

# 民数记

---

神的信实（六节课）

---



深入孩子内心 构建圣经真理

诗 145:3-4

# 民数记介绍

约翰·麦克阿瑟

(从《麦克阿瑟注释圣经》来的)

## 背景環境

本書記載的大部份事蹟都在「曠野」發生。「曠野」一詞在本書出現了 48 次。曠野是指草木稀疏、雨水不足、不宜耕作之地，只適合用來畜牧。在 1：1~10：10，以色列人在「西奈的曠野」安營。神就是在西奈與以色列人立了摩西之約(出 19~24)。10：11~12：16 記載以色列人從西奈到加低斯。在 13：1~20：13 記載的事，都在加低斯和附近的地方發生，就是在「巴蘭的曠野」(12：16，13：3、26)和「尋的曠野」(13：21，20：1)。20：14~22：1，以色列人從加低斯來到「摩押平原」。22：2~36：13 記載以色列在摩押北邊的平原安營時所發生。那平原是在曠野荒地中一塊平坦肥沃的土地(21：20，23：28，24：1)。

本書主要記載在出埃及後第二年和第四十年發生的事。在 1：1~14：45 記載的事都在主前 1444 年發生，就是在出埃及後的一年。在 20：1 以後記載的事都發生在主前 1406/1405 年，出埃及後的第四十年。在 15：1~19：22 記載的律法和其他的事蹟都沒有標明日期，大概是在主前 1443 至 1407 年間發生。與其他從埃及到迦南旅途上所花的年日比較，這卅七年較少被提及，顯出這些年日因以色列人反叛神並受懲罰，都被浪費了！

## 歷史和神學主題

本書記載以色列民族兩代的歷史。第一代是有參與出埃及的以色列人。他們的故事從出 2：23 開始，通過利未記，直到本書的前十四章。這一代的人曾為要攻佔迦南地被數點過(1：1-46)。但當百姓抵達迦南地南邊，卻拒絕前進(14：1-10)。因為他們反叛神，所有超過 20 歲的成年人(除了迦勒和約書亞外)都死在曠野(14：26-38)。民 15~20 記載第一和第二代的重疊時期：第一代的人相繼死去，第二代的人長大成人。第二次的數點人數成為第二代歷史的開始(26：1-56)。這些以色列人經過戰爭(26：2)，繼承了迦南地(26：52-56)。第二代的故事從民 26：1 開始，並在申命記和約書亞記得以延續。

本書有三個神學主題。第一個主題是摩西的話帶有從神來的權威，因為神親自透過摩西與以色列人溝通(1：1，7：89，12：6-8)。以色列人對摩西的回應可作為他們有沒有服從神的寫照。本書關於以色列人對神話語的回應有三種記載：服從(民 1~10)，不服從(民 11~25)，和更新後的服從(民 26~36)。第二個主題是神為審判的主宰。本書多次記載以色列人的罪引起神的「怒氣」(11：1、10、33，12：9，14：18，25：3-4，32：10、13-14)。第三個主題強調神的信實。神遵守祂的諾言，把迦南地賜給亞伯拉罕的子孫(15：2，26：52-56，27：12，33：50-56，34：1-29)。



# 以色列人拒绝神的供应

《民数记》11章至12章



## 课程目的

学生能从神对以色列人犯罪的反应看出神的审判和怜悯。

## 课程目标

学生能够：

- 解释以色列人的态度为什么是错的。
- 描述神在以色列人发怨言时的反应。
- 说明摩西是如何回应人们的哭号的。
- 给出耶和华对摩西祷告的回应。

## 主题经文

“众百姓发怨言，他们的恶语达到耶和华的耳中。耶和华听见了就怒气发作……”

——《民数记》11章1节前半句

## 课程应用

- 请记住，抱怨是得罪神的行为。
- 时常留意神在你生命中的各种祝福，并为此感恩。
- 以一颗感恩和顺服的心做众人的榜样。
- 顺服你的父母，因为他们是神放在你生命中的权柄。

## 下周内容

- 以色列人拒绝神的计划。
- 阅读《民数记》13章至14章。





# 第 1 课：以色列人拒绝神的供应

## 预备真理

“你们要将我这话存在心内，留意为中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

## 圣经背景

### 神的供应：《民数记》1 章至 10 章大纲

《民数记》开卷展望了神在未来将带领以色列民进入应许之地。该书开篇几章与《出埃及记》的末尾在时间上几乎没有间隔。在《出埃及记》后第一年的正月初一，帐幕就立起来（出 40:17）。大约在这期间，神膏立祭司（利 8），利未人被数点、洁净，在会幕供职（民 3:5-51；8:5-26）。在膏抹帐幕的日子，十二支派首领（玛拿西支派代替利未支派）各自向会幕献祭（民 7）。百姓开始在帐幕敬拜神。

在立起帐幕后的两周，以色列民庆贺他们第一次逾越节，期间他们不断想起神的信实（民 9）。思想神过往的恩慈是多么幸福的时光！两周后，也就是第二年的二月初一，神吩咐以色列民数点所有二十岁以上能打仗的男子（民 1:1-3）。以色列中共有 603,550 名能打仗的男丁。神信实持守了他对亚伯拉罕的应许，以色列民果真难以数算；他们的总人口可能轻而易举超过了两百万！众人准备着手进入应许之地。

在人口统计后的十九日，也就是二月二十日，以色列人离开扎营一年多的西乃山。《民数记》告诉我们，他们如何跟随云柱火柱（民 9:15-23）以及神用号角指引百姓起行的经过（民 10:1-10）。在《民数记》10 章 11 节，以色列人向巴兰的旷野（迦南西南方）起行，神将在那里打发十二个探子进入迦南。以色列民的表现受到神的嘉许；他们顺服他，按着他的命令而行（民 1:54；2:34；3:51；4:49）。

有先见之明的摩西问米甸人何巴（此人可能是摩西的内兄）是否愿意跟随以色列民进入应许之地，“耶和华曾说，‘我要将这地赐给你们’”（民 10:29）。摩西应许他，“求你和我们同去，我们必厚待你，因为耶和华指着以色列人已经应许给好处”。寥寥数语显明摩西对未来的信心和盼望。摩西相信神的信实，并且盼望神当他们进入应许之地后赐福他们。

在西乃山附近扎营一年多后，云柱收起，以色列各支派开始向迦南起行。但是在走向旷野的途中，每天约柜都要行在百姓前面。每天摩西都要说，“耶和华啊！求你兴起。愿你的仇敌四散，愿恨你的人从你面前逃跑”（民 10:35）。他胜利在望的信心几乎溢于言表。但可惜的是，百姓不像摩西那样倚靠神的信实。

## 《民数记》11章1节至3节：以色列的怨言

经文没有详细描述以色列人离开西乃山后初次悖逆神的经过。他们起行只不过短短三日（民10:33），就开始向神发怨言。神听见他们的怨言后怒气发作，在他们营的四周降火焚烧。神对悖逆他权柄的人回以严格的公义，于是“耶和华的火”就烧死了一些以色列人（民11:1）。我们无法确知起火的自然原因；这可能是出于闪电或类似使拿答和亚比户丧命的火。百姓惶恐不安，纷纷向摩西求救。当摩西为百姓代求时，耶和华回应了他的祷告，“火就熄了”。神向百姓收回他们本该承受的怒气。

虽然摩西没有详细描述百姓初次抱怨的经过，但这段简短的描述本身却足够震撼。以色列民本性难移。在经历神一年多的供应和他荣耀的显现后，他们与当年初次进入旷野的先祖并无分别。在过红海后三日，以色列人也曾向神发过类似怨言得罪神（出15:22-25）。现在，离开西乃山三日，他们再次想当然地以为他们比神更清楚自己的需要。

## 《民数记》11章4节至35节：以色列民弃绝神的供应

我们不是很清楚百姓初次抱怨的理由，但经文具体记载了他们第二次抱怨的经过。从在埃及时就混居在以色列人当中的“闲杂人”，留恋他们在埃及的食物（民11:4）。以色列人很快尾随其后，再次大声哭号：“谁给我们肉吃呢？我们记得在埃及的时候，不花钱就吃鱼；也记得有黄瓜、西瓜、韭菜、葱、蒜”（民11:5）。他们留恋为奴时的食物已经够愚蠢了，可是当他们对神的供应不屑一顾时得罪神更多。他们呼喊道：“现在我们的心血枯竭了，除这吗哪以外，在我们眼前并没有别的东西”（民11:6）。每日清晨神施行神迹，降下吗哪供应他们，这已经喂饱他们一年有余。不仅如此，他们还可以把它做成多道不同的菜（民11:7-9）！但是他们现在惟一能想到的就是抱怨。

看见“百姓各在各家的帐篷门口哭号”，耶和华怒气大大发作。摩西也愤怒不已（民11:10），他在绝望中向神呼求，带领这样一群邪恶的百姓使他不堪重负（民11:11-15）。神应许帮助摩西，他要把灵分赐在以色列的七十名长老身上（民11:24-30）。灵停在他们身上的时候，他们就受感说话。神回应了摩西困窘的求助，一些长老将得到神的恩赐成为领袖来带领众民。但是对百姓悖逆的呼求，神的回应却大不相同。

耶和华告诉摩西，他会把肉给百姓，使他们可以吃上一整月（民11:19）。虽然神将赐他们肉吃（民11:18），但这肉并不会使他们身体欢畅，相反神要借此惩罚他们。摩西告诉百姓：“……要吃……甚至肉从你们鼻孔里喷出来，使你们厌恶了，因为你们厌弃住在你们中间的耶和华”（民11:19-20）。令摩西感到疑惑的是，神如何能降下足够的肉供应两百多万人吃一个月（民11:21-22）。

有风从耶和华那里刮起，把一天路程之外的鹌鹑从东南西北飞散到营边和营的四周（民11:31）。这些鸟飞离地面约有二肘高。百姓用了两天一夜捕抓鹌鹑；每人最少也取到十贺梅珥（大概60-70蒲式耳）（民11:32）！但是，肉一到他们嘴边，“耶和华的怒气就向他们发作，用最重的灾殃击杀了他们”（民11:33）。吃肉的人都死了（民11:34）。

自从离开西乃山后，百姓第二次藐视神的供应。他们自高自大，认为他们配得比此刻更好的待遇。神借着完全答应他们的要求使他们谦卑下来，这过程令人印象深刻。以色列民在抱怨神的供应，其实也在得罪神自己。

### 《民数记》12章：米利暗和亚伦弃绝神的供应

遗憾的是，出于悖逆的不信不单是以色列百姓。米利暗和亚伦也对神的供应也表现出同样的态度，他们不服神所赐摩西的权柄。一般认为，他们以摩西娶了一位古实女子为由毁谤他（至于这名古实女子是不是西坡拉，解经家的意见不一）（民 12:1）。但是他们躁动的真正原因是在《民数记》12章2节：“难道耶和華单与摩西说话，不也与我们说话吗？”米利暗和亚伦是在嫉妒神赐给摩西领袖地位。与以色列百姓一样，他们也认为他们比神更清楚什么是最好的方式。

耶和華把摩西、亚伦和米利暗一同带到帐幕前。他从云柱中降临，斥责亚伦和米利暗（民 12:4-8）。神借着梦和异象向其他先知说话，但对摩西神“要与他面对面说话，乃是明说，不用谜语”（民 12:8）。摩西对神有特别的认识，可是他没有因为他的知识洋洋自得。相反，经文说摩西“为人极其谦和，胜过世上的众人”（民 12:3）。

耶和華离开三人，米利暗随即患上某种严重的皮肤病（民 12:10）。亚伦可能因为大祭司的身份而幸免于难，他向摩西道歉，祈求他为奇形怪状的米利暗代求，因为她“像那出母腹、肉已半死的死胎”（民 12:12），显然她的皮肤仿佛未成形的死胎一样难看。此刻摩西表现出了惊人的谦卑和赦免，他立即祈求神医治米利暗。神垂听了他的祷告，不过米利暗必须忍受在营外隔离七日的羞辱，这是不洁净者再次被宣告洁净的过渡期。神希望米利暗和全营的人谨记，悖逆神的领袖后果严重。直到七日后，以色列人才重新踏上征途。

### 结论

《民数记》第11章至12章暴露出以色列民内心的光景。虽然神用不可思议的信实对待他们，每日向他们供应食物，又兴起谦和的摩西，但是以色列民从下到上通通对神不忠。他们任凭骄傲膨胀，把神的良善看作不安好心，把他的信实视为不忠。其实表现出不忠的是以色列民，他们弃绝了神所供应的食物和领袖。

## 宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

# 圣经课程

## 读经

阅读《民数记》11章至12章。

## 导言

你抱怨过吗？你小声嘟囔过吗？举例说明抱怨的人是怎样的。你有过不知感恩的经历吗？你曾希望一切如你所愿吗？而当你发现境况不如意时，你惟一想做的就是抱怨吗？你有没有这样想过，“我希望有更多的玩具，更漂亮的衣服，再多一辆自行车，你看某某应有尽有，可我什么也没有！”在开始今天的课文前，让我们先想想神已经赐给我们哪些东西。你有多少件衬衫？几条裤子？几条裙子？几双袜子？几双鞋子？多少件玩具和书？多少本圣经？你一天吃几顿？今天，我们将看到神如何回应以色列民的抱怨，以及这个真理会如何改变我们的生命。

## 引导问题

**引导问题：**在《民数记》11章1节中以色列民做了什么？

**回答：**他们抱怨生活太艰难。

**引导问题：**以色列民抱怨生活艰难合理吗？

**回答：**不合理。神赐给他们水和食物（从天降下吗哪）。他也引导他们，保护他们。神满足他们的一切需要。他们没有理由抱怨。

**引导问题：**以色列民是如何弃绝神的供应的？

**回答：**以色列民不满意神赐给他们的一切，他们想要更多。他们厌倦了吗哪，想要吃肉。他们并不感谢神赐给他们吗哪，因此弃绝神的供应。他们没有感恩的心。

**引导问题：**神如何回应以色列民的抱怨？

**回答：**当神听见以色列民抱怨，他怒气发作，降火在营的四周。

**引导问题：**以色列民如何回应神的审判？

**回答：**他们向摩西呼求。摩西处于百姓和神中间。他在百姓面前代表神说话，在神面前代表百姓祈求。神许可摩西进入他面前，与他说话（民11:25）。百姓知道神会垂听摩西的祷告。摩西可以进到神面前。百姓需要一个人替他们向神祈求，因为神不允许罪人进入他面前。



**引导问题：**摩西为什么向神祈求？

**回答：**因为摩西知道神会垂听并且答应他的祷告。

**引导问题：**神因着恩慈如何回应摩西的呼求？

**回答：**他暂停了审判。神是何等的恩慈！

**引导问题：**以色列民抱怨没有肉吃，神给了他们什么？

**回答：**神赐给以色列民鹌鹑。这些鹌鹑来自四面八方，离营约有一天行程的地方，它们在地面上空两肘飞翔。

**引导问题：**百姓是怎么处理鹌鹑的？

**回答：**他们用了两天时间捕捉鹌鹑。

**引导问题：**在《民数记》12章1节中亚伦和米利暗做了什么？

**回答：**他们出言诋毁摩西。他们不服从神拣选摩西作领袖的决定。他们认为自己比神更清楚百姓的需要。

**引导问题：**神如何形容摩西？

**回答：**神说摩西是尽忠的仆人，他为人极其谦和，胜过世上的众人。

**引导问题：**神如何惩罚犯罪的米利暗？

**回答：**神使米利暗患上名为“大麻风”的重病。

**引导问题：**摩西看到米利暗患病后做了什么？

**回答：**他替米利暗向神祈求。他怜悯米利暗，希望神可以医治她。

**引导问题：**神如何回应摩西的祷告？

**回答：**神愿意医治米利暗，不过她需要先在营外待上七日。

## 总结

神供应以色列百姓的一切需要。他领他们出埃及，并应许将流奶与蜜之地赐给他们。虽然如此，但是他们仍不愿信靠他。每日清晨，神为以色列民赐下食物。他们抱怨神赐下的吗哪，并说想念埃及的美食。这大大激怒了神，他用火击杀了营外的一些子民。因为他们的抱怨，神赐给他们鹌鹑为肉。许多的鹌鹑飞到他们面前，吃也吃不完。他们忙着囤肉，不信靠神的供应，很多人肉还未嚼烂就丢了性命。

亚伦和米利暗也对神的供应缺乏信心。他们质疑神指派摩西作领袖。二人弃绝神的供应，受到神的审判，米利暗患上大麻风。亚伦祈求神饶恕他们的罪，怜悯他们。神怜悯了他们，米利暗在营外待了七天，直到她再次洁净。当她洁净后，以色列民再次起行。

## 应用

你抱怨过吗？你有没有为你的处境怨声载道？当我们抱怨时，我们像谁？（以色列百姓）。一个时时抱怨的人其实是在弃绝神的供应，认为自己应得到比神所供应更好的待遇。以色列民发怨言得罪了神，神就降火烧死了一些人，审判他们。抱怨是罪。孩子们，你们的罪使你们与神隔绝。因为你们是罪人，所以需要一位救主。就像以色列民呼求神的怜悯一样，你们也可以这么做。因为罪，你们本该受到神的惩罚，但是神借着耶稣基督赐下赦免和怜悯。

耶稣基督自己背负了你们的罪，他为你担当了刑罚。当他这样做的时候，仿佛是他得罪了神，但他从来没有犯过罪。他像个罪人一样受罚，好使我们这些相信他的人能在神眼中成为无罪。就像摩西为百姓代求一样，耶稣死在十字架上时也为我们代求。他替你们而死。你们必须为罪悔改，信靠耶稣基督作你们个人的救主。神怜悯百姓，停止用火击杀他们。同样的，当你求他救你时他也会向你施怜悯。

## 实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

## 顺服带来祝福

向孩子们解释神给了以色列的子民一件美好的礼物。神所应许之地充满美好的东西，还产出美味的食物。以色列的子民要做的就是顺服神。如果他们遵守神的诫命并顺服神，他们就可以享受来自神的祝福。但是相反他们却顺着自己的心意而行。以色列人抱怨神供应的食物，抱怨没有水喝，他们想自己领导自己。

请一位成人自愿当带领人走出教室。将美味的食物放在桌上，并在通往桌子的过道上交错着放置一些椅子。然后将那位志愿者的眼睛蒙起来带回教室。让一个孩子给这位蒙着眼睛的志愿者指路，指示他如何走到有食物的桌子旁。这位志愿者有几次会不听从孩子指挥的路线按自己的想法走，他可以假装迷路或受伤了。最终志愿者要再次完全地听从孩子的指挥，并且到达放有食物的桌子旁得以享受美食。向孩子们解释，志愿者本可以听从指示更快地到达放有食物的桌子旁边，并且不会受伤，但是他却选择了按自己的方式走。当他完全地顺服并听从指示时，他便可快速到达收获之地。

## 集体参与

为本节圣经课制作两个指示牌，一个上面写着“错”字，另一个写着“对”字。在你读《民数记》中的故事时，请你的助教根据以色列人的行为和态度举起相对应的同意或者不同意的指示牌。当以色列人做有罪的事情时，举起写着“错”的牌子，孩子们看到了要平静而严肃地说“错”；当神显现出他的慈爱或者以色列人顺服神时，举起“对”的牌子，孩子们要安静而开心地说“对”。在课程开始之前，教孩子们练习正确地说出“对”与“错”，确保本次课堂活动顺利进行。

## “开启感恩之心的钥匙”手工

所需材料：细绳、“开启感恩之心的钥匙”手工页（附在本课后面）复印件、蜡笔、铅笔、打孔机和透明胶带。

课堂说明：让孩子们剪下本课后面的钥匙剪贴画，将钥匙涂成不同的颜色，之后在每把钥匙上打孔。孩子们要在“神过去的良善”钥匙的背面写上神已经给他们的三个祝福，在“神现在的良善”钥匙背面写上三个他们现在可以看到的神所赐的美好事物，在“神未来的良善”钥匙背面写上一节经文，这节经文告诉我们神将来要赐给我们的大恩。都完成了以后让孩子们将这几把钥匙用细绳系到一起。提示：在钥匙上打孔之前，可以用透明胶带先固定一下需要打孔的地方。

## 听从领导

和孩子们做一个游戏：站在讲台上做一些动作，比如齐步走、跳跃和转圈等，你做什么孩子们就要模仿什么。如果时间允许的话，可以让一个孩子站在前面做带领人。游戏结束之后，和孩子们聊一聊游戏中发生的事情，并和以色列人对于神为他们拣选的领导的回应作对比。是不是每个人都希望自己可以成为领导？是不是每个人都尝试着想要成为领导？是否有人没有遵守规则或者不愿意顺服游戏中所选的领导？还可以讨论一下神是如何选择带领我们的人，比如我们的父母、老师、牧师以及政府官员。

## 抱怨木偶角色扮演

用一个木偶来扮演怀有抱怨的态度的角色。这只木偶在抱怨打扫自己的房间，抱怨要温和地对待自己的妹妹，抱怨需要和朋友分享或者抱怨他得到的食物。对事情总是抱怨的态度错在哪里？本节课上孩子们将会学习以色列人在抱怨他们的食物和带领人的时候发生了什么。

## “抱怨券”

本节圣经课将学习以色列的子民在抱怨神为他们供应的食物。尽管神已经给了以色列人一切生活所需，但是他们还想要更多。同样，神也给了我们生活中所需要的一切，但即使我们有这么多的祝福，我们有时候还是会犯罪、会抱怨。给每个孩子发一张本课后的“抱怨”券，告诉孩子们把这张券带回家给他们的父母，无论何时父母若听到孩子说出抱怨的话，就把这张“抱怨”券给孩子。如果想把这张券退还给父母，就必须听从父母的指示。

## 发怨言

今天的课上我们学习了以色列人发怨言的态度。问孩子们以下几个问题，帮助他们理解什么是发怨言以及如何做才能不发怨言。谁会发怨言？什么是发怨言？我们什么时候会发怨言？我们是怎么发怨言的？为什么发怨言是不对的？我们可以做什么来代替发怨言？

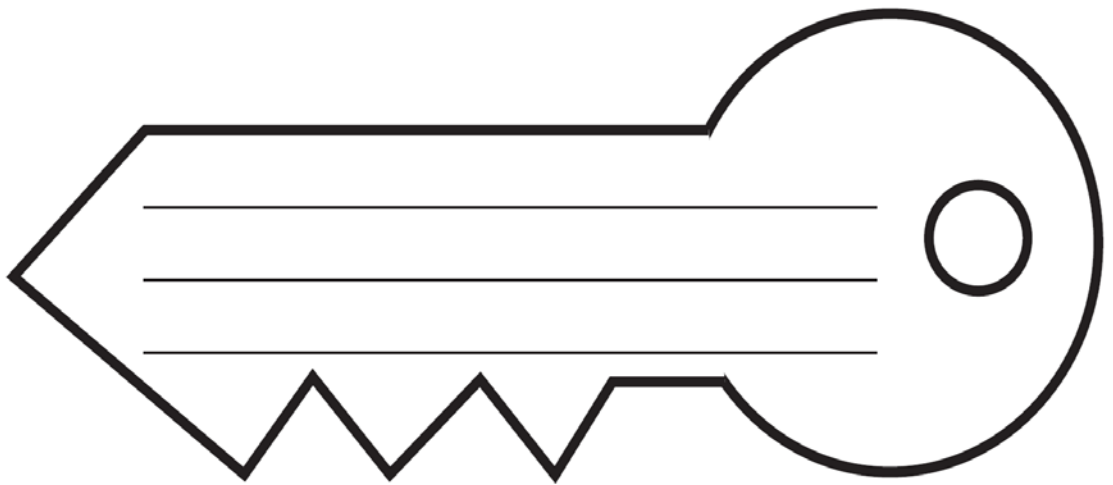
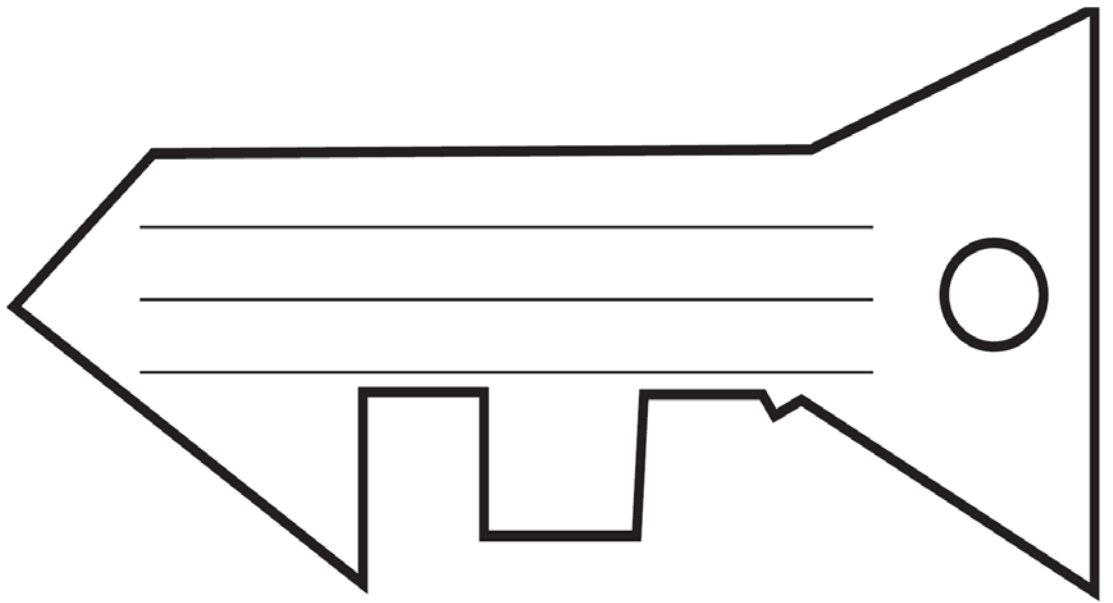
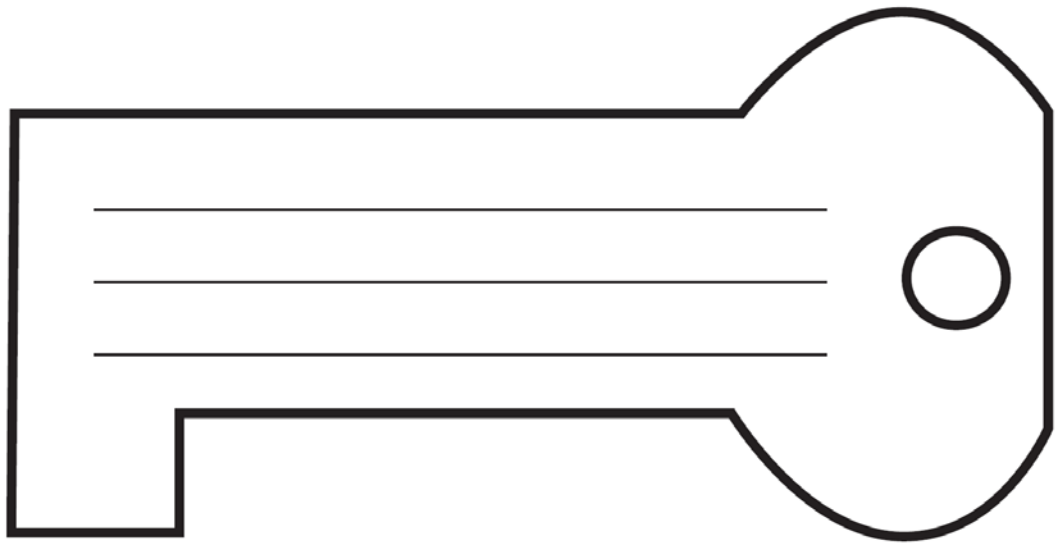
## 背诵经文

“众百姓发怨言，他们的恶语达到耶和华的耳中，耶和华听见了就怒气发作……”

——《民数记》11章1节前半句

# 开启感恩之心的钥匙





# 抱怨券



## 抱怨券

听到有人抱怨时，特将此券提供给那个抱怨的人。  
为避免拿到抱怨券，抱怨者必须审查并完成以下任务：

1. 停止抱怨！
2. 祷告。求神赦免你不知感恩的态度，并求他赐你智慧做正确的事。
3. 说出一件值得感恩的事情。
4. 完成以上任务的过程中不可以抱怨。



## 抱怨券

听到有人抱怨时，特将此券提供给那个抱怨的人。  
为避免拿到抱怨券，抱怨者必须审查并完成以下任务：

1. 停止抱怨！
2. 祷告。求神赦免你不知感恩的态度，并求他赐你智慧做正确的事。
3. 说出一件值得感恩的事情。
4. 完成以上任务的过程中不可以抱怨。



## 抱怨券

听到有人抱怨时，特将此券提供给那个抱怨的人。  
为避免拿到抱怨券，抱怨者必须审查并完成以下任务：

1. 停止抱怨！
2. 祷告。求神赦免你不知感恩的态度，并求他赐你智慧做正确的事。
3. 说出一件值得感恩的事情。
4. 完成以上任务的过程中不可以抱怨。

# 以色列人拒绝 神的供应

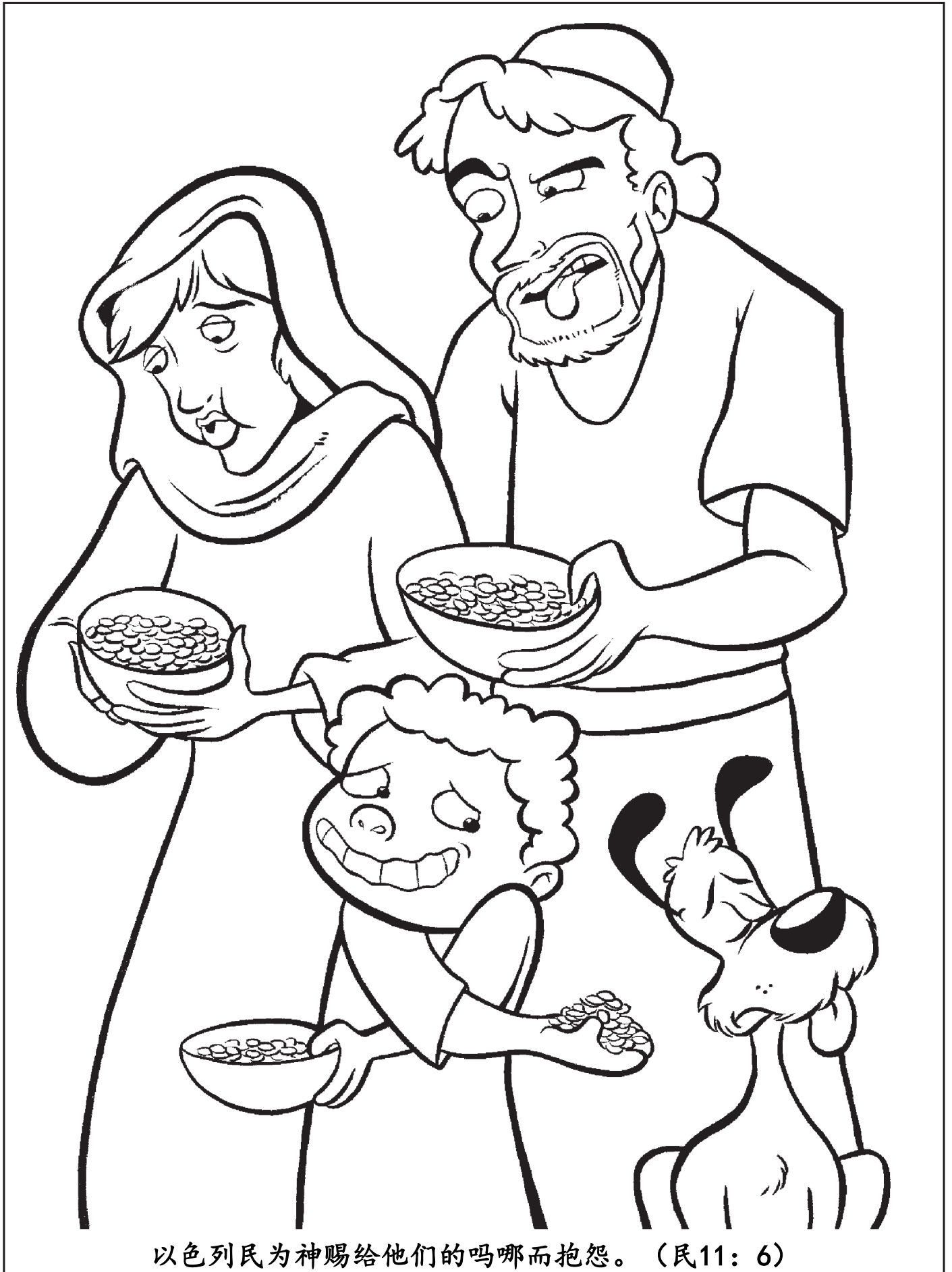
《民数记》11 章至 12 章



姓名\_\_\_\_\_

1. 以色列人在旷野漂泊时，神每天都降下\_\_\_\_\_给他们做食物。
2. 以色列人对吗哪满足吗？\_\_\_\_\_
3. 神降下\_\_\_杀死一些抱怨的以色列人（民 11:1）。  
a. 霜                      b. 蛇                      c. 火
4. 《民数记》11 章 20 节中，神告诉以色列人他将降下大量的鹌鹑肉，让以色列人吃直到肉从他们的\_\_\_\_\_喷出来。
5. 米利暗和亚伦应该因为摩西的权柄而对他心生嫉妒吗？\_\_\_\_\_
6. 神将摩西描述为\_\_\_\_\_（民 12:7）。
7. 当神使米利暗长大麻疯时，摩西便哀求神\_\_\_\_\_她（民 12:13）。
8. 面对神所供应我们的一切，我们应该如何回应？ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





以色列民为神赐给他们的吗哪而抱怨。(民11: 6)



# 以色列人拒绝神的计划

《民数记》13章至14章



## 课程目的

学生将学会如何回应这位信实的神。

## 课程目标

学生能够：

- 解释何谓亚伯拉罕之约。
- 叙述各个探子带给以色列人的报告，并将它们进行对比。
- 评论以色列人对探子报告的反应。

## 主题经文

“耶和华对摩西说，‘这百姓藐视我要到几时呢？我在他们中间行了这一切神迹，他们还不信我要到几时呢？’” —— 《民数记》14章11节

## 课程应用

- 为着神赐我们的诸般应许感谢他。
- 顺服神借着他的话语（圣经）所启示的命令。
- 相信神的计划永远是最好的。

## 下周内容

- 以色列人拒绝神的先知和祭司。
- 阅读《民数记》16章。





## 第 2 课：以色列人拒绝神的计划

### 预备真理

“你们要将我这话存在心内，留意为中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

### 圣经背景

《民数记》第 11 章至 12 章的三次悖逆揭露出靠近应许之地的以色列民内心有多么刚硬。虽然他们从地理位置上靠近神应许的土地，但他们的心却越发远离那位赐应许的神。不论百姓还是领袖都骄傲地认为，他们配得更好的待遇。百姓弃绝神所赐的吗哪，而米利暗和亚伦则不服神所立的领袖摩西。以色列民弃绝神的供应，则显出他们心里骄傲而悖逆。在下面一段有关悖逆的经文（民 13-14）中，以色列人继续高举自己的心意，他们弃绝神的计划，也不愿依靠神的能力完成那个计划。

#### 《民数记》13 章 1 节至 29 节：顺服神的计划

从西乃山到巴兰旷野的路途很艰辛，不过以色列人最后还是平安抵达应许之地的南部边界。《申命记》告诉我们，摩西渴望百姓得那地为业。他说：“看哪！耶和华你的神已将那地摆在你面前，你要照耶和华你列祖的神所说的，上去得那地为业；不要惧怕，也不要惊惶”（申 1:21）。百姓要求先打发几个人前去打探消息，指引他们方向，告诉他们应去到哪座城市。摩西喜悦这个提议（申 1:23），且神吩咐说打发探子进入迦南（民 13:2）。既然神吩咐打发探子，所以我们没有理由认为百姓的要求不合理。

于是从以色列的十二个支派中选出十二位首领（民 13:3-16），约书亚和迦勒也在其中。他们要从南口进入迦南，一路向北而行。他们可能沿着死海西岸的山脉前行，再顺着约旦河谷，绕过加利利海，直到今天黎巴嫩的南端。摩西吩咐探子收集有关迦南地地形和人口的战略信息，但是他也吩咐他们察看“所住之地是好是歹……又看那地土是肥美是贫瘠”（民 13:19-20）。摩西知道神应许要把以色列民带到富饶的地土，那是“流奶与蜜之地”（出 3:8）。他迫不及待地盼望从探子口中听到那地有多么美好的细节信息，从而鼓励百姓前行。

四十天后，探子扛着葡萄、无花果和石榴回到营中（民 13:23-25）。他们向摩西汇报说：“我们到了你所打发我们去的那地，果然是流奶与蜜之地，这就是那地的果子”（民 13:27）。但是，并非所有的发现都让人欣慰。他们同时又报告说，“住那地的民强壮，城邑也坚固宽大，并且我们在那里看见了亚纳族的人”（民 13:28）。亚纳族的子孙“又高又大”，有人指着他们说“谁能在亚纳族人面前站立得住呢？”（申 9:2）。神对应许之地的描述是信实的，那片土地确实如他所说很丰饶。但是面对这样的强敌，神会不会信守承诺把应许之地赐给他们呢？

### 《民数记》13章30节至14章10节：弃绝神的计划

迦勒试着安抚躁动不安的百姓，说“我们立刻上去得那地吧！我们足能得胜”（民13:30）。迦勒在这次事件中行为正直，他确信他们所侍奉的神一定能叫他们得胜。但是，其他的探子不愿顺服神。他们说，“我们不能上去攻击那民，因为他们比我们强壮”（民13:31）。他们歪曲事实，声称那地“是吞吃居民之地”，并且探子在高大的当地人面前“就如蚱蜢一样”（民13:32-33）。他们夸大原住民的身高，却只字不提应许地的美好。

以色列人决定弃绝神的计划，不再进入应许之地。他们“大声喧嚷，那夜百姓都哭号”（民14:1），他们再次向摩西和亚伦发怨言。他们认为，在神赐给他们的应许之地丧命还不如一辈子为奴寄人篱下死在埃及，甚至死在旷野里也比进入应许之地好。他们决定重新立一个首领，回到埃及（民14:4）！此刻，以色列民厌弃了神为他们所做的一切，以及神对他们未来的一切计划。他们认为自己知道更好的去处，也自以为他们有更好的法子和更好的领袖带他们前去。

摩西和亚伦知道神的烈怒有多可怖。他们俯伏在以色列民面前，可能是在代表会众向神代求（民14:15）。约书亚和迦勒撕裂衣服，他们为以色列民的悖逆内心伤痛。他们证明说，神赐下的应许之地是极美之地，而且他有能力带领民众进入那地。他们哀求百姓不要背叛神，也不要惧怕那地的居民（民14:8-9）。但是邪恶的百姓居然想用石头砸死这四个人，由此可见他们的心有多黑暗（民14:10）。

### 《民数记》14章11节至38节：神刑罚悖逆的人

神知悉当下所发生的一切，他及时出手干预为要保护他的仆人。就在以色列民准备用乱石杀害摩西、亚伦、约书亚和迦勒时，神的荣光从帐幕中向以色列民显现（民14:10）。以色列民的弃绝和不信到此为止。神宣告他要毁灭以色列民，把土地赐给摩西的后裔，信守他向亚伯拉罕的应许（民14:11-12）。

就像先前百姓敬拜金牛犊，神宣告要毁灭他们时摩西的所作所为，这次他再次以神在万国中的名为由祈求耶和華住手。神出于恩典站在以色列民这边。摩西对耶和華说，“你耶和華是在这百姓中间，因为你面对面被人看见，有你的云彩停在他们以上。你日间在云柱中，夜间在火柱中，在他们前面行”（民14:14）。万邦都知道耶和華是以色列的神，如果他击杀以色列民，世上的民将错以为他没有足够的力量带领他们进入应许之地（民14:16）。摩西满心挂念神的荣耀，求神赐下恒久的忍耐、丰盛的怜悯和赦免，并求神饶恕百姓（民14:18-19）。而这番话竟出于一个快被石头砸死的人！

耶和華听见摩西的祷告，赦免了百姓。但是，神仍要惩罚挡路不许他们进入应许之地的悖逆者（民14:23）。在《民数记》起头数点过的整一代百姓，从二十岁开外都要死在旷野（民14:29）。迦勒和约书亚将成为这一代人中惟一进入应许之地的两个人。以色列民要在旷野漂流四十年，每年相当于探子在那地的一日（民14:34）。上一代的百姓渐渐老死，而本应进入应许之地安居的年轻人此时也必须与他们的父母一同受苦，在旷野漂泊（民14:31-33）。神没有弃绝以色列民，他出于公义惩罚了弃绝他计划的百姓。

### 《民数记》14章38节至45节：继续弃绝神的计划

百姓听见神的刑罚后哀叹不已，但这是不敬虔的悲哀，当中没有一丝丝悔意（民14:39）。他们依然傲气地我行我素，弃绝神的计划。他们决定照旧进入应许之地，不理睬神的惩罚（民

14:40)。摩西警告他们，应许地的亚玛力人和迦南人会打败他们，因为耶和华不与以色列民同在。但他们却“擅敢上山顶去”，把他们的领袖摩西和耶和华的约柜留在营中（民 14:44）。结果他们全部溃败，被敌人赶回来。

以色列民内心拒绝神的计划。他们的方式似乎总比神的计划更好。他们怀疑神是否有能力实现他所说的话。因为不相信耶和华的应许，所以他们毫无盼望，只能信靠他们内心肤浅的想象。以色列民应当信靠神的主权，这是他们的祝福。他们要在旷野流浪四十年，为要明白神美善的计划和祂的大能。

## 指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78 篇 1 节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

## 复习问题

在《民数记》第 11 章以色列民做了什么？

他们抱怨条件艰苦，想折回埃及。

以色列民这样抱怨合理吗？

不合理。神赐下水和食物（天降吗哪）。祂引领他们，保护他们。神满足他们的一切需用，他们没有理由抱怨。

以色列民是如何弃绝神的供应的？

以色列民对神所赐的感到不满，他们想要更多。他们厌倦了吗哪，想要吃肉。他们对神所赐的一切不知感恩，因此弃绝了神的供应，他们没有感恩的心。

摩西向神祈求怜悯。神如何回应摩西的祷告？

祂停止了审判。神是怜悯的神！

由于百姓抱怨没有肉吃，神给了他们什么？

神赐给以色列鹌鹑吃。鹌鹑从四面八方约一天路程的地方飞过来，离地面约有两肘。

百姓是怎么处理鹌鹑的？

他们用了两天时间储蓄食物，并不信神会供应他们。

在《民数记》第 12 章亚伦和米利暗做了什么？他们受到怎样的刑罚？

他们出言毁谤摩西。他们对神选立摩西作领袖感到不服。他们以为他们才知道谁适合作百姓的头。神刑罚犯罪的米利暗，使她患上一种可怕的皮肤病，叫“大麻风”。

神是如何回答摩西的祷告的？

神医治了米利暗，但她需要现在营外待上七日。

## 宣讲真理

“……我们要将耶和华的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78 篇 4 节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

## 圣经课程

### 读经

阅读《民数记》13 章至 14 章。

### 导言

以色列百姓已经在旷野停留一年多（民 10:11），神正在预备他们进入应许之地得以为业。这群百姓从未见过应许之地，所以他们不知道那是怎样的一块土地。神吩咐摩西拣选十二个探子先去探路，看看那地的情形。他们发现那地的一些极美和极可怕的事情。你想知道他们看见了什么吗？我也想知道！让我们打开圣经，翻到《民数记》第 13 章。

### 引导问题

**引导问题：**神要引导以色列民去哪里？

**回答：**去到他应许亚伯拉罕的地方。在摩西之前六百年，神曾应许亚伯拉罕将来他的后裔终有一天要在迦南地定居。

**引导问题：**神在《民数记》第 13 章告诉摩西做什么？

**回答：**神叫摩西从以色列支派中各选十二个人前往迦南地打探。

**引导问题：**摩西告诉他们在应许之地打探什么？

**回答：**他们要看看那地的地形，还有当地居民强壮还是弱小。摩西也吩咐他们带一些当地的水果回来。

**引导问题：**探子带回怎样的口信？

**回答：**探子回来向百姓展示他们带回的水果。他们报告说那地丰饶多产，但是他们还说当地的居民太强大，以色列民取胜无望。

**引导问题：**探子这样的态度正确吗？

**回答：**不正确。摩西在《民数记》13 章 20 节中告诉他们要“放开胆量”。他们不相信神会把应许之地赐给他们，表现得很怯懦。

**引导问题：**以色列民如何回应这个负面的消息？

**回答：**他们放声大哭，说自己宁愿死在埃及，并且质疑神为何起初要带领他们离开那里。他们甚至打算重新选个领袖带他们回埃及。实际上，他们是在弃绝神对他们的计划。

**引导问题：**当摩西和亚伦看到百姓悖逆的举动后，他们是怎么做的？

**回答：**他们俯伏在会众面前，也许是在代表百姓向神祈求。

**引导问题：**哪两个探子鼓励以色列民信靠神，并夺取应许之地？

**回答：**迦勒和约书亚。两人都鼓励以色列民相信，神必定为他们征服那地。他们知道如果神喜悦他们，他一定会帮助他们战胜迦南人，不论对方有多强大。

**引导问题：**以色列民听从迦勒和约书亚的建议了吗？

**回答：**没有。因为迦勒和约书亚直言真相，百姓怒火中烧，想用石头把他俩连同摩西和亚伦一同砸死。以色列民不单弃绝神的计划，也弃绝神选立的领袖。

**引导问题：**谁阻止了以色列民想要打死这四人的恶行？

**回答：**耶和华。他从帐幕中向以色列民显现。



**引导问题：**神将如何审判弃绝他计划的以色列民？

**回答：**他打算把所有人都消灭，从摩西的后裔中建立一个新的国。

**引导问题：**对此摩西如何回应？

**回答：**摩西代表以色列民向神祈求。毁灭百姓将使神的名在埃及人中间受辱，使外邦人轻看神的能力。摩西祈求神存留以色列民，因为他是怜悯的神，曾在过去赦免过他们的罪。

**引导问题：**耶和华赦免以色列民了吗？

**回答：**神赦免了以色列民，但因为他们的罪他仍要刑罚他们。所有二十岁以上的人都要死在旷野，不得进入应许之地。当中惟一的例外是迦勒和约书亚。现在以色列众民都要在旷野漂泊四十年，直到年轻一代可以进入应许之地为止。

**引导问题：**耶和华如何审判带回坏消息的十个探子？

**回答：**他用瘟疫击杀了他们。

**引导问题：**百姓接受神的审判吗？

**回答：**不接受。虽然神不与他们同在，但他们仍试图攻取城池。但是那地的居民胜过他们，把他们赶回旷野（民 14:44-45）。

**引导问题：**在哪些时候你会怀疑神的指引或智慧？

**回答：**比如顺服父母、讲真话、爱其他人等等。

**引导问题：**神的计划永远是最好的吗？

**回答：**神的计划永远是最好的。虽然那路不会总是最容易的，但那一定是最好的。

## 总结

神打发以色列十二支派各派遣一个探子前往迦南地。他们要仔细窥探神赐给他们的土地。探子回来后，当中的十个人说那地确实富饶，但他们胜不过当地的居民。神不喜悦以色列民的悖逆。他将应许他们先祖的土地赐给他们，但他们却因惧怕当地的居民而不信靠神。他们没有把目光放在神的全能上，而关注自己的能力。在不听从神得那地为业的计划后，他们意识到自身的罪，决定顺服神。但神不与他们同在，他们遭到敌人的驱逐。神向悖逆的民发怒，要消灭他们，但摩西为百姓代求，因此神存留了他们的性命。谎报军情的探子被击杀，而全民也因为犯罪不得不在旷野流浪四十年，一年等同于他们在那地窥探的一日。

## 应用

以色列民可以进入神的应许之地得地为业，但他们却倚靠自己的能力。在你的人生中可能也有这样的经历，情形看起来艰难无比，甚至毫无指望，而你则需要依靠神渡过难关。如果我们看自己的能力，我们注定失败。但如果我们相信神，知道他必定在万事中造就我们和荣耀他自己，我们将发现神永远都是信实的。在艰难中我们要做的是顺服神的命令，并相信他的旨意永远是最好的。

## 实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

## 拿走东西并记名称

**所需材料：**一个托盘、一些小东西（比如钢笔、一本书、橡皮擦、一个瓶子和一只袜子等）和一块可以盖住托盘的布（比如毛巾或者围巾）。

**课堂说明：**课前将准备好的小东西摆放在托盘上，并用布把托盘盖起来。游戏开始时，给孩子们一分钟的时间看一下托盘，并试着记住托盘上所有的东西。然后将托盘盖起来，让孩子们在纸上尽可能多地写下他们记住的东西的名称。

之后重复上述过程，并且每次都悄悄地拿走托盘上的一样东西，看看孩子们能不能发现哪件东西被拿走了。

在以色列人进入神应许之地之前，摩西打发十二个探子去窥探那块地的情况。这十二个人看到那块地的情况各不相同，并以不同的方式记住了那地的各样东西。

## 窥探应许之地

在教室的一个角落布置出一个场景或者画一幅画放在那里。上课期间允许一个孩子或者一组孩子分几次去“窥探应许之地”。给孩子们半张纸，上面写着一些开放性的问题并留有一定空白让孩子们写下他们窥探的大体情况。这个活动中基于每个孩子看到的结果所给出的答案都会不一样。过一会儿重新看一下孩子给的答案，讨论一下，为什么有时候从我们的视角看事情会和其他人的不一样。

## 看见神所看见的

这个活动需要两个成年人的帮助。带两副眼镜到班级，一副代表人的视角，一副代表神的视角。以色列人本应该和迦南人征战并且夺取神的应许之地。选一个孩子带上代表人的视角的眼镜，在给孩子戴眼镜之前让这个孩子闭上眼睛。当孩子闭上眼睛的时候，让一个大人站到椅子上装做是凶恶的迦南人。给孩子戴上眼镜，让他睁开眼睛，问问他会不会害怕和这样一个大块头的迦南人征战。大多数的以色列人都很惧怕迦南人。

让这个孩子再次闭上眼睛，并站到椅子上。同时让那个凶恶的迦南人从椅子上下来站在地上。这时候让孩子睁开眼睛看一眼那个“迦南人”，问问他这个凶恶的迦南人现在看起来是否可怕。从神的视角看，所有的人都是渺小的，神可以帮助以色列人打败迦南人。以色列人应该从神的角度而不是人的角度去看待迦南人。

## 在神的时间里

**所需材料：**带闹钟的计时器。

**课堂说明：**课前让孩子们站起来，向孩子们解释你将要测试孩子们顺服命令的速度。打开计时器并让大家坐下，然后告诉孩子们他们用了多长时间执行这个命令。鼓励孩子们要试着立刻顺服命令，测试几次他们坐下站起来的时间。和孩子们解释神喜悦立即的顺服。当神给出指示或者命令时，我们要立刻回应：“好的，神！”在今天的圣经课上，孩子们将要学习以色列人以他们自己的时间和方式回应神，而不是神的时间和方式。

## “迦南地的果子”

**所需材料：**“迦南地的果子”手工页、棕色的纸条、紫色的小纸团、剪刀、胶水以及蜡笔。

**说明：**将“迦南地的果子”沿着实线剪下来，将画有人的纸沿虚线折起来，将对应的经文贴在下方。剪下一个棕色的纸条代表杆子，然后将紫色的小纸团粘到杆子上代表葡萄，最后把杆子和人连接粘贴起来。

## “葡萄报告”

**所需材料：**本课后的“葡萄报告”复印件、剪刀、胶水和蜡笔。

**课堂说明：**给每位孩子发一份“葡萄报告”手工页，让孩子们剪下葡萄并贴在相应的葡萄串上，最后将葡萄涂成紫色。

## 转离神的良善

关于罪的讨论可能在学习故事之前就进行过了。孩子们可以听一听故事中的例子，看看以色列人是如何犯罪得罪神的。在今天的故事里，我们可以看到以色列人因着不信的恶心，弃绝神的诫命、供给以及应许。罪就是明知正确的事情但却拒绝做，或者做错误的事情。顺服就是做神在圣经中告诉我们要做的事情（例如，《以弗所书》6章1节）。是的，对于是否犯罪我们总是可以选择的。当我们犯罪时，我们其实是在转离神所赐给我们的良善，去做我们想要的。

孩子们可以通过如下的经历来体验上述真理。接近好的事物（老师正准备拥抱你或者他预备了一袋糖果），然后停下来，掉头走开。和孩子们讨论，转离好事物这样的行为是多么愚蠢。在今天的故事中，我们可以看到以色列人虽然知道神的应许，但还是选择不顺服神，而是随自己的心意而行。

**应用：**我们每个人的心里都充满罪恶，因此需要一个新的心，而这样的新心只来源于神给我们的救恩。因为有了新心，我们就会爱神的诫命，也渴望遵守神的诫命。《约翰一书》2章5节中说道：“凡遵守主道的，爱神的心在他里面实在是完全的。”

## 敢于面对同伴的压力

你有没有担心过别人对你有想法？或者你做某事的原因是否只是因为有其他人在你身边？这就是我们说的“惧怕人”或“同伴压力”。很多人会在乎别人对自己的看法，胜过在乎神对自己和自己是否顺服神的看法。有些人开好车，有些人讲笑话博他人一笑，还有些人可能会做一些不好的事情来博人眼球。所有这些行为都和惧怕人有关。当你因为担心别人对你的看法而不向别人述说神的爱或者福音时，就是惧怕人多过对顺服神。或者如果你为讨好别人哪怕只撒一个小谎，这也是对惧怕人。

以色列人也惧怕人，他们担心那些住在应许之地的人会杀掉他们，不相信神应许会使他们得胜，并将那地赐给他们。但是有两个勇敢的人站出来反驳了其他的族人。他们并不惧怕人的想法，只想一心顺服神。尽管迦勒和约书亚反驳了 10 个其余的探子，但是他们渴望顺服神，并不考虑别人的看法。让我们一起学习迦勒和约书亚所做的事情。

## 神给我们的应许是上好的

有时候，神吩咐我们做一些看起来很难的事情。问问孩子们有没有做过什么困难或者很吓人的事情。父母可能会要求孩子们做这样一件事情：伤害别人或者说了刻薄的话时，需要请求他人原谅。神也会要求孩子们善待他人，即使那些人得罪过我们。想想神还要求我们做什么比较困难的事情。神应许要祝福那些遵从他命令的人。神的命令并不总是让你感觉很好，但是它们都是上好的。神的一切命令都是好的，哪怕它们看起来很难或者很吓人。今天的课上，神要求以色列人做一件很难的事情。神应许赐给他们一块特殊之地供他们居住，并吩咐他们进去得以为业。让我们一起看看他们是否顺服神的话并相信神的美好应许。

## 你是怎么看的？

孩子们在班里坐好后，请一名老师走进班级假装要上课。这位老师对所有的事情都要抱怨几句，从班级里孩子们的人数，以及教几个不同年龄段的孩子的困难，物品不足，教室家具的质量到准备工作等；然后请第二位老师走进班级，他所谈论的事情与之前的老师完全一样，学生、物品、家具和准备工作，但他对于同样的东西给出与之前的老师完全不同的积极看法。之后和孩子们讨论，这两位老师对同样的事情有怎样完全不同的看法，并说一说是什么让迦勒和约书亚的汇报和其他探子的汇报完全不一样。

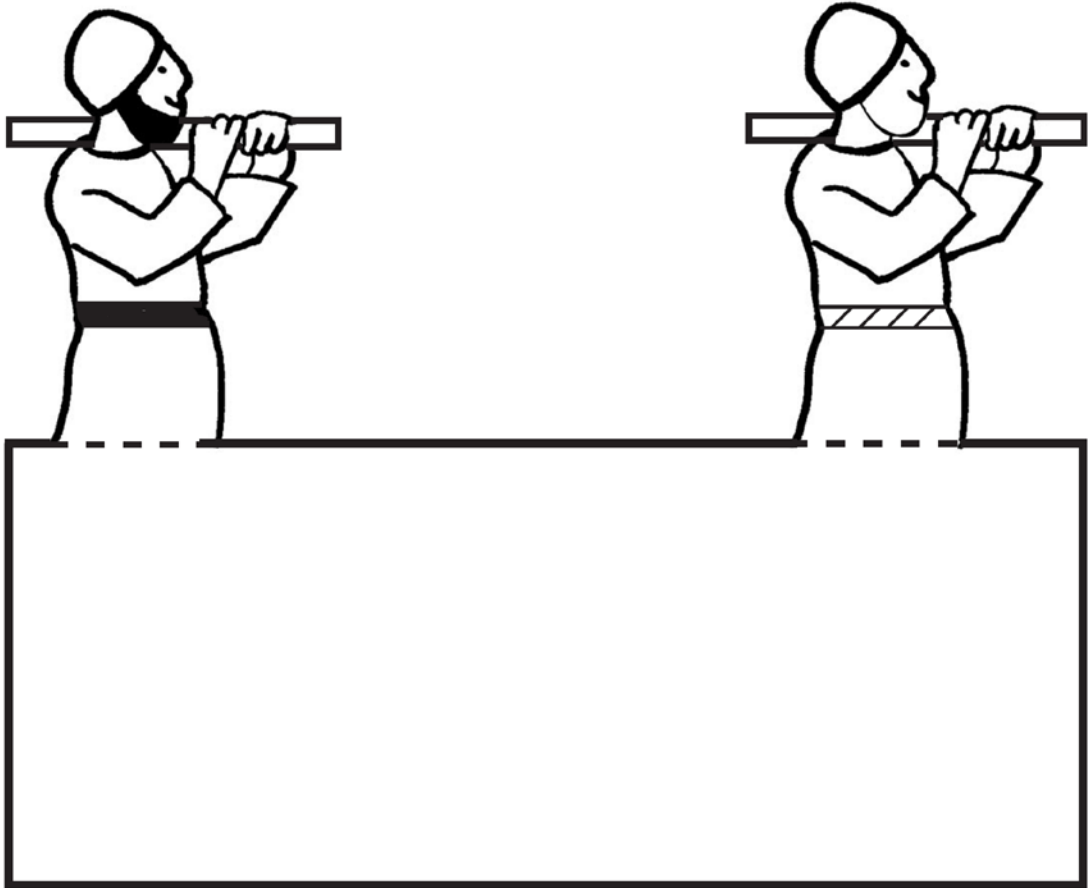
## 背诵经文

“你要专心仰赖耶和华，不可倚靠自己的聪明，在你一切所行的事上都要认定他，他必指引你的路。”

——《箴言》3 章 5 节至 6 节

# 迦南地的果子

步骤：沿实线剪开。沿虚线将两个人偶向内折。将最下方的经文剪下后贴在方格中。  
剪一段 9 厘米长的褐色纸条作杆子。拿紫色的纸做成串后贴在杆子上当做葡萄。  
最后，将贴了葡萄的杆子贴在两个人偶中间，把他们抬的杆子连起来。

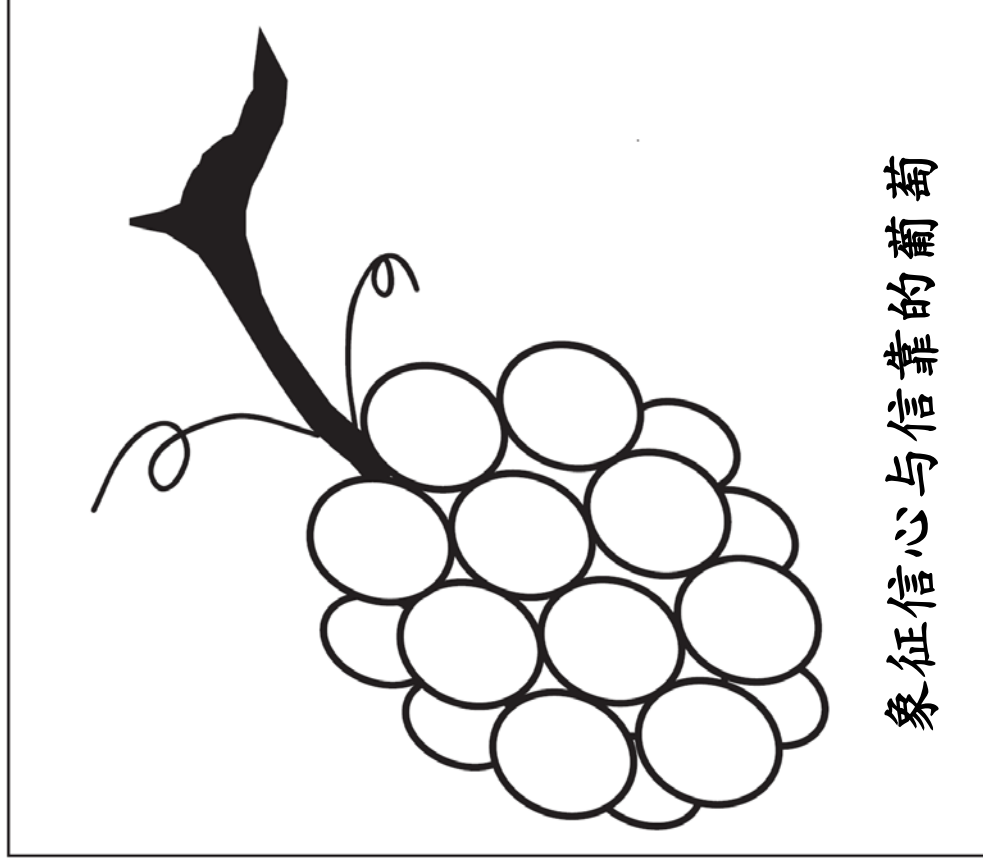


“他们到了以实各谷，从那里砍了葡萄树的一枝，上头有一挂葡萄，两个人用杠抬着；又带了些石榴和无花果来。”

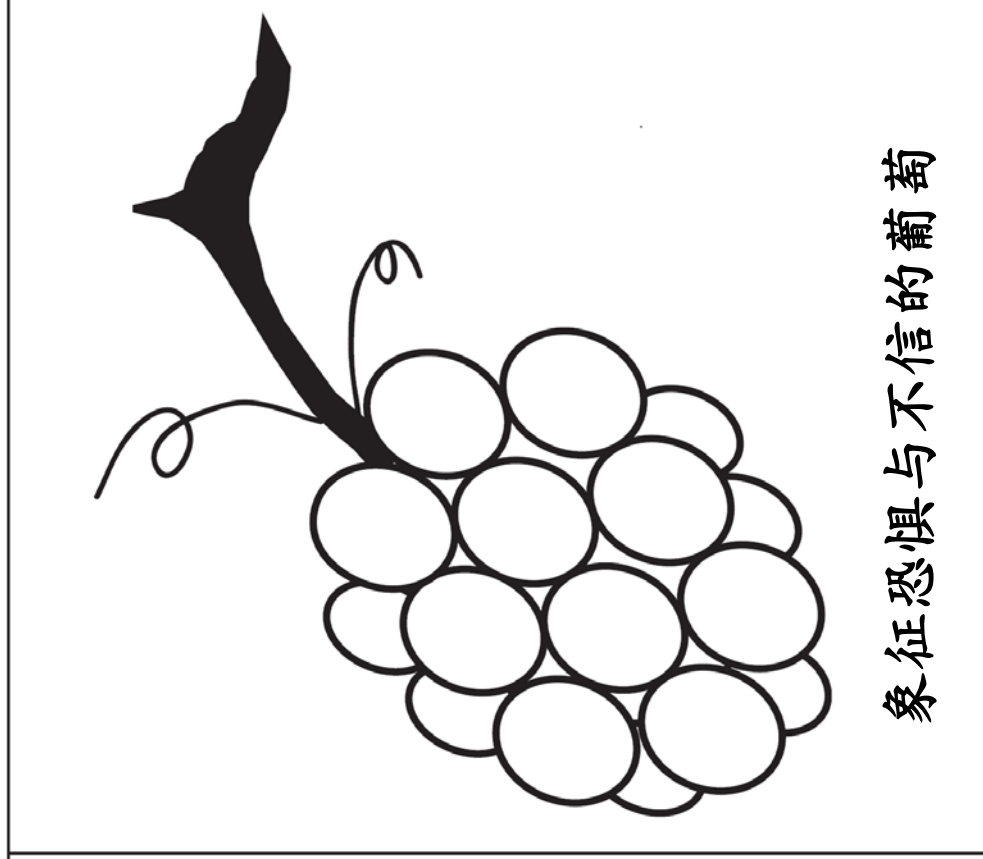
《民数记》13 章 23 节

# 葡萄报告

读《民数记》13章至14章。摩西差遣12个探子去窥探神应许赐给以色列人的地。四十天后，探子们回来了，向以色列人报告他们在迦南地的所见。他们的报告有两种说法。剪下“葡萄报告”第二页的内容将它们粘在第一页对应的葡萄串中。



象征信心与信靠的葡萄



象征恐惧与不信的葡萄

# 葡萄报告

迦勒、  
约书亚

耶和華  
與我們  
同在

神會為  
我們征  
戰

我們辦  
不到！

我們回  
埃及去  
吧！

十個  
探子

摩西、  
亞倫

那裡的  
城邑堅  
固寬大

他們太  
強壯  
了！

讓我們  
信靠神

耶和華  
已應許  
這地

我們  
害怕

他們對  
神有信  
心

他們對  
神沒有  
信心

那裡的  
人民身  
量高大

那夜百  
姓都哭  
號

討神喜  
悅的

惹神發  
怒的

不可背  
叛耶和  
華

不要怕  
那地的  
居民

# 以色列拒绝神的计划

《民数记》13章至14章



姓名\_\_\_\_\_

1. 神叫摩西差十二个探子去窥探\_\_\_\_\_地（民 13:2）。
2. 探子被打发去窥探迦南地是\_\_\_\_\_还是\_\_\_\_\_（民 13:19）。
3. 列出探子在迦南地看到的三样东西。
  - 1) \_\_\_\_\_
  - 2) \_\_\_\_\_
  - 3) \_\_\_\_\_
4. 哪两个探子提议攻下迦南地？  
\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_
5. 以色列人相信神会带领他们安全进入迦南地吗？\_\_\_\_\_
6. 正当人们准备拿石头打死摩西、亚伦、约书亚和迦勒时，什么显现了？（民 14:10）\_\_\_\_\_
7. 神如何惩罚不信任他的以色列人？\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





探子中有十个探子不信神，做了关于应许之地居民的消极报告。

(民13: 26-29)



# 以色列人拒绝神的先知和祭司

《民数记》16章至17章



## 课程目的

学生会顺服并尊重神所设立的领袖。

## 课程目标

学生能够：

- 解释可拉、大坍和亚比兰的罪。
- 预见可拉一党受到的惩罚对其他会众的影响。
- 指出会众的罪以及其后果。
- 解释摩西和亚伦为了百姓的罪做了什么。

## 主题经文

“对可拉和他一党的人说：‘到了早晨，耶和华必指示谁是属他的，谁是圣洁的，就叫谁亲近他，他所拣选的是谁，必叫谁亲近他。’”

《民数记》16章5节

## 课程应用

- 看重神在你生命中指定的领导职份。
- 不要将你生命中的困境归咎于领导者。
- 学习神的纪律。

## 下周内容

- 神带来罪的治愈。
- 研读《民数记》21章。



# 第 3 课：以色列人拒绝神的先知和祭司



## 预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

## 圣经背景

《民数记》开头讲到神如何赐福百姓的一个见证，数点六十万以色列的男丁。但很快这群男丁就成为以色列的耻辱。第 14 章说到以色列民拒绝进入应许之地以后，他们很快得知这六十万男丁不能进入应许之地，而要与所有二十岁以上的以色列民一同倒毙在旷野。但是，这样的惩罚还不足以使以色列民众谦卑下来。他们贪恋本可以属于他们的葡萄和石榴。他们在没有神祝福的情况下匆匆进入应许之地，结果惨败于亚玛力人和迦南人手下。六十万男丁中先丧命了一批人。

以色列民发现他们的罪性受到挑战。摩西和亚伦是他们的带领人，但他们想用石头打死他们，神赐给他们吗哪供应他们，但他们却厌倦神的食物。现在他们不能进入应许之地，无路可走。神不费吹灰之力就阻止了一切的叛逆和抱怨。这段岁月的艰难、沮丧、失败和惩罚本应让以色列人学会顺服和倚靠神。可是结果不是这样。以色列人即将再次悖逆神，这次他们要弃绝的是神的先知摩西和神的祭司亚伦。

### 对摩西和亚伦的叛逆开始了（民 16:1-3, 8-14）

《民数记》第 16 章开始提到的叛逆与以色列民之前的几次背叛不同。这次百姓不是因为不满食物或惧怕进入应许之地。相反，这次背叛蓄谋已久，民众心中长期的愤恨不满最终演变为有组织的反叛。这次背叛有首领，且其目的旨在推翻神所按立的领袖——摩西和亚伦。

经文没有指明这次叛乱发生在旷野漂流四十年的哪段时期。这次背叛领头的有四人：可拉（与摩西和亚伦属同一支派，都是利未支派）、大坍、亚比兰和安（全部来自流便支派，若不是因为流便与雅各的妾辟拉犯奸淫，这一支派本应成为以色列的首领（创 35:22；49:4））。与他们在一起的还有 250 个首领，这些人是会众的代表和有名望的人（民 16:2）。他们惟一的目的是攻击摩西和亚伦的领导权。

反叛分子指控摩西和亚伦擅自专权。他们声称，要是神在百姓中间（他确实在），而且百姓在耶和华面前个个圣洁（神这样命令他们），那么摩西和亚伦不应该领导百姓。他们刁难说，“你们为什么自高，超过耶和华的会众呢？”（民 16:3）。

摩西按着他的一贯做法再次俯伏在地（可能是在为百姓代求）（民 14:5；16:4,22）。摩西斥责可拉及随同他的利未人。神已经将利未人和其他百姓分别出来，为要“办耶和华帐幕的事，并站在会众面前替他们当差”（民 16:9）。但是可拉与一些利未人还是不知足，他们不

愿按着神的方式服侍神，而觊觎祭司的职任（民 16:10）。可拉不是为了服侍神，他已经享有这样的服侍特权，他的动机是高抬自己。

摩西接下来打发人召来流便支派的大坍和亚比兰（民 16:12）。（经文没有告诉我们为何他们不在场。）他们拒绝前来，但他们捎来的口信（民 16:13-14）表明他们的内心狂妄自大。他们实际上是在指责摩西把以色列人从流奶与蜜之地带出来，使他们死在旷野。他们居然把埃及想成是流奶与蜜之地！他们也指责摩西没有把他们带入应许之地。最后，他们说摩西要剜掉他们的眼睛，这句谚语就是使诈的意思。这群人显然痛恨摩西的领导身份，他们指控摩西是个假先知，说他只想损害百姓的利益。

### 两次测试显明领袖身份（民 16:4-7,15-40）

这样荒谬的指责显然是对摩西的诬蔑（民 16:15）；百姓之所以在旷野流浪完全是他们罪有应得。虽然摩西没有妄自使用他先知的身份，但他渴望神能显明他与亚伦的带领地位。神借着两次测试显明他们的领袖身份。

在《民数记》16章4节至7节和16章16节至17节中，摩西提议测试来显明谁应该是祭司。摩西吩咐可拉和那250个首领每人拿着香炉，点上火，在耶和华面前点香，亚伦也要如此行。耶和华将表明他喜悦谁进入他面前，并在帐幕中服侍他（民 16:5）。这250个愚昧的首领竟然忘记了拿答和亚比户在耶和华面前献凡火的下场（利 10:1-2）。第二天，可拉一党在帐幕前献香。

在第一个测试中，神的荣光向全会众显现（民 16:19），神吩咐摩西和亚伦离开百姓，他好灭绝全体以色列民，而不只是刑罚生事的250个首领。摩西和亚伦再次俯伏在地，呼求神单单灭绝带领的人（民 16:22）。结果，仁慈的神决定保护会众，他警告他们远离可拉、大坍和亚比兰的帐棚的四围（民 16:24）。摩西和亚伦（可能还有可拉）走到大坍和亚比兰的帐幕前，他们正与妻儿站在帐棚门口（民 16:27）。

头一回测试进行到一半，经文转而描述摩西和亚伦前往叛逆者的帐棚门口。（本章的前后顺序不是特别明朗。）摩西劝勉以色列民说，“我行的这一切事，本不是凭我自己心意行的，乃是耶和华打发我行的，必有证据使你们知道……倘若耶和华……使地开口，把他们和一切属他们的都吞下去，叫他们活活地坠落阴间，你们就明白这些人是藐视耶和华了”（民 16:28-30）。耶和华决定借着“新”事证明摩西的领袖身份；自然死亡无法形象地表明他们的罪恶有多重。

摩西说完后，地就开了口，活活吞吃了大坍、亚比兰和可拉及一切属他们的人丁和财物（民 16:31-33）。很遗憾，因为父辈的罪，他们的子女也一同遭到神的灭绝（类似的事在洪水之后一次次发生。）以色列民惶恐逃走（民 16:34）。神借着第一回测试验证摩西的先知身份，才刚一结束，紧接着就是第二回测试，火从耶和华那里出来，烧灭了献香的250个领袖（民 16:35）。神也证明亚伦是他拣选的祭司。

### 百姓继续悖逆摩西和亚伦（民 16:41-50）

大地开口吞食可拉、大坍和亚比兰，又用火烧灭250个首领，这样的景象本应足够震撼叛乱的以色列民。可是到了第二天，他们怨恨摩西和亚伦杀害了“耶和华的百姓”，他们居然荒唐地称呼叛变者为神的百姓（民 16:41）。当会众聚集在帐幕前时，耶和华的荣光再次向他们显现（民 16:42）。他又一次吩咐摩西离开百姓，摩西和亚伦再次俯伏在地，他们应该是在为百姓代求。这一次神没有收回他的怒气，瘟疫在百姓中间蔓延。摩西吩咐亚伦从坛上取火为百

姓烧香，好救他们的性命。（与此类似，在赎罪日，大祭司要带上香进入至圣所，使自己不致丧命（利 16:13）。）亚伦带着香站在已在瘟疫中丧命的死人与还未感染的活人之间。神听从亚伦的代求，收回他的怒气，但此时已经有 14,700 人丧命。

### 第三次测试证明领袖身份（民 17:1-11）

耶和華知道即使數以千計的人死亡，並且亞倫又為百姓成功祈求，百姓依然會再次質疑神揀選的領袖。神吩咐摩西從以色列十二支派中各取一根手杖。手杖上要寫上各支派首領的名字，然後放在至聖所的約櫃前。神將使其中一支派的杖發芽，以此顯明他要揀選誰作他的祭司。摩西和百姓按著神的吩咐行了。第二天，摩西來到帳幕前，發現亞倫的杖不單“發了芽，生了花苞”，而且“開了花，結了熟杏”（民 17:8）。當各首領拿到他們的手杖後，結果很清楚，神揀選了亞倫作祭司。

亞倫的杖要“給這些背叛之子留作記號。這樣，你們就使他們向我發的怨言止息，免得他們死亡”（民 17:10）。亞倫的杖可以警示悖逆的人以後不要再抱怨，否則將承受神更大的憤怒。

### 結論（民 17:12-13）

在接二連三的反叛後，以色列民對摩西說：“我們死啦！我們滅亡啦！都滅亡啦！凡挨近耶和華帳幕的是必死的，我們都要死亡嗎？”（民 17:12-13）。很可惜百姓反應過頭了，他們從反叛神變成對過度懼怕神。神希望百姓順服他所揀選的領袖，可是百姓卻擔心神會將他們全部擊殺。如果懼怕神能帶出悔改，這是好的。我們不得不懷疑，以色列人在此處的懼怕是否只是他們在目睹神的大能作為後一時的懼怕與不安。

自從離開西乃山後，以色列人就一再抱怨和背叛神。為使他們順服神的話語和引導他們的領袖，神似乎無法停止刑罰。而當他們終於表現出懼怕時，卻並非出於對神慈愛和憐憫的認識。以色列民是瞎眼的，他們不願順服神。除非神向失喪的人施憐憫，不然他們也會繼續走在黑暗中，且無視神的刑罰。當聖徒受到神的管教後，他絕不可愚昧地抵擋神的責備（來 12:5-11），而是要學習神給他的功課。

## 指向真理

“我的民哪！你們要留心聽我的訓誨，側耳聽我口中的話。”——《詩篇》78 篇 1 節

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

## 复习问题

神要带领以色列民去哪里？

他要带领他们去到他应许赐给亚伯拉罕的地方。在摩西出生前六百年，神曾应许亚伯拉罕，有一天他的后裔会在迦南地居住。

神在《民数记》第 13 章中告诉摩西作什么？

神吩咐摩西从以色列十二支派中各挑选一人，前往迦南地打探。

四十天后，这些探子带回怎样的消息？

他们回来后，向会众展示他们从那地带来的水果。他们还报告说那地富饶而美好。但是，这些探子说那地的人太大，不能击败。

以色列民怎样回应这个坏消息？

他们嚎啕大哭。他们表示宁可死在埃及，又质疑神当初为何要带领他们来到这里。他们甚至打算重新选个领袖，带他们回埃及。实际上他们是在弃绝神对他们的计划。

哪两个探子鼓励以色列民信靠神，夺取那地？

迦勒和约书亚。两人鼓励以色列民信靠神必帮助他们得胜。他们知道，如果神喜悦他们，不论迦南地的居民有多高大，神都可以帮助他们取胜。

以色列民听从迦勒和约书亚了吗？

没有。当迦勒和约书亚说出真话后，他们怒气冲天，想用石头把他们连同摩西和亚伦一同砸死。以色列民不单弃绝神的计划，也弃绝神为他们安排的领袖。

摩西如何回应这一切？

摩西代表以色列民向神祈求。灭绝这群百姓将危及神在埃及人心中的声誉，使他们小看神的大能。摩西祈求神存留以色列民，因为他是怜悯的神，曾经在过去赦免过他们的罪过。

耶和华赦免以色列民了吗？

耶和华赦免了以色列民，但是他仍为他们的罪刑罚他们。所有二十岁及以上的人都要在旷野毙命，不得进入应许之地。惟一的例外是约书亚和迦勒。现在整个以色列民都要在旷野漂流四十年，直到下一代的民进入应许之地。

耶和华如何审判带回负面消息的十个探子？

他用瘟疫击杀了他们。

百姓接受神给他们的刑罚吗？

没有。虽然耶和华不与他们同在，他们仍试图攻下迦南地。但是，那地的居民袭击他们，把他们赶回来（民 14:44-45）。

# 宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78 篇 4 节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

## 圣经课程

### 读经

阅读《民数记》第 16 章。

### 导言

你遇见过地震吗？那可能是场可怕的经历。在地震中，有时大地会裂开，建筑物、街道和水管都会遭到破坏。在今天的课文中，我们将看见以色列国的一些人质疑摩西的权柄。神刑罚这些背叛者，使大地开口，吞吃他们及他们的家人和财物。现在让我们一起打开圣经《民数记》第 16 章，看看故事的经过！

### 引导问题

**引导问题：**谁在反叛摩西？

**回答：**可拉、大坍、亚比兰和安的家人，以及 250 个首领。

**引导问题：**他们为什么要反抗摩西做他们的领导？

**回答：**他们说摩西和亚伦不是神惟一拣选的领袖。他们指责摩西自高超过耶和華的会众。

**引导问题：**摩西如何回应他们的指责？

**回答：**摩西俯伏在地，告诉他们第二天将出现怎样的审判。

**引导问题：**可拉反叛的结果如何？

**回答：**摩西说第二天耶和華将显明他拣选的人是谁。神用可拉的死表明心意。如果摩西不是神所拣选的，那么可拉一党将渐渐老死，但是如果摩西是神拣选的领袖，大地会张口吞食可拉和他一切的财物。

**引导问题：**后来发生了什么？

**回答：**大地开口吞吃了可拉、大坍和亚比兰全家及他们的财物。接着，有火从耶和華那里冒出，烧灭了向耶和華献香的 250 个首领。他们也质疑神拣选摩西作他们的领袖。



**引导问题：**第二天百姓的反应如何？

**回答：**他们向摩西和亚伦发怒，抱怨他们杀害耶和华的百姓。

**引导问题：**神打算怎样处理他们的悖逆？

**回答：**神吩咐摩西离开百姓，因为他打算除灭所有人。神要消灭他们是因为他们没有信心，还指控摩西和亚伦。神使瘟疫出现在他们中间，瘟疫开始蔓延至全营。

**引导问题：**摩西和亚伦如何回应神对百姓的审判？

**回答：**摩西吩咐亚伦为香炉点火，在上面献香。亚伦跑到百姓当中，站在活人死人中间，为他们的行为赎罪。

**引导问题：**当亚伦走到会众中时，发生了什么？

**回答：**瘟疫止住了，但已经有 14,700 个人丧生。

## 总结

以色列民挑衅神的权柄，受到惩罚。可拉一党不服神所拣选的领袖摩西和亚伦。摩西告诉百姓，如果他不是神拣选的仆人，这些人将像常人一样正常死亡，但是如果他是神拣选的，次日早上，他们将被大地吞食。正如摩西所说，大地裂开吞吃了可拉及其族人和财产。250 个献香的领袖也在神的火中丧生。第二日，百姓因为这些人的死而怨恨摩西和亚伦。神因为全民的罪向他们发怒，他吩咐摩西离开这群百姓，他要消灭他们。摩西吩咐亚伦为百姓点香代求。虽然百姓再次挑衅神的权威，但神满有怜悯，允许他们存活。

## 应用

以色列民不依靠神所拣选的领袖，也不相信神的供应，这很不讨神的喜悦。同样悖逆的态度也出现在神现今的百姓当中。这是不应该的。今日的神与以色列民在旷野漂流时的神毫无差别，他向来憎恨悖逆的罪。如果一个人抱怨神所按立的领袖，或不相信神能成就他的目的，他所犯的罪与当日的以色列民一样。神的计划是最好的，信徒应在生活的方方面面信靠他。

## 实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78 篇 7 节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

## 小组长

给每桌的孩子都安排一项任务，比如将一个拼图拼好、搭建乐高积木或者设计一副小组图画。指定其中一个孩子为小组长，这桌其他的孩子都要听从小组长的指挥。观察孩子们是怎么做的。有些人会是个很好的小组长，其他孩子却不行，而这可能就会让这组其他的孩子很沮丧。神赐给一些人领导能力，其他人则更擅长于听从领导。神想要我们能够听从权柄的指挥，而那些权柄是神放在我们中间的，神赐给他们在上掌权的权力（领导、老师和父母等）。神赐给摩西和亚伦权柄来管理以色列人。本节圣经课将会学习有一些人对于在摩西和亚伦的管理之下心怀怨恨。

## 追随神的脚踪

**所需材料：**白纸、铅笔、“我要跟随神”手工页、蜡笔、记号笔、剪刀和胶水。

**课堂说明：**孩子们走进教室的时候，将他们的脚印用铅笔画在白纸上，要确保标记出每个脚印是哪个孩子的。在做手工的时候，把每个孩子的脚印发给孩子们，让他们将脚印上色后剪下来并贴在“我要跟随神”的手工页上。

## 服从领导

让孩子们排好队，要求他们领队做什么动作他们就跟着做什么（齐步走、兔子跳和漫步等）。告诉孩子们跟从耶稣的带领并活出耶稣的生命有多么重要。

## 亚伦发芽的杖

**所需材料：**纸、胶带或者胶水。

**课堂说明：**将一张纸卷成长条管状，用胶带或者胶水把纸管粘好，在上面再贴上小纸团作发出的“芽”和杏仁状的棕色纸片。

## 十二根杖

**所需材料：**本课后附着的“十二根杖”的手工页、每个孩子 12 根牙签、胶水、花的剪贴画、树叶和杏仁。

**课堂说明：**给每个孩子发一张“十二根杖”手工页的复印件和 12 根牙签代表 12 根杖。让孩子们将 12 根牙签粘到手工页上，然后在其中一根“杖”旁写上“亚伦”的名字，并用花、树叶和杏仁装饰这根“杖”。神用亚伦发芽的杖显明了他拣选亚伦作为以色列的大祭司。

## 叛变

什么是叛变？叛变不仅仅是不服从，也包括拒绝承认带领人的权柄。你曾经反抗过谁吗？在今天的课上，我们会听到关于一群人反抗摩西的领导权时发生的事。

## 顺服带领者

带领者就是引导和带领他人的人，指明方向的人，他们要么在人前行走领路，要么发布命令或者指示。带领者需要有智慧和权柄。我们为什么需要带领人呢？没有带领人会怎么样？当带领者给出指示或者纠正意见时，我们应该如何回应？在今天的课上，我们会听到关于摩西和亚伦的故事，神命定他们带领以色列人进入应许之地，并颁布神的律法。我们会看到以色列人违背他们的带领人，甚至反抗神的权柄时发生的事。

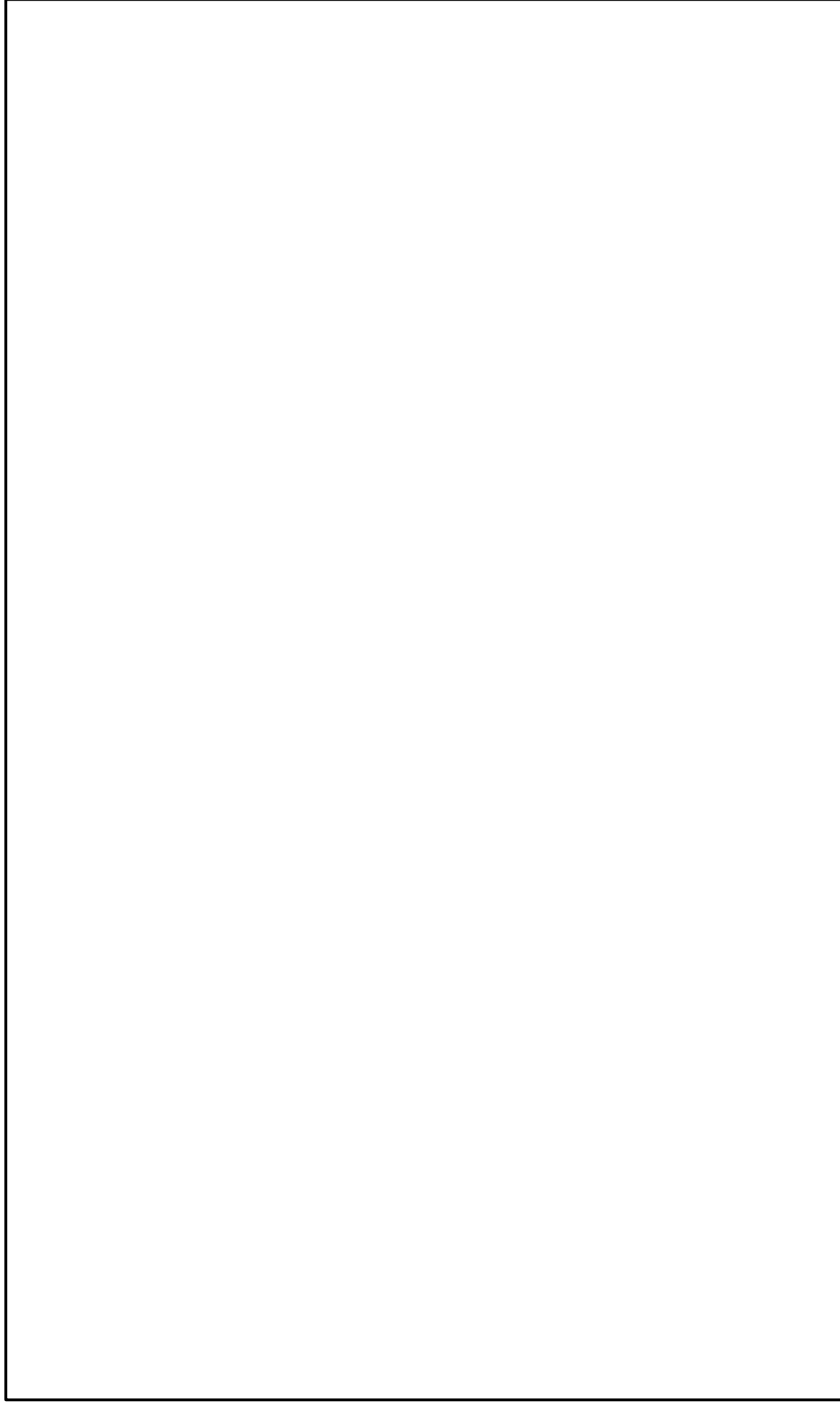
## 背诵经文

“所以抗拒掌权的，就是抗拒神的命；抗拒的必自取刑罚。”——《罗马书》13章2节

# 十二根杖

“第二天，摩西进法柜的帐幕去。谁知利未族亚伦的杖已经发了芽，生了花苞，开了花，结了熟杏。”《民数记》17章8节

我要跟随神



# 以色列人拒绝 神的先知和祭司

《民数记》16章



姓名\_\_\_\_\_

1. 聚集百姓攻击摩西和亚伦的人指控他们高举自己超过\_\_\_\_\_的会众（民 16:3）。
2. 是非题：可拉对他在会幕里的职份感到满意。\_\_\_\_\_
3. 摩西召大坍和亚比兰时，他们遵从命令了吗？\_\_\_\_\_
4. 当大坍和亚比兰指控摩西未将他们领到迦南地，摩西便\_\_\_\_\_（民 16:15）。
5. 这些人将被惩罚，因为他们\_\_\_\_\_神。
  - a. 拒绝
  - b. 接受
6. 神使地开口并将\_\_\_\_\_，以此惩罚可拉、大坍和亚比兰（民 16:32）。
7. 你是否曾经拒绝神给的东西？\_\_\_\_\_



悖逆主和他的仆人摩西的人都被地所吞没。（民16：28-35）



# 神带来罪的治愈

《民数记》21章4节至9节



## 课程目的

学生会学习神的审判和怜悯。

## 课程目标

学生能够：

- 描述以色列民的罪。
- 描述神对他们犯罪的反应。
- 背诵百姓对神审判的回应。
- 形容百姓受到神怜悯的经过。

## 主题经文

“耶和华对摩西说：‘你制造一条火蛇，挂在杆子上，凡被咬的，一望这蛇，就必得活。’”

——《民数记》21章8节

## 课程应用

- 不要抱怨神的供应。
- 当试探来临令人开始怀疑神时，要记得他在过去的信实。
- 相信耶稣是救主。悖逆神只配死，但神已通过耶稣基督提供救赎之道。

## 下周内容

- 神通过巴兰祝福以色列民。
- 研读《民数记》22章至24章。







## 第4课：神带来罪的治愈

### 预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

### 圣经背景

《民数记》记载了以色列民骇人听闻的不信。他们弃绝了神的供应（民 11-12）和神要他们进入应许之地的计划（民 14）后，接着又弃绝神的先知摩西和他的祭司亚伦（民 16-17）。这样的模式显然在他们四十年的旷野漂流生涯中不断上演。虽然第一代的以色列百姓只敬拜过一次实体的偶像（金牛犊），但他们一次次陷入尊崇自我的光景中，这是比实物崇拜更隐秘的偶像崇拜。他们看不见自己的犯罪本相，总以为他们配得比神所赐更好的待遇，比如更美味的食物、更好的居所或更好的领袖。每一次抱怨背后都是他们对信实之神的可怕弃绝。

当四十年漂流生活接近尾声时，上一代二十岁以上的以色列民因为弃绝神的应许之地都死在旷野。在第四十年的首月（民 20:1；33:38），米利暗在加低斯过世，这正是以色列民四十年前弃绝应许之地的地方。很遗憾百姓的悖逆并未停止，他们再次抱怨摩西把他们带到旷野，让他们死在这里，却不给他们无花果、葡萄和石榴——而这些正是以色列民所弃绝的应许之地的水果！在信实跟随神四十年后，摩西这次跟悖逆的百姓一同不信神。当神命令他吩咐磐石发出水来供应百姓时，他没有听从神的命令（民 20:8-9），反而用杖两次击打磐石。神斥责摩西（和亚伦，他也在这件事上有份）不信他，也不在百姓眼前尊他为圣（民 20:12）。因此摩西和亚伦受罚，不得进入应许之地，这正是四十年前摩西对顽梗百姓的审判。在《民数记》第 20 章末尾，第一代以色列民为亚伦的去世哀哭（民 20:22-29）。

《民数记》没有明确记载在旷野飘零的上一代以色列民何时全部毙命。《民数记》第 20 章中亚伦的过世很可能意味着交接完成（摩西是例外，他的死记载在《申命记》第 34 章）。《民数记》第 21 章开头记载了第二代以色列民的累累战果，他们当中大多数人并不是生在埃及。这一章开头写到一位攻击以色列的迦南王惨败。以色列民信靠神必拯救他的子民，因此取得胜利（民 21:1-3）。可是，就像前一代的百姓，当神用信实恩待他们时，他们没有以信心回应。在《民数记》21 章 4 节至 9 节中，第二代的以色列民弃绝神的供应，结果受到刑罚。神教导百姓要依靠他得拯救。

## 铜蛇被高举

以色列没有从南边的加低斯直攻应许之地，而是选择穿过以东地，到其右边，再往北走。以东王不允许他们借道（民 20:14-21），无奈他们只好绕更远的路。他们离开非常靠近应许之地的加低斯，回到亚喀巴湾北部（与红海相连，任何中东地图上都可找到）。从这里，他们沿着亚拉巴东岸不断北上，这是位于亚喀巴湾和死海之间的峡谷。因为绕道而行，以色列人要多走两百英里左右，在炎炎夏日（温度最高可达 49 摄氏度）两百多万的人要在沙漠徒步行走，这可不轻松！

因此，经文说“百姓因这路难行，心中甚是烦躁”（民 21:4）就不足为怪了。正如他们的父辈看不见神的良善和主权而怨天尤人一样，新一代的以色列民也“怨讟神和摩西”（民 21:5）。他们的抱怨与上一辈如出一辙。百姓质问神为何带领他们出埃及，让他们死在旷野，又使他们缺水少粮，不得不啃吗哪。在忘恩负义的百姓口中，吗哪变成“淡薄的食物”。神再次惩罚以色列民。这一次神降下“火蛇”，之所以这样称呼蛇是因为被咬之人的伤口将如火一般灼烧（民 21:6）。很多人都被咬死了。

因为神的刑罚，百姓意识到自己的罪，并向摩西认罪（民 21:7）。他们请求摩西向耶和華祷告，求神叫蛇离开他们。摩西不失他的风范，再次为百姓代求。神吩咐摩西制造一条火蛇，并挂在杆子上。被咬的人一望这蛇就能活命。摩西按着神的命令而行，所有被蛇咬的人都一一病愈（民 21:8-9）。

神吩咐摩西制造铜蛇的原因是个奥秘。虽然我们知道神的行为必定充满智慧，但我们不清楚他为何叫摩西制造一个形象，使百姓可以仰望而存活，尤其考虑到这群百姓很容易崇拜偶像。不仅如此，蛇是如此让人厌恶，而且撒但正是以蛇的形象出现，因此神如此行也令人费解。但是对仰望蛇的百姓而言，有一点很明确：那位刑罚他们的神无疑也是医治他们的神。神借着控制真蛇显明他刑罚的大能，又借着使用铜蛇显明他医治的大能。当这群心里顽梗且充满抱怨的以色列民手脚臃肿起来时，仰望铜蛇就必须谦卑自己，承认神公义的刑罚，相信神必信实持守他的话，按着他的应许医治他们。这种谦卑可能包括百姓必须前往能看见铜蛇的地方。他们必须完全倚靠神；在神以外没有医治的可能。

## 人子被高举

在《约翰福音》第 3 章中，当耶稣向尼哥底母解释人是如何从灵生的（重生或得救），这位完全的老师借用了铜蛇来具体说明。耶稣说，“摩西在旷野怎样举蛇，人子也必照样被举起来，叫一切信他的都得永生”（约 3:14-15）。耶稣这样对比可能是因为挂铜蛇的杆子与他在十字架上受刑的木头类似。这个对比也可能在说高举的铜蛇能医治身体，正如被高举的基督（尤其是在他复活和升天以后）将带给人永远的救恩。但耶稣在这里所做的最重要的对比是救恩的方法和态度。垂死的以色列民惟有对自己伤心绝望，在倚靠中相信神，因此按着神的吩咐仰望铜蛇时，他们才可能得医治。对所有灵性死亡、要承受神永远烈怒的人来说，得救的惟一方法是相信基督。所有希望得救的人都必须为他们的悖逆哀伤，从罪中悔改；在绝望上看见自己罪的严重程度，在倚靠中相信基督将承当他们的刑罚。垂死的以色列民用信心谦卑仰望铜蛇，相信神将医治他们的伤痛，同样地，受诅咒的人也必须用信心相信基督而得救。

# 指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78篇1节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

## 复习问题

谁在抵挡摩西？

可拉、大坍和亚比兰的族人。

他们为何质疑摩西的领袖地位？

他们说摩西和亚伦不是神惟一拣选的领袖。他们指控摩西在众人面前高抬自己。

面对百姓的指控，摩西如何回应？

他俯伏在地，告诉他们第二天可拉将面临怎样的审判。

可拉叛逆后的下场如何？

摩西说第二天耶和华将显明谁是属他的人。神要借着可拉的丧生表明心意。如果摩西不是神所拣选的，可拉一族将自然老死，但是如果摩西是神拣选的领袖，大地将裂开口子，吞吃可拉、大坍、亚比兰和他们一切所有的。

后来发生了什么？

大地裂开，吞吃了可拉、大坍、亚比兰和他们的家人与财产。接着，有火从耶和华那里出来，烧灭了250个正在上香的首领。

百姓第二天的反应如何？

他们向摩西和亚伦发怒，怨恨他们杀害耶和华的百姓。

神打算如何处理悖逆的百姓？

神吩咐摩西远离这群百姓，他打算灭绝他们。因为百姓对神不忠，又指控摩西和亚伦，所以神打算击杀所有人。他降下瘟疫，瘟疫很快在营中蔓延。

摩西和亚伦如何回应神对百姓的审判？

摩西吩咐亚伦为香炉乘上火，插上香。然后亚伦跑到百姓当中，在活人死人之间为他们赎罪。

亚伦跑到会中后，结果如何？

瘟疫止住了，但此时已经有 14,700 人丧生。

## 宣讲真理

“……我们要将耶和华的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78 篇 4 节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

## 圣经课程

### 读经

阅读《民数记》21 章 4 节至 9 节。

### 导言

你见过毒蛇吗？你有没有靠近过剧毒的蛇，它只要稍微咬你一口，你很快就会丧命？以色列的百姓将遇上一种毒蛇，很多人因此丧生。一会儿我们将看到这些蛇为何会出现在百姓当中，百姓又将如何从中得救的。

### 引导问题

**引导问题：**当以色列民不得不绕道向应许之地而行时，他们的反应如何？

**回答：**他们急躁而沮丧，这导致他们开始抱怨神。

**引导问题：**以色列民在抱怨什么？

**回答：**他们抱怨路上没有水和食物，而且他们认为神把他们带到旷野为要让他们死在这里。他们也厌倦了神所赐的吗哪。

**引导问题：**神在过去供应过以色列民吗？

**回答：**是的。当他们在旷野流浪时，神一直用水、吗哪和鹌鹑供应他们的需要。

**引导问题：**以色列民在沮丧时本该如何反应？

**回答：**他们本应该信靠神的话语，记念神在过去对他们的应许。可是邪恶的以色列民却不知感谢神在过去的恩慈供应。

**引导问题：**神如何对待以色列民的罪？

**回答：**他降下“火蛇”惩罚他们。很多人被蛇咬死。

**引导问题：**神为何要审判罪？

**回答：**因为神憎恨罪。他必须审判罪，因为他是圣洁而公义的神，犯罪的人必须受到刑罚。

**引导问题：**当以色列民看见越来越多的人被蛇咬死后，他们做了什么？

**回答：**他们跑到摩西面前，向他认罪。他们说自己不该抱怨神和摩西，他们祈求摩西代表他们向神祷告。

**引导问题：**神告诉摩西如何做？

**回答：**神吩咐摩西制作一个铜蛇。摩西要把铜蛇挂在杆子上，叫所有以色列人都能看见。神说人只要一望铜蛇就能存活。

**引导问题：**人如果不望铜蛇将会怎样？

**回答：**他们会死。

**引导问题：**以色列民应如何做才能得救？

**回答：**他们必须对神有信心。他们要听他的话，相信他所说的一切都是真的。

## 总结

神无微不至地供应以色列民的需要。以色列百姓每天都能看见神的供应，从不间断的衣物、饮食和水便是其中的一些祝福。他们经历神奇迹的拯救而脱离奴役的生活，又战胜了众多的敌国。即使如此，百姓依然抱怨连连，质疑神的良善。他们还想要更多。当他们抱怨远路 and 神所赐的饮食时，神刑罚了他们。他降下火蛇，许多人被蛇咬死。百姓意识到自己的错误和神掌管一切时，向神认罪，求神撤去毒蛇。神为被咬的人预备了得救之道。所有人只要一望杆子上的铜蛇就能得救。

## 应用

罪应当受到审判，而这审判就是死亡。所有犯罪的人都该承受永远的刑罚，与神分离。因为自私，我们对神每日的奇妙供应视而不见，反而奢望得到更多。我们想要成为神。人渴望自己主宰自己的命运。还好神为我们预备了得救之道。就像恩慈的神为以色列民预备铜蛇拯救他们，他也借着耶稣基督赐给我们得救的机会。任何人只要一望铜蛇就能得救存活，同理，任何人只要到耶稣这里来寻求救恩就能得救存活。

## 实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

## 信任游戏

课前做一两个下面的游戏，在本节课中孩子们将学习以色列人需要相信神可以拯救他们。

### 向后倒

选一个孩子站到前面脸朝前，老师站在离孩子身后 60-90 公分远的地方，让孩子往后倒到老师的怀里。和孩子们讨论往后倒有什么危险以及那个学生如何才能信任老师可以接住他。

### 同伴带领走路

让每个孩子选一个搭档，一个孩子闭上眼睛，而另一个孩子领着他在教室里走来走去。鼓励孩子们要小心地带领自己的搭档。游戏之后和孩子们谈一谈可靠的和不是很可靠的领导者。

### 呼吸

让每个孩子吸气、呼气，然后让一个自愿的孩子屏住呼吸一小会儿。我们需要氧气来呼吸，并且相信我们吸进的空气是好的。虽然我们看不到但我们还是相信这一点。基本上我们相信神会供给我们的下一个呼吸。

## 保持感恩的心

上帝想要我们不管在什么样的处境中都要感恩。抱怨的时候，我们便会不顺服，我们的心也不再感恩。有时候，细数我们得到的祝福会帮助我们控制自己少发怨言。在墙上贴一张大的图纸，给每个孩子一根记号笔，指导孩子们在这张纸上写满他们所感恩的事情。

## 粘土做的蛇

**所需材料：**橘色或者棕色的粘土、手工棒和纸盘。

让孩子们用橘色或者棕色的粘土自己做蛇，然后给每个孩子发一根手工棒，将蛇缠在手工棒上。将蛇放在纸盘上，等粘土风干。

## 纱线做的蛇

**所需材料：** 本课后面的彩纸、红色或者黄色的纱线条和蜡笔。

## 紧急事件

问问孩子们有没有经历过一次真正的紧急事件。当我们遇到紧急情况时，我们会打电话给谁寻求帮助？我们会打电话给消防员、警察等等。我们为什么会相信他们？我们还相信谁？在今天的课上，神以火蛇来审判以色列民，他们必须学会信靠神才可以得救。

## 罪会带来惩罚

我们在学习《民数记》21 章时，可以清楚地看到以色列人不相信神会供应他们的一切所需。他们没有把神当作神来依靠，也没有让神来掌管他们的境遇，而是一心抱怨这样的现状不受自己的掌控。他们这样的罪带来刑罚，就是神使火蛇进入他们中间。

在整个旧约中，人们犯罪堕落，并被罪的后果屡屡管教。罪招致刑罚，也同时让我们转回依靠神。想想有关以色列人因犯罪受到惩罚而重新认识神的例子。

## 背诵经文

“摩西在旷野怎样举蛇，人子也必照样被举起来。” ——《约翰福音》3 章 14 节



# 神带来罪的治愈

《民数记》21章4节至9节



姓名\_\_\_\_\_

1. 以色列的子孙在前往应许之地的路上\_\_\_\_\_。
    - a. 受到鼓舞
    - b. 变得丧气
    - c. 感到振奋
    - d. 感到满足
  2. 在第5节中，百姓是怎样犯罪的？\_\_\_\_\_。
  3. 因为他们的罪，神降下\_\_\_\_\_咬杀百姓。
    - a. 三明治
    - b. 蛇
    - c. 仆人
    - d. 凉鞋
  4. 百姓是否承认自己的罪？\_\_\_\_\_。
  5. 摩西为百姓做了什么？\_\_\_\_\_
  6. 神告诉摩西做一个\_\_\_\_\_。
  7. 百姓必须做什么才能从剧毒的蛇咬伤中得救？\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



“摩西便制造一条铜蛇，挂在杆子上。凡被蛇咬的，一望这铜蛇，就活了。”（民21：9）



# 神通过巴兰祝福以色列

《民数记》22 章至 24 章

## 课程目的

学生会了解神行使主权的方式并看到他信守承诺。



## 课程目标

学生能够：

- 说明巴勒对巴兰的请求。
- 描述神对巴兰随巴勒使者同去的反应。
- 解释神如何对巴兰施行怜悯。
- 讨论神如何使用巴兰来完成他的目的。

## 主题经文

“‘巴勒就是将他满屋的金银给我，我也不得越过耶和华的命，凭自己的心意行好行歹。耶和华说什么，我就要说什么。’”

——《民数记》24 章 13 节

## 课程应用

- 在每件事上都服事并遵从神。
- 确认你做事的动机是为了荣耀神。
- 记住神的赐福是无可争辩的

# 讲师备课单

## 预习

本周的教学目标以及要传达的真理

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

我的应用

透过研读这段经文的所学，神要我在生活中这样行…

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

学员应以哪三种方式应用这段经文？

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## 指向

选择几种引导学员进入课程主题的方式。

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

所需教材

## 宣讲

选择几种教导这个圣经课程的方式。

课程呈现方式

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

切题的敬拜歌曲、音乐

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## 实践

选择几种帮助学员复习并应用今日所学的方式。

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



# 第5课：神通过巴兰祝福以色列

## 预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

## 圣经背景

信实之神与悖逆百姓的鲜明反差在《民数记》中比比皆是。在《民数记》第 22 章至 24 章中，神用极其特别的方式祝福他的百姓，以此表明他的信实。在接下来的第 25 章中，因为以色列民的不信，神的信实就显得更为奇妙。这些事件发生在旷野漂流接近尾声的时候，显明神的主权远远超过假先知、敌国、未来甚至以色列，因此他足以信实持守他所有的应许。神是信实的，他不可能失信。

### 从以色列的得胜看出神的信实（民 21:21-35）

在神用火蛇惩罚悖逆的以色列民后，百姓继续绕开以东地而行（民 20:14-21）。他们在摩押平原附近（位于死海东北部）停下，这是他们过约旦河前的最后一站。亚摩利人、摩押人和米甸人（位于约旦河东的异邦人）认为扎营的以色列人将对他们构成威胁。亚摩利的二王西宏和噩向以色列人发起袭击（民 21:21-35）。耶和华不仅使以色列民战胜外邦的王，还将这些王的地赐给他们！他们获得的土地长约 160 公里，宽从 32 公里到 64 公里不等。（这块地接壤约旦河东，从南头的死海中部延伸至北部的加利利海。）虽然摩押人和米甸人仍控制这块地的部分区域，但现在大部分的地都归以色列民所有。以色列民连连取胜，这有力彰显了神信实持守他对百姓应许的经过。神甚至在他们进入应许地之前，就先将土地赐给他们！

### 巴勒用阴谋攻击神的信实（民 22）

以色列民刚到摩押地（民 22:1）时，神曾警告以色列民不要侵扰摩押人，因为他未打算将摩押地赐给以色列民（申 2:9）。神已经将这地赐给亚伯拉罕之侄罗得的后裔，也就是摩押人。尽管以色列没有威胁摩押人，但摩押人却过分担忧。当以色列民击垮亚摩利人后，摩押人“因以色列民甚多，就大大惧怕”。摩押王巴勒担心人多势众的以色列民会侵占摩押，用尽他们的资源（民 22:4）。在危急中，巴勒打发（住在他们当中的）摩押和米甸长老前往幼发拉底河边的毗夺去，寻找先知巴兰，那地在摩押以北约 640 公里处。巴勒想靠以诅咒出名的巴兰向以色列民下诅咒，这样他便能击败以色列人，并驱赶他们离开。

当这群人找到巴兰时，巴兰说他必须在直接回复他们之前先求问耶和华（民 22:8）。虽然巴兰用耶和华这样特别的字眼称呼神，但圣经清楚表明巴兰并不敬拜神。恰恰相反，圣经将巴兰说成是典型的假先知（彼后 2:15-16；犹 11；启 2:14）。巴兰很可能常常求问他要诅咒之民所信奉的神祇，因为他认为那位神祇对信奉他的百姓有最大的权能。当夜，巴兰果真向以色

列的真神求问。神告诉巴兰，他不能诅咒以色列民，因为他们是蒙祝福的民（民 22:12）。巴兰打发使者回去。他无法说服神诅咒他自己的百姓以色列民。

因为一心要击败以色列民，巴勒这次派遣更尊贵的使者拜访巴兰，又承诺赐给巴兰极大的尊荣和他一切想要的。巴兰说，不论巴勒给他多少金银，他都不能越过神的话（民 22:18）。那天晚上，神晓谕巴兰允许他同去，但不许他咒诅以色列人。

虽然神允许巴兰前去，但是在途中神因他去就发了怒（民 22:22）。当耶和华的使者为巴兰的“偏僻”（民 22:32）站在路上敌挡他时，惟有巴兰的驴知道那是使者。巴兰三次鞭打他的驴，浑然不知它正在躲避天使（民 22:23-27）。甚至在神使驴奇迹般地开口说话后，巴兰仍不知道天使就在他面前（民 22:28-32）。当他终于看见天使后，天使告诉巴兰，因为他的驴在天使面前偏过去走巴兰才得以活命（民 22:33）。天使重申了神对巴兰的吩咐，叫他前往摩押，但是他只可说神要他说的话（民 22:35）。经文没有明说神发怒的原因，只说巴兰所行的在神面前偏僻（民 22:32）。既然天使再次重申巴兰只可传达神的话，这很可能说明此前巴勒关于钱财的承诺已经叫巴兰改变主意，并打算诅咒以色列（彼后 2:15-16）。巴兰听从了天使的警告。到达摩押地后，巴兰对巴勒说：“现在我岂能擅自说什么呢？神将什么话传给我，我就说什么”（民 24:38）。神确保巴兰要么诚实传达他的话，要么受到神的刑罚。

## 从巴兰的预言看出神的信实（民 23-24）

### 第一次预言（民 22:41-23:12）

第二天一早，巴兰和巴勒来到巴力的高处，这里是敬拜偶像的中心。巴兰在此可以俯瞰所有以色列民（民 22:41）。巴兰叫巴勒预备七只公牛和七只山羊，分别放在七个坛上（民 23:1）。在异教习俗中，如此丰足的献祭足以让任何异教之神应允献祭者的请求。巴兰和巴勒不是凭着信心和悔改向真神献祭，相反他们以为，没有真正委身的恶人只要献祭就能蒙神喜悦。

巴兰独自等候神向他说话（民 23:3）。神遇见巴兰，“将话传给巴兰”。巴兰回到巴勒旁边，一字不落复述神的话语。巴勒异常沮丧，因为巴兰非但没有诅咒以色列民，反而祝福他们！巴兰说，“神没有咒诅的，我焉能咒诅？”（民 23:8）。他还提到以色列民的人数众多：“谁能数点雅各的尘土？谁能计算以色列的十分之一？”（民 23:10）。巴兰看见神对以色列有特别的计划，他甚至说“我愿如义人之死而死”（民 23:10）。巴兰陶醉在神对以色列的丰厚赐福中，他一时忘记作恶，甚至渴望像以色列一样蒙福！

### 第二次预言（民 23:13-26）

虽然巴勒已经相当不满，但他还是希望巴兰再试一次，这次他换了个地方。可能巴勒以为，如果巴兰在“不能全看见（以色列民）”的地方，则他更容易说服以色列的神咒诅自己的百姓。或许巴兰换个地方，神就会听从他的请求。我们不清楚巴勒这样做的原因何在，但他显然以为神能像人一样受安抚而无故变卦。巴勒再次献上祭物，巴兰独自等候神（民 23:13-14）。

神对巴兰传话他要再次赐福神的百姓，巴兰回到巴勒身边。虽然巴勒企图说服神像人一样改变主意不再赐福以色列，但巴兰说，“神非人，必不致说谎；也非人子，必不致后悔”（民 23:19）。他说，“他说话岂不照着行呢？他发言岂不要成就呢？”神对以色列的赐福不能改变；巴兰不能靠法术和占卜改变现状（民 23:20, 23）。因为以色列民受信实之神的祝福，所

以没有人能打倒他们。任何人若与以色列为敌，都将有如狮子的盘中餐一样不堪一击（民 23:24）。

在巴兰第二次祝福以色列后，巴勒被激怒了。他回答巴兰道，“你一点不要咒诅他们，也不要为他们祝福”（民 23:25）。如果巴兰不能咒诅以色列，那么巴勒宁可巴兰闭嘴！

### 第三次预言（民 23:27-24:14）

巴勒仍然顽固地希望神改变心意，他又找到一个地方“或者神喜欢你在那里为我咒诅他们”（民 23:27）。他依旧献上祭物，但这一次巴兰“不像前两次去求法术”（民 24:1）。当巴兰举目看见以色列民后，神的灵临到他身上。神的灵在启示神大能的同时，实际上是借着假先知说话。

不难想象，巴兰又一次祝福了以色列民。他赞颂以色列的荣美，即使此刻他们在摩押平原扎营，也有如山谷、园子和耶和華所栽的沉香树和香柏木（民 24:5-6）。巴兰也预言了以色列将来的王，他的“国必要振兴”（民 24:5-6）。神已经在《创世记》中三次应许赐给以色列一位君王（创 17:6-8； 35:11； 49:10）。巴兰重申神的应许，并确认这应许将最终在耶稣身上得到成就。在第 9 节中，巴兰靠着圣灵重复了神在《创世记》12 章 3 节中对亚伯拉罕的应许：“凡给你祝福的，愿他蒙福；凡咒诅你的，愿他受咒诅。”

巴勒明白，巴兰刚刚宣告的是神对他的咒诅，因为他想咒诅以色列民。巴勒勃然大怒。他警告巴兰赶快离开，因为他“三次竟为他们祝福”（民 24:10）。而巴兰回答说他只是忠实传达神的话。他来时已经告诉过巴勒，他不能“越过耶和華的命，凭自己的心意行好行歹”（民 24:13）。当耶和華的使者拜访巴兰时，神已经重重警告过他。离开前，巴兰还有预言要说：“你来，我告诉你这民日后要怎样待你的民”（民 24:14）。

### 第四次预言（民 24:15-25）

巴兰在第三次预言时提到过那一位将要到来的君王，他在末次预言中再次回到这个主题（民 24:17）。虽然这位君王还未出现，但他已经在未来看到这位王的出现（民 24:17a）。他用“星”和“杖”比喻这位君王。神已经应许“圭必不离犹大”（创 49:10）。星与杖一样都是王权的象征。这是一个对弥赛亚来临的早期重要预言。将来有一位王要统管摩押、以东和西珥（具体所指不明）；“有一位出于雅各的，必掌大权”（民 24:19）。

巴兰还预言周围列国的战败（虽然他们不是败在将来这位王的手下）（民 24:20-25）。在《出埃及记》17 章 8 节至 16 节中，亚玛力人已经败给以色列人。在《民数记》14 章 44 节至 45 节中，亚玛力人胜过以色列。双方长期对峙直到亚玛力人被击败。第二个国家是基尼人，他们很可能是米甸人。在《创世记》15 章 18 节至 19 节中，神应许亚伯拉罕他的后裔将得到基尼人的土地。基尼人最终将败给亚述。这里最后提到的国家是亚述和希伯（具体位置尚有争议）。两国将因为基提的船而受到苦害。虽然我们很难知道这些战役发生的具体时间，但显然反对以色列和以色列之神的列国最终都将败给未来君王。永不改变的信实之神不会撤回他对以色列的祝福；同样，就像神所应许的那样，凡咒诅以色列的也必受咒诅。

### 败坏的以色列民藐视信实之神（民 24）

《民数记》24 章以巴勒和巴兰分开，且巴兰回乡告终。（《约书亚记》13 章 22 节告诉我们，以色列民杀了巴兰，那么很可能巴兰是回乡或在摩押地附近定居。）虽然神借着巴兰赐福以色列，但巴兰只要逮着机会就想谋害以色列民。他“教导巴勒将绊脚石放在以色列人面前，

叫他们吃祭偶像之物，行奸淫的事”（启 2:14）。摩押人和米甸女子叫百姓与他们一同献祭，跪拜摩押的神（民 25:2）。也许以色列民不知道神借着巴兰赐福他们。不论他们是否知道，神已经在他们四十年的旷野生活中向他们大大显明他的信实。神还使他们攻下约旦河东岸大片的土地。但是，面对神的信实，以色列民却选择跪拜他神。甚至连巴勒都相当敬畏以色列之神的大能，因而企图说服这位神咒诅他的百姓。其实巴勒只需要给以色列一个拜偶像的机会，一个再次显明以色列人不忠的机会。

以色列人与假神巴力联合（民 25:3），他们敬拜他，向他献祭，又与摩押和米甸女子行淫。神吩咐击杀所有的犯罪者，而且在民中降下瘟疫。但哪怕是在受罚的过程中，仍有一位以色列男子明目张胆地与米甸女子苟合。这罪实在太明显，以至于被亚伦的孙子非尼哈看见了，便拿着枪将男女都刺透（民 25:6-8）。神纪念非尼哈对他和他荣耀的热心，就停止瘟疫（民 25:10-13）。24,000 名以色列人因为不信而丧命（民 25:9）。

## 结论

神以令人震撼的大能向以色列民显明他的信实。为强调他的完全主权和他对以色列的恩慈拣选，神借着邪恶、拜偶像的术士说话。经文一次次告诉我们，巴兰只传达神要他说的话。当他想打歪主意时，耶和华的使者就出面阻止他。不论有多少金银或荣耀都不能说动巴兰。最终，神的灵亲自透过巴兰说话。预言出在像巴兰这样的器皿，这再次说明神关于以色列当下和将来祝福的预言绝不会翻转。从埃及的拜偶像到拜金牛犊，再到摩押平原拜偶像，以色列民对神一直都不忠心。但是神仍然选择赐福以色列民，并且不改变心意（民 23:19）。以色列完全不值得神祝福他们，但神在他主权之下以慈爱对待他们。因为神爱他的百姓，因而他不肯听从巴兰咒诅他们（申 23:5）。神对以色列民有奇妙的祝福——成为大国，进入应许之地，统管列国，还有一位君王。因为以色列人内心刚硬，所以他们以不忠回应神的信实祝福。

在《哥林多前书》第 10 章中，保罗说，圣经记录下以色列民的罪和他们的刑罚，是为“警戒我们这末世的人”（林前 10:11）。信徒得蒙祝福，知道那位应许的以色列王也为我们罪献上挽回祭。鉴于神的信实和他对不忠的刑罚，我们必须从中得到教训，且对神忠心。神的信实要求我们以信心来回应。

## 指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78 篇 1 节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

## 复习问题

当以色列人必须绕行一大段路去应许之地时，他们是什么反应？

他们焦躁而沮丧。这导致他们抱怨神。



以色列人在抱怨什么？

他们抱怨没有食物和水，抱怨神带他们到旷野为要让他们死在这里。他们也厌倦了神供给他们的吗哪。

神在过去供应过以色列人吗？

是的。他们在旷野流浪期间一直供水、吗哪和鹌鹑。

神如何对待犯罪的以色列人？

他降下火蛇刑罚他们。很多人被蛇咬死。

神为何要审判罪？

神憎恨罪。他必须审判罪，因为他是圣洁和公义的神，犯罪者应当受罚。

以色列人看见蛇咬死人后，做了什么？

他们跑到摩西面前，向他认罪。他们承认自己不该抱怨神和摩西，他们请求摩西为他们向神祷告。

神吩咐摩西如何做？

神吩咐摩西制造一条铜蛇。摩西要把铜蛇挂在杆子上，使以色列民能看见它。神说所有人只要一望铜蛇就能得救。

不望铜蛇的人下场如何？

他们会死。

以色列人需要什么才能得救？

他们需要对神有信心。他们必须听他的话，相信他所说的一切都是真的。

# 宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78 篇 4 节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

## 圣经课程

### 读经

阅读《民数记》23 章 13 节至 20 节。

### 导言

你听过会说话的驴吗？这真是件新鲜事，不是吗？在今天的课文里，我们将要看到一头驴说话的原因，在哪里说话，这件事如何发生，还有它说了些什么。我们的学习内容来自旧约第四卷书《民数记》。

### 引导问题

**引导问题：**摩押王为何害怕以色列民？

**回答：**在《民数记》21 章 21 节至 35 节中，摩押王巴勒看见以色列击败亚摩利人的经过。在当地很多周边的民族都惧怕亚摩利人。以色列民能战胜他们，说明神与以色列同在。

**引导问题：**巴勒出于害怕做了什么？

**回答：**他打发使者寻找巴兰。巴兰住在幼发拉底河。他是个术士，这意味着他能行巫术算命或预知或改变未来。术士会向异邦的神献上动物祭，并希望这些神灵能支持他或应允他所有的祈求。有时术士可能会摇晃箭或骨头，好像掷骰子一样将它们丢在地上，再根据它们落地的形状预测未来。他们也会尝试与死人的灵魂说话，解释未来（撒上 28:7-14）。术士往往会使用咒语向敌人降下咒诅或祝福，而他们将为此得报酬。

**引导问题：**巴勒希望巴兰为他做什么？

**回答：**咒诅以色列百姓。

**引导问题：**巴勒说“诅咒他们”是什么意思？

**回答：**巴勒希望巴兰向以色列民降下神的咒诅。例如，咒诅可能是这样，“愿你们所触碰的尽遭毁灭。愿你们的庄稼从不生长，一切的牲口死于疾病。愿你们的儿女通通患病夭折。”巴勒希望巴兰咒诅以色列民，因为他想毁灭他们。摩押王是神和他百姓以色列的敌人。

**引导问题：**当巴兰决定附和巴勒的使者时，神如何回应？

**回答：**他很生气。

**引导问题：**因为神的怒气，耶和华的使者做了什么？

**回答：**他在路上挡在巴兰面前，就像他的敌对者一样。

**引导问题：**什么是敌对者？

**回答：**敌对者是反对或与另一方作战的人，也就是敌人的意思。例如，圣经说撒但是神的敌对者。摩押王巴勒是以色列的敌对者。我们学习过圣经中的另一位王，埃及王法老是神子民的敌对者。

**引导问题：**如果你正在走路，突然看见耶和华的使者拔刀站在你面前，你会怎么做？你会和那头驴的反应一样吗？

**回答：**是的。但是请注意巴兰的反应。他拿起杖三次鞭打他的驴。由于巴兰无法看见驴所看见的景象，所以耶和华的使者准备随时用刀杀死他。

**引导问题：**你觉得如果驴没有避开耶和华的使者，会发生怎样的后果？

**回答：**耶和华的使者会杀死巴兰，留下驴。神对巴兰有怜悯，才允许他的驴看见他的使者，使驴躲避使者的面。神使用驴斥责巴兰，是为救他免于死。

**引导问题：**你觉得巴兰可以咒诅以色列吗？

**回答：**不可以。想想《民数记》22章12节，神说，“你不可同他们去，也不可咒诅那民，因为那民是蒙福的。”以色列人是蒙神眷顾的，所以没有人能咒诅他们。神许久以前就应许将迦南地赐给以色列，他要赐福这群百姓。因此巴兰或摩押王无计可施。神掌管口中说出的一切话语。所以巴兰说“我奉命祝福，神也曾赐福，此事我不能翻转”（民 23:20）。神所赐福的，没有人能咒诅。

## 总结

神使用巴兰祝福他的百姓。巴勒希望巴兰咒诅以色列，为要消灭他们。但是神信实持守他的应许。他不会允许巴兰咒诅以色列民。恰恰相反，巴兰只能祝福以色列民。在《民数记》第24章中，我们发现是神在赐福以色列和咒诅摩押。

## 应用

恶人叛逆，爱做神不喜悦的事情。那么你呢？你这周有没有细心顺服神的命令？神把特别的人放在你生命中，希望你顺服他们，例如你的父母和老师。你是要听他们的话呢还是随心所欲？惟有信靠耶稣基督的人才能到他面前求他赦免。记住，巴兰爱钱财胜过顺服神。身为神的跟随者，我们必须爱神胜过钱财和物质。

# 实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

## 查找经文训练

用下面的经文训练孩子们快速查找经文，让孩子们比赛找出以下经文。第一个找到的孩子可以在大家面前读出这节经文。（哀 3:23；提后 2:13；诗 36:5；诗 119:90；王上 8:20；耶 23:20；提前 3:11；西 1:2；耶 23:28；路 16:10-12。）

## 会说话的驴

**所需材料：**棕色的午餐纸袋、驴子玩偶状的纸包（附在本课后面）、蜡笔或者记号笔、胶水和剪刀。

让孩子们将课后驴的图案上色并剪下来，然后将其用胶水贴到一个纸袋子的下方做一个木偶。孩子们在听你读故事时可以用这只木偶代表巴兰的那只会说话的驴。

## 追驴

这个游戏的目的是为了表演巴兰追驴。选一个孩子扮成驴，令一个孩子扮成巴兰。巴兰必须闭上眼睛说：“驴儿，快过来——我要抓你了！”然后驴要回答道：“停下来，要不然你就要被切成两截了！”巴兰在找驴的时候，其他的孩子可以发出不同动物的声音来干扰巴兰。

## 经文弹跳

在学习完经文之后让孩子们坐成一个圈。孩子们会将球弹到坐在对面的孩子跟前，每个接到球的孩子都要说出这节经文的下一个字，最后一个孩子要说出经文的出处。可以将经文写在黑板上，这样的话孩子们若不确定经文内容可以看一下黑板。这个游戏最后和孩子们讨论神的仁爱以及神的道会存到永远。

## 你的价值是多少？

你会为了一块钱而做一件错误的事情吗？会为了100块钱这样做吗？或者为了一屋子的金银，你会这么做吗？在今天的课上，我们会学习一个名叫巴兰的人，他为了一屋子的金银妄图要去咒诅神的子民。

## 信实

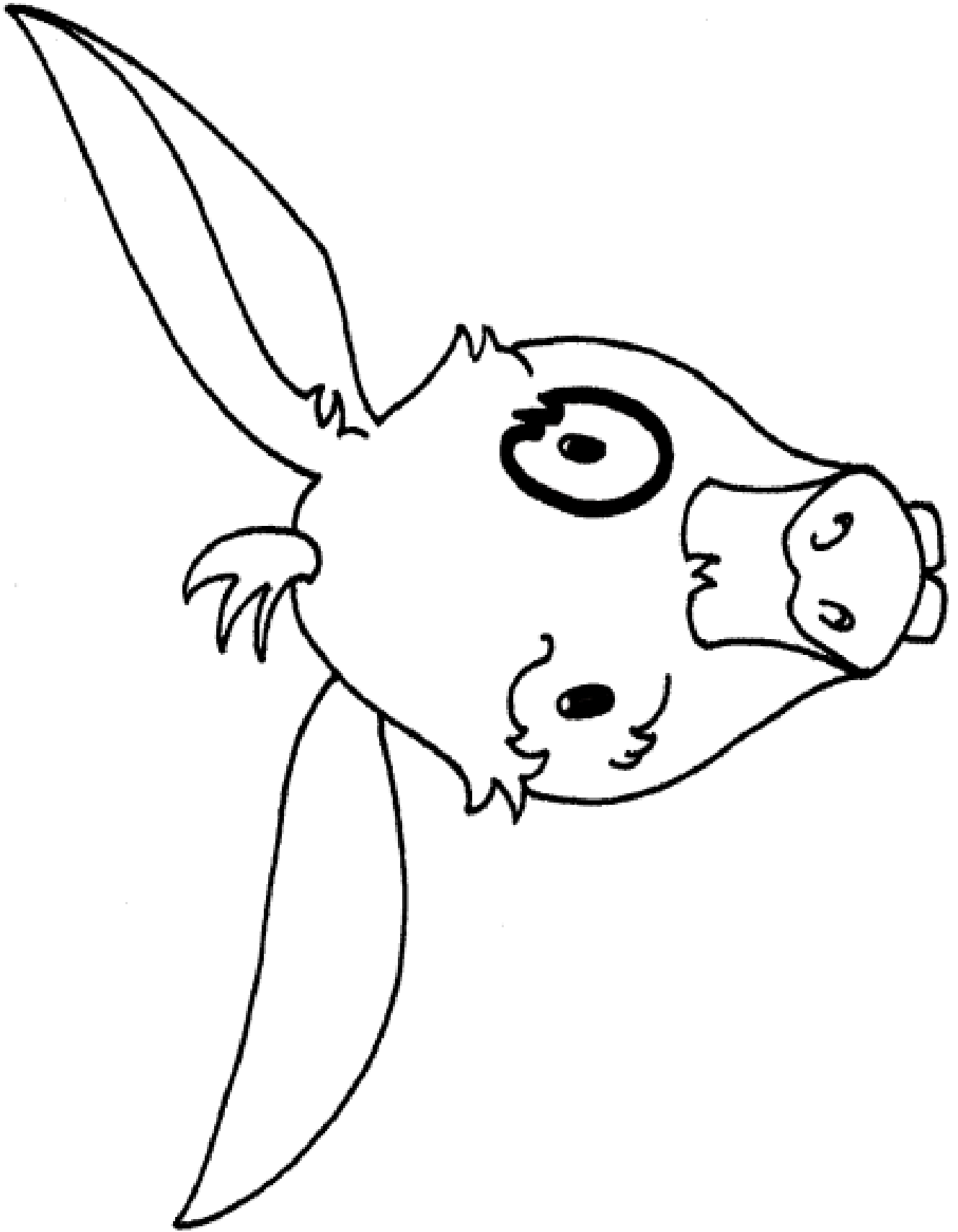
纵然我们失信，神却是信实的。你有没有没遇到过你认识的人不讲诚信的时候？比如说，你的父母说他们会做某事，但却没做；或者一个朋友说了一件事，但实际却是另一件事。你能列举出神失了信用的时候吗？我们列不出来，因为神永远都是信实的。在今天的课上，当巴兰祝福而不是咒诅了以色列民时，神向以色列人显明了他的信实。

## 背诵经文

“因为他向我们大施慈爱，耶和华的诚实存到永远。你们要赞美耶和华！”

——《诗篇》117 章 2 节

# 驴子玩偶



# 驴子玩偶



# 巴兰的问题

《民数记》22章中巴兰的故事里有许多惊喜。阅读下方的故事并填空，根据填空的内容了解发生了什么事。

巴兰被要求要前去见\_\_\_\_\_人的\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_需要他的意见来对付不断迁徙到本国的以色列人。尽管许多相当尊贵的长老央求他去，但神并不希望巴兰前去。

最后，神告诉巴兰如果这些人若再次召他，他就可以去，但是不论说或做什么都要严格遵守神的指示。

隔天早晨，巴兰打包出发了。

巴兰骑他的\_\_\_\_\_前去。突然间这牲畜离开\_\_\_\_\_并进到\_\_\_\_\_。巴兰用尽力气要将它回转上\_\_\_\_\_，但它移到另一边靠着墙将巴兰的\_\_\_\_\_挤伤了。

这让巴兰很生气，他就用他的\_\_\_\_\_打\_\_\_\_\_。但是这牲畜对于某样在\_\_\_\_\_的物体感到害怕。那是一位\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_过于害怕以至于直接在\_\_\_\_\_卧在巴兰底下。

在巴兰又一次打它的时候，最神奇的事发生了。神让这牲畜能对巴兰\_\_\_\_\_。

阅读《民数记》22章28节至31节，找出巴兰的牲畜对他说了什么。

※填空提示：王、驴、说话、杖、路上、摩押、田间、天使、脚



# 神通过巴兰祝福 以色列

《民数记》22 章至 24 章



姓名\_\_\_\_\_

1. 摩押王巴勒要求巴兰\_\_\_\_\_以色列人（民 22:6）。
  - a. 祝福
  - b. 咒诅
  - c. 攻击
  - d. 喂养
2. 神是否允许巴兰咒诅以色列人？\_\_\_\_\_
3. 巴兰说他不能越过“\_\_\_\_\_的\_\_\_\_\_”（民 22:18）。
4. 谁叫巴兰驴子的口打开？\_\_\_\_\_
5. 为何神的使者要杀巴兰（民 22:32）？\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. 根据《民数记》22 章 38 节填空：  
巴兰对巴勒说：“现在我岂能\_\_\_\_\_说什么呢？  
\_\_\_\_\_将什么话传给我，我就\_\_\_\_\_。”
7. 神用巴兰来\_\_\_\_\_以色列。



巴兰的驴警告巴兰应留意神的使者。（民22：22-33）