名字「葛沙雅撒」，而「薛西」代表他的希臘名字。

以斯帖记的事件发生于犹太人被抓到巴比伦七十年后(但 9：1-19)，约主前 538 年在所罗巴伯带领下犹太人第一次归回(拉 1~6)，和约主前 458 年以斯拉带领下(拉 7~10)第二次归回之间跨距很广的一段期间。尼希米(第三次归回)的旅程，从书珊到耶路撒冷(尼 1~2)，是后来才发生的(约主前 445 年)。

以斯帖记和出埃及记都记录历史上外来的强势如何尝试消灭犹太种族，和约在主前 2100~2075 年，神的主权如何照着祂和亚伯拉罕所立的约保存祂的百姓(创 12：1-3，17：1-8)。结果神获胜，斯 9~10 记录普珥日的开始，在每年的第十二个月份(二/三月)有一个崭新的节庆，庆祝全国的倖存。在以色列，普珥日成为摩西法规以外仍被庆祝的两个节庆之一(献殿节，或烛光节是另外一个，参约 10：22)。

历史和神学主题

以斯帖记虽不见神的名字出现在任何一处，因而对其可靠性造成一些不必要的怀疑，但所有 167 节至终已被接纳成为正典。希臘文七十士译本增加了伪经额外的 107 节，想要补偿此缺乏。以斯帖记、雅歌、路得记、传道书，和耶利米哀歌同列为旧约的 Megilloth 或「五书卷」。每年在五個特别重大的活动时，拉比于会堂要读这几本书；在普珥节读以斯帖记(参 9：20-32)。

末底改(便雅憫族，掃羅的子孫；2：5)，和哈曼(亞甲族；3：1、10，8：3、5，9：24)之间戏剧的上演，其历史的起源可回溯到几乎一千年前，犹太人从埃及出来(约主前 1445 年)时被亚玛力人攻击(出 17：8-16)，而亚玛力人的家族是始于以掃的孫子亞瑪力(创 36：12)。神对亚玛力人讲出祂的咒诅，结果造成他们成为全被除滅的民族(出 17：14，申 25：17-19)。虽然掃羅(约主前 1030 年)得到命令殺盡所有亞瑪力人，包括他們的王亞甲(撒上 15：2-3)，他不順從(撒上 15：7-9)，遭致神的不悅(撒上 15：11，28：18)，最後撒母耳把亞甲劈為塊(撒上 15：32-33)。因为哈曼是屬於亞甲的世系，对犹太人帶著深沉的敵意。

以斯帖记介绍

约翰·麦克阿瑟

(从《麦克阿瑟注释圣经》来的)

以斯帖來到時，離亞甲死後已有 550 年，但是儘管隔了這麼長的時間，亞甲族的哈曼或便雅憫族的末底改都還沒有忘記過去仍悶在心中支派間的世仇。這就解開為何末底改拒絕向哈曼跪拜 (3：2-3)，以及為何哈曼如此邪惡的企圖根除猶太種族的原因 (3：5-6、13)。正如所預期的，神的預言是要消滅亞瑪力人 (出 17：14，申 25：17-19)，以及神的應許是要保存猶太人獲勝 (創 17：1-8)。

因為神信實的拯救祂的百姓，普珥節 (取名自閃族語「籤」；3：7，9：26)，是一年一度兩天的假期，禁食、歡樂、把食物給別人、送禮物給窮人 (9：21-22)，向每一代、每一家、每一省，和城市宣告必須慶祝的活動 (9：27-28)。後來以斯帖又增加了新特徵，有呼求的禁食 (9：31)，普珥日不再是聖經提到而已，經過幾世紀全以色列都在慶祝。

以斯帖記好比一盤西洋棋。神和撒但 (像無形的下棋者) 搬動真正的君王、王后，和貴胄。撒但把哈曼放在局盤上時，好像他宣布「將軍」，然後神為了要「攻擊」撒但，而把以斯帖和末底改放在他們的職位上。自從人類墮落以來 (創 3：1-19)，撒但企圖在靈性上割斷神與祂所創造之人的關係，打斷神與以色列所立應許的約。例如，基督的世系，猶大支派被殺少到僅有約阿施一世系被救拔和保存 (代下 22：10-12)。之後，希律殘殺伯利恆的嬰孩，以為基督就在他們當中 (太 2：16)。撒但試探基督，要祂譴責神去敬拜祂 (太 4：9)。彼得，以撒但的堅持，試著阻礙基督往髑髏地的旅程 (太 16：22)。最後，撒但進入猶大心裏之後，他把基督賣給猶太人和羅馬人 (路 22：3-6)。雖然在以斯帖記沒有提到這位神，但是到處都可見到藉著神天意的介入，對抗並襯托撒但凶暴的計劃。

在以斯帖記，使得所有神與亞伯拉罕無條件應許的約 (創 17：1-8)，並與大衛的約 (撒下 7：8-16) 陷入危境。無論如何，神對以色列的愛，沒有比此戲劇般的拯救祂的子民，而免於迫在眉睫的滅絕更顯而易見的。「看哪！ (編者註：在新欽定本上有此詞句) 保護以色列的也不打盹，也不睡覺。」 (詩 121：4)。

尼希米記介紹

約翰·麥克阿瑟

(从《麥克阿瑟注释圣经》来的)

背景環境

為實現審判的誓言，神藉著亞述人和巴比倫人來懲罰剛愎的猶大和以色列。主前 722 年亞述人驅逐北方十個支派，驅散他們到當時所知的世界各處(王下 17)。幾世紀以後，約主前 605~586 年，因為猶大仍頑梗不守約，神用巴比倫人去掠奪、毀壞，並且幾乎滅絕了耶路撒冷(王下 25)。神以七十年被擄到巴比倫來審判祂的百姓(耶 25：11)。

猶太人被擄期間，世上王國領導權從巴比倫人轉成波斯人(約主前 539 年；但 5)，是在此之後，但以理得到他大部分先知性的啟示(參但 6、9~12)。以斯拉記是由塞魯士的詔令開始；他是波斯王，讓神的百姓回耶路撒冷重建神的家(約主前 539 年)，並記載重新設立猶大國的節期和祭祀。所羅巴伯和耶書亞帶領第一次歸回(拉 1~6)和重建聖殿。以斯拉記可一瞥留在波斯的猶太人(約主前 483~473 年)，此時哈曼企圖消除猶太族，拉 7~10 詳記主前 458 年以斯拉帶領的第二次歸回。尼希米記錄第三次歸回，在耶路撒冷周圍重建城牆(約主前 445 年)。

當時的猶大歷史，正逢波斯王國操縱著整個近東世界。雖鬆散著管理猶大的行政，卻留心瓦解任何諸侯叛變的跡象。重建被征服城市的城牆，是向波斯中央行政提出的最強烈威脅，只有值得國王最信賴且最靠近的親信可能使這事發生。在猶大復興的重要時機，神興起尼希米，運作在王國中最值得信任的角色，擔任王的酒政和親信。尼希米生活在波斯王亞達薛西下(約主前 464~423 年)有其優點。就像約瑟、以斯拉，和但以理，他在當時統治上古世界的王宮裏得到一個重要的角色。雖然意味著仍是波斯控制著這城，但藉著他的職位，神可以使用他，率領重建耶路撒冷的城牆。

很多其他歷史的摘記也很有趣。第一，以斯拉是亞達薛西的繼母(見帖 1：9 註釋)，很容易影響他使猶太人蒙恩，特別是對尼希米。第二，但以理所預言的七十個七，始於主前 445 年亞達薛西王發出詔令重建城市(參 1~2 章；見但 9：24-26 註釋)。第三，在主前五世紀末期，伊里芬丁蒲紙(埃及文件)所提到的，如：撒馬利亞的省長參巴拉(2：19)，並約哈難(6：18，12：23)，以及尼希米被比革瓦伊替換為耶路撒冷的省長(約主前 410 年；尼 10：16)，這些都支持尼希米記的記載。最後，被認為代表舊約後期的正典作品，尼希米記和瑪拉基書提及有關事件發生的時間(瑪 1~4；尼 13)，正是以斯拉記錄的時間。因此從神對以色列人的下一個信息，經過四百多年的沉靜後，直到施洗約翰和耶穌的降生時才被宣告(太 1；路 1~2)。

在基督降生以前，舊約聖經就已經完全啟示有關以色列的歷史；雖然猶太人尚未經歷到神與他們所立的諸約並應許之豐富。正如給亞伯拉罕的應許(參創 15：5)，猶太人還留有餘民，雖不如出埃及時那麼多(民 1：46)，猶太人既非擁有那塊地(創 15：7)，也不是一個自治的主權國(創 12：2)。大衛的王位是空缺的(參撒下 7：16)，雖然大祭司是從以利亞撒和非哈尼一系(參民 25：10-13)，但神所應許完整的救贖新約，要直等到彌賽亞的降生、釘死和復活。



神感动犹太人恢复敬拜

《以斯拉记》1 章至 6 章



课程目的

学生将认识到敬拜神的祝福，在敬拜中向神敞开他们的心。

课程目标

学生能够：

- 解释神如何成就他通过耶利米所说的预言。
- 描述民众敬拜神时的场景。
- 列出神实现他计划的不同方式。
- 概括出重建圣殿的主要步骤。

主题经文

“以色列的祭司和利未人，并其余被掳归回的人，都欢欢喜喜地行奉献神殿的礼。” ——《以斯拉记》6 章 16 节

课程应用

- 停止自我崇拜，转而跟随基督。
- 以喜乐的心敬拜神。
- 为神的旨意感恩。
- 因神的恩慈而爱他。

下周内容

- 神向犹太人彰显他的良善。
- 研读《以斯拉记》7 章至 10 章。



第 1 课：神感动犹大人恢复敬拜

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

简介

在《耶利米书》29 章 10 节中，主应许以色列民说：“为巴比伦所定的七十年满了以后，我要眷顾你们。向你们成就我的恩言，使你们仍回此地。”神给了以色列民多么宝贵的应许啊！即使以色列人已经如此败坏，神依然对他的百姓仁慈。神不仅在他们的被虏到巴比伦的时候保守他们，而且还应许会把他们带回到应许之地。

尽管神的这个应许对许多犹大人来说都十分可贵，但是很难想出有谁比但以理更珍惜主的这些应许。在公元前 605 年，但以理当时还是个少年，他离开以色列到了巴比伦，在那里住了大约七十年的时间。在以色列受惩罚的七十年快满的时候，但以理被主临到先知耶利米的应许催促，承认以色列人因犯罪所以应当受到主的惩罚，并求主能够怜悯他的子民（但 9:1-19）。但以理为主临到耶利米的应许而祷告，求神能够按照他的应许把他的百姓带回到应许之地，并以此来荣耀他的名。

尽管没有证据表明但以理在返回应许地的以色列人当中，但是神确实成就了自己的应许。《以斯拉记》开篇记载了以色列人第一次回到应许地是在“波斯王居鲁士元年”（公元前 538 年），为要“应验藉耶利米口所说的话”（拉 1:1）。《以斯拉记》前六章记载了以色列人第一次回到应许地期间以及之后所发生的事件。尽管以色列人第一次返回的事件发生在以斯拉时代之前的很长时间，但是神拣选历史学家以斯拉来记载神按照他所定的，通过重建圣殿来恢复在耶路撒冷敬拜的经过。重新设立圣殿敬拜的过程十分激动人心，同时这也提醒人们必须全心敬拜真神，这样行也是满有祝福的。

按照神的心意发出敬拜（拉 1:1-2:70）

神有能力实现他所发出的每一个应许。神同时感动异邦君王和以色列流亡者的心，来着手修复圣殿敬拜。在《以斯拉记》1 章 1 节中，神“激动波斯王居鲁士的心”。为了回应神，居鲁士王宣布说神命令他“在犹大的耶路撒冷，为他建造殿宇”（拉 1:2）。他允许任何愿意到耶路撒冷的犹太人来建造殿宇，并吩咐那些选择留在巴比伦的犹大人献上金、银、财物和牲畜来帮助他们。神如此强烈地感动居鲁士的心，他甚至交回尼布甲尼撒从耶路撒冷圣殿带走的五千四百件金银器（拉 1:7-11）。主也同样感动以色列人的心，使他们离开巴比伦的家（拉 1:5）。当犹大人离开巴比伦上耶路撒冷的时候，主又在他们四围的人心里做工，他们四围的人就给出自己的金银财宝（拉 1:6），这与埃及人在以色列人离开埃及时也给出财物的情景何其相似（出 12:35-36）。

尽管《以斯拉记》第2章乍一看不是那么吸引现代的读者，但是被掳回归者的名单是对神的恩典和智慧的奇妙见证。神带回到耶路撒冷的会众共有四万二千三百六十名（拉 2:64）！神借着带回这些百姓，保守了他的子民，成就了他的应许，并保护了他应许的出自大卫一支的弥赛亚。尽管这些人不配得到这样的祝福，但是神拣选了他们并促使他们返回耶路撒冷建造圣殿。每一个名字和数目都见证了神对他子民的信实。神的智慧也表现在他为百姓指派的领袖（拉 2:2）（包括大卫的后裔所罗巴伯和非尼哈一支的祭司耶书亚）、祭司（拉 2:36-39），利未人（拉 2:40）、歌唱的（拉 2:41），守门的（拉 2:42），尼提宁（就是殿役）（拉 2:43-54）和所罗门仆人的后裔（拉 2:55-58）。神不仅供应建造殿宇所需的材料，还带来足够的人来帮助建造圣殿。神恩慈地引导所有这一切事件，为要让人们在敬拜中荣耀他。

敬拜按照神的要求开始（拉 3:1-13）

以色列人各住在自己的城里之后（拉 2:70），到了七月初他们聚集在一起（拉 3:1）。自从离开耶路撒冷之后，犹太人第一次能够“照神人摩西律法书上所写的”（拉 3:2）敬拜神。尽管以色列人在流亡的时候不能献祭，但是他们因着对神的信依然可以认罪和得饶恕。但是现在，他们可以按照神指示的献祭来表达自己的信仰。在建立祭坛之后，他们可以献燔祭和甘心祭（拉 3:3, 5），并且可以守住棚节（拉 3:4）。因着神对犹太人的恩典，他们可以按照神所指示的来到神的面前。

人们在遵守律法中神明确规定的律例之后，开始建造圣殿。首先他们雇佣了石匠和木匠，从黎巴嫩运来香柏树，“在第二年的第二个月”（公元前 536 年 4 月/5 月）开始着手建造圣殿（拉 3:8—9）。藉着神的信实，建造圣殿最主要的第一步立定根基完成了（拉 3:10）。

人们赞美庆祝根基立定，在主面前表达爱主之心，这场面十分壮观。“祭司皆穿礼服吹号，亚萨的子孙利未人敲钹，照以色列王大卫所定的例，都站着赞美耶和华”（拉 3:10）。他们感谢主并唱道：“他本为善，他向以色列人永发慈爱”（拉 3:11）。尽管有很多人因着主的慈爱欢呼喜悦，但也有很多人依然记得所罗门旧殿的老年人，因为过去曾失去的而哭号（拉 3:11-13）。以色列民恢复了这地，但是他们的罪留下了羞耻的伤疤。虽然修建圣殿仅仅是一个开始，但是人们能够因神的慈爱而敬拜他了。

神的敌人阻止敬拜（拉 4:1-24）

哪怕是在修建圣殿之前，以色列人就惧怕邻国的人（拉 3:3），犹太人得到政府批准回到应许地，邻国的人毫无疑问会认为这对他们是种威胁。这其中就包括撒玛利亚人，他们是北方以色列人和外邦人通婚以后的后代，受亚述人的压迫居住在以色列北部（拉 4:2）。撒玛利亚人实际上是“犹太和便雅悯的敌人”（拉 4:1），但他们假装站在以色列人一边主动提出帮忙建造圣殿。撒玛利亚人告诉以色列人，“我们寻求你们的神，与你们一样”（拉 4:2），但实际上他们拜各样神。他们的提议也许听起来不错，但以色列人深深知道不能听信他们的话，于是以色列人有智慧地拒绝了他们的提议（拉 4:3）。

撒玛利亚人敬拜的真实动机很快就浮出水面。以色列人不理睬他们后，“那地的民，就在犹太人建造的时候，使他们的手发软，扰乱他们”（拉 4:4）。他们试图阻挡修建圣殿，甚至“贿赂谋士”来搅扰，也许波斯的官员们让建造圣殿的过程更加艰难（拉 4:5）。撒玛利亚人的目的就是阻挡修建圣殿。他们的计划最终得逞，神殿的工程就停止了，直停到波斯王大流士第二年（公元前 520 年）（拉 4:24）。

（在《以斯拉记》4章6节至23节的记载中，撒玛利亚人的反对并不是发生在建造圣殿期间，而是发生在以斯拉、以斯帖以及尼希米时期。《以斯拉记》4章6节记载说，撒玛利亚人

的阻挠一直持续到波斯王亚哈随鲁统治时期【在位时间为公元前 486—464 年】。《以斯拉记》4 章 7 节至 23 节记载撒玛利亚人成功地说服了亚达薛西王【在位时间为公元前 464—423 年】阻止重建耶路撒冷。这些事件都集中表明，尽管撒玛利亚人提出帮助建造圣殿听起来十分友善，但事实上他们是以色列的敌人。）

神的仆人恢复敬拜（拉 5:1-6:12）

建造圣殿开始时轰轰烈烈，但是因为人们深受撒玛利亚人的搅扰，所以建造圣殿根基时进程缓慢，陆续花了 16 年时间。神怀着极大的忍耐，差哈该和撒迦利亚宣告说，百姓要继续建造圣殿（拉 5:1）。当时的领袖所罗巴伯和耶书亚（在《哈该书》2 章 2 节中耶书亚被称作大祭司）遵行神的旨意带领人们建造圣殿。两位先知、一位大卫的后裔和大祭司都一起努力，来完成建造圣殿的工作（拉 5:2）。

至此，距离犹太人停止建造圣殿已经过去了十六年。在这段时间里，居鲁士和他的儿子冈比西斯都已经死了，波斯王大流士开始执政。大流士王的执政官对这样一个全国性的工程有疑问，并且为建造圣殿的事质疑犹太人（拉 5:3-5），这是情有可原的。当时的总督听到犹太人的回答后，上本奏告大流士王，请王核实居鲁士王是否曾许可建造圣殿（拉 5:6-17）。本上写着建造圣殿的过程“工作甚速，他们手下亨通”（拉 5:8）。因着神的良善，“神的眼目看顾犹太的长老，以致总督等没有叫他们停工，直到这事奏告大流士”（拉 5:5）。尽管总督们在等待王的回谕，但神确保在这个过程中建造圣殿没有中止。

神的仆人并不是只有以色列人。无论大流士王自己是否意识到这一点，他凭着对此事的回应也在服侍神。大流士王不仅找到了对居鲁士王当时降旨的记录（拉 6:2-5），而且他还下令让总督远离圣殿，“不要拦阻神殿的工作”（拉 6:7）。大流士王所做的甚至比居鲁士王还多，他下令从河西的款项中“拨取贡银作他们的经费”，并且“他们与天上的神献燔祭所需用的公牛犊、公绵羊、绵羊羔，并所用的麦子、盐、酒、油，都要每日供给他们”。大流士王甚至宣称任何干涉建造圣殿的人都要判处死刑，并愿以色列的神灭绝一切拦阻圣殿的人（拉 6:11-12）。主再一次感动一位王的心来完成他的计划。

神的百姓享受敬拜（拉 6:13—22）

在公元前 515 年的第 12 个月，圣殿最终建成了。神使用世界上最有权力的王们以及他们手下的官员、一些长老、两位先知，还有其余的犹太人（拉 6:13-15），完成了他想做的。人们遵守了以色列神的命令。所有被掳归回的以色列人都聚集起来庆祝，“欢欢喜喜地行奉献神殿的礼”，并在神面前献祭（拉 6:16-17）。

庆典一直持续到第二个月，直到人们聚集守逾越节的时候（拉 6:19）。被掳归回的犹太人与留在那地“除掉所染外邦人污秽、归附他们、要寻求耶和华”的犹太人聚在一起（拉 6:21）。逾越节之后是七日的除酵节。犹太人守这节的时候欢欢喜喜，“因为耶和华使他们欢喜”（拉 6:22）。神又使用亚述王（波斯王很多头衔的一种）来“坚固他们的手，作以色列神殿的工程”（拉 6:22）。主对他的百姓满有恩慈，再一次允许人们在圣殿里敬拜他。的确，主让敬拜他的人满有喜乐！

总结

尽管神配得一切敬拜，但敬拜神本身也是一种从神而来的祝福。如果神没有在他的圣徒们心里作工，那么他们就不会从对神的敬拜中欢喜快乐。但是神有极大的恩慈，他破碎那些憎恶敬拜的人，将他们转变为喜爱敬拜的人。敬拜之前必须是献祭。在耶路撒冷，犹太人开始敬拜神的时候，行奉献神殿的礼；但是，新约信徒的献祭已经完成。因神儿子一次的献上，信徒能

够靠着主的恩典中来到他面前。基督献上的最终结果是信徒能够赞美神直到永远。子为了父的荣耀献上了自己。尽管信徒在敬拜神的时候会遇到内部和外部的阻扰，神通过他的话语来坚固他的百姓，让他们能够充满喜乐地赞美他。

宣讲真理

“……我们要将耶和华的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78 篇 4 节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

经文大纲

按照神的心意发出敬拜（拉 1:1-2:70）

敬拜按照神的要求开始（拉 3:1-13）

神的仇敌拦阻敬拜（拉 4:1-24）

神的仆人恢复敬拜（拉 5:1-6:12）

神的子民享受敬拜（拉 6:13-22）

读经

阅读《以斯拉记》1 章至 6 章。

导言

你是否许下过承诺却没有持守？人都是不完全的，有的时候会违背他们本应持守的承诺。神不是人，不会像人那样违背诺言。神赐给以色列民一个应许，说他将带领以色列民回到应许之地。今天我们将学习神是如何信守他的应许的，让我们看看神是怎么做到的。

引导问题

引导问题：耶和华如何向以色列民信守他的应许？

回答：在《耶利米书》29 章 10 节中，耶和华应许以色列民他将眷顾他们，让他们回到他们的家——应许之地。这是耶和华的怜悯，因为以色列民不配得到这个待遇，他们只配得因叛逆耶和华而应有的惩罚。

引导问题：耶和华如何重建圣殿？

回答：耶和华激动被掳者的心让他们回来重建圣殿，也激动外邦的王给他们提供材料和金钱来建殿。

引导问题：耶和華感動波斯王古列為聖殿重建做了什麼貢獻？

回答：神要古列王為他在耶路撒冷建殿。他給予金、銀、物料和牲畜來幫助建殿，還允許被擄者回到耶路撒冷，他把尼布甲尼撒從耶路撒冷聖殿中搶走的金銀器皿還給猶大人。

引导问题：耶和華是怎樣在猶大人心中作工的？

回答：耶和華激動猶大人的心，催促他們離開巴比倫的家回到耶路撒冷。

引导问题：耶和華是怎樣在猶大人四圍的人心中做工的？

回答：耶和華激動他們在以色列民離開埃及时給他們財寶。

引导问题：耶和華帶回以色列的猶大人有多少？

回答：這一次共有 42,360 個猶大人回到耶路撒冷。

引导问题：民眾如何在耶和華面前表明他們的忠心？

回答：民眾渴望按正確的方式敬拜神。他們一到了各自的城，就聚集在一起按神的吩咐敬拜神。然後他們開始建殿。

引导问题：殿的根基被立起時民眾做了什麼？

回答：殿的根基被立起之後，民眾開始敬拜耶和華。祭司穿禮服吹號、利未人敲鑼，照以色列王大衛所定的例，都站着讚美耶和華。其他一些較年長的人因為想起曾經失去的舊殿，哭了起來。

引导问题：人們敬拜耶和華時唱了什麼？

回答：他們唱道：“他本為善，他向以色列人永發慈愛”（拉 3:11）。

引导问题：誰阻止以色列人建殿？

回答：以色列民懼怕周圍的國家。撒瑪利亞人尤其想影響以色列民。他們先是假裝支持以色列人，並問以色列人他們是否可以幫助建殿。在被以色列人拒絕後，他們露出了真面目，並試圖阻止以色列人建殿。

引导问题：神差派了誰去鼓勵民眾繼續建殿？

回答：神差派哈該和撒迦利亞去告訴民眾他們需要繼續建殿。

引导问题：神使用了哪一個王來幫助以色列民建完殿？

回答：神使用了波斯王大流烏王幫助恢復建殿。大流烏王承諾將保護以色列人，確保他們得到需要的錢和祭物來完成建殿工作和維護日常運作。

引导问题：民眾如何表現出他們是認真順服耶和華的？

回答：民眾將自己與非猶大人分別出來。

引导问题：耶和華是怎样向以色列民施怜悯的？

回答：神允许民众在殿中继续敬拜。

总结

神应许会将他拣选的子民带回应许之地。神给他们指示并激动他们的心，使他们渴望回归。神甚至使用了外邦人的王来实现他的旨意。神先是感动古列王为神在耶路撒冷建殿。古列王给犹太人所需的材料，并且下令准予他们离开建殿。神还感动民众的心，使他们离开巴比伦的家回到耶路撒冷。神保守了他的子民，实现了他让他们回到应许之地的应许，这显出了他的恩典和智慧。

应用

我们敬拜神的能力是来自神的祝福。神在犹太人建殿时向他们赐下这个祝福，神在今天同样也赐给我们这样的祝福。我们应高兴地敬拜他。敬拜之前必须献祭。犹太人在耶路撒冷献祭。今天信徒的祭已经被献了。因为基督的祭，今天的信徒可以永远喜乐地敬拜神。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

合作游戏

给孩子们分配角色包括：国王、以色列人或敌人。分给他们指定的贴纸（皇冠、笑脸和哭脸）或是道具（纸制皇冠、笑脸和哭脸）。然后他们可以合作完成任何任务；但须切记，重点不是“如果我们一起工作，可以完成这项任务”，而是“上帝使用不同肢体相互效力完成他的旨意”的心态。建议任务：拼图、接力赛和用积木搭建圣殿。

他的筹算，他必立定

在《以赛亚书》46章9节至10节中，上帝提醒以色列人，将自己与万神分别开来的正是他从古时言明“未成的事”（46:10）。上帝通过借着先知启示他自己和他的计划。本节课上我们花一点时间来解释为何重建圣殿乃是实现了一个70年之久的应许。孩子们有否曾许下诺言却没有兑现的时候？他们有没有先制定计划然后不得不再换掉的呢？他们是否因曾承诺过某事但却因未实现而失望灰心呢？但上帝从不是这样。他的筹算，他必立定。

在袋子或盒子里放一些小零食，把这个密闭容器向你的学生们展示，关于容器里的东西给学生几个选项。选一个最可信的（但选项肯定不是食品类的）让他们投票，是否相信这个物品在盒子里。你认为最终投票的结果会影响盒子里原本的物品吗？上帝已借着他的话晓谕我们关于他自己的确定无疑的事情。他有诸多的应许，并应许带领被掳子民最终返回耶路撒冷。但是很多人不太相信这个应许，当时普遍的舆论一点也没有改变上帝的计划。有人说，对于某些事信则有，不信则无，这种看法是真的吗？你会很高兴地发现包里不是你所想象的。

谁回到耶路撒冷了？

《以斯拉记》第2章是上帝应许带犹太人返回耶路撒冷信实的见证。为了让这样充满祝福的经历对孩子们来说更生动，可以让他们想象重回耶路撒冷是什么样的景象。课前准备好一张画卷，在顶部写好《以斯拉记》2章1节的经文。每当一个孩子进入教室，可以让另一个老师或者课堂助手把学生叫到旁边，然后读画卷顶端写的字。告诉学生假装他们每一个人都是上帝应许返回圣城的子民，在经文下面写下他们的名字。每进来一个孩子，就解释经文并在上一个孩子下面写下他的名字。（你可以找一名教会成员来教室，并用书法写下孩子的姓名。准备的画卷越漂亮，孩子越会喜欢这个活动。）在课前，读整个画卷并告诉孩子们，在今天的圣经课程里他们将会学到上帝是何等地有恩典，允许在这样的名单上记录下他的话语。

敬拜拼图

把“敬拜”两个字在厚纸上写下来，把每个字剪开并剪成许多片成拼图状（可多剪几片以增加活动难度）。学生可以重新拼成字，老师也可以把它们悬挂在墙上于教学时间使用。在课堂的故事中，每当上帝感动一个人完成他的工作时，学生就可以重新拼组一次单词。

“神感动人成就他的旨意”

材料：“神感动人成就他的旨意”手工页、曲别针、磁铁和剪刀。

说明：发给每个学生本页手工页，指导学生把人物标签剪下来。让学生按虚线折叠标签，并用曲别针把它们连在一起以使它们可以单独立起来。指导学生把人物放在地图上，用磁铁让人物沿虚线移动。

敬拜

敬拜是合宜地表达我们与上帝的关系。它是受造物向造物者，是软弱的向全能的，是污秽的向圣洁的那一位，是被救赎的向救赎者所提供的。圣经揭示了上帝是多么希望我们向他表达我们之间的亲密。在旧约中，他设置了献祭、圣餐、祭司和圣殿作为以色列人表达与神的关系的可见的渠道。诸如此类的媒介也存在于教会当中（比如，交通、受洗和唱诗等）。然而敬拜绝不仅仅是外在的礼节或仪式。全然的献上、顺服、感恩和谦卑正是随着真实的敬拜所流露出来的内在态度。最终，敬拜需要我们将自己的身体全然献上当做活祭（罗 12:1-2）。

问问孩子们他们平时最喜爱的消遣活动、玩具和游戏等是什么。可以给他们一个物品清单让他们分类，看看自己最看重的是什么。上帝要求我们看重他胜过世上的一切；爱他，服侍他，顺服他，并且荣耀他。对于那些与基督联合的人来说这是唯一恰当的回。通过这节课让孩子明白，他们中还有许多人没有和上帝建立关系，因此他们还没有也不能敬拜上帝。而且他们委身于地上其他的事物，这就是拜偶像。

公平交易？

给每个学生发点小玩意儿，像小贴画或者一块糖果。现在告诉他们每个人有一个选择，他们可以保留手上现有的物品，或者和你交换你手上有的。（但不要透露你手上有什么）。如果他们决定交易，就必须现在交易（而不是在看清具体什么东西之后）。请想交换的学生现在站起来，然后你可以给他们你手上所有的东西，那是他们给你的任何东西的双倍。问问学生“为什么他们想（或不想）换？”。告诉学生，圣经中以色列人也不想为了一个未知未来而换取目

前拥有的“优质生活”。而在今天的圣经课上，我们就要学习以色列人如何不得不为未知的生
活而倚靠上帝。

我能做什么？

《以斯拉记》告诉我们，在圣殿中祭司、利未人、唱歌的、守门的和殿役是如何服侍和敬
拜神的。这些人做了哪些服事神的工作？在基督的身体里，我们都有要尽的职责和要做的工作。
神已经赐给我们恩赐和能力来完成他为我们预备的工作。学生可以做哪些工作来服侍神
呢？什么工作是学生们长大成人之后可以做的呢？

背诵经文

“他使我口唱新歌，就是赞美我们神的话。许多人必看见而惧怕，并要倚靠耶和華。”

——《诗篇》40章3节

神感动犹太人恢复敬拜

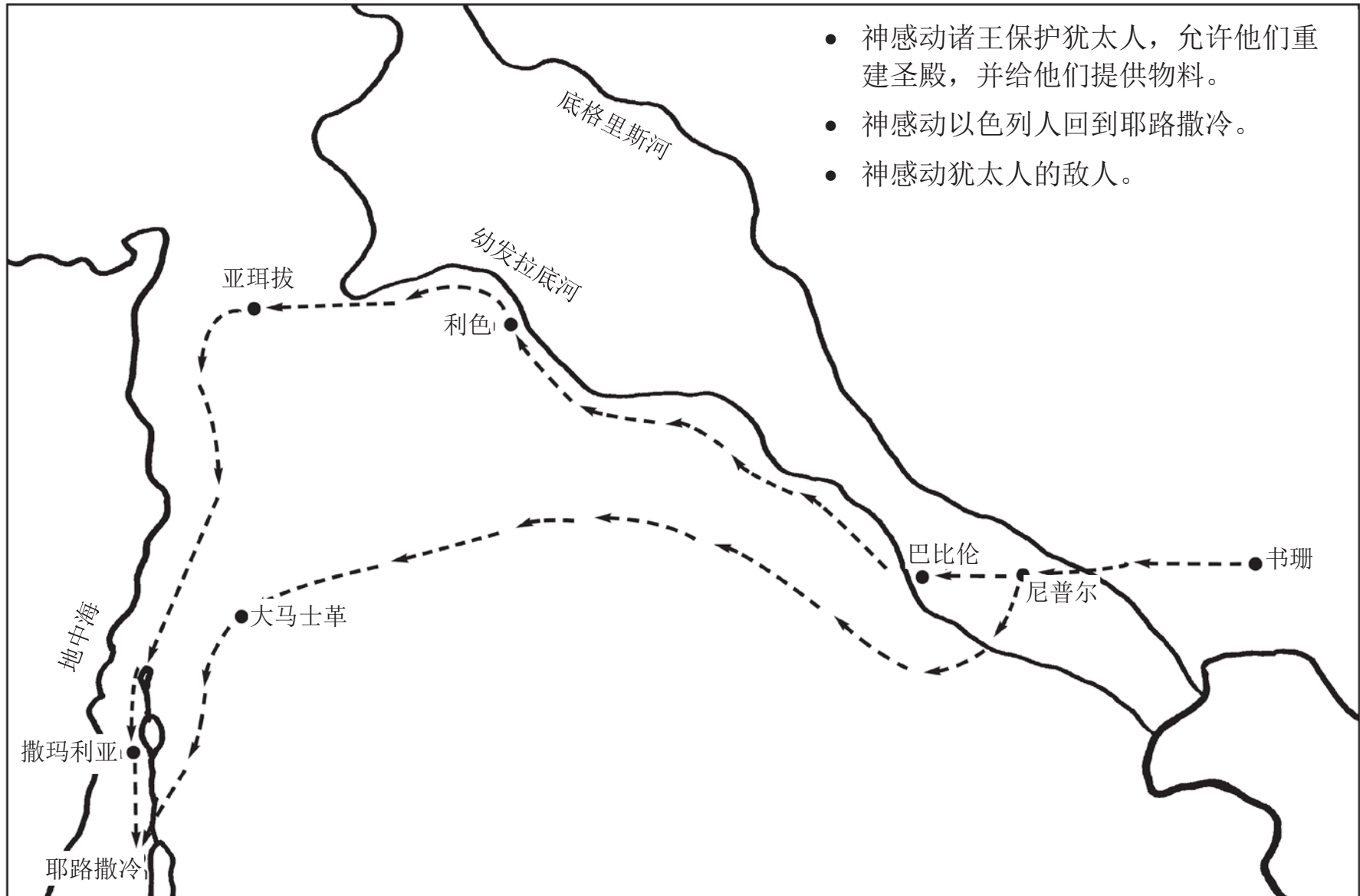
《以斯拉记》1 章至 4 章



姓名_____

1. 是谁感动古列让犹太人回到耶路撒冷重建圣殿? _____
2. 从巴比伦带回耶路撒冷的有什么?
 - a. 金
 - b. 银
 - c. 被掳的人
 - d. 以上都是
3. 被掳的人回到耶路撒冷之后, 开始献_____ (拉 3:2)。
4. 在耶路撒冷第二年的第二个月, 犹太人开始重建_____ (拉 3:8)。
5. 谁反对重建圣殿? _____
6. 重建圣殿很重要, 因为重建之后民众就可以自由地_____神。

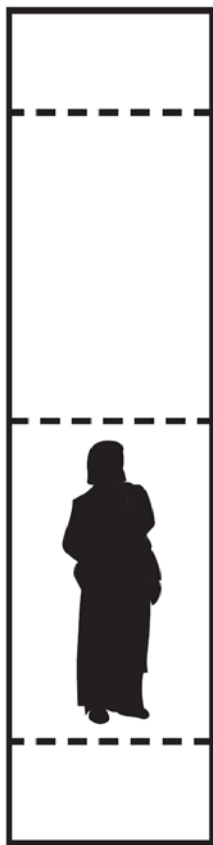
神感动人成就他的旨意



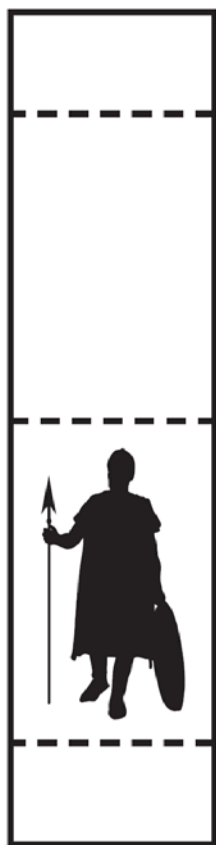
神感动人成就他的旨意



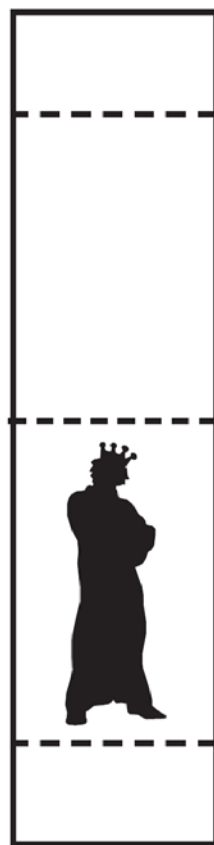
王



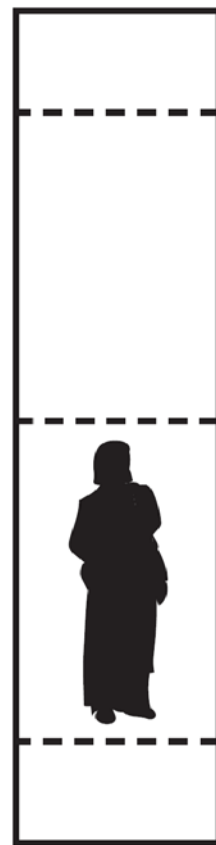
犹太人



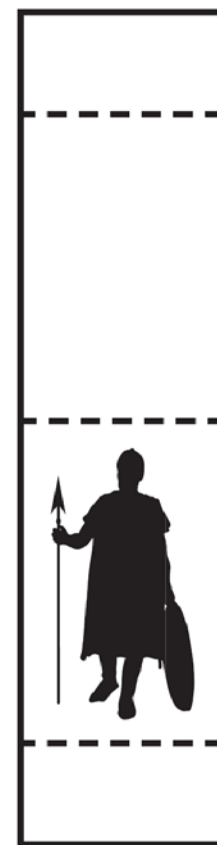
敌人



王



犹太人



敌人

敬拜神

“以色列的祭司和利未人，并其余被掳归回的人，都欢欢喜喜地行奉献神殿的礼。”——《以斯拉记》6章16节

必须在一个陌生的地方等七十年之后才能回家，你觉得你可以做到吗？在被掳至巴比伦七十年之后，以色列人最终回到家，开始敬拜神。填空来看看当圣殿的根基被立起来时，他们的心情是怎样的。

1. _____ 耶和華（拉3:10）
2. 祭司通过_____ 赞美神（拉3:10）。
3. 亚萨的子孙_____ 通过赞美神（拉3:10）。
4. 他们彼此_____（拉3:11）
5. 赞美_____（拉3:11）
6. 众民_____（拉3:11）
7. 老年人大声_____（拉3:12）

为什么一些老年人看到圣殿根基被立起的时候就哭了？

你知道吗——你不需要等七十年才能赞美神，你也不需要耶路撒冷才能敬拜他。神告诉我们要常常感恩，而且基督说重要的不是我们在哪里敬拜他，而是我们如何敬拜他（约4:24）。神说他寻找那些以心灵和诚实来敬拜他的人。这意味着你需要按神的话语全心地敬拜。

你可以通过哪些方式来做到这一点？

你怎样向神表达喜乐和赞美？

你感谢神的哪些祝福？

祷告

求基督赐你一颗喜乐、感恩的心。然后怀着喜乐的心感谢他为你所做的一切奇妙的事。



在以色列民被掳七十年之后，神感动古列王颁布诏令，
允许犹太人回到耶路撒冷重建耶和华以色列神的殿。（拉1:1-4）

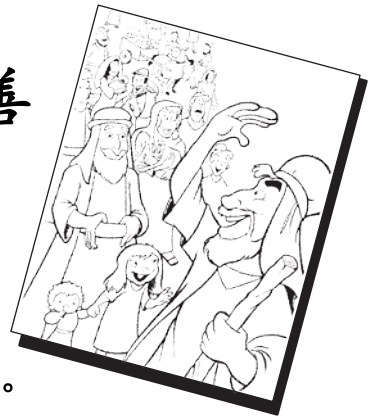


“……并一切被掳归回耶路撒冷的人，都兴工建造。又派利未人，从二十岁以外的，督理建造耶和华殿的工作。”（拉3:8后半节）



神向犹太人彰显他的良善

《以斯拉记》7 章至 10 章



课程目的

学生看到神的良善和自己的罪后将会悔改。

课程目标

学生能够：

- 列出神向以斯拉彰显良善的方式。
- 描述犹太人在应许之地所犯的罪。
- 列出在以斯拉的祷告里所体现出来的神的性情。
- 解释一些犹太人必须与他们的妻子离婚的原因。

主题经文

“耶和华以色列的神啊！因你是公义的，我们这剩下的人才得逃脱，正如今日的光景。看哪！我们在你面前有罪恶，因此无人在你面前站立得住。”——《以斯拉记》9 章 15 节

课程应用

- 研习神的话语，顺服神的话语，然后教导神的话语。
- 为神的手带来的祝福赞美他。
- 在神面前承认你的罪。
- 认罪后，改变你的行为。

下周内容

- 神使用以斯帖保护犹太人。
- 阅读《以斯帖记》。



第 2 课：神向犹太人彰显他的恩慈

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留意为中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

简介

因着神赐恩给以色列百姓，主把第一批被虏之民人带回到应许之地。神不断祝福这些以色列民，他使统治者对他们十分慷慨，在他们遇到阻挡的时候保守他们，并差他的先知哈该和撒迦利亚（拉 1-6）来鼓励他们。当圣殿建成的时候，以色列人能够在神的殿里欢欢喜喜地敬拜神。

神对以色列民的祝福从来没有停止过。在圣殿建成后的三十年间，第二批被虏之民也回到以色列。神的大恩再次临到以色列民。但是以色列民却不像之前很多次那样，他们并没有以悔改来回应神的恩慈。今天的读者应当晓得神的恩慈是领人悔改。

从神而来的恩赐（拉 7-8）

神赐下一位教法师（拉 7:1-10）

尽管《以斯拉记》7 章至 8 章近两章都在记载神对以色列的良善，但是《以斯拉记》7 章 1 节至 10 节通过对文士以斯拉的介绍概括总结了神的良善。《以斯拉记》7 章 1 节至 5 节中首先记载了以斯拉的家谱。以斯拉属于亚伦一支，但是他并不是大祭司。不过，以斯拉是“敏捷的文士，通达摩西的律法书”（拉 7:6）。作为文士，以斯拉的工作是研读和解释神的律法，并用神的律法教训以色列人。以斯拉描述律法为“以色列神所赐”（拉 7:6）。神不仅把他的启示这样丰富的恩赐降下给以色列人，同时差像以斯拉这样的文士教训他们律法。

据经文描述，以斯拉有“神施恩的手帮助他”（拉 7:6, 9）。神的大能使他能做一切符合他心意的事。当神施恩的手临到某个人时，他用自己至高的主权把他的全能指示给这个人，并成就对这人有益的事。因为神的手帮助以斯拉，亚达薛西王（在公元前 464-423 年间统治波斯王国）“允准他一切所求的”（拉 7:6）。尽管经文中没有明确说这一点，但是《以斯拉记》7 章 11 节至 26 节中亚达薛西王的谕旨极有可能就是对以斯拉请求的回应。也同样因为神的帮助，以斯拉和随行他的人安全到达耶稣撒冷（拉 7:7-9），《以斯拉记》第 8 章对其中的细节进行了详细记载。《以斯拉记》7 章 10 节说明了神祝福以斯拉一切所行的原因，因为“以斯拉立志考究遵行耶和华的律法，又将律例典章教训以色列人”。以斯拉致力于研读、遵行和解释神的律法。以斯拉不仅忠心考察神的律法，而且还遵行和教导神的律法并且，因此神就祝福他的一切努力。神赐给以色列一位像以斯拉这样的文士，这样的恩典最终让圣殿得到装饰（拉 7:27），并引导以色列人悔改（拉 9-10）。

神通过王赐下祝福（拉 7:11-28）

在亚达薛西王给“祭司以斯拉，通达天上神律法大德的文士”的谕旨中，他给以色列民的祝福多到难以置信。王的这封谕旨极有可能是在回应以斯拉提出的请求（拉 7:6），甚至有可能是以斯拉起草的，并且表明亚达薛西王知晓律法、祭司以及献祭。亚达薛西王在他的谕旨中，允准一切想回耶路撒冷的犹太人这么做（拉 7:13）。王和他的谋士又把金银甘心献给以色列的神（拉 7:15）。除此之外，被掳归回的以色列人可以携带他们的财物以及留在巴比伦的以色列百姓的奉献（拉 7:16）。王十分重视圣殿敬拜要按照神的律法进行。因此，他还提供祭奠所需财物以及圣殿服事所需的物品（拉 7:17-19）。王不仅赏赐钱财给以斯拉，他还降旨库官，以斯拉要什么都给他，无论是路上所需还是办理“天上之神所吩咐的”“天上神的殿”要用的（拉 7:21-23）。王给出的这些自由支配权让以斯拉可以有“一百他连得（近 4 吨！）的银子”以及麦子、酒、油和盐。王还降下恩惠，免除了所有祭司和神殿当差的人的一切税（拉 7:24）。

以斯拉称颂神，“因他使王起这心意修饰耶路撒冷耶和华的殿”（拉 7:27）。王让以斯拉推动圣殿敬拜还有一个目的，就是能脱离神的愤怒（拉 7:23）。亚达薛西王还差以斯拉“照手中神的律法书，察问犹太和耶路撒冷的景况”（拉 7:14）。王差以斯拉去察看耶路撒冷的犹太人是否遵行神的律法。王命令以斯拉设立“明白你神律法的人”管理耶路撒冷，并“教训一切不明白神律法的人”（拉 7:25）。王还同样给以斯拉权力惩罚不遵守律法的人。神希望他的百姓顺服他，他感动世界上最有权力的王，在神的百姓之中推进神的教训并遵行神的律法。

神赐下归回的意愿（拉 8:1-20）

尽管王已经允准犹太人可以自由归回，但是大部分犹太人依然选择留在巴比伦。大概只有 1,500 名男丁回到了应许地（拉 8:1-14）。（算上这些男丁的家人，大概有 7,000-8,000 犹太人归回。）当这些犹太人招聚在一起并住了三日之后，以斯拉发现没有利未人住在那里（拉 8:15）。于是他召集了以色列首领，并打发他们往迦西斐雅去，叫他们“为我们神的殿带使用的人来”（拉 8:16-17）。很明显，以斯拉担心到了圣殿之后没有足够的利未人来管理不断增加的人数。没有利未人，以色列人就不能遵守神的律法。38 个利未人和 220 个殿役（尼提宁）的加入，回应了以斯拉的呼求（拉 8:18-20）。“神施恩的手帮助”赐下了这些利未人和仆役，这让以斯拉感到欢欣。

神保护随行的人员（拉 8:21-36）

犹太人要想安全抵达巴比伦，必定需要主的保护。随行的以色列人因为有需要帮助的孩子，还有贵重的金属，所以行程中就很软弱（拉 8:21）。这些犹太人需要搬运和保护超过二十五吨的银子、四吨多的银器和四吨多重的金子（拉 8:25-27）。随行的队伍极为庞大，而这样大量的财宝对很多人来说也是一种诱惑。以斯拉“求王拨步兵马兵，帮助我们抵挡路上的仇敌，本以为羞耻”，因为他已经对王称“我们神施恩的手，必帮助一切寻求他的；但他的能力和忿怒，必攻击一切离弃他的”（拉 8:22-23）。以色列人没有向王寻求帮助，他们在神面前禁食并谦卑自己，单单地求神带领（拉 8:21）和保护（拉 8:23）他们的行程。

主聆听了犹太人的祷告，把他们安全地带到耶路撒冷。差遣利未人和禁食祷告的短暂延搁之后，犹太人在“正月十二日”出发，“要往耶路撒冷去”。以斯拉又一次说，“我们神的手保佑我们”（拉 8:31）。犹太人在神的帮助下，脱离仇敌和路上埋伏之人的手（拉 8:31）在“正月初一日”到了耶路撒冷（拉 7:9）。神不仅保守了他们的性命，还保护了他们的财产。

在离开巴比伦之前，以斯拉把财产分成了十二份，并把每一份交给了不同的祭司（拉 8:24-30）。当他们到耶路撒冷的时候，在圣殿把这些钱收集起来点了数目（拉 8:31-34）。（很显然，每个祭司都忠心地看管了交托给他们的财物。）这些被掳的人在被神安全地带回到圣殿之后，他们能够再一次向神献祭（拉 8:35）。

以色列民认罪悔改（拉 9-10）

以色列人认罪（拉 9）

神满有恩典地赐下以斯拉，用律法来教训耶路撒冷的犹太人。也许是以斯拉所教的律法触动了这些首领，他们来见以斯拉，并且承认在他到来后四个月期间他们所犯的罪（拉 9:1；10:9）。这些首领告诉以斯拉，他们没有离绝周围的外邦人，“行了可憎的事”（极有可能指的是奸淫），他们与这些外邦女子通婚。犹太人社会的各个不同阶层的人都犯了这罪，包括祭司和利未人，尤其是首领和官长（拉 9:1-2）。亚伯拉罕的后裔是“圣洁的种类”，他们与异族之间的通婚直接触犯了神的律法（出 34:10-17；申 7:1-5）。就像所罗门王一样（王上 11），以色列人总是与外邦妻子行奸淫。以色列人才刚刚从被掳的状态归回，就故态复萌再一次犯罪，导致他们受这惩罚。

以斯拉听到这些人的邪恶后，整个人近乎崩塌。他撕裂衣服和外袍，拔了头发和胡须，显然他的内心惊惧忧闷（拉 9:3）。神把以色列人带回到应许地是何等大的恩典，但是以色列人回应神的做法竟然是公然弃绝神的律法。凡为“以色列神言语战兢”的人都意识到，以色列人要因着自己的邪恶受到神的审判。他们聚集到以斯拉那里，以斯拉“惊惧忧闷而坐，直到献晚祭的时候”（拉 9:4）。

献晚祭的时候，以斯拉代表百姓们在神面前认罪。他双膝跪下向神举手，谦卑自己开始祷告（拉 9:5）。以斯拉在向神认罪的时候承认百姓们犯了大罪，“我们的罪孽灭顶，我们的罪恶滔天”（拉 9:6）。尽管神施恩给他们，给以色列留些逃脱的人（拉 9:8-9），但以色列民与他们因为犯罪被掳的列祖一样罪孽深重（拉 9:7）。以斯拉在认罪中，说明了以色列人到底如何冒犯了神的圣洁（拉 9:10-12）。他反思神的恩慈，神刑罚他们轻于他们罪所当得的，又给他们留下这些人，他在震惊中问“我们岂可再违背你的命令，与这行可憎之事的人结亲呢？”（拉 9:13-14）。以斯拉意识到以色列人的罪当被灭绝，他甚至没有求神怜悯。相反他称颂神是公义的，并宣称犯罪的以色列人不配在这样的神面前站立（拉 9:15）。神若怜悯以色列人，并不是因为以色列人的身份，而完全是因为他是神。

以色列悔改的行动（拉 10）

以斯拉祷告、认罪、哭泣，俯伏在神殿前的时候，以色列中的男女孩童聚集到以斯拉那里痛哭（拉 10:1）。尽管人们不知道神会如何惩罚他们的罪，但是他们知道神对悔改的人有怜悯恩惠（拉 10:2）。因为心存这样的指望，所以以色列人休一切的妻，离绝她们所生的，为要与神立约，遵守神的律法（拉 10:3）。与异族女子保持婚姻和休了他们的妻子这两个选择，都是神所憎恶的。因为他们之前充满罪的做法，现在他们只能两害取其轻，作出一个不那么冒犯神圣洁的选择。人们遵从了以斯拉的建议，离绝一切的妻子并起誓照这话去行（拉 10:5）。以斯拉仍然感到众人的罪恶沉重，他继续禁食祷告并为罪悲伤。虽然人们决意悔改了，但实际上他们的罪会带来伤痛。

三天后，以色列人聚集来守他们的约（拉 10:7-11）。以斯拉命令他们离绝他们异族的妻，“向耶和华你们列祖的神认罪，遵行他的旨意”（拉 10:11）。因为下着大雨，人数又很多，这些人请求按照所定的日期回到城中，让本城的长老和士师们审判“直到神的烈怒离开他

们”（拉 10:14）。三个月里（从十月初一到下一年的正月初一），悖逆的以色列人在本城中被长老审判，长老按照各自的情况来决定最佳的做法（拉 10:16-17）。（《以斯拉记》10 章 18 节至 44 节列举了 113 个娶异族妻子的犹太人）。

总结

神对以色列人的慈爱震撼人心。在第一波流亡者与异族通婚的时候，神帮助第二波流亡者回归。神感动亚达薛西王的心，让亚达薛西王允准以斯拉的请求，提供了圣殿所需的金银，并让以斯拉能够回去向百姓教训律法，神是如此地祝福以色列人。在以色列人所行的并不荣耀神的时候，神也多次祝福他们，让他们有机会按照神的心意敬拜他。这些人在神面前认罪并且从罪恶中悔改，这是回应神恩典的正确方式。神的良善引导他们悔改。今天的圣徒们在思考神如何帮助他们的时候，应该和以色列人一样为还没有承认的罪悔改。如何认罪悔改呢？以斯拉的祷告和态度以及百姓的做法为信徒们做了榜样。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78 篇 1 节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

神如何向以色列民信守他的应许？

在《耶利米书》中，神向以色列民应许将会带领他们回到他们的家——应许之地。

神如何使圣殿得以重建？

神激动被掳者的心，让他们回来重建圣殿，也激动外邦的王给他们提供材料和金钱来建殿。

民众如何在耶和華面前表明他们的忠心？

民众渴望按正确的方式敬拜神。他们一到各自的城，就聚集在一起按神的吩咐敬拜神，然后开始建殿。

殿的根基被立起时民众做了什么？

殿的根基被立起之后，民众喜乐地敬拜耶和華。

谁阻止以色列人建殿？

撒玛利亚人。

神差派了谁去鼓励民众继续建殿？

神差派哈该和撒迦利亚去告诉民众他们需要继续建殿。

神是怎样向以色列民施怜悯的？

神再次允许民众在殿中敬拜。

宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

经文大纲

- 从神而来的恩赐（拉 7-8）
 - 神赐下一位教法师（拉 7:1-10）
 - 神通过王赐下祝福（拉 7:11-28）
 - 神赐下归回的意愿（拉 8:1-20）
 - 神保守随行的人（拉 8:21-36）
- 以色列民认罪悔改（拉 9-10）
 - 以色列人认罪（拉 9）
 - 以色列人悔改的行动（拉 10）

导言

神全然公义，他因为人的罪管教人，但是他也是慈爱的，给人时间悔改他们的罪，使他们与他重新建立正确的关系。在今天的课中，我们将看到犹太人意识到自己在神面前犯罪的那一刻。在他们听到神的话语和他圣洁的标准之后，他们就意识到了这一点。神的慈爱和恩典是令人惊叹的。让我们来看看神是怎样怜悯犹太人甚至祝福他们的。

引导问题

引导问题：神预备了哪些人将律法教导给以色列人？

回答：神预备像以斯拉这样的文士来教导、解释律法。

引导问题：谁帮助以斯拉安全到达耶路撒冷？

回答：亚达薛西王帮助以斯拉，他允准他一切所求的，是因耶和華他的手帮助他。由于神可以按他的旨意行做万事，因此神有能力引导所有人的脚步。

引导问题：为什么耶和華祝福以斯拉所做的？

回答：以斯拉忠心地理解神的命令，将这些命令教导给以色列人。他不但忠于学习神的话语，而且还顺服、教导神的话语。神因以斯拉的顺服而祝福他。

引导问题：王给以斯拉和犹太人的是什么？

回答：王允许任何想回归的犹太人回归耶路撒冷。他还向神献上金银、献祭用的钱和殿中使用的器皿。他还从自己的府库里供给以斯拉旅途一切所需用的。

引导问题：为什么王将这些东西都交给以色列民？

回答：王给以色列民金银，是因为神使王的心意如此。

引导问题：王还给了以斯拉什么？

回答：王派以斯拉到耶路撒冷以确保犹太人遵行神的律法。王甚至还给以斯拉权利来管教不遵行神律法的人。

引导问题：神是怎样将犹太人带回应许之地的？

回答：犹太人得到自由回到应许之地，一小部分人（约 7,000~8,000）回归。

引导问题：人群中还缺少哪些人？为什么他们很重要？

回答：以斯拉和犹太人聚集起来之后，他意识到人群中没有利未人。没有利未人，犹太人就不能按神命令的方式去敬拜他。

引导问题：以斯拉是怎么找到利未人的？

回答：以斯拉召集以色列民的首领，打发他们去找到 38 个利未人和 220 个殿中服侍的人加入人群。

引导问题：这群以色列人回耶路撒冷的旅程危险吗？

回答：危险。他们在途中需要耶和华的保护。他们容易受到攻击，因为他们的孩子弱小，而且他们带有金银。

引导问题：犹太人在途中是怎样寻求保护的？

回答：以斯拉不想向王求助，因为他曾告诉王耶和华的手必帮助他们。因此，犹太禁食祷告求神保护他们。

引导问题：犹太人安全抵达耶路撒冷没有？

回答：是的。因为神施恩的手保佑，犹太人一路上脱离仇敌和埋伏之人的手（拉 8:31），安全抵达耶路撒冷。

引导问题：以斯拉向民众宣读、教导律法的时候，民众是如何回应的？

回答：民众意识到他们的罪，随即认罪并且悔改。

引导问题：民众做了什么违反神律法的事？

回答：他们与周围国家的女子通婚，这直接违背了神的律法。由于与异族人通婚，许多犹大男人和犹大女子跟从了周围别国的假神。

引导问题：以斯拉听到民众所做的之后做了什么？

回答：以斯拉非常忧愁，他撕裂衣服，拔出头发和胡须。民众知道他们的邪恶会遭致审判。

引导问题：以斯拉在献晚祭时做了什么？

回答：以斯拉在耶和華面前代民众认罪。他知道神以仁慈对待民众，但民众犯罪得罪了神。以斯拉在耶和華面前认了民众的罪。

引导问题：以色列民如何处理他们的罪？

回答：民众耶和華面前认他们的罪，大声痛哭。他们通过与异族妻子离婚来表示他们的悔改。

引导问题：神是怎样回应民众的罪的？

回答：神对于犯罪的民众是仁慈的。神甚至祝福他们，兴起第二次回归潮，并让他们带回用于圣殿的金和银。神还祝福他们，让他们有机会按照他的意愿敬拜他。

总结

神通过以斯拉教导、解释律法来祝福以色列民。以斯拉到耶路撒冷之后，开始向民众宣读律法。民众马上意识到他们的罪。他们违背了耶和華的命令，被他们的罪所毁灭。他们悔改他们的罪，发誓要顺服耶和華。要做到这一点，先是要纠正他们所做的。在《出埃及记》和《申命记》中神禁止以色列民与别族通婚。但是他们违背了这一命令，与周围民族的女子通婚。他们与外邦妻子离婚，将她们赶走。神怜悯他们，没有按他们的罪惩罚他们。

应用

神对以色列民的仁慈是令人惊叹的。神将一部分犹大人带回应许之地，并且按他们所需的祝福他们。他们从神得到恩典，后来却犯罪得罪他。以斯拉开始向民众宣读、解释律法。民众意识到他们的罪，在耶和華面前认了罪。今天的信徒应研习神的话语，检查他们在生活中是否顺服神的命令。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

悔改

悔改的概念很容易理解，但是行出来却很难。悔改是“远离罪而归向神”，是“掉头回转”，是“脱下罪穿上公义”，是“心意更新变化而带来行为上的改变”。悔改意味着意识到我们的罪，承认我们的罪，并替换掉我们的罪。这个词的含义或者是指离弃个人犯下的罪，或是指一个群体离弃罪，这都要靠着神的救恩（徒 11:18）。一个简单的“掉头”标志能很好地从视觉上阐释悔改的概念。可以让孩子们假装成向一个方向前进的士兵，然后命令他们“向后转！”在今天的课程里，以色列人给我们清晰地展现了真正悔改的样子。孩子们能否可以列举一些他们从罪中悔改的例子吗？

读经、顺服并教导

让学生备课并教导《以斯拉记》7章10节。在读这节经文之前，先为学生展示3张卡片，上面分别印着：查考神的话语，遵行神的话语和教导神的话语。让学生轮流猜三张卡片应有的顺序。在读完《以斯拉记》7章10节后，解释他们如果不遵行神的话语就不能教导，他们不能顺服于神除非他们查考神的话语。向学生解释，即使现在他们知道了正确的顺序应当是“查考、遵行和教导”，若没有预备好他们的心，他们就不会想考究神的话，也不能存心顺服神，亦不能诚实教导出来。只有当他们谦卑认罪悔改并且回应耶稣的福音时，他们的心才预备好查考、遵行和教导神的话了。

神是良善的

“还是你藐视他丰富的恩慈、宽容、忍耐，不晓得他的恩慈是领你悔改呢？”（罗 2:4）。这周的内容无疑提供了关于上述真理的完美案例。尽管以色列民对神一直不忠，但上帝却是良善的一位，并引导以色列人悔改。上帝的良善源于他永不改变的属性，因此这属性并不看接受者是否配得。让一些学生手持各种质地和颜色的木板，并用一个手电筒分别照射每一块木板。不管木板的形状颜色或是尺寸如何，聚光灯都会照亮每一块木板。同样的道理，一旦上帝向人显出他的良善，人就会不顾自己的软弱而享受这光。上帝的良善在他将其独生子为我们献上时就独一地显明，并特别地向那些在神儿子的人显明（罗 5:8-10）。不要错过这个可以挑战孩子们用悔改和基督里的信心回应上帝的良善的机会。

与智者同行

讲述一个简单的故事，大致是讲一个男孩想遵行他父母的话，却发现他越花时间与不顺服父母的朋友在一起就越难顺服。可以适当增添细节使故事变得更生动有趣。（你也可以以自己的童年为例），问问孩子们为什么这个男孩发现顺服越发困难呢？查考并解释《箴言》13章20节“与智慧人同行的，必得智慧；和愚昧人作伴的，必受亏损。”告诉孩子们，在今天的课上，以色列人选择的最亲密的朋友和他们的妻子都是拜偶像的。问问孩子们这会如何影响以色列人对上帝的顺服。

“神施恩的手”

材料：“神施恩的手”手工页、剪刀、胶水和蜡笔。

说明：让学生把手工页上的两只手剪下来并把它们背对背贴在一起。然后把“在以斯拉身上”的五个标签剪下来，并把每一个标签贴在每只手指头上，成为“上帝在以斯拉身上的良善之手”。下一步把“在我身上”标题下面的五个标签剪下来，并分别贴在每一只手指头的另外一面上。帮助学生在标签上写下上帝在你个人身上的祝福。

“神的良善”

材料：“神的良善”手工页、剪刀、蜡笔和胶带。

说明：让学生把“神的良善”手工页上的正方形剪下来，并把它按黑线剪成四个三角形。帮助学生用胶带在“欣喜！感恩，忏悔”上把三角形贴在一起，使之可以重造一个正方形并带有四个角，当把这四个角提起时将会看见神的话。

“以斯拉的榜样”

材料：“以斯拉的榜样”手工页复印件，剪刀和蜡笔。

说明：沿着黑线剪下手工页的底部，然后剪下下面十诫的长条。沿着左侧两条黑线剪下两条缝，插入“十诫”长条，学生们可以上下拉动长条来阅读十诫命令。

罪名成立

以色列民因违背与上帝所立的契约而被掳。他们犯罪了，被指控并受到相应的管教。重要的是让孩子们意识到，违悖上帝的律法不需要一个人感觉“内疚”，而需要受到必要的惩罚和承受相应的后果。尽管已被定罪的罪犯会对他所行的忏悔，他仍必须为其行为付出必要的代价。在这周的课程中，我们会发现以色列民再次犯了与被掳前同样的罪，尽管他们认罪悔改，但他们依然要承担罪所带来的艰难结果。老师可以在今天早晨通过安排特殊的“法规”来强调上述观念。全班可以分组（比如男孩组和女孩组），看看哪个组犯规最多。可以给每条“法规”规定出合适的惩罚（比如：上课讲话扣五分，上课喊叫扣七分等）。在课堂结束前，老师可以解释说，尽管一个组做的比另一个小组要好，但两队都因犯规而犯罪了。

背诵经文

“以斯拉立志考究遵行耶和华的律法，又将律例典章教训以色列人。”

——《以斯拉记》7章10节

神对犹太人的良善

《以斯拉记》7 章至 10 章



姓名_____

1. 《以斯拉记》7 章 6 节说，以斯拉通达_____的律法。

2. 以斯拉预备好他的心来_____。

a. 寻求神的律法 c. 遵行神的律法

b. 教导神的律法 d. 所有上面的答案

3. 从巴比伦回到耶路撒冷的过程中，谁为民众提供了指导？

_____。

4. 是非题：民众因与外邦女子结婚而犯了罪。_____

5. 是非题：民众试图向神隐藏他们的罪。_____

6. 以斯拉告诉民众要_____他们的罪，_____外邦女子
(拉 10:11)。

7. 民众选择通过顺服以斯拉来使神得着荣耀没有？_____

神施恩的手



神施恩的手放在

以斯拉和

以色列民身上

《以斯拉记》7章至8

章

神施恩的手



神的良善

在《以斯拉记》7章至10章，我们了解到神在以色列民从被掳之地回来重建圣殿时赐下很多礼物。

我们应该怎样回应神的良善？

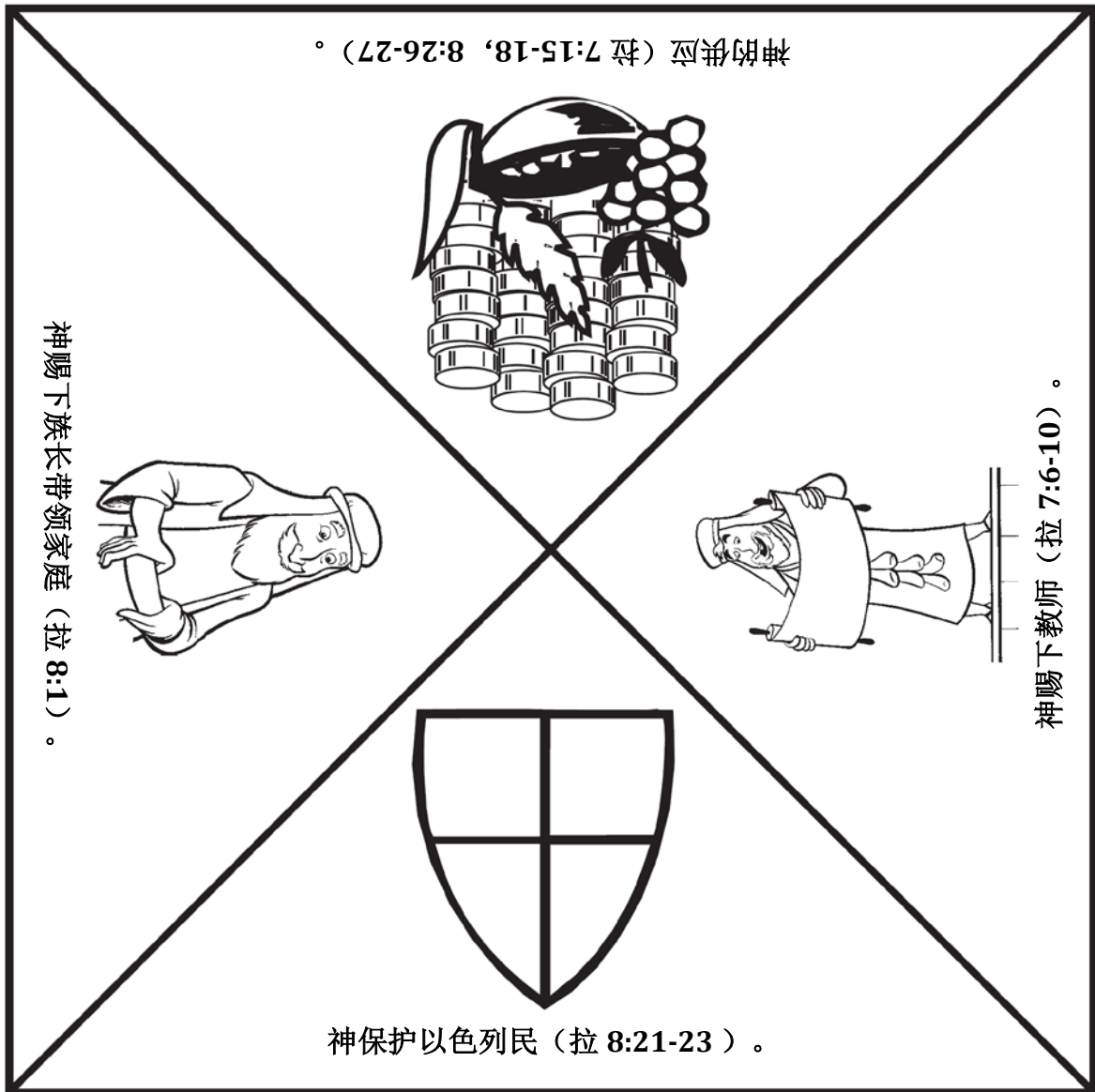
我们应该像以色列人那样……

欢欣！

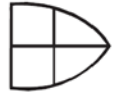
感恩

悔改

神的良善



神施恩的手



神给予保守。

神通过_____显出了他施恩的手



神赐下家庭的头来带领。



我的圣经

在以斯拉身上



神从王那里预备钱。

在我身上

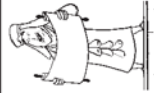


教导圣经的教会

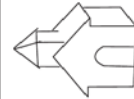
神赐下自由让以色列走。



父母教导我



神赐下教师。



主日学老师

以斯拉在以下方面
为我们树立的榜样

神的律法

1

2

3

学习

顺服

教导

十诫	不可有 别的神	不可雕 刻偶像	不可妄称 神的名	守安 息日	顺服 父母	不可 杀人	不可 奸淫	不可 奸淫	不可 偷盗	不可作假 见证	不可 起贪心
----	------------	------------	-------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	------------	-----------

认罪

“耶和华以色列的神啊！因你是公义的，我们这剩下的人才得逃脱，正如今日的光景。看哪！我们在你面前有罪恶，因此无人在你面前站立得住。”——《以斯拉记》9章15节

如果你是一个基督徒，你知道为什么选择基督徒朋友很重要吗？基督徒彼此鼓励做讨神喜悦的事情。不敬畏神的朋友不会顺服神，他们会怂恿你去悖逆神。这就是神告诉以色列人不要与拜假神的人结婚的原因。他知道他们将会使以色列人的心转向他们的假神。

在今天的课中，敬拜神的以斯拉帮助以色列人认识到他们不纪念神的良善，并与拜偶像的人结婚的行为是犯罪行为。

我们今天学到关于祷告、认罪、哀哭、敬拜的段落，解释了以色列人在意识到自己犯罪时的感觉。

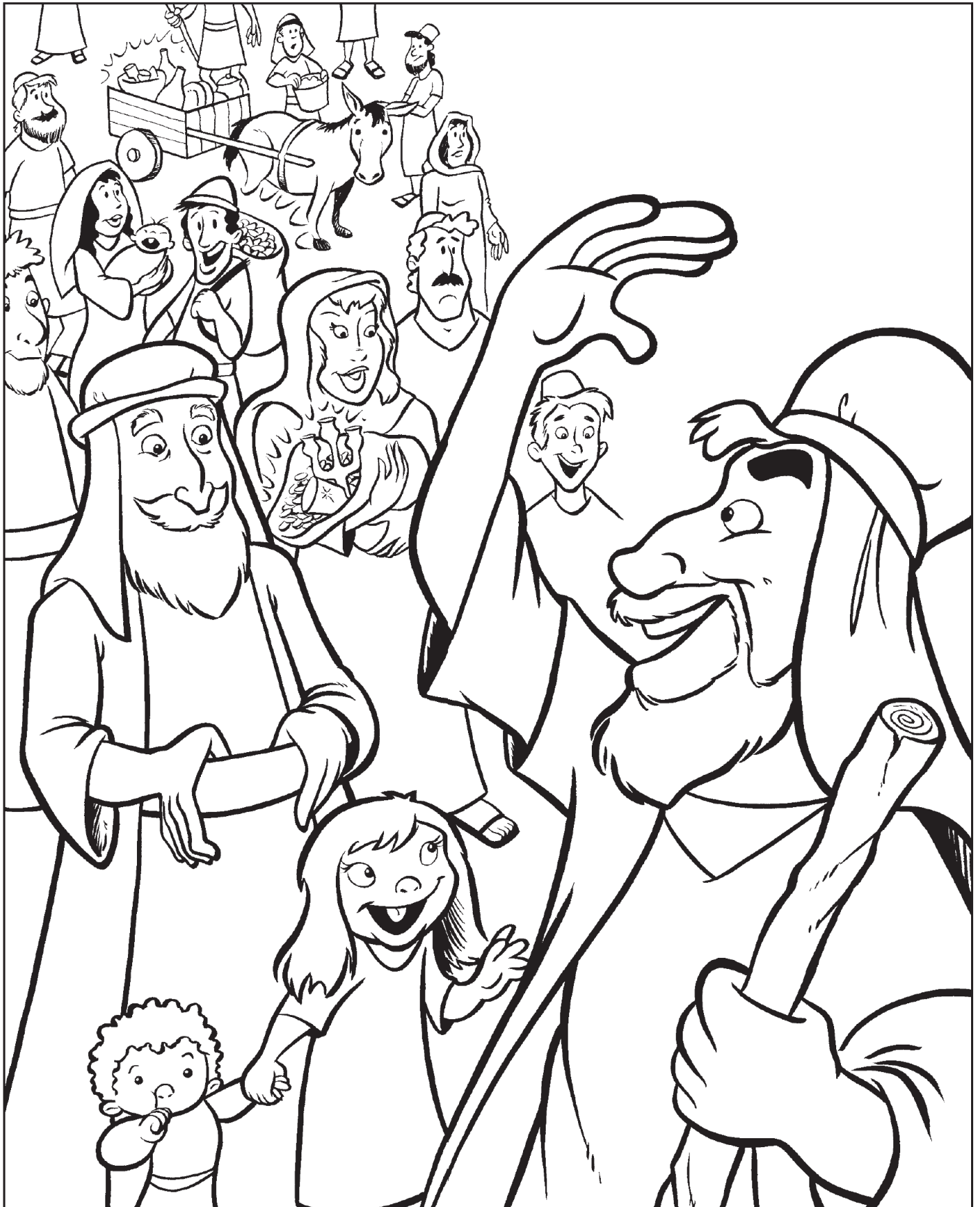
当你意识到自己犯罪时，你的感觉是这样的吗？

圣经告诉你要认罪悔改，这是什么意思？

《罗马书》2章4节告诉我们，神的恩慈引领我们悔改。你认为通过求神赦免来回应神的恩慈是明智的做法吗？

祷告

在下方的空线上，写下你的祷告词，求神赦免你，感谢他以慈爱引领你悔改：



以斯拉和众犹太人带着亚达薛西王的礼物回到耶路撒冷。
(拉7-8)



以色列众首领聚在一起承认他们的罪。（拉9:1-2）



神使用以斯帖保护犹太人

《以斯帖记》



课程目的

学生将信靠神的计划和能力，并且相信他会保护属他之人。

课程目标

学生能够：

- 说出以斯帖是怎么成为亚哈随鲁王的王后的。
- 解释末底改和犹大人是怎么脱离哈曼的阴谋的。
- 列出神保护犹太人的事件。
- 记住普珥日庆祝的是什么。

主题经文

“此时你若闭口不言，犹大人必从别处得解脱，蒙拯救；你和你父家，必至灭亡。焉知你得了王后的位分，不是为现今的机会吗？”
——《以斯帖记》4章14节

课程应用

- 赞美掌管每件事的神。
- 相信神有能力成就他的旨意。
- 有勇气做正确的事。
- 悔改并成为神家的一分子。

下周内容

- 神使用尼希米来重建耶路撒冷的城墙。
- 研读《尼希米记》1章1节至4节和6章15节至16节。



第3课：神使用以斯帖保护犹太人

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留意为中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11章 18节至 19节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

简介

《以斯帖记》记载了在波斯王亚哈随鲁统治时期（公元前 486-465 年），神对犹太人的保护。神首先使用亚哈随鲁的父亲大流士王（公元前 522-486 年）来帮助从巴比伦归回的犹太人在耶路撒冷完成圣殿的建造（拉 6）。神接着使用亚哈随鲁的儿子亚达薛西（公元前 465-424 年），支持以斯拉和尼希米的归回。以斯拉带领第二波被掳的犹太人回到耶路撒冷（拉 7），而尼希米则带领人们重建了耶路撒冷周围的城墙（尼 2）。就如他的父亲和儿子一样，亚哈随鲁王自己同样也被神使用来保护他所拣选的百姓犹太人。

尽管《以斯拉记》、《尼希米记》和《以斯帖记》都记载了神使用波斯王来祝福他百姓的经过，但是这三本书之间有很多的不同之处。《以斯拉记》和《尼希米记》重点记载了发生在耶路撒冷的事，以及想要回到那里的犹太人，但是《以斯帖记》则主要记载了犹太人被掳的过程中发生的事。因此事情发生的地点不是在耶路撒冷，而是在一个波斯帝国的重要城市书珊城，波斯王们常在那里过冬。与圣经中其他记载在波斯王朝统治下的犹太人历史的书相比，（不仅是《以斯拉记》、《尼希米记》，还有《但以理书》、《哈该书》、《撒迦利亚书》和《玛拉基书》），《以斯帖记》最大的不同也许就是书中没有提到神的名。

《以斯拉记》、《尼希米记》这两本书常常称颂神在犹太人的生命里的工作，相比之下《以斯帖记》则没有直接说明神赐给犹太人的祝福是属于神的。非信徒读到《以斯帖记》时，也许会惊讶于犹太人命运的神奇转折。在书的中间部分，一位亚哈随鲁王的得力助手成了犹太人的死敌，因此犹太人的性命似乎危在旦夕。但是在书的结尾，犹太人从仇敌手中得蒙拯救，而且有一位犹太人成为王的最高顾问。不熟悉圣经的人也许仅仅被犹太人跌宕起伏的命运所吸引，但是所有熟悉神与亚伯拉罕立约的人都知道，《以斯帖记》是关于神的信实的奇妙见证。神曾经应许亚伯拉罕说：“为你祝福的，神必赐福与他；那咒诅你的，我必咒诅他”（创 12:3）。尽管书中没有提到神的名字，但《以斯帖记》通过记载历史显明了神对亚伯拉罕后裔的信实。这本书是一个鼓舞人心的见证，它让我们相信，即使在环境中看不见神的同在，但神的计划、大能和保守无人能拦阻。

第1章

《以斯帖记》1章为整本书情节的展开拉开序幕。在这一章中，作者描述了在亚哈随鲁王掌权的第三年进行的一场盛宴（公元前 483 年），这成功做到了抓人眼球。王把“他荣耀之国的丰富，和他美好威严的尊贵”（斯 1:4），给人们看了一百八十日之后，又设摆宴席七日，

文中对这场宴席的场景和细节都进行了生动详细的描述。摆设这场宴席可能还有一个目的，就是波斯人即将与希腊人之间的战争（公元前 481-479）。

按照《以斯拉记》的记载，这场宴席最重要的事情是亚哈随鲁王在宴席上与他的王后瓦实提发生了争执。亚哈随鲁王召王后出来“使各等臣民看她的美貌”，而王后拒绝前来（斯 1:10-12）。比瓦实提违背王令的原因更重要的是她因不顺服而造成的后果。亚哈随鲁王周围有一群居高位的谋士们，他们担忧国中众妇人会效仿瓦实提而藐视自己的丈夫（斯 1:16-18），就建议废黜瓦实提，并把王后的位子赐给别人（19 节）。亚哈随鲁王听从了这些建议，废除了瓦实提的王后，并且要求全国的妇人都必要尊重她们的丈夫（斯 1:20-22）。从饕餮盛宴到爱人之间的反目，虽然在第 1 章根本没有被提到神的百姓，但是神对他们的保护却已经开始。

第 2 章

亚哈随鲁王按照诏书的内容，开始寻找一位新的王后（斯 2:1）。王听从了他的侍臣的建议，把全国美貌的处女召聚到书珊城。每位处女都要经过一年的预备修饰才能来到王的面前。最受王喜爱的女孩将会代替瓦实提成为王后（斯 2:2-4）。

在书珊城有一位美丽的犹太姑娘被选中，她的名字叫以斯帖（斯 2:7）。以斯帖的父母已故，由堂兄末底改把她抚养大，末底改是犹太人的后裔，是从前被尼布甲尼撒王被掳到巴比伦的（斯 2:5-6）。末底改将以斯帖当作女儿一样养大，以斯帖也像顺服父亲那样听从末底改，但并不是他们所有的行为都值得效法。关于末底改愿意让以斯帖嫁给一个异族的王，并且他们不遵守律法中的饮食限制，作者无意为此辩护，他也没有解释为何以斯帖对自己犹太人的籍贯宗族守口如瓶（斯 2:10）。故事的重点乃是在于，神通过把以斯帖放在王的宫中来拯救他的百姓。

在以斯帖被预备的这一年中，一切都很顺利。掌管年轻女子的太监希该喜悦以斯帖，并且给她一切所需用的。他安排以斯帖和她的宫女住进女院上好的房屋（斯 2:8-9）。在以斯帖被预备的这一年，末底改天天焦急地在女院前边行走，要知道自己的表妹平安不平安（斯 2:11）。这一年满了之后，以斯帖像其他女子一样，去到王那里过夜（斯 2:12-14）。但是不同于其他女子的是，以斯帖听从太监的建议（斯 2:15）。亚哈随鲁王“喜爱以斯帖过于爱众女”（斯 2:17）。从瓦实提被废黜已经过去了四年（斯 2:16），王终于找到了一位新的王后。主使一个犹太女子登上了王后的宝座，在她身旁是这世上最有权力的男人。

以斯帖成为王后不是第 2 章中唯一的重要事件。当末底改坐在王的门前（这暗示末底改已经在政府部门当差），他无意中听到两个守门的密探在密谋要杀害亚哈随鲁王（斯 2:21）。末底改把这件事告诉了以斯帖，以斯帖又把这件事告诉了王。于是阴谋破产，而末底改的名“在王面前写于历史上”（斯 2:23）。这个记录在神对犹太人的计划中起着重要作用。

第 3 章

在第 3 章中，事情发生了剧变。亚哈随鲁王抬举亚甲族亚玛力王的后裔哈曼（撒上 15），使他高升到波斯境内最有权势的官职，因此灾难也随之而来。王吩咐所有的臣民都要跪拜哈曼，但末底改拒绝跪拜亚玛力人，因为他是犹太人一直以来的敌人（斯 3:2-4）。（末底改拒绝跪拜哈曼究竟是出于宗教原因还是因为哈曼是亚甲的后裔，我们不得而知。）当哈曼发现末底改对自己不敬之后，他就“怒气填胸”，并且“想要除灭亚哈随鲁王通国所有的犹太人”（斯 3:5-6）。神曾经命令扫罗王灭绝所有的亚玛力人。现在，哈曼想对犹太人做同样的事。

在亚哈随鲁王统治的第十二年正月（公元前 474 年），哈曼掣签选择一天要杀犹太人。（当时，以斯帖已经做了五年的王后。）接着他到亚哈随鲁王那里，控告犹太人不遵守王的律法（斯 3:8），并请王下旨意灭绝他们。哈曼承诺说如果王这么做，他会捐给王一万他连得银子（大概 375 吨），毫无疑问哈曼打算通过抢掠富足的犹太人来获得这笔钱（斯 3:9）。王允准了哈曼的请求，在全国各省下旨，在十二月十三日“犹太人，无论老少妇女孩子”都被剪除（斯 3:10-15）。犹太人似乎面临着前所未有的重大危机。

第 4 章

王降旨之后，全国的犹太人就大大悲哀。末底改听到这个骇人的消息后，就穿麻衣，蒙灰尘，“痛痛哀号”（斯 4:1）。其余的犹太人也同样禁食哭泣哀号（斯 4:3）。

以斯帖知道了哈曼的诡计和自己丈夫的降旨后（斯 4:4-9），她给末底改传话，说自己不敢答应末底改“吩咐她见王，为本族的人在王面前恳切祈求”的请求。以斯帖让信使告诉末底改说，若不蒙召，擅入内院见王的，无论男女必被处死，除非王向他伸出金杖（斯 4:10-12）。末底改坚信，即使以斯帖拒绝帮助，犹太人也依然会被拯救（斯 4:13-14）。他甚至推断说，以斯帖成为王后也许就是为此时她有机会拯救犹太人。虽然没有提到神的名，但是末底改依然仰望神保护亚伯拉罕后裔的应许，以及神使以斯帖得王后名分的目的。以斯帖最终顺从了末底改，同意去见王，并要求人们在这之前为她禁食（很有可能禁食为了祷告）（斯 4:15-17）。

第 5 章

在禁食的第三天，以斯帖去见王。王不仅没有处死以斯帖，还向她伸出手中的金杖，并要赐给以斯帖所求的，哪怕是国的一半也必赐给她（斯 5:1-3）。以斯帖很聪明地预备了宴席，请求王和哈曼来赴宴（斯 5:4-5）。在宴席上，以斯帖请王带着哈曼再赴她第二日预备的另一场宴席，然后王就能明白王后的请求（斯 5:5-8）。

哈曼此刻因受到王后的款待心中万分高兴。但当他见到末底改依然不拜自己时，他的兴奋感一扫而光（斯 5:9）。哈曼知道惩罚很快会临到末底改，就暂且忍耐回家，向家人和朋友们炫耀自己的富足、众多的儿女、王对他的抬举和王后以斯帖两次邀请自己去她的宴席（斯 5:10-12）。无论哈曼现在有多少荣耀，但是他一想到末底改还活着就心中不快（斯 5:13）。于是他的家人就建议哈曼结束这样的不快，请求王降旨将末底改挂在一个五丈高的木架上（斯 5:14）。因此哈曼计划在去赴以斯帖的宴席前先杀了末底改。

第 6 章

以斯帖计划在第二天向王陈明她的诉求，但是哈曼准备在那天早上就取了末底改的性命。末底改如何才能逃过被挂的命运呢？神使亚哈随鲁王夜里失眠，救了末底改的性命。那夜王睡不着觉，就吩咐人取历史来念给他听。主决定了王那晚所听到的一切内容。当听到五年前一个名叫末底改的人阻止了一场刺杀王的阴谋后，王问身边的人赐末底改什么尊荣爵位没有（斯 6:1-3）。深具讽刺意味的是，哈曼恰好这个时候前来打算求王赐死末底改。王先问哈曼，要如何对待王所喜悦尊荣的人（斯 6:4-6）。哈曼开始以为王所说的那尊荣之人是自己，然而最终结果却是哈曼要亲自为犹太人末底改穿上王常穿的朝服，使他骑着王的马并走遍城里的街市，并在他面前宣告说，“王所喜悦尊荣的人，就如此待他”（斯 6:6-11）。

哈曼灰头土脸地回到家。就在前一天晚上，他的妻子还怂恿哈曼杀了末底改。但是现在他的妻子细利斯对他说，“你在末底改面前始而败落，他如果是犹太人，你必不能胜他，终必在他面前败落”（斯 6:13）。哈曼的家人似乎很了解犹太人的历史，因此他们断定神要再一次

拯救他的子民。正当他们还与哈曼说话的时候，王的太监有预兆地来催哈曼去赴以斯帖预备的宴席。

第 7 章

哈曼的败落很快就成了事实。当王吩咐以斯帖陈明她的请求时，王后谦卑地请求王赐给她和她本族人的性命（斯 7:3-4）。王随后发现了这场阴谋（很讽刺的是，这阴谋也是他自己授权的），他大为震惊，于是急切地想知道是谁擅自煽动剪除犹大人（斯 7:5）。（很显然，王并不知道哈曼一心要杀的就是犹大人）。以斯帖随后告诉王，哈曼是犹太人的敌人（斯 7:6）。哈曼慌忙请求王饶恕自己性命，王愤怒地离开。当亚哈随鲁王回来的时候，哈曼正在请求王后饶救命，但是王以为他在凌辱王后（斯 7:7-8）。因此哈曼被杀。他被蒙住头，挂在了自己为末底改预备的木架上（斯 7:9-10）。

第 8 章

处决了哈曼并没有让犹大人脱离危险。即使王后前为她本族人求情，但是王不能废除自己允准除灭犹太人的旨意（斯 8:3-6）。于是王把末底改抬举到之前哈曼的职位，并且赐给以斯帖和末底改权力，让他们重新写一份谕旨废除第一份哈曼所传的旨意（斯 8:7-8）。谕旨中王允准波斯王国各省各城的犹大人，在之前下令杀戮犹太人的旨意的同一天，都“聚集保护性命，剪除杀戮灭绝那要攻击犹大人的一切仇敌”（斯 8:11-12）。

在新的谕旨颁布后，犹太人的生活发生了巨大改变。末底改穿着尊贵荣耀的朝服，并头戴大金冠冕，从王面前出来（斯 8:15）。（以斯帖还任命他掌管哈曼的家产。）在书珊城的犹太人为这好消息欢喜快乐（斯 8:16）。随着快马把王新的谕旨传到国中的各省各城，犹太人“都欢喜快乐，设摆宴席”（斯 8:17）。在此之前，他们被灭绝的日子一天天临近，而现在他们把这一日当作他们从苦难中得救的吉日。即使是书珊城中的非犹太人也因末底改替代了哈曼而大大欢喜，举国上下有许多人就入了犹太信仰（斯 8:17）。

第 9 章

在第十二月十三日的时候，犹太人在对敌战争中大获全胜。全国各城的犹太人都聚起来击杀他们的敌人，并且在政府做官的人都“因惧怕末底改”就帮助他们（斯 9:3）。仅在书珊城，就有 500 个犹太的敌人和哈曼的十个儿子被杀（斯 9:6-8）。犹太人和他们敌人的动机不同，他们“并不抢掠财物”（斯 9:16）。他们击杀敌人并不是出于贪婪，而是要保护自己的家园。从埃塞俄比亚到印度的所有城，大约有七万五千犹太敌人被杀。因为在大部分城中犹太人把第二天设为“摆宴欢乐的日子”（斯 9:17），亚哈随鲁王允准以斯帖的请求，让犹太人又有一天的时间来击杀敌人，并把哈曼十个儿子挂在木架上（斯 9:11-15）。第二日在书珊城又有三百敌人被杀。在亚达月十五日，书珊城的犹太人设宴欢庆，就像其他城的犹太人在十四日一样（斯 9:18-19）。

末底改命令各地的犹太人每年都要庆祝普珥日，来纪念犹太人如何从仇敌手中被解救出来（斯 9:20-32）。他们“照着普珥的名字”，把这日称为“普珥日”（斯 9:26），是巴比伦语“掣签”的意思。这个名字会提醒犹太人，哈曼人是如何掣签来选择杀害犹太人的日子，而神又是怎样把这一天变成犹太人击杀敌人的一天。每个犹太人的后代都要纪念这次被救得平安，“这两日设宴欢乐，互送礼物，周济穷人”（斯 9:22）。王后以斯帖吩咐犹太人要庆祝普珥日（斯 9:29—32）。

第 10 章

《以斯帖记》的结尾和它的开头从某种程度上来说很相似，因为它们都提到了亚哈随鲁王的权力（斯 10:1），但是其中的内容却发生了巨大变化。在书的结尾，犹太人末底改成为国中第二有权势的人（斯 10:2）。末底改忠心地为犹太人谋求福祉，因此神赐给他放到有权柄的职位（斯 10:3）。神使用末底改和他的表妹以斯帖来拯救犹太人脱离灭亡，还成就了他对亚伯拉罕的应许，即犹太人会多如天上的星。神在合适的时间把末底改放在书珊城，使他听到刺杀王的计划，又在恰当的时间让以斯帖做了王后为她的百姓求情。尽管全书没有提到神的名，但是他却在不断地做工为要拯救他的子民。即使看不见神的名字，但是神的权能、计划和保守却是明明可见的。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78 篇 1 节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

神预备哪些人将律法教导给以色列人？

神预备像以斯拉这样的文士来教导、解释律法。

谁帮助以斯拉安全到达耶路撒冷？

亚达薛西王帮助以斯拉，准予他的请求，因为神的手施恩于他。

为什么耶和華祝福以斯拉所做的？

由于神可以按他的意愿做任何事，他有能力引导每个人的脚步。以斯拉忠心地理解神的命令，将这些命令教导给以色列。他不但忠于学习神的话语，而且还顺服、教导神的话语。神因以斯拉对他寻求和顺服而祝福他。

王给以斯拉的是什么？

王允许任何想回归的犹太人回到耶路撒冷。他还向神献上金银、献祭用的钱以及殿中使用的器皿。

为什么王将这些东西都交给以色列民？

王给以色列民金银，因为神使王的心意如此。

以斯拉向民众宣读、教导律法的时候，民众是如何回应的？

民众意识到他们的罪，随即认罪并且悔改。

神是怎么回应民众的罪的？

神对于犯罪的民众是仁慈的。神甚至祝福他们，兴起第二次回归潮，并让他们带回用于圣殿的金和银。神还祝福他们，让他们有机会按照他的意愿敬拜他。

宣讲真理

“……我们要将耶和华的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

读经

阅读《以斯帖记》部分经文。

导言

你喜欢关于君王和王后、密谋和宴会的故事吗？在今天的课中我们来看看，神是如何使用一个叫以斯帖的年轻女子和她的堂兄末底改，来保护以色列民脱离邪恶的哈曼之手的。这个故是充满了神的恩典，他在男人和女人身上做工以成就他的旨意。让我们看看在今天的故事内容是什么。

引导问题

引导问题：《以斯帖记》一书开始的筵席上发生了什么事？

回答：亚哈随鲁王用 180 天展示了王的财富和荣耀之后，又设摆了 7 天的筵席。这次筵席上，亚哈随鲁王和王后瓦实提之间起了冲突。当亚哈随鲁王要求王后来“使各等臣民看她的美貌”，王后拒绝前来（斯 1:10-12）。这惹恼了王，于是他废了王后瓦实提。

引导问题：王是怎么选到新王后的？

回答：王让手下把全国的美貌女子带到他面前。他所喜爱的女子将代替瓦实提成为王后。

引导问题：被选上的女子是谁？

回答：其中一个被选中的女子是一个美貌的犹大女子名叫以斯帖（斯 2:7）。在父母死后，她由堂兄末底改抚养长大。

引导问题：王为什么选择以斯帖？

回答：亚哈随鲁王“爱以斯帖过于爱众女”（斯 2:17）。王终于找到了一个新的王后。耶和華在世界上最有权势的男人旁边安置了一个犹太女孩。

引导问题：末底改坐在朝门的时候，听到了什么？

回答：他听到两个守门的太监计划暗杀亚哈随鲁王（斯 2:21）。末底改告诉以斯帖，以斯帖告诉王。太监的阴谋被揭穿，末底改的名字“在王面前写于历史上”（斯 2:23）。

引导问题：在波斯，除王以外谁是最有权势的人？

回答：王抬举了一个叫哈曼的人，使他高于波斯一切的人。王命令所有的人都必须跪拜哈曼，只有末底改拒绝跪拜。

引导问题：哈曼发现末底改拒绝跪拜时，他的反应是什么？

回答：哈曼知道末底改拒绝拜他时，他非常生气，想除灭国中所有的犹太人。

引导问题：哈曼除灭犹太人的计划是什么？

回答：哈曼向王控告犹太人不遵守王的律例。他求王允许他杀死所有犹太人。哈曼承诺会捐 375 吨银子给王做为回报。王准许哈曼的请求，全国降旨将所有的犹太人无论老少妇女孩子都全然剪除。

引导问题：末底改要以斯帖做什么？

回答：末底改要以斯帖去见王的面，求王拯救她的同胞。

引导问题：为什么以斯帖不想去求王？

回答：因为未经蒙召擅入内院见王的人必被治死，除非王向那个人伸出金杖。

引导问题：以斯帖跟王说话了吗？

回答：以斯帖禁食 3 天以后去见王面。王不但没有处死她，还向她伸出金杖，准许她一切所求的，甚至是国的一半。以斯帖智慧地计划让王和哈曼都来参加一场筵席。筵席上，以斯帖再一次请王和哈曼第二天赴另一个筵席，到时再将她的要求告诉王。

引导问题：神使什么事在王身上发生以使末底改可以免于被挂？

回答：王在那夜睡不着，就吩咐人读历史。耶和華导演了王在那晚所听到的。当王听到 5 年前一个叫末底改的人阻止了一场夺王性命的阴谋时，他就问应该赐末底改什么尊荣爵位。哈曼来让王取末底改的性命，但是王问哈曼应该怎么对待王想要尊荣的人。哈曼以为王要尊荣的是他，但是王想尊荣的却是末底改。

引导问题：当王问以斯帖要求什么时，她是怎么说的？

回答：当王问以斯帖想要什么时，她谦卑地求王赐她和她本族的性命。王发现这个阴谋后很震惊，问是谁唆使的，以斯帖回答说是犹太人的仇敌哈曼。

引导问题：由于阴谋败露，哈曼的下场是什么？

回答：听到这个消息后，王便大怒匆匆离席，哈曼求饶。王将哈曼挂在了他为末底改准备的木架上。

引导问题：由于王的旨意，犹太人将面临什么事？

回答：王不能撤销他之前的旨意。但是王写了一份新的旨意废除之前的旨意。新的旨意赋予犹太人权利“聚集保护性命，剪除杀戮灭绝那要攻击犹太人的一切仇敌和他们的妻子儿女，夺取他们的财为掠物”。犹太人在应被攻击的那一天是安全的，因为他们可以自卫。

引导问题：犹太人胜过仇敌之后做了什么？

回答：他们摆设筵席庆祝那一天。普珥节成为犹太人纪念他们脱离仇敌的日子。

引导问题：因末底改忠心谋求犹太人的福祉，神是如何奖赏他的？

回答：神奖赏末底改一人之下万人之上的高位。

引导问题：神是怎么使用末底改和以斯帖的？

回答：神使用末底改和他的堂妹以斯帖拯救了犹太人，使他们不致被灭，成就了他对亚伯拉罕的应许——即犹太人将会像天上的星那样多。神使在书珊城的末底改刚好听到一个杀王的阴谋，并且在正确的时间将以斯帖安排到王宫为她的同胞祈求。虽然神的名字没有提到，但是神持续地工作以拯救他的子民。虽然神的名看不见，但是他的权能、计划和保护是看得见的。

总结

以斯帖的故事以王的盛大庆祝筵席开始。在筵席上，王传令给他的妻子瓦实提王后，要她出来将她的美貌展示给在场的臣民欣赏。但是她拒绝出来，这让王怒不可遏。王周围的大臣建议王找一个新王后。王降旨全国为他寻找新王后。于是全国的女子都被送到王宫。所有的女子中，王爱以斯帖过于爱众女，因此将以斯帖立为新王后。王还指派了一个邪恶的人哈曼来统领他的国家。哈曼厌恶以斯帖的堂哥末底改，因为末底改拒绝跪拜他。因此他策划了一个阴谋，不但企图杀死末底改，而且还想灭绝国中的犹太人。以斯帖发现了哈曼的阴谋，却害怕到王面前。但她到王面前的时候，王高兴地欢迎她，她邀请王参加一场筵席。当天晚上，她邀请王参加第二次的筵席。第二晚哈曼和末底改也在筵席上。那一晚，以斯帖将哈曼的阴谋告诉给王听。王听见便大怒，后来他将哈曼挂在哈曼自己做的木架上。他降旨允许犹太人保护他们自己，因此他们安全了。神使用末底改和他的堂妹以斯帖拯救了犹太民族，使他们不致被灭，同时成就了他对亚伯拉罕的应许。神曾应许犹太人将会像星星那样多。神让末底改在书珊城刚好听到一个杀王的阴谋，并且在正确的时间将以斯帖安排到王宫为她的同胞祈求。虽然神的名字没有提到，但是神持续地工作，以拯救他的子民。虽然神的名看不见，但是他的权能、计划和保护是看得见的。

应用

虽然《以斯帖记》中并没有提到神，但是他在以斯帖、末底改和犹大人身上的作为是明显的。保护犹太人的神与今天统管一切的神是同一位。信徒可以看到神在他子民生命中的作为。神掌管每一件事，这是他应受赞美的原因之一。神有能力实现他的旨意，这个事实应能激励信徒去做正确的事。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

节假日

课程开始时先讨论当今的节假日，政治上的或是宗教性质的都可以。问问学生为什么他们要庆祝每个节日，并且在节日那天他们会做什么在其他日子不会做的特殊事情。告诉学生今天我们要学习一个犹太人的节日，让他们课上认真听讲，看看他们能否记下节日的名字以及犹太人记的庆祝它的原因。

是被拣选的还是偶然的？

在一张大纸上写下今天主日学课堂需要做的若干杂务，包括“对齐桌椅”“放好蜡笔”“分发零食”等，有些任务可以设置得更有趣味性。然后按照你所列的任务数量叫同样数量的学生到前面来，让学生抽签决定自己所负责的杂务（另一种方法是，可以把所有学生的签名放在袋子里，抽出名字并分配杂务，直到所有杂务分配完）。利用这个机会强调，其实上帝统管着哪个学生要做哪项杂务。尽管这看上去像是偶然随机的，但上帝才是真正能决定每个孩子应该做什么的那一位。告诉孩子们，在今天的圣经课上他们将会学到，很多事情看上去像是偶然发生的，但其实背后都是上帝掌权。

揭开上帝的计划

让学生猜猜你在—块木板上画的是—什么。先看简单的图片，然后—行—行地揭掉遮盖的图片。每个学生都可以猜老师画的是—什么，但每个学生只能猜—次，第—个猜对的学生获胜。当这个游戏玩过几次后，给孩子们解释上帝常与和老师刚才所做的相同的事情。上帝通常有美好的计划，但他—次只会揭示—点点。每当上帝揭示其计划时，我们可以试着猜测上帝在做什么，除非我们能看到上帝全部计划，否则我们通常都不能准确猜出来。

—次—片

复印—张今天上课需用的涂色纸并把它上色，然后把它剪成许多同样尺寸的小正方形。上课之前，老师举起—张纸，这张纸已经被分为与填色纸数量相同的空白的正方形。随着课程内容的进行，可以把不同颜色的纸用胶水贴在与图片相匹配的位置，老师在课堂上应按照图片的描述安排整个粘贴进程。告诉学生，就像他们不知道自己所拼接的图片是—什么—样，犹太人也—不知上帝为他们所预备的是—什么，他们只能—次—片地等候上帝的启示。

拼图时间

本周的涂色卡的另一种用途是，在复制之前先在图上画一个拼图网格。交给孩子们一块拼图而不是一张完整的图片。必须先把每片拼图正确地粘在一张卡片上然后才能着色。

用这个手工活动来告诉孩子，有时我们看不到神是如何使用我们的生活中的特殊情况的，正如我们在起初不能看到一片拼图是如何组成完整图片的。然而，我们一直可以确信，上帝知道整幅图画并使之完整。把这个事实与以斯帖的故事联系起来，并解释神是如何在以色列人身上做同样工作的。

“纸人”玩偶

所需材料：“纸人”手工页、剪刀、蜡笔和平头钉数个。

课堂指示：让学生们用彩笔装饰纸人，然后把它们剪下来。在国王衣袖边处剪一个小缝，把国王的胳膊放进衣袖并用平头钉钉好，使国王可以随意升高或降低他的权杖。在皇冠背面放一小片胶带把皇冠贴在国王的和以斯帖的头上。这样，学生们可以用纸人演出以斯帖的故事。

谁超出了掌控？

帮助学生列举一些他们可能会面对的境遇，这些境遇超出了他们能控制的范围，包括：

- 生病或在意外事故中受伤
- 被父母、老师或其他有权柄的人要求做不喜欢做的事情，或者了解为什么偏偏需要他们如此做
- 被不公平地对待
- 赢得一次竞争的机会
- 找到某些他们能保存的财宝
- 输掉或者赢得游戏
- 气候变化毁掉某些特别的计划

事实是上述情形确实超出你的掌控，但圣经告诉我们这些却没有超出上帝的掌管。他知道万物也掌管万物。从万国到个人，上帝都参与其中（赛 40:17，23）；他创造并控制季节（创 1:14，利 26:4）。所有的权柄、规则及决定都全然由神创立（罗 13:1）；各样美善的事物都是从众光之父那里降下来的恩赐（雅 1:17）。

如果需要进一步的讨论或解释，让孩子们讨论很多我们经常使用的术语的正确性。一旦我们理解了圣经中神对主权和细节的掌控的教导，我们很快就会意识到我们既不是幸运侥幸或是受害无助，也不会九死一生或发生意外。相反，我们深知我们是有福的，是被关心和被保护的，是一个良善完美计划中的一部分，上帝一直在深情地凝视着我们。

风险交易

为了让孩子们感受到以斯帖和犹太人因他们无法控制环境而来的脆弱感和无助感，可以让他们玩以下这个游戏。选择一个国王（最好是另一位老师或助手），告诉他可以任意反复无常，不分青红皂白。让些孩子到国王面前来，用某种方法来取悦他。他们可以用任何方法来争取他的好感，比如，表现友好、滑稽或者极度悲伤。国王最后应该感到被取悦，然后伸出自己的权杖并“赦免”了孩子。向学生解释，在今天的课程中，孩子们将要认识一位为了坚信上帝甘冒生命危险的人，并且她这么做并不确定会有什么样的后果，但她如果想要做正确的事情并且相信上帝的应许的和良善，就必须这么做。

人的计划和神的计划

选择两组孩子，为他们准备一些规则简单的比赛。注意比赛不应该是公平的，并可以任意“修改”你决定哪一个队赢。例如：让他们比赛看“谁可以搭最高的塔”，但给其中一组多一些积木；玩拔河比赛时，调整其中一组的绳子长度或一组的人数；你选择的球可以决定哪个组赢得拍球比赛。当他们意识到他们不能做什么来改变最终结果时，这个游戏可能会让他们感到沮丧。而末底改、以斯帖和犹太人面临的是完全相同的困难。然而，指引孩子们要看到事情的另一面，那位完美至善、呵护关爱、掌管结局的上帝而得安慰。当哈曼认为他可以以自己的目的而操纵全局时，上帝却一直掌权，保守属他的子民。

可视教具

带一些道具到课堂，向学生展示如何随着故事的进展而改变道具的用途。当你说瓦实提用一个皇冠代表，之后把皇冠给了以斯帖。使用一卷卷纸“滚动”代表末底改救王的记录；然后，当国王无法入睡时可以读卷轴。使用徽章象征着哈曼的权威，之后转给了末底改。当讲到哈曼计划将末底改吊死时使用一个绳套来代表，然后解释说哈曼却被自己的套索吊死。用一张日历图片代表犹太人计划灭亡的日期，但却反成犹太人的敌人被灭亡的日期。当你说到哈曼计划杀害犹太人时使用利剑代表，但后来用剑证明这计划摧毁了敌人自己。老师每次使用不同的道具可以强调上帝的主权计划。

“神的保守”

所需材料：“神的保守”手工页、胶水、蜡笔、纱线、亮片、丝、箔、棉球或方形布片。

课堂说明：沿黑线剪下盾牌，沿虚线将盾牌折叠成两半。上一半应张开，下一半应打开。学生可以为四张图片涂色和装饰，然后将第一页的背面贴到第二页的正面，要小心避免把掀起的两片粘上。每片的内侧都是写着上帝如何使用不同的故事来保护以色列人的。学生可以如下装饰图片：皇冠—亮片；刽子手的绞索—纱线；利剑—箔片；枕头—胶棉花或方布。

背诵经文

“惧怕人的，陷入网罗；惟有倚靠耶和华的，必得安稳。”——《箴言》29章25节

神保守了犹太人

《以斯帖记》



姓名_____

1. 瓦实提王后被废除是因为她拒绝：

- a. 向王鞠躬
- b. 来到王面前
- c. 生孩子
- d. 为王洗衣服

2. 亚哈随鲁王选了谁当王后？_____

3. 是非题：末底改使杀王后的计划泡汤。_____

4. 哈曼的计划是杀死所有的_____。

5. 谁被挂在木架上？

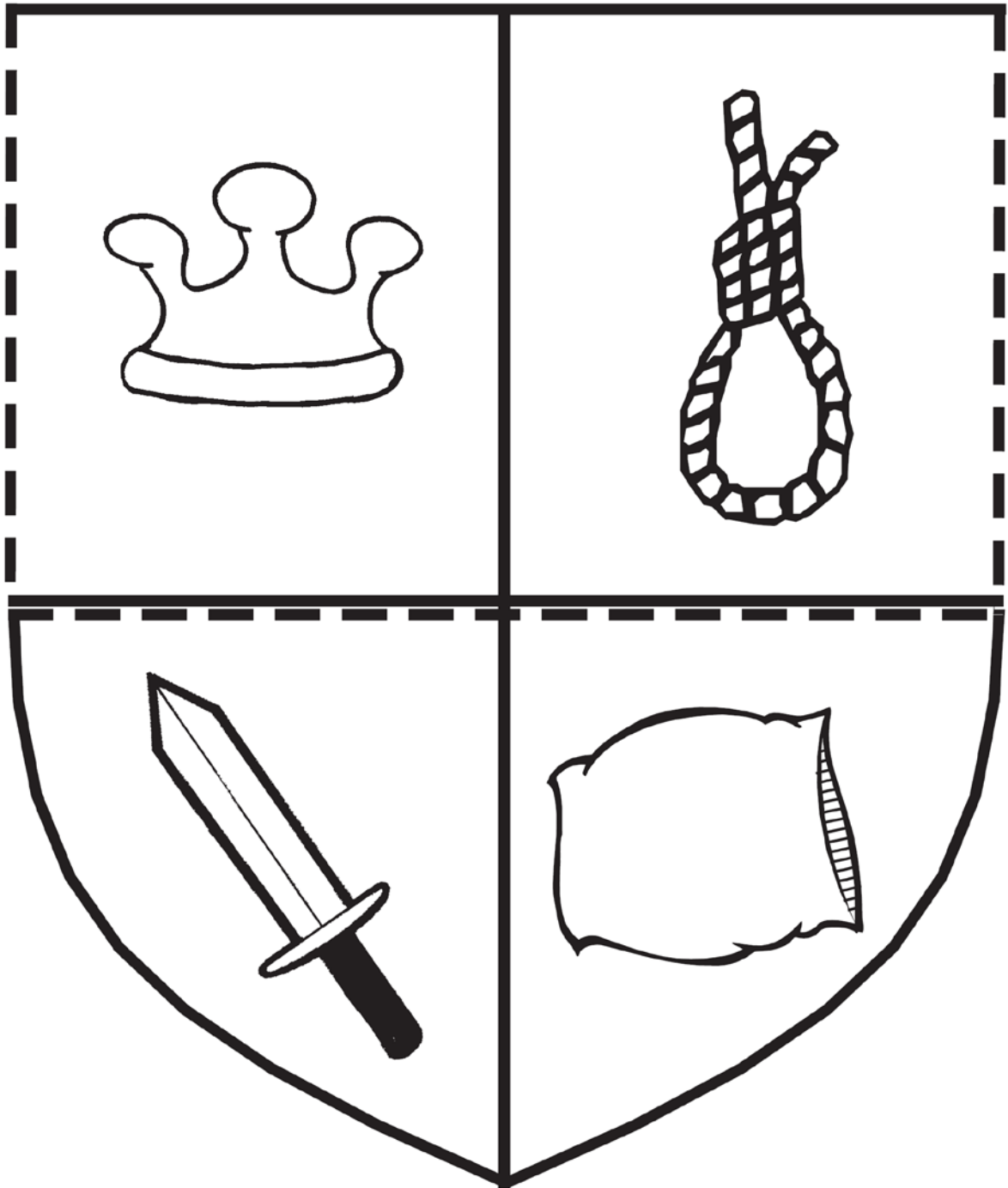
- a. 哈曼
- b. 末底改
- c. 以斯帖
- d. 亚哈随鲁王

6. 哈曼想要灭掉犹太人的阴谋得逞没有？_____

7. 普珥日是为了纪念神如何_____犹太人。

神的保守

《以斯帖记》中，神通过人和环境来工作以成就他保守以色列人的应许。



神的保守

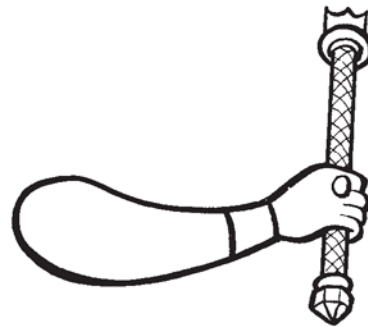
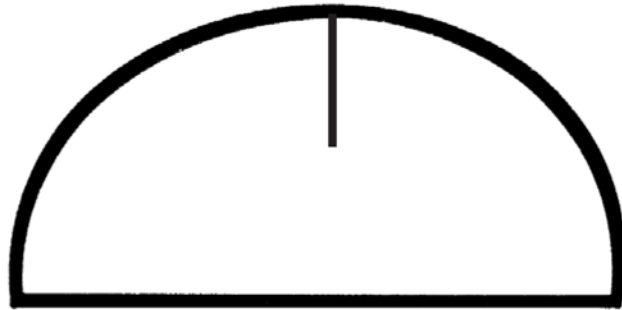
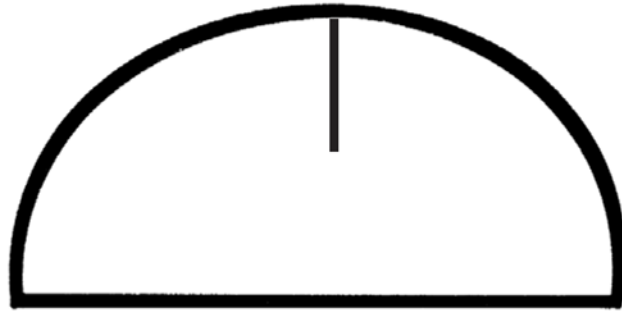
神使瓦实提头上的王冠被取下，戴到以斯帖的头上。以斯帖是一个犹太人，将会在某一天帮助以色列人。

哈曼制作了木架，计划挂上末底改，但是在哈曼写了一封邪恶的信要杀死所有犹太人之后，神让哈曼被处死。

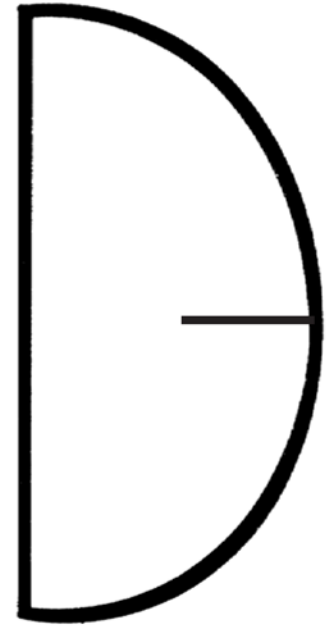
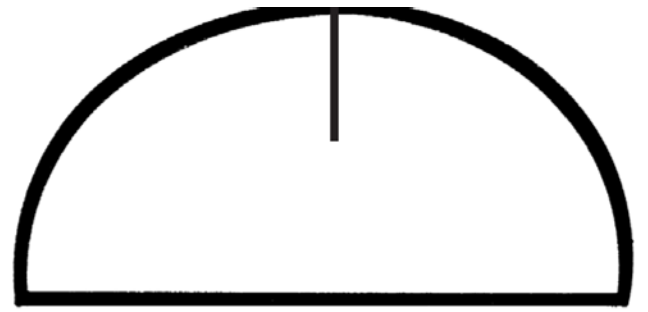
哈曼想设计杀死犹太人，但是神保守了他们，给他们机会保卫自己、杀死仇敌。

神让王睡不着觉，让他读到末底改的功绩，在哈曼面前尊荣了末底改。

纸人



纸人



神在掌管

“此时你若闭口不言，犹大人必从别处得解脱，蒙拯救；你和你父家必至灭亡。焉知你得了王后的位分，不是为现今的机会吗？”——《以斯帖记》4章14节

你曾经被自己的问题困扰过吗？也许你因为没有收到参加生日聚会的邀请而感到失望，或者也许你因母亲的病感到苦恼。我们不一定明白为什么问题会发生，但是我们可以确信神在掌管，他会按他的完美旨意工作。这正是以斯帖面临的环境。

查找下列经文，写下神是怎样在她面临的环境中做工的。

环境

1. 以斯帖从叔叔那里被带到王宫。

2. 处死犹太人的法令已颁布

3. 哈曼制木架以图挂上以斯帖的叔叔末底改。

神做工

1. 斯 2:17

2. 斯 8:11

3. 斯 7:9

神使用以斯帖和她的环境来拯救了犹太族，使他们不至被毁灭，成就了他给亚伯拉罕的应许，即犹大人将像天上的星那样多。这不是很奇妙吗？

神也能使用你所在的环境。在《腓立比书》2章13节，保罗告诉基督徒，神在他们心里运行，为要成就他的美意。

你有困难吗？是什么困难？

神可能会在你的环境中以什么样的方式运行？

神希望你在你的环境中做些什么？

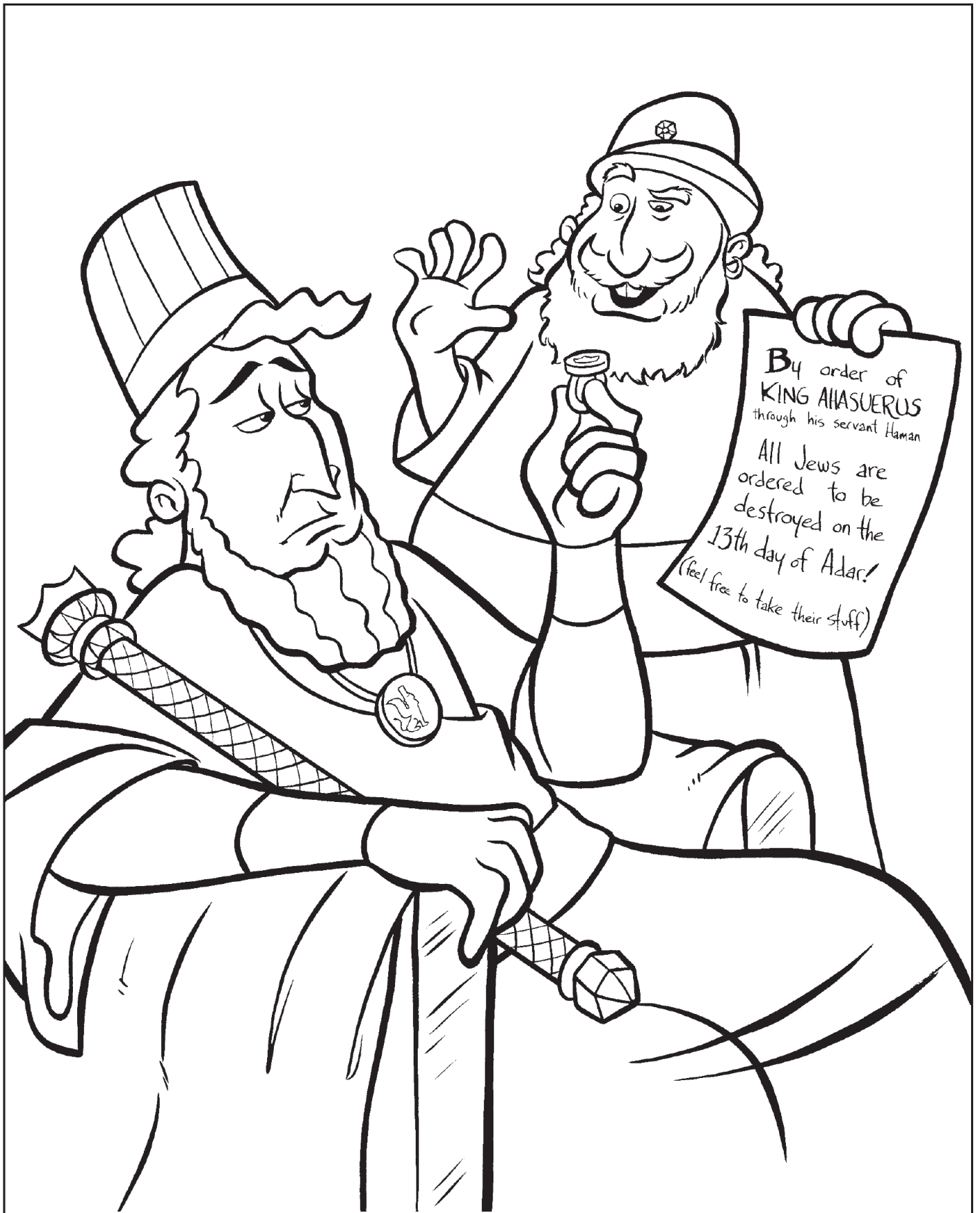
有时，神的旨意在我们的环境中并不清晰，但是我们仍然可以信靠他。即使我们看不到他做工，我们仍然可以交托给他，确信他正在成就他的美意。

祷告

为神掌管你生命中的每件事赞美神。如果你有不理解的事，就告诉他，求他帮助你成就他的美意。



“王爱以斯帖过于爱众女，她在王眼前蒙宠爱比众处女更甚。王就把王后的冠冕戴在她头上，立她为王后，代替瓦实提。”（斯2:17）



哈曼图谋除灭犹太人，
为此他催促亚哈随鲁王下旨意杀掉所有的犹太人。（斯3:8-11）



神使用尼希米重建耶路撒冷城墙

《尼希米记》1章1节至4章23节，6章15节至16节



课程目的

学生将依靠神的力量成就神的旨意。

课程目标

学生能够：

- 解释尼希米伤心的原因。
- 说明尼希米在何时依靠了神。
- 描述大敌当前时民众是怎样建造城墙的。
- 分析神如何成就他的旨意使城墙得以重建。

主题经文

“以祿月二十五日，城墙修完了，共修了五十二天。我们一切仇敌四围的外邦人，听见了便惧怕，愁眉不展，因为见这工作完成，是出乎我们的神。”

——《尼希米记》6章15节至16节

课程应用

- 依靠神的力量来遵行神的旨意。
- 不断祷告。
- 因被神使用的福份而赞美神。

下周内容

- 神的律法引领犹太人悔改。
- 研读《尼希米记》8章至10章。

第4课：神使用尼希米重建耶路撒冷城墙



预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

简介

主对犹太人、圣殿以及圣城耶路撒冷的信实作为震撼人心。在公元前 538 年，主感动居鲁士王下旨在耶路撒冷重建圣殿。第一批被掳的人归回并开始重建圣殿。由于周围各国敌人的拦阻，在公元前 536 年到公元前 520 年间建殿的工程停滞不前。尽管犹太人背信，但是神依然使用他的先知哈该和撒迦利亚来鼓励他们。最终在公元前 516 年圣殿建成。在之后的近 60 年间，主又差另外一波被掳的犹太人在以斯拉的带领下归回（公元前 458 年）。因为以斯拉的信实，主祝福他并让他在亚达薛西王眼前蒙恩。亚达薛西王赏赐了一大笔钱财用于装饰圣殿，并允准以斯拉教导人们遵行神的律法。七年之后，主又一次使用亚达薛西王祝福犹太人（公元前 445 年）。这一次，神指示尼希米重建耶路撒冷的城墙和城门，这再一次表明了神的信实。尽管尼希米面对极大的阻扰，但是他相信神，并且完成了神交给他做的工作。

重建城墙的必要性（尼 1）

在亚达薛西王统治的第二十年（公元前 446 年），尼希米的弟兄哈拿尼回到书珊城，这是距离波斯湾以北 241 公里的一个波斯人聚居地。尼希米急切地了解耶路撒冷的光景。当他问到那些被掳归回剩下逃脱的犹太人时，哈拿尼告诉他，他们“遭大难，受凌辱”，并且“耶路撒冷的城墙拆毁，城门被火焚烧”（尼 1:3）。没有城墙的耶路撒冷成为周围各国凌辱的对象。当尼希米听到这些消息时，他“坐下哭泣，悲哀几日”（尼 1:4）。尼希米一想到代表独一真神的城现在落入这般光景，就惊惧不已。城的衰败并不能彰显神的大能。无论耶路撒冷有没有城墙，神都可以保守耶路撒冷；但是没有城墙会向周围各国传达一个信息，那就是神弃绝了他的百姓。

尼希米不仅哀哭，而且还禁食祷告（尼 1:4）。他在祷告的开始称颂神向爱神、守神诫命的人守约施慈爱（尼 1:5）。接着尼希米承认以色列人（包括他自己和他的家人）犯了罪，没有遵守神的诫命（尼 1:6-7）。然后他请求神纪念自己借着摩西赐下的应许，若犹太人悔改，神就把他们招聚回以色列（尼 1:8-9）。因为神为自己的缘故拣选了以色列人，用他大能大力的手救赎了他们，并且使耶路撒冷成为他圣名的居所，所以尼希米求神垂听他的祷告，并且“能让他在王面前蒙恩惠”（尼 1:10-11）。在记录完祷告内容之后，尼希米又在结尾处向读者补充了一个信息：“我是作王酒政的”（尼 1:11）。尼希米的祷告中有对神的赞美，向神的认罪悔改，并提到了神的应许，在祷告结束时他求神能够使他在亚达薛西王前面蒙祝福。

重建工程的计划（尼 2）

在听到以色列的情况之后的四个月，尼希米终于向王提出了他的请求。作为王的酒政，尼希米有个重要工作就是品尝王喝的酒，以确保酒里没有下毒。通常情况下，尼希米在王的身边时都是十分高兴的。（王期望身边的人在宫中时候都是笑容满面的）。但是这一天，尼希米把他因以色列情形的担忧表达在了脸上（尼 2:1-2）。王注意到他面带愁容，就问他“心中愁烦”的原因。尼希米当时“甚惧怕”（尼 2:2），因为他因面带愁容已经身处险境，而且还要冒更大的风险。尼希米告诉亚达薛西王，他悲伤是因为“列祖坟墓所在的那城荒凉，城门被火焚烧”（尼 2:3）。王又问尼希米的请求是什么，尼希米就在回答前“默祷天上的神”（尼 2:4）。尼希米在求王允准重建耶路撒冷前，先向神祷告求智慧和祝福（尼 2:5）。王答应了尼希米的请求（尼 2:6），下诏书确保他一路畅通无阻，并赐给他修建城门、城墙和他自己房屋所需的木料（尼 2:7-8）。尼希米把王的应允全部归荣耀给神，并将自己的成功归因于“神施恩的手帮助我”。

在去往耶路撒冷的三四个月中，神一直在保护尼希米。因为有王的诏书，所以有带武器的护卫队一路护送他。王的诏书和护卫都是十分必要的，因为有两名官员“听到有人来为以色列人求好处，就甚恼怒”（尼 2:9-10），这两个人是和伦人参巴拉（担任撒玛利亚的地方官长）和亚们人多比雅（当时可能在亚们当差）。尽管他们憎恶犹太人和耶路撒冷，但是因为王的诏书，所以这些官长们不敢公然攻击尼希米。

到达耶路撒冷之后，尼希米对重建城墙这件事做出了明智的规划。他知道，神把修建城墙这件事放在他心中（尼 2:12）并不代表他可以贸然行事。也许是为了在建造之前防止仇敌的入侵，尼希米在夜里探察城墙时没有让人知道他的计划（尼 2:12-15）。他在勘察了情况之后，呼召人们来建造城墙，免得再受凌辱（尼 2:17）。为了鼓励百姓，尼希米告诉他们神施恩的手怎样帮助他，并王对他所说的话（尼 2:18）。人们信服了尼希米，开始建造城墙。

很快就有人开始反对这项工程。参巴拉和多比雅一听到修建城墙的事，就讥笑犹太人并且控告他们是要背叛王（尼 2:19）。面对敌人的嗤笑，尼希米回应说：“天上的神必使我们亨通。我们做他仆人的，要起来建造”（尼 2:20）。尼希米不需要任何假信徒来帮助他们。迄今为止神一直在保守他的计划，他相信神确保犹太人完成城墙的建造。

重建工程受阻（尼 4）

尼希米记录了每家负责城墙的不同部分（尼 3），之后他继续描述了重建工程受到的阻挠。因为亚达薛西王的保护，参巴拉和多比雅不能直接攻击犹太人，因此他们转而和犹太人进行心理战。为了恐吓犹太人，参巴拉就在他的撒玛利亚军兵面前嗤笑犹太人（尼 4:2）。他嘲笑犹太民族的软弱（“这些软弱的犹太人”），重建工程的智慧（“要保护自己吗？”），他们对神的信心（“要献祭吗？”），以及他们完成工程的能力（“要一日成功吗？”）。他甚至嘲笑他们用的石头（尼 4:2）！多比雅的攻击也很刻薄，他说犹太人建的石墙十分不结实，就是狐狸上去也必蹶倒（尼 4:3）。面对敌人的嗤笑，尼希米的回应是向神祷告（尼 4:4-5）。他祷告说神会为参巴拉和多比雅的罪审判他们。尼希米热切地希望神得荣耀，但是参巴拉和多比雅却公然攻击神保守和坚固他百姓的能力。尽管阻力不小，但是犹太人修建城墙高至一半（尼 4:6）。

周围的各国听说“堵塞破裂的地方（尼 4:7）”就甚发怒。北方的撒玛利亚人，南方的亚拉伯人，东方的亚们人和西方的亚实突人就“同谋要来攻击耶路撒冷，使城中扰乱”（尼 4:8）。内有凌辱和耻笑，外有敌兵压境。随着威胁临近，尼希米同往常一样向神祷告，此外

他还“派人看守，昼夜防备”（尼 4:9）。纵观尼希米在耶路撒冷做领袖期间，他完全信靠神，并且行动有智慧。

虽然尼希米依然坚定，但是建造城墙的人却开始怀疑工程是否能完成。建造城墙的人抱怨说他们没有足够的力气来完成建造（尼 4:10），敌人也威胁说要搞突袭（尼 4:11），而耶路撒冷周围的犹太人也警告说工程必定惨淡收场（尼 4:12）。为了振奋低靡的士气并应对即将到来的危险，尼希米非常有智慧地让百姓们拿刀、拿矛和拿弓，站在城墙后边低洼的空处守卫（尼 4:13）。尼希米激励百姓们说：“你们要为弟兄、儿女、妻子、家产争战”（尼 4:14）。但以色列人的盼望既不在于他们的城墙，也不在乎他们的武器。尼希米鼓励人们仰望并且“当纪念主是大而可畏的”（尼 4:14）。无论是在他的祷告里，还是在他直接劝诫人们的时候，尼希米一直敦促人们要信靠神会拯救他们。

当以色列的仇敌们知道犹太人已经做好战斗准备时，他们意识到“神也破坏他们的计谋”（尼 4:15）。虽然眼前的危险已经过去，人们可以回去继续工作，但是尼希米未雨绸缪。他的仆人们一半作工，另一半继续全副武装地守卫（尼 4:16）。人们也准备好应对未来的冲突。那些扛抬工料的人都一手作工，一手拿兵器，而那些修造的人也都要腰间配刀修造（尼 4:17-18）。因为人们是沿着城墙分散而居，相离甚远（尼 4:19），所以尼希米准备好了号角，争战来临时吹号角来把人们聚集起来（尼 4:18-20）。尽管有人拿着兵器从清晨一直到晚上都守护着城墙（尼 4:21），尼希米仍然要求那些每天从乡下来到城里的人晚上在耶路撒冷住宿，好在夜间保守这城（尼 4:22）。这些人（包括尼希米和其他带领人）十分警惕，即使睡觉也不脱衣服（尼 4:23）。虽然为了争战已经做了充足的准备，但尼希米从来没有把击败敌人的信心放在人身上。他告诉人们，一旦遭遇战争，“我们的神必为我们争战”（尼 4:20）。尼希米对神的信心坚定不移。

重建工程的最终结果（尼 6:15-16）

主保护他的百姓，重建城墙取得了巨大的成功。这一浩大的工程仅仅在 52 天里就完成了（尼 6:15），鉴于犹太人建造时所处的境况，这一事实更显意义重大（尼 4）。尽管主使用众多的家族，在尼希米的英明领导下完成了建造（尼 3），但是周围的各国都很清楚，成功地重建城墙既不是因为尼希米的领导，也不是因为作工的人。尼希米说：“我们的一切仇敌四围的外邦人，听见了便惧怕，愁眉不展，因为见这工作完成，是出乎我们的神”（尼 6:16）。虽然百姓和领袖都忠心照神的旨意作工，但是只有神能坚固他们的工作。最终，在重建城墙的过程中神得着所有荣耀。

总结

尼希米和犹太人都致力于照主的旨意而行。为要蒙神喜悦并且荣耀神的名，尼希米曾经哀哭、禁食、祷告，并冒着失去职位和生命的危险，走过了 11 万多公里，为重建工程积极筹划，鼓励人们，并且带领人们守卫城墙。尼希米自始至终信靠神，并把成功的荣耀归给神（尼 1:11； 2:4, 8, 18, 20； 4:4, 14, 15, 20； 6:16）。因为神向尼希米显明了自己的旨意，尼希米竭力作工并全心信靠主。当今的信徒也应该竭尽全力遵守神的旨意，同时靠神得着顺服的能力（西 1:11； 弗 1:19； 3:20； 6:10）。不信主的人无法靠自己的力量来讨主喜悦，他们要为自己的悖逆、不相信基督的代赎而悔改，并靠主得着顺服的能力。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78篇1节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

王是怎么选到新王后的？

王让手下将全国的美貌女子带到他面前。他所喜爱的女子将代替瓦实提成为王后。

谁被选为新王后？

一个名叫以斯帖的美貌犹大女子被选为新王后。

末底改坐在朝门的时候，听到了什么？

他听到两个守门的太监计划暗杀亚哈随鲁王。

谁成为王的助理？

王让一个叫哈曼的人统管整个波斯。

哈曼发现末底改拒绝跪拜时，他的反应是什么？

哈曼非常生气，想除灭国中所有的犹大人。

哈曼除灭犹大人的计划是什么？

哈曼向王控告犹大人不遵守王的律例，他求王允许他杀死所有犹大人。

末底改要以斯帖做什么？

末底改要以斯帖去见王的面，求王拯救她的同胞。

知道哈曼的所作所为之后，王的反应是什么？

王非常愤怒，处死了哈曼。

犹大人是否免于屠杀？

是的。犹大人是安全的，因为王保护了他们。神按他的心意将以斯帖和末底改安排在正确的位置，使用他们拯救了他的子民。

宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

经文大纲

- 重建城墙的必要性（尼 1）
- 重建工程的计划（尼 2）
- 重建工程受阻（尼 4）
- 重建工程的最终结果（尼 6:15-16）

读经

阅读《尼希米记》1章至4章及6章15节至16节。

导言

早在尼希米之前，神就因为以色列国和犹大国悖逆他去敬拜侍奉偶像而对他们进行了审判。尼布甲尼撒王征服犹大国时，拆毁了耶路撒冷的圣殿和城墙，很多人被杀，还有很多人被掳到巴比伦。除很少的以色列民留在本国外，大多数的人都被掳走。在尼希米时期，很多犹太人返回以色列，耶路撒冷的圣殿得以重建，但城中依旧十分荒凉。当尼希米得知耶路撒冷城内是何等荒凉时，他决定要为此采取行动。神为尼希米提供了一个机会可以和国王分享他内心渴望重建耶路撒冷城墙的想法。神又激动王的心使其同意尼希米的请求。当尼希米到达耶路撒冷时，显然不是每个人都希望他成功。在那里，很多人反对尼希米按照神的意思重修耶路撒冷城墙。

引导问题

引导问题：尼希米有个弟兄名叫哈拿尼从耶路撒冷来。他是如何描述耶路撒冷当时的光景的？请列出4点。

回答：当尼希米见到哈拿尼时，他询问哈拿尼耶路撒冷当时的光景。哈拿尼的回答在经文的第3节：

1. 被掳回归剩下的人深陷痛苦。
2. 人们深受耻辱。
3. 耶路撒冷的城墙被拆毁。
4. 耶路撒冷的城门被火焚烧。

引导问题：尼希米听到哈拿尼的回答后，他的反应是什么？

回答：尼希米坐下哭泣，悲哀数日。也在天上的神面前禁食祷告。对于尼希米来说，耶路撒冷意义重大。它是以色列的首都，也是圣殿所在的地方。尼希米想要重修城墙并以此见证神的伟大。

引导问题：尼希米为谁祷告？

回答：在经文第 6 节中，尼希米为“众仆人以色列民”祷告。

引导问题：在经文第 6、7 节中，尼希米如何描述以色列民？这描述包括他自己吗？

回答：尼希米承认以色列民犯罪得罪了神。他们没有持守上帝的诫命，就是神藉摩西吩咐的。尼希米也说到他和他的父家在神面前也有罪。在经文 8、9 节中，尼希米重述神所吩咐摩西的命令：你们若犯罪，我就把你们分散在万民中；但你们若归向我，谨守遵行我的诫命，你们被赶散的人虽在天涯，我也必从那里将他们招聚回来，带到“我所选择立为我名的居所”即耶路撒冷。以色列民之所以不在以色列是因为他们不顺服上帝。尼希米请求上帝把那些顺服他的百姓再次聚集到耶路撒冷。

[讨论下面这个问题前，请阅读《尼希米记》1 章 11 节至 2 章 4 节]

引导问题：当尼希米在 1 章 11 节向神祷告时说“使你仆人现今亨通，在王面前蒙恩”是什么意思？（提示：尼希米可能对谁存在惧怕？）

回答：尼希米想在耶路撒冷这件事上寻求王的帮助，因为王极有权能。他能处死任何他不喜欢的人。尼希米担心他可能会惹恼王。尼希米希望他在寻求王的帮助时，神能使王善待尼希米。

引导问题：尼希米的工作是什么？

回答：尼希米是王的酒政。这意味着当王喝酒或进餐前，尼希米需要先品尝以确保所食用的是安全的。如果他没有病或死亡，王才会享用这些食物。在国中，酒政是个要职。我们可以十分肯定地说亚达薛西王信任尼希米。

引导问题：王注意到尼希米怎么了？

回答：王注意到尼希米面带愁容，就问尼希米为何如此。

引导问题：当尼希米回答王他忧愁的原因后，王说了什么？

回答：王问尼希米：“你要求什么？”（尼 2:4）。王乐意帮助尼希米改善耶路撒冷的境况。举国上下，王可以做任何他想做的事。他是整个国家最有权势的人。神不但使王善待尼希米，还掌管王的心使其满足尼希米的请求。神的作为是不是很令人惊叹？在第 4 节结尾，尼希米说：“于是我默祷天上的神。”

引导问题：我们如何知道神一直在帮助尼希米？

回答：经文第 8 节结尾提到，“王就允准我，因我神施恩的手帮助我。”作为一个国家里最有权柄的人，王给予尼希米一切想要的。毫无疑问神在保守尼希米。

引导问题：反对尼希米的是哪些人？

回答：参见《尼希米记》4章1节至3节，尼希米和犹太人的两个敌人是：参巴拉（尼4:1）和亚扪人多比雅（尼4:3）。

引导问题：当尼希米的敌人初次听说耶路撒冷城墙正在被修建一事时，他们做了什么？

回答：当参巴拉听说犹太人正在修建耶路撒冷城墙时，他大大恼恨并且嗤笑他们（尼4:1）。参巴拉是尼希米的敌人之一，他提出的一系列疑问嘲笑尼希米。

引导问题：提出的疑问都有哪些？

回答：参巴拉问了5个问题（尼4:2）

1. 这些软弱的犹太人作什么呢？
2. 要修复城墙来保护自己吗？
3. 要献祭吗？
4. 要一日成功吗？
5. 要从土堆里拿出火烧的石头再立墙吗？

以上提出的每一个疑问都是在嘲笑犹太人重修城墙一事。参巴拉不希望犹太人成功。尼希米的另一个敌人多比雅也嗤笑他。

引导问题：多比雅说了什么？

回答：多比雅说：“他们所修造的石墙，就是狐狸上去也必蹶倒。”（尼4:3）多比雅是在说城墙不会结实，即使狐狸这样又小又轻的动物跳上去也会使城墙倒塌。

引导问题：尼希米如何回应？

回答：尼希米听见这些嗤笑后，转向神并呼求神来帮助他（尼4:4）。尼希米求神使参巴拉和多比雅的毁谤归到他们自己头上（尼4:4-5）。

引导问题：和尼希米一同重建城墙的人如何回应？

回答：这些人继续修造城墙，城墙就都联络，高至一半。他们没有因敌人而停工，而是继续坚持，因为他们“专心作工”（尼4:6）。

引导问题：《尼希米记》4章7节中，还有谁和参巴拉、多比雅一起反对修建耶路撒冷城墙？

回答：除了参巴拉和多比亚反对重建城墙，亚拉伯人、亚扪人和亚实突人也反对。他们非常气愤。

引导问题：为什么这些人气愤？

回答：他们气愤，因他们看到城墙破裂的地方被堵塞上了。

引导问题：这些敌人想出什么办法来阻碍城墙的重建？

回答：敌人们在一起同谋要攻击耶路撒冷来阻止犹太人重修城墙（尼4:8）。

引导问题：尼希米的第一反应是什么？

回答：和尼希米首次听说耶路撒冷的景况、听见参巴拉、多比雅和其他人嗤笑重修城墙而向神祷告一样，尼希米再次祷告神寻求帮助（尼 4:9）。尼希米知道他和百姓需要神的帮助才能完成重修城墙的工作。

引导问题：尼希米给出什么样的理由来鼓励百姓继续建造？

回答：尼希米鼓励贵胄、官长和其余的人说，不要害怕敌人，因为与他们同在的神是“大而可畏的”（尼 4:14）。

引导问题：《尼希米记》4章15节告诉我们，神如何帮助尼希米和其他人抵御敌人？

回答：“神破坏他们（敌人）的计谋（攻击耶路撒冷）”。尼希米相信计谋泄露是神的作为。正因为计谋泄露，犹太人才能进入备战状态来保护自己和耶路撒冷。

引导问题：重修耶路撒冷城墙用了多久？

回答：从重修到完工，共用52天（尼 6:15）。

引导问题：当尼希米的敌人们听说城墙完工时，他们有何变化？

回答：尼希米的敌人们听说重造城墙完工时，他们愁眉不展、心灰意冷（尼 6:16）。

引导问题：这些建筑者是如何完成这个工程的？

回答：建筑的人能够完工是因为“这工作的完成，是出于我们的神”（尼 6:16）。

引导问题：当尼希米的敌人看到城墙如此之快便被重造，他们意识到了什么？

回答：他们意识到这项工程是出于神的帮助（尼 6:16）。

总结

尼希米和参与城墙修建的人有很多敌人。敌人不希望耶路撒冷城墙得以重建，他们嘲笑重修的工程，通过制造麻烦甚至杀人，一起同谋要攻击犹太人。他们也尝试谋害尼希米使其犯罪。但每次敌人们反对重建城墙时，尼希米都作出智慧的决定并鼓励其他人。尼希米没有独自做工，建筑城墙的人也不是独自修建，神在帮助他们。重修城墙是神的心意。是神保守尼希米每次做出正确决定，也同样是神保守建筑者们没有灰心放弃做工。全地上的每个人都“见这工作完成，是出乎我们的神”。

应用

尼希米要为神做一件事。神感动尼希米的心使其返回耶路撒冷重修城墙。我们都注意到，尼希米和其他人要完成这工并不是一件容易事，但是他们还是完成了。他们成功是因为有神的能力做他们的后盾。他们对神有信心，神也信实地帮助并保护他们。我们基督徒的境遇和尼希米很像。尼希米心中渴望重修耶路撒冷城墙。正如尼希米和百姓相信神是他们的帮助者，基督徒也当在一生的工作中信任神。信徒应当依靠神的力量来完成他的旨意。通过凡事祷告、阅读神的话语，信徒能知晓神对他/她的心意。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

重要工作

列出一个历史名人的清单，并且问学生他们的工作是什么。尼希米有一个非常重要的工作。在今天的课程里，我们一起来看看为什么他的工作如此重要。

仅用 52 天

按 3-4 名学生为一组的原则把全班学生分成几个小组。给每个小组一堆乐高积木或其他任何可搭建城墙的物体。告诉他们要用这些材料搭建一堵尽可能完好的墙。他们只有 52 秒钟来完成搭建工作。今天，他们将会听到犹太人是如何在 52 天内辛苦搭建好围城的墙！如果我们信靠上帝，他定会祝福我们的辛劳工作。

变化：让学生只能使用一只手将积木、乐高等搭建出一个建筑构架。在我们的故事中，一些建筑工人不得不用一只手工作，因为他们的另一只手里拿着其他的东西。是什么呢？他们为什么拿着它呢？

酒政

罗列出一张历史名人的名单，并问问学生他们都是做什么的。尼希米也有一个非常重要的工作。让我们在今天的课上找出他的工作之所以如此重要的原因。

拿一个盘子，里面多数是苹果块，还有少数的土豆块。把全班学生分成两组，把一组命名为国王，另一组为酒政。向学生解释酒政的各种职责，其中之一就是品尝王的食物。这是为了确保没人能毒害国王。每个酒政和每个王配对，并从盘子里选一块食物试吃。如果他们选择苹果块，则代表健康无毒，王可以安全享用。如果他们选择土豆块，则代表已被毒害，食物不安全国王不可吃。让酒政询问国王他们的工作是否令国王满意，以及王现在能否吃自己的食物了。问酒政们是否喜欢他们的工作……这是一个及其重要的职位，并且它关乎到王的性命！

搭墙接力赛

在两个垃圾桶里放置数量相等的纸板砖。将孩子们分成两队。第一个把砖搬到另一房间并把它们搭建成墙的形状的队伍就是赢家！

为什么要建城墙？

你也许想知道为什么批准重建耶路撒冷的城墙需费这么多的努力和牺牲。首先，城墙对保护城市来说非常重要。重建城墙是收复整座城市所必需的第一步。其次，城墙是城市的重要标志。城墙的重建给邻邦的万民传递一个信息，即以色列重建了自己作为神的代表的土地。给孩子们展示一些警察、消防员、或士兵穿制服的图片。如果条件允许，你可以带一套制服到课堂中。警察穿上制服（防弹衣、防火外衣）是为要保护和帮助别人识别他们的职分所用。这些制

服必须时常端庄且妥善保管，因为一个人若穿着什么制服就代表着什么职分。同样的道理，重建耶路撒冷城墙也是必要的。

建立城墙

将一张厚纸条贴墙上大约腰部的位置。让学生们选一个伙伴帮助他们在属于自己部分的墙面上画画。在他们各自正在建立的墙上，给出楼群、大门和拱门的尺寸建议。在队伍的末尾可以画上用来站岗的瞭望塔。

建造耶路撒冷城墙

材料：“建造耶路撒冷城墙”手工页、胶水、剪刀、蜡笔。

说明：让学生们剪下印有圣经经文词语的砖块，并按照正确的顺序置于耶路撒冷的墙壁上，然后完成耶路撒冷城墙的重建。在粘贴前学生应该想好词语的顺序。在所有的文字都正确排放好后，学生们可以把砖块粘在手工页上。

不住祷告

祷告就是和上帝对话。沟通是我们所有关系中重要的组成部分，这同样适用于与上帝的关系。选一些孩子扮演某些特定的圣经角色，让他们试着不说话去“告诉”全班同学他是谁。他们多久和上帝说一次话？我们又应多久和上帝说一次话呢？

事实上，我们要不住地祷告（帖前 5:17）。这意味着我们要不停歇地与上帝对话，我们在白天常被打扰。问问孩子们他们多久对上帝说一次话。我们的祷告生活可以较大程度表明我们依靠上帝和重视上帝的程度。我们应做出承诺，在主日学上课期间经常祷告，使孩子们能效法我们不住地祷告。

直观教学课

在上课期间，从枕头套里掏出一些东西来教导今天课程的内容，如手套、锤子、手电筒、祷告的手、刀子、石头和笑脸等。问学生是否认为尼希米和以色列人晚上睡在套有枕套的枕头上或穿着干净的睡衣睡觉？绝不。他们穿着衣服在坚硬的地面上靠着墙睡觉，以保护城市免遭敌人的侵犯。

“之前、之间和之后”

材料：“之前、之间和之后”手工页复印件、剪刀、平头钉和蜡笔。

说明：课前把拱形剪一个小狭缝，并把拱内的三个矩形剪下来。在上课期间，让学生把带词的纸条剪下来，并用平头钉钉在拱形的后面。把纸条上面的部分穿过狭缝。当纸条从一侧旋转到另一侧，你可以看到“之前”“之间”和“之后”在字样。最后让学生给太阳、月亮和星星涂色。

依靠

依靠某种事物就是非常需要它。人有的时候会意识到这种依靠（例子：一个人依靠眼镜才能看清）。还有些时候，我们也许完全意识不到我们有多么依靠某种事物（例如：我们不停在呼吸的空气维持我们的生命，但我们却常常忽略了空气）。让孩子们屏住呼吸来体验在没有空气的情况下感觉如何。我们对神的依靠甚至超过对空气的依靠。如果没有神持续不断的大能，我们连一秒钟都无法存活（西 1:16-17）。尽管我们依靠神，无论我们是否意识到这一点，神都希望我们能自觉地去依靠他。这意味着我们必须依靠神才能得坚固，向他祷告，读圣经作为我们的引导。尼希米给我们做了很好的依靠神的榜样。在课上问孩子们尼希米是如何依靠神的。

背诵经文

“耶和华是我的岩石，我的山寨，我的救主，我的神，我的磐石，我所投靠的。他是我的盾牌，是拯救我的角，是我的高台。”——《诗篇》18章2节

神使用尼希米重建城墙

《尼希米》1章1节至4章23节，6章15节至16节

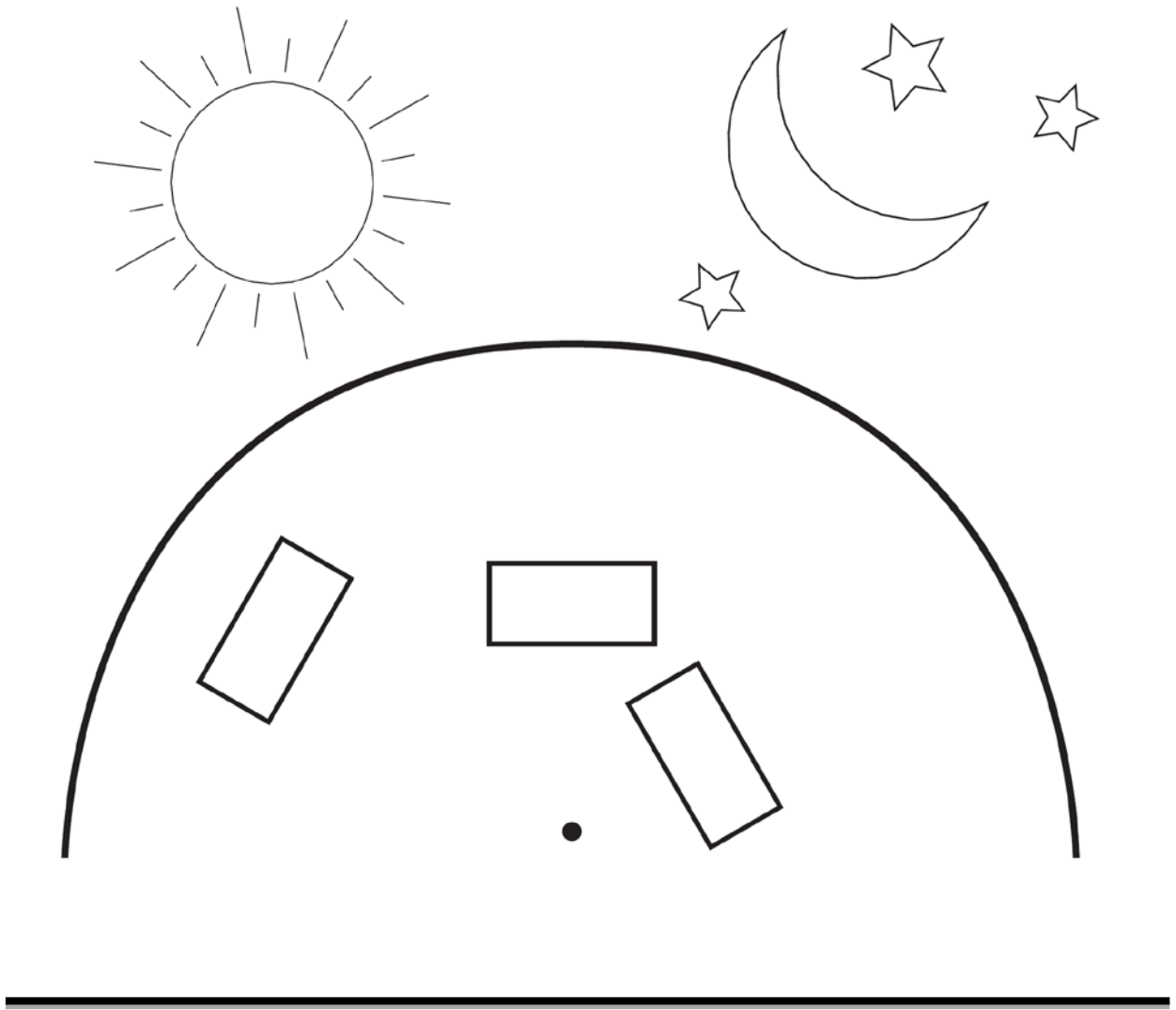


姓名_____

1. 尼希米想重建的是什么？_____
2. 在问王是否同意之前尼希米做了什么？_____
3. 在去耶路撒冷的路上，是谁保守尼希米？_____
4. 周围的民族都很气愤，因为尼希米和犹太人在建造城墙时信靠_____。
5. 以色列民的敌人准备进攻，但是神_____他们的计谋。
6. 工程继续进行，需要多少仆人作护卫的人？
 - a. 37
 - b. 四分之一
 - c. 一半
 - d. 两个
7. 城墙重建工程成功，因为民众_____神。

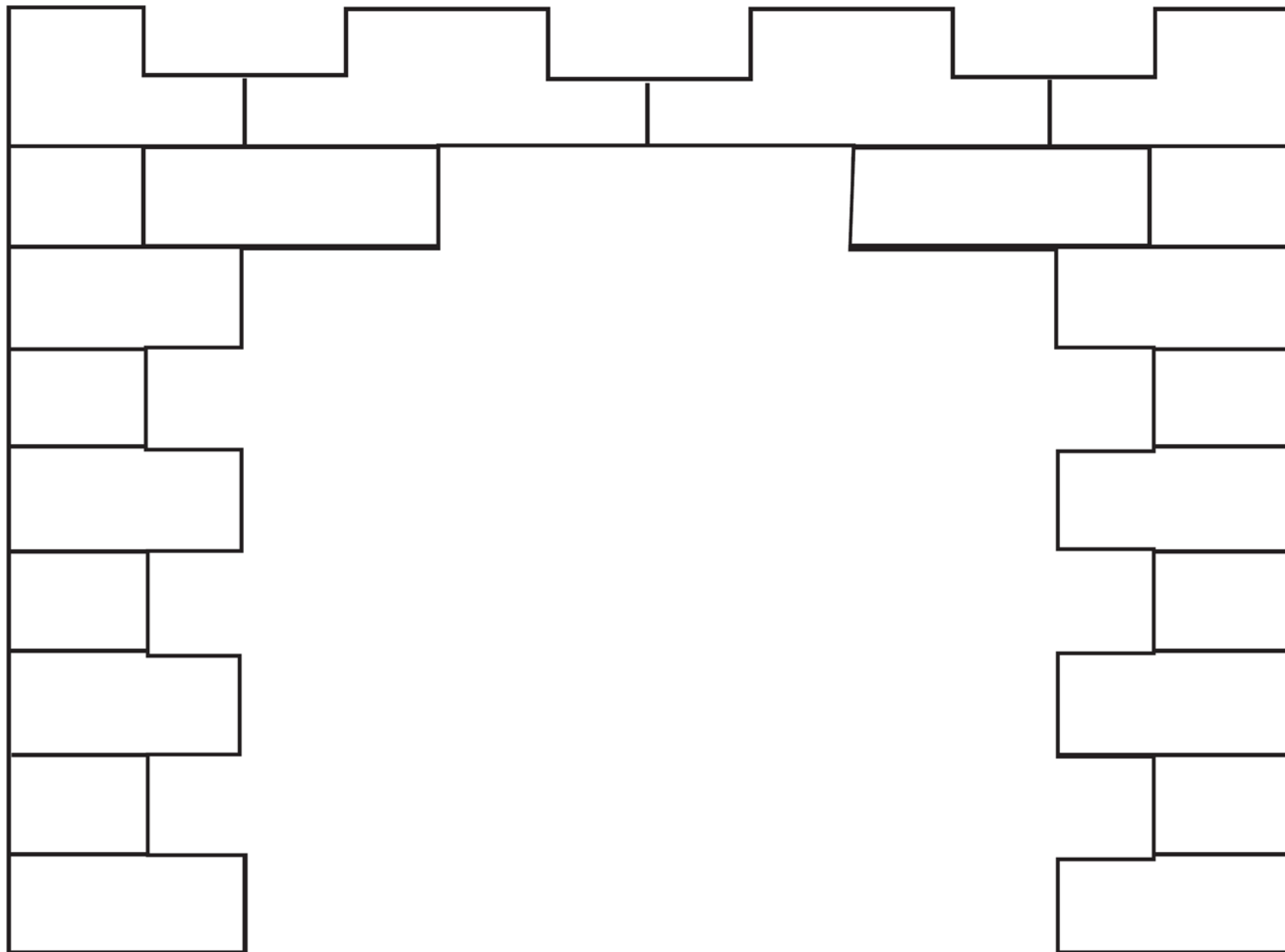
之前，之间，之后

尼希米，当我们面对试炼的时候应该……



祷告 之前 之间 之后 •

建造耶路撒冷城墙



建造耶路撒冷城墙

城墙

共修了

《尼希米记》 6:15-16

我们的神。

因为见

我们一切

修完了，

这工作完成

五十二天。

仇敌、

听见了

外邦人

四围的

便惧怕，

是出乎

“以禄

月二十五日，

愁眉不展，

唯独神配得荣耀

“以祿月二十五日，城墙修完了，共修了五十二天。我们一切仇敌四围的外邦人，听见了便惧怕，愁眉不展，因为见这工作完成，是出乎我们的神。”《尼希米记》6章15节至16节

你知道吗？世界上有一些人不希望神得荣耀。他们藐视神的话，也想让其他人和他们一样。在尼希米时代也是这样。神的仇敌试图阻止以色列人遵行神的旨意，他们侮辱、威胁重建耶路撒冷城墙的以色列人。当以色列感到灰心惧怕的时候，尼希米鼓励他们：

向神_____（尼 4:4-5, 4:9, 6:9）

在主里_____（尼 4:14、20）

继续（为着神的荣耀）_____。

虽然以色列人面临强烈的抵挡，但是尼希米知道神将会帮助他们完成神呼召他们去做的工作。以色列人祷告、交托，继续工作，神让他们能神奇地用 52 天就建完了城墙（尼 6:15）！唯独神配得荣耀！

今天，世界上仍然存在不想让神得荣耀的人，他们试图阻挠过敬虔生活的基督徒。基督告诉我们这些人会这样做。他说：“你们要记念我从前对你们所说的话：‘仆人不能大于主人。’他们若逼迫了我，也要逼迫你们。”（约 15:20）

但是如果你是一个基督徒，那么你就不要灰心，因为他的大能会在你里面工作，帮助你遵行他的旨意（弗 1:18-23）。你需要做的就是祷告、交托，继续为他的荣耀工作。

这一周我会在

_____时祷告。

:当我

_____时，我会信靠神。

我会通过

_____来遵行他的旨意。

祷告

祷告你能在主里和他的大能里刚强，祷告其他基督徒也能这样（参看弗 3:16-21）。



尼希米恳求王准许重建耶路撒冷城墙。（尼2:5）



尼希米和犹大人在重建耶路撒冷城墙时，
要时刻防备敌人的阻挠。（尼4:7-8）



神的律法引领犹太人悔改

《尼希米记》8章至10章



课程目的

学生将远离罪，并谦卑地信靠基督来回应神的话语。

课程目标

学生能够：

- 描述以斯拉向民众宣读神的话语时的情况。
- 解释民众是怎么回应神的话语的。
- 根据《尼希米记》第9章概括民众的祷告。
- 说出民众立了什么约。

主题经文

“那日的四分之一，站在自己的地方，念耶和华他们神的律法书；又四分之一认罪，敬拜耶和华他们的神。”

——《尼希米记》9章3节

课程应用

- 为神赐下他的话语欢欣。
- 为你的悖逆悔改。
- 为你的罪悔改，专心顺服神。
- 相信耶稣是主和救主。



第5课：神的律法引领犹太人悔改

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留意为中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11章 18节至 19节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

简介

在近八十年的时间里，神祝福那些被掳归回到以色列的人。首先，主感动居鲁士王和大流士王帮助犹太人重建圣殿。之后，主又感动亚达薛西王来修饰圣殿，并且差以斯拉来教导人们神的律法。接着，主把重建城墙的计划放在尼希米的心中。当周围的外邦人从神对他百姓的看顾中看到神的属性时，神就在他们中间得了荣耀。但以色列人却依然悖逆堕落。在起初的改革之后，人们公然无视甚至排斥以斯拉的教训。直到以斯拉在以色列的第十三年，以色列民才最终在神的话语中谦卑。当人们前来聆听神的话语时，他们为自己的邪恶哀哭，为神的信实而喜乐，认罪悔改并决心顺服主。

百姓听从神的律法（尼 8）

在完成重建城墙不到一周的时间内，百姓前来聆听神的律法，以此回应神对他们的祝福。以色列人请以斯拉给会众带来摩西的律法书并且宣讲。“听了并能明白的男女会众”在吹角节聚集在一起（利 23:23-25；数 29:1-6），这是公元前 445 年七月的第一日（尼 8:1-2）。百姓在下面聚集，以斯拉和另外十三个人站在一个木台上，百姓可以听到他们在上面宣读律法（尼 8:4-5）。以斯拉和一些利未人不仅宣读律法，并且通过解释律法（或许是翻译）“使百姓明白律法”（尼 8:7-8）。

从“清早到晌午”，百姓侧耳倾听以斯拉等人宣读并且解释神的话语（尼 8:3）。以斯拉在众人面前打开律法书的时候，百姓充满敬意地站立。当以斯拉称颂神的时候，百姓回应道“阿门！阿门！”并敬拜神。整日百姓都十分专心谦卑地倾听神的道。随着律法书被宣读和解释得越来越多，百姓逐渐意识到自己是何等悖逆和邪恶，忍不住开始悲哀哭泣（尼 8:9）。

虽然眼泪往往是对罪的合理反应，但是尼希米、以斯拉和利未人却让百姓不要哭泣。他们解释说这日是“神的圣日”（尼 8:9），因这一日是吹角日，是为了给神献祭而特别设立的一个安息日。虽然百姓不久以后会哀哭，但是这一日尼希米和以斯拉教训百姓说要尽情享受宴席，不要悲伤，因为靠耶和華得的喜乐是他们的力量（尼 8:10）。百姓已经意识到了自己的罪，但律法书也同样显明了神的恩典。因着神的属性百姓欢喜，因为他们虽然罪孽深重，却依然可以恢复和神的关系百姓快乐。神的律法书不仅是悖逆之人的咒诅，也是顺服之人的祝福。只要百姓谦卑顺服，他们依然能够得到神的祝福。百姓还因为另外一件事“大大欢乐，因为他们明白所教训他们的话”（尼 8:12）。

次日，众民的族长、祭司和利未人都聚集到文士以斯拉那里，要留心听律法上的话（尼 8:13）。从律法中他们得知，神吩咐以色列人要在七月的十五日到二十三日的住棚节期间住在“棚”（临时居所）子里（利 23:33-43；申 16:13-15）。这些棚子提醒以色列人想起当神把他们带出埃及的时候他们所住的临时居所（利 23:43）。领袖们知道神的旨意之后，就让人们采集树枝在耶路撒冷搭棚来庆祝这节日（尼 8:14-16）。在《申命记》16 章 11 节中，主吩咐百姓“要在主面前喜乐”守这节。百姓顺服了，“从嫩的儿子约书亚的时候”，直到这日，百姓第一次庆祝神所设立的这个节日，于是“众人大大喜乐”（尼 8:17）。在整个住棚节期间，众人一直在听以斯拉念神的律法书（尼 8:18）。

百姓认罪（尼 9）

尽管百姓因听到神的律法而承认自己犯了罪，但是他们依然遵守神的诫命，在节日中大大喜乐。在节日结束后的两天，“以色列人聚集禁食，身穿麻衣，头蒙灰尘”（尼 9:1）。认罪悔改的时候到了。百姓听了三个小时神的律法，之后的三个小时认罪悔改并敬拜神（尼 9:3）。他们在认罪悔改中合一，甚至离绝一切外邦人来处理自己的罪（尼 9:2）。所有人都认罪了，利未人开始带领敬拜（尼 9:4-5）。第一组利未人带领百姓向神大声哀求（尼 9:4），第二组利未人带领百姓敬拜他们的神（尼 9:5）。

《尼希米记》9 章 6 节至 27 节记载了百姓赞美和认罪的祷告。百姓先赞美了主的作为，因他创造和保存天地（尼 9:5-6），他又拣选亚伯拉罕并与亚伯拉罕立约（尼 9:7-8）。接下来百姓又赞美主，因为他拯救以色列民脱离奴役（尼 9:9-12），又赐给他们律法（尼 9:13-14），还在旷野中供应以色列人（尼 9:15）。一片赞美声中仅有一个不和谐音符，那就是为以色列民在旷野中的悖逆和拜偶像（尼 9:16-18）而忏悔。纵然百姓悖逆，但神依然满有恩慈和怜悯。百姓再次赞美主，因他带领、保守和供应他们直到他们到达应许地，并赐给他们那地（尼 9:19-25）。当百姓回顾在以色列人在应许地的历史时，一边向神认罪，一边赞美神。他们承认自己的祖先不断悖逆失信，同时又因神的信实和怜悯而赞美神（尼 9:26-31）。在赞美“至大、至能、至可畏、守约施慈爱的神”之后（尼 9:32），百姓就在神面前陈明自己的现状。从亚述列王（尼 9:32）的时候直到被虏归回（尼 9:36-37），以色列人一直被列国压迫。尽管他们仰望神的恩慈寻求帮助，但他们再次承认，在一切临到他们的事上，神都是公义的（尼 9:33）。以色列人在神面前满是罪孽，无可推诿（尼 9:34-35）。他们惟一的盼望是神恩慈的属性。

百姓承诺顺服（尼 10）

真实的赞美和认罪总是回带来顺服。百姓立了确实的约，写在册上，以表达自己要顺服神的心志（尼 9:38）。祭司领袖们、利未人和各家的人都签名使公约生效（尼 10:1-27）。尽管签名的只是一些百姓的代表，但其余的人也承诺要遵守神的律法，“都随从他们贵胄的弟兄，发咒起誓，必遵行神藉他仆人摩西所传的律法，谨守遵行耶和华我们主的一切诫命、律法、典章”（尼 10:28-29）。百姓发誓遵守神的律法，并且愿意因为不顺服受到诅咒。神的子民若没有遵守这个约，无论公义的神降下什么样的惩罚都是应当的。《尼希米记》10 章 30 节至 39 节中列举了以色列人遵守神的律法以及看管圣殿的各样承诺。百姓没有满足于仅仅表达出顺服神的意愿，而是具体列出那些在顺服中会面临的挣扎。在《尼希米记》10 章 30 节至 39 节中的经文中，很多承诺都是表明愿意在财务上顺服神，这是当时的以色列人在经济困难和压迫状态下所面临的最大挑战。

总结

以色列人听到对神律法的解释后，他们即为自身的罪感到哀痛，也为神的良善大大喜乐。他们因听到神的律法而认罪，知道自己没有顺服。他们破碎自己，一边称颂神在惩罚他们的时候是公义的，一边坦承自己的邪恶且不顺服神。尽管以色列人愿意在今后的生活中顺服神，但是惟有借着神的恩典他们才有望与神恢复正确的关系。在今天，罪人必须用同样的方式来到神的面前。他们必须接受圣经关于他们的罪的说法，因神公义正直的惩罚而称颂他，并且遵行神透过圣经所启示的一切真理，以此来谦卑回应神。此外罪人还必须明白，只有因着神的施恩怜悯，他们才能与神和好。今天，神怜悯的核心内容就是耶稣基督。只有承认基督是主，并且相信他是神所设立的赎罪祭，罪人才有得救的盼望。既然基督已经死而复活，信徒必须牢记，圣经的教导、认罪悔改和专心顺服必须围绕耶稣基督的工作和主权来展开。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78篇1节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

尼希米的弟兄哈拿尼回来时，如何描述耶路撒冷当时的光景？

他说，被掳归回剩下的人深陷痛苦并深受耻辱。他还告诉尼希米耶路撒冷的城墙被拆毁、耶路撒冷的城门被火焚烧。

当尼希米听说耶路撒冷的光景时，他的反应是什么？

尼希米坐下哭泣，悲哀数日。也在天上的神面前禁食祷告。

尼希米以何为业？

尼希米是王的酒政。这意味着当王喝酒或进餐前，尼希米需要先品尝以确保所食用的是安全的。

当尼希米回答王他忧愁的原因后，王说了什么？

王问尼希米他能做什么以改善耶路撒冷的境况。神使王善待尼希米并满足他的请求。

哪些人反对尼希米？

尼希米和犹太人的两个敌人是：参巴拉（尼 4:1）和亚扪人多比雅（尼 4:3）。

和尼希米一同重建城墙的人如何回应敌人的质疑和嘲笑？

这些人继续修造城墙，城墙就都联络，高至一半。他们没有因敌人而停工，而是继续坚持，因为他们“专心作工”（尼 4:6）。

重修耶路撒冷城墙用了多久？

从重修到完工共用 52 天（尼 6:15）。

当尼希米的敌人们听说城墙完工时，他们有何变化？

尼希米的敌人们听说重造城墙完工时，他们愁眉不展、心灰意冷（尼 6:16）。

这些建筑者是如何完成这个工程的？

他们能够建好城墙是因为“这工作的完成，是出于我们的神”（尼 6:16）。犹太人不是独自完成的，乃是出于神的帮助。

当尼希米的敌人看到城墙以如此快的速度被建成，他们意识到了什么？

他们意识到这工的完成是出于神的帮助（尼 6:16）。

宣讲真理

“……我们要将耶和华的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78 篇 4 节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

经文大纲

百姓听从神的话语（尼 8）

百姓认罪（尼 9）

百姓承诺顺服神（尼 10）

读经

阅读《尼希米记》8 章至 10 章。

导言

很多人并没有意识到圣经的重要性，并且人们是何等荣幸能够拥有它。今天课上我们将要了解到的人已经很久没有听到神的律法，甚至也可能他们一辈子都没听到过。因此，当有人给他们阅读时，他们想听更多并愿意按照律法的要求去做。让我们一同进入今天的学习。

引导问题

引导问题：当人们聚集在水门前的宽阔处，他们请求以斯拉做什么？

回答：人们请求文士以斯拉将耶和华藉摩西传给以色列人的律法书带来（尼 8:1）。

引导问题：以斯拉为那些要他把摩西律法书拿来的人做了什么？

回答：以斯拉把神的律法书带到会众面前（尼 8:2），并在众人面前宣读（尼 8:3）。

引导问题：第 5 节中，为什么所有人都站立？

回答：以斯拉展开了律法书。所有人站起来以表示对律法书及神的敬重。

引导问题：在第 7 节经文中，当神的律法书被诵读时，人们在干什么？

回答：耶书亚、巴尼及其他人“向百姓解释律法”（尼 8:7）。他们也向百姓讲明意思，使人可以明白（尼 8:8）

引导问题：当百姓听到神的律法后，他们有何反应？

回答：“众民听见律法书上的话就哭了。”百姓因为难过而哭泣。

引导问题：百姓为什么哭泣？

回答：百姓哭泣是因为他们从神的律法中得知神要求他们做的他们没有做。神的律法是好的，但他们没有遵守。

引导问题：除了劝告百姓不要悲哀哭泣，百姓们被告知要做什么？

回答：百姓被告知要庆祝，因为那日是圣日。因此众民都去吃喝庆祝，因为他们明白了神的律法。第二日，众民的族长等领袖再次聚集要知道更多的律法。

引导问题：尽管众民因为意识到自己的罪而难过，然而他们从神的属性中还学到了什么？

回答：众民要喜乐，因为神是有恩典的神。尽管百姓犯了极大的罪，他们仍能再次喜乐，因为神能修复与他们的关系。

引导问题：关于他们与神的之间的关系，众民学到了什么？

回答：他们学到，如果他们谦卑自己顺服耶和华，他们能够享有神的祝福。

引导问题：第 14 节经文提到众民学到了什么？（暗示：留意那些命令性的词语，如必须、应该等）。

回答：第 14 节经文说，众民学到以色列子民“要在七月节住棚”。

引导问题：当众民得知自己当作做什么时，接下来发生了什么？

回答：当人们得知要在七月节住棚时，他们在各城和耶路撒冷宣传倡导要按神的律法所说的去做（尼 8:15）。在这之后，人们顺服神的律法为自己搭棚（尼 8:16-17）。

引导问题：从整个节期的第一天到最后一天，以斯拉作了什么？

回答：以斯拉每日念神的律法（尼 8:18）。民众渴望尽可能多地聆听神的律法。当民众听到以斯拉念神的律法时，他们意识到自己并没有按照神所期望的去做，因此他们很难过。第二

天，当各首领再次聚集来聆听更多神的律法时，他们得知住棚节的事情。这次他们决定要顺服神，按照神在律法中所吩咐的去做。

引导问题：住棚节结束两天后，民众作了什么？

回答：以色列的子民聚集有三个小时之久，他们身穿麻衣、头蒙灰尘，聆听神的话。接着他们又用了三个小时在神面前认罪并敬拜神。

引导问题：这次人们祷告什么？

回答：人们因神的创造与供应而赞美他。接下来，人们认自己的罪及以色列民族悖逆及拜偶像的罪。他们因这一切的罪求神怜悯他们。

引导问题：众民在神面前许诺。他们许诺的内容是什么？

回答：民众、祭司、利未人、守门的、歌唱的以及尼提宁和贵胄都起誓要顺服神的律法，并愿因未顺服而受咒诅。神因他的百姓违背誓言而实施的各样审判都是百姓所当得的。

总结

这是关于阅读圣经或神的律法的一堂课。这一点非常重要，因此在《尼希米记》第8章中重复多次。那时，不仅成人在聆听、学习，就是青年人也是如此，凡能听懂的都站在那里。当人们从神的律法中知晓神喜悦他们作什么时，他们非常难过因为他们从前没有顺服。但当他们听到住棚节时，他们同意去遵守，并完全按照神的律法中说的做。

应用

人是如何认识神和他独生子耶稣基督的？人又如何知道神定义何为罪或神喜欢人做什么？人对生命常常有很多很多问题，基督徒也是。全世界只有一个地方能够找到关于生命的全部重要问题的正确答案：圣经里。就像这堂课中提到的众民一样，我们都需要聆听神在他的话语中说了什么。单聆听也还是不够的；我们还需要服从。如果我们不知道圣经说了什么，我们又如何知道神想要什么呢？效法这堂课中的民众吧，聆听并顺服神的话。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

圣经说

在课程开始时告诉孩子们，每当老师在上课期间说出“圣经说”的时候，他们就要站立！老师要有意识地经常这样说。在讲故事期间向孩子们解释，所有人在以斯拉诵读律法书时都站立。

厚纸棚子

展开一长条牛皮纸，让孩子在上着色，在粘黏棕榈树枝来装饰牛皮纸画。把它放在桌上或悬挂起来，这样孩子们可以在零食时间模仿犹太人庆祝住棚节时的场景。

欢乐与忧愁

让学生想想有什么可以使他们非常高兴的事，然后再想想使他们非常难过的是什么事。那又有什么事能使他们同时快乐和悲伤的吗？但有一件事可以使以色列人悲伤哭泣，但又使他们欢呼雀跃的。你认为它是什么呢？让我们在今天的课上一起学习。

以斯拉诵读卷册

指导一名学生或老师像以斯拉一样站在椅子上，一条一条诵读《出埃及记》第 20 章上的十诫。每条诫命读完后，找不同的学生自愿来解释它（就像以斯拉的助手所做的），并举例说明如何在现实生活中顺服律法。

看不见的保守

当犹太人看不到、感觉不到上帝对他们的保守时，上帝却一直在守护着他们。为了举例说明这一点，可以解释说，防晒霜可以保护我们免受晒伤；药物、接种疫苗和维生素保护我们免受疾病侵袭；而驱虫剂保护我们免受不必要的叮咬。我们看不到也感受不到这些物品在起作用，但我们可以确信他们确实起作用。圣经向我们保证，即使当我们不能感觉到、看到或察觉到它的存在，上帝仍然呵护和保守我们。没有任何事物能越过他的爱和掌管而进入我们的生活。

上帝手中的工具

开始上课前，把各样上帝用来保护他子民的物品的符号或者图片摆在墙上。当你在讲述以斯帖的故事过程中，逐个将这些图片或符号取下，并展示它们是如何作为上帝的“工具”被用来拯救犹太子民的。建议物品包括：一道国王的法令、一个女人出众的外貌、高贵的地位（皇冠）、王后的族人、一个及时的遭遇（要在正确的时间和在正确的地点）、一个记录的本子、属神子民的祈祷和禁食、一根黄金权杖、失眠、绞刑架，王的一个戒指和利剑。

“三小时”

所需材料：“三小时”手工页复印件、无头钉、剪刀、蜡笔和铅笔。

课前准备：沿时钟的边缘剪两个狭缝（从 9 点到 12 点和从 12 点到 3 点）。

课堂上，把手工页传给每个学生。让他们把纸的底部沿黑线剪下来，然后把两根箭头（时钟指针）和两个条块剪下来。帮助学生用铅笔把时钟指针、两个条块和滑条打洞和涂色并都用平头钉连在一起。滑条移动三小时，时钟指针会转动。

“民众回应神的话语”

所需材料：“民众回应神的话”手工页复印件、蜡笔、胶水和剪刀。

课堂说明：给每一个学生一份“民众回应神的话”手工页。在手工页上涂色，并让他们剪下耳朵、嘴巴和脚。下一步让学生把每一个肢体部分贴到手工页相应的部分上。

以斯拉的卷轴

所需材料：彩色纸按长边切成两半（每位学生两张纸条）、白纸、蜡笔或标记笔和剪刀。

课堂说明：以斯拉在《尼希米记》8章1节至12节中向民众诵读神的话。做一个律法卷轴作为上帝圣言的一个提醒。让每个学生在图画纸的底部和顶部用锯齿线或装饰线图画装点。把三张白纸纵向粘在一起并纵向卷到卷轴上。然后使用蜡笔或马克笔从《尼希米记》找简短经文（也可以印到板上让学生抄写）。画画装饰经文页的边侧。把经文纸的一边粘在卷轴上，卷起卷轴。打开它就像以斯拉宣读法律一样。

背诵经文

“求你赐我悟性，我便遵守你的律法，且要一心遵守。”——《诗篇》119篇34节

神带领犹太人悔改

《尼希米记》8 章至 10 章



姓名_____

1. 在《尼希米记》8 章 1 节至 2 节，民众希望以斯拉做什么？_____

2. 《尼希米记》8 章 7 节告诉我们，与以斯拉一起的人帮助民众
_____神的话语。

3. 当民众听到神的律法时，他们做了什么？_____

4. 以斯拉告诉民众不要忧愁，因为“_____是
你们的力量（尼 8:10）。

5. 《尼希米记》9 章 3 节告诉我们，民众：

a. 筑了一座坛

c. 认罪，并敬拜神

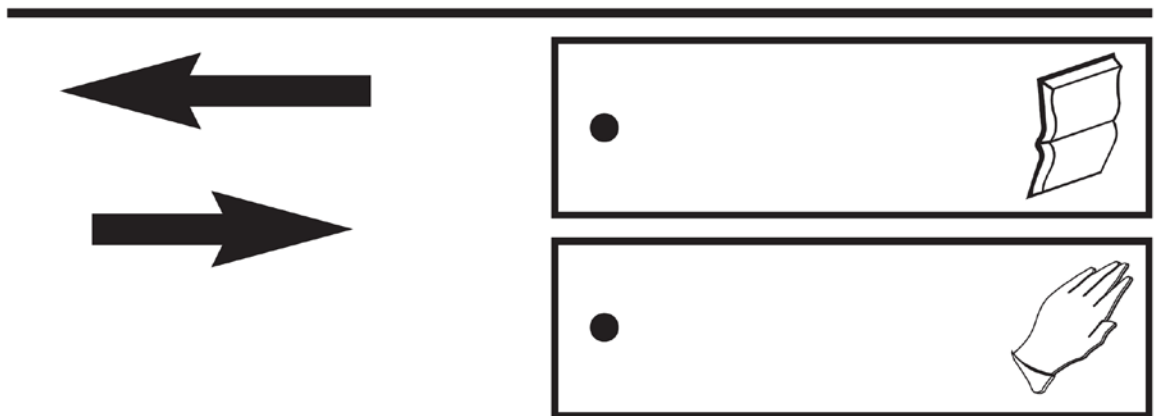
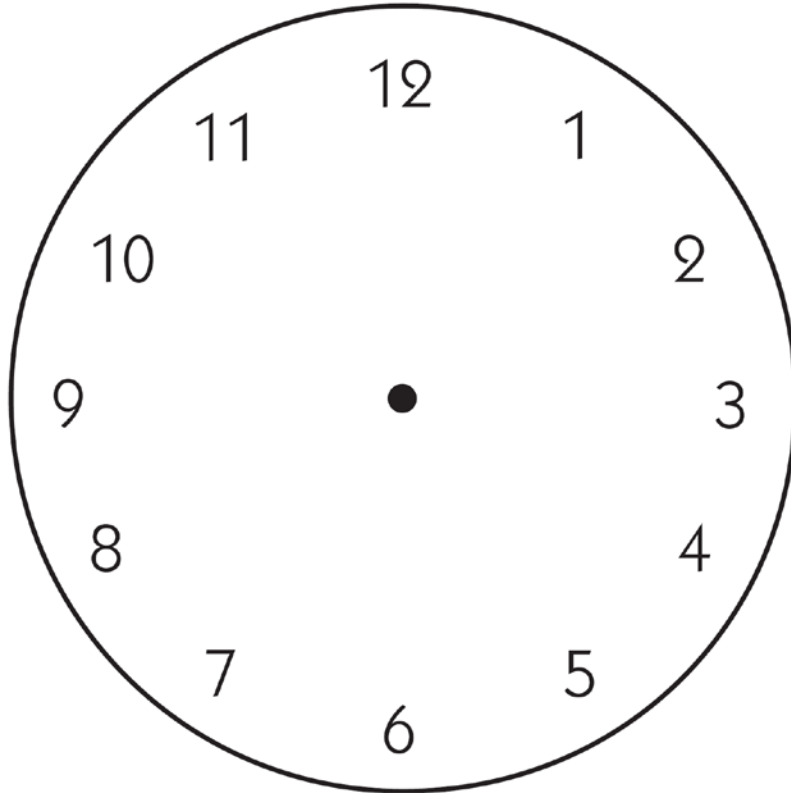
b. 宣读神的律法

d. b 项和 c 项

6. 在《尼希米记》10 章 29 节中民众起誓要做什么？

三个小时

“那日的四分之一，站在自己的地方，念耶和华他们神的律法书；
又四分之一认罪，敬拜耶和华他们的神。”（尼 9:3）



民众回应神的话语

在《尼希米记》8章至10章，
会众用_____听到神的话语之后

将耳朵贴在
此处

将耳朵贴在
此处

他们以认罪来回应

将嘴巴贴在
此处

然后用行动遵行神的诫命。

将脚贴在
此处

将脚贴在
此处

民众回应神的话语



神的恩慈

“那日的四分之一，站在自己的地方，念耶和华他们神的律法书；又四分之一认罪，敬拜耶和华他们的神。”（尼 9:3）

你知道吗？神的话语是活泼有功效的，比一切两刃的剑更快，能刺入心中的思念和主意。这正是以斯拉宣读解释神的律法时以色列人所经历的。这些话直接进入他们的心里，他们为自己的罪感到忧愁。他们同意神说他们是应受审判的罪人。在下方的两栏中，将以色列人的悖逆和神的恩慈进行配对，看看为什么以色列人应受神的审判。

神的恩慈

1. 神赐给他们正直的典章、真实的律法、美好的条例与诫命（尼 9:13）。
2. 神救他们脱离敌人的手（尼 9:27）。
3. 神将他们带入应许之地，将那地的各国都交在他们手里（尼 9:22-24）。



以色列的悖逆

1. 但他们得平安之后，又在神面前行恶（尼 9:28）。
2. 不留意神的诫命，拒绝顺从（尼 9:17）。
3. 在神所赐给他们的广大肥美之地，不事奉神（尼 9:34-35）

以色列人听到这些内容之后，他们做了什么？

《罗马书》2章4节说神的恩慈是引领我们悔改。不但神的慈爱会领我们悔改，而且当我们思想他的恩慈，知道我们的行为不配得他的恩慈时，我们就会谦卑下来悔改。

神是如何将他的慈爱显给你的？

你是怎样回应他的慈爱的呢？

你有没有感觉神的话语像一柄剑刺向你的经历？什么时候？

神给你的诫命中，有哪些是你没有遵行的？

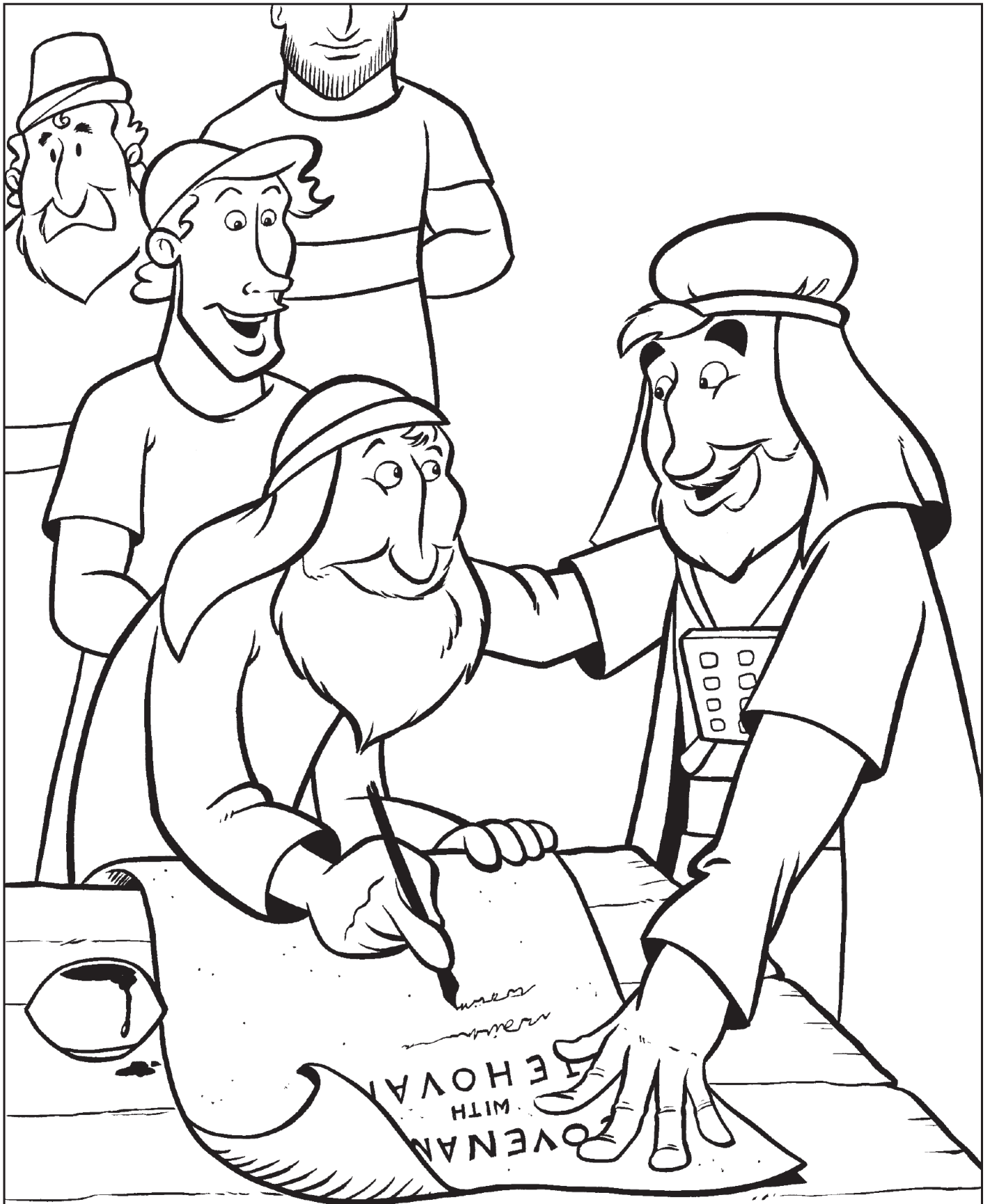
你应该怎么做？

祷告

你可以求基督赦免你悖逆他的时刻。他是信实公义的，必会赦免你的罪。为他的慈爱感恩。当表达感恩时，也感谢他赐下像以斯拉这样的教师忠心地向你宣读、解释神的话语。



以斯拉为百姓读律法书。（尼8:1-12）



犹太人起誓遵守神的道。（尼10:1-38）