

# 利未记

---

神的圣洁（四节课）

---



深入孩子内心 构建圣经真理

诗 145:3-4

# 利未记介绍

约翰·麦克阿瑟

(从《麦克阿瑟注释圣经》来的)

## 释经难题

利未记既是以色列人敬拜神的指南，也是舊約祭典的神學。摩西寫書的時候，假設讀者對於當時的歷史背景已有一定程度的了解。因此在今天，要能完全明白書裏的典禮儀式、律法條文，的確並不容易。就算瞭解之後，接下來的問題是，教會信徒該如何看待這些規定呢？新約已經明白廢除了舊約中儀式的律法（參見徒 10：1-16；西 2：16-17）、利未人祭司的職分（參見彼前 2：9；啟 1：6，5：10，20：6），以及至聖所（參見太 27：51），並且立下了新的誓約（參見太 26：28；林後 3：6-18；來 7~10）。所以重點應該是，在這些儀式背後的神聖潔的屬性；而不是照著行禮如儀，或去探究這些儀式在屬靈上有多重要。這可能就是為什麼摩西在對百姓解釋潔淨的規定時，透露出他對神心意理解之深刻，多過他對儀式細節的交代。這些儀式的屬靈根基，永恆不變，是神屬性的一部份。新約裏更明白指出，從五旬節聖靈降臨後（參見徒 2），教會應該是在新約，而不是舊約，的統管之下（參見來 7~10）。

解經者的挑戰，是去比較這卷書的特點，與新約作者根據於會幕和祭祀禮儀所呈現的形態或類比，然後才能實際的教導出有關基督和新約有價值的課題。雖然律法是基督和祂救贖工作的影子（來 10：1），但是過度的預表解釋也不可取。只有當新約的作者明白指出預表基督的形態，那才能被認可的（參見林前 5：7，直譯為「我們逾越節的羔羊基督」）。

研讀利未記最有收穫的地方，就是帶出關於罪惡、過犯、代替受死和贖罪的真理。這些觀念，是舊約其他卷書裏沒有詳細說明的，更成為後代作家，尤其新約作者寫作的基礎。利未記裏的獻祭，直指耶穌基督祂代替世人受死，讓所有獻祭的需要，一次得以成全（來 9：11-22）。



# 神设立献祭制度

《利未记》1章至7章



## 课程目的

学生会了解献祭制度的目的。

## 课程目标

学生能够：

- 解释神要人献祭的目的。
- 分辨出各种献祭的方式以及它们的特别之处。
- 说明参与献祭的人员。
- 解释敬拜者必须接手在动物身上并宰杀它们的原因。
- 描述基督成为最完全的祭来洗净人的罪的过程。

## 主题经文

“他要接手在燔祭牲的头上，燔祭便蒙悦纳，为他赎罪。”

——《利未记》1章4节

## 课程应用

- 相信耶稣会替我们忍受刑罚。
- 遵从父母和带领人来过圣洁的生活。
- 尽力以最好的态度来赞美神。

## 下周内容

- 神设立祭司。
- 研读《利未记》9章22节至10章7节





# 第 1 课：神设立献祭制度

## 预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

## 圣经背景

### 《利未记》1 章至 7 章：神要求献祭

圣经说明了颁布律法前献祭的历史后，又详述了四种献祭方式，它们分别是：燔祭、素祭、平安祭和赎罪祭。这些献祭分别教导我们：依靠代赎、在感恩的顺服中献上自己为祭、与神相交的平安和喜乐以及信徒在基督里得着赦免。

### 旧约献祭简介

对于习惯于靠着耶稣基督的宝血来到神面前的新约圣徒而言，《利未记》可能出人意料。焚烧动物的烟能讨神喜悦，这怪异的说法真是让人震惊。血流成河的献祭画面引人深思。而祭司刮开动物脂油、清洗脏腑的场面实际上可能会让一些人恶心呕吐。但是，现代读者切不可认为，这些献祭条例对以色列人是奇怪的新事。

最初来到这世上的两个孩子从幼年就明白，人只有借着献祭才能亲近神。该隐很快看到，神不仅要求人向他献祭，而且也要求献祭的人存着正确的态度。亚伯的祭物胜过该隐的祭物，因为他是因着信献祭（来 11:4），而且带着顺服和信靠神的态度献祭。

敬虔的人向神献上敬虔的祭物，这种模式在《创世记》中不断重复。神吩咐挪亚带上七对洁净的动物上方舟，这些活物随后可用于献祭（创 7:2）。挪亚在出方舟后，首先做的就是筑坛献祭。祭物的馨香之气能止息神的愤怒。挪亚知道，人与神持续不断地相交必须以流血为前提，神对此感到很满意。因为逃脱了神的愤怒，所以挪亚可以继续在这公义中敬拜神。

亚伯拉罕“信耶和华，耶和华就以此为他的义”（创 15:6）。他顺服神的命令，借着献祭亲近神，由此表达他对神的信靠。亚伯拉罕多次向耶和华筑坛。当神吩咐亚伯拉罕献上以撒为祭，他表现出自己是何等愿意依靠神，且按照神所要求的来服侍。他甚至愿意献上他的亲生子。神算为义的亚伯拉罕完美地展现了人正确的态度，这态度带来敬虔的献祭：信心、顺服、倚靠、交托、信靠和爱神。

以色列人在到达西乃山后，已经向神献上逾越节的羔羊；他们借着羊的血脱离了灭命天使的袭击。借着献祭和洒血（出 24:5-8），他们正式与神立约。以色列人已经学习了如何借着献祭敬拜神，这是敬虔之人的一贯做法。虽然《利未记》中的献祭条例在以前没有过，但是有信心的义人向来都是按着神公义的献祭要求来亲近他。

## 燔祭

**目的：**燔祭是为了帮助敬拜者与神相交。人献上燔祭，不是在为某种特定的罪寻求赦免。相反，燔祭是为纪念人惟有透过牲畜流血才可能与神亲近的事实。

**说明：**命名为燔祭是因为整个牲口都要在火上焚烧；与其他献祭不同的是，无论祭司或献祭的人都不能食用任何献上之物。祭物要在坛上全部被焚烧，用以象征献祭之人向神完全顺服以及神也完全接纳他们。献祭者自愿献上无残疾的祭物。根据个人财力大小，他们可以选择献上一只公牛、一只绵羊、山羊或一只鸟。如果所献的是较大的牲口，献祭者要按手在动物头上，宰杀牲口，这些不是由祭司完成。祭司将奉上血，把血洒在祭坛四周，这表明祭物已经流血，失了性命。献祭的目的是为人赎罪（利 1:4）。赎罪的意思是“被遮盖”或“被洁净”；在《利未记》中，这个词一直与赦免紧密相连。燔祭不是为赦免特定的罪，而是表明人惟有透过献祭才能进到神面前。燔祭是“献与耶和华为馨香的火祭”（利 1:9）。献祭之人在心里认识到他与神相交惟一的方式是向神献祭，如此行才蒙神的悦纳。

**重点：**以色列人想与神相交，只能通过向神献上燔祭。他要先按手在祭物头上，以此表明他的罪已经移到祭物身上，再宰杀它（利 1:4-5）。祭物替献祭的人丧命。洒血表明献祭的救赎之工。焚烧祭物表明神的接纳。信实献上燔祭的敬拜者需要依靠信实的神接纳他们因顺服而献上的祭物。新约信徒必须依靠基督献上的挽回祭而享受与神的相交。

## 素祭

**目的：**素祭是与神相交的人所献之祭，表明他们愿意向神奉献自己。它是人对神的丰富供应所做的回应。素祭里不包含流血，因此无法为人赎罪。

**说明：**素祭可以以不同的形式献上，或是煮好，或是生的。当中有面和油，随乳香一同献上。只有一部分素祭被焚烧，余下的要奉给祭司。素祭中不可包含酵母和蜜，因为两者都易发酵，象征罪。与素祭一同献上的还有盐；它可能代表守约的心志。初熟的供物是特殊的素祭，献于特别的节期。献上初熟的庄稼表明丰收来自神的恩赐。焚烧素祭后，耶和华将视其为馨香的火祭。神喜悦人承认他们对神的倚靠，向神奉献自己。

**重点：**献上素祭表明献祭之人相信他所有的一切都出于神，也属于神。素祭是人将自己的生命分别为圣、向神献上的自然结果。新约圣徒也必须像这样将自己献给神。不论他们怀着怎样的顺服为祭，都必须出于感恩和奉献的心志。如果献祭者知道他的生命是神恩典的工作，就会毫无保留且毫无瑕疵地把他的生命奉献给神。

## 平安祭

**目的：**献祭者以感谢和还愿的形式或单单因为爱神而自愿献祭，来纪念他与神的关系（利 7:11-14）。

**说明：**可以献上的祭物包括牛、绵羊和山羊，公母都可以，所有祭物都不能有残疾。献祭过程与燔祭很像，献祭者把他的手按在动物头上，宰杀它，祭司把血洒在祭坛上。但是，平安祭不是全烧，而是仅仅燔烧内脏上的脂油和腰子（利 3:3-4）。平安祭对神是馨香的火祭。祭司可以食用祭物的胸和右腿。献祭之人可以与其他敬拜者一同在会幕中食用剩下的祭物（利 7:15-17）。他们将享用一场真实的盛馐，来纪念他们在神面前的平安。

**重点：**神因着恩典许可以色列人借着筵席纪念他向他们施行的良善。这种献祭的喜乐之情感难以言表。尽管献祭者仍需要借着代赎来到神面前，但他们能与神一同参与献祭，也将与神一

同享用筵席。由于神喜悦上等的脂油被焚烧，因此他喜悦敬拜者可以享受他们与神的相交和他丰富的供应。这是多么有力的相交啊！新约圣徒绝不应让任何罪阻碍他们与神和其他信徒的甜蜜相交。信徒借着基督的宝血已经得到神的平安。当他们品尝过生命之粮后，心中应流淌出喜乐之情。

## 赎罪祭

**目的：**在许多情况下，当人因为犯罪而与神的关系破裂时，就需要献上赎罪祭。为与神和好，人的罪必须得到赦免。只有两种罪不在这个法定的献祭范围内，一种是指明知故犯的罪，犯罪者公然、任性且执意藐视神的律法（例如民 5:30-31）；此类犯罪不能献上任何祭物。还有一种是需要偿还的罪；这些罪要求犯罪者献上《利未记》5章 14 节至 6章 7 节中的贖愆祭。当一些不洁礼仪发生时，犯罪者也可能需要献上赎罪祭。

**说明：**赎罪祭的特征很多。第一个特征出现在《利未记》4章 1 节至 35 节。根据献祭者的不同身份，从祭司、全体会众、领袖到个人，献祭者要献上不同的动物。第二，根据犯罪者的财力大小，他们可以献上不同的动物（利 5:5-13）。如果祭物比鸟大，犯罪的人要用手按在动物身上，宰杀它，用以表明他与祭物的死有份。献祭者只要涂一部分血在祭坛四角，洁净会幕中人的罪。如果是祭司或全体会众犯罪，血要洒在至圣所和圣所之间的幔子上，又抹在香坛上，因为这是更重的罪。较之个人犯罪，这等罪将更严重地亵渎会幕。其余的血要倒在地上。献祭者只需要焚烧脂油和腰子，神将看赎罪祭为馨香的火祭，表明他已经悦纳献祭。剩余祭物要在营外焚烧。献祭的结果是祭物为人赎罪；犯罪者得到赦免。

**重点：**赎罪祭是为了使犯罪者与立法的神重归于好。获得赦免必须借着死亡。过犯都移到所献祭物身上。因为所献之祭，会幕得到洁净，罪人得到赦免，神喜悦这一切。到今天为止，神依然喜悦他儿子所献的祭物。新约信徒应继续依靠基督救赎的宝血，为使罪得赦免。信徒不是借着将基督再次献上与神和好（他乃是一次献上把事成全），而是相信基督为信徒的罪已经完成献祭。这样严肃的信心才能引人悔改。

## 宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。” ——《诗篇》78 篇 4 节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

## 圣经课程

### 读经

阅读《利未记》1 章至 7 章。



## 导言

《利未记》这卷书紧跟在《出埃及记》之后。《出埃及记》的结尾是这样的：“当时，云彩遮盖会幕，耶和华的荣光就充满了帐幕。摩西不能进会幕；因为云彩停在其上，并且耶和华的荣光充满了帐幕”（出 40:34-35）。帐幕已经建完，神居住在其中。现在，神有必要针对献祭和祭司（也就是执行献祭的仪式并在会幕里面事奉）给出指示。今天，我们将学习献祭种类以及各种献祭的原因。

## 引导问题

**引导问题：**以色列最重要的事件之一就是献祭。献祭所用的另外一个词是什么呢？

**回答：**献祭所用的另外一个词是“牺牲”。

**引导问题：**献祭（牺牲）是指什么？

**回答：**是献给神的动物或谷物。

**引导问题：**这个世界上有谁是完美的吗？有谁是从来都没有犯罪的吗？

**回答：**除了耶稣，没有谁是完美的。每个人（每个孩子）都犯了罪。罪人的身份是人与神之间最大的区别之一。神从来都没有犯过罪，将来也不会。神是完全、圣洁和良善的。现在，由于神是完美的而人是罪人，因此神为以色列人颁布了一些律法，让他们能跟他建立关系。

**引导问题：**有谁曾因为一些事感谢神呢？

**回答：**我希望每个人都曾经感谢过神，神已给了我们如此之多。当以色列人想表达他们是多么感谢神时，他们就会去献祭。

**引导问题：**有谁曾求神宽恕自己的罪？

**回答：**当以色列人犯罪时，他们应会向神献祭，这样神就会赦免他们的罪。由此我们看到献祭对于以色列人来说非常重要。神告诉他们应该如此行来向神表明他们是感恩的并且希望罪得赦免。向神献上感恩很重要，而求神赦免自己的罪也是必要的，这是人能与神有正确关系的唯一方法。

**引导问题：**神在《利未记》1章2节中给了什么命令？

**回答：**《利未记》1章2节这样记载：“你晓谕以色列人说：‘你们中间若有人献供物给耶和華，要从牛群羊群中献牲畜为供物。’”

**引导问题：**人们可以用任何动物献祭吗？

**回答：**不能，《利未记》1章2节说只有某些特定的动物才能献给神。只有牛群羊群中的动物（即养殖动物）才能献给神，但不是所有养殖动物都可以。



**引导问题：**《利未记》1章5节说的是哪种动物？

**回答：**《利未记》1章5节说：“他要在耶和华面前宰公牛。”从牛群中取的公牛可以作为祭物。

**引导问题：**《利未记》1章10节中说的是哪一种动物？

**回答：**《利未记》1章10节说：“人的供物若以绵羊或山羊为燔祭……”从羊群中取的绵羊或山羊都可以。

**引导问题：**《利未记》1章14节告诉我们，还有另外一类动物也可以用来献祭，是什么？

**回答：**《利未记》1章14节说：“人奉给耶和华的供物，若以鸟为燔祭，就要献斑鸠或是雏鸽为供物。”神还允许用一些鸟来献祭，如斑鸠及雏鸽。

**引导问题：**神允许用来献祭的祭物有一个特点。在《利未记》1章3节、10节和3章1节、4章3节中你能看到有助于我们找出这个特点的字眼吗？

**回答：**在这些经文中，神说祭物必须是“没有残疾”的。“没有残疾”是什么意思？它的意思是祭物必须是完美的。祭物不能有一只断了的腿或是坏了的眼，或是其他不好的地方。动物必须是完美的，因为是献给神的祭物。我们应只将最好的献给神！还有另外一种祭物可以献给神。

**引导问题：**《利未记》2章1节告诉我们要用什么献祭？

**回答：**《利未记》2章1节告诉我们可以用细面做成素祭献上。

**引导问题：**神在吩咐献祭的条例或规定的时候，他告诉摩西有五种祭。这五种祭分别叫什么？

**回答：**查看《利未记》1章3节、2章1节、3章1节、4章3节（经文结尾部分）和5章6节。这五种祭分别是：燔祭、素祭、平安祭、赎罪祭和赎愆祭。前三种祭是自愿献的祭，也就是说人们随时可以献这三种祭。

**引导问题：**自愿献的祭是哪三种？

**回答：**自愿献的祭包括：燔祭、素祭和平安祭。献祭人通过献这些祭来表达他对神的感谢、他享受与神的关系并且希望在生命中有神的祝福。最后两种祭是非自愿献的祭，也就是说人们献这些祭是因为他们必须如此。

**引导问题：**非自愿献的祭是哪两种？

**回答：**非自愿献的祭是赎罪祭和赎愆祭。因犯罪需要神赦免的人应献这两种祭。由于每个人每天都犯很多的罪，因此这两种祭需要经常献上。

**引导问题：**有谁参与献祭？献祭涉及哪些人？

**回答：**想献祭的人。祭司也会参与。

**引导问题：**祭司有必要参与吗？

**回答：**是的！虽然我们在今天在教会中没有祭司，但是以色列有祭司。以色列人不得自己向神献祭，他们需要祭司代表他们。神命定祭司成为献祭的人与神的中间人。

**引导问题：**敬拜者将动物献给神前，需要对动物作什么处理？

**回答：**敬拜者或是献祭者必须按手在动物上，然后杀死动物。献动物不是一件令人愉快的事。对于赎罪祭和赎愆祭来说，动物必须死。为什么？罪是可怕的，因罪违反了神的律法。它不是“犯了错误”，而是做了神不希望做的事，或是没有做神希望做的事。罪的工价乃是死。但是神没有让人死，而是让动物代替人死。

**引导问题：**《利未记》4章31节结尾说：“祭司要在坛上焚烧……为他赎罪，他必蒙赦免。”这就是说，当祭司尽本分向神献祭时，神将会赦免犯罪需要赦免的敬拜者。谁为我们的罪而死？谁是为我们的罪而献上的祭物？

**回答：**耶稣基督！耶稣来到世上，在十字架上受死，因此信他的人罪将会得到赦免。耶稣在十字架上钉死时，他是为我们的罪付上代价的祭物。《以赛亚书》53章10节提到了弥赛亚，这节经文说弥赛亚将是“赎罪祭”。耶稣为我们的罪代死，使我们不用受死。他的祭是完全的，足以赎所有人的罪。

## 总结

神向以色列颁布了关于献祭的条例。牺牲是献祭的另外一个同义词。这些条例告诉以色列人如何表达对神的感谢以及他们的罪如何才能赦免。献祭能让人们与神建立好的关系。

## 应用

在旧约中，神将献祭的条例颁给了以色列人。这些祭是为了感谢神和得到神赦免而献的。今天，我们不再献动物，也不像以色列人那样有祭司。在以色列，人们和祭司必须每天都献祭，因为人们总是犯罪。但是对于基督徒来说，耶稣只须一次代死！当他死在十字架上时，只要我们相信他、接受他是献给神的完美祭，他的祭就会赎掉我们所有的罪。

如果你是基督徒，你应该每天感谢耶稣为你献上他自己的生命。正如动物必须受死人的罪才能被赦免一样，耶稣必须死，这样你的罪才能被赦免。他配得你的感谢，因为他是如此爱你，献上了他的生命来拯救你。

# 实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

## 两张神圣的图片

神的形象很难被描述出来，因为世上没有任何东西能像神一样。“圣洁”这个词的意思是“分别出来”。神说自己是圣洁的，意思是说他与众不同且毫无瑕疵。以下是两个关于神的圣洁的场景。这在接下来的几周很重要，因为《利未记》整卷书都围绕着神的圣洁展开。在《利未记》19章2节，神吩咐以色列人，“你们是圣洁的，因为耶和华你们的神是圣洁的”。以色列人要在很多方面效法神的圣洁，并通过他们的行为方式向周围列国展示神的形象。在以后的几周里要不断重复这些理念。

**圣洁意味着毫无瑕疵：**神在各个方面都是无瑕疵的，特别是指他无罪。神是完全无罪的。他所做的尽都正确，且从不犯罪。用三张白纸来说明圣洁的概念。上课前在第一张纸上用黑色记号笔点满黑点，点代表罪，在第二张纸上只点3到5个点，第三张纸保持空白。在课堂上拿起满是黑点的纸，告诉学生这一张纸是有瑕疵的，因为它有很多黑点，这些点代表着罪和不服从。我们的生活充满了罪。接着拿起只有几个点的第二张纸，问学生哪一张更纯净些，是第一张还是第二张。然后拿起第三张没有任何标记的纸，这张纸代表了神。神没有罪。事实上，神会惩罚所有的罪。任何事只要出于罪都将受到惩罚。神命令以色列人从罪中自洁，他希望他们停止犯罪。

**圣洁意味着与众不同：**神是与众不同的。他的能力、智慧和良善皆是如此。带一本书、一支铅笔、一把勺子和一个人的照片到教室。首先拿起铅笔和书，问孩子们这两件物品是否相同，它们有什么区别。然后向学生解释它们为什么是一样的。(它们都是用木头做的，等等)。接下来拿起书和勺子，问他们这两个物品是否相同，它们非常不同(一种是金属制的；一个是木制的)。强调说明神是完全不同于其他任何事物的，这有点像勺子和书是完全不同的两类一样。分别让不同的孩子拿起书、铅笔和照片。问这些东西中是否有哪个和神是一样的？没有，神是与众不同的。他不像我们有罪，他是圣洁的，是无瑕疵的，没有任何罪。他要求我们要圣洁，远离罪。但我们不能靠自己，因为我们没有办法除掉自己的罪。在《利未记》中，我们将看到神是如何帮助人成为圣洁的。

## 完全的赎罪

**所需材料：**硬币、玩具纸币、“完全的赎罪”活动页的复印件、记号笔和胶水。

**课堂说明：**给每个孩子发一张“完全的赎罪”活动页，要求他们给上面的空心字上色；然后给每个孩子一些硬币和玩具纸币，让孩子们把硬币和纸币贴到活动页边上。告诉孩子们罪是有代价的，那个代价就是死（罗 6:23）。耶稣被钉在十字架上时已经为我们的罪做了赎价。

## 罪被遮盖

**所需材料：**剪出的纸人、黑色和红色的蜡笔和铅笔。

**课堂说明：**每个孩子需要三个纸人。在第一个纸人上贴上“罪”的标签，让孩子们将整个纸人涂成黑色（给孩子们发放黑色蜡笔）来表示罪的黑暗。在第二个纸人上贴上“献祭”的标签，并让孩子们将这个纸人全部涂成红色，来代表今天课上学习的用血向耶和華献祭。在第三个纸人上贴上“得饶恕”的标签，然后在纸人底部写上圣经索引“《利未记》4章27节至35节”，这个纸人保持原有的白色。将三个纸人订在一起，黑色的放在最下面，红色的放在中间，白色的放在最上面。告诉孩子们我们所有人都充满了罪，必须有人为罪而死，这就是为什么要献祭的原因。尽管以色列人已经为他们的罪献祭了，但是当他们再次犯罪的时候还要再一次地献祭，他们没有一个永远的赎罪祭。这也是耶稣来到世上的原因，就是献上自己的生命为祭，一次为所有人献上永远的赎罪祭。一个人只要相信他已经得到主耶稣基督的饶恕，这个人就可以被饶恕赦免（向孩子们展示白色的纸人）。

## 罪的代价

**所需材料：**玩具钞票或者一大罐的硬币。

**课堂说明：**问一问孩子们是否知道债务一词意味着什么。可以向一个孩子假装贷款一些玩具钞票以此来说明债务是什么。跟孩子们解释，我们所有人都因为罪而欠上帝一笔巨额债务，我们永远无法偿还，甚至连一个硬币都不能还，但是神却将他的独生子赐给我们偿还罪债。随着时间的推移，以色列人将会意识到，他们的祭物并不足以他们的罪而赎罪，只有耶稣可以赎罪。

## 神是分别出来的

带一本书、一根铅笔和一个勺子到课堂上来。首先举起铅笔和书，问孩子们这两样东西是否相同，再问孩子们为什么这两样东西是不同的。然后告诉孩子们它们为什么是一样的（书和铅笔都是用木头做的等）。再举起书和勺子问一问他们这两样东西是否相同，这两样东西之间有很大的不同（一个是用金属做成的，一个是用木头做的）。和孩子们强调一点，神完全不同于这世上的其他任何东西——有点像勺子不同于书。让一个孩子到前面来，问一问大家这个孩子、书或者勺子像神吗？不像，神和所有东西都完全不同。我们是有罪的，但是神没有罪，他是圣洁的。神是纯洁无罪的，他要求我们也是纯洁而无罪的，但是我们靠自己却做不到这一点。

## 献祭小道具

准备以下的小道具以备在课堂上使用：一个“祭坛”（纸板盒）、“灰烬”（泥土或者灰尘）作为火祭、毛绒玩具代表献牲畜为供物、面粉作为素祭、盘子以及野餐餐具作为平安祭。

## 关于献祭的回顾

在旧约中，神设立了祭司制度，为要预备人承受那将要来的最终的赎罪祭——耶稣基督。圣经中第一个献祭的例子是在《创世记》3章21节。因为亚当和夏娃犯罪，神杀死一只动物，用动物的皮做成衣服给他们穿，来遮盖他们赤裸的身体。在《创世记》第4章中，该隐和亚伯向耶和华献上他们的供物。该隐献上他地里的出产，而亚伯献上的是最好的羊。耶和华看中了亚伯的供物，因为他是顺服神的，他的供物是神赐给他的羊群中头生的。而该隐带来的供物是自己喜欢的，但却不合乎神的要求，因此他的供物并不蒙神悦纳。挪亚从方舟中出来后，为耶和华筑了一座坛，拿各类洁净的牲畜献在坛上为燔祭(创8:20)。亚伯拉罕顺服神的命令，将他的儿子献为燔祭，以此表明自己的信心。恩慈的神用一只困在灌木丛中的公羊代替以撒成为祭物。神制定了献祭的条例，教导百姓为将来的献祭做预备。耶稣基督是最终的祭物，他在十字架上的死做了世人永远的赎罪祭。他的死是为了涂抹人的罪，因他圣洁且毫无瑕疵。神通过差他儿子替我们死来表达他的大爱。

## 为什么需要祭物？

神是圣洁的，因此他要惩罚所有的罪。人所犯的每一个罪都会受到神的惩罚。祭物则是提醒我们罪应当受到惩罚。而献祭用的动物则是提醒人们罪的工价乃是死。在旧约中，当人献上祭物时，他相信神赦罪的应许。随着时间的推移，以色列人被告知有人会来为他们的罪付上赎价。在《以赛亚书》53章中，神申明弥赛亚会来担当所有的罪，那人就是耶稣基督。耶稣的死将是最终的赎罪祭。

## 打破锁链

罪破坏了人和圣洁神之间的关系，神已经宣告需要一个祭物来赐下饶恕，并恢复这一关系。举个例子说明这一概念，把一串纸链条中的一个环破坏掉或去除，再插入一张红色纸环来修复链条。向学生们解释说，借着向神献上他所喜悦的祭物，以色列人虽然有罪，却仍可以与神相交。

## 背诵经文

“你晓谕以色列全会众说：你们要圣洁，因为我耶和华你们的神是圣洁的。”——《利未记》19章2节

# 完全的贖罪

耶穌

償還罪債

# 神设立献祭制度

利未记 1 章至 7 章



姓名 \_\_\_\_\_

1. 祭物是献给\_\_\_\_\_的动物或谷物。

2. 列出人会向神献祭的两种原因。

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3. 选出会被用来做为祭物的动物。

a. 公牛      b. 山羊      c. 马

d. 鱼      e. 绵羊      f. 斑鸠

4. 是非题：每一个做祭物的动物都不能有任何残疾。 \_\_\_\_\_

5. 谁负责将祭物献给神？ \_\_\_\_\_

6. 列出三种你在《利未记》1 章至 7 章所读到的献祭方式。

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_



# 献祭

当你的主日学老师说“现在我们要来奉献”时，你也许会想到你带来放入奉献袋中的金钱。但你知道我们每日过圣洁的生活也是对基督的奉献吗？《利未记》1 章至 5 章中的献祭提醒基督徒要过圣洁的生活来讨神的喜悦。你可以阅读以下关于不同献祭的描述。

## 燔祭

燔祭提醒以色列人他们能与神发生关系，是献给神的馨香之气。因着基督为我们而死，我们得以与神有关。当以诚实的心来服事神时，我们就能过圣洁的生活并拥有基督馨香之气。（林后 2:15）

本周我要如何用诚实的心来事奉基督：

---

---

---

## 素祭

素祭提醒我们一切所有都是从神来的。我们可以通过向神献出生命来表达我们的感谢。当一个基督徒献上自己的生命做为活祭，便是圣洁的，且为神所喜悦的。（罗 12:1）

向基督献上我的生命意思是：

---

## 平安祭

平安祭提醒以色列人他们能有从神来的平安。基督徒可以透过献上赞美的祭来表示他们的喜乐。（诗 116:17）

本周我要为了什么而向基督献上赞美的祭：

---

---

---

## 耶稣——最终的赎罪祭

赎罪祭提醒我们基督为我们牺牲在十字架上（约 3:16）。他献上自己作为罪的工价。

解释何谓你的罪被基督赦免：

---

---

---

---

列出两样你可以感谢神的事：

---

---



祭司站在祭坛前为罪献上燔祭。（利1：3-9）



以色列人献上面饼作为纪念神恩慈的素祭的一部分。（利2：1-9）



# 神设立祭司

《利未记》9章22节至10章7节



## 课程目的

学生会体会到维护神荣耀的严肃性。

## 课程目标

学生能够：

- 解释神如何显明他是否悦纳祭物的。
- 指出拿答和亚比户的罪。
- 讨论神烧死拿答和亚比户的原因。

## 主题经文

“‘我在亲近我的人中要显为圣；在众民面前，我要得荣耀。’”

——《利未记》10章3节后半句

## 课程应用

- 因主耶稣代替我们的死而赞美神。
- 留心遵守神的指示。
- 借着你的言行成为世人的榜样。

## 下周内容

- 神设立赎罪日。
- 研读《利未记》11章至16章。





## 第 2 课：神设立祭司

### 预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

### 圣经背景

在《利未记》第 1 到 7 章中，神命定以色列人借着献祭来满足他的圣洁要求。以色列人透过动物之血亲近神，以此表达他们对神的信心。献祭对以色列人来说不是新事；敬虔的人一直以来都借着献祭靠近神。而这里的特别之处在于对祭司在献祭中所扮演的角色的强调。在神颁布律法前，经文很少提及祭司。当神在西乃山显现后，他吩咐“亲近我的祭司自洁”（出 19:22）。这些祭司很可能是以色列家族中的头生子。挪亚、亚伯拉罕和约瑟通过献祭都在家族中扮演祭司的角色。从这个角度说，约伯也是家中的祭司。

当神建立会幕后，他改变了人的敬拜方式。为显明他的圣洁，神在百姓的敬拜上制定条例。《利未记》全卷都在反复强调神对以色列人的吩咐：“你们要成为圣洁，因为我是圣洁的”（利 11:44）。以色列人在会幕的事上顺服神的律法，以此彰显神的圣洁。会幕敬拜与以往不同的地方是建立祭司制度。神透过按立祭司教导百姓他的圣洁。神使用亚伦和他儿子作以色列人与神的中保，为保护罪人逃脱他圣洁的同在。

#### 《利未记》第 8 章：神膏立祭司

在《出埃及记》28 章 1 节中，神向摩西宣告，他的哥哥亚伦和亚伦的四个儿子（拿答、亚比户、以利亚撒和以他玛）要作祭司。将来以色列的祭司将从这个家族而出，尤其是出自以利亚撒的后裔（民 25:10-13）。亚伦和他儿子承接祭司圣洁的经文首先出现在《出埃及记》29 章中。不过，按立直到《利未记》第 8 章才真正开始。

《利未记》中记载以色列人如何一同见证亚伦和他儿子承接圣职。亚伦和他儿子在用水净身后，要穿上祭司的圣服（利 8:6-9, 13）。（圣袍的详细描述出现在《出埃及记》第 28 章中。）他们也要用油膏抹头（利 8:12）。洁净和穿衣当然是实际且必要的措施，但这些步骤显然具有象征意义。就像医生带着听诊器，或者警察肩上佩戴警徽，洁身和身着圣衣表明祭司从此以后将要履行他们的新职分。

亚伦和他儿子分别为圣，承担特别的职责，但是他们与其他以色列人无异，仍然是罪人。他们要同时献上赎罪祭（洁净他们在会幕中的罪）和燔祭（帮助他们与神相交）（利 8:14-21）。他们在两种祭物上都要按手，与祭物等同，而摩西则负责在一旁献祭。还有一种特别的祭物，叫承受神职之礼的羊（利 8:22）。献祭的血不仅要洒在祭坛上，也要抹在亚伦和他儿子的右耳垂、右手大拇指和右脚的大拇指上（利 8:23-24）。亚伦和他儿子将以可见的方式承受圣职，成为会幕的祭司。他们已经告别从前的生活；现在他们的新身份是在神面前做以色列

人的祭司。为表明他们与会幕密切相连，新任职的祭司要在会幕门口待上七天七夜（利 8:33-35）。七天不出会幕的门是他们承接神职的必要流程。他们将明白为神的使命而被分别出来的严肃性（8:35-36）。

整个承接圣职的过程突出表现了神的圣洁。祭司将在庄严的仪式中承接圣职，这既向祭司也向全体百姓传达服侍神是严肃的大事。祭司以可见的方式分别为圣；他们要抹上血被献给神。神从百姓中拣选祭司，并把他们完全归给自己。无论在会幕内外，祭司都要彰显神的圣洁。

### 《利未记》第 9 章：神赐福祭司

到第八天，祭司承接圣职的日子满了以后，全以色列民要再次聚集在会幕面前。摩西告诉百姓，耶和华的荣光就要向他们显现（利 9:6）。亚伦先为自己献上赎罪祭和燔祭，再为百姓献上赎罪祭、燔祭和平安祭（利 9:8-21）。献平安祭是为感谢神的特别工作，在这里可能特指神在恩典中建立祭司制度。献祭后，摩西和亚伦进入会幕。他们出来后，亚伦为百姓祝福。虽然祝福内容没有记载成文，但这是重要的一刻。神许可亚伦代表他向他的子民说话；神悦纳祭物和新的祭司制度。亚伦不单单是在表达求神赐福他百姓的愿望；他其实是在代表神赐福他的百姓。神进一步表明他悦纳新的献给神的祭司制度。“耶和华的荣光就向众民显现。有火从耶和华面前出来，在坛上烧尽燔祭和脂油”（利 9:23-24）。神的荣光平时隐藏在至圣所中，此刻它显现在会幕上方。有火从耶和华面前出来烧尽燔祭。神心满意足，接受亚伦的中保。百姓感谢神的恩慈。他们赞美欢呼，俯伏在地（利 9:24）！身为罪人，他们知道自己需要一位中保与神相交。

### 《利未记》第 10 章：神警告祭司

我们很难知道《利未记》第 9 章和第 10 章之间时隔多久。在赐福之后紧接着就是拿答和亚比户的故事，因为神在强调祭司必须彰显出他的圣洁。可惜拿答和亚比户不把神的圣洁放在心上。当亚伦献上合宜的祭物后，神会烧尽祭物以表明他的悦纳。而当拿答和亚比户存着恶心献祭时，神把献祭的人烧灭以表明他不接受祭物。

拿答和亚比户“在耶和华面前献上凡火”（利 10:1）。两人具体触犯了什么经文没有详说，可能是他们供上混调的香（出 30:34-38），或者他们没有带祭坛上的火（利 16:12）。《利未记》10 章 9 节至 11 节规定祭司不得在进会幕前沾酒，这暗示拿答和亚比户的罪可能跟喝酒有关。不论具体罪行是什么，总之他们行为悖逆，无视神的圣洁。神惩罚他们，“就有火从耶和华面前出来，把他们烧灭，他们就死在耶和华面前”（利 10:2）。摩西向亚伦传达神的话：“我在亲近我的人中要显为圣；在众民面前，我要得荣耀”（利 10:3）。拿答和亚比户亲眼看见父亲献上的祭物被神的火焚烧，居然仍不敬重神的圣洁。他们以为自己可以随心所欲侍奉神。他们既然不愿透过顺服荣耀神，神就透过惩罚他们来荣耀自己。亚伦默不言（利 10:3），因为他知道他的孩子罪有应得。神在他拣选要来高举的人中间没有被显为圣洁。拿答和亚比户受对历代子孙都是前车之鉴。神不会许可那些代表他名的人亵渎他的名。



## 结论

神要求在他与以色列民之间设立中保，以此显明他的圣洁。以色列人贸然到神面前后果极为可怕，这一点从拿答和亚比户丧命就可以看出。如果神许可无知悖逆的敬拜者随意闯入他圣洁的居所，那么后果将不堪设想。神为以色列民设立祭司，也悦纳祭司，这些都是他恩典的供应，好使他们能向他献祭，进到他面前。祭司将不断提醒我们人与神之间的鸿沟。因神的公义和正直，他教导祭司要十分重视他的圣洁。借着祭司做人与神的中保，神的圣洁能得到彰显。

新约圣徒有圣灵的内住（林前 6:19）。我们的身体取代了会幕，成为神的居所。因为神是圣洁的，所以神在旧约中要求祭司作中保。今天，圣洁的神依然要求中保。耶稣不单是我们的赎罪祭，他也是献上自己为祭的大祭司。他比大祭司亚伦更好。亚伦死后，祭司的职分归给他的儿子。但是耶稣却“是永远长存的”，所以他“祭司的职任就长久不更换”（来 7:24）。因为他是长远活着的，所以能永远做信徒和神之间的中保（来 7:25）。亚伦必须先后为自己和百姓的罪献祭，但是耶稣这样“圣洁、无邪恶、无玷污、远离罪人……”的大祭司无须每天为百姓的罪献祭。他一次性将自己献上（来 7:26-27）。基督是我们的大祭司，他既彰显出神的圣洁，也完全活出神的圣洁。我们灵魂的锚和永恒救赎的确据是耶稣，他要永远作我们的大祭司（来 6:20）。信徒应将信心永远放在他的大祭司耶稣基督身上。

## 指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78 篇 1 节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

## 复习问题

献祭的另外一个同义词是什么？

献祭的另外一个同义词是牺牲。

向神献祭的两大原因是什么？

神命令以色列人向他献祭来表达他们对神的感谢，因为他赐下一切并且赦免了他们的罪。

神吩咐用来献祭的动物必须是没有残疾的。“没有残疾”是指？

“没有残疾”是指没有损坏的地方。献上的动物必须是完全健康的，不能有骨折或疾病。因为神配得上好的。

谁实施献祭？

普通人不得直接向神献祭。神命令祭司可代百姓献祭。

最伟大的祭是什么？

最伟大的祭是耶稣。他献上了生命，因此我们的罪可以一次性得到赦免。但是我们只有相信耶稣基督并且相信他的祭为我们的罪付了赎价才能得到赦免。

## 宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

## 圣经课程

### 读经

阅读《利未记》9章22节至10章7节。

### 导言

在《利未记》前面几章（利1-7）中，神针对何种献祭是正确的且是他所悦纳的颁布了条例。神还将服侍他的祭司分别出来。这些祭司刚开始服侍神没多久，有人就做了一件很糟的事。在今天的经文段落中，有顽梗的人不按神命令的方式来做事，我们来学习对于神来说以圣洁和尊崇的方式来对待他有多重要。

### 引导问题

**引导问题：**我们在《利未记》9章22节中读到了谁？他做了什么？

**回答：**亚伦，他祝福了人们并且向神献祭。

**引导问题：**祭司的工作（刚才提到的亚伦所做的）是什么？

**回答：**祭司的工作是向神献平安祭、燔祭和赎罪祭。

**引导问题：**摩西和亚伦出了会幕之后发生了什么？

**回答：**他们走出来祝福百姓，然后神的荣光向会众显现。

**引导问题：**《利未记》9章24节说神做了什么？

**回答：**这一节经文说有火从耶和华面前出来，在坛上烧尽燔祭和脂油。

**引导问题：**如果你看到主的荣光向你显现并有火从他出来烧尽祭物，你的反应会是？

**回答：**（个人答案）

**引导问题：**民众看到之后的反应是什么？

**回答：**众民一看到，就欢呼起来，俯伏在地。

**引导问题：**《利未记》10章1节提到的亚伦的两个儿子是谁？

**回答：**拿答和亚比户。他们是亚伦最年长的两个儿子。

**引导问题：**在《利未记》10章1节中，拿答和亚比户做了什么？

**回答：**他们在神面前献了“凡火”。凡火具体是什么不得而知。

**引导问题：**神吩咐他们献“凡火”没有？

**回答：**没有。“凡火”违背了神关于献香的指导，可能是因为香不对（出 30:34-38）或者火不是从祭坛来的火（利 16:12），或是因为他们醉酒了（利 10:9-11）。

**引导问题：**拿答和亚比户按神的吩咐做了吗？

**回答：**没有。他们是按自己的意愿做，而不是按神的吩咐做。

**引导问题：**我们知道拿答和亚比户所做的不是神吩咐的，那么神是如何回应他们的呢？

**回答：**神用火烧灭了他们。“就有火从耶和华面前出来，把他们烧灭，他们就死在耶和华面前”（利 10:2）。神这样做是为了让其他祭司引以为戒，让他们知道顺服神命令的重要性。

**引导问题：**你还记得我们刚读过的《利未记》9章24节中神对燔祭做了什么吗？

**回答：**神从天上降下火烧尽燔祭，正如他因拿答和亚比户的悖逆毁灭他们一样。

**引导问题：**如果你是拿答或亚比户，当你看到火烧尽燔祭之后，你会对悖逆神的行为感到惧怕吗？

**回答：**大多数人看到火从天而降之后都会对悖逆神的行为感到惧怕。这些看到的人是如此惧怕，以至于他们欢呼且俯伏在地。

**引导问题：**根据《利未记》10章3节，为什么神要杀死拿答和亚比户？

**回答：**他们没有顺服神可畏的绝对标准。神不断地提醒他们必须要完全顺服他命令，但是他们没有遵行这些命令。神的惩罚不但是在管教拿答和亚比户，而且还提醒了其他祭司要严肃对待神的命令。他们在行为上没有荣耀神。

**引导问题：**如果祭司作为神特别的仆人都没有重视神的话，你认为普通人会怎样对待神呢？

**回答：**祭司是由神拣选出来作神与人之间中保的人。他们还被拣选来作会众圣洁生活的榜样。人们将会仿效祭司的行为。如果作为榜样的人都不顺服，那么神需要为他圣洁的严肃性在民中树立榜样。

**引导问题：**我们应该按神的圣洁对待他并且尊荣他吗？

**回答：**神显出了他的圣洁，并且期待“亲近他的人”是圣洁的（利 10:3）。同一位神对亲近他的人的圣洁要求没有改变。我们需要在神在人面前活出圣洁的生命。

**引导问题：**拿答和亚比户的父亲是谁？

**回答：**亚伦。

**引导问题：**《利未记》10章3节中亚伦在摩西对他说话之后做了什么？

**回答：**亚伦默然不语。虽然他的两个儿子死了，但是他没有抱怨。

**引导问题：**你认为亚伦保持沉默容易吗？

**回答：**不容易。神要求圣洁，亚伦的两个儿子没有顺服。亚伦没有质疑神，相反他顺服了神的惩罚。

**引导问题：**在拿答和亚比户的尸体被抬走后，摩西对亚伦和他的其他两个儿子说话。他警告他们内容是什么？

**回答：**摩西警告他们不要哀悼拿答和亚比户，他们应接受神公义的惩罚。神的公义应通过亚伦和其他两个儿子的行为向众人体现出来。

**引导问题：**今天，你过圣洁生活的方式有哪些？

**回答：**（个人答案）

## 总结

神刚刚颁布献祭条例和祭司事奉的条例没多久，两个人就决定按自己的方式行事，而不是按神的方式。

亚伦向神献祭，神降下火将祭物烧尽并悦纳了祭物。当人们看到神所做的时，他们都欢呼、俯伏下拜。

亚伦的两个儿子拿答和亚比户被选为事奉主的祭司，但是他们因向主献他没有吩咐的“凡火”而犯罪了，所以主再次降火，这一次是烧死了这两个人。摩西解释说，这是因为他们没有尊主为圣、荣耀神。在所有的人中，祭司对这一点应该更清楚。

拿答和亚比户的父亲亚伦听到摩西的话之后保持沉默。他知道不是神的错，而是他两个儿子的错，他们得罪了神，所以神将他们杀了。摩西还警告亚伦和亚伦另外两个儿子以利亚撒、以他玛不要哀哭或是“出会幕的门，恐怕你们死亡”（利 10:7）。神是最重要的，作为祭司应在对他的事奉上行事完全。

## 应用

拿答和亚比户被神选为祭司，他们有非常重要的工作。他们应非常认真地严格按照神吩咐他们的去做，但是他们没有，而是按自己的方式去做。神发怒杀掉了他们。因他们没有尊神为圣。他们的罪在于没有尊神为圣，因他们本应尊崇神的。

你是怎么看待神的？你是以良善的方式提到他吗？神对你提到他的方式和你对他的顺服程度满意吗？你不是像拿答和亚比户那样的祭司，但你仍然应该尽力地事奉神，以顺服神和述说他的美好来荣耀他和尊崇他。

## 实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78 篇 7 节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

## 不可靠近的光

太阳非常热，非常明亮。如果人直视太阳哪怕只有几秒钟，也会伤到他的眼睛。我们需要太阳，因它使植物生长为我们提供食物。阳光很好，但是在晴朗的日子里，很多要人戴上太阳镜以免阳光伤害他们的眼睛。在很大程度上，我们需要某物来保护自己避开圣洁的神。神是圣洁的，他在各个方面都很完美的，而且他比宇宙中所有的太阳都要强大得多。圣经上说神住在光里，光是如此明亮，没有人能见他的面。这光代表他的圣洁。神是如此的圣洁，以致于罪人无法靠近他。因此我们需要某种事物站在神和我们之间。在《利未记》中，神让一群人站在以色列百姓和神之间，这些人被称为祭司，用一个更广义的词汇来形容这些人就是中保。中保就是能帮助我们来到神面前的人，从而使我们不至于死。在《利未记》中，担任中保的祭司为百姓献祭，这样百姓可以和神建立关系。我们都是有罪的，因此需要一个中保。在今天的课上，我们将学习神设立祭司制度，帮助以色列人来到他面前的经过。如今，耶稣是基督徒的大祭司，他站在神与人之间成为我们的中保。

## 与总统会面

在准备教导学生人需要中保(祭司和最终的耶稣)的内容时，讨论一下：若要与总统谈话当如何行。你不能直接走到大门口说：“我想和总统谈谈。”人们不知道你是谁，也不知道你为什么要和总统谈话。这需要一个中间人，需要指定一个人为你代求。你必须和这个安排会面的

人谈谈，并通过安检以确保安全。中间人将是最终能与总统对话的唯一途径。同样的，祭司是神与人之间的中间人。人因为有罪无法与圣洁的神直接沟通，因此神吩咐祭司站在这个鸿沟之上，并代表人为罪献祭。

## 听从指示

将一些不同颜色的彩纸随意铺在地上，按照其中的一种颜色生成通往另一边的路径。这些可踩踏的“步石”就像是上帝给以色列人的一些很明确的指示一样，引导以色列人如何亲近神。让孩子们走这个搭建好的路径，如果他们踩在错误颜色的纸上或者没有踩在纸上，他们就得退出游戏。这个游戏可以向孩子们说明如果我们忽视或者违背了神，我们就不在神的庇护之下，并且走到了一条错误的道路上。

## 大祭司耶稣

**所需材料：**彩色的图纸、“大祭司耶稣”的手工页、蜡笔、剪刀、剪好的十字架、胶水和荧光粉。

**课堂说明：**让孩子们在手工页右边的上帝荣耀的云彩上涂一层薄薄的胶水，注意不要涂在云彩中的文字上。然后让孩子们小心翼翼地将荧光粉洒在胶水上，接着在手工页的左边画上他们自己。告诉孩子们他们的罪使他们与神隔绝，因此需要一位中保替他们到上帝的面前。在手工页的中间粘贴一个十字架，这是一座架在孩子和神之间的桥梁。告诉孩子们如果他们悔改，承认耶稣为主并跟随耶稣，那么耶稣就会成为他们的大祭司，让他们得以到神面前来。

## 由神到人的连接

**每个学生需要的材料：**4条黄色的纸条、4条棕色的纸条、1条白色的纸条（纸条上写着“耶稣”）、透明胶带或者一个订书机。

**课堂说明：**将准备的彩纸条连接贴在一起做成环形，每个孩子都要做一个这样的环。让孩子们将四条黄色的纸条连在一起做成环代表上帝，将棕色的纸条也连接在一起代表人，然后将代表耶稣的白色纸条穿过两个圈的中间来代表耶稣。耶稣基督就是人与上帝之间的中保。

## 预备自己与神见面

和孩子们讨论，让他们写一小段话描述如果他们明天要和神见面，他们会如何做准备。孩子们将会做什么来准备自己？他们会穿什么衣服？会带什么样的礼物？准备和神说什么话？一个有罪的人如何来到神的面前？

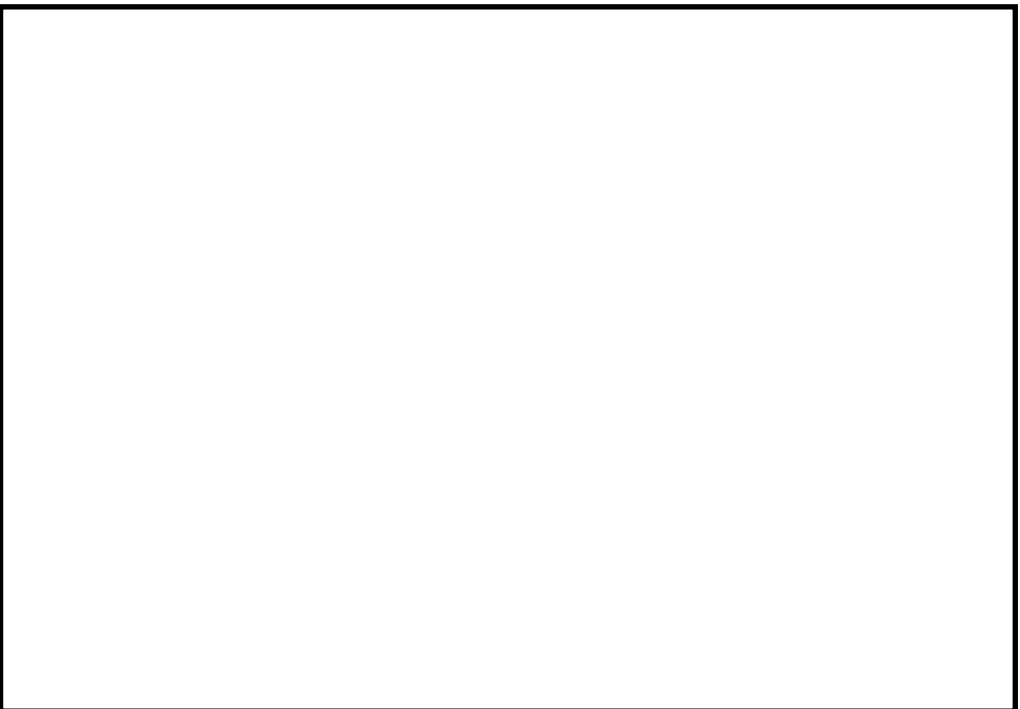
## 背诵经文

“你晓瑜以色列全会众说：你们要圣洁，因为我耶和华你们的神是圣洁的。”——《利未记》19章2节



# 大祭司耶稣

将十字架粘贴于此



神是  
圣洁的



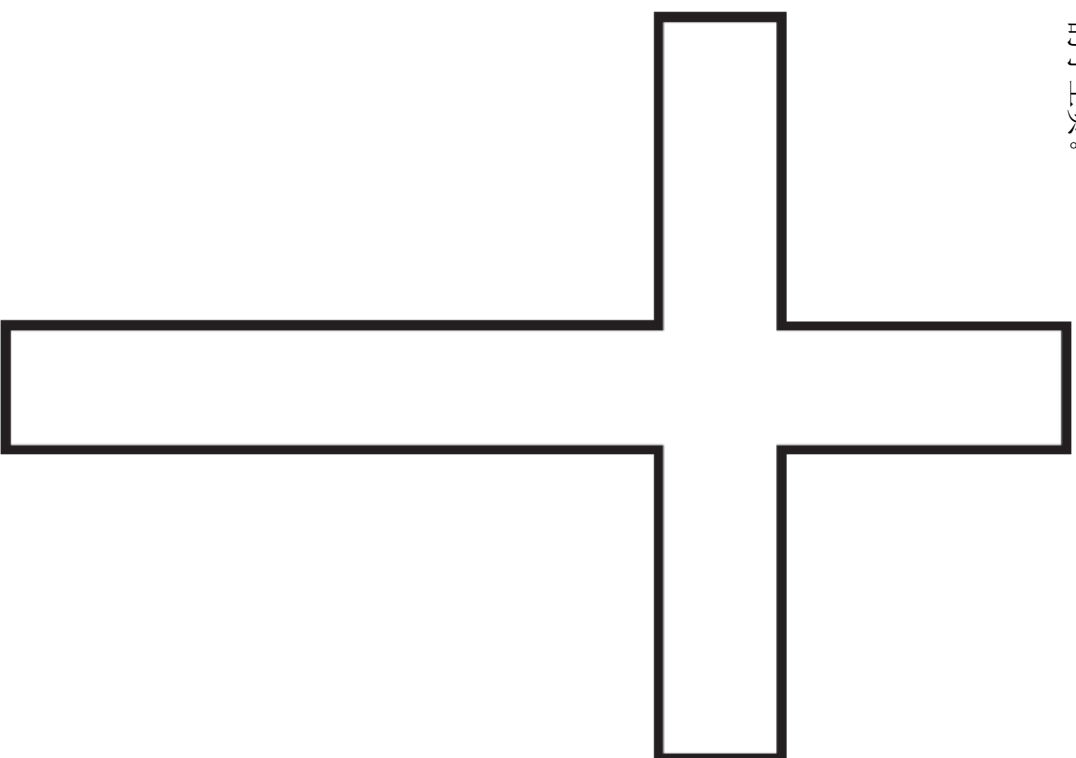
“同蒙天召的圣洁弟兄啊，你们应当思想我们所认为使者、为大祭司的耶稣。”

《希伯来书》3章1节



# “大祭司耶稣”的十字架

剪下十字架并将它贴到“大祭司耶稣”的手工页。



# 神设立祭司

《利未记》8章1节至10章7节



姓名\_\_\_\_\_

1.在《利未记》8章2节神拣选谁成为祭司? \_\_\_\_\_

2.神给旧约祭司最主要的工作之一是什么? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.在《利未记》9章24节，神降下\_\_\_\_\_来烧尽燔祭的祭物，这显出他接受  
这个献祭。

4.在《利未记》10章1节提到亚伦的儿子名字为何?

1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_

5. 神烧死拿答和亚比户，因他们并不将上帝看为\_\_\_\_\_。

(提示：参看《利未记》10章3节)

6.亚伦有没有因为两个儿子被杀而埋怨? \_\_\_\_\_

7.为何神烧死拿答和亚比户是对的? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# 神的道是完全的

你喜欢解决问题吗？这里有个问题是你无法解决的：

要进入神的同在，你必须圣洁。但是你是个罪人，而无法使自己圣洁。怎么办？

---

---

只有神能解这个问题。只有一种方法，而神已提供给我们。你知道是什么方法吗？今天的圣经课程将告诉我们这个方法。选出正确的答案：

1. 拿答和亚比户所选择的方法。
2. 神提供使我们接近他的方法：通过圣洁的基督。他会担当我们的罪并赐给我们他的圣洁。他是我们的中保。

为何答案 1 是错的？拿答和亚比户圣洁吗？为何不是？

---

你如何能成为圣洁？

---

---

当基督赦免你的罪并住在你里面，你（如同祭司）可以反映神的圣洁。列出六种方法，使你可以在本周的生活中反映神的圣洁。

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

圣经告诉我们神的道是完全的（诗 18:30）因他已提供我们完全的方法来亲近他。在下方空白写你感谢的祷告向他献上赞美的祭。

---

---

---

---



摩西立亚伦和他的儿子作神的祭司，  
并让亚伦穿上大祭司的衣服。（利8：6-8）



# 神设立赎罪日

《利未记》11 章至 16 章



## 课程目的

学生在认识到对于罪的赦免和洁净是必要的之后，能承认自己的罪。

## 课程目标

学生能够：

- 列出祭司在准备赎罪日时所遵守的步骤。
- 解释作为祭品的动物所代表的角色。
- 将赎罪日的祭品和耶稣在十字架上的死做对比。

## 主题经文

“这要作你们永远的定例，就是因以色列人一切的罪，要一年一次为他们赎罪。”于是，亚伦照耶和华所吩咐摩西的行了。”

——《利未记》16 章 34 节

## 课程应用

- 赞美神，因他用主耶稣在十字架上的死替我们赎罪。
- 相信神的饶恕持续到永远。
- 通过承认所犯的罪来预备自己的心，在祷告中与神同在。

## 下周内容

- 神要求人过圣洁的生活。
- 阅读《利未记》19 章。





## 第3课：神设立赎罪日

### 预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11章18节至19节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

### 圣经背景

以色列民继续按着神的圣洁要求，把祭物带到祭司面前。神希望他们看见自己的罪，依靠他命定的方式，透过信心罪得赦免。神又颁布一系列洁净条例，进一步启示他的圣洁（利11-15）。这些律例表明以色列人的罪和世界的堕落。但是，神也设立赎罪日来显明他的恩慈，在这一日，所有以色列民过往一年所犯的罪都能被涂抹（利16）。

#### 《利未记》第11章至15章：救赎的需要

在《利未记》11章45节中，神向以色列民提出要求：“你们要圣洁，因为我是圣洁的。”以色列民应自己保持圣洁，以此彰显神的圣洁；他们要与周围列国分别出来，专门归于神。当以色列民遵从十诫时，他们就能活出彰显神圣洁的生活。但是，圣洁不单是以色列人的个人性格特点，也可以专门用来区分会幕中的一些完全为神的缘故而分别为圣之物。例如，大祭司在头巾上要用精金作面牌，上面写着“归耶和華為圣”。大祭司要完全分别为圣，专在会幕供职。同样，在会幕中献上的祭物也是圣洁的；这些祭物要为神所用，神将决定献祭的方式。惟有圣洁之物才能进入会幕。

在以色列中，所有物件都可分为圣洁和不圣洁，也可分为洁净和不洁净（或纯净和掺杂）。惟有洁净之物才可能成为圣洁；不洁净者永远不可能成为圣洁。有时候，这种不洁净可能是永远的。例如，像猪这类不洁净的牲口永远都不能作圣洁的祭物；皮肤患有某种不治之症的利未人永不能担任祭司。有时候，不洁净是暂时的。如果死耗子掉在衣物上，衣物暂时成为不洁净；一旦洗净，当晚它又变为洁净之物。生育后的妇女在四十到八十天内是不洁净的。当物件或人变为不洁净后，他们需要一段时间才能恢复原初，而且要照着一定的方法得洁净。惟有穿戴洁净衣物的洁净者才能进入会幕里敬拜神。

洁净与不洁净的区分进一步显明神的圣洁。神是圣洁的，也对以色列民有圣洁的要求，这意味着他们必须区分洁净和不洁净之物。神命令以色列民不可“因什么爬物【比如，耗子或蜥蜴等等】使自己不洁净，我是耶和华你们的神……所以你们要圣洁，因为我是圣洁的”（利11:43-44）。神吩咐摩西和亚伦务必“使以色列人与他们的污秽隔绝，免得他们玷污我的帐幕，就因自己的污秽死亡”（利15:31）。沾染不洁而进入会幕可能使人毙命。对于一些不洁（例如触碰死尸），污秽之人要在以色列的营外直到再次洁净为止，“免得污秽他们的营，这营是我【神】所住的”（民5:3）。



我们往往容易误把“洁净”等同于圣洁，把“不洁净”等同于有罪。但事实并非如此。一个在宗教仪式上洁净的人，可能内心仍不愿悔改。（法利赛人就是很好的例子）。而反过来说，一个在宗教仪式上不洁净的人，比如皮肤病患者或刚刚生产后的母亲，却可能与神有着活泼的关系（在《路加福音》2章22节至24节中，马利亚在产下耶稣后成为不洁，需要献祭）。事实上，神一方面创造万物，一方面也指定当中一些为不洁。他吩咐人生养众多、遍满地面，同时也宣布以色列母亲在生育后成为不洁。

因此，我们不要以为洁净等同无罪，不洁等于犯罪，而应把这些视为神灌输给以色列民的分类，为要提醒他们是圣洁的神。洁净和不洁净的动物的区分（利11），产后的不洁（利12），传染病、秃头和发霉（利13、14），以及一时的自然血漏和长期的病态血漏（利15），所有这些都不断提醒百姓他们需要在神面前保持仪式上的洁净。以色列民每天都可能从洁净变为不洁。他们可能成天在营中清洗身子或洗衣，为在晚上再次得洁净。还有一些人排成长队，等待祭司检查他们的疹子是否还在，或他们的房子是否需要因为发霉而被焚烧。很多人可能都有家人因为某种不洁而住在营外。洁净和不洁净的区分使以色列人处在一种朝夕变换的状态中。当他们顺从神的洁净和不洁净的条例时，他们也神的标准前不断谦卑自己。他们在学习珍惜到神的同在中的祝福。他们将想起世界本身出了很大的问题，触犯了神的圣洁。他们要与外邦人分别，因为这些人并不遵从神洁净的律法。神无意使以色列人人都处于洁净状态。正常的生理活动（例如夫妻行房或生育）以及随机的事件（例如死蜥蜴掉到水桶里），都确保所有以色列人都能够处理自己不洁净的情况，并且再次想起神的圣洁。

## 《利未记》第16章：赎罪日

神特意在不洁净的条例之后确立了赎罪日的规定。一年之中，以色列人很难一直保持洁净，在不洁期间他们不得离开会幕的集体敬拜。但是，在一年一度的赎罪日时，祭司“因以色列人诸般的污秽、过犯，就是他们一切的罪愆，当这样在圣所行赎罪之礼”（利16:16）。

赎罪日是以色列民一年当中最重要的日子。（今日的犹太人依然在庆贺赎罪日。）惟有在赎罪日，大祭司才能进入会幕里层的至圣所。如果他在其他日子进到其中，必不能存活（利16:2）。在至圣所内，神的荣耀覆盖在约柜上方的施恩宝座上。施恩座是神在以色列民中的宝座。借着大祭司为中保，以色列全民都可以在赎罪日享受到进入神的特别同在。

《利未记》开篇的献祭经文说明，人惟有借着流血才能进到神的面前。赎罪日也是这样。大祭司要脱去他平日的祭司圣袍，洗身，再换上朴素的细麻布圣内袍，替换下以弗得和大祭司的圣服（利16:4）。接着，他要为自己和本家献上公牛为赎罪祭（利16:11）。在他第一次进入至圣所时，他要拿上盛满火炭的香炉和香料，好叫烟云遮盖施恩座（利16:12-13）。香的烟气仿佛屏障遮盖祭司的视线，使他不至看见神的荣耀而丧命（利16:13）。当他再次进入至圣所时，大祭司要将赎罪公牛的血洒在施恩座上。这血能涂抹他和他全家的罪。神不单赐下赦免，也使带罪祭司所玷污的会幕得到洁净。接着，大祭司要从两只公山羊中选取一只（事先已通过抓阄决定）献上为祭。宰杀的山羊要为全以色列民作赎罪祭。在大祭司第三次进入至圣所时，他要取一些公山羊的血洒在施恩座上。在过去一年中，以色列的罪和污秽一直都在冒犯了圣洁的耶和華神。当祭司代表会众把血洒在施恩座上时，“会幕在他们污秽之中”（利16:16）也得到赎罪。百姓得到赦免，且会幕也被洁净（利16:16-17）。

当大祭司为至圣所、会幕和祭坛赎罪后，他要奉上另一只公山羊，“承认以色列人诸般的罪孽、过犯，就是他们一切的罪愆，把这罪都归在羊的头上，籍着所派之人的手，送到旷野去”（利16:21）。这只羊将被放到旷野里，要担当“他们一切的罪孽，带到无人之地”（利

16:22)。这只羊传统上译为“替罪羊”（利 16:10），它要担当以色列人的罪，进入旷野。替罪羊形象地表明以色列民的罪已经从神面前除去，一去不复返。大祭司在为以色列民认罪后，将为自己和以色列献上燔祭。以色列民的罪已赎，现在他们能借着献祭畅快地与神相交。

## 赎罪日的意义

每逢以色列年历的七月初十，百姓都要守赎罪日。所有人要停工，都要“刻苦己心”，这可能表明舍己和禁食（利 16:29）。这一天对以色列众民来说都是特别的日子。神告诉以色列民，“因在这日你们要在耶和华面前得到洁净”（利 16:30）。赎罪日要作“永远的定例，就是因以色列人一切的罪，要一年一次为他们赎罪”（利 16:34）。全年之中，百姓反复献上赎罪祭，也不断成为不洁。但是在赎罪日，百姓所有得罪圣洁之神的过犯都一一得赎，甚至连故意犯罪、公然悖逆的行为、拒绝遵守十诫这些无法用其他祭物得赎的罪，也将在这一天被赦免。百姓脱离了他们一切的罪，每个悔改的人罪都将得到赦免。

对新约信徒来说，只有一天是我们的赎罪日。在耶稣基督被杀的那日，他成为我们的赎罪祭。他如此亲近地替代信徒的罪，《哥林多后书》5章21节说他“替我们成为罪”。《彼得前书》2章24节说基督“被挂在木头上，亲身担当了我们的罪”。基督替我们承担了神的愤怒。他已经担负罪价，信徒无须再献上赎罪祭。基督是“神的羔羊，除去世人罪孽的”（约 1:29）。

当耶稣死时，天父从上到下撕裂至圣所和圣所中间的幔子（太 27:51）。幔子撕裂象征着信徒如今可以畅通无阻、亲密无间、确信无疑地来到神的面前。耶稣是我们的大祭司，他已经在神面前，在神的宝座前洒下自己的血。在最后的赎罪日，他献上的宝血能永远洗净一切信靠他的人。神彻底接纳我们救主的祭物，直到永远。我们来到他面前是何等坦然和确信，就像至圣所的锚，我们知道他的宝血已经彻底洁净我们（来 6:19-20）！

## 指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78篇1节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

## 复习问题

祭司是做什么的？

帮助以色列人来到神面前的人。

为什么以色列人需要祭司？

因为他们是有罪的。

祭司有特别的规则需要遵守吗？

是的，他们需要先以特殊的方式为自己献祭。

为什么神悦纳亚伦献上的祭物？

因为他完全地遵守了神的规定。

拿答和亚比户怎么了？

他们被击杀了，因为他们没有遵守神的规定。

谁是信徒的大祭司？

耶稣。他是完美的永恒祭司。

## 宣讲真理

“……我们要将耶和华的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》  
78 篇 4 节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

## 圣经课程

### 读经

阅读《利未记》11 章至 16 章。

### 导言

在上周的课程中，我们学习了圣洁这个概念。圣洁是指分别出来给神，做神眼中看为正的事。神是圣洁的，他希望他的子民是圣洁的。但是人类有一个问题：我们都是罪人。作为信徒，我们不圣洁，也没做对的事，有时还做犯罪的事。

很久以前，以色列民还在旷野漂泊的时候，神给了摩西关于处理以色列信徒所犯的罪的条例。神给出了献祭的条例，通过献祭人的罪能得到赦免。这些祭可以在一年中的任何一天进行。但是每年有特别的一天，这一天不用献个人的祭，而是所有的以色列人都在一起祭司为所有人献祭，这一天被称为“赎罪日”。这就是《利未记》16 章的内容，让我们来看看这一章。

## 引导问题

**引导问题：**前面《利未记》10章1节至3节中拿答和亚比户怎么了？

**回答：**他们向神献凡火（与神的条例不一样的），神降火烧了他们。

**引导问题：**拿答和亚比户的死给了其他祭司、以色列民和今天的我们什么教训？

**回答：**神非常看重对他话语的顺服。我们必须遵守神的吩咐，在生活中的所有方面顺服他的道。

**引导问题：**为什么第16章一开始再次提到发生在拿答和亚比户身上的事？

**回答：**赎罪日条例即将颁布之前，神想提醒会众他们必须谨慎地听从、遵行神的吩咐。

**引导问题：**为什么亚伦在向神献祭之前必须穿上细麻布圣内袍和细麻布裤子，并用水洗身？

**回答：**祭司应洗身并穿上细麻布衣裳来预备好自己。洗身象征内心的洁净，细麻布衣裳能方便他行使蒙召的职份。与普通大祭司的衣裳相比，这些是简洁的着装。这也象征着大祭司应谦卑地意识到他自己也需要赎罪。

**引导问题：**亚伦预备好自己之后，他为自己和家人献上了一头公牛作为赎罪祭。“赎罪”是什么意思？

**回答：**赎罪的意思是：对错误或损坏的赔偿、修复和改正。因为神要求对罪进行惩罚，有人或物必须受死才能将罪赎去。例如，如果你打棒球时毁坏了邻居的窗户玻璃，你必须付钱买一块新的来赎回打破的玻璃。虽然亚伦是大祭司，但是他也是有罪的。他不完美，他的家人也不完美。虽然他们一年中经常献祭赎罪，他们也必须在此时献祭来赎掉他们忽略或是没有注意到的罪。

**引导问题：**为什么亚伦为众民的罪献上一只山羊，放走另外一只山羊？

**回答：**被杀的山羊告诉人们罪是需要惩罚的，是祭物代替了他们。放到旷野的山羊告诉人们罪已经从他们身上除去。

**引导问题：**为什么神要求人为罪献祭？

**回答：**我们犯下的每个罪（以色列民所行的）都违反了神圣洁的标准和律法。因为神是完全圣洁公正的，他要给出犯罪所应受的惩罚并忠实地惩罚罪，这就像完全遵照法律办事的法官一样，如果法律说某某必须为罪受到惩罚，法官就会对罪做出惩罚。然后，人们没有因他们的罪受到惩罚（即受死），而是动物代替他们被献为祭。

**引导问题：**如何我们仍然犯罪，为什么我们再也不需要献上动物为祭？

**回答：**如果你相信耶稣为你的救主，他在十字架上的死就成为了你的赎罪祭。由于他是完美的，所以他只需要为你所有的罪死一次，而不是每次犯罪（甚至是那些你不知道的情况下所犯

过的罪)都需要他死一次。由于他的生命是完全的,他的死付完了你的罪所要求的代价,这个代价就是永远地在地狱中与神隔绝。

## 总结

在会幕内有一个地方是禁止任何人进入的,包括祭司。这个地方叫至圣所。但“赎罪日”那天,大祭司需要进入那里,而在此之前他必须洗净自己,并按神所吩咐的穿上特别的衣服。

在“赎罪日”,大祭司和民众都应带上一些动物按神的吩咐献祭。这些动物在赎罪日被用来“赎罪”,即让罪得到宽恕。

像以后的每个大祭司一样,亚伦必须为他和他的本家赎罪。他们像大家一样也需要罪得赦免。大祭司在赎罪时,他应该遵从神所定的特殊程序。神给出了大祭司为自己、家人以及圣物赎罪的程序。当然,圣物不会犯罪,但它们在一年中被献祭的祭司使用过,所以这些圣物就像被罪玷污过一样需要洁净(赎罪)。人们带来的第一只山羊是用来为圣物赎罪的。

大祭司还必须遵行另一个程序来为众民赎罪。众民的罪被归在由他们自己带来的第二只山羊上。这只山羊将会带着众民的罪被送到旷野。

神通过摩西吩咐以色列人做这些事,因为这就是他们罪得洁净的方式。这特殊的一天被称作“赎罪日”,一年一次,直到神定的日子。

## 应用

“赎罪日”对于以色列民来说是一个特别的日子。那一天,他们所犯的没有得到赦免的罪都会得到赦免。想象一下,如果你是一个以色列人,你会这样想吗?“我迫不及待地等到‘赎罪日’,到那天我所有的罪都会得到赦免,并在神眼中得洁净。”

你知道吗?基督徒不需要像以色列人那样对待自己的罪。当耶稣死在十字架上时,他为他们将自己献上为祭。以色列的大祭司必须在每年的“赎罪日”那天赎罪,而耶稣只献了一次,但是这就够了。耶稣的死能让一个人在过去和将来的罪都得到赦免和洁净,这就是基督徒没有“赎罪日”的原因。

如果你是一个基督徒,你就应赞美神,因为耶稣为你赎了罪,因此你的罪已得赦免,你已从罪中得洁净。

## 实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

### 肮脏的餐具和一碗粥

在《利未记》中，神说以色列百姓要圣洁，因为他是圣洁(利 19:2)。圣洁意味着与众不同，且分别出来。喝一碗粥时你需要什么?答：一个碗、一支勺子和粥。如果你早上想喝一碗粥的话，你会用一支脏勺子来喝吗?当然不会!你想要一个干净的勺子。神想让以色列百姓向世人展示当怎样来敬拜他。他们应该成为工具，用以向世人展示如何与神保持正确的关系。但以色列百姓犯了罪，就如同一支脏勺子。他们需要被神洁净，这样神才能住在他们中间，并且使用他们。这意味着他们必须从罪中得洁净。神每年一次都以一种特殊的献祭方式表明百姓需要被洁净。这就是赎罪日。今天，我们要学习赎罪日，看看人们如何从罪中得洁净。通过这样的方式，他们就可以与神同住并被神所使用。

### 完全洁净

**所需材料：**薄的海绵、剪刀和无头钉。

**课堂说明：**让孩子们将海绵剪成长条状，将一个长条放在另外一个上面做成十字架的形状。老师们要帮助孩子们用无头钉将海绵条钉在一起。修剪一下做出的十字架的边缘使其平整。在本节课的最后，我们会学习相信耶稣钉死后复活这一事实是如何洗净我们的罪的。

### 洁净和不洁净动物的图片

阅读《利未记》11章了解有哪些动物是洁净的而哪些动物是不洁净的。把有关常见动物的儿童读物带到课上，让孩子们区分洁净与不洁净的动物，在课前向孩子们展示动物的照片。告诉孩子们上帝想要以色列人过着与恨神的人不一样的生活，且吃不一样的食物。以色列人顺从神所规定的条例就显明了以色列人的圣洁。很久以后，上帝告诉彼得再也不需要遵从那些律法了。但是在圣经旧约以色列人的时代，其他国家的人通过以色列人所吃的食物就可以知道以色列人是事奉神的人。

### 这个世界在做什么

问一问孩子们这个世界有哪些有罪的事情。孩子们的答案可能有偷窃、谋杀和说谎等，老师要记得加上一些事情，如残忍地戏弄别人、欺骗以及不尊重父母。问一问孩子们基督徒应该做什么样的事情且为什么应该这么做。基督徒不应该做有罪的事情，因为神是圣洁的，他希望我们过着和我们周围世界不一样的生活。



## 清洁：内部和外部

**所需材料：**清洁桶、洗洁精、洗碗刷、毛巾、一块肥皂和小本圣经。

**课堂说明：**问一问孩子们他们如何清洁外部，使外面看起来干净。将洗洁精和洗碗刷拿出来，问孩子们他们会不会用这些东西清洗自己。再将毛巾和肥皂拿出来，问一问孩子们会不会用这些清洗自己，然后再问一下孩子们他们要如何洁净自己的内在——他们的心思意念。接着向孩子们展示你的圣经，告诉他们只有上帝的话语可以洁净内心，在今天的圣经课上，孩子们将会学习一些神给以色列人的诫命，提醒以色列人他们是不洁净的且需要上帝的话语来洁净他们。

## 赎罪日

**所需材料：**羊、大祭司、青铜色祭坛以及圣经经文的剪贴画（见本课后所附材料）、胶水和彩色蜡笔。

**课堂说明：**课前将羊、大祭司、青铜色祭坛的剪贴画剪好。课堂上让孩子们给这些图画上色。要求孩子们将图片按照以下顺序贴在另外一张纸上：祭坛、一只羊背对着祭坛、大祭司（在祭坛旁边）和另一只羊（在大祭司旁边）。将经文贴在这张纸的最下方。向孩子们解释手工作品中一只羊是用来献祭的，而另一只被送走了。因为耶稣已经为他的信徒赎了罪，所以不需要再用羊献祭了。

## 神是圣洁的手环

**所需材料：**胶带、各种颜色的宽纸带、“神是圣洁的”的纸条、蜡笔和胶水。

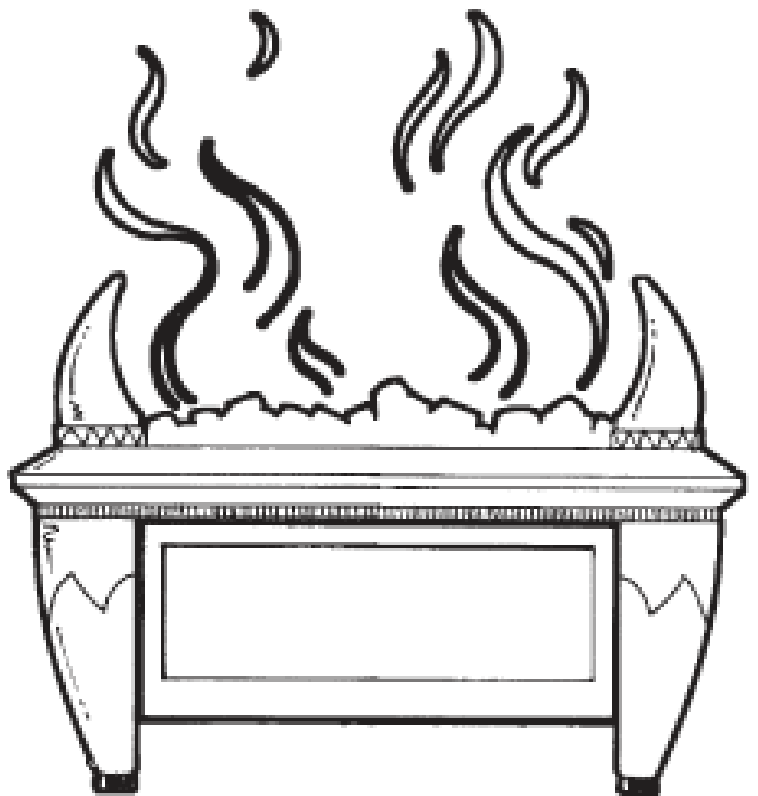
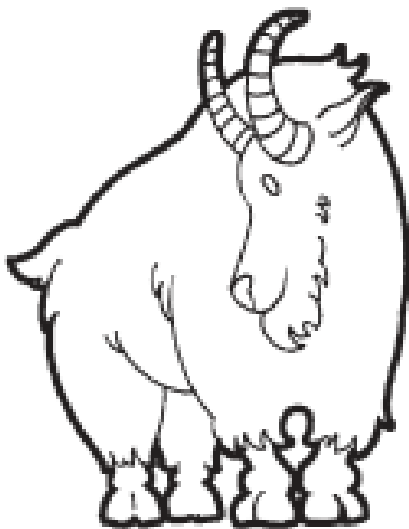
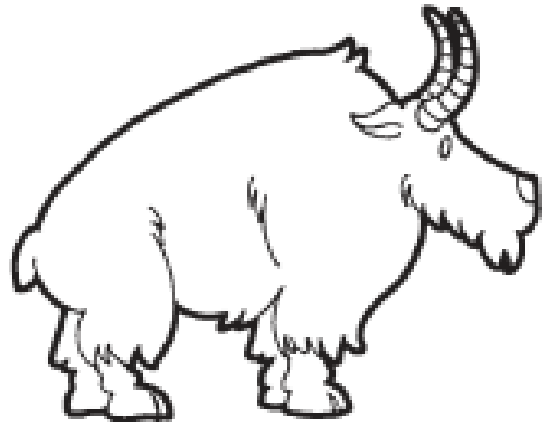
**课堂说明：**课前准备好纸条，上课时将金色、银色以及紫色的蜡笔放在桌上供孩子们使用。给每个孩子一个“神是圣洁的”的纸条（见本课后所附材料），让孩子们给纸条上的字上色。金色和银色代表上帝的伟大丰盛，紫色是君王的象征。告诉孩子们这一切都提醒着我们上帝是圣洁的。将“神是圣洁的”纸条贴到其他的彩色纸条上，然后将纸条贴在一起做成手环戴在孩子们的手上。

## 背诵经文

“你晓瑜以色列全会众说：你们要圣洁，因为我耶和华你们的神是圣洁的。”——《利未记》19章2节



# 赎罪日



“要从以色列会众取两只公山羊为赎罪祭，一只公绵羊为燔祭。”

——《利未记》16章5节

# 神是圣洁的手环

神是圣洁的

神是圣洁的

神是圣洁的

神是圣洁的

神是圣洁的

神是圣洁的

# 神设立赎罪日

《利未记》16章



姓名\_\_\_\_\_

1. 祭司一年仅能进入\_\_\_\_\_一次。

a. 会幕      b. 至圣所      c. 外院

2. 大祭司在进入至圣所前要做哪两件事？

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3. 大祭司要在赎罪日献上\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_给神 (利 16:6-7)。

4. 选择正确答案。大祭司要为哪些人事物赎罪：

a. 自己      c. 本家      e. 土地

b. 山      d. 百姓      f. 圣物

5. 为何一只山羊要放走而另一只要被宰杀？ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. 你如何能从罪中被洗净？参看《约翰壹书》1章9节。 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# 洁净的需要

因为神的圣洁，所以要求以色列人从他们的罪恶中被洗净。其中一个使全国得洁净的方法就是一年一次的赎罪日献祭。祭司频繁的洗濯仪式表明着人需要被洁净。今天我们仍需要从罪中被洗净。

参看《彼得前书》1章13节至2章2节。

一个非基督徒要做什么才能被洁净？

---

---

---

基督徒是经由什么被洁净？

---

---

基督徒为何需要被洁净？

---

---

我们需要从哪些事中被洁净？

---

---

---

为何神希望我们是圣洁的？

---

---

---

我们如何天天被洁净？

---

---

---

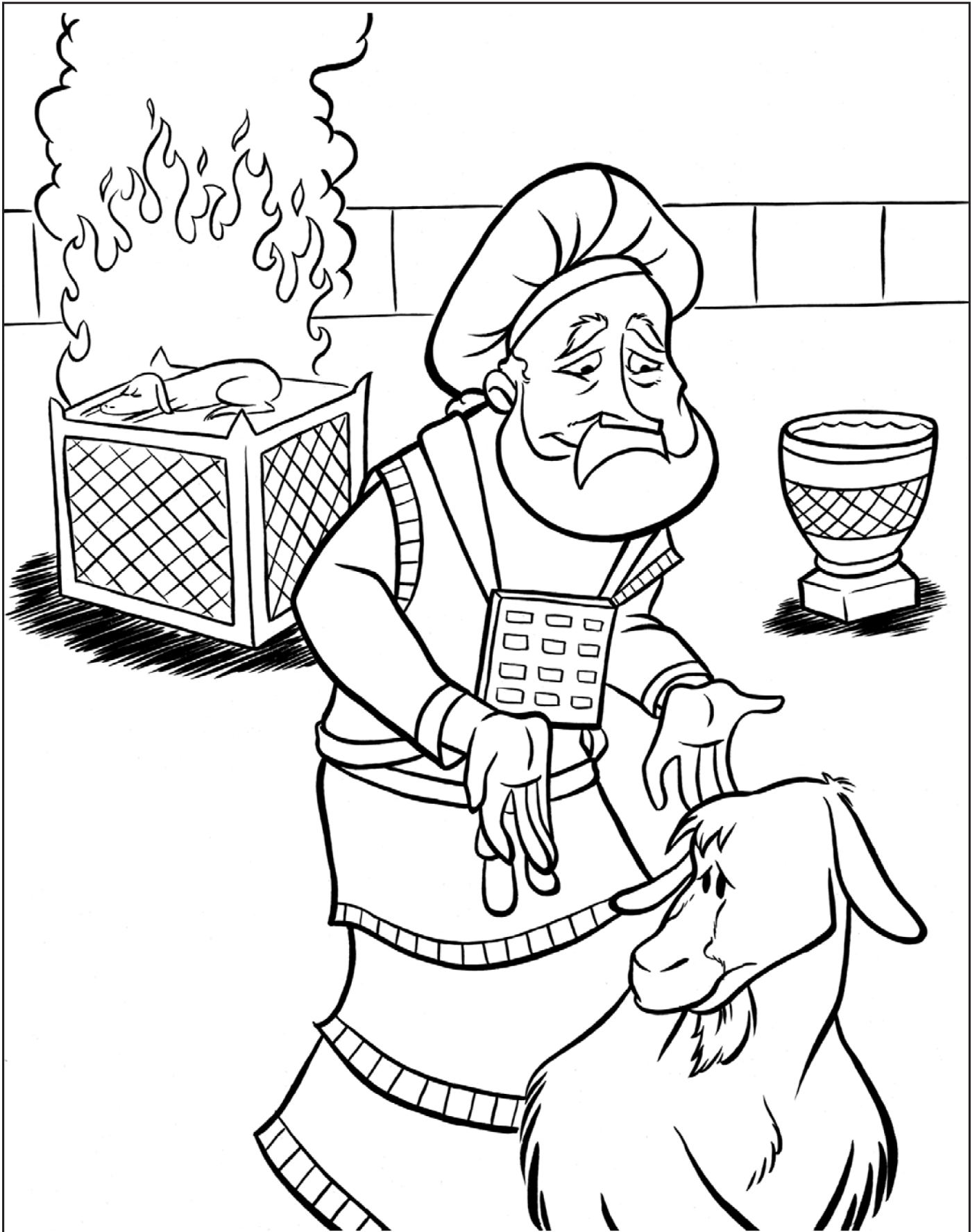
有什么事是你需要认罪的？

---

---



在赎罪日献上两只山羊来赎掉以色列民的罪。（利16：5）



在赎罪日，祭司需要宰一只山羊作赎罪祭，  
将另一只山羊送到旷野以示以色列民的罪被除去。（利16：15-22）



# 神要求人过圣洁的生活

《利未记》 19 章

## 课程目的

学生会通过相信基督和遵守他的诫命来追求圣洁的生活。



## 课程目标

学生能够：

- 列举出《利未记》 19 章中圣洁的行为。
- 描述在今天圣洁的生活应该是什么样子的。
- 解释为何基督徒需要成圣。

## 主题经文

“你晓谕以色列全会众说：你们要圣洁，因为我耶和华 你们的神是圣洁的。”

——《利未记》 19 章 2 节

## 课程应用

- 尊敬父母并遵守他们的教诲。
- 由爱身边的人来表明你对神的爱。
- 尊重及尊敬长辈。







## 第4课：神要求人过圣洁的生活

### 预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

### 圣经背景

《利未记》的核心思想是神的圣洁。前 16 章经文告诉我们，圣洁的神如何才能居住在一群罪人当中，并与他们相交。神教导以色列民，因为他是圣洁的，所以他们必须向他献祭，透过祭司为中保，而且要在赎罪日洁净自己。《利未记》余下的章节可以总结为：神教导百姓如何在他们的个人生活中彰显他的圣洁。

以色列人可以与在他们周遭生活的迦南人有分别，以此彰显神的荣耀，这些外邦人生活在神应许赐给亚伯拉罕的土地上。迦南人可以随心所欲地拜偶像，但是神却命令以色列人单单在会幕献上纯全没有残疾的祭物，向流血的赎罪工作表达完全的敬意（利 17；22:17-22）。祭司尤其是大祭司要带头保持圣洁，特别是指在生活中不沾染不洁（利 21-22:16）。以色列人应远离迦南人淫乱的恶俗，将自己归给神（利 18）。神设立了周期为五十年的宗教节期（每年庆贺一次）和特别的安息年，目的是为使以色列民纪念神过去的作为，献上感谢，并相信他将来也必供应他们（利 23, 25）。以色列人在会幕敬拜，又懂得让田地休息，这与他们周围贪婪焦虑的外邦人形成鲜明对比。神命令将各种各样的悖逆之人处以死刑（利 20），他吩咐将诅咒神的人用石头打死，并用这个例子来警告百姓切勿悖逆（利 24:10-23），他赐福遵守诫命的人和刑罚违反诫命的人（利 26），所有这一切都是在教导以色列人必须圣洁。

《利未记》19 章可以帮助我们更清楚以色列人应如何在日常生活中彰显神的圣洁。神在这章中的要求能在很大程度上显明他的身份和他对百姓的要求。在第 2 节经文中，神命令摩西“晓谕以色列全会众说：你们要圣洁，因为我耶和华你们的神是圣洁的”。以色列属于神，这是他们应当保持圣洁的原因。神不断提醒他们他是谁（“我是耶和华”），他们属于谁（“我是耶和华你们的神”）。因为神是圣洁的，所以他的子民必须圣洁。

#### 《利未记》19 章 3 节至 10 节：圣洁的表现是内心顺服神

圣洁的第一个表现是持守神与以色列的约。《利未记》19 章 3 节至 4 节概括出十诫中的四诫：不可有别的神（出 20:3），不为自己雕刻偶像（出 20:40），遵守安息日（出 20:8）和孝敬父母（出 20:12）。十诫为以色列民设立了顺服的标准。但是单单遵守这些诫命还无法持守神的约。神渴望百姓无论内心还是外在的行为都乐意顺服。在所有献祭中，平安祭象征着全心献上（利 19:5-8）。这种献祭可以自由进行，主要是为纪念神的信实和良善。以色列民的心里为神的良善欢喜快乐，同时仍需要按着要求献祭，彰显神的圣洁。他们也可以通过爱寄居的和穷人来彰显神的圣洁，这完全是出于对神圣洁的敬畏之心（利 19:9-10）。

## 《利未记》19章 11节至 18节：圣洁的表现是爱邻舍

新约最爱引用的旧约经文是《利未记》19章 18节下半句：“要爱人如己”。如果违背这个命令，你根本不可能爱你的邻舍。这段经文禁止人偷盗、撒谎和起假誓（利 19:11-12）；欺骗、抢劫、剥削劳工和残疾人（利 19:13-14）；在法庭中偏袒一方或诽谤他人（利 19:15-16）；憎恨弟兄、容忍罪或一直记仇（利 19:17-18）。为像神一样圣洁，我们必须效法他的样式。这些经文向我们充分启示神的性情。当神命令以色列民彰显他的形象时，他吩咐他们爱人如己，这真是太奇妙了！

## 《利未记》19章 19节至 31节：圣洁的表现是与世界有分别

《利未记》19章 19节至 25节的内容好像与神圣洁这个主题并不相符。牲畜不可与异类配合、不用两样掺杂的种子种地以及不用两样掺杂的料作衣服，这些命令可能是为强调神在受造物中所做的区别，也是为提醒以色列人，神使受造井井有条，也喜欢在以色列中建立次序。第 20 节至 22 节经文提到，如果人与已经许配的婢女行淫应如何处罚。虽然男子与已许配的妇女发生奸淫应被处死（申 22:23-24），但当女子是婢女时，则不至于把他们治死（利 19:20）。这很可能是因为神想保护为奴的婢女，她在受害的事上多半没有反抗余地。接下来的经文提到如何对待新栽种树木的果实，内容也相当精彩（利 19:23-25）。前三年果实甚少，以色列人不可食用。到第四年初次丰产时，百姓当将果实献给神。直到第五年的丰收季，以色列人才能食用树上的果实。以色列人等待四年之久的果子应首先归给神，随后他们才可再享受神丰盈的祝福。

以色列人由于要遵守这些诫命，与周遭的列国区别开来。神的圣洁品性决定了以色列人如何畜牧、种植、制衣、役奴和收获果实。第 26 节至 31 节则进一步拉大了以色列与迦南人的差距。当以色列民在敬拜圣洁的神时，他们不能模仿异教的仪式。他们绝不可算命、交鬼和行巫术（利 19:26,31）。他们不得追随常见的异教习俗，比如剃两鬓的头发、损坏胡须的周围、用刀划身（为死人）或在身上刺纹身（利 19:27-28）。他们也不能辱没自己的女儿，使她们沦为娼妓，这可能是指在偶像的殿中参与异教服侍（利 19:29）。以色列人不应参与这些虚妄的崇拜，而应当要持守安息日、敬重神的圣所，为要彰显神的荣耀（利 19:30）。他们要活出敬拜的生活，显明他们属于以色列的神。不论献祭还是农耕，一切都要照着神的命令去行。

## 《利未记》19章 32节至 37节：圣经的表现是扶持弱者

接下来的一段经文主要是说禁戒人欺侮弱小。老人和外邦人往往容易遭到排挤，但神却命令以色列人尊重老人（从而显明他们对神的敬畏），又要对同居的外人如同本地人一样（利 19:32-34）。第 35 节至 36 节提到商贾必须使用公道的量具，不能因为买家无法核实就占人便宜。

## 结论

《利未记》的条例不适用于新约圣徒。基督已经成为他们的祭物，为他们赎罪，又永远在天上作他们的大祭司。新约圣徒不像以色列是一个神权国家。神没有赐给他们依法管辖外邦人的权利。现在立法者是地上的政府。新约圣徒无须再守洁净和不洁净的条例，也不用在会幕里将第四年的果实献上为祭。《利未记》中的条例不再规范新约圣徒的行为。

但是，赐下律法的神并没有改变。律法对神的启示依然真实。神仍然要求我们内心顺服，爱邻舍，憎恨这邪恶的世俗世界，扶持和保护弱者。在《利未记》中，神不仅管理以色列民，也向他们启示他的性情。透过这卷书，神继续向新约圣徒显明他的品性。当新约圣徒参照这卷

书祷告和应用时，他们必须找出经文后面的原则。上面我们已经给出了四点原则。但是这四点原则还可以再进一步归纳为：爱神和爱邻舍（太 22:37-40）。这是律法的精髓，也适用于新约的圣徒。我们所做的一切都应出于爱神和爱邻舍。

## 指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78 篇 1 节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

## 复习问题

神允许大祭司一年进入一次的特别地方做什么？

那个地方叫圣所，或是至圣所。

在“赎罪日”以色列民应带上什么动物？

他们应带上两只山羊一只公羊。

大祭司必须为谁或者为什么赎罪？

大祭司必须为自己、家人、圣物（如圣所、帐幕和祭坛）以及以色列民赎罪。

在大祭司为人们的罪赎罪之后，人们会怎样？

大祭司为众民赎罪后，他们就会得到赦免，并且被洗净。一只山羊是作为祭物为民众的罪而献上，另外一只山羊是放到旷野，表明民众的罪已被赦免。

一年有几次“赎罪日”？

一年只有一次“赎罪日”。

## 宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78 篇 4 节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

# 圣经课程

## 读经

阅读《利未记》11章至19章。

## 导言

很多基督徒不明白跟神建立关系是什么意思。他们认为神存在只是为了满足他们的需要。他们把他看作是一位祖父，他们做对了他就高兴，但如果做错了，他也不会真的很生气。与神建立关系意味着信靠他、爱他和顺服他。

本次课程我们将看到在以色列人在旷野漂泊时神教导他们如何顺服。他告诉以色列民如果他们顺服他，他就会祝福他们，但他也会惩罚那些因犯罪得罪他的人。神要求顺服且恨恶罪。悖逆就是罪，他必审判。

## 引导问题

**引导问题：**神让摩西给了以色列民什么教导？

**回答：**神对他们说：“你晓谕以色列全会众说：‘你们要圣洁，因为我耶和华你们的神是圣洁的。’”（利 19:2）。神为以色列民设定了一个生活标准。

**引导问题：**为什么神要求人过圣洁生活？

**回答：**以色列民是神所拣选的子民，他们应与其他族群不一样。他们的行为和敬拜形式也应该不一样，因为神是他们的神。他们也通过行为作周围列邦的榜样，让这些人知道神是真实而圣洁的。

**引导问题：**神要求以色列民要在哪些方面与外邦人不同？

**回答：**他们应孝敬父母、守安息日、不要拜偶像、看顾贫穷的和无助的、不偷盗、不骗诈、不咒骂或是妄称神的名、不欺骗邻舍、不谗言和不杀人等。

**引导问题：**你认为神告诉众民不要收取地里角落上的庄稼或是葡萄架上所有葡萄的原因是什么？

**回答：**穷人和买不起食物的人可以收取剩余的庄稼。这是照顾弱者和穷人的另外一个例子。

**引导问题：**很多条例都涉及到人与与之间的关系。你认为神为什么说了这么多关于如何对待他人的内容？

**回答：**人是骄傲自私的。我们总想按自己的方式做事，别人想按他们的方式做事。人的天性自然想做对他最有利的，但是神告诉以色列民要看顾他人、爱人如己。



**引导问题：**你认为外邦人在看到整个民族都友善待人、看顾有需要的人时，他们会怎么做？

**回答：**他们就会看到大不一样的景象。他们会看到神在他的子民中被彰显出来。当人们看到某人生命不一样时，他们会思想他或她不同于其他人生命的原因。

**引导问题：**这些条例能被简化吗？

**回答：**能。爱神爱人。

**引导问题：**如果你是一个真基督徒，神呼召你做什么？

**回答：**神呼召我们要圣洁，因为他是圣洁。我们的生命应与世界上的人不一样，别人应该可以看到我们的不同。从我们说话待人的方式世人应该可以看到神在我们心中是又真又活的。

**引导问题：**你可以与世人不同的一些行为是什么？

**回答：**你可以在以下方面显出你的不同：说话（不咒骂、妄称神的名等）、对待信徒和非信徒、对待需要帮助的人以及穿着得体、生命洋溢着喜乐等。

## 总结

神是圣洁的，因此他希望他的子民也是圣洁的。我们读圣经时，看到以色列民因不顺服而得罪神时神是怎么审判他们的，很明显神忠于他的话。他告诉以色列民如果他们顺服他，他就会祝福他们，他也这样做了。他还告诉他们，如果他们不顺服他，他就会惩罚他们，他也这样做了。除了顺服之外，神还希望他的子民有一颗乐意的心。他希望他的子民在世上过着分别为圣的生活。虽然今天的信徒不用像以色列民那样遵行同样的律法，神仍是同一位，对他的子民有同样高的标准。神还是要求发自内心的顺服、彼此相爱、恨恶世界上的一切和尊重、保护弱者。我们可以通过他在《利未记》中的性格看到神对我们有什么样的期望。我们将《利未记》的内容应用到生活上时有两个原则——要爱神爱邻舍（太 22:37-40）。

## 应用

“你们要圣洁，因为我耶和华你们的神是圣洁的”（利 19:2）。神呼召信徒要圣洁。以乐意的心按神的道活出圣洁的生活能让别人想知道是什么使你不一样。你可以通过你的行为向周围的世人做活生生的见证。如果你是一个真基督徒，你就应该顺服神的道，以乐意的内活出圣洁的生命。虽然我们不用像以色列民那样遵行同样的律法，神仍是同一位，对我们仍然有着同样高的标准。在这一周里，过一个分别为圣的生活来将你里面的神活出来。留意你的所言所行。如果你以别人的视角来评估你的生活和行为，那么你能明显看出你是神的孩子吗？

## 实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

## 世界到底做了什么

问学生们：世人都犯了哪些罪。答案很可能包括偷窃、谋杀和说谎等等。一定要加上一些内容，如残酷的嘲弄、欺骗和不尊重父母等。问他们基督徒当如何行以及为何要这样行。他们不可以犯罪，是因为神是圣洁的。他希望我们的生活方式与周围的世人有分别。今天，当我们学习《利未记》时，我们将看到神迫切希望以色列人过圣洁的生活。当时的世人行过的许多恶，今天的人依然在行。倾听并学习。

## 尊重父母

让孩子们思想他们以前看过的，表现子女不孝敬或不顺服的电视节目或电影。世人是如何描绘父母和年长之人的？世人通常把父母描述成是粗鲁、刻薄或装聋作哑的人。在许多电影和电视节目中，孩子们对成年人表现出不尊重的态度。这与神关于孩子和父母的看法是截然不同的。神希望孩子们尊重父母。在今天的课堂上，我们将看到神对孩子们的要求。

## 情书

**所需材料：**图画纸、剪刀、心形贴纸或者印章、蜡笔或者记号笔、固体胶水。

**课堂说明：**让孩子们写信给神说他们有多么爱他。务必将你自己写给神的信做为范例。（你的信应该能体现出你正在教的孩子的年龄特点。例如，六七岁的孩子可能会这样写：“亲爱的神，我爱你。我愿意顺服你。爱你的孩子。”大一点的孩子可能会写得更长一些。）当他们写完信之后，让他们用蜡笔、马克笔、贴画或印章来装饰自己的信。让孩子们将信放在信封里，封口，然后写好自己地址寄给神。

## “全心顺服神”

**所需材料：**心形拼图的复印件（见本课后附件）、一些空白的纸、胶水和蜡笔。

**课堂说明：**给孩子们一份附在本课后面的心形拼图复印本，让孩子们将碎片上色后剪下来，然后用胶水贴到另外一张纸上，和孩子们一起谈论要用一颗正确的心顺服神。

## 不同的帽子

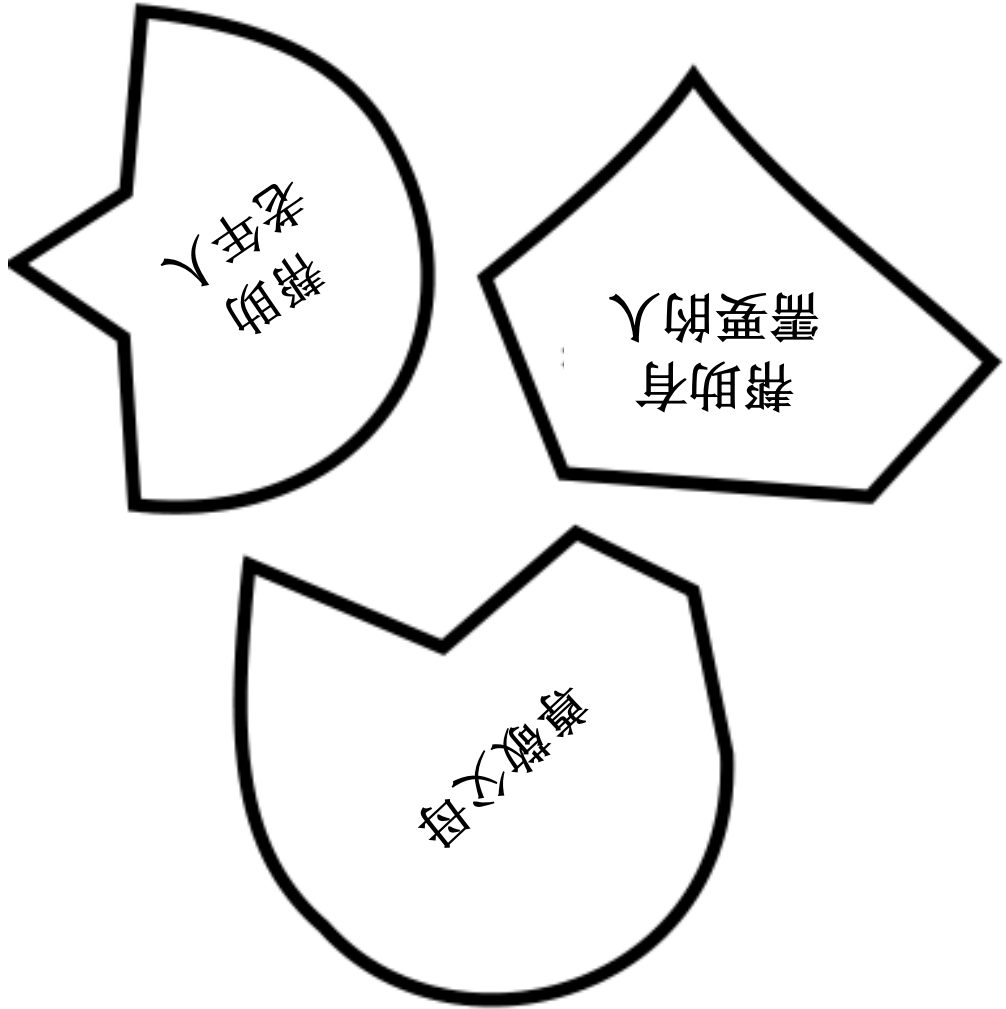
准备一些工人们会戴的不同帽子的图片带到课堂上。让孩子们根据每一项不同的帽子辨认相关的工作会是什么。上帝想要以色列人明显有别于世界上所有其他的人，这样的不同不是通过戴帽子表现出来，而是通过以色列人的所作所为。当他们按照上帝的旨意做事的时候，其他民族的人就会注意到他们的不同，并且知道他们是上帝的选民。

## 背诵经文

“你晓瑜以色列全会众说：你们要圣洁，因为我耶和华你们的神是圣洁的。”——《利未记》19章2节



# 全心顺服神



# 过去和现在

在《利未记》19章中，以色列子民被神呼召要分别为圣。他们被神呼召出来成为神的产业，为要成就神特别的目的。他们的行为表现必须要有所不同，因为他们和其他世人有着不同的目的。

同样的，基督徒行为举止也必须要和世人有所不同。以下是和世人分别的一些方法。在空格中填“过去”表示以色列人分别为圣的方法；填“现在”表示今天基督徒的方法。

## 分别为圣的方法

## 过去或现在

尊敬父母

---

献上牲祭

---

遵守摩西律法

---

成为别人的榜样

---

果树第五年所结的果子才可吃

---

读圣经

---

剃头的周围两鬓不剔须

---

胡须的周围没型

---

## 分别为圣的方法

## 过去或现在

去教会

---

不在死人上用刀划身

---

帮助他人

---

分享神所赐的救恩

---

身上没有纹身

---

守安息日

---

尊敬长者

---

祷告

---

遵行神的律法

---

（什一）奉献

---

在下方写出《利未记》19章2节：

---

---

# 神要求人过 圣洁的生活

《利未记》19 章



姓名\_\_\_\_\_

1. 根据《利未记》19 章 2 节填空：

“你\_\_\_\_\_全会众说：你们要\_\_\_\_\_，  
因为我\_\_\_\_\_你们的神是\_\_\_\_\_的。”

2. 写出《利未记》19 章 11 节的诫命。

\_\_\_\_\_

3. 神命令以色列人要\_\_\_\_\_邻舍。

4. 我们应该爱邻舍吗？为什么应该或者为什么不应该？\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. 神命令以色列人要\_\_\_\_\_长辈。

6. 根据《利未记》19 章 37 节填空：

“你们要\_\_\_\_\_遵行我一切的律例\_\_\_\_\_。我是  
\_\_\_\_\_。”

# 圣洁的生活

以下是八种以色列人过圣洁生活的方法。在本周和你父母读这些经文。想想看今天的世界上有哪些罪是神曾经告诉以色列人需要远离的。在以下空格中写出有哪些生活方式可以和属世的孩子有所不同的。

1. 尊敬父母（利 19:3）：

---

---

2. 帮助穷人（利 19:9-10）：

---

---

3. 不可嘲弄有残疾者（利 19:14）：

---

---

4. 爱邻舍如同自己（利 19:18）：

---

---

5. 不可搬弄是非（利 19:16）：

---

---

6. 对外人友善（利 19:33-34）：

---

---

7. 尊敬长者（利 19:32）：

---

---

8. 不可在身上刺花纹来拜偶像（利 19:27-28）：

---

---

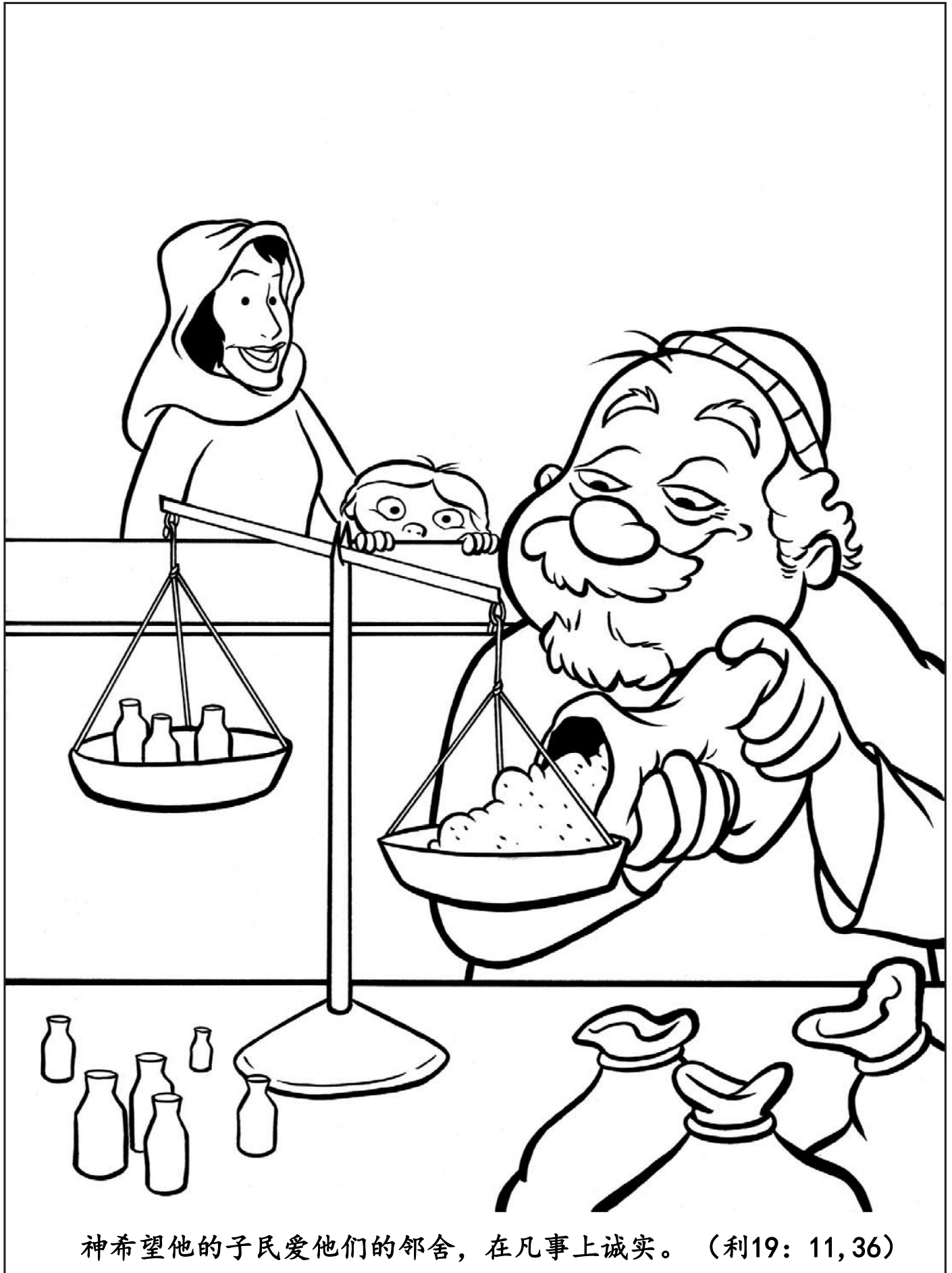
在《利未记》19章里，神还怎样呼召以色列人成为圣洁？

---

---



子女应在凡事上孝敬父母。（利19：3）



神希望他的子民爱他们的邻舍，在凡事上诚实。（利19：11，36）