

《约拿书》和 《但以理书》

神的至高主权（六节课）



深入孩子内心 构建圣经真理

诗 145:3-4

约拿书介绍

约翰·麦克阿瑟

(从《麦克阿瑟注释圣经》来的)

背景环境

身為北方十個支派的先知，約拿和阿摩司有相同的背景和環境。國家太平而富庶；敘利亞和亞述當時國勢孱弱，使得耶羅波安二世有機會坐大，擴展北邊的版圖，達到像先祖大衛和所羅門王在位時的規模(王下 14：23-27)。然而，在屬靈層面卻是非常貧瘠；信仰上墨守成規和偶像化，正義被扭曲而不得伸張。和平富庶使北國在精神、倫理，和道德上破產(參見王下 14：24；摩 4：1 及以下經文，5：10-13)。最後，主前 722 年，神用亞述帝國對它的摧毀和俘擄作為懲戒。尼尼微城的悔改，可能是受到兩次瘟疫(主前 765 和 759 年)和日蝕(主前 763 年)的影響，預備了他們的心接受約拿的審判信息。

歷史和神學主題

儘管約拿是以色列的先知，卻不是以他在以色列的宣教被記念；這也可以解釋，為什麼耶穌時代的法利賽人會宣稱加利利沒有出過先知(參約 7：52)。書中描述他被呼召去尼尼微城，為要宣講神要他們悔改的信息，他卻拒絕前往。尼尼微城是亞述的首都，以殘酷而聲名狼藉，是以色列和猶大在歷史上的敵人。本書的重點就是這座由挪亞的曾孫寧錄所建造的外邦大城(創 10：6-12)。尼尼微可能是上古時代最大的城(1：2，3：2-3，4：11)；然而卻在約拿造訪引致全城悔改的 150 年後，就是主前 612 年，被摧毀，正像那鴻先知所預言的(鴻 1：1 及以下經文)。以色列在政治上恨惡亞述，再加上自己是領受神立約祝福的選民，而有優越感，因此導致約拿在面對神要求他去宣教時，產生了頑抗的態度。約拿被派到尼尼微城，讓以色列人感到羞恥：異教國家只因一個陌生人的傳講就悔改，以色列雖然有許多先知傳講卻仍不悔改。約拿很快就體會到，神的愛和恩典是遍及所有的受造物(4：2、10-11)，並不只是在祂的選民身上(參創 9：27，12：3；利 19：33-34；撒上 2：10；賽 2：2；珥 2：28-32)。

約拿書啟示神是人類和所有受造之物至高無上的掌管者。受造之物從祂而來(1：9)，並要對祂的每一個命令做出回應(1：4、17，2：10，4：6-7；參可 4：41)。耶穌用尼尼微城的悔改來訓斥法利賽人，以說明法利賽人的硬心和不願意悔改(太 12：38-41；路 11：29-32)。尼尼微這個異教城市因為一個不情願的先知的傳講而悔改，法利賽人卻沒有因為所有先知中最偉大的先知——儘管有相當多的證據顯示出祂就是他們的主和彌賽亞——的講論而悔改。約拿是以色列的寫照，被神揀選和委任成為祂的見證(賽 43：10-12，44：8)，卻違抗祂的命令(出 32：1-4；士 2：11-19；結 6：1-5；可 7：6-9)；被神奇蹟式地保存，經過了許多世紀的流離失所，分散在各地至終要傳講祂的信實(耶 30：1，31：35-37；何 3：3-5；啟 7：1-8，14：1-3)

但以理書介紹

約翰·麥克阿瑟

(从《麥克阿瑟注释圣经》来的)

背景環境

這書開始於主前 605 年，那時巴比倫攻下耶路撒冷，並放逐了但以理、他的三個朋友，以及其他的人。它繼續寫到主前 539 年巴比倫霸權的最後命運，瑪代-波斯圍攻征服巴比倫(5：30-31)，並且也超過那段時間，一直到主前 536 年(10：1)。但以理被流放到巴比倫後，得勝的巴比倫兩次再度攻進耶路撒冷(主前 597 及 586 年)。在這兩次戰役中，他們流放了更多的猶太俘虜。但以理被帶走幾乎七十年(6：10)；他非常思念他的家鄉，特別是耶路撒冷的聖殿。

耶利米曾提到但以理的一部分背景，他列出猶大被擄前的最後三個王(參耶 1：1-3)：約西亞(約主前 641~609)，約雅敬(約主前 609~597 年)及西底家(主前 597~586 年)。未提起約哈斯(約主前 609 年)及約雅斤(約主前 598~597 年)(參耶利米書引言：背景環境)。以西結也提到但以理(參結 14：14、20；28：3)的正義與智慧。希伯來書的作者提及他是「……先知中的一個：因著信……堵了獅子的口」(來 11：32-33)。

猶太人長久連續的罪又無全國悔改，終於導致神的審判；為此，耶利米、哈巴谷，及西番雅都曾給予適當的警告。在此之前，以賽亞及其他神所信賴的先知也都宣佈，這個危機。亞述的勢力於主前 625 年前衰退時，巴比倫征服了：1) 亞述與它的首邑尼尼微，於主前 612 年；2) 埃及，於次年；及 3) 猶大，於主前 605 年，這是他們攻取耶路撒冷三階段中的第一段(也於主前 597 年和 586 年)。但以理是第一批流放者中的一個，以西結於主前 597 年隨後而去。

北國的以色列早於主前 722 年亡於亞述。由於猶大的被擄，神的審判已完成了。但以理在巴比倫從神得到關於外邦世界權勢延續的話，要經過幾世紀，直到最大的征服者彌賽亞，才會制止所有外邦的主權。祂將擊敗所有的敵人，並興起與祂立約的百姓，在祂榮耀的千禧年國度裏得蒙祝福。

歷史和神學主題

但以理寫書的目的是要鼓勵被放逐的猶太人，在外邦統治世界的期間，以及直到後來，顯示神對他們的計劃。本書所突出的主題是非常明顯的，就是自主的神在掌管所有的統治者及國家的事件，以及他們最後將被真正的君王所代替。最主要的經節是 2：20-22、44(參 2：28、37，4：34-35，6：25-27)。在允許以色列的敗落中，神並沒有遭遇挫敗(但 1)，而是要依祂的旨意成就祂精確的目的，就是最後要將祂的王，受讚揚的基督，完全顯示出來。祂自主地任憑外邦人來管轄以色列，即巴比倫(主前 605~539 年)，瑪代-波斯(主前 539~331 年)，希臘(主前 331~146 年)，羅馬(主前 146 年~主後 476 年)，一直到基督第二次再來。在第 2 及第 7 章宣佈了外邦勢力的演變。這同樣主題也包括了以色列的失敗及最後 8~12 章在祂國度裏的祝福(參 2：35、45，7：27)。在神威嚴掌管的這個架構主題中的一個重要點就是彌賽亞將來到，榮耀地統治全世界的人(2：35、45；7：13、14、27)。在第 2 章裏祂像一個石頭，而在第 7 章裏卻像一個人子。此外，在 9：26 祂是個受膏者(彌賽亞)。第 9 章是按年代次序，從但以理時代到基督的國度排出一整個架構。

織入但以理這本書的第二主題是透過神蹟彰顯神主權的大能。聖經中有六個時代非常注重神蹟，是神藉著它來完成祂的目的，但以理的時代就是其中之一。其他時期包括：1) 創造與洪水(創 1~11)；2) 族長及摩西(創 12~申)；3) 以利亞及以利沙(王上 19~王下 13)；4) 耶穌及使徒(福音書，使徒行傳)；5) 第二次降臨(啟示錄)。有永遠主權及能力，並憑己意作工的神(4：34-35)，是有行神蹟的能力，但比起祂在創 1：1 扮演一個創造者所展示的大能，這些神蹟是不足一提的。但以理按次序記載神授與的能力，詳述並解釋神用來顯示祂旨意的夢兆(2、4、7 章)。其中的神蹟包括：1) 祂寫字在壁上及但以理的解釋(5 章)；2) 祂保守三位在烈火窯中的人(3 章)；3) 祂保守了但以理在獅子坑的安全(6 章)；以及 4) 神奇的預言(2；7；8 章；9：24-12：13)。

This information taken from The MacArthur Study Bible, John MacArthur, 1997, Word Publishing Group, Nashville, Tennessee. All rights reserved.



神向约拿和尼尼微城施怜悯

《约拿书》1章至4章



课程目的

学生将会因神的恩典和怜悯而高兴，并会更加像他的样式。

课程目标

学生能够：

- 解释为什么约拿不想去尼尼微城传道。
- 讲述约拿逃到他施后发生了什么。
- 列举《约拿书》中神施慈爱的例子。
- 分析从蓖麻和虫子事件中神让约拿学习的功课。

主题经文

“耶和华的话临到亚米太的儿子约拿，说：“你起来往尼尼微大城去，向其中的居民呼喊，因为他们的恶达到我面前。”

——《约拿书》1章1节至2节

课程应用

- 为未能像神一样有怜悯有恩慈而认罪悔改。
- 为神愿向罪人施怜悯而喜悦。
- 祈求神使用你做他的器皿，对别人施怜悯。

下周内容

- 神使用但以理来为尼布甲尼撒王解梦。
- 阅读《但以理书》第2章。

讲师备课单

预习

本周的教学目标以及要传达的真理

- _____
- _____
- _____
- _____

我的应用

透过研读这段经文的所学，神要我在生活中这样行…

- _____
- _____

学员应以哪三种方式应用这段经文？

- _____
- _____
- _____

指向

选择几种引导学员进入课程主题的方式。

- _____
- _____

所需教材

宣讲

选择几种教导这个圣经课程的方式。

课程呈现方式

- _____
- _____
- _____

切题的敬拜歌曲、音乐

- _____
- _____

实践

选择几种帮助学员复习并应用今日所学的方式。

- _____
- _____



第 1 课：神向约拿和尼尼微施慈爱

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

《约拿书》的历史背景

虽然耶和華最終讓以色列人流亡他鄉，但是他卻繼續憐憫北國近兩百年的時間。耶和華本可以早早地執行關於被虜的預言（王上 14:14-16），但他仍耐心地差遣像以利亞和以利沙這樣的先知，來呼召君王和百姓悔改。雖然百姓對主硬著頸項，但是神仍然堅定不移地憐憫他們。關於神看顧他子民的記載，最引人注目的場景之一就是利沙將死的時候。他最後的預言行為是為了告訴邪惡的王約阿施，耶和華將從亞蘭人手中拯救以色列人（王下 13:15-19）。《列王紀下》13 章 22 至 25 節記載了約阿施奪回亞蘭人所佔領的城邑的經過。作者給出了神拯救以色列的理由：“耶和華卻因與亞伯拉罕、以撒、雅各所立的約，仍施恩給以色列人，憐恤他們，眷顧他們，不肯滅盡他們，尚未趕逐他們離開自己面前”（王下 13:23）。雖然審判即將來臨，但是耶和華仍然以憐憫對待他的子民。

即使耶和華讓以色列重新掌管從前所羅門王曾經統治過的大部分土地，但是約阿施和他的兒子耶羅波安二世仍然拒絕認罪悔改。毫無疑問，耶羅波安二世認為，他能成功是因為欺壓以色列的亞蘭人的實力不久前已被亞述人削弱，而亞述自己現在也正处于衰落期。隨著周邊國家的衰落，以色列就能夠恢復實力。儘管亞蘭人的戰敗和亞述的衰落都是神的作為，但是以色列恢復勢力的真正原因是出於耶和華的憐憫。《列王紀下》14 章 25 節說，王“收回以色列邊界之地……正如耶和華以色列的神藉他僕人迦特希弗人亞米太的儿子先知約拿所說的”。神沒有以審判報應以色列人，反而派先知約拿預言以色列將會興盛起來。

在這個時期，約拿的預言是相當獨特的。其他與約拿同時代先知像阿摩司和何西阿，耶和華沒有差遣他們來宣告勢力的復興，而是來警告即將來臨的審判。先知阿摩司警告說，以色列將擄到亞蘭（大馬色）以外（摩 5:27），也就是由亞述人控制的地方。同樣地，何西阿也預言亞述將要統治以色列（何 11:5）。雖然公元前 8 世紀上半葉（耶羅波安二世統治以色列期間），亞述处于弱勢（外敵入侵、政治動蕩以及飢荒的結果），但在提革拉毗列色三世公元前 745 年登基後，亞述重振雄風。在隨後的二十三年里，耶和華使用亞述將以色列民從應許之地趕出來。正如約拿所預言的那樣，以色列的崛起不過是曇花一現。正如其他先知所警告的那樣，亞述很快就統治了以色列。

神差約拿去警告尼尼微（拿 1:1-3）

以色列並不是唯一一個被警告將要受到審判的國家。耶和華派先知去了一個外邦國家，這在以色列歷史上尚屬首次。約拿聽到耶和華要他去警告尼尼微人將要因罪受到審判時，一定感

到很吃惊（拿 1:1-2）。尼尼微是以色列东北方向约 805 公里处一个重要的亚述城市。虽然城区很小，但是周边地区的周长有 97 公里，人口近 60 万。作为亚述帝国的一部分，尼尼微对以色列国构成了威胁。约拿一定很纳闷，为什么耶和華差他来警告以色列的敌人。

约拿可能并不想去尼尼微，原因有很多。也许他已经知晓何西阿的预言，即以以色列将被亚述统治。对约拿来说，去警告以色列的敌人将要接受审判，这似乎是一种叛国行为。神对以色列之外的国家显明慈爱，因此约拿可能对此心生嫉恨。也许他担心尼尼微人会悔改而免受神的审判，从而使以色列人蒙羞，因为他们反倒不听从神先知发出的类似警告。不管具体原因是什么，约拿都不愿去警告尼尼微人，因为他知道如果尼尼微人悔改，神就会收回审判。约拿知道神有怜悯。他后来对耶和華说：“我知道你是有恩典、有怜悯的神，不轻易发怒，有丰盛的慈爱，并且后悔不降所说的灾”（拿 4:2）。讽刺的是，这位曾被神差遣向不悔改的以色列民宣告祝福的先知（王下 14:25），却不愿意宣告神的审判，因为他唯恐尼尼微人悔改并经历到神的怜悯。

约拿希望能通过抗命而致使尼尼微城灭亡，这让他成了第一个违背神命的先知（拿 1:3）。约拿尽可能远地朝相反的方向逃走，到了他施（这城很可能位于西班牙的海岸）。他希望能“躲避耶和華”。虽然避开无所不在的神是不可能的（诗 139:7-12），但是约拿却试图在属灵上和肉体上逃避神的旨意。

神惩罚抗命的约拿（拿 1:4-17）

尽管约拿认为他可以通过抗命来阻挠神的计划，但耶和華还有其他办法。耶和華管教了约拿，直到他愿意履行神对他的呼召。耶和華“使海中起大风，海就狂风大作，甚至船几乎破坏”（拿 1:4）。当水手们因惧怕各自哀求自己的神时（拿 1:5），约拿在船底睡着了。虽然约拿不愿意警告不知情的尼尼微人审判即将到来，但是水手们却把沉睡的约拿叫醒，恳求他呼求他的神（拿 1:6）。约拿的罪不仅使自己的性命受到威胁，而且还波及到了船上的人。即使神使用掣签显出约拿是暴风的罪魁祸首之后，这些人仍然不愿意把他抛出船外（拿 1:7、13）。他们担心如果他们把约拿扔出船外，神就因他们流无辜人的血而向他们讨罪，因此他们求神饶恕他们（拿 1:14）。信仰异教的水手（后来却在暴风停止时转而敬畏耶和華，并向他献祭（拿 1:15-16））对约拿显出怜悯，反观约拿对尼尼微城的六十万居民却没有显出那种怜悯。

约拿在船上的心情并不平静。无疑，他对神有着正统的认识，因此他没有参与以色列的异教崇拜，也不敬重水手们的神灵。他承认他敬畏的是“那创造沧海旱地之天上的神”（拿 1:9），他也承认他在躲避耶和華。他告诉水手，船和水手的性命正是因他的罪而受到威胁（拿 1:12）。他主动提出要他们把自己扔进海里。遗憾的是，约拿没有任何要向耶和華呼求的迹象，他宁愿被抛入地中海死去，也不愿顺服神的旨意，去警告尼尼微人将要面对的厄运。即使被淹死，约拿也不愿向神呼求。

神怜悯约拿（拿 2）

尽管约拿希望耶和華不要怜悯尼尼微人，但是神却恩慈地怜悯约拿。为了管教约拿，耶和華发动了一场暴风。而为了救约拿，“耶和華安排一条大鱼”（拿 1:17）。在鱼腹里面的三天三夜里，约拿向耶和華他的神祷告（拿 2:1）。

耶和華的管教起到了预期的作用，约拿转而完全降服于耶和華。约拿别无他法，只能呼求耶和華（拿 2:2）。他在海中承认自己的审判是出于神（拿 2:3）。那时，约拿才体会到从神眼前被驱逐的滋味（拿 2:4），这本是他渴望神行在尼尼微人身上的。约拿对神的击打作出了

回应，他不顾一切地定睛于圣殿中神的同在，那正是他之前试图逃避的。约拿还进一步描述了他所面临的恐怖审判（拿 2:5-6）。最后，他赞美神拯救他的性命脱离灭亡。耶和华将约拿投入海中，以便让约拿学会完全信靠神（拿 2:7）。也许约拿是想起了以色列人和那些在尼尼微的人，他断言拜偶像的人将毫无指望（拿 2:8）。约拿与那些拜偶像、与神没有关系的人不同，他承诺会献上感恩的祭，履行所许的愿（也许是去尼尼微的愿）（拿 2:9）。约拿认识到，当面对审判的人转向耶和华的救恩的时候神就得荣耀了。

约拿向耶和华呼求之后，“耶和华吩咐鱼，鱼就把约拿吐在旱地上”（拿 2:10）。神将约拿从坑里救出来了。至少有那么一段时间，约拿变成了一个喜爱神救恩的人。

神怜悯尼尼微（拿 3）

神第二次派约拿到尼尼微时，约拿愿意服从（拿 3:1-3）。他走遍这大城，警告那里的人尼尼微必在 40 日内被倾覆（拿 3:4）。在这场历史上最大的属灵复兴中，尼尼微人“信服神，便宣告禁食，从最大的到至小的都穿麻衣”（拿 3:5）。所有的尼尼微人都一起为他们招致神愤怒的恶行悔改。连国王（也许是阿达德尼拉里三世（公元 810-783）或是亚述但三世（公元 772-755））也加入了悔改的行列（拿 3:6），并且宣布人和牲畜的禁食，使大家可以“切切求告神”（拿 3:7-8）。他不但要求大家口头顺服神，还呼吁大家为自己的罪悔改。国王显出了和鱼腹中的约拿一样的顺服。他说：“或者神转意后悔，不发烈怒，使我们不至灭亡，也未可知”（拿 3:9）。除非神是有怜悯的神，否则亚述不要指望能脱离神的震怒。

耶和华正是这样的神，他怜悯亚述，因此约拿担心的事也发生了。神看到亚述人悔改后，“就后悔，不把所说的灾祸降与他们了”（拿 3:10）。慈悲怜悯的耶和华一直都乐意向所有悔改的人显出恩典。耶和华知道亚述人会如何回应他的道。他命定约拿宣讲他的道，也命定亚述人的内心被神的道改变。约拿成了神彰显怜悯和恩典的工具。

神教导约拿明白他的怜悯（拿 4）

耶和华对尼尼微人大发怜悯，这令“约拿大大不悦，且甚发怒”（拿 4:1）。约拿一点都没有改变。当神将他从鱼腹中救出时，他并没有从神所彰显出来的怜悯和仁慈中学到什么。约拿第二次祷告时，先是说出他逃跑的理由，因为他知道神会按照他的属性行事（拿 4:2）。约拿希望他能通过逃跑达到目的，因为这样一来神就无法怜悯尼尼微人了。尽管神曾经怜悯约拿，但是约拿却不希望神对别人也有同样的怜悯。约拿如此藐视尼尼微所得到的怜悯（并且藐视神使用他来施行怜悯的身份），以致他恳求神取了他的性命。约拿曾经宁愿受死也不顺服，现在他顺服了，却再次希望自己死（拿 4:3）。约拿在鱼腹中时曾怜悯那些拜偶像的人，但是现在出了鱼腹的约拿却开始自怜，抱怨神不是偶像，否则他就可以把神变得像他一样缺乏怜悯。

耶和华回应了约拿的祷告，他仅仅问了约拿发怒是否合理（拿 4:4）。神知道约拿的怒气是多么邪恶，他用了一种方法让约拿看到就连他自己也有怜悯的心。约拿深深地陷在苦毒和对神属性的怨恨之中。他甚至在尼尼微城外搭了个棚，在那里等候观望那城究竟如何，也许他是希望自己能让神改变主意，或者尼尼微人回到自己的罪中并受到审判。约拿第一次被教训时，主安排了暴风和鱼。这一次，主安排了一棵蓖麻、一条虫子和一股强风。开始的时候约拿为这棵蓖麻感恩，因为它可以给他遮阴（拿 4:6）。但是，在虫子咬了蓖麻以致枯槁，随后炎热的风耗掉他的力量，他又再次求死（拿 4:7-8）。

耶和华再次问约拿发怒是否合理（拿 4:9）。约拿上一次是因为耶和华怜悯别人而发怒，但现在他却因为耶和华没有怜悯他而发怒。约拿对拯救千万人和蓖麻枯死的反应是一样的。比

起一城的属灵状况，他更重视自己的舒适。约拿没有承认自己的罪，而是固执己见。他回答耶和華：“我发怒以致于死，都合乎理”（拿 4:9）。约拿还是那个约拿，他认为他有权对神所做的一切生气。从根本上说，约拿是以自己的舒适度来判断神所做的是正确还是错误。

这卷书以耶和華对约拿的责备结束。约拿认为他爱惜一颗并非他栽培，并且只活了一天的蓖麻没有错。但耶和華质问约拿，为什么他爱惜一颗蓖麻是对的，而神爱惜“尼尼微大城，其中不能分辨左手右手的有十二万多人，并有许多牲畜”却是错的呢（拿 4:11）？

从一开始逃到他施到坐在尼尼微城外，约拿都对神选择怜悯和恩待人表示出不满。只要约拿是被怜悯的对象，他就为神的怜悯感到欢喜，但是当神怜悯别人时他却怨恨神的属性。信徒不能像约拿那样。神对万物都有他的主权：暴风、鱼、蓖麻、虫和风。他有权选择他要怜悯的人。信徒不应希望神不做合乎自己属性的事，而是应尽量像他那样有一颗恩慈怜悯的心。

宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78 篇 4 节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

经文大纲

神派约拿去警告尼尼微（拿 1:1-3）

神惩罚抗命的约拿（拿 1:4-17）

神怜悯约拿（拿 2）

神怜悯尼尼微（拿 3）

神教导约拿明白他的怜悯（拿 4）

读经

阅读《约拿书》1 章至 4 章。

导言

你是否曾经不想友善对待某个人，因为他对你不友善呢？但是，你还记得神说的关于爱人如己的话吗？你做了什么？你的行为和言语是否显出你爱他们就像神爱他们一样呢？在今天的课中我们将看到，当神要求约拿将一个非常重要的消息带给尼尼微人时，约拿是怎么应对的。让我们看看约拿和尼尼微人的反应各是怎样的。

引导问题

引导问题：什么是怜悯？

回答：怜悯是免去一个人应得的惩罚。

引导问题：神要求约拿做什么？

回答：神要求约拿离开家乡去警告尼尼微人：如果他们不悔改，他们就会受到惩罚。

引导问题：约拿是否顺服了主的命令？

回答：没有，约拿决心做自己想做的事，而不是神吩咐他做的事。

引导问题：约拿没有去尼尼微城，而是去了哪里？

回答：约拿从约帕乘船到他施，去了与尼尼微城相反的方向。

引导问题：在驶往他施的船上时，约拿经历了什么事？

答案：神发动了一场大暴风，这令所有水手都感到非常害怕。

引导问题：水手们认为暴风的起因是什么？

回答：他们认为是他们当中的一个人导致暴风降临。

引导问题：他们是怎么找出那个人的？

回答：他们抽签，抽出约拿来。

引导问题：约拿告诉水手要怎样才能阻止暴风？

回答：约拿说，只要他们把他扔到海里暴风就会停止，所以水手们把他抛进海里了。

引导问题：约拿被抛入大海之后，发生了什么事？

回答：暴风停止了。

引导问题：约拿怎么了？

回答：约拿沉入海中，一条大鱼吞了他。他在鱼腹中向神祷告，后来鱼将他吐到海滩上。

引导问题：耶和华是否怜悯约拿？

回答：是的。耶和华为了让约拿有第二次的机会顺服他，安排一条鱼将约拿救出大海。

引导问题：约拿被大鱼吐出后，去了哪里？

回答：约拿去了尼尼微，照神所吩咐的去行。

引导问题：尼尼微人悔改了吗？

回答：是的。从约拿那里听到耶和華的话后，百姓就悔改，改变了他们行为。

引导问题：神怜悯尼尼微人吗？

回答：是的。神怜悯尼尼微人，看到他们悔改就没有实施刑罚。

引导问题：神怜悯尼尼微人，约拿为此感到高兴吗？

回答：没有。约拿说，他知道神有怜悯，而且不轻易发怒。他不想让尼尼微人得到怜悯，因此他走到城外暗暗生气。

引导问题：约拿因为神怜悯尼尼微人就发怒，他这样做合理吗？

回答：不合理，神责备了约拿的态度。神就是神，他可以按他的选择怜悯人。

总结

通过神的话语，我们可以看到神的属性正如约拿所察觉到的一样。他说：“我知道你是有恩典、有怜悯的神，不轻易发怒，有丰盛的慈爱……”（拿 4:2）。约拿悖逆神的命令，但是神仍然怜悯他。神也怜悯尼尼微城，没有降下他们应得的刑罚。

应用

正如神怜悯约拿和尼尼微人，他也忍耐怜悯我们。当信徒犯罪时，神不会当场击杀他们。他忍耐他们，引领他们悔改，改变他们的行为和态度。神也怜悯不信的人。虽然我们都该在地狱里承受永恒的刑罚，但神却使男女老少在活着的时候有机会悔改，并相信他的救恩。感谢神的忍耐和怜悯。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78 篇 7 节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

恩典

有人说过公义是得到你应得的，怜悯是没得到你应得的，恩典是得到你不应得的。恩典是让一个人得到他不配得的恩惠或祝福。关于恩典最好的例子之一就是好撒玛利亚人的比喻，故事中撒玛利亚人完全改变了他一贯作风，就是为了帮助一个他甚至都不认识的人（路 10:25-37）。老师可以把这个故事做为一个关于恩典的例子讲给孩子们，或者直接读给孩子们听。还可以给孩子们举大量实际生活中的情景，比如两个孩子分到了同样多的糖果，其中一个孩子吃完自己的糖果后还想要更多；再比如一个孩子偷了其他孩子的玩具然后把玩具弄坏了；再比如一个朋友取笑他人等。在这些情况下，问一问孩子们应该如何对待上述例子中的孩子。

悔改

悔改是圣经中的一个重要思想。悔改这个词简单来说就是回头。圣经中的悔改就是指一个人因着信心离弃罪而转向神，本质上来讲，就是改变心意以致行为上的改变。悔改可以指对单个罪的悔改，也可以指从整个罪的状态中回转，这发生在救恩当中（徒 11:18）。一个简单的U型转弯标记就是悔改这个思想的生动写照。让孩子们像士兵们一样向一个方向前进，然后命令他们“向后转”。

拣选和主权

拣选是大多数人在其生命中的某些时刻会很困惑的一个观念。其实，孩子们没有必要懂得关于拣选教义的复杂细节。但是有一点很重要，就是让孩子们开始懂得并去接受这个事实，即神有权做他想做的任何事情，这是接受神掌权的一个重要环节。为什么上帝只警告了尼尼微，还派了一位先知去尼尼微，却没有对其他城市这么做？很简单，这是神自由和公义的选择。

钓鱼

所需材料：桌子、钓鱼竿、钓鱼线（细绳）、晒衣夹、耳朵（拿 1:1-2）、船（拿 1:3）、海浪（拿 1:4-6）、骰子（拿 1:7-9）、救生用具（拿 1:10-16）、大鱼（拿 1:17）、祷告的手（拿 2:1-10）、城市风景（拿 3:1-6）、空白纸板（拿 3:7-10）、树叶（拿 4:1-6）、毛毛虫（拿 4:7-10），“怜悯”字样（拿 4:11）。

注意：大多数的材料都可以手工制作、画出来或在家里可以找到，也可以在玩具店或者便利店很便宜地买到。

说明：为了让孩子们能够参与到课堂的每一个环节并激发他们的兴趣，在教孩子们每个物品相对应的那段经文之前举行一次钓鱼比赛。请一个学生到前面，让他站在桌子后面“钓鱼”，助教可以将每个物品按照顺序钩在鱼线上。第一个孩子将“耳朵”取下来，然后老师可以用“耳朵”和孩子们讲述《约拿书》1章1节至2节中描述的神的话语临到约拿。继续用这样的“钓鱼”策略讲述这节课剩下的内容。

这个钓鱼游戏也可以做为复习课的活动。复习课上，孩子们每“钓”起一个物品，就要讲述有关这个物品的圣经故事。

“神向约拿施怜悯”

所需材料：“神向约拿施怜悯”手工页的复印件、蜡笔和胶水。

课堂说明：给每个孩子发一份画着大鱼的“神向约拿施怜悯”手工页，剪下约拿祷告的图案。让孩子们给大鱼上色后将手工页对折，并准备粘贴，注意不要将胶水涂到鱼的轮廓线内。在将两边密封在一起之前记得把约拿祷告的图案放到鱼的轮廓线内，然后按压。孩子们对着光看这幅图的时候，就可以看到约拿的影子。

约拿和大鱼

所需材料：“约拿和大鱼”手工页的复印件、蜡笔、胶水和剪刀。

课堂说明：将“约拿和大鱼”的手工页分发给孩子们，让孩子们给上面的图案上色并剪下来。顺着鱼腹上边缘涂上胶水，然后将鱼前面和腹内粘到一起，把约拿贴在鱼腹中。孩子们举起鱼的前面就可以看到约拿在祷告。

大鱼把约拿吐在旱地上

所需材料：吹龙口哨、大鱼的剪贴画、约拿的剪贴画、胶水或胶带、蜡笔。

课堂说明：（为保证手工活动的质量，最好将“大鱼把约拿吐在旱地上”手工页打印在卡片纸上。）首先让学生用蜡笔给约拿和大鱼涂色。然后将约拿和大鱼的图片剪下来。让学生将派对吹龙口哨伸展开，然后用胶水将约拿粘在纸条的末端。这一步可能需要其他人的帮助。纸条卷起来时，让约拿正好在纸条的中间。将派对吹龙口哨粘在大鱼的背后，这样当学生们吹起口哨时，看起来就好像大鱼把约拿从嘴里吐出来的样子。在口哨的另一边可以贴上一句经文。

背诵经文

“我知道你是有恩典、有怜悯的神，不轻易发怒，有丰盛的慈爱……”——《约拿书》4章2节

神向约拿施怜悯

《约拿书》1 章至 4 章

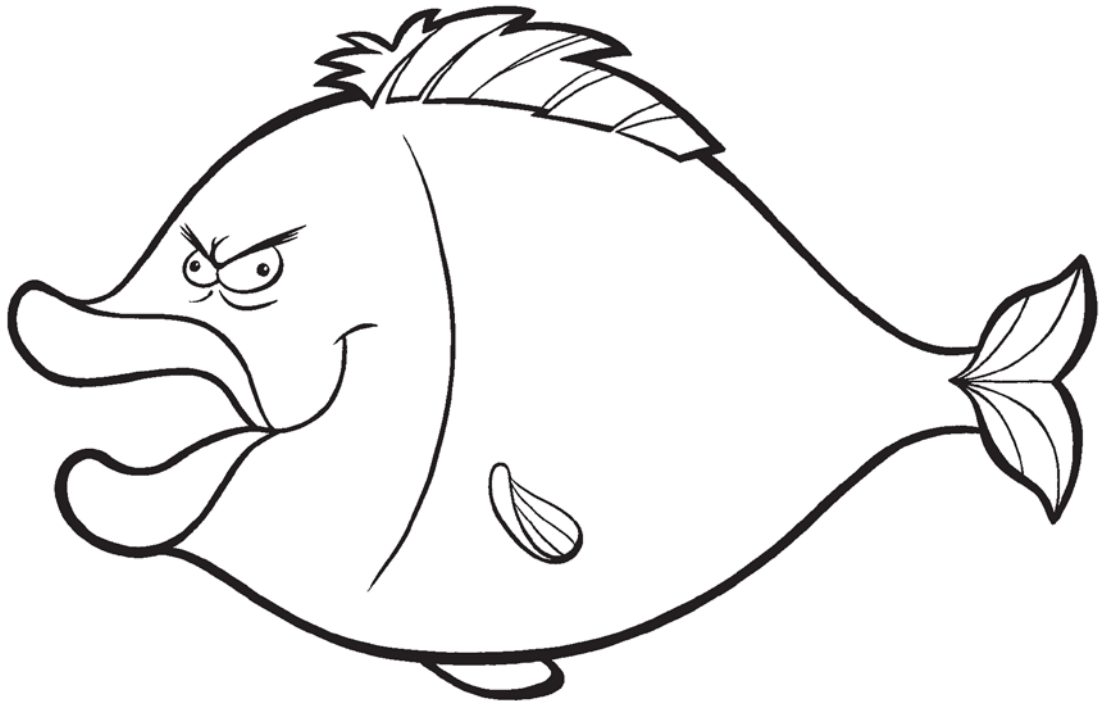


姓名_____

1. 神吩咐约拿去_____。
2. 为什么约拿躲不开神的面？
 - a. 神能知道任何事
 - b. 神无处不在
 - c. 神能看见任何事
 - d. 以上所有
3. 是非题：船上的所有人都处于危险之中，是因为约拿的信实。

4. 神预备了什么去吞下约拿？_____
5. 在鱼腹中约拿向上帝_____（拿 2:1）。
6. 尼尼微人听从约拿并信服上帝了吗？_____
7. 通过蓖麻和虫子事件，神让约拿看见他向任何他想要的人
_____。

神向约拿施怜悯

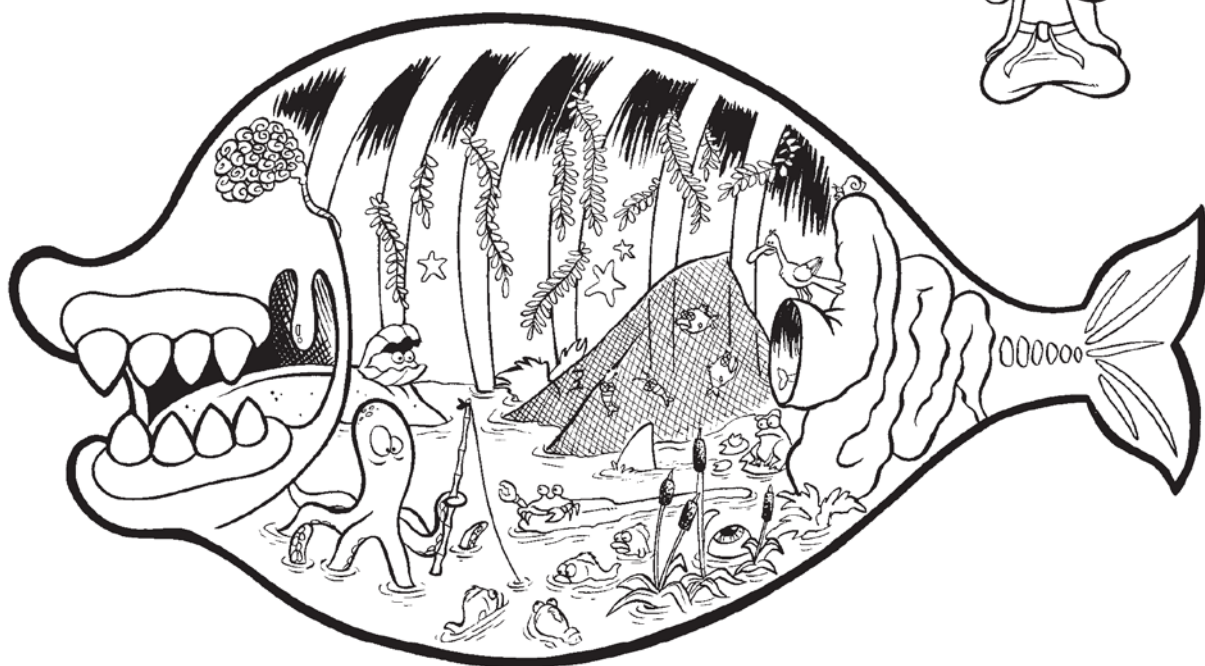
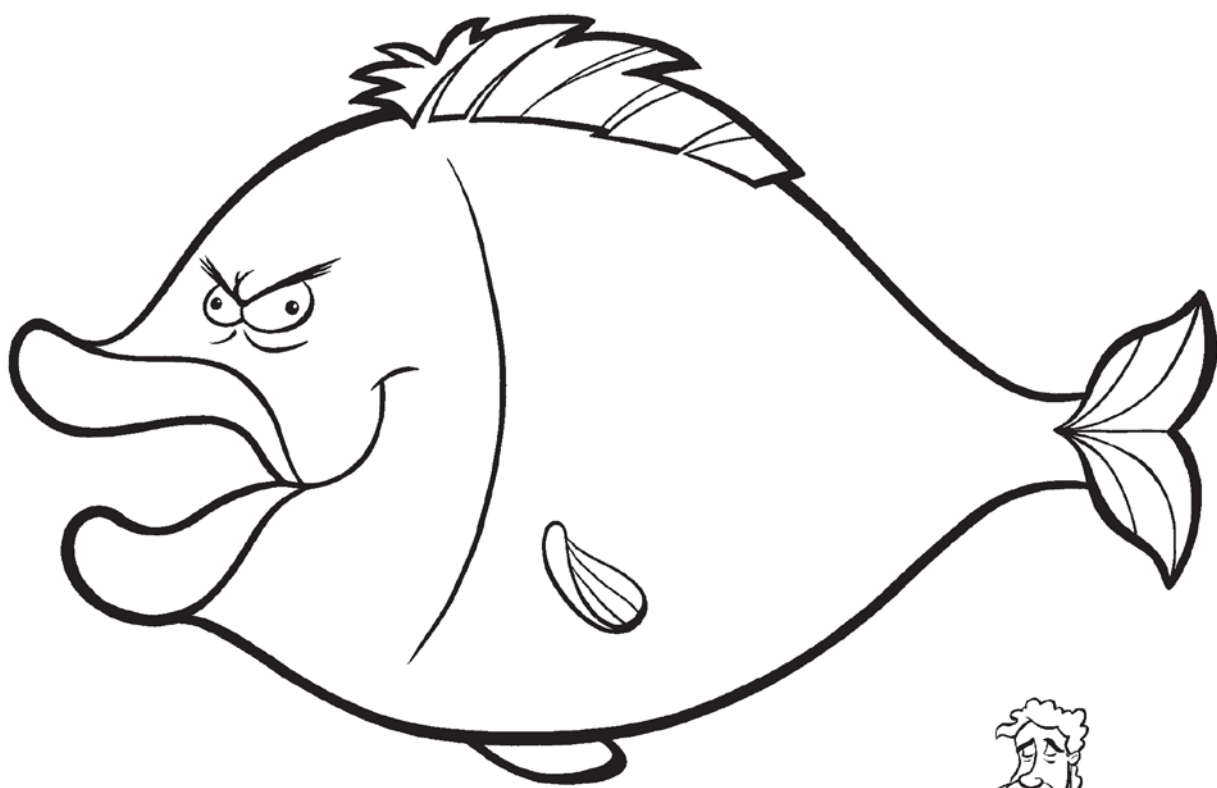


神拯救了约拿的性命，并给他时间让他在鱼腹中认罪悔改来，为要向约拿施怜悯。（拿 1:17）

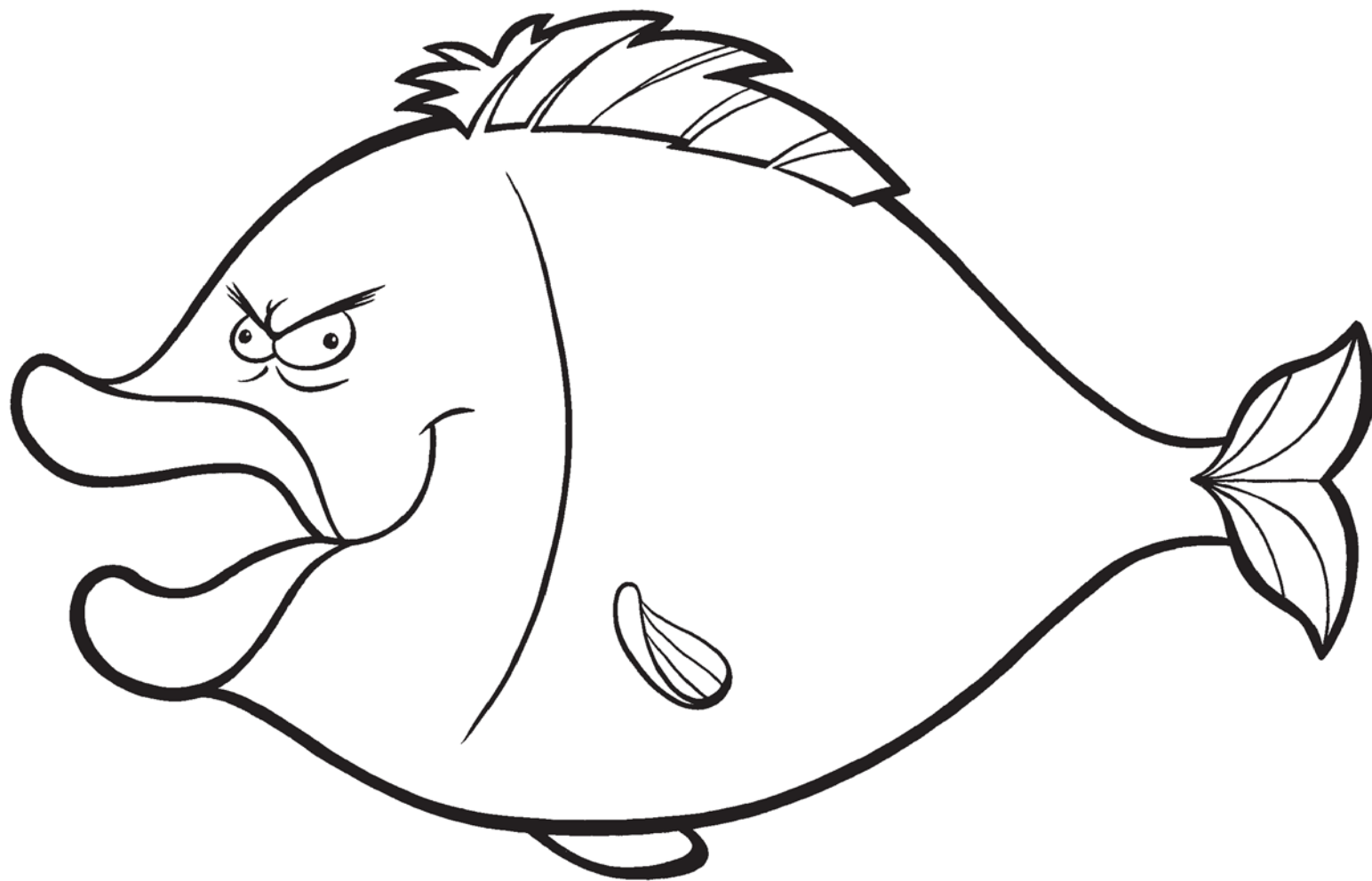
神向约拿施怜悯



约拿和大鱼



大鱼把约拿吐在旱地上

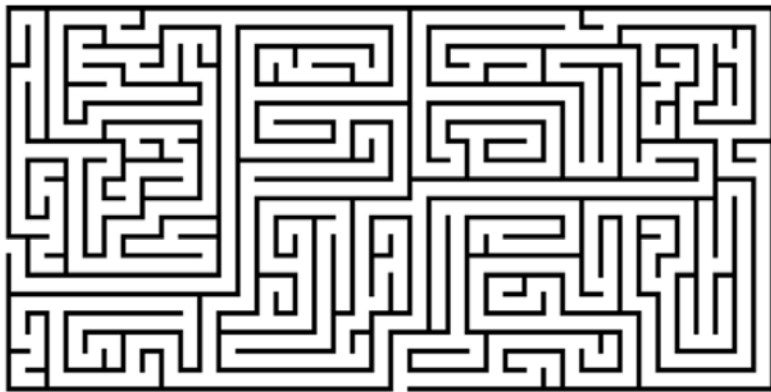


怜悯的神

“这事约拿大大不悦，且甚发怒。就祷告耶和华说：“耶和华啊！我在本国的时候，岂不是这样说吗？我知道你是有恩典、有怜悯的神，不轻易发怒，有丰盛的慈爱，并且后悔不降所说的灾。所以我急速逃往他施去。”——《约拿书》4章1节至2节

你知道什么是怜悯吗？神就是有怜悯的；他向罪人施怜悯。在《约拿书》中，神向我们展示了一个施怜悯的例子。他不但不给予尼尼微人应得的惩罚，反而给予他们悔改和接受祝福的机会。他同时也向不顺服的约拿施怜悯，他不仅没让大鱼把约拿当晚餐吃掉反而借着大鱼救了他的性命。神没有惩罚约拿，反而给了约拿一个认罪悔改、接受恩典的机会。

为回应神的怜悯，约拿顺服神并去尼尼微传道，请通过下面的迷宫帮助约拿找到去往尼尼微的路。



《腓立比书》2章4节告诉我们，神有丰富的怜悯，他对罪人广施慈爱，神是怎样对你施怜悯的？

你知道吗？神对你最大的怜悯就是差自己的儿子耶稣基督为你的罪钉死在十字架上。

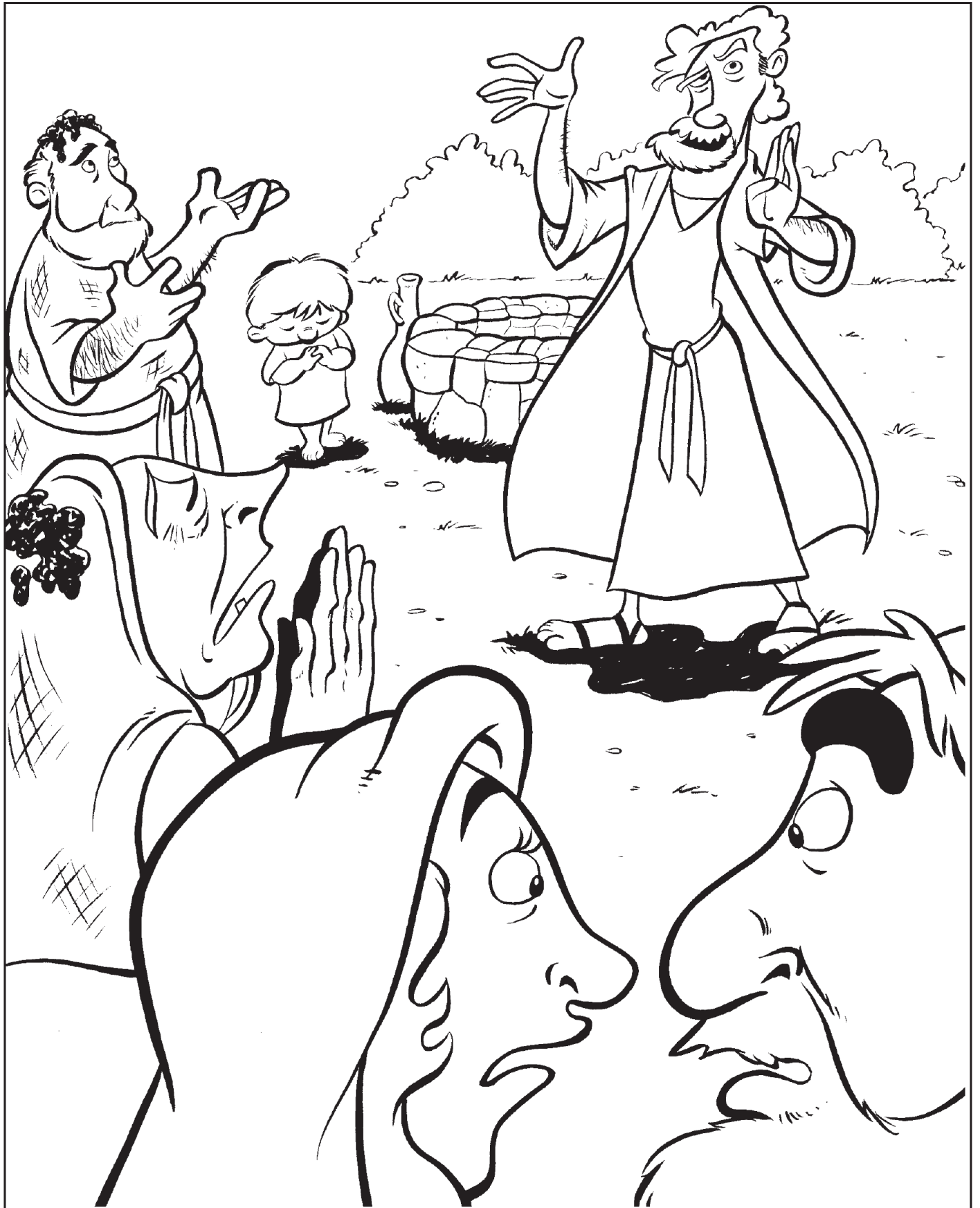
你是否曾经请求过神为你的罪施怜悯赦免你吗？

如果还没有，你可以现在祈求。如果你已经请求基督赦免你的罪，那你可以像约拿一样向他人诉说神的怜悯和饶恕。

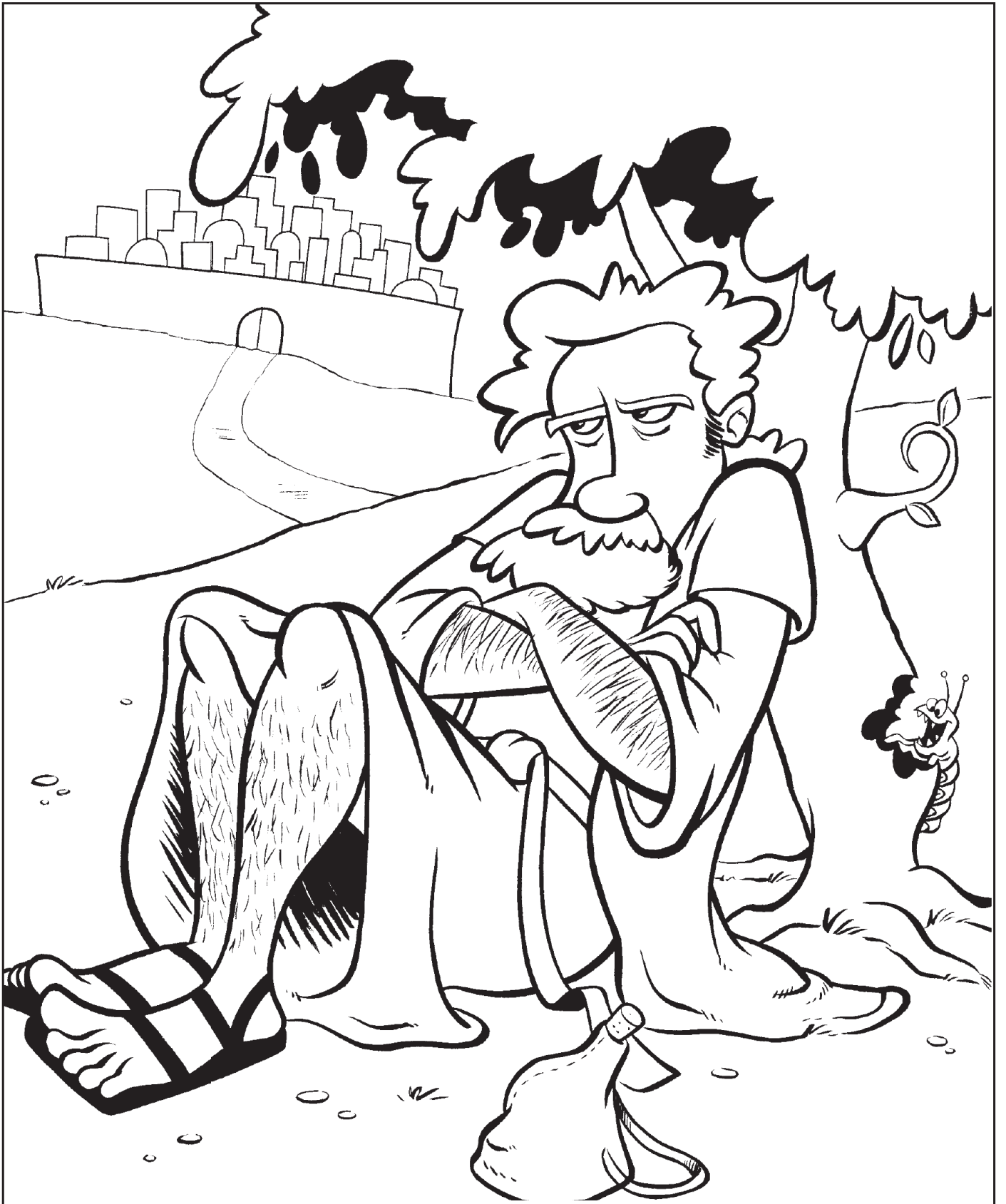
这一周我可以告诉_____和_____关于神对罪人的怜悯，我会告诉他们：

祷告

上帝，谢谢你是这样一位有恩典有怜悯的上帝，不轻易发怒却满有慈爱，你对犯罪的人怜悯宽厚。谢谢你借着为我的罪死在十字架上而向我显出你的怜悯。请给我一颗喜乐的心，愿意诉说你的怜悯和赦免罪人的恩慈。



“尼尼微人信服神……于是神察看他们的行为，见他们离开恶道，他就后悔，不把所说的灾祸降于他们了。”（拿3:5前半节，10）



尼尼微人悔改，神就怜悯他们，但约拿对此感到气愤。他说：
“我知道你是有恩典、有怜悯的神，不轻易发怒，有丰盛的慈爱……”
耶和华说：“你这样发怒合乎理吗？”（拿4:2, 4）



神使用但以理为尼布甲尼撒王解梦

《但以理书》第2章



课程目的

因着神对人类历史有主权的计划，学生会受警醒或得安慰。

课程目标

学生能够：

- 总结到《但以理书》2章开始为止但以理的生活是怎样的。
- 解释尼布甲尼撒王想让他术士做什么。
- 描述但以理是如何解释尼布甲尼撒王的梦的。
- 说说尼布甲尼撒王在梦里看到什么，并解释这代表什么。

主题经文

“当那列王在位的时候，天上的神必另立一国，永不败坏；也不归别国的人，却要打碎灭绝那一切国，这国必存到永远。”

——《但以理书》2章44节

课程应用

- 相信神始终掌管整个人类历史。
- 在神国的降临前认罪悔改。
- 为神国的降临而欢喜快乐。

下周内容

- 神保守沙得拉、米煞和亚伯尼歌。
- 阅读《但以理书》第3章。

讲师备课单

预习

本周的教学目标以及要传达的真理

- _____
- _____
- _____
- _____

我的应用

透过研读这段经文的所学，神要我在生活中这样行…

- _____
- _____

学员应以哪三种方式应用这段经文？

- _____
- _____
- _____

指向

选择几种引导学员进入课程主题的方式。

- _____
- _____

所需教材

宣讲

选择几种教导这个圣经课程的方式。

课程呈现方式

- _____
- _____
- _____

切题的敬拜歌曲、音乐

- _____
- _____

实践

选择几种帮助学员复习并应用今日所学的方式。

- _____
- _____



第 2 课：神使用但以理为 尼布甲尼撒王解梦

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留意为中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

尼布甲尼撒命人解梦（但2:1-13）

但以理在巴比伦的头三年里有惊无险。他因为“相貌俊美、通达各样学问、知识聪明俱备”，与哈拿尼雅、米沙利、亚撒利雅一起被选来学了三年的“迦勒底文字言语”（但 1:3-4）。在这些年轻人接受训练以服事王期间，王将他餐桌上的食物和酒分给了他们。但以理“立志不以王的膳和王所饮的酒玷污自己”（但 1:8），这可能是因为肉是不洁净动物的肉。但以理选择违抗王，而不是违抗神。神因但以理的顺服给了他尊荣，让他在太监长眼前蒙恩惠，受怜悯。在吃了十天的素菜和白水之后，但以理和他的朋友们看起来比那些在王桌上吃饭的人更健康（但 1:15）。他们不再需要吃肉，并且神也在“各样文字学问上赐给他们聪明知识”（但 1:17）。在训练结束后，尼布甲尼撒认为但以理、哈拿尼雅、米沙利、亚撒利雅远胜于其他受训的人，于是选他们在他面前侍立（但 1:19）。

训练结束之前，但以理、哈拿尼雅、米沙利、亚撒利雅遇到另一场危机。尼布甲尼撒王想要他们的命！尼布甲尼撒王做了一个梦，心里烦乱，不能睡觉（但 2:1）。他“将术士、用法术的、行邪术的，和迦勒底人召来，要他们将王的梦告诉王”（但 2:2）。王不仅要求有人能解这个梦，而且要求那人把梦的内容告诉他（但 2:5）。王知道，如果他们能将梦的内容告诉他，那么他就可以相信他们的解释（但 2:9）。术士和行法术的无法服从王的要求，这表明他们的魔法无用之极。他们抱怨说只有神明才能知道王的梦（但 2:10-11）。尼布甲尼撒大怒，吩咐灭绝所有的哲士（但 2:12），这其中还包括但以理和他的同伴。

神启示梦的意思（但2:14-23）

但以理从来都不曾怀疑他的神能启示尼布甲尼撒的梦。问出灭杀令的理由之后，但以理和他的朋友们请求王给他们时间，他们好祈求“天上的神施怜悯，将这奥秘的事指明，免得但以理和他的同伴，与巴比伦其余的哲士一同灭亡”（但 2:18）。神向但以理显明这个梦和它的意思后，但以理赞美神（但 2:19）。他称颂神是有至高主权的神，“改变时候、日期、废王、立王”的神（但 2:21）。他还称颂神显明深奥隐秘的事，知道暗中所有的（但 2:22）。在 23 节中，但以理特别感谢神回应了他们的祷告。神已经通过回应他忠心仆人的要求而荣耀了自己。

但以理分享解释（但2:24-45）

但以理去将王的梦告诉王时，并没有将荣耀归给自己。但以理说：“王所问的那奥秘事，哲士、用法术的、术士、观兆的都不能告诉王，只有一位在天上的神，能显明奥秘的事”（但 2:27-28）。显明奥秘事的神将最初的梦赐给尼布甲尼撒（但 2:29），然后向但以理显明这奥秘事（但 2:30）。但以理谦卑地表明，并不是因为他比任何人都有智慧，而是因为神将王的梦及梦的意思向他显明了（但 2:30）。

王的梦有两个部分，第一部分是一个像（但 2:31-33），第二部分是一块石头（但 2:34-35）。这引人注目的像是由不同的材料做成的：头是金的，胸膛和膀臂是银的，肚腹和腰是铜的，腿是铁的，脚是半铁半泥。从头到脚材料的价值一直降低。石头比像更引人注目，它有着超自然的起源（“非人手凿出来”），砸碎了半铁半泥的脚，导致像的剩余部分粉碎成灰。石头“变成一座大山，充满天下”（但 2:35）。

但以理把梦说给王听，并且解释了梦的意思（但 2:36）。但以理在指出尼布甲尼撒是金头之前，强调天上的神已将“国度、权柄、能力、尊荣”赐给尼布甲尼撒（但 2:37）。但以理解释说，在巴比伦国之后将会出现一个较弱的国（银所代表的）（但 2:38），历史证明这是由居鲁士大帝所统领的玛代波斯帝国。铜肚和铜腰代表第三个帝国希腊，它必掌管天下（但 2:39）。铁腿代表第四个帝国，这个强大的帝国像铁一样，“铁能打碎克制百物，又能压碎一切，那国也必打碎压制列国”，这第四个帝国就是罗马。半铁半泥的脚和脚趾代表着罗马将来尚未实现的景况。“那国将来也必分开”，因为脚趾是半铁半泥的（但 2:41）。虽然这个国必像铁一样刚强，但是它也必像泥土一样脆弱（但 2:42）。复兴的罗马帝国将由十个王国组成（但 7:24），它将一直存在，直到“天上的神必另立一国，这国必存到永远”（但 2:44）。当基督再来的时候，王的联盟必被毁灭，基督将永远掌权（但 2:44）。但以理解完梦之后，强调了这预言将来必要应验：“至大的神把后来必有的事给王指明。这梦准是这样，这讲解也是确实的”（但 2:45）。

尼布甲尼撒回应解说（但2:46-49）

尼布甲尼撒听但以理讲解完他的梦之后感到震惊。他的反应先是俯伏在地向但以理下拜，然后是向但以理“奉上供物和香品”，这很可能因为但以理是神的代表（但 2:46）。接着尼布甲尼撒口里承认神的伟大。只有但以理的神能显明尼布甲尼撒之梦的奥秘（但 2:47）。他将许多上等礼物赏赐给但以理，并派他管理巴比伦全省，掌管巴比伦的一切哲士（但 2:48）。尼布甲尼撒也准许了但以理的要求，让沙得拉、米煞、亚伯尼任职（但 2:49）。

总结

在《但以理书》第 2 章我们可以看到，从巴比伦到基督再来，再到基督掌管全地，都是神对人类历史的计划。所有的人类历史都是由神所掌管的。梦和梦的讲解让尼布甲尼撒产生敬畏之心，却没有改变他的心，使他可以对此作出回应。如果人丧失了，他们应该用悔改来回应神关于未来国度的信息，免得他们在基督再来时被打碎。但是得救的人应该欢喜快乐，因为神不仅控制着人类的历史，而且也正在将世界引向基督得胜的再来和掌权。基督再来之前，我们应切切地等待他的国，并且相信他会看顾我们。

宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78 篇 4 节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

经文大纲

尼布甲尼撒要求解梦（但 2:1-13）

神启示梦的意思（但 2:14-23）

但以理解梦（但 2:24-45）

尼布甲尼撒的回应（但 2:46-49）

读经

阅读《但以理书》2 章 1 节至 49 节。

导言

你有没有做过恶梦以致你无法继续睡觉？这不，在今天的故事中，尼布甲尼撒王就做了一个梦，使他备受困扰，无法继续入眠。他召集了他的哲士，看他们是否能将他的梦告诉他，并且给他解梦。结果哲士们并不能将他的梦告诉他，所以他说要杀掉他们，这也包括但以理。让我们看看在今天的课中但以理遇到了什么事，以及神是如何利用这件事荣耀他名的。

引导问题

引导问题：王为什么要命令杀掉他的哲士，还包括但以理和他的朋友？

回答：王做了一个困扰他的梦，希望哲士在解梦之前先告诉他梦的内容。王想看看众哲士是否真的能知道隐秘的事。

引导问题：王的哲士是否能说出王做的梦？

回答：不能。没有一个能说出那个梦。他们不是神使用的人，神也没有将梦的内容告诉他们。只有神知道一切，甚至包括秘密的事。

引导问题：但以理在听到灭杀令的消息时做了什么？

回答：但以理求王宽限一段时间再杀所有的哲士。但以理和他的朋友们并不怀疑神能够启示王的梦。他们祷告求神怜悯并显明那个梦，使他们与其他人不致被杀。

引导问题：神是如何回应但以理的？但以理的回应又是什么？

回答：神向但以理显明王的梦。但以理赞美神，因神知道隐秘的事并显明出来。他赞美神，借着应允他忠心仆人的要求来荣耀自己。他还赞美神是掌管万有的神，“改变时候、日期、废王、立王”的那一位（但 2:21）。

引导问题：但以理跟王说了什么？

回答：但以理并未将知道王梦的功劳归给自己，而是说这完全是天上的神所启示的。但以理给王讲了梦的两部分内容。他讲的第一部分是关于像，之后又讲了将要砸碎像的石头。但以理讲完梦之后，就解说了梦的意思。

引导问题：王的梦是什么意思？

回答：但以理说，神已将国度、权柄、能力、尊荣赐给尼布甲尼撒。他解说了像的意思，身体上下的每部分都代表了在巴比伦之后掌权的势力。

引导问题：但以理解完梦之后，王做了什么？

回答：王高抬但以理，赐他礼物，派他管理巴比伦全省，并掌管一切哲士。

总结

在今天的课中，我们看到神如何翻转一种看似绝境的情况，为要荣耀他自己。神使用这种环境把他的仆人放在他所要放的位置上。有一天晚上，尼布甲尼撒王做了一个使他饱受困扰的梦，这个梦让他不能继续入睡。于是他把他的哲士召集在一起，要求他们把他的梦说出来，然后说出梦的意思。没有一个哲士知道王做的是什​​么梦，于是王决定处决所有的哲士。但以理听到这个消息后，他求王宽限一些时间。王允准了他的要求。然后，但以理和他的朋友就去祷告。但以理求神怜悯他们指明梦的事，使他们不致与哲士一同被杀。神在夜间给了但以理一个异象，显出梦的内容和意思。但以理给王解了这个梦，这使王非常高兴。王赏赐了但以理，给他权柄管理巴比伦人和哲士。神翻转了一种看似绝望的情况，为要荣耀他的名。

应用

神知晓一切，甚至是所有人都不知道的秘密。神知道未来和过去。有时我们生活中的情况令人不解，但是神却知道这些情况的结果。我们知道神对历史和每个信徒的生命都有着他的计划。信徒会为神对他的计划感到兴奋，但是我们应警告不信的人，如果他们不悔改，等待着他们的将是刑罚。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78 篇 7 节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

神有至高的主权

和孩子们讨论一下什么是主权。问问孩子们如果一个王想要他的仆人为他做什么，会出现什么结果？王可以得到他想要的吗？答案是可以，因为王拥有国家至高无上的主权。神也是最高的统治者，而神的主权远远高于地上的王的主权。神掌握历史上发生的一切，也掌握着每个人从出生那一刻开始的生活。神知道每个人身上会发生的每件事情，也知道每个信他是救主的人。我们可以通过什么样的方式相信神是我们生命的王呢？

很难解释

准备一些图片，图片的内容可以是关于一个人在说话，或者一个人在遛狗等场景。问一问孩子们每幅图片中都发生了什么事。然后给孩子们看一些比较难解释的图片，问他们是否能弄明白图片中的事情。和孩子们解释，在今天的课上尼布甲尼撒王做了一个梦，并需要有人能够解释这个梦。只有神知道隐密的事情，而但以理做为属神的人，向王解释了这个梦。

令人不解

课上问孩子们一个比较难的问题。你可以从要记忆的经文里面选一句或者甚至整节经文，然后将字的顺序弄乱。或者，也可以给他们出一个谜语叫他们猜猜看。跟孩子们解释，在今天的课上神给了尼布甲尼撒王一个难题需要解决，尼布甲尼撒王收到了一则他无法理解的信息。事实上，神只让一个人有能力解答国王的问题。那会是谁呢？

神的指示

拿一些象征性的物体带到班上，问问孩子们这些东西代表什么。比如说，心形的纸代表爱，婚戒代表婚姻，或者其他孩子们比较熟悉的有象征意义的物体。和孩子们解释象征物就是一个代表其他事情的物体。告诉孩子们在過去，神有时会用一些象征物来告诉人们有关未来的事情。（例如，孩子们可能会记得约瑟梦中的禾稼捆和星星（创 37:1-11））。引导孩子们听今天的故事，并尝试记住神用了什么象征物告诉尼布甲尼撒王有关未来的事情。记得要问孩子们那个象征性的物体是什么并且它代表着什么。

我发现

和孩子们玩“我发现”的游戏。你在心里面选择屋内你看到的一个物体，让孩子们猜你看到了什么。尼布甲尼撒王在梦中也看到了某些东西，但没人能够告诉他是什么。孩子们知道他看到了什么吗？

“神显明奥秘的事”

所需材料：“神显明奥秘的事”手工页、金色、银色、古铜色和黑色或者灰色的发光小饰品（蜡笔也可以）、剪刀和胶水。

课堂说明：指导孩子们对印有大雕像的盒子进行裁剪。用蜡笔或者发光小饰品将大像的各个部位涂上不同的颜色。然后让孩子们顺着黑色的线进行裁剪，形成立体像，在左手边留个标签。把标签贴到“神显明奥秘的事”的模板上，然后沿虚线将标签向后折叠，这样就可以读出尼布甲尼撒王梦中每个部分的含义。

可折叠的书：“但以理称颂神”

注：这个手工会占用课堂的很多时间，有几个步骤可以在孩子们刚进到班级就开始做。

所需材料：“但以理称颂神”手工页的复印件、剪刀、胶水、无头钉（保证每个孩子一个）、透明胶带和蜡笔。

课堂说明：给每个孩子发手工页后，指导孩子们沿连起来的三页的外侧剪下来，和孩子们强调一下不要把每个方块都剪开来，每三页是连在一起的。同时确保孩子们在剪第二组三页书的时候在最左边留出一些空间。然后让孩子们把第一组的三页书贴到第二组刚留出的空白处。这样就可以把六页都连到一起形成一个长条书，然后放在一边晾干。

孩子们还需要将强健的胳膊剪下来，给孩子们示范如何将无头钉钉到胳膊肘旁的圈圈上，然后钉到第一个方块的点上。强健的胳膊象征上帝的大能。

接下来指导孩子们把钟剪下来，用胶水将其贴到第二个方块上，这代表神是如何改变时间和季节的。

第三步指导孩子们剪下两个王冠，第一个王冠上的两个长方形纸片不要剪掉。示范一下如何沿着第三个方块的两条垂直的线裁剪，小一点的孩子可能需要帮助剪下这些裂缝。教孩子们如何将第一个王冠上两个长方形折到后面，然后把长方形纸片穿到第三个方块的裂缝里面，这样就可以把王冠附到方块上。将两个长方形纸片贴到一起放在一边风干。

同时，在第二个王冠背面贴上双面胶，将其贴在第一个王冠上面。向孩子们展示他们很容易就可以把上面的王冠带上或者取下来，就像神有能力取走国王的王位。然后展示给孩子们看他们可以将王冠往上滑或者往下滑，象征着神是可以兴起一位国王的。

折叠书所有部分都风干以后，指导孩子们沿每页之间的线将书折叠。按照折叠书的方式，一页向前折，另一页向后折。读一下每页下方但以理的祷告来复习本节课的重要经文。

显明奥秘的事

课前以柠檬汁为“墨水”写一则简单的信息或者画一幅简笔画。柠檬汁很容易干，所以轻易看不到纸上的内容。问一些孩子，让他们告诉你纸上写了什么。然后对这张纸进行加热，可以用一个吹风机、熨斗或者是用亮着的灯泡的热量，这样一来柠檬汁就会在纸上变色，因此就看到了上面的内容。但以理看到并解释的王的梦，这个国家的任何一个人都没有这样的能力，但是神给了但以理这样的能力。

背诵经文

“但以理说：‘神的名是应当称颂的！从亘古直到永远，因为智慧能力都属乎他。’”
——《但以理书》2章20节

但以理为王解梦

《但以理书》第 2 章



姓名_____

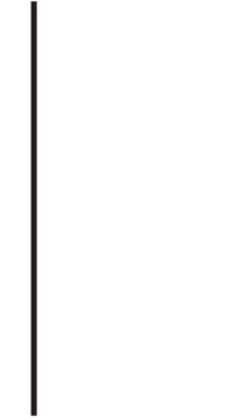
1. 尼布甲尼撒王想让他的术士_____他的梦。
2. 尼布甲尼撒王命令_____全巴比伦的哲士，因为他们不能解出梦的意思（但 2:12）。
3. 但以理向王要了什么？
 - a. 更多白酒
 - b. 智慧
 - c. 更多时间
 - d. 更多亚麻布
4. 谁向但以理启示了尼布甲尼撒王的梦？_____
5. 当上帝回答了但以理的祷告，他是怎么回应的？_____
6. 在《但以理书》2 章 28 节中，但以理告诉尼布甲尼撒王，只有上帝可以显明_____。
7. 在但以理为王解梦后，尼布甲尼撒说“你们的神，诚然是_____”（但 2:47）。

但以理称颂神



“神的名是应当称颂的！从亘古直到永远，因为能力智慧都属乎他。

他改变时候、日期；



他废王、立王；



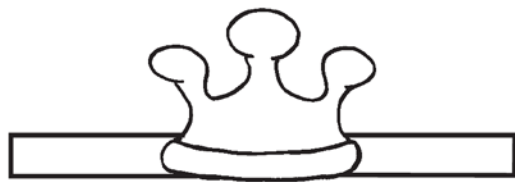
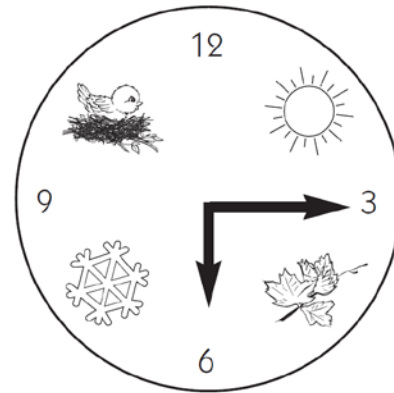
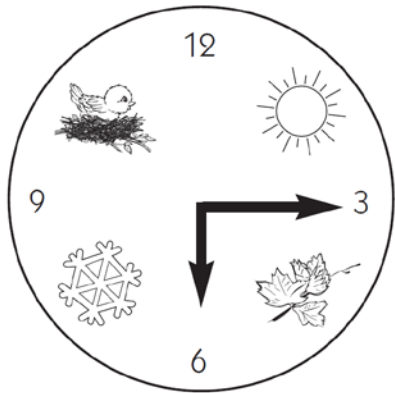
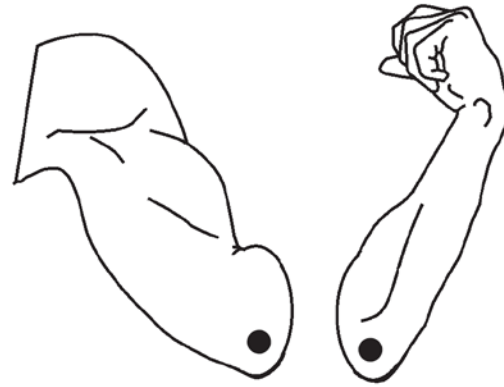
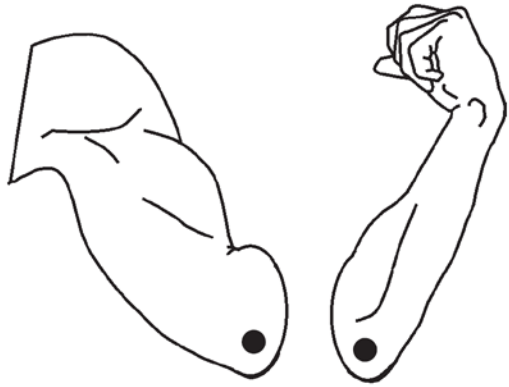
他将智慧赐与智慧人，
将知识赐与聪明人。

他显明深奥隐秘
的事，知道暗中
所有的，



光明也与他同居。”（但 2:20-22）

但以理称颂神



神显明奥秘的事

神帮助但以理启示并解释尼布甲尼撒王的梦
《但以理书》2章14节至45节

“王阿！你是诸王之王，天上的神已将国度、权柄、能力、尊荣都赐给你。凡世人所住之地的走兽。并天空的飞鸟，他都交付你手，使你掌管这一切。你就是那金头。”（但2:37-38）

“在你以后必另兴一国，不及于你；”（但2:39前半句）

“又有第三国，就是铜的，必掌管天下。”（但2:39后半句）

“第四国，必坚壮如铁，铁能打碎克制百物，又能压碎一切，那国也必打碎压制列国。”（但2:40）

神显明奥秘的事

神帮助但以理启示并解释尼布甲尼撒王的梦
《但以理书》2章14节至45节

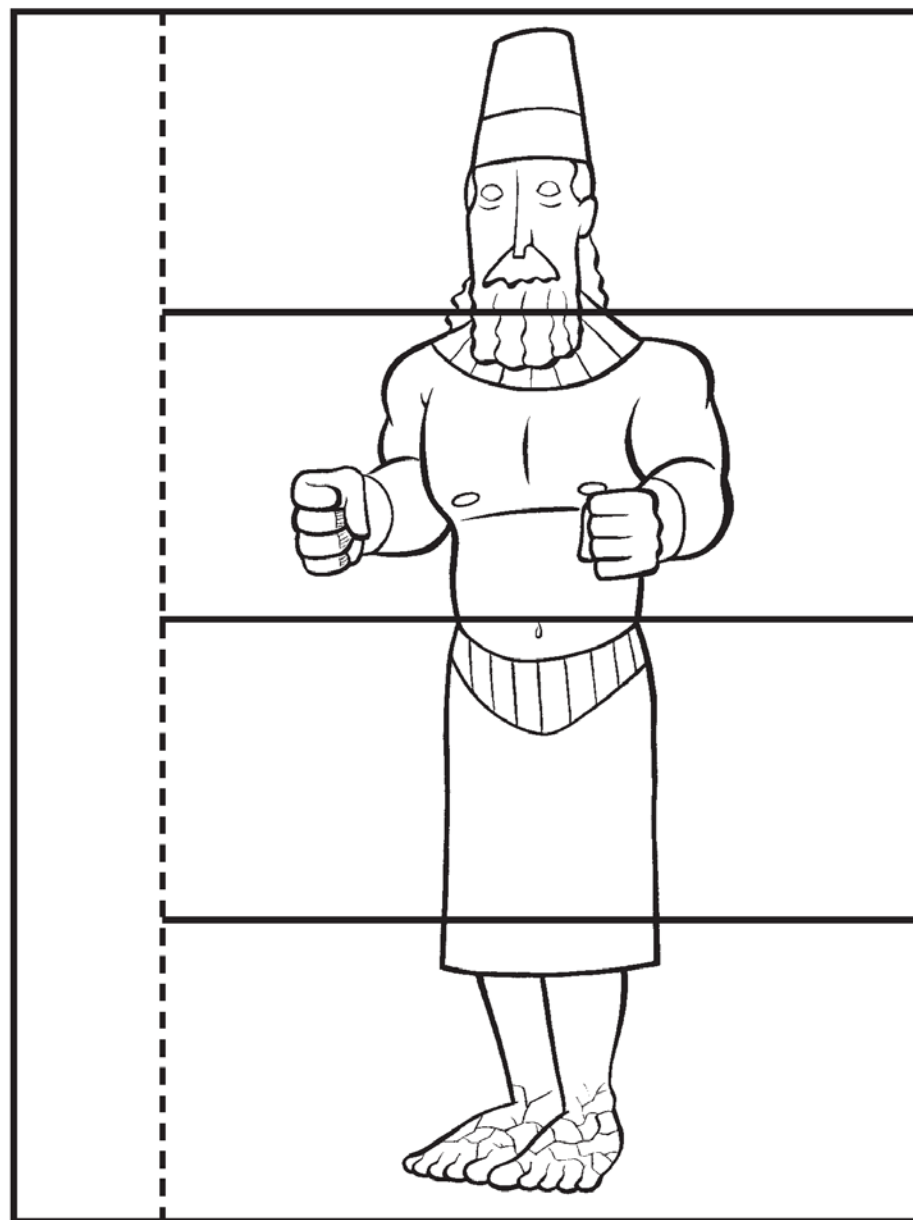
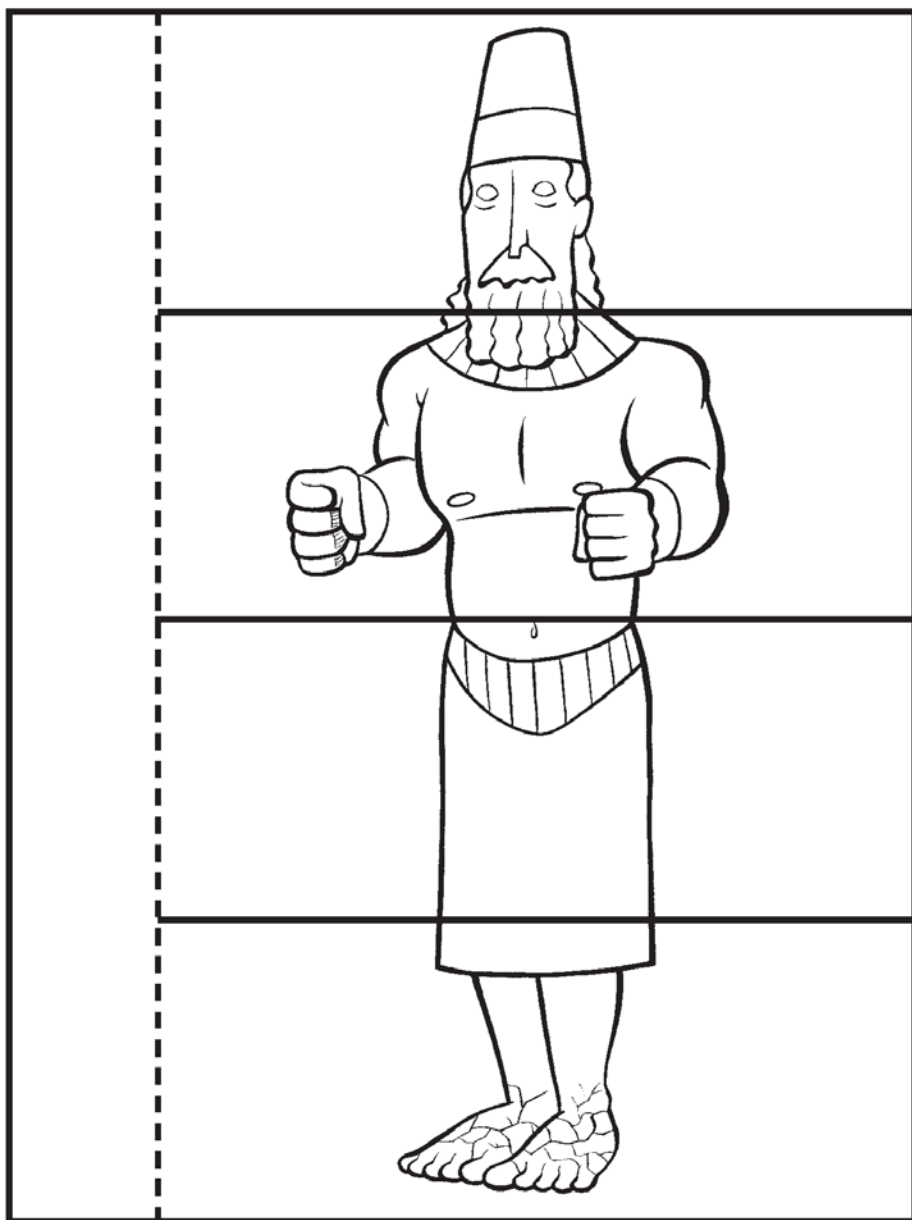
“王阿！你是诸王之王，天上的神已将国度、权柄、能力、尊荣都赐给你。凡世人所住之地的走兽。并天空的飞鸟，他都交付你手，使你掌管这一切。你就是那金头。”（但2:37-38）

“在你以后必另兴一国，不及于你。”（但2:39前半句）

“又有第三国，就是铜的，必掌管天。”（但2:39后半句）

“第四国，必坚壮如铁，铁能打碎克制百物，又能压碎一切，那国也必打碎压制列国。”（但2:40）

神显明奥秘的事



上帝在掌权

“但以理说：‘神的名是应当称颂的！从亘古直到永远，因为智慧能力都属乎他。他改变时候、日期、废王、立王，将智慧赐与智慧人，将知识赐与聪明人。他显明深奥隐秘的事，知道暗中所有的，光明也与他同居。’——（但 2:20-22）”

你是否曾听见有人说过：“这里谁负责？”在事情出错或失控时，人们经常会问这样的问题。

也许你也曾经历看似无人掌管、万事失控的局面。但请注意，就算事情看似出错了，上帝依然掌权。

当但以理被逮捕到巴比伦，上帝依然使用他为尼布甲尼撒王解梦。通过但以理的解释，上帝彰显出他是那位一直掌管全人类历史的上帝。

写出《但以理书》2章44节

这节经文给你鼓励了吗？ _____

当基督降临建立他的国度时，对于信靠他的人来说将是举世欢腾的盛日，但对拒绝认罪悔改者来说他将会带来审判（启 19:11-21）。所以，你期待基督从天降下在地上建立他的国度呢？还是因着你的拒绝悔改而使之变成审判之日呢？

你应该做什么？

你可以求基督赦免你，也可以与你的父母或是主日学老师谈论这些。

基督的国度将会是一个奇妙的地方，并且他想要让你与他一同分享。在下面的空白处，写下在他永恒的国度。想象一下可以见神的面并与神同在那个圣洁的国度里会是怎样的情景呢？

祷告

祝福是上帝永远的名字。主啊，你大有智慧能力，你无所不知，我信靠你。你改变时候日期，你废王立王，并最终将建立你的国度。感谢天父可以赦免我的罪孽过犯，并让我与你的天国有份。



“王啊！你梦见一个大像，这像甚高，极其光耀，站在你面前，形状甚是可怕。这像的头是精金的，胸膛和膀臂是银的，肚腹和腰是铜的，腿是铁的，脚是半铁半泥的。”（但2:31-33）



“你既看见非人手凿出来的一块石头，从山而出，打碎金、银、铜、铁、泥，那就是至大的神把后来必有的事给王指明。这梦准是这样，这讲解也是确实的。”（但2:45）



神保守但以理的朋友

《但以理书》第3章



课程目的

学生能把敬拜上帝放在他们生命中的首位。

课程目标

学生能够：

- 解释为什么但以理的朋友们不服王命。
- 总结当三个犹太人被扔进火炉后发生了什么。
- 分析上帝通过拯救三名犹太人启示了他自己的什么。

主题经文

“尼布甲尼撒说：“沙得拉、米煞、亚伯尼歌的神，是应当称颂的！他差遣使者救护倚靠他的仆人，他们不遵王命，舍去己身，在他们神以外不肯事奉敬拜别神。”

——《但以理书》3章28节

课程应用

- 敬拜上帝的同时也愿为其受苦。
- 通过过顺服的生活证明上帝之伟大。
- 远离邪神偶像。

下周内容

- 神使尼布甲尼撒谦卑下来。
- 阅读《但以理书》4章。



第3课：神保守但以理的朋友

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

简介

但以理和他的朋友沙得拉、米煞、亚伯尼歌在巴比伦陷于艰难的处境当中。耶和华曾使用但以理向尼布甲尼撒王启示他对人类历史的计划（但 2）。尽管神的国度最终将充满全地并且存到永远（但 2:44），但在那之前一系列的外邦国家将会轮流统治以色列。在外邦人的统治下，以色列人面临着如何在敌对神的环境中活出神子民样式的决定。但以理、沙得拉、米煞、亚伯尼歌已经选择讨神喜悦，冒死决定不吃王的食物（但 1）。在《但以理书》第 3 章中，沙得拉、米煞、亚伯尼歌将面临更严峻的挑战：他们不得不在拜偶像和被扔进火炉之间做出选择。沙得拉、米煞、亚伯尼歌宁死也不拜别神。凡立志讨神喜悦的人，无论付出多大代价，都同样必须忠心敬拜耶和华。

尼布甲尼撒命令人拜偶像（但3:1-7）

虽然尼布甲尼撒对神使但以理能够明白自己的梦和意思感到惊奇，但是他却没有以敬拜神作为回应。尼布甲尼撒本应谦卑下来才对，因为他的国实际上是在神的掌管之中。可是他却篡夺了神的权柄，命令他所有的官员都要敬拜他所设立的像。尼布甲尼撒也许是从他在梦中看到的像得到灵感，造了一个 27.4 米高的像，像的全身裹着金子，并在平原上竖立起来（但 3:1）。王吩咐他的官员站在像面前，一听到“角、笛、琵琶、琴、瑟、笙和各样乐器的声音”（但 3:2-5），就统一在像面前俯伏敬拜。按照尼布甲尼撒的诏令，来自“各方、各国、各族”的官员（但 3:4）都需要拜像，以证明自己的忠诚和顺服，那些不服从命令的人将被“立时扔在烈火的窑中”（但 3:6）。（这个火窑很有可能是用来造像的炉子，顶部有一个开口，用于倒入待熔炼的矿石，侧面有一个开口，用于添加木炭、柴等燃料。）喷着熊熊大火和滚滚浓烟的火窑将官员们所需要前来敬拜的动力都调动出来了。“各方、各国、各族的人民都俯伏敬拜尼布甲尼撒王所立的金像”，无一例外（但 3:7）。

尼布甲尼撒威胁但以理的朋友（但3:8-18）

虽然读者急于知道但以理和他的朋友们是如何回应这个命令的，但是叙述者只是慢慢地揭示了这几个犹太人所做的事情（作者甚至在此没有提到但以理，可能是因为他身居高位，或是离开那里去处理巴比伦的事务了，所以没有被指控）。有几个术士（“迦勒底人”）来到王那里，说沙得拉、米煞、亚伯尼歌没有拜金像。他们对王说：“王啊，这些人不理你，不事奉你的神，也不敬拜你所立的金像”（但 3:12）。他们知道，尼布甲尼撒王会将任何人的抗命视

作对自己的侮辱。也许这些人是嫉妒这几个犹太少年的官位，他们使沙得拉、米煞、亚伯尼歌的信心与尼布甲尼撒的骄傲针锋相对。

尼布甲尼撒没想到有人会如此大胆愚蠢地违抗他的命令。他“冲冲大怒”，吩咐人把沙得拉、米煞、亚伯尼歌带到他面前，并且威胁说，如果他们不拜他所造的像，他们就会被扔进火窑（但 3:13-15）。一番威胁之后尼布甲尼撒又说：“有何神能救你们脱离我手呢？”尼布甲尼撒之前对以色列的神的经历（但 2）并没有使他相信神比他更强大。尼布甲尼撒曾高举自己，使自己在万国的神明之上，即其他各国的神只能臣服于尼布甲尼撒的命令，因此犹太人的神当然也不能抵挡强大的尼布甲尼撒！

虽然沙得拉、米煞、亚伯尼歌能够闻到烟味，也看到了火窑的熊熊烈火，但是他们表达了自己对神坚定不移的信心。他们是不以神为耻，以致并不为自己的信仰道歉，也不为自己编造抗命的借口（但 3:16）。他们相信神能够并且也会将他们从烈火中救出来（但 3:17）。他们的信心并不是盲目地希望一切最终都会得到解决。他们认识神，也服事神（但 3:17）。他们过去对神的顺服使他们现在更加地相信神。尼布甲尼撒曾因自己手中的的能力自夸，但是对于沙得拉、米煞、亚伯尼歌来说，由王掌管远不如由神掌管。不论神最终是否救了他们，环境都不会胜过他们的信心。他们回答尼布甲尼撒王说：“即或不然，王啊！你当知道我们决不事奉你的神，也不敬拜你所立的金像！”（但 3:18）。纵然神可能会选择通过圣徒的殉道来荣耀他的名，沙得拉、米煞、亚伯尼歌也只敬拜至高神。

尼布甲尼撒惩罚但以理的朋友（但3:19-25）

尼布甲尼撒执行了他威胁要施行的惩罚，结果却让他大感惊讶。尼布甲尼撒比之前更愤怒，吩咐把火窑烧到最热（但 3:19）。温度如此之高，连负责将沙得拉、米煞、亚伯尼歌投入炉中的壮士都被火焰烧死了（但 3:22）。让尼布甲尼撒惊讶的是，他并没有看到三人被瞬间烧毁，而是看到“四个人在火中游行”（但 3:25）。尽管火窑热到足以烧死靠近的人，但这几个人并没有被烧伤。仔细看第四个人，尼布甲尼撒只能说：“那第四个的相貌好像神子”，“神子”字面上的意思是“神明的儿子”（但 3:25）。身为异教徒的尼布甲尼撒能看出第四个人具有某种神性。虽然在第 28 节中尼布甲尼撒将他看的人称为“使者”，但是第四个人很可能是道成肉身之前的基督（创 18:1-2, 10-13，神以人的形式来找亚伯拉罕）。神不但从火中拯救了他的圣徒，而且也降临到他们当中，无疑是为了安慰和鼓励他们。

尼布甲尼撒赞美神（但3:26-30）

因着神为他仆人所做的事，尼布甲尼撒看出犹太人的神是最高的神。他将沙得拉、米煞、亚伯尼歌称为“至高神的仆人”，并请他们从火中出来（但 3:26）。当他们出来后，所有的官员都能看到他们毫发无损：“他们的头发也没有烧焦，衣裳也没有变色，并没有火燎的气味”（但 3:27）！因此，尼布甲尼撒因为神拯救他的仆人而赞美他（但 3:28）。在神施行拯救之前，在尼布甲尼撒看来犹太人的虔诚似乎是虚空的。但是当他看到神的大能作为时，尼布甲尼撒赞扬这几个人们宁可违抗王命，交出自己的身体被烧，也不拜自己的神以外的别神（但 3:28）。虽然尼布甲尼撒不承认至高神是自己的神，但是他却学会尊重神，并且命令他的臣民也要尊重神。他甚至宣布说：“谤讟沙得拉、米煞、亚伯尼歌之神的，必被凌迟”，因为“没有别神能这样施行拯救”（但 3:29）。三人对敬拜的委身和神拯救的大能互相效力，使尼布甲尼撒相信以色列的神不同于万国的神明。

总结

沙得拉、米煞、亚伯尼歌事奉的神也是今天的信徒事奉的神。神是永不改变的，正如尼布甲尼撒所认识到的，没有别的神像耶和华神那样仁慈地为他的子民作工。尽管神永不改变，永远配得敬拜，但是信徒却并不总是忠心敬拜至高神。沙得拉、米煞、亚伯尼歌宁愿死也拒绝敬拜除神以外的东西。他们已经计算好了代价，单单要敬拜他，无论他是否选择拯救他们。今天有许多信徒并没有这样忠心委身于神，虽然他们回避拜偶像的念头，但是他们很容易就会屈服于其他偶像：肉体的情欲、眼目的情欲和今生的骄傲。他们匆匆做出承诺说自己宁死也不放弃基督，但却选择每天不向着自己死，也不将基督放在心中的首位。但是，神仍然是拯救的神。他不会让他的孩子受到的试探超过他们所能承受的，总会开一条出路（林前 10:13）。耶和华拯救了忠心跟随他的沙得拉、米煞、亚伯尼歌，同样也会拯救为每天背着十字架跟随他的圣徒。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78 篇 1 节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

为什么王召集他所有的哲士，要他们将他的梦告诉他？

因为王做了一个梦，他希望哲士给他解梦前先将梦的内容告诉他。

王的哲士中，有人能将王的梦告诉他吗？

没有，没有人能将他的梦告诉他。

由于没有人能说出王的梦，王做了什么？

他说要杀死所有的哲士。

但以理听到灭杀令时做了什么？

但以理求王在杀死所有哲士前宽限一段时间，然后和他的朋友们祷告，求神怜悯，显明王的梦，免得他们死亡。

神如何回应但以理？

神向但以理显明了王的梦。

但以理跟王说了什么？

但以理说，天上的神启示了王的梦。但以理向王讲述了梦的两部分内容。但以理说出梦的内容之后，讲解了它的意思。

王的梦是什么意思？

但以理说，神已将国度、权柄、能力、尊荣都赐给尼布甲尼撒。他说出了这像的意思，像从上到下各部分代表了在巴比伦之后将掌权的各种势力。

宣讲真理

“……我们要将耶和华的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

经文大纲

尼布甲尼撒命令人拜金像（但 3:1-7）

尼布甲尼撒威胁但以理的朋友（但 3:8-18）

尼布甲尼撒惩罚但以理的朋友（但 3:19-25）

尼布甲尼撒赞美神（但 3:26-30）

导言

你是否曾经因碰到烫炉或火而被烧伤？烧伤一点点就会疼痛难忍。如果你走进一个巨大的烤箱会怎样呢？在今天的课中我们将学到，但以理的三个朋友被放在一个非常热的烤箱里，却没有被烧死。不仅如此，火中还出现了某个人。让我们来看看发生了什么事。

引导问题

引导问题：但以理的三个朋友叫什么名字？

回答：沙得拉、米煞、阿伯尼歌。

引导问题：尼布甲尼撒造了什么？

回答：尼布甲尼撒王造了一座 27.4 米高的巨大金像。

引导问题：王要求人们做什么？

答案：尼布甲尼撒要求每个人在听到弹奏乐器的时候就俯伏拜金像。

引导问题：尼布甲尼撒说不俯伏拜金像的人将会怎样？

回答：王说，凡不俯伏拜金像的人都会被扔进火窑里活活烧死。

引导问题：沙得拉、米煞、亚伯尼歌在其他人拜金像时做了什么决定？

回答：他们认为顺服神比顺服王更好。他们决定在听到人演奏乐器时不会俯伏敬拜。他们知道这可能意味着会因为拒绝拜金像而被杀害，但是他们认定他们只做正确的事情。

引导问题：听说沙得拉、米煞、亚伯尼歌拒绝拜金像后，王做了什么？

回答：王召来沙得拉、米煞、亚伯尼歌。他非常生气，给了他们第二次服从他的机会。他说，当他们再次听到音乐时，他们必须俯伏拜金像。

引导问题：沙得拉、米煞、亚伯尼歌是如何回应王的？

回答：他们回答说，他们不会俯伏跪拜偶像。他们知道他们所服事的神能够救他们。

引导问题：尼布甲尼撒对沙得拉、米煞、亚伯尼歌做了什么？

回答：他下令将火窑加到最热，把沙得拉、米煞、亚伯尼歌扔进火里。

引导问题：沙得拉、米煞、亚伯尼歌被投入火中后，发生了什么事？

回答：他们被扔到火中，却没有烧起来。当王和他的人向火中望去，他们看到了四个人，而不是三个。他们还看到那几个人没有受伤，在火中毫发无损。

引导问题：王在火中看到那四个人时做了什么？

回答：尼布甲尼撒说火中的第四个人好像“神子”，他把那几个人从火中叫出来，称赞他们不遵行他的话。他甚至说，说话谤讟神的人必被凌迟。接着尼布甲尼撒赞美沙得拉、米煞、亚伯尼歌的神。

总结

这几个以色列人遇到了艰难的挑战。他们在没有人爱神的地方要过着敬虔的生活。这是一件非常困难的事，但却是神对他们的期望。尼布甲尼撒王在那时是王，他造了一个巨大的金像，有 27.4 米高！他还规定，任何不俯伏拜像的人都会被扔进火窑。也许这吓到了许多人，但是但以理的朋友们知道，顺服神比顺服王更好。他们选择抗命，这激怒了王。他命人将沙得拉、米煞、亚伯尼歌扔进火窑烧了。王是如此生气，特别在那天要求把火窑加得更热，连附近的士兵都被烧死了。然而沙得拉、米煞、亚伯尼歌被扔进火里之后，极不寻常的事发生了。他们没有被烧死。事实上，他们的衣服甚至连烧焦的味道都没有。当他们在火中时，还似乎出现了第四个人。所有这一切都让王感到惊奇，他把他们从火窑中叫出来。尼布甲尼撒王赞美神，因神保护了沙得拉、米煞、亚伯尼歌。

应用

沙得拉、米煞、亚伯尼歌所服事正是今天的信徒所服事的神。神没有改变。沙得拉、米煞、亚伯尼歌向着神忠心，即使环境很艰难，也要选择做对的事。甚至他们宁愿死也不愿违背神。今天许多信徒并没有这样的忠心。如果他们受到诱惑或是朋友向他们施加压力让他们做错的事，他们就宁愿犯罪。他们的生活并没有反映他们所说的和所相信的。你的生活反映你所说的和所相信的了吗？你愿意宁死也要顺服神吗？

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

尼布甲尼撒王说

在古代，人们是要谨慎遵守国王下达的命令的。但是沙得拉、米煞、亚伯尼歌他们三个人并没有遵循尼布甲尼撒王的旨意拜金像，他们遵守神的话语，对神有很大的信心。可以用游戏“尼布甲尼撒说”来引出今天的故事。

孩子们站成两或三排，老师站在队伍前面命令孩子们做一些动作：“尼布甲尼撒说：‘碰脚趾头’”。如果老师只说“碰脚趾头”而没有说“尼布甲尼撒说”，那么做这个动作的孩子要站到队伍后面。同时给孩子们规定一些动作，即使“尼布甲尼撒说”了他们也不能做。游戏开始之前，向孩子们示范不可以做的动作（比如：下拜、吐舌头和跺脚等）。如果孩子们做了禁止做的动作，就要站到最后一排。一旦最后一排站了两到三个人以后才可以让他们坐下。

沙得拉和他的朋友们必须重视神的话语，这样才不会违背神的诫命，即使国王让他们做违背神的事情。

但是我做得对！

让孩子们列举一些他们犯的错并因此受到惩罚的例子。有没有过做了好事却被惩罚的经历？今天的课上，我们将会学习但以理的三个朋友做了正确的事情，但是他们却为此遭到了惩罚。

那是什么呛人的味道？

当沙得拉、米煞、亚伯尼歌被扔到火坑里时，他们出来的时候身上却一点火燎的味道都没有。蒙住孩子们的眼睛，拿一些他们能闻出味道的东西，问他们不同的东西是什么味道，其中一个要有烧焦或者烟熏的味道。如果一个东西被火烧就会是这个味道，甚至有人只是在火旁边闻起来也会这样。然后让孩子们闻一个空的容器，什么味道都没有。神如此地保守信靠他的沙得拉、米煞和亚伯尼歌，以至于他们从火里出来身上一点烟味都没有。

猜猜谁在火炉中？

告诉学生们沙得拉、米煞、亚伯尼歌被扔进熊熊燃烧的火坑中时，尼布甲尼撒看到大火中还有另外一个人。和孩子们玩“猜猜谁在火炉中”的游戏。让孩子们分散开来站好，并且闭上眼睛。悄悄地拍一个学生的肩膀，让他（或她）和你出去（不要碰到其他孩子）。这个孩子可以在门外和另一个老师在一起。

然后剩下的学生重新打乱顺序站在一起，孩子们睁开眼睛看一看，猜一猜是谁失踪了。猜对的孩子就赢了。几次游戏之后，就可以向孩子们介绍今天的故事，看他们能否知晓在火炉中的第四个人是谁。

“首位绸带”

所需材料：“首位绸带”手工页的复印件、蓝色的纸、剪刀、胶水和蜡笔。

说明：课前从蓝色的纸上剪下一些圆圈和纸条，圆圈和纸条的形状应和手工页上的相似，但要比手工页上的圈圈和纸条稍微大一点。课上让孩子们剪下绸带的碎片，把圆圈纸片和纸条粘在一起将绸带碎片拼好，然后把心放到圆圈的中间。做手工的时候，和孩子们解释蓝色的绸带是对冠军的奖励。和孩子们讨论一下：在他们的心目中谁或者什么东西居首位，他们最爱什么，服侍什么？如果孩子们把偶像或者自己放在了第一位，帮助孩子们圈出神，划掉他们自己和那些偶像。跟孩子们讨论一下将放在首位意味着什么，将自己和偶像放在心中的首位又意味着什么。鼓励孩子们把这条绸带带回家和父母讨论这个问题。

背诵经文

“沙得拉、米煞、亚伯尼歌对王说：‘……神能将我们从烈火的窑中救出来。王啊，他也必救我们脱离你的手。’”——《但以理书》3章16节至17节

神保守但以理的朋友

《但以理书》第3章



姓名_____

1. 尼布甲尼撒造了什么? _____

2. 尼布甲尼撒想要人们做什么? _____

3. 那些不敬拜王之金像的人会怎样? _____

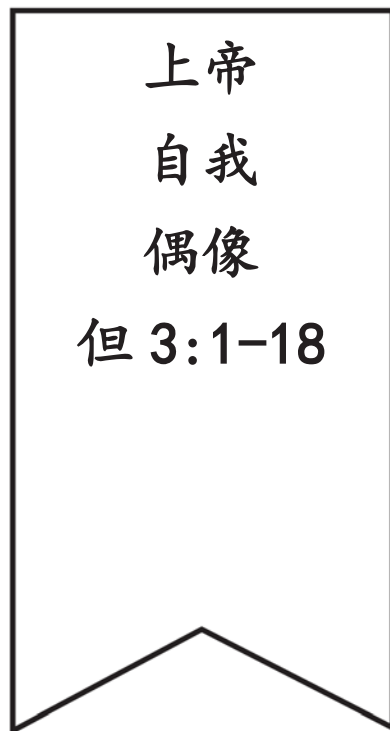
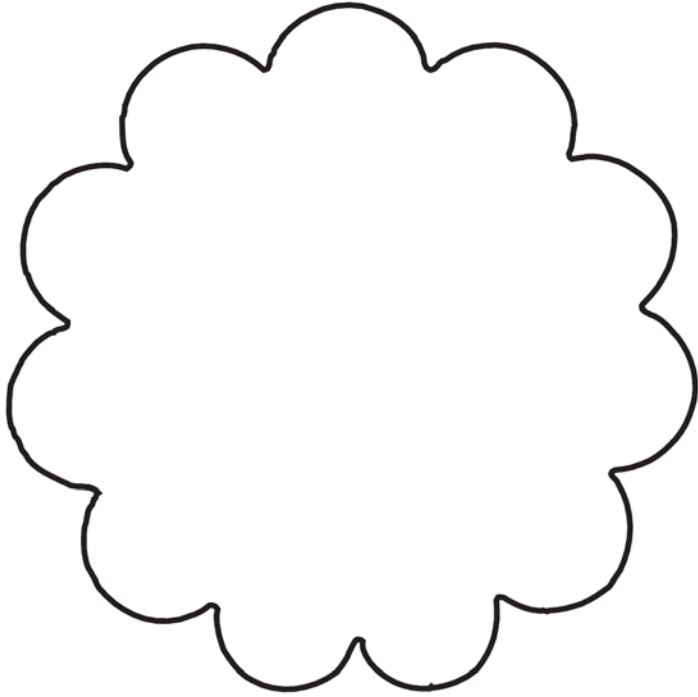
4. 为什么沙得拉、米煞、亚伯尼歌不顺从尼布甲尼撒王? _____

5. 那些将但以理的朋友扔进火炉的壮士怎样了? _____

6. 沙得拉、米煞、亚伯尼歌被火烧伤了吗? _____

7. 尼布甲尼撒王是怎样回应救三人出火炉的神的? _____

首位綢帶



上帝
自我
偶像

但 3:1-18

谁应位居
首位?

做出正确抉择

“尼布甲尼撒说：‘沙得拉、米煞、亚伯尼歌的神，是应当称颂的！他差遣使者救护倚靠他的仆人，他们不遵王命，舍去己身，在他们神以外不肯事奉敬拜别神。’”（但 3:28）

成为一名有信心的基督徒意味着什么呢？意味着只是周日去教会、读圣经并且唱唱赞美诗吗？

有信心的基督徒所做的这一切都是甘心乐意的，并且他们还会做更多。就像沙得拉、米煞和亚伯尼歌一样，当周围人对假神说“是”的时候，他们敢于说“不”。有信心的基督徒就是不论境况如何他们决心顺服神。因他们知道顺服神胜于顺服人。

根据今天主日学的内容中填写下面的图表，以此说明沙得拉、米煞、亚伯尼歌是如何对上帝忠心的。

环境	
王	
神	
沙得拉、米煞、亚伯尼歌的选择	

你认为他们做出这样的选择容易吗？_____

就像沙得拉、米煞、亚伯尼歌这些忠心的信徒一样，上帝希望我们也能同他们一样做有信心的基督徒。请填写下面表格来说说你怎样才可以做一名有信心的基督徒。

我身处这样的环境中	
有些人做了这样错误的选择	
上帝已经说过	
我可以通过选择……而忠心于神	

当做正确的选择很困难或是你做了错误选择时，你应该怎么办？

有时候做一名忠诚顺服的基督徒并不容易，但上帝却是永远信实的，他绝不会让他的孩子受试探过于所能承受的，他定会给我们开一条出路（林前 10:13）。上帝解救了沙得拉、米煞和亚伯尼歌，同样也愿意解救你，只要你肯寻求他。

祷告

感谢上帝始终对你信实相待，告诉他你不忠心的事情，并寻求他的饶恕。他是良善有慈爱的，并且愿意宽恕你，也愿意帮助你变得更有信心。



“现在有几个犹大人，就是王所派管理巴比伦省事务的沙得拉、米煞、亚伯尼歌，王啊！这些人不理你，不侍奉你的神，也不敬拜你所立的金像。”（但3:12）



“王说：‘看哪！我见有四个人，并没有捆绑，在火中游行，也没有受伤；那第四个的相貌，好像神子。’”（但3:25）



神使尼布甲尼撒降卑

《但以理书》第4章



课程目的

让学生学会在至高神面前降卑。

课程目标

学生能够：

- 描述尼布甲尼撒的梦。
- 解释上帝说他会为尼布甲尼撒做什么。
- 分析为什么尼布甲尼撒会受罚。
- 说说七年后尼布甲尼撒的生活有怎样的不同。

主题经文

“你必被赶出离开世人，与野地的兽同居，吃草如牛，被天露滴湿，且要经过七期。等你知道至高者在人的国中掌权，要将国赐与谁，就赐与谁。” ——《但以理书》4章25节

课程应用

- 为自己的骄傲而认罪。
- 使用上帝祝福的方式讨他喜悦。
- 坚信至高神在人间掌权。

下周内容

- 神审判伯沙撒王的傲慢。
- 阅读《但以理书》5章。



第4课：神使尼布甲尼撒受辱

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

简介

虽然神的子民所在的地点改变了，但是神一直没有改变。在巴比伦的时候，但以理、沙得拉、米煞、亚伯尼歌对神的认识越来越深。由于这几个年轻人是生活在外邦人中，他们又服事外邦人的君王，因此他们遇到了很多操练信靠神的机会。当他们选择遵从神的律法不吃王派人送来的肉时（但 1），当他们祷告祈求神显明王的梦和梦的讲解时（但 2），当他们因拒绝拜金像被扔进烈火中时（但 3），他们就是在信靠神。耶和華一次又一次地证明他是信实的。虽然犹太人处于外邦人的统治之下，但是但以理、沙得拉、米煞和亚伯尼歌仍然经历了神保守他子民的大能。神不止是以色列的神，他也是全地的神。

与但以理和他的朋友们不同的是，尼布甲尼撒王对伟大神的认知就显得很迟钝了。在但以理讲出王梦的意思之后，尼布甲尼撒承认但以理的神“诚然是万神之神、万王之主，又是显明奥秘事的”（但 2:47）。虽然王承认神是伟大的，但是他仍然满心骄傲。没过多久，王命令他的官员敬拜他手所立的金像。由于沙得拉、米煞、亚伯尼歌拒从，尼布甲尼撒就把他们扔进烈火之中。王坚信没有人能从他的手将他们救出去（但 3:15）。神拯救他的仆人后，尼布甲尼撒又再次赞美神，他说：“沙得拉、米煞、亚伯尼歌的神是应当称颂的！他差遣使者救护倚靠他的仆人”（但 3:28）。他甚至还说：“没有别神能这样施行拯救”（但 3:29）。尼布甲尼撒本应醒悟，神不只是伟大的神，还是独一的神。但是尼布甲尼撒不愿因着神的国将荣耀归给他。虽然需要七年降卑的时间，但是尼布甲尼撒最终相信“至高者在人的国中掌权，要将国赐与谁，就赐与谁，或立极卑微的人执掌国权”（但 4:17）。

尼布甲尼撒的诏书（但 4:1-3）

整个中东地区的人一定对尼布甲尼撒王诏告天下的诏书感到惊讶（但 4:1）。王在诏书的开头就清楚表明他的目的：“我乐意将至高的神向我所行的神迹奇事宣扬出来”（但 4:2）。人们应该会想起这位王曾经叫他所有的官员来拜他所立的像。但是现在尼布甲尼撒王所要见证的并非自己的伟大，而是至高神的伟大。尼布甲尼撒没有高举自己的国，而是高举神，赞美“他的国是永远的国”（但 4:3）。他也不希望人们来赞美他的权力，而是亲自去赞美神“的权柄存到万代”（但 4:3）。大家一定想知道是什么改变了不可一世的尼布甲尼撒，这份诏书接着给出了答案。

尼布甲尼撒的梦（但 4:4-18）

尼布甲尼撒在诏书中的见证先是将人们带到了至少八年前。诏书开头说道，那时他做了一个可怕的梦之后所发生的事。虽然我们无法确定尼布甲尼撒做梦的具体日期，但是很可能距离《但以理书》第3章中造偶像过去了三十年的时间。尼布甲尼撒说现在国泰民安，但他却因他的恶梦惊惶不已（但 4:4-5）。与三十年前一样，尼布甲尼撒把他的“术士、用法术的、迦勒底人、观兆的”召来给他解梦（但 4:6-7）。这些术士都不能为他解梦，因此王相信但以理（他给但以理起名叫伯提沙撒，“彼勒保护王”之意）能为他解梦，因为但以理有神的灵在他里面（但 4:8-9）。尼布甲尼撒曾让但以理管理哲士，因为他能凭着神的能力说出王的梦和意思（但 2:24-45）。因此他希望仍为术士领袖的但以理能再一次为他解梦（但 4:9）。（但以理可能已 50 岁左右。）

尼布甲尼撒将他的梦告诉但以理（以及诏书的读者）。王先是梦到一棵树的异象，那棵树长得极其高大，能为一切飞鸟和走兽提供食物和栖息之地（但 4:10-12）。这宁静的一幕被一个使者打破，使者为“守望的圣者”从天降下，宣告要伐倒这树，砍下枝子，驱散树所荫庇的动物（但 4:13-14）。然而树不会全然毁掉，会留下树墩和树根，并用铁圈和铜圈箍住以作保护（但 4:15）。原本就令人不安的梦境很快变得很恐怖，因为使者将宣告内容中的“它”变成了“他”（但 4:15）。树预表一个人，这个人将要“在田野的青草中让天露滴湿”并且要“与地上的兽一同吃草”。这个人不止要变得像动物，而且他的心也会变得和动物一样，直到“七期”（七年）过去（但 4:16）。最后那使者说这是守望者所发的命（是出于至高者的命，但 4:24），必要发生，“好叫世人知道至高者在人的国中掌权，要将国赐与谁，就赐与谁，或立极卑微的人执掌国权”（但 4:17）。尼布甲尼撒跟但以理说完梦后，希望但以理能讲解这恐怖的梦（但 4:18）。

对尼布甲尼撒的警告（但 4:19-27）

但以理“惊讶片时”，为尼布甲尼撒将要受到的审判感到大大惊惶（但 4:19），以至于连王都鼓励他不要担心。但以理先是说他希望这梦是应验在王的仇敌身上，而不是王身上。但以理觉得说王是金头（但 2）比说他是将要砍下的树容易一些。

虽然但以理为他将要讲解的内容感到不安，但是他还是讲解了。但以理对王说：“王啊！这渐长又坚固的树就是你……”（但 4:20-22）。梦的第一部分描述的是王现在的权势。但是那个梦也展现了将来的情况。但以理继续跟王讲解“至高者的命”（但 4:24），说王将被赶离世人，和动物一样，露天作息，以草为食。王的可怕羞辱将持续七年，直到他认识到“至高者在人的国中掌权，要将国赐与谁就赐与谁”（但 4:25）。神的惩罚并非没有目的。尼布甲尼撒将过得和动物一般，直到他“知道诸天掌权”（但 4:26）。待他在神面前谦卑自己时，他的国仍将还他，因为神愿意让树墩和树根存留。

但以理求王悦纳这个梦和梦的讲解，并以此为戒。他勇敢地建议王要“施行公义断绝罪过，以怜悯穷人除掉罪孽”（但 4:27）。与约拿不同，约拿不懂得神按主权所施的怜悯，然而但以理却渴望看到尼布甲尼撒谦卑下来并且顺服神。虽然但以理没有做出承诺，但是他希望尼布甲尼撒悔改后能经历到“平安可以延长”（但 4:27）。

尼布甲尼撒受到的惩罚（但 4:28-33）

尼布甲尼撒并不听从但以理的告诫。虽然神出于仁慈容许尼布甲尼撒有一年的时间回应但以理的悔改呼召，但是尼布甲尼撒硬着颈项并不为他的骄傲悔改（但 4:29-30）。他在他的宫

里游行时，愚蠢地自夸说：“这大巴比伦不是我用大能大力建为京都，要显我威严的荣耀吗？”（但 4:30）。尼布甲尼撒还在自我膨胀的时候，听到有声音从天降下（也许是使者的声音）宣告说：“你的国位离开你了！”（但 4:31）。神的审判马上就要临到尼布甲尼撒。与此同时他的心智马上就变得和动物一样。他不能再在世人中生活，他所住的宫殿变为野外，他周围的官员变为一群牲畜，他所吃的盛宴变为草，他过去穿华服，现在头发如鹰毛一般；过去尊崇高贵，现在指甲长长，如同鸟爪（但 4:33）。尼布甲尼撒骄傲的颈上挂上了羞辱。

尼布甲尼撒发出的赞美（但 4:34-37）

虽然神让尼布甲尼撒精神错乱，但是神定意怜悯他。神所命定的七年过去后，施恩予尼布甲尼撒，让他谦卑下来举目望天（但 4:34）。主恢复了尼布甲尼撒的心智，他就“称颂至高者，赞美尊敬活到永远的神。”在他的通国诏书中，尼布甲尼撒赞美神的权柄是永有的，在他面前“世上所有的居民、都算为虚无”（但 4:35）。这位敢将自己高抬超过万王之王的王终于认识到，神在天上的使者和地上的居民中都“凭他自己的意旨行事”。无人能抵挡神的旨意。

正如神所应许的，树墩和树根没有被灭绝。神将尼布甲尼撒的国还归给他（但 4:36）。王比以前更加威严。比起尼布甲尼撒复得所失之国更有意义的是，他的心也被改变了。王在他的诏书中宣告：“现在我尼布甲尼撒赞美、尊崇、恭敬天上的王，因为他所做的全都诚实，他所行的也都公平”（但 4:37）。尼布甲尼撒并没有因他所受的审判抱怨神。王在见证的最后警告众人：“那行动骄傲的，他能降为卑”（但 4:37）。

总结

尼布甲尼撒历尽艰辛才认识到：“神阻挡骄傲的人，赐恩给谦卑的人”（雅 4:6）。他曾从耶和華那里得到异象，也见过耶和華所行的神迹，并且听过但以理的悔改呼召，但是他在神面前仍不自卑。经过七年如同动物般活着的惨痛教训之后，尼布甲尼撒才在耶和華面前悔改自卑。耶和華恩待谦卑下来的尼布甲尼撒。尼布甲尼撒最终明白了“至高者在人的国中掌权，要将国赐与谁，就赐与谁”（但 4:17）。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78 篇 1 节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

但以理的三个朋友叫什么名字？

沙得拉、米煞、亚伯尼歌。

尼布甲尼撒造了什么？

尼布甲尼撒造了一座 27.4 米高的金像。

王要求人们对金像做什么？

尼布甲尼撒要求每个人都要在听到弹奏乐器时拜金像。

尼布甲尼撒规定不拜金像的人将会怎样？

王规定不拜金像的人将被扔进火窑之中，活活烧死。

沙得拉、米煞、亚伯尼歌在别人都在拜金像时决定怎么做？

他们认为顺服神比顺服人好，因此决定在听到乐器弹奏时不拜金像。

尼布甲尼撒是如何处置沙得拉、米煞、亚伯尼歌的？

他命令人将火窑烧到比平时热七倍，将沙得拉、米煞、亚伯尼歌扔进火中。

沙得拉、米煞、亚伯尼歌被扔进火中的时候发生了什么事？

他们被扔进去后并没有被烧死。王和他的人往火中望去，看到里面有四个人而非三个人，并且被扔进去的三个人在火中毫发无损。

王看到火中的四个人时，有什么反应？

尼布甲尼撒说第四个人好像“神子”。他把那三人叫出来，称赞他们抗命的行为。他还说亵渎神的人将被凌迟。尼布甲尼撒赞美了沙得拉、米煞、亚伯尼歌的神。

宣讲真理

“……我们要将耶和华的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。” ——《诗篇》
78 篇 4 节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

经文大纲

- 尼布甲尼撒的诏书（但 4:1-3）
- 尼布甲尼撒的梦（但 4:4-18）
- 对尼布甲尼撒的警告（但 4:19-27）
- 尼布甲尼撒受到的惩罚（但 4:28-33）
- 尼布甲尼撒发出的赞美（但 4:34-37）

导言

你是否曾将神成就的事看作是自己的功劳？你是否曾说过你凭己力做了某事，而不将荣耀归给神？神希望我们为他成就的一切将荣耀归给他。除非靠着神的力量，否则我们靠自己做不了什么。在今天的课上我们将看到，神迫切希望人能谦卑己身，并将荣耀归给神。

引导问题

引导问题：尼布甲尼撒是如何将神的所为公布出来的？

回答：他写了一份诏书通告全国。

引导问题：尼布甲尼撒要求但以理做什么？

回答：王又做了一个梦，他希望但以理能告诉自己梦的意思。

引导问题：梦的主要内容是什么？

回答：尼布甲尼撒看到一颗大树，为一切飞鸟和走兽提供食物和荫庇。有一个使者来说这棵树将要被砍下，树枝也要被砍去，所有动物都四处散去。

引导问题：这棵树将会死去吗？

回答：不会，因为它的树墩将被保护起来。树墩和树根将留下，并且用铁圈和铜圈箍住。

引导问题：为什么尼布甲尼撒害怕梦的讲解？

回答：因为这是一个关于他的梦，预示着将要发生在他身上的事。

引导问题：这个梦预示尼布甲尼撒将有怎样的遭遇？

回答：尼布甲尼撒将在早上被天露滴湿，吃草如牛，心智如同动物。这样的情形要继续七年之久。

引导问题：为什么这些事会发生在尼布甲尼撒身上？

回答：这一切的发生是为了让世人知道至高者在人的国中掌权，要将国赐与谁，就赐与谁，或立极卑微的人执掌国权。

引导问题：但以理是如何解梦的？

回答：但以理告诉王，梦的第一部分代表王的力量，第二部分代表将来。但以理告诉王，王会变得和野兽一样，在神面前降卑七年。七年后国仍复归于他。

引导问题：但以理对王有什么警告？

回答：但以理说如果王不停止犯罪，这些事都要发生在他身上。

引导问题：王听从劝告，在神面前谦卑下来没有？

回答：没有。他并没有听进但以理的警告，反倒以他的成就自夸。

引导问题：王遇到了什么事？

回答：尼布甲尼撒的心智变得如同走兽一般。他被赶出王宫，住在野地，头发长如鹰毛，指甲长如鸟爪，吃草如牛。

引导问题：他会一直这样吗？

回答：正如神所应许的，七年之后他谦卑自己，举目望天。他的心智恢复过来，就赞美神。

总结

尼布甲尼撒王是一个大大蒙神祝福的王。他也见过耶和华的作为，有时甚至也会赞美神。但是尼布甲尼撒仍是一个骄傲的人，他将功劳都归给自己而不是神。有天晚上，他又做了一个梦。他将但以理召来给他解梦。但以理说这梦是关于王的，是在警告王，如果他不谦卑自己将有什么事发生。神给了一年的时间让王悔改，但是他又再次将神的祝福视作自己的功劳。神马上实现他的预言，使王降卑。七年来他过得如兽一般，住在野外，以草为食。七年过后，他的心智恢复，就举目望天赞美神。他决定将神的作为通告全国，写了一份诏书发出去。

应用

尼布甲尼撒王本有机会在耶和华面前谦卑下来，但是他却硬着心。人们总是在耶和华面前硬着心，因为人是骄傲的。神希望人在他面前谦卑自己，并且认识到一切都来自他的恩手。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

警告标志

但以理为尼布甲尼撒王解梦之后警告过他要悔改（但 4:27）。尼布甲尼撒应该听从但以理的警告。展示一些表示警示意义的图片或者标志，可以帮助孩子们思考对于警告应该做出的回应。老师也可以带一些或者自己做不同路标的模型，或者挂在一些私人物品上的标识（比如：“当心恶犬”）、药品标签或者毒品贴图。给孩子们看一些这些标识，并问问他们对每一个警告应该如何正确地回应。讨论完之后，问问孩子们对《但以理书》4 章 27 节这一节经文，应该做出怎样正确的回应。

大树被砍倒

在一张纸上画一棵大树。把孩子们分成两个组，一组是飞鸟组，另一组是苹果组（或者另一种水果）。给孩子们有关《但以理书》的复习问题，每当一个孩子回答正确，这个孩子就可以得到一张贴画贴在大树上。在树上的剪贴画最多的一组就是赢家。游戏结束后，告诉孩子们神是如何给了尼布甲尼撒一个梦，在梦中尼布甲尼撒像一棵树。就像多产又有保护性的大树一样，尼布甲尼撒的王国曾经也很强大，可以保护它的人民，并为人们提供生活所需。把图片放在孩子们可以看到的地方。在课堂上适当的时候拿剪刀把树“砍”掉，只留下一个光秃秃的树桩。

骄傲不谦卑

带一些不同大小的物体到课堂上给孩子们看。尽量带一些相同但是大小不同的东西（比如：一个小苹果和一个大苹果，一个小相框和一张大相框），问问孩子们这些东西有什么不同。拿一个放大镜让孩子们通过放大镜看东西，看放大镜是如何放大物体的。再拿一个双筒望远镜，通过双筒望远镜看物体变得有多渺小。和孩子们解释，当我们骄傲自满的时候我们就会把自己看得比我们实际要大，因为我们把关注的焦点放在自己身上。相反，谦卑会让神变大，把焦点放在神身上而不是自己身上。今天的圣经课我们将会学习一个骄傲的人，以及神是如何使他谦卑下来的。

谁在掌权？

尼布甲尼撒王在他的时代曾经很有能力，这也使他变得骄傲自大，忘记自己是在神之下的。可以用一个木偶来和孩子们解释。让木偶和孩子们先做一个自我介绍，然后木偶开始讲述自己有多棒，做过什么很伟大的事情。提醒这只木偶如果没有你他什么都做不了。假装和木偶陷入争论之中，告诉木偶没有你他什么都做不了。争论一会之后把你的手从木偶身上抽出来，让他软塌塌的躺在那里。“你有什么不是领受的呢？若是领受的，为何自夸，仿佛不是领受的呢？”（林前 4:7）。我们什么都不是，没有神我们什么都做不了。今天的课上我们会学习一位忘记这一点的国王，以及神是如何提醒他的。

“画梦”

所需材料：“画梦”的手工页复印件和蜡笔。

课堂说明：给每个学生发“画梦”的手工页。读《但以理书》4 章 4 节至 18 节。让孩子们用大脑风暴的方法，在手工页的右边画出尼布甲尼撒的梦。鼓励孩子们根据经文中的描述创作他们自己的大树。再读一下《但以理书》4 章 19 节至 27 节对王梦的解释，让孩子们思考尼布甲尼撒受到的惩罚可以用什么符号来表示，可以把那些符号画在手工页的左边。

“对尼布甲尼撒的警告”

所需材料：“对尼布甲尼撒的警告”手工页的复印件，红、黄、绿色的圆圈、剪刀、胶水和蜡笔。

课堂说明：让孩子们顺着黑色的线将图案的形状剪下来，沿虚线折起。将圆圈贴到合适的位置做一个红绿灯，将手工页其他的区域涂成黑色，三个圈圈分别涂成红色、黄色和绿色。和孩子们讨论每个颜色的灯是什么意思，并阅读讨论警告的信息。

背诵经文

“但他赐更多的恩典，所以经上说：神阻挡骄傲的人，赐恩给谦卑的人。”——《雅各书》4章6节

神使尼布甲尼撒王降卑

《但以理书》第4章



姓名_____

1. 是非题：尼布甲尼撒王的梦带给他平安。_____
2. 上帝使用谁为尼布甲尼撒王解梦？_____
3. 在但以理听到尼布甲尼撒的梦后，他很_____（但 4:19）。
4. 梦中的树是：
 - a. 但以理
 - b. 一个偶像
 - c. 神
 - d. 尼布甲尼撒王
5. 尼布甲尼撒王会受责罚，变成_____（但 4:25）。
6. 但以理让王怎么做？
 - a. 与罪断绝
 - b. 对穷人施怜悯
 - c. 公义正直
 - d. 以上所有
7. 七年后，尼布甲尼撒王_____至高神（但 4:34）。

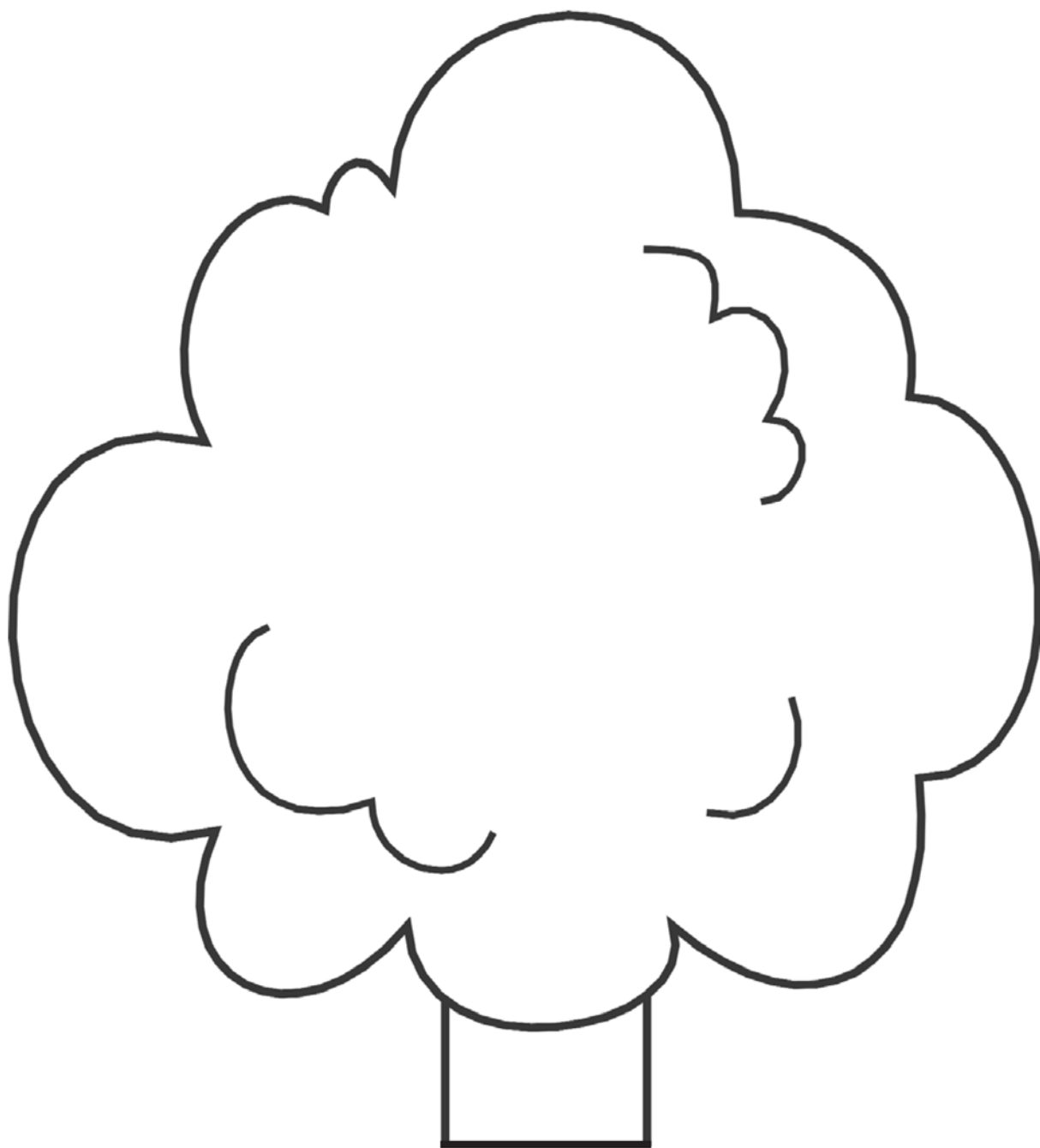
对尼布甲尼撒王的警告

不再骄傲

“王啊！求你悦纳我的谏言，以施行公义断绝罪过，以怜悯穷人除掉罪孽，或者你的平安可以延长。”(但4:27)

降卑

在梦中上帝警告尼布甲尼撒



在梦中上帝警告尼布甲尼撒

“我在床上脑中的异象是这样：
我看见地当中有一棵树，极其高大。
那树渐长，而且坚固，高得顶天，
从地极都能看见；叶子华美，果子甚多，
可作众生的食物；田野的走兽，卧在荫下；
天空的飞鸟，宿在枝上；凡有血气的，
都从这树得食。”（但 4:10-12）



画梦

梦

梦的解释

但 4:4 - 18

但 4:19 - 27

将荣耀归于至高神

“日子满足，我尼布甲尼撒举目望天，我的聪明复归于我，我便称颂至高者，赞美尊敬活到永远的神。他的权柄是永有的，他的国存到万代。世上所有的居民都算为虚无，在天上的万军和世上的居民中，他都凭自己的意旨行事。无人能拦住他手，或问他说：‘你作什么呢？’”——《但以理书》4章34节至35节

你是最好的滑板运动员、最优秀的学生或最棒的钢琴家吗？也许你最擅长的在其他地方。那种在某些方面非常擅长的感觉是什么样呢？尼布甲尼撒王认为，他自己是最棒的国王，建立了最棒的王国。你知道他为什么错了吗？他错就错在他将荣耀归给了自己。

按照《但以理书》4章30节填空以补全尼布甲尼撒王所说的话，

“他说：‘这大巴比伦不是_____用_____的大能大力建为京都，要显_____威严的荣耀么？’”（但4:30）

这就是一个关于_____的例子。

用你自己的语言，在下面空白处写下上帝是如何改变尼布甲尼撒骄傲的想法的。

尼布甲尼撒王学习了艰难的功课，即“神阻挡骄傲的人，赐恩给谦卑的人”（雅4:6）。没有人愿意学习艰难的功课，但这却是最容易在神面前诚实和认识神的方式。上帝给我们能力让我们把事情做到最好。他是一位全能的神。

列举出一些上帝所做的大而可畏的工作：

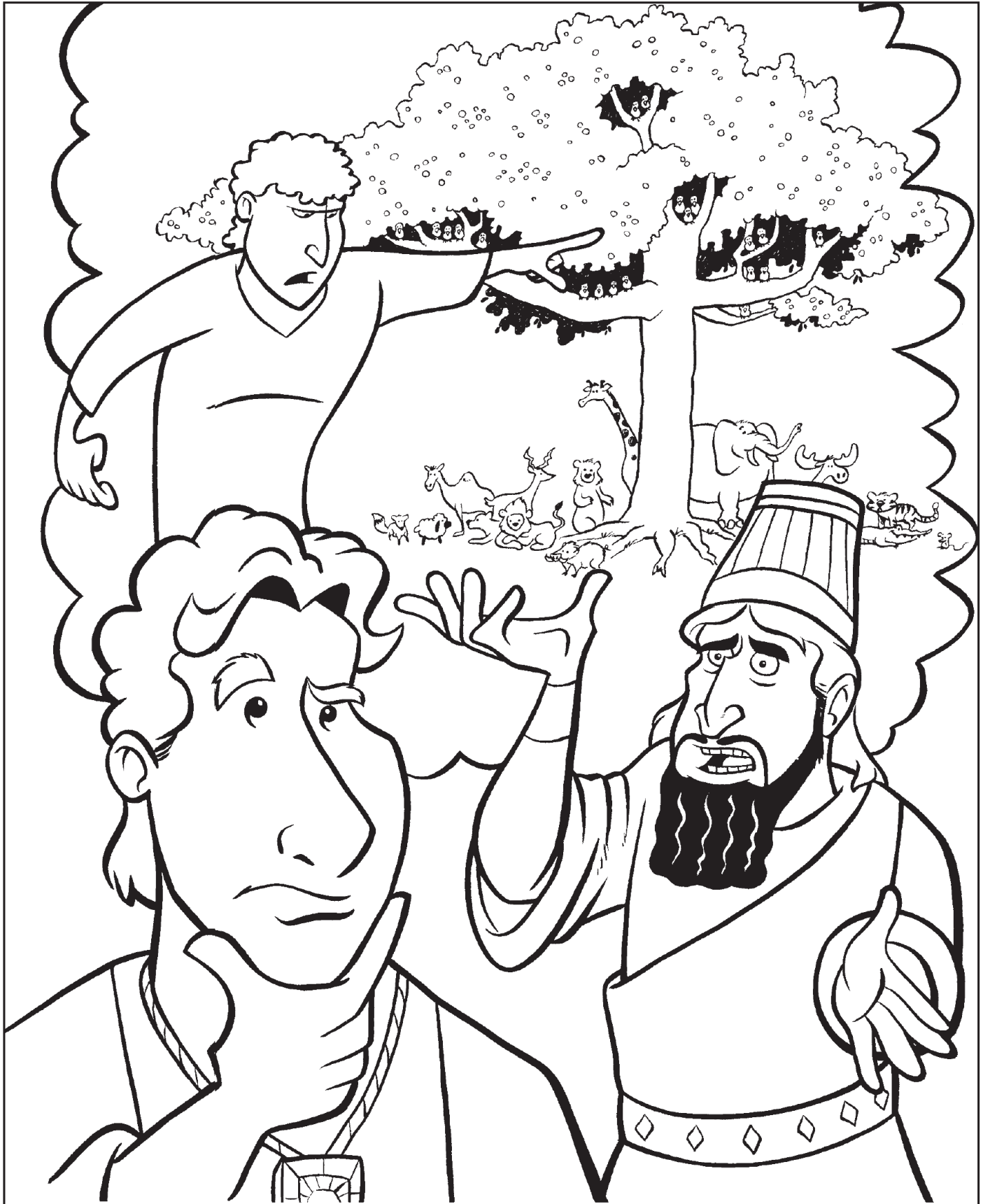
我可以把这些事做得非常棒：

_____给我能力去做好这些事。

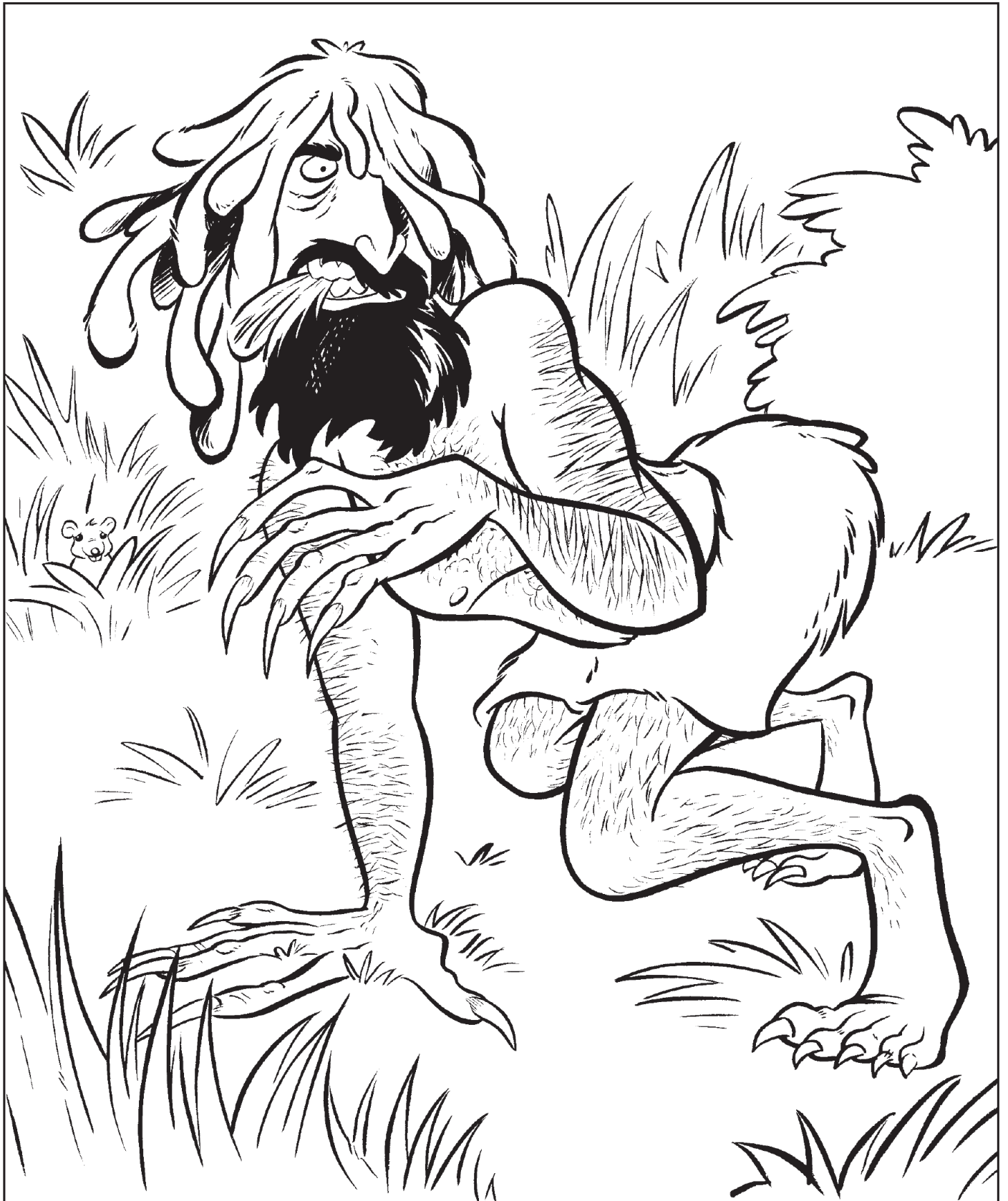
我可以通过把什么做到最好来归荣耀给基督：

祷告

为上帝所做的大而可敬之事将荣耀归给他。祈求他给你一颗谦卑受教之心，求他帮助你在你最擅长之处，将荣耀归到他至圣的名。



神使用但以理来为尼布甲尼撒王解梦。由于尼布甲尼撒十分骄傲，神将要惩罚他，使他离开本国七年，且心志像野兽一样。（但4:23）



“你必被赶出离开世人，与野地的兽同居，吃草如牛，被天露滴湿，且要经过七期。等你知道至高者在人的国中掌权，要将国赐予谁，就赐予谁。”（但4:25）



神因伯沙撒王的傲慢而审判他

《但以理书》第5章



课程目的

在上帝的审判台前学生能够回应上帝的警告。

课程目标

学生能够：

- 解释为什么伯沙撒王使用圣殿的金银器皿饮酒。
- 描述墙上出现了什么，这字代表什么。
- 分析为什么伯沙撒王会受到审判。

主题经文

“伯沙撒啊！你是他的儿子（或作‘孙子’），你虽知道这一切，你心仍不自卑……却没有将荣耀归与那手中有你气息，管理你一切行动的神。”——《但以理书》5章22节前半句，23节后半句

课程应用

- 当见到上帝管教他人时，自己学会悔改。
- 归荣耀给赐我们气息的上帝。
- 向我们不信的朋友作见证，因为他们的世日是可数算的。

下周内容

- 神解救但以理脱离狮子坑。
- 阅读《但以理书》第6章。

第5课：神因伯沙撒王的傲慢而惩治他



预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

简介

虽然尼布甲尼撒在诏书结尾警告说神能使那行动骄傲的降为卑（但 4），但是显然巴比伦后来的王没能留意尼布甲尼撒的警告。那时尼布甲尼撒的继位者伯沙撒王本应求神拯救巴比伦，但他却整晚嘲笑神。当晚伯沙撒王就因一生拒绝谦卑自己，也不归荣耀与神而受到审判。耶和華的警告是暂时的，但他的审判却是长久的。

伯沙撒王的罪（但 5:1-4）

尼布甲尼撒王与他的父亲拿波尼度共同治理巴比伦。由于拿波尼度在位期间大多数时间都在巴比伦以南 805 公里的地方度过，因此伯沙撒掌管了大半个巴比伦帝国。虽然我们不知道伯沙撒否是正式登基过，但是实际上他父亲不在时都是他在掌权。（伯沙撒许诺说能解字的人将在“国中位列第三”，可能是因为他和他的父亲是第一和第二（但 5:7）。）

经文说尼布甲尼撒是伯沙撒的父亲（但 5:2），又说伯沙撒是尼布甲尼撒的儿子（但 5:22）。这可能是指他们是爷孙关系，或是指尼布甲尼撒是伯沙撒的祖先。

《但以理书》没有解释伯沙撒为什么为一千名大臣摆设筵席。就在筵席开始前几天，伯沙撒父亲拿波尼度惨败于波斯人。波斯军队把注意力转向了巴比伦，并包围了这座城市。波斯人围在城外，而自己的父亲又败逃，因此伯沙撒于公元前 539 年 10 月 12 日摆设了筵席。也许伯沙撒此举是为了表明他相信这个城市不会沦陷，同时也是为了鼓舞贵族们的士气。尽管巴比伦被围困，但是城中的人并不惧怕波斯军队。该城周围有两道双层墙。第一道墙的一层墙围有 6.4 米厚，另一层墙有 3.4 米厚，第二道墙的一层墙有 7.6 米厚，另一层墙有 7 米厚。道道城墙能御敌于外，又有幼发拉底河流过该城为该城带来生命之源。巴比伦的新鲜水源和食物储备可供居民生存多年。有些古代历史学家认为这个筵席是一年一度的宗教节日。不管摆设筵席的理由是什么，我们只知道摆设筵席的时间是在巴比伦被波斯军队围困的时候。

席间，伯沙撒嘲笑以色列的神。他非但没有留意尼布甲尼撒关于在神面前谦卑的警告，反而公开羞辱神。伯沙撒特别命人将耶路撒冷神殿中的金器银器拿到筵席上（但 5:2-3）。王和他的大臣、妻妾不但用器皿喝酒，还在喝的时候“赞美金、银、铜、铁、木、石所造的神”（但 5:4）。伯沙撒故意取笑以色列的神，同时拜巴比伦的偶像。虽然王知道神曾使尼布甲尼撒谦卑（但 5:22），但是他仍然敢挑衅神，看看神是否对他施以同样的审判。他相信城墙和巴比伦众神明能保护他。

给伯沙撒的兆头（但 5:5-12）

稍过一会儿，耶和華宣布了对伯沙撒的审判。王看到宫内的墙上有一只手在写字（但 5:5）。虽然王不明白那手写的是什么，但是他的脸脸色发白，双膝相碰（但 5:6）。王因所看到的就极度惊恐。无疑，他已经知道墙上出现的字跟他妄用神殿中的器皿有关。伯沙撒急忙召来术士，要他们解出墙上的字（但 5:7）。虽然王以高位相许（以及相应的衣物、珠宝），但是他们都无法解读墙上的兆头（但 5:7-8）。

伯沙撒越来越怕，最终王后给了一个建议。王后（最有可能是尼布甲尼撒的妻子或女儿）听说墙上现字的事后，告诉伯沙撒有一个人有“圣神的灵”，尼布甲尼撒曾立他作管理哲士的（但 5:10-11）。（显然但以理在尼布甲尼撒死后就被撤了职。）王后称赞但以理的解梦能力，深信他能解明所现的字（但 5:12）。

对伯沙撒的宣判（但 5:13-29）

虽然但以理已在巴比伦待了 65 年（那时他已约有 80 岁），但是显然伯沙撒没有召见过他（但 5:13）。伯沙撒说明召来但以理的原因后（但 5:13-16），但以理答应说他可以为王解字，却无意于王的奖赏（但 5:17）。在开始按王的要求解字之后，但以理勇敢地宣告神对王的主权。他赞美至高神，因神将“国位、大权、荣耀、威严”赐给尼布甲尼撒（但 5:18）。尼布甲尼撒王确实很强大，但是他所有的权势都是神赐的（但 5:19）。但以理真诚地评论说尼布甲尼撒的能力来自何处后，也真诚地揭露出尼布甲尼撒骄傲的罪（但 5:20），并且叙述了神惩罚他直到他悔改的经过（但 5:21）。在伯沙撒面前，但以理不卑不亢地如实宣告神的真理、人、罪、审判、悔改等信息。

但以理并不满足于只谈论尼布甲尼撒，他还质疑了伯沙撒。他责备世上这位最有权势的统治者，说他不但谦卑他的心（但 5:22），反而高抬自己抵挡神（但 5:23），不但不归荣耀与神，反而去拜偶像（但 5:23）。伯沙撒愚蠢地羞辱赐给他气息、使他存活的神。但以理表明神的伟大和伯沙撒愚蠢的罪后，说出了让伯沙撒惊恐万状的话：“从神那里显出指头来写这文字”（但 5:24）。

最后，作者揭示了那写在墙上的字是：“弥尼，弥尼，提客勒，乌法珥新”（但 5:25）。亚兰文“弥尼”的意思是“数算了”或“命定”，“提客勒”的意思是“称过了”，“乌法珥新”的意思是“分开了”。（“法珥新”前面的“乌”是指“和”等连接词。）但以理给伯沙撒解释了每个字的意思。“弥尼”意指“神已经数算你国的年日到此完毕”（但 5:26）。神已命定伯沙撒的岁数和在位时间，并且这两样结束了。“提客勒”意指伯沙撒“被称在天平里，显出亏欠”（但 5:27）。按照神的圣洁标准来审判的话，伯沙撒亏缺了神的荣耀。在神面前他的内心和行为都被定罪。“法珥新”是“法拉”的复数形式，意指伯沙撒的国“分裂归与玛代人和波斯人”（但 5:28）。伯沙撒的国已处在支离破碎和被毁灭的边缘，而且他对此无能为力。

伯沙撒显然赞许但以理的正确解说，因他兑现承诺，奖赏了但以理（但 5:29）。但是作者没有指出伯沙撒是否在神面前谦卑，有何悔改举动，或是否害怕即将降临的审判。骄傲的伯沙撒马上就要被降卑了。

伯沙撒被杀（但 5:30-31）

当夜，玛代人和波斯人就攻入巴比伦杀了伯沙撒。古代历史告诉我们玛代波斯军队攻进城的经过。他们想出了一条妙计，改变了幼拉底河的河道。虽然河仍从城中流过，但是已经足够

低，以至于军兵可以涉水入城，同时无需费力通过那四层墙。某个不知名的玛代波斯将军无疑会因此次胜仗得到嘉奖，但是伯沙撒被打败的终极原因是神已经数算完王的日子，神看到王在自己的标准上显出的亏欠，所以定意瓦解他的国。

总结

一个人的生命如果只是享受神的良善而不留意他的命令，这将是引向灭亡的可怕道路。伯沙撒拒绝谦卑下来，甚至还嘲笑神没有能力惩罚他。虽然耶和华的怜悯会持续王的一生，但是他的怜悯并不是常有的。伯沙撒的日子已经到头了，除了悔改转向神外，他没有别的指望。但是伯沙撒并没有这样，他走向了为他存留的毁灭，因为他太骄傲，拒绝顺服神。每个不能在神面前谦卑下来的人都将走向同样的路。信徒应该像但以理那样，指出失丧之人的罪，并劝诫他们在神面前谦卑自己。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78篇1节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

尼布甲尼撒要求但以理做什么？

王又做了一个梦，要求但以理给他解梦。

那个梦的内容是什么？

尼布甲尼撒看到一棵大树，能为所有的飞鸟走兽提供食物和荫庇。有一个使者来说树将被砍下，树枝也要砍下，所有的动物也都四散逃走。

那棵树会死去吗？

不会。那棵树不会死去，因为树墩会被保护起来。

这个梦预示尼布甲尼撒将遇到什么事？

尼布甲尼撒将像动物一样生活七年。

为什么尼布甲尼撒会遇到这样的事？

因为这样一来，世人将知道是至高神在人间掌权。

王在神面前谦卑自己没有？

没有。他没有听从警告，反而为他的成就自夸。

王身上发生了什么事？

尼布甲尼撒的心智变得跟动物一样。他的头发散如鹰毛，指甲长得很长，并且他像走兽一样吃草。

他一直都这样吗？

正如神所应许的，七年之后他谦卑下来，举目望天。他的聪明复归于他，他就赞美神。

宣讲真理

“……我们要将耶和华的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

经文大纲

伯沙撒的罪（但 5:1-4）

给伯沙撒的兆头（但 5:5-12）

对伯沙撒的宣判（但 5:13-29）

伯沙撒被杀（但 5:30-31）

导言

有人告诉过你需要更谦卑吗？有时这可是件难事。人很容易就给骄傲让路，相信自己的力量而不是信靠神，不把荣耀归给神。今天的课是关于骄傲的伯沙撒王的故事。让我们来看看这位王身上发生了什么事。

引导问题

引导问题：伯沙撒听从尼布甲尼撒关于谦卑的警告没有？

回答：没有。伯沙撒没有听从，他很骄傲。

引导问题：为什么伯沙撒这么骄傲？

回答：巴比伦正受到攻击，但是伯沙撒认为他是不可战败的。他相信的是他的力量，而不是神的力量。他对神是如此的悖逆，连专用于神殿的特殊器皿他也要用。那是在取笑神，而不是在信靠神。他们不但不赞美神，而且还去赞美金、银、木造的各种神明。

引导问题：王看到了什么？

回答：王看到有一只手在墙上写字。

引导问题：字的内容是什么？

回答：是“数算了，数算了，称过了，也分开了”。

引导问题：王能明白那些字的意思吗？

回答：不能，他和他的大臣都不知道是什么意思。

引导问题：王不明白所写的字，因此做了什么事？

回答：他将术士召来，让他们解读墙上的字。

引导问题：他们能说出字的意思吗？

回答：不能。没有一个术士能解说墙上的字。

引导问题：为什么王请但以理来解字？

回答：因为王的妻子听说过但以理，也听说了他解梦的能力。

引导问题：但以理说墙上的字是什么意思？

回答：但以理解释说神已数算伯沙撒守国的日子和王的寿数。神还称了王，显出他的亏缺。

引导问题：王听到讲解后做了什么？

回答：他奖赏了为他解字的但以理。

引导问题：当夜王遇到了什么事？

回答：玛代人和波斯人攻入巴比伦，杀了伯沙撒王。

总结

在巴比伦城，有一个叫伯沙撒的王。他和他的父亲在尼布甲尼撒王之后统治了一段时间。伯沙撒并没有从尼布甲尼撒那里学到谦卑的功课。他是一个骄傲的王，不相信神能保护他们脱离波斯人的手。他是如此骄傲，甚至在有军队攻城的时候，他还在摆设筵席而不是向神祈求平安。在宴席上他甚至还在嘲笑神。他敬拜金、银、木做成的神，而不是宇宙的独一真神。席间，墙上出现一只手在写字。王不能明白字的意思，就召了所有的术士来讲解。但是无人能讲解，他的妻子就建议让但以理来。于是但以理来讲解了字的意思。墙上的字是“被数算了，被数算了，被称过了，也被分开了”的意思。但以理跟王解释了字的意思。他对王说神已数算他守国的日子和他的寿命。神也在天平中称了他，看到他显出的亏缺。当夜，神取了伯沙撒的生命。波斯人一进城就把他杀死了。

应用

神给了尼布甲尼撒一个宝贵的教训，即要信靠神而非自己。虽然伯沙撒是在尼布甲尼撒之后掌权，但是他没有学到关于谦卑的教训。当我们思想尼布甲尼撒和他学到的教训，又思想伯沙撒和他犯罪的后果时，我们就不应忘记神希望我们赞美并归荣耀与他。我们的信心不应是来自自己，而是来自神。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

一个陶瓷茶杯

带一个陶瓷茶杯，让孩子们小心翼翼地拿着茶杯。问一问孩子们，在家里他们的父母有没有像这样这么精美的餐具，他们什么时候会用这些餐具。让孩子们思考做哪些事情时他们肯定不会用这么精美的茶杯，比如：在花园工作、喂狗和放回形针等等。孩子们思考后，告诉他们在今天的故事里，伯沙撒王要将神殿中的器皿拿来用在很坏的事上。

在墙上写字

在墙上挂一张可以让孩子们在上面写写画画的大图纸。在图纸上写上“弥尼，弥尼，提客勒，乌法珥新”的泡泡字，孩子们可以将这些字上色或用手指画。要想图纸看起来像墙面一样，可以在图纸上画一些砖块或岩石的图案。在课堂上，以这面墙为背景将这个故事表演出来。

在墙上写字

所需材料：粘土、牙签（用来在“墙”上写字）

说明：引导孩子们将他们的粘土压平，然后在上面写字：“弥尼，弥尼，提客勒，乌法珥新。”跟孩子们讨论这些字是什么意思。如果你在参加一个大型派对，然后忽然一只手出现了，还开始在墙上写字，你是什么感觉？

墙上的字迹

所需材料：乳胶手套、填充物、记号笔和木钉。

课堂说明：用棉花将乳胶手套或者薄的冬天戴的手套塞满，使手套可以定型。将一根白板笔用热熔胶或者橡皮筋固定在手套的食指上，手套上的手指只有食指是出来的，把其他的手指都用胶水粘得隐藏起来，这样手套看起来就像是指向什么似的。

在手套里面放一根小木条或者木钉，将其和手套手掌那一边固定在一起。为增加效果可以连一个袖子。和孩子们讲述在宴会上忽然出现一只手，把孩子们的注意力吸引到白板上。一边用这个手套木偶慢慢地开始写符号一样的字，一边和孩子们继续讲述伯沙撒王和他的同伴们看到那只手下写的预言性的信息。问一问孩子们，此时那些参加宴会的人会有什么感觉……害怕、一动不动或者说不出话来等。

“墙上的字迹”

所需材料：“墙上的字迹”手工页复印件、彩色的纸（大小足以让学生在上面画出他们的手），红色纸做的砖块或者棕色或灰色纸做的石头、剪刀、胶水和蜡笔。

课堂说明：给每个学生一份“墙上的字迹”手工页，将纸砖块或者石头贴到字迹的周围，做一面墙。然后让孩子们用蜡笔描字。在彩纸上画出孩子们的手并剪下来，把后三根手指往下贴（把手做成像是在指向什么的样子）。把做好的手贴到墙上，指向墙上的字。

“数算我们的日子”

所需材料：“数算我们的日子”手工页复印件、剪刀、胶水和蜡笔。

课堂说明：沿着手工页上黑色的线和四个裂缝进行裁剪，然后沿着边缘上的虚线折起做成一个盒子。将数字条穿在裂缝中，然后把末端用胶水粘到一起。之后将盒子粘起来，这样数字从两边应该都可以拉出来。最后顺着黑色的线条进行裁剪。如果时间允许的话，可以让孩子们用蜡笔或者装饰品装点一下他们的盒子。

背诵经文

“惟有倚靠耶和华的，必得安稳。”——《箴言》29章25节

上帝审判伯沙撒王

《但以理书》第 5 章



姓名_____

1. 是非题：伯沙撒王是个敬虔之人。_____
2. 宴席上的宾客，他们赞美_____所造的神。
 - a. 金银
 - b. 木石
 - c. 铜铁
 - d. 以上所有
3. 伯沙撒王看见了什么使他心意惊惶？_____

4. 伯沙撒王召但以理来，因他里头有圣神的_____（但 5:11）。
5. 但以理说，伯沙撒王的心仍不_____（但 5:22）。
6. 但以理指责伯沙撒王敬拜_____和不敬拜_____。
7. 伯沙撒王受到怎样的惩罚？_____

数算我们的日子

10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
0

“求你指教我们怎样
——数算自己的日子，好叫我
——们得着智慧的心。”
(诗 90:12)

讲解是这样。

——
——
“……就是神已经数算你国的年日到此完毕”
(但 5:26)。

墙上的字迹

弥尼， 弥尼，

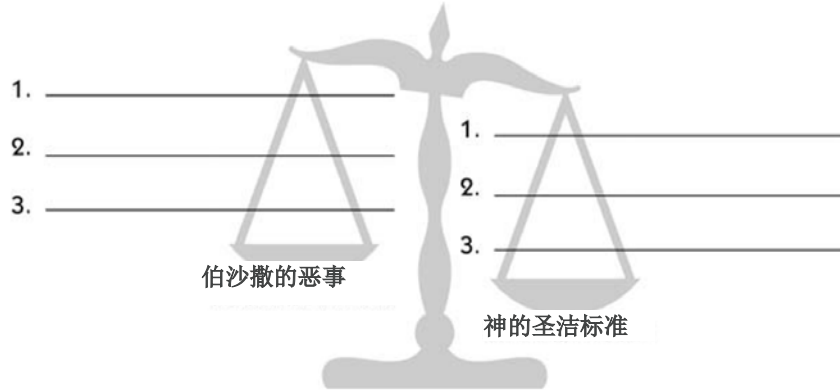
提客勒，

乌法珥新

上帝的标准

“伯沙撒啊！你是他的儿子（或作‘孙子’），你虽知道这一切，你心仍不自卑，竟向天上的主自高，使人将他殿中的器皿拿到你面前，你和大臣、皇后、妃嫔用这器皿饮酒。你又赞美那不能看、不能听、无知无识、金、银、铜、铁、木、石所造的神，却没有将荣耀归与那手中有你气息，管理你一切行动的神。”（但 5:22-23）

你曾见过你妈妈在菜市场称蔬菜水果吗？她也许会先把一些蔬菜水果放在称上，然后添加或减少一些货物。她这么做是为了买到想要重量的物品。在今天的圣经故事中，伯沙撒在上帝的称上称重，却发现自己“缺斤少两”，这是因为他没有达到上帝眼中完全的标准。在天平的左侧物体偏轻，里面放的是这周经文中列出他所做的三恶。而在称的右侧则列出的是上帝的三恶圣洁标准。



为什么天平不是水平的呢？

在《彼得前书》1章16节中，上帝告诫我们“你们要圣洁，因为我是圣洁的”。那才是上帝圣洁的标准，但人们达不到，因为人人都是罪人。我们都曾经在上帝完全（就是圣洁）的天平上“缺斤少两”。

但基督降世做了什么使罪人成圣呢？

罪人应该做什么呢？

你为你的罪悔改过吗？

关于上帝圣洁的标准和他的救赎，这周你可以向谁讲述呢？

祷告

感谢基督为你的罪而死，让他每日帮助你谨记他的标准。为你那些仍在罪中的朋友祷告，并感谢基督有赦免他们罪孽的大能。



“当时，忽有人的指头显出，在王宫与灯台相对的粉墙上写字。
王看见写字的指头。”（但5:5）

MENE MENE TEKEL UPHARSIN



“讲解是这样：弥尼，就是神已经数算你国的年日到此完毕。提客勒，就是你被称在天秤里，显出你的亏欠。毗勒斯，就是你的国分裂，归于玛代人和波斯人。”（但5:26-28）



神救但以理脱离狮子坑

《但以理书》第6章



课程目的

学生能够在上帝面前过一个有信心的生活。

课程目标

学生能够：

- 描述但以理是如何信靠上帝的。
- 解释为什么但以理被扔进狮子坑。
- 说说为什么大利乌王看见但以理还活着很高兴。
- 分析上帝通过解救但以理启示了自己的什么。

主题经文

“……对但以理说：“永生神的仆人但以理啊！你所常事奉的神能救你脱离狮子吗？”——《但以理书》6章20节后半句

课程应用

- 过有信心的生活。
- 养成不住祷告的习惯。
- 常常服侍上帝。
- 坚信上帝对那些属他的子民是信实的。



第 6 课：神解救但以理脱离狮子坑

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

简介

尼布甲尼撒的异象成了现实。金头随着伯沙撒的倒下而成为历史，银胸和银臂开始统治（但 2）。玛代波斯帝国是有史以来最强大的帝国。耶和華信实地拯救了但以理、米煞、沙得拉、亚伯尼歌等处于巴比伦帝国统治之下的忠心的以色列人，他仍会在以外邦人为主的世界继续彰显出他的信实吗？在《但以理书》第 6 章中，但以理显明神的信实并未随着巴比伦的沦陷而改变，他将一直信实地护卫对他忠心的人。神使用但以理的忠心来显出他的属性。

但以理经历的新王、新职位、新仇敌（但 6:1-3）

虽然但以理在伯沙撒在位期间几乎被人遗忘，但是巴比伦的新王大利乌却意识到但以理的潜力。大利乌（在历史上其身份成谜，有可能就是居鲁士王）开始统治后，进行了国家改革。他将他的国分给 120 个被成为“总督”的大臣，再由三个“总长”负责管理“总督”（但 6:1-2）。也许是由于但以理服事尼布甲尼撒近 40 年，不久前又解说墙上的字，于是大利乌安排但以理成为其中一个总长。神大大赐福但以理的工作，以致王想安排他管理总长和总督（但 6:3）。因此总长和总督忌恨即将高升的但以理，企图在王面前参他，就不足为怪了。

但以理的信仰生活（但 6:4-5）

总督和总长试图告但以理，但是他们却找不到“他的错误过失，因他忠心办事，毫无错误过失”（但 6:4）。但以理在公在私都无可指责。他不仅在道德上无可指责，而且在工作上也很出色。众大臣能在但以理身上找到的唯一弱点，就是他忠心遵守神的律法（但 6:5）。在异教世界巴比伦生活了 65 年之后，但以理的名声仍是出淤泥而不染，连他的仇敌都承认他的敬虔。

但以理为人所知的不仅有他出色的工作和个人的圣洁，还有他的祷告生活。但以理一天三次跪下祷告感谢神，“与素常一样”（但 6:10）。至少在 65 年间，但以理（现在已经 80 多岁）一天三次祷告，衷心地寻求神的面。（《但以理书》9 章 4 节至 19 节记载了一个体现但以理祷告生命的有力见证。）但以理的祷告与他活出的生命相称。大利乌统治巴比伦的时间不过一两年，就能看出但以理是常事奉神的人（但 6:16）。身为异教徒的王认识到，但以理无论做了什么都是为了侍奉神。人们可以看到但以理的祷告，认识到他的委身，但是对于但以理是否忠心最重要的评价来自神。当神把他从狮子坑中解救出来的时候，但以理能够说他“在神面前无辜”（但 6:22）。他相信神已经赦免了他的罪，并且喜悦他所活出的生命。当神救拔

他时，他对自己内心的评价得到了确认。后来，经文说但以理得救了，“因为信靠他的神”（但 6:23）。但以理不论在日常的祷告中还是在狮子坑里，都忠心地为耶和華而活。

但以理的仇敌密谋杀死他（但 6:6-17）

总督和总长们见在但以理的身上找不出任何过失，就制定了一个似乎无懈可击的计划，为要使但以理触犯大利乌的法律而被处死。但是，首先他们得使大利乌制定一个禁令，而他们知道但以理一定会触犯这个禁令！当他们知道但以理的祷告生活后（但 6:11），他们谎称所有的大臣都想要王立一条禁令，让每一个祷告只能向王发出（但 6:6-7）。他们建议不服从的人都应受到惩罚，扔进狮子坑。无疑，大利乌王听到这样奉承他的请求一定很高兴，就签署了这条不能更改的禁令（但 6:8-9）。然而大利乌不知道他刚刚签署的是他爱臣的死刑判决书！

但以理知道这个禁令后，依然回家祷告。他不会因死刑而改变他的祷告习惯。跟往常一样（也许他知道自己正在被监视），但以理打开窗户朝耶路撒冷望去。显然他那天对着耶路撒冷做的三次祷告不是对着王做的（但 6:10）。但以理不是在作秀，但是他也不会改变他的祷告习惯来避免受逼迫。

大臣们的阴谋进行得非常顺利。他们一看到但以理的祷告没有改变，就去见王，告但以理违抗王命（但 6:11-13）。大利乌王后悔立下禁令，尽一切所能救但以理（但 6:14）。但是一天就要结束，大臣们提醒大利乌王的禁令不能改变（但 6:15）。虽然大利乌王不愿意，但他还是下令将但以理扔进了狮子坑。在狮子坑封好（防止有人救但以理）之前，大利乌向但以理说出了他的希望：“你所常事奉的神，他必救你”（但 6:16）。或许大利乌听说过神将以色列人救出埃及，也将米煞、沙得拉、亚伯尼歌救出火窑，又或者但以理对神的委身使大利乌相信，这位神与异教徒所侍奉的无数偶像不同。大利乌确实希望第二天早上能看到但以理仍活着。

但以理的神解救了他（但 6:18-24）

那晚大利乌禁食，且睡不着觉（但 6:18）。第二天一大早他就到坑里去查看但以理的情况。他对但以理的呼唤暴露了他心绪复杂。他的声音是“哀声”（但 6:20），表明他担心最坏的事会发生，但他的声音也是带有希望的，否则他就不会对洞呼唤了。“永生神的仆人以理啊！你所常事奉的神能救你脱离狮子吗？”（但 6:20）。当王听到但以理的声音时，他“就甚喜乐”（但 6:23）。

但以理为他整夜的安全将荣耀归给神。还在坑里时，他就告诉王，神派使者封住狮子的口，因为他在神在王面前都是无辜的（但 6:21-22）。当他触犯王不公正的禁令时，他是公义的，因为他遵守了神的命令。正如他的三个朋友从火窑走出来连衣服都没有被烧焦一样，但以理从狮子坑出来，连一个狮子抓痕都没有（但 6:23）。当控告者及其家属被扔进狮子坑，承受他们打算让但以理承受的惩罚时，神的拯救就更显出一个真正的神迹了。他们的身体还在半空时就被狮子撕碎（但 6:24）。那些狮子是健康的和饥饿的，且有能吃掉但以理，但是神因但以理的信心救了他（但 6:23）。

但以理的神被称赞（但 6:25-28）

正如尼布甲尼撒在神将三个人从火窑中救出时所做的那样，大利乌王以赞美神来回应了这样的神迹。大利乌颁布了一条法令，要他国中的人民“在但以理的神面前战兢恐惧”（但 6:26）。大利乌看到神奇妙的拯救就赞美他，因为“他是永远长存的活神，他的国永不败坏，他的权柄永存无极！”（但 6:26）。虽然玛代波斯帝国是宏伟的，但是与神永无止境的国相比却算不得什么。大利乌亲眼看到神“他护庇人、搭救人，在天上地下施行神迹奇事”（但

6:27)。神已经通过但以理敬虔的生活彰显了自己的能力。大利乌赞美神“救了但以理脱离狮子的口”（但 6:27）。神救了但以理，继续在巴比伦祝福他的一生（但 6:28）。

总结

与许多圣经人物不同，但以理一生都很忠心。他常常侍奉神，祷告不停。他的见证毫无瑕疵，对神的信心坚定不移。他对主的信靠使他有特别的机会能够看到神在他生命中所彰显出的荣耀。神使用但以理的忠心将他自己的荣耀带到人类历史上最有权势的人当中。

信徒若是渴望献上自己的生命忠心见证神的信实，就应看看但以理的生活，看看他对神的完全信靠。只有信靠神，靠着儿子的死罪得赦免，并且顺从他灵的掌管，信徒才能活出像但以理一样忠心的生命。信靠神的同时，信徒应效法但以理作出明智的选择，比如每天坚持祷告，顺服神的律法，全心全意地侍奉神。当一个信徒忠心地献身于主时，神就得到荣耀了。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78 篇 1 节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

伯沙撒听从尼布甲尼撒关于谦卑的警告没有？

没有。伯沙撒没有听从，他很骄傲。

为什么伯沙撒这么骄傲？

巴比伦正受到攻击，但伯沙撒认为自己是不可战败的。他相信的是他的力量，而不是神的力量。他对神是如此嗤之以鼻，连专用于神殿的特殊器皿他也要用。

王在筵席上看到了什么？

王看到有一只手在墙上写字。

字的内容是什么？

是“数算了，数算了，称过了，也分开了”。

王不明白所写的字，因此做了什么事？

他将术士召来，让他们解读墙上的字。

但以理说墙上的字是什么意思？

但以理解释说神已数算伯沙撒守国的日子和王的寿数。神还称了王，显出他的亏缺。

当夜，王遇到了什么事？

玛代人和波斯人攻入巴比伦，杀了他。

宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

经文大纲

但以理经历的新王、新职位、新仇敌（但 6:1-3）

但以理的信仰生活（但 6:4-5）

但以理的仇敌密谋杀死他（但 6:6-17）

但以理的神解救了他（但 6:18-24）

但以理的神被称赞（但 6:25-28）

导言

如果你被关在一个满是饥饿狮子的房间里，你会害怕吗？对于大多数人来说，这是非常可怕的，但对于但以理来说却不可怕。但以理更惧怕神。他选择顺服神，并且相信神会保护他免受狮子的伤害。但以理被扔进狮子坑后发生了什么事呢？让我们来看看今天的课。

引导问题

引导问题：即使是那些不喜欢但以理的人也知道但以理的什么品格？

回答：他们找不出他有什么过失。他们想参他的时候，找不出什么可以说的。他们知道他是一个不断祷告，个人生命敬虔，并且工作出色的人。

引导问题：他们如何知道但以理是一个祷告的人？

回答：但以理每天都开窗朝向耶路撒冷祷告三次。

引导问题：总督和总长想出什么计策使王恨恶但以理？

回答：由于但以理是一个祷告的人，因此他们知道但以理每天都祷告。他们的计划是让王立一个禁令，而他们知道但以理一定会触犯这个禁令。禁令规定，每一个祷告都应向王祷告。触犯这条禁令的后果就是死在狮子坑里。王同意立了这个禁令。

引导问题：但以理听到王的禁令后是怎么做的？

回答：但以理回家祷告、禁食。他没有改变他的祷告习惯，还跟往常一样祷告。

引导问题：但以理违抗王命的后果是什么？

回答：大臣们看到但以理的祷告习惯并没改变，就将但以理做的事报告给王。

引导问题：如何处置但以理？

回答：王很后悔，但还是命人将但以理扔到狮子坑。

引导问题：但以理在狮子坑那晚王是如何度过的？

回答：他因为但以理被扔进坑里，就禁食，且整夜未眠。第二天早上，王走到狮子坑边，向坑里呼喊。他说：“永生神的仆人但以理啊！你所常事奉的神能救你脱离狮子吗？”（但6:20）。他听见但以理的声音就很喜乐，因为这说明但以理没事。

引导问题：但以理跟王说了什么？

回答：但以理为安全将荣耀归给神。他说晚上神派使者封住狮子的口，因为他是无辜的。由于神在掌管他的性命，因此他从坑里出来，连一个狮子抓痕都没有。

引导问题：大利乌王如何回应这一切？

回答：王赞美神，要求其他人也要敬畏他。

总结

但以理是耶和华的忠心仆人。神在但以理的一生中曾多次使用过他，以显明他对一切事物的主权。这件事上也是如此。但以理的忠心祷告为周围的人所熟知。他一天三次打开窗户，朝着耶路撒冷祷告。王的大臣不喜欢但以理，就想办法要使王恨恶但以理。但是他们在但以理身上找不到什么过失，所以他们设了一个阴谋。他们决定求王立一条能让但以理陷入麻烦的禁令。王批准了这条禁令，说在王以外人不得向人向神祷告。第二天但以理向独一真神祷告时，大臣们就看见了，就去告诉王。王听到发生的事情后，非常难过，因为他知道但以理将会被扔进狮子坑。但以理被扔进坑的那晚，王没有睡觉，也没有吃饭。他在第二天早上去狮子坑，看看但以理是否被吃了，或是耶和華是否保护了他。那天晚上，耶和華派了一个使者堵住狮子的口，救了但以理。王非常喜乐，就赞美耶和華。

应用

但以理一生都是耶和华的忠心仆人。他一直都很忠心，不断祷告。但以理不会因环境而动摇自己对神的信心和信靠。信徒也应该有坚定不移的信心和顺服。那些信靠基督的人有很多感恩的地方。他们的生命应该被标记为让别人没有坏话可说的男人或女人。信徒行为的动机应该是渴望过圣洁、蒙神喜悦的生活。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

信实

信实就是忠于你的言语和承诺。神是信实的，因为他从来都不会违背应许，并且永远都会做成就应许。神希望我们像他一样信实。孩子们有没有许诺之后又违背承诺的时候呢？或者承诺他们要做的事但之后又忘记了呢？可以跟孩子们先约定好不许笑或者说话，然后玩一个游戏你试图逗他们发笑或说话。在会影响生死的重大决定前，孩子们会对他们的承诺依然信实吗？但以理忠心祷告，哪怕他的生命已危在旦夕。

一次又一次

习惯就是你重复地做一件事情，一遍又一遍地。有些习惯是好的，有些习惯是坏的；有些是必要的，有些却是个人偏好。问一问孩子们他们都有那些习惯（比如：刷牙、洗澡、吃饭、睡前祷告等等）。可以让孩子们比赛，看谁可以坚持最长时间不眨眼。眨眼使我们的眼睛健康，所以我们不用想，我们自然而然地就会眨眼。祷告有多重要？我们可以多久不祷告？但以理有着每天祷告的习惯，甚至有生命危险他都不会停止祷告。

“圈狮子”

所需材料：“圈狮子”手工页的复印件、空白的纸、剪刀和胶水。

课堂说明：指导孩子们根据指示把手工上的圆圈涂成橘黄色或者黄色，剪下橘黄色的圆圈贴到空白的纸上，贴成椭圆或者矩形形状，作为狮子的鬃毛。从黄色的纸上将圆圈剪下来，将大一点的黄色圆圈贴到橘黄色的圆圈内，做成狮子的脸。将中号的黑色圆圈贴到大的黄色圆圈的下方作为狮子的鼻子，将两个小的黑色圆圈贴到两个黄色圆圈上作为狮子的眼睛。然后将剩下的五个圆圈贴到狮子的脸上，两个用来做耳朵，三个用来做嘴巴。最后将经文贴到手工的下面。

饥饿的狮子

开始上课时，给孩子们发一份他们很喜欢的零食，一块巧克力或者一块蛋糕。告诉孩子们你没说可以吃之前，无论怎么饿都不可以吃发的零食。和孩子们描述狮子们有多饿，但是神却让那些饥饿的狮子闭口不吃但以理，这时候问一问孩子们有多少人吃了哪怕一点点的零食。神使狮子的口甚至都没有动但以理一根汗毛。但是就像狮子最后得到一顿饱餐一样，允许孩子们在合适的时候吃他们的零食！

“但以理的习惯”

所需材料：“但以理的习惯”手工页的复印件、无头钉、剪刀、胶水和蜡笔。

说明：给孩子们每人一份“但以理的习惯”手工页。剪下两个圆圈，沿着裂线在时钟上形成摆贴，把两个圈圈贴到一起，时钟贴在上面。然后将箭头剪下来并用无头钉把它钉在时钟上。孩子们掀起摆贴就可以看到但以理有祷告的习惯。

传递信件

本章中，全国有两份文件在流传。《但以理》6章4节至9节是一个坏消息，就是30日以内只可以向王祷告的禁令。25节至17节经文是降旨要敬畏神的好消息。可以和孩子们做游戏：

击鼓传花——音乐响起的时候，传出去一个卷轴。音乐停止时卷轴在谁的手里，谁就出局。游戏变形：同时传两个卷轴，音乐停止时拿着卷轴的孩子要打开卷轴看是好消息（继续游戏）还是坏消息（出局）。对年龄比较小的孩子，好消息可以用笑脸或者绿灯表示，坏消息可以用停止标志或者愤怒的脸来表示。

背诵经文

“求你保护我的性命，搭救我，使我不至羞愧，因为我投靠你。”——《诗篇》25章20节

神解救但以理

《但以理书》第 6 章



姓名_____

1. 总长和总督找不着但以理的任何错误过失，因为他_____

(但 6:4)。

2. 根据《但以理书》6 章 5 节填空：

“那些人便说：‘我们要找_____，

除非在_____的律法中就寻不着。’”

3. 请描述王的禁令。_____

4. 但以理因着王的禁令就停止了向神的祷告吗？_____

5. 王是如何惩罚但以理的？_____

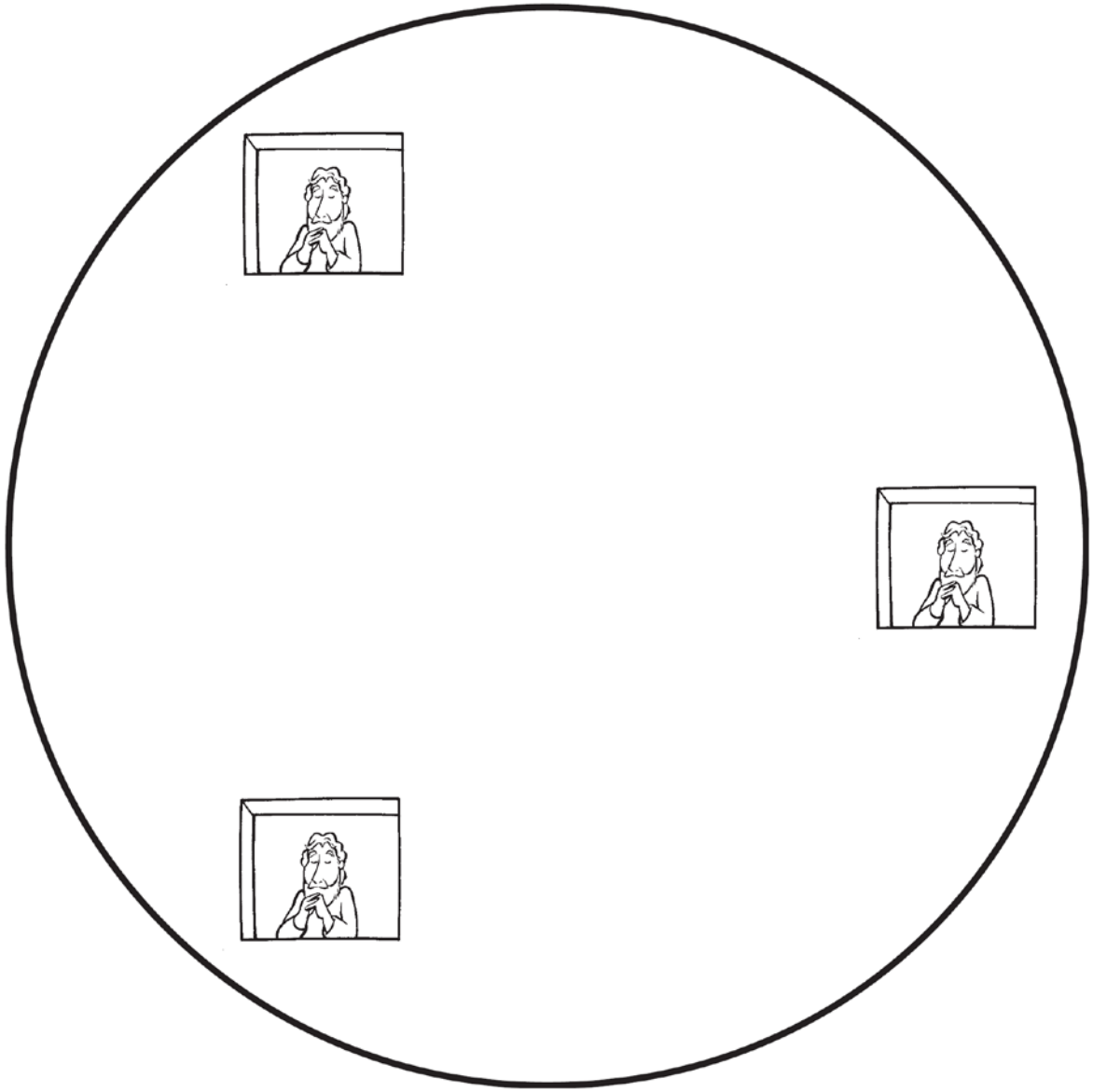
6. 王相信上帝会保守但以理吗？_____

7. 上帝通过派遣使者_____狮子的口来保护但以理。

但以理的习惯



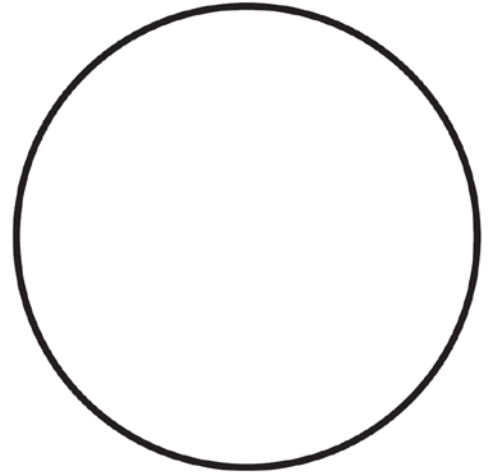
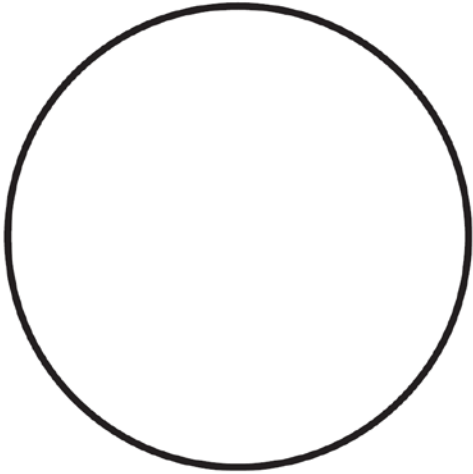
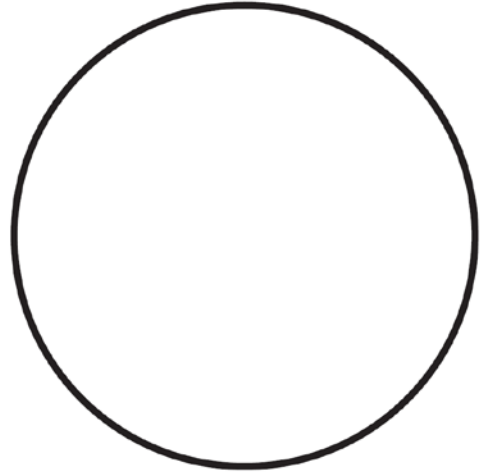
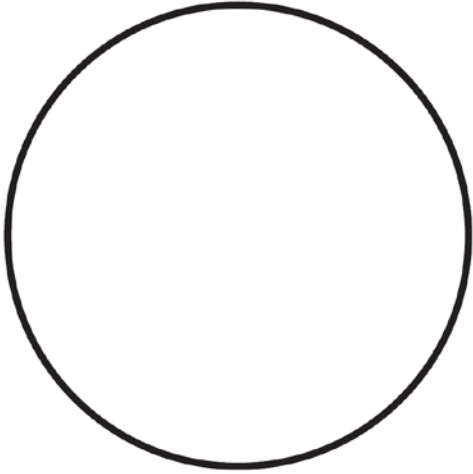
但以理的习惯



圈狮子

模板一

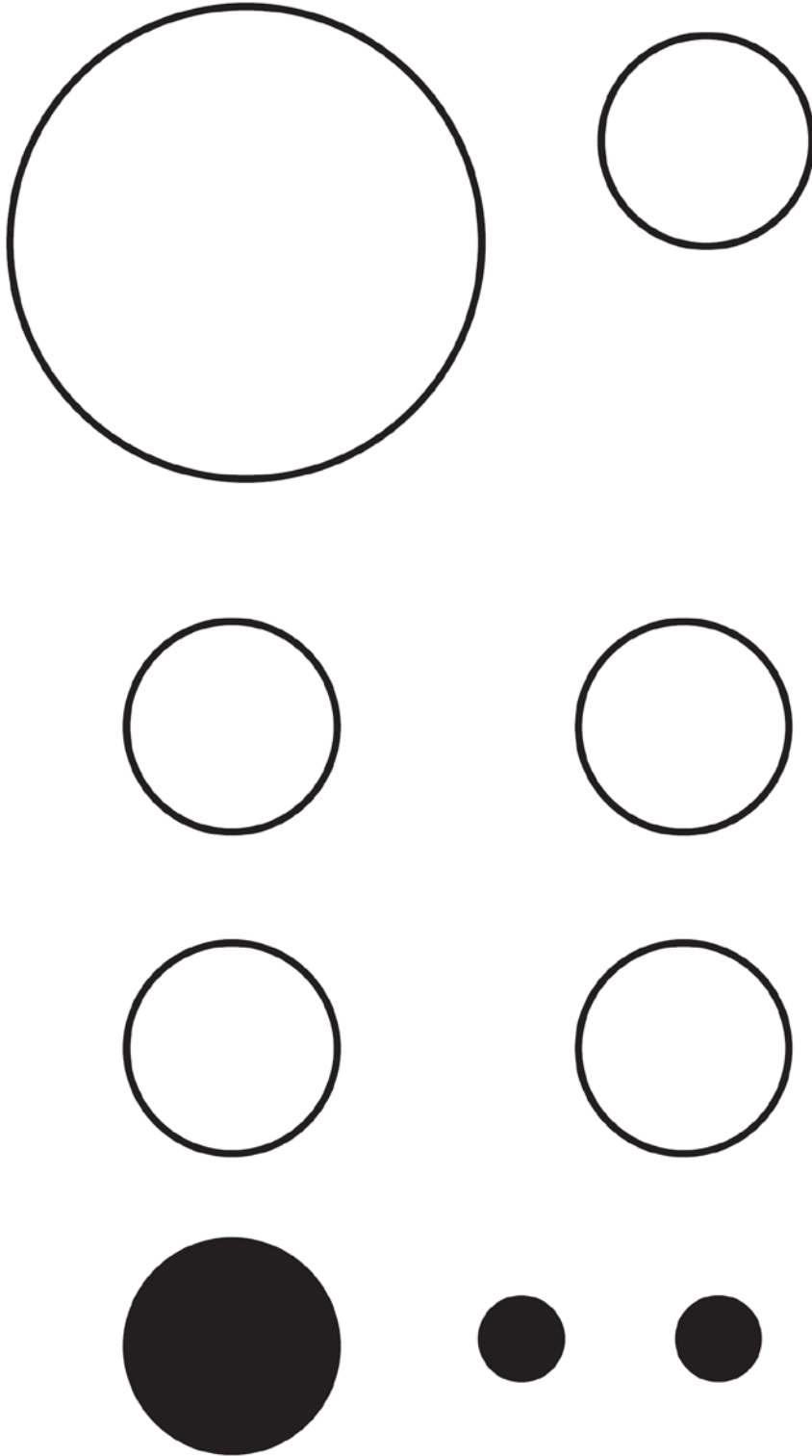
(每个学生在橘色纸上复制两次)



圈狮子

模板二

(每个学生在黄色纸上复制一次)



“王下令，人就把但以理带来，扔在狮子坑中。王对但以理说：“你所常事奉的神，他必救你。”《但以理书》6章16节

忠心顺服

“……对但以理说：“永生神的仆人但以理啊！你所常事奉的神能救你脱离狮子吗？”（但 6:20）

坚持正确的选择总是很容易吗？不，有些时候会很难。但在今天的课程里，我们看到但以理选择顺服上帝，即使面临即将被人扔进狮子坑的逼迫。

你认为但以理选择顺服上帝容易吗？你认为为什么但以理选择顺服上帝？

当我们选择顺服或是悖逆上帝时，经常会面对不同的环境和结果，比如像下面列出的情形，面对不同环境写出会出现的不同结果。

大利乌王颁布禁令

结果：_____

但以理顺服上帝，被扔进狮子坑

结果：_____

钦差总长等人欺诈哄骗大流士王并设计陷害但以理

结果：_____

因为但以理选择在苦难环境仍旧讨神的喜悦，并且因为上帝拯救但以理脱离险境，因此大利乌王归荣耀给神，列出三件他赞美上帝的事情（但 6:25-27）：

信靠因着基督的死所带来的赦罪，顺服他圣灵的掌管，你就可以活出如同但以理般有信心的人生。并且当你选择顺服时，你的生命也可以荣耀神。那召你们的本是信实的，他必要帮助你。（帖前 5:24）

当环境对我来说难以顺服时，我会：

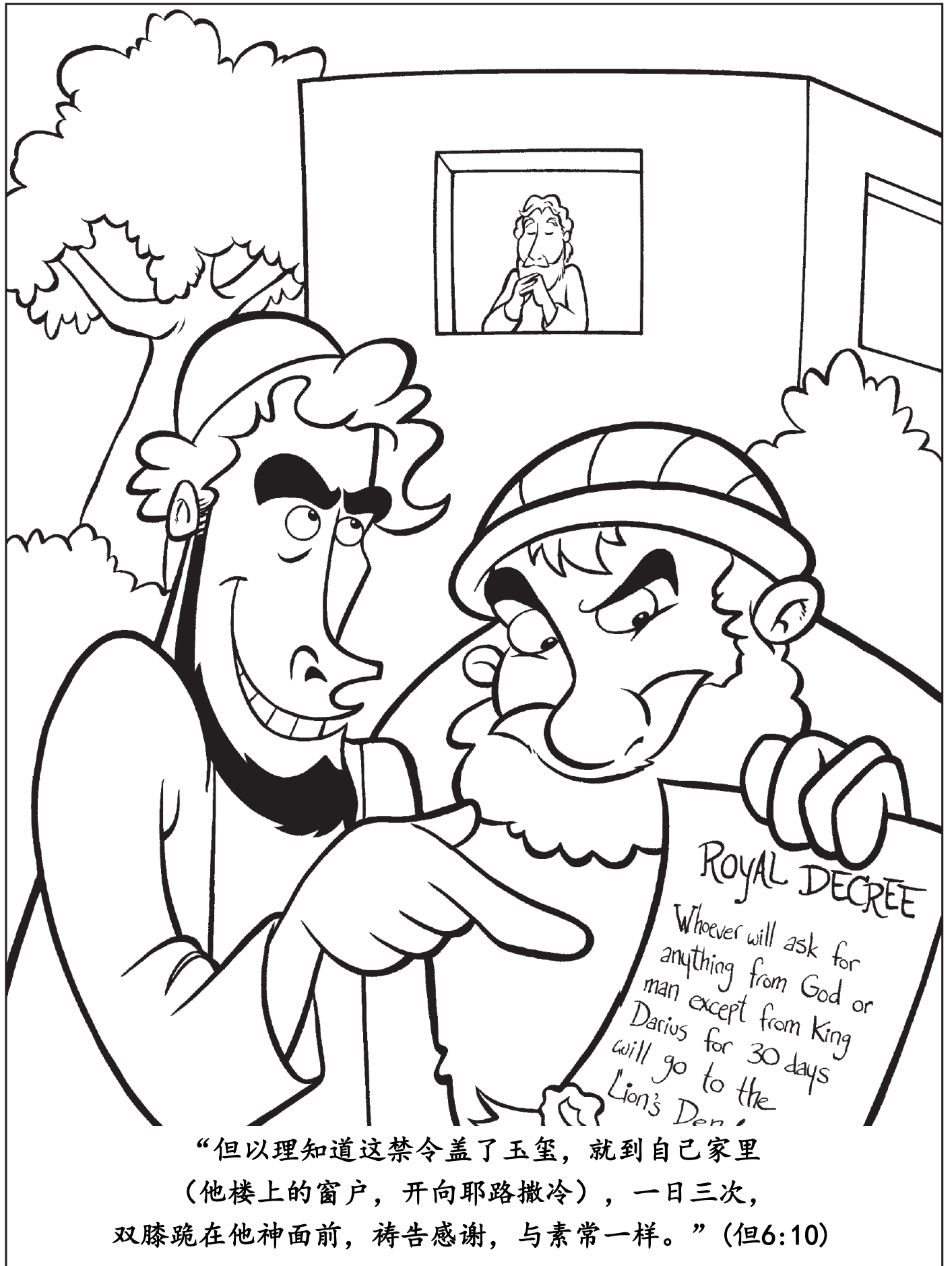
我愿意为了_____看见基督在我生命中，并且彰显基督的荣耀。

我相信基督能够帮助我，因为：

我可以看见基督在……处彰显荣耀：

祷告

感谢基督对你的信实，并且感恩他对所有基督徒的信实。如果你愿意让他在困境中帮助你成为有信心的人，去寻求他——他必会帮助你，并且如果你愿求告他，他会赦免你没有信心时所犯的罪。



“但以理知道这禁令盖了玉玺，就到自己家里（他楼上的窗户，开向耶路撒冷），一日三次，双膝跪在他神面前，祷告感谢，与素常一样。”（但6:10）



“我的神差遣使者，封住狮子的口，叫狮子不伤我；因我在神面前无辜，我在王面前也没有行过亏损的事。”（但6:22）