

9

第9课

大纲

D. 父母是传道者

1. 不要简化或弱化福音
2. 记住任何人来到基督面前最主要的因素，不在于知道多少教义，而在于神在人心里做工的程度。
3. 提供确据是圣灵的责任，不是父母的。

E. 父母是祷告勇士

1. 祷告祈求养育孩子的智慧，以及信靠神供应的能力。
2. 为他们的得救祷告。
3. 为他们增加认识神的悟性祷告
4. 为他们得到保护祷告
5. 为他们在试炼中得到力量和安慰祷告
6. 为他们有智慧在现在和将来做决定祷告
7. 为他们的人际关系祷告
8. 为他们将来事奉的心祷告

V. 父母的奖赏**A. 个人的成圣****B. 属灵的满足**

9

第9课

父母的奖赏

回顾第8课“父母是鼓励者”

- I. 父母的优先次序
- II. 父母的目标
- III. 父母的挑战
- IV. 父母的角色
 - A. 父母是管教者
 - B. 父母是老师
 - C. 父母是鼓励者

本课将思考父母的另外两个角色。第一个是……

D. 父母是传道者（太 28:18-20；徒 1:8）

这是一个重要的角色。这就是为什么福音成为这个教养课程贯穿始终的主题。神想要让家庭成为世代传递圣经真理的器皿（见第1课中的“委身家庭”）。第9课的目的就是要更加具体地讲述你作为传道者的角色。

有一些需要记住的要点（大部分来自于约翰·麦克阿瑟所著的《信心工作》）：

1. 不要简化或弱化福音

不要不讨论神的属性、基督的宝血、十字架、罪的代赎、复活、基督的主权、永恒的刑罚、悔改、饶恕、恩典和怜悯。

虽然你需要配合孩子的年龄使用适当的词汇，但过度简化的危险远比过于详细大得多。传扬“易信主义”，可能会扰乱福音。

孩子们会因为许多理由对福音邀请作出回应。我们必须极其小心，以免当孩子到了一定年龄，具备成熟的属灵悟性，却由于我们所“灌输”的思想而抗拒真正委身基督。

2. 记住任何人来到基督面前最主要的因素，不在于知道多少 教义，而在于神在人心里做工的程度。

例子：十字架上的小偷（路 23）

重要的是，要允许孩子在他们成长过程的特定时间里，能够按照他们所理解的作出回应。

3. 提供 确据 是圣灵的责任，不是父母的。《罗马书》8 章 14-16 节。

当圣灵光照孩子的心（约壹 5:13；林前 2:10-14；约 16:8-13），让他明白圣经，并加给他力量顺服（林前 2:4-5；帖前 1:5）时，孩子就拥有了救恩的确据。

“但你所学习的、所确信的，要存在心里，因为你知道是跟谁学的。并且知道你是从小明白圣经，这圣经能使你因信基督耶稣有得救的智慧。”（提后 3:14-15）

如果确据是从人来的，不是从神来的，孩子的心里就会有潜在的严重困惑。

回顾：麦克阿瑟研读版圣经中《真正的得救信心》所提到的下列特征，（第二个列表在第 1 课中：父母的优先次序）：

- 既不能证明也不能否定一个人信心的证据：
 - 可见的道德：太 19:16-21; 23:27-28
 - 聪明的知识：罗 1:21; 2:17ff
 - 宗教的参与：太 25:1-10; 雅 2:19-20
 - 积极事奉：太 7:21-24
 - 认罪：徒 24:25
 - 确据：太 23
 - 决志时间 路 8:13,14

- 真正基督教信仰的果子/凭据：
 - 对神的爱：路 10:27；罗 8:7
 - 从罪中悔改 诗 32:5；箴 28:13；罗 7:14
 - 真正的谦卑 诗 51:17；太 5:1-12；雅 4:6,9
 - 为了神的荣耀 诗 105:3；115:1；赛 43:7；48:10
 - 恒切祷告 路 18:1；弗 6:18；腓 4:6
 - 无私的爱 约一 2:9；3:14；4:7
 - 与世界分离 林前 2:12；雅 4:4；约一 2:15-17
 - 灵命的成长 路 8:15；约 15:1-6；弗 4:12-16
 - 顺服的生活 太 7:21；约 15:14；罗 16:26

如果一个人符合第一个列表，而与第二个列表不符，有理由去质疑此人所承认信仰的真实性。然而如果符合第二个列表，那么第一个列表也必定同样符合。

记住：你正在为收割撒种，这个种子也许很多年都不会结果。真正的果子会存活下来，并且经过试验得以成长（太 13:8）。

推荐资料：

泰德·特里普所著的《子女心，父母情》

看附录 13：恩典社区教会 1996 年春季音乐会，约翰·麦克阿瑟讲道“有一位救主”。

看附录 14：菲利普·约翰逊所著的《司布真的信》

SEE Appendix XIV: The Conversion of Spurgeon, by Phillip R. Johnson

E. 父母是祷告勇士（西 4:2, 12；帖前 5:17；腓 4:6,7）

“如果你们有人问什么最能代表基督教信仰，我要说的就是一个词——祷告。”——司布真

祷告不是操控神，而是表明我们依靠和顺服他的计划和目标。神命令我们祷告，因为他想要使用我们实行他的旨意。

1. 祷告祈求养育孩子的 智慧，以及信靠神供应的能力。
2. 为他们的 得救 祷告。（罗 10:1；弗 1:15-18， 3:14-17）

3. 为他们增加 认识神的悟性祷告（箴 2:1-5）

使用保罗的祷告作为榜样。（帖前 5:23-24；弗 1:18-21；腓 1:9-11；西 1:9-11）

4. 为他们得到保护 祷告

- 保护免于受到身体的伤害、疾病等（罗 15:30-31；约三 2 章）。你在为他们蒙神保守祷告的同时，也要祷告他们在信靠神主权方面不断长进（雅 5:14-16；彼前 4:12-13）。
- 免于受到世界的影响（要在属灵争战中得到力量，“神的全副军装”和祷告是必须的。弗 6:10-18）

5. 为他们在 试炼中得到力量和安慰祷告（林后 12:7-10；腓 4: 6-7；彼前 5:6-11；罗 8:26-30）

6. 为他们有智慧在现在和将来做 决定 祷告（西 1:9-12；帖前 5:21-22；箴言）

用训诲和例子教导孩子，在做决定的时候，要通过运用神话语的原则来尊崇神，而不是凭借一时的冲动和影响。比如，选择活动、教育、事业、配偶（林后 6:14-17）等。

7. 为他们的人际 关系 祷告

朋友乃时常亲爱；弟兄为患难而生。（箴 17:17）

滥交是败坏善行。（林前 15:33）

为他们在几个方面的成长祷告（见附录 1）

8. 为他们将来 事奉的心祷告。（罗 12:3-8）

要做一名祷告勇士！知道神垂听义人的祷告，多么令人安慰（箴言 15:29）。祷告给我们带来成为合乎圣经原则的父母这一角色所需的激励、力量和智慧。记住，我们祷告的目的，不是让神按我们的要求去行，而是让我们愿望的与他的旨意一致。

一个建议：你会发现记录祷告日志，有益于你的孩子因着神的信实，而增加对神的感恩和敬畏之情。

本课程帮助我们明白了父母的优先次序、目标、挑战和角色。作为学习最后的“感慨”，我们要来注意……

V. 父母的奖赏

A. 个人的成圣 (罗 8:28-29)

神在你成圣的过程中使用你的孩子。孩子如同父母的一面“镜子”。有人曾经说过：“没有孩子以前，我不知道自己如此没有耐心。”

教养使我们在许多方面得以扩展：我们对圣经的理解、对神的信靠，以及圣洁的生活。我们认识到必须以自己的生活来教导孩子，这使我们不断地注意到自己的失败和罪。这个认知驱使我们“来到施恩的宝座前，为要得怜恤，蒙恩惠，作随时帮助”（来 4:16）。这样我们才会转变和成长。

知道主使用每一个教养的经历，将我们塑造成他自己的样式，这该多么令人喜乐！

另外，忠心教养的一个丰富奖赏是，你在成圣的过程中，会在事工中变得越来越合乎主用（提后 2:15-21）。殷勤按着圣经教养你的孩子，带来的确信是，神将用其教导、坚固和鼓励其他人。

B. 属灵的满足

作为一个合乎圣经的父母，蒙神悦纳有极大的喜乐。因为神喜悦你通过影响后代去敬拜和荣耀他，努力实现他自己的救赎目的。你找不到任何比塑造孩子为神国所用更大或更有满足感的事情。

按着圣经教养.....一生用生命影响生命。尽情享受这个过程吧！

默想原则

1. 回顾本课，包括附录和圣经经文。
2. 查看附录中约翰·麦克阿瑟所写的福音信息。你的孩子理解哪些要素？哪些要素是你难以向孩子解释的？也许你需要老师、牧师或者其他成熟的基督徒讨论这个问题。

常常记得你要忠心地言语和行为上向孩子宣扬福音。结果交托给神。多么令人释放的想法！

3. 诚实地评价你的祷告生活。你坚持为孩子祷告吗？你为他们代求最多的是什么？记住哈拿（撒母耳记上 2 章）和约伯（约伯记 1 章）的例子。

挑出课程中所提到的圣经段落，在你为孩子的祷告中运用其中的原则。

4. 在你所学的与教养有关的圣经原则中，哪些原则最深刻地影响你的思想和实践？考虑写一份总结报告表达你的想法，可以复印给你的老师或者牧师。
5. 在你的日历上作标记，未来一到三个月内找个时间重新复习所学的教养课程，包括附录和家庭作业。

回顾圣经原则，为所有的成长和进步赞美神。祈祷思考你如何能够教导别人这些原则（提后 2:2）。