

7

第 7 课

大纲

B. 父母是老师

1. 父母如何教导？

2. 父母教导什么？

- a. 敬畏神
- b. 降服与顺服权柄
- c. 如何对付 罪 。
- d. 合乎圣经的 沟通
- e. 去爱和服侍他人
- f. 如何解决欲望、期望和失望
- g. 按照圣经处理试炼
- h. 管家
- i. 合乎圣经的职业道德
- j. 关于婚姻的圣经原则

7

第 7 课

父母教导什么？

回顾第 6 课“母是老师”

- I. 父母的优先次序
- II. 父母的目标
- III. 父母的挑战
- IV. 父母的角色
 - A. 父母是管教者
 - B. 父母是老师
 - 1. 父母如何教导？
 - 2. 父母教导什么？
 - a. 敬畏神
 - (i.) 认识神
 - (ii.) 敬拜神
 - (iii.) 取悦神
 - b. 降服与顺服权柄

除了敬畏神和降服与顺服权柄，父母还有其他许多重要的主题要教导孩子，包括：

c. 如何对付罪

敬畏耶和华，在乎恨恶邪恶……（箴 8:13 上）

(i.) 对付 个人 的罪

不要自以为有智慧，要敬畏耶和华，远离恶事。（箴 3:7）

我们应该要省察自己，并且乐意接受他人的责备（诗 139:23、24；箴 6:23，15:5、31、32，27:5、6 上）。

- 愚妄人藐视父亲的管教，领受责备的得着见识。（箴言 15:5）
- 这包括对我们的罪负责，不推卸责任、给自己找借口、合理化或淡化过错。

当我们犯罪的时候，神要求我们悔改……心思意念的转变会导致行为的转变。

教导你的孩子悔改，包括：

- 圣灵能使人认罪（诗 51；约 16:8-11）以及为罪感到忧愁（哥林多后书 7:10）。
- 如何通过承认和知罪，得到神的饶恕（箴 28:13；太 7:3-5；约壹 1:8、9）。
- 在任何必要的时候寻求与他人和好的重要性（太 5:23-24）。
- 在必要和合适的情况下有关补偿的要求（路 19:8）
- 他们如何从失败中学习。鼓励他们为下一次做好准备。问他们下一次会做得有什么不同。

将这些真理教导孩子，并且给孩子树立榜样，祷告神使他们的心理真正的悔改。同样，父母不要只对孩子说“不要做”什么，而不告诉他们“要做”什么（不是告诉孩子该“脱去”什么，而是告诉他们要“穿上”哪些正确的想法和行为）。

看附录七：确定、改变和培养习惯的简单原则

(ii.) 对付 他人 的罪

圣经概括出对他人罪的各种反应：

- 解释“躲避”的时机，使他们不致陷入他人的罪中（箴 4:14、15；创 39:12；林前 15:33）。
- 教导以善报恶的重要性（罗 12:17-21）。
- 强调成为使人和睦之人的重要性（罗 12:18）。

《罗马书》12 章 10 节说：这需要放弃自己的权利或者个人的偏好，为别人舍命牺牲（约 15:13；腓 2:3-8）。

教导孩子如何以一种既有爱心又很坚定的方式面对罪（太 18:15 及以下；太 5:23 及以下；加 6:1；彼前 3:8、9）。

推荐阅读：谢恩德 所著的《我们和好吧！和平使者解决冲突之道》。

○ 教导饶恕他人的重要性（弗 4:32）。

饶恕他人，表示你不会以过犯待他们。

比如你：

- 不会旧事重提伤害他们。
- 不会往来传舌。
- 不会毫无必要地纠结于曾经发生的事情（腓 4:8）。

饶恕包括选择不再记念（即不会按照他们所做的对待他们），正如神待我们一样（赛 43:25；耶 31:34）。饶恕的次数是无限的（太 18:21-35；路 17:3、4），这对于维护家里家外各种健康的关系至关重要。

推荐：约翰·麦克阿瑟所讲的《圓滿的家庭--神為家庭所繪的藍圖》。

d. 合乎圣经的沟通

污秽的言语，一句不可出口，只要随事说造就人的好话，叫听见的人得益处。（弗 4:29）

智慧人的舌善发知识；愚昧人的口吐出愚昧。（箴 15:2）

帮助你的孩子认识到良好的沟通具备下列要素：

(i) 倾听（箴 18:13、15、17）

倾听的能力并非与生俱来的。孩子们需要明白倾听的重要性，以及如何倾听、何时倾听。我们如果想听得快，说得慢，就要在听完整个事情之前不作回答，允许别人把话说完。

注意：打断别人的谈话（如果没有正当理由），表明对人的不尊重和缺乏自制（箴 17:27-28）。因此，父母需要教导孩子尊重他人和耐心的重要性，并给孩子做出榜样。

教导孩子在**必要情况下**，以合适的方式去打断别人说话。

(ii.) 说话

教导孩子如何通过有益的讨论去接触其他人。有效的交谈包括：

- 在合适的时候，乐于参与谈话。
- 所说的话在内容、动机、语气和音量上都是合宜的（箴 15:1, 16:21）。
- 谈话的多少恰如其分（不会太沉默，也不会话太多）
- 给予交谈的对象合适的回应

比如，在操场上与另一个孩子随意聊天，相对于在课堂上回答老师问题或者回应一个家长的要求。

- 沟通也包括如何按照圣经的要求与家人讨论问题（比如时事）。家庭聚会比如一起吃饭，是进行这种谈话的好机会。

注意：你孩子说话的内容以及他如何说话，表明他内心所想的（太 12:34 下）。根据孩子的年龄大小，智慧的父母不能总停留在对孩子说“不要这样说话！”相反，要问一些这样的问题：“为什么你会那样想？”或者“你那样说的目的是什么？”除了学习如何说合宜的话，孩子们也需要智慧的父母引导，学习如何省察他们的动机。

圣经明确提到愚蠢的言语，比如：

- 说谎（箴 12:22；西 3:9）。极力对付所有的不诚实。
- 浮躁和尖锐的话（箴 12:18, 29:20）
- 夸口（诗 75:4；雅 4:16）
- 说闲话（箴言 11:13； 17:9）
- 管闲事（箴 26:17；帖后 3:11）
- 说是非（罗 1:29；林后 12:20；提前 5:13）
- 抱怨和发牢骚（腓 2:14）
- 争论（箴 20:3；腓 2:14）
- 不合宜的幽默（箴 26:18,19；弗 5:4）

父母必须要认真考虑他们自身在言语方面的示范作用，以及对孩子产生的影响。

记住：舌头是有力的工具，可以用来造就（弗 4:29）或者摧毁他人（箴 18:21）。自制力可以解决生活中很多问题，其中包括用词不当。要常常告诫你的孩子，让他们把错误的言语当作罪向主承认。

当你看到孩子有罪的沟通时，要在爱中严厉地管教他。你的管教要让孩子明白，神关心我们如何互相说话（诗 19:14）

看附录十：沟通的四个原则

e. 去爱和 服侍 他人

圣经所说的爱是“圣爱”（agape），意味着牺牲自己给予别人，不求任何回报……爱不可爱的、不值得爱的人。

以基督的方式爱其他人，不是因为他们配得，而是因为基督为我们作了榜样——当我们还作罪人的时候，他就爱了我们（罗 5:8）。一个罪人向其他罪人表现出爱和关怀，是向世人所做的有力见证。

凡事不可结党，不可贪图虚浮的荣耀，只要存心谦卑，各人看别人比自己强。（腓 2:3）

我们对他人的爱要效法神的样式。（约 13:34, 15:12；弗 15:12；腓 2:3-9）

留意基督在地上事奉的这些特点：

- 他不自私；他很慷慨。
- 他向我们表明想要得到，就要放弃个人的“权利”。
- 他自己付上代价，去满足他人真实的需要。
- 他选择视他人利益重于自己的利益。
- 他在牺牲的爱里，从不偏待人。

基督的榜样与孩子自私的本性正好相反。

例如，谨防你的孩子们互相“厚此薄彼”，或者当他们的小伙伴来的时候，会自私地不管他们的弟弟（雅 2:1-9）。

孩子在以下情况会做何反应？

- 从他的手中拿走玩具？
- 未经同意就骑上他的新自行车？
- 有人说“能让我先做吗？”
- 有人说“你的那块比较大，能给我吗？”等。

- Agape 的爱包括的基本要素，如体贴别人和表现恩慈。

例如，餐桌礼仪，即使不是自己的“份内之事”也会帮忙倒垃圾，在无人要求的情况下清理其他人“洒了的牛奶”，把最后一块饼干留给弟兄或姐妹，等等。

- Agape 的爱包括忍耐（弗 4:1、2）和包容。

谨防你的孩子以其他人的利益为代价，过分强调个人偏好。

例如，当一个孩子必须按照“他的”方式玩游戏。

在《腓立比书》2 章 3 节，保罗谈到“结党”。“这个希腊词有时被翻译为‘纷争’，指党派之争、竞争对抗，派别偏见……指骄傲促使人们努力按照自己的方式行事”（麦克阿瑟研读版圣经，有关腓 2:3 的注释）。

- Agape 的爱不包括苛刻的态度。

教导孩子《哥林多前书》13 章中神的标准——爱要“凡事包容，凡事相信，凡事忍耐”。在家中爱并服侍其他人，是为了训练孩子建立友谊，乃至以后的婚姻。

看附录一：关于彼此的命令

f. 如何解决欲望、期望和失望

少有财宝，敬畏耶和华，强如多有财宝，烦乱不安。（箴 15:16）

神允许我们拥有许多欲望。但是父母必须教导孩子，当欲望变成期望时会发生什么事（比如，我们必须拥有才能得满足）。当圣经使用具有否定意义的“私欲”一词时（雅 1:14-16），表示欲望已经成为支配的动机（任何对我们来说，比神的旨意更加重要的欲望）。

当遇下列情形，欲望被认为是期望（私欲）：

- 为了得到，例如对人和环境等的操控（参创 27 章的雅各），我们情愿去犯罪。
- 当我们得不到的时候，我们会生气，并且情愿在态度和行为上犯罪，例如自怜、撅嘴、抱怨、沉默、生闷气、报复、打斗、争吵。（林前 10:6-14；雅 4:1-3）

教导孩子认识控制内心渴望的重要性：

- 物质方面的东西
- 其他人的反应
- 愉悦

任何事物，即使是好的，也能变成偶像。

注意：这些欲望的根源在于自私，如果父母没有通过教训和智慧的限制来加以遏制的话，也许会变为“贪婪，与拜偶像一样”（西 3:5）。所有的事（物质方面的东西、其他人的反应、愉悦）都是合法的，但不是所有的事都有益处。一个孩子不应该被这世上的任何事情所奴役。（林前 6:12；约壹 2:15,16）

当孩子的欲望没有得到满足时，他们会不高兴。他们处理失望的方式，反映出此事对他们的重要性。孩子的失望，给予父母机会去温和地将他们指向神和生命的终极问题之一：

我愿意将我的欲望交托给神和他对我一生的至高安排吗？

我是知足的还是好争吵的？（腓 4：11-13；提前 6:6-10）

推荐阅读：：谢肯德《直指冲突的核心》（www.chinamuzhe.com）

g. 按照圣经处理试炼（罗 8:28,29；雅 1：2-8；林后 12:7-10；箴 3:3-5）

心中自是的，便是愚昧人；凭智慧行事的，必蒙拯救。（箴 28:26）

正如圣经明确教导，试炼是每个人生活的一部分（对父母和孩子都是一样）。对于孩子来说，试炼也许包括：

- 失去朋友
- 转学
- 疾病或者长期病痛
- 争战于罪和坏习惯
- 当父母不同意自己的决定时仍然顺服他们

孩子必须得到父母的言传身教，以在面对试炼的时候信赖和倚靠神。孩子应对试炼的能力，与认识神的主权和目的直接相关。试炼不表示神没有掌权或者他不在乎。相反，他允许试炼临到是为了我们的益处。（哀 3:31-40；诗 115:3；诗 119: 71,75）

在经历试炼期间，教导孩子提出下列问题可能会有帮助：

- 神能够阻止这事发生吗？
- 他做了吗？
- 为什么不呢？

父母可以帮助孩子按照圣经回答这些问题。当他们面对新的试炼时，需要想起在以往的试炼中神的看顾和信实。这是他们将要传承给他们孩子的产业。因此，要在生活的各样处境下培养对神的感恩之心。

推荐阅读：毕哲思所著的《信靠神--即使生命创痛》；亚当斯博士所著的《基督徒的難處》。

h. 管家

神所求于管家的，是要他有忠心。（林前 4:1-3）

关键在于教导孩子重要的是成为：

(i) 时间的好管家

浪费的时间，永远也追不回来。

- 指教我们怎样数算自己的日子……诗 90:12
- 要爱惜光阴……弗 5:16
- 不要浪费机会……太 25:14-30
- 如果给孩子太多空余的时间，他们就会缺乏自制。

例如，约翰没有什么事做，于是他就去招惹乔伊、偷吃零食，或者“玩”一些他不应该玩的东西。

- 如果给孩子太多空余的时间，他们就会挑战父母的权柄。父母如果不建立足够的限制，帮助孩子学会合理使用时间，就会陷入与孩子不必要的争战之中。

例如，玛丽拥有太多的自由（权力）去选择她想做的事情，所以，当父母要求她做某事时，她会反抗他们的权柄。

- 如果经常允许孩子浪费时间，他们将养成糟糕的工作习惯而且会变得懒惰。

记住：当孩子不成熟且不明事理的时候，智慧的父母需要引导他如何正确地运用时间。随着孩子变得更加负责任，就可以获得自己做决定的特权了。

在孩子成为时间的好管家的同时，我们必须教导孩子成为以下几方面管家的重要性。

(ii) 他们 能力 和 身体 的好管家。（帖前 4:3-8；林前 9:24-27）

(iii) 物质 方面的好管家（他们自己的和其他人的）。

这包括教导你的孩子如何有智慧地管理金钱。如果你选择给孩子一些零用钱，或者支付他们做某些家务活的报酬，就要尽早开始教导他们如何将给神的奉献和积蓄预留出来。同样，当他们买玩具时，教导他们如何智慧地花钱。

孩子需要学习不滥用或者无视神所赐予的任何东西。

i. 合乎圣经的 职业道德（西 3:23；传 9:10）

工作是神对每个人计划的一部分，包括年幼的孩子们。正如前面所说的，孩子浪费时间的倾向，会导致糟糕的工作习惯和懒惰。帮助你的孩子学习回答下列问题：

- 我们如何工作？

在《箴言》6:6-11，蚂蚁被认为是一个智慧的榜样，不需外在的提示，就能完成工作。

…都要从心里作，像是给主作的，不是给人作的。（西 3:23）凡你手所当作的事，要尽力去作。

孩子需要殷勤、负责任地做事，并坚持到任务完成。不要容忍孩子马虎、心不在焉，或者表现出不好的态度（发牢骚或者抱怨）。

- 我们为何工作？

首先是取悦神（西 3:23）。

另外，工作是神满足我们的个人需求（帖后 3:10）和他人需求（弗 4:28）的基本方式。工作是帮助他人的机会（不是一份苦差事），并且是富有成效的。

孩子应该从很小的时候就学到辛勤工作是生命的一部份，必须在他们所做的一切事上操练勤奋。当他们很小的时候，可以学着清理，帮助做一些家务事。当他们长大一些，甚至可以承担一些家外的责任。神喜悦我们勤奋工作，而不是以不情愿的态度对待工作。孩子和父母一样，必须学习不要以闲暇、安逸为偶像。

看附录 XI：工作伦理的特征

j. 关于 婚姻 的圣经原则（弗 5:22-33；彼前 3:1-7；箴 31:10-31）

从幼年时期，孩子们就可以学习神对丈夫和妻子的要求。家是孩子为了拥有尊崇神的关系，学习控制私心、以圣洁和尊贵守着自己的身体的理想训练场所（帖撒罗尼迦前书 4:4）。这些功课将在日后对他们大有帮助。

记住：你每一天都在示范这一主题。另外，当你教导孩子敬畏神、顺服权柄、对付罪、懂得如何沟通、对付欲望、期望和失望、按照圣经应对试炼、做个好管家、有职业道德以及什么事合乎圣经的父母，你就是在预备孩子成为神所期望的那种丈夫和妻子。

推荐阅读：斯图尔特·斯科特著《敬虔的丈夫》；玛莎·佩斯著《贤德的妻子》。

总结

父母要通过言传身教向孩子教导神的话语。你认为这主要是牧师的工作吗？或者这是主日学老师的工作？还是你的工作呢？你的孩子见到你读圣经吗？当有事情发生时，他们听到你是用神的话语还是你自己的想法回答呢？

正如你所见，我们需要研究许多话题，并且作好准备教导孩子。总的来说，我们要像带门徒那样教养子女，使他们明白神的标准，以及他们不能依靠自己的力量达到这些标准。在神的帮助下，你将他们带到基督面前，他能满足他们所有的需要。

问题

默想原则

1. 回顾课程，包括附录和圣经经文。
2. 你是否殷勤教导孩子，对个人的罪作出合乎圣经的回应？你是否忠心地挑战孩子，使他们认识到自己的悖逆、自私和骄傲等都是罪？你的孩子是否心甘情愿地认罪？

当罪破坏了家庭成员之间的关系时，你是否要求大家以合乎圣经的方式和好？你在家中示范过什么是合神心意的悔改吗？

记住：虽然你不能改变一个孩子的心，但是你是神手中的器皿，为将他的真理放在孩子的良心里。然后将结果交托给神。

3. 关于交（或远避）什么样的朋友，以及成为什么样的朋友，你会如何教导你的孩子呢？（看箴 1:10， 17:17， 18:24， 22:24；林前 15:33）

4. 清教徒理查德·巴克斯特如此论到孩子和闲暇时间：

“对于体育运动和娱乐项目，只要够他们健康和快乐所需的程度即可，不能多到让他们的心思意念转离更好的事情，使他们不去看书，不完成其他工作，更不能多到引诱他们走上赌博或贪婪之途。孩子必须要参加一些便利的运动，以保持他们身体健康和思想敏捷，最好的选择是那些让他们的身体得到充分锻炼的运动，而不是那种让他们动不起来的的游戏.....必须要限制他们的时间，玩耍不可以成为他们的工作。从他们一开始使用理性和言语的时候，就要教给他们更好的东西。不要让孩子到五六岁时，还什么都不做，只会在玩耍中浪费时间。其实孩子在很小的时候就就能学习，所学到的还能为将来的学习做好准备。”

你给孩子的工作有什么特点和和有用性？他倾向于懒惰还是勤奋？你的孩子通常会完成你交代的任务吗？你可以教给孩子什么技能，使他在家中能更好地帮助你？

5. 你的孩子需要在管家的哪个方面成长？

- 他如何处置他的零用钱？为了让孩子学习管理金钱的目的，通过给他们一些零用钱可以教导圣经有关储蓄、支出和给予的原则。与一些给孩子零用钱的家庭谈话。你认为在家中处理这件事最智慧的方式是什么？当你的孩子观察你的消费习惯和对物质的看法，他们针对管家学到了什么功课？
- 你的孩子在运用他的时间和才能方面，学到了要追求卓越和忠心（不是完美）功课吗？他对待音乐练习、体育训练和家庭作业等的态度如何？他在哪些方面需要你的鼓励和教导，使他能正确地运用神所给他的恩赐？

6. 一般情况下，你孩子的言语是造就他人，还是拆毁他人？请再次注意本课所列举的愚蠢话语的常见模式。另外，这周查看《箴言》，寻找描述有益言辞的经文。有哪些合乎圣经的言辞的例子，你需要教导或与孩子讨论？当你的孩子观察你在家里的言语，他们可以学到什么？考虑让家人在每天晚上就餐时，分享那天有益的言语范例。

7. 为了成为行道者，而不仅仅是听道者，确定主想要你实际应用的其他任何方面（雅 1:22-25）。