

列王纪上下

神对以色列的审判（七节课）



深入孩子内心 构建圣经真理

诗 145:3-4

列王记上下介绍

约翰·麦克阿瑟

(从《麦克阿瑟注释圣经》来的)

背景环境

引用的材料的背景，和作者的背景，兩者要分開。引用的材料是由事件的參加者及見證人寫成，是可靠的資料，是關乎以色列的子孫、由大衛死時所羅門登基(主前 971 年)至聖殿及耶路撒冷被巴比倫人毀滅(主前 586 年)的準確歷史。故此，列王紀記載了以色列及猶大兩個國家及其君王的歷史；他們悖逆神、對神的律法及先知漠不關心，因而走上被擄的道路。

列王紀不單是準確的歷史，也是經過詮釋的歷史。作者被擄往巴比倫，他希望將以色列的歷史教訓傳遞給一班被擄之民。他特別教導他們為何神的審判會臨到，使他們被擄。作者在書中一開始就指出，耶和華要求君王服從摩西的律法，國家才能得到祂賜的福氣，不順從會帶來被擄的惡果(王上 9：3-9)。可惜的是，從歷史可看到全部以色列君王以及大部份猶大君王都「行耶和華眼中看為惡的事」。這些惡王背道，不對抗偶像崇拜，反而加以認可，使百姓陷在罪中。由於這些君王的失敗，耶和華差派先知向他們及百姓指出他們的罪，告訴他們要回轉歸向神。因為他們拒絕先知的信息，先知預言兩國將會被擄(王下 17：13-23，21：10-15)。正如列王紀中所有先知的預言一樣，耶和華的話成就了(王下 17：5、6，25：1-11)。所以，列王紀是為被擄這經歷作出詮釋，幫助他們明白為何因拜偶像而遭到神的懲罰。它也向他們解釋，正如神恩待亞哈(王上 22：27-29)及約雅斤(王下 25：27-30)，祂也願意恩待他們。

列王紀中的主要地理背景是以色列的全地，從但到別是巴(王上 4：25)，包括約但河東地區。四個侵略國在主前 971 至 561 年間在以色列及猶大的國事上扮演重要的角色。主前十世紀，埃及在所羅門及羅波安在位年間影響了以色列的歷史(王上 3：1，11：14-22、40，12：2，14：25-27)。主前九世紀(約 890~800 年)，敘利亞(亞蘭)是對以色列的安全的一大威脅(王上 15：9-22，20：1-34，22：14、29-40；王下 6：8~7：20，8：7-15，10：32、33，12：17-18，13：22-25)。主前約 800~750 年間，亞述使敘利亞中立而不再對南面構成威脅，以色列及猶大因而得享半世紀的平安及繁盛。在提革拉毘列色三世統治時期(王下 15：19、20、29)這局面改變了。自主前八世紀中葉至七世紀末，亞述使巴勒斯坦地人心惶惶，最終在主前 722 年征服及毀滅以色列(北國)(王下 17：4-6)及在主前 701 年包圍耶路撒冷(王下 18：17~19：37)。在主前 612 至 539 年，巴比倫是古代世界的強大勢力。巴比倫三次侵略猶大(南國)，在主前 586 年，第三次突襲時，毀滅耶路撒冷及聖殿(王下 24：1~25：21)。



神赐所罗门智慧

《列王纪上》2章1节至4节，3章1节至15节



课程目的

学生将意识到，他们没有能力顺服神的律法，只有转向基督，求主赐下顺服的智慧。

课程目标

学生能够：

- 描述大卫告诫儿子所罗门当如何生活。
- 解释所罗门向神求智慧的原因。
- 叙述神是如何回应所罗门的祷告的。
- 分析为什么神喜悦所罗门的祷告。

主题经文

“所以求你赐我智慧，可以判断你的民，能辨别是非。不然，谁能判断这众多的民呢？”

——《列王纪上》3章9节

课程应用

- 省察内心，看看你是否爱神。
- 求神赐下顺服他的智慧。
- 以荣耀神为你祷告祈求的动机。

下周内容

- 神的荣光充满圣殿。
- 阅读《列王纪上》8章1节至9章9节。

讲师备课单

预习

本周的教学目标以及要传达的真理

- _____
- _____
- _____
- _____

我的应用

透过研读这段经文的所学，神要我在生活中这样行…

- _____
- _____

学员应以哪三种方式应用这段经文？

- _____
- _____
- _____

指向

选择几种引导学员进入课程主题的方式。

- _____
- _____

所需教材

宣讲

选择几种教导这个圣经课程的方式。

课程呈现方式

- _____
- _____
- _____

切题的敬拜歌曲、音乐

- _____
- _____

实践

选择几种帮助学员复习并应用今日所学的方式。

- _____
- _____



第 1 课：神赐所罗门智慧

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

简介

所罗门作王后，他的父亲大卫王时常嘱咐他要顺服神的律法。大卫的谆谆教导对所罗门的影响很大。所罗门在位时竭力敬畏神，但同时他也知道靠自己无法做到。耶和华询问所罗门的请求，所罗门谦卑地向神求治理百姓的智慧。他知道，除非神赐给他智慧，不然他无法胜任王的工作。我们需要用谦卑的心回应神的命令。每个人都应当知道靠自己无法遵从神的命令，我们需要信靠基督，并求神赐下智慧。

大卫劝诫所罗门听从神的命令（王上 2:1-4）

大卫王深知对神命令的顺服程度将决定一个王的前途。他曾经见过扫罗的前车之鉴，因此在继位后他坚决禁绝扫罗的恶行。与扫罗不同，大卫在作王时活出了《申命记》17 章 18 节至 20 节的敬虔榜样，他不断思想、顺服神的话语。他也从自己经历中认识到，违背神的命令后果惨重。因为与拔示巴通奸，他刚出生的孩子随即夭折，他的女儿遭人强奸，他的儿子死于非命，他自己也因为儿子押沙龙篡位而被迫逃离首府（撒下 12-20）。在晚年，他又因为犯罪牵连了七千人的性命（撒下 24），这再次提醒大卫顺服神的命令是何等重要。耶和华告诉大卫，他的后裔必须顺服他的命令。耶和华还向大卫应许说，如果他的众子犯罪，必要受惩（撒下 7:14）。大卫知道，他的后裔若想在耶路撒冷作王就必须顺服神的律法（王上 2:4）。因为神的话和他的个人经历，大卫明白除非他的后裔顺服神的律法，否则他们绝不可能凡事亨通。

大卫知道自己来日不多，他不断劝诫所罗门遵从神的诫命。在大卫年轻时耶和华曾告诉他，神已经拣选所罗门接替他在以色列作王（代上 22:8-10）。神告诉大卫说，所罗门要为他建殿，神将借着所罗门的血脉延续大卫王朝。虽然所罗门还“年幼娇嫩”（代上 22:4），但大卫告诉他：“但愿耶和华赐你聪明智慧，好治理以色列国，遵行耶和华你神的律法”（代上 22:11）。大卫劝勉所罗门要“刚强壮胆，不要惧怕”（代上 22:12），就像神劝勉约书亚一样。他应许所罗门说，如果所罗门顺服神，就必亨通。

在所罗门首次按立为王之后（代上 23:1；王上 1），大卫继续劝勉他。他鼓励所罗门“当认识耶和华你父的神，诚心乐意地事奉他；因为他鉴察众人的心，知道一切心思意念”（历上 28:9）。大卫用应许和警告劝勉他儿子所罗门，“你若寻求他，他必使你寻见；你若离弃他，他必永远丢弃你”（代 28:9）。从大卫的祷告中，我们知道他是何等盼望他的儿子能顺服神。他祷告说：“求你赐我儿子所罗门诚实的心，遵守你的命令、法度、律例”（代上 29:19）。

大卫临终前，所罗门再次受膏为王（这次的加冕仪式更公开），所罗门“坐在耶和华所赐的位上，接续他父亲大卫作王”（代上 29:21-25）。两代王的交接已经完成。众以色列民都顺服所罗门王（带 29:23-24）。大卫临死前再次叮嘱所罗门要刚强壮胆，作大丈夫，“谨守他的律例、诫命、典章、法度”（王上 2:2-3）。如果所罗门遵守神的命令（正如大卫在祷告中所说的），就必凡事亨通。大卫提醒所罗门，除非他的后裔在神面前“尽心尽意、诚诚实实”（王上 2:4），否则他的王朝无法稳固。因此，为竖立王位所罗门必须顺服神。

神吩咐所罗门向自己陈明需要（王上 3:1-15）

大卫在位四十年后去世，葬在大卫城耶路撒冷（王上 2:10-12）。所罗门接续他父亲作王，起初他谨记父亲的吩咐。《列王纪上》3 章 3 节说，“所罗门爱耶和华，遵行他父亲大卫的律例”。为了向神表达自己的敬爱之情和献祭，所罗门与众民在基遍向神献上一千牲口作燔祭（王上 3:4），耶和华会幕中的铜坛就在基遍（代下 1:5）。在夜间的梦中，神向所罗门显现，问他有什么请求（王上 3:5）。

所罗门的请求显露出他的内心。他知道，神赐福大卫，又赐他一个儿子在以色列作王，完全是出于神的恩慈和怜悯（王上 3:6）。所罗门看重神的工作，但他并未因此轻看人的责任。他知道，他父亲一生以诚实、公义和正直的心行在神面前，正如父亲吩咐他所行的那样。所罗门王深深认识到，他能在神所拣选的百姓中作王，完全是出于神（王上 3:7-8），因此他谦卑俯伏。他恭敬地称自己为“幼童”，不懂得如何带领百姓（王上 3:7）。因为神托付重任，所以所罗门祈求神赐他“智慧，可以判断你的民，能辨别是非”（王上 3:9）。大卫已经将带领神百姓的重担托付他的儿子。面对神的托付，所罗门谦逊地承认自己做不到。

耶和华应允了所罗门，因为他喜悦所罗门这样请求。所罗门挂念的是百姓的福祉和神的荣耀。他的出发点也是神心所愿，但他需要神赐他力量来完成神的旨意。所罗门有敬虔的渴求，也懂得感谢神的恩典和怜悯，又能谦卑认识到自己的不配和无能。由于所罗门没有祈求长寿、财富和胜过仇敌，神应允了他的祈求。除了赐他“聪明智慧”（所罗门的智慧空前绝后），神也赐他富足尊荣，胜过当时世上的诸王（王上 3:12-13）。（我们可以从《列王纪上》4 章 29 节至 34 节和 10 章 1 节至 25 节中看见有关所罗门的智慧和财富的描述；《列王纪上》3 章 16 节至 28 节记载了所罗门如何用智慧裁决疑案。）神也应许所罗门，如果他遵从神的诫命必在世长寿（王上 3:14）。为回应神的恩典，所罗门在耶路撒冷约柜前向神献燔祭和平安祭，又为他众臣仆摆设筵席（王上 3:15）。

结论

所罗门继位后，牢记父亲大卫的教诲。他爱耶和华神，遵从神的诫命。他渴望认识神、讨神的喜悦，但这并未使他夸口自己的能力和成就。相反，因着对神正确的认识，所罗门谦卑地承认他无法治理神的百姓。他表示自己需要从神而来的智慧，而神喜悦他这样请求。

虽然大卫的教诲特别适用于执政的所罗门王，但其实所有人都应当这样顺服神。在寻求认识神、遵从他的旨意和服侍他的过程中，一切将得救（或已得救）的人最终都应谦卑地意识到自己无法蒙神悦纳。因为看见自身的不配和无能，所以罪人能在悔改中迫切转向天父，并接受他儿子耶稣基督的救赎。谦卑的信徒意识到自己离开基督则毫无盼望，因此他明白他不能靠自己顺服神，而必须不断倚靠基督。为了在生活中荣耀神，信徒必须向神祈求智慧。《雅各书》1 章 5 节说：“你们中间若有缺少智慧的，应当求那厚赐与众人、也不斥责人的神，主就必赐给他。”恩慈的神用丰富的智慧赐福所罗门，为要荣耀自己的名，与之类似，当信徒谦卑顺从他的命令时，他也将赐给每个信徒充足的智慧。

宣讲真理

“……我们要将耶和华的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。” ——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

经文大纲

大卫告诫所罗门要顺服耶和华的命令（王上 2:1-4）。

耶和华吩咐所罗门提出他的要求（王上 3:1-15）。

读经

阅读《列王纪上》2章1节至4节及《列王纪下》3章1节至15节。

导言

所罗门作王的时间很短。他爱主，顺服主，努力效法他父亲大卫所行的。他的父亲作了很多年的王，也一直作得很成功。所罗门很快意识到，他没有他父亲那样的经验来为国家做明智的决定。他意识到他需要一些帮助来成为一位明君。

引导问题

引导问题：大卫王在所罗门作王时告诉了他什么？

回答：大卫告诉所罗门要顺服神的律法。大卫曾体验过罪的严重后果，不想让所罗门重蹈覆辙。大卫知道自己即将死去，他不断鼓励所罗门要遵行神的诫命，并且“……当认识耶和华你父的神，诚心乐意地事奉他；因为他鉴察众人的心，知道一切心思意念……”（代上28:9）。大卫还将神的应许和警告告诉所罗门：“……你若寻求他，他必使你寻见；你若离弃他，他必永远丢弃你。”大卫的祷告表明了他非常希望所罗门顺服神，他还祷告说：“又求你赐我儿子所罗门诚实的心，遵守你的命令、法度、律例……”（代上29:19）。

引导问题：《列王纪上》3章3节告诉我们所罗门是怎样一个人？

回答：这节经文说所罗门爱耶和华，他遵行他父亲大卫的律例，但也提到他还在丘坛献祭烧香。虽然向神献祭是对的，但是在丘坛上献祭是不对的。丘坛是迦南人以前敬拜他们的神的地方。

引导问题：所罗门在基遍做什么？

回答：所罗门去基遍献了一千牺牲为燔祭。《历代志下》1章2节至3节告诉我们，所罗门并没有独自去基遍，以色列的所有官长都和所罗门王去了。他献了一千牺牲为燔祭，因为这是他作为新王的一个特别场合。

引导问题：在基遍发生在所罗门身上的特殊事件是什么？

回答：耶和华在梦里向所罗门显现，对他说：“你愿我赐给你什么，你可以求。”这是一件特别的事。如果你是所罗门你能想象出当时场景吗？

引导问题：所罗门在《列王纪上》3章6节中说了什么？

回答：所罗门感谢耶和华为他父亲大卫作王时所做的一切。大卫是一个跟随耶和华的敬虔人。

引导问题：所罗门在《列王纪上》3章7节中说了什么？

回答：所罗门告诉神说自己像一个幼童，不知道怎样做一国之君。

引导问题：所罗门在第8节中说了什么？

回答：所罗门说神的子民多得不可胜数。

引导问题：所罗门向神求什么？

回答：所罗门向神求明白的心，使他能判断神的子民（即以色列人），用另外一个词来描述所罗门所求的是“智慧”。所罗门知道他没有作一个好王的知识和经验，因此他求神帮助他。

引导问题：当所罗门告诉神他想要什么的时候，神是怎么回应他的？

回答：神善悦所罗门，因他所求的是一样美好的事物。

引导问题：所罗门所本可以求什么但是却没有求？

回答：所罗门本可以求寿、求富和仇敌的性命。这些是很多人会求的，他们这样求只是为满足私欲。但是所罗门没有求其中任何一样。他求的是作王服事神子民的智慧。求服事别人的能力不是自私，而是无私。

引导问题：耶和华是怎么回答所罗门的？

回答：耶和华赐所罗门除耶稣外无人能及的聪明智慧，还赐给所罗门极大的财富和尊荣，使他在世的日子没有一个人能比他的。神将所有这一切大大地赐给所罗门。

引导问题：耶和华赐一样东西时附加了条件。这样东西是什么？所罗门必须怎样做才能得到？

回答：耶和华说如果所罗门一生跟随他并顺服他，他就能长寿，因为长寿是一种祝福。

引导问题：所罗门从梦中醒来后做了什么？

回答：所罗门回到撒路撒冷，站在耶和华的约柜前献燔祭和平安祭，又为他众臣仆设摆筵席。所罗门知道，耶和华向他显现并应允了他的愿望。所罗门做这些是因为他很高兴，也非常感谢神，他想为耶和华所赐的庆祝一番。

总结

所罗门爱主，但是他并不完美。有一天，神在梦中向所罗门显现并问他想要什么。所罗门告诉神之前，他感谢神为他父亲大卫所做的一切，他向神坦承自己不知道怎么做以色列人的王，他说神的以色列子民多得不可胜数。然后所罗门向神求智慧，使他能很好地判断神的子民。神非常喜悦所罗门的回答，赐给他的甚至超过他所求的。神应许所罗门如果他一生都顺服神，就必使他长寿。所罗门从梦中醒来后非常高兴，他向神献了很多的祭以表达他的喜悦和感恩。

应用

你曾经向神求过东西吗？为什么？只是为你自己求还是为别人求？你是在自私地求吗？我们可以向神求东西，甚至为自己求，因为神允许我们向他求这些东西。但是神更在意你的内心。你总是出于私欲地向他求吗？神问所罗门想要什么，所罗门求神给他智慧使他可以做神子民的好王。当你求物质的时候，想一想所罗门。记住所罗门所求的是神认为是好的，神也以超过他所求的祝福他。这一周求神在你心里做工，让你可以按他在圣经中所教导的服事他、顺服他。这样你就能讨神喜悦，并且他将会帮助你。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

你这周做了什么？

问一下学生他们这周都做了哪些活动？问问他们有哪些必须要做的重要决定，以及他们如何做出决定。接下来，讨论一下那些世界领导人们每天必须做的决定。并且解释一下，领导者们需要做出许多重要的决定，这些决定能够影响很多人的生活。所罗门意识到，作为一个国王，他必须做出很多决定和判断。他知道只凭自己的智慧无法做到这一点，他需要神的帮助。就像所罗门一样，我们也需要跟神寻求智慧。

父亲的话

邀请一名孩子的父亲来到教室，为孩子们朗读《列王纪上》2章1节至4节中大卫留给所罗门的嘱咐。

“神给所罗门的恩赐”

所需材料：“神给所罗门的恩赐”的手工页复印件，15 公分的丝带或者细绳，打孔器，胶水和剪刀。

课堂说明：剪出心形、半心形，以及写着“聪明智慧”、“富足”和“尊崇”的纸条。把半心形的底部和边缘与心形纸片粘贴起来，做成个心形袋子。在心形的顶端打个孔。从孔中穿进一根丝带并且系个结，做成一个圈。把纸条放进心形口袋。学生想要复习神给所罗门的恩赐时，可以从心形口袋中抽出纸条。

你有多了解你的爸爸？

上课前：邀请班上两到三位学生的父亲来到教室参加游戏，但是不提前告诉他们游戏中会问到的问题。告诉他们来到课堂参加游戏的准确时间。让其父亲来参加游戏的学生坐在教室前面的椅子上，每个椅子的前面放置 5 张纸和一支钢笔或者铅笔。在课上向大家介绍这些爸爸，然后让他们走到教室外面，耐心等待他们的孩子回答有关于自己的问题。接着关上门，确保他们听不到孩子回答问题。向学生提问预先准备的五个问题。问完每一个问题的时候停顿，让他们能够有时间把答案写在第一张纸上。指挥学生把这张纸扣着放在地上。继续通过这种方式问问题，直到孩子们回答完五个问题。邀请父亲们回到教室并站在自己孩子坐着的椅子后面。问父亲们第一个问题，然后让孩子们举起他们的答案看是否正确。很接近这个答案的回答可以被算作是正确答案。让一名志愿者记录分数，看看每个父子小队能够答对几个问题。继续用这种方式把剩下的四个问题也向爸爸们提问完。然后用第五个问题来激发孩子们对《列王纪上》2 章 1 节至 4 节的兴趣。就像孩子们的父亲给他们重要的教导一样，大卫也给他自己的儿子所罗门非常重要的劝诫。

问题：

- 你的爸爸在哪里出生的？说出省、市或县的名字。
- 你的爸爸今年多大了？
- 你的爸爸最喜欢什么运动？
- 你的爸爸在哪里工作？说出公司的名字。
- 你的爸爸曾经给你最重要的教导是什么？
- 有什么事是他反复告诉你的？

为任务做准备

把完成某个任务所需的各种各样的重要工具带到课堂上（比如：用来做裙子的剪刀、用于浇灌植物的喷壶和用来写信的钢笔等）。问孩子们，如果你让他们完成这些任务，他们都需要什么。向他们展示你带到课堂上的一些工具。你也可以选择一到两个孩子，让他们在没有合适工具的条件下试着完成一项任务，来证实一下这么做到底有多困难。在今天的课上，我们将会学到神让所罗门将要完成的重要任务。我们也将学到为了做好这项任务，什么才是所罗门最需要的重要东西。

图像化思考组织图：你能判断出一颗智慧的心吗？

课前准备：在白板上画一颗大的心形，然后在中间画一条线把心形分为两半。在每一边都贴上标签：(1) 所罗门对神的认识和(2) 所罗门对自己的认识。给孩子们材料，让他们能够在上面记笔记。

课堂说明：教导学生《列王纪上》3章6节至9节中的经文时，在每节经文停顿并且问孩子们，从经文中他们是否听到任何有关所罗门对自己或者对神的认识，把合适的词语写在心的每一边：

所罗门对神的认识：

- 3:6——他的慈爱。
- 3:6——他的宽容。
- 3:6——神赐给大卫王位继承人。
- 3:8——神使他的子民以色列人大大增加。

所罗门对自己的认识：

- 3:7——他是神的仆人。
- 3:7——他缺少成为君王的资质和经历。
- 3:9——他需要辨别是非的智慧。

真智慧

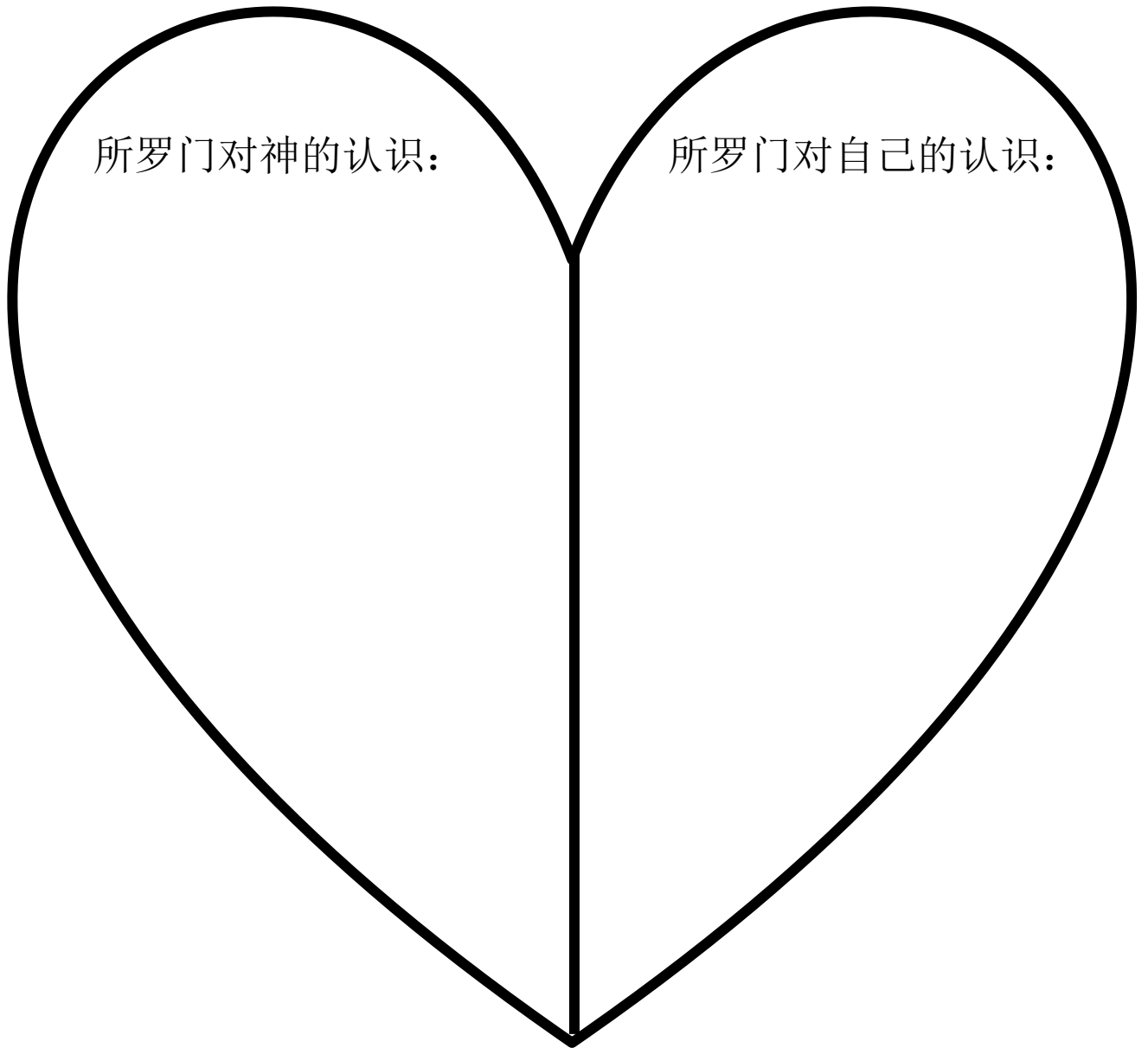
神的智慧不同于世人的智慧。事实上，神的智慧在那些不认识神的人为愚拙。神的智慧集中体现在基督的十字架上。对于犹太人来说，十字架是绊脚石，对于外邦人来说为愚拙，但对那些相信的人来却为神的大能和智慧（林前 1:22-25）。如果孩子们想成为聪明人，他们首先必须接受十字架的智慧，因为基督是我们的“智慧、公义、圣洁、救赎”（林前 1:30）。因此，神的智慧为你提供了一个跟孩子们分享福音的绝佳平台。

背诵经文

“所以求你赐我智慧，可以判断你的民，能辨别是非。不然，谁能判断这众多的民呢？”

——《列王纪上》3章9节

你能判断出一颗智慧的心吗？



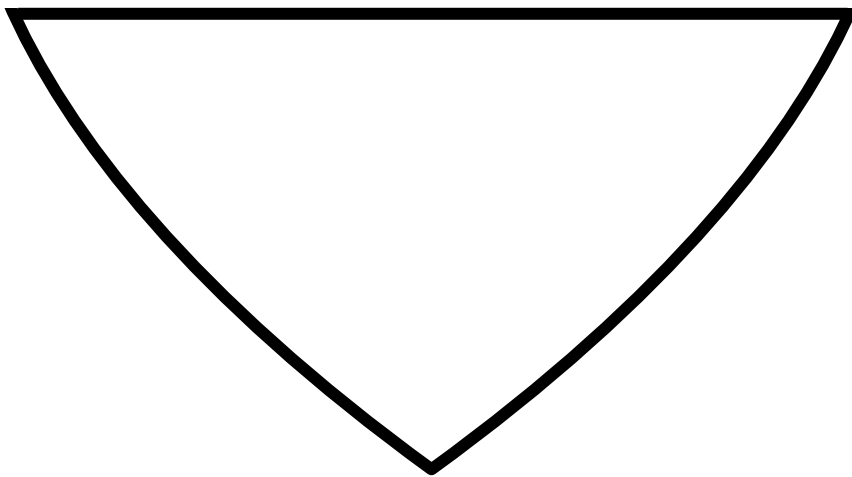
神给所罗门的恩赐



尊荣

富足

聪明智慧



神赐所罗门智慧

《列王记上》 2章 1节至 4节， 3章 1节至 15节



姓名_____

1. 大卫告诉所罗门要行神的道，谨守他的_____，_____

_____及_____，_____。

2. 如果所罗门谨守神的诫命，他就会_____。

3. 是非题：《列王纪上》3章3节说所罗门悖逆主，不爱主_____

4. 谁在梦中向所罗门显现？_____

5. 所罗门求的是什么？_____

6. 是非题：所罗门还求了财富和寿命。_____

7. 所罗门对神的答复是如何回应的？_____

智慧

要是我今天告诉你，你将会成为美国总统，你会怎么样？对于一个年轻人来说，这将是一个巨大的责任。作为总统，你必须作很多重大决定。

即使作为学生，你每天也需要做很多重要的决定。你穿什么，你如何对待别人，你是否会顺服父母等。你需要智慧才能做正确的决定。不管你是国家总统还是只是一个学生，你每天都需要智慧做正确的决定。

所罗门也知道做正确的决定有多难，因此他向神求_____以帮助他做正确的决定。

智慧如何防止人犯罪呢？根据《箴言》2章5节，完成下面的经文：

你就明白_____，得以_____。

神将智慧赐给所罗门了吗？_____

你还可以求神赐你智慧，使你能像所罗门那样荣耀神。《雅各书》1章5节说，如果你缺少智慧，就向神求智慧。

在此写下经文：_____

这周你需要智慧做什么？_____

根据《雅各书》1章5节，如果你向神求智慧，他将会：_____

你可以在他的_____中找到智慧。

那么，既然你已经知道关于智慧的知识，下次你做决定有困难的时候，你可以怎么做？_____

对了，就是求问神！

祷告

为神的智慧感谢他，也感谢他让你可以得着他的智慧来荣耀他的名。



大卫命令所罗门要行主的道，遵守他的法度。（王上2:1-4）



“所以求你赐我智慧，可以判断你的民，能辨别是非；
不然，谁能判断这众多的民呢？”（王上3:9）



神的荣光充满圣殿

《列王纪上》8章1节至9章9节



课程目的

学生将学会仰望神的信实。

课程目标

学生能够：

- 描述出神的荣光充满圣殿的情形。
- 列出神显明信实的方式。
- 概括所罗门的献殿祷告。
- 解释神对以色列民和王的要求是什么。
- 分析为什么圣殿是祝福。

主题经文

“神果真住在地上吗？看哪！天和天上的天，尚且不足你居住的，何况我所建的这殿呢？”——《列王纪上》8章27节

课程应用

- 为神的信实感到欢欣。
- 承认你犯的罪，承认你需要得到赦免。
- 信靠基督是人认识神的唯一道路。
- 遵守神的命令。
- 专心寻求神的荣耀。

下周内容

- 神惩罚所罗门。
- 阅读《列王纪上》11章。

讲师备课单

预习

本周的教学目标以及要传达的真理

- _____
- _____
- _____
- _____

我的应用

透过研读这段经文的所学，神要我在生活中这样行...

- _____
- _____

学员应以哪三种方式应用这段经文？

- _____
- _____
- _____

指向

选择几种引导学员进入课程主题的方式。

- _____
- _____

所需教材

宣讲

选择几种教导这个圣经课程的方式。

课程呈现方式

- _____
- _____
- _____

切题的敬拜歌曲、音乐

- _____
- _____

实践

选择几种帮助学员复习并应用今日所学的方式。

- _____
- _____



第 2 课：神的荣光充满圣殿

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

所罗门建造圣殿（王上 5:1-7:51）

大卫王在世时，常常预备所罗门为主建造圣殿。大卫最先萌生为主建圣殿的念头，但因为 他久经沙场，流过多人的血（代上 22:8），神拒绝了他的建殿请求。然而神应许大卫说，他儿子所罗门将为他建殿（代上 22:9-10 前半句）。虽然大卫不能亲自建殿，但他希望在这件事上竭尽所能地帮助儿子（代上 22-29）。神赐福大卫，透过圣灵感动他画下圣殿的蓝图（代上 28:12,19）。大卫也在其他方面参与到建殿的筹备工作中，从收集分配材料到管理祭司的班次不一而足。他将自己积蓄的金银用于建殿，也鼓励其他百姓自愿捐献（代上 29:1-17）。在临死前，大卫一次次劝诫所罗门完成神的计划，为神建殿（例如，代上 22:6-16）。

在所罗门作王第四年，以色列周围四境和睦，因此所罗门能够专注于神的托付为神建殿（王上 5:4；6:1）。历经七年，这个浩大的工程终于竣工（王上 6:38）。圣殿的殿身长约 27.4 米，宽 9 米，高 14 米（王上 6:2）。（加上门廊、殿墙和殿后的三层旁屋，实际的圣殿将显得更加宏伟。）建殿是用山中凿成的石头，没有使用“锤子、斧子和别样铁器”（王上 6:7）。从地到棚顶，石头都用香柏木遮盖，“一点石头都不显露”（王上 6:14-18）。殿内木墙刻有“基路伯、棕树和初开的花”，外面包有金子（代上 6:19-22），连圣殿的地板和门都贴着金子（代上 6:29-35）。圣殿和会幕一样，也有圣所和至圣所。至圣所里有两个包金的木质基路伯。每个基路伯高 4.7 米，翅膀宽 4.7 米；两基路伯张开翅膀从墙的一边延伸到另一边，中间是神的约柜（代上 6:23-29）。

圣殿里的物件有些来自旧有的会幕（约柜和祭坛），还有一些为这次新建的，例如，院内新铸了一个有十二只铜牛驮的巨大铜海（王上 7:23-26），当中可容纳 54,553 升的水。这些水可能是要放在十个铜盆中，每个铜盆都有铜制盆座（王上 7:27-39）。在殿内，新造的物件包括新的香坛、陈设桌、十个灯台以及其他零散器具（王上 7:40-50）。此外，与会幕不同的还有圣殿入口两边矗立着的两根精雕铜柱，高约 8 米（王上 7:15-22）。

神的荣耀充满圣殿（王上 8:1-13）

众人在耶路撒冷聚集，以色列领袖将约柜（王上 8:3-4）和会幕中的圣器具（王上 8:1-4）带上来。祭司和利未人将约柜抬进圣殿，一同敬拜神和为百姓赎罪，众人的祭物多到不可胜数（王上 8:5）。祭司将约柜抬到至圣所，他从里面出来的时候，“有云充满耶和华的殿，甚至祭司不能站立供职，因为耶和华的荣光充满了殿”（王上 8:10-11）。神在进入会幕时，也曾向以色列民赐下类似的神迹，以表明他的同在（出 40:34-35）。虽然众人 and 祭司都没有见过

神，但神许可他们经历他的同在。神用荣光充满圣殿，向百姓赐下应许。如果以色列民顺服神的律法，那么神说：“我必住在以色列人中间，并不丢弃我民以色列”（王上 6:13）。神赐福以色列民，应许与他们同在。

所罗门称颂神（王上 8:14-21）

在为百姓祝福后，所罗门为圣殿的竣工称颂神（王上 8:14）。所罗门并没有高抬自己，而是称颂神拣选大卫治理他的百姓，又应许叫他儿子为神建殿（王上 8:15-17）。所罗门只是神成就他旨意的器皿。接着，所罗门称颂神借着立自己为王，并允许自己建殿来成就他的应许。所罗门在开始和结尾的颂赞中都提到神带领以色列民出埃及（王上 8:16,21）。神呼召亚伯拉罕，拯救以色列民出埃及，带领他的子民进入应许之地，又为他建殿，在这一切事上神都亲自建造他的百姓。惟有神配得一切颂赞。

所罗门的献殿祷告

在祷告中，所罗门首先赞美神无可比拟的信实（王上 8:22-24）。以色列的神与异教之神不同，所罗门赞美他“向那尽心行在你【神】面前的仆人守约施慈爱”（王上 8:23）。随后，所罗门再次提及神向大卫守约（王上 8:24），他第一次请求神成就他对大卫的应许，使他的后裔作以色列的王（王上 8:25-26）。所罗门知道神的作为不受圣殿的局限，但他再次请求神眷顾百姓在圣殿的敬拜（王上 8:27-30）。圣殿是以色列民与神相交的中心，是神应许为自己立名的居所（王上 8:29）。所罗门知道，百姓在圣殿的敬拜若想蒙神悦纳，只能倚靠神的恩慈和信实。他祈求神垂听百姓的祷告，赦免他们的罪。

在请求神眷顾百姓在圣殿的敬拜后，所罗门又提出七个特别的请求（王上 8:31-53）。首先，所罗门请求神垂听殿前的起誓，定义人有理，定恶人有罪（王上 8:31-32）。接下来，他请求神在百姓战败和向神认罪后赦免他们，将失去的土地归还他们（王上 8:33-34）。与之类似，所罗门也请求神在用干旱管教以色列民后，为悔改的百姓降雨（王上 8:35-36）。所罗门的第四个请求（王上 8:37-40）是神能垂听自觉有罪的个人，赦免他们的罪，不再降罚，“使他们在你赐给我们列祖之地上，一生一世敬畏你”（王上 8:40）。接下来，所罗门又为慕名而来的外邦人祷告，请求神垂听他们在殿中的祷告，“使天下万民都认识你的名”（王上 8:41-43）。所罗门的第六个请求是神可以使百姓争战得胜（王上 8:44-45）。最后（王上 8:46-53），所罗门想到，有一天神可能惩罚以色列民，将他们掳到外邦。所罗门祈求说，如果神听见他们痛哭，看见他们回心转意，他就能赦免他们，使他们在被掳的仇敌眼中蒙怜恤。简言之，借着这七个请求，所罗门希望不论以色列民犯多大的罪，神都不至离开圣殿，都能够眷顾垂听百姓向他的祷告。

所罗门祝福勉励百姓（王上 8:54-66）

所罗门向耶和华陈明祈求后，起身祝福百姓（王上 8:54-55）。他首先再次称颂了神的信（王上 8:56），因为凡神对摩西所说的话都一一应验。所罗门也盼望神与他的子民同在（王上 8:57），好使他们的心归向他、遵行他的道（王上 8:58），他也能记念所罗门的祷告，好“为他仆人与他民以色列伸冤”（王上 8:59）。所罗门围绕神的荣耀赐福百姓：“使地上的万民都知道惟独耶和华是神，并无别神”（王上 8:60）。最后，所罗门呼吁百姓向神效忠，遵行他的法度和命令（王上 8:61）。在为百姓祝福后，所罗门王紧接着与众民向神献上牛两万两千，羊十二万为祭，又守节庆贺十四日。众人“因见耶和华向他仆人大卫和他民以色列所施的一切恩惠”（王上 8:66），就都心中喜乐，各归各家去了。

神再次向所罗门显现（王上 9:1-9）

所罗门用十三年建成自己的王宫后（王上 7:1），耶和华再次向他显现（王上 9:1-2）。（在《列王纪上》第 3 章中，神曾经借着梦第一次向所罗门显现，并赐他智慧。）神告诉所罗门，他已经垂听所罗门的祷告，并以圣殿作为敬拜的中心。神将圣殿分别为圣，叫他的名常在其中，无限的神必时常与他百姓同在。神又用比喻说，他的眼、他的心也必常在圣殿中，随时应允百姓的祷告。紧随这应许的是神的警告。所罗门曾祷告说，在大卫后裔中将不断有人在以色列作王（王上 8:25-26）。神说，只要大卫的后裔能像大卫一样听从神的吩咐，他必垂听这个祷告（王上 9:3-5）。但是，如果所罗门或将来的王弃绝神的律法，转而拜偶像，神必要将以色列民在应许之地剪除，也要舍弃圣殿（王上 9:6-7）。到那时以色列全境将满目疮痍，经过的人必说“耶和华为何向这地和这殿如此行呢？”（王上 9:8）。其他人要回答说，这是因为百姓弃绝他们的神（王上 9:9）。由于耶和华的名在殿中，百姓更应当顺服神。神不能容忍悖逆的君王或百姓使他的名受辱。

结论

从所罗门的祷告中，我们知道以色列民所倚靠的是神能守约。神信实地带领以色列民到了应许之地，并使大卫的后裔作王。现在，神又允许圣殿成为敬拜的中心。因为深知百姓悖逆，所以所罗门迫切祈求神能不断向百姓守约，特别是要能垂听百姓在圣殿的祷告，且在管教百姓后赦免他们的罪。耶和华断不会背约，但以色列民需要向神信实才能享受神的应许。只要以色列和他们的王向神信实，他们就能不断在圣殿中与神相交。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78 篇 1 节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

《列王纪上》3 章 3 节是怎样描述所罗门王的？

这节经文说所罗门爱耶和华，遵行他父亲大卫的律例。

在基遍时所罗门身上发生了什么特别的事情？

耶和华在梦中向所罗门显现，对他说：“你愿我赐你什么？你可以求。”（王上 3:5）

所罗门向神求什么？

所罗门向神求明白的心，使他能判断神的子民以色列人，也就是他求的是“智慧”。

主是怎么回应所罗门的？

主喜悦所罗门并赐所罗门无人能及的智慧（除耶稣外）。

宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78 篇 4 节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

经文大纲

- 所罗门建殿（王上 5:1-7:51）
- 耶和華的荣光充满圣殿（王上 8:1-13）
- 所罗门赞美神（王上 8:14-21）
- 所罗门的献殿祷告（王上 8:22-53）
- 所罗门祝福以色列（王上 8:54-66）
- 神第二次向所罗门显现（王上 9:1-9）

读经

阅读《列王纪上》8 章 1 节至 9 章 9 节。

导言

如果我告诉你今天我们有机会为神做事了，你会做什么？你会用什么物资？你会花多少时间和精力在这个项目上？在今天的课中，我们将会学到所罗门为神所做的。所罗门的父亲大卫非常爱神，他想为神做一些特别的事——为神建一栋非常特别的房子。但大卫不能建这栋房子，然而他收集了许多所罗门建房子时需要的物资。这不是一座普通的房子，是为一位君王、一位万王之王而建。

引导问题

引导问题：大卫想为神做什么？

回答：大卫想为神建一座非常特别的房子，称做圣殿。

引导问题：大卫能建圣殿吗？

回答：不能。神不允许大卫建殿，但是大卫的确收集了很多建殿所需的材料。当大卫的儿子所罗门作王的时候，神允许所罗门建殿。

引导问题： 圣殿是什么样子？

回答： 圣殿非常美丽，长约27.4米，宽9米，高14米，是用凿成的石头建成的，殿里面用香柏木板遮蔽，上面刻着天使、棕树和初开的花。殿里还用橄榄木做了两个基路伯，又用金子包裹基路伯。

引导问题： 所罗门将什么带到了圣殿？

回答： 以色列官长将约柜从耶路撒冷运上来，又将会幕的一切器具都带上来。

引导问题： 当这一切发生的时候他们在做什么？

回答： 他们一起献了很多祭物，来表明他们想委身于神，并且需要得到他的赦免。

引导问题： 祭司在至圣所放完约柜回来的时候发生了什么？

回答： 祭司回来的时候，有云充满了耶和华的殿，因此祭司不能站立供职。

引导问题： 是什么充满了圣殿？

回答： 耶和华的荣光充满了殿。由于无人能见神的面，他的荣光遮掩了他。神的荣耀是他同在和祝福的可见标记。

引导问题： 神同在带来的应许是什么？

回答： 如果以色列民顺服神的律法，耶和华说：“我必住在以色列人中间，并不丢弃我民以色列”（王上6:13）。

引导问题： 在祝福完以色列民之后所罗门做了什么？

回答： 在祝福民众之后，所罗门为殿的竣工赞美耶和华（王上8:15）。所罗门并没有高抬自己，而是赞美神拣选大卫来治理他的子民，并应许说大卫他的儿子将会建殿（王上8:15-19）。所罗门只是神用来成就他旨意的一个器皿。然后他赞美耶和华成就了自己的应许，让所罗门作王并允许他建殿。所罗门在祝福开始和结束都提到了神将以色列民带出埃及（王上8:16、21）。

引导问题： 所罗门的献殿祷告内容是什么？

回答： 所罗门的献殿祷告一开始是赞美神无可比拟的信实（王上8:22-24）。他的第一个请求是神信守他给大卫的应许，即大卫的后裔将在以色列的王位上（王上8:25-26）；第二个请求是虽然圣殿容不下神，但是求神在殿中悦纳众民的敬拜（王上8:25-26）。

引导问题： 所罗门向耶和华祈求之后做了什么事？

回答： 所罗门站起来为会众祝福，并赞美神的信实。

引导问题： 为什么神信守他给以色列民的应许对于所罗门来说很重要？

回答： 所罗门祝福的中心是神的荣耀。他祷告说：“使地上的万民都知道惟独耶和华是神，并无别神。”（王上8:60）

引导问题：所罗门祝福完之后发生了什么事？

回答：之后所罗门向耶和华献了大量的祭，有牛二万二千，羊十二万，又举办了两个星期的宴席。

引导问题：在建殿十三年后发生了什么事？

回答：十三年后，耶和华第二次向所罗门显现，告诉所罗门他已应允他的祷告，并悦纳圣殿为敬拜的中心。

引导问题：神给了所罗门什么警告？

回答：只要大卫的后裔顺服神，神将使大卫家的子孙不断人坐以色列的国位。如果所罗门或是将来的王离弃神的诫命去拜偶像，神警告说会将以色列民从应许之地剪除，神也会舍弃圣殿。圣殿将大遭破坏，以至过路的人都说这是因为以色列人离弃他们的主。

总结

所罗门的祷告反映出他知道以色列民是靠着神对他的约的信守而存活。神曾信实地带以色列人进入应许之地，并使大卫的后裔成为以色列王。现在，神允许以色列民将圣殿做为敬拜的中心。所罗门知道众民是有罪的，他迫切地祷告求神继续以信实待众民，尤其是垂听他们在殿中的祷告，在惩罚完他们后赦免他们。神的信实不会改变，但是以色列民是否能经历他的信实取决于他们是否对神忠心。只要以色列民和他们的王忠心，他们就能继续在殿中遇见神。

应用

正如所罗门为神的信实赞美神，信徒也应因神显出来的信实而赞美他。神是信实的，而且不会改变，但是人们却不能按神的标准生活。信徒应承认他们的罪和失信，承认他们需要神的赦免。非信徒应转离罪，并相信耶稣是认识神的唯一道路。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

神的信实

神的信实意味着他总是说话算数，这通常是与他的盟约之爱联系在一起的（出 34:6-7；哀 3:22-23）。就这一点而言，神的信实意味着一旦他既然爱我们，就爱我们到底。神这种形式的爱是是与神有盟约关系的信徒而存留的。将粗细不同的丝线或绳子带到班上，并展示给孩子们看。选一些学生，让他们尝试扯断丝线。我们的承诺和爱有时就像丝线一样会断。拿出一根很粗的绳子或者铁链，越粗越好！在今天的课中，我们将学习神的盟约之爱和他的信实。神的爱更像是铁链，世界上没有任何东西可以弄断它。

所罗门回忆他的一天

请一位老师装扮成所罗门的样子。所罗门走进房间，坐下来，自言自语分享着他的一天。他谈到为当天所作的一切准备、所有用来献祭的动物，以及他的献殿祈祷。最重要的是，他谈到耶和华的荣耀充满圣殿，这一幕令人难以置信。为了让小品更精彩，请其他的老师来在教室的另一处表演出所罗门的回忆。

神的荣光充满圣殿

在教室中竖着拉一条毯子挡住自己。问孩子他们如果看不到你，是如何知道你是在那里的（他们能够听到你的声音，他们可以看到毯子的移动，他们能够看到你的手势等）。神是怎样向我们显明他的同在呢？打开一个手电筒，手电筒的光要能透过毯子。在今天的课上，我们会学习透过遮挡彰显神的荣光——神的荣光充满。

即使是一座很大的圣殿也不能容纳下神的荣光！

所需材料：每组孩子一盒方糖、胶水瓶子，每组一个 30.5*30.5 厘米的厚纸板底座，每组一大袋棉花球。

课堂说明：把全班同学分成小组，每组 4 到 5 名同学。告诉同学们他们要按照比例（1:10）建造一个所罗门圣殿的基本模型，来估量一下真实圣殿的大小。把纸板底座分给每组同学。指导同学们在底座的中心量出一个长度为 23 厘米、宽度为 7.6 厘米的长方形。告诉学生们沿着轮廓线摆放第一排糖块。可以让一些学生们把糖块放到指定位置，其他同学再从指定位置把一个个糖块依次涂上胶水粘牢。地基建造成之后，学生们可以开始在第一排糖块上垒第二排糖块。为了更加坚固，给孩子们示范怎么从下往上垒糖块。继续指导学生们把圣殿的墙搭得更高，直到墙的高度达到 11 厘米。

把圣殿放到一边晾干，这时你可以开始教授课程。在讲《列王纪上》8 章 10 节至 13 节的时候，让学生们回到圣殿模型，然后往里面填棉花球，象征着神的荣光以云的形式充满了整个圣殿。告诉学生们继续填充棉花球，甚至棉花球从圣殿模型中满溢出来。在讲《列王纪上》8 章 27 节的时候，解释溢出的棉花球表明人建造的住所并不能容纳下神的荣光。

所罗门关于献殿的祷告

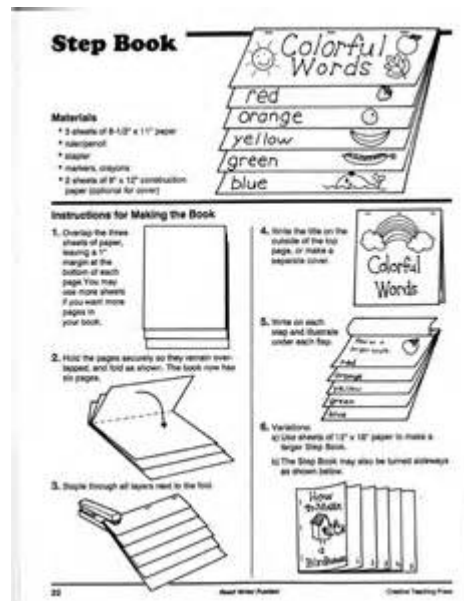
所需材料：彩纸（八种不同的颜色）、订书器、剪刀、彩色餐具。每个学生需要一整套的“阶梯书样本”和“献殿祷告”的书页。

课堂说明：把阶梯书页发给学生，并且指导学生沿着外边缘把每一页剪下来。给学生们示范如何合理地排列书页，以便能够露出每页底部的题目（参看阶梯书样本）。指导学生们把书页在顶端用三颗订书钉钉在一起。给孩子们时间，让他们能够在每一页经文的内容上画图和涂色。绘画的建议指导已经在下面列出。鼓励那些在课上规定时间内没有完成绘画的同学们，能够周间在家中完成这个任务。让学生们下周把他们的阶梯书带回来，并且安排时间在下节课的前几分钟组成小组讨论这些阶梯书。利用阶梯书中每一页上印着的经文，复习所罗门在向神进行献殿祷告时提出的祷告事项。

其他做法：对于年纪更小的学生，选出一幅简单的图画让他们往书页上画。学生们画到正确的那一页时，把这幅图画画在黑板上。

绘画建议：

- 《列王纪上》8章23节——天和地，卷轴，心
- 《列王纪上》8章31节至32节——手按圣经，法官的木槌，天平
- 《列王纪上》8章33节至34节——走向神殿的人，祈祷的双手，神的耳朵，以色列地图
- 《列王纪上》8章35节至36节——云雨，行在有“善道”标志的路的人们，老师，人们的祷告
- 《列王纪上》8章37节至40节——没有食物的空盘空碗，成群的蝗虫或蚂蚱，着火的城市，生病的人们，祈祷的人们，写着“灾祸”一词的心，向着神殿张开的双手，神倾听人们祷告的耳朵
- 《列王纪上》8章41节至43节——周围是一群人环绕的土地，外邦土地的轮廓，写着“神”的名签，神大能的手并伸出来的膀臂，人们在写着主的名圣殿祷告
- 《列王纪上》8章44节至45节——以色列士兵，刀，人们在城前祷告
- 《列王纪上》8章46节至53节——被掳的戴着镣铐的以色列人，祷告的人们旁边有一个会话气泡“我有罪了”，埃及金字塔，铁炉，睁开的眼睛



柱形书签

所需材料：“柱形书签”的手工页复印件，白色花朵贴纸，金色涂料，小的红色圆形贴纸，铜色或是黄色的丝线，打孔器。

课堂说明：首先，给每一个孩子发一枚书签，把书签装饰成所罗门为神建造的圣殿的柱子。指导学生把白色花朵贴纸贴在书签顶端，做一排白色的百合花。接下来，让他们把金色涂料当成是金链。然后，让孩子们把小的红色圆形贴纸贴上去代表石榴。最后，让孩子们用白色花朵贴纸再多做一排百合花。在顶端打一个孔，把一根毛线从空中穿过去做成书签上的穗。

国家纪念区

让孩子们描述一些国家纪念区，为什么这些纪念区对国家来说具有重大的意义。询问孩子他们都去过哪些国家纪念区，以及他们为什么要去这些地方。或者带一些各种各样的国家纪念区的图片展示，并且讨论人们怎么样参观这些地方。接下来读经文《列王纪上》8章41节至43节，并且讨论听到神的人们将会参观所罗门为神建造的圣殿，他们渴望知道神是救主。

背诵经文

“神果真住在地上吗？看哪！天和天上的天，尚且不足你居住的，何况我所建的这殿呢！”——《列王纪上》8章27节

神的荣光充满圣殿

《列王纪上》 8章1节至9章9节



姓名_____

1. 以色列官长要带什么进圣殿？（参王上 8:1）

2. 主耶和华的什么充满了殿？（参王上 8:11）

3. 在《列王纪上》8章15节中所罗门称颂了谁？_____

4. 是非题：神亲自住在圣殿中。_____

5. 在《列王纪上》8章54节中所罗门祝福了谁？_____

6. 谁在梦中向所罗门显现？

a. 摩西 b. 大卫 c. 神 d. 一个天使

7. 耶和华神告诉所罗门，他_____了他的祷告（王上 9:3）。

8. 神告诉所罗门，他将赏赐顺服的人，_____悖逆的人。

阶梯书样本

所罗门的献殿祷告

“耶和华以色列的神啊！天上地下没有神可比你的。你向那尽心行在你面前的仆人守约施慈爱。”（王上 8:23）

神，你是信实的

定恶人有罪，定义人有理

带领以色列人回归列祖之地

降雨在地

垂听子民的祷告

愿天下万民都认识你、敬畏你

使以色列民在争战中得胜

在以色列民漂泊时怜悯他们

献殿祷告

所罗门的献殿祷告

“耶和华以色列的神啊！天上地下没有神可比你的。你向那尽心行在你面前的仆人守约施慈爱。”（王上 8:23）

神，你是信实的

所罗门的献殿祷告

“耶和华以色列的神啊！天上地下没有神可比你的。你向那尽心行在你面前的仆人守约施慈爱。”（王上 8:23）

神，你是信实的

所罗门的献殿祷告

“耶和华以色列的神啊！天上地下没有神可比你的。你向那尽心行在你面前的仆人守约施慈爱。”（王上 8:23）

神，你是信实的

献殿祷告

“人若得罪邻舍，有人叫他起誓，他来到这殿在你的坛前起誓，求你在天上垂听，判断你的仆人，定恶人有罪，照他所行的报应在他头上；定义人有理，照他的义赏赐他。”（王上 8:31-32）

定恶人有罪，定义人有理

“人若得罪邻舍，有人叫他起誓，他来到这殿在你的坛前起誓，求你在天上垂听，判断你的仆人，定恶人有罪，照他所行的报应在他头上；定义人有理，照他的义赏赐他。”（王上 8:31-32）

定恶人有罪，定义人有理

献殿祷告

“你的民以色列若得罪你，败在仇敌面前，又归向你，承认你的名，在这殿里祈求祷告，求你在天上垂听，赦免你民以色列的罪，使他们归回你赐给他们列祖之地。”（王上 8:33-34）

带领以色列人回归列祖之地

献殿祷告

“你的民因得罪你，你惩罚他们，使天闭塞不下雨，他们若向此处祷告，承认你的名，离开他们的罪，求你在天上垂听，赦免你仆人以色列民的罪，将当行的善道指教他们，且降雨在你的地，就是你赐给你民为业之地。”（王上 8:35-36）

降雨在地

献殿祷告

“国中若有饥荒、瘟疫、旱风、霉烂、蝗虫、蚂蚱，或有仇敌犯境围困城邑，无论遭遇什么灾祸疾病，你的民以色列，或是众人，或是一人，自觉有罪，向这殿举手，无论祈求什么，祷告什么，求你在天上你的居所垂听赦免。你是知道人心的，要照各人所行的待他们（惟有你知道世人的心），使他们在你赐给我们列祖之地上，一生一世敬畏你。”（王上 8:37-40）

垂听子民的祷告

献殿祷告

“论到不属你民以色列的外邦人，为你名从远方而来（他们听人论说你的大名和大能的手，并伸出来的膀臂）向这殿祷告，求你在天上你的居所垂听，照着外邦人所祈求的而行，使天下万民都认识你的名，敬畏你像你的民以色列一样，又使他们知道我建造的这殿，是称为你名下的。”（王上 8:41-43）

愿天下万民都认识你、敬畏你

献殿祷告

“你的民若奉你的差遣，无论往何处去与仇敌争战，向耶和华所选择的城与我为你名所建造的殿祷告，求你在天上垂听他们的祷告祈求，使他们得胜。”（王上 8:44-45）

使以色列民在争战中得胜

献殿祷告

“你的民若得罪你（世上没有不犯罪的人），你向他们发怒，将他们交给仇敌，掳到仇敌之地，或远或近，他们若在掳到之地想起罪来，回心转意，恳求你说：‘我们有罪了，我们悖逆了，我们作恶了’；他们若在掳到之地尽心尽性归服你，又向自己的地，就是你赐给他们列祖之地和你所选择的城，并我为你名所建造的殿祷告，求你在天上你的居所垂听他们的祷告祈求，为他们伸冤。饶恕得罪你的民，赦免他们的一切过犯，使他们在掳他们的人面前蒙怜恤。因为他们是你的子民，你的产业，是你从埃及领出来脱离铁炉的。愿你的眼目看顾仆人，听你民以色列的祈求，无论何时向你祈求，愿你垂听。主耶和华啊，你将他们从地上的万民中分别出来作你的产业，是照你领我们列祖出埃及的时候，藉你仆人摩西所应许的话。”（王上 8:46-53）

在以色列民漂泊时怜悯他们

柱形书签

神是信实的，他赦免人的罪（王上 8:38-39）。
神是信实的，会实现他的应许（王上 8:24）。
神是信实的，他回应祷告（王上 8:41-43）。

神是信实的，他赦免人的罪（王上 8:38-39）。
神是信实的，会实现他的应许（王上 8:24）。
神是信实的，他回应祷告（王上 8:41-43）。

神是信实的，他赦免人的罪（王上 8:38-39）。
神是信实的，会实现他的应许（王上 8:24）。
神是信实的，他回应祷告（王上 8:41-43）。

神是信实的，他赦免人的罪（王上 8:38-39）。
神是信实的，会实现他的应许（王上 8:24）。
神是信实的，他回应祷告（王上 8:41-43）。

神是信实的，他赦免人的罪（王上 8:38-39）。
神是信实的，会实现他的应许（王上 8:24）。
神是信实的，他回应祷告（王上 8:41-43）。

信实

“耶和华以色列的神啊！天上地下没有神可比你的。你向那尽心行在你面前的仆人守约施慈爱”（王上 8:23）。

在今天的课中，你知道了神信守了他对大卫的应许。当你听到“忠诚”这个词时你想到了什么？许多人将这个词与他们忠实、可靠的狗联系到一起。他们说：“我的狗是一个忠实的朋友，或者“我总是相信我的狗会在那里等我，他非常忠心。”但是这只“忠诚”的狗可能会很快离开主人去追一只窜上树的猫。神的信实不是这样的，神的信实是恒久的，它永不改变！

所罗门为神的信实感恩。

神应许大卫他的儿子将建殿。神实现他的应许了吗？

神一直是信实的。列出神对你和你家人信实的三个例子。

1. _____

2. _____

3. _____

神希望你成为他忠心的仆人。你知道吗？忠心的基督徒在天上的其中一个奖赏就是听见基督说：“好！你这又良善又忠心的仆人。”（太 25:14-30）

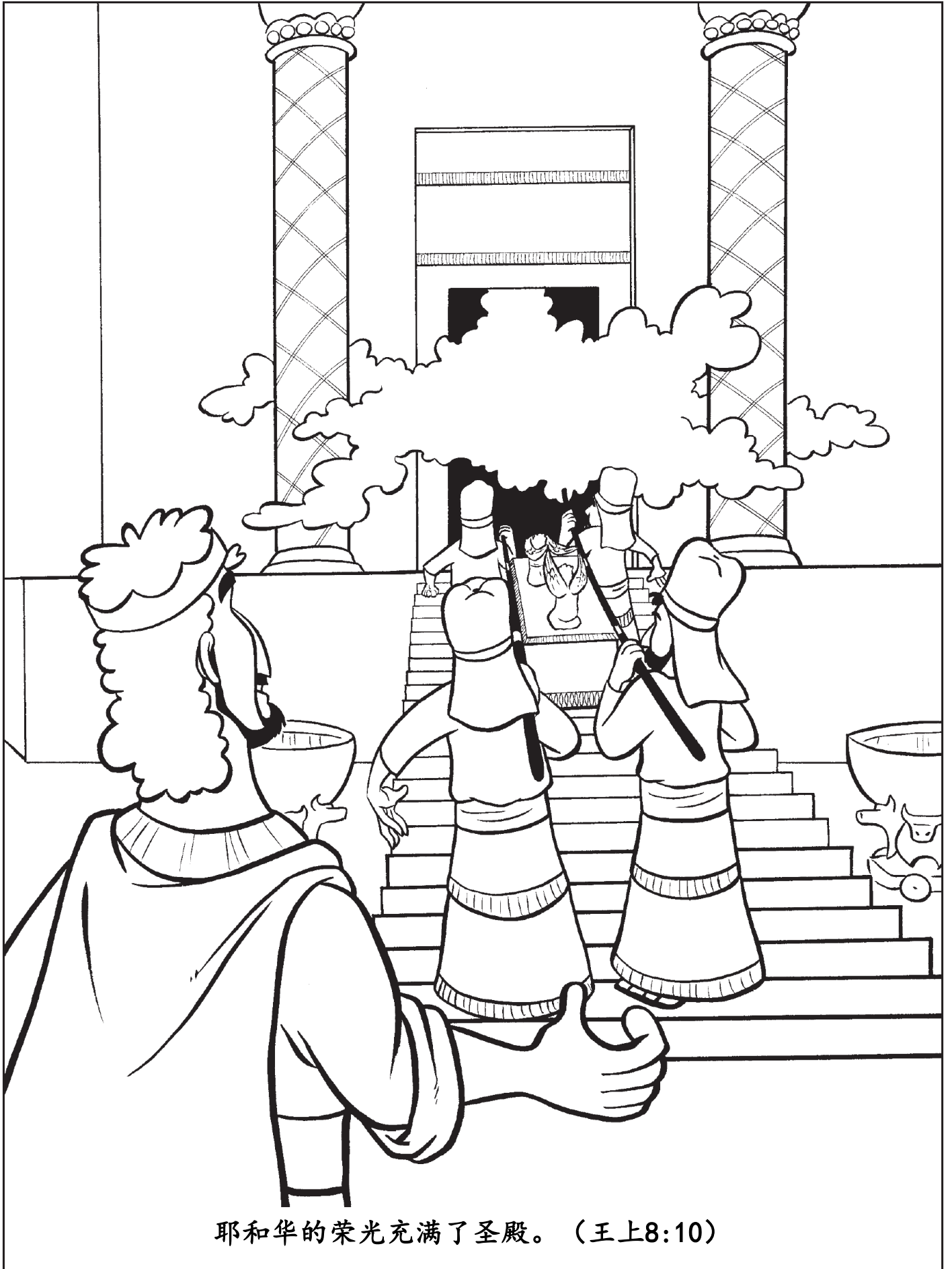
你想听到基督对你说“好！你这又良善又忠心的仆人”吗？

对基督忠心是什么意思？

你怎样表现出你的忠心？

祷告

感谢神的信实，求他帮助你成为一个忠心的人。



耶和华的荣光充满了圣殿。（王上8:10）



所罗门赞美神，并为圣殿祝福。（王上8:22-66）



神惩罚所罗门

《列王纪上》11章



课程目的

学生将会在生活中始终如一地专心爱神。

课程目标

学生能够：

- 列出神在所罗门统治时期赐下的祝福。
- 解释神惩罚所罗门的原因。
- 描述神对所罗门犯罪的惩罚。

主题经文

“所罗门年老的时候，他的妃嫔诱惑他的心，去随从别神，不效法他父亲大卫诚实地顺服耶和华他的神。”

——《列王纪上》11章4节

课程应用

- 为没有尽心爱神悔改。
- 省察你的生命，看看有哪些悖逆的地方。
- 祷告求主救你脱离试探。
- 承认如果没有神的帮助，你就没有能力爱他。
- 警醒你内心的偶像。

下周内容

- 神惩罚耶罗波安。
- 阅读《列王纪上》12章1节至33节，14章1节至18节。



第 3 课：神惩罚所罗门

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

所罗门凡事亨通（王上 3:1-10:29）

在转而拜偶像前，所罗门可谓治理有方。他在位的大部分时间里都敬虔顺服神。耶和華曾两次在梦中向他显现（一次是在他登基初期，一次是在他执政二十年后），两次神都欣然应允他的祈求。第一次神乐意赐他智慧（王上 3:10-14），第二次神按着所罗门的祈求将圣殿分别为圣（王上 9:3）。在这两次显现中神都严厉警告所罗门（王上 3:14； 9:6-9），但他从未因为犯罪斥责所罗门。所罗门按着父亲大卫的指示，为神忠心地建殿（王上 5-7）。他在献殿礼上的祷告表达了他的公义谦卑，以及他为荣耀神所发的热心（王上 8）。圣殿竣工后，他不断在圣殿献祭（王上 9:25）。大体而言，我们可以用《列王纪上》3 章 3 节来总结所罗门王的一生：“所罗门爱耶和華，遵行他父亲大卫的律例。”

因为敬畏神，所罗门在各方面都很亨通。因为神所赐的智慧，他名满天下（王上 3:16-28； 4:29-34）。示巴女王不远千里前来聆听他的教导，像这样慕名而来的贵胄不可胜数（王上 4:34； 10:3-13）。所罗门统治期间四境平安，外族都向他进贡（王上 4:21,24-25）。神不仅赐给所罗门尊荣，也赐给他富足（王上 3:13）。他以自己不计其数的战车马兵（王上 4:26； 10:26, 28-29）、宫殿城邑（王上 7:1-12； 9:15-19）和金子（王上 9:28； 10:14-15）而著称。每年他得到的金子居然有 25 吨之重（王上 10:14）！他拥有的金银难以计数，他甚至用金子打造五百面非军用的盾和盾牌（王上 10:16-17），连他宫中的酒杯都是纯金铸造的（王上 10:21）。至于银子，《列王纪上》10 章 27 节说，所罗门“在耶路撒冷使银子多如石头”。虽然需要服苦工和纳税，但以色列臣民都喜悦所罗门作王。《列王纪上》4 章 20 节说，百姓“如同海边的沙那样多，都吃喝快乐”。正如神的应许，所罗门的治理无人可比（王上 3:13）。

所罗门的失败（王上 11:1-8）

在《申命记》17 章 16 节至 17 节中，神曾经警戒以色列王不可“为自己加添马匹”，也不可为自己“多立妃嫔”、“多积金银”。《列王纪上》4 章 26 节至 27 节和 10 章 14 节至 29 节透过香车宝马向我们展现所罗门的亨通，而《列王纪上》11 章 1 节至 8 节却告诉我们，所罗门因为他的宠妃们而跌倒。所罗门公然藐视神所说不可多妻的律法（申 17:17），他娶妃七百、嫔三百。这些女子是“摩押女子，亚扪女子，以东女子，西顿女子，赫人女子”。论到这些国的人，耶和華曾晓喻以色列人说：“你们不可与他们往来相遇，因为他们必诱惑你们的

心，去随从他们的神”（王上 11:1-2；申 7:3-4）。所罗门执意不听从神的教导，娶了许多信奉异教的外邦女子。

结果就像耶和华对以色列的警告一样（申 7:3-4），所罗门因为心恋外邦女子而随从别神。虽然他在位初期敬畏神，但他却晚节不保，宠爱外邦女子（王 11:1），使他念兹在兹的是这些妃嫔，而不是神（王 11:2）。因为更在意博得妃嫔的欢心而不是神的心意，所以所罗门的心渐渐远离神（王上 11:3）。《列王纪上》11 章 4 节告诉我们：“所罗门年老的时候，他的妃嫔诱惑他的心去随从别神，不效法他父亲大卫，诚实地顺服耶和华他的神。”他甚至敬拜西顿人的爱神和生育女神亚斯他录，还有亚扪人的神米勒公（摩洛）和摩押人的神基抹，根据摩洛和基抹的敬拜习俗，人需要献童子为祭。曾经为耶和华建殿的所罗门，如今居然为可憎的基抹和米勒公建筑丘坛（王 11:7），他还帮助他的外邦妃嫔敬拜假神（王上 11:8）。因为偏爱妃嫔，他不再倾心向主，却转而敬拜丘坛的偶像。

所罗门受罚（王上 11:9-40）

耶和华向所罗门倾倒了这一切祝福。从孩提时期，所罗门就深受耶和华的喜爱（撒下 12:24-25）。神从大卫的众子中拣选他来继承父亲的王位。神也赐福所罗门，借着敬虔的父亲不断教导、劝勉和警告他专心向顺服主。神还两次向所罗门显现来特别赐福于他，其中一次神还许可所罗门向他提要求（王上 11:9）。尽管神已经将君王能得到的一切都赐给所罗门，但他的心仍不满足。所罗门还要博取三宫六院的芳心，因为他的贪得无厌，因此最终陷入属灵的淫乱。

耶和华向所罗门发怒（王上 11:9），因为他不愿听从神禁绝拜偶像的教导（王上 9:6-7）。由于所罗门的心从耶和华转向别神（王上 11:9-10），因此神说他必要“将国夺回”，赐给所罗门的臣子（王上 11:11）。但是即使面临严苛的审判，神仍然恩待所罗门。他不会在所罗门有生之年这样行，而要从他儿子罗波安手上将国夺回。尽管如此，神也应许要“因我仆人大卫和我所选择的耶路撒冷”，留给罗波安一个支派（王上 11:12-13）。由于神爱大卫，因此在所罗门活着的时候国家不会分裂。神还向大卫信实守约，继续叫大卫的后裔作王，他的名也不离开耶路撒冷的圣殿。

虽然神的审判主要是落在所罗门儿子罗波安身上，但所罗门自己也遭受了一些惩罚。他在位期间，本来四境平安，但如今神却兴起所罗门的仇敌（王上 11:14-40）。先是以东人哈达。哈达在埃及长大，但如今他回到以东，要为当年大卫击杀以东人一雪前耻（王上 11:14-22）。此外神还兴起叙利亚的首领利逊，他憎恨以色列（王上 11:23-25）。最后还有耶罗波安（王上 11:26-40）。

所罗门曾提拔耶罗波安管理约瑟支派的劳工（王上 11:28）。在耶罗波安反叛前，他先遇到耶和华的先知亚希雅。亚希雅将自己身上穿的新衣撕成十二片，又将其中十片分给耶罗波安（王上 11:29-31）。先知解释说，这十片衣服代表神要将以色列的十个支派赐给耶罗波安。因为所罗门和以色列弃绝神、敬拜偶像，不像大卫一样遵从神的道，所以大卫的后裔要被仇敌击打（王上 11:32-33）。尽管神出于对大卫的爱，没有将全部支派赐给耶罗波安，但他应许耶罗波安说，如果耶罗波安听从神的吩咐，神必像坚固大卫的家那样坚立耶罗波安的后裔（王上 11:34-38）。大卫的后裔即将受患难，但这难处不至存到永远（王上 11:39）。正如神所应许的，他最终将使大卫的一个后裔永远作王。因为神的应许，所以耶罗波安大胆反抗所罗门。所罗门自然想要寻索他性命，但耶罗波安逃到埃及，直等到神把以色列支派赐给他（王上 11:40）。

所罗门的死（王上 11:41-43）

所罗门在位四十年后寿终正寝。从《列王记》上下两卷书来看，所罗门的一生灾难重重。他早期曾取得的辉煌成就、专心敬拜神，都因为他后来的拜偶像而黯然失色。神一直信实成就他对所罗门的应许，但所罗门却不愿对主忠心到底。《列王记》在接下来的章节告诉我们，神如何将以色列国从大卫后裔夺回（只有一个支派因神对大卫的应许而留下）。所罗门起初很爱主，但后来却弃绝神，转去拜偶像。《列王记》重点记载了属灵淫乱的可怕后果。所罗门的一生对所有爱主的人来说都是血的教训。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78 篇 1 节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

大卫想为神做什么？

大卫想为神建一栋特别的房子叫做圣殿。

大卫能建殿吗？

不能。神不允许大卫建殿，但是大卫的确收集了很多建殿所需的材料。当大卫的儿子所罗门作王的时候，神允许所罗门建殿。

圣殿是什么样子？

圣殿非常美丽，约有长约 27.4 米，宽 9 米，高 14 米，是用凿成的石头建成的，殿里面用香柏木板遮蔽，上面刻有天使、棕树和初开的花。殿里还用橄榄木做了两个基路伯，又用金子包裹基路伯。

祭司在至圣所放完约柜回来的时候发生了什么？

祭司回来的时候，有云充满了耶和华的殿，因此祭司不能站立供职。

什么充满了圣殿？

耶和华的荣光充满了殿。由于无人能见神的面，他的荣光遮掩了他。神的荣耀是他同在和祝福的可见标记。

神同在带来的应许是什么？

如果以色列民顺服神的律，耶和华说：“我必住在以色列人中间，并不丢弃我民以色列。”（王上 6:13）

为什么神信守他给以色列民的应许对所罗门来说很重要？

所罗门祝福的中心是神的荣耀。他祷告说：“使地上的万民都知道惟独耶和华是神，并无别神。”（王上 8:60）

神给了所罗门什么警告？

只要大卫的后裔顺服神，神将使大卫家的子孙不断人坐以色列的国位。

宣讲真理

“……我们要将耶和华的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78 篇 4 节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

经文大纲

所罗门的成功（王上 3:1-10:29）

所罗门的失败（王上 11:1-8）

所罗门的惩罚（王上 11:9-40）

读经

阅读《列王纪上》3 章 1 节至 10 章 29 节和《列王纪上》11 章 1 节至 43 节。

导言

基督徒一生中有一件比任何事都重要的事就是顺服神。生活中有很多事会诱惑我们。如果我们向诱惑投降以致犯罪，并且拒绝向神悔改转向他，我们将会远离神，一点一点地离弃他。这很可能就是所罗门所经历的。他并不是在某一天早上决定要离弃神。他离弃神的行为是慢慢发生的，这是因为他周围所亲近的人都在犯罪悖逆神。这些罪人影响了所罗门，以至于一段时间以后，他就做了也许他从没有想过会做的事情——敬拜别神。让我们看看今天的课中我们可以从所罗门身上学到什么。

引导问题

引导问题：《列王记上》11章1节说所罗门宠爱许多女子，她们是来自以色列吗？

回答：不是。经文说所罗门“又宠爱许多外邦女子”。

引导问题：这些外邦女子来自哪里？

回答：第1节告诉我们这些女子来自埃及、摩押、亚扪、以东和西顿。

引导问题：神说如果以色列子民与其他国家的人通婚将会有什么后果？

回答：如果以色列子民与其他国家的人通婚，他们的心将会转离神。神知道这些国家拜偶像，与他们结交的以色列民将陷入转离神去服事偶像的危险中。

引导问题：为什么知道所罗门有多少个妻子很重要？

回答：摩西给以色列民颁布律法的时候，他给出了关于以色列王应当做的命令。《申命记》17章17节说：“他也不可为自己多立妃嫔，恐怕他的心偏邪。”神通过摩西告诉以色列民和以色列将来的王不得娶多个妻子。这意味着拥有700个妻子的所罗门并没有顺服神。

引导问题：为什么知道这些女子不是以色列人而是外邦人很重要？

回答：摩西还在律法中写下以色列民与在应许之地的外邦女子结果时律法。《申命记》7章1节至5节说：“耶和华你神领你进入要得为业之地，从你面前赶出许多国民，就是赫人、革迦撒人、亚摩利人、迦南人、比利洗人、希未人、耶布斯人，共七国的民，都比你强大。耶和华你神将他们交给你击杀，那时你要把他们灭绝净尽，不可与他们立约，也不可怜恤他们。不可与他们结亲，不可将你的女儿嫁他们的儿子，也不可叫你的儿子娶他们的女儿；因为他必使你儿子转离不跟从主，去事奉别神，以致耶和华的怒气向你们发作，就速速地将你们灭绝。”所罗门与这些外邦女子通婚，违反了神的诫命。

引导问题：本课段落中是哪一节经文告诉我们所罗门宠爱他的妻子？

回答：《列王纪上》11章1节说：“又宠爱许多外邦女子。”《列王纪上》11章2节说：“所罗门恋爱这些女子。”

引导问题：我们怎么知道所罗门爱他的妻子超过爱神？

回答：第2节说“所罗门恋爱这些女子”，意思是他非常想取悦她们。第3、4节告诉我们，所罗门的心因为他的妃嫔们转离了神。所罗门是如此地想取悦他的妃嫔，以致于转离神。他没有事奉又真又活的以色列神，他的心转离神去跟随别神。第4节说所罗门的“妃嫔诱惑他的心，去随从别神。”

引导问题：所罗门转离神只是因为他的妃嫔吗？这是她们的错吗？

回答：所罗门的妃嫔当然是不爱神的，她们想让所罗门事奉她们的神。但是她们不是所罗门转离神的唯一原因。第4节说所罗门“不效法他父亲大卫诚实地顺服耶和华他的神”。所罗门转离神确实是他自己的错。所罗门的心不正，没有像他当作的那样专注爱神。

引导问题：第5节和第7节告诉我们所罗门做了什么恶事？

回答：“因为所罗门随从西顿人的女神亚斯她录和亚扪人可憎的神米勒公”（王上11:5）。

“所罗门为摩押可憎的神基抹和亚扪人可憎的神摩洛，在耶路撒冷对面的山上建筑丘坛（用于敬拜）”（王上11:7）。

引导问题：所罗门所行的这些事是非常非常大的罪。耶和华对所罗门的行为有什么回应？

回答：《列王记上》11章9节说“耶和华向所罗门发怒，因为他的心偏离向他两次显现的耶和华以色列的神。”当人们犯罪的时候，神决不会高兴。所罗门是如此的蒙福，因此神向他两次显现（王上11:9），并警告他不要随从别神（王上11:10）。但是所罗门悖逆神去敬拜别神，大大地得罪了神。

引导问题：面对所罗门极恶劣的悖逆行为，神做了什么？

回答：《列王记上》11章11节说，神对所罗门说：“……我必将你的国夺回，赐给你的臣子。”因为所罗门的罪，国家将被一分为二。但是因为神爱他的仆人大卫，所以只在所罗门死后才使国家分裂。

总结

所罗门有很多妃嫔，她们当中有很多是来自以色列周围的国家。不但拥有很多妃嫔是罪，而且与非以色列人结婚也是罪。这些外邦人很危险，她们会引诱以色列人转离神去事奉她们的神。所罗门的情况正是这样。所罗门远离神、偶拜像的原因是因为他爱妃嫔超过爱神。但是他的妃嫔不是唯一的原因，是所罗门自己选择与她们结婚并转离神的。为了让他的妃嫔能敬拜他们的神，所罗门做了很多邪恶的事情。因为所罗门的所做所为，神发怒并将以色列国一分为二。所罗门犯了罪，神审判了他。

应用

所罗门娶了这些不应该娶的女子之后，就陷入了很多麻烦之中。他没有事奉真神，反而事奉别神来取悦他的妃嫔。这是对神的悖逆，也是极大的罪。他的罪让神对他发怒，也是以色列国被一分为二的原因。神必须审判罪，尤其是以色列王的罪。这一课对于基督徒来说非常有帮助，因为它向我们展现了一个人离弃神的后果。所罗门与很多邪恶的女子结婚而转离神，而基督徒也有可能因为别人（也许是朋友）希望他们犯罪或是悖逆神时而陷入试探远离神。如果你的朋友总是尝试劝你违反圣经并犯罪，那么他们确实不是益友，知道这一点很重要。你应该交那些不希望你悖逆神的新朋友。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

越来越大声

随着所罗门的生活逐渐变化，他开始越来越纵容罪，这最终招致神对他严厉的惩罚。当我们在纵容罪的时候，罪就会带来累加的影响。在向孩子说明这一点的时候，可以选择少数几个孩子发出微弱的嗡嗡声，并让班级其他孩子保持安静。渐渐地，让越来越多的孩子们加入发出嗡嗡声的行列，直到班级里充满了这种噪音。这时在噪声中轻声对孩子们讲话，但是在这种噪声中根本什么都听不到！让每个孩子再次保持安静，并且对孩子们解释说，我们越是容忍我们生活中的罪，就越是难以听到神的话语。

心中的偶像

给孩子们展示各种各样的图片，问他们能否猜到图片上的物品有什么共同点。这些都是人们当作偶像的东西。偶像就是任何取代了神的东西。我们可能敬拜金钱、玩具、玩乐、电视机、其他人和我们自己等（西 3:5）。当我们在关注、欲望、奉献和决定上把某个事物看得比神更重要，我们就已经把这事物当做了偶像。在白板上，写下那些被人们当偶像来崇拜的东西。

所罗门的心偏离神

所需材料：“所罗门的心偏离神”手工页、剪刀和无头钉。

课堂说明：把圆圈和心形指针剪下来。把心形指针用无头钉在圆圈中心处。旋转心形指针来读出所罗门的心是如何偏离神的。

所罗门得到一大堆祝福

在讲所罗门获得的成功和描述他得到的祝福的时候，开始堆东西来象征着所罗门得到的每一样祝福。

1. 神两次在所罗门的梦里显现——两个枕头
2. 智慧——圣经、书籍
3. 智慧带来的名誉和荣耀——星星
4. 富足——钱袋、游戏钱币、项链、珠宝
5. 与列国的和平——地图、地球仪
6. 马匹——玩具马
7. 建筑工程——模型积木
8. 金盾牌、金杯——任何金色的物品
9. 像石头一样普通的银子——锡纸
10. 所罗门的统治得民心——笑脸
11. 以色列人的数量大大增加——玩偶或者人物照片

把这些东西放置完毕后，惊叹这些祝福的数量和种类之多。同时提醒孩子们，尽管有了所有这一切，所罗门仍然不顺服神。他像我们一样是个罪人。

幽默短剧：撕开袍子

所需材料：一件纸做的或者任何其他容易撕开的材料做的衣服。

课堂说明：让一名志愿者穿上袍子扮演先知亚希雅。让另外一名志愿者在短剧中扮演耶罗波安。请第三名志愿者读《列王纪上》11章9节至13节中神对所罗门说的预言。然后，让亚希雅出现在耶罗波安面前，上演《列王纪上》11章29节至39节中发生的事件，亚希雅把他的袍子撕成12片，把其中的10片给了耶罗波安。让他解释所罗门的国的两部分即将发生的事情。

心中隐藏的偶像

所需材料：在红色和白色纸上的“心中的偶像”手工页的复印件、剪刀、胶水和蜡笔。

课堂说明：指导学生把白色的心沿着外边缘线剪出来。在五个方格内，孩子们写一个词或者画一幅画象征在他们心中隐藏的偶像，他们须努力保守自己的心远离这个偶像。回顾一下在课前大家头脑风暴后写在白板上的偶像列表。指导学生从列表中选出那些他们内心纠结最多的偶像。孩子们完成填充盒子后，指导他们沿着外边缘线把红色的心形剪出来。接下来，给孩子们示范如何沿着底部和边缘剪出五个侧翼。顶端的翼必须是连接着的，这样可以随时掀开看到在心中隐藏的偶像。指导学生把红色心形的后面涂上胶水，并且粘在白色心的顶端，在红心上将侧翼依次排开，而方块留在白色心上。最后，让孩子们重要经文《列王纪上》11章4节写在白色心的后面。

爱

合乎圣经的爱是一种无私的委身，是立志通过言语、行为、祷告来使他人受益的持续决定。爱是看别人比自己强（腓 2:1-8）。爱不仅是为了造就别人做出的一个决定，而且还是对待他人的一贯作风。爱神的主要表现之一是顺服他的命令（约 14:21）。合乎圣经的爱远非罪人的心所能想象。很多孩子对爱的真谛知之甚少。我们大多只爱自己，即只求自己的益处。问问孩子们当特别对待谁。等“我、我、我”的声音平息下来后，跟孩子们解释，我们的心为什么会自然而然地呼喊我、我、我。我们所关心的只有自己。我们可能会做好事，但在心里我们永远都以自我为中心。只有基督才能给我们一颗新心，使我们能够永远爱别人、顺服神。

背诵经文

“你要保守你心，胜过保守一切，因为一生的果效，是由心发出。”——《箴言》4章23节

神惩罚所罗门

《列王纪上》11章



姓名_____

1. 列出神祝福所罗门的三种方式。

1. _____ 2. _____ 3. _____

2. 神说外邦女子会对所罗门有什么样的影响? _____

3. 所罗门是如何犯罪得罪神的? _____

4. 阅读《列王纪上》11章11节至13节，描述神是如何惩罚所罗门的。

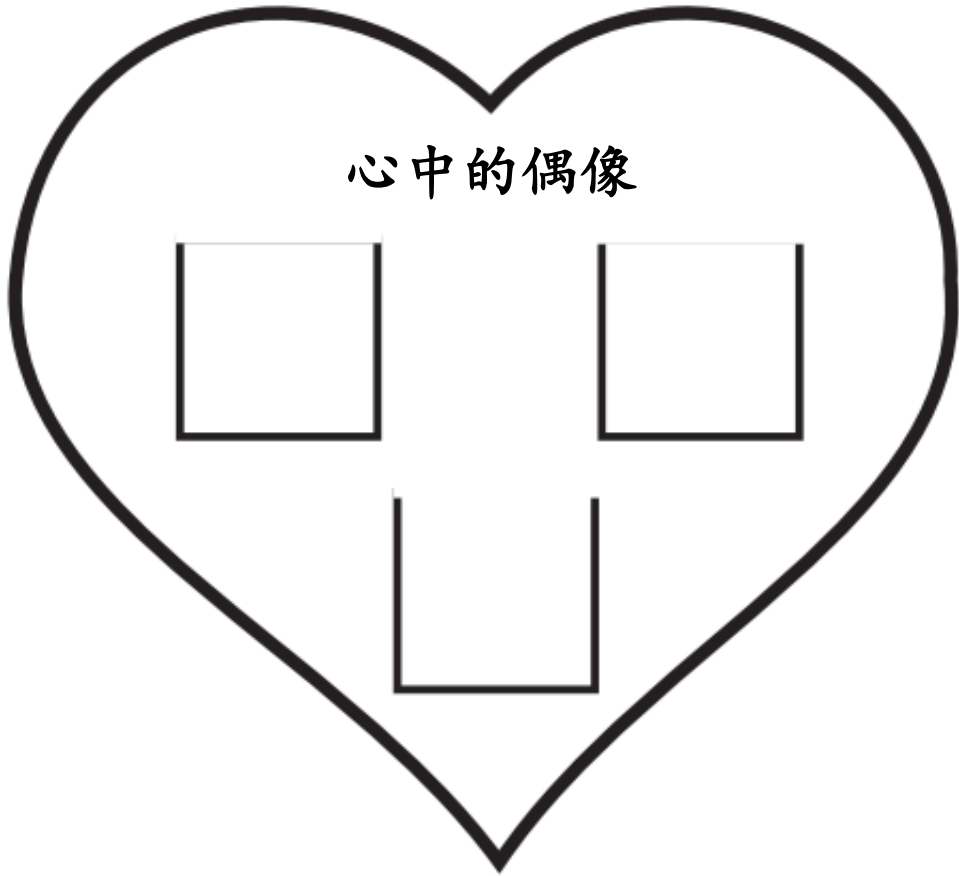
5. 是非题：神向所罗门施怜悯，没有在他在世的时候使国家分裂。

6. 神还以哪些方式惩罚了所罗门？（参王上 11:14）

心中的偶像

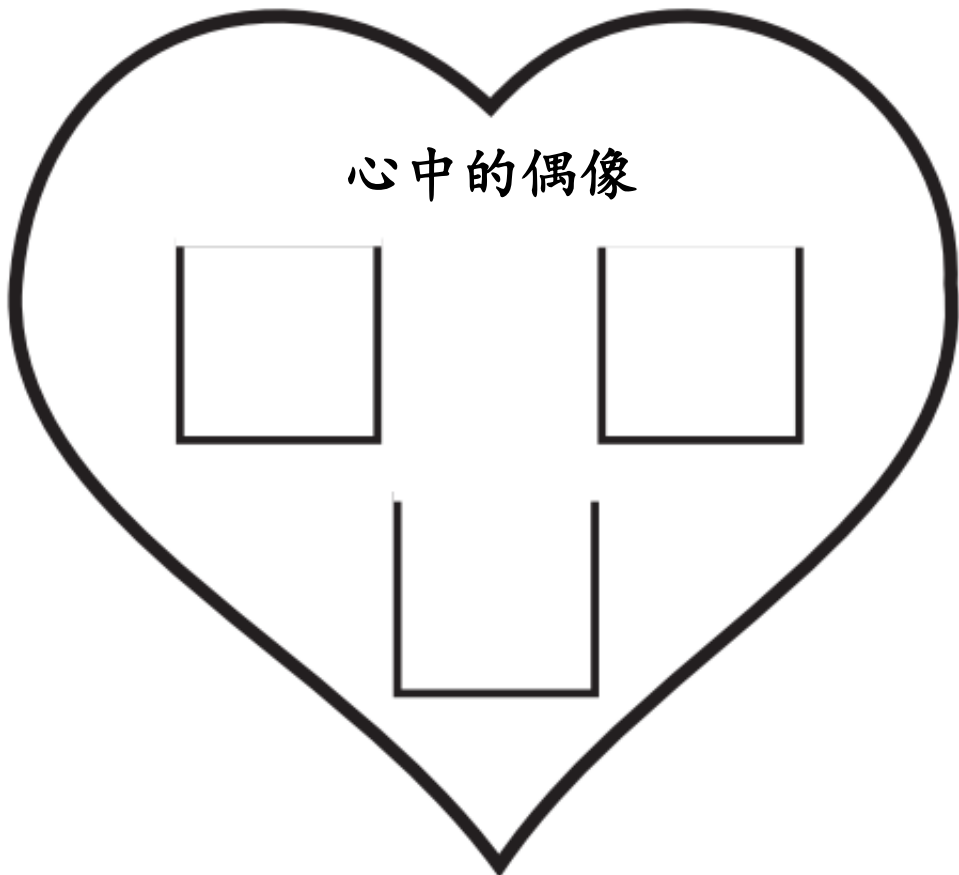
红色复印件

心中的偶像



This form consists of a large heart-shaped outline. Inside the heart, the text "心中的偶像" is centered at the top. Below the text, there are three empty square boxes arranged in a triangular pattern: two on the top row and one centered below them. These boxes are intended for students to write the names of their idols.

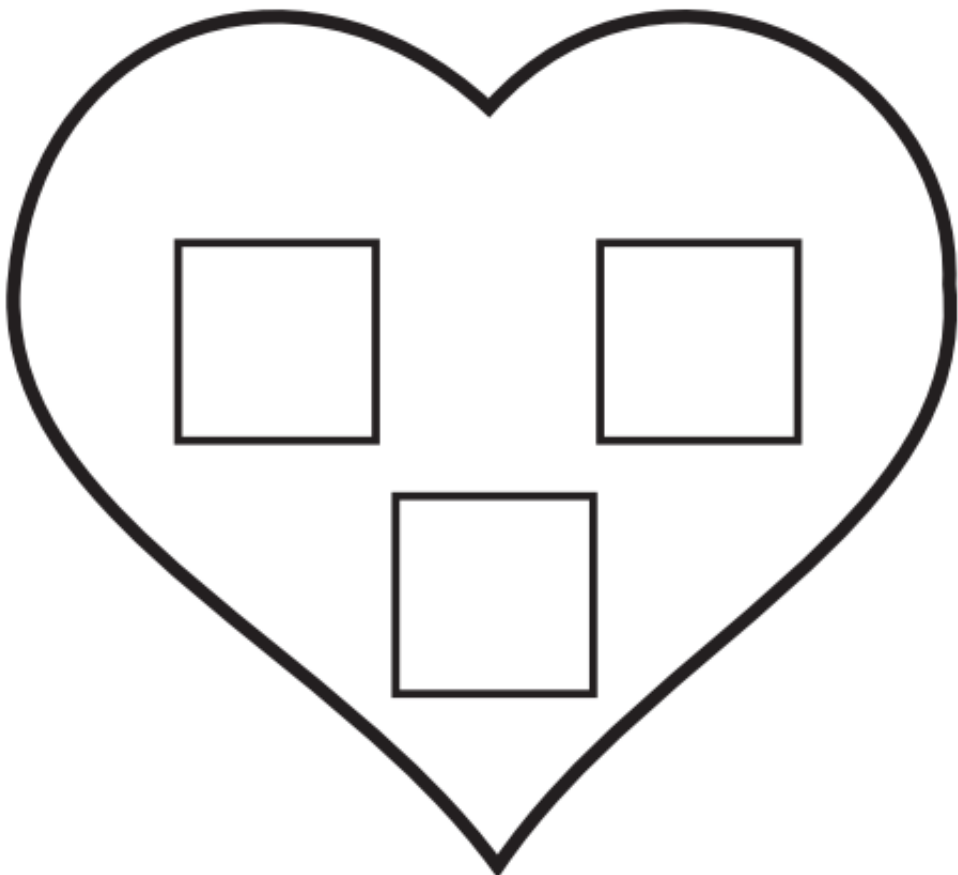
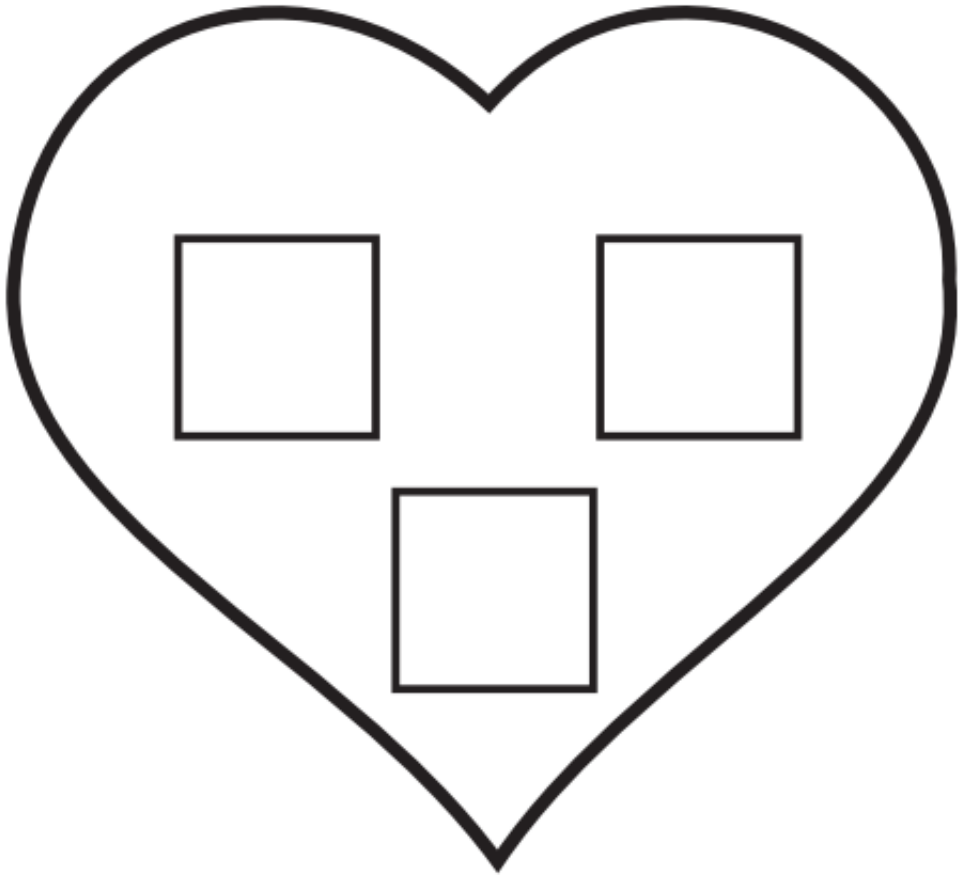
心中的偶像



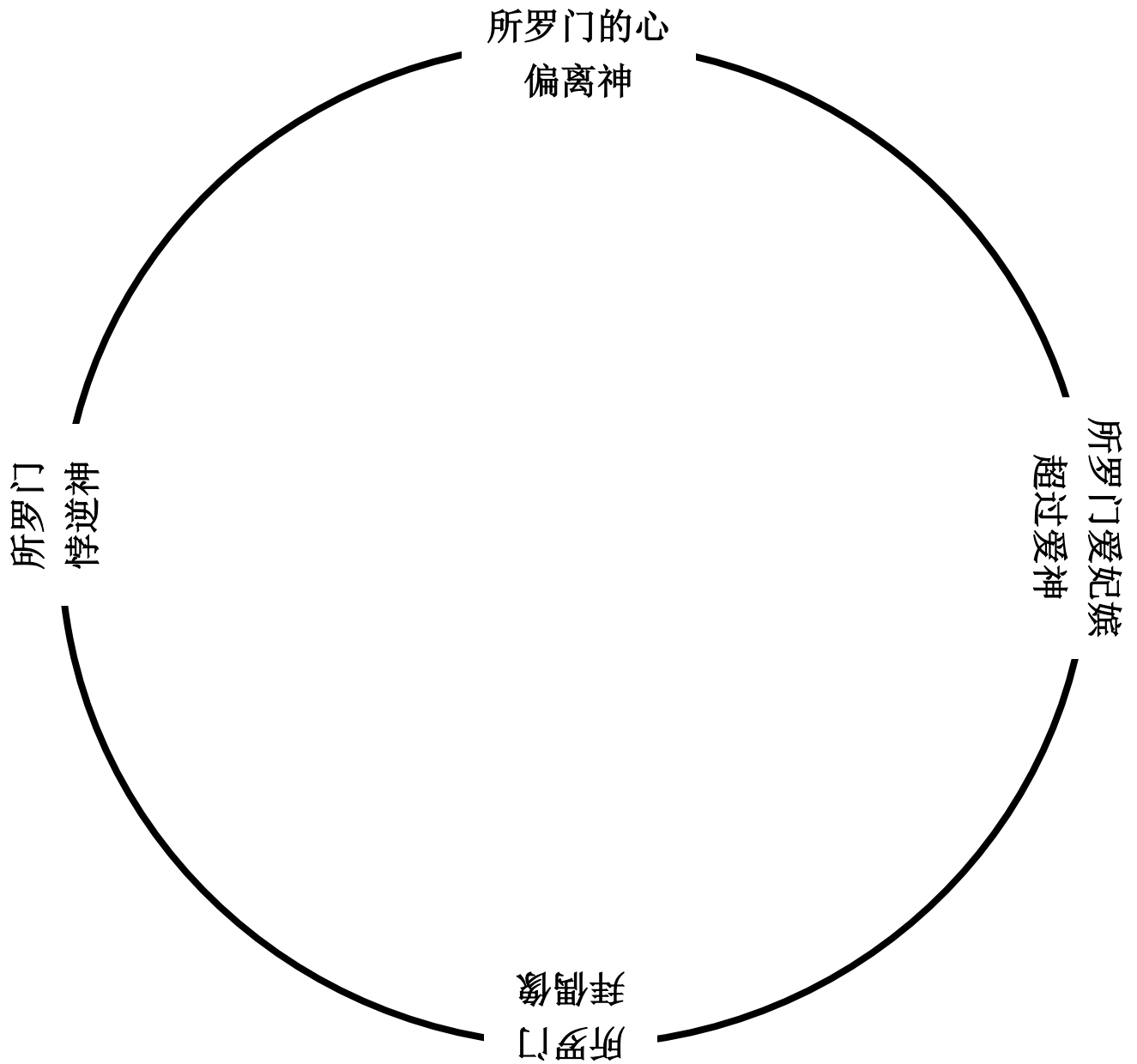
This is an identical copy of the form above, featuring a large heart outline with the text "心中的偶像" and three empty square boxes for writing.

心中的偶像

白色复印件

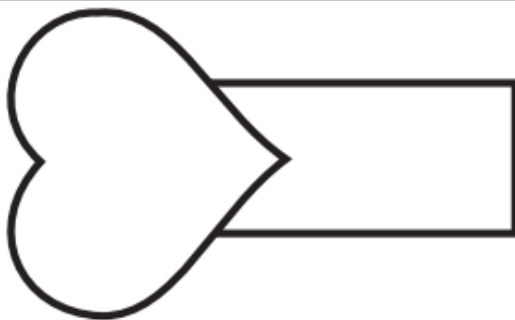


所罗门的心偏离神



“所罗门年老的时候，他的妃嫔诱惑他的心，去随从别神，不效法他父亲大卫，诚实地顺服耶和华他的神。”

（王上 11:4）



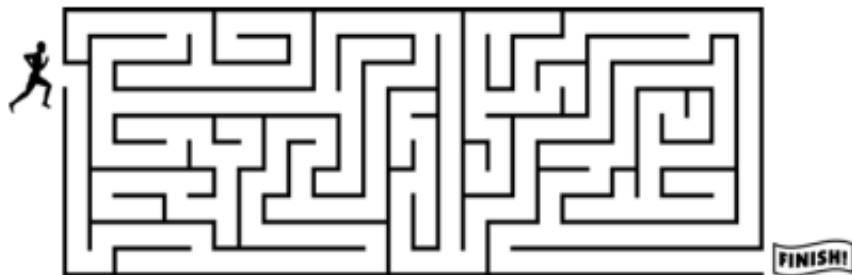
讨神喜悦

“所罗门年老的时候，他的妃嫔诱惑他的心，去随从别神，不效法他父亲大卫，诚实地顺服耶和華他的神。”（王上 11:4）

你曾有过长跑比赛在达到终点线之前几乎喘不过气的经历，并且一侧开始疼痛的情况吗？你是否竭力突破障碍冲向终点呢？如果有，你在长跑中一直在忍耐。在灵程路上讨神喜悦与跑障碍赛相似，都需要忍耐。

正如你在今天的圣经课中所学到的，所罗门在其人生的长跑中并没有一直忍耐。他开始很好，向神求智慧荣耀神，但是后来，他选择取悦别人，而不是取悦神。所罗门选择去取悦他的妃嫔且拜假神，而非讨神喜悦。

神希望你竭力追求，直到成为完全（腓 3:12-14）。在下面的迷宫中，帮助运动员达到终点：



保罗在《腓立比书》3章13节至14节中说到：“弟兄们，我不是以为自己已经得着了，我只有一件事，就是忘记背后，努力面前的，向着标竿直跑，要得神在基督耶稣里从上面召我来得的奖赏。”

基督希望信徒向前直跑，为得着奖赏能一直忍耐到底。阅读下面的经文。在线上写下对你赛跑有益处的事情。

A) _____

“我将你的话藏在心里，免得我得罪你。”（诗 119:11）

B) _____

“不住地祷告。”（帖前 5:17）

C) _____

“你们要将一切的忧虑卸给神，因为他顾念你们。”

（彼前 5:7）

将这些经文应用到你的日常生活，你就能在灵程路上中坚持不懈。

在下方的直线上写下你的长期计划，说说你会怎样将这些经文应用到生活中，当你遇到困难时你将怎么办。



“所罗门王的财宝与智慧，胜过天下的列王。”
(王上10:23)



“所罗门年老的时候，他的妃嫔诱惑他的心，去随从别神，不效法他父亲大卫诚实地顺服耶和华他的神。”（王上11:4）



神惩罚耶罗波安

《列王纪上》11章35节至38节，12章1节至33节，
14章1节至18节



课程目的

学生将会享受顺服带来的祝福。

课程目标

学生能够：

- 描述神带给耶罗波安的祝福。
- 列举耶罗波安所犯的罪。
- 概括耶罗波安悖逆神的后果。
- 记住以色列人被掳是因为他们拜偶像带来的惩罚。

主题经文

“你竟行恶，比那在你以先的更甚，为自己立了别神，铸了偶像，惹我发怒，将我丢在背后。”——《列王纪上》14章9节

课程应用

- 省察你的心，看看你是否有悖逆不顺服神的地方。
- 神祝福他子民谦卑顺服的行为，我们当为此感到欢欣。
- 意识到若没有神的恩典，你只配得惩罚。

下周内容

- 以利亚和巴力的众先知。
- 阅读《列王纪上》17章1节，18章17节至46节。

讲师备课单

预习

本周的教学目标以及要传达的真理

- _____
- _____
- _____
- _____

我的应用

透过研读这段经文的所学，神要我在生活中这样行…

- _____
- _____

学员应以哪三种方式应用这段经文？

- _____
- _____
- _____

指向

选择几种引导学员进入课程主题的方式。

- _____
- _____

所需教材

宣讲

选择几种教导这个圣经课程的方式。

课程呈现方式

- _____
- _____
- _____

切题的敬拜歌曲、音乐

- _____
- _____

实践

选择几种帮助学员复习并应用今日所学的方式。

- _____
- _____



第4课：神惩罚耶罗波安

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

耶和華應許賜福（王上 11:35-38）

由于所罗门敬拜偶像，所以神应许将以色列国赐给他的臣子（王上 11:9-11）。先知亚希雅找到所罗门的劳工领袖耶罗波安，此人大有才能（王上 11:28）。亚希雅告诉他说，神已经拣选他替代所罗门作以色列北方十支派的王（王上 11:35）。神愿意大大赐福耶罗波安。如果他像大卫王一样遵行神的吩咐，神将永远坚立耶罗波安的后裔作王（王上 11:8）。能否承受神的祝福取决于耶罗波安是否愿意顺服神的律法。如果他弃绝神的诫命，他的后裔必不能统管以色列北方的十个支派。

耶和華成就他的计划（王上 12:1-24）

所罗门儿子罗波安在以色列作王后，北方支派打发人请耶罗波安从埃及回来（他为逃离所罗门的追杀而逃亡到埃及），代表百姓向王请愿（王上 12:1-3）。耶罗波安将百姓的请求告诉罗波安，他们因为所罗门而身负重轭，如果罗波安能减轻他们的担子，他们将愿意继续侍奉王（王上 12:3-4）。罗波安不愿听从前辈的良言相劝，却按着与他一同长大的少年人的建议，愚昧地回应北方支派说，他将加重他们的担子，比他父亲更甚（王上 12:5-14）。经文告诉我们：“王不肯依从百姓，这事乃是出于耶和華，为要应验他籍示罗人亚西雅对尼八的儿子耶罗波安所说的话”（王上 12:15）。神出于至高的主权，借着罗波安的愚蠢决策作工，为要立耶罗波安作王（箴 21:1）。

面对罗波安的暴政，北方支派决定弃绝他作王，他们杀害了王派来的使者，另立耶罗波安为王（王上 12:16-20）。罗波安自然想收回失去的土地。他召聚犹大（及便雅悯）支派十八万战士，要收复北方支派。但双方还未交战，神的先知就吩咐罗波安和众以色列人不可争战，因为将以色列国一分为二的是耶和華神（王上 12:23-24）。最终，是耶和華叫耶罗波安得到所罗门的半壁江山。既然亲历了神用大能应验他的话，这应能激励耶罗波安殷切遵行神的话，并且信靠神能永远坚立他的后裔作王。

耶和華的吩咐遭藐视（王上 12:25-33）

但耶罗波安没有像大卫一样专心顺服神的吩咐，反而倚靠自己的聪明坚固他的王位。耶罗波安担心，如果以色列人回到耶路撒冷的圣殿献祭，可能会再次拥戴罗波安作他们的王，而这正是他的心头大患（王上 12:25-27）。像罗波安一样，耶罗波安也听从了愚昧的建议（王上 12:28）。他藐视十诫（出 20:3-5），为以色列民铸造了两只金牛犊说：“以色列人哪！你们上耶路撒冷去，实在是难，这就是领你们出埃及地的神”（王上 12:29）。为了尽可能方便百

百姓敬拜，耶罗波安将两个偶像分别放在南边的伯特利和北边的但（王上 12:29-30）。为了遏制百姓的宗教情愫，他弃绝利未人作祭司，而将“凡民”（王上 12:31）立为祭司，又按着他私自所定的日子，将八月十五日定为节期，取代之前的住棚节（王上 12:32）。由此可见，耶罗波安的信仰是“私自所定”的（王上 12:33）。耶罗波安为巩固王位而行的种种愚蠢之事，最终引导百姓偏离了他们在西乃山与神所立的盟约。他公然弃绝神的律法，藐视神所应许的祝福。

神随即而来的审判（王上 14:1-18）

耶罗波安的儿子亚比雅病了（王上 14:1），耶罗波安离开他私自所定的信仰，求助于耶和华的先知亚希雅，这位先知曾向耶罗波安预言说他将作王。耶罗波安不愿百姓知道他向耶和求助，所以叫他妻子携带礼物乔装打探（这行径实在不像是王的作为）他儿子将要怎样（王上 14:1-4）。亚希雅已经双目失明，但神告诉他，耶罗波安的妻子就要扮作其他人来访（王上 14:4-5）。耶罗波安叫妻子改装，可能是为了掩饰自身罪恶以逃避先知的指责。

神给亚希雅的信息中不仅提及耶罗波安儿子的病患，还提到神将严厉审判耶罗波安，因为他曾赐给耶罗波安极大的祝福（王上 14:7-8）。耶罗波安不仅没有效法大卫遵行神的命令，而且他的作恶程度比所罗门更甚（王上 14:8-9）。因为他将神“丢在背后”（王上 14:9），所以他的家室必衰败，等待他后裔的不是王位，而是死亡（王上 14:10-11）。这审判要从他儿子亚比雅开始。耶罗波安妻子刚一回城，那孩子就死了（王上 14:12）。在耶罗波安的众子中，只有亚比雅还算死得体面（“得入坟墓”），因为“只有他向耶和以色列的神显出善行”（王上 14:13）。在一代人中，神将兴起别家的人作以色列的王（王上 14:14；15:25-32）。

耶罗波安犯罪不只使他的家人遭难。亚希雅还向以色列人宣告了可怕的审判：“因为他们作木偶，惹耶和发怒”（王上 14:15）。犯罪的不只是耶罗波安，以色列人也跟随他敬拜偶像（王上 14:16），因此耶和必“击打以色列人，使他们摇动，像水中的芦苇一般”（王上 14:15）。亚希雅预言说：“（耶和）又将他们从耶和赐给他们列祖的美地上拔出来，分散在大河那边”（王上 14:15）。在《申命记》29章25节至28节中，摩西曾警告百姓说，如果他们弃绝神的盟约，就必受驱逐。因为耶罗波安的邪恶带领，以色列最终不得不离开应许之地（王下 17）。

耶罗波安的妻子刚到“门槛，儿子就死了”（王上 14:17）。“耶和籍他仆人先知亚希雅所说的话”得以应验（王上 14:18）。神既然已经应验这个审判，耶罗波安也可以完全确信，亚希雅余下的预言（包括他后裔的灭亡、王权的丧失和以色列的被掳）都将一一实现。

结论

耶罗波安从蒙神祝福到受神咒诅，这对失丧和得救的人来说都是一个严肃的警告。基督呼召沉沦的灵魂顺服他的主权，罪得赦免，因认识神成圣的大能和永远的爱而活出一个蒙福的人生。但是，如果失丧者弃绝神所应许的祝福，执意坚持自己作王，他将遭受最悲惨的人生和永远的咒诅。与此同时，信徒也能从耶罗波安弃绝神的故事中吸取教训。虽然信徒不会失去永远的福分，但如果他们能顺服神的旨意，全心爱他，他们将能更多地荣耀神。信徒若顺服，神必将丰丰富富的仁爱、喜乐、和平、忍耐、恩慈、良善和信实、温柔和节制赐给他们（加 5:22-23）。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78篇1节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

神说如果以色列子民与其他国家的人通婚，将会有什么后果？

如果以色列子民与其他国家的人通婚的话，他们的心将会转离神。

我们怎么知道所罗门爱他的妻子多于爱神？

“所罗门恋爱这些女子”（王上 11:2），他非常想取悦她们。所罗门的心转离了神。所罗门是如此地想取悦他的妃嫔，以致于转离神。

所罗门做了什么恶事？

所罗门随从亚斯他录和米勒公，为基抹和摩洛在耶路撒冷对面的山上建筑丘坛。

耶和华对所罗门的行为有什么回应？

《列王纪上》11章9节说，“耶和华向所罗门发怒，因为他的心偏离向他两次显现的耶和华以色列的神。”所罗门悖逆神去敬拜别神，大大地得罪了神。

因为所罗门极大的悖逆行为，神做了什么？

由于所罗门的罪，国家将被一分为二。但是因为神爱他的仆人大卫，所以只在所罗门死后才使国家分裂。

宣讲真理

“……我们要将耶和华的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

经文大纲

神应许的祝福（王上 11:35-38）

神的计划得以成就（王上 12:1-24）

神的诫命被弃（王上 12:25-33）

神将来的惩罚（王上 14:1-18）

读经

阅读《列王纪上》12章1节至33节和14章1节至18节。

导言

如果我告诉你今天我们将谈到神特别赐福的一个人，你会怎么想？从神得到礼物是多么荣耀的一件事啊！这个人就是一个名叫耶罗波安的人，如果他顺服神的律法，就可以统治以色列民。但如果他悖逆了神，神将会从他手中收回他的国。让我们来看看耶罗波安是否顺服了神的命令。

引导问题

引导问题：为什么神应许他将会让所罗门的其中一个仆人而不是所罗门的儿子当王？

回答：因为所罗门拜偶像，所以神不让他的家族作王。

引导问题：所罗门的儿子罗波安开始作王时发生了什么事？

回答：他让以色列人做更多的苦工，以色列人不高兴。北方的支派请耶罗波安作王治理他们。

引导问题：神让谁当了北方支派的王？

回答：一个叫耶罗波安的人。

引导问题：神告诫耶罗波安做以色列国的王需要怎样？

回答：顺服神的命令。

引导问题：如果他顺服的话会怎样？

回答：耶罗波安家将会作为一个朝代统治以色列民。

引导问题：耶罗波安遵行了神的命令和律法没有？

回答：没有。耶罗波安没有像大卫那样遵行神的命令，而是依靠他自己的智慧来保住国位。耶罗波安最担心的是，如果以色列人回耶路撒冷在圣殿献祭，他们有可能再次希望罗波安作他们的王（王上12:25-27）。他藐视十诫（出20:3-5），在以色列人面前放了两只金牛犊，对他们

说“以色列人哪！你们上耶路撒冷去实在是难，这就是领你们出埃及地的神”（王上12:28）。为使敬拜尽可能容易，他把牛犊一只放在伯特利，一只放在但（王上12:29）。

引导问题：耶罗波安悖逆神的后果是什么？

回答：他的儿子生病。

引导问题：为了知道生病的儿子结果会怎样，耶罗波安做了什么事？

回答：耶罗波安让他的妻子扮成另外一个女人去找先知亚希雅。亚希雅将耶和華的信息告诉他，他的儿子将会死去，并且他的家将会被毁坏，不能再继续统治以色列国。耶罗波安的后裔中只有一人得进坟墓，而无法持续统治一个朝代。

引导问题：耶罗波安的悖逆行为和以色列民的拜偶像行为还会导致什么后果？

回答：正如摩西在《申命记》29章25节至28节中警告以色列民的，如果他们离弃了神的约，他们将会被逐离家园。神信守了他的承诺。耶罗波安对以色列民的邪恶统治最终使以色列民离开应许之地亡国（王下17）。

总结

所罗门结束统治之后，他的儿子罗波安成为以色列民的统治者。由于所罗门拜偶像，耶和華预言将会把以色列国赐给他的臣仆。先知亚希雅找到所罗门的一个臣仆名叫耶罗波安的，告诉他神已拣选他代替罗波安作北方十个支派的王。耶和華给了耶罗波安一个机会来承受一个极大的祝福。如果耶罗波安像大卫王那样遵行神的诫命，神就应许他的后裔成为王开创一个朝代，而只有他能单单享受到神这样的祝福。如果耶罗波安离弃神的诫命，他就失去了子孙统治北方十个支派的福份。耶罗波安没有像大卫那样单纯地顺服神的诫命，他依靠自己的智慧来保住王位。他在以色列民前放了两只金牛犊，称它们为以色列的神。由于他们拜偶像的罪，神将会惩罚以色列民使他们离乡背井。

应用

耶罗波安的行为和受到的惩罚对迷失者和得救者都是一个警告。它呼召迷失者认耶稣为主，并靠着神使人成圣的能力和永不止息的爱过一个蒙福的人生。但是如果迷失的人离弃应许的祝福仍然拜自己的神，他将会拥有最悲惨的生活，失去永生的祝福。而信徒也应从耶罗波安的离弃神祝福和悖逆神的行为中吸取教训。虽然信徒永恒的祝福不会失去，但是信徒顺服于神的旨意并全心爱神的生命将会更荣耀神。神会应许顺服的信徒会得到爱、喜乐、平安、忍耐、恩慈、良善、信实、温柔和节制。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

顺服带来的祝福

让孩子们列举一些顺服父母的益处以及一些不顺服父母的后果。在他们面前拿一块美味的糖果和一颗腐烂的苹果，问孩子们他们喜欢哪一个。尽管我们总期望得到好东西，但是每次都选择了不听从神，我们选择了腐烂的苹果。

“救恩带来的祝福”悬挂饰物

所需材料：易弯曲的吸管、纸碗、“救恩带来的祝福”手工页复印件、剪刀、不同长度的细绳（每个学生六根）、打孔器、黑色马克笔和蜡笔。

课堂说明：把“救恩带来的祝福”的雨滴手工页发给每个学生。指导学生们沿着每个雨滴的边缘剪下。学生们剪完之后，老师指导他们在每个雨滴的顶端中心打一个孔。然后发给每名学生一个纸碗和一根吸管。给学生们示范，如何把吸管的末端折弯，形成一把雨伞的手柄。给学生们展示怎么样把碗底向下拿住，在碗的中心扎一个孔，然后把吸管的直的一端从碗孔中穿过。指导学生们沿着碗沿均匀地打6个孔。之后，示范给学生，把用一根细绳把雨滴一个个系在碗上。不同长度的线会营造出大雨倾盆而下落在伞外面的效果。指导学生们用黑色记号笔，把“救恩的祝福如雨降下！”和关键经文索引写在碗的外沿。学生们也可以画线并且装饰碗，使其看起来更像一把雨伞。使用这个悬挂装饰物，来带领孩子们复习神给那些顺服他的人带来的救恩的祝福。

思考明智的建议

课堂说明：选择两名学生参与这个活动。给每一个孩子一个如下的场景。让班级里其他的孩子给他们提供明智的建议。问他们在每一个场景中哪个是愚蠢的建议。

场景一：在学校图书馆里你正在为一个班级活动查阅一本书。这时，你注意到地上有一条闪闪发光的手链（或是腕表）。你把它捡起来，发现上面没有任何形式的名字标记。你不禁想，这个小物品和你的新衣服搭配在一起看起来效果多棒啊！没有其他学生或是老师看到你捡起这个手链。放学后，你问了一些你非常亲近的朋友是否知道这个手链（腕表）是谁的。你的朋友中没有一个人曾见过这个东西。这个时候，你该怎么处理这个东西？

例子：明智的建议：把它交给老师。愚蠢的建议：带回家据为己有。

场景二：你到朋友家参加他（她）的生日派对。你说想用一下卫生间。当你走过洗手台想去擦手的时候，你不小心把一个陶瓷花瓶给碰到了地上，花瓶被摔掉了一块。你听到外面所有的人都在唱“祝你生日快乐”，所以你很确定没有人听到你碰掉了花瓶。你把花瓶掉下的那一块捡起来，并且发现如果把那一小块放回到花瓶上，就只能看到一个小小的裂缝，非常不易察觉。你把损坏了的花瓶放回到洗手台，走出了卫生间。就在我刚走出卫生间门口，你碰到了你朋友的妈妈。这个时候你应该对她说什么？

例子：明智的建议：把刚才发生的事情一五一十地告诉朋友妈妈。愚蠢的建议：告诉她你觉得好像花瓶被人损坏了，但这不是你弄的！

讨论之后，告诉学生他们将会学习在《列王纪上》12章1节至17节的经文中，罗波安王听从了哪一种建议。

更重的轭

所需材料：10本又大又沉的书。

课堂说明：请两名学生参与这项活动。命令这两名志愿者向前伸出双臂，手心向上，在每名学生的手上放置4本沉沉的书。阅读《列王纪上》12章1节至7节的经文中耶罗波安和以色列众人给罗波安的建议，包括老年人们的建议。从第一名学生的手上取下两本书，来解释罗波安本来可以选择减轻以色列人身上的重担。读《列王纪上》12章8节至17节的经文，把你从第一名学生手上取下的两本书放在第二名学生手上的那摞书上。问这名学生举着这摞更重的书感觉如何。接着，再多加两本书（一共是8本书）来进一步增加这名学生负担的重量。你可以在整节课的安排中延长这段展示环节，来看看比起只拿两本书的同学，另一名负着“更重的轭”的同学能带着这沉重的负担坚持多长时间。

被连根拔起的植物

所需材料：盆栽。

课堂说明：准备好一盆盆栽，老师在讲故事的时候把盆栽摆出来。在读《列王纪上》14章15节至16节的时候，讨论以色列人被神从赐给他们列祖的美地上赶出来。为了解释这一点，把植物连根从花盆中拔出。（最好是使用一颗有完整的根部分的植物）。之后，讨论这颗植物被连根拔起后会是什么样的结果。

有关王的提问

这里有一些关于罗波安和耶罗波安的问题。你可以把全班的学生分成两队，并且给他们提供两种标志，一个标志上是“罗”字，另一个标志上是“耶”字。从每队选出两名学生负责举起标志。提问下列问题，如果两支队伍都举出正确的标志，就给他们每队奖励一分。如果只有其中一支队伍答对，答对的队伍将获得两分。赢了队伍最终会获得一些小小的奖励。

- 谁统治犹大？罗
- 谁统治以色列？耶
- 谁根据预言所说的要统治国家？耶
- 谁是所罗门的儿子？罗
- 谁在圣殿所在之地统治王国？罗
- 谁藏身在埃及为了躲避所罗门？耶
- 谁向人们征收重税？罗
- 哪一位王使他的人民背离了主耶和华？罗和耶

背诵经文

“耶和华啊，求你将你的道指示我，将你的路教训我！求你以你的真理引导我，教训我，因为你是救我的神，我终日等候你。”——《诗篇》25章4节至5节

神惩罚耶罗波安

《列王纪上》 12 章 1 节至 33 节, 14 章 1 节至 18 节



姓名_____

1. 谁是罗波安的父亲? _____
2. 以色列会众要罗波安做什么? _____

3. 罗波安听了老年人的建议没有? _____
4. 以色列民选了谁做他们的新王? _____
a. 大卫 b. 罗波安 c. 耶罗波安 d. 所罗门
5. 《列王纪上》12 章 28 节中, 耶罗波安制造了什么偶像? _____

6. 《列王纪上》14 章 9 节告诉我们, 耶罗波安是怎样的一个人?

7. 神是怎么惩罚耶罗波安的? _____

救恩带来的祝福

圣灵



永生



圣灵所结
的果子



新心



学习圣经
的智慧



祷告蒙
应允



选择顺服

为什么以色列人这么难顺服神？摩西曾经告诉他们，如果他们顺服神，神就会祝福他们，但是如果他们悖逆神，他们就会受咒诅。

在今天的课中，当耶罗波安给以色列民制造偶像并让他们下拜时，以色列民悖逆了神的命令拜了偶像！他们有机会选择祝福或是咒诅，然而他们选择了咒诅。在下方写出《列王纪上》14章15节，看看神如何回应他们的罪：

你认为这节经文是什么意思？在下方的空线上写出你的答案：

他们不再居住在神赐给他们列祖的地上，他们将被摇动分散，正如先知所说：“（耶和华）又将他们从耶和华赐给他们列祖的美地上拔出来，分散在大河那边”（王上 14:15）。以色列民那时可以确信神将会分散他们。

神希望信徒选择顺服，他给了基督徒很多祝福，例如救恩和赦罪。他应许只要我们顺服，我们会在信心中成长，并结出以下所说的果子。《加拉太书》5章22节至23节中圣灵所结的果子是什么？

你的生命中有哪些果子？

你还缺少哪些果子？

祷告

为圣灵的果子感谢主，求主在你所缺乏的方面帮助你，求他帮助你顺服。



“耶罗波安王就筹划定妥，铸造了两个金牛犊，对众民说：‘以色列人哪！你们上耶路撒冷去，实在是难，这就是领你们出埃及地的神。’”（王上12:28）



先知亚希雅告诉耶罗波安的妻子说，耶罗波安的儿子亚比雅必死。
(王上14:6-16)



以利亚和巴力众先知

《列王纪上》17章1节，18章17节至46节

课程目的

学生将通过谦卑的顺服来证明神的至高主权。

课程目标

学生能够：

- 说出神三年不在以色列地降雨的原因。
- 解释以利亚召集以色列民和巴力祭司到迦密山的原因。
- 描述在迦密山上发生的事。
- 分析神直到迦密山上的事发生后才降雨的原因。



主题经文

“耶和华啊！求你应允我，应允我！使这民知道你耶和华是神！又知道是你叫这民的心回转。”

——《列王纪上》18章37节

课程应用

- 顺服神、敬拜神以证明神的至高主权。
- 坚信神会应允义人的祷告。
- 宣告惟有神配得敬拜。

下周内容

- 阅读《列王纪下》18章至19章。

讲师备课单

预习

本周的教学目标以及要传达的真理

- _____
- _____
- _____
- _____

我的应用

透过研读这段经文的所学，神要我在生活中这样行…

- _____
- _____

学员应以哪三种方式应用这段经文？

- _____
- _____
- _____

指向

选择几种引导学员进入课程主题的方式。

- _____
- _____

所需教材

宣讲

选择几种教导这个圣经课程的方式。

课程呈现方式

- _____
- _____
- _____

切题的敬拜歌曲、音乐

- _____
- _____

实践

选择几种帮助学员复习并应用今日所学的方式。

- _____
- _____



第5课：以利亚和巴力众先知

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

简介

耶罗波安只不过是北国以色列诸多坏王中的第一个。灭绝耶罗波安一家的预言已经应验了，但这还并不足以叫以色列的王回转向神。恰恰相反，随后的以色列王继续带领以色列民拜偶像。虽然神派遣先知宣告要审判这些王，但他们仍不愿顺服神。而在这当中作恶最甚的是亚哈王。

亚哈王在位期间臭名昭著，他行恶比他以前的列王更甚，连耶罗波安也不及他（王上 16:30）。亚哈娶了西顿王的女儿耶洗别为妻。他效法西顿人（居住在以色列的西北部）事奉敬拜雨神巴力，据说巴力能从天降雨。亚哈在以色列为巴力筑坛（王上 16:32）。尽管所罗门也为偶像筑坛，但亚哈有过之而无不及，他积极推动百姓对巴力的敬拜。不少耶和华的先知都死在亚哈的妻子耶洗别手下（王上 18:4），而死里逃生的先知（例如以利亚）只能藏匿或流亡在外。亚哈和皇后耶洗别企图在以色列境内将敬拜耶和华的人灭除净尽。《列王纪上》16章 33 节这样形容亚哈王：“他所行的惹耶和华以色列神的怒气，比他以前的以色列诸王更甚。”

神降下旱灾（王上 17:1）

虽然亚哈和耶洗别企图在以色列境内彻底遏制百姓敬拜耶和华，但耶和华仍为自己存留了一位见证人。当以色列落入黑暗和拜偶像的罪时，先知以利亚却高声呼喊耶和华仍然活着（这自然与王室的愚民政策相悖）。当以色列民一直在赞颂巴力赐下秋天的收获和春夏的雨露，并且灌溉农田时，神却忍耐等候他的子民悔改。但正如神在《申命记》11章 16 节至 17 节的警告，以色列弃绝神的律法，将遭遇干旱的惩罚。以利亚告诉亚哈：“我指着所事奉永生耶和华以色列的神起誓，这几年我若不祷告，必不降露不下雨”（王上 17:1）。《雅各书》告诉我们，神垂听以利亚的祷告，迟迟不从天降雨（雅 5:17）。因为百姓弃绝耶和华，所以以利亚祈求神管教他们，他渴望百姓认识和敬拜这位永生的至高神。

真假神对战（王上 18:17-24）

神养活了以利亚（王上 17:2-7），又不断证明他的先知身份（王上 17:24），但以色列百姓却因为三年半的干旱连连叫苦（王上 18:1；雅 5:17）。亚哈王也被迫亲自巡游全以色列地，寻找青草养活骡马（王上 18:5）。虽然饥荒甚大，但亚哈王和百姓都不愿悔改离弃偶像、荣耀神。怜悯的神没有坐等百姓悔改。因着他丰盛的恩典，神告诉以利亚他将降雨在地上，又打发以利亚去见亚哈王（王上 18:1）。一见面，亚哈就指着以利亚说他是“使以色列

遭遇的”，似乎今天以色列人的大难都是以利亚的错（王上 18:17）！以利亚当然指出亚哈才是灾难的罪魁祸首，正是因为他弃绝耶和华、敬拜巴力，以色列遭此大劫（王上 18:18）。

以利亚叫亚哈带上随从，在迦密山上与他相见，要看看谁的神才是真神。在众目睽睽之下，亚哈带上侍奉巴力的四百五十个先知（王上 18:19）。（他还带着事奉生育女神亚舍拉的四百个先知，耶洗别在门下亲自供养这帮人，由此可见亚哈王室是多么热衷于拜偶像。）而代表耶和华先知的只有以利亚一个人。或许是看见自己人多势众，亚哈召集巴力的先知，又将百姓叫到迦密山上（王上 18:20）。亚哈对耶和华毫无敬畏之心，他甚至志在必得，以为耶和华必然失败！

以利亚预备百姓观望这场真假神的对战。他首先呼吁百姓别再“心持两意”（王上 18:21）。不论敬拜对象是耶和华还是巴力，总之以利亚都鼓励百姓要敬拜真神。他们不能两面都讨好，就像人不能侍奉两个主，不能又侍奉神，又侍奉玛门（太 6:24）。神是忌邪的神，人必须全心敬拜他。百姓对以利亚的劝勉无动于衷，事实上他们根本不明白哪一位才是真神！接下来，以利亚告诉百姓这场对战将如何进行。双方将分别预备一只牛犊作为祭物，放在柴火上，但无须点火（王上 18:23）。随后，以利亚将呼求耶和华降火在祭物上，而巴力的那四百五十个先知也要呼求他们的神。（在第 22 节，以利亚特别提及巴力的先知在人数上占绝对优势。）最后，哪一位神降火显应哪一位就是真神（王上 18:24）。

拜假神的人愚昧不堪（王上 18:25-29）

比赛从巴力的先知开始。从早上直到中午，这群先知都在呼求他们的雨神和雷神降火显应。为了使巴力听见，他们整个早上都在祷告，甚至在祭坛周围乱舞（王上 18:26）。到了正午，以利亚嬉笑起他们的愚昧。他催促他们喊得再大声一些，说不定他们的神或默想，或走到一边，或行路，或睡觉（王上 18:27）。这些先知果真抬高嗓门，甚至用刀枪自割、自刺，直到“身体流血”，好叫巴力听见他们的声音（王上 18:28）。他们这样狂呼乱叫了一整天，直到献晚祭的时候到了也无济于事（王上 18:29）。巴力显然不能做什么，他没有能力，也不顾念他的百姓，甚至看见他的先知流血也不为所动。这个在过去三年半的旱灾中隐遁的雨神，无力回应先知的祷告。由此看来，巴力只是令人厌恶的假神，他身上没有任何真神的性情，形同虚设。

至高的耶和华（王上 18:30-40）

以利亚召集所有的百姓来观看至高耶和华的作为。他取了十二块石头，重新为耶和华筑坛，这是要提醒百姓，不论北国或南国，全以色列民的性命都是拜神所赐（王上 18:30-31）。以利亚将柴火和牛犊先后放在祭坛上，又吩咐仆人向坛子倒水三次，直到木柴和祭物完全浸透（王上 18:33-35）。以利亚迫切渴望百姓看见他的神是何等奇妙可畏！

以利亚只是简单地向亚伯拉罕、以撒和以色列的神祷告说：“求你今日使人知道你是以色列的神，也知道我是你的仆人，又是奉你的命行这一切的事。耶和华啊，求你应允我，应允我！使这民知道你耶和华是神！又知道是你叫这民的心回转”（王上 18:36-37）。以利亚盼望以色列民认识神，这个请求正合神的心意。他渴望以色列人将当得的荣耀归给神。

以色列的神不需要人向他狂舞、呼喊或自虐自残才听从他们的祷告。神回应以利亚的祷告，他不仅在坛上降火显灵，也将燔祭、木柴、石头、尘土，甚至沟里的水都全部烧尽（王上 18:38）。神对以利亚祷告的回应带来了预期的效果：“众民看见了，就俯伏在地，说：‘耶和华是神！耶和华是神！’”（王上 18:39）。神至终得着荣耀。以色列民现在知道惟有耶和

华是神。出于对神的敬畏，百姓纷纷积极遵从以利亚的吩咐，将巴力的先知处死。正如以利亚所祷告的一样，百姓的心转向耶和華。

神降雨在地上（王上 18:41-46）

既然神因降火显大，他自然也能因降雨显大。当神降雨在地上结束旱灾后，百姓再不能将这一切归功于巴力。在天降大雨前，以利亚叫亚哈吃喝庆贺雨水的来临（王上 18:41）。随后，以利亚来到迦密山，跪在地上求神降雨（雅 5:18）。以利亚的仆人张望六次后，第七次他看见有一小片云从海面上升起，这小小的迹象使他知道神将再次垂听以利亚的祷告（王上 18:43-44）。以利亚预测雨就要到来，就吩咐亚哈套车离开（王上 18:44）。神最后以惊人的举动显明他与巴力的天渊之别：“霎时间天因风云黑暗，降下大雨”（王上 18:45）。巴力既不能降雨，也无力点火，但耶和華以色列的神却是两样都能。在他没有难成的事！他甚至用神迹叫以利亚跑在亚哈的马车前头（王上 18:46），以示先知对王的忠心。

结论

以利亚深深知道，惟有耶和華配得荣耀。神借着以利亚在人前大胆直言，又在神面前谦卑祷告，使自己得着荣耀。从大旱到暴雨，神在以色列民中显为至高。每个信徒都应效法以利亚，专心寻求荣耀神。不论是在自己还是他人的生命中，信徒都应竭力谦卑顺服那位降火又降雨的真神，叫神显大。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78篇1节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

神让谁当以色列北方众支派的王？

先知亚希雅找到所罗门其中一个臣仆——大有能力的耶罗波安，告诉他神已拣选他代替所罗门的儿子做北方十个支派的王。

神告诫耶罗波安做以色列国的王需要怎样？

要顺服神的诫命。

如果耶罗波安顺服的话神应许会怎样？

耶罗波安家将会统治以色列一个朝代。

耶罗波安遵行了神的命令和律法没有？

没有。耶罗波安没有像大卫那样遵行神的诫命，而是依靠他自己的智慧来保住王位。

他在以色列人面前放了两只金牛犊，对他们说“以色列人哪，你们上耶路撒冷去实在是难，这就是领你们出埃及地的神”（王上 12:28）。

耶罗波安悖逆神的后果是什么？

他的儿子生病了。

耶罗波安的悖逆行为和以色列民的拜偶像行为还会导致什么后果？

正如摩西在《申命记》29章25节至28节中警告以色列民的，如果他们离弃了神的约，他们将会被逐离家园。神信守了他的承诺。耶罗波安对以色列民的邪恶统治最终使以色列民离开应许之地做了亡国奴（王下 17）。

宣讲真理

“……我们要将耶和华的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

经文大纲

耶和华降下旱灾（王上 17:1）

以神迹证明真神（王上 18:17-24）

拜偶像的愚蠢（王上 18:25-29）

耶和华的至高权能（王上 18:30-40）

耶和华降雨（王上 18:41-46）

读经

阅读《列王纪上》17章1节及18章17节至46节。

导言

圣经这样说到以色列王亚哈：“……他所行的惹耶和华以色列神的怒气，比他以前的以色列诸王更甚”（王上 16:33）。他是一个邪恶的人，娶了一个邪恶的非以色列女子。他敬拜她的神，在巴力庙为巴力神筑了一座坛。由于亚哈是王，因此他影响了很多以色列人去拜巴力。

这当然是邪恶的拜偶像行为。耶和华使用以利亚来对付以色列民，并向他们显示他才是真正的神，而巴力不是神。

引导问题

引导问题：亚哈王招聚谁上迦密山？

回答：亚哈王差遣人招聚以色列众人 and 巴力先知上迦密山（王上 18:19-20）。

引导问题：在第 21 节中以利亚让以色列民做什么？

回答：以利亚让以色列民决定他们要事奉谁。以色列民一直既事奉耶和华又事奉巴力，这对耶和华来说是不能接受的。以色列民要么选择敬拜跟随耶和华，要么选择巴力，而不是心持两意。

引导问题：众民是怎么回应的？

回答：“众民一言不答。”他们没有想好是只跟随耶和华还是只跟随巴力。以利亚建议通过比赛来看看谁是真神。

引导问题：以利亚说有多少个先知是属耶和华的？有多少个先知是属巴力的？

回答：《列王纪上》18 章 22 节说，以利亚是耶和华的唯一先知，而巴力先知有 450 个。

引导问题：描述比赛的情况。

回答：《列王纪上》18 章 23 节和 24 节告诉我们比赛的情况。双方各自将柴放在祭坛上，在柴上献一只公牛，然后各自呼求各自的神降火来表示对献祭的回应及悦纳。

引导问题：众民怎么看待以利亚提出的比赛？

回答：众民回答说“这话甚好。”众民愿意察看哪一位神更有能力。

引导问题：巴力的先知做了什么以尝试让他们的神回应他们？

回答：巴力的先知从早晨到午间，求告巴力的名说：“巴力啊！求你应允我们！”（王上 18:26）。他们在所筑的坛四围踊跳（仪式舞）（王上 18:26），大声求告，按着他们的规矩，用刀枪自割自刺，直到身体流血（王上 18:28）。他们狂呼乱叫直到献晚祭的时候（下午 3 点）（王上 18:29）。

引导问题：巴力应允先知了吗？

回答：没有！不管巴力的先知做了什么，巴力都没有应允他们。

引导问题：以利亚说巴力没有应允先知的原因是什么？

回答：以利亚说巴力在：默想，或走到一边（忙），或行路，或睡觉（王上 18:27）。以利亚在嬉笑巴力，他知道巴力不会应允，因为巴力实际上并不存在。

引导问题：一个真实、有能力的神会忙、行路或是睡觉吗？

回答：当然不会！以利亚做了一些特别的事情以确保众民知道耶和华的能力有多大。

引导问题：以利亚做了什么？

回答：我们在第 33 节至 35 节读到以利亚要求用四个桶盛满水，倒在燔祭和柴上，倒三次。这是让木柴被浸湿，难以燃烧。如果耶和华是有能力的，水将不是问题，所有的祭物都会燃起来的。

引导问题：耶和华应允以利亚的祷告降下火来意味着什么？

回答：如果耶和华应允以利亚的祷告降火烧掉祭物，则意味着“你是以色列的神”（王上 18:36）——耶和华真的是以色列的神，“我是你的仆人”（王上 18:36），以利亚按神给他说的去做，这样“众民都知道你是以色列的神”（王上 18:37）——众民就知道耶和华是神，而巴力不是，“又知道是你叫这民的心回转”（王上 18:37）——众民（部分）将会离弃巴力转向耶和华。

引导问题：耶和华应允以利亚了吗？他做了什么？

回答：是的，神应允了以利亚的祷告。第 38 节说“……耶和华降下火来，烧尽燔祭、木柴、石头、尘土，又烧乾沟里的水”一无所剩，连祭坛上的石头也被烧了。

引导问题：众民是怎么回应耶和华的作为的？

回答：第 39 节说“众民看见了，就俯伏在地说：‘耶和华是神！耶和华是神！’”由于耶和华的作为，众民相信耶和华是神而巴力不是。然后，众民顺服以利亚，将巴力的假先知都杀了。这些先知该死，因为他们都是非常邪恶的拜偶像的人，旧约命令以色列中拜偶像的人都应被打死。

总结

亚哈王按照以利亚所说的，吩咐以色列众民在迦密山聚集，他把巴力先知也叫来了。当众民到那里的时候，以利亚告诉他们必须做出选择，要么选择跟随耶和华，要么选择跟随巴力。以利亚建议通过比赛来证明谁才是真神。众民听到这个建议后，都认为以利亚的主意不错。巴力的先知先开始。他们献上祭物，竭力呼求他们的神巴力应允他们，但是巴力什么也没有做。以利亚嬉笑巴力，因为他知道世上除了耶和华之外没有别神。轮到以利亚的时候，他吩咐浇水在祭物和木柴上，使它们更难燃起来，增加了测试的难度。但是在神没有难成的事，他降下大火烧掉一切，甚至连石头也烧掉。当众民看到耶和华的作为之后，他们就俯伏在地说：“耶和华是神。”他们知道耶和华是真正的神，而巴力不是。然后众民顺服以利亚将巴力的假先知都杀了，因为他们都是邪恶的偶像崇拜者。

应用

神是独一的真神。他昨天、今天直到永远都是一样的。应允了以利亚的祷告、从天上降下火也降下雨的神，也是今天统治万有的神。信徒必须相信圣经中的神是全能的，并且他会眷顾爱他、事奉他的人。他们应告诉神的每个敌对者应惧怕将来的刑罚。唯有耶和华配受我们的敬拜。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

发自内心的敬拜

我们的心是我们的愿望、想法、信仰和计划的所在。敬拜某物就是将我们的心献给某物（结 14:5）。因此，我们的愿望、想法、信仰和计划都会专注于我们所敬拜的对象上。向孩子们展示可能会抓住我们心的各种图片和物品。让他们判断，在这些能抓住我们心的东西中，哪些是好的，哪些是不好的：例如电视、玩具、游戏、圣经、神、教会、朋友、家人、糖果等。以色列人长期以来一直拜偶像，以致他们变得困惑不已，无法确定应该将自己的心专注于谁。在今天的课中，我们将看到神如何使他们回转归向神。

敬拜是什么？

问学生他们是否知道敬拜是什么。在今天的课中，他们会看到敬拜不同神明的两类人。以利亚是敬拜以色列的真神，而巴力的祭司是敬拜巴力。那么敬拜是什么呢？让学生们举例说明。跟他们解释，敬拜是用嘴唇赞美某人或某物，并且敬虔地为他（或它）而活。我们最欣赏人的是谁？在我们的生命中我们最想成为谁？神要我们单单敬拜他，因为他是最值得我们敬拜的那一位。有时，我们发现自己正在敬拜不应该敬拜的东西，因此需要为此向神认罪，求他赦免。神的子民会选择敬拜他。

真正的神

在我们现代的生活中，有很多的事物做得看似真的实则不是真的。把一些假东西带到课堂（比如：塑料植物、塑料水果、塑料黄金、塑料铁等）。你怎么样判断某些事物是否是真的呢？你必须通过试验来证明这是真的（比如，咬一下，用手摸，用手敲几下等）。让几名孩子代表全班同学来做这些试验。在今天的课上，我们将学习到神给他子民的一个试验，这样人们就知道他才是独一的真神，而其他的神都是假的。

现在那是火

今天的课上将会展示，当神参与其中的时候，甚至是石头、潮湿的木柴以及尘土都可以被点燃。将各种各样的物品带到课堂上来，并且与孩子们讨论哪些物品会燃烧，而哪些不会燃烧。问孩子们哪些物品在浸到水里之后依然会燃烧。可以用一根火柴浸到水里，来向孩子们说明这一点。还可以把一些绝对不会燃烧的物品放进一个碗中，然后把碗里装满清水。如果想要点燃这类物品的话，需要什么？在今天的课中我们就会揭晓答案。

“使天降雨”

所需材料：“使天降雨”手工页、银色闪粉、胶水以及棉花球。

课堂说明：指导学生们把棉花球沿着经文的边缘贴上去。接下来，学生们把胶水涂在云朵下他们希望雨点降下的位置。最后，把银色闪粉撒上去，并且把多余的闪粉放回到瓶子里。然后把图画晾干。

“耶和华是神”书签

在课堂上教学生们唱这首歌。这首歌的歌词可以印在一枚书签上，让孩子带回家唱给父母听。可以用《雅克弟兄》的调子来唱。在做书签的时候，沿着实线剪下，然后在顶端穿一个孔，用来穿丝线。把毛线固定在这个孔上。

你昏睡吗？你昏睡吗？假神巴力，假神巴力？

也许他已睡了，也许他在思考，假神巴力，假神巴力。

不要昏睡，不要昏睡。耶和华是神。耶和华是神。

你降下火，你降下雨，耶和华是神，耶和华是神。

敬拜神的方式

问学生下列关于敬拜的问题：人如何敬拜神？我们需要两手合拢低着头吗？跟学生解释，这只是敬拜神的一种方式。此外我们还可以站着、坐着或跪着敬拜神。在敬拜过程中，神看重的是我们的心。在我们心中，我们是否爱神渴慕神？我们可以为神在圣经中赐下的祝福和神奇的创造而敬拜他。我们甚至可以为神赐给我们一个弟兄或姊妹而敬拜他。让我们花一些时间来诉说神是何等的伟大。

背诵经文

“义人祈祷所发的力量是大有功效的。”——《雅各书》5章16节

以利亚和众先知

《列王纪上》17章1节, 18章17节至46节



姓名_____

1. 以利亚告诉亚哈将会三年不_____ (王上 17:1)。
2. 神没有在以色列地降雨, 是因为他们_____神的诫命, 去随从巴力 (王上 18:18)。
3. 巴力有多少个先知? _____
4. 以利亚向以色列民提出一个挑战以证明_____是真的。
5. 真神会降_____烧掉燔祭。
a. 雨 b. 火 c. 雪 d. 冰雹
6. 巴力应允众先知的喊叫没有? _____
7. 主信实地点燃以利亚的燔祭没有? _____
8. 众民说_____ (王上 18:39)。

使天降雨

“以利亚与我们是一样性情的人，他恳切祷告，求不要下雨，雨就三年零六个月不下在地上。他又祷告，天就降下雨来，地也生出土产。”

——《雅各书》5章17节至18节

神的大能

“耶和华啊，求你应允我，应允我！使这民知道你耶和华是神，又知道是你叫这民的心回转。”——《列王纪上》18章37节

你曾经有过伟大的构思或做过大事吗？有些人曾经有过或做过，因此他们受到了人们各种方式的尊敬。例如，有人以他们的名字给街道命名，有人给他们雕塑像，或是给他们颁奖。这些人也许真的很伟大，但是神远比他们更伟大。他超越人类所能想到或做到的一切。在今天的圣经课中，以利亚向以色列民证明耶和华神比假神巴力伟大。他向以色列人显明没有别神有他的能力。

填空，然后比较神的伟大作为和巴力的无能：

神只使用了一个名叫_____的先知，但是假神需要_____个假先知。

以利亚用_____浇了祭坛三次，但是假先知让他们的祭坛保持干燥。

以利亚只有一次求神降火，但是假先知向他们的假神呼喊，从早上到_____。

假神不能应允假先知，但是神应允了_____。

神降下_____，点燃了祭坛，烧尽了燔祭、木柴、石头、尘土，甚至烧干沟里的水，而巴力不_____。

神降_____结束了干旱，这是巴力所做不到的。

你认为由于以利亚证明了神的能力，因此人们就应觉得他伟大，以他的名字给一条街命名吗？他是为神的荣耀而做，这样以色列人才知道神是真神，他们的心才会转向神。

我们在《哥林多前书》10章31节中读到：“……无论做什么，都要为荣耀神而行。”因此，下次当你有伟大的想法或是做伟大的事时，要像以利亚那样纪念神的荣耀。

也许你没有一条街是以你的名字命名，但是如果你是一个信徒的话，这就没关系，因为神会在你上天堂时给你一个新的名字。

在下方的空线上写下这周你将做哪些彰显神荣耀的选择。

祷告

主啊，感谢你，你知道我所有的想法，你对我有很多的计划。帮助我，让我有一颗专注你荣耀的心，帮助我过讨你喜悦的生活。



“我指着所事奉永生耶和华以色列的神起誓，这几年我若不祷告，必不降露不下雨。”（王上17:1后半节）

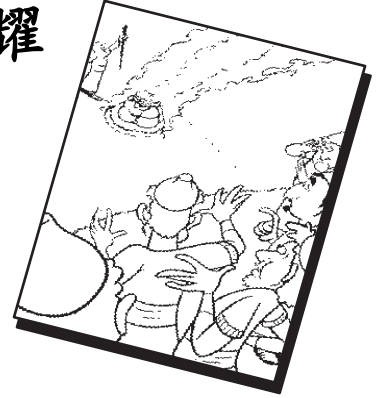


“以利亚前来，对众民说：‘你们心持两意要到几时呢？若耶和华是神，就当顺从耶和华；若巴力是神，就当顺从巴力。’”（王上18:21前半）



神因保护犹大国得着荣耀

《列王纪下》18章至19章



课程目的

学生将信靠神来荣耀他的名。

课程目标

学生能够：

- 叙述北国以色列发生的事。
- 描述西希家的性格。
- 描述亚述人是怎么嘲讽神的。
- 描述神是如何应允希西家的祷告的。

主题经文

“耶和华我们的神啊！现在求你救我们脱离亚述王的手，
使天下万国都知道惟独你耶和华是神。”

——《列王纪下》19章19节

课程应用

- 信靠神会做一切荣耀他名的事。
- 为你能事奉独一真神而欢欣。
- 为你在行为和言语上没有荣耀神的地方而悔改。
- 为神拯救以色列人脱离亚述的手而赞美他。

下周内容

- 神惩罚犹大国。
- 阅读《列王纪下》21章至25章。

讲师备课单

预习

本周的教学目标以及要传达的真理

- _____
- _____
- _____
- _____

我的应用

透过研读这段经文的所学，神要我在生活中这样行…

- _____
- _____

学员应以哪三种方式应用这段经文？

- _____
- _____
- _____

指向

选择几种引导学员进入课程主题的方式。

- _____
- _____

所需教材

宣讲

选择几种教导这个圣经课程的方式。

课程呈现方式

- _____
- _____
- _____

切题的敬拜歌曲、音乐

- _____
- _____

实践

选择几种帮助学员复习并应用今日所学的方式。

- _____
- _____



第 6 课：神因保护犹大国得着荣耀

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留意为中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

简介：犹大王希西家（王下 18:1-16）

公元前 729 年，希西家在犹大作王，到目前为止南国犹大已有两百多年的历史。犹大王大多都能行耶和华中看为正的事，尽管他们在对神敬虔和拆毁偶像的事上力度不一。在这当中，希西家的父亲亚哈斯是个例外，他不断行恶，甚至将自己的孩子献给摩洛（王下 16:1-4）。比起其他人，亚哈斯的作为更像是北国以色列的王。

两百多年间，北国以色列一直都处在悖逆之王的统治下，没有一个人行过耶和华中看为正的事。尽管他们敬拜假神，但神一直都在忍耐等候。最终，神在公元前 722 年施行审判。神应验了当年他借着先知亚希雅对耶罗波安的预言（王上 14:15-16），他要将以色列民从应许之地赶逐，又将他们分散在幼发拉底河以外（王下 18:9-12）。《列王纪下》第 17 章记载了神的这次可怕审判，亚述王撒幔以色列围攻以色列的首府撒玛利亚长达三年之久。最后，撒玛利亚被攻陷，当时的萨尔贡二世带领着亚述人，按照传统将已亡国的以色列民从地上驱逐然后重新安置在别处，又另外安置外邦人居住在撒玛利亚。以色列北部的十个支派不得不迁居亚述帝国的其他区域，应许之地的住民也不再是亚伯拉罕的后裔。以色列因为事奉敬拜别神、弃绝神的先知（王下 17:7-23），最终遭受了摩西早在七百多年前就预言的审判（申 28:64-65）。

在与父亲亚哈斯共同执政期间，希西家亲眼目睹了神对北国以色列的可怕审判，神将以色列人交在亚述人手上。虽然他父亲的逆行必然使犹大重蹈覆辙，但希西家却没有追随父亲的恶行。希西家王“行耶和华中看为正的事，效法他祖大卫一切所行的”（王下 18:3）。希西家也与从前跟随主的犹大王不同，他亲自废去百姓向假神献祭的丘坛，又毁坏柱像，包括摩西所造的铜蛇，因为百姓一直在敬拜这条铜蛇（王下 18:4）。希西家比犹大诸王都更敬虔，他专靠耶和华中，一心遵守他的诫命（王下 18:5-6）。因此神在他执政期间大大赐福，以致于希西家甚至有能力和反叛亚述王，并击败非利士人（王下 18:7-8）。在信仰方面，希西家恢复圣殿敬拜，又教训百姓遵守律法（代下 29-31）。

在希西家独立作王十四年后（公元前 701 年），亚述王西拿基立镇压了犹大的起义，并夺得坚固城（王下 18:13）。西拿基立就在耶路撒冷 40 公里以外的拉吉。为使耶路撒冷免于沦陷，希西家向亚述王进贡（王下 18:14）。亚述王要求希西家献上十一吨的银子，为此希西家将王宫府库和耶和华中殿里的银子全部拱手相让。他甚至还把耶和华中殿门上的金子也刮下来，献给亚述王（王下 18:16）。虽然经文没有直接指责希西家王重金收买西拿基立的行为，但这样做对于神的国来说没有任何好处。我们不禁要问，希西家在求和前到底有没有向神祷告？

从必败到预言获救（上）（王下 18:17-19:7）

西拿基立王的府库里满了以色列的银子和圣殿的金子，在收下这些贡品后，他继续向犹大进军。他派遣亚述军队的大将军（他珥探）、朝廷高官（拉伯撒利）和总司令（或称作官长，拉伯沙基）对以色列民采用攻心战（王下 18:17）。拉伯沙基直接恐吓以利亚敬（希西家的家宰）、舍伯那（书记）和约亚（史官）说，犹大毫无指望获胜（王下 18:18-26）。他警告犹大说，他们别想指望与埃及结盟抵挡亚述（王下 18:20-21,24）。（没有证据表明希西家有这样的计划。）亚述人也警告以色列民不要相信神能拯救他们（王下 18:23,25）。他们这样认为首先是因为，在他们看来，希西家拆毁丘坛已经得罪了以色列的神（王下 18:23）。一些以色列百姓可能对希西家拆毁偶像和丘坛也有类似误解；其次是因为，亚述人认为他们攻打犹大是耶和华的旨意（王下 18:25）。这个说法也可能叫犹大感到恐慌，特别是他们不久前刚刚听闻北国的同胞已经家破人亡。

以利亚敬、舍伯那和约亚显然已经意识到，亚述人这样煽动性的言辞可能会大大动摇以色列的军心。于是他们请求亚述人不要用希伯来语说话，以免普通百姓都听见（王下 18:26），但亚述人却愈发变本加厉（王下 18:27-35）。他们怂恿以色列民迁居到一片新的土地上蒙受祝福（王下 18:31-32），而不要听从希西家的劝勉，相信神必定保护他们（王下 18:30）。亚述人再次羞辱神，将以色列的神等同于列邦的假神。在亚述人看来，既然列国的神都不能保护他们的子民免受亚述的侵略，那么以色列的神也不过是半斤对八两（王下 18:33-35）。

这话传到希西家王耳中，他就撕裂衣服、披上麻衣，心情极为哀痛（王下 19:1）。尽管以色列一筹莫展，仿佛将要生产、却力气不足的妇人（王下 19:3），但希西家没有全然绝望。他的回应是信靠耶和華，向他求救。他吩咐以利亚敬、舍伯那和祭司向神的先知以赛亚传信。希西家请求以赛亚为“余民”——也就是以色列在应许之地最后余剩的支派祷告。希西家这样祈求不是出于自尊或替百姓维权，而只是因为亚述的侵略将使神的名受辱（王下 19:4）。亚述的官方代表正在讥讽以色列的神。

在以赛亚开口祷告前，耶和華已经应允了希西家的请求。以赛亚传达了神的话，劝慰希西家不要惧怕亚述人亵渎神的话（王下 19:6）。他预言说，神必惊动亚述王的心，就归回本地，随后死在那里（王下 19:7）。希西家所信靠的没错，因为耶和華必荣耀自己的名。他绝不任凭亚述人嘲讽他。

从必败到预言拯救（下）（王下 19:8-34）

尽管西拿基立听说古实王特哈加正起兵从南边进攻亚述，但他依然不断向犹大施压，他这样做或许是想避免自己遭到北方耶路撒冷和南方埃塞俄比亚的联合夹击。西拿基立传话，宣称神欺骗希西家（王下 19:10）。他认为，既然历代的亚述王在如此多的国家和百姓中都立下赫赫战功，他们击败了如此多的君王，又使如此多的神祇蒙羞，那么以色列国、以色列的王和以色列的神又何足挂齿（王下 19:11-13）。亚述人继续亵渎以色列的神，将耶和華与列邦的假神等同。

面对亚述的自吹自擂，希西家作出信靠神的回应。他将亚述的恐吓信带到圣殿，并将书信在耶和華面前展开（王下 19:14）。他的祈求以颂赞开始：“坐在二基路伯上耶和華以色列的神啊……”（王下 19:15）。当西拿基立亵渎以色列的神时，希西家却相信这样的事实，即神已经拣选以色列民，又拣选耶路撒冷作他的居所。希西家知道，以色列的神不像列邦的神一无所能。他高举耶和華，称他为创造全地的独一真神。在颂赞之后，希西家祈求神对西拿基立“辱骂永生神的话”作出回应（王下 19:16）。西拿基立错以为以色列的神与列邦的神不相上

下，那些假神不过是人用手雕刻的木像，可以被人随意烧毁（王下 19:17-18）。希西家向神重复了西拿基立的辱骂，然后向神祈求道：“耶和华我们的神啊！现在求你救我们脱离亚述王的手，使天下万国都知道惟独你耶和华是神！”（王下 19:19）。希西家祈求拯救是为叫神的名在万国中得到高举。他相信耶和华必为他名的荣耀争战。

神打发先知以赛亚告诉希西家，他已经听见希西家的祷告（王下 19:20）。作为回应，神指着西拿基立发出预言（王下 19:21-34）。正如希西家的祷告，神将刑罚大放厥词的西拿基立，并以此荣耀自己的名。因为神的审判临到，亚述很快就要遭到以色列的藐视和嗤笑（王下 19:21）。在第 22 节到 24 节中，耶和华指责亚述亵渎自己。因为仰仗自己的军事能力，亚述以为以色列的神只是小儿科，如同列国的神。在指责亚述的行径后，神在第 25 节到第 28 节经文中显明他的主权和大能。早在“古时”，耶和华就命定亚述成为强国（王下 19:25）。亚述之所以战无不胜，只是因为耶和华这样说（王下 19:26）。可是，亚述人不仅没有将荣耀归给神（王下 19:27），反倒借着胜利荣耀自己。因此，使亚述变强大的神将引领他的铁蹄离开以色列（王下 19:28）。亚述将像鼻子里钩着钩子的战俘（亚述国的一种习俗）一样，无力抵挡耶和华。

在《列王纪下》19 章 29 节至 34 节中，神向希西家和以色列启示了他对以色列和亚述的计划。神启示说，虽然到来年耕种时亚述还没有完全撤退，但到了第三年以色列民必定能够再次耕种收割（王下 19:29）。以色列惟一留下的支派犹大将再次经历繁荣昌盛（王下 19:30）。耶和华为自己的名大发热心，因此他还启示了一个长期计划，他必守约保护以色列的余民。神对亚述也有计划。耶和华预言西拿基立根本不能伤害耶路撒冷，反而要回到自己的老巢（王下 19:32-33）。至于耶路撒冷，耶和华说，“我为自己的缘故，又为我仆人大卫的缘故，必保护拯救这城”（王下 19:34）。

结论：耶和华是犹大的拯救者（王下 19:35-37）

耶和华以出人意料的方式荣耀他的名、拯救了以色列民。接下来的经文难免使我们想起埃及的长子如何遭击杀（王下 12:29-30）。当夜，耶和华的使者进入亚述营中，一口气击杀了十八万五千的亚述人！西拿基立不战而败，默默离开耶路撒冷，回到亚述首都尼尼微。此后，西拿基立在亚述继续执政二十多年，但他再也没有踏足耶路撒冷。耶和华最终成就他的预言，要“使他【西拿基立】在那里倒在刀下”（王下 19:7）。后来西拿基立在他的神尼斯洛庙里，被自己的儿子杀害（王下 19:37）。

西拿基立所事奉敬拜的神一无是处，但希西家所信靠的却是以色列的真神。希西家一生都竭力顺服神，他为耶和华大发热心，拆毁偶像，又要求民众按着神的诫命来敬拜他。因为顺服神，所以希西家得以亲身经历神的性情：神必荣耀自己的名。当亚述步步紧逼之际，希西家却相信神必看重自己的荣耀，也合宜地祈求神在拜偶像的民中尊崇他的名。他知道神在意他所得的称颂。以色列的神应允了信靠他的希西家，他拯救以色列脱离亵渎神的西拿基立之手。信徒也应学习希西家，相信神必为他荣耀的缘故回应我们的祷告。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78篇1节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

亚哈王招聚谁上迦密山？

亚哈王差遣人招聚以色列众人 and 巴力先知上迦密山进行比赛。

以利亚让以色列民做什么？

以利亚让以色列民决定他们要事奉谁。以色列民一直既事奉耶和华又事奉巴力。

比赛内容是什么？

双方各自将柴放在祭坛上，在柴上献一只公牛，然后呼求各自的神降火。这将证明谁才是真神。

巴力应允先知了吗？

没有！不管巴力先知做什么，巴力都没有应允他们。

耶和华应允以利亚了吗？他做了什么？

是的，神应允了以利亚的祷告。“耶和华降下火来，烧尽燔祭、木柴、石头、尘土，又烧乾沟里的水。”一无所剩，连祭坛上的石头也被烧了。

宣讲真理

“……我们要将耶和华的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

经文大纲

- 介绍：犹大王西希家（王下 18:1-16）
 - 犹大的复兴（王下 18:1-8）
 - 以色列民被掳（王下 18:9-12）
 - 犹大的危险（王下 18:13-16）
- 从应许失败到预定的拯救（上）（王下 18:17-19:7）
 - 亚述国威胁犹大国（王下 18:17-37）
 - 希西家信靠耶和华（王下 19:1-5）
 - 耶和华预言拯救（王下 19:6-7）
- 从应许失败到预定的拯救（下）（王下 19:8-34）
 - 亚述国威胁犹大国（王下 19:8-13）
 - 希西家信靠耶稣华（王下 19:14-19）
 - 耶和华预言拯救（王下 19:20-34）
- 结论：耶和华是犹大国的拯救者（王下 19:35-37）

导言

当你想到恃强凌弱者时，你会想到什么？也许不是想到亚述国，但他们正是如此。他们掳走了以色列国的北方支派，现在准备对犹大国如法炮制。在掳人或尝试攻城之前，他们嘲笑以色列的神以尝试让民众投降。犹大王没有投降，而是向神祷告。在今天的圣经课上我们将看到神是怎么应允希西家王的祷告的。

引导问题

引导问题：圣经是怎样描述希西家王的？

回答：希西家“行耶和华眼中看为正的事，效法他祖大卫一切所行的”（王下18:3）。他相信耶和华，忠心地顺服他的诫命。

引导问题：希西家对国家在信仰方面有什么目标？

回答：希西家恢复了圣殿敬拜，引领百姓遵行神的律法。

引导问题：亚述人对以色列国做了什么？

回答：亚述人攻击以色列国，并将其中的居民掳至亚述。

引导问题：亚述人试图对犹大国做什么？

回答：亚述人想来攻打希西家和犹大国，就像他们攻打其他国家那样。当他们来到城内，他们开始嘲笑犹太人和耶和华神。

引导问题：希西家给了亚述什么东西使他们没有攻击犹大？

回答：希西家给了西拿基立十一吨银子，甚至连殿门上的金子都刮下来给了他。

引导问题：这些礼物让亚述停止烦扰犹大国了吗？

回答：没有。亚述没有攻击犹大国，而是要他们投降。

引导问题：亚述人不尊重神且威胁犹大的时候，希西家做了什么？

回答：希西家信靠神。他赞美神，在神那里寻求安全感。他求神通过拯救他的子民来荣耀他的名，让天下万国都知道耶和华是神。

引导问题：谁来鼓励了希西家？他说了什么？

回答：以赛亚来鼓励了希西家，告诉他神垂听了他的祷告。正如希西家祷告的那样，神会通过拯救犹大国和惩罚西拿基立的罪来荣耀他的名。

引导问题：神对亚述做了什么？

回答：耶和华的使者到亚述的营中击杀了185,000亚述人。

引导问题：西拿基立在他的人被杀之后做了什么？

回答：西拿基立回到尼尼微。回到家之后，他继续敬拜假神。几年后在殿中他的两个儿子杀了他。

引导问题：神信守他的应许了吗？

回答：是的，神信守了他的应许，他保护希西家和以色列脱离了亚述人的手，荣耀了他的名。

总结

希西家王因像大卫那样行耶和华眼中看为正的事而闻名（王下 18:3）。他比列王更加信靠耶和华，并且遵行神的诫命（王下 18:5-6）。耶和华祝福了希西家的统治。在希西家单独统治犹大的第 14 年（公元前 701 年），亚述王西拿基立尝试攻下犹大的坚固城以迫使希西家放弃抵抗（王下 18:13）。西拿基立迫近耶路撒冷后，希西家王向亚述王提出进贡以防耶路撒冷被毁（王下 18:14）。即使希西家给了很多金子和银子，亚述军队仍然继续威胁犹大国，并且亵渎以色列的神，把神当作其他国家的神。希西家信靠耶和华，他在意的是耶和华的荣耀以及神的名是否在列国中被颂扬。神做出回应，应允了希西家的祷告。他派出他的使者进入亚述的营杀了 185,000 人（王下 19:35）。神信守了他的应许，并且荣耀了他的名。

应用

神是完美圣洁的，没有人能做什么或说什么改变这一点。神不允许人使他圣洁的名蒙羞。希西家祷告求神通过拯救犹大脱离亚述来荣耀他自己。希西家关心的是神是否得荣耀，并让列国知道他是独一的神。无论环境看起来是多么令人绝望，信徒也应像希西家那样关心神的荣耀，祷告神的名被荣耀。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

嘲笑

你是否曾听到过别人取笑你的妈妈或爸爸？你当时有什么感觉？如果他们是在取笑神而不是你的父母呢？我们知道，人关于神的任何坏话都是不成立的。神是良善、圣洁、完全的，在他没有不义，并且他永不改变。在今天的课中，我们将学习一个叫亚述的民族是怎样取笑神并威胁神子民的。让我们来看看发生在亚述人和以色列民之间的事。

你说到做到了吗？

践行真理不仅仅指认同真理，还意味着要将其应用到生活中。一个人的生命反映出他（或她）的信仰。“践行真理”之人的特点就是“听道并行道”。这个人所行的与他（或她）所信的是一致的。在今天的课上，我们将看到一个信心和行为完全相符的人。希西家王完全信靠神，他的信心不只体现在言语上，而且还体现在行为上。面对亚述军队的威胁，希西家以实际行动践行了信仰，他相信神会把他和犹大人从困境中救出来。

以色列人被掳

以色列人违背耶和華他们的神，所以神任凭他国（亚述）攻击他们，因为神应许会发生这样的事情。选一名同学代表亚述人站在班级前面。把所有其他同学的眼睛都蒙住，并且在他们和首领之间设置障碍。“亚述人”将会一次带一名被蒙住眼睛的“以色列人”穿过椅子迷宫到达亚述。如果你上课的班级人数比较多，可以把同学们分成若干小队，看看哪一组学生能最快地完成穿行。

专靠神

《列王纪下》18章6节说道，“因为他专靠耶和華，总不离开，谨守耶和華所吩咐摩西的诫命。”问学生“专靠”是什么意思。给一名学生一个枕头，让他（她）专靠枕头。试着轻轻地把枕头从他（她）手中拿开。接下来，让一名学生紧紧抓住一根绳子，同时用绳子提或是拖拽这名学生。与孩子们讨论在今天的课中，他们将了解一位顺从神并且专靠神的王。

给上帝的开放式电话

准备一个电话，问学生他们是否有这样的经历：给某人打电话但是对方正在占线，或是电话一直在响，但是因为无人在家而没人接听？问他们是否愿意给上帝打个电话，打这个电话永远不会线路正忙或是铃音一直响而无人接听。当信徒和上帝交谈的时候永远是这么畅通。上帝永远不会正忙或是不在。在今天的课中，我们将会学习希西家王对上帝的祷告以及上帝给希西家王的应许。

寻找并毁坏偶像

所需材料：那些可以被用来象征偶像、柱像或是铜蛇的物品，如卫生纸纸筒、图画用纸和培乐多黏土等。

课堂说明：给学生们朗读《列王纪下》18章1节至4节。之后，像学生们解释今天他们将寻找丘坛上的木偶、柱像或是铜蛇。学生们一旦找到了，就要像希西家王那样把这些偶像毁掉。在课前，把柱像、木偶和铜蛇都藏在教室各个角落。指导学生们接到信号后就寻找并摧毁这些物品。和学生们讨论为什么希西家王要从这地上废去这些假的偶像。

“谁能拯救他们？”

所需材料：“谁能拯救他们”手工页、胶水和蜡笔。

课堂说明：发给每个孩子一张“谁能拯救他们”手工页的复印件。帮助他（她）沿着黑线剪，以使盒子能够掀起来。接下来，让孩子把“NO”和“YES”的大写字母涂色。然后，把它们对折用胶水把边缘粘在一起。阅读问题，让他们通过掀起盖子来揭晓答案。

“神保护耶路撒冷”

所需材料：“神保护耶路撒冷”手工页、用彩纸剪成的砖块、剪刀和胶水。

课堂说明：把手工页沿着黑线剪下来，并且纵向对折。把方块剪出来。把用彩纸做的砖块贴到墙上。把边沿着虚线折起并粘住，以使墙站立住。

穿过鼻孔的环

所需材料：“神掌管亚述国”手工页、蜡笔和环（活页夹的环、铁丝和毛线等）。

课堂说明：给每个学生发一张“神掌管亚述国”手工页，并且指导学生用铅笔仔细地在鼻孔处穿一个孔。学生要把鼻环穿过并固定到牛的鼻孔中。让学生给公牛涂上颜色。给学生们示范，人在拉动鼻环的时候动物是怎样被牵着走的。讨论一下用这样的方法控制一只动物时，动物自身会感受到有多疼，但这也是十分有效的方式。最后，讨论一下上帝在控制亚述人的情景就像是人用一个环钩住动物的鼻子来控制动物一样（王下 19:28）。一切事情的发生都在上帝的完全掌控之中。

祷告的力量

问学生们打电话与祷告有哪些相同之处和不同之处。打电话时可能会出现忙线或是没人接的情况。与打电话不同，神总是在听他儿女的呼求。我们与神交谈时，他永不忙线或是出门在外。事实上，神希望听到他儿女的祷告。信徒的祷告必然蒙神垂听，并且按他的旨意回应他们。在今天的课中，我们将看到希西家祈求神和神的能力，神就保护他脱离亚述人的手。希西家的愿望是荣耀神，使列国都知道唯独耶和华是真神，并且他们是靠着神的能力得救。

站立得稳

在《帖撒罗尼迦后书》2章13节至17节中，保罗告诉信徒要靠着信心“站立得稳”。在今天的课中，我们学到了希西家王这个人，他以实际行动表明对神的信心坚定不移。阅读《帖撒罗尼迦后书》，回顾一下我们应如何站立得稳。讨论信徒在需要时祷告求神帮助和坚固。举例说明学生在学校、家里和社区所遇到的一些信心受到考验的情况。请学生说明他们像希西家那样靠着信心“站立得稳”，并且信靠神的时候。

敬拜神，因为他拯救了我们

在今天的课中，我们看到神从亚述人手中拯救了希西家。希西家以他的言语和行为荣耀了神。问学生们是否曾因在教会唱诗而感到尴尬，或者连去教会都有这种感觉。跟他们讨论，在这段时间内我们要为神的作为而敬拜赞美他。神为信徒所做的远比他为希西家和犹大所做的更多。神救赎信徒免受地狱的永刑。我们有幸能够去教会敬拜神。通过唱诗和学习神的话语，我们向救主表达自己愿意讨神喜悦，并且愿意单单敬拜他。让学生们思想信徒能敬拜神一些的其他方式。

背诵经文

“耶和华我们的神啊，现在求你救我们脱离亚述王的手，使天下万国都知道惟独你耶和华是神。”——《列王纪下》19章19节

神拯救犹大国

《列王纪下》 18 章至 19 章



姓名 _____

1. 是非题：希西家行神眼中看为正的事。 _____
2. 希西家毁坏了什么？（参看王下 18:4） _____

3. 希西家反抗的是谁？ _____
4. 西拿基立的信是写来 _____ 永生神（王下 19:16）。
5. 在《列王纪下》19 章 19 节中，希西家求神做什么？ _____

6. 《列王纪下》19 章 22 节告诉我们，亚述王辱骂和 _____ 了永生神。
7. 神是如何惩罚亚述人的？ _____

谁能拯救他们？

在《列王纪下》18章中，当亚述人想入侵以色列的时候，他们问是否有其他神曾救自己的国脱离亚述王的手没有。

哈马的
神呢？

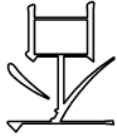
巴比伦的
神呢？

其他国的
神呢？

神拯救以色列的
国民了吗？

《列王纪下》19章34节至35节

香



神掌管亚述国

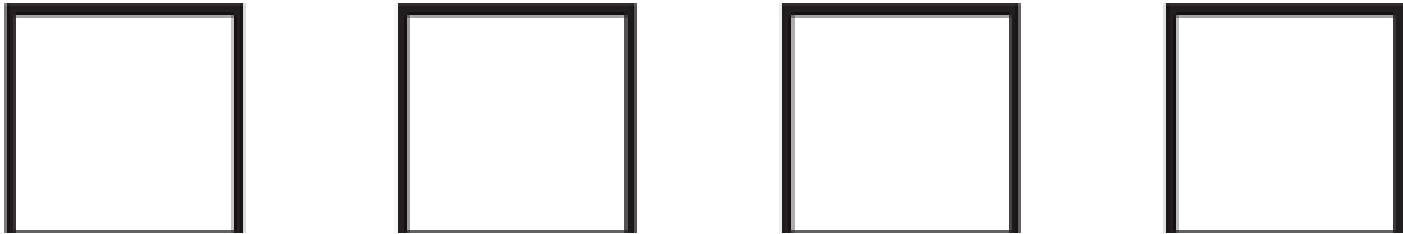
亚述人认为他们很强大，但是神能按自己的心意引领他们。



“耶和华论他（亚述王）这样说：‘……你坐下，你出去，你进来，你向我发烈怒，我都知道。因你向我发烈怒，又因你狂傲的话达到我耳中，我就要用钩子钩上你的鼻子，把嚼环放在你嘴里，使你从你来的路转回去。’”

（王下 19:21-28）

神保护耶路撒冷



神保护耶路撒冷

所以，耶和华论亚述王如此说：他必不得来到这城，也不在这里射箭，不得拿盾牌到城前，也不筑垒攻城。他从哪条路来，必从那条路回去，必不得来到这城。这是耶和华说的。

因我为自己的缘故，又为我仆人大卫的缘故，必保护拯救这城。

王下 19:21-28

关心神的荣耀

“耶和华我们的神啊，现在求你救我们脱离亚述王的手，使天下万国都知道惟独你耶和华是神。”（王下 19:19）

如果有人对你说了你所爱的人的恶意谎言，你会感觉悲伤，希望大家知道真相。希西家王也是这种感觉，只是更加强烈，因为以色列圣洁的神被亵渎了。当亚述王通过使者拿耶和华神和假神比较时，希西家关心的是神的荣耀。亚述王夸口道：“这些国的神有谁曾救自己的国脱离我的手呢？难道耶和华能救耶路撒冷脱离我的手吗？”（王下 18:35）

希西家听到这些话时做了什么？

写出说以下话的人的名字，圈出关心神荣耀的那句话。

1. “这些国的神有谁曾救自己的国脱离我的手呢？难道耶和华能救耶路撒冷脱离我的手吗？”（王下 18:35）

2. “耶和华我们的神啊，现在求你救我们脱离亚述王的手，使天下万国都知道惟独你耶和华是神。”（王下 19:19）

神应允了希西家的祷告，他是怎么彰显他的荣耀的？

神也希望基督徒关心他的荣耀。在《哥林多前书》10章31节中，作者告诉基督徒：“无论做什么，都要为荣耀神而行。”如果你关心神的荣耀，你就会基于荣耀神的目的做出选择。

本周你可以做什么选择以荣耀神？

如果过去这周你做了不荣耀神的选择，你应当怎么做？

当你祷告的时候，你如何表明自己像希西家那样关心神的荣耀？

祷告

主，感谢你，因为你是荣耀的神。帮助我，让我的生命在每天所做的选择中都能彰显出你的荣耀。你是配得荣耀的神！



以色列人没有听从耶和华他们主的吩咐，他们被带到亚述。
希西家向主祷告，犹大人就得拯救。（王下9-12）



希西家祷告说：“耶和华我们的神啊！现在求你救我们脱离亚述王的手，使天下万国都知道惟独你耶和华是神！”（王下19:19）



神惩罚犹大国

《列王纪下》21 章至 25 章



课程目的

学生将会敬畏神，因他恨恶并会惩罚一切的罪。

课程目标

学生能够：

- 描述玛拿西的恶行。
- 解释神要惩罚犹大国的原因。
- 列出巴比伦国三次入侵的主要事件。
- 分析约雅斤从监狱得释放的重要性。

主题经文

“耶和华说：‘我必将犹大人从我面前赶出，如同赶出以色列人一般。我必弃掉我从前所选择的这城耶路撒冷，和我所说立我名的殿。’” —— 《列王纪下》23 章 27 节

课程应用

- 像神那样恨恶罪。
- 为你的罪悔改，恳求神的饶恕。
- 相信基督将会承担悔改的罪人的刑罚。
- 为神忠于他所立的约而欢欣。

讲师备课单

预习

本周的教学目标以及要传达的真理

- _____
- _____
- _____
- _____

我的应用

透过研读这段经文的所学，神要我在生活中这样行…

- _____
- _____

学员应以哪三种方式应用这段经文？

- _____
- _____
- _____

指向

选择几种引导学员进入课程主题的方式。

- _____
- _____

所需教材

宣讲

选择几种教导这个圣经课程的方式。

课程呈现方式

- _____
- _____
- _____

切题的敬拜歌曲、音乐

- _____
- _____

实践

选择几种帮助学员复习并应用今日所学的方式。

- _____
- _____



第 7 课：神惩罚犹大国

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

向耶路撒冷宣判（王下 21:1-18）

虽然玛拿西已经亲眼见过神是如何回应他父亲希西家的祷告的，又是如何拯救犹大脱离亚述的威胁，但他却没有效法父亲的榜样。相反，他“行耶和华眼中看为恶的事”（王下 21:2）。他不像父亲拆毁犹大的丘坛和偶像（王下 18:4），反而重新筑造丘坛；敬拜巴力、亚舍拉和天上的万象；在耶和华的殿中为偶像筑坛；将儿女献祭；又热衷于法术和交鬼（王下 21:3-6）。他甚至明目张胆地将偶像供奉在耶和华的殿中（王下 21:7）。在玛拿西的带领下，犹大百姓“行恶，比耶和华在以色列面前所灭的列国更甚”（王下 21:9）。玛拿西不仅在属灵上引诱百姓拜偶像（王下 21:11,16），而且还在生活中压迫百姓。这个邪恶的王作恶多端、杀人无数，经文生动地形容说他所流无辜人的血“充满了耶路撒冷，从这边直到那边”（王下 21:16）。以色列百姓甚至比曾经在这片应许之地居住的迦南人更加邪恶（王下 21:10-11）。

因为玛拿西的恶行（王下 21:11），耶和华向犹大宣告审判说：“我必降祸与耶路撒冷和犹大，叫一切听见的人无不耳鸣”（王下 21:12）。不听从神诫命的北国以色列（由亚哈王和首府撒玛利亚代表）已经遭到刑罚，犹大也将同样受惩。耶和华宣告他必弃掉以色列所余剩的子民，把犹大交在仇敌手中（王下 21:14-15）。纵然玛拿西的孙子约西亚大刀阔斧地改革，并洁净圣殿（王下 22-23），神依然再次宣告他要向耶路撒冷降祸。耶和华说：“我必将犹大人从我面前赶出，如同赶出以色列人一般，我必弃掉我从前所选择的这城耶路撒冷，和我所说立我名的殿”（王下 23:27）。神不再允许他悖逆的百姓逍遥法外。

巴比伦第一次围攻犹大（王下 24:1-4）

在玛拿西和他儿子亚打当政期间，亚述依旧是中东的主要强国，但在约西亚执政期间（公元前 640-609 年）新兴的巴比伦开始崭露头角。在约西亚执政的最后一年，巴比伦终于攻陷亚述。因为想阻止埃及人援助亚述，约西亚殒命战场（王下 23:28-30）。尽管埃及曾短暂地统治过犹大（王下 23:31-37），但巴比伦在公元前 605 年击败了埃及，随后巴比伦又盯上了犹大。

约西亚的儿子约雅敬很快就见识到巴比伦人的军事实力。公元前 605 年，拿步波拉撒的儿子尼布甲尼撒进入耶路撒冷。这位巴比伦的世子将约雅敬“用铜链锁着……要将他带到巴比伦去”（代下 36:6）。《但以理书》1 章 2 节说：“主将犹大王约雅敬，并神殿中器皿的几份交付他手。”尽管与圣殿器皿一同被掳至巴比伦的还有“以色列人的宗室和贵胄”（但 1:3），但经文没有明确提及约雅敬是否最终抵达巴比伦，或许他被许可留在犹大。过了三年，约雅敬试图背叛巴比伦（公元前 602 年）。但是耶和华要刑罚犹大，派遣巴比伦的军队（迦勒底人）

以及亚兰人、摩押人和亚扪人的军队“毁灭犹大，正如耶和華籍他仆人众先知所说的”（王下 24:2）。由于玛拿西罪迹斑斑，犹大如今成为造物主的对头（王下 24:3-4）。不论是借着外交手段还是武力背叛，犹大都不能逃离神大能的审判。

巴比伦第二次围攻犹大（王下 24:8-16）

然而，神对耶路撒冷的审判才刚刚开始。公元前 598 年，约雅斤接续父亲约雅敬作王。虽然在位不过短短三个月，但他的行为与父亲一样行耶和華看为恶的事（王下 24:8-9）。公元前 597 年，已于公元前 605 年在巴比伦作王的尼布甲尼撒起兵围困耶路撒冷（王下 24:10）。约雅斤携自己的皇室成员和朝廷官员向尼布甲尼撒投降（王下 24:12）。接着巴比伦人洗劫圣殿，将皇室府库一扫而空，又毁坏殿中的一切金器（王下 24:13）。经文特别提及尼布甲尼撒所做的“正如耶和華所说的”，以免我们以为尼布甲尼撒比以色列的神更强大。除了财宝，被掳到巴比伦的还有犹大王和一万名俘虏，所有的皇室成员、首领、大能的勇士，甚至木匠和铁匠都无一幸免（王下 24:14-16）。只要是“能上阵的勇士”都一同被掳到巴比伦（王下 24:16）。除了“国中极贫穷的人”，没有剩下的（王下 24:15）。尼布甲尼撒夺走犹大的领袖和军队，他希望以此遏制犹大的反抗。（在这期间，先知以西结也成为俘虏【结 1:1-3】，而先知耶利米仍然留在犹大。）

巴比伦第三次围攻犹大（王下 25:1-21）

尼布甲尼撒将约雅斤带到巴比伦后，又另立约西亚的儿子西底家为犹大王。西底家丧心病狂，企图背叛巴比伦。与所有之前的历史相同，西底家的反叛也是出于神的许可。神用主权的手引领万国，好“将人民【以色列】从自己面前赶出”（王下 24:20）。

公元前 588 年，巴比伦人发起对犹大的最后一击。尼布甲尼撒再次率领全军攻击耶路撒冷，对着城墙四周安营（王下 25:1）。于是耶路撒冷城受敌军的围攻两年半（王下 25:2）。城中粮食渐渐耗尽，直到一无所剩（王下 25:3）。在城墙被攻破的那一刻，西底家和他手下的兵丁企图逃跑。但到最后王和他的众子都被俘虏。巴比伦人在西底家眼前杀了他所有的儿子，随后又剜了他的双眼，这样他生前所看见的最后一幕就是自己的骨肉凄惨地引颈就戮（王下 25:7）。随后西底家被掳到巴比伦。

在攻破城墙和成功镇压反抗后，尼布甲尼撒开始全面毁灭耶路撒冷。首先，他用大火焚烧王宫、圣殿以及“各大户家的房屋”（王下 25:9）；四周的城墙都被拆毁（王下 25:10）。其次，城中余剩的百姓都成为战俘（王下 25:11），只留下些民中最穷的耕种田地（王下 25:11）。巴比伦人还将圣殿的铜柱、盆座和铜海纷纷打碎，以便运到巴比伦。一同被抢走的还有所有的器皿、罐子和各样的金银器物（王下 25:13-17）。最后，城中官员被带到尼布甲尼撒面前，他将他们全部击杀（王下 25:18-21）。至此耶路撒冷城彻底被毁，圣殿被焚烧，百姓被掳掠，耶和華神完成了对犹大的审判：“这样，犹大人被掳去离开本地”（王下 25:21）。

大卫王朝的盼望（王下 25:27-30）

犹大被掳到巴比伦，但耶和華对以色列的计划还没有结束。摩西很早就预言过，耶和華不仅将使以色列民被掳他乡，他也要在他们悔改后引领他的百姓归回（申 30:1-6）。在《列王纪上》8 章 46 节至 53 节中，所罗门曾祷告说，以色列民若因为犯罪被掳，神可以在他们悔改和回归后垂听他们的祷告。以色列民是神的百姓和产业，因此所罗门祈求耶和華赦免他们的过犯（王上 8:51,53）。在被掳他乡时，耶和華重新赐给百姓盼望，他必在将来向他们显慈爱，他没有忘记他与大卫的约。公元前 561 年，继尼布甲尼撒之后的巴比伦王以未米罗达将约雅斤从牢中释放（他已经被囚禁三十七年），又使他得尊贵，胜过巴比伦众王的位（王下 25:27-28）。

约雅斤余生都在王面前吃饭。耶路撒冷被毁是出于神的主权，而他也同样在巴比伦国中掌权。在巴比伦帝国时期，犹太人听见大卫后裔约雅斤得释放和尊贵，这消息必能叫他们欢呼雀跃，使他们知道亚伯拉罕、以撒和雅各的神没有忘记他从埃及拯救的百姓。即使在施行严厉的审判后，耶和华仍对以色列有美好的计划。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78篇1节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

希西家以什么而著称？

希西家王因行耶和华眼中看为正的事而著称。他相信耶和华，并忠心地顺服他的话。

亚述人试图对犹大做什么？

亚述人想来攻打希西家和犹大国，就像他们攻打其他国家那样。当他们来到城内，他们开始嘲笑犹大人和耶和华神。

亚述人嘲笑神威胁犹大的时候，希西家做了什么？

希西家信靠神，在他那里寻求安全感。他求神通过拯救他的子民来荣耀他的名，让天下万国都知道耶和华是神。

亚述人怎么了？

神因亚述人的邪恶惩罚了他们。那一夜，185,000个亚述士兵被杀了。几年后，亚述王西拿基立在敬拜假神时被儿子杀掉。

神信守他的应许了吗？

是的，神信守了他的应许，他保护希西家和以色列脱离了亚述人的手，荣耀了他的名。

宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

经文大纲

宣告对耶路撒冷的审判（王下 21:1-18）

巴比伦人首次入侵（王下 24:1-4）

巴比伦人第二次入侵（王下 24:8-16）

巴比伦人第三次入侵（王下 25:1-21）

对大卫家族的盼望（王下 25:27-30）

读经

阅读《列王纪下》21章至25章。

导言

你父母曾经警告过你不要做错事，否则会受到惩罚吗？也许你选择继续犯罪，而你父母会说到做到，对你进行管教。以色列国很像一个屡屡悖逆的孩子。神警告他们，犯罪会招致后课，但是他们仍然继续叛逆。由于他们的叛逆，神信守应许，对以色列民进行管教，让另一个民族来将他们掳至另一个国家。

引导问题

引导问题：玛拿西效法他父亲的榜样了吗？

回答：没有，玛拿西“行耶和華眼中看为恶的事”（王下21:2）。与毁坏犹大城中的丘坛和偶像的父亲相反，玛拿西重建了丘坛，敬拜巴力、亚舍拉像和天上的万象，在耶和華殿宇中筑坛，使儿女经火，又行邪术。

引导问题：在玛拿西的治理下发生了什么？

回答：在玛拿西的治理下，犹太人行恶“比耶和華在以色列人面前所灭的列国更甚”（王下21:9）。玛拿西不但引导众民拜偶像以破坏他们的灵性，而且从肉体上苦待他们。这个邪恶的王流了许多无辜人的血，以致于圣经比喻说“充满了耶路撒冷，从这边直到那边”（王下21:16）。此时的以色列人甚至比曾经居住此地的迦南人更加邪恶。

引导问题：神是怎么回应玛拿西的邪恶的？

回答：由于玛拿西的邪恶，神宣告将审判犹大：“我必将犹大人从我面前赶出，如同赶出以色列人一般，我必弃掉我从前所选择的这城耶路撒冷，和我所说立我名的殿”（王下23:27）。耶和華不任由他的子民悖逆，他会施予惩罚。

引导问题：当尼布甲尼撒在公元前605年前来到耶路撒冷时，约雅敬怎么了？

回答：约雅敬被尼布甲尼撒王“用铜链锁住”，要将他“带到巴比伦去”（代下36:6）。《但以理书》1章2节说：“主将犹大王约雅敬，并神殿中器皿的几份交付他手。”经文没有清楚说明约雅敬是否被掳走。

引导问题：约雅敬归顺巴比伦了吗？

回答：三年之内，约雅敬试图抵抗巴比伦（公元前602年）。耶和華派出巴比伦的军队（迦勒底人）、亚述人、摩押人和亚扪人“毁灭犹大，正如耶和華藉他仆人众先知所说的”（王下24:2）。由于玛拿西的罪，犹大国得罪了宇宙的创造主（王下24:3-4）。无论是采用外交手段还是反叛行为，犹大都不能脱离神大能的审判。

引导问题：谁继承了约雅敬的王位？

回答：约雅斤在父亲约雅敬死后接续他作王。虽然约雅斤只统治了三个月，他的统治被描述为行耶和華眼中看为恶的事，正如他父亲所做的那样。

引导问题：在约雅斤统治期间，发生了什么事？

回答：在公元前597前，尼布甲尼撒围困了耶路撒冷，公元前605年他成为巴比伦王。约雅斤和他的家眷并臣仆向尼布甲尼撒投降。巴比伦人洗劫了圣殿，将殿里的金器都毁坏了。巴比伦王不但拿走宝藏，还掳走了一万人，包括犹大王的家人，国中的大官以及大能的勇士，连一切木匠、铁匠都掳了去。一切“能上阵的勇士”都被带到巴比伦（王下24:16），只留下“极贫穷的人”（王下24:14）。

引导问题：尼布甲尼撒将约雅斤掳到巴比伦之后是谁统治犹大？

回答：尼布甲尼撒选择约西亚的儿子西底家当犹大王。邪恶的西底家背叛了巴比伦。耶和華至高手正在引领着万国，以至于他可以“将人民从自己面前赶出”（王下24:20）。

引导问题：犹大被毁灭没有？

回答：公元前588年，巴比伦人最后一次入侵。尼布甲尼撒率领全军包围了耶路撒冷，将耶路撒冷围困了两年半。城中的粮食不断减少，直至耗完。

引导问题：西底家发生了什么？

回答：终于，城墙被攻破，西底家和他的军队都企图逃走。迦勒底人拿住犹大王西底家和他的众子，就在他面前杀了他众子，然后剜了他的双眼，因此他众子的死是他能看到的最后一件事。西底家被带到巴比伦。

引导问题：耶路撒冷发生了什么事？

回答：尼布甲尼撒下令系统地毁灭耶路撒冷。首先用火焚烧耶和华的殿，然后是王宫，接着是焚烧耶路撒冷“各大户家”的房屋（王下25:9）。耶路撒冷四围的城墙被拆毁。然后剩下的人都被掳走，只留下最穷的人来耕地。耶路撒冷被毁，圣殿被拆，众民被大批杀害，耶和华完成了他对犹太的审判：“犹大人被掳去离开本地”（王下25:21）。

引导问题：耶和华将怎样对待以色列民？

回答：摩西在很久以前就预言耶和华不但会放逐以色列人，而且会让他们在悔改后回到应许之地（申30:1-6）。在《列王纪上》8章46节至53节中，所罗门祷告说，以色列民因罪被掳向神认罪回到耶和华那里时，耶和华依然垂听他们的祷告。所罗门求耶和华赦免他们，因为以色列民是他的子民、他的产业（王上8:51、53）。在被掳之后，耶和华给他的子民盼望，他们将看到他在将来所施的慈爱和他没有忘记大卫之约的证据。

总结

以色列民一直不肯遵行神的诫命。耶和华神一直对他们有忍耐和怜悯，不照他们所应得的待他们，但是现在他们将承受他们的行为所带来的后果。耶和华在玛拿西统治时开始惩罚犹太。这一次，他们受到的打击是毁灭性的。在三次被入侵之后，除了极少的穷苦人以外，所有的犹太人都被掳到巴比伦。虽然犹太国的命运很让人绝望，但神仍应许会在以色列人悔改后让他们回到自己的地上。耶和华会像过去那样信守他的应许。

应用

以色列人犯罪得罪了神，而神恨恶罪。以色列人没有遵行神的诫命，而选择去拜假神。虽然以色列民为以前拜偶像的罪悔改，但是他们在新的恶王的带领下又走向犯罪的老路。神警告以色列民说犯罪是有代价的。信徒应观察以色列民的错误选择，留意生命中是否存在偶像。信徒应渴望通过认罪悔改、求神赦免而与神有正确的关系。神还应许只要以色列民愿意悔改，他将让他们回到他们的土地上。神希望他的儿女悔改，并与他们有正确的关系。对罪真正的赦免只有通过相信耶稣基督在十字架上的代死才能得到。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

刑罚

询问学生是否知道为什么犯罪就要受到刑罚。讨论如果没有刑罚世界将会是什么样子。因为神爱他的儿女，所以他管教他们。对于信徒来说，神的管教像是父亲在纠正儿女一样。神管教信徒，为要使他们回转顺服并依靠他。对于不信的人来说，罪的后果就是永远的刑罚。他们可能活着的时候没有经历过神的惩罚，但是一旦神的审判临到他们，那就将是永久的刑罚。在今天的课中，神纠正了以色列人和玛拿西，使他们转离罪。他使他们被掳到巴比伦，以此来惩罚他们。神就是这样像父亲一样纠正他所拣选的以色列。他渴望他们能顺服。

敬畏主耶和华

让孩子们列举一些他们害怕的事物（蜘蛛、黑暗、迷路、打雷闪电、狗和火）。是什么让他们对这些事物感到恐惧？是因为他们不适应这些还是因为他们害怕被这些事物伤害？惧怕让我们太过恐惧，以至于我们不敢靠近或碰触这些事物。它可以令我们远远躲避起来，甚至让我们哭出来。害怕也同样帮助我们能够用合理的方式来对待这些事物（比如，不玩火，或者在商店里的时候确保我们离妈妈不太远）。你们知道神也想让我们敬畏他吗？神并不想让我们远离他并且哭喊，而是记住他的至圣和大能，并且让我们到他面前的时候能够心存敬畏。那些不爱神的人应该因为神会惩罚他们所犯的罪而感到惧怕。

惹动怒气

问学生什么事情会让他们感到愤怒。那些让他们感到愤怒的事情就是“惹动”愤怒的事物。通常人们生气都是出于自私的理由，而且会常常试图报复这些伤害了他们的人。问孩子们他们认为是什么惹动了神的怒气？是人们的罪让神感到愤怒。然而，神并没有通过自私的乱发脾气这种方式来表达他的愤怒。相反，神对罪的处理方式是管教这些罪人。他管教他的子民所以我们能有份于他的圣洁（来 4:5-11）。这时我们就有个非常好的机会来讨论合乎圣经的管教，以及这样的管教是怎样应用于教室、学校和家中。实施管教的目的是不是报复，也不是让犯罪的人为自己所犯的过错进行补偿。管教是一种威慑，能帮助罪人停止犯罪并且顺从神。管教是良善的神能做的最充满爱的一件事。

擦盘子

在一块干的、可擦写白板上或是一个塑料盘子上，画一座耶路撒冷城的市景，城里要有圣殿（带着柱子的方块）。阅读《列王纪下》21章1节至15节中玛拿西人的罪恶。让一名老师或是学生在可擦板上点一些点，点要布满整个城市来代表罪，包括那些在主耶和华眼中看为恶的事情：为拜偶像重建丘坛、为偶像筑坛、敬拜偶像、在耶和华殿宇中筑坛、使儿子经火、又观兆、用法术、立交鬼和行巫术，惹动神的怒气，引诱以色列人行恶。当读到神的审判和第13节中关于神“擦盘”的经文时，把可擦板或是盘子擦干净，把代表罪的污点和画中的这座城市以及殿都擦干净。

失掉，失掉，荡然无存

以色列人作为神特别拣选的子民有很多特权（比如：耶路撒冷、王、土地、祭司、律法、圣殿、神的同在、丰富的食物等），通过与孩子们讨论这些特权开始今天的课程。简要地复习一下《申命记》28章中提到的祝福。把能够代表这些特权的物品放到教室前面的桌子上（比如：皇冠、土、帝王权杖、圣经、圣殿、水果等）。在讲这一课的时候，可以把这些物品从桌子上一个个地拿走。在上完课的时候，解释因为以色列人的罪，他们逐渐失去越来越多的特权，直到最后失掉了所有的土地。

耶路撒冷沦陷

搭起一堆积木来代表耶路撒冷城，并且积木放到孩子们面前的桌子上。每一次侵略之后，老师可以从这座积木塔中拿走一块积木。这个过程描述了每一次侵略之后从地上被虏去的以色列人。直到最后一次侵略，整个国家崩塌了。老师可以一直拿积木，直到整座积木塔倒塌。

“流放者立体卡片”

所需材料：“流放者立体卡片”手工页的复印件、若干张白纸、剪刀、胶水、打孔器、蜡笔和 25 厘米长的细线。

在课前：给课堂上的孩子做出足够多的纸人链。做纸人链的时候按照步骤，把 30 x 10.5 厘米的纸条折叠。使用手工页上的模板把人描在纸条上，再按照形状剪出来。这就能做出一条四人的纸人链。在纸人的手脚上打孔。

上课时：给每个学生一条纸人链。让他（她）在这些纸上画出小人的脸。然后，让学生把卡从“流放者立体卡片”手工页上剪下来。把卡片对折，把纸链人两端的人把边的一半贴在卡片的内侧。把经文句子剪下来，贴在卡片内侧。

“神对犹大国的审判”

所需材料：“神对犹大国的审判”手工页复印件、黑色纸环（这个环要大一些，足够孩子们把手插进去）、12 张小的黑色纸条（这些纸带会用来做一个纸链）。

上课前：根据学生的年龄和能力特点，按照底图剪出圆圈。

课堂说明：让学生们把黑色纸环钉在一起做一个纸链。这条纸链的两段应该是两个大的环。学生需要把大环粘在底图的洞上来代表手铐。这之后可以把三张流放卡剪出来，并对折，按照顺序粘在表格中间。

你听见神的话语了吗？

将《马太福音》11 章 24 节读给学生听。跟他们解释，在这段经文中，耶稣正在跟那些听到关于神话语的教训并受到警告的人说话。在审判的日子，所多玛所受的比听到神话语而不相信的人还容易。跟学生们解释，如果他们一直去主日学，也听过神的道，那么他们就与耶稣在这段经文中的说话对象一样。在今天的课中玛拿西也是一样。他能够看到神为他父亲希西家所行的神迹，甚至他还可能听过或见过他父亲祷告。但是他宁可选择跟随偶像，也不跟随神。他的选择招致神的审判。让学生们留意今天的课，找到玛拿西所犯的错，将他的悖逆引以为戒，并选择跟随神。

信徒真正的标记

让学生说出信徒的一些特征。问他们信徒是否会犯罪。讨论信徒当如何祷告并研读神的话语。花一些时间来讨论信徒当如何认罪悔改。神知道每一个人，也知道他们所犯的每一个罪。信徒需要为罪悔改，这是因为他们需要在神面前谦卑，承认自己做错了事，需要神的赦免。真信徒会为他的罪悔改，请求赦免，然后感谢神差耶稣为罪而死，使自己可以永远地跟神在一起。

今天的偶像

让学生定义偶像是什么。问他们是否能想到一些现代的偶像（即电子游戏、音乐、电影、汽车、教育等）。问他们，避免这些东西成为偶像是困难还是容易。他们必须把神放到电视、运动或其他可能会变为偶像的东西之前。每天花时间学习神的话语和向主祷告有多重要？每天规定一段安静在神里面的时间，学习神的话语和祷告对基督徒的生活来说是何等重要。鼓励学生优先安排与神在一起的时间，拒绝当今社会的各种偶像。

背诵经文

“耶和华说：‘我必将犹大人从我面前赶出，如同赶出以色列人一般，我必弃掉我从前所选择的这城耶路撒冷和我所说立我名的殿。’”——《列王纪上》23章 27节

神惩罚犹大国

《列王纪下》21章至25章



姓名_____

1. 是非题：玛拿西行耶和华眼中看为恶的事。 _____
2. 玛拿西_____他父希西家所毁坏的丘坛（王下 21:3）。
3. 《列王纪下》21章 14节告诉我们说，主将会把犹大国_____在敌人手中。
4. 神做了什么来惩罚犹大国的叛逆之罪？ _____

5. 在第二次入侵时，所有犹大国的勇士都被掳到 _____（王下 24:16）。
6. 是非题：犹大在第三次战胜了巴比伦国。 _____
7. 耶和华将犹大国交在巴比伦人手中，是因为他们的_____。

流放者立体卡片

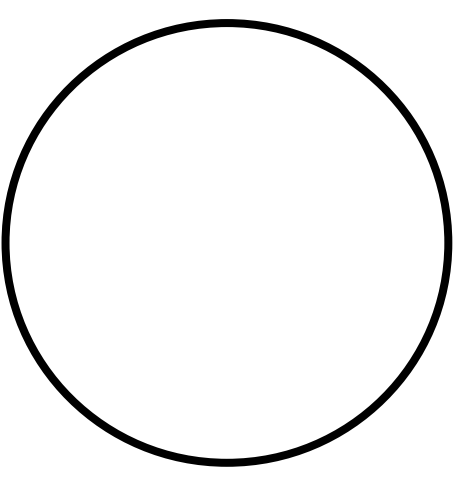
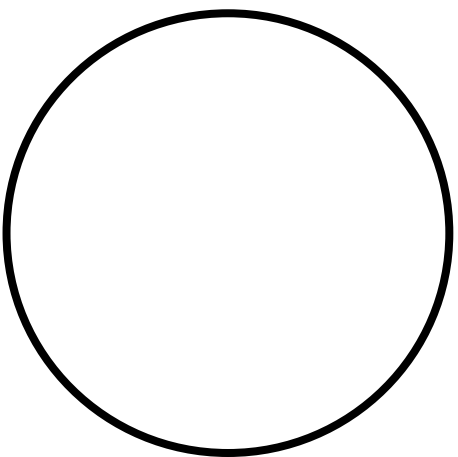
神因为
以色列民的罪
惩罚了他们，
将他们赶出了居
住的地方。



纸人链模板

“犹大人被掳去离开本地。”
(王下 25:21 后半句)

神对犹大国的审判



这样，犹太人被掳去离开本地。

(王下 25:21 后半句)

神对犹太大国的审判

王下 24:1-4

- 约雅敬王被绑
- 一些以色列人被掳走
- 圣殿的器皿被带走

王下 24:8-16

- 约雅斤王被掳
- 10,000 以色列人被掳
- 圣殿被洗劫

王下 25:1-21

- 耶路撒冷被包围并毁灭
- 希底家王被折磨
- 所有的人都被掳

王下 24:1-4

- 约雅敬王被绑
- 一些以色列人被掳走
- 圣殿的器皿被带走

王下 24:8-16

- 约雅斤王被掳
- 10,000 以色列人被掳
- 圣殿被洗劫

王下 25:1-21

- 耶路撒冷被包围并毁灭
- 希底家王被折磨
- 所有的人都被掳

1

第一次入侵

1

第一次入侵

第二次入侵

2

第二次入侵

第三次入侵

第三次入侵

神惩罚罪人

“然而，耶和华向犹大所发猛烈的怒气仍不止息，是因玛拿西诸事惹动他。耶和华说，我必将犹大人从我面前赶出，如同赶出以色列人一般。我必弃掉我从前所选择的这城耶路撒冷，和我所说立我名的殿。”——《列王纪下》23章26节至27节

你知道“硬着心”是什么意思吗？它是指一个人的良心不再柔软或不在乎。神所拣选的民族正是这样，他们不在乎是否顺服神，不在乎悖逆的后果，犯了罪也不觉得内疚。他们的心变得如此之刚硬，以致神说他们行恶比耶和华在他们面前所灭的列国更甚（王下 21:9）。

即使神告诉他们将被审判，他们还是继续拜偶像。即使神派巴比伦人去侵略他们之后，他们仍旧继续犯罪。即使以色列国被掳之后，犹大人还是继续犯罪！他们的心非常刚硬！神终于审判了他们。他们被掳去离开本地（王下 25:21）。

这说明人若有一颗刚硬的心会怎样？

罪是什么？

神是怎样看待罪的？

正如胶水或泥土一开始是软的，后来却变硬了，以色列人的心随着时间也变硬了。圣经告诉基督徒要保守他们的心，不要硬着心。

一个人硬着心的表现方式有哪些？

你怎么保守你的心的？

如果你花时间与主在一起，你的心会随着时间向他变得柔软。你可以通过向他说话、认罪、读他的话语来保持一颗柔软的心。这周你将做什么呢？为什么不在下方的空线上做一个时间表来计划本周跟主在一起的时间呢？

星期一

星期二

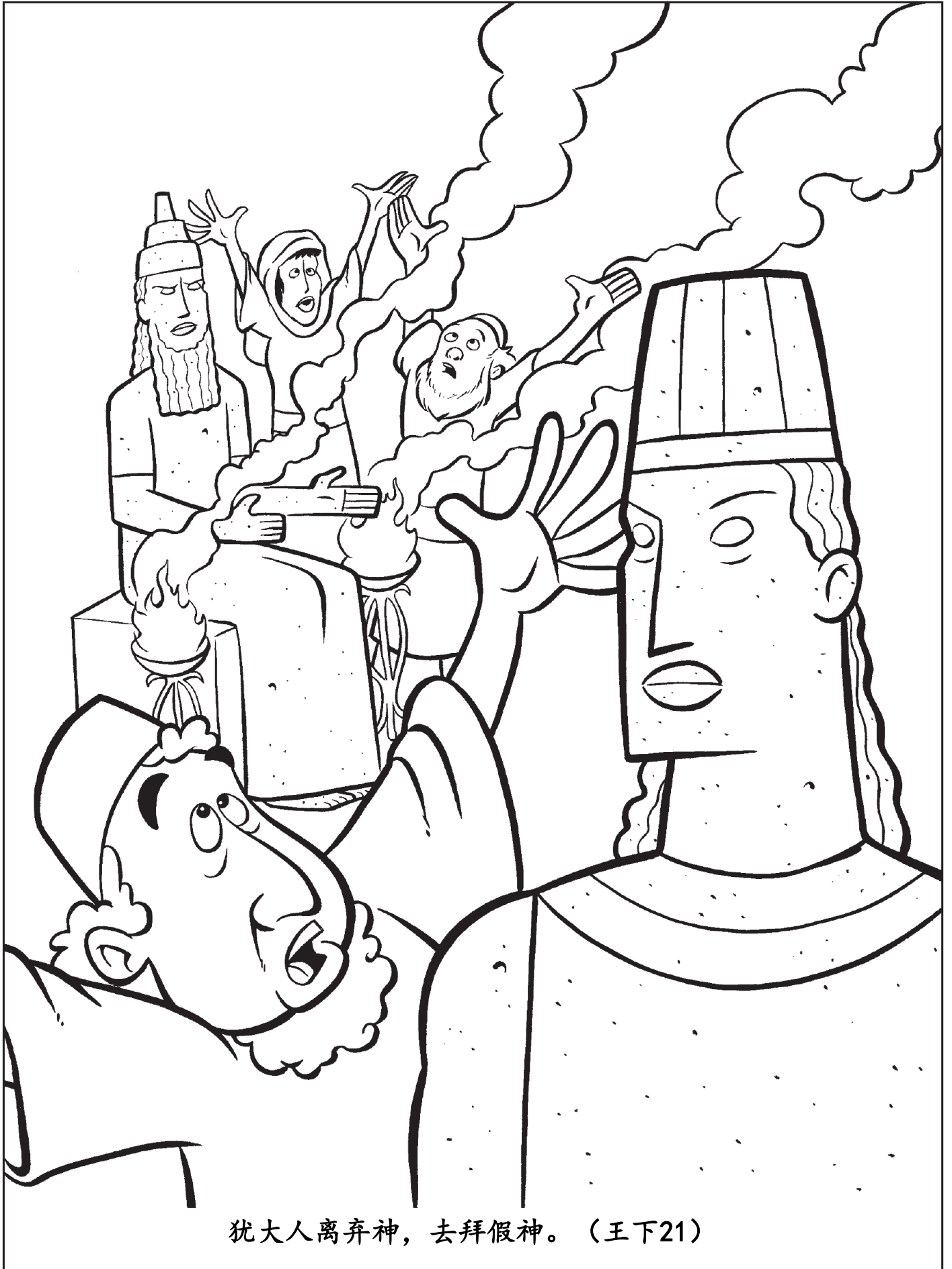
星期三

星期四

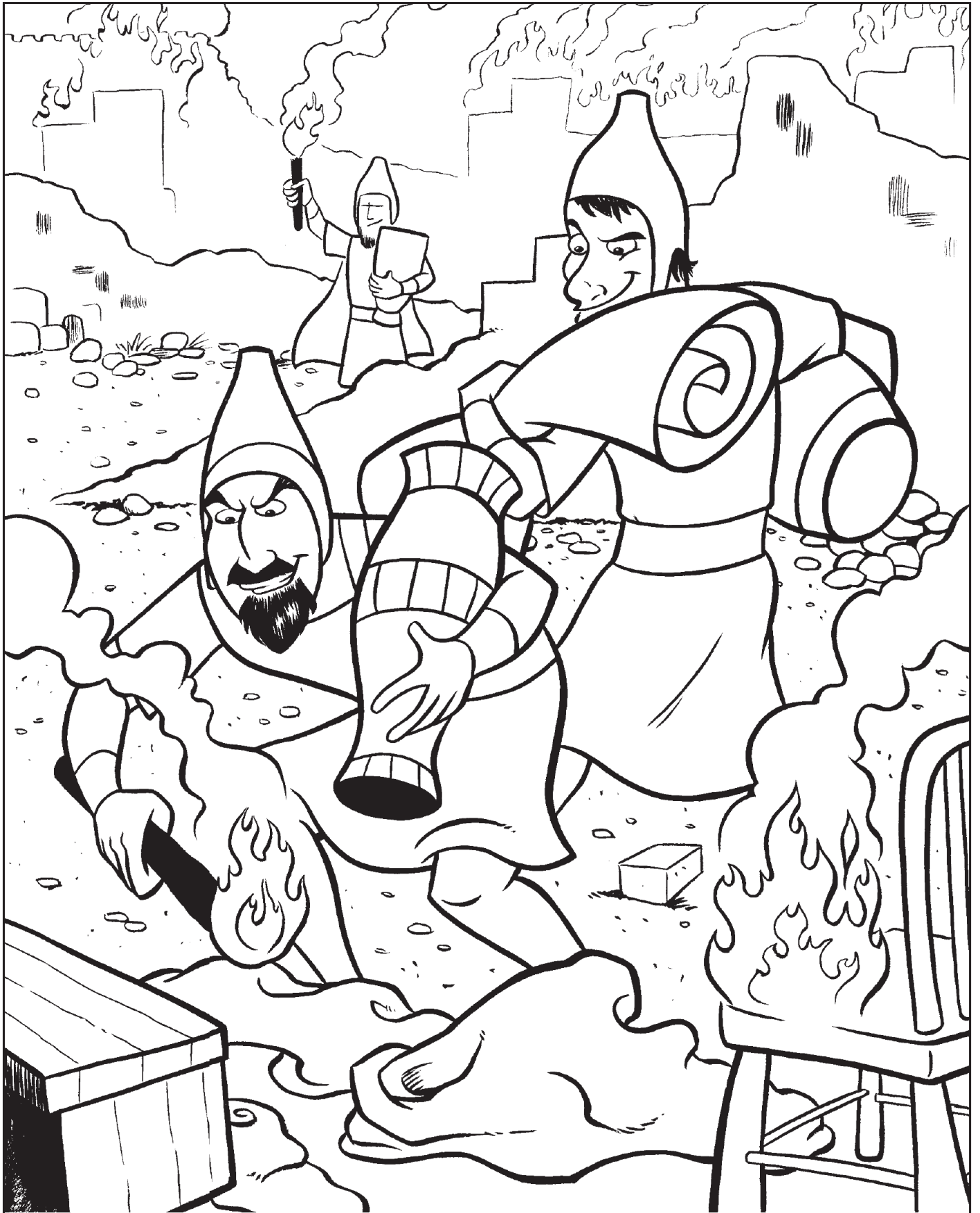
星期五

星期六

星期日



犹太人离弃神，去拜假神。（王下21）



由于犹太人犯罪，神允许巴比伦王尼布甲尼撒攻打耶路撒冷。
他烧毁了神的殿，掳走了城中余下的百姓。（王下25）