

士师记

神至高无上的恩典（四节课）



深入孩子内心 构建圣经真理

诗 145:3-4

士师记介绍

约翰·麦克阿瑟

(从《麦克阿瑟注释圣经》来的)

背景环境

士师记对约书亚记而言是一个悲惨的续集。在约书亚记，百姓顺服神而征服那地。在士师记，他们不顺服、拜偶像，且常战败。1：1~3：6 重点放在约书亚记结束的时期；2：6-9 回顾约书亚的死（参见书 24：28-31）。此记录在描述以色列人离开神而漂泊的七段明显的循环，甚至始于约书亚死前，最后则是完全离开神而背道。以色列人这些道德灵性没落的循环，有五个明显的基本原因：1) 不顺服神而没有把迦南人驱逐出去（1：19、21、35）；2) 拜偶像（2：12）；3) 与邪恶的迦南人通婚（3：5-6）；4) 不听从士师（2：17）；5) 在士师死后即远离神（2：19）。

继续不断重复发生在以色列历史的局面有四部份：1) 以色列离开神；2) 神的惩罚下允许军队攻打和征服；3) 以色列的祷告呼求拯救；4) 神兴起「士师」，他们是民间首长或是当地的军事领袖，带领百姓除灭压迫者。在这十四位兴起的士师中，有六位是军事领袖（俄陀聶，以笏，底波拉，基甸，耶弗他，参孙）。另两位有特别意义的属灵领袖是：1) 以利：士师及大祭司（一个不好的例子）；2) 撒母耳：士师、祭司，和先知（一个好的例子）。

历史和神学主题

士师记是按主题排列、不是按年代排列；在所有主题中最重要的是神的大能并祂守约施慈爱，以色列人虽因犯罪妥协而受苦，神仁慈地将他们从失败的結果中拯救出来（参见 2：18-19，21：25）。在七段从罪恶到拯救的时期中（参见本卷大纲），在藉著约书亚（书 13~22）先前所赐给他们各个支派所居住於不同的地理环境，神怜悯地拯救祂的百姓。背道的情形涵盖了全地，特别以事实配合指出每一区域：南部（3：7-31）；北部（4：1~5：31）；中部（6：1~10：5）；东部（10：6~12：15）；西部（13：1~16：31）。如同在最后的记载（17~21 章），祂的大能，忠诚的拯救并照亮在黑暗中退后怜悯、以及在诡异扭曲罪恶中的人。最后一节（21：25）总结了此种纪录：「那时以色列中没有王，各人任意而行。」



以色列民离弃耶和华

《士师记》1章至3章



课程目的

学生将学会顺服神，并对妥协带来的毁灭性后果心存畏惧。

课程目标

学生能够：

- 述说以色列民在约书亚死后的悖逆行为。
- 复述主的使者带来的信息，即如果以色列离弃神将会发生什么。
- 描述以色列民离弃神的恶性循环以及神的回应。
- 解释士师在以色列民中的角色。

主题经文

“离弃了领他们出埃及地的耶和华，他们列祖的神，去叩拜别神，就是四围列国的神，惹耶和华发怒。”

——《士师记》2章12节

课程应用

- 思想并顺服神的话语。
- 祷告求神显明你心中的“偶像”。
- 在与不信神的人交往方面有智慧。

下周内容

- 耶和华使用基甸来拯救以色列民。
- 阅读《士师记》6章至8章。



第 1 课：以色列民悖逆神

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留意为中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

《士师记》这卷书的标题可能容易误导人。虽然本卷书用了很大篇幅记载神打发士师引领和拯救以色列民（士 3:7-16:31），但是本书绝不仅仅是在讲述士师的丰功伟绩。《士师记》记载了以色列历史上的一段黑暗时期，神原本期望他们成为一个圣洁国度，但当时百姓偏离了这个计划，却效法留在应许之地的迦南人。纵使当神已经应许以色列民能胜过仇敌（申 28:7），但百姓居然仍需要倚靠士师，因此我们难免要问：问题出在哪里？《士师记》1 章 1 节至 3 章 6 节告诉我们，以色列民是如何陷入这样一个绝望的环境的，他们脱离困难的惟一盼望来自神怜悯他的子民，必要差来拯救者。《士师记》1 章 1 节至 3 章 6 节显明了妥协和悖逆的可怕后果。

《士师记》1 章：以色列民没能灭尽迦南人

在《约书亚记》结尾，约书亚提醒以色列民神必将为他们驱逐迦南人的应许（书 23:5,9-10）。在第 24 章中，约书亚呼吁百姓谨守神的诫命、服侍神。百姓起誓说：“我们必侍奉耶和我们的神，听从他的话！”（书 24:24）。虽然百姓的顺服并不彻底，但在神看来，“约书亚在世”时，他们“侍奉耶和”（书 24:31）。当约书亚以一百一十岁高龄过世后，以色列民面临是否要继续顺服耶和的抉择。

《士师记》1 章 1 节延续了约书亚死后的故事。以色列民起头很好，众支派询问耶和，哪一支派应先攻打迦南人。耶和回答说，犹大应当先上去，神喜悦百姓这样请求，他应许犹大，他已经将地交到他们手里（士 1:2）。以色列似乎渴望顺服神的吩咐，征服余下的迦南人。

《士师记》1 章 3 节至 26 节记载了犹大和西缅支派（他们彼此互助）、便雅悯和约瑟家的胜利。大体上说，他们成功扫除了迦南人。但是即使是这些得胜的南部支派，经文在描述他们时也透露出些许令人震惊的悖逆。《士师记》1 章 6 节说，犹大支派在折磨一位迦南王。虽然这个邪恶的王承认自己罪有应得（士 1:7），但犹大支派没有听从神的吩咐，没能灭尽那地一切的居民（申 7:2）。尽管神应许他们必定取胜，但犹大支派也没能赶走“平原的居民”（士 1:19）。与之类似，便雅悯支派也没能赶走住在耶路撒冷的耶布斯人（士 1:21）。而约瑟家的人也违背神的诫命（申 7:1-5），允许倒戈的敌人一家活下来。虽然南部支派起初已经有悖逆的迹象，但总体而言他们顺服神的诫命，摧毁迦南人。

然而，《士师记》1章27节的情形却与前述情况截然不同：“玛拿西没有赶出……居民”。经文只字未提玛拿西、以法莲、西布伦、亚设、拿弗他利和但人的得胜，却只提及他们的失利（士1:27-36）。在这些支派中，有的是迦南人与他们同住（士1:27-30），有的是自己混居在迦南人当中（士1:32-33）。但支派甚至被人赶出自己的土地（士1:34-35）！即使这些支派有能力胜过迦南人，他们也只是制服对方，而不是按着神的吩咐灭尽敌人（士1:28,30）。

《士师记》2章1节至5节：神的斥责和警告

虽然《士师记》第1章将以色列民的得胜归功于耶和华（士1:4,19），但经文对争战本身没有任何评价。对于以色列民没能驱逐迦南人的事实，经文并未从属灵层面给予褒贬。而褒贬是从第2章开始的，其中耶和华的使者来到以色列，斥责和警告他们的悖逆行径。耶和华先提醒以色列民，他过去出于良善拯救他们脱离埃及的奴役，又带领他们来到应许之地（士2:1）。他还提醒以色列民不得与迦南人立约，并命令他们拆毁迦南人的祭坛（士2:2）。根据这两条诫命，以色列民本应极力抵制迦南人的影响和恶行。在第2节经文中，耶和华的使者要求以色列民为他们的悖逆负责。

耶和华最后提醒以色列民，如果他们不悔改，他必要按着他所说的审判百姓：神必不将迦南人从应许之地赶出。不仅如此，耶和华还对百姓说：“他们必作你们肋下的荆棘，他们的神必作你们的网罗”（士2:3）。神在《出埃及记》23章33节和《约书亚记》23章13节中也有类似的应许。如果以色列民不根除迦南人，神将存留迦南人，任凭以色列人陷在偶像崇拜中，“直到你们在耶和华你们神所赐的这美地上灭亡”（书23:13）。以色列民悖逆神，最终导致他们灭亡并且流放他乡。

神的警告最初似乎说动百姓，他们“放声而哭”（士2:4）。以色列民似乎为他们的悖逆悔改，他们无疑应当看见继续容忍迦南人居住在他们中间的可怕后果。然而下面的章节告诉我们，以色列民的哭泣只有哀伤，没有悔改。

《士师记》2章6节至3章6节：以色列民的背叛及神的回应

在《士师记》2章2节至5节中，作者回顾了以色列民的失利及神的警告。在《士师记》2章6节中，经文继续解释以色列民是如何为迦南人所辖制的。为更深入地说明以色列人悖逆神的情形，作者又提到约书亚在《约书亚记》第24章发言之后打发各支派归回地业。《士师记》2章6节至10节重复了《约书亚记》24章28节至31节中的许多内容。虽然百姓在约书亚和那一代长老还在世时顺服神，但第10节经文向我们揭示了一些令人不安的问题，而这问题将导致以色列民将来的失败：“后来有别的世代兴起，不知道耶和华，也不知道耶和华为以色列人所行的事。”以色列民不认识神。不论是因为他们父母在耶和华的日子没有告诉他们神的所作所为，因而未能操练他们的信仰，抑或是因为他们不愿听从真理，总之后面的世代不认识神。

因为以色列民不认识神，结果他们背叛了神：“以色列人行耶和华眼中看为恶的事，去侍奉巴力”（士2:11；另见3:7；4:1；6:1；10:6；13:1）。《士师记》2章11节至13节告诉我们，以色列民是如何弃绝耶和华跟从别神的。虽然自从离开埃及后，以色列民曾时不时转向偶像，但这次他们是完全弃绝了以色列的神，膜拜异邦邪神。

以色列民弃绝神的行径激动神的愤怒。“耶和华的怒气向以色列人发作”（士2:14）。约书亚警告百姓，神是忌邪之神，如果以色列人弃绝他，他必定向百姓降灾，灭绝他们（书24:20）。

因为神的百姓离弃他的爱，所以他以公义回应百姓，把他们交在“抢夺他们的人手中”，又将他们付与“四围仇敌的手中，甚至他们在仇敌面前再不能站立得住”（士 2:14）。正如“耶和华向他们所起的誓”，以色列民战败，受到敌国的压迫（士 2:15）。

虽然以色列人的悖逆遭至神圣洁的愤怒，但他也向困窘的百姓施怜悯（士 2:18）。耶和华以他的主权宣布，他将审判百姓，但“他们因受欺压扰害，就唉声叹气，所以耶和华后悔了”（士 2:18）。神兴起士师做他们的拯救。这里的“士师”不同于现在解释法律和主持讼案的法官。他们主要是军事领袖，管理他们所拯救的区域。士师在世的日子，耶和华与士师同在，拯救百姓脱离仇敌的手（士 2:18）。但是一旦士师死后，百姓就转去行恶，比他们列祖更甚，又去事奉叩拜别神。他们“总不断绝顽梗的恶行”（士 2:19）。不论耶和华有没有怜悯他们，百姓都没有悔改。事实上，在拯救他们的士师死后，以色列人“转去行恶，比他们列祖更甚”。在整个士师时期，以色列不断重复这样的循环：弃绝神、遭外族侵略、受苦和神拯救百姓。

由于以色列人无视神的约，将他的诫命抛诸脑后（士 2:20），所以神按着他在《士师记》2章3节的警告刑罚百姓。神应许说他必不驱赶外邦人，“为要籍此试验以色列人，看他们肯照他们列祖谨守遵行我的道不肯”（士 2:22）。虽然神借着士师之手拯救百姓，但他们并未按着神的心意和要求驱逐迦南人，以洁净应许之地（申 7:1-5）。没有耶和华的帮助，以色列民无力灭绝迦南人。每一代的以色列民都要再次面临抉择，他们要不要顺服神。神早已知道试验结果。《士师记》余下的内容告诉我们，迦南人将成为以色列民的网罗，只要他们还留在迦南地，以色列民就无法侍奉神。《士师记》3章5节至6节向我们清楚地指明后果：“以色列人竟住在迦南人……中间，娶他们的女儿为妻……并侍奉他们的神。”

宣讲真理

“……我们要将耶和华的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

经文大纲

以色列人未能赶出迦南人（士 1）

上帝的责备和警告（士 2:1-5）

以色列人的背道和上帝的回应（士 2:6-3:6）

以色列人信心的状况（士 2:6-10）

以色列人离弃神（士 2:11-13）

上帝通过压迫者惩罚以色列人（士 2:14-15）

上帝的怜悯和拯救（士 2:16,18）

以色列人拒绝悔改（士 2:17,19）

上帝留下迦南人以惩罚以色列人（士 2:21-3:6）

导言

你是否有过那种对你造成不良影响的朋友？他或许鼓动你做或说一些不讨上帝喜悦的坏事或坏话。在《士师记》的这一课中，我们将看到以色列人在约书亚死后开始离弃上帝。他们不仅不顺服上帝，还渐渐受到当地居民的影响。由于他们不顺服，上帝便将称为士师的一类人赐给百姓，士师是上帝用来拯救以色列人的。

引导问题

引导问题：在《约书亚记》结尾，百姓告诉约书亚他们会怎样行？

回答：百姓回答约书亚说：“我们必事奉耶和华我们的神，听从他的话”（书 24:24）。他们发誓要事奉上帝。

引导问题：他们是这样做的吗？

回答：是的，“约书亚在世……的时候，以色列人事奉耶和华”（书 24:31）。约书亚死后，人们开始离弃神。

引导问题：约书亚死后发生了什么？

回答：约书亚死后，以色列人开始行耶和华眼中看为恶的事，事奉别神。他们渐渐受到周围居民的影响（士 2:11-15）。

引导问题：上帝对此做何感受？他做了什么？

回答：《士师记》2章14节说：“耶和华的怒气向以色列人发作……”。神就把他们交在抢夺他们的人手中，又将他们付与四围仇敌的手中。神允许他们如此软弱，以至于他们在仇敌面前再不能站立得住。

引导问题：以色列人因此怎么样了？

回答：以色列人极其困苦。

引导问题：上帝怎样解除他们的困苦？

回答：上帝是仁慈的，他兴起士师管理百姓，并拯救他们脱离仇敌之手。

引导问题：以色列人听从士师了吗？

回答：没有；人们不听从士师，而是速速转去叩拜别神，离弃了那位独一真神。

引导问题：由于人们不听上帝的话，不断拒绝他的约，上帝做了什么？

回答：上帝说：“……约书亚死的时候所剩下的各族，我必不再从他们面前赶出。为要借此试验以色列人，看他们肯照他们列祖谨守遵行我的道不肯……”（士 2:20-22）

总结

约书亚在世的日子，以色列子民顺服上帝。约书亚后死后，人们又开始跟从敬拜那地上的别神。他们拒绝了上帝与他们祖先立的约，不再听从上帝的话。他们的拒绝和违背大大激怒了上帝，上帝决定不再将那地上的人赶出去。留着那地的民是一个考验，为要看看以色列即使身在四围列国的影响之下是否仍会忠于上帝。他们没通过考验，因此被仇敌俘虏和欺压。他们呼求上帝帮助他们脱离困苦。上帝派人做以色列的士师。这些士师被派去拯救百姓脱离敌手。以色列民却再次变得邪恶顽固，如此恶性循环着。

应用

我们必须记住，上帝渴望他的子民顺服。以色列人却不顺服，虽然上帝赐给他们应许之地，他们还是偏行己路。上帝对我们一向仁慈，赐下他的独生子为世人的罪受死。很多人选择拒绝上帝的恩赐，不去事奉这独一真神，而去崇拜别的神。现在就来省察一下你自己的生活吧。问问自己，在你的心中除了上帝有没有你正在崇拜的偶像？要尽你的全力去顺服上帝，远离诱惑你拒绝上帝和他的话语的那些人。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

复习游戏问题

- 《圣经》中《约书亚记》的下一卷书是什么？
- 应许之地叫什么名字？
- 谁带领以色列人征服了应许之地？
- 住在应许之地的人是谁？
- 你可以说出以色列一个或者多个支派的名称吗？
- 为什么不让应许之地原来的居民继续生活在那里对以色列人来说很重要？

- 谁应许说要帮助以色列人将应许之地的居民赶出去？
- 你可以说出以色列一个或者多个士师的名字吗？
- 士师的工作是什么？
- 为什么神要在以色列人中兴起士师？

《士师记》中的“士师”

《士师记》常常引用“士师”一词来表示神在以色列人中兴起的一些人，他们拯救以色列人脱离压迫，但是孩子们（或成年人）可能会将“士师”和当今生活中的“法官”混淆，事实上这两个概念是完全不一样的。以色列人中的“士师”是国内或者当地的军事领袖，他们帮助拯救以色列人脱离他们敌人的压迫。因为德高望重的缘故，他们通常还会担任当地的支派领袖或者地方长官。《士师记》中共有 14 个士师，其中有 6 个都是军事领袖（俄陀聂，以笏，底波拉，基甸，耶弗他和参孙）。可以用一所学校的校长或者是一个带领别人赢得比赛的队长来帮助孩子理解这个概念。问一问孩子们，有没有人曾在他们正需要的时候帮他们脱离困境？（比如：在你失去平衡的时候正好有人扶了你一把，或者你忘记作业的时有人提醒了你等。）

消灭迦南人

在短时竞赛中，在白板上画满小人的简笔画（迦南人），同时让一个孩子试着把这些小人都擦除。在几个孩子都尝试之后，让他们讨论一下完成这项任务过程中需要付出的努力。在今天的课上，他们将会学习以色列人在从应许之地除灭迦南人时缺乏决心和努力。

约书亚给出教导

让一位老师装扮成约书亚来到教室，用本课的内容来教导以色列人（学生）。当约书亚离开房间后，对孩子们解释说约书亚在给出这些教导后就死了。神把以色列人的领导权给了以色列十二个家族的长老们。以色列中本没有王，他们在长老的帮助下做正确的事情。

“恶性循环”

所需材料：空白纸张、“恶性循环”手工页、两脚钉、胶带和蜡笔。

课堂说明：剪下“恶性循环”手工页上的圆形和长方形并且把它们涂上颜色。接下来，把空白纸的三分之一底部对折形成一个纸袋。把圆形纸片插入纸袋。在圆形纸片的圆心处和空白纸上扎一个孔，并插入两脚钉，将圆形纸片和白纸用两脚钉连在一起。在白纸的背面把两脚钉的头用胶带粘上。最后，把长方形粘贴在折叠部分。旋转圆形作为提示物，来提醒孩子们以色列人犯罪和神的拯救。

循环悬挂物

所需材料：本课后面的“螺旋形手工”活动页、剪刀、蜡笔、钻孔器和毛线球。

课堂说明：把螺旋形的正面和反面都涂上颜色并且用剪刀把形状剪出来。在螺旋形状顶端的指定位置打一个孔。用一根毛线从孔中穿过，并系一个结用于悬挂。告诉学生以色列人犯的罪是螺旋式堕落的循环。

现在社会的偶像（短剧）

请两三位领袖谈一谈在他们的生活中最重要的东西是什么。请其中一位领导说说不同类型的车和他想要生活的地方。可以谈谈他们是如何穷尽一生想要在死前得到尽可能多的东西的，也可以聊一聊为什么在他们的生活中那些东西比世界上其他的东西都要重要。另一位领袖可以说一说为何他渴望尽一切可能去服侍神，可以谈一谈为什么对他们来讲积攒财宝在地上并不重要，而唯一重要的就是神所赐的永生。向孩子们说明，当我们把什么事物看得比神更重要，那么这就是偶像。

不但要听道，也要行道

和孩子们谈一谈他们跟随基督徒的行事为人。请他们举例说明，在他们的朋友、父母以及老师看来他们的见证如何。问他们，在主日和在学校他们关于神的谈论与他们心中真正相信和他们的行为方式是否一致。跟他们聊一聊，如果有一个朋友以任何方式亵渎了神，而他们又默许了这样的行为，则他们的见证受损。告诉孩子们，神盼望我们活出言行一致的生命——即毫不妥协的生活。

父亲的责备

和孩子们谈谈惩罚。他们为什么受到惩罚？是什么原因让他们受到惩罚？惩罚对他们有好处吗？让他们看看神是如何惩罚以色列民的。跟孩子们讨论，尽管上帝惩罚以色列人，他们仍旧重蹈覆辙。问问孩子们，他们自己和以色列人有什么相似之处。他们是否在受到父母的惩罚后，但一有机会就会再次犯罪？他们是否接受惩罚，并将其作为一种提醒自己顺服的方式而牢记于心呢？和孩子们聊一聊，神盼望他们能借着顺服自己的父母来顺服神。

背诵经文

“他们不照耶和華所吩咐的灭绝外邦人，反与他们混杂相和，学习他们的行为，侍奉他们的偶像，这就成了自己的网罗。”——《诗篇》106篇34节至36节

以色列民离弃耶和华

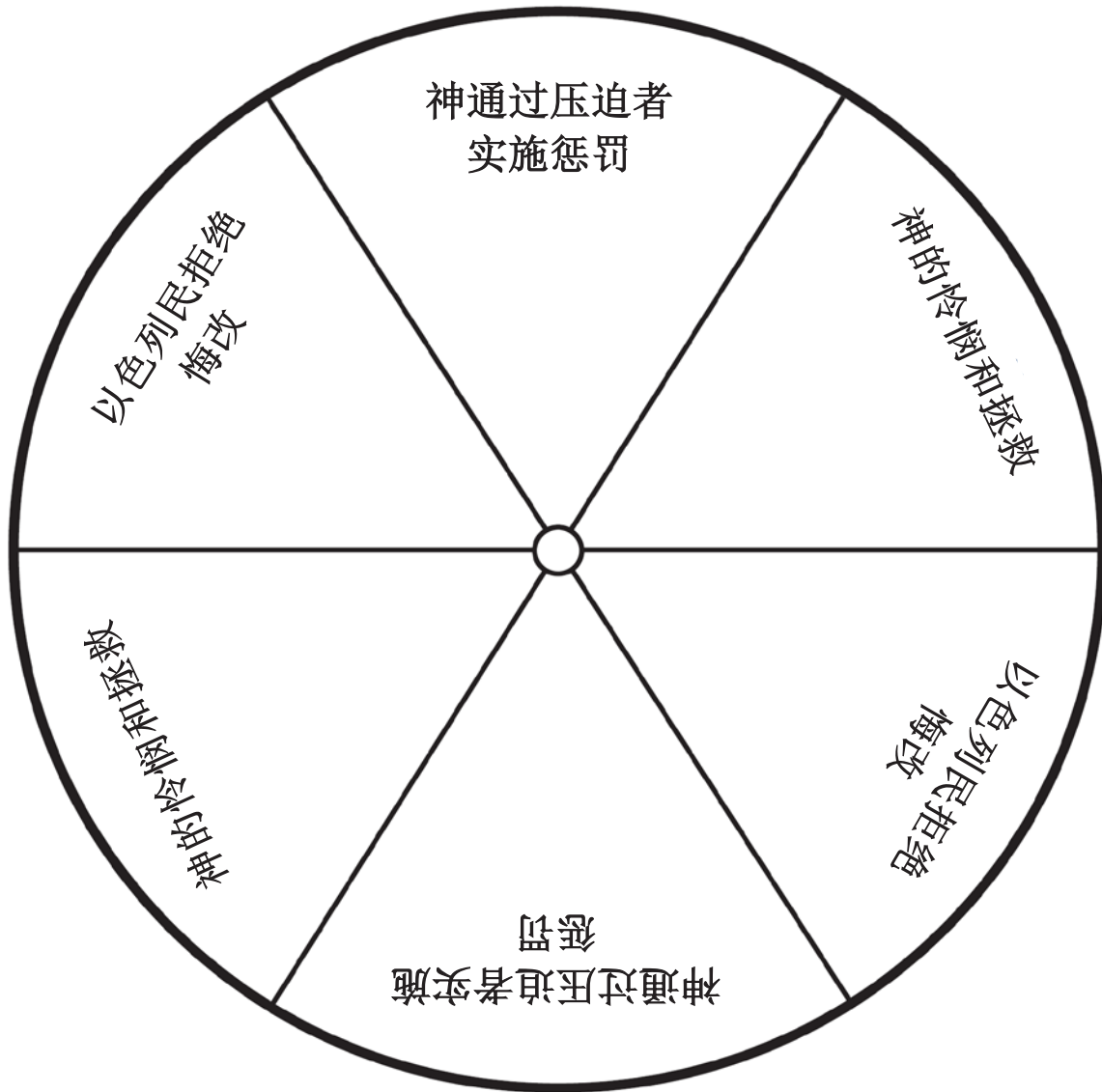
《士师记》1章至3章



姓名_____

1. 《士师记》1章28节说以色列民没有完全_____迦南人（士1:28）。
2. 在《士师记》2章2节中，耶和华警告以色列民不要与迦南人_____。
3. 耶和华告诉以色列民，迦南人将会成为_____。
 - a. 他们的祝福
 - b. 他们的奴隶
 - c. 他们肋下的荆棘
 - d. 路边的庄稼
4. 《士师记》2章11节告诉我们，以色列民行耶和华眼中看为_____。
5. 《士师记》2章13节告诉我们，以色列民离弃耶和华，去事奉_____。
6. 耶和华喜悦以色列民吗（士2:14）？_____
7. 耶和华兴起_____来拯救以色列民（士2:16）。

恶性循环

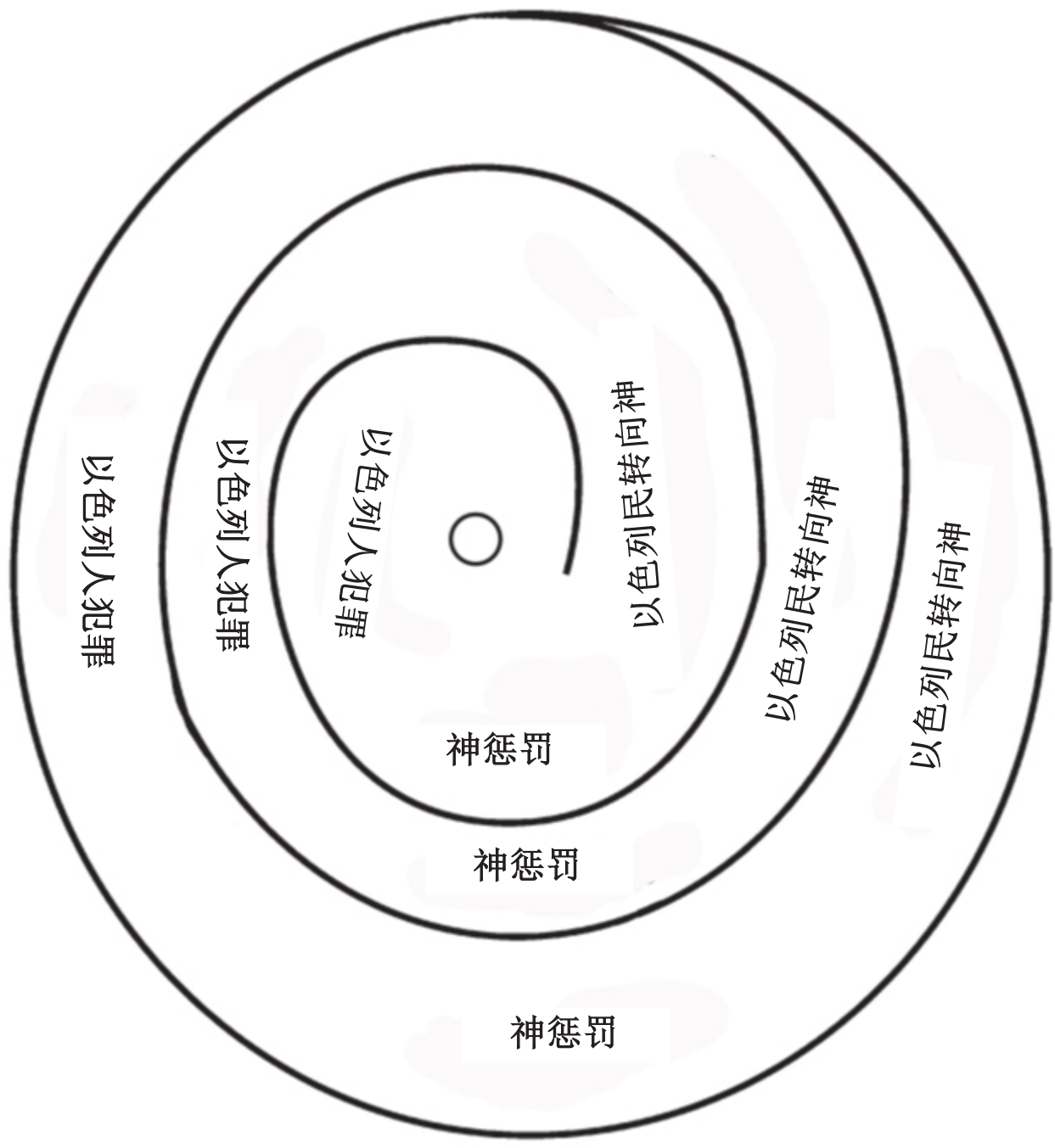


恶性循环

以色列民的悖逆以及神的回应

士师记2章11节至19节

螺旋形手工



及格还是不及格

“所留下的，就是非利士的五个首领，和一切迦南人、西顿人，并住利巴嫩山的希未人，从巴力黑们山直到哈马口。留下这几族，为要试验以色列人，知道他们肯听从耶和华借摩西吩咐他们列祖的诫命不肯。”——《士师记》3章3节至4节

当你听到“惩罚”这个词，你会想到什么？你是想到“墙上的戒尺”、“剥夺权利”还是“时间到了”？父母用不同的方式来管教他们的孩子，神也用各式各样的方式来惩罚他的子民。例如，他使用邪恶的人（非利士人、迦南人、西顿人和希未人）去惩罚以色列民！

首先，神在管教以色列人之前，他试验他们让他们知道自己内心所存的。神将以色列民置于不信的民族中间试验他们。他们会活出他的荣耀吗？他们会选择信靠他吗？还是他们会跟随不信神的民族而行。以下是神给以色列民的一些试验。阅读这些试验和以色列民的回应。如果以色列民胜过试验，就在空格处填上“及格”，如果他们没有胜过试验，就填上“不及格”。

命令/试验

- 1) 将所有的迦南人从这地上赶出去。
- 2) 不要事奉别神。
- 3) 不要与外邦人的人通婚。

以色列民的回应

- 1) 他们没有赶出那地的外邦族群（士 1:28）。
- 2) 以色列民离弃耶和华，去事奉别神（士 2:13）。
- 3) 以色列民与外邦人通婚（士 3:6）。

以色列人及格了没有？

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

神也会试验基督徒（彼前 1:7）。当问题出现时，就是神试验你的时候，你会信靠顺服他或是不信他呢？基督试验你并非是因为他想惩罚你，而是想要显明你内心的情形。他想让你以信靠的心胜过试验，但是如果你失败了，他希望你认罪并接受他的饶恕。

我被神试验的事情是

我的回应是：_____

我的回应显出我的内心有_____。

祷告

大卫求主鉴察他的心，看看他有什么恶行没有。如果你想保持一颗纯洁的心，用大卫的祷告来为你自己祷告再好不过！基督希望你有一个追求圣洁的纯洁的心，因为他是圣洁的。



“耶和华的使者从吉甲上到波金，对以色列人说：‘……你们也不可与此地的居民立约，要拆毁他们的祭坛。你们竟没有听从我的话！为何这样行呢？’”（士2:1前半节、2）



“并离弃耶和华，去侍奉巴力和亚斯他录。耶和华的怒气向以色列人发作，就把他们交在抢夺他们的人手中，又将他们付于四围仇敌的手中，甚至他们在仇敌面前再不能站立得住。”（士2:13-14）



神使用基甸来拯救以色列民

《士师记》6章至8章



课程目的

学生将会谦卑且怀着感恩的心来顺服这一位拯救他子民的神。

课程目标

学生能够：

- 解释以色列民在米甸人手里经受磨难的原因。
- 描述基甸在击败米甸人前和击败米甸人后的性格。
- 解释为什么以色列民不配得拯救。
- 概括击败米甸人的相关事件。

主题经文

“（基甸）回到以色列营中，说：‘起来吧！耶和华已将米甸的军队交在你们手中了。’”——《士师记》7章15节后半句

课程应用

- 承认你不配得神的恩典和救赎。
- 以顺服回应神的救赎恩典。
- 预备成为神荣耀的器皿。

下周内容

- 神使用参孙来拯救以色列民。
- 阅读《士师记》13章至16章。



第 2 课：神使用基甸来解救以色列民

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留意为中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

在《士师记》第 2 章末尾，神宣布要严厉审判以色列人。由于以色列拒绝从应许之地驱逐迦南人，又敬拜迦南人的神，神的怒气“向以色列发作”（士 2:20）。为审判百姓，神不再帮助以色列人驱赶迦南列国的余民（士 2:21）。当以色列民住在迦南人中间后，神将借此试验他们，看他们肯谨遵神的命令不肯，是否会跟从迦南人的恶行（士 2:22-23；3:4）。

在整本《士师记》中，面对迦南人的存在，以色列人从未以公义回应神的试验。相反，他们陷入悖逆和受刑罚的恶性循环当中。他们不断弃绝神，转向偶像，受神刑罚，又向神呼求，最后得神拯救，暂时享受一段安息，之后很快再次转向偶像（士 2:11-19）。《士师记》3 章至 16 章记载了神透过六位士师拯救以色列民的过程，当中上演的正是这样的循环。在这些恶性循环中，前三位士师分别是俄陀聂（士 3:7-11），以笏（士 3:12-30）和底波拉（士 4:1-5:31）。在第四轮拯救中，神所拣选的士师是基甸。由于以色列百姓和基甸不堪的属灵光景，在这次拯救中惟有神得着荣耀。

不配得救的百姓（士 6:1-10）

《士师记》6 章 1 节是整卷书中反复出现的用语：“以色列人又行耶和华眼中看为恶的事。”第四轮循环的开头与前三回如出一辙（士 3:7,12；4:1）。由于百姓敬拜假神，耶和华再次把他们交到敌人手上。米甸人（以及“亚玛力人和东方人”）压制以色列民七年之久，迫使他们不得不在山中避难（士 6:1-3）。米甸人的欺压可谓早有预谋。百姓每逢撒种后，米甸人就来袭击和安营，“毁坏土产”，“没有给以色列人留下食物，牛、羊、驴也没有留下”（士 6:4）。他们带着帐篷牲畜和骆驼，密密麻麻有如蝗虫一样可怖，毁坏一切绿色的植物。神曾应许，只要以色列民顺服他，他必为他们毁灭仇敌（申 28:7），但如今他们却因为悖逆活在神的咒诅之中（申 28:25,33-34）。以色列人所遭受的压迫是何等凄惨！

由于欺压甚重，以色列人向神呼求（士 6:6）。虽然百姓厌弃神的命令，但他们仍需要神拯救。在此之前，神先打发一位无名的先知向百姓宣告他的公义审判（士 6:7-11）。他提醒百姓神为以色列人所做的一切，并斥责他们悖逆神。先知的信息里显然没有提及任何拯救的应许。如果神果真要拯救以色列人，这显然与百姓的悖逆无关。

不配做士师的人（士 6:11-32）

在提及以色列人得拯救前，作者继续描述以色列人痛苦不堪的局面，这其中也提到神所拣选的拯救者不配作士师。基甸正在酒榨（巨大的岩石凹坑）里小心翼翼地打麦子，“为要防备米甸人”（士 6:11），这时耶和华的使者临到他。以色列人不堪一击的光景是何等令人心痛！耶和华的使者鼓励基甸，称呼他为“大能的勇士”，赐福他说“耶和华与你同在”（士 6:12）。但是，基甸非但没有受到鼓励，反而质疑神的属性，反问他以色列人为何要受欺压，而神却坐视不管（士 6:13）。基甸将以色列人的受欺归罪于神。神并未回应基甸关于神故意无视以色列人的抱怨，却指派他拯救百姓脱离米甸人的压迫。基甸不明白惟有神才能拯救以色列人，故而以自己太年轻（“我在我父家是至微小的”）、太弱小（“我家在玛拿西支派中是至贫穷的”）为由而推卸神的任务（士 6:15）。耶和华再次应许他必与基甸同在，并且应许击败米甸人（士 6:16）。

以基甸的言谈看来，他既不认识神，也不信靠神。他不仅向神求要证据（士 6:17），还厚颜要神按着自己的心意给出证据（士 6:18-19）。直等到火从磐石中出来，烧尽供物，基甸才多少显出对神的敬畏（士 6:21-22）。耶和华命令基甸拆毁他父亲为巴力所筑的坛和亚舍拉的柱子，代之以耶和华的坛，这向我们透露基甸过去的成长经历（士 6:25-27）。基甸的族人（基甸难保不在其中）醉心于偶像和异神崇拜。如果基甸要为神使用，他必须与这个异教系统一刀两断。基甸顺服了神，却在夜间行动，“因怕父家和本城人，不敢在白昼行这事”（士 6:27）。基甸拆毁巴力的坛后，全城的百姓试图治死他，这正说明他们是何等不配得神拯救。

拯救的神（士 6:33-7:22）

基甸的惧怕和迟疑充分证明惟有神才能拯救以色列人。在人看来，神不可能使用基甸这样的人。但是，“耶和华的灵降在基甸身上”（士 6:34）。基甸之所以能成功聚集他的族人及玛拿西人、亚设人、西布伦人和拿弗他利人，仅仅是出于神大能的灵（士 6:34-35）。当基甸再次试验神，问他能否在早晨使羊毛变干或带露水而与别的地方不同，这更显露出基甸的胆小怕事（士 6:36-40）。神的忍耐出人意料。虽然基甸很清楚神对他的命令，但他并不相信神之前的应许。神完全可以不理睬基甸接二连三的请求，任由以色列百姓继续受罚。但是，他却选择拯救他的百姓，成就基甸的请求，给他鼓励。

神借着懦弱的基甸证实惟有他自己能拯救以色列人。同理，神将以色列作战的人从三万两千个变成三百个。耶和华不希望“以色列人……夸大说：‘是我自己的手救了我们’”（士 7:2）。除了神自己大能的拯救，神希望以色列对击败米甸人没有任何其他可夸口的。首先，耶和华遣散所有惧怕即将到来的争战的人，结果只剩下两万两千人（士 7:3）。其次，耶和华又将像狗一样用舌头舔水的人与跪在水旁河水的人分开（士 7:4-5）。神最后拣选了那三百个像狗一样用舌头舔水喝的人与米甸人作战。

神抱定决心要拯救百姓，再次为怯懦的基甸壮胆。神打发基甸到米甸人的营中（士 7:9-12），又事先托梦告诉营中的一个人米甸人必战败（士 7:13-14），在神的主权下，他使基甸既听到这个梦，也听到解梦的话（士 7:15）。受这个偶然间听到的梦的激励，基甸开始敬拜神，回到以色列营中呼喊说：“起来吧！耶和华已将米甸的军队交在你们手中了”（士 7:15）。基甸相信神必拯救百姓，他吩咐将三百男丁继续分为三队，每对一百人，把角、火把和空瓶交在各人手中（士 7:15-18）。基甸带着这份新的勇气带领人包围米甸人的营。大概在半夜（“在三更之

初”），基甸和他手下的人吹响号角，打破瓶子和里面的火把，呼喊道“耶和华和基甸的刀！”（士 7:19-22）。鼎沸的呐喊、刺眼的光和破瓶子使米甸人惊慌失措，他们“都乱窜……逃跑”（士 7:21）。在混乱中，“耶和华使全营的人用刀互相击杀”（士 7:22）。《士师记》8 章 10 节告诉我们，约有十二万“拿刀的已经被杀”，仅有一万五千个米甸人逃跑。当基甸和跟随他的人呼喊“耶和华和基甸的刀”时，他们坚信神已经把米甸人交到基甸手中。老实说，以色列人甚至无须动刀，神就已经赢得胜利（“刀”）。

不配做士师的人（续）（士 7:23-8:35）

基甸大大造福以色列人（士 8:35）。神使用他制伏米甸人，使以色列国中太平四十年（士 8:28）。基甸在世时，百姓没有疯狂地敬拜巴力。虽然经文对基甸的总结是正面的，但基甸的余生却表明他不配作以色列的拯救者。

虽然经文没有明示神是否吩咐基甸追捕米甸人（士 7:23-8:21），但这段叙述隐约透露出以色列人和基甸令人震惊的地方。以法莲支派的人显然不知道基甸得胜是出于神，他们为没能参战愤愤不平。基甸的回答很狡狴，他似乎并没有将神当得的荣耀归于他（士 8:2-3）。由于疏割和毗努伊勒两城这两座城的以色列人拒绝协助基甸追捕米甸人，基甸发怒说定要报应他们。基甸一路追杀米甸二王，直到米甸边境，这似乎更多是出于复仇（士 8:18-19），而不是为拯救以色列人。在抓捕米甸二王后，基甸返回，折磨疏割城的长老，又杀害毗努伊勒城中的人——他自己的同胞（士 8:16-17）！基甸要求长子杀死米甸二王令人震惊，而他夺获二王骆驼项上的月牙圈只是为了炫耀他自己的能力。他似乎已经把神的荣耀完全抛诸脑后！经文从神如何拯救以色列转向描述基甸的残忍和以色列人之间的自相残杀。

当以色列百姓要求基甸和他的子孙做他们的王时，基甸拒绝说“惟有耶和华管理你们”（士 8:23）。基甸的言语虽然值得称道，但他的所作所为透露出他作王的欲念，即使没有明说，看他的行为也足够了。他要求以色列各人将所夺的掠物分给他，又将米甸王的衣物占为己有（士 8:24-26）。更加令人担忧的是，他竟然用金子做成以弗得，设立在他的家乡，使“以色列人拜那以弗得行了邪淫。这就作了基甸和他全家的网罗”（士 8:27）。不知为何，以弗得竟成为百姓的敬拜对象。此外基甸也悖逆神，从示剑娶迦南人为妾（士 8:31）。

无论是基甸或是以色列人，都使我们看见神如何奇妙拯救百姓脱离米甸人的奴役。神拣选以色列人，又借着基甸之手拯救他们，这不是因为以色列人或基甸配受尊荣，而是因为神恩待他的百姓。虽然基甸信靠神，但神才是这个故事的真英雄，他使用不配的士师拯救不配的百姓，以此荣耀自己的名。为得到神的拯救，以色列民需要顺服他。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78篇1节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

在《约书亚记》末尾，百姓告诉约书亚他们将如何做？

百姓说：“我们必侍奉耶和華我们的神，听从他的话”（书 24:24）。他们起誓说他们必定侍奉神。

他们果真这样做了吗？

“约书亚在世”时，他们“侍奉耶和華”（书 24:31）。约书亚死后，百姓转而行耶和華眼中看为恶的事，侍奉他神。他们受到身边异邦人的不良影响（士 2:11-15）。

神如何反应？他做了什么？

《士师记》2章14节说：“耶和華的怒气向以色列发作。”神把百姓交到敌人手中。以色列人因此困顿不安。

你认为神还会继续看顾以色列民吗？

还会。

宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

经文大纲

不配得救的百姓（士 6:1-10）

以色列人受罚（士 6:1-5）

以色列人向神哭求（士 6:6）

以色列人的罪（士 6:7-10）

不配做士师的人（士 6:11-32）

基甸蒙神呼召（士 6:11-16）

基甸试验神（士 6:17-24）

基甸拆毁偶像（士 6:25-32）

拯救的神（士 6:33-7:22）

神的灵感动基甸（士 6:33-35）

基甸接二连三试验神（士 6:36-40）

百姓脱离米甸人辖制，惟有神得着荣耀（士 7:1-22）

不配做士师的人（续）（士 7:23-8:35）

导言

在士师时代，以色列民常常受到别国的侵扰。他们并非无辜遭难。他们与周围列邦所行的恶行完全一样。他们膜拜异神，而不是以色列的神。由于百姓的悖逆，所以神借着敌国管教以色列，使他们不再悖逆、反叛他。在经历一段艰难后，以色列民往往会回转，向神悔改，求他拯救。神兴起士师拯救以色列民脱离患难，领导他们。基甸正是神所呼召的士师。

引导问题

引导问题：以色列民遇见怎样的患难？

回答：每逢以色列民撒种，地里土产开始生长时，米甸人就前来抢夺，毁坏全地。他们还抢走百姓的牲口。米甸人、亚玛力人和东方人带着牲畜帐篷前来，这样抢掠有六年之久。他们将那地洗劫一空。以色列民非常惧怕这些人，他们甚至不敢正面抗敌，而是在山中的洞穴藏身。经年累月，以色列民变得一贫如洗，他们向神呼求帮助。

引导问题：以色列民为何遭遇如此多的艰难？

回答：以色列民极为悖逆神。他们崇拜他神，而不是以色列的神。所以神借着敌人侵扰以色列民，好使他们回转向神悔改，求神帮助。当以色列民向神呼求后，神打发先知向他们说话。神借着先知的口告诉他们，他们应当敬拜的神是他，但是他们却离弃他。他很清楚地告诉百姓，是神使他们遭难，因为他们悖逆他。

引导问题：神呼召谁拯救患难的以色列民？

回答：神向一个名为基甸的人显现。神告诉基甸，神将使用他拯救以色列民脱离米甸人的辖制。

引导问题：总共有多少人与基甸作战？

回答：只有三百人中选。起初作战的有三万两千人，但神不希望人数太多。

引导问题：神为何只打发三百人跟随基甸？

回答：如果基甸只带着三百人对抗全部的米甸人（《士师记》8章10节告诉我们，米甸那边总共有十三万五千人），这将显明他们得胜是出于神的帮助。神希望所有以色列人都知道，他们得胜并非因为自己勇武。神希望百姓看见他的能力，从而敬畏他，而不是敬拜巴力一类的假神。

引导问题：基甸和他手下的三百人怎样袭击米甸人？

回答：一天晚上，基甸带着三百人手拿号角和装着火把的空瓶。他一声令下后，所有人都吹角，打破手中的瓶子，拿着火把，呼喊说“耶和华和基甸的刀”（士7:20）。

引导问题：米甸人看见基甸一群人后，如何回应？

回答：当三百人一同吹角后，耶和华使米甸全营的人自相残杀，落荒而逃。米甸人恐惧战兢、不知所措。由于在夜间，他们不知道发生了什么，所以他们只是急于逃命。米甸人完全不曾料想，来者只是基甸和他手下的三百人。当米甸人逃离时，基甸打发其他以色列人追赶敌人。在基甸击败米甸人后，全地太平四十年。

总结

米甸人抢劫以色列人田地的土产，这使以色列民的生活异常艰难，但是因为百姓远离神、悖逆他，所以神许可这些灾难发生。以色列民在跟随他神。当百姓回转向神悔改后，神拣选基甸拯救他们。基甸只带着寥寥可数的三百人与庞大的米甸人作战，因为神的帮助，他们击败了许多的仇敌。

应用

如果我们悖逆神，神将使困难临到我们。因为我们悖逆，拒不听从他，他将使我们经历诸多的患难。但是一旦我们向他求助，他将拯救我们。当我们信靠神时，他必定帮助我们。如果我们悖逆神，我们必须求神赦免我们，同时顺服他的话。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

配得拯救？

问问孩子们有没有见过一次救援行动，比如车祸救援或是海上救援等等。救援人员都是受过特殊的训练，来帮助那些身处险境的人。神使用基甸来拯救以色列人，尽管他并没有受过什么特别的训练，他也不觉得自己具备这样的能力。那些被救的人并没有做什么特别的事或好事来确保自己被救，救援人员只是在履行他们的职责。以色列人也是一样，他们并没有做什么特别的事来确保自己一定获救，事实上他们对神一向悖逆，但是神还是选择拯救他们，因为他的本性是慈爱的，而不是因为以色列人配得这份恩典。问问孩子们，他们有没有帮助过那些在困境中的人？具体情况是怎样的？那个得到帮助的人是如何表示感谢的？

米甸人的压迫

帮助孩子了解米甸人是如何压迫以色列的。让学生自愿假扮成以色列人，并假装采摘水果、烤面包和喂养牲畜。让其他学生自愿假扮为米甸人的士兵，他们挥舞着剑跑进教室然后抢走水果、面包和牲畜。以色列人四散离开，有的躲藏起来，有的跑出教室。老师这时候可以解释，神通过周围的邻国压制他的子民来惩罚以色列人。

恶性循环

把《士师记》中第一课的“恶性循环”手工页放大复制一份。开始之前先复习一下以色列人拒绝悔改、神通过压制者的惩罚以及神的怜悯和拯救这样的循环。在教授基甸这一课时，把手工页打开到合适的部分。老师可以使用循环中的这个部分来组织课程，并且帮助孩子们跟上进度。

火把和瓶

所需材料：纸袋、卫生纸内筒、黄色的和橙色的纸带。

过程说明：让孩子们把纸袋涂上颜色，把纸袋的外沿往回折叠两英寸，形成一个容器。把经文贴在纸袋外面。把黄色的和橙色的纸带贴在卫生纸内筒一端的内部。表演基甸和他带领的人如何包围米甸人，吹他们的角，把火把从瓶中拿走并大声喊叫，孩子们也会从中获得乐趣。

备选活动：提供给孩子聚会用的喇叭或者是让孩子们用纸制作喇叭。

你的祷告说了什么？

以色列人不断地犯罪得罪神，因此不断受到仇敌的逼迫。当他们再也无法忍受自己的境遇时，便会呼求神来拯救他们脱离敌人的手。然而他们对神却并未表现出丝毫的悔改、敬拜或者感恩之情。甚至在最严苛的境况下都还有人没有回转归向神。问问孩子们，他们向神祷告了什么？

他们是不是只是找神要东西呢？他们有没有为他人祷告并感谢神所赐的一切美物呢？他们有没有忘记祷告？

将所有荣耀都归于神

今天的课上，神使用 300 个人击败了米甸人。神不想让以色列人觉得他们是凭着自己的力量击败米甸人，神希望他们可以通过这个奇迹看到他荣耀的彰显。让孩子们观察他们生活中的事情，看看什么时候他们是荣耀了自己而不是荣耀神。

你的想法合神心意吗？

神赐给我们思考的能力，这是一份很美好的礼物，能帮助我们做决定。但是，我们一定要注意，我们不能认为自己比神更聪明。神无所不知，因此神一直都知道什么是最好的，即使有时候我们并不能理解。基甸就是一个很好的例子。我们绝不会挑选像基甸这样胆小懦弱的人来带领军队，然而神却依然使用他来显明一点，即惟有依靠神的力量，以色列人才可以战胜他们的敌人。因此最后，基甸的软弱只是为了彰显神的大能。神知道什么是最好的，这一点确定无疑。

相信神

与孩子们谈谈相信神是什么意思。尽管基甸信心很小，但他仍然信靠神。请孩子们举例说明，他们在每天的生活中是如何体现出对神的信心的。他们是否像基甸一样试验过上帝，举例说明他们是怎样试验神的。

定睛于神的大能，而非人的软弱

在圣经中，我们可以通过很多对比鲜明的例子看到神的大能，像大卫和歌利亚。在今天的课上，我们看到上帝使用 300 人的军队打败了两队人数众多的士兵。问孩子们在今天上帝如何行神迹（比如治愈癌症患者，或在看似不可能的情况下救某人脱离险境）。他们是否曾经遇到过棘手的问题，并把神限制在他们渺小的头脑所能理解的范围之内。让他们查考《圣经》，举例说明上帝是如何使用卑微的人来完成他的伟大神迹的。

神预备我要做什么？

复习今天早上所讲的课程，告诉学生他们将看到神拣选基甸的经过，并预备他来完神呼召他完成的使命。我们同样也看到了神预备摩西、撒母耳、门徒以及保罗做他的事工。神呼召我们成为他的儿女，服侍他，荣耀他，并向我们周围的人彰显他救赎的大能。和你的学生详细地讨论一下，确认他们是否成为了神的儿女。如果是，那么神是如何预备他们的，或者说如何帮助他们在灵里成长越来越依靠相信神。你能看出神预备他们的目的是什么吗？神也许预备他们对自己的弟兄姐妹更有耐心，也许预备他们某一天成为一名宣教士，这对神来说都很简单。告诉孩子们，神会使用我们做小事，也一样会使用我们做大事。神会使用他所有的儿女拓展他的国度。我们都在为某些事情而预备着。

背诵经文

“基甸听见这梦和梦的讲解，就敬拜神，回到以色列营中，说：‘起来吧！耶和华已经将米甸的军队交在你们手中了。’”——《士师记》7章15节后半句

神使用基甸来拯救以色列民

《士师记》6章至8章



姓名_____

1. 《士师记》6章1节说以色列人行耶和华眼中看为_____。
2. 耶和华通过允许米甸人_____土产来惩罚以色列人（士 6:4）。
3. 基甸是如何回应耶和华的呼召的？_____
 - a. 他赞美神。
 - b. 他抱怨神。
 - c. 他筑了一座坛。
 - d. 他向山上跑去。
4. 耶和华应许基甸：“你放心，不要惧怕，你必不_____”（士 6:23）。
5. 神希望使用一小部分人去与米甸人争战，好使以色列民不会宣称自己_____
_____（士 7:2）。
6. 是谁负责战胜米甸人？_____
7. 以色列民忠于耶和华神吗（士 8:34）？_____

不配得的恩惠

“起来吧！耶和华已将米甸的军队交在你们手中了。”
(士 7:15 后半句)

你是否曾经因为做对某事而受到奖励呢？奖励也许是去逛一次玩具店，或是去一次你喜欢的饭店，当你说“谢谢”的时候，对方说：“不客气，这是你应得的！”我们得到奖励的时候都希望是这样的感觉，但是你知道吗？我们无论做什么都不配得神的祝福。他赐下祝福，不是因为我们配得，而是因为他是良善仁慈的。这意味着即便我们不配得，他也会赐给我们祝福，当他赐祝福时，我们就是在从他得着不配得的恩惠。

当神通过奖赏基甸、以色列人、你和我等罪人来显明他的恩典时，他的恩典是丰富而充沛的。你能记起你犯罪时他仍然恩待你的一个经历吗？请在下面写出来。



既然你知道当我们犯罪时神仍然显出他的恩典，那么你应该犯罪让他的恩典显得更多吗？保罗在《罗马书》6章2节回答说：“断乎不可！”换句话说，“绝对不可以！”然后保罗解释说，如果你顺从罪，你就是罪的奴隶，但是如果你顺服神，你就是他的仆人，并结出圣洁的果子，最终得到永生。当你选择善的时候，他的恩典正在你的生命中工作，因此成为他的仆人并过他喜悦的生活难道不是理所当然的吗？当然是的！

神的恩典在我里面是这样工作的：_____

_____。

我可以通过_____

_____来表达我对神的感激。

这一周我将通过_____

_____来选择顺服神而不是罪。

在下面写出《罗马书》6章2节。

祷告

为基督的恩典感谢他。告诉他你对他赐予你恩典的感受。祷告末了可以唱诗：“神是如此美好。”



“耶和华的使者到了俄弗拉，坐在亚比以谢族人约阿施的橡树下。约阿施的儿子基甸，正在酒榨那里打麦子，为要防备米甸人。”（士6:11）



“三队的人，就都吹角，打破瓶子，左手拿着火把，右手拿着角，喊叫说：‘耶和华和基甸的刀！’他们在营的四围各站各的地方，全营的人都乱窜；三百人呐喊，使他们逃跑。”（士7:20-21）



神使用参孙来拯救以色列民

《士师记》13章至16章



课程目的

学生将赞美神，因他拯救他的子民，并为着神的荣耀使用他给的恩赐。

课程目标

学生能够：

- 描述神是如何预备参孙来拯救以色列人的。
- 解释参孙战败的过程，以及神如何从参孙的生命得着高举。
- 评价参孙生命中的优点和缺点。
- 分析神是如何通过参孙的生命成就他至高无上的旨意的。

主题经文

“参孙求告耶和华说：‘主耶和华啊！求你眷念我。神啊！求你赐我这一次的力量，使我在非利士人身上报那剜我双眼的仇。’”——《士师记》16章28节

课程应用

- 为神拯救悖逆的罪人而感谢他。
- 省察你的生命，看看神为你设计了哪些事奉他的方式。
- 为你去犯罪而不是顺服神悔改。
- 献上自己，凡事为荣耀神而行。

下周内容

- 神在《路得记》中的至高主权。
- 阅读《路得记》。

第 3 课：神使用参孙来解救以色列民



预备真理

“你们要将我这话存在心内，留意为中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

《士师记》开卷告诉我们，以色列人未能在应许之地彻底赶出迦南人。由于以色列人悖逆神，所以神存留迦南人，为要试验以色列民，看他们是会谨守神的命令还是会跟从迦南人。《士师记》3 章 7 节至 16 章 31 节记载了六次循环，其中先是以色列人背叛神，随后是神惩罚百姓，继而是百姓向神呼求，最后是神的拯救。每当以色列人悖逆神时，神都会把他们交在一个敌国手中。当以色列人最终向神呼求时，神便兴起称为士师的人拯救他们脱离压迫。虽然士师靠着信心和神的大能行过许多奇妙的事，但是《士师记》整卷书告诉我们，神使用这群人并非因为他们很卓越，神实在是不计较他们的软弱不堪而毅然使用他们。在被神使用击败米甸人后，基甸的心中充满残忍、复仇、骄傲和偶像崇拜（士 8）。第五次循环记载的是耶弗他击败亚扪人，随后这位士师竟然将自己的女儿献祭，又杀害四万两千以色列同胞（士 11-12）！最后一次循环出现的士师是参孙，他轻看自己做为拯救者的特殊呼召（士 13-16）。参孙的故事既向我们表明神是何等配受我们的赞颂，因他用恩典拯救他的百姓，又向我们敲响警钟，警戒我们务必要荣耀神，且不可妄用神的恩赐。

神为以色列民呼召拯救者（士 13）

在最后一次循环中，以色列人再次行耶和华眼中看为恶的事，因此神将他们交在信奉异神的敌国非利士人手中。这次以色列人不再向神呼求，故事突然停滞不前。虽然以色列人从来都是不配拯救的，但这次他们居然连渴望得救的心也没有了！纵然百姓没有呼求神，但神依然不弃绝他们。耶和华还是以无比奇妙的方式为他们预备了下一个拯救者！

但人玛挪亚的妻子不生育，耶和华的使者向她显现，说她必怀孕生一个儿子，他要拯救以色列人脱离非利士人的手（士 13:2-5）。天使说这孩子要作拿细耳人。《民数记》6 章 1 节至 8 节详细记载了以色列民应如何许下拿细耳人的愿，离俗归给耶和华。他们必须在一段日子中滴酒不沾、不吃葡萄做成的食物、不剪头、不靠近死尸。玛挪亚的儿子作了拿细耳人，这不是出于自愿，而是因为神的拣选，他也不是在一段日子中离俗，而是要“从出胎一直到死”（士 13:7）归给神。由于他自出生起就是拿细耳人，所以甚至连他母亲也“清酒浓酒都不可喝，一切不洁之物也不可吃”（士 13:4）。为回应玛挪亚的祷告，耶和华的使者向二人显现，重申他们应如何培育

这个孩子（士 13:8-23）。正如神所应许的，他使那不生子的妇人得子，她为他取名叫参孙（士 13:24）。参孙长大，耶和华赐福与他。

参孙出生奇特，因为他将作以色列人公义大能的拯救者。耶和华的使者宣告了他奇妙的出生经历，他一生都要作拿细耳人归给耶和华，耶和华赐福给少年参孙。参孙的资质和经历使他有能力拯救以色列人脱离非利士人的手。当耶和华的灵感动参孙时（士 13:25），我们以为他必定能像基甸和耶弗他一样与敌人抗争（士 6:34,11:29）。可惜，第 14 章开头告诉我们，参孙根本不在意他要不要跟随耶和华和拯救以色列人！

神透过参孙开始他的拯救（士 14-15）

参孙不想攻打非利士人，反而看上了非利士女子，想娶她为妻！玛挪亚和他的妻子显然大失所望，但是经文向我们透露，参孙的“父母却不知道这事是出于耶和华，因为他找机会攻击非利士人”（士 14:4）。第 14 章至 15 章记载神如何借着一系列的奇事拯救以色列人，这一切始于参孙娶妻，他执意悖逆神要娶非利士的女子。尽管参孙对神毫不在意，但耶和华的灵不断感动参孙，使他力大如牛（士 14:6,19； 15:14）。故事渐入高潮，从参孙赤手空拳杀死一头狮子，到他杀死三十个非利士人，再到最后他用一根驴腮骨杀死一千非利士人。此时，参孙和以色列人的属灵光景都很可悲。参孙对父母和耶和华不忠，他不守拿细耳人的愿，任由自己被情欲、骄傲和复仇之心支配。他得胜以后，不归荣耀给神（士 15:16），而只在口渴和疼惜自己性命的时刻才想到耶和华（士 15:18）。鉴于他屡次轻视神的律法，我们很难说参孙是神的仆人。而以色列人的属灵光景也好不到哪里去。当非利士人追捕参孙时，为了与非利士人和睦相处，三千的犹太人来捆绑参孙（士 15:11-12）。他们已经甘于因悖逆而受神审判的生活方式。

神透过参孙的不忠继续他的拯救（士 16）

因为参孙胜过非利士人，所以“当非利士人辖制以色列人的时候”（士 15:20），参孙作他们的士师二十年。与之前的士师不同，在参孙统治时期，国中不是太平无事，而是处于非利士人的压迫中。在第 16 章开头，经文简短提及一个令人不解的故事，参孙不辞辛苦奔波 72.4 公里，来到非利士的五大城市之一迦萨，只为寻找一个妓女（士 16:1）！他显然没有从之前娶非利士女子的经历中吸取教训。虽然参孙离家很远，但非利士人仍憎恨他，想要抓捕他。参孙得知他们的计谋后，半夜溜出城，将巨大的城门一齐拆下来，一路扛回以色列的山顶上。虽然经文在这里没有提及耶和华的灵，但无疑神再次透过参孙的罪、他对非利士人的仇恨和复仇的强烈愿望，打破了以色列民和非利士人相安无事的关系现状。

即使参孙因再次亲近非利士妇人而遇险，但他仍然执迷不悟，又一次“在梭烈谷喜爱一个妇人”（士 16:4）。梭烈谷距离参孙的家乡不远，但那里依然是非利士人的领地。由于非利士人与参孙之间嫌隙太多，当参孙再次踏入非利士人的地盘后，非利士人实在不能错过逮捕他的良机。遗憾的是，参孙进入敌人领地并非是为计划推翻非利士人，而只是为了满足他自己的情欲。之前参孙的原配妻子因为受胁迫背叛了他，而这一次，他的情人大利拉只为了是一大笔钱财（每个非利士首领愿意给她一千一百舍客勒的银子！）就决定背叛他。非利士人意识到参孙无穷的力气是超自然的，他们要大利拉找出捆绑克制参孙的方法。

大利拉向参孙赤裸裸地提出危险的请求：“求你告诉我，你因何有这么大的力气，当用何法捆绑克制你？”（士 16:6）。参孙三次向她撒谎，每次都用错误的法子欺哄她。大利拉三次都以为她已经制伏参孙，并喊来非利士人抓捕他，结果参孙均很快就脱险。参孙使非利士人错以为胜利在望，随后又透过神所赐的能力逃脱，他显然很享受这样玩弄非利士人的过程。正如参孙的第一个妻子，大利拉也开始斥责参孙不爱他（而这只因为他不愿掉入她的陷阱而已！）。尽管参孙力大无穷，但他最终向大利拉屈服，将自己致命的弱点告诉了她，因为“大利拉天天用话催逼他，甚至他心里烦闷要死。参孙就把心中所藏的都告诉了她，对她说：‘向来人没有用剃头刀剃我的头，因为我自出母胎就归神作拿细耳人’”（士 16:16-17）。虽然参孙一生多次悖逆神，但在这里他第一次提及自己拿细耳人的身份。他为何如此轻易就把他的宝贵身份告诉这个女人，而他明明知道对方意欲陷害他？因为参孙陷在情欲中不能自己，他已经失去了判断和对神的敬虔。

当大利拉见参孙把“他心中所藏的”都告诉了她后，她知道自己已经得逞（士 16:18）。大利拉再次设计陷害参孙，她甚至叫一个人成功潜入屋中，要剃除参孙的头发（士 16:19）。这次，她叫醒沉睡的参孙，告诉他非利士人来袭，参孙心想，“我要像前几次出去活动身体”（士 16:20）。参孙是否没注意到他已经失去头发？还是他想当然地以为，不论他怎样藐视拿细耳人的身份神都将赐他能力？不论原因如何，总之参孙“不知道耶和华已经离开他了”（士 16:20）。参孙终于在游戏中作茧自缚。他再也不能玩弄大利拉和非利士人了。虽然他之前屡屡悖逆神，但神始终使他强大。如今，参孙要为他非利士人的不恭担负代价，神也借此过程成就自己主权的工作。非利士人拿住参孙，剜了他的眼睛，带他下到迦萨，用铜链绑着他，逼他在狱中推磨（士 16:21）。但是，参孙并非一无所有。虽然他弃绝了拿细耳人的呼召，但“他的头发被剃之后，又渐渐长起来了”（士 16:22）。神还要继续透过参孙的手拯救以色列民。

非利士人似乎比参孙更清楚抓捕他的利害所在。虽然参孙乐意与仇敌同枕眠，但神策划了一系列事件，使非利士人憎恨参孙。他们为抓住参孙而向假神大衮高歌欢乐（士 16:23-24）。非利士人知道，他们与参孙的对阵将显明哪一边的神更高一筹。他们为自己的神得胜欢呼，打发参孙在他们面前表演。参孙向拉他手的童子请求用手摸托房的柱子靠一靠（士 16:26），随后瞎眼的他向耶和华祷告说：“主耶和华啊！求你眷顾我。神啊，求你赐我这一次的力量，使我在非利士人身上报那剜我双眼的仇”（士 16:28）。参孙一生从未把神放在心上，但这次他用极大的信心请求神赐他能力消灭非利士人。尽管在理想情况下，参孙本该为非利士人敬拜异神而不是为自己复仇的缘故祈求神消灭他们，但神安排一切的事情，使参孙再次憎恨非利士人，这仇恨足以消灭他们。在整个过程当中，参孙行事主要是为自己，而并非为拯救以色列人去袭击敌人。能为自己报复对参孙而言已经足够。只要能消灭许多人，他宁愿与非利士人同归于尽（士 16:30）。参孙尽力撞击柱子破坏支撑，房屋倒塌，压死房内的非利士首领和在屋顶观望的众人共三千人。《士师记》最后总结说，“这样，参孙死时所杀的人，比活着所杀的还多”（士 16:30）。

既然参孙能用一根驴腮骨杀死一千人，而且临死时又杀死三千人，我们难免要问，假如他全心跟随神，他将成为怎样的一位拯救者？参孙轻忽士师的呼召，也不愿预备作拯救者，反而虚度光阴，追寻肉体的享乐和复仇。在《士师记》的六次循环中，参孙的故事最清楚地表明了一点，虽然以色列人有诸般的不配，但神依然为自己的缘故拯救他们。在参孙的故事中，以色列人从始至终都甘于忍受非利士人的辖管，而参孙也乐于亲近非利士妇人。惟有神使非利士人憎恨参孙，

也惟有神使参孙强大到能够击败非利士人。虽然参孙和以色列人都蒙受神的呼召、祝福和能力，但惟有神在意他百姓的得救。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78篇1节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

以色列民经历了怎样的患难？

每逢以色列民撒种，地里土产开始生长后，米甸人就来抢掠，毁坏全地，夺走他们的牲畜。

以色列民为何屡屡经历艰难？

因为他们对神极为不忠。他们侍奉其他的神，而不是以色列的神。所以，神许可以色列民的仇敌攻击他们，好使百姓回转向神悔改和寻求帮助。

神使用了谁拯救以色列民脱离患难？

基甸。

米甸人听闻基甸和他手下人的作为后，如何反应？

耶和华使米甸人用刀互相残杀，落荒而逃。米甸人惊恐万分，不知所措。

宣讲真理

“……我们要将耶和华的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇 4 节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

经文大纲

神为以色列人呼召拯救者（士 13）

宣告信息（士 13:1-3）

终生作拿细耳人（士 13:4-23）

取名（士 13:24）

赐福（士 13:24）

圣灵感动（士 13:25）

神透过参孙开始他的拯救（士 14-15）

神透过参孙的不忠继续他的拯救（士 16）

在迦萨对参孙的围剿（士 16:1-3）

大利拉第一次试图捆绑参孙（士 16:4-9）

大利拉第二次试图捆绑参孙（士 16:10-12）

大利拉第三次试图捆绑参孙（士 16:13-14）

大利拉成功捆绑参孙（士 16:15-22）

参孙被捕使三千非利士人殒命（士 16:23-31）

导言

在参孙出生前，耶和华的使者宣告说，参孙将开始拯救以色列人脱离非利士人的手（士 13:5）。没有任何士师有参孙这样的宣告在前。参孙将成为神手中特别的器皿。他也要终生作拿细耳人，换言之，他要将自己特别奉献给神。

引导问题

引导问题：什么是拿细耳人？

回答：关于拿细耳人的律法出现在《民数记》第 6 章中。拿细耳人要在一段日子中离俗，特别归给耶和华，在此期间他们不能吃葡萄和葡萄制品，不得剃头，也不能靠近死尸。这是很特别的许愿，而且是完全出于自愿。

引导问题：在我们所听见的这个故事中，谁是拿细耳人？

回答：参孙是拿细耳人。

引导问题：参孙要在多长的日子里作拿细耳人？

回答：参孙自出生起就是拿细耳人（士 13:5）。因为耶和华使者的提醒，他母亲甚至在孕前就不能喝葡萄酒（士 13:4）。注意，虽然许拿细耳人的愿一般是出于自愿，且只持续一段日子，但是根据耶和华的吩咐，参孙要终生作拿细耳人。

引导问题：耶和华的使者说参孙一生要做什么？

回答：耶和华的使者告诉玛挪亚和他的妻子，参孙要开始拯救以色列人脱离非利士人的手（士 13:5）。参孙在世时，非利士人非常强大。事实上，他们控制了许多的以色列百姓（士 13:1）。当然，这不是神的心意。神早已告诉约书亚和以色列民，他们将拥有全部的应许之地。但在约书亚和那一代的长老死后，以色列民不再愿意顺服神。因此，神使留在应许之地的敌国攻击以色列民，为叫他们回转，向神求助。这样的故事一次次发生，但以色列民似乎从未吸取教训。

引导问题：神为何许可非利士人辖管以色列民？

回答：神许可非利士人辖管以色列民，因为他们行邪恶的事（士 13:1）。神希望百姓知道，他们需要神，不然他们将经历许多的患难。

引导问题：神赐给参孙怎样的恩赐？

回答：耶和华的灵感动参孙，使他力大无穷（士 14:6,19；15:14）。从未有人像参孙这般有力。当圣经说耶和华的灵感动一个人时，这是指圣灵为做成神的特别工作赐给人非凡的能力。

引导问题：神为何使参孙力大如牛？

回答：参孙将要开始拯救以色列人脱离非利士人的辖制。这不是通过带领人马和组建军队而实现。相反，参孙要独自上阵，借着他的力气挫伤非利士人。由于参孙力气非凡，因此所有非利士人都很惧怕他。他杀死了许多非利士人，但在最后一刻之前没有人能伤他一根毫毛。我们需要记住，没有神，参孙的力气与常人一般无二（士 16:20）。但是，因为神的帮助，他比任何人的力气都大。神并未使参孙与他同等强大，以免参孙指着自己的力气夸口。神使参孙强大，是为叫他服侍神，并且帮助以色列人。

引导问题：参孙是如何失去他的力气的？

回答：参孙失去力气是因为神的灵离开了他（士 16:20）。参孙没有顺服神，制止大利拉的纠缠，也没有因为大利拉的诱惑而离开她，反而将他头发的秘密告诉大利拉（士 16:15-20）。

引导问题：参孙的头发为何与众不同？是因为他是拿细耳人吗？

回答：因为参孙是拿细耳人，所以他不能剃头。参孙的头发很特别，因为头发代表他归于神。当人看见参孙一头长发时，他们就知道他将为神作特别的工。但是当大利拉为参孙剃除头发时，这表明参孙想取悦的是大利拉，而不是神。

引导问题：大利拉是参孙的朋友吗？

回答：不是的。大利拉贪爱钱财。虽然参孙爱她，但她一点也不爱参孙。她完全不在意参孙的遭遇，甚至不顾惜他的死活（士 16:18-20）。可惜参孙不够聪明。他把大利拉渴望知道的秘密说出来，犯罪得罪了神。参孙本应成为神特别的仆人，但他却悖逆了神，因此神使参孙丧失力气。

引导问题：参孙丧失力气后，非利士人如何对待他？

回答：参孙失去力气后，非利士人终于可以抓住他。他们剜掉他的双眼，将他扔到狱中，使他推磨。他们挖苦参孙（士 16:20-21）。

引导问题：非利士人为何把参孙从狱中带出来？

回答：他们将参孙带出来是为庆祝他们的大衮神，非利士人以为是大衮神替他们抓住了他们的死敌参孙（士 16:23-24）。他们想在聚会中戏弄参孙（士 16:25）。

引导问题：参孙在大衮的庙中做了什么？

回答：参孙求神赐他能力摧毁房子。参孙知道他得罪了神。他内心懊悔。这时他已经渐渐长出头发，也已经顺服神。他希望再次服侍神（士 16:28）。庙中所有的非利士人都在敬拜他们的神大衮，而大衮并不是真神。参孙因为犯罪而失败，但神永不失败，他比任何人都强大。如今，非利士人以为他们的神得胜，而真神却要帮助参孙和众人明白以色列的神是最强大有力的。参孙又一次得到神的能力，他尽力撞击庙中的柱子，使整个房子都坍塌，参孙与当中所有邪恶的非利士人同归于尽（士 16:28-30）。

总结

在参孙出生前，神早已拣选参孙归他所有、服侍他。参孙终生都要作拿细耳人，他要起头拯救以色列人脱离非利士人的辖管。神赐给参孙神力，因此非利士人都惧怕他。正如神所计划的那样，行恶的非利士人因为参孙连连受苦。但是，参孙因向大利拉透露他的秘密而犯了罪。参孙渴望取悦的是大利拉，而不是神，因此神的灵离开参孙，他失去力气。但是，最终参孙再次求神帮助他毁灭非利士人的大衮庙。神听见他仆人的祈求，最后一次赐他力气。

应用

不论是神力还是其他能力，神透过各样的恩赐装备他的子民，神的百姓应使用这些恩赐服侍神。神的子民绝不当惹动神的怒气。参孙在苦难中才明白这一点。当我们悔改转向神时，我们或许仍能使用自身的恩赐服侍他。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

课上展示

参孙一生的事件清楚地表明神大能的手掌管历史的每个细节。使用多种多样的图画或玩具做为课上的辅助教具，比如一块骨头、一只玩具狮子、蜂蜜、一个芭比娃娃（参孙的妻子）、剪刀或者是绳子。拥有至高主权的神利用这一系列事件激动参孙来攻击非利士人。

荣耀神的恩赐

讨论神给参孙的特别恩赐。参孙应该使用这些恩赐来荣耀神。我们每个人都有可以荣耀神的恩赐。选一些孩子们上前来，打开以下这些包装好的礼物，并且讨论自己可以如何被使用来荣耀神：圣经（阅读圣经、认识神以及给他人读圣经的恩赐）；赞美诗歌集（用声音和音乐赞美和敬拜神的恩赐）；鞋子（可以行走、探访他人、传福音和为喜乐而跳舞的恩赐）；书包（帮助他人、携带物品、拿物品和力量、努力工作、搬运物品的恩赐）；饭锅（帮助他人、为他人做美食和服侍家人的恩赐）。同时讨论神按照我们本来不完美的样子来使用我们，我们如此行时就把荣耀归给神，而不是我们自己。

神的拯救棋盘游戏

所需材料：“神使用士师拯救以色列民”棋盘游戏复印件、蜡笔和 25 美分硬币。

这个提前印制好的游戏卡可以在课堂上供孩子们涂色和游戏使用。复习以色列民反复离弃神、神的惩罚和神兴起士师来拯救。表明神在以色列人不顺服的时候是如何帮助他们的。

讨论：拿细耳人和他们的愿

希伯来语中拿细耳人从字面上理解就是“分别”的意思。拿细耳人要离俗归耶和华，禁绝自己做这世上的某几件事，如喝酒、触摸死尸和剃头发（参民 6:1-8）。若有人想要奉献归给神，则可以选择许下拿细耳人的愿，在一段固定的时间内分别自己归为拿细耳人。在这段时间里，人们会认为他是归耶和华为圣的。这和现在的和尚或者尼姑决定禁食有些类似。问问孩子们，他们是否曾经为了服侍神而放弃过什么事？（比如，为了去教会而没有参加某些体育运动，为了参加圣经学习没有看某个喜欢的电视节目等等。）为神的缘故而放弃做一些事情是什么样的体会？

一个承诺

问问孩子们，他们是否曾做过承诺（比如倒垃圾、听哥哥姐姐的话，打扫自己的房间等）。问孩子们兑现承诺是容易还是困难。告诉他们完全兑现承诺而非三心二意的重要性。然后告诉孩子们参孙许下的承诺，即拿细耳人的愿，并且参孙的承诺不仅仅是对其他人的承诺，而是他对神的承诺。

承诺跟随神

和孩子们谈谈将自己献给神是什么意思，他们得救后应该做什么。请孩子们举例说明他们是如何跟随神的。问问孩子们，神是否期待他们得救了以后就成为完全人。向孩子们解释，得救后他们的心思意念应该有所改变。他们不应再想要做错误的事情，而是渴望做正确的事情。神并不期待我们是完美的，但是神期望我们的言语和行为能够尊崇荣耀他。

好选择与坏选择

和孩子们谈一谈他们每天要做的不同选择，并让他们解释一下，他们是如何做出每个选择的（比如：他们会选择神让他们做的事情，还是会选择朋友让他们做的事情）。然后讨论在参孙所做的不同选择中，有多少是因为他体贴肉体而不体贴神做出的坏选择。最后谈谈孩子们的每一个选择要么有损于他们的见证，要么使他们的见证更有说服力。

自制力

让孩子们解释一下什么是自制力。和他们谈一谈神期待我们在一切所行的事上如何控制自己。说说参孙的堕落，以及自制力的缺乏是如何导致他丧命的。和孩子们讨论，我们的眼目和思想会使我们因贪恋而陷入罪中。虽然我们的肉体有犯罪的倾向，但是我们必须控制自己的情欲，而不受它的辖制。告诉孩子们，控制肉体的唯一方法就是祷告求神的力量来帮助我们。

背诵经文

“参孙求告耶和华说：‘主耶和华啊，求你眷念我。神啊，求你赐我这一次的力量，使我在非利士人身上报那剜我双眼的仇。’”——《士师记》16章28节

神使用参孙拯救以色列民

《士师记》13 章至 16 章



姓名 _____

1. 《士师记》13 章 1 节告诉我们，以色列人行耶和华眼中看为_____。
2. 耶和华的使者说参孙将会从非利士人的手中_____以色列人（士 13:5）。
3. 攻击参孙的是什么？
a. 一只老虎 b. 一只大黄蜂 c. 一只狮子 d. 一只熊
4. 参孙用驴腮骨杀死了多少非利士人？
a. 10 b. 100 c. 1,000 d. 10,000
5. 在《士师记》15 章 16 节中参孙将荣耀归给神了吗？ _____
6. 关于参孙力量的来源，大利拉问了他多少次？
a. 一次 b. 4 次 c. 3 次 d. 从来没有
7. 参孙的力量来自哪里？ _____

终点

以色列民悖逆神，
但是神派参孙去
拯救他们
(士 16:28)。
向前移动两格。

神使用士师拯救 以色列民

游戏规则：移动纸板上的标记。掷硬币，如果是正面就移动一格，如果是背面就移动两格。

以色列民悖逆神，
但是神派基甸去
拯救他们
(士 6:12)。
向前移动两格。

起点

以色列民悖逆神，
但是神派俄陀斐
去拯救他们
(士 3:9)。
向前移动两格。

以色列民向神
呼求。
向前移动一格。

神至高主权下的结果

“参孙求告耶和华说：‘主耶和华啊！求你眷念我。神啊，求你赐我这一次的力量，使我在非利士人身上报那剜我双眼的仇。’”（士 16:28）

为什么参孙想要神帮助他？是因为参孙想成就神的旨意将以色列民从非利士人手中拯救出来吗？不，他只想报非利士人弄瞎他双眼的仇。但神是拥有至高主权的神，也就是说不管我们的动机如何，神的旨意总会成就。

我们的动机对于神来说很重要。从表面上看，参孙很强壮，但他内心想荣耀神的意愿不大。就如你今天在主日学课上学到的，神呼召参孙从非利士人手中拯救以色列人，但是参孙的动机却是出于复仇，而不是出于对神的爱。看看下方的表，第一列中列出了参孙的一些动机，但是在第二列列出的是神至高主权下的结果。将第一列中的“我”圈出来。这告诉你参孙的内心是怎样的？

注意在第二列中，不在乎参孙很自私（罪），神依然成就了他旨意的过程。这告诉你神是怎样的神？

参孙的动机	神至高主权的结果
1) “愿你给我娶那女子，因我喜悦她。”	1) 神的大能杀死了 1000 个非利士人。
2) “我渴死了。”	2) 神使洼处裂开，给了参孙水和力量。
3) “使我在非利士人身上报那剜我双眼的仇。”	3) 参孙在死时所杀死的非利士人比活着所杀的还多。

你知道吗？神至高无上的计划会接着你的生命成就，二不管你的动机是怎样的。他甚至说你是与他同工的！基督徒是神的同工！（林前 3:9-15）。你可以存单纯的心与他同工，或是像参孙一样行事为人较少考虑神的荣耀。

列出你可以存单纯的心为神作工的一些方式。

列出你可能较少考虑神的荣耀而作工的一些方式。

祷告

你知道如何才能有一颗讨神喜悦的心吗？祈求他向你显明你内心中不蒙他喜悦的动机。然后认罪，求他饶恕你。他将动工！现在，求他给你一颗讨他喜悦的心。为他以至高无上的主权掌控你生命中的每件事而赞美他。他是一位奇妙的救主！



“参孙就把心中所藏的都告诉了她，对她说：‘向来人没有用剃头刀剃我的头，因为我自出母胎就归神做拿细耳人；若剃了我的头发，我的力气就离开我，我便软弱像别人一样。’”（士16:17）



“参孙求告耶和华说：“主耶和华啊！求你眷念我。神啊！求你赐我这一次的力量，使我在非利士人身上报那剜我双眼的仇。”（士16:28）



路得记中神的至高主权

《路得记》



课程目的

学生将信靠神的至高主权，忠心地遵行他的命令。

课程目标

学生能够：

- 解释拿俄米和路得遇到的困难。
- 列出这些角色顺服的例子。
- 描述神是怎样解决拿俄米和路得的问题的。
- 解释在《路得记》结尾的家谱的意义。

主题经文

“妇人们对拿俄米说：‘耶和华是应当称颂的！因为今日没有撇下你使你无至近的亲属。愿这孩子以色列中得名声。’”

——《路得记》4章14节

课程应用

- 相信神对好事和坏事都有绝对的主权。
- 因神的祝福归荣耀与他。
- 在试炼中正确地回应神。
- 寻找你可以通过以恩慈待人显出神恩典的方式。



第4课：神在《路得记》中的至高主权

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11章18节至19节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

《路得记》是旧约中最轻松易懂的一卷书，书中内容酷似现代人喜闻乐见的故事。我们很快便读到拿俄米的悲惨境遇，叙述者娓娓道来，直到拿俄米的命运转悲为喜。这卷书很适合拍成电影，至少末尾五节经文前的内容是这样。在这卷书的末尾，读者突然读到现代故事里绝不会出现的内容——家谱！《路得记》末尾的家谱使本卷书所记载的事件更加重要。当然，没有家谱，《路得记》依然能透过历史故事向我们精彩呈现，神如何使一个一无所有、孤苦伶仃的妇人转悲为喜，为她信实供应有信心的女儿。但是，故事结尾的家谱告诉我们，这个故事还有更多的深意。神为路得预备丈夫和为拿俄米预备“儿子”（得 4:17），其实是在预备将要到来之大卫王的家庭。最终，耶稣基督将成为路得和波阿斯的后裔！

虽然这卷书的重要主题涉及大卫一脉，但总体来说，《路得记》讲述的依然是主权之神如何在普通人的生命中动工的故事。与常见的旧约记载不同，以色列百姓在这里以公义回应了神的主权，他们与神同工，而非与他作对。虽然没有人知悉关于未来的启示，但故事中的人物往往顺服信靠神。身为当代的信徒，虽然我们不知道神对我们生命的具体计划，但《路得记》勉励我们信靠神的主权，同时信实谨守他的吩咐。

历史背景（得 1:1-2）

故事开头凄惨提及以色列全地遭遇饥荒，因此以利米勒携妻拿俄米和他的两个儿子玛伦和基连逃离故土。“当士师秉政的时候”，以色列人往往悖逆神，膜拜假神。很可能是因为以色列人犯罪，神才使国中遭遇饥荒（利 26:18-20；申 28:23-24）。因为无路可走，这家人过了约旦河，来到敬拜偶像的摩押地。

遭遇打击（得 1:3-22）

以利米勒、玛伦和基连再没能回到约旦河的那一边。十年之间，三人陆续离世，留下他们悲伤的妻子拿俄米、路得和俄珥巴。后来，拿俄米听见“耶和華眷顧自己的百姓，賜糧食與他們”（得 1:6），这个消息自然使她渴望归回以色列。拿俄米知道自己回国后没有太大指望，所以她催促两个儿媳留在摩押地，改嫁他人（得 1:9）。路得和俄珥巴都坚决想跟着她们的婆婆，但拿俄米向她们说理，因为她们留在摩押更容易改嫁。我们最好根据《申命记》25章5节至10节来理解

拿俄米的话，根据神对以色列人的律法，如果以色列男子在死时没有后嗣，他的弟兄应当娶他的妻生子。这样，寡妇的儿子能够继续他父亲在以色列的名分。但是，拿俄米认为自己年纪太大，她已不可能再生子，即便她可以做到，她的儿媳（二人没有儿女）也不可能等她的儿子长大后再成婚。拿俄米絮叨她的不幸之后，说“我为你们的缘故甚是愁苦，因为耶和华伸手攻击我”（得 1:13）。俄珥巴被拿俄米说动，但是路得一心要跟着她的婆婆。不论未来怎样，路得表示，拿俄米去哪里她就去哪里，拿俄米的神就是她的神，拿俄米在哪里死和埋葬，路得就在哪里死和埋葬（得 1:16-17）。

虽然拿俄米看见神对她的苦难有主权，但她却对神的计划毫无指望，这显然是错的。拿俄米叫旁边的人别再称呼她为拿俄米（就是“甜”的意思），而要称她为玛拉（就是“苦”的意思）。她解释说：“因为全能者使我受了大苦。我满满地出去，耶和华使我空空地回来”（得 1:20-21）。值得一提的是，摩押人路得并没有这样哀怨。俄珥巴已经回到她的族人当中，敬拜当地的神（得 1:14），但是不管发生什么事，路得都愿意忠心跟随拿俄米和她的神。

看见希望（得 2）

故事在第 2 章 1 节使读者略为窥见神对拿俄米和路得的计划：“拿俄米的丈夫以利米勒的亲属中，有一个人名叫波阿斯，是个大财主。”波阿斯是拿俄米的亲戚，这使第 2 章的情节更激动人心。故事的叙述者向我们透露了一个特别的信息，即波阿斯在等候路得发现他。

由于路得和拿俄米的生活窘迫，路得请求拿俄米让她“往田间去，拾取麦穗”（得 2:2）。路得打算拾取庄稼主在地里余剩的麦穗，这是神特意为外邦人和寡妇所预备的（利 19:9-10；申 24:19）。因着神的主权，路得“恰巧到了以利米勒本族的人波阿斯那块田里”（得 2:3）。当波阿斯来到地里时，他向仆人问安道：“愿耶和华与你们同在！”（得 2:4）。他的仆人回答说：“愿耶和华赐福与你！”在士师的带领下，以色列地是属灵上的荒漠，这之后波阿斯丰盛的地产无疑是一场属灵大丰收，他与仆人的关系和工作都能够荣耀神。我们第一次看见和睦的家居生活，以色列民能喜乐地顺服神的律法。路得是个典型的勤劳贤惠的女子。波阿斯称赞她对婆婆拿俄米的看顾（得 2:11）。波阿斯的仆人顺从神的律法，他们甚至在主人来到前就允许路得拾取麦穗。而波阿斯所做的比律法的要求还多，他请路得不要离开他的田，而要留下拾取麦穗，她若渴了就可以喝他们的水（得 2:9）。他请路得吃饭，又吩咐仆人为她特意留下一些麦穗（得 2:16）。波阿斯欣赏路得离开父母和本地，来到素不认识的民当中。他说“愿耶和华照你所行的赏赐你。你来投靠耶和华以色列神的翅膀下，愿你满得他的赏赐”（得 2:12）。波阿斯甚至比拿俄米更加欣赏路得所做的牺牲，他知道路得已经转向以色列的神。

比起路得带回家的一伊法大麦，她拾麦穗的地方更令人兴奋（得 2:17-19）。拿俄米发现路得是在波阿斯的地里拾麦子，她感叹道：“愿那人蒙耶和华赐福，因为他不断地恩待活人死人！”（得 2:20）。神透过波阿斯赐福给以利米勒一家。拿俄米告诉路得早在故事开头就已透露的事实：波阿斯是拿俄米和路得的亲戚，他是“至近的亲属”（得 2:20）。（“至近的亲属”也可译为“赎回者”，他能够赎回一个卖身为奴的族人（利 25:47-49）以及因财物困难而出卖的地，也能透过为丧亡的弟兄生子而赎回对方的名（申 25:5-10）。）拿俄米特别提及波阿斯是他们至近的亲属，这可能是因为她期盼波阿斯能赎回以利米勒的名，娶路得为妻。

一波三折（得 3）

神在他的主权下，引领拿俄米回到以色列，又带领路得跟随拿俄米，接着引领路得来到波阿斯的地里，这使拿俄米和路得有望得到眷顾。如前所述，几个人物在这里再次谦卑顺服神的律法（得 3:1）。为了照顾路得，拿俄米想办法要给她找一个安身之所。当波阿斯在地里睡卧后，谦顺的路得接着婆婆的吩咐躺在波阿斯的脚旁。波阿斯夜半惊醒，路得直言向他请求：“求你用你的衣襟遮盖我，因为你是我一个至近的亲属”（得 2:9）。路得强调波阿斯是她至近的亲属（或赎回者），这等于是求波阿斯娶她为妻。波阿斯没有因为这个外邦女子大胆的请求而感到惊讶，更没有趁机占她便宜，他再次转向耶和华。他说：“女儿啊！愿你蒙耶和華賜福。你末后的恩，比先前更大；因为少年人无论贫富，你都没有跟从”（得 3:10）。路得的请求并未使波阿斯感到为难，反而令他喜乐难抑，因为这位“贤德的女子”请求嫁给他！

就在一切看似进展顺利时，叙事者突然告诉我们，以利米勒有个亲族比波阿斯更近（得 3:13）。虽然波阿斯愿意娶路得为妻，但他们必须先等候让那不知名的亲戚尽本分。波阿斯打发路得带着麦子回家，这可能是为了告诉拿俄米他同意娶路得为妻（得 3:15-17）。正如路得和拿俄米一样，我们也只能“安坐等候，看这事怎样成就”。

柳暗花明（得 4）

波阿斯言出必行，第二天他来到办事的城门。当那位比波阿斯更近的亲族走过时，波阿斯叫住他，问他是否愿意赎回以利米勒的地（得 4:4）。这块地已经被卖了一段日子，除非有至近的亲属愿意买回这地（利 25:23-28），不然以利米勒的家人必须等到禧年（可能还要等很久）才能重得地业。对方愿意赎地，却不愿意娶路得“使死人在产业上存留他的名”（得 4:5）。他担心与路得生子可能于自己的产业有碍而改变主意（得 4:6）。这么做，他可能非但得不着土地，反而要在他自己的孩子与路得的孩子之间分割产业。他脱鞋给波阿斯，以此表示他愿意让波阿斯尽赎回的本分（得 4:7-8）。波阿斯对聚集在城门口的长老和众民说，他将买回以利米勒的地，又娶路得为妻，“免得死人的名在本族本乡灭没”（得 4:9-10）。

难题解决后，众民和长老纷纷祝福了波阿斯和路得，求神使路得如拉结、利亚二人一样多子多福，而波阿斯能够凡事亨通，在当地得名声（得 4:11）。在这些祝福中，赐福他们和为他们建立家室的是耶和华，这样的祝福将使神得着荣耀。神果真赐福他们，“耶和华使她怀孕生了一个儿子”（得 4:13）。神恩慈地赐给路得丈夫和儿子。

故事的结尾如同开头一样再次回到拿俄米身上。妇人们对拿俄米说：“耶和华是应当称颂的！因为今日没有撇下你使你无至近的亲属。愿这孩子以色列中得名声。他必提起你的精神，奉养你的老，因为是爱慕你的那几妇所生的，有这几妇比有七个儿子还好”（得 4:14-15）。路得和波阿斯的儿子俄备得将成为拿俄米的赎回者。这里的赎回并非是指正式地买地，而是说他看顾保护他的外祖母。拿俄米是如此喜爱这个孩子（得 4:16），邻舍的妇人甚至说，“拿俄米得孩子了”（得 4:17）。

以家谱结束（得 4:18-22）

拿俄米在晚年大概不再憎恨自己的名字。耶和华因着他的主权，在拿俄米凄惨的人生中工作，他甚至透过她的苦毒照顾她和她的儿媳路得。神的旨意远远超过拿俄米、波阿斯、路得和城

中百姓的想象。《路得记》末尾的家谱表明，神的计划高过拿俄米的绝望，他将透过信实的路得、波阿斯和拿俄米使大卫（以及最终使基督）出生！《路得记》以心酸的经历提醒我们，神使万事互相效力，叫爱神的人得益处。虽然信徒可能不知道神为他们预备了怎样的益处，但是他们能效法《路得记》中几位敬虔的人物，信实跟从神。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78篇1节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

在这个故事中，我们得知参孙是一个拿细耳人。什么是拿细耳人？

拿细耳人是在一定时间段内专门事奉上帝的人。在这段时间内，他不能吃葡萄或由葡萄做成的任何东西，不能剃头，也不能接近尸体。

耶和华的使者说参孙必将在他的一生中做什么？

耶和华的使者对玛挪亚和他的妻子说，参孙必起首拯救以色列人脱离非利士人的手（士 13:5）。

上帝为什么让非利士人辖制以色列人？

上帝允许非利士人辖制以色列人，因为以色列人行耶和华中看为恶的事（士 13:1）。上帝想让他们知道他们需要神，否则他们将有许多麻烦。

上帝为什么让参孙力大无穷？

参孙必起首拯救以色列人脱离非利士人的手。他要自己的力量给非利士人制造麻烦，通过帮助以色列人来事奉上帝。

参孙失去力气后，非利士人对他做了什么？

参孙失去力气后，非利士人就能将他拿住。他们剃了参孙的眼睛，送他进监狱，他就在那里推磨。（士 16:21）

参孙在大衮庙里做了什么？

这时候，参孙的头发又长起来了。参孙求告上帝赐他力量摧毁那庙。参孙再一次凭着神力推倒了庙的主要支柱，于是整个庙就倒塌，使参孙和里面所有邪恶的非利士人同归于尽。

(士 16:28-30)

宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

经文大纲

历史背景介绍（得 1:1-2）

拿俄米和路得的问题初探（得 1:3-22）

拿俄米和路得的问题缓解（得 2）

拿俄米和路得的问题复杂（得 3）

拿俄米和路得的问题解决（得 4:1-17）

家谱总结（得 4:18-22）

导言

有时生活显得非常艰难和不公平。拿俄米和她的家人经历过非常艰难的时期。她们太惨了，以至于拿俄米认为上帝伸手攻击她。然而，上帝看顾每一个爱他并跟随他的人。事情可能看似糟糕，我们可能觉得他已经忘记了我们，但上帝并没有忘记我们。他永远爱我们。上帝在我们的生活中行事，让事情发生，因为他有自己的计划。我们读一读拿俄米、路得和波阿斯的故事就可以看出，最终上帝为他们做了很多美好的事情。上帝从没有忘记他们，他为他们做了很特别的事情。

引导问题

引导问题：以利米勒、拿俄米和他们的两个儿子为什么离开伯利恒？

回答：以利米勒、拿俄米和他们的两个儿子离开了伯利恒，因为那里有饥荒。以利米勒知道摩押地有粮食，他去那里是为了养家糊口（得 1:1）。

引导问题：他们住在摩押地时发生的第一件不幸的事是什么？

回答：拿俄米的丈夫以利米勒死了，剩下她和两个儿子在摩押地（得 1:3）。

引导问题：他们住在摩押地时发生的第二件不幸的事是什么？

回答：拿俄米的两个儿子死了（得 1:5）。以利米勒去世后，拿俄米的两个儿子玛伦和基连娶了摩押女子为妻，一个名叫路得，一个名叫俄珥巴。但在结婚大约十年后，玛伦和基连也死了，剩下路得和俄珥巴像拿俄米一样都成了寡妇（得 1:4-5）。

引导问题：拿俄米为什么决定回到伯利恒？

回答：拿俄米决定回去是因为她听见耶和华赐粮食给在以色列的人，包括她的故乡伯利恒。而且她也不能给两个儿媳多大帮助，因为她孤苦伶仃，家里没有一个男人（得 1:6, 11-13）。

引导问题：拿俄米回家的时候，她让伯利恒的妇女叫她什么？为什么？

回答：拿俄米回家的时候，她让伯利恒的妇女叫她玛拉（苦），她认为上帝攻击她，因为她遭遇了大不幸（得 1:20-21）。

引导问题：拿俄米决定回伯利恒的时候对路得和俄珥巴说了什么？

回答：拿俄米告诉路得和俄珥巴，她给不了她们多大帮助，她们最好留在摩押地改嫁他人（得 1:11-13）。

引导问题：俄珥巴做了什么？路得做了什么？

回答：俄珥巴留在摩押，没有跟拿俄米一起去伯利恒，她回到她的族人和她所拜的神那里去了（得 1:14-15）。而路得没有留在摩押，虽然她的家族全在那里。而且即使拿俄米极力劝她留在摩押，路得还是决定跟随拿俄米一起回伯利恒。路得非常爱拿俄米，不想离开她，而想帮助她。路得决定跟从以色列的神而不是摩押的神，她是一个很好的女人（得 1:16-18:4:15）。

引导问题：路得留在拿俄米身边是不是好事？

回答：路得留在拿俄米身边是非常好的事。尽管拿俄米认为上帝攻击她，因为她失去了丈夫和两个儿子，但上帝让路得留在她身边。路得爱拿俄米并将在这段艰难时期里成为她的朋友和帮助者（得 2:2, 11, 18; 4:15）。

引导问题：路得怎么选择在哪块田里作工？有没有人告诉她应该去哪块田里作工？

回答：没人告诉路得去哪块田里作工。路得只是四下看看，随便选了一块田（得 2:3, 20）。

引导问题：路得选择在波阿斯的田里作工是不是运气使然？

回答：不是。上帝知道波阿斯的田在哪里。上帝确保路得做出正确的选择，因为他对路得和波阿斯有一个计划。

引导问题：波阿斯为路得做了什么？

回答：波阿斯非常恩待路得。他让路得在他的田里作工，给她水喝，给她饭吃，还确保她有剩余的食物带回去给拿俄米。波阿斯让路得在整个收获季节都在他的田里作工，他照顾了路得和拿俄米（得 2:8-23）。

引导问题：上帝是不是在看顾路得和拿俄米？

回答：是的。上帝一直在看顾路得和拿俄米。上帝使用波阿斯帮助路得和拿俄米，因为她们需要口粮。尽管拿俄米认为上帝攻击她，但上帝赐给她一个很好的儿媳路得，还为她俩提供了食物，让她俩都能吃饱。

引导问题：波阿斯和路得之间发生了什么？

回答：波阿斯和路得结婚了。他们还生了一个孩子（得 4:13）。上帝确保波阿斯成为路得的丈夫。尽管其他亲属有机会娶路得为妻，然而最终是波阿斯娶了她（得 3:12-13； 4:1-12）。

引导问题：谁给了波阿斯和路得孩子？

回答：圣经说，上帝使路得怀孕。上帝恩待波阿斯和路得，还让他们生了一个儿子。上帝大大赐福给他们，因为这孩子十分特别（得 4:13-17）。

引导问题：每个孩子都是特别的，但他们的孩子有什么格外特别之处吗？

回答：波阿斯和路得的孩子名叫俄备得，格外特别，因为他成为了伟大的君王大卫的祖父。而令他更为特别的是，新约圣经告诉我们，救主耶稣就是大卫王的后代（亲戚），也是俄备得的后代（得 4:17，太 1:1-16）。路得和波阿斯结了婚并有了一个孩子。这个孩子成了大卫王和救主耶稣基督的共同祖先。

引导问题：如果这些事情发生了，你是否认为上帝忘记了拿俄米和她的家人？

回答：不。上帝从来不会忘记任何人。有时候，我们在人生中遭遇坎坷。也许有人像拿俄米那样失去了一位至亲，但上帝不会忘记那些爱他并跟从他的人。上帝对拿俄米、路得和波阿斯有一个计划。上帝以一种特别的方式使用他们，并且看顾他们，虽然事情表面看上去不太好。上帝为他们提供食物、住处和安全，而且极大地荣耀他们，因为他们的家族出了大卫王和耶稣。

总结

尽管拿俄米认为上帝离弃了她甚至攻击她，然而上帝给了她一个特别的朋友——路得。路得爱拿俄米，并没有离开她。上帝也给她们提供食物，还通过让路得与波阿斯相遇来看顾她们。路得和波阿斯结婚并生了一个儿子。这个孩子很特别，因为他成为了大卫王的祖父和救主耶稣的祖先。最终事实表明，上帝没有忘记任何人。他大大地赐福于拿俄米、路得和波阿斯。

应用

上帝从不离弃那些爱他并跟从他的人。由于我们不明白上帝所行的一切，因此常常误解他的计划，认为他已经转背反对我们或离弃我们。但是上帝说，他永远不会离开他所召的人。我们必须相信，无论发生什么，他都会看顾我们。他告诉过我们，万事都互相效力，叫那些爱神的人得益处（罗 8:28）。如果我们爱上帝，那么即使在事情看上去很糟糕、很困难的时候，上帝仍然会为我们的益处利用那些事。让我们相信上帝，相信他会看顾我们。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78 篇 7 节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

大卫的曾祖父母

为孩子们大声读《诗篇》23 章（或者另一篇大卫的诗）。问问孩子们知不知道谁写了这首诗。和孩子们解释，《诗篇》的作者是 大卫，他是以色列人最喜爱的国王之一，人们称他 为是“合神心意的人”。在今天的圣经故事中，以色列那个时候没有王，但是我们将会学习大卫的曾祖母以及曾曾祖母的故事。这个家族终有一天将诞生以色列人的弥赛亚，即耶稣基督。

路得、拿俄米和波阿斯的纸人

所需材料：纸人、蜡笔和剪刀。

课堂说明：路得、拿俄米和波阿斯的纸人有双重作用。第一个作用是老师利用这些纸人在课堂上向学生阐述故事的关键点。第二个作用是可以把这些纸人发给每个学生在课堂上涂色，并且带回家去表演他们课上所学的知识。可以沿着人物胳膊内侧的纸剪下，使每个人物角色在胳膊下拿着一些物品。也可以沿篮子前边的纸剪下，把婴孩和食物放入篮筐。半圆的纸人可以沿着曲线边缘，从顶端剪到纸的末端的 1.3 厘米处。每个人物角色脚下的底可以从纸末端的 1.3 厘米处剪上去，这样人物角色就能无障碍地站立了。

以利米勒烫手山芋

准备一个“山芋”，比如说一个小布袋，把以利米勒的名字贴在上面。讨论一下家族姓氏是怎样在后代中往下传的。在今天的故事里，拿俄米和路得找到了一个“拯救”路得的方式，再嫁并且保存后嗣，从而延续以利米勒的家谱。当音乐响起的时候，孩子们传递烫手山芋。当音乐停止的时候，接到烫手山芋的孩子就出局了。

大卫的家谱

和孩子们讨论家谱。老师可以带来自己的家谱或是上几代人的照片来解释。《路得记》介绍了大卫王家族的起源。他的先曾祖母拿俄米和他的曾祖母路得经历了许多的艰难，但是在神的计划里他们的家族里将要产生一位伟大的君王。

耶稣的家谱

和孩子们一起复习《马太福音》1章1节至16节中耶稣的家谱。提醒孩子们他们学过的各种各样的耶稣的祖先。告诉孩子们今天他们将会学到更多耶稣肉身的祖先：波阿斯，路得，俄备得和大卫。

神至高无上的主权

《路得记》显明了神是如何掌管生活的方方面面的。只有神才有这样的大能同时掌管这么多事情。在解释的时候可以用一罐装着被染成黑色或者白色的豆子。把一种颜色的豆子全都放在下面，把另一种颜色的豆子全都放在上面。然后摇晃瓶子让这两种颜色的豆子混在一起。让一两个孩子试着把这些豆子倒入另一个瓶子，然后把豆子按颜色重新整理开。神能掌控比整理这些豆子更多更难的事情，他完全掌管着发生在我们生活中的一切事情。

神知晓万物

玩一个“猜一猜”的游戏。在一张纸写若干数字，并把这张纸放入一个信封。问孩子们他们是否能猜出老师从信封拿出的会是什么数字。向孩子们解释我们并不能总知道将要发生的事情。路得并不知道她信心的举动会给她带来什么样的结果，但是神知道。神知晓万物。他甚至在事情还没有发生的时候就知道了这事将发生。他能告诉我们我们从信封中抽出的数字将会是什么，并且每次都不会出错。这就是为什么路得相信神，也是我们一定要信靠神的原因。

“俄备得的家族”

所需材料：“俄备得的家族”的手工页、蜡笔、胶水和刮胡刀片。

课堂说明：课前把家谱树周围的空白部分剪掉。上课的时候让学生们给家谱树和上面的人物涂色。在他们涂完色之后。把家谱树的一页和人物页用胶水粘贴在一起。学生们能拿起纸的空白部分看到俄备得的家族。

“家族的延续”

所需材料：剪刀、蜡笔、胶水、打孔机和毛线球。

课堂说明：首先把带有名称，解释和时间线的悬挂物剪好。把它对折，再在指示的位置打孔。学生可以把第二页上的人涂色并且剪下来。在每一个人物的顶部打一个孔，并且让学生把这些人物用毛线串起来。确保学生按照这个顺序排列人物：亚伯拉罕、以撒、雅各、犹大、波阿斯、俄备得、耶西、大卫和耶稣基督。（为了让这一步更加顺利，给每个孩子一根长长的毛线，毛线的一端系结，在另一端是一个系带，让孩子们把这些人物“缝”住。在结扎绳子的一端时，把毛线放松一些使人物能够悬挂。）在顶端接上一些毛线来悬挂。

你的见证

和孩子们分享你的见证。和孩子们说说在你信主之前和信主之后的属灵状况有何不同。让几个孩子们也和你分享一下他们的见证。可能只有几个孩子是真正得救的，但是这节课仍然很适合他们。可以让孩子们仔细省察他们的日常所行，并思考基督是否真的救赎了他们。

背诵经文

“愿耶和华照你所行的赏赐你，你来投靠耶和华以色列神的翅膀下，愿你满得他的赏赐。”
——《路得记》2章12节

神供应路得

《路得记》



姓名_____

1. 路得的丈夫怎么了? _____。
2. 是非题：路得离开拿俄米回到她娘家去了。_____
3. 谁是拿俄米的近亲？
a. 约伯 b. 波阿斯 c. 参孙 d. 弗瑞得
4. 是非题：路得在波阿斯面前蒙恩。_____
5. 波阿斯和路得结婚生下了_____。
a. 一对双胞胎 b. 一个儿子 c. 一个女儿 d. 一个被领养的儿子
6. 是非题：神信实地为路得供应一切。_____
7. 填空完成《路得记》4章21节中的家谱。
“撒门生_____；波阿斯生_____；俄备得生_____；
耶西生_____。”

俄备得的家谱

今天我们学到俄备得的父母：波阿斯和路得。举起小板来看看俄备得从亚伯拉罕到耶稣基督的家谱。（参得 4:17-22；太 1:1-17；路 3:31-34）

俄备得的家谱



亚伯拉罕



以撒



雅各



犹大



波阿斯



俄备得



耶西



大卫

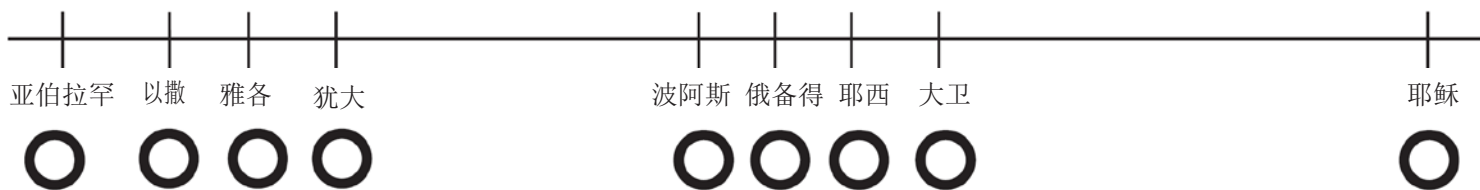


耶稣

家族的延续

俄备得的家族

今天，我们学到了俄备得的父母波阿斯和路得。俄备得的祖先可追溯到亚伯拉罕。然后，俄备得成为大卫王的祖父，这个家族一直延续到耶稣基督！
这是《路得记》最完美的结局。（参看得 4:17-22；太 1:1-17；路 3:31-34）



路得

“妇人们对拿俄米说：‘耶和华是应当称颂的！因为今日没有撇下你使你无至近的亲属。愿这孩子以色列中得名声。他必提起你的精神，奉养你的老，因为是爱慕你的那儿妇所生的。有这儿妇比有七个儿子还好！’”（得 4:14-15）

尽管拿俄主有苦毒，但神还是祝福了她和这个世界，赐给她一个孙子，就是大卫的祖父，基督就是从他而来。想象一下，神通过罪人成就他的旨意！他对我们回应问题的方式很在意。我们可以像路得那样以信心来回应问题，这正是神愿意看到的，我们也可以像拿俄米那样以苦毒来回应。

当问题来临的时候，你的境况与生产珍珠的牡蛎一样。当贝壳片、砂粒和微生物等刺激性物体进入牡蛎时，牡蛎就会产生珍珠类物质的薄层（即珍珠层）将侵入物层层包裹起来，最终这些珍珠层就形成了珍珠。珍珠的价值取决于牡蛎对刺激性侵入物的反应。有些牡蛎能生产贵重的珍珠，因为它产生的珍珠层更多彩或是具有珍珠质感，但是外壳迟钝的牡蛎只能生产单调的珍珠层和廉价的珍珠。因样的方式，你对“刺激性侵入物”或是神放在你生命中的困境的反应可以生产出信心的贵重珍珠，也可以生产出苦毒廉价的珍珠。

基督通过给你困境，带给你信心，引导你走神的道路，指出你的罪，或是成就他的旨意，但这一切都是为了他的荣耀。

《罗马书》8章28节告诉信徒，万事都互相效力，叫爱神的人得益处，就是按他旨意被召的人。这是一个应许，可帮助你建立你的信心。当你不明白为什么你生命中遇到的一些麻烦的时候，你要相信神的这个应许。你可以通过信靠他产出信心的珍珠，他是值得信靠的神。

这一周我要在这个问题上信靠神：_____

我会尝试通过_____成为一个有信心的人。

我知道神是良善的，因为：_____。

写出罗马书8章28节。

祷告

你需要跟基督说的特别问题吗？跟他说说，求他帮助你以信心回应。你可以将你挂虑的事交托给他，因为他顾念你。

感谢他爱你，用困境帮助你成为一个有信心的人。感谢他看顾你的问题，并且他会帮助你胜过这些问题。如果你犯罪了或是因为犯罪遇到问题，求他赦免你，他会做到的。



“愿耶和华照你所行的赏赐你。你来投靠耶和华以色列神的翅膀下，
愿你满得他的赏赐。”（得2:12）



“到了夜半，那人忽然惊醒，翻过身来，不料有女子躺在他的脚下。他就说：‘你是谁？’回答说：‘我是你的婢女路得。求你用你的衣襟遮盖我，因为你是我一个至近的亲属。’”（得3:8-9）