



# 人子预言他的死

《路加福音》22章7节至20节、39节至46节



## 课程目的

学生将了解逾越节的意义，以及耶稣是如何成为逾越节羔羊的。

## 课程目标

学生能够：

- 描述逾越节的历史意义和象征意义。
- 概括说明那一晚发生的事件。
- 解释为什么我们的罪需要基督完全的祭。
- 辨别人们对基督的不同回应。

## 主题经文

“‘这是我的身体，为你们舍的，你们也应当如此行，为的是纪念我。’饭后也照样拿起杯来，说：‘这杯是用我血所立的新约，是为你们流出来的。’”

——《路加福音》22章19后半节至20节

## 课程应用

- 感谢神差派他的独生子成为完全的赎罪祭。
- 通过纪念基督在十字架上所做的来顺服他。
- 描述人们对基督的不同态度。

## 下周内容

- 人子被钉十字架。
- 阅读《路加福音》22章47节至53节、23章26节至49节。

# 讲师备课单

## 预习

本周的教学目标以及要传达的真理

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

我的应用

透过研读这段经文的所学，神要我在生活中这样行…

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

学员应以哪三种方式应用这段经文？

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## 指向

选择几种引导学员进入课程主题的方式。

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

所需教材

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 宣讲

选择几种教导这个圣经课程的方式。

课程呈现方式

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

切题的敬拜歌曲、音乐

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## 实践

选择几种帮助学员复习并应用今日所学的方式。

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



# 第 1 课：人子预言他的死

## 预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

## 圣经背景

### 简介

路加是一位非犹太医生，也是一位严谨的历史学家，他记录了很多其他福音书没有的细节。在《路加福音》2 章 7 节至 20 节中，路加描述了耶稣受难前夜的逾越节筵席。在一间阁楼里，门徒预备了逾越节的筵席并一同庆祝。居住在耶路撒冷城外所有虔诚的犹太人每年都会上耶路撒冷朝圣，因为他们不会在其他任何地方守逾越节（路 2:41-43；申 16:5-6）。虽然守逾越节的历史由来已久，但在这一次逾越节期间，耶稣将永远改变它的意义。《马太福音》26 章和《马可福音》14 章是平行经文和非常有用的资源，有助于向我们充分说明那一晚事件的细节。另外，《出埃及记》12 章至 13 章是关于逾越节和除酵节的有用背景。《哥林多前书》11 章 23 节至 34 节则更好地解释了今天的信徒领受圣餐的重要意义。

### 献祭的必要性

纵观历史，神非常清楚地申明罪的工价始终是死。在旧约时代，神宽容地允许人用动物作为罪的赎价和遮盖。这些本身并不足以赎罪，人们期待着有朝一日通过基督的死来达成完全和真正的赎罪（来 9:11-27）。早在摩西提出有关献祭的律法之前，在《创世记》最开始的章节中，神用动物皮给人做衣服（创 2-3），神要求人献上特定的供物（创 4），以及神预备祭物代替以撒（创 22），所有这些事实都表明必须要献祭。从《出埃及记》的故事中我们了解到，没有残疾的羔羊被选出来与以色列民一起生活若干天。当这些羔羊被杀献祭时，它们的血就是保护信徒免于死亡的遮盖。神计划了这一切的事件连同献祭制度一起，用以预表基督的赎罪祭。

### 预备逾越节

在这个星期四，也就是逾越节前夜和耶稣被出卖之夜，耶稣将门徒聚在一起分享逾越节的筵席。逾越节是每年庆祝一次的特殊筵席，为要纪念神将以色列人从埃及领出来。以色列人已在那里受了四百多年的奴役。靠着神的怜悯和大能，以色列人安全地脱离了埃及的奴役前往应许之地。早在《出埃及记》之前很久，神就已经应许将这片土地赐给以色列的祖先。在预备出埃及的时候，神用瘟疫来彰显自己的大能，并最终带领以色列人出了埃及。最后一场瘟疫就是神击杀一切头生的，只有将羊羔的血涂在房屋的门框和门楣上才能幸免于难。羊羔的肉随后要就着无酵饼和苦菜一起吃掉，这就是所谓的逾越节晚餐。人们每次吃逾越节晚餐的时候，都会纪念神领以色列人出埃及的事。《路加福音》22 章 7 节指的是逾越节前夜，这应该是一个星期四的晚上。逾越节在日落之后结束，次日耶稣将被钉死在十字架上。

耶稣最信赖的门徒彼得和约翰要去预备筵席，其中包括一只逾越羊羔，还有许多别的象征之物：

- 一碗盐水，让他们想起在受奴役和过红海时流下的眼泪；
- 苦菜和芥末的混合物，让他们想起奴役之苦；
- 牛膝草，让他们想起涂在门框上的羊羔之血；
- 压碎的水果和坚果做成的果酱，象征他们用来制砖的粘土和灰泥；
- 肉桂棒，让他们想起在制砖时用的草；
- 无酵饼，为纪念他们匆忙出走，也象征旧日的影响一去不返；
- 四杯酒，让他们想起上帝的约。

### 当晚的其他事件

在四福音书中，只有《约翰福音》记录了耶稣在阁楼里为门徒洗脚的细节，以及他关于爱的教导（约 13:1-20），紧接着又记录了耶稣教导了更多关于他自己、天父、应许的圣灵、葡萄树和枝子、升天、祷告、将来的荣耀和第二次降临等等（约 14-17）。四部福音书全都叙述了耶稣揭露出卖者的事，然后是耶稣警告不要背弃信仰的场景。在这里，彼得和其他门徒都坚决地说，他们绝不会不认基督。《路加福音》22 章 21 节至 22 节平衡了神的主权与人的责任。虽然卖主之事是神命定的，但犹大要为他选择犯罪负全责，因为他出卖了爱他的主。第 23 节表明众门徒从未怀疑过犹大，他被选出来管理财务的事实恰恰说明其他人认为他是最值得信赖的。

在《马太福音》26 章 18 节的平行经文中，耶稣告诉他的门徒：“我的时候快到了。”这不仅表示筵席即将开始，而且表示他即将成就降世的目的：并且要舍命，作多人的赎价（太 20:28）。基督的话语也表明了在他降世为人中的目的：“我很愿意在受害以先和你们吃这逾越节的筵席”（路 22:15）。《路加福音》22 章 16 节说，逾越节将被“成就”，这将是他人人生至此的顶点。当耶稣出生时，天使报信的第一批人是在附近野地里的牧羊人，他们放牧的羊中有一些可能是为逾越节时在殿中献祭而饲养的。据史料记载，在耶稣幼年和成年事工之间的人生阶段，他和他的家人曾一起上耶路撒冷去守逾越节（路 2:40-52）。约翰也在施洗约翰介绍耶稣的时候以预言的方式提到了耶稣。他说：“看哪！神的羔羊，除去世人罪孽的”（约 1:29 后半句）。根据《出埃及记》12 章 3 节，羊羔要在正月初十日被挑选出来。福音书的时间表说明了耶稣死的那一年，他是在正月初十日进的耶路撒冷，恰恰是犹太人挑选待宰羊羔的那一天。神的羔羊自己入城替他的百姓献祭。事实上，当晚他们吃完逾越节筵席之后，就往橄榄山走去（路 22:39），并越过汲沦溪，红色的溪水从圣殿向伯利恒奔流，这水是由成千上万只被宰杀的替罪羊羔的血所染红。耶稣在各个方面都满足了逾越节的象征意义。

### 客西马尼园里的祷告

救赎的历史始于伊甸园（创 1-3），也必将终于一座未来的天国乐园（“恢复的乐园”启 22:1-3），而历史的核心事件则以第三座园子——客西马尼园为先导。耶稣没有改变他的习惯来躲避犹大；他仍到平常去的地方祷告，按照马太和路加的说法，只有彼得、雅各和约翰在附近陪伴。《路加福音》22 章 42 节显示了基督的人性，他问父神能否撤去这杯（比喻他的受难和死亡），但也表明他作为神子顺从天父命令的伟大榜样。除了身体上的痛苦，与父在属灵上的隔绝似乎是他所知将要面临的最艰巨的挑战。正如路加医生所记录的，这种令人难以置信的强烈感情和剧烈痛苦让他“汗珠如大血点”，这暗示主得了一种称为血汗症的病症，是由于皮

下毛细血管扩张并破裂导致血混着汗水一起流出。正如耶稣在旷野禁食并受魔鬼试探之后有天使来坚固他，这一次神的使者又来帮助他。他两次告诉彼得、雅各和约翰要警醒祷告，免得入了迷惑。当耶稣在阁楼里看到门徒罔顾他的教导几番争论谁为大，现在又看到他最爱的门徒在他最黑暗的时刻连保持片刻的警醒都不能，并且很快他们就会背弃或不认他，而另一个门徒甚至会因出卖他而置他于死地，所有这一切必定令基督所面临的困境更加严峻。

《路加福音》22章描写了对待基督的各种有罪的态度或行为。犹太人领袖要杀害他（路22:1-2），虚伪的骗子犹大自愿出卖基督（路22:3-6），门徒因为自私和骄傲起了争论（路22:24），以及彼得彻底不认基督（路22:34）。神的主权透过各样的罪人推动历史走向救赎的高潮，耶稣所流的宝血将遮盖所有相信他的人。这个舞台现在为钉十字架预备好了。

## 宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

## 圣经课程

### 经文大纲

预备逾越节（路22:7-13）

当晚的其他事件（路22:14-20）

客西马尼园的祷告（路22:39-46）

### 读经

读《路加福音》22章7节至20节，39节至46节。

### 导言

你是否曾读过这种富有神秘感并带给读者多个线索、但读者却想象不出它的结局的故事？可一旦你阅读到结尾，所有的线索豁然开朗并且谜团也被解开。在今天的课程里，我们将会学到上帝拯救人类计划的终极“线索”。纵观历史，上帝已告诉我们罪需要献祭。现在，当以色列民再次在逾越节献祭时，耶稣说他的宝血将会为他们而流。尽管他们暂时不明了耶稣这话的含义，但在接下来的几个小时和几天里，他们开始明白了。

### 引导问题

**引导问题：**在旧约中，人若犯了罪会怎么做？

**回答：**他们需要为自己的罪献祭，这些祭物包括鸽子、绵羊和公牛。

**引导问题：**上帝为什么要让人类这么做？

**回答：**做这些是为了教导以色列民将来所要明白的功课，所有这些祭物都指向那可以永远赎罪的完全祭物。

**引导问题：**那这完全的祭物是什么呢？

**回答：**这唯一的祭物将做罪的赎价，必须是完美无瑕的。只有当这个人从未涉罪祭物才能完美无瑕。但在地上没有任何人没有犯罪，除了基督。他未从罪中降生，他的一生也从未犯过罪，他是唯一一个上帝可接纳的祭物。

**引导问题：**使徒们是怎么找到一个房子进行逾越节晚餐的？

**回答：**当逾越节临近时，耶稣告诉门徒要为大家预备房间。

**引导问题：**耶稣是怎样告诉门徒找到房子的？

**回答：**耶稣告诉他们找一个拿着一瓶水的人，他们跟着他到他所进的风子里。当他们找到房子的主人，就告诉他夫子的话：“客房在哪里？我与门徒好在那里吃逾越节的筵席。”那人必指给他们摆设整齐的一间大楼，他们就在那里预备。当他们到达时，果然和夫子所说的相同。

**引导问题：**彼得和约翰为逾越节筵席预备了什么？这些都代表什么？

**回答：**

- 一碗盐水，让他们想起自己为奴时和跨越红海时所流的眼泪。
- 苦菜和辣根的混合物，让他们想起自己受奴役时的痛苦。
- 牛膝草，让他们想起涂在门楣上的羔羊之血。
- 捣碎的水果和坚果做成的酱汁，代表他们制砖时使用的石灰和泥。
- 肉桂棒，让他们想起他们制砖时的秸秆。
- 未发酵的面包，让他们想起当初离开时的匆忙，也代表他们旧生命所留下来的影响。
- 四杯葡萄酒，代表他们与上帝所立的约。

**引导问题：**当耶稣和门徒在上堂吃饭坐席时，他说了什么做了什么？

**回答：**他拿起饼来擘开递给他们说，这是他的身体、为他们舍的，他们也应当如此行，为的是纪念他。饭后也照样拿起杯来说，这杯是用他血所立的新约、是为他们流出来的。这个教导不光是给门徒的，也是给今天的每一位信徒的。这就是我们所说的“主的晚餐”。

**引导问题：**为什么耶稣说他的身体将为他们舍他的宝血将为他们流？

**回答：**因为耶稣知道很快他将被捕，并且接下来将被钉死在十字架上。

**引导问题：**在这个逾越节之夜，许多只羊羔为罪被宰，羔羊之死有什么寓意吗？

**回答：**羔羊之死代表羔羊代替了犯罪的罪人之死。这表明罪的严重性因为罪的工价乃是死。



**引导问题：**为何约翰在《约翰福音》1章29节“看哪、神的羔羊、除去（或作背负）世人罪孽的”中称呼耶稣为羔羊？

**回答：**约翰之所以如此称呼是因为终有一天耶稣会像戴罪羔羊一样为人类的罪代赎。

**引导问题：**逾越节晚餐过后，耶稣和彼得、雅各以及约翰去了哪里？

**回答：**耶稣和他的门徒去到客西马尼园祷告，他让他的门徒警醒祷告以免入了迷惑。然后他离开他们一段距离，向天父祷告。

**引导问题：**耶稣向天父说了什么？

**回答：**他说：“父阿！你若愿意，就把这杯撤去；然而不要成就我的意思，只要成就你的意思。”

**引导问题：**为什么耶稣希望父的旨意成就？

**回答：**耶稣顺服于天父的心意，甚至不惜受折磨并钉死在十字架上。他只愿天父的心意成就。

**引导问题：**当耶稣回到门徒中时发生了什么？

**回答：**耶稣发现他们正在睡觉。

## 总结

在耶稣遭背叛前最后的几个小时里，他一再告诉门徒即将发生的一切。门徒准备逾越节晚餐并与耶稣共聚。在晚餐时，耶稣教导门徒记住他将要做的事。他用葡萄酒和饼代表他的身体和宝血并预言即将发生的时情。晚餐后，耶稣到客西马尼园祷告，他知道晚上和接下来数日将发生的一切极其可怕，因此他渴望与父神交通。他让门徒们警醒祷告免得入了迷惑，但门徒却睡着了。此时已为接下来几天的事件埋下伏笔，而这些事件将会改变整个历史。

## 应用

逾越节夜晚降临，耶稣和门徒们一同庆祝。在晚餐时，耶稣告诫门徒要铭记他的受难。这个告诫同样适用于今日的每个信徒。每当我们领圣餐时，都会提醒我们记住耶稣在他的受难里为我们所做的。这个严肃的时刻是我们省察、反思以及感恩上帝工作的时刻。本文也向我们显明耶稣对天父的顺服。当在客西马尼园里，耶稣向天父求告是否有其他付代价的方式，但随即他说不要成就自己的意思，只要成就父神的意思。我们的生活也应像耶稣的一样，他顺服父神的旨意，以至于死。我们是不是也何时何地都能顺服上帝呢？如若不是，我们必须重新评估谁是我们生命中真正的上帝。

# 实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

## 期待

问问学生们有没有特别期待过什么事以至于觉得时间过得太慢。请他们分享自己在生活中期待的各种经历（例如放假、逛游乐园、学校郊游或过圣诞节）。向他们解释，在今天的课中耶稣期待自己将为世人的罪而死，以及耶稣如何得知这是他在地上服事的高潮。他非常爱他的门徒，所以他期待甚至渴望这一天的来临。问问他们，有没有什么事是信徒有可能期待的（引导他们说出基督的再临）。

## 逾越节的晚餐

问问学生们是否记得《出埃及记》12章中的逾越节晚餐。复习逾越节的内容。向他们解释，在埃及羔羊的献祭如何预表耶稣将要成就之事。逾越节的夜晚，以色列人把羊羔的血涂在门框上作为给神的记号，神就“越过”他们的房屋，去击杀埃及一切头生的。讨论耶稣在掰开象征自己身体的饼，喝象征自己血的葡萄汁的时候对他的门徒所说的话。在晚餐期间，耶稣表明自己就是逾越节羔羊，将要为他们的罪而死。逾越节羊羔的要求是没有残疾，基督就是为我们而死的羔羊，在他没有任何罪。

准备以下物品并向学生讲述这些物品对以色列人来说代表什么：

- 一碗盐水，让他们想起被奴役时和过红海时流下的眼泪；
- 苦菜和芥末的混合物，让他们想起奴役之苦；
- 牛膝草，让他们想起涂在门框上的羔羊之血；
- 压碎的水果和坚果做成的果酱，象征他们用来制砖的粘土和灰泥；
- 肉桂棒，让他们想起在制砖时用的草；
- 无酵饼，为纪念他们出走的匆忙，也象征旧日的影响一去不返；
- 四杯酒，让他们想起上帝的约。

## 拯救翻翻书

**所需材料：**“神的拯救手册”手工页复印件、棕色硬纸条、红色记号笔、剪刀和胶水。

**课堂说明：**复印“神的拯救手册”手工页，剪下足够多的纸页分发给班里的学生。帮助学生按照虚线折叠纸页，并用胶水把中间两部分粘在一起，做成一本三页的小册子。用胶水把棕色硬纸条粘在小册子左侧，做成一个边框。用胶水把棕色硬纸条粘在小册子右侧，做成一个十字架。用红色记号笔给边框和十字架涂上红色代表血。



## 书签记忆条

**所需材料：**“书签记忆条”手工页复印件、剪刀、打孔器、线、彩色硬纸片或贴纸（制作镶嵌十字架）。

**课堂说明：**剪下书签，在每张书签的上部距顶端 1.3cm 处打孔。从孔里穿一根线系上。用彩色硬纸片或贴纸做一个镶嵌十字架来装饰书签。

## 完全的献祭

**所需材料：**“羔羊手工制作”手工页、棉球、胶水和胶带。

**课堂说明：**将羊羔的模板复印在卡片纸上剪出外形。沿虚线折好身体，底部用胶带粘连起来以保持身体的形状。剪出羊羔的头和嘴的形状。用胶带将头粘到身体上。在羊羔的身体上粘满棉球，除了头部和腿部。将预言插入羊羔的嘴里，用胶带从背面粘牢。

## 从逾越节到圣餐

耶稣和他的门徒去客房庆祝逾越节。复习《出埃及记》12 章 1 节至 30 节、43 节至 47 节中神关于逾越节所作的吩咐。逾越节令人想起什么事，对于后世的人来说这有什么意义？耶稣开始带领他的门徒庆祝逾越节，然后对他们说：“我很愿意在受害以前和你们吃这逾越节的筵席。我告诉你们，我不再吃这筵席，直到成就在神的国里”（路 22:15-16）。随后，耶稣进一步指出新的纪念物，纪念他为我们舍的身体和流的血。耶稣如何“成就”逾越节？（他是献祭的羔羊，为我们的罪而死。）

## 完美意味着什么？

问问孩子们是否知道世上有什么完美的事物。问问他们是否见过一名棒球运动员在整个赛季中每次击球都得分（可以换成任何一项有进球、击球或接球的运动）。问问他们世界历史上是否出现过任何完美的人（他们应该回答只有耶稣）。现在给他们讲讲为什么耶稣是完全的人这一点如此重要，为什么他是没有罪的这一点如此重要。十全十美的神要求一只无瑕疵的羔羊作为赎罪祭，那就是耶稣。

## 背诵经文

“‘这是我的身体，为你们舍的，你们也应当如此行，为的是纪念我。’饭后也照样拿起杯来，说：‘这杯是我血所立的新约，是为你们流出来的。’”

——《路加福音》22 章 19 节至 20 节

# 神的拯救手册

在逾越节这一天，犹太人庆祝神将他们从埃及解救出来。

通过领受圣餐，基督徒庆祝神将他们人罪中解救出来。

（林前 11:26）

在逾越节这一天，犹太人庆祝神将他们从埃及解救出来。

通过领受圣餐，基督徒庆祝神将他们人罪中解救出来。

（林前 11:26）

# 书签记忆条

記念基督将人从罪中救赎出来

記念基督将人从罪中救赎出来

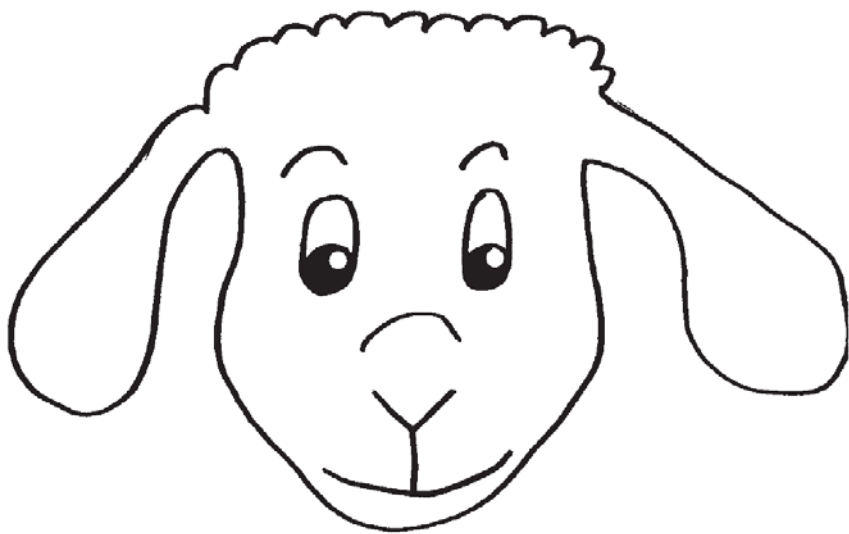
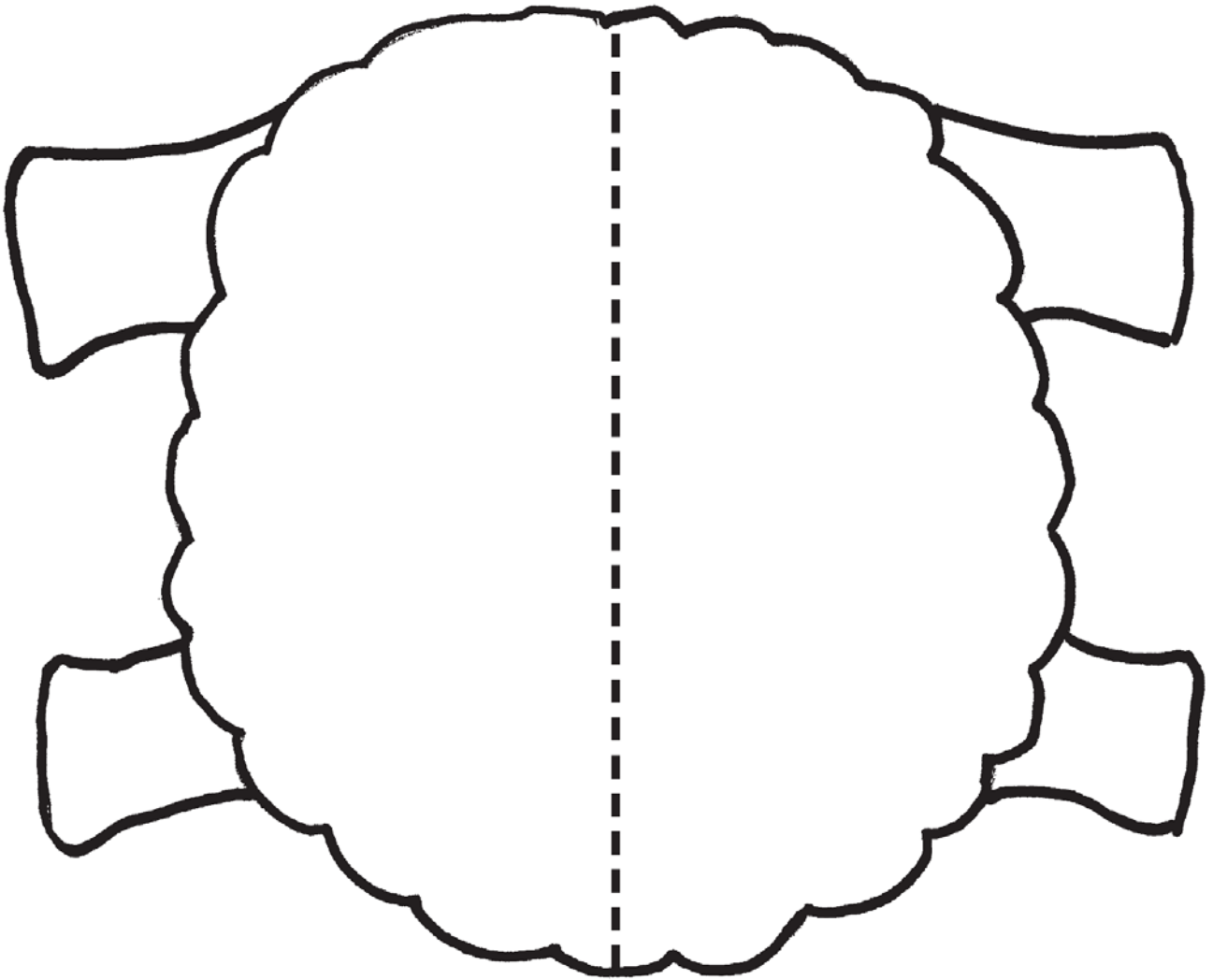
記念基督将人从罪中救赎出来

記念基督将人从罪中救赎出来

記念基督将人从罪中救赎出来

記念基督将人从罪中救赎出来

# 羔羊手工制作



……神的羔羊，  
除去世人罪孽  
的。  
(约 1:29 后半句)

# 人子预言他的死

《路加福音》22章7节至20节



姓名\_\_\_\_\_

- 下面哪一种动物是与逾越节筵席有关的？
  - 羔羊
  - 鸡
  - 斑鸠
  - 山羊
- 在《约翰福音》1章29节中，施洗约翰将耶稣比作“神的\_\_\_\_\_”。
- 在《路加福音》22章15节中，耶稣说他想在\_\_\_\_\_前与门徒一起吃逾越节的筵席。
- 在《路加福音》22章19节至20节中耶稣的“身体”和“血”是真实的还是象征性的？\_\_\_\_\_
- 根据《路加福音》22章19节至20节填空：

“又拿起来\_\_\_\_\_来，\_\_\_\_\_了，就擘开，递给他们，说：‘这是我的\_\_\_\_\_，为你们舍的，你们也应当\_\_\_\_\_行，为的是我。’饭后也照样拿起\_\_\_\_\_来，说：‘这杯是用我\_\_\_\_\_所立的\_\_\_\_\_，是为你们流出来的。’”

# 圣餐

“‘这是我的身体，为你们舍的，你们也应当如此行，为的是记念我。’饭后也照样拿起杯来，说：‘这杯是用我血所立的新约，是为你们流出来的。’”（路 22:19 后半句-20）

基督希望我们记念他的死，你知道这是为什么吗？因为他的死与任何其他人的死都不同。他是为我们的罪而死，他的复活提醒我们他还会再来。神赐给我们一种方式来记念基督的死，就是圣餐。圣餐是一种信徒的特别庆祝方式。

圣餐中有两种象征物：无酵饼代表基督的身体；葡萄汁代表基督的血。这两种象征物代表基督的死。基督在与门徒一起吃逾越节筵席时说出了这两个象征物。他用逾越节象征物表示他是神的羔羊，能除去世人的罪。逾越节的象征物已在基督里得以成就，看看你是否能将以下各项配对。

## 逾越节

从埃及救赎出来  
流出头生羔羊的血  
门楣上的血  
无酵饼、血

## 圣餐

基督为我们的罪流血  
基督的身体和宝血  
从罪中救赎出来  
十字架

但基督徒应牢记，圣餐相对于逾越节的特别之处在于——我们记念基督将会再来的应许。

基督说：“你们也应当如此行，为的是记念我。”如果你是一个基督徒，当你吃圣餐的时候，基督希望你记念他为拯救你所做的一切。你可以通过哪些方式来表达你对他救赎恩典的感激之情？请写下来：

---

---

---

当你想到基督会再来时你是什么感觉？开心？兴奋？请在线上写下来：

---

---

---

想一想，基督在十字架上受死为将人们从罪中救出来。他就要回来了。信他的人将与他永远地在一起！向神祷告，感谢他成为神的羔羊，除去了世人的罪（你们的罪）。



“除酵节，又名逾越节，近了…时候到了，耶稣坐席，使徒也和他同坐。”（路 22:1，14）



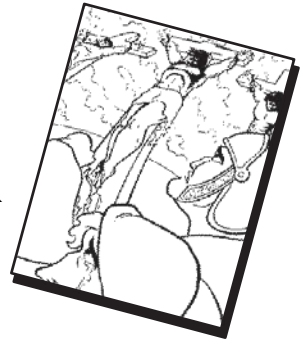


“……这是我的身体，为你们舍的，你们也应当如此行，  
为的是纪念我……这杯是用我血所立的新约，  
是为你们流出来的。”（路 22:19-20）



# 人子被钉十字架

《路加福音》22章47节至53节，23章26节至49节



## 课程目的

学生会感谢耶稣基督在十字架上代替罪人受死。

## 课程目标

学生能够：

- 描述犹大出卖耶稣的经过。
- 解释十字架受难的意义，以及为什么耶稣需要受死。
- 说出人们对基督的不同反应。

## 主题经文

“就说：‘耶稣啊，你得国降临的时候，求你记念我。’耶稣对他说：‘我实在告诉你：今日你要同我在乐园里了。’”

——《路加福音》23章42节至43节

## 课程应用

- 为你对基督的错误态度或者回应悔改。
- 效法基督去爱伤害你的人。
- 因主为不配的罪人死而赞美他。
- 知道在基督里悔改的信仰是去天堂的唯一方式。

## 下周内容

- 人子复活。
- 阅读《路加福音》23章50节至24章53节。

# 讲师备课单

## 预习

本周的教学目标以及要传达的真理

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**我的应用**

透过研读这段经文的所学，神要我在生活中这样行…

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

学员应以哪三种方式应用这段经文？

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## 指向

选择几种引导学员进入课程主题的方式。

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**所需教材**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 宣讲

选择几种教导这个圣经课程的方式。

**课程呈现方式**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**切题的敬拜歌曲、音乐**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## 实践

选择几种帮助学员复习并应用今日所学的方式。

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



## 第 2 课：人子被钉十字架

### 预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

### 圣经背景

#### 简介

在客西马尼园里祷告后，耶稣迎面遇到犹太带着一大群人前来。跟犹太一起来的这群人并不是一小撮憎恨耶稣的不虔诚的普通暴徒。综合四福音书来看，显然这是由一群全副武装的祭司、守殿官、长老、文士、差役、公会代表和法利赛人精心策划的攻击（这群人的神学观点各不相同，但却能够凭着对基督的仇恨而沆瀣一气）。与他们同来的还有“许多人”以及罗马的一个步兵队或一个营——传统上是 600 人。犹太领袖惧怕喜爱耶稣的普通百姓，每当他们企图公开控告基督时就感到不安。所以，他们不敢在光天化日之下采取行动，而是在夜晚偷偷地捉拿他。（《马太福音》26 章、《马可福音》14 章和《约翰福音》18 章补充了这次行动的细节。）

亲嘴是家庭成员和亲朋好友之间表达感情的特殊动作，也是门徒对他亲爱的老师表达敬意、忠心和欣赏的动作。犹太假装出来的这种友谊虚伪得令人发指，特别是他与耶稣朝夕相处已长达三年之久（让人想起《箴言》27 章 6 节）。在耶稣身边受教这么多，又转而出卖他，这可能是一种最可悲的背叛行径（路 22:22）。

为保护基督的缘故，彼得用一把刀砍了大祭司的仆人（约 18:10），显然他本来要砍头，但只削掉了对方的右耳。任何身有残疾的人都被禁止在圣所服侍，于是基督即使在被捕的当口依然显出非凡的怜悯，他停下来治好了攻击他的人！通过这个举动以及耶稣吩咐他的门徒住手这个事实，罗马士兵本该看出耶稣并不是叛乱分子，对他的控告是不实的。这个神迹虽然无可否认，但并没有打动旁观者。人对基督的抵挡是出于内心，而不是出于理智或缺乏证据。约翰指出被砍掉耳朵的仆人是马勒古，而只有路加医生记录了治愈的情况。这是一个神迹。与如今那些自称是合乎圣经的“治疗者”的人非常不同，耶稣能够复原肢体，而且这种神迹与被治愈的人对基督是否有信心无关。

#### 以恶报恶行不通

在这些事件中，许多人会说耶稣的行为与他的教导以恶报恶是有罪的（太 5:9-12、38-44，6:12-15；罗 12:17）是一致的。耶稣并没有禁止一切的正当防卫（路 22:36-38），在某些情况下他也赞同发生战争（罗 13）。然而当信徒个人受到冤枉或逼迫时，不要以恶报恶，而要去爱那些加害者，并为他们祷告（路 23:34）。彼得后来学会了这个功课（彼前 2:19-23）。基督受审的细节在许多方面是非法和不公义的，随后的事件在星期四后半夜持续发展，经过午夜一直持续到星期五早上。

## 十字架之路（路 23:26-31）

这堂课的重头戏继续向前发展：耶稣被戏弄、诬告和押解出庭，罗马当局勉强同意释放杀人犯巴拉巴以换取无辜的耶稣。许多人认为，在我们主旁边被钉十字架的两个罪犯是巴拉巴的同伙，因为犯罪同伙一起受刑并不罕见。作为被罗马征服的民族，犹太人没有权力自行审判犯人和执行死刑，这就是为什么他们要让负责执法的罗马当局介入进来。

并不是在场的每个人都怀有敌意并要置耶稣于死地。罗马人并不介意处死犹太人，但他们更担心犹太人的叛乱。第 27 节说，跟随耶稣的人群中有好些为他号啕痛哭的妇女，这是犹太人面对深爱之人死亡时的一种典型场景。西门显然是来自古利奈（现在北非的利比亚境内）的一个犹太朝圣者，奉命替耶稣背着十字架，显然这是因为耶稣受过鞭打之后身体太虚弱了，这是基督具有完全人性的另一个证据。在《路加福音》23 章 28 节至 32 节中，耶稣对痛哭的妇女所作的回答是对未来审判的预言和警告。他的话预示说，那些拒绝弥赛亚的人所受的审判将比基督在十字架上受的苦刑更加严酷。十字架是一种残酷的死刑方式，受刑者在极度脱水、疲惫、创伤性热或窒息（特别是腿部被打折时）中受尽煎熬直至死亡。受刑者的手腕和脚被钉住，有时候会被遗弃在十字架上长达数天，任由猛禽或野兽啃噬，既是赤裸的耻辱柱又是鲜活的警示牌，以震慑其他潜在的罪犯或叛乱分子。一位弥赛亚遭受这样的唾弃和苦难对犹太人来说是难以想象的，也是他们最大的心理障碍。

## 对基督和十字架的反应（路 23:33-43）

在这段经文中，我们看到的第一种反应是冷漠。有些人只是观看（路 23:35 前半句），而其他人则只顾瓜分免费衣服（路 23:34 后半句）。他们漠不关心，也茫然不知历史上最伟大的事件正在几米开外的地方发生。他们只想着自己，想着自己能从此情此景中获得些什么，他们仅有的兴趣（如果有的话）都是自私自利的。他们无视基督。

《路加福音》23 章 35 节至 39 节记录的第二种反应是讥诮。有些人公然嗤笑基督以示对他的恨恶。并非所有不信的人都表露出这种情感，但无论是公然嗤笑还是默然拒绝，这些反应都是对基督和他的救恩的弃绝。耶稣说：“不与我相合的，就是敌我的”（太 12:30）——不存在中间立场。即使那些认识真理的人（可能是《路加福音》23 章 48 节至 49 节中的那些人）也必须采取最后一步表明自己相信基督，就像十字架上的那个犯人所做的那样。

不信之人的第三种反应仅在《路加福音》中有所记载，那就是得救的信心。之前经历过上述拒绝阶段的那个犯人（可 15:32）很快就从不信中回转过来。请注意他的信心包含：

- 他怕神（路 23:40）。
- 他承认他是一个罪人，应受谴责和惩罚（路 23:41）。
- 他承认耶稣是无罪的（路 23:41 后半句）。
- 他承认耶稣是主和王（路 23:42 前半句）。

## 指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78篇1节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

### 复习问题

在旧约中，人若犯了罪会怎么做？

他们需要为自己的罪献祭。

为何约翰在《约翰福音》1章29节“看哪、神的羔羊、除去（或作背负）世人罪孽的”中称呼耶稣为羔羊？

约翰如此称呼是因为终有一天耶稣会像戴罪羔羊一样为人类的罪代赎。

耶稣是怎样告诉门徒找到房子的？

耶稣告诉他们找一个拿着一瓶水的人，然后尾随他找到客房的主人并问他，哪里可以吃逾越节的筵席。

当耶稣和门徒在上堂吃饭坐席时，他说了什么做了什么？

他说，他的身体将为他们而舍，他的宝血将为他们而流。

逾越节晚宴后，耶稣在客西马尼园祷告了什么？

耶稣祷告愿父的旨意成就。

## 宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

# 圣经课程

## 经文大纲

以恶报恶行不通（路 22:47-53）

十字架之路（路 23:26-31）

对基督和十字架的反应（路 23:32-49）

## 读经

阅读《路加福音》22章47节至53节和《路加福音》23章26节至49节。

## 导言

你曾见过有谁愿意为了另一个人的罪而受罚吗？如果你因犯罪被捕时另一个人却甘愿代你受罚而使你免罪，你会有什么感受？在今天的课程，我们将会听到一个比上面所言还要难以置信的人。他自己受死使得所有相信他的人可得永生，让我们一起来看看当耶稣为罪人受罚时发生了什么。

## 引导问题

**引导问题：**当耶稣向父神祷告时他告诫门徒要做什么？

**回答：**耶稣告诫门徒警醒祷告免得入了迷惑。

**引导问题：**当耶稣向父神祷告时说了什么？

**回答：**他问父神是否有不用通过遭害和受死也能顺服神的心意的方式，但他说不要成就他的意思，只要成就父神的意思。

**引导问题：**当耶稣返回门徒中间发生了什么？

**回答：**他发现他们已经睡着了，他再次提醒他们起来祷告，免得入了迷惑。

**引导问题：**耶稣唤醒门徒后，谁进入花园了？

**回答：**耶稣的一个门徒犹大带着一队人进入花园。里面有祭司长、守殿官、长老、文士、仆人、公会代表、法利赛人和罗马军兵（约600名士兵）。

**引导问题：**犹大怎么向宗教领袖们表示哪一个是耶稣的？

**回答：**犹大走上前去与耶稣亲嘴。亲嘴通常代表一种喜爱与忠诚，但犹大却把它做为背叛的暗号，现在的犹大是个十足的叛徒而非自称的忠心门徒了。

**引导问题：**当彼得看见他们来抓捕耶稣时做了什么？

**回答：**彼得伸手拔刀想砍一个人的头，他没有砍到却削掉那人的耳朵。



**引导问题：**耶稣对彼得的行径有何反应？

**回答：**耶稣让门徒们住手，然后治好了那个人的耳朵。当场的人都有机会见证耶稣大能的神迹，但终究没有改变他们对耶稣的态度。

**引导问题：**离开花园后，宗教领袖带耶稣去了哪里？

**回答：**他们把耶稣带到大祭司面前，然后带到彼拉多面前审判。尽管彼拉多并未发现耶稣有什么该死的罪来，但他愿意释放一个囚犯，并让耶稣代替那囚犯受审。人们说他们想要释放巴拉巴，于是彼拉多释放巴拉巴并逮捕了耶稣。

**引导问题：**耶稣被带到骷髅地时说了什么？

**回答：**耶稣让他们不要为主哭泣，而要为他们自己哭泣，因为凡拒绝他的人所受的痛苦折磨要比他现在经历的和将在十字架上所经历的更大。

**引导问题：**谁与耶稣一同被钉十字架？

**回答：**耶稣的左右两边有两个罪犯，其中一个羞辱他，但另一个却责备第一个罪犯并信靠神。他求耶稣在他得国降临时记念自己。耶稣回答说：“我实在告诉你，今日你要同我在乐园里了。”

**引导问题：**耶稣死前和垂死时发生了什么？

**回答：**那时从午正直到申初，遍地都黑暗了，日头变黑了。殿里的幔子从上到下裂为两半。耶稣死前大声喊着说：“父阿！我将我的灵魂交在你手里。”

**引导问题：**罗马百夫长的反应是什么？

**回答：**在目睹耶稣死时所发生的事情后，罗马百夫长说：“这真是个义人。”他意识到耶稣实际上正是他所宣称的那位（弥赛亚）。

**引导问题：**犹太统治者是怎样回应耶稣的死的？

**回答：**他们相信通过把耶稣治死而征服了他。

## 总结

信徒信心和福音的核心就是耶稣的受死并他复活的事实。这短暂的几天永久改变了人类历史的进程。神与人之间再不需任何中保为罪献祭，神人之间的通道也再勿闭塞。耶稣降世为人过着无罪的生活并为罪人代赎受死。在十架上，他背负罪的重担忍受了神的烈怒，只为使我们不必再受苦楚。

## 应用

在耶稣死前的最后数个小时，人们面临如何回应他们所目睹的一切的问题。这三种回应甚至到今天依然存在。

第一种反应是冷漠。这样的人只关注自己和地上所发生的事，而非耶稣为他们的罪受死的事实。第二种反应是嘲讽。这些人嘲笑上帝，否认其神性，甚至对于耶稣的死捶着胸以傲慢回应。他们公开否认耶稣就是那位弥赛亚和基督。第三种反应是得救的信心。这些人意识到自己的罪性和对救主的需要，并因此笃信耶稣在十字架上的工作以成就上帝的旨意。我们必须像第三种人一样回应上帝，带着真实的信心相信唯有借着耶稣的死我们才得蒙拯救。

## 实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

## 饶恕

问问学生们是否有人曾经做过伤害他们的事情。问问他们对于痛苦作何反应。对于他人所做的错事，他们是以恨还是以爱报之？他们是想要报复还是寻求饶恕。向学生说明，在今天的课中，耶稣将向我们展示完美的饶恕方式。当盗贼请求耶稣饶恕的时候，耶稣说那个盗贼今日要同他在乐园里了。耶稣没有对他讲，因为他的罪以及他悔改太迟，他已经没救了。耶稣没有对他讲，他必须先做一些好事，然后才会进天国。耶稣当即就饶恕了他，而且是完全饶恕。我们在饶恕的时候要像这样，完全饶恕不留余恨。

## 担当罪责

问问学生是否曾做过任何错事，并因此受到父母或其他权威人士的惩罚。然后问问他们是否曾让别人替他们受罚或替别人受罚。与他们讨论，不同类型的人应得到神怎样的对待。解释信徒与不信者所受惩罚的区别。我们都是罪人，如果随心所欲，我们就将死后下地狱直到永远。但是由于耶稣为罪人而死，当我们悔改信靠他时，他就已经替我们受了刑罚。在今天的课中，我们将学到耶稣为信徒担当罪责的那一天发生的事。

## 背叛

本应是你的朋友或盟友的人结果却成了你的敌人，这就是背叛。以下可能的场景由老师来扮演：

- 一个孩子招惹了身边的朋友，被抓住时他却指责他的朋友。
- 一个孩子碰到了另一伙孩子，然后完全不理他的朋友也不带他的朋友玩。
- 一个孩子戴了一副新眼镜，结果被朋友嘲笑，后者鼓动其他人一起嘲笑他。
- 一个孩子把他最喜欢的玩具借给朋友，后者出于嫉妒故意弄坏玩具。

## “实现的预言”

给每个学生发一份本课后“实现的预言”的练习页复印件。让学生剪下旧约的预言，并用胶水将其粘在路加福音讲到“实现的预言”的章节旁边。

## 十字架上

材料：“十字架上”手工页和剪刀。

说明：让学生剪下几何图形。以正确的顺序摆放时，这些图形就会组成一个十字架。让学生把图形按顺序放好，用胶水粘在黑十字架上。

## 你如何回应

当你叙述基督的审判和受难的经过时，你可能想要强调人们对基督的各种反应。可以从一个袋子里取出各种物品和图片来代表不同的反应（例如，假面具或嘴巴代表背叛；剑代表防御或报复；笑脸或小丑代表嘲讽；生气的表情或拳头代表仇恨；问号或厌烦的表情代表冷漠；掉头标志代表忏悔等）。也可以让孩子们做出各种表情来展现对基督的不同回应。

## 预言的细枝末节悉数应验

与学生讨论耶稣的死是预言的应验。以下是引用预言及其被应验的内容。

- 犹太人和外邦人将联合起来抵挡他（诗 2:1-2；路 23:12；徒 4:27）。
  - 一个朋友将背叛他（诗 41:9，55:12-14；约 13:18、21；路 22:21、48）。他是他是无罪的（赛 53:9；路 23:4、14、40-41、47）。
  - 他极其伤痛（诗 22:14、15；路 22:42、44）。
  - 他被人嗤笑，他们摇着头叫他救自己（诗 22:7-8；太 27:39-44；路 23:35）。
  - 他将他的灵魂交在父神手里（诗 31:5；路 23:46）。
  - 他们拿苦胆和醋给他喝（诗 69:21；太 27:34；路 23:36）。
  - 他们分他的外衣，为他的里衣拈阄（诗 22:18；太 27:35；路 23:34）。
  - 他被列在罪犯之中（赛 53:12；可 15:28；路 23:33）。
  - 他为杀他的人代求（赛 53:12；路 23:34）。
  - 他的死（赛 53：8、12；太 27:50；路 23:46）。
- 《路加福音》中未明确指出的其他预言事件包括：
- 他是为别人受苦（赛 53:4-6-12；但 9:26；太 20:28）。
  - 他受苦时的耐心和缄默（赛 53:7；太 26:63，27:12-14）。
  - 他的脸被打（弥 5:1；太 27:30）。
  - 他的外貌受损（赛 52:14，53:3；约 19:5）。
  - 他被吐唾沫、遭拳打和鞭打（赛 50:6，53:5 后半句；可 14:65；约 19:1）。
  - 他的手脚被钉在十字架上（诗 22:16；约 19:18，20:25）。
  - 他被神离弃（诗 22:1；太 27:46）。
  - 他渴了（诗 22:15；约 19:28）。
  - 他的门徒不认他（亚 13:7；太 26:31、56）。
  - 他被卖了三十块钱（亚 11:12；太 26:15）。

- 卖他的钱用来买了窑户的田（亚 11:13；太 27:7）。
- 他的骨头没有折断（出 12:46；诗 34:20；约 19:33、36）。
- 他被扎（亚 12:10；约 19:34、37）。
- 他与财主同葬（赛 53:9；太 27:57-60）。
- 他的肉身不见朽坏（诗 16:10；徒 2:31）。

## 赎罪

问问学生是否知道赎罪一词的含义。因为罪的缘故，我们与神分离，我们自己没有办法与神和好。神透过恩典恢复了他与我们的关系。通过耶稣在十字架上的死，我们的罪被赦免了。赎罪的三个要点是：我们需要它，它是神的恩赐，我们必须回应它。我们应该如何回应神的这份恩赐呢？

## 基督的榜样

被挂在十字架上的耶稣向我们展现了三个我们应该渴望拥有的独特品质。我们首先看到的是神的赦免。《路加福音》23章34节记载说：“当下耶稣说：‘父啊！赦免他们，因为他们所作的，他们不晓得。’兵丁就拈阄分他的衣服。”当大多数人对那些施加迫害的人都会寻求报复或怀恨在心时，耶稣却饶恕他们。第二，他显明了为什么他必须死。《路加福音》23章43节记载：“耶稣对他说：‘我实在告诉你，今日你要同我在乐园里了。’”那个犯人认出耶稣是谁并表明自己真正的信心，于是获得了赦免，因为耶稣的死我们也获得了同样的赦免。第三，他表现出怜悯。我们看一看《约翰福音》19章26节的平行经文：“耶稣见母亲和他所爱的那门徒站在旁边，就对他母亲说：‘母亲，看你的儿子！’”他深知人性的脆弱，对母亲表示同情，给了她一个儿子，儿子将会承担起照顾她的责任。在当下的生活中你当如何效法耶稣？当你被人得罪时，你会饶恕对方吗？你跟不信的人讲过为什么他们必须得救吗？你对身边的人表现出同情吗？如果没有就去做，这些是每个信徒必须付诸实践的方面。

## 背诵经文

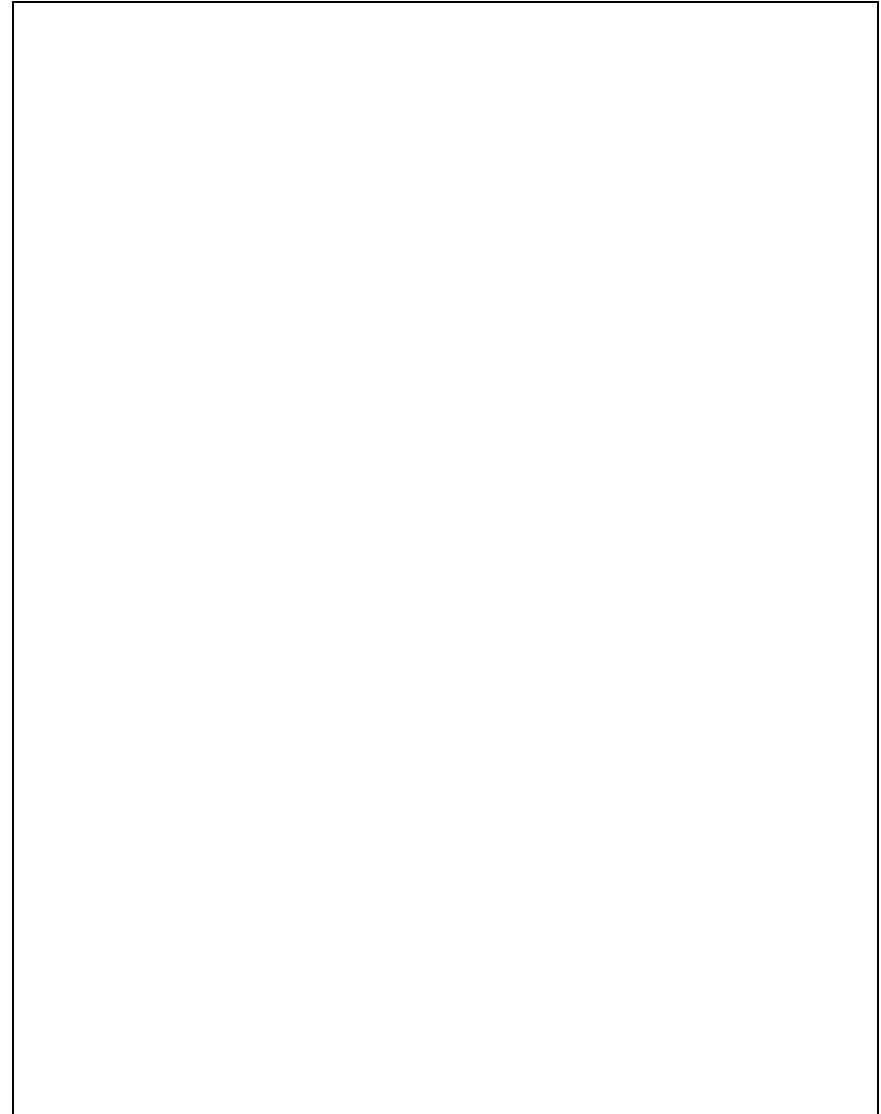
就说：“耶稣啊！你得国降临的时候，求你纪念我。”耶稣对他说：“我实在告诉你，今日你要同我在乐园了。”  
——《路加福音》23章42节至43节

# 实现的预言

《路加福音》对耶稣最后时刻多个细节的描述早在旧约中就被预言了。

将第二页“实现的预言”中的预言剪下来贴在《路加福音》中描述预言得以实现的段落旁。

“说话之间，来了许多人。那十二个门徒里名叫犹大的，走在前头，就近耶稣，要与他亲嘴。耶稣对他说：‘犹大！你用亲嘴的暗号卖人子吗？’”（路 22:47-48）
“就告他说：‘我们见这人诱惑国民，禁止纳税给该撒，并说自己是基督，是王。’”（路 23:2）
“于是问他许多的话；耶稣却一言不答。祭司长和文士都站著，极力地告他。希律和他的兵丁就藐视耶稣，戏弄他，给他穿上华丽衣服，把他送回彼拉多那里去。”（路 23:9-11）
“有许多百姓跟随耶稣，内中有好些妇女，妇女们为他号咷痛哭。”（路 23:27）
“当下耶稣说：‘父啊！赦免他们，因为他们所做的，他们不晓得。’”（路 23:34 前半句）
“兵丁就拈阄分他的衣服。”（路 23:34 后半句）
“百姓站在那里观看。官府也嗤笑他，说：‘他救了别人；他若是基督，神所拣选的，可以救自己吧！’”（路 23:35）
“兵丁也戏弄他，上前拿醋送给他喝……”（路 23:36）。
“这人去见彼拉多，求耶稣的身体；就取下来用细麻布裹好，安放在石头凿成的坟墓里，那里头从来没有葬过人。”（路 23:52-53）



# 实现的预言

将每段预言剪下来贴在《路加福音》对应的成就经文段落旁。

“凡看见我的都嗤笑我。他们撇嘴摇头，说：‘他把自己交托耶和华，耶和华可以救他吧！耶和华既喜悦他，可以搭救他吧！’”  
(诗 22:7-8)

“他们分我的外衣，为我的里衣拈阄” (诗 22:18)。

“他被欺压，在受苦的时候却不开口；他像羊羔被牵到宰杀之地，又像羊在剪毛的人手下无声，他也是这样不开口。” (赛 53:7)

“人还使他与恶人同埋；谁知死的时候与财主同葬……”  
(赛 53:9 后半句)

“他却担当多人的罪，又为罪犯代求……” (赛 53:12 后半句)

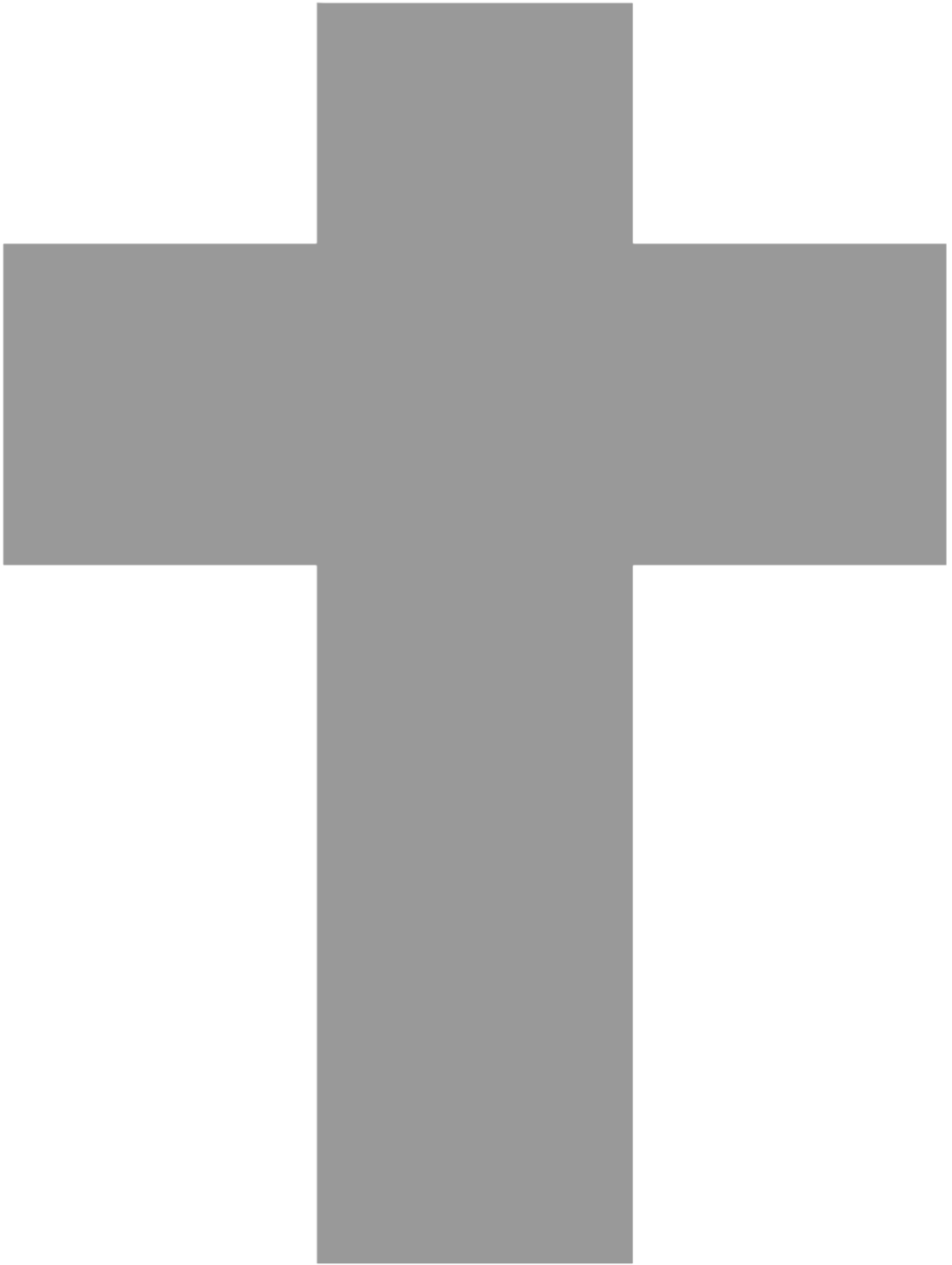
“求你不要把我交给敌人，遂其所愿；因为妄作见证的和口吐凶言的，起来攻击我。” (诗 27:12)

“他们拿苦胆给我当食物；我渴了，他们拿醋给我喝。”  
(诗 69:21)

“连我知己的朋友，我所倚靠吃过我饭的，也用脚踢我。”  
(诗 41:9)

“……他们必仰望我，就是他们所扎的；必为我悲哀，如丧独生子；又为我愁苦，如丧长子。” (亚 12:10 后半句)

# 十字架上

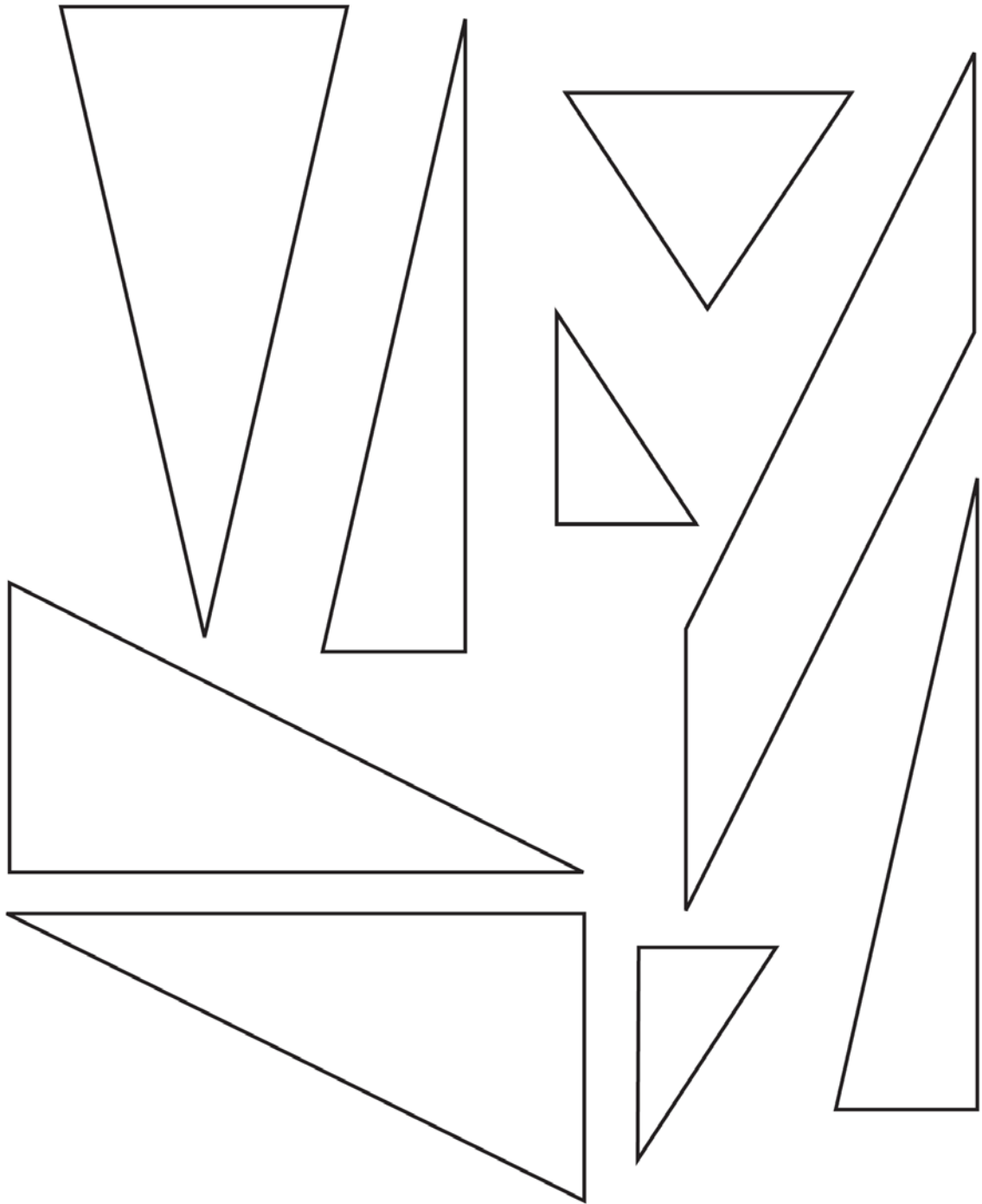


当下耶稣说：“父啊，赦免他们！  
因为他们所作的，他们不晓得。”  
(路 23:34)



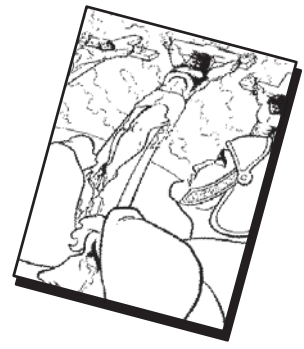
# 十字架上

剪下下方的对称形状，将它们放在黑色十字架顶部，在上面制作一个新的白色十字架，然后用胶水粘牢。



# 人子被钉十字架

《路加福音》22章47节至53节，23章26节至49节



姓名\_\_\_\_\_

1. 为什么耶稣去花园? \_\_\_\_\_
2. 谁在花园里出现并给了耶稣力量? \_\_\_\_\_
3. 耶稣希望事情照\_\_\_\_\_的意思成就，而不是他自己的。
4. 谁出卖了耶稣?  
a. 约翰      b. 雅各      c. 犹大      d. 约沙法
5. 在十字架上时，耶稣祈求神\_\_\_\_\_那些杀害他的人。
6. 一个罪犯得救了，因为他表明了对基督的\_\_\_\_\_。
7. 耶稣死的时候，圣殿的幔子被\_\_\_\_\_成两半。
8. 百夫长看到基督死后发生的事后，他说：“这真是个\_\_\_\_\_人。”（路 23:47）

# 得救的信心

“就说：‘耶稣啊！你得国降临的时候，求你记念我。’耶稣对他说：‘我实在告诉你，今日你要同我在乐园里了。’”  
(路 23:42-43)

上周我们学习了逾越节晚餐。席间，耶稣告诉门徒要记念他要为他们做的。本周我们学习了关于一个强盗求耶稣在进入神的国度时记念他的经文。你认为基督会忘记人吗？当然不会。神知道每件事，也知道谁是他的子民。那个强盗相信耶稣是能救他的救主。你知道为什么那个强盗求基督记念他吗？阅读《路加福音》23章40节至42节，写下强盗要求神记念他的三个原因。

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

那个强盗有\_\_\_\_\_。

这里的意思是说那个强盗不相信他能靠自己的行为得救。他知道耶稣基督是完美的，是唯一能救他的人。

你是否意识到使你得救的唯有基督而不是你做了什么善行吗？

在新约中，神告诉人要省察他们的生命看是否有得救的信心。你知道如何省察你的生命来确定你是否有得救的信心吗？可以通过回答这个问题开始：“我确信我是在通往天国的路上吗？” \_\_\_\_\_

如果你的答案是“是的”，那么解释一下为什么你确信自己将会上天堂：  
\_\_\_\_\_

圣经说你必须做什么才能得救？  
\_\_\_\_\_

十字架上的强盗得救是因为做了什么？  
\_\_\_\_\_

你怎么向没有听过福音的人解释福音？  
\_\_\_\_\_

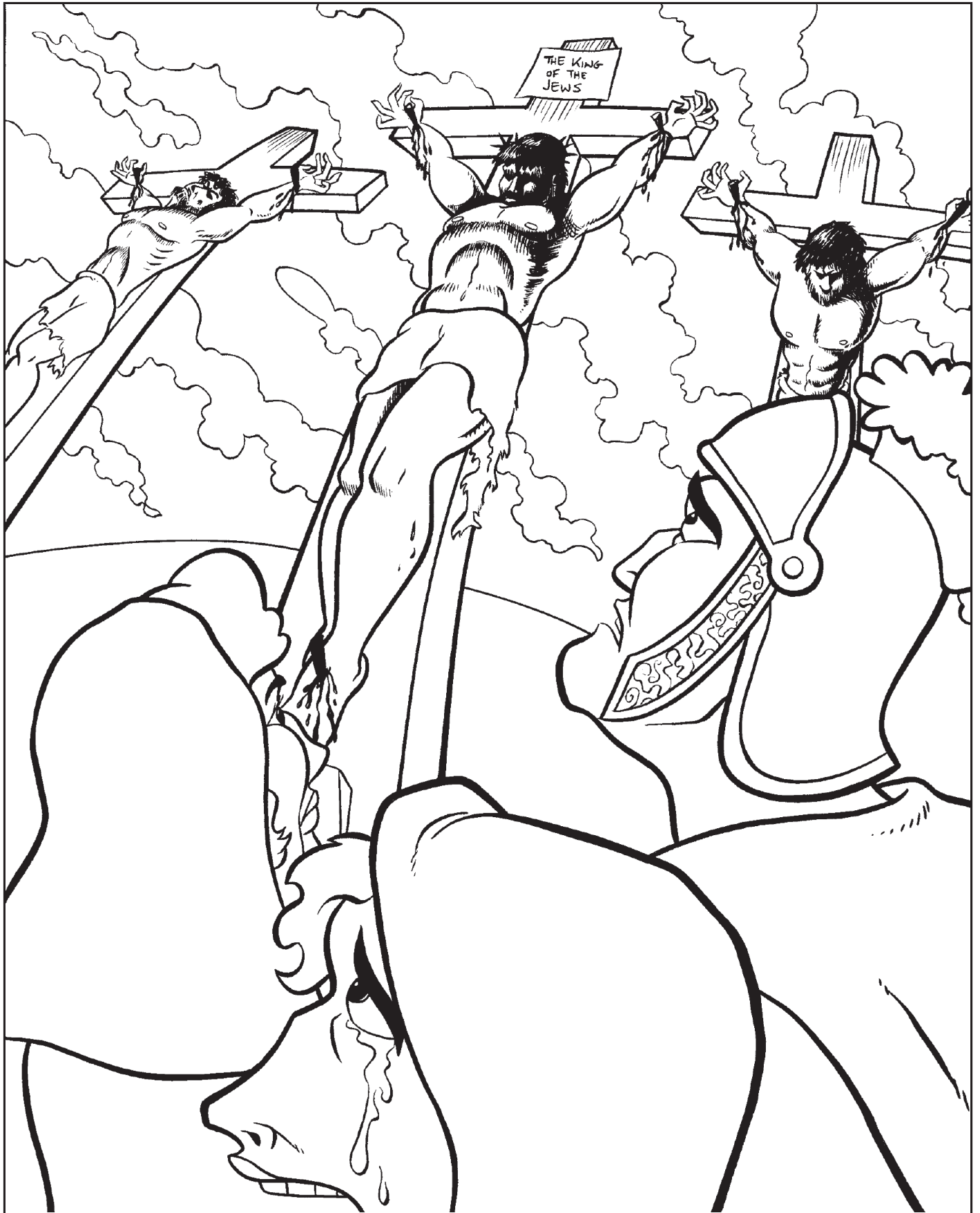
## 祷告

感谢基督活出了完美的生命，并为不配的罪人死，使他们能永远地与他在活在一起。



“耶稣对他说：‘犹大！你用亲嘴的暗号卖人子吗？’”

(路 22:48)



“耶稣大声喊着说：‘父啊！我将我的灵魂交在你手里。’  
说了这话，气就断了。”（路 23:46）



# 人子复活

《路加福音》23章50节至24章53节



## 课程目的

学生能给家人和朋友描述主的复活及其重要性。

## 课程目标

学生能够：

- 说出与复活相关的事件。
- 解释复活的重要性。
- 列出基督徒星期天聚会的原因。
- 背诵耶稣在升天前给门徒的教导。

## 主题经文

“又对他们说：‘照经上所写的，基督必受害，第三日从死里复活，并且人要奉他的名传悔改、赦罪的道，从耶路撒冷起直传到万邦。’——《路加福音》24章46节至47节

## 课程应用

- 像主复活后的门徒那样赞美神。
- 相信基督的生命、死亡和复活是我们对他要再来的盼望。
- 悔改，并告诉别人悔改可以带来罪的饶恕。

# 讲师备课单

## 预习

本周的教学目标以及要传达的真理

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

我的应用

透过研读这段经文的所学，神要我在生活中这样行…

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

学员应以哪三种方式应用这段经文？

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## 指向

选择几种引导学员进入课程主题的方式。

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

所需教材

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 宣讲

选择几种教导这个圣经课程的方式。

课程呈现方式

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

切题的敬拜歌曲、音乐

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## 实践

选择几种帮助学员复习并应用今日所学的方式。

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



## 第3课：人子复活

### 预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

### 圣经背景

#### 简介

复活是整本圣经的高潮和福音的核心内容（罗 10:9-10；林前 15:1-8）。若耶稣没有从死里复活，就没有福音：基督徒所传讲的便是枉然，使徒是妄作见证的人，我们的信便是徒然，我们就仍在罪里，所有死去的信徒也灭亡了，基督徒就比众人更可怜（林前 15:14-19）。但复活确实发生了，耶稣被证明是主和神，在基督里众人也都要复活，死被吞灭，死的毒钩被夺去，信徒将得到不朽坏的荣耀之身，神将带领我们借着基督得胜（林前 15:20-26、51-57）。不仅基督的死必不可少，我们还需要他为我们活出完全的生命（算我们为义），他为我们复活，以及他现今在神的右边作我们永远的代求者和中保。其他三卷福音书记述了关于复活的更多细节，所以我们应该查阅和比较《马太福音》28 章、《马可福音》16 章和《约翰福音》20 章，以便得到一幅复活的全景图。

#### 基督的下葬（路 23:50-56）

亚利马太的约瑟是尊贵的议会成员，是素常盼望神国的财主，也是基督的门徒（太 27:57；可 15:43）。《以赛亚书》53 章 9 节有关于弥赛亚的预言：“人还使他与恶人同埋。谁知死的时候与财主同葬。”这是每一个细节都等着应验的又一个预言。公会是以色列的最高法院，包括由大祭司领导的 71 名成员。在福音书作者中，只有路加提到约瑟没有反对基督。然而，约翰指出他“是耶稣的门徒，只因怕犹太人，就暗暗地作门徒”（约 19:38）。《约翰福音》还指出，犹太人的官法利赛人尼哥底母（约 3）也参与其中，他也早已成为基督的追随者（约 7:50）。他们冒着丧失声誉甚至可能丧失生命的危险，花重金体面地安葬了他们的主。加利利的妇女可能不熟悉这些犹太人领袖，可能会将她们与杀害基督的人联系起来，所以这些妇女预备了香料，准备亲自涂抹耶稣的身体。犹太人不做尸体防腐，而是在负担得起的时候使用香料来起到防腐作用。作为恪守律法的虔诚的犹太人，她们从星期日落开始就必须守安息日，所以她们把计划推迟到安息日之后的早晨。

#### 基督的空坟墓（路 24:1-12）

马太和马可也都指出了这些妇女对基督的信心，当男性门徒离弃基督时，她们便成了复活的第一批见证者和故事的女主角。这是圣经所记录的客观真实的许多证据之一，相比之下其他古代著作不会从正面的角度刻画妇女。抹大拉的马利亚、约亚拿、撒罗米、雅各的母亲马利亚和其他几个妇女来到坟前要去膏耶稣的身体以便安葬（路 24:11；可 16:1）。就连最忠心的那一位门徒也没有预料到复活之事。马太提到有一个天使坐在石头上，马可提到一个看上去像少



年人的天使在坟墓里，而路加和约翰则提到两个天使在一起。不同的说法给出不同的细节内容，但却互补而非矛盾。滚开的石头不是为了让基督出来（复活的主可以穿石而过），而是表明他已经离开，是复活的巨大见证。所有关于复活的谬论都无法解释空坟或福音书给出的其他细节。

综合四福音书的内容我们看到：发生了大地震，看守的人见到天使就吓得浑身乱战，甚至和死人一样，后来看守跑了，不料被犹太人收买绝口不提复活之事。同一位天使却用大好的消息安慰害怕的妇女说“他复活了！”天使提醒妇女，耶稣还在加利利的时候就告诉过她们，他必受苦，被交在罪人手里，钉在十字架上，但要在第三日复活。这些妇女就跑回去向门徒报告这个消息。大多数人不相信，但彼得（和约翰）跑到坟墓前发现是空坟。两个门徒完全不明白复活的预言，他们困惑地回家去了。抹大拉的马利亚却站在坟墓外面哭，以为有人挪了主的身体，于是她成了复活的主第一个向其显现的人。他也向其他敬拜他的妇女显现，然后告诉她们，他会在加利利与门徒相见。建议进一步阅读《麦克阿瑟研用本圣经》并核对各个版本的时间表。

福音书非常清楚地记载耶稣复活是在星期日，即“七日的头一日”，这就是为什么基督徒不在犹太教的安息日而是在星期日聚会。星期日被称为“主日”（启 1:10），因为这是庆祝我们主复活的日子，这是基督信仰的核心和基础。事情似乎是这样发展的：耶稣在一个星期日首次显现，然后在接下来的星期日再次显现，日后的教会诞生在一个星期日——五旬节（徒 2），早期教会在星期日聚会（徒 20:7），他们也在当日奉献（林前 16:2）。每一个主日，我们都应该记念和庆祝这有史以来最伟大的事件——我们主的复活。

### **基督的显现（路 24:13-43）**

以马忤斯的确切位置尚未确定，但通常认为它是一个名叫古贝比的城镇，在耶路撒冷西北 11 公里处。这段行程说明复活使基督的身体得到恢复和痊愈，因为脚被钉穿的人不可能走那么远。耶稣很显然神圣地改变了形象（路 24:16）与这些门徒同行，其中显然没有十一使徒中的任何一个。一个名叫革流巴的表达了门徒的普遍情感；他说“拿撒勒的耶稣是个先知”，表现出对耶稣神性和复活传闻的怀疑。第 21 节表明他们对救主的盼望落空了。犹太人只将弥赛亚看作是一位国王，却忽略或不相信任何关于他的受难、死亡和复活的说法（路 24:21）。即使是门徒在神学上都难以接受一位受难的救主，你可以想见十字架对于并非耶稣追随者的犹太人来说是多大的一块绊脚石。

耶稣语重心长地责备他们的无知和迟钝，不信先知所说的一切话。他本可以立即用手和脚证明复活的事实，但他首先证明犹太圣经本身就要求弥赛亚的受难、死亡和复活。也许耶稣从《创世记》3 章 15 节关于救主的第一个应许讲起，一直讲到诸如《创世记》22 章（亚伯拉罕要在坛上献他的爱子为祭，而神却赐下羊羔代替他儿子以撒）。“从摩西起”的内容无疑包括逾越节、献祭制度、赎罪日、旷野举蛇等，进而引出《以赛亚书》53 章和《诗篇》22 篇（另见徒 2:25-36）。他们的心火热，但直等到后来掰饼的时候，神才在他离开之前向他们显明自己的身份。

### **他向门徒显现（路 24:33-43）**

他们赶忙去向十一个使徒报告这令人兴奋的消息，而且发现西门彼得也见过主。当他们欣喜地相遇并交流所见之事时，耶稣亲自显现在他们当中！虽然他能够穿墙而过，但经文也说明复活是实实在在的身体的复活，而不仅仅是一个幽灵或异象。他的身体仍留有伤痕，有血有

肉，可被摸到，让他们最终坚信不疑的是看他吃东西，这充分证明他已实实在在的复活。这是一个多么非凡奇异的时刻啊！

### 基督的大使命和升天（路 24:44-53）

你所爱的人最后给你留下的话是非常重要的，我们亲爱的主在告别时所说的话更是如此，《路加福音》便是以此为终。第 44 节对律法、先知和诗篇的提及表明，耶稣认可了整部旧约圣经，而且凡经上指着他的话都必须应验（另见《路加福音》24 章 27 节——“众先知”）。31 节说：他们的眼睛明亮了，这才认出耶稣来；45 节说：耶稣开他们的心窍，使他们能明白圣经。在去以马忤斯的路上，耶稣无疑阐明了许多相同的经文。我们如今也需要神的启示并依靠主来理解和领会他的话（诗 119:18）。耶稣应许日后将降下圣灵，让他们能够履行作见证的使命，正如路加在《使徒行传》里所述。马太记载的大使命就是“去使万民作我的门徒……给他们施洗……教训他们”；马可提到耶稣又说“传福音给万民听”；路加则给出福音的内容——“要奉他的名传悔改赦罪的道……直传到万邦”。任何不要求悔改或作主门徒的福音传道或宣讲都不符合我们主的命令，这命令乃是早期教会的记录表明使徒所要遵守的（徒 2:38, 3:19, 13:38, 17:20, 20:21, 26:20）。耶稣升天的时候，使徒不再哀伤，而是敬拜基督，大大地欢喜，并且常在殿里称颂神。虽然这些事发生在很多年以前，但传福音的热心是今天的我们也应该有的。

## 指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78 篇 1 节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

## 复习问题

当耶稣向父神祷告时他说了什么？

他问是否有不用通过遭害和受死也能顺服神的心意的方式。但他说不要成就自己的意思，只要成就父神的意思。

耶稣回到门徒中间后，谁进入了花园？

耶稣的门徒犹大带着一队人进入花园。里面有祭司长、守殿官、长老、文士、仆人、公会代表、法利赛人和罗马军兵（约 600 名士兵）。

犹大是怎么向宗教领袖们表示哪一个是耶稣的？

犹大走上前去与耶稣亲嘴。

离开花园后，宗教领袖带耶稣去了哪？

他们把耶稣带到大祭司面前，然后带到彼拉多面前审判。

谁与耶稣一同被钉十字架？

耶稣的左右两边有两个罪犯。

耶稣死前和垂死时发生了什么？

那时从午正直到申初，遍地都黑暗了，日头变黑了。殿里的幔子从上到下裂为两半。

耶稣死前大声喊着说：“父阿！我将我的灵魂交在你手里。”

## 宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》  
78 篇 4 节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

## 圣经课程

### 经文大纲

基督的下葬（路 23:50-56）

基督的空坟墓（路 24:1-12）

基督的显现（路 24:13-43）

基督的大使命和升天（路 24:44-53）

### 读经

阅读《路加福音》23 章 50 节至 24 章 53 节。

### 导言

你遇到过当你告诉某人一些事，他却回嘴说“证明给我看”的时候吗？他想要你提供证据证明你所说的是正确的。当耶稣在地上时，他宣称了关于他自己的很多事情，包括他自称是神。尽管他行了很多神迹，但很多人依然不信他。他们亲眼见证耶稣医治伤病者并让死人复活。他们甚至在他挂在十字架上说，你要是真神为什么不救自己。但他在死后的第三天，耶稣证明了他所说的一切。其他任何人的尸体都会在坟墓里腐烂，但耶稣的却不会，他复活了。为了让每个人都知他死而复活，他让自己显现在众人面前。让我们一起来看看耶稣在地上的最后几天都发生了什么。

## 引导问题

**引导问题：**耶稣死后，他的尸体放在哪里？

**回答：**有一个男人是亚利马太城的约瑟，他是犹太公会杰出而富有的议士，求走了耶稣的尸体。约瑟是一名基督的门徒，但他惧怕犹太人。

**引导问题：**约瑟把耶稣的尸体带到哪里去了？

**回答：**约瑟找到一个从未葬过人的坟墓，他将耶稣的尸身用细麻布包裹好并放进坟墓里。

**引导问题：**为什么第二天清晨抹大拉的马利亚、约亚拿并雅各的母亲马利亚会来到坟墓？

**回答：**她们来是为了用香料膏抹耶稣要埋葬的身体。

**引导问题：**当妇女们到坟墓地时看见了什么？

**回答：**有一个天使坐在石头上，另一个在坟墓里。石头已经滚开并且耶稣的身体不见了。

**引导问题：**天使跟妇女们说了什么？

**回答：**天使告诉了妇女们极大的好消息就是“耶稣已经复活了”。耶稣已经告诉过世人他死后第三天会复活，如今他所说的应验了。

**引导问题：**妇女们听到这好消息她们做了什么？

**回答：**她们跑回去告诉使徒们她们所看见的，但使徒们大多不信。彼得和约翰跑去坟墓看妇女们所说的是否为真。抹大拉的马利亚却仍站在坟墓处，因为她认为尸体是被他人偷走了，而她也是第一个看见复活的主显现的人。

**引导问题：**彼得看见了什么才相信耶稣复活了？

**回答：**彼得向坟墓里看，见细麻布独在一处。

**引导问题：**耶稣死而复活是在哪一天？

**回答：**耶稣是在星期天复活。

**引导问题：**在通向以马忤斯的路上发生了什么？

**回答：**两个门徒在路上行走，耶稣和他们同行并询问他们在谈论什么。他们没有认出他来，便开始告诉他发生了什么。

**引导问题：**那晚发生了什么？

**回答：**那晚门徒邀请耶稣与他们同住，晚宴当他们一起擘饼时眼睛就明亮了，这才认出他。忽然耶稣就不见了。

**引导问题：**耶稣消失后门徒做了什么？

**回答：**他们就立时起身回耶路撒冷去，正遇见十一个使徒和他们的同人聚集在一处。他们正聚集的时候，耶稣向众门徒显现，他们就惊慌害怕。耶稣给他们看他的手和脚以使他们知道他是真实的。有些人还是不信，耶稣吃了给过来的食物。

**引导问题：**耶稣在升天前给门徒们最后的教导是什么？

**回答：**耶稣告诫门徒大使命。他告诫门徒要从耶路撒冷起将福音传遍万国。同时也要在耶路撒冷城里等候，直到他们领受从上头来的能力。

**引导问题：**耶稣对使徒们做的最后一件事情是什么？

**回答：**他为他们举手祝福，就离开他们升上天了。

**引导问题：**耶稣升天后门徒做了什么？

**回答：**门徒们就拜他，大大地欢喜，回耶路撒冷去，并且常在殿里称颂神。

## 总结

耶稣死后，很明显他的众多门徒并不真正明白或相信耶稣会像他所说的那样再次复活。他们曾见过他的神迹，听过他的教导，却对他将再来不抱盼望。周日的清晨，妇女们准备膏抹耶稣即将埋葬的身体，当她们到坟墓前时发现石头滚开，有两个天使向她们显现，并且告诉了她们已经发生的好消息。尽管抹大拉的玛利亚仍站在坟墓旁，但其他妇女却快速跑回使徒中。使徒们并不相信这消息，彼得和约翰迅速跑去察看这消息是否为真。当彼得到达坟墓，却发现了耶稣的裹尸布独在一处。在接下来的四十天，耶稣向他的门徒们和许多男人女人们显现。他的显现无可争辩地证明他真实复活了。耶稣在地上的最后时日告诫使徒们要将福音传遍万国的大使命，最后他们祝福并且升天了。耶稣的复活不仅仅是一个故事，那些无可争辩的证据都证明了他的生命和信息的真实性。

## 应用

耶稣的复活是整本圣经的高潮部分与福音的核心。因着基督的复活，门徒们满怀盼望地知道信心不至落空，罪已得赦免且耶稣的教导与生命是真实鲜活的。对耶稣复活的确信应使我们上帝高声颂扬，认识到他是我们拯救的盼望，并向他人奋力传扬福音的好消息。

## 实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

## 最后的话

一个人最后说的话很重要。如果人们知道这是他们最后一次在一起，他们就会说出对彼此最重要的事。假如今天你就要向最好的朋友告别，你会说什么？假如你的兄弟姐妹就要出远门，你会对他们说什么？在今天的课上，我们将了解耶稣升天去见父神之前说的最后一些话。这些话不仅对看着他离开的门徒来说很重要，而且对今天的我们来说也很重要。

## 见证

讲解见证的概念时，请一位学生走进走廊看一幅画。这位学生返回教室后，开始描述画面的内容而不说画的是什么，而让其他同学猜画的是什么。由此展开讨论，说一说见证耶稣复活的那些人。

## 路加医生访谈节目

**所需材料：**“访谈节目的问题”提问页、四把椅子。

**事前准备：**给四个成年人分配四个圣经人物，相应的经文章节列在下面。指导他们深入学习这些经文来准备出演“路加医生访谈节目”。给他们看学生在节目中将向他们提出的问题清单，以便他们做好充分的准备来回答问题。

1. 亚利马太城的约瑟（路 23:50-56）
2. 抹大拉的马利亚（路 24:1-11）
3. 彼得（路 24:10-12, 33-53）
4. 革流巴（路 24:13-35）

课前在教室前面放好四把椅子，请四位圣经人物坐下进行访谈。

教师将扮演路加医生的角色，并监督提问环节。将清单中的问题逐一剪下，当学生进教室的时候分发给他们。

**课堂说明：**让学生举手示意自己准备向四嘉宾之一提问（例如说“这个问题请彼得回答”）。如果最后还有时间，让学生提出他们可能想问的其他问题。

## 他不在这里

**所需材料：**一大张白纸、灰色纸、各种能被用来制作花草树木的材料（如彩色纸巾等）、预先印好的经文和胶水。

**课堂说明：**请学生们制作那些妇女在那个早上来到坟墓前有可能看到的场景。让学生把坟墓放在中间，添加花草树木，在底部留出粘贴经文的空间。将预先印好的经文粘贴到画面中。指导较小的孩子时，教师可能有必要预先为他们剪好坟墓、石块和植物等。

## 我们对耶稣的复活作何反应？

跟学生讲讲人们对耶稣的死亡和复活的许多反应方式。有些人的反应是不相信，说整个事件是他的使徒搞的阴谋，他们偷走了他的身体。有人会说耶稣是一个好人，甚至是一个先知。人们还用了什么方式歪曲耶稣的死亡和复活？谈谈他们对耶稣的死亡和复活应该有什么反应。应有的反应不外乎感恩、爱和赞美。每个信徒都应该感谢神让耶稣降世去做我们绝不可能做的事情，并且给我们不配得的恩赐。



## 耶稣的复活对你意味着什么？

首先问问学生耶稣为罪人在十字架上死去又复活意味着什么。什么是罪？大多数孩子都知道罪这个词，也知道应该回答耶稣因为我的罪而死，但很少有人知道罪的全面性。他们中的大多数人会提到违反十诫或其他不顺服神的外在表现。讨论心里的罪，这些不是外在而是内在的罪。例如，问问他们是否曾对自己的兄弟姐妹非常生气，以至于无法原谅他们，解释说这也是罪。列举其他一些心里的罪来帮助他们明白罪的范围。告诉他们，明白罪的范围会使他们对耶稣所作的牺牲有更多的感恩和爱。

## 复活与升天动停剧

**所需材料：**复活与升天动停剧脚本、桌子、三把椅子（不用时可以推到桌子下面）、亚麻布（用于坟墓的场景）、鱼。

**课堂说明：**从全班挑选一些学生来表演本堂课所涉及到的几个人物角色。向自愿参加表演的学生们说明，他们只需要表演复活和升天的事件即可，在表演过程中当你面对他们时不需要说任何话。而当你转身向观众朗读经文时，他们就在表演的过程中停住，并一直保持不动直到你再次转身。如果演员正在说话，鼓励他们保持住张开的姿势不动。此外，如果你没有提到角色的名字，他们也要保持静止不动。表演是未经彩排的，因此不需要准备什么。告诉参加表演的学生们，当你朗读故事时一定要认真听，这样他们会尽可能地把整个故事表演出来。然而你还应该给他们展示一些小道具，这些道具可以用在一些特殊的场景中。最后告诉学生们，当你指向他们个人的时候，他们一表演完就立刻返回座位。只有扮演耶稣的学生可以例外，当剧情需要他消失时，他可以靠在墙边，然后在表演中再重新出现。当在本剧末尾表演耶稣的升天时，你需要指示扮演耶稣的演员站在桌子或者椅子上。在全班学生面前按照下面的指示安排好学生的位置之后，提醒所有参与表演的学生从他们的同一侧开始表演出角色。表演开始时，你可能需要向那些应该做动作的学生点头或者直接读，直到最后他们能掌握到窍门。如果有一组学生在一个特定的场景中表演得不理想，你可以考虑重新来过。使用教材提供的脚本，开始读《路加福音》23章50节至24章53节。

## 什么是复活？

**所需材料：**“什么是复活（分数）”打印在一张大纸上令全班同学都能看见(或者写在教室前面的白板上), 一张“什么是复活”的问题和答案的复印件，只有老师能看到。

**课堂说明：**将“分数”的复印件放好，以便全班同学都能看见。从全班选 5-7 名学生来参加这个游戏，让他们坐在教室前面的椅子上。从最左边的学生开始，他先选择了一个类别的分数（即所有标明100的地方），接下来他有10秒钟的时间来回答问题。如果他答对了，那么他就得了这么多的分数。如果他答错了，就从原有的分数中减去这么多的分值。一个学生回答完毕，马上轮到同组的下一个学生回答。对于已经问过的问题，可以在“分数”表上的方格内画上“X”。继续玩这个游戏，直到问完所有的问题。把总分加起来，看看谁是获胜者。

## 背诵经文

“为什么在死人中找活人呢？他不在这里，已经复活了。”

——《路加福音》24章5节至6节

# 复活与升天动停剧

## 角色

亚利马太的约瑟	彼拉多
耶稣	二天使
抹大拉的马利亚	约亚拿
雅各的母亲马利亚	另外三个妇女
彼得	其它十个使徒
革流巴	另外一个在去以马忤斯路上的门徒

## 在班上设好学生的角色：

- 在教室最右侧（坟墓）的是约瑟、彼拉多和耶稣（躺在桌子上）
- 在右边中间的是 6 个妇女
- 在左边（耶路撒冷）中间的是十一个使徒
- 两个人从最左边走在往以马忤斯的路上

## 旁白脚本

面向全班（没有表演）：现在看哪，有一个人名叫约瑟，是个议士，为人善良公义。

转向演员（约瑟表演）：众人所谋所为，他并没有附从。

面向全班（演员停住）：他本是犹太亚利马太城里素常盼望神国的人。

转向演员（约瑟、彼拉多和耶稣表演）：这人去见彼拉多，求耶稣的身体，就取下来用细麻布裹好，安放在石头凿成的坟墓里；那里头从来没有葬过人。

指向彼拉多，示意他坐下。

面向全班（演员停住）：那日是预备日，安息日也快到了。

转向演员（妇女们进入坟墓，约瑟正在包裹耶稣的身体）：那些从加利利和耶稣同来的妇女跟在后面，看见了坟墓和他的身体怎样安放。她们就回去，预备了香料香膏。

面向全班（演员停住）：她们在安息日，便遵着诫命安息了。

示意耶稣从桌子上起来站到一边以表示他已从死里复活。

面向全班（演员停住）：七日的头一日，黎明的时候，那些妇女和其它几个妇女

转向演员（妇女们表演）：带著所预备的香料来到坟墓前。

面向全班（演员停住）：看见石头已经从坟墓滚开了。

转向演员（妇女们表演）：她们就进去，只是不见主耶稣的身体。

面向全班（演员停住）：正在猜疑之间。

转向演员（天使和妇女们表演）：忽然有两个人站在旁边，衣服放光，妇女们惊怕，将脸伏地，

面向全班（演员停住）：那两个人就对她们说：“为甚么在死人中找活人呢？他不在这里，已经复活了。当记念他还在加利利的时候怎样告诉你们，说：‘人子必须被交在罪人手里，钉在十字架上，第三日复活。’”



**转向演员（妇女们表演）：**她们就想起耶稣的话来。便从坟墓那里回去，把这一切的事告诉十一个使徒和其余的人。

**指向天使示意他们坐下。**

**面向全班（演员停住）：**那告诉使徒的就是抹大拉的马利亚和约亚拿，并雅各的母亲马利亚，还有与她们在一处的妇女。

**面向演员（彼得和其他门徒表演）：**她们这些话，使徒以为是胡言，就不相信。彼得起来，跑到坟墓前，低头往里看，见细麻布独在一处，就回去了，心里希奇所成的事。

**指向妇女们示意她们坐下。**

**面向全班（演员停住）：**正当那日，门徒中有两个人往一个村子去；这村子名叫以马忤斯，离耶路撒冷约有二十五里。

**转向演员（革流巴和另一门徒表演）：**他们彼此谈论所遇见的这一切事。

**面向全班（演员停住）：**正谈论相问的时候。

**指向耶稣，示意他在去以马忤斯的路上向使徒显现。**

**转向演员（耶稣和两个门徒表演）：**耶稣亲自就近他们，和他们同行。

**面向全班（演员停住）：**只是他们的眼睛迷糊了，不认识他。

**转向演员（耶稣表演）：**耶稣对他们说：“你们走路脸上带着愁容彼此谈论的是甚么事呢？”

**面向全班（演员停住）：**二人中有一个名叫革流巴的回答说：

**转向演员（革流巴表演）：**“你是耶路撒冷唯一一个外地人，还不知道这几天在那里所出的事吗？”

**面向全班（演员停住）：**耶稣说：

**转向演员（耶稣表演）：**“什么事呢？”

**面向全班（演员停住）：**他们说：“就是拿撒勒人耶稣的事。他是个先知，在神和众百姓面前说话行事都有大能。祭司长和我们的官府竟把他解去，定了死罪，钉在十字架上。但我们素来所盼望要赎以色列民的就是他！不但如此，而且这事成就，现在已经三天了。再者，我们中间有几个妇女使我们惊奇，她们清早到了坟墓那里，不见他的身体，就回来告诉我们说：‘看见了天使显现，说他活了。’又有我们的几个人往坟墓那里去，所遇见的，正如妇女们所说的，只是没有看见他。”

**转向演员（耶稣表演）：**耶稣对他们说：“无知的人哪，先知所说的一切话，你们的心信得太迟钝了。基督这样受害，又进入他的荣耀，岂不是应当的吗？”

**面向全班（演员停住）：**于是从摩西和众先知起，凡经上所指着的话都给他们讲解明白了。

**转向演员（耶稣和两个门徒表演）：**将近他们所去的村子，耶稣好像还要往前行，他们却强留他，说：

**面向全班（演员停住）：**“时候晚了，日头已经平西了，请你同我们住下吧！”

**转向演员（耶稣和两个门徒表演）：**耶稣就进去，要同他们住下。到了坐席的时候，耶稣拿起饼来，祝谢了，擘开，递给他们。他们的眼睛明亮了，这才认出他来。忽然耶稣不见了。他们彼此说：

**示意耶稣消失于视线，站在墙边。**

**面向全班（演员停住）：**“在路上，他和我们说话，给我们讲解圣经的时候，我们的心岂不是火热的吗？”

**转向演员（两个门徒和十一个使徒表演）：**他们就立时起身，回耶路撒冷去，正遇见十一个使徒和他们的同人，聚集在一处，说：

**面向全班（演员停住）：**“主果然复活，已经现给西门看了。”

**转向演员（两个门徒和十一个使徒表演）：**两个人就把路上所遇见，和擘饼的时候怎么被他们认出来的事，都述说了一遍。

**指向耶稣示意他显现在门徒中。**

**面向全班（演员停住）：**正说这话的时候，耶稣亲自站在他们当中，说：“愿你们平安！”

**转向演员（耶稣和所有十三个门徒表演）：**他们却惊慌害怕，以为所看见的是魂。耶稣说：

**面向全班（演员停住）：**“你们为甚么愁烦？为甚么心里起疑念呢？你们看我的手，我的脚，就知道实在是我了。摸我看看！魂无骨无肉，你们看，我是有的。”

**转向演员（耶稣和所有十三个门徒表演）：**说了这话，就把手和脚给他们看。他们正喜得不敢信，并且希奇，耶稣就说：

**面向全班（演员停住）：**“你们这里有什么吃的没有？”

**转向演员（耶稣和所有十三个门徒表演）：**他们便给他一片烧鱼和一块蜜房，他接过来，在他们面前吃了。耶稣对他们说：

**面向全班（演员停住）：**“这就是我从前与你们同在之时所告诉你们的话说：摩西的律法、先知的书和诗篇上所记的，凡指著我的话都必须应验。”于是耶稣开他们的心窍，使他们能明白圣经，又对他们说：“照经上所写的，基督必受害，第三日从死里复活，并且人要奉他的名悔改、赦罪的道，从耶路撒冷起直传到万邦。你们就是这些事的见证。我要将我父所应许的降在你们身上，你们要在城里等候，直到你们领受从上头来的能力。”

**转向演员（耶稣和所有十三个门徒表演）：**耶稣领他们到伯大尼的对面，就举手给他们祝福。正祝福的时候，他就离开他们，被带到天上去了。他们就拜他，大大的欢喜，回耶路撒冷去。常在殿里称颂神。阿们！

# 访谈节目的问题

剪下这些问题用在“路加医生访谈节目”中。

<b>约瑟</b> 你来自哪里？	<b>彼得</b> 在观看耶稣升上天堂之后，你和门徒做的第一件事是什么？
<b>约瑟</b> 你属于某个信仰团体吗？	<b>抹大拉的马利亚</b> 当你告诉门徒关于空坟墓和天使的事时，他们有怎样的反应？
<b>约瑟</b> 你是如何得知基督受死的消息的？	<b>彼得</b> 抹大拉的马利亚和其他妇女告诉你耶稣的坟墓是空的时候，你的反应是什么？
<b>约瑟</b> 你为耶稣准备了一个坟墓，这是怎么回事？	<b>革流巴</b> 耶稣向你显现时你们正准备去哪里？
<b>约瑟</b> 将耶稣的身体下葬前，你做了哪些准备？	<b>革流巴</b> 你将耶稣复活的消息最先告诉了谁？
<b>抹大拉的马利亚</b> 为什么你星期五会去耶稣的坟墓看他的身体是如何躺卧的？	<b>彼得</b> 耶稣在耶路撒冷一个封闭的房间出现在你们当中时，你的反应是怎样的？
<b>抹大拉的马利亚</b> 为什么你在安息日停止预备香料香膏？	<b>彼得</b> 耶稣给了你什么确据让你知道他真的是从死里复活了的耶稣？
<b>抹大拉的马利亚</b> 当你在星期日早上看到石头已被滚开时，你认为耶稣的身体是怎么了？	<b>彼得</b> 耶稣给你吃了什么？
<b>抹大拉的马利亚</b> 天使在空坟墓出现时，对你说了什么？	<b>革流巴</b> 当耶稣首次在路上向你们显现时，你们为什么很悲伤？
<b>彼得</b> 关于他的受死和复活，耶稣对你有什么教导？	<b>革流巴</b> 耶稣对你说了哪些鼓励的话？
<b>彼得</b> 基督升天前一刻做了什么？	<b>革流巴</b> 你最终是什么时候认出那个人是从死里复活的耶稣的？

# 什么是复活？

人物	地点	事件	物品	应用
耶稣打发去预备逾越节筵席的两个门徒。	耶稣和他的门徒在这里庆祝逾越节。	在基督祷告的时候向他显现	门徒找逾越节房间时跟着的那个人拿着的东西。	我们应该以_____回应基督的献祭。
他说：“父啊！你若愿意，就把这杯撤去；然而不要成就我的意思，只要成就你的意思。”（路22:42）	基督在被犹大背叛前曾在此祷告。	当耶稣在祷告时，他的门徒在_____。	耶稣在逾越节筵席上拿着这两样东西祝谢。	面对基督，我们必须_____错误态度和回应。
用一个吻出卖耶稣的门徒。	基督被钉十字架的地方。	妇女们在跟随耶稣到他被钉十字架前所做的。	彼得在大祭司仆人身上砍下来的东西。	面对基督，我们必须_____错误态度和回应。
背基督的十字架的那个人。	耶稣向去往_____路上的门徒显现。	兵丁对基督的身服做了这个。	官长将这个拿给基督喝。	对基督的_____是救恩的唯一方式。
向彼拉多要耶稣的身体埋葬，并将其埋在自己坟墓的那个人。	基督是从耶路撒冷外的这个地方升天的。	基督死时太阳系出现的超自然现象。	耶稣死时它被一分为二。	认识到基督的生、死和复活是你唯一的_____。

# 什么是复活？

人物	地点	事件	物品	应用
彼得和约翰是谁？	楼上是什么？	天使是什么？	水瓶是什么？	感恩是什么？
耶稣基督是谁？	橄榄山是什么？	睡着是指什么？	杯和饼是指什么？	悔改是指什么？
犹大是谁？	髑髅地是指什么？	痛哭是指什么？	右耳是指什么？	跟随是指什么？
古利奈的西门是谁？	以马忤斯是指什么？	拈阄是指什么？	醋是指什么？	信心是指什么？
亚利马太的约瑟是谁？	伯大尼是指什么？	日头变黑是指什么？	殿里的幔子是指什么？	盼望是指什么？

# 什么是复活

(分数)

人物	地点	事件	物品	应用
100	100	100	100	100
200	200	200	200	200
300	300	300	300	300
400	400	400	400	400
500	500	500	500	500

# 人子被钉十架

《路加福音》23章50节至24章53节



姓名\_\_\_\_\_

1. 妇女们去耶稣的坟墓时看到了什么？（路 24:2-3）

\_\_\_\_\_

2. 天使告诉妇女们：“他不在这里，已经\_\_\_\_\_！”（路 24:6）

3. 是非题：门徒相信妇女们告诉他们的事。\_\_\_\_\_

4. 阅读《路加福音》24章37节，当耶稣向门徒显现时，他们的反应是什么？

\_\_\_\_\_

5. 填空完成《路加福音》24章46节至47节。

“又对他们说：‘照经上所写的，基督必\_\_\_\_\_，第三日从死里\_\_\_\_\_，并且人要奉他的名传\_\_\_\_\_、赦的道，从耶路撒冷起直传到\_\_\_\_\_。’”

6. 《路加福音》24章51节告诉我们耶稣被带到\_\_\_\_\_。

# 复活

又对他们说：“照经上所写的，基督必受害，第三日从死里复活，并且人要奉他的名传悔改、赦罪的道，从耶路撒冷起直传到万邦。”——（路 24:46-47）

你听过的最好的消息是什么？是你能够留下跟你回到家的小狗吗？或是你将有一个新的小妹妹？好消息总是让人们开心。想象一下当门徒听到基督从死里复活，他们是怎样的心情？

如果那个早上你在那里，你的感觉是怎样的？你会对别人说什么？在下方写出你的想法来。

---

---

---

基督的跟随者也很开心，将每个人与他/她的回应配对。

抹大拉的马利亚

“我们的心岂不是火热的吗？”

正在往以马忤斯路上的两个人

他/她们就跑去告诉门徒。

去基督坟墓的妇女们

“我的主我的神”

正如门徒表现出喜乐的心并将基督复活的事告诉别人一样，基督希望所有的信徒都能分享这个好消息。他留下了一个信息，要所有信徒都分享这个好消息。

他又对他们说：“你们往普天下去，传福音给万民听。”（可 16:15）

这意味着你今天可以与朋友分享你所写下的好消息。

这一周，我会将基督复活的好消息告诉\_\_\_\_\_。

我会告诉他/她\_\_\_\_\_。

我感谢神使基督从死里复活，因为这意味着\_\_\_\_\_。

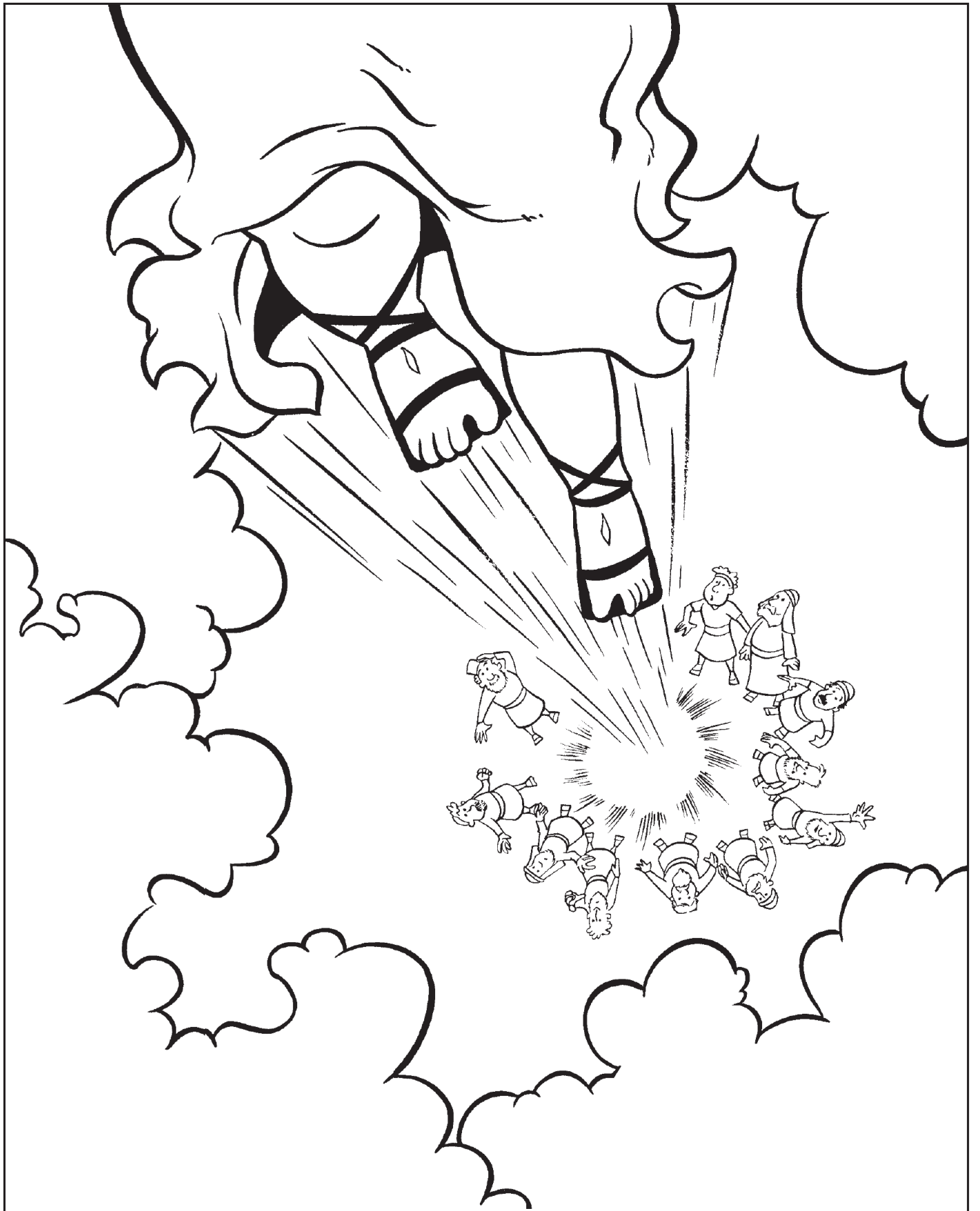
## 祷告

主，为着这个好消息谢谢你，我的罪已偿还，你在十字架上代替了我的位置。谢谢你，因为如果有人相信你，来到你面前，那么他的罪就会得到赦免。帮助我告诉我的朋友你在十字架上也是为他们的罪而死。





“七日的头一日，黎明的时候，那些妇女带着所预备的香料来到坟墓前，看见石头已经从坟墓滚开了。”（路 24:1-2）



“正祝福的时候，他就离开他们，被带到天上去了。”

(路 24:51)