

2

第 2 课

大纲

- I. 父母的目标
 - A. 神对人的看法
 1. 人性非本善。
 2. 人性本恶。
 - B. 神对父母的指示
 1. 神指示的实质
 2. 执行神的指示
 - a. 教训 (*paideia*)
 - b. 警戒 (*nouthesia*)

2

第 2 课

父母的目标

回顾上一周的家庭作业

回顾第 1 课“父母的优先次序”

I. 父母的优先次序 The Parent's Priorities

- A. 委身主耶稣基督，在生活的所有方面顺服他的主权
- B. 委身于配偶，包括委身于你们的关系和角色
- C. 委身于家庭，成为一个管家和门徒
 - 教会整体的力量依赖于每一个人和每一个家庭的力量。
 - 教会领袖是从那些始终如一、有效、圣洁的家庭领袖中挑选出来的。
 - 家庭的力量主要取决于基督在父母心中的位置，以及父母在孩子面前正直的基督徒生活。
 - 家庭的力量主要取决于基督在父母心中的位置，以及父母在孩子面前正直的基督徒生活。
如果我们（教会）忽视了圣经关于家庭的教导，教会就没有担负起它首要的一项责任。
- D. 委身于其他，包括在教会和世界中的委身

除了父母的优先次序，我们还需要讨论——

I. 父母的目标

神借助圣经的原则和圣灵的能力，使基督徒父母们能够达成所有信徒们在生活中尽力追求的主要目标，包括家庭方面的——无论作什么，都要为荣耀神而行（林前 10:31）。

- 彼后 1:2-4 说，神已将一切关乎生命和虔敬的事赐给我们。

- 彼得所说的认识，可以藉着明白圣经中的真理而获得（诗 19:7-9）。

基督徒父母想要以敬虔方式养育孩子所需的一切知识，都能够在圣经中找到。

- 提后 3:16-17，（阅读）圣经能预备我们行“各样的善事。”

虽然圣经能预备我们行各样的善事，但是我们有能力行出来吗？

- 腓 2:13 说，因为你们立志行事，都是神在你们心里运行，为要成就他的美意。

未得救赎之人不为荣耀神而活（罗 1:18-23）。他们在神的普遍恩典下，因着遵循圣经关于家庭的原则，只能表面上得到一些好处。但是，只有那些因信他儿子属神的人，才能明白、实现并且蒙恩操练圣经原则的转变大能。

- 林前 2:14 说：“然而，属血气的人不领会神圣灵的事，反倒以为愚拙，并且不能知道，因为这些事惟有属灵的人才能看透。”（讨论如何能够得救）

因此，当我们在一个遵行神旨意的家庭中，遵守并实践学到的所有原则，将产生极有果效的结果。

- 在这样的家中，丈夫/父亲是主要的供应者和带领者（林前 11:3；提前 5:8），妻子/母亲优先考虑的是她的家和家人（多 2:4-5）。

人们都愿意将正确的教义运用到家庭生活中，但是当父母没有扮演好神所设立的家庭角色并承担各自的责任时，家庭将失去许多圣经的应许和祝福。

- 我们基督徒的终极目标就是为了荣耀神（林后 5:9）。
- 为了实现这个终极目标，我们教养的目标是什么呢？

教养的目标是：

成为神手中忠心的器皿，积极地按照圣经的原则教养子女。

- 目标是成为一个忠心的器皿（管家）。
- 这个目标基于两个因素：神对人的看法和神对父母的指示。

A. 神对人的看法

1. 人性 非本善。这也包括孩子！

相反，我们看看三位知名的心理学家的观点：

弗洛伊德说，

- 人是受本能支配的，人主要的本能有两种：爱和恨。
- 不要反对孩子基本的冲动，来扭曲他们的个性。

史金纳说，

- 人出生时是一张白板。
- 环境会影响这张白板。
- 家长只需要改变环境，就能造就孩子。

罗杰斯说，

- 人是一朵花，如果他拥有“自我实现”的机会，就能绽放。
- 孩子天生良善，能够自我激励。
- 人基本上具有一些神性。
- 如果我们让孩子自由体会他的感受，使其能够实现自我，他必定“如花盛开”。

这些观点与圣经关于人罪性的教导并不相符。事实上，心理学没有正确认识到人真正的问题在于有罪的心，所以难以给出适当的解决办法。

人的目标是为了对自己有良好的感觉，只有这样才能做得更好（自尊运动）。这种非圣经观点已经渗入了教会，欺骗了众多信徒。

推荐阅读：约翰·麦克阿瑟著《聖經輔導入門--輔導原則與實踐的基本指南》第五章

与之相反，神对人的看法是：人不是良善的，而是——

2. 人性本恶。

孩子也同样如此！

- 圣经有清楚的证据表明每一个人都是罪人。

罗 3:10-11 说：“就如经上所记：没有义人，连一个也没有；没有明白的，没有寻求神的。”

罪会影响全人。（提多书 1:15）（阅读一些精选的经文）	
意志	约 8:34；罗 7:14-24；弗 2:1-3；彼后 2:19
思想和悟性	创 6:5；罗 8:7；林前 1:21；弗 4:17
感情和情绪	罗 1:24-27；提前 6:10；提后 3:4
外在的言行	可 7:21；加 5:19-21；雅 3:5-9

人性没有哪个地方或者哪个方面不受到罪的污染，也就是说，人是完全的堕落。

不是所有罪人都同样的邪恶，但是所有人都完全无法从罪疚感中挣脱出来，并与神建立永恒的关系。罪疚不仅是一种情感，还是一个处境，这个处境由做了或没做什么而确定。

- 孩子就在这种罪恶的条件下进入了世界。孩子对于如何撒谎、如何自私或做错事无师自通。这些事情是从一颗有罪的心里自然生发出来的。
- 诗 58:3 说，大卫丝毫不怀疑人堕落开始的时间。

人甚至在母胎中，就与神疏远、分离。当婴孩一出母胎，他就与神疏远，从某种程度上显明了罪恶、弯曲悖逆的心。

诗 51:5: 这节经文不是表示性交是罪，因为圣经赞扬婚姻里的亲密关系。（来 13:4；箴 5:15-20）经文的意思是人的生命刚刚被孕育的时刻，本质上就已经有罪了。

当婴孩在母腹中发育的时候，他的身体和思想也在发育，使其能够实现心中罪恶的意念。

- 孩子有时在思想、说话或者行为方面会表现良好的事实（路 11:13；罗 2:14），不能证明他不是完全堕落的。因为这些“好”不能达到完全、终身的公义和完美的圣洁，让他能够凭此在神面前站立。（赛 64:6）

每个孩子都是完全的堕落，因此完全需要救赎，所以必须教导他有关神的事，包括他的属性，他的律法，他的爱和饶恕。通过圣经让他知晓他在罪中的状况，以及他的罪在眼下和永恒里的可怕后果，没有任何外在的作为或行为能为他赚取救恩。（弗 2:8-9）

必须教导他信靠耶稣基督作为他的救主和生命的主。（约 3:16；徒 16:30-31）

因为所有的孩子都生来有罪并需要救赎，所以你必须关注他们的内心。关于人心，圣经是如何教导的呢？

- 圣经教导，人的心灵是生活的控制中心。
- 在创 8:21，神宣告“人从小时心里怀着恶念”。
- 罪恶的根在心里，我们常想要满足自己的私欲。（雅 1:14、15）
- 箴 4:23 说，一生的果效是由心发出的。（可 7:21；耶 17:9）参阅附录 III：心之图

因此，教养子女主要事关内在，要解决孩子内心的问题，而不仅仅是他行为上的问题。

- 父母应该关注如何帮助孩子明白他的罪（通过教导神的律法），以及律法如何揭示人心是诡诈的，并且坏到极处。（耶 17:9）
- 孩子必须明白罪恶给今生带来的悲惨结果，以及将来在地狱里的刑罚。（罗 6:23）教导要指向基督的十字架，并且强调人需要救主以及救主的作为。（林后 5:15；彼前 2:21-25）
- 一旦得救，人仍旧需要寻求解决内心的问题。他要心存谦卑，不断从罪中悔改，顺服神的话语，逐渐成圣（变得越来越像基督）。

因此，教养子女必须定睛于基督，这有关于孩子的救赎和成圣。父母需要不断地带领孩子面对自己的罪，并且藉着相信耶稣流出宝血并且复活，回转归向耶稣，这是他们唯一的盼望。（林前 15:3-5）

- 只有在基督里，确信有罪的孩子才能寻找到盼望、饶恕、救赎和活出讨神喜悦生活的能力。只有经历重生以后，内住的圣灵才会塑造孩子，彰显灵性的美德，结出圣灵真正的果子（弗 2:1-10）
- 因为基督徒教养不仅关乎孩子的行为，而是关乎救赎和成圣，那么圣经告诉我们要走哪条路才能达到我们的目标呢？

我们必须明白神对人的看法，然后我们必须看——

B. 神对父母的指示

弗 6:4 说：“你们作父亲的，不要惹儿女的气，只要照着主的教训和警戒养育他们。”

- 这条指示将帮助我们成为忠心的、合乎圣经要求的父母。
- 父母不是永远正确的，但他们是神赐给孩子的首要权柄和教养的来源（箴 4:1-4）。这是一贯的模式。

《以弗所书》6章4节明确告诉我们该如何养育子女。今天我们就从仔细查考这节经文开始。

1. 神指示的实质

弗 6:4 中的钥节是，“养育他们”(ektrepho)。

这句话的意思是抚养、使其成熟、供给和支持。弗 6:4 的含义是，通过提供孩子长大成熟所需用的，来体贴关心孩子。换言之，孩子需要的就是教训和警戒。

在希腊原文中，这是一个主动语态，“你们做父母的要养育他们”。

- 而不是一个被动语态，像“你们这些被养育的孩子们”（被环境，如主日学等）。
- 也不是一个中性语态，“孩子们，养育你们自己吧”（箴 22:6 也是以一个主动语态说“教养孩童”）。

世人自视过高，拒绝承认孩子的堕落，在教养孩子方面比较被动，他们认为很多事情都不需要做。即使我们基督徒相信孩子的堕落，也没有在教养方面体现出来。

但是圣经没有教导说孩子是无罪的，也没有说他取悦自己、我行我素的愿望是无罪的。他是有罪的（罗 3:10-18）。因此，这就更需要父母在“养育他们”上付出努力。

基督徒不要想成为一个被动的家长。一个被动的家长缺少智慧，不去研读神的话，也不按着教训祷告（箴 1:1-7；雅 1:5）。

这种被动的教养方式导致许多借口，比如：

- 这个阶段会过去的，孩子将会长大成熟
- 怪罪于环境，等一段时间，环境总会改变
- 当孩子生病的时候不可能听话
- 魔鬼无处不在
- 一些“综合征”或“失调”

因为我们自己的罪和错误的想法，我们变得被动：

- 我们不想付诸努力，我们懒惰。
- 我们总是忙于其他事情，想在自己感兴趣的事上，甚至在“事工”上获得成功。
- 拒绝相信事实。“我的孩子怎能做这样的事情？”毕竟，我们是一个基督教化家庭。（这在主日学或教会学校经常可以看到）。
- 我们十分惊讶，太过于震惊而无法回应。
- 我们原谅不好的行为，因为我们认为这很“可爱”。
- 我们认为他们太小，无法学会。

不要受骗：在其他生活领域的成功（比如做生意），不能保证教养子女也能获得成功。

例子

大卫是一个王，一个合神心意的人，然而他却是一个被动的、对孩子不上心的父亲。《撒母耳记》记载了他的三种景况以及三个不一样的儿子。大卫被公认为一位伟大的君王，军事家和音乐家，然而却是一个不称职的父亲。

- 撒下 13:1-39：暗嫩强奸他玛，大卫无所作为，因此押沙龙杀死了暗嫩。
- 撒下 15-19：押沙龙想要篡权，大卫因他的罪，承受了更多的苦果。
- 王上 1:5-31：亚多尼雅称自己必要作王，大卫没有责备他。

我们必须主动承担养育孩子的任务，特别是父亲，当然不是说母亲的角色不重要（参箴 1:8；箴 31）。实际情况来说，她跟孩子在一起的时间更长，但是有时父亲需要特别的鼓励来参与教养子女。

为什么？

- 父亲倾向于忽略他们的责任
- 父亲在这个方面倾向于胆怯……放弃角色
- 由于神让父亲在家中作头，父亲要直接向神负责。（林前 11；提前 3）
- 父亲倾向于认为当他们回到家，他们的工作就结束了。

一些父亲需要在门上放一个提醒标志：“**现在你正踏入宣教禾场！**”

除了是主动语态以外，“养育他们”是一般现在时态，表示持续的动作，即持续不断地养育他们。坚持，不要停。

- 教养子女是工作。如果我们坚持不懈地做，是可以做好的，但如果等到“以后”当我们“准备好”的时候，或者认为我们的孩子“准备好”的时候，需要处理的问题将如排山倒海而来。
- 举例：上幼儿园的第一天是个很好的例子。一些孩子不能自己系鞋带，不会打开午餐盒，不会自己上洗手间，不能整齐地排列自己的名字，老师与他们说话他们也不会回答，休息时间不会找事情做，或者无法保持上课安静。这些本来是在家中一点点学会的，现在却一股脑地交给了老师。
- 举例：更可悲的例子是，父母担心上初中的孩子面临同辈压力，然而，多年来他们却没有忠心地教导孩子关于敬畏和信靠神、独自对抗罪的重要性。

渐渐地，父母要么努力地成为神手中忠心的器皿，按照圣经的原则养育他们的孩子（像申 6 中的榜样），

要么

他们忽视了这个责任（阅读箴 24:30-34，懒惰人的田地）。被动（懒惰）在圣经中是被定罪的。

“养育他们”是一个主动的，持续的行为，也是一个命令，而不是一个选择。

这不是一个友情提示或者建议……如果你愿意的话……或者如果心理学书籍认为父母应该……或者如果爷爷奶奶同意……或者如果我是你……或者如果方便或容易的话……或者如果是所谓专家所说。

神命令父母养育孩子：他给予我们权柄。我们不需要其他人的许可。

我们要主动地、持续地、带着权柄养育他们。

2. 执行神的指示

为了遵行神的指示，在弗 6:4 中两个关键词我们必须明白：教训（管教）和警戒。

a. 教训 (*paideia*)

这个词在希腊语中不止一种用法。在弗 6:4 的背景下，最好可以解释为训练的通用说法。

父母要系统地训练孩子。为了实现训练的意图，可以使用的方法或者工具包括：规则，指南，限制，奖赏，纠正和规矩。

这种训练能够建立一个框架，帮助孩子养成智慧生活的好习惯。为了帮助孩子懂得哪些行为是智慧的选择，父母必须察看孩子生活的各个领域，比如他的日常规律、时间的运用、人际关系和责任。

孩子堕落本性在实际生活中的表现是他的愚蒙（箴 1:4）、无知（箴 7:7）、容易受骗（箴 15:5），很多时候鲁莽地冲向罪恶（箴 22:3），不知道如何智慧地使用时间。因此，孩子需要父母“养育他们”，也就是训练他们如何明智地生活。

为了帮助训练他们的孩子，家长需要建立家规。但是没有一套规则、指南和限制适用于所有的家庭。神赐给父母他的话语来带领他们。根据从圣经原则而来的智慧，父母按着良心建立（并调整）他们的家规。在顺服父母的训练中，孩子需要学习听从权柄，圣经上说孩子这样做是主所喜悦的（西 3:20）。

一个需谨记的要点：

教训不单单为了塑造孩子的行为，也是父母向孩子指明他需要耶稣的方法。当孩子违反了父母教导的标准时，正是给他解释他需要救主的机会。

阅读附录 IV：教养子女和旧约律法

有关训练子女的一个非常重要的方面：纠正。这意味着惩罚错误行为。父母的纠正帮助孩子学习非常重要的课程，即选择是有后果的。这就是撒种和收割的原则。

纠正包括杖的使用，但不限于此。

注意这些经文：箴 13:24, 19:18, 23:13-14, 29:15

虽然那些不爱神和他话语的人说，杖责是一套过于老旧或残忍的方法，但是基督徒父母必须在这个方面顺服。我们能把这些经文从圣经中去掉吗？当然，神恨恶虐待儿童，基督徒父母也是如此。但是合乎圣经的纠正与虐待儿童毫不相干。以圣经的方式，慈爱地使用杖责实际上证明你爱你的孩子（箴 13:24）。

虽然许多父母逃避他们的这部分责任，但是有时他们一定要反对孩子，这种冲突是有目的的。

正如圣经所示，甚至像大卫、以利等先贤都失败于此（撒下 2:29, 3:13; 王上 1:6）。

你也许忍不住要放弃这部分训练，因为事实证明这个过程令人很不愉快。一些父母不想要任何麻烦和反抗，或者他们害怕伤害孩子的感情或创造力。

- 也许父母曾经读过一些调查，试图将打屁股和暴力倾向联系起来。
- 也许他们自己的父母从来没有运用圣经原则惩罚孩子。
- 也许其他的父母曾经说过此方法对他们来说没有效果。

但是作为一个合乎圣经要求的父母，按神的方法教养意味着，我们必须乐意信靠神的话并且顺服。

b. 警戒 (*nouthesia*)

与“教训”更宽泛的含义不同，“警戒”这个词则更加地具体。从字面上看，它表示“放进头脑里”，通常翻译为警告。

使徒保罗在圣灵的默示下，选择这个词来表达教导孩子的重要性。通过口头警告、鼓励、建议和警告，我们教导孩子神的本性和作为，以及他对他们的要求。

注意：箴 1:7 说：敬畏耶和华是知识的开端。

神的话语是他赐给我们教养子女的工具，当他们偏离正道时，可以引他们回来。这就使子女教养成为完全属主的。当我们的孩子有足够理解力，我们教导他们神的伟大属性和我们回应神的正确方式。当他们处于试炼、难和悖逆的光景时，我们也必须将他话语的真理带给他们。圣经是大有能力的宝剑，它能剖开一个人的最深处——“心中的思念和主意”（来 4:12）。

在教养孩子时，教训和警戒要有适当的平衡。根据孩子的年龄和责任的不同，侧重点也有所不同。孩子越小，他需要越多的指导和规矩。孩子越大，父母能教导他越多的圣经真理。如果靠着神的恩典，孩子能够具有得救的信心，他从父母受到的教导能够让他有知错的心，这将帮助他自已作出负责任的选择。

看附录 V：亲子关系（描绘教训和警戒平衡关系的图表）

总结

在本课中，我们学习了父母的目标——按照圣经原则，忠心、主动地抚养我们的孩子来取悦神。

这个目标基于神看所有人都是罪人，包括我们的孩子。我们的目标建立在神对父母的指示上：照着主的教训和警戒养育孩子。

一个要反复思想的理念：

我们教训和警戒的目的，不是仅仅为了让孩子遵守某些外在的行为标准。

换言之，作为基督徒父母，我们不是只简单地希望看到孩子循规蹈矩。我们永远不要过于看重孩子的行为，或者设想智慧的行为等同于与基督建立了关系。

（关于父母如何通过教训和警戒向孩子传讲福音，我们将在以后的课程中讨论。）

下一课：第 3 课 父母的挑战

问题

默想原则

1. 回顾所学课程，包括附录和圣经经文。写下与本课内容有关的问题。
2. 假如你的非基督徒邻居，看到你的家庭与他们的不一样，向你求问一些教养子女的建议，你根据本课的学习，会如何告诉他们？为什么你会那样回答？
3. 父母的正确目标是什么？用自己的话说。你的目标合乎圣经吗？请写下你的目标，并且祷告坚持下去。

4. 仔细观察附录 III（心之图）和包含的经文。当你的孩子成熟以后，耶 17:9、箴 4:23、可 7:20-23 和来 4:12 中所含的真理如何影响你对孩子的教训和警戒？
5. 复习本课中有关弗 6:4 关于神对父母的指示。

你常常会：

- 有智慧地牧养你的孩子，还是粗暴地操控他们？
- 更主动还是被动地承担父母的责任？
- 随时根据孩子的年龄和成长情况，增加新的教养的内容？
- 假设适当的角色本身就是权柄，意识到养育子女是一个命令，而不是一种选择？

根据以上的特点，思考自己在哪些方面做得好，哪些方面做得不好。你需要在什么地方改进？你要采取什么步骤进行彻底地改变？

6. 当我们想到教训这个词的时候，常常出现在脑海里就是纠正的想法。回顾本课讨论训练的部分。看附录 V，亲子关系。记住极端的表现。没有规矩使孩子误以为他掌管一切，在各样的事情上反抗父母的指示。

例如，一个 8 岁大的孩子回家就打开电视，不用征得家长的同意，也没有观看时间的限制。一个小时之后，父母让孩子去做家务或者练钢琴。可是，孩子却不听。为什么？过度地放宽孩子选择的自由，会让孩子觉得凡事他都可以自己决定，因此不尊重父母。

另外，太多的规矩会令孩子感到受挫，因为他看不到与父母的沟通之道。这让他很生气。他需要成长的机会，从他自己的选择中去学习。

每个家庭的平衡点是不一样的，有时孩子与孩子也不同，因为每个人都是独特的。教养子女给了我们一个信靠神寻求智慧的绝佳机会，让我们记住，因着他的恩典和怜悯，他甚至会使用我们的错误、失败和罪去成就他的目的。（罗 8:28；腓 1:6）。