

约书亚记

神成就一个应许（六节课）



深入孩子内心 构建圣经真理

诗 145:3-4

约书亚记介绍

约翰·麦克阿瑟

(从《麦克阿瑟注释圣经》来的)

背景环境

約在主前 1405 年，在摩西死前要將接班棒交給約書亞(申 34)，以色列是在曠野流浪四十年的末期。約書亞成為以色列的領袖時已年近九十。他後來是在一百一十歲時去世(24:29)，帶領了以色列逐出大部份的迦南人，把地分給十二支派。以色列人紮營在約但河東邊的摩押平原，這是神所應許給他們之地(創 12:7, 15:18-21)。他們在等待著神的命令，要去征服約但河西邊；面對的是這地一群沉迷於罪惡的人民，可以這樣說，是神叫這地將這些居民吐出來的(利 18:24-25)。神會讓以色列人佔領這地，主要是為了守祂曾經與亞伯拉罕和他的子孫所立的約，也為了用公義審判這些罪惡的居民(參見創 15:16)。在亞伯拉罕以前，不同部份的地已久被不同的部族所佔有(創 10:15-19, 12:6, 13:7)。這些居民繼續道德敗壞，敬拜眾多的神，直至約書亞的時候。

歷史和神學主題

此書的一個重要主題是神的信實。神要成就祂的應許把地賜給亞伯拉罕的後裔(創 12:7, 15:18-21, 17:8)。靠著神的帶領(參見 5:14-6:2)，他們佔領約但河東邊和西邊的土地，所以「得」字出現了近 20 次。

與這主題相關的是以色列未盡全力征服全部的應許地(13:1)。後來在士 1~2，有形容這罪的悲慘後果。重要經文的焦點是：1) 神對得這地的應允(1:3、6)；2) 默想神的律法是祂百姓的戰略(1:8)；3) 以色列只得著部份的應許地(11:23, 21:45, 22:4)。

正如在書 13~22 的記載，指定分配特定部份的應許地是約書亞的工作。利未人被戰略性地分配在四十八個城中，好讓以色列人藉著他們，不論住在那裏，都可以敬拜神。

神要祂的子民得著應許地，是為了：1) 守祂的約(創 12:7)；2) 佈置好祂國度以後發展的舞台(參見創 17:8, 49:8-12)；舉例說，為在列王和先知時期發生的事先把以色列佈署好；3) 懲罰因極大的罪冒犯了神的人(利 18:25)；4) 成為其他民族的見證(書 2:9-11)，因為神立約的心懷要延伸到所有的民族(創 12:1-3)。



神呼召约书亚为他的仆人

《约书亚记》1章1节至9节

课程目的

学生将学习做主的仆人意味着什么，以及如何活出这样的生命。

课程目标

学生能够：

- 描述与摩西之死相关的事件。
- 牢记神用以鼓励约书亚的应许。
- 解释神对约书亚的命令。
- 因神的命令而有勇气，在个人生命中的相关方面顺服神的律法。



主题经文

“我岂没有吩咐你吗？你当刚强壮胆，不要惧怕，也不要惊惶；因为你无论往哪里去，耶和华你的神必与你同在。”

——《约书亚记》1章9节

课程应用

- 省察自己服侍的是谁。
- 信徒应在事奉神的过程中刚强壮胆。
- 牢记并思想神的话语。

下周内容

- 喇合表明对神的信心。
- 阅读《约书亚记》2章。

第 1 课：神呼召约书亚为他的仆人



预备真理

“你们要将我这话存在心内，留意为中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

耶和华的仆人过世

虽然《约书亚记》开头说到“耶和华的仆人摩西死了”（书 1:1），但我们需要回到《申命记》末尾去了解摩西过世的经过。摩西带领以色列四十年之后，如今已经一百二十岁（申 31:2）。哪怕已是这样的高龄，但他“眼目没有昏花，精神没有衰败”（申 34:7）。神使摩西身体康健，但他“不能照常出入”（申 31:2），“出入”在这里指代日常的工作。摩西不再能带领百姓，这不单是因为他年纪老迈。因为他曾悖逆过神的命令，所以神已经告诉摩西他不能进入应许之地（民 20:12）。当神将要成就应许，将应许之地赐给亚伯拉罕的后裔时，摩西却不能进入，这并非因为他年迈，而是因为他的罪。

摩西知道自己死期将至，他请求神为百姓立一个领袖（民 27:16）。摩西担心百姓“如同没有人的羊群一般”（民 27:17）。神吩咐说约书亚要带领百姓（民 27:18）。于是摩西当着大祭司以利亚撒和全体会众的面，按手在约书亚头上，行正式礼，以可见的方式宣布神拣选约书亚为新领袖（民 27:22-23）。摩西勉励约书亚说：“你当刚强壮胆，因为你要和这百姓一同进入耶和华向他们列祖起誓应许所赐之地，你也要使他们承受那地为业。耶和华必在你前面行，他必与你同在，必不撇下你，也不丢弃你；不要惧怕，也不要惊惶”（申 31:7-8）。摩西深知带领以色列民并非易事，但他亲身经历了这最大的勉励：耶和华没有撇下摩西，他也断不会撇弃约书亚！

摩西死前，耶和华的恩典将再次临到他。他带领摩西来到尼波山上，这座山就在死海北部的东面（申 32:49）。在尼波山，摩西有生以来第一次看见神即将赐给以色列民的迦南地。神最后留给摩西一段出人意料的话：“这就是我向亚伯拉罕、以撒、雅各起誓应许之地，说：我必将这地赐给你的后裔。现在我使你眼睛看见了，你却不得过到那里去”（申 34:4）。摩西亲眼看见应许之地，又再次想起神的信实，然后安然去世。神为他安葬（申 34:5-6）。以色列民为他哀哭了三十天（申 34:8）。

旧约十八次提及摩西是“耶和华的仆人”（其中 14 次出现在《约书亚记》中）。虽然神因为摩西没有在米利巴的喝水事件中尊他为圣而刑罚他，但摩西仍不失为一位不同凡响的旧约先知，

因为“他是耶和华面对面所认识的”（申 34:10）。摩西是施洗约翰到来之前最伟大的先知，也是旧约中为数不多的被称为“耶和华的仆人”的人。

呼召成为耶和华的仆人

《约书亚记》开头将约书亚称为“摩西的帮手”。神已经用四十多年预备约书亚领导百姓。当以色列民过红海后，约书亚曾带领他们打第一场战，击败了亚玛力人（出 17:10）。当摩西上山领受神的诫命和关于帐幕的指示时，约书亚就在摩西身边（出 24:13）。在十二个探子中，惟有约书亚和迦勒相信神必将应许之地赐给以色列民（民 14）。耶和华说约书亚“专心跟从我”（民 32:12）。虽然约书亚忠心而有见识，但为接替摩西带领以色列民，神知道他需要勉励和劝慰。

神勉励约书亚，应许说他能必成功带领以色列民。神首先应许的是土地。神已经将土地应许亚伯拉罕，现在他将持守这应许。他鼓励约书亚说，“凡你们脚掌所踏之地，我都照着我所应许摩西的话赐给你们了”（书 1:3）。历经七百年以后，以色列民终于即将得到这块土地（书 1:4）。其次，神应许约书亚能击败仇敌：“你平生的日子，必无一人能在你面前站立得住”（书 1:5）。他将战无不胜，攻无不克。最后，神应许过去如何与摩西同在，将来也必如何与约书亚同在。他说道，“我必不撇下你，也不丢弃你”（书 1:5）。《希伯来书》13章5节向信徒再次提及这个宝贵的应许。耶稣也这样应许过门徒：“我就常与你们同在，直到世界的末了”（太 28:20）。

除了勉励，神也有劝慰。正如摩西从前劝勉过约书亚的一样（申 31:7），神也要求约书亚“刚强壮胆”（书 1:6,9）。他无须惧怕，因为神必带领他将产业分给以色列民（书 1:6）。如果他灰心丧胆，他能够仰望的是自己确知的结局必会到来，因为信实的神已经向他应许胜利。他完全不需要“惧怕，也不要惊惶，因为不论他往哪里去，耶和华他的神必与他同在”（书 1:9）。神叫约书亚不要惧怕，因为神自己与他同在。信徒也有神的宝贵应许，他与我们同在，无论我们在地或在天神都看顾我们。

神接下来的劝诫与不要惧怕的命令密不可分。第7节经文说“只要刚强，大大壮胆”，这个劝慰与其他劝慰相似，但神在这里的意思更注重决心，而不是勇气。神命令约书亚坚决果断，“谨守遵行我仆人摩西所吩咐你的一切律法，不可偏离左右，使你无论往哪里去，都可以顺利”（书 1:7）。为在服侍上经历神的得胜，神要求他的仆人谨守遵行他的话语，在顺服上没有丝毫偏差。约书亚既不能轻忽律法，也不能自以为是，按着自己的方式，而不跟从神的律法。他必须完全顺服。默想律法（书 1:8）进一步增强了约书亚遵行神话语的决心。神吩咐约书亚昼夜思想律法书。约书亚将完全沉浸在神的律法中，使他能脱口而出神的话。他的服侍结果取决于他是否能坚决谨守神的诫命。

在约书亚服侍初期存在很多的不确定性：他能否像摩西之前一样忠心？他能从神的应许得鼓励，又听从神的劝诫吗？摩西的帮手约书亚将来能不能被称为耶和华的仆人，甚至与摩西相媲美？约书亚一生向神尽忠，如同之前的摩西，他在死后也被称为“耶和华的仆人”（书 24:29）。每个信徒都当刚强壮胆，从神的应许大得勉励，并听从他的劝诫，这样我们也可被称为耶和华的仆人。

宣讲真理

“……我们要将耶和华的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78 篇 4 节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

经文大纲

神的仆人摩西之死

摩西预备死亡

摩西托付约书亚

摩西去世和埋葬

摩西是神的仆人

呼召做神的仆人

神鼓励约书亚

应许为业之地

应许战斗胜利

应许神的同在

神劝勉约书亚

当刚强壮胆

当谨守并思想律法

读经

读《约书亚记》1 章 1 节至 9 节。

导言

《约书亚记》标志着以色列后人的生活 and 历史发生了巨大转折。四十年在旷野中的飘流即将结束，以色列人现在要进入上帝应许赐给他们祖先亚伯拉罕（创 15:1-21）为业的地方。这卷书的开篇也标志着以色列人的领袖由摩西变成约书亚。

引导问题

引导问题：在《约书亚记》之前的历史中发生过哪些重要事件？

回答：亚伯拉罕生活的时代比约书亚早四百多年。亚伯拉罕是所有以色列人的祖先。例如，以撒、雅各、约瑟、摩西和约书亚相互之间都有血缘关系。

出埃及

摩西带领以色列人逃出埃及，他们曾在埃及为奴四百年。

十诫

上帝给摩西和以色列人颁布十诫。

探子

以色列人逃出埃及之后，摩西派了十二个人去窥探迦南地。其中十个探子返回并警告以色列人不要试图进入那地。另外两个探子回来并鼓励人们进入那地。然而，以色列人听了探子的警告就害怕起来，拒绝进入迦南地。上帝因此大发烈怒，起誓说任何超过二十岁的人（除了约书亚和迦勒这两个有信心的探子）都要死在旷野之中，不得进入应许之地。

引导问题：为什么摩西之死对以色列人的生活意义重大？

回答：摩西是圣经尤其是旧约中最重要的一个人物之一。他是上帝特别拣选的，他带领希伯来人摆脱奴役逃出埃及。摩西写了圣经的前五卷，从《创世记》到《申命记》，这五卷经书被称为律法书。出埃及之后，是摩西带领以色列人在旷野漂流四十年。摩西非常谦卑，他是上帝和以色列民众的仆人。他是个很好的人，又顺服神。但在旷野流浪的途中，有一次他公然违背上帝，作为惩罚上帝禁止他进入应许之地。所以，只有在摩西死后，以色列人才可以进入应许之地。摩西死去的同时，神必须拣选出来一位新的领袖领导上帝的子民。约书亚已经受到上帝的拣选，摩西也帮他做好了准备。因此摩西死后，约书亚接替他做领袖。

引导问题：上帝给了约书亚什么指令？

回答：在第 2 节中上帝吩咐约书亚：“……现在你要起来，和众百姓过这约旦河，往我所要赐给以色列人的地去。”当时，约书亚和以色列人在约旦河东安营。上帝要他们渡过约旦河进入应许之地。

引导问题：为什么上帝吩咐的事对约书亚来说可能很难？

回答：在四十年前以色列人出埃及的时候，圣经记载：以色列子民有六十万，不包括妇女和儿童（出 12:37）。如果我们假设在旷野的四十年间，每死一个人，至少有一个人出生，那么约书亚这一代的人口很可能已经超过两百万。带领两百万人在陆地上行走也许不是大问题，但带领那么多人过河就非常困难了。而且上帝吩咐约书亚过河的时候正是约旦河涨潮的时候，跟平时相比河更宽水更深了。带领所有人过到河对岸的任务相当艰巨，但上帝已经在红海施过神迹，而约书亚也知道这个神迹，如有必要，这一次上帝也能为他做同样的事。

引导问题：约旦河对岸的土地为什么如此重要？

回答：在摩西和约书亚之前的四百多年，上帝就已经应许他们的祖先亚伯拉罕，与他立了约。根据所立的约，上帝赐给亚伯拉罕四样福气：1) 一个儿子，2) 一个国家，3) 一片土地，4) 一番祝福（创 12:1-3）。我们知道以撒是亚伯拉罕所生。所有跟随摩西和约书亚的以色列人都是亚伯拉罕的后裔（没有故土的民族）。现在上帝要兑现应许的另一部分：土地。这片土地常常被称为应许之地，因为上帝已应许赐给亚伯拉罕。

引导问题：我们在这张地图的什么位置？

回答：[展开地图，找到中国。]

引导问题：应许之地或今日的以色列在地图的什么位置？

回答：[展开以色列地图，找到以色列和中东地区]

引导问题：埃及和约旦河在地图的什么位置？

回答：[找到今日的埃及和约旦河]

引导问题：上帝告诉约书亚要成功必须有什么样的态度？

回答：在这一章里，上帝三次吩咐约书亚要“刚强壮胆”（书 1:6-7, 9）。其中一次，上帝说“只要刚强，大大壮胆”（书 1:7），上帝是在吩咐约书亚要信靠他。如果上帝与我们同在，就没有必要惧怕。我们应该信靠上帝，因为他无所不能。否则约书亚为什么不必惧怕？谁会与他同在？上帝告诉约书亚，自己会跟他同在就像与摩西同在一样，绝不离弃他（书 1:5）。上帝还说：“因为你无论往哪里去，耶和华你的神必与你同在”（书 1:9）。上帝告诉约书亚要怎样做才能成功？我们必须信靠上帝，但上帝也希望人们知道他想要他们做什么。上帝给以色列人传达了信息，被称作律法。上帝吩咐约书亚要谨守遵行律法（书 1:7-8），要常常诵读律法（书 1:8），要昼夜思想律法（书 1:8）。

正如约书亚要诵读、钻研、讨论以及思考律法（即圣经），上帝也希望每一个爱他的人诵读、钻研、讨论以及思考他们的圣经。因为我们容易忘事，所以记下上帝吩咐我们的话作为提醒就很重要。这样一来，所有的上帝子民都会知道真理，懂得如何顺服，就像约书亚一样。

总结

当以色列人准备进入应许之地时，上帝指派约书亚做众人的新领袖。摩西在众人进入应许之地前死去，然而在他去世之前，上帝赐福给他让他看到了应许之地。当约书亚和百姓进入那地时，上帝鼓励他们要刚强壮胆，要信靠上帝并谨守遵行他的律法。

应用

今天的信徒蒙召要在顺服神的话语时刚强壮胆。当别人不以为然时，做正确的事情是需要胆量和勇气的。上帝赐给我们圣经，因为他爱我们，想把最好的给我们。上帝指示我们要整日深思默想并谨守遵行他的话语。牢牢记住他的话，我们就能做到。这会提醒我们所当行的路，就不会偏离。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

神的仆人

找一些孩子自愿尝试将一堆物体从班级前面拿到后面，途中物体不可以掉下来。刚开始的时候可以只让他们拿少量的物体，慢慢地增加更多的东西，直到没有孩子可以将所要求的物体一起运送到班级后面。

现在，给孩子们一个包或者让另一个人去帮助孩子。当有人帮助我们的时候，事情就会变得容易很多。我们帮助别人做他们自己做不了的事情，或者做他们不想做的事情时，我们就是在服侍他。要想帮助别人，我们必须得知道他要求我们做什么。你认为神需要仆人吗？不，神并不需要，没有什么事情神做不了而需要我们的帮助！约书亚之所以是神的仆人是因为他遵循神给他的所有命令，他通过帮助以色列人遵循神的指示而服侍神。一个好的仆人在做事时无论什么指示都会去做，完完全全地按照指示。

鼓励旗帜

神晓谕约书亚专注于神的应许，以鼓励约书亚忠诚地服侍神。孩子们可以做一个“鼓励”旗帜，在旗帜的一面写上一节经文，另一面写上他们必须忠心完成的任务或者画上和任务相关的图。孩子们可以将这面旗帜夹在桌上，或者窗帘、镜子或家里玩具上都可以，这样可以有效地提醒孩子们完成任务。

所需材料：“鼓励旗帜”手工页、吸管或者小木棒、旗帜和彩色铅笔。

课堂说明：将“鼓励旗帜”剪下，并从中间对折，把吸管或者小木棒的末端用胶水粘在对折的旗帜中。然后在旗的一面写上或者画上孩子们要完成的任务，或者让孩子们自己写上他们会忠心完成的一项任务。

荣誉勋章手工

这节课主要强调约书亚要刚强壮胆。就像一个士兵要无条件听从指挥官的命令一样，约书亚要有一份坚定的心志去完成神给他的命令。优秀的士兵会因他们的英勇行为得到勋章作为奖励，约书亚是忠心于神命令的士兵。

所需材料：彩色的纸、蜡笔、剪刀和胶水。

课堂说明：给每个学生发彩纸、蜡笔、剪刀和胶水，让孩子们自己装饰自己的“勋章”，然后给他们发《约书亚记》1章7节的经文贴在“勋章”上。

装扮士兵

所需材料：“当刚强壮胆”手工页的复印件（附在本课后面）、蜡笔、剪刀和胶水。

课堂说明：给孩子们一人发一份本课后面的“当刚强壮胆”手工页的复印件，指导孩子们给士兵要穿的装备上色并剪下来，然后贴到第二页的士兵身上。和孩子们讨论相关的圣经经文，并和孩子们解释上帝的精兵要以圣经为他们的刀剑。

谁是刚强又勇敢的人？

让孩子们想想那些在世人看来是坚强和勇敢的人(如运动员、消防员、士兵等等)。讨论一下人们为什么认为他们是坚强和勇敢的人。然后，让孩子们思想一位著名的教父或基督教的殉道者(如马丁·路德、约翰·加尔文等)。问孩子们他们认为谁是最刚强的人，且谁是最勇敢的人。在今天的圣经课上，我们会看到一个“刚强壮胆”的人，这不是因为他肌肉发达或者勇气可嘉，而是因为他信靠上帝的同在。讨论前面提到的教父或殉道者，让学生们明白众人认为他刚强勇敢的原因。

真正的成功是什么？

在当今世界，人们对成功的定义不尽相同。有人认为，拥有巨额财富、豪宅、最富有的公司、至高无上的权力，或者最高声望才算得上真正的成功。你认为“真正的成功”是什么？为什么？你觉得在上帝的眼中“真正的成功”是什么？在今天的圣经课上，上帝应许他的子民说：“这律法书不可偏离你的口，总要昼夜思想，好使你谨守遵行这书上的一切话。如此，你的道路就可以亨通，凡事顺利”（书 1:8）。从这段经文中看出，在上帝眼里什么样的人才是真正成功的人？

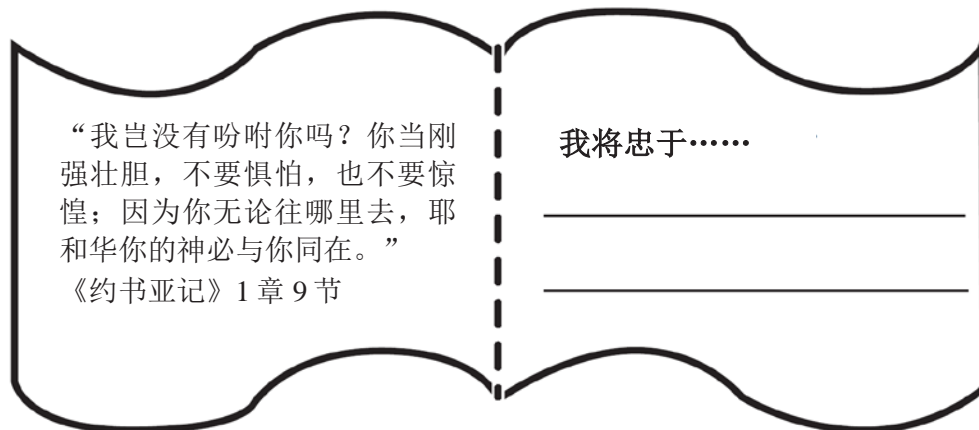
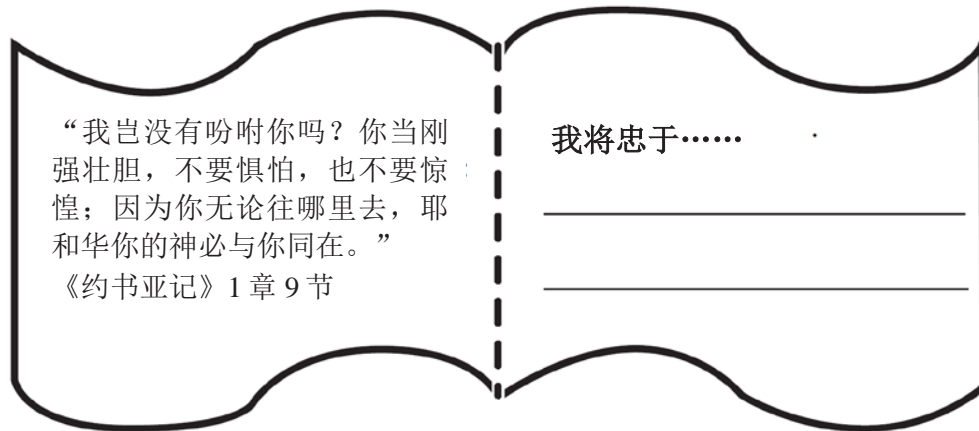
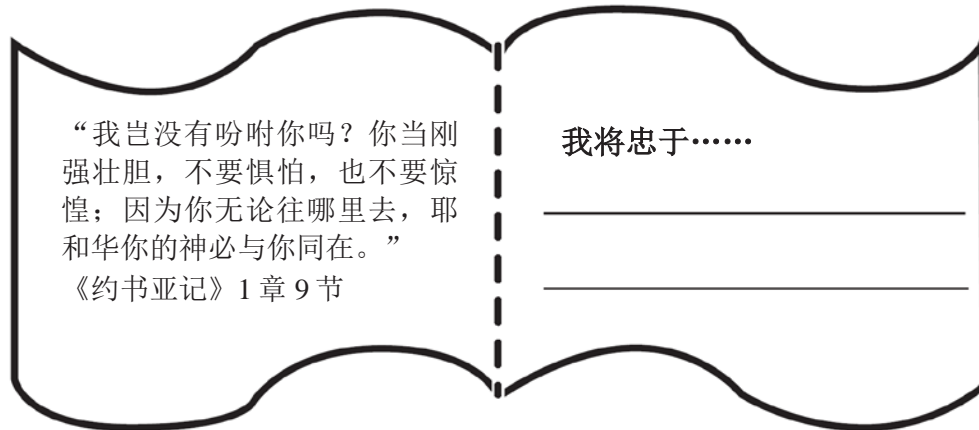
灵修

与学生们讨论他们的每日灵修。他们灵修吗？为什么灵修？为什么不灵修？为什么记住并学习神的话语对他们来说很重要”

背诵经文

“我岂没有吩咐你吗？你当刚强壮胆！不要惧怕，也不要惊惶，因为你无论往哪里去，耶和华你的神必与你同在。”
——《约书亚记》1章9节

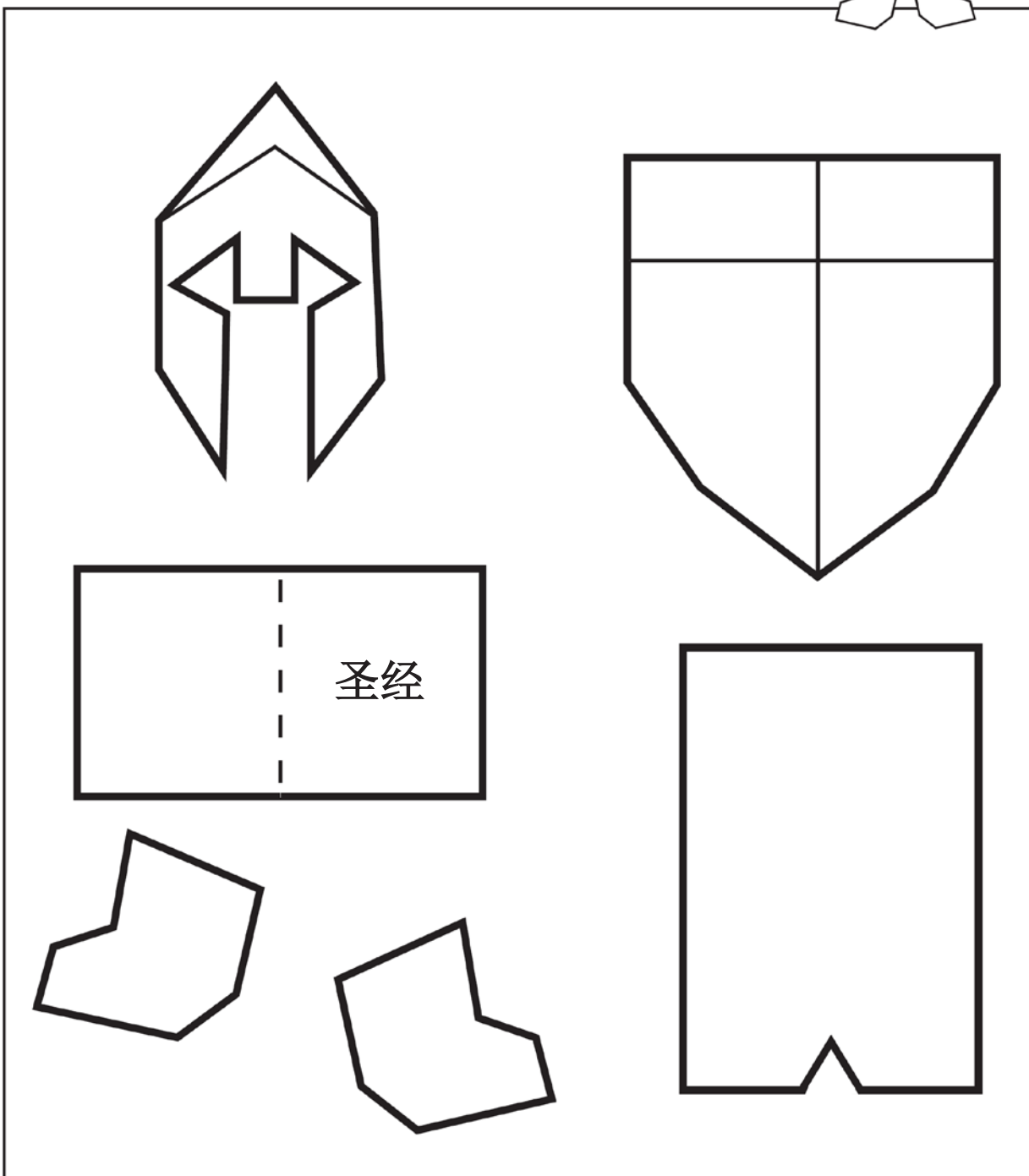
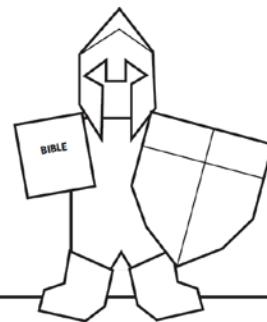
鼓励旗帜



当刚强壮胆

士兵拼图

剪下下面的拼图，将它们粘在“当刚强壮胆”的模板中。



当刚强壮胆

只要刚强，大大壮胆，谨守遵行我仆人摩西所吩咐你的一切律法，不可偏离左右，使你无论往哪里去，都可以顺利。

(书 1:7)

神呼召约书亚

《约书亚记》1章1节至9节



姓名_____

1. 摩西在旷野带领了以色列人多久？

- a. 20年 c. 40年
b. 30年 d. 50年

2. 在《申命记》34章9节中摩西选了谁当他的助手？_____

3. 是非题：摩西不能进入应许之地是因为他冒犯了神。

对 错

4. 约书亚昼夜思想的是什么？_____

5. 是非题：神应许约书亚，如果他忠心地思想神的话语就可以大获成功。

对 错

6. 填空完成《约书亚记》1章9节。

“我岂没有吩咐你吗？你当_____，不要_____，也不要惊惶；因为你无论往哪里去，耶和华你的_____必与你同在。”

勇气

明天你得在全班同学面前做报告。但是你觉得你做不了，因为你一想到站在大家面前，你的双腿就开始发抖。你真的经历过这种事吗？你有时感到与别人相比自己渺小且微不足道吗？当神呼召约书亚接替摩西时，他有可能也是同样的感觉，但事实上他却没有。

在《约书亚记》1章5节里，神对约书亚说了什么让约书亚不再害怕？

在《希伯来书》13章5节神鼓励基督徒时说了什么？

你可以确信神将会忠于他的应许。神应许亚伯拉罕会赐土地给他的后裔，而约书亚正预备要带领以色列人（亚伯拉罕的后裔）进入这地。神一直都信实于他的应许，因此下次你站在大家面前的时候，要记住这个世界的创造主与你同在。记住这个事实将会给你带来勇气！

在《约书亚记》1章中，神三次告诉约书亚不要惧怕。他要约书亚记住当刚强，因为神与他同在。思想《希伯来书》13章5节，你也能记住要刚强。

这一周我将思想《希伯来书》13章5节：_____

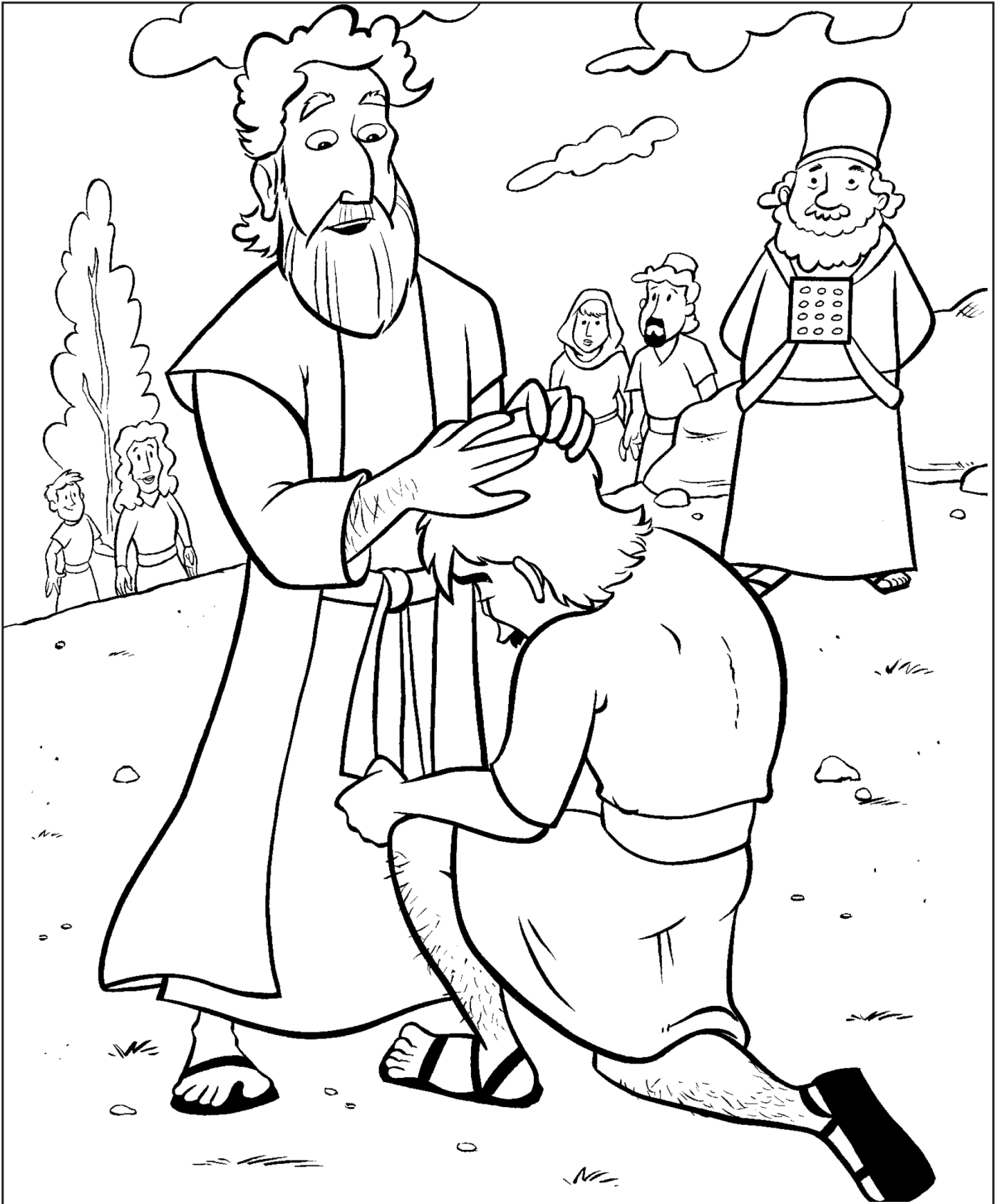
《希伯来书》13章5节提醒我，神是：_____

当我感觉渺小和微不足道的时候，我会想起神：

神与我同在。我知道他与我同在是因为：

祷告

耶稣爱小孩子。他说每个人都应带着孩童般的信心来到他面前。你对于他来说十分重要，他乐意帮助你。坦白地告诉他你害怕什么，在思想他应许的时候祈求他将约书亚的勇气放到你的心中。



“摩西召了约书亚来，在以色列众人眼前对他说：‘你当刚强壮胆，因为你要和这百姓一同进入耶和华向他们列祖起誓应许所赐之地，你也要使他们承受那地为业。’”（申31：7）

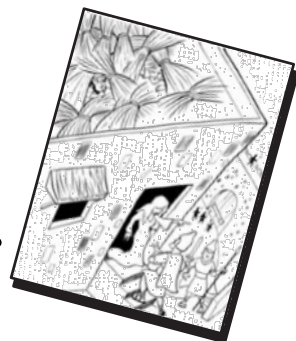


“……大大壮胆，谨守遵行我仆人摩西所吩咐你的一切律法，
不可偏离左右……”（书1：7）



喇合表明对神的信心

《约书亚记》2章



课程目的

学生将学会在信心和行为上顺服得胜的神。

课程目标

学生能够：

- 复述探子进入耶利哥城的原因以及他们得救的经过。
- 说明喇合是怎么表明对神的信心的。
- 解释喇合既应该又不应该成为信徒榜样的理由。
- 说出以色列民为什么被探子的报告所激励。

主题经文

“我们一听见这些事，心就消化了。因你们的缘故，并无一人有胆气。耶和华你们的神，本是上天下地的神。”

——《约书亚记》2章11节

课程应用

- 认识到只有耶和华神才是天上地下的神。
- 通过述说神的作为来鼓励别人。
- 记住，信徒的信心应产生相应的行为。

下周内容

- 神在约旦河彰显大能。
- 阅读《约书亚记》3章1节至5章1节。



第 2 课：喇合显出对神的信心

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留意为中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

在《约书亚记》1 章 2 节至 8 节中，神安慰年轻的领袖约书亚，他必将应许之地赐给以色列，使他们取胜，并且要与约书亚同在。神还劝诫约书亚刚强壮胆，顺服和默想神的律法。面对这样胜利在望的应许，很多人可能会骄傲自满。但是，这位智慧的沙场老将约书亚仍按着惯例打发人先行探路。他打发了两个探子勘探迦南地，尤其是耶利哥城（书 2:1）。约书亚本人也曾打探过迦南地（民 13）。在被打发出去的十二个探子中，惟有他和迦勒二人相信神，并向百姓传信说神必将迦南地赐给以色列（民 14:7-9）。如今四十年过去了，约书亚仍在等待神击败迦南人。打发探子后，约书亚可能在迫切等待回音，同时坚信探子必向他报捷，说神已经将那地赐给以色列。当探子回来后不单确信胜利在望，而且他们已经透过喇合的信心和举动看见神的得胜。

在人看来，打探耶利哥的人险些不能向约书亚报信。二人并不知道神打算倾倒耶利哥的城墙，所以决定潜入城中打探这城和其中居民的境况。虽然他们精心选择了藏身之地（四周邻舍过去时常看见陌生人进出妓女喇合的居所），但耶利哥王还是发现有探子混入城中（书 2:1-2），他命令喇合把人交出来（书 2:3）。这些探子浑然不知他们的藏身之所正是出于神的安排！喇合背叛了耶利哥王，把探子藏于晾在屋顶的麻秸中（书 2:6）。《希伯来书》11 章 31 节和《雅各书》2 章 25 节都称赞了喇合接待探子并协助他们躲避王的追杀的行为。《约书亚记》在提及喇合的信心之前，先提到她出于信心的行为。雅各借用喇合的故事说明，信心需要借着行为彰显出来（雅 2:18）。

喇合撒谎掩护探子。她承认他们确实到过她家，但在城门关上前他们已经逃到城外（书 2:4-5）。她催促耶利哥王的使者快快追赶（书 2:5）。他们便朝着约旦河方向追捕探子，他们离开后，城门就关上了一把以色列的探子锁在城里（书 2:7）！

探子肯定对刚刚发生的事情感到无比震惊。这名迦南的妓女因为何故而将两个外邦的探子藏起来呢？他们还没有躺卧（书 2:8），喇合就向他们表明自己做这些事是因为她信耶和华神。喇合和其他迦南人一样，都听过神四十年前使红海变为干地，又在最近带领以色列民在约旦河东战胜西宏和噩（书 2:10）。她承认，“因你们的缘故我们都惊慌了。这地的一切居民在你们面前心都消化了”（书 2:9）。迦南人因为惧怕心已经“消化”了（书 2:11）。

喇合不像其他耶利哥的城民，她的惧怕转变成信心。她向以色列民表明心迹说“我知道耶和华已经把这地赐给你们”（书 2:9）。她听说了神大能的作为，确信耶利哥人必定不能抵挡神的计划。但是，喇合不只是甘拜下风，她也信靠以色列的神。她坦承，“耶和华你们的神，本是上天下地的神”（书 2:11）。神赐给喇合真信心。在偶像林立、崇拜多神的迦南人中，喇合的信心非常难得。她甚至还称呼以色列神的真名——耶和华。神借着以色列施行大能的信息将喇合转变成一个全新的人，她相信耶和华是天地间惟一的神，而不只是属以色列的小神。神借着喇合的信心和举动用一种最特别的方式向探子启示说他将来必定取胜。喇合的例子极大地激励了今天的信徒，不断忍耐等候神在悖逆世界的得胜，继续传扬神的作为，好使失迷者能相信和顺服耶和华。他是上天下地的神！

喇合知道神必要取胜，所以她请求探子发誓，在以色列民夺得耶利哥城后他们要保护她全家（书 2:12-13）。探子看见神的护理、外邦人的惧怕和喇合的信心后大得安慰。他们也相信以色列民必能攻下耶利哥。所以，他们承诺喇合说，“耶和华将这地赐给我们的时候，我们必以慈爱诚实待你”（书 2:14）。为保护喇合一家在耶利哥倾覆后安然无恙，探子吩咐她在窗户上系上朱红线绳。只要喇合不泄露探子的行迹，当以色列夺得耶利哥后，所有留在喇合屋内的人都能得救（书 2:19-20）。喇合欣然接受，把朱红线绳系在窗户上（书 2:21）。由于喇合住在城墙边上，所以探子借着窗上的绳子同时逃离了厚厚的城墙和紧闭的城门！

两个探子听从喇合的建议逃到山上，在那里藏了三日，直到追赶的人回到耶利哥（书 2:16,22）。他们过约旦河后，立即到约书亚那里，向他述说所遭遇的一切事（书 2:23），又对约书亚说，“耶和华果然将那全地交在我们手中，那地的一切居民，在我们面前心都消化了”（书 2:24）。他们所说的证实了神已经显明的启示。以色列民在过约旦河后必要得胜。

《约书亚记》第 2 章向我们形象地描绘了约书亚和以色列民将来的得胜，那时他们要渡过约旦河进入应许之地。迦南人在神和他的百姓以色列民面前颤抖。他们没有胆量阻止以色列民进入他们的疆土。神将持守他的应许，以色列必要得胜。但是，探子被喇合藏起来不单单是神要显明迦南人性情的机会。神不仅应许把地赐给亚伯拉罕，也应许亚伯拉罕万民要因他得福（创 12:3）。喇合也是同蒙祝福的非以色列民之一。虽然旧约所记载的得救的外邦人为数不多，但喇合的故事告诉我们，神如何把信心和出于信心的行为赐给外邦人，使他们蒙福。由于喇合作为榜样在新约中出现过两次（参来 11:31，雅 2:25），所以她也见证了神如何赐福数不胜数的外邦人，赐给他们信心和出于信心的行为。神是得胜的神，也是恩慈的神！

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78 篇 1 节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

说出上帝对亚伯拉罕的应许（约）的四个部分。

儿子、国家、土地和祝福。

《约书亚记》与应许的哪个部分有关呢？

土地。

摩西死后，谁成为以色列人的领袖？

约书亚。

谁要将应许之地赐给约书亚和以色列人？

上帝。

上帝吩咐约书亚要有什么样的态度？

刚强壮胆。

约书亚要做到哪三点才能获得成功？

遵守律法，讨论律法，思想律法。

宣讲真理

“……我们要将耶和华的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

经文大纲

上帝的得胜在喇合的生命中彰显

展示对得胜的上帝有信心的一個机会（2:1-4）。

展示对得胜的上帝有信心的一個行动（2:5-7）。

对得胜的上帝有信心的告白（2:8-11）。

上帝的得胜在耶利哥未来的战败中彰显

喇合和探子相信耶利哥必将战败（2:12-21）。

约书亚相信耶利哥必将战败（2:22-24）。

读经

阅读《约书亚记》第2章。

导言

约书亚打发探子去窥探那地，这是他做出的与征服那地有关的第一个重大决定。靠着上帝的恩典，一个女人和她的家人得救了，不久之后她们的城市就被以色列人毁灭了。上帝对那地上的居民的审判即将开始。然而，他决定拯救那城里的一些人。上帝过去为他的子民所行的奇事已经传遍那地，让那里的人心生恐惧。喇合的恐惧反映出那地居民的真实心理，她的恐惧之深使她不再相信迦南的众神，转而相信她曾听说过的上帝耶和華。

引导问题

引导问题：约书亚打发探子去哪儿？

回答：约书亚打发探子进入那地（在约旦河西边），尤其是去耶利哥城。

引导问题：约书亚为什么打发探子？

回答：约书亚的职责就是带领众人进入应许之地，去承受上帝赐给以色列人的一切。作为一名优秀的将领，约书亚决定先要了解那地的一些情况，以便小心谨慎地带领以色列人进入。约书亚希望能避免意外的发生。探子的职责是尽可能多地窥探那地的情况，以便约书亚能做出明智的计划。

引导问题：约书亚为什么对耶利哥城特别感兴趣？

回答：耶利哥位于约旦河对岸。如果以色列人想要最终攻占应许之地，他们就必须首先征服耶利哥。如果没有攻下耶利哥，那么以色列人进一步深入腹地就很危险，会四面受敌。而且，上帝已经允许流便人、迦得人和玛拿西半支派的人留在约旦河东，那些将要去应许之地作战的人仍然要能与他们保持联系。但他们中的勇士与以色列大军的其他人一起过了约旦河（书 1:12-18）。

引导问题：探子进入耶利哥城后去了哪里？

回答：他们去了喇合的家里。

引导问题：喇合怎么对待探子的？她为他们做了什么？

回答：喇合恩待探子。不知何故，她发现来到她家的这二人其实是以色列的探子。她也知道他们为什么要窥探此地和耶利哥。喇合将探子藏在她家的屋顶上，当耶利哥王派人来捉拿探子时，喇合告诉他们，她并不知道那二人是什么来头，而且他俩已经出城了。

引导问题：喇合为什么恩待探子并保护他们？

回答：一般情况下，人不会恩待这种探子，但喇合相信以色列的上帝。她相信上帝要将她居住的这片土地赐给以色列人。她认为没有人能够阻止以色列人，因为上帝与他们同在。喇合不愿与上帝作对，所以她恩待探子并保护他们。喇合不希望探子被捉拿，也不希望他们丧命。注意到这一点非常重要，因为喇合相信以色列的上帝，不想与他作对，于是她努力去服侍他。她通过在家里收留探子并保护他们来服侍上帝。因为她相信神，喇合借着帮助探子来帮助上帝。

引导问题：喇合说谎是罪吗？

回答：是的。喇合说谎是罪，因为上帝告诫我们不可说谎。虽然喇合说了谎，但上帝恩待她，因为她恩待上帝的子民。

引导问题：什么是罪？

回答：罪是不顺服上帝。我们做了上帝告诫我们不要做的事，就是犯罪。反之，我们没有做上帝告诉我们要去做的事，也是犯罪。为了不犯罪，我们必须遵行上帝的一切教导。

引导问题：喇合请求探子在以色列人攻城的时候拯救谁？

回答：喇合请求救她自己和她父亲全家性命不死。她父亲全家包括她的父母、弟兄、姐妹和所有属于她父家的人。

引导问题：为了在以色列人攻城的时候安全得救，探子告诉喇合要做哪三件事？

回答：喇合要将朱红线绳系在她的窗口，不要对任何人说起探子的事，并要使她的全家（父的全家）到她家中。

引导问题：喇合说那地和那城的居民对以色列人和他们的上帝有怎样的感受？

回答：喇合说到那地的居民：“我们一听见这些事，心就消化了。因你们的缘故，并无一人有胆气。”（书 2:11）。

引导问题：那些人为什么如此害怕？

回答：那些人听说过以色列人出埃及的时候，耶和华怎样在他们前面使红海的水干了，听说过他们怎样待约但河东的两个亚摩利王西宏和噩（书 2:10）。以色列的上帝令人惧怕，因为他大有能力。这些事情让喇合确信耶和华神是上天下地的神。

引导问题：探子向约书亚报告了什么？

回答：探子报告：1) 他们确信上帝已将那全地交在以色列人手中，2) 那地一切居民的心都消化了（书 2:24）。

总结

约书亚派探子到应许之地窥探耶利哥的土地。窥探那地的时候，探子躲在喇合的家里。喇合被上帝用来鼓励以色列人，帮助他们进入应许之地。她向探子交待，耶利哥的居民知道上帝过去所行的事，因此非常惧怕以色列人。上帝对以色列人的保护和供给显示了上帝的同在和大能。有人进来搜捕探子的时候，喇合的信心化作行动。她将探子藏起来，告诉搜捕的人他们已经走了。喇合相信上帝，知道没人能抵挡他。探子告诉她，因为她的信心，上帝会保护她和她的家人，还告诉她要将一条朱红线绳系在她的窗口。探子安全返回并报告了他们的所见听闻。他们的信息鼓励了以色列人。

应用

《雅各书》2章20节和2章26节说：“没有行为的信心是死的。”喇合展示了一个活的信心。她不仅相信上帝和他的大能，而且还把这种信心化作行动。我们的信心也应该是活的信心。当你身边的人观察你的行动时，他们能通过你所做的看出你所信的吗？

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

逃跑计划

你知道在紧急情况发生时要做什么吗？你和父母讨论过发生火灾时要做什么吗？给孩子们看一下大楼的逃生路线图。孩子们可能在学校里参加过消防演习。谈一谈以色列民即将攻取耶利哥时两个探子为喇合制定的计划，并和孩子们讨论有关未来的事情。我们知道神会胜利，所以孩子们会有什么样的计划（比如救赎）。

“喇合在行为上所表现出的信心”

所需材料：“喇合在行为上所表现出的信心”手工页的复印件、蜡笔、剪刀、红色的纱线和胶水。

课堂说明：按手工页的形状剪下，然后沿虚线折起。让孩子们给墙上色并将红色的纱线贴到窗户上。

“喇合藏起探子”

所需材料：“喇合藏起探子”的手工页、剪刀、胶水和蜡笔。

课堂说明：剪下第一张手工页上的两个矩形，在喇合的房子上沿着虚线剪一个小缺口。从第二张手工页上剪下一个圆形的图案（一个学生一个），然后将圆圈嵌入剪出的小缺口，图片放在上面。下一步将两个矩形的边缘背靠背贴在一起。探子的图片应显示探子匍匐在屋檐下。

天上和地上

所需材料：本课后“天上的神”手工页的复印件、剪刀、棉球、胶水、蓝色和绿色蜡笔。

课堂说明：剪下“天上的神”手工页上的半圆，将棉球粘在云上，将地球涂成蓝色和绿色。

可选方案：不一定要将天堂用云彩装饰，可以将天堂涂成深色（黑色或者灰白色），然后贴上金色或银色的星星贴纸。

信心

回顾一下约书亚对神的信心，以及约书亚派探子去窥探迦南地既不是缺乏信心，也不是在利用上帝。告诉孩子们，生活中有些情况既需要信心，也需要努力的工作(如升职、当选班长以及成为一名优秀的运动员)。告诉孩子们，利用上帝是愚昧的，且真正的信心需要我们与上帝彼此相交。

做出正确的选择

告诉学生们，喇合做出的选择和做出这一选择所需要的信心。她知道自己就可能会因此而丢掉性命，但她也知道耶和華以色列的上帝会保护她。让学生们回想一下，当他们承认自己是基督徒或者向别人传福音的时候，总会伴随着一些生命的果子（例如，不说一些脏——话耍酷；不看他人都在看的电影或电视节目，因为它不荣耀上帝；即使你的朋友不赞同你，你也仍然坚持你认为对的事情。）

上帝荣耀他的应许

向学生说明上帝在《约书亚书》中所做的应许。然后来看看喇合，她从来没有见过神，但听说过他大能的作为，她相信神将以色列人带进应许之地的应许。问问孩子们，神赐给他们了什么应许(如果他们得救了)(如救恩和永生)。让他们知道，上帝荣耀他所有的应许。

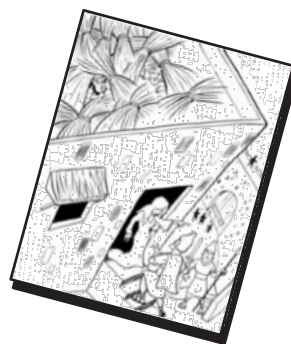
背诵经文

“我们一听见这件事，心就消化了。因为你们的缘故，并无一人有胆气。耶和華你们的神，本是上天下地的神。”

——《约书亚记》2章11节

喇合表明对神的信心

《约书亚记》2章



姓名_____

1. 约书亚打发了几个探子去耶利哥附近侦察? _____

2. 探子进入了谁的房子? _____

3. 耶利哥的王要喇合将探子交给他时，喇合是怎么做的? _____

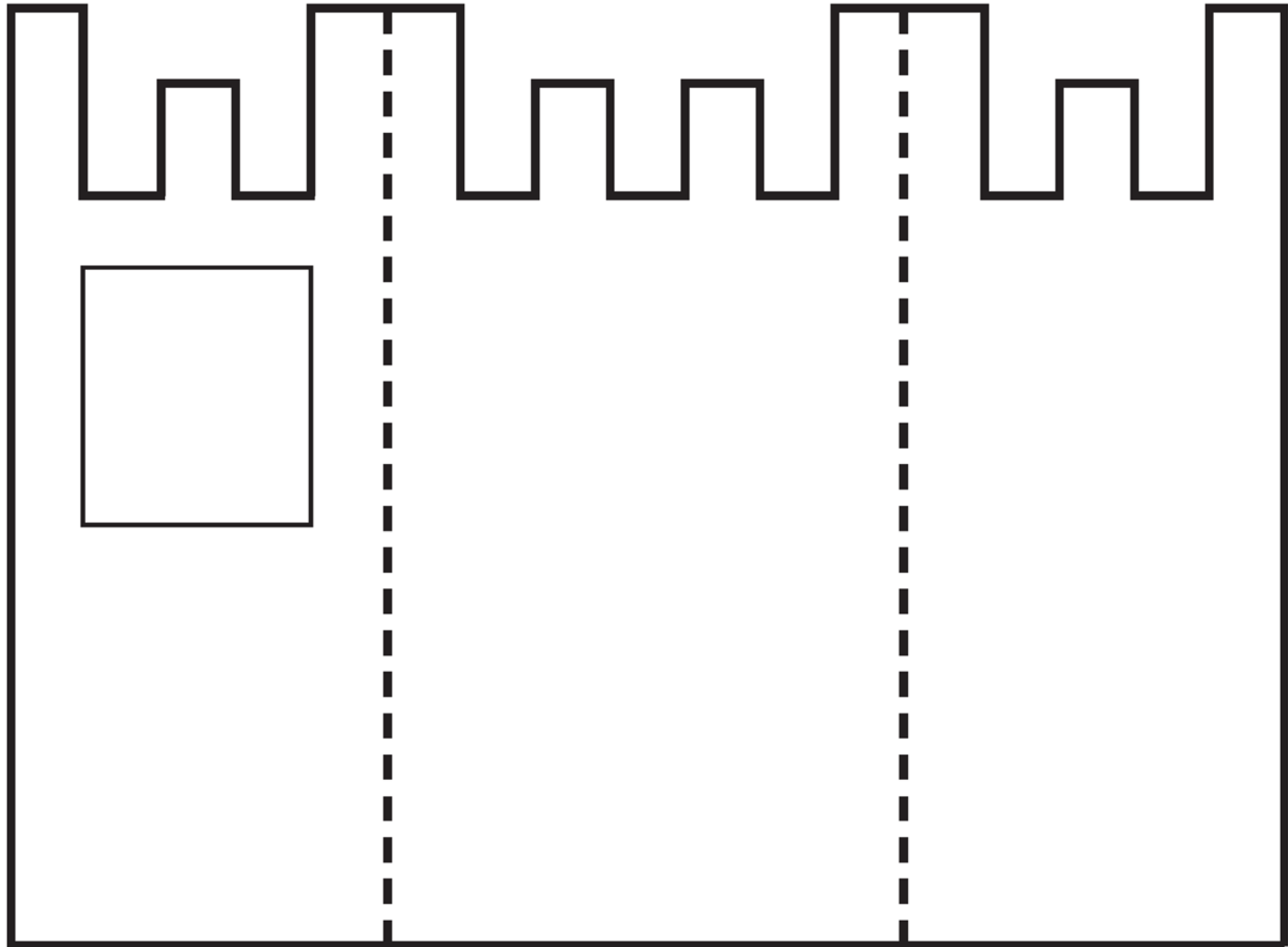
4. 喇合是怎么隐藏探子的? _____

5. 喇合为什么要隐藏探子? _____

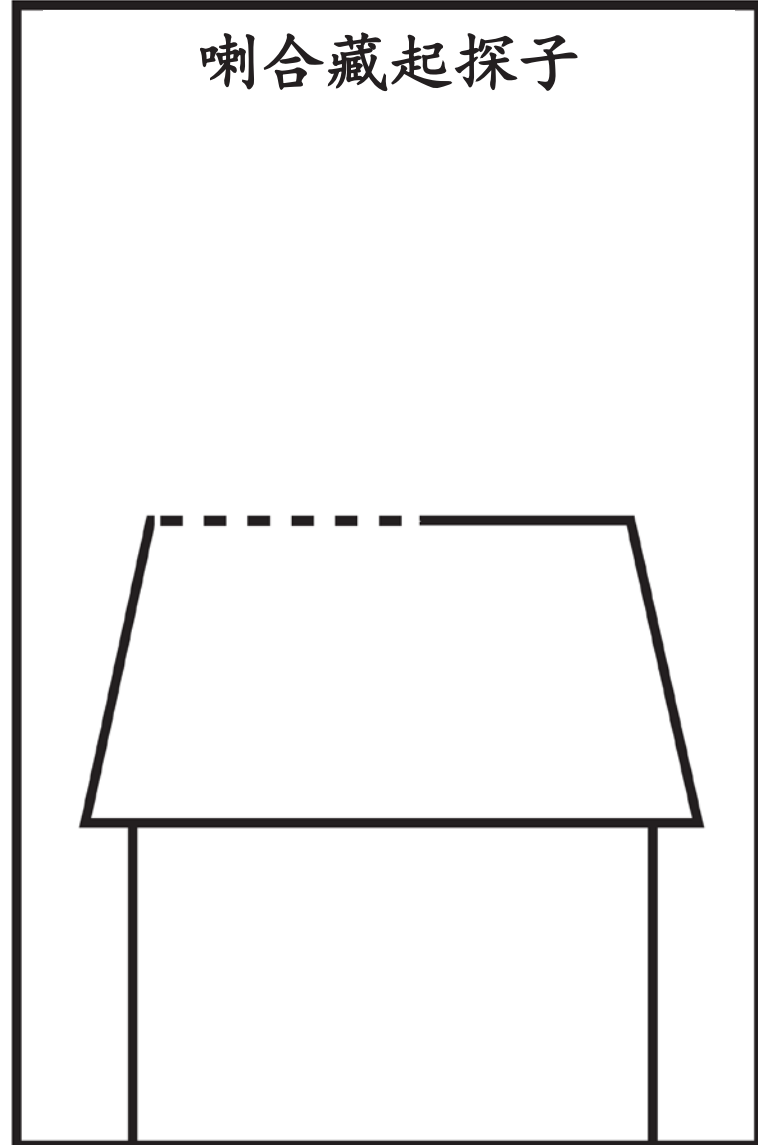
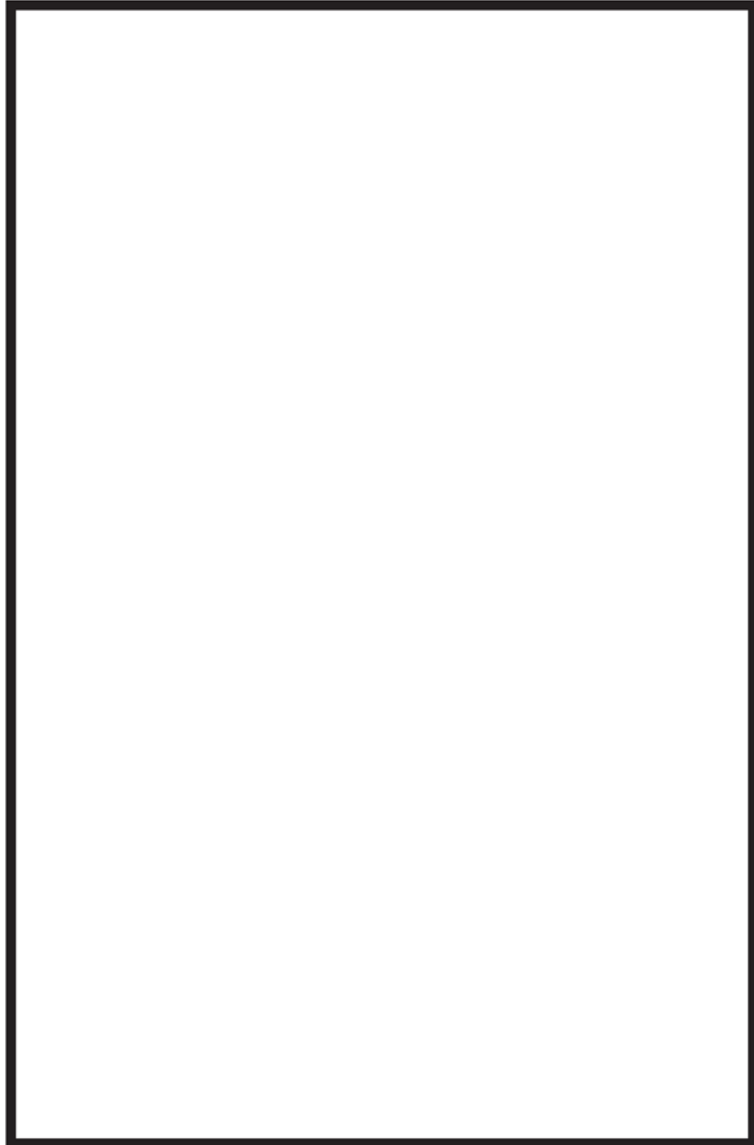
6. 喇合需要在家中怎样做才能逃过以色列人的攻击? _____

7. 探子回来报告约书亚时说了哪些内容? _____

喇合在行为上所表现出的信心

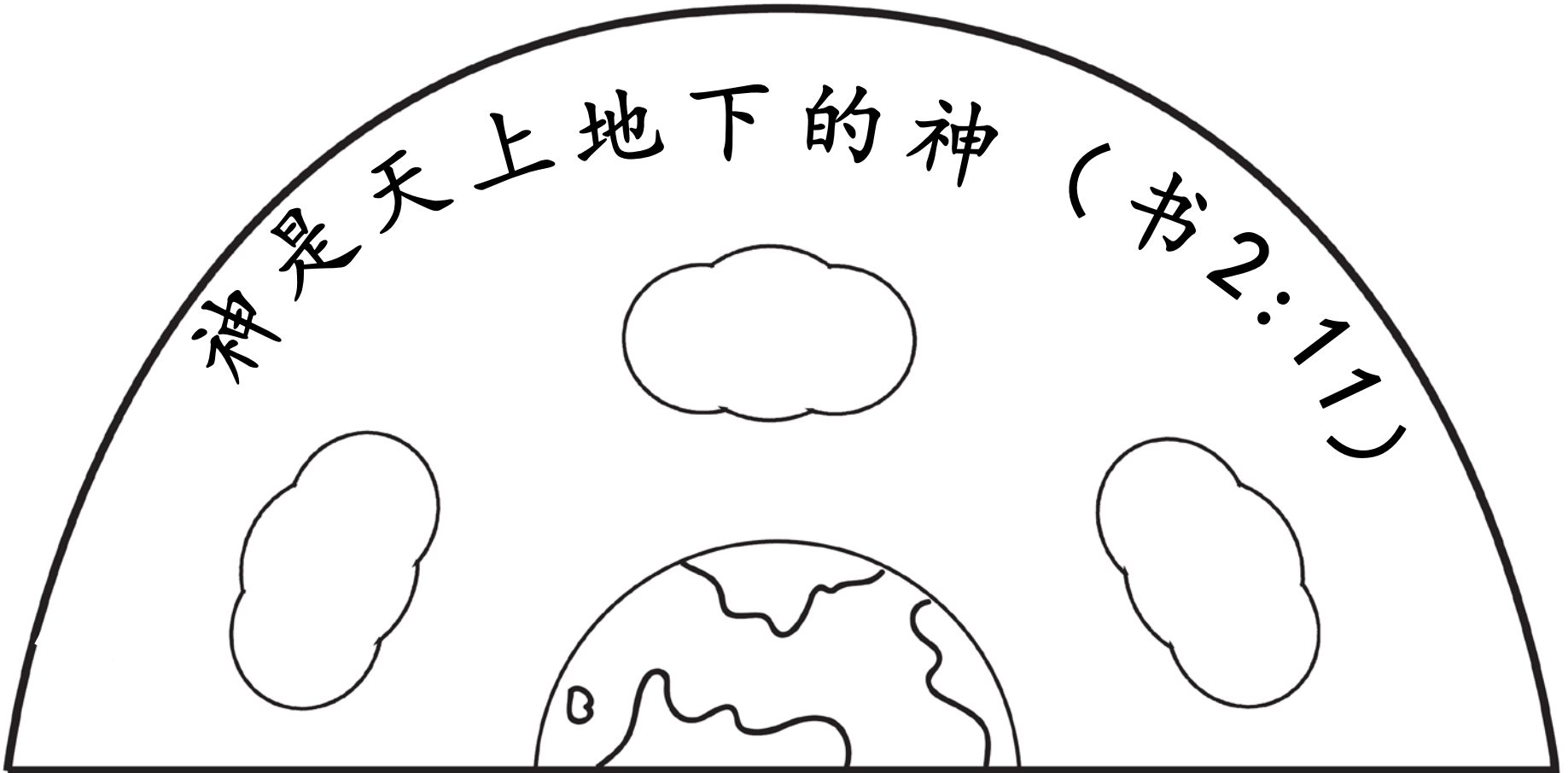


喇合藏起探子

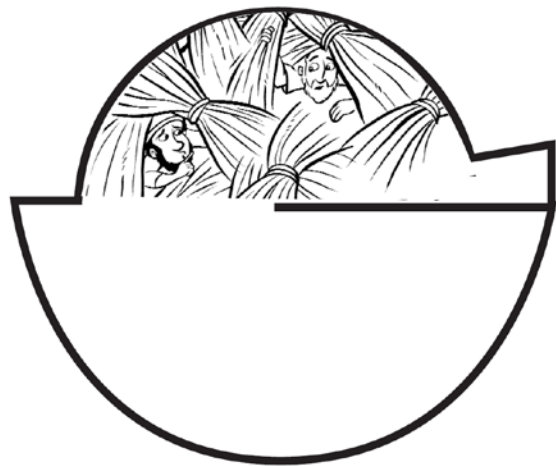
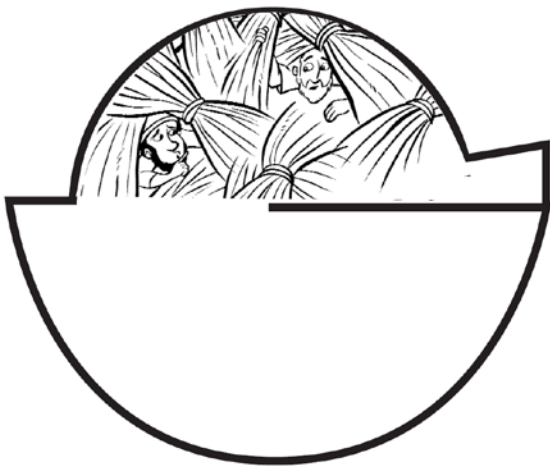
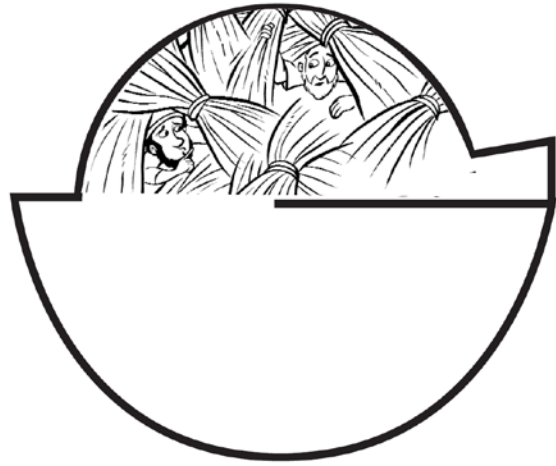
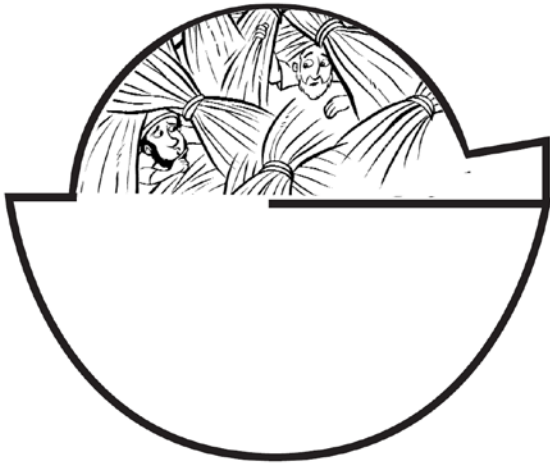
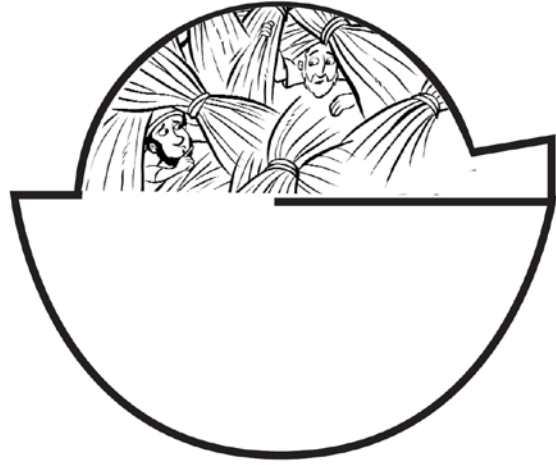
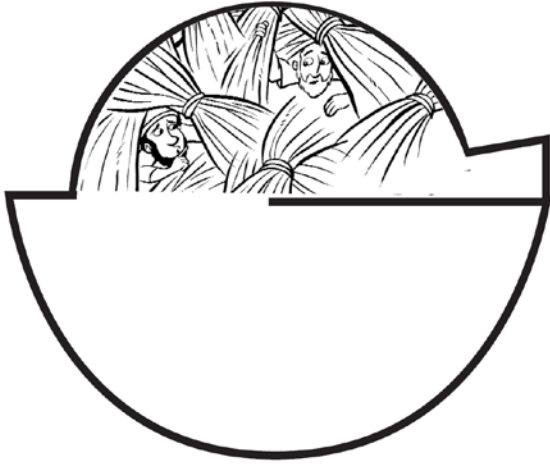


天上的神

神是天上地下的神 (书2:11)



喇合藏起探子



行动中的信心

“我们一听见这些事，心就消化了。因你们的缘故，并无一人有胆气。耶和华你们的神，本是上天下地的神。”（书 2:11）

你曾经在热天看到过冰块融化吗？当它还是固态的时候，你可以放在手中，但是等它融化之后，你就不能抓住手中的液体了。同样的道理，《约书亚记》2章11节中喇合是说当耶利哥人听到神为以色列人所做的，他们心中的胆气都完全改变、消化了。描述喇合、以色列探子和耶利哥人的行为。他们的行为显出对神的信心了吗？

喇合

探子

耶利哥人

当喇合听到神，她相信了，向神认罪，按着信心而行，这些都表明了她的信心。《雅各书》第2章告诉我们，没有行为的信心是死的，雅各还把喇合作为具有真信心的例子，因为她按所信的而行。想想上一周你如何显出了你的信心，即上周你作了什么选择表明了你相信基督是你的主和救主？

上一周，我通过

显出了我对基督的信心。

上一周，当我选择

我时没有显出我的信心。

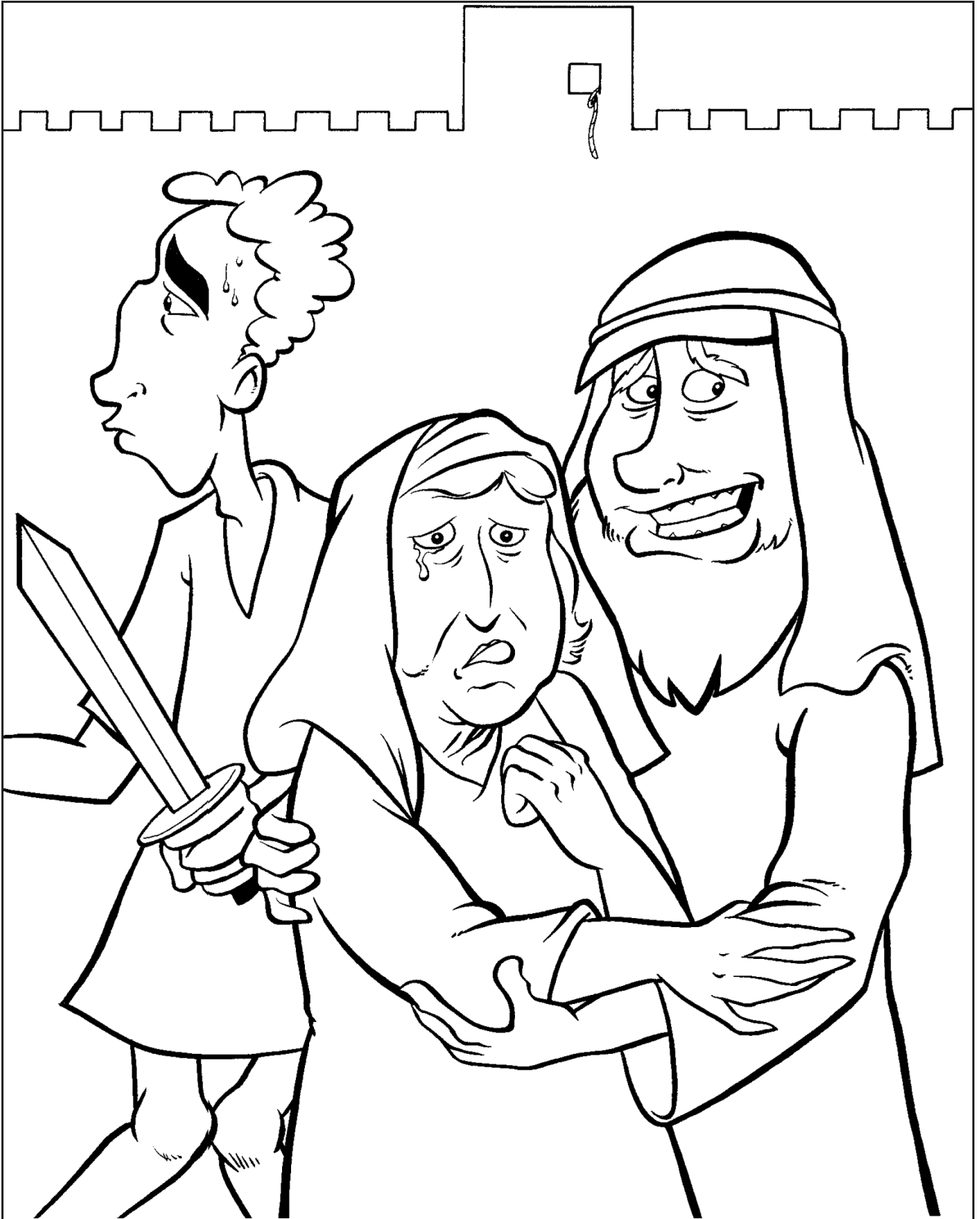
这一周，我将会求神帮助我活出我的信心，尤其是当我：

祷告

祈求神给你信心，使你可以行出与没有信心的人不一样的行为。



“耶利哥王打发人去见喇合说：‘那来到你这里，进了你家的人要交出来，因为他们来窥探全地。’”（书2:3）



“我知道耶和华已经把这地赐给你们，并且因你们的缘故我们都惊慌了。
这地的一切居民，在你们面前心都消化了。”（书2:9后半句）



神在约旦河彰显大能

《约书亚记》3章1节至5章1节



课程目的

学生将纪念神的大能，并通过顺服他显明对神的敬畏。

课程目标

学生能够：

- 复述神对以色列人和祭司的教导。
- 复述祭司进入约旦河和离开约旦河时发生的事。
- 解释神命令约书亚立石头的原因。
- 解释神在以色列进入应许之地行这一大能神迹的原因。

主题经文

“要使地上万民都知道耶和华的手，大有能力，也要使你们永远敬畏耶和华你们的神。”——《约书亚记》4章24节

课程应用

- 要积极面对各种困难环境，因为神是大能的神。
- 因主的大能作为敬畏顺服他。
- 回忆你在困境中看到神作工的一个经历。

下周内容

- 神将耶利哥交给以色列人。
- 阅读《约书亚记》6章。



第3课：神在约旦河彰显大能

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留意为中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11章18节至19节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

《约书亚记》开头记载了在踏入应许之地之前神如何勉励他的百姓以色列民。在第1章中，神应许与新领袖约书亚同在，使他胜过仇敌，也把那地赐给以色列民。在第2章，神借着探子和喇合的故事启示说，应许之地的居民在看见以色列过约旦河后十分惧怕。他们已经听说神使红海变干地，又帮助以色列民胜过约旦河东的外邦王。喇合深信以色列的神必定取胜，这肯定使以色列民深受鼓舞。探子回来说，“耶和华果然将那全地交在我们手中”（书 2:24）。此外，神还在不断鼓舞他们。在《约书亚记》3章至5章1节中，神启示了他的大能。

预备经历神的大能

探子回来后，以色列民离开什亭，来到约旦河（书 3:1）。他们在约旦河附近住了三日，这可能是因为正在筹划如何让全营的人一同过河。约旦河位于死海附近，宽约30米，深度从0.6米到3米不等。虽然约旦河不是特别深，但河流浅而湍急。而且更糟糕的是，因为正值洪涝期间，所以河水要比平时更深（书 3:15）。两个探子可以从渡口轻松过河，但全体以色列民难免担心他们怎样才能拖家带口过河。（以色列民总人口将近200万。虽然流便、迦得和玛拿西半支派中能打仗的男丁都与以色列一同过了河，但其余的人留在约旦河东岸。）

《约书亚记》3章2节至13节记载了神对百姓、祭司和约书亚的不同教导。当官长告诉百姓不要过河，只要紧随“耶和华你们神的约柜”（书 3:3），百姓大概诧异不已。抬约柜的祭司要行在他们前面，他们紧随其后，但他们应与约柜相距约900米（书 3:4）。约柜一般放在至圣所中，它象征着神与以色列同在（出 25:22；民 7:8-9）。神将在百姓之前进入应许之地，这一定大大鼓舞着以色列民。虽然他们不可与约柜相近，因为神是圣洁的，但保持距离也能帮助他们“知道所当行的路”（书 3:4）。约书亚也教导百姓说“你们要自洁，因为明天耶和华必在你们中间行奇事”（书 3:5）。《约书亚记》没有记载百姓当如何自洁。《出埃及记》19章14节至15节告诉我们，为与神相见，他们要洗衣，且不可亲近女人。这些外在的准备工作无疑是为他们能够省察内心和认罪。虽然约书亚还没有明说神要做什么，但百姓需要自洁，预备看见神大而奇妙的作为。

在约书亚下令出发前，耶和华应许他说：“我必使你在以色列众人眼前尊大，使他们知道怎样与摩西同在，也必照样与你同在”（书 3:7）。以色列必须信任他们的新领袖。神即将向众人

显明，约书亚与摩西一样都是他选立的领袖。神吩咐约书亚叫祭司走到约旦河水边，然后站在水里（书 3:8）。祭司和百姓都听到吩咐，但神还没有说明百姓或站在河里的祭司要如何过河！

在离开前，约书亚呼召全民一同“听耶和华你们神的话”（书 3:9）。神不单希望百姓知道他已经拣选约书亚做他们的领袖，也希望百姓知道他们必定能攻下应许之地。约书亚说，“因此你们就知道在你们中间有永生神。并且他必在你们面前赶出迦南人”（书 3:10）。最后，神把他的计划启示给百姓：“等到抬普天下主耶和华约柜的祭司把脚站在约旦河水里，约旦河的水，就是从上往下流的水，必然断绝，立起成垒”（书 3:13）。第二代的以色列民多半没有见过神分开红海，可以想象这番话会带给他们多大安慰！神将再次为他们分开河水！独一真神从未改变；他依然顾念他的百姓，就要在他们眼前施展大能。

神显现大能

抬约柜的祭司脚一入水，河水就立起成垒！神堵住极远之地亚当城的河水，那城在祭司所站之地北面约 24 公里处（书 3:16）。祭司身旁不再有河水流动。他们的脚一到水中，河水就停止流动（书 3:15）。更奇妙的是，祭司是站在干地上（书 3:17）！河水不仅奇迹般停住，连地也干了！借着约柜与百姓同在的神，果真为他们行了奇事。

记念神的大能

耶和华先前吩咐约书亚在以色列十二支派中各拣选一人（书 3:12）。如今，神显明他要这些人做什么：他们要从祭司脚站定的地方各取一块石头（书 4:2-3）。神吩咐他们将河床的石头扛在肩头，直到前方的营地（书 4:8）。这些石头要做以色列人的记念，提醒他们神如何为他们断绝约旦河的水（书 4:7）。

当所有人（包括十二个扛石头的人）都匆匆过河后，“耶和华的约柜和祭司就在百姓面前过去”（书 4:11）。约书亚吩咐祭司从河里上来（书 4:17）。祭司的脚掌刚落河岸，“约旦河的水就流到原处，仍旧涨过两岸”（书 4:18）。神知道他的百姓很健忘。当以色列民到达耶利哥东边的吉甲后，约书亚把从约旦河中取出的那十二块石头立在吉甲（书 4:19-20）。这些石头将世代提醒以色列民。约书亚吩咐他们说，“日后你们的子孙问他们的父亲说：‘这些石头是什么意思？’你们就告诉他们说：‘以色列人曾走干地过这约旦河。’”（书 4:22）。神施行神迹带领以色列民过河，这足以显明神对以色列的爱从未改变。当上一代的以色列民过站在红海边上时，神同样使水“直立成垒”，叫他们下海“走干地”（出 14:16；15:8）。神为他的百姓施行大能，这将大大激励以色列民勇往直前，进入应许之地。

神用如此奇异的方式将百姓带入应许之地，原因有四个。《约书亚记》3 章 10 节是第一个原因。神大能的作为将使百姓相信耶和华是独一真神，他必定要驱赶住在应许之地的外邦人。第二个原因是神将使约书亚在以色列众人眼前尊大（书 4:14）。昔日百姓在顺利过红海后，全心顺服摩西做他们的领袖（出 14:31）。如今他们成功过约旦河，百姓也将同样敬畏（尊敬）约书亚（书 4:14）。第三个原因是因为“使地上万民都知道耶和华的手大有能力”（书 4:24）。约旦河西诸王的心都消化了，“因以色列人的缘故不再有胆气”（书 5:1）。最后，神用大能带领他们过河也是为叫以色列民“永远敬畏耶和华你们的神”（书 4:24）。以色列民的父母只要看见堆在吉甲的石头，就要常常向他们的儿女提起神大能的作为。今天，信徒仍应不断述说神的大能作为，好使他们和他们的儿女敬畏耶和华，记念他的怜悯和大能，并遵行他的命令。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78篇1节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

约书亚打发两个探子去哪里？

去应许之地，特别是耶利哥。

探子在耶利哥城时受到谁的保护？

一个名为喇合的女子。

为报答喇合，探子答应她什么？

他们说，如果喇合能将朱红线绳系在窗户上，他们全家就必平安。

探子回到以色列营中后，怎样向约书亚传信？

探子告诉约书亚，那地的居民都惧怕神和以色列民。他们也告诉约书亚，他们相信神已经将那地赐给他们。

宣讲真理

“……我们要将耶和华的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

经文大纲

预备看见神的大能

(1) 吩咐百姓

(2) 吩咐祭司

(3) 吩咐约书亚

神显明大能

记念神的大能

读经

阅读《约书亚记》3章1节至5章1节。

导言

以色列民即将进入应许之地以前，神将再次显明自己要保守他们、供应他们。正如他曾经帮助他们离开埃及，如今神要又一次为以色列民成就不可能的事。神的百姓将借此机会再次想起神的信实和应许。

引导问题

引导问题：以色列百姓为何驻留在应许之地的另一边？

回答：因为他们在等候渡过约旦河。

引导问题：以色列百姓为何停在约旦河旁？

回答：因为当时正值河流上涨。河水很可能湍急，且比平时更深，充满激流。约书亚告诉百姓，神即将在他们眼前行一件神迹，使他们知道在他们中间有永生神，他必与他们同在。当抬着约柜的祭司站在河中时，约旦河的水将停止流淌。

引导问题：神吩咐百姓如何做？

回答：神说：“你们看见耶和华你们神的约柜……就要离开所住的地方，跟着约柜去。”（书3:3）

引导问题：百姓为何要离约柜两千肘？

回答：约柜象征神的同在。虽然与神同行让人欣慰，但他们仍应与约柜分开一段距离，好使他们知道神是圣洁的神。

引导问题：当周遭的别国看到或者听到以色列民过约旦河时所发生的事时，他们将是什么反应？

回答：列邦将知道耶和华与他的百姓同在，且以色列民要蒙受祝福。因为以色列的神施行大事，他们的心大大惧怕。

引导问题：百姓需要做什么？

回答：他们要自洁。他们要借着外在的洁净省察自己，自洁而离开罪。他们要为耶和华接下来的作为预备好自己。

引导问题：神如何向百姓表明，他将象使用摩西一样使用约书亚带领他们？

回答：他告诉约书亚，他要在众人面前高举他，使百姓知道他已经拣选约书亚成为新的领袖。

引导问题：神如何向百姓显明约书亚的领袖身份？

回答：神吩咐约书亚向祭司下达过约旦河的命令。神还透过约书亚勉励以色列民，告诉百姓他必定为他们信实驱赶外邦人。

引导问题：神如何帮助百姓过约旦河？

回答：“等到抬普天下主耶和华约柜的祭司把脚站在约旦河里，约旦河的水，就是从上往下流的水，必然断绝，立起成垒”（书 3:13）。神止住水流，百姓可以从河床安全走到另一岸。

引导问题：神为何从十二支派中各拣选一人，从河底取出十二块石头为纪念？

回答：神希望以有形的石头提醒百姓他是如何为他们止住约旦河水的。他知道百姓是何等的健忘，并且希望用纪念物提醒他们他的作为。这也能鼓励以色列民的子孙（书 4:21-24）。

引导问题：神居然用这样奇妙的方式带领百姓进入应许之地，有哪四点理由？

回答：1、以色列民将因为神大能的作为而受到鼓励，知道耶和华是独一的真神，他必驱逐应许之地的居民（书 3:10）。2、约书亚将在众人面前尊为大（书 4:14）。3、“要使地上万民都知道耶和华的手大有能力”（书 4:24）。4、以色列民也能“永远敬畏耶和华你们的神”（书 4:24）。

总结

以色列民驻留在约旦河边面对他们要征服的土地徘徊不前。他们不知道神将怎样成就他的应许。神借着奇妙的神迹显明他的能力和供应。根据神的吩咐，约书亚叫祭司站在约旦河中央。他吩咐百姓跟着耶和华的约柜过河。祭司的脚掌刚一入水，约旦河就停止流淌，河床完全干涸。所有的水都在上游停住。百姓行在干地上过河。在过河时，约书亚吩咐十二个人从河底取石，并吩咐他们将石头堆成一堆。但凡有人问这石头是什么意思，百姓就可以告诉他们神如何用大能止住约旦河水，帮助百姓安全抵达应许之地。

应用

神对信徒有许多应许，我们应相信神必成就这些应许。他说过：“我总不撇下你，也不丢弃你”（来 13:5）。他也说过“万事都互相效力，叫爱神的人得益处……”（罗 8:28）。“我去原是为你们预备地方去”（约 14:2-3）。以色列的神就是我们今天所相信的神。如果你是神的孩子，你大可相信神必定持守他的应许。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78 篇 7 节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

穿越约旦河

在教室门口或者在教室里面做一条“河流”，让学生进入教室时要穿越“河流”。你可以用蓝色的纸条、蓝色的毛巾或者床单做出那条河流。告诉孩子们，今天的圣经课将要学习以色列人是如何穿越约旦河进入应许之地的。课上可以说一说孩子们刚刚是如何穿越“河流”的，是跳过去的还是走过去的？神给以色列人一种特殊的方式穿越约旦河，这种方式也展现了神的大能。

纪念

每年人们都会庆祝他们的生日，结婚的人也会记得他们的结婚纪念日，国家会有雕像以纪念某些人或者历史上的某些时刻（可以举些例子）。这些都是一种纪念。纪念可以提醒人们记住一件重要的事情、一个重要的人或者一个信仰。在今天的故事里，以色列人会建造一个纪念物以纪念神带领他们穿越约旦河到应许之地。

场景重现

所需材料：做河流的材料、纸板盒、长木条或者包装纸管、皱报纸、胶带或者胶水等。

课堂说明：和孩子们一起把穿越约旦河的故事表演出来。这个课堂活动需要提前准备。用纸板盒和两个长木条或者包装纸管建造一个约柜，报纸球可以代表故事中的石头作为纪念物，可以用不同的材料（纸条、床单或者毛巾等）做出约旦河，河流中间要分开来，这样以色列人可以从中间穿越过去。

建造纪念碑

所需材料：石头、纸、胶水和记号笔。

让孩子们用石头建造他们自己的纪念碑，把石头用胶水贴到另一张纸上，然后在底部写上纪念经文。（这个手工可能需要一个星期才能风干。）

以色列的营地

创作一幅以色列人穿越约旦河之后营地的图画。从手工图纸或者布上剪下帐篷的形状，再从砂纸或者手工纸上剪下石头的形状，可以让孩子们把石头成堆贴在空白的纸上，把帐篷贴到石头的周围。在这个场景后面让孩子们画上约旦河。和孩子们谈一谈神的带领，以及神带领他的子民穿越约旦河的神迹。

“神的大能记忆方块”

所需材料：“神的大能记忆方块”手工页的复印件、剪刀、蜡笔和小石头。

课堂说明：按手工页上的形状对其裁剪，沿虚线折成一个盒子，用胶水将盒子的底面和侧面固定。上面要像个盖子一样可以打开可以合上。盒子制作完成后把小石头放在盒子里面。和孩子们讨论以色列人从约旦河里取的石头，这些石头是为了纪念《约书亚书》3章至4章以色列人过约旦河的事件。

敬畏上帝

让孩子们说一些让他们害怕的事情(蜘蛛、黑暗、迷路、雷和闪电、狗、火)。这些事情为什么会让他们害怕?是不习惯还是可能会因此而受到伤害?恐惧会让我们太害怕，以至于不能接近或者触摸某物，它会让我们躲起来甚至哭泣。恐惧也可以帮助我们对一些事情轻慢不得，如不玩火，在商场时不远离妈妈。你知道神要我们敬畏他吗?上帝不是希望我们逃离他或哭泣，而是要牢记他是完全圣洁并大有能力的，我们当怀着正确的敬畏之心来到他面前。不爱上帝的人应该惧怕，因为上帝会按照他们的罪赐下刑罚。

不要忘记!

我们都会忘记一些事情——如带学校午餐、整理床铺或刷牙、朋友的生日、家庭作业等等。你最常忘记的事情是什么?似乎我们很难忘记一些重要的事情，比如自己的生日、学期的最后一天或者一个已承诺好的请客!你曾经忘记过上帝吗?你会忘记祷告或默想吗?你忘记为你的罪向上帝寻求赦免了吗?你忘记感谢上帝的恩赐和祝福吗?有哪些方法可以帮助我们回想起上帝呢?请记住，上帝永远不会忘记你。

背诵经文

“要使地上万民都知道耶和华的手大有能力，也要使你们永远敬畏耶和华你们的神。”

——《约书亚记》4章24节

神彰显出他的大能

《约书亚记》3章1节至5章1节



姓名_____

1. 在《约书亚记》3章5节中，约书亚告诉以色列民，神将会在他们当中行_____。
2. 约书亚告诉以色列民，要使他们知道_____在他们当中，他将会赶出应许之地的居民。
3. 神使_____河的水停止，从而彰显出他的大能（书3:13）。
4. 当祭司踏入约旦河时，他们是站在_____地上（书3:17）。
5. 神在以前行过这样的神迹吗？_____
6. 以色列人用了什么来表示对主的纪念？_____
7. 填空完成《约书亚记》4章14节：

“当那日，耶和华使_____在以色列众人眼前_____；在他平生的日子，百姓_____他，像从前敬畏_____一样。”

神的大能记忆方块

记念神分开约旦河
的大能……



鼓励以色列人，让他们知道神是大能的神（书3:10），

确认约书亚的领袖地位（书4:14），

要使地上万民都知道，耶和华的手大有能力（书4:24）。

也要使你们永远敬畏耶和华你们的神（书4:24）。

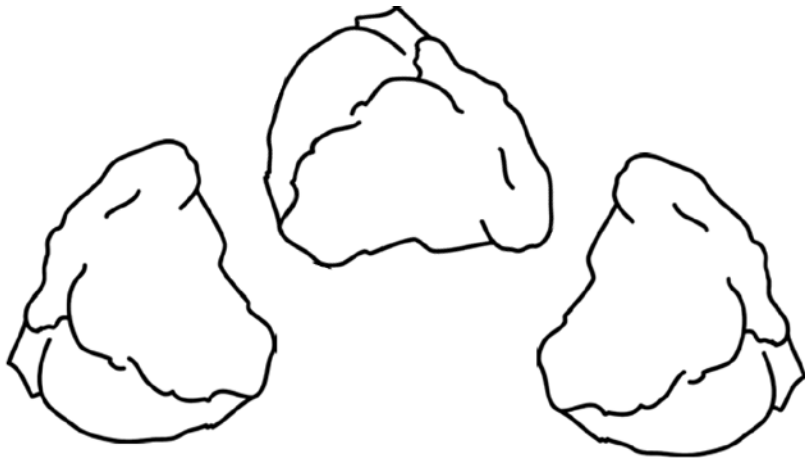
“因为耶和华你们的神在你们前面使约旦河的水干了，等着你们过来……要使地上万民都知道，耶和华的手大有能力，也要使你们永远敬畏耶和华你们的神。”（书4:23-24）

纪念神的大能

“要使地上万民都知道耶和華的手，大有能力；也要使你们永远敬畏耶和華你们的神。”（书 4:24）

如果你去华盛顿，一定要去看看越战纪念碑，上面列出了死于越战中的士兵的名字。那里还有一些无名士兵的坟墓，是为了纪念所有为自由而战死的不知名的士兵。如果你去参观上述这两个地方，你会停下想起那些士兵，而且很可能会为今天的自由献上感谢。纪念伟大的人们所做的很重要，但是纪念神所做的更重要。这就是神告诉约书亚要立十二块石头作为纪念的原因。当以色列人的孩子们看到这些石头时，他们会问：“这些石头是什么意思？”然后，父母就会告诉孩子们神是如何在干地中将他们领过约旦河和红海的！

在下面的石头上，列出神告诉你的关于神的伟大作为。



在《提摩太后书》1章5节中，保罗告诉提摩太他纪念提摩太母亲和外祖母的无伪信心。她们忠心地将神的伟大作为告诉提摩太。然后当提摩太长大成为一个伟大的传道人之后，将神独生子的作为告诉了很多。你认为人们会纪念你的什么事？他们会纪念你在神里有信心吗？

我会通过_____

_____来向别人显明我对神的信心。

这周我可以跟_____讲基督。

我希望人们会纪念我这一点：

祷告

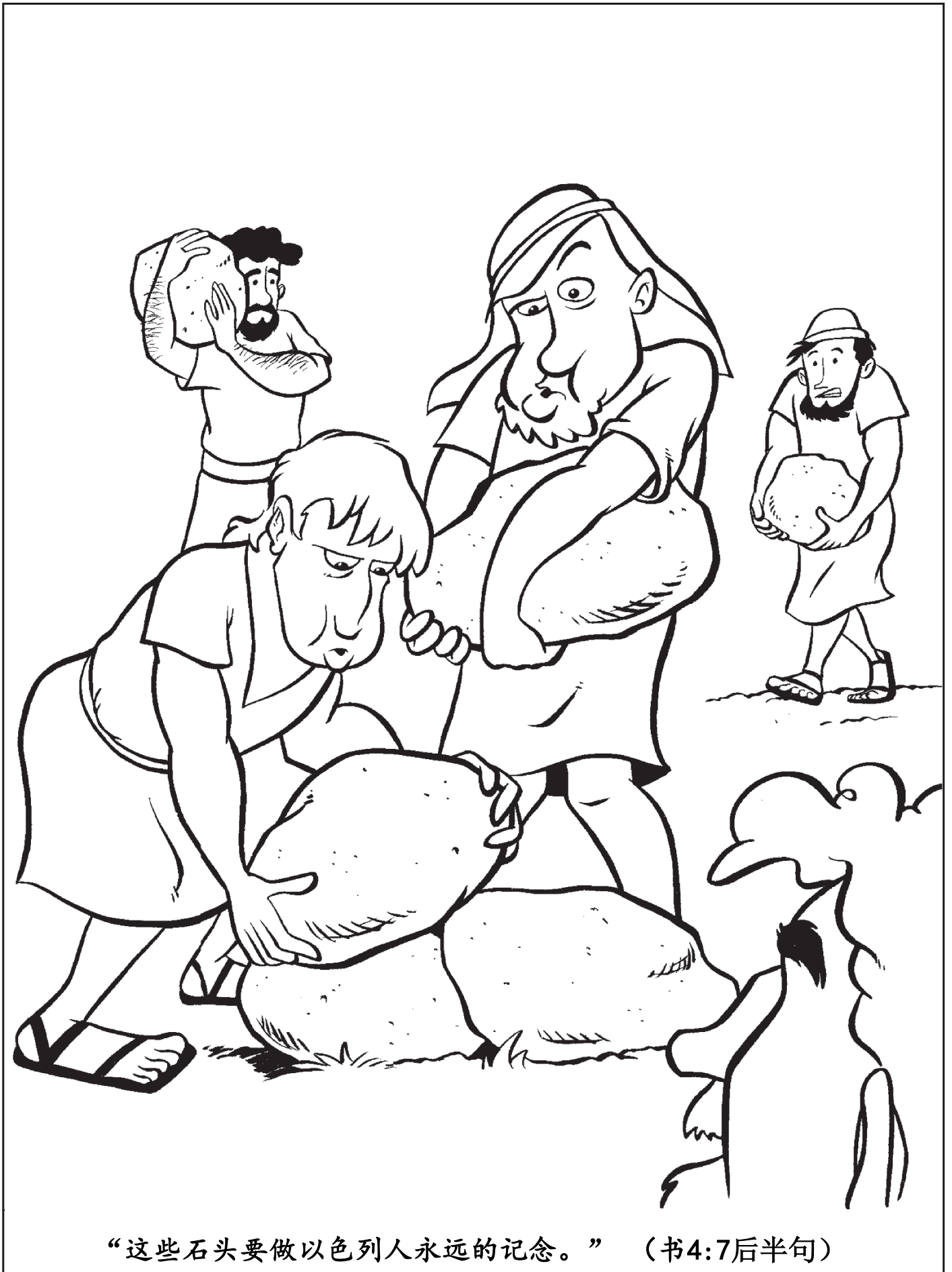
花一些时间思想基督想要你成为怎样的人，祈求他帮助你成为那样的人。

现在回想一下向你述说基督作为的那些人，为他们的忠心感谢神。



“……以色列众人都从干地上过去，直到国民尽都过了约旦河。”

(书3:17)



“这些石头要做以色列人永远的纪念。”（书4:7后半句）



神将耶利哥交给以色列人

《约书亚记》6章



课程目的

鼓励学生顺服神，因为神有能力成就他所应许的。

课程目标

学生能够：

- 举例说明神对人的鼓励。
- 说明以色列人在耶利哥碰到的困难。
- 重复神给以色列民的教导。
- 复述以色列民呼喊的时候发生的事。
- 分析为什么神让城墙塌陷。

主题经文

“耶和华晓谕约书亚说：‘看哪！我已经把耶利哥和耶利哥的王，并大能的勇士，都交在你手中。’”

——《约书亚记》6章2节

课程应用

- 牢记困境是神荣耀自己的机会。
- 相信神会成就他的应许。
- 思想神是独行其事的神，尽管他可能使用人去完成他的工作。
- 悔改并且逃离神的审判。

下周内容

- 神揭露亚干的罪。
- 阅读《约书亚记》7章。

第 4 课：神将耶利哥交给以色列人



预备真理

“你们要将我这话存在心内，留意为中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

第 1 章至 5 章复习：勉励和劝诫

在《约书亚记》前五章中，神再三地勉励以色列人，他必将应许之地赐给他们。在《约书亚记》1 章 2 节至 9 节中，神勉励以色列的领袖约书亚，他必不撇弃约书亚，约书亚将战无不胜、攻无不克，他必征服他所踏足之地。在第 2 章中，探子听闻迦南人已经闻风丧胆，又看见喇合的信心而大受鼓舞，他们知道神必将土地赐给以色列民。当神止住约旦河的水，以色列人走在干地上过河后，迦南人更加惶恐不安（书 5:1）。在以色列民驻足应许之地的第一个夜晚，他们的脑海中一定反复萦绕着神分开约旦河让他们过河的情景。

神不单勉励人，也劝诫人。神赐给约书亚美好的应许，同时要求他刚强壮胆，谨守遵行神的诫命（书 1:6-9）。同样地，以色列人因为奇妙渡过约旦河心里大得安慰，但神同时要求他们“永远敬畏耶和华你们的神”（书 4:24）。以色列民显然听了劝。自从离开埃及后，以色列男子第一次顺服神的要求行割礼（创 17:9-14；书 5:2-7）。虽然这很痛，而且割礼后几天男丁都不能打仗，但他们依然敬畏神，顺服他的话语。不仅如此，百姓也按着神的吩咐守逾越节和无酵节（书 5:10-12）。在无酵节期间，百姓第一次享用了“那地的出产”（书 5:11）。神用吗哪信实供应了他的百姓四十年，如今以色列民已经进入应许地，吗哪就止住了（书 5:12）。神已将土地赐给以色列民，他们因为顺服神、敬畏神而得蒙祝福。

神最后一个勉励和劝诫出现在约书亚与耶和华军队的元帅相遇时。约书亚不知道拔刀的人是谁（书 5:13），他问对方是敌是友。那人说自己是耶和华军队的元帅。虽然约书亚“俯伏在地下拜”，但他依然不知道他所站的地方是圣地（书 5:15）。正如摩西在西奈山一样，圣地表示约书亚其实就站在神面前。耶和华军队的元帅与他相遇，这正是莫大的鼓励。但同时，神也借此劝诫约书亚他是圣洁的神。神又勉励又劝诫，《约书亚记》随后的两章也是如此。在第 6 章中，神借着摧毁耶利哥城勉励百姓，告诉百姓惟有他能赐给以色列民应许之地。第 7 章说的是亚干犯罪，这使以色列民明白了忽视神的劝诫后果严重。

《约书亚记》6章1节至5节：出人意料的指示

第6章第1节指明以色列民攻打耶利哥城时面临的困难。耶利哥城门紧闭，无人出入。以色列民举步维艰，他们正围攻耶利哥，他们需要冲破城门或等待城内的人弹尽粮绝而投降。但是，问题一出现，经文就告诉我们神的攻城策略。耶和华用得胜的口吻告诉约书亚，“看哪！我已经把耶利哥和耶利哥的王，并大能的勇士，都交在你手中”（书6:2）。神的指教强调说明是他把耶利哥交到以色列民手中。以色列民只需要按着神的吩咐行就够了。

根据神的指示，每天以色列兵丁都要绕城四周走一圈，如此反复六天（书6:3）。（这座城大约长225米，宽80米。）七个祭司要拿七个羊角走在兵丁后面吹角，祭司身后是约柜，象征耶和华与以色列民同在（书6:4）。到了第七日，他们要这样绕城七回（书6:4）。当第七日号角最后吹响后，所有以色列人都必须大声呼喊。神应许说，到时耶利哥的城墙必塌陷，所有以色列兵丁将往前直上（书6:5）。如此出人意料的攻城策略再次说明，把耶利哥城交在以色列手上的只有耶和华神！以色列人无法自夸说：“是我们攻下了这座城！”相反，他们只能说：“是耶和华攻下了这座城！”

《约书亚记》6章6节至19节：单单顺服

约书亚召集百姓和祭司，告诉他们耶和华的吩咐（书6:6-7）。百姓完全按着神的吩咐而行（书6:8）。第8节至14节经文告诉我们接下来六天所发生的事。第8节至11节描述了第一天的情景。这些经文告诉我们约柜后还有后队（书6:9）。而且，约书亚告诉百姓，“你们不可呼喊，不可出声，连一句话也不可出你们的口，等到我吩咐你们呼喊的日子，那时才可以呼喊”（书6:10）。以色列民回到营中（书6:11），直到第二日再次按着神的命令绕城一圈（书6:12-14）。

在遵照神的吩咐绕城六日后（书6:14），第七日以色列民早早起来，绕城七次（书6:15）。约书亚已经告诉百姓，当七个祭司第七次吹响号角时，他们该如何行动。神吩咐他们“呼喊吧，因为耶和华已经把城交给你们了！”（书6:16）。神吩咐百姓不可窃夺城中任何的民或财物，因为所有人和物都要“在耶和华面前毁灭”（书6:17）。除了喇合一家，其余人和牲口都要灭绝。在《申命记》20章16节至18节中，神曾吩咐百姓，对敌人他们不可存留活口，“免得他们教导你们学习一切可憎恶的事，就是他们向自己神所行的，以致你们得罪耶和华你们的神”。神要保护以色列民免受迦南人的坏影响。而“金子、银子和铜铁的器皿”（书6:19）却要归给耶和华为圣，入耶和华的库中。约书亚也警告百姓：“不可取当灭之物，恐怕你们取了那当灭之物，就连累以色列的全营，使全营受咒诅”（书6:18）。而百姓任意妄为的后果将在后面一章出现。

《约书亚记》6章20节至28节：出人意料的结局

祭司吹号，百姓呼喊后，“城墙就塌陷”（书6:20）。耶和华把耶利哥交到了以色列民手中。他们冲进城，“将城中所有的，不拘男女老少、牛羊和驴，都用刀杀尽”（书6:21）。神已经忍耐迦南人为非作歹四百多年。在《创世记》15章16节中，神告诉亚伯拉罕“亚摩利人的罪孽还没有满盈”。像其他民一样，迦南人也当受神的刑罚（罗6:23），但神一再容忍，恩慈延后他的审判。神使用以色列民攻陷耶利哥，审判不悔改的迦南各国。（后来，神也将使用其他国家审判以色列。）即使听闻神在以色列中的奇妙大事，迦南人仍没有像喇合一样悔改转向神的救恩。他们内心刚硬，即使大势已去，仍顽固抵挡耶和华和以色列民（书11:19-20）。

在耶利哥众人中，只有喇合顺服以色列的神。由于“她隐藏了约书亚所打发窥探耶利哥的使者”（书 6:25），所以约书亚吩咐两个探子“进那妓女的家，照着你们向她所起的誓，将那女人和她所有的都从那里带出来”（书 6:22）。喇合知道神必将耶利哥城交给以色列民（书 2:9）。与其他耶利哥人不同，她对神的知识转变为信心，因此得救。耶利哥余下的一切都在火中烧成灰烬，只有金子、银子和铜铁的器皿放在耶和华殿的库中（书 6:24）。

结论

在以色列民奇妙击败耶利哥的过程中，耶和华向以色列证实他的应许是真的，他必将应许之地赐给他们。百姓的责任当然是遵从神的指示，但在整起事件中惟有神能得着荣耀。神再次在困境中为百姓解围，勉励他们前行。神是全知全能的神，所以他总能持守他的话。他应许约书亚说“看哪！我已经把耶利哥交在你手中”，随后奇妙证实惟有他能将耶利哥交在以色列手中！以色列民深受勉励，也听从他的劝诫。第 7 章将告诉我们，当有人把神的劝诫当成耳边风时下场会如何。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78 篇 1 节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

以色列人为何很难渡过约旦河？

因为水流湍急。

神告诉百姓如何做？

神吩咐他们跟随约柜前行。约柜象征神的同在。所以，他们必须与约柜相离二千肘。

神怎样帮助以色列民过河？

祭司脚一入河，神便切断约旦河的水流。祭司脚踩干地，所有百姓都安全走到河的另外一岸。

神为何要选出十二个人，每个支派一人，从河底取石头堆成纪念碑？

神希望用可见的方式提醒百姓想起他的供应。他知道以色列民可能忘记他的大能作为。这些石头也能勉励将来的以色列民。

试陈述神为何用这样神奇的方式带领以色列民进入应许之地，原因有四点：

- 1 勉励以色列民相信耶和华是独一的又真又活的神。
- 2 确立约书亚的领袖地位。
- 3 使天下万民认识大能的神。
- 4 使以色列民永远敬畏耶和华。

宣讲真理

“……我们要将耶和华的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78 篇 4 节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

经文大纲

- 出人意料的指示（书 6:1-5）
- 单单顺服（书 6:6-19）
- 出人意料的结果（书 6:20-28）
- 结论

读经

阅读《约书亚记》第 6 章。

导言

神使约旦河变为干地，好叫以色列民抵达约旦河西岸。约旦河西是神应许赐给亚伯拉罕、摩西和约书亚的土地。而以色列民进入应许之地后第一个要攻下的城池是耶利哥。神没有提供特别的训练和装备，却用特别的指示告诉他们如何使城墙塌陷，取得胜利。

引导问题

引导问题：神告诉约书亚耶利哥城将会如何？

回答：神告诉约书亚，他要把耶利哥城交在约书亚和百姓手中。

引导问题：神吩咐约书亚如何攻城？

回答：以色列民需要做的是：1) 每日绕城一次，祭司吹号，其余民众不得出声，如此六日；2) 到第七日绕城七次，祭司吹号，在号角大声吹响前，众人不得出声。吹角后，每个人都要大声呼喊。这时，城墙将塌陷，兵丁能进去攻城。

引导问题：你觉得，如果以色列民没有听从神的指示后果将如何？

回答：神将不再施展神迹，而以色列民必定战败无疑。他们必须完全听从神所指示的，这样神才能祝福他们。

引导问题：今天人们应该怎么做，神才能祝福他们？

回答：他们必须完全遵照圣经的话而行，这样神才能祝福他们。例如，既然神说做儿女的应当顺从父母，如果儿女不听话，神就无法祝福他们。

引导问题：城墙倒塌是因为百姓击打墙壁吗？

回答：不是的。根本没有人触碰城墙。他们只是按着神的吩咐绕城而行。

引导问题：那城墙是如何倒塌的呢？

回答：神使城墙倒塌。还记得当百姓顺服时神就会祝福他们吗？因为约书亚和百姓完全遵照神的吩咐绕耶利哥转圈，所以神使城墙倒塌。神为以色列民行了一个神迹。

引导问题：关于耶利哥城内的物品，约书亚对以色列民有何特别的指示？

回答：百姓不可取走城内的任何物件。他们不能将金子、陶器、珠宝或其他东西占为己有。如果他们这样做，以色列全民都会遭至咒诅。神将对他们大发雷霆。

引导问题：谁向喇合起过誓言？

回答：探子向喇合起过誓言，因为她将他们藏起来保护了他们，不让耶利哥兵丁把他们抓走。

引导问题：探子承诺喇合什么？

回答：探子告诉喇合，如果她把朱红色绳子系在窗户上，当神把耶利哥城交在以色列民手中时，他们不会伤害她和她的全家。

引导问题：当神把耶利哥交到以色列民手中时，喇合经历了什么？

回答：虽然喇合就住在城墙旁，但她的房子没有倒塌。神保护喇合一家。城墙倒塌后，当以色列人攻城时，约书亚打发两个探子把喇合一家带到以色列民中。

总结

神告诉约书亚他希望他如何攻下耶利哥城。随后，约书亚吩咐祭司和兵丁按着神的命令行。他们必须每天绕城走一圈，如此反复六天，直到第七天他们要绕城七次。任何人都不能出声，只有祭司可以吹角。当第七天，众人绕到第七圈时，号角久久响起，这预示着众人应开始大声呼喊。他们一呼喊，城墙就倒塌了。兵丁攻入城中，灭绝了城中一切的物，只是把金子、银子、铜铁的器皿都归入耶和华的库中。以色列民将整座城都毁了，惟独喇合一家幸免，她全家被带到以色列民中，成为其中一员。神拯救喇合，因为她曾救过以色列探子的命。神也摧毁耶利哥城墙，使以色列人能夺城，灭尽当中的一切。神将这座城交在约书亚和以色列人手中。

应用

耶利哥陷落，以色列民大获全胜。这是一场伟大的胜利，重点不在乎以色列民取胜，而在乎神为他们行了神迹，把城交在他们手中。虽然他们很难理解神的指示，但依旧遵照神的吩咐而行，这表明他们相信神，相信神清楚自己的作为。虽然后来以色列民不再这样顺服（其实，此刻他们当中已经有人违反神的诫命，把掠物据为己有），但这次胜利为约书亚赢得声望，也使迦南人愈加惧怕神和以色列民，最重要是这场胜利证明以色列的神是伟大的神。这位以色列的神分开过红海，也使约旦河的水干涸，如今他又再一次使城墙奇妙倒塌。谁能与他对抗？

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

意外指令

给孩子们一些无厘头的指示，让他们去做一些奇怪的事情，但是完事之后给一些小奖励。比如说，蒙上孩子们的眼睛，要求孩子们往不同的方向走固定的步数，如果他们按照指示这样做了，就会得到一个奖励。以色列人也因他们的顺从而得到了神的祝福。如果他们顺服神的命令，他们也可以在应许之地经历神的祝福。这些有他们在那地所得的财富或者所经历的困难为证。

神给过你什么样的很奇怪的指示呢？尽管神没有让我们围着城墙绕圈，但是神给我们很多正确的指令都是和我们在这个世界上听到的恰恰相反。

- 常常喜乐——但是生病或感到很累的时候呢？
- 顺服父母——但是如果你想做其他的事情呢？如果你觉得父母是错的呢？
- 爱人如己——如何爱？为什么要爱？

羊角号

让孩子们制作羊角号——将一张纸卷起来，卷起的纸一头比另外一头大，然后用胶带粘起来。孩子们可以用自己做的羊角号在课堂上表演出这个故事。

归在一边

所需材料：“神让人吃惊的命令”彩页（附在本课后面）；蜡笔；用棕色的纸剪下的方块、圆圈和三角形纸片；可以装纸片的小包以及胶水。

课堂说明：给孩子们发放“神让人吃惊的命令”的彩页和装有方形、圆形和三角形不同形状纸片的小包。告诉孩子们他们可以将包内不同形状的纸片贴在耶利哥城的墙上，同时告诉孩子们要将三角形的纸片分开来或者交给老师，暂时不要使用。神吩咐以色列人要将所有的“金子、银子和铜铁的器皿”分别出来，归入耶和华的库中（书 6:19）。下周在学习不听从上帝的命令的严重性的时候可能会用到这个完成的手工。

耶利哥城

所需材料：“神让人吃惊的命令”手工页的复印件、对半折的厚白纸、剪刀、胶水、蜡笔和红纱线（可选）。

课堂指示：将“神让人吃惊的命令”手工页上的东西剪下来，将标题那一张纸片用胶水贴到卡的正面，应用那张纸片贴到卡片的反面，将城墙涂成棕色。另外还可以在城墙上剪开一扇窗户并在窗户上挂一根红色的纱线代表喇合家。下一步在纸条上画上士兵的简图，然后把纸条贴在城墙上。将城墙对半折起，再将每一边都折起，然后把平的那一边贴到卡片的里面，这样打开卡片，卡片就会弹起来。最后把相应的经文贴在卡片里面。

顺服——即使在不合理的情况下

让孩子们解释顺服的含义。顺服意味着按照某人或某事的吩咐而行。我们会遵从什么人或什么样的命令呢？（如警察、爸爸妈妈、医院处方说明和圣经）。有些命令我们可以选择遵行或选择不遵行，如一份食谱，或地图的指示线路。我们愿意顺服指令，通常是因为我们认为别人比我们有经验，能够帮助我们得到想要的东西，或者避免危险。当我们认为自己比别人知道得更多时，就会选择不顺服。上帝知道我们的一切，他总是知道什么对我们是最好的。因此，我们必须顺服上帝的命令，即使我们认为自己可以做得更好。我们还必须顺服神所赐来管理我们的人。上帝希望以色列人就算不理解也要顺服他和约书亚。这表明我们信靠上帝，并且相信他的旨意是最好的。

背诵经文

“耶和华晓谕约书亚说：‘看啊，我已经把耶利哥和耶利哥的王，并大能的勇士，都交在你手中。’”

——《约书亚记》6章2节

神将耶利哥交给 以色列人

《约书亚记》6章



姓名_____

1. 以色列人不能攻克耶利哥是因为该城周围建有_____。
2. 神告诉以色列人绕城_____。
 - a. 六天，每天绕一次
 - b. 五天，每天绕一次
 - c. 六天，每天绕两次
 - d. 五天，每天绕两次
3. 到第7天，以色列人应绕城_____次，祭司要吹角（书 6:4）。
4. 以色列人听到角声之后，他们要_____（书 6:5）。
5. 以色列人顺服神的命令而行后发生了什么？ _____

6. 《约书亚记》6章 17 告诉我们_____和在她家中的人可以存活，不被毁灭。

神让人吃惊的命令

神让耶利哥
神奇摧毁的
惊人命令

剪下来粘到卡片的正面。

以色列完全遵照神的吩咐做了
“约书亚对百姓说完了话，七个祭司拿七个羊角，走在耶和华面前吹角，耶和华的约柜在他们后面跟随。带兵器的，走在吹角的祭司前面，后队随著约柜行。祭司一面走一面吹。”（书 6:8-9）

应用

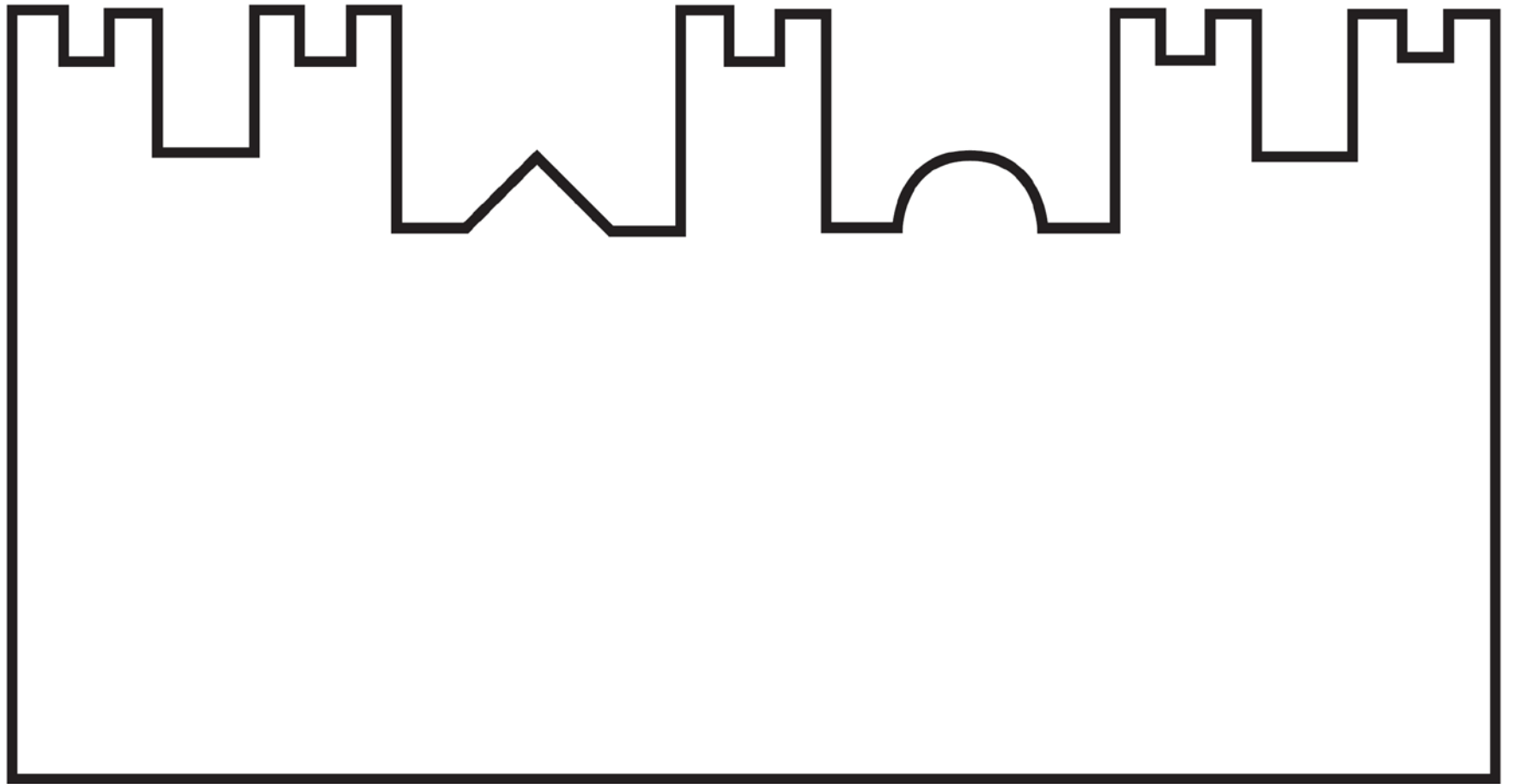
神给了你什么命令？
你准备好顺服他了吗，不管他的命令有多意外也不管会有什么结果吗？

剪下来粘到卡片的背面。

“耶和华晓谕约书亚说：‘看哪！我已经把耶利哥和耶利哥的王，并大能的勇士，都交在你手中。你们的一切兵丁要围绕这城，一日围绕一次，六日都要这样行。七个祭司要拿七个羊角走在约柜前。到第七日，你们要绕城七次，祭司也要吹角。’”（书 6:2-4）

剪下来粘到卡片的里面

神让人吃惊的命令



后面的护卫

约柜

祭司

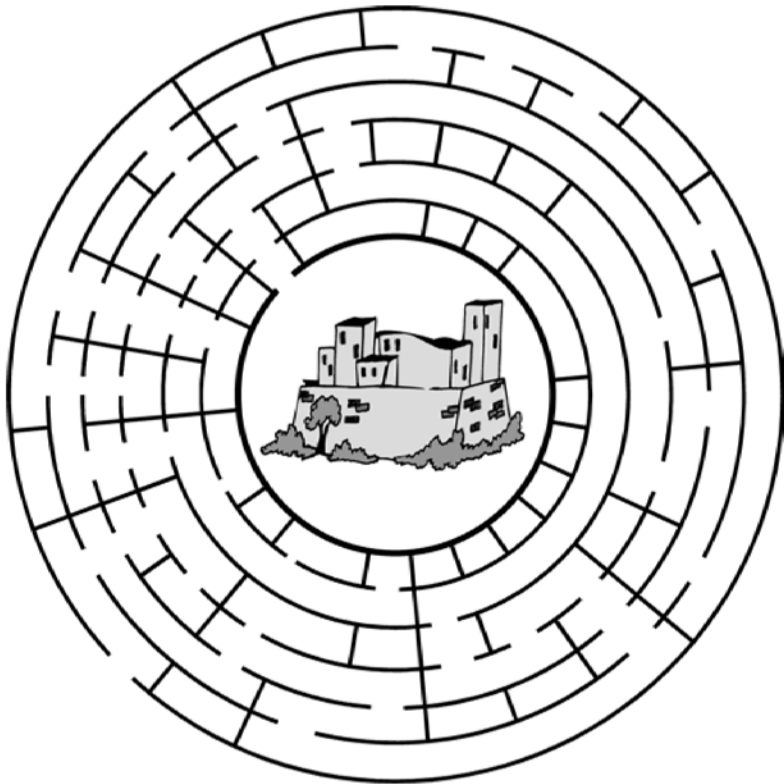
带兵器的人

神的方式

“耶和华晓谕约书亚说：‘看哪！我已经把耶利哥和耶利哥的王，并大能的勇士，都交在你手中。’”（书 6:2）

你喜欢猜谜语或者走迷宫吗？大多数的孩子都喜欢，但是他们永远也不知道的一件事是神如何解决他们的问题。约书亚和以色列民可能对神将耶利哥交给他们的方式感到很惊奇。角声和呼喊声似乎不像是解决问题的方式，但是神的方式不是人的方式。因此下次当你碰到问题时，不要为神用意外的方式来回应而感到惊奇！

在下方的迷宫中，帮助以色列人找出他们通向耶利哥的路。



“耶和华说：‘我的意念，非同你们的意念；我的道路，非同你们的道路。天怎样高过地，照样我的道路，高过你们的道路；我的意念，高过你们的意念。’”（赛 55:8-9）

这真是个好消息！当我们将问题交托给神时，我们可以确信他将准确无误地解决它们。

我的问题	我认为神会如何解决我的问题	神是如何解决我的问题的

祷告

将你的问题告诉主。他看顾你。祈求他按他完美的方式解决这些问题，一定要感谢他的爱和他所行的一切只为造就你的心。



“你们的一切兵丁要围绕这城，一日围绕一次，六日都要这样行。”

(书6:3)



“……百姓听见角声，便大声呼喊，城墙就塌陷，百姓便上去进城，各人往前直上，将城夺取。”（书6:20）



神揭露亚干的罪

《约书亚记》7章



课程目的

学生将学会脱离罪，因为神是圣洁的，且罪有会带来可怕的后果。

课程目标

学生能够：

- 解释以色列攻打艾城失败的原因。
- 复述亚干的罪是如何被揭露的。
- 描述亚干和他一家发生了什么事。
- 解释这一课是如何表达神的圣洁的。

主题经文

“以色列人在当灭的物上犯了罪，因为犹大支派中……迦米的儿子亚干，取了当灭的物，耶和华的怒气就向以色列人发作。”——《约书亚记》7章1节

课程应用

- 省察你的内心，看是否在贪恋什么东西。
- 察觉出你正在被诱惑的方面。
- 对神所应许的罪的后果感到惧怕。
- 相信神的良善比罪所带来的满足感更好。

下周内容

- 在应许之地的圣洁生活。
- 阅读《约书亚记》23章至24章。



第 5 课：神揭露亚干的罪

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留意为中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

到《约书亚记》第 6 章结尾，以色列民以惊人的攻势深入应许之地。甚至早在他们进入应许之地前，神就应许约书亚必定胜利。神借着喇合的信心和她口中胆战心惊的迦南人来鼓励以色列百姓。当神用神迹止住约旦河的河水时，以色列民因他的大能受到鼓舞，而且神也劝诫他们敬畏耶和华（书 4:24）。耶利哥城的城墙坍塌，这更说明神已经将应许之地交到以色列民手中。以色列民忠实遵照神的指示绕城，约书亚一声令下后，众人就高声呼喊。神使他们大获全胜。

可就在他们看似一帆风顺、胜利在望之际，《约书亚记》第 7 章 1 节告诉我们一个凶信：“以色列人在当灭的物上犯了罪，因为……亚干，取了当灭的物，耶和华的怒气就向以色列人发作。”以色列人悖逆神，取了耶利哥的掠物。在《约书亚记》第 7 章中，神借着处置犯罪的以色列人，告诉我们他是何等地憎恨罪以及人犯罪的可怕下场。

《约书亚记》7 章 1 节至 9 节：犯罪的后果

当以色列人在《约书亚记》第 6 章结尾奇迹般地夺取耶利哥城后，他们以为前途一片光明，很快就能征服应许之地。但是，第 7 章开头一个令人沮丧的消息使前一章的希望和喜乐通通破灭，这就是以色列人没有遵从神的命令毁灭耶利哥里的所有物品（除了金子、银子、铜铁要分别为圣献给耶和华【书 6:18-19】）。可惜以色列人匆忙进入下一场战争，他们并不知道《约书亚记》7 章 1 节所记载的事。

虽然神把耶利哥城交在约书亚手中，但他依然行事谨慎，打发探子前往 24 公里开外的艾城窥探。这些探子对耶和华的怒气浑然不觉，他们并不把艾城里的 12,000 人放在眼里。他们向约书亚建议，只要两三千兵丁就足以攻下这座城（书 7:3）。约书亚听从了他们的话，但后果却极为惨重。兵丁不得不临阵脱逃，艾城的人击杀了他们 36 人。（以色列民在耶利哥毫发无损，相比之下这是一次极大的溃败。）以色列民大受打击。曾经是迦南人的心因为以色列消化（书 2:11），但如今是“众民（以色列民）的心就消化如水”（书 7:5）。以色列民对他们刚刚经历的惨败震惊无比。

虽然神已经警告以色列民，他们“不可取那当灭的物，恐怕你们取了那当灭的物，就连累以色列的全营，使全营受咒诅”（书 6:18），但令约书亚意想不到的，艾城失利罪在以色列身

上。随后，约书亚与众长老忧愁地来到耶和华的约柜前（书 7:6），这时约书亚的信心出现动摇（书 7:7-9）。约书亚询问神为何带领他们来到约旦河西，结果反而使他们在迦南人刀下送命（书 7:7）。就像以色列民曾多次希望回埃及一样，约书亚也巴不得以色列人仍留在约旦河东。他很快忘记神在《约书亚记》前六章的勉励。约书亚担心以色列人在敌人面前转身逃跑的话一传开，众民听见将会嗤笑他们（书 7:8）。因为惧怕，他料想迦南人必定士气大振，围困以色列民，并把以色列民一举消灭。虽然约书亚多半是在指责和怀疑神，但最后他所挂念的是正确的。约书亚问神，“你为你的大名要怎样行呢？”（书 7:9）。虽然约书亚胆战心惊，但他依然在意神的荣耀。只是他完全没想到，以色列民溃败恰是因为神在意他的荣耀。圣洁之神必定要处罚犯罪的人。

《约书亚记》7 章 10 节至 18 节：揭发罪

耶和華告訴約書亞：“以色列人犯了罪，違背了我所吩咐他們的約，取了當滅的物；又偷竊，又行詭詐，又把那當滅的放在他們的家具里”（書 7:11）。雖然罪魁禍首只有亞干一人，但以色列全營都逃脫不了干系。我們很難理解神為何因一人的罪處置全體以色列百姓，但這正是神在《約書亞記》6 章 18 節的警告。如果神不處置百姓，亞干的罪就沒有遮蓋。公義之神必須彰顯他的聖潔。借着艾城的失利，以色列人將看見罪是多麼的可怕，且人人都當相信并順服神聖潔律法的重要性。

耶和華警告以色列民他們還要繼續受苦，因為他們甚至如耶利哥一樣“成了被咒詛的”（書 7:12）。除非始作俑者能就地正法如耶利哥城一樣被消滅，不然神絕不與他們同在（書 7:12）。神吩咐以色列民“除掉當滅的物”（書 7:13）。神按着大小從支派直到家室，把眾人一一叫到他面前，他將從中找出有罪的家室（書 7:14）。最終，“被取的人，有當滅的物在他那里，他和他所有的必被火焚燒；因他違背了耶和華的約”（書 7:15）。約書亞按着神的吩咐而行。經文沒有記載点名經過，但神最終指出從耶利哥取走當滅之物的人是亞干（書 7:18）。

《約書亞記》7 章 19 節至 21 節：認罪

約書亞勸告亞干認罪，將榮耀歸于神（書 7:19）。約書亞知道，一旦亞干認罪，眾人將從神對以色列人的懲罰過程中看見他的聖潔和公義。在第 20 節至 21 節中，亞干向約書亞認罪（雖然沒有悔改迹象），這是經文首次揭露他的罪行。當他在耶利哥的战利品中看見一件美麗的外袍，兩百舍客勒（多於 2,200 克）銀子和一條金子時，他“貪愛這些物件，便拿去了”。摩西用了同樣的字眼來形容伊甸園里的夏娃：她也“看見”、“貪愛”，於是“便拿去了”（出 3:6）。亞干把物件“藏在我帳棚內的地里”（書 7:21）。

《約書亞記》7 章 22 節至 26 節：因罪受罰

約書亞打發人從亞干所說的藏匿處果然找到他所说的贓物（書 7:22）。亞干帶着他兒女、牲口、一切的家業和他偷來的物件，所有都被帶到亞割谷（書 7:24）。他即將如同胡作非為的迦南人一樣受到公義而嚴厲的審判。因為取走耶利哥的當滅之物，亞干全家將與耶利哥城的民下场相同。他也受了咒詛。眾人用石頭打死他們，又用火焚燒他們所有的。百姓曾用石堆記念神在約旦河的恩典，如今他們又一次在山谷堆石記念神的聖潔和審判。兩次事件都應使以色列敬畏神。因為亞干受懲，神止息憤怒（書 7:26）。以色列民再次攻打艾城（書 8），神使他們取勝。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78篇1节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

为夺取耶利哥城，神吩咐约书亚如何做？

以色列民需要每天绕城一圈，如此反复六天，同时祭司要在当中吹角，其他人不能出声。

到第七天，他们要绕城七次，祭司依旧吹角。当他们第七次绕圈时，祭司需要大声吹角。

随后，人人都要高声呼喊。他们一呼喊，城墙就会塌陷，兵丁可直上攻城。

对于耶利哥城中所有的物与人，约书亚是如何嘱咐百姓的？

约书亚说，任何人都不得取走耶利哥城里的东西，不论金子、陶器、珠宝或其他物件。如果他们私自窃取，以色列全民都要受神咒诅。神将向他们动怒。

是谁把耶利哥交到约书亚手里？

是神。

当神把耶利哥城交到以色列民手中后，喇合的命运如何？

虽然他们住在城墙旁，但喇合的家平安无事。神保护喇合全屋的人。城墙倒塌，以色列人直上攻城时，约书亚打发探子把喇合一家带到以色列民中，与他们同住。

宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78 篇 4 节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

经文大纲

亚干犯罪的后果（书 7:1-9）

亚干的罪被揭发（书 7:10-18）

亚干认罪（书 7:19-21）

亚干因罪受罚（书 7:22-26）

读经

阅读《约书亚记》第 7 章。

导言

在上一周的课程中，我们学习了神奇迹般地攻取耶利哥城的过程。神按着他的应许为以色列民除灭仇敌，使他们得以住在应许之地。神给他们重要的指示，他们必须完全顺服。耶利哥里的一切物件都要灭尽，惟有金子、银子和铜铁器皿要留在耶和華的库中。今天，我们将看见一个人因为不听从神的话而导致的后果。

引导问题

引导问题：罪是什么？

回答：如果你违背神的命令，你就犯了罪。神说我们要做什么，我们就该做什么。神说我们不能做什么，我们就不能做什么。如果我们不听从神的话，我们就在犯罪得罪他。

引导问题：我们可以犯罪或者不听从神吗？

回答：不可以。当我们犯罪时，神就不喜悦我们。神爱我们，所以我们应时时努力顺服他。按着神的话行永远不会出错。如果我们犯罪，神很难祝福我们，因为我们正与他对着干。

引导问题：以色列民攻取耶利哥后，神特别嘱咐他们应如何处理耶利哥城里的物？

回答：以色列民不能取走任何东西，只是金子、银子、铜铁的器皿要归到耶和华的库中。

引导问题：如果有人取了当灭之物，后果将如何？

回答：如果有人取了当灭之物，他将牵累以色列全营的人。全营都要受神咒诅。

引导问题：有没有人取走耶利哥的当灭之物？

回答：是的。亚干取走了当灭之物。

引导问题：亚干拿走了什么？

回答：亚干拿走了一件美丽的衣服，还有一些银子和金子。他本该毁掉衣服，且把金子和银子归到耶和华的库中。

引导问题：由于亚干悖逆神取了当灭之物，以色列民的下场如何？

回答：神向他们动怒，以色列民陷入困境。

引导问题：约书亚打发的兵丁为何在艾城失利？

回答：还记得以色列民需要顺服神吗？还记得在故事开头我告诉过你，由于有人贪恋耶利哥的当灭之物，结果惹动神对以色列民的怒气吗？还记得再后来我告诉过你，因为百姓悖逆神，所以以色列民获胜无望吗？由于亚干将属乎神的东西占为己有，所以神不再帮助以色列民作战。没有神，以色列兵丁不可能取胜。要取胜，神必须与他们同在，就像神帮助他们攻陷耶利哥。

引导问题：后来发生了什么事，使神止息了他的怒气？

回答：约书亚和百姓遵从神的吩咐，杀死犯罪的亚干。亚干窃取了惟独神才可拥有的物件。神早已警告过百姓不要这样，不然他们将遭受咒诅。

引导问题：我们为什么应当顺服神？

回答：因为如果我们悖逆神，我们的罪将触动神的怒气。当我们顺服时，神将喜悦我们。我们悖逆后，我们与父母和亲友的关系也将受损，但最主要的是我们将远离我们所爱的神。

引导问题：如果我们悖逆犯罪得罪神，我们该如何做才能讨神喜悦？

回答：我们应当求神赦免。神知道我们并非完人。他知道我们可能悖逆。但是，我们一旦发现自己犯了罪，就应向神祷告，求他赦免。在求神赦免时，我们要承认我们所犯的错，告诉神我们希望按着他的心意而行。

总结

以色列民不可从耶利哥城取走要归入耶和华库中的金子、银子和铜铁器皿，这是个非常重要的诫命。由于亚干犯罪触动神的怒气，他没有帮助以色列民攻下艾城，反而使他们当中的一些人死在敌人手下。当以色列民犯罪触动神的怒气时，他们就失去了属神的力量。要使神的愤怒止息，他们惟有顺服神。所以，约书亚顺服神，借着抓阄找到亚干和他的赃物。他灭了亚干一家、他一切的财产和他所偷取的耶和华的贡物。为从神蒙福，我们必须顺服。而如果以色列民想得到应许之地，除了顺服神他们也别无选择。

应用

以色列民在艾城的溃败告诉我们一个深刻教训：悖逆神代价惨重。没有神，他们不可能取胜，反而将遭至神的管教。以色列民应透过顺服神为神使用，审判应许之地的居民，同时也作以色列的神耶和华的代言人。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

什么看上去是好的

将一碗糖果放在孩子们的面前，告诉孩子们每人拿一块但是不要打开。然后问问孩子们，如果你让他们把手里的糖扔到垃圾桶里他们会怎么做。他们会不会忍不住想要把那块糖藏起来呢？或者趁老师不注意的时候把糖从垃圾桶里捡起来？和孩子们讨论一下贪婪，以及被诱惑想要得到看上去对我们很好的东西，并将其和正确的事情以及神说的话做对比。

藏宝图

制作一个藏宝图。（如果时间允许，制作一个能把孩子们引至房间内某种“宝藏”的地图。）问孩子们为什么人们需要一个藏宝图。藏宝图能显示出宝藏所在的位置。再问一问孩子们人们为什么要把宝藏藏起来。告诉孩子们，今天的圣经课上要学习圣经里一个把宝物藏起来的人。

“两块石头纪念碑”

所需材料：“两块石头纪念碑”手工页的复印件、棕色的纸、剪刀和胶水。

课堂说明：给每位孩子发放一张“两块石头纪念碑”的手工页，用棕色的手工纸做出石头，然后贴在手工页上。

亚干之罪的显露

所需材料：厚纸、铝箔纸、金色的纸或者贴纸、布。

课堂说明：在一张厚纸的中间贴上一块布代表亚干所偷的衣服，在那块布的上方贴一张金色的纸片代表亚干偷的金子，在金子上面贴一片铝箔纸代表亚干偷的银子。用手工纸做出一个帐篷贴张厚纸的最上方。最后将《约书亚记》7章20节至21节的经文贴在手工作品的下面。

看见，贪恋，拿去

在《约书亚书》第7章21节中，亚干的悔改是一个很好的机会来讲解关于罪的真理。当亚干看到他本不该拥有的东西时，他贪爱示拿衣服、银子和金子，便拿去了。这三个词(看见、贪恋、拿去)与《创世记》3章6节用于描述夏娃偷吃禁果犯罪时使用的希伯来语是一样的。为了帮助学生思考我们犯罪的原因和方式，可以回顾夏娃在伊甸园中犯罪的经过。使用闪卡或绒布图片，表现出夏娃看到、贪恋，然后摘下禁果的过程。夏娃和亚干都没有听从上帝的命令。如果你的学生能够阅读，那就把这三个词打印在闪卡上。(当讨论亚干犯罪时会再次用到这些卡片)。每读完一个词后，问孩子们夏娃应该做什么。这应该能帮助孩子胜过试探。

问以下问题:想要某个东西和贪恋某个东西之间有什么区别?什么会导致贪恋和犯罪?有什么东西是你很想要，以至于被引诱去犯罪而得到它的?哪些合宜的方法可以保守你在第一时间就能避免落入试探中?

看起来很美好的事

和学生们谈论我们贪恋那些看起来很美好的事物，并受诱惑犯罪。将其与上帝在圣经里所说的正确做法进行比较。

背诵经文

“凡恒心行善，寻求荣耀、尊贵和不能朽坏之福的，就以永生报应他们；惟有结党不顺从真理，反顺从不义的，就以愤怒、恼恨报应他们。”

——《罗马书》2章7节至8节

神揭露亚干的罪

《约书亚记》7章



姓名_____

1. 在《约书亚记》7章1节中为什么神的怒气发作？

2. 以色列民去攻打艾城时发生了什么？_____

3. 在以色列民被打败之后，约书亚向_____哭喊。

4. 在11节中神告诉约书亚以色列_____。

5. 在20节中亚干认的罪是什么？_____

6. 亚干和他的一家发生了什么？_____

7. 《约书亚记》7章26节中告诉我们神从_____转意。

两块石头纪念碑

《约书亚记》4章4节至9节

《约书亚记》7章25节至26节

犯罪的过程

“我在所夺的财物中，看见一件美好的示拿衣服，二百舍客勒银子，一条金子重五十舍客勒，我就贪爱这些物件，便拿去了。现今藏在我帐棚内的地里，银子在衣服底下。”（书7:21）

在《约书亚记》第7章中，亚干告诉了他犯罪的过程。阅读《约书亚记》7章21节，描述亚干犯罪的4个步骤，在下方的图形旁写下来。









基督徒犯罪也是有一个过程的。在《雅各书》1章14节至15节，雅各告诉了我们犯罪的过程。犯罪始于你想得到某物的贪欲。然后像亚干的贪恋一样，这种欲望就变成罪，有时带来死亡。雅各解释说我们遇到某些特定的罪时都会软弱。如果你知道什么引诱你，那么你就得小心，免得自己落入犯罪的过程。

我软弱的地方是：_____

这一周我将会特别警醒，为了避免犯罪我会：_____

帮助我的一节经文是：_____

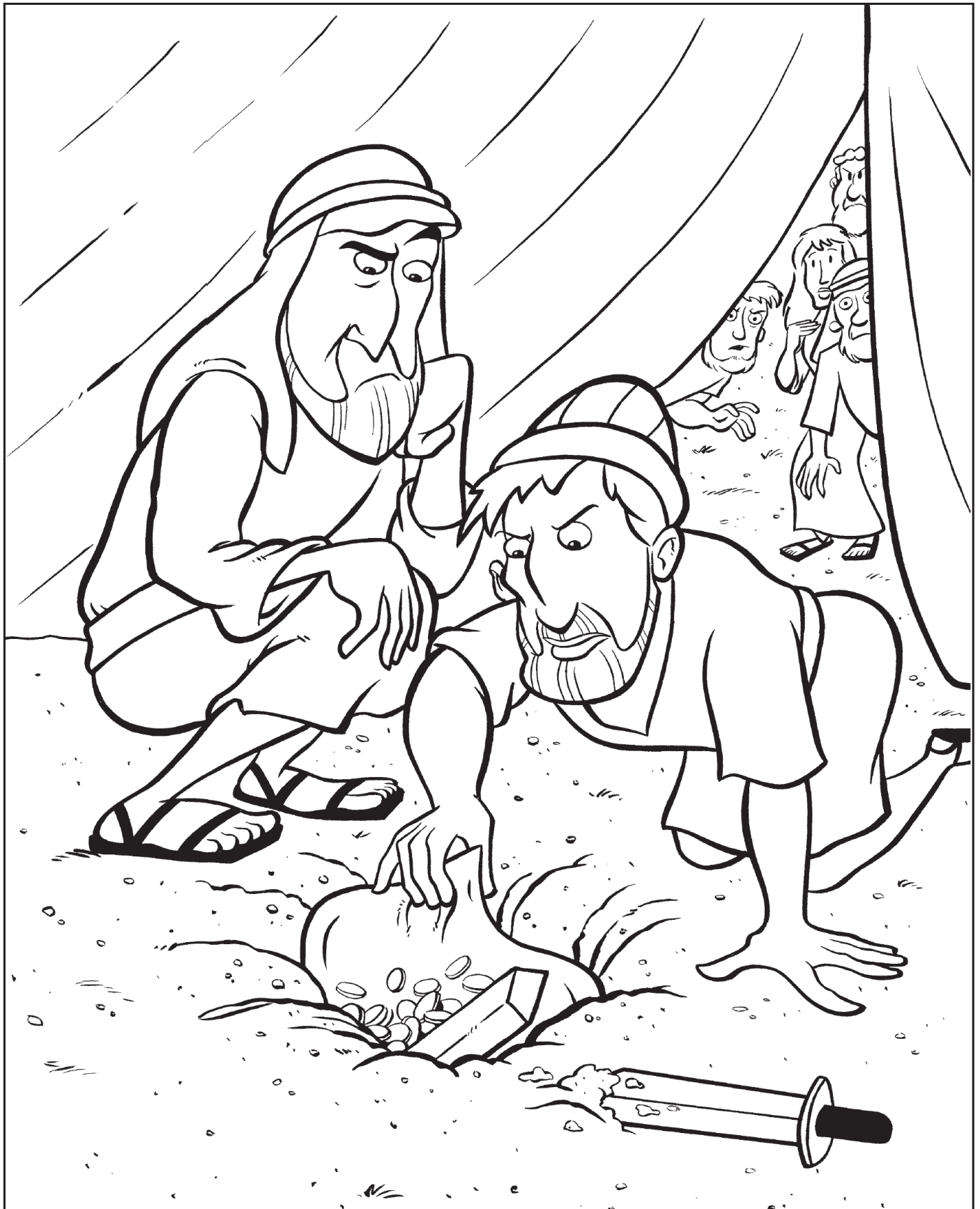
祷告

祈求主帮助你辨别罪，给你逃离罪的心。对于已经犯下的罪，祈求他宽恕你。如果你是神的孩子，感谢他为你的罪而死，感谢他愿意帮助你过为他带来荣耀、为你带来喜乐和平安的生命。



“于是民中约有三千人上那里去，竟在艾城人面前逃跑了。”

(书7:4)



“约书亚就打发人跑到亚干的帐篷里。那件衣服果然藏在他帐篷内，
银子在底下。”（书7:22）



在应许之地的圣洁生活

《约书亚记》23 章至 24 章



课程目的

学生将学习在一个充满罪恶和偶像崇拜的世界中全心全意地顺服神。

课程目标

学生能够：

- 描述对迦南地的胜利进攻。
- 解释神是如何实现他将地赐给以色列的应许的。
- 解释为什么对于以色列人来说与迦南人一起生活是危险的。
- 总结约书亚对以色列人的命令。

主题经文

“若是你们以事奉耶和華為不好，今日就可以选择所要事奉的；是你们列祖在大河那边所事奉的神呢？是你们所住这地的亚摩利人的神呢？至于我和我家，我们必定事奉耶和華。”

——《约书亚记》24 章 15 节

课程应用

- 明白神是忠于他的应许的。
- 希望自已与那些憎恨神的人行得不一样。
- 不管别人说什么去遵行神的道。
- 选择全心地信靠、服侍神。



第 6 课：在应许之地的圣洁生活

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留意为中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

神用神迹止住约旦河的河水，又使耶利哥的城墙倒塌，因此以色列民肯定以为他们能轻松拿下应许之地。但是，他们随后就在艾城轻易战败（书 7:1-5），得胜的希望随之破灭。约书亚很快开始抱怨神，询问神带领他们过约旦河的目的是否就是让他们在这里送命，他宁愿众人仍留在约旦河东（书 7:7-9）。神告诉约书亚，由于亚干在耶利哥取走当灭之物，所以以色列民受到神的审判。他们处死亚干后，以色列民不再受审判，他们又再度获胜。之后，以色列民不断取胜，直到他们攻下应许之地得地为业，并将地业分给十二个支派。虽然他们已经夺得土地，但以色列民还没有把其中的外邦人完全赶出去。在《约书亚记》第 23 章至 24 章中，约书亚警告以色列民要与外邦百姓划清界限，全心全意侍奉耶和華神。

《约书亚记》21 章 43 节至 45 节：以色列民攻克应许之地，分配产业

以色列民处置了亚干的罪（书 7），所以他们将继续蒙神祝福夺得应许之地。以色列民击杀了艾城 12,000 人（书 8:25），又烧毁整座城市（书 8:28）。迦南地各族纷纷意识到，他们不能束手就擒，等待约书亚和以色列民将他们的城池一个个夺去。在第 9 章中，虽然基遍人用诡计使以色列民与他们立约，但其余的迦南各族人并不愿善罢甘休，他们决定联手对抗以色列。第 10 章详细记载了神使以色列民胜过南方五王的经过。第 11 章是以色列的另一场胜利，这次击败的是北方五王的大军。迦南地的诸王和百姓都极为惧怕以色列民和以色列的神。

在以色列民大获全胜后，“约书亚夺了那全地，就按着以色列支派的宗族，将地分给他们为业”（书 11:23）。神将应许之地赐给以色列民，因此夺地只是第一步；接下来他们还要将所得之地实际分配给各支派为业（书 14-19）。虽然今天在我们看来，分配土地和划清地界似乎很乏味，但我们必须明白，当初这些地业对各支派来说是何等宝贵。每个支派都得到了神所应许亚伯拉罕的土地为自己的产业。这丰厚的产业足以说明赐下产业的神是何等伟大和慈爱。当代读者在思想这些地界时，应感谢神愿意如此恩待他的百姓以色列，他也有能力这样行。

《约书亚记》13章1节至6节：以色列民在应许之地的挑战

当所有的地业都划分完之后，《约书亚记》21章43节至45节告诉我们神如何信实持守他的约：“这样，耶和华将从前向他们列祖起誓所应许的全地，都赐给以色列人，他们就得了为业，住在其中……耶和华应许赐福给以色列家的话，一句也没有落空，都应验了”。其他经文也提及神已经向以色列民完全成就他的应许，例如《约书亚记》10章40节至42节，11章16节至23节，23章1节。虽然《约书亚记》告诉我们，以色列民已经蒙受神所应许的祝福，但这卷书也告诉我们他们并没有完全夺得土地。在《约书亚记》13章1节中，耶和华说“还有许多未得之地”。随后，他相继罗列以色列将夺得哪些土地和居民（书13:2-6）。很多经文都提到这些未得之地，例如《约书亚记》14章12节；15章63节；16章10节；17章12节至13节；19章47节。应许之地还有遗留的迦南人，这并非因为以色列民完全不愿顺服神。神说过，他要渐渐撵走迦南人，好使以色列人口繁多，足以承受那地为业（出23:29-30；申7:22）。但是，神应许以色列民大获全胜。因此他们不能赶走外邦人（书15:63；16:10；17:12；士1:27-36），这暗示着他们已经不再单单侍奉真神（书23:13）。

以色列民将因为他们当中的迦南人而受到极大的挑战。如果迦南人仍留在应许之地，那么与他们同住的以色列民能信实遵守神的命令吗？他们能不能坚信神已经将这块地赐他们为业？亦或忘记神的应许跟随当地人的假神？

《约书亚记》第23章：约书亚警戒以色列民在应许之地对神信实

约书亚很清楚以色列民的挑战。在他将近110岁之际（书23:1；24:29），他警告百姓居住在迦南人中间很危险（书23）。这一章基本上可以分为三段，分别是：第3节至8节，第9节至13节和第14节至16节。在每一段中，约书亚都先提醒百姓神为他们行过怎样的大事。神为百姓争战（书23:3），应许百姓他必驱赶应许之地余剩的外邦人（书23:5），为他们赶出国民（书23:9），使他们战无不胜（书23:9-10）和持守他一切的应许（书23:14）。

在强调神的美好作为之后，约书亚在第一段劝勉百姓“大大壮胆，谨守遵行写在摩西律法书上的一切话”（书23:6）。由于迦南人混杂在以色列民当中，所以约书亚劝诫百姓“他们的神，你们不可提他的名，不可指着他起誓，也不可侍奉、叩拜”（书23:7）。约书亚知道，为保持圣洁，百姓需要格外的提醒，因为他们身边满是敬拜偶像的人。

在第二段，约书亚也是在提及神的美好作为后，劝勉百姓：“你们要分外谨慎，爱耶和华你们的神”（书23:11）。不过，这次约书亚的劝勉也含着警告。如果以色列民不爱神，而与余下的迦南人联络结亲（书23:12），神将不再为他们驱赶迦南人（书23:13）。如果他们效法迦南人的恶行，神将使迦南人作以色列民的“网罗、机槛、肋上的鞭、眼中的刺”。最终，他们将完全受控于迦南人，直到失去应许之地（书12:13）。

在第三段，约书亚提及神的美好作为后，不再劝勉百姓，而只是警告他们。约书亚告诉百姓，正如信实的神使他的赐福一一应验，他也会成就他的咒诅和祸患（书23:15）。约书亚向百姓预言：“你们若违背耶和华你们神吩咐你们所守的约，去侍奉别神，叩拜他，耶和华的怒气必向你们发作，使你们在他所赐的美地上速速灭亡”（书23:16）。以色列民能否蒙受神赐福将取决于他们如何回应迦南人。

《约书亚记》24章14节至15节：约书亚嘱咐以色列在应许之地服侍神

约书亚在最后一次与百姓讲话（书24）时，再次提醒以色列民神的恩典（书24:1-13）。在第14节，约书亚吩咐百姓“敬畏耶和华，诚心实意地侍奉他，将你们列祖在大河那边和在埃及所侍奉的神除掉，去侍奉耶和华！”约书亚深知，百姓必须有所选择，或侍奉神或侍奉迦南人的假神。在第15节，约书亚告诉百姓“今日就可以选择所要侍奉的……至于我和我家，我们必定侍奉耶和华。”不论余下的百姓如何抉择，约书亚都将确保他们全家忠心跟随耶和华。以色列民跟随过神一段日子（书24:16-18、21、24）。在约书亚去世前，他们一直忠心跟随耶和华（书24:31）。但是，他们最终忘记恪守神的律法，转而敬拜迦南的假神，他们渐渐不再能对抗迦南人的罪。所有圣徒都应以以色列民的偏离为前车之鉴，圣徒依然活在崇拜偶像的堕落世界中，他们必须全心跟随耶和华。

宣讲真理

“……我们要将耶和华的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

经文大纲

以色列人征服并分配应许之地：《约书亚记》21章43节至45节。

以色列人在应许之地的挑战：《约书亚记》13章1节至6节。

以色列人被警告要在应许之地忠诚：《约书亚记》23章。

以色列人受命在应许之地侍奉上帝：《约书亚记》24章14节至15节。

读经

读《约书亚记》23章至24章。

导言

上帝持守对以色列的应许。以色列人获得了土地，上帝让约书亚将地分给各个支派。现在以色列民定居下来，但还有一个问题，仍然有一些迦南人住在那地。这些迦南人仍然侍奉他们的神。约书亚向以色列人发出严厉的警告，要他们分外谨慎，爱耶和华神，不要侍奉、叩拜迦南人的偶像；如若违背，以色列将会遭受非常严重的恶果。

引导问题

引导问题：在《约书亚记》23 章和 24 章中，约书亚和以色列人在做什么？

回答：约书亚在对以色列人讲话，给他们警告。

引导问题：在《约书亚记》23 章开篇，约书亚告诫众人该做什么，不该做什么？

回答：约书亚说“要大大壮胆，谨守遵行写在摩西律法书上的一切话，不可偏离左右。”不要侍奉、叩拜他们的神，要“专靠耶和华你们的神。”

引导问题：约书亚讲话的背景是什么？

回答：约书亚年纪老迈，即将离世。他警告众人保持勇敢，因为他们仍与迦南人同在一地居住。

引导问题：以色列人住在迦南人中间有什么危险？

回答：上帝知道以色列人面临跟随别神的诱惑。受到迦南人日常生活的影响，以色列人更有可能跟随外邦的神。

引导问题：约书亚让众人回忆上帝曾为他们做过什么？

回答：约书亚提醒以色列人上帝曾为他们争战（书 23:3），应许赶出应许之地上所剩下的居民（书 23:5），赶出强大的国民（书 23:9），使以色列人所向无敌（书 23:9-10），持守他的一切应许（书 23:14）。

引导问题：如果以色列人不爱上帝，转而与迦南人结亲，他们得到的警告是什么？

回答：如果以色列人违背上帝，与迦南人结亲，迦南人将会败坏以色列人，上帝必不将迦南人赶出，迦南人将成为以色列人的“网罗、机槛、肋上的鞭、眼中的刺”。

引导问题：这是什么意思？

回答：如果以色列人不谨守遵行上帝的指示，而是随心所欲地去行，上帝就不会继续祝福他们。迦南人终将导致以色列的灭亡。

引导问题：在本章的第三部分约书亚没有给出指示，只给了一个警告。他给了众人什么警告？

回答：约书亚说，上帝是信实的，他怎样持守祝福的应许，也将怎样持守诅咒的应许（书 23:15）。

引导问题：约书亚在第二场临终讲话（书 24）中，给众人下达命令。命令是什么？

回答：约书亚命令众人“要敬畏耶和华，诚心实意地事奉他，将你们列祖在大河那边和在埃及所事奉的神除掉，去事奉耶和华”。

引导问题：为什么以色列人记住这个命令很重要？

回答：以色列人必须做出决定，他们必须选择所要侍奉的是上帝还是迦南人的神。约书亚说你们“今日就可以选择所要事奉的……至于我和我家，我们必定事奉耶和華”（书 24:15）。

引导问题：以色列人是忠实顺服上帝的吗？

回答：《约书亚记》24 章 31 节说：“约书亚在世和约书亚死后，那些知道耶和華為以色列人所行诸事的长老还在的时候，以色列人事奉耶和華。”

总结

以色列民进入了应许之地，各支派都分到了土地。一切都按照上帝所应许的发生了。上帝是对子民是信实的，子民也已经顺服了上帝。现在约书亚年纪老迈。临死前，他要求众人顺服上帝。当时仍有迦南人住在那地，仍在侍奉自己的神。以色列人仍然易受他们的影响，仍有可能脱离那一位又真又活的神。

约书亚给众人下达命令。他提醒众人上帝过去所行的一切，然后吩咐他们与迦南人保持距离，单单事奉上帝。这个指令伴随着一个警告，如果他们违背上帝，并且如果他们让迦南人住在他们中间，那么迦南人最终会成为他们“网罗、机槛”和“肋上的鞭、眼中的刺”。如果他们不顺服，以色列民终将失去土地。

应用

上帝是良善的，他将最好的赐给他的子民。人犯罪就得罪了上帝，就要承受罪的恶果。以色列人受到警告，如果他们陷入罪中并事奉别的神，就要遭受恶果。如果他们不把迦南人从那地赶出去，不单单事奉上帝，那么上帝赐给以色列的所有祝福都将失去。像以色列人一样，我们也被告诫要单单事奉上帝。《马太福音》6 章 24 节说：“一个人不能事奉两个主；不是恶这个爱那个，就是重这个轻那个。你们不能又事奉神，又事奉玛门。”当我们受到诱惑去事奉别神时，我们必须立场坚定，像约书亚说的那样：“至于我和我家，我们必定事奉耶和華”（书 24:15）。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78 篇 7 节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

记住日子

问一问孩子们几年前发生在他们身上的事。记得你第一天上幼儿园吗？你最喜欢去哪里？和家人第一次旅行度假去了什么地方？记不记得弟弟妹妹出生那天的事情？记得你什么时候学会骑自行车的吗？

尝试让孩子们和其他人分享他们特别的记忆。今天早上，就像约书亚吩咐以色列人一样，他也会告诉我们记住特别的事件是好事，这样我们就会因这些特别的事件感恩神。

“专靠”测试

带一袋9斤左右的大米，或者其他体积比较大对孩子们来说不太好拿起来的東西，但是不要带孩子们无法拿起来的東西。叫几个孩子自愿到讲台上，告诉他们在大家面前一直提着这袋米，但是袋子不可以“专靠”在他们身上，只能在他们前面。如果每个孩子都能够将这袋米按照你说的方式提起来，就看谁能提的最久。然后让他们再试一次，但是这次他们胳膊可以“专靠”在这袋米上，可以把这袋米紧紧地抱着。计时看他们能拿多久，按理说应该会比第一次举的时间长。

总结：“专靠”在某个东西上面意味着什么？在今天的圣经课上，约书亚告诉人们要“专靠耶和华”。当我们依靠神的时候，我们的重担就会减轻，就像是那袋米一样，将米“专靠”在我们身上的时候就很容易拿住。神希望我们能相信他的话语，依附于神。

挂门钩

所需材料：“门上的挂件”手工页的复印件、蜡笔和剪刀。

课堂说明：让孩子们剪下手工页上的挂门钩，然后在前面画上孩子的家和家人的图片。

以色列拼图

所需材料：“十二支派拼图”的手工页复印件、剪刀、蜡笔和胶水。

课堂说明：课前为每个孩子准备一份拼图。课上让孩子们将每片拼图都上色，然后贴到一张不同的纸上。

完成画图

发给每个学生一份“要忠心地完成神给你的任务”手工页的复印件，让他们完成这幅图，然后进行涂色。

分别为圣

与学生讨论圣洁生活的概念。问问学生们，他们观察到日常生活中有哪些行为是不圣洁的？与世界分别指什么？哪些事情会让你与世界“分别”而与众不同？在你的生活中，有哪些方面需要努力追求成为上帝希望你成为的那个人？这也许都要从相信耶稣基督是你的救主开始。

背诵经文

“……若是你们以侍奉耶和華為不好，今日就可以選擇所要侍奉的，是你们烈祖在大河那边所侍奉的神呢？是你们所住这地的亚摩利人的神呢？至于我和我家，我们必定侍奉耶和華。”

——《约书亚记》24章15节

在应许之地的圣洁生活

《约书亚记》23 章至 24 章



姓名_____

1. 在《约书亚记》21 章 43 节中神给了以色列民什么？

2. 神为以色列民族做了什么？参看《约书亚记》23 章 3 节。

3. 神应许会帮助以色列_____土地上的其它民族（书 23:5）。

4. 神警告以色列民不要去敬拜其他的_____（书 23:7）。

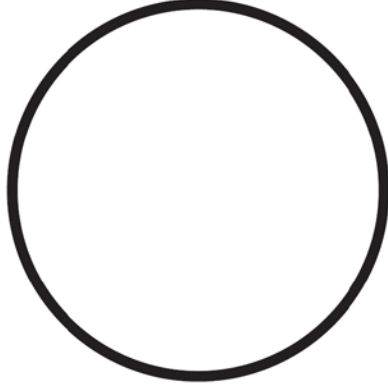
5. 在 23 章 11 节中约书亚告诉以色列民要做什么？_____

6. 填空完成《约书亚记》24 章 15 节。

“若是你们以_____为不好，今日就可以_____……至于我和我_____。”

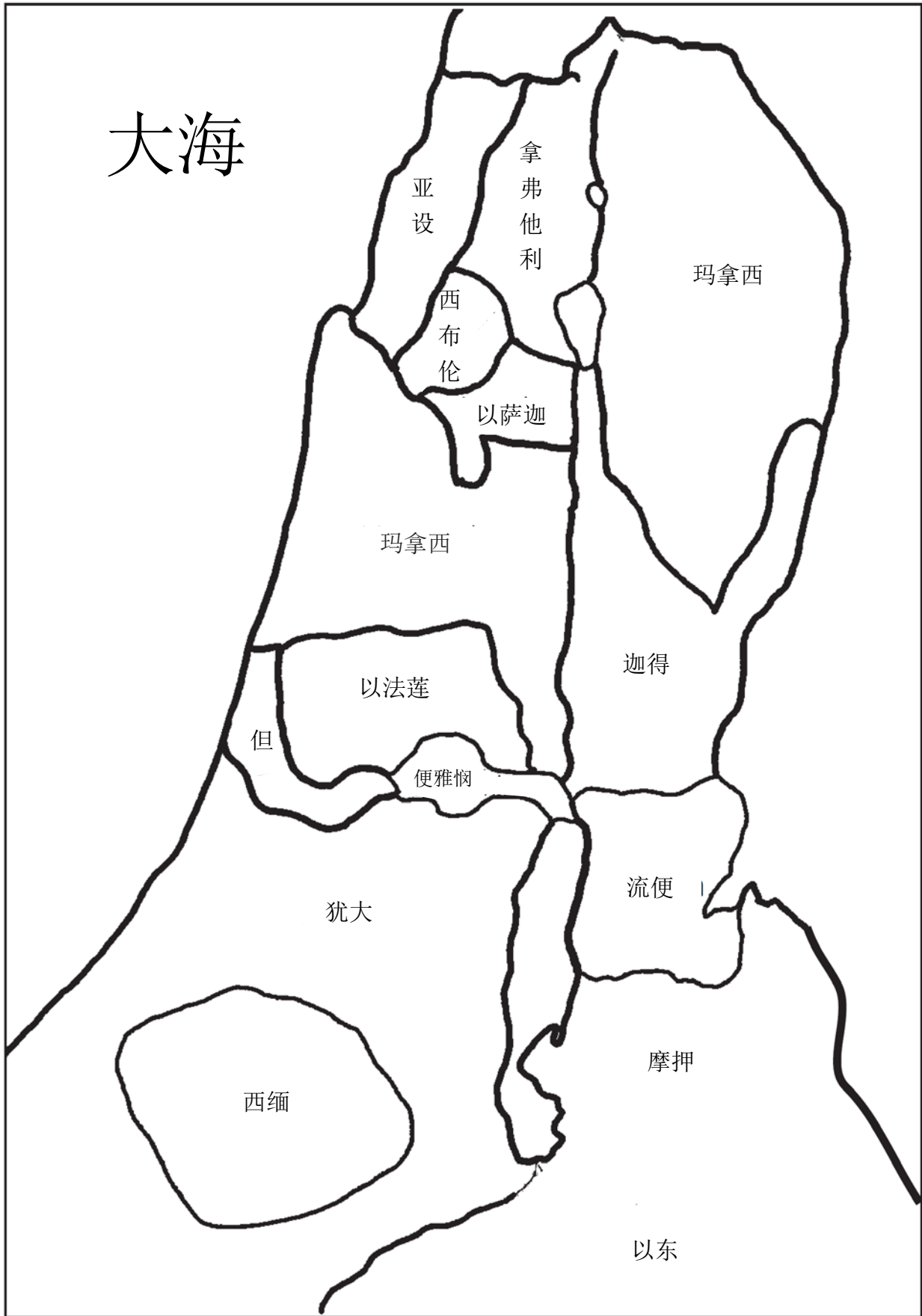
7. 以色列民同意事奉神了吗？_____

门上的挂件



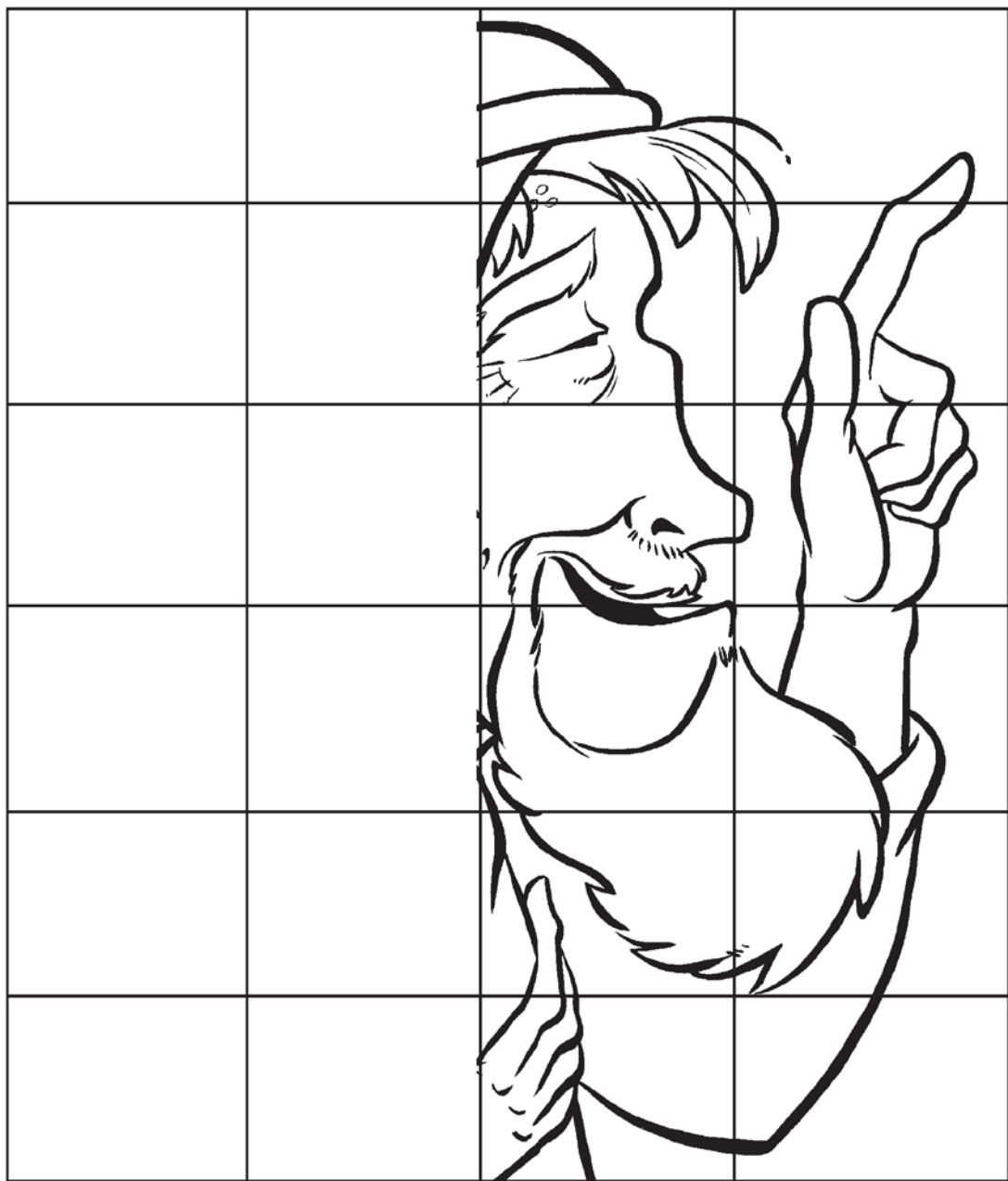
“……至于我和我家，
我们必定事奉耶和华。”
(书24:15后半句)

十二支派拼图





要忠心地完成神交给
你的任务。



“只要切切地谨慎遵行耶和华仆人摩西所吩咐你们的诫命、律法，爱耶和华你们的神，行他一切的道，守他的诫命，专靠他，尽心尽性事奉他。”（书 22:5）

为基督发光

“若是你们以事奉耶和華為不好，今日就可以选择所要事奉的；是你们列祖在大河那边所事奉的神呢？是你们所住这地的亚摩利人的神呢？至于我和我家，我们必定事奉耶和華。”
(书 24:15)

有些东西在漆黑的环境下发出的光更亮。例如，一颗钻石在黑色的丝绒上闪闪发亮，一束电筒光在黑夜中发出亮光。同样地，顺服的以色列民在众多不信的族群中就被突显出来。神也希望基督徒为他发光。你可以通过做出与非信徒不一样的选择而发光。你能想出一些放在阴暗背景下发光更亮的东西吗？在下方列出来（已为你举出一例来帮助思考）：

漆黑天空中的圆月。

现在，请列出一些基督徒在不信的世界中可以反映出基督的圣洁的选择。

在《马太福音》5章14节中，耶稣说：“你们是世上的光。”在16节中，他说：“你们的光也当这样照在人前，叫他们看见你们的好行为，便将荣耀归给你们在天上的父。”本周你可以做哪些选择来为基督发光。

这一周，我通过选择_____

_____来基督发光。

如果我_____

_____，我就会跟这个世界不一样。

当我_____

_____时，我就反应出了基督的圣洁。

祷告

因为基督是圣洁的，他与其他人不一样，因此他希望你活出圣洁的、与这个世界不一样的生命。感谢他，因他在你里面的生命让你变得不一样。求他帮助你做出让他喜悦、彰显他荣耀的选择。祷告结束时向基督唱“发光，基督，发光”。



“我所剪除和所剩下的各国，从约旦河起，到日落之处的大海，
我已经拈阄分给你们各支派为业。”（书23:4）



“若是你们以侍奉耶和華為不好，今日就可以選擇所要侍奉的，是你们列祖在大河那邊所侍奉的神呢？是你们所住這地的亞摩利人的神呢？至于我和我家，我們必定侍奉耶和華。”（書24:15）