

撒母耳记上下

以色列早期的王权（十节课）



深入孩子内心 构建圣经真理

诗 145:3-4

撒母耳記上下介紹

約翰·麥克阿瑟

(从《麥克阿瑟注释圣经》来的)

背景環境

撒母耳記中大部份的事件是在以色列中部的高地及其附近發生。以色列國主要集中於由北面的以法蓮山地（撒下 1：1，9：4）至南面的猶大山地（書 20：7，21：11）之間約 90 英里的一片土地，由東至西 15 至 35 英里不等。這地的海拔是 1,500 呎至 3,300 呎。撒母耳記中的主要城市都是在這片高地上：以利的居所及會幕所在地示羅、撒母耳的家鄉拉瑪、掃羅的大本營基比亞、大衛的出生地伯利恆、大衛作猶大王的首都希伯崙，以及「大衛的城」耶路撒冷。

撒母耳記中的事件在約主前 1105 年撒母耳出生（撒下 1：1-28）至約主前 971 年大衛離世時（撒下 23：1-7）之間發生，橫跨了約 135 年的歷史。期間以色列自一個由士師治理、由各支派鬆散地組成的群體，變為一個中央集權君主統治的國家。主要人物是撒母耳（約主前 1105~1030 年）、約主前 1052~1011 年作王的掃羅，以及約主前 1011~971 年聯合王國的君主大衛。

歷史和神學主題

撒母耳記上開始時，以色列正處於屬靈低潮時期；祭司腐敗（撒下 2：12-17、22-26），約櫃流落在會幕之外（撒下 4：3~7：2），拜偶像之風盛行（撒下 7：3、4），士師貪財枉法（撒下 8：2、3）。藉着敬虔的撒母耳（撒下 12：23）及大衛（撒下 13：14）的影響，局面得以扭轉。撒母耳記下以神的忿怒離開以色列作結（撒下 24：25）。

撒母耳記所記述年間，古代世界中的各大帝國的國勢衰弱，埃及和美索不達米亞的巴比倫及亞述均不對以色列構成威脅。以色列最大的敵人是西面的非利士人（撒下 4，7，13，14，17，23，31；撒下 5）及東面的亞捫人（撒下 11；撒下 10~12）。非利士人的主力部隊已於主前 12 世紀遷離愛琴海島嶼及小亞細亞，他們被拒於埃及門外之後，轉而在巴基斯坦的地中海沿岸處與當地的非利士人同住。非利士人控制了鐵業，令他們在軍事及經濟上都較以色列佔優（撒下 13：19-22）。亞捫人是羅得的後裔（創 19：38），住在約但河東的高原。大衛征服了非利士人（撒下 8：1）及亞捫人（撒下 12：29-31），以及以色列周圍的國家（撒下 8：2-14）。

撒母耳記中有四個主要神學主題。首先是大衛之約。哈拿的祈禱（撒下 2：10）及大衛的詩歌（撒下 22：51）兩處首尾呼應地提到「受膏」的王，所指的是彌賽亞，他要為王，勝過與神為敵的列國（見創 49：8-12；民 24：7-9、17-19）。根據神的應許，這位彌賽亞是大衛的後裔，他要堅定大衛的國，直到永遠（撒下 7：12-16）。撒母耳記中所記載大衛一生的事蹟預示了他後代的兒子（基督）將來的作為。

另一主題是神的主權，在書中很清晰地表明出來。例如神回應了哈拿的祈禱，使撒母耳出生（撒下 9：17，16：12、13）。而在大衛身上亦可見神要以他作以色列王的計劃是不會落空的（撒下 24：20）。

第三，聖靈賦予人能力去完成神交付的工作。在掃羅及大衛受膏為王後，神的靈感動他們（撒下 10：10，16：13）。聖靈的能力使他們說預言（撒下 10：6）及在爭戰中得勝（撒下 11：6）。

第四，書中顯示了罪為個人及國家帶來的影響。以利及他兩個兒子的罪導致他們死亡（撒下 2：12-17、22-25，3：10-14，4：17、18）。對約櫃不敬令以色列人死亡（撒下 6：19；撒下 6：6、7）。掃羅的不順服帶來神的審判，他也被棄，不能再作以色列的王（撒下 13：9、13、14，15：8、9、20-23）。大衛犯的姦淫及謀殺罪雖然在他認罪後被饒恕（撒下 12：13），但他仍不免要承受罪帶來的惡果（撒下 12：14）。



神赐以色列民一名先知和士师

《撒母耳记上》1章至7章

课程目的

学生将因神以恩典介入人的生活而献上感恩。



课程目标

学生能够：

- 说明撒母耳的故事是发生在士师时代。
- 描述神通过赐给哈拿一个儿子来祝福她的经过。
- 描述神通过赐给以色列人一位既是先知又是士师的人来祝福他们的经过。
- 列出在今天的故事中神介入的方式。

主题经文

“他必保护圣民的脚步，使恶人在黑暗中寂然不动；人都不能靠力量得胜。”——《撒母耳记上》2章9节

课程应用

- 为神介入人的生活而欢欣。
- 以顺服回应神的恩典。
- 以聆听和顺服的态度来表明对神话语的重视。
- 感谢神顾念人的难处。

下周内容

- 以色列民拒绝神作王。
- 阅读《撒母耳记上》8章至12章。

第 1 课：神赐以色列民一名先知和士师



预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

简介

《撒母耳记》上下两卷书记载了以色列从士师时代进入王国时代的转变。虽然在神拣选扫罗带领以色列时（撒上 8:1），撒母耳年事已高，他甚至在《撒母耳记上》结束前就已经离世（撒上 25:1），但先知撒母耳绝不只是这卷书的背景材料。撒母耳的生平（撒上 1-7）为后续的故事奠定了神学基调。在《撒母耳记上》1 章至 7 章中，耶和華启示说他将信实保守以色列，不论是以色列百姓还是整个国家。正是这位神听见一个不生育的妇人对子女的呼求，他知道他的百姓需要听见他的话，并从非利士人的手中得拯救。虽然以色列民仍陷在偶像崇拜的罪中，神的祭司也藐视他的命令，但神却依然信实对待他们。耶和華透过领袖撒母耳的出生、蒙召和养育，显明了他对以色列民爱的盟约。

耶和華赐给哈拿一个儿子（撒上 1）

《撒母耳记上》第 1 章记载了耶和華赐恩于一位无子的妇人，这是他恩待全以色列民的开始。哈拿的丈夫是利未人以利加拿。（根据经文记载，以利加拿即是以法莲人【撒上 1:1】，也是利未人【代上 6:27】。）每年，以利加拿都要上到示罗敬拜祭祀神。示罗大概位于耶路撒冷北面 32 公里，帐幕和神的约柜一直停放在那里。每逢以利加拿、哈拿及毗尼拿（以利加拿的另一个妻子）和毗尼拿的孩子食用平安祭时，哈拿都将承受极大的痛苦。看见毗尼拿的孩子分享祭肉，哈拿不仅想到“耶和華不使她生育”，还得时时受到毗尼拿的嘲讽，因她“大大激动她，要使她生气”（撒上 1:4-6）。每当此时，哈拿等待哭泣，吃不下饭，她丈夫在一旁苦苦安慰她却收效甚微（撒上 1:8）。吃喝完后，哈拿“心里愁苦，就痛痛哭泣，祈祷耶和華”（撒上 1:10）。她许愿说，如果耶和華眷顾她的苦情，赐她一个儿子，她就将孩子终身献给神。她承诺说必不用剃头刀剃他的头，换言之，她为孩子所许的是拿细耳人的愿（民 6:5）。

祭司以利看见哈拿只动嘴唇却没有声音，以为哈拿喝醉了（撒上 1:12-14）。哈拿回答说：“……但在耶和華面前倾心吐意……我因被人激动，愁苦太多，所以祈求到如今”（撒上 1:15-16）。以利听后，为她祝福，哈拿离开时已经知道她的哭求已蒙神垂听（撒上 1:17-18）。使哈拿不生育的是神，也是这位神随后“顾念哈拿”（撒上 1:19）。耶和華恩待哈拿使她得子，她为他起名叫撒母耳（撒上 1:20）。以利加拿鼓励哈拿还她所许的愿，将撒母耳献给神（撒上 1:21-23）。当孩子断奶后（大约两岁时），哈拿答谢神的恩典，信实兑现她的承诺：“把孩子带上示罗，到了耶和華的殿”（撒上 1:24）。因为神回应了她的祷告，所

以哈拿喜乐地归荣耀与神（撒上 1:27）。正如她许下的愿，她将撒母耳终身献给神；神既厚赐她，她就将她所得的还给神（撒上 1:28）。哈拿随后的祷告（撒上 2:1-10）不再充满哀怨（像几年前一样），而是为神不同寻常的信实和救恩充满喜乐。

耶和华赐给以色列一位先知

在《撒母耳记上》2章11节至36节中，撒母耳与以利的儿子形成鲜明的对比。尽管撒母耳只是个童子，但已经“在祭司以利面前侍奉耶和华”（撒上 2:11）。第12节至17节经文将幼童撒母耳的服侍与以利的两个儿子何弗尼、非尼哈的服侍相比较。这兄弟俩是“恶人，不认识耶和华”（撒上 2:12），他们违规盗取了祭肉，“藐视耶和华的祭物”（撒上 2:17）。在提及以利两个儿子的罪行后，经文再次提到撒母耳在神面前的服侍（撒上 2:18）。在这里，作者告知我们，哈拿每年前来看望她的孩子，为他制作穿在以弗得里面的小外袍（撒上 2:18-19）。虽然哈拿已将她的儿子献给神，但她每年来到神的帐幕中，不再像从前那样满面愁容。后来，耶和华赐福哈拿，使她又生了五个孩子，三男二女！经文说撒母耳在耶和华面前渐渐长大，只是紧随其后经文又再次提到祭司的败坏（撒上 2:21-25）。撒母耳“渐渐长大，耶和华与人越发喜爱他”（撒上 2:26），其后经文又说一位无名的先知宣告神对以利一家的审判（撒上 2:27-36）。这里提到祭司的邪恶十分重要，因为这更显明神打发撒母耳、保守他不犯同样的罪是多大的恩典。

在第3章中，撒母耳的人生经历了极大的转变。本章开头依然重复之前的评价说：“撒母耳在以利面前侍奉耶和华。”经文很快就对这个正面评价展开论述，不再通过展现祭司的恶行，而是表现出以色列民的信仰光景：“当那些日子，耶和华的言语稀少，不常有默示。”在士师时代，先知和异象并不多见，尤其是与摩西和约书亚时期相比。但是，神即将改变现状，为以色列赐下自摩西以来最伟大的先知。

撒母耳和以利都不知道撒母耳所听见的是耶和华的声音（撒上 3:2-8）。在神三次呼唤撒母耳后，以利终于“明白是耶和华呼唤童子”（撒上 3:8）。耶和华第四次呼叫撒母耳时，撒母耳回答说：“请说，仆人敬听！”神的第一个预言对撒母耳来说并不容易；这个审判的信息要叫听见的人耳鸣（撒上 3:11）。耶和华再次提及他借着无名先知所说的话（撒上 3:12），并宣布要审判以利家（撒上 3:13-14）。撒母耳自然没有叫醒以利，向他传这个信息；他“不敢将默示告诉以利”。以利警告撒母耳说，隐瞒神的默示后果严重。他对撒母耳说：“你若将神对你所说的隐瞒一句，愿他重重地降罚与你”（撒上 3:17）。虽然这是神的审判，但以利明白撒母耳所说的信息来自神（撒上 3:18）。

先知撒母耳渐渐长大，“耶和华与他同在，使所说的话，一句都不落空”（撒上 3:19）。撒母耳的预言千真万确是神的话。与士师时代的先知不同，撒母耳的事工不仅限于以色列的某个区域。从南边的别是巴到北边的但，全以色列人都知道“耶和华立撒母耳为先知”（撒上 3:20）。透过先知撒母耳的话，耶和华在示罗显现。以色列实在不配得神向他们施恩，又向他们启示自己。但是，耶和华真的向他的百姓施恩，因他们迫切需要责备和指正。

耶和华赐给以色列一个士师（撒上 7）

神不仅赐给以色列一个先知，也赐给他们一个士师。撒母耳在第7章中的故事不太受人关注，但这一部分向我们揭示了很多关于这位神人的品格及神对他的计划。《撒母耳记上》第4章至6章提及以利、何弗尼和非尼哈的死亡，还有非利士人掳走神的约柜以及约柜的归回。第7章开头就告诉我们，基列耶琳人接回神的约柜，此后约柜一直留在那里，直到大卫王将其带回耶路撒冷（撒下 6:1-19）。如今，以色列的敬拜已经混乱不堪，示罗也不再是敬拜中心（可

能已遭非利士人毁坏)。约柜在基列耶琳二十年之后，以色列全家都“倾向耶和華（或作：痛悔寻求耶和華）”。先知撒母耳吩咐百姓除掉偶像，专心归向耶和華（撒上 7:3）。这些经文告诉我们，以色列民仍陷在《士师记》所记载的悖逆、审判和得救的恶性循环中。大多数以色列民更像是以利、何弗尼和非尼哈，而不是哈拿、以利加拿和撒母耳。百姓愿意荣耀神，听从了撒母耳的吩咐。全以色列民在米斯巴聚集禁食，而撒母耳替百姓向神认罪（撒上 7:5-6）。撒母耳开始做士师，在米斯巴审判百姓（撒上 7:6）。

非利士人听说百姓聚集在米斯巴，以为以色列人想要谋叛，所以急急领兵前来镇压（撒上 7:7）。以色列民没有倚靠自己的能力，而是祈求撒母耳不住地为他们向神祷告，拯救他们脱离危险（撒上 7:8）。撒母耳向耶和華献祭并呼求（撒上 7:9）。正献祭的时候，耶和華回应了撒母耳的祷告，大发雷声，惊乱以色列人（撒上 7:10）。非利士人因为雷鸣乱成一团，他们落荒而逃，以色列民紧追不放（撒上 7:10-11）。为纪念耶和華的帮助，撒母耳立起一块石头说：“到如今耶和華都帮助我们”（撒上 7:12）。

在撒母耳做士师时，以色列四境都繁荣昌盛。非利士人远离以色列境地，曾落入非利士人之手的城邑都重新回归以色列百姓（撒上 7:13-14）。撒母耳终身做百姓的士师，在以色列中部几个区域巡行，不过他总是会回到拉玛，因为这是以色列民全新的敬拜中心（撒上 7:16-17）。

结论

在士师时代末期，以色列已经混乱不堪。他们跪拜外邦的神，又败在非利士人手下。他们假心假意敬拜神，他们的祭司羞辱神的名。在这段黑暗的时期，神在一个受苦妇人的生命中动工，使她向耶和華开口呼求，并许愿将自己的孩子献给神。耶和華使哈拿生育，而她也信实遵守自己的诺言。耶和華赐下祝福，她也将祝福归还神。赐给哈拿的祝福也成为全以色列的祝福，因为神将透过先知撒母耳向他们说话。神用审判警告百姓，并呼召他们顺服。虽然撒母耳以膏抹君王为人著称，但仁慈的神也借着他使以色列民回归神，带领他们认罪悔改，又使他替百姓祷告击败非利士人。不论是对那个妇人还是整个国家，信徒都情不自禁要赞叹神的恩典。这位无所不在、拥有无限能力和智慧的神居然也关心人，这何等令人敬畏！

宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78 篇 4 节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

经文大纲

耶和华赐给哈拿一个儿子。（撒上 1）

耶和华赐给以色列一个先知。（撒上 2:18-21； 3:1-4:1）

耶和华赐给以色列一个士师。（撒上 7）

读经

阅读《撒母耳记上》1 章至 7 章。

导言

在撒母耳的时代，以色列充满内忧外患。那是士师的时代，没有多少人顺服上帝。以色列人需要帮助。那些本应带领人民归向上帝的人却背道而行悖逆之事。然而上帝正在兴起一个人，那人将要事奉他，遵行他的旨意。这个人将成为上帝的代言人，并在属灵的诸事上带领他的民。这个人就是撒母耳。

引导问题

引导问题：在旧约中，上帝使用谁来向众人说话？

回答：上帝使用一些特别的人，他会对这些人讲话。然后这些人就会告诉众人上帝说了什么，他们被称为先知。

引导问题：撒母耳的时代是不是有很多先知？

回答：没有；那时没有很多先知。《撒母耳记上》3 章 1 节的经文说：“当那些日子，耶和华的言语稀少，不常有默示。”在那个时代，上帝不怎么通过先知对众人讲话。

引导问题：撒母耳的人生有什么特别之处？

回答：撒母耳的母亲哈拿曾经一度不能生育。她许愿，如果上帝赐给她一个儿子，她必将他归与上帝。上帝给了哈拿一个儿子，忠诚的哈拿信守诺言，将儿子归与上帝。

引导问题：谁照顾撒母耳长大？

回答：祭司以利在耶和华的殿里抚养撒母耳。

引导问题：上帝在夜里呼唤谁？

回答：上帝在撒母耳睡觉的时候呼唤他。

引导问题：上帝呼唤撒母耳几次？

回答：上帝呼唤撒母耳四次。前三次，撒母耳以为是祭司以利呼唤他。但以利没有呼唤他。第三次，撒母耳到以利那里，以利告诉他，如果再听见有人呼唤他，他就回答：耶和华啊，请说，仆人敬听。第四次，撒母耳按照以利的吩咐回答，上帝便对撒母耳讲话（撒上 3:2-14）。

引导问题：撒母耳是否告诉以利上帝对他说了什么？

回答：尽管撒母耳不敢告诉以利，因为那是关于以利和他儿子们的坏消息，但他还是告诉了以利。撒母耳没有一丝隐瞒（撒上 3:15-18）。

引导问题：人们怎么知道撒母耳是上帝所立的真先知？

回答：如果一个人奉主的名说话，而且他所说的都成真了，他就是真先知。但如果那个人所说的没有成真，他就不是上帝所立的，他就是一个假先知（申 18:20-22）。《撒母耳记上》3 章 19 节说：“撒母耳长大了，耶和华与他同在，使他所说的话一句都不落空。”因为撒母耳所说的从上帝听来的一切都成就了，所以人们知道他一定是上帝的真先知。《撒母耳记上》3 章 20 节说：“从但到别是巴所有的以色列人都知道耶和华立撒母耳为先知。”

引导问题：撒母耳和以利的儿子们有什么不同？

回答：撒母耳“在祭司以利面前事奉耶和华”（撒上 2:11）。以利的两个儿子何弗尼和非尼哈“是恶人，不认识耶和华”（撒上 2:12）。他们做的事不合律法，不讨主的喜悦。

引导问题：上帝还给撒母耳派了什么任务？

回答：上帝让撒母耳做以色列的士师。撒母耳审判以色列人期间，以色列取得了显著的成就。非利士人不敢再入以色列境内，非利士人夺取的以色列城邑也都归还给以色列人了。

引导问题：以色列人聚集在米斯巴的时候发生了什么？

回答：非利士人听见以色列人聚集在米斯巴就警觉起来，认为是一场叛乱，就要去镇压。以色列人不相信自己的实力，反而央求撒母耳呼求上帝拯救他们。撒母耳献上燔祭，耶和华就大发雷声，惊乱非利士人，他们就大败而逃。

总结

在撒母耳的时代，上帝言语稀少，不常有默示。但是上帝拣选撒母耳作他的先知。上帝第一次对撒母耳说话，就告诉他以利及其家人会遭遇什么。撒母耳把上帝的话一五一十地告诉了以利。上帝又在其他场合对撒母耳说话。撒母耳奉上帝之名所说的一切都证明是真的。他的话没有一句落空。以色列的所有人都知道撒母耳是上帝的先知。

应用

从来没有人凭自己的意愿成为上帝的先知，是上帝拣选他想要的人去作他的先知。上帝想用撒母耳达成一个特殊的目的：作他的先知。他将要通过撒母耳对他的子民以色列人说话。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

什么是尊荣？

问问学生，在一个国家中最重要的的人是谁。问他们为什么觉得那个人是最重要的。当思考“尊荣”一词是什么意思时，有一个方法就是思想某个重要的人。一般情况下我们都认为领导人很重要，但是神才是宇宙最重要的那一位。问学生为什么神很重要。解释说明尊荣同样也是某人被赋予价值。问学生，他们想将什么样的礼物送给一个非常重要的人？他们想把什么样的礼物送给国家主席？神是至大的，他比地上的任何人都重要。什么礼物能表明神在你心目中至关重要？他们能以什么样的态度和行为来做为礼物献给神，以表明神在他们心目中很重要？

永远做对的事

展示一些图片，引导学生讨论一下，什么时候做对的事情会很困难。讨论范围包括选择顺服爸妈，善待对你不好的兄弟姐妹，或是在学校或是跟朋友一起做艰难的决定。可根据学生的年龄设计问题和讨论内容。告诉学生，今天早上他们将听到一个年轻人的故事。这个年轻人顺服神，做了对的事，虽然这意味着他得告诉某人一些难以接受的消息。虽然很艰难，但是他顺服了神。

信守承诺

问孩子们他们是否做出过承诺，且并信守了承诺。接着告诉他们，承诺不仅仅是说“我承诺……”。告诉他们，每当他们告诉别人要做某事时，他们就是在承诺。跟学生讨论我们的见证跟我们的言语有什么联系，当我们告诉别人将要做某事的时候，不管是要跟他们一起做，还是为他们而做，我们都应说到做到。在今天的故事中，我们将看到一个叫哈拿的妇人，她信守了一个非常重要的承诺。

你听到了什么？

用你的手机或其他设备录一些不同的声音。一次播放一个录音，让学生举手回答听到的是什么声音。每个录音要请不同的学生回答。请你的助教也用他的手机提前准备一些录音，并在你安排的特定时刻每次播放一个录音，然后问学生这个声音是从哪里传来的，并回答那是什么声音。今天的课堂上，学生将得知有这么一个男孩，他从一个意想不到的地方听见了一件很特别的事情。

三个包裹好的礼物

预备三个包装好的大盒子，让孩子们在课上打开。告诉孩子们盒子里面的东西代表故事的三个部分。（这些盒子不是可以带回家的礼物）。

故事的第一部分是“上帝赐给哈拿一个儿子”。请一个孩子打开第一个装有婴儿玩偶（撒母耳）的盒子。由于“上帝赐给以色列一位先知”，所以第二个盒子里面有一本圣经，因为先知是宣讲神话语的。故事的第三部分是“上帝赐给以色列一位士师”，因此可以考虑在

第三个盒子里放一块石头，代表《撒母耳记上》7章12节提到的那块名叫“以便以谢”的石头，也可以放一个法官用的小木槌、一个军功章或者一个将领的帽子。

雷声

材料：薄金属片、饼干片或者烹饪用的锡纸。

说明：当读到《撒母耳记上》7章10节耶和華大发雷声时，抖动并拍打金属薄片，使其产生雷声效果。

发出雷声的装置

材料：纸杯或塑料杯、豆子或石子、烘培锡纸、纱布、橡皮筋，《撒母耳记上》7章10节中的经文纸条，以及你自己喜欢的一些装饰品。

说明：发给每个学生一个杯子，要求他/她用你提供的材料进行装饰。让每个学生把经文纸条粘在杯子上。接下来给每个学生一把豆子或石子放入杯中。用烘培锡纸封住杯口，再用纱布封住锡纸。最后，用橡皮筋把锡纸和纱布固定在杯口。学生可以用这个道具模仿故事中的雷声。

包装好的礼物：翻翻书

材料：“耶和華赐特别的礼物”手工纸数张、每个学生两条9×12.7厘米的包装纸纸条、胶水和蜡笔。

说明：发给每个学生一张“耶和華赐特别的礼物”手工纸，让他（或她）涂色。接着发给每个学生两条包装纸纸条，让他们用胶水将其粘在刚才的画上，好像给每张图画制作一个可以翻动的封面。

也可以给每一张画上的礼物附加一个礼品标签。一个标签上写“给哈拿”，另一个写“给以色列”。然后粘上彩带或饰品。

对错表

这个游戏可以在两队之间进行，也可以用于全体复习。在墙上用白板或厚纸画出两列：正确回应和错误回应（或者忠心的好品格和不忠心的坏品格）。复习这个故事并请孩子们判断人的回应是否正确。给孩子们一些提示，比较哈拿与毗尼拿、撒母耳与何弗尼和非尼哈以及悔改前的以色列民和悔改后的以色列民。

送给妈妈的卡片或相框

材料：每个学生的一张照片（提前一周拍或者使用拍立得）、卡纸、《撒母耳记上》1章27节的经文纸条若干、剪刀和胶水。

说明：用半张卡纸制成一个卡片或相框。要求学生用胶水把自己的照片粘在卡片上，然后再把《撒母耳记上》1章27节的经文粘上。孩子们可以用小贴纸、蜡笔、亮片等装饰卡片，然后带回家送给妈妈。

你在你朋友面前的见证如何？

和孩子们谈谈他们的见证如何。跟他们说见证不仅仅是关于怎么认识主，以及神如何改变了他们的生命。跟他们解释说，见证中最重要的内容之一是他们的行为，以及他们是否言行一致。告诉他们，当他们说要去教会、参加查经班，甚至是参加晚上的聚会时，他们的朋友不应该感到惊讶才对。他们的生活不应该像何弗尼、非尼哈那样，职分与行为并不相符。

数算祝福

让孩子们看看自己的生活，并让他们算数神在他们的生活中所赐的各种祝福（例如他们所吃的食物、他们的健康、神的保守）。问他们是否会因神的祝福而感恩。和他们谈谈如何数算他们每月、每周、每天的日子，看看神如何在他们的生活中工作。告诉他们，当他们祷告的时候，他们实在应该为神在他们生命中已经做的事和正在做的事而感恩。

背诵经文

“他必保护圣民的脚步；使恶人在黑暗中寂然不动。人都不能靠力量得胜”（撒上 2:9）。

神赐给以色列民一名先知

《撒母耳记上》1章至7章



姓名_____

1. 《撒母耳记上》1章6节告诉我们，神使哈拿_____。
2. 是非题：哈拿许愿会将她的儿子献给耶和华。
3. 《撒母耳记上》1章19节告诉我们，耶和华_____哈拿。
4. 哈拿还了愿，让撒母耳跟祭司_____同住。
5. 是非题：以利的两个儿子是好人。
6. 耶和华呼唤了撒母耳几次？
7. 耶和华使撒母耳成为_____。
 - a. 神的傀儡
 - b. 神的先知
 - c. 羔羊的应许
 - d. 土地的朝圣者
8. 在《撒母耳记上》7章3节中，撒母耳告诉以色列人要_____耶和华，并单单侍奉他。

关于神大发雷声的经文

“撒母耳正献燔祭的时候，非利士人前来要与以色列人争战。当日，耶和华大发雷声，惊乱非利士人，他们就败在以色列人面前。”（撒上 7:10）

“撒母耳正献燔祭的时候，非利士人前来要与以色列人争战。当日，耶和华大发雷声，惊乱非利士人，他们就败在以色列人面前。”（撒上 7:10）

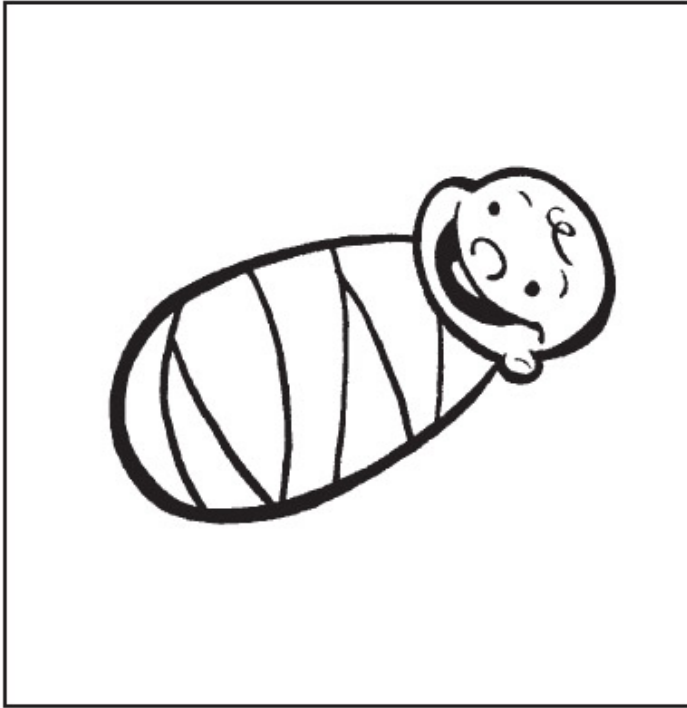
“撒母耳正献燔祭的时候，非利士人前来要与以色列人争战。当日，耶和华大发雷声，惊乱非利士人，他们就败在以色列人面前。”（撒上 7:10）

“撒母耳正献燔祭的时候，非利士人前来要与以色列人争战。当日，耶和华大发雷声，惊乱非利士人，他们就败在以色列人面前。”（撒上 7:10）

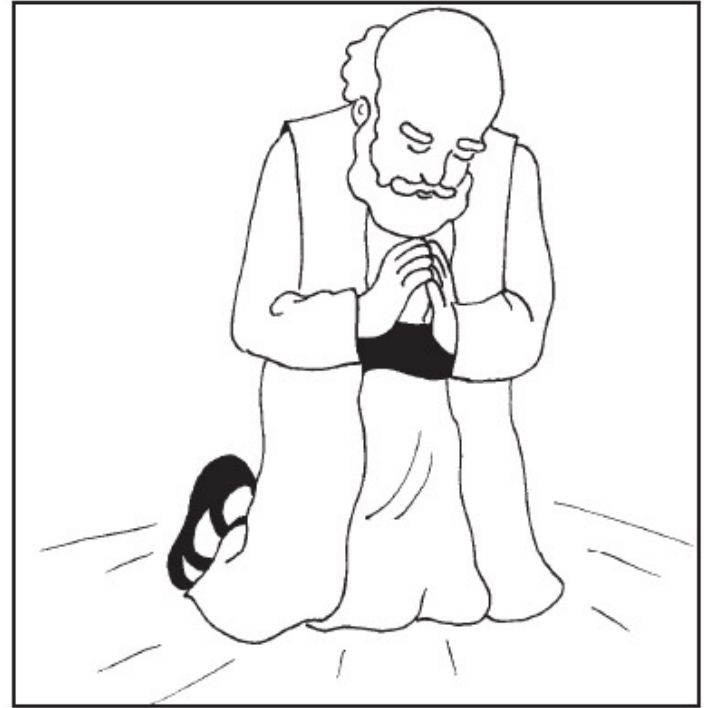
“撒母耳正献燔祭的时候，非利士人前来要与以色列人争战。当日，耶和华大发雷声，惊乱非利士人，他们就败在以色列人面前。”（撒上 7:10）

“撒母耳正献燔祭的时候，非利士人前来要与以色列人争战。当日，耶和华大发雷声，惊乱非利士人，他们就败在以色列人面前。”（撒上 7:10）

耶和华赐特别的礼物



耶和华赐给哈拿一个儿子。
(撒上 1)



耶和华赐给以色列民一个既是
先知又是士师的人。
(撒上 2-3, 7)

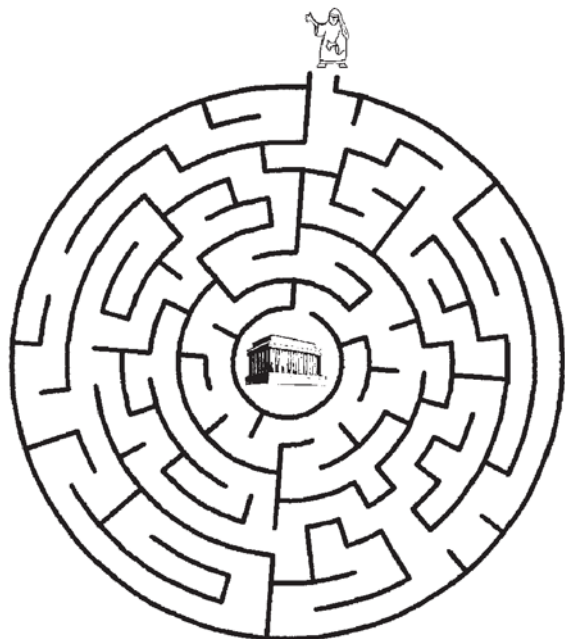
神完美的时间

“只有耶和华为圣，除他以外没有可比的，也没有磐石像我们的神。”（撒上 2:2）

你有听过这样的说法吗？“来得正是时候”或是“在午夜正时”？这些说法是指事情在最后一分钟发生了变化。神经常以这种方式做工，为的是带来能表明是他在控制时间和事情的那一刻。无人能像他一样！换句话说，神拥有至高无上的主权。

在今天的主日课堂中，我们学习了当以色列人被非利士人所胜的时候神是如何帮助以色列人的，甚至在以色列民拜偶像时神也不离不弃！神通过哈拿在“恰巧的时刻”差遣撒母耳来拯救以色列民。

在下方的迷宫中，请帮助哈拿找出去圣殿的道路：



可能你妈妈这样警告过你：“不要等到最后一刻才做你的作业！”她这样说是因为担心你可能不够时间完成你的作业。神不担心时间，他可以在最后一秒介入。他永远不会来不及帮助你，即使在午夜时刻！记得在《加拉太书》4章4节教导我们说：“及至时候满足，神就差遣他的儿子……”想想那一及时的完美时刻是如何影响了你的生命！

由于基督的到来，我的生命是_____

由于基督为我受死，我决定_____

由于神的时间是完美的，我可以将_____交托与他。

祷告

哈拿通过赞美神表达了她的喜乐。你的心有没有因为神在你生命中的完美时机而想赞美他？在下面表达出你的赞美。你可以写一首诗、一首歌或者只是一些话。如果你的心不想赞美，祈求基督宽恕你并赐你一颗赞美的心。他顾念你。



“我祈求为要得这孩子，耶和华已将我所求的赐给我了。所以我将这孩子归于耶和华，使他终身归于耶和华。”（撒上1:27-28）



“撒母耳正献燔祭的时候，非利士人前来要与以色列人争战。当日，耶和华大发雷声，惊乱非利士人，他们就败在以色列人面前。”

(撒上7:10)



以色列民拒绝神作王

《撒母耳记上》第 8 章至 12 章



课程目的

学生将不会让自己做主，而会顺服神并以他为王。

课程目标

学生能够：

- 说明以色列民求立王的行为是有罪的。
- 解释为什么神是以色列民需要的惟一的王。
- 列出神拣选扫罗作王的一些步骤。
- 描述神祝福以色列民和新王的条件。

主题经文

“你们今日却厌弃了救你们脱离一切灾难的神，说：‘求你立一个王治理我们。’现在你们应当接着支派宗族，都站在耶和华面前。”——《撒母耳记上》10 章 19 节

课程应用

- 省察你的心，看看神是否是你的王。
- 在艰难时刻仍然信靠神而不是人的智慧。
- 为神祝福顺服他主权的人感到欢欣。

下周内容

- 阅读《撒母记上》13 章 1 节至 14 节，15 章 1 节至 34 节。
- 扫罗悖逆神。



第 2 课：以色列民拒绝神作王

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

在《撒母耳记上》1 章至 7 章中，神在单个的人和以色列国中动工，以此显明他盟约的爱。耶和华垂听了一个名为哈拿的妇人的呼求，并赐给她一个儿子撒母耳。耶和华看见以色列国的需要，他既赐给他们预言，又借着先知和士师撒母耳拯救他们。神顾念他百姓的安危。在《撒母耳记上》第 7 章中，神拯救百姓脱离非利士人，这更显出神的顾念。在整个士师时代，不论百姓何时呼求神，神总是信实拯救他们。但是，当撒母耳年纪老迈后，以色列百姓厌倦了信靠神的话得救。他们弃绝神的掌权，反倒想效法列国为自己立王。

以色列弃绝耶和华作他们的王（撒上 8）

在《撒母耳记上》第 8 章中，撒母耳立他的儿子约珥和亚比亚作以色列的士师，经文没有向我们明示撒母耳的举动是否正确。撒母耳因为年迈难以胜任士师，而他的儿子却因为属肉体而失职。他们“贪图财利，收受贿赂，屈枉正直”（撒上 8:3）。以色列的长老看见撒母耳立自己偏行正路的儿子为士师，便借机要求撒母耳为他们立一个王，“像列国一样”（撒上 8:5）。以色列民的请求使撒母耳悲伤，他为此祷告耶和华（撒上 8:6）。从耶和华的回答来看，撒母耳“不喜悦”百姓这样请求，因为百姓求立王是因他们弃绝他作士师（撒上 8:7-8）。虽然以色列民弃绝撒母耳（撒上 8:8），但神告诉撒母耳，他们其实不是在弃绝撒母耳，而是在弃绝神自己。以色列民不再渴望神作他们的王（撒上 8:7）。耶和华吩咐撒母耳为他们立王，但同时也警告百姓将来的王会怎样管辖他的臣民（撒上 8:9）。

尽管撒母耳警告以色列民说，将来的王将为自己的缘故取走他们的儿女、田地、仆人和牲畜，而且最终百姓要因为他们所选的王向神呼求，但百姓依然要求撒母耳为他们立一个王（撒上 8:10-18）。从百姓的回答中，我们可以清楚看见他们为何弃绝神的治理，想立一个人作他们的王。以色列民回答说：“不然！我们定要一个王治理我们，使我们像列国一样：有王治理我们，统领我们，为我们争战”（撒上 8:19-20）。在过去，耶和华曾多次预言以色列国中将出现一个王（创 35:11；36:31；49:10；民 24:7,9,17；申 17:14）。但是，以色列民求立王的动机是错误的。神多次命令他们不要效法列国，可是他们竟然渴望像列国一样！以色列民因着骄傲做出错误的决定；他们渴望效法外邦人的标准，在外邦的众民面前扬眉吐气。他们信靠一个人“为我们争战”（撒上 8:20），而不是信靠神为他们争战（出 14:14；申 3:22；书 10:14）。以色列民宁愿人来治理他们，这表明他们渴望摆脱神的治理而独立。

耶和華揀選掃羅作以色列的王（撒母耳記上 9-11）

雖然耶和華吩咐撒母耳滿足百姓的要求（撒母耳記上 9:22），但是他依然掌控整個局勢。《撒母耳記上》第 9 章至 11 章表明神是如何掌管以色列第一個王的揀選過程的。對於渴望像列國一樣立一個王的以色列百姓來說，掃羅堪稱完美。他出身簪纓之家（撒母耳記上 9:1，從家中眾多的驢和僕人可見他家境富裕），又高大又俊美，以色列民中沒有一個人能比他（撒母耳記上 9:1-2）。為找到丟失的驢，他被僕人（透過神隱形的手）引領找到先知撒母耳。此前，神已經指示撒母耳（撒母耳記上 9:15），他要膏前來的人作“我民以色列的君”（撒母耳記上 9:16）。神解釋了他要興起掃羅的原因：“因我民的哀聲上達於我，我就眷顧他們”（撒母耳記上 9:16）。即使悖逆神，以色列仍是神的子民；神依然垂聽他們的呼求，並要拯救他們。神的信實和恩典真是難以測度！

撒母耳看見掃羅後，耶和華指示他說這就是神所揀選的王（撒母耳記上 9:17）。當夜，掃羅在撒母耳那裏留宿。次日清晨，撒母耳膏掃羅為王（撒母耳記上 10:1）。撒母耳告訴掃羅三個兆頭，以此證明他是神所揀選的：一、掃羅將在某地遇見兩個人，他們必告訴掃羅，他父親的驢已經找着了；二、他要遇上三個在獻祭路上的人，他們必給掃羅兩個餅；三、當他遇見一群先知時，神的靈將感動掃羅，使他說預言（撒母耳記上 10:2-14）。這三件事都像撒母耳所說的應驗了，掃羅就知道他將要作王。

撒母耳召聚全以色列民，再次為百姓棄絕神的治理而厲聲斥責他們。他說：“你們今日却厭棄了救你們脫離一切災難的神，說：‘求你立一個王治理我們’”（撒母耳記上 10:19）。我們不知道立王的具体方式（可能是通過抽籤），但掃羅成為了以色列的王（撒母耳記上 10:20-21）。掃羅躲避不現身，但耶和華完全控制整個事態的進展，當百姓問神掃羅在哪裏時，神告訴百姓他正躲在器具中（撒母耳記上 10:22）。身材高大的掃羅來到百姓前面，撒母耳宣布他為“耶和華所揀選的人”（撒母耳記上 10:24）。

掃羅初期的統治也表明他是神所揀選的人。當時，亞捫人侵犯了約旦河東的以色列支派，“掃羅被神的靈大大感動”（撒母耳記上 11:6）。正如之前的基甸、耶弗他和撒母耳拯救以色列民的行为一樣，神的靈也使掃羅大有能力。他召來三十萬以色列人，他們隨後擊敗了亞捫人。掃羅將勝利謙卑地歸因於神（撒母耳記上 11:13）。雖然有人反對掃羅的統治（撒母耳記上 10:27），但全以色列民相聚一處，拜掃羅為王，又在耶和華面前獻祭（撒母耳記上 11:14-15）。

撒母耳斥責以色列棄絕耶和華作他們的王（撒母耳記上 12）

雖然撒母耳已經“年老發白”（撒母耳記上 12:2），但作為先知他還有未竟的職責。神固然應允百姓，按他們所求為他們賜下一個王，但棄絕神的以色列人還沒有為他們的惡行悔改。為了耶和華的榮耀和以色列的益處，撒母耳知道，以色列民必須要為他們棄絕神向神悔改，並順服神的話語。

為避免百姓質疑他的發言，撒母耳先詢問眾民他是否曾經濫用權柄（撒母耳記上 12:2-5）。無人質疑撒母耳的品格，這時他開始說話。他提醒百姓神用大能拯救他們（撒母耳記上 12:6-12）。不論以色列民是在埃及為奴，抑或是在士師時期受到列國欺凌，耶和華總是應允他們患難中的呼求，不斷興起摩西或參孫等多位拯救者。但是，以色列民却大不如從前。當亞捫人來犯時，百姓不再指望神，卻希望透過立一個人為王來拯救他們（撒母耳記上 12:12）。如今，神既然賜給他們一個王（撒母耳記上 12:13），撒母耳就呼召百姓敬畏、順服和服侍神（撒母耳記上 12:14）。如果百姓和他們的王都順服神的命令，他們將蒙神祝福，得以繼續跟隨他。如果百姓和他們的王悖逆神，神的手必攻擊他們（撒母耳記上 12:15）。立王之後，百姓不能因此而棄絕神的律法；不論王還是百姓都要順服神。

为使百姓看见他们犯了大罪（撒上 12:17），撒母耳求告神在麦收时节打雷降雨（撒上 12:16-18）。在一年的这个时期，降雨不仅极为罕见，还会大大破坏成熟的庄稼。这个神迹使百姓幡然醒悟。他们“甚惧怕耶和华和撒母耳”（撒上 12:18），并且承认自身的过犯：“因为我们求立王的事，正是罪上加罪了”（撒上 12:19）。惟有在神显明他的大能后，百姓才听从撒母耳的劝诫。

百姓悔改后，撒母耳也为他们预备了好消息。虽然以色列民大不如从前，如今他们有王统治他们，但是神并未改变。正如百姓未弃绝他的时候一样，现在他仍然希望百姓顺从他。耶和华“既喜悦你们作他的子民，就必因他的大名不撇弃你们”（撒上 12:22）。为彰显神的荣耀，他拣选以色列作他特别的子民；他不断透过赐福（如果他们顺服）和惩罚（如果他们悖逆）使众人知道神性的伟大。最后，撒母耳对百姓有三点呼召：首先，他们当敬畏耶和华；其次，他们当尽心服侍神；第三，他们要思念神为他们做过的大事（撒上 12:24）。撒母耳在命令之外还有严肃的警告。他说：“你们若仍然作恶，你们和你们的王必一同灭亡”（撒上 12:25）。以色列民可能以为，君王能为他们击败仇敌，但他根本无力面对神的愤怒。

结论

神已经告诉以色列民，在他们中间将出现一位王，但以色列民却因为错误的动机要求立王。百姓希望借着立王而不再顺服倚靠神。他们渴望想列国一样听从人，而不再做神圣洁的子民。虽然以色列民想要摆脱神而独立，但神依然因他的主权而拣选扫罗。仁慈的神甚至使用扫罗王来拯救他的百姓。虽然百姓因祈求充满罪恶而得罪神，但神并未撇弃他的百姓。他呼召百姓和他们的王敬畏他、服侍他，并纪念他行过的大事。为蒙受祝福，不论百姓还是他们的王都要顺服神（撒上 12:14-15）。这个警告是如此振聋发聩，这使扫罗的灭亡更为惨不忍睹。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78 篇 1 节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

在旧约中，上帝怎样对众人说话？

上帝通过律法和先知对众人说话。

上帝在晚上呼唤谁？

上帝呼唤年幼的撒母耳。

上帝呼唤他几次？和他说了什么？

上帝呼唤撒母耳四次。前三次，撒母耳以为是祭司以利在呼唤他。第三次，撒母耳到以利那里，以利告诉他要如此回答：“耶和华啊，请说，仆人敬听。”然后，当上帝第四次呼唤撒母耳的时候，撒母耳按照以利的吩咐回答了上帝。

撒母耳是否告诉以利上帝对他说的一切？

是的，他都告诉了以利，虽然这令他很为难，因为那是关于以利家的坏消息。

什么是真先知？

真先知是上帝的代言人，他的话从不落空，他传达的消息都会成真。撒母耳是真先知，因为他所说的话一句都不落空（撒上 3:19）。

宣讲真理

“……我们要将耶和华的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78 篇 4 节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

经文大纲

以色列人拒绝上帝作他们的王（撒上 8）。

上帝拣选扫罗作以色列的王（撒上 9-11）。

撒母耳斥责以色列人，因为他们不要上帝作他们的王（撒上 12）。

读经

阅读《撒母耳记上》13 章 1 节至 14 节；15 章 1 节至 34 节。

导言

从摩西直到撒母耳的时代，从来没有一个人统治过以色列。他们有过领袖如摩西和约书亚，他们有过长老，他们也有过士师。然而最重要的是，无论他们是否顺服是否愿意，上帝一直是他们的王。上帝审判他们、带领他们，并为他们争战。现在，以色列民想要一个王，一个凡人作王，像周边的列国那样。有一个王本身并不是罪，但以色列人渴望一个凡人兴起作王是出于对上帝的弃绝，这就是罪了。

引导问题

引导问题：以色列跟周边列国有什么不同？

回答：以色列周边的所有国家都有凡人作王。以色列没有。

引导问题：如果以色列没有王，谁统治人民呢？

回答：尽管以色列没有凡人作王，但他们确有一个王。上帝就是他们的王。虽然上帝没有现身，但他使用特别的人在做他想让他们做的事。例如，摩西是以色列的一位领袖，但他不是王。约书亚是以色列的一位领袖，但他不是王。在《士师记》中，我们能看到上帝兴起士师而不是王，救他的子民脱离以色列的敌人之手。撒母耳既是先知又是士师。他辅助上帝领导以色列民，但他也不是王。

引导问题：以色列民对撒母耳说他们想要王的理由是什么？

回答：以色列人说，因为撒母耳年纪老迈，他的两个儿子不行他的道（顺服上帝，公平对待所有人），所以他们想要一个王。百姓想要一个王治理他们，就像列国的王治理他们的百姓那样（撒上 8:5）。

引导问题：具体来说，百姓想要王为他们做什么？

回答：百姓想要有一个王治理他们（撒上 8:5, 20），统领他们（撒上 8:20），为他们争战（撒上 8:20）。

引导问题：是谁一直在治理以色列，统领以色列，并为以色列争战？

回答：上帝一直在做这些事！百姓想要王去为他们做的一切，上帝都已经在做。例如，上帝任命士师治理以色列。上帝任命了摩西和约书亚那样的领袖。当以色列人出埃及的时候，是上帝为他们争战（出 14:14）。当以色列人在旷野与那地的居民交战的时候，是上帝为他们争战（书 10:14）。

引导问题：上帝对于以色列来说是好王还是坏王？

回答：上帝是完美的，所以他是对于以色列是完美的王。毫无疑问，没有人能比上帝更胜任作王的职责。

引导问题：百姓为什么想要一个凡人作王，而不要上帝？

回答：百姓不想要上帝作他们的王，因为他们不愿遵行他的话，不愿全心全意地跟从他。他们想像其他所有国家一样，想做其他国家在做的事。他们不想成为上帝的特殊选民。如果百姓以为一个凡人会为他们更好地履行职责，会让他们更加幸福，他们就大错特错了。

引导问题：撒母耳说如果他们有了王会发生什么？

回答：撒母耳告诉百姓凡人作王会让他们付出很大代价。

引导问题：在《撒母耳记上》8章10节至17节中，圣经多次使用三个字来形容一个王必怎样行。那三个字是什么？

回答：描述一个王必怎样行的三个字是“他必取”。为了有一个王，百姓就必须让他拥有一支军队（撒上 8:11），就要有人为他种地做工（撒上 8:12，“他必派”）、制造香膏、作饭烤饼（撒上 8:13），就要供给他土地（撒上 8:14）、吃喝（撒上 8:15）、差役（撒上 8:16）、牲畜（撒上 8:17）。所有的人必须服事那王。那王不必求问什么，他只需随心所欲地索取，不管别人怎么说。

引导问题：尽管上帝警告他们一旦有凡人作王会发生什么，然而以色列人是怎么回答的？

回答：百姓不肯听撒母耳的话。他们不在乎付出多大代价。百姓不要上帝作他们的王，却一定要一个凡人作王。

引导问题：上帝怎样处理百姓的请求？

回答：上帝满足百姓的请求，给了他们一个王。

引导问题：上帝是怎么给他们这个王的？

回答：上帝带领一个名叫扫罗的人找到撒母耳的寓所。上帝告诉撒母耳扫罗就是被拣选作以色列王的那个人。撒母耳膏了扫罗，又给了他一个兆头，这样他就知道撒母耳说的是真的。

引导问题：扫罗有什么独特之处？

回答：扫罗比众民高过一头，又健壮俊美。他看上去满有君王之相。

引导问题：撒母耳宣布扫罗为王之后，对百姓说了什么？

回答：撒母耳斥责百姓犯了大罪。他们不要上帝做他们的王，却请求立一个凡人作王。撒母耳斥责百姓之后，就求告上帝打雷降雨，损害收成（撒上 12:16-18）。这使百姓大大惧怕上帝并为自己的罪忏悔。

引导问题：撒母耳叫百姓做到哪三件事？

回答：一、敬畏上帝。二、诚实地尽心事奉他。三、想念他们向所行的事何等大大（撒上 12:24）。

引导问题：如果他们不听话会有什么后果？

回答：撒母耳对他们说：“你们若仍然作恶，你们和你们的王必一同灭亡”（撒上 12:25）。

总结

以色列人环顾他们周围的列国时，发现每个国家都有一个凡人作王。以色列人希望自己的王也像其他国家的王那样。可上帝是他们的王。当然，上帝比任何人类的王都更有能力、更富足、更伟大。但他同时要求百姓对他顺服。尽管会付出很大代价，百姓还是宁愿放弃很多他们所拥有的，只要他们另有一王来代替上帝。

应用

我们把这个世界的事物当成了王，而不是让上帝作我们生命中的王。我们想要什么就要什么，却忽略了上帝。然而，上帝必须作王。如果上帝不在我们的生命中作王，如果他不作我们的救主，我们死时就不会与他同在，就会下地狱。拒绝上帝作我们生命的统治者是愚蠢的，凡是拒绝他的人都不能拥有永恒的生命。这是拒绝上帝的巨大代价。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

期待

你是否曾非常渴望得到某样东西，以致你得不到的话就会崩溃？你一天又一天地等下去，数算还有多久到你的生日。生日到了，你收到礼物了！打开后，你很快就发现这根本不是你想要的那个。结果自然是你很失望，并不是很开心。在今天的课中，以色列民说他们想要一个王。等神赐给他们一个王之后，他们又发现这并不是他们所想象的那样。

谁在掌管你的心？

让学生写下他们在本周所做的事。问他们本周看了多长时间的电视？做了多少个小时的运动？玩了多久的电子游戏？跟朋友打了多久的电话？问完他们为自己所做的各种事情之后，问他们在花了多少时间在事工中服事神、祷告和查经？讨论一个人如何确定自己的王是谁。最后让学生省察自己的内心，并决定由谁来掌管它。

何为君王？

让孩子们举例说明好君王的行为和坏君王的行为。解释耶和华是万王之王（提前 6:15）。地上君王治理国家的权柄都是出于神的（罗 13:1-2）。一个好的君王会确保他的民众明白并遵守上帝的律法，也会为民众提供保护和供应，并以此来侍奉上帝和他的子民。一个坏的君王却是自私和邪恶的，并且他期待被服侍而不是服侍人（路 22:25）。

立王是好事还是坏事？

和很多事一样，一个王带来的可能是好事，也可能是危害。带一些物品到课堂上，并让孩子们说说它们好还是坏（刀子、药、食品、木棍、钱、火柴和手铐等）。这些东西可能有用，也可能带来伤害，这取决于谁使用它们及如何使用它们。同样的道理，上帝也警告以色列民，他们的王最终会带给他们伤害而不是益处。

做选择

带一些杂志照片、广告、食品照片或包装纸等到课堂。谈谈我们每天是如何做选择的。我们选择穿什么、选择谁做我们的朋友、做什么、如何打发闲暇时间以及如何使用我们的钱等。我们一生中都要做选择，而当你做选择时你所考虑的是什么？

告诉学生，我们将了解到神是多么希望我们在生活中做正确的选择。我们也会看到，尽管撒母耳已经告诉以色列人那些不是神想给他们的，但他们还是不断地想要得到一些东西。

神对于以色列民求立王的警告

以色列民原本一直有神做他们的统治者，但是后来他们想要和其他国家一样立一个人作王。尽管神警告以色列民所选立的王会苦待他们，他们依旧想要立一个王。

在班上选一个人扮演坏王，问他想要其他人为他做哪几件事。你想要百姓为你做什么？你想要谁清洁你的房间？如果有人意见与你不一致，你会做什么？你想向百姓征收多少钱？你的食物从哪里来？你要选谁加入你的军队？如果他们不想参军你会怎么办？

然后问问班里的同学们是否想要这样的一个王！

神作王与人作王

做两个不同的王冠，一个王冠恰当装饰一下，另一个王冠用白纸做成，上面有些记号和撕痕。带上金冠开始今天的课程，告诉孩子们以色列从前没有王，因为耶和华是他们的王。回顾列举一些上帝保护和供应以色列民的方式。随着课程内容的深入，告诉学生们以色列民拒绝神作他们的王并且宁愿选择立一个人作王。带上那个破烂的王冠，告诉孩子们即使是世界上最好的王也不比上帝治理得更好。

王的道具

利用道具来解释王的一些职能。随着课程内容的深入，可以请一个孩子持一样或几样道具。当你讲解神给以色列的警告时，可以根据需要使用王冠、王袍、金杖、圣经、剑、盾牌、金钱、珍宝、战马的图片和食物等道具。

“上帝是王”的王冠

发给每个孩子一个纸质王冠，在上面写上“上帝是王！”请学生涂上颜色并用亮片或小贴纸进行装饰。如果王冠够大，还可印上“敬畏他、服侍他、称谢他”或是《撒母耳记上》12章24节的经文。

“谁是你的王”

所需材料：“谁是你的王”手工纸数张、平头钉和蜡笔。

说明：剪下手臂，用平头钉固定在小人身上，使手臂指向“上帝”这个字。

经文背诵接力赛

在白板上写下今天的背诵经文。将学生分成两组，让他们在白板前站成两列。每队发一支马克笔。当你说“开始”，每队的第一个人要跑到白板前按顺序写下背诵经文中的一个字，再跑回队伍并把马克笔交给第二个人，与此同时整个组都要背他们组所写的字。然后，第二个人跑向白板，写上背诵经文的后一个字，返回队伍，整个组再背一遍已经写好的字，以此类推直到整条经文抄写完毕。

复习背过的经文

把一条背诵经文中的字写在不同卡片上，然后打乱顺序。让学生以小组的形式合作，尽快把卡片按照经文正确顺序排序。

背诵经文

“荣耀的王是谁呢？万军之耶和华，他是荣耀的王！”——《诗篇》24篇10节

以色列民拒绝神作王

《撒母耳记上》8章至12章



姓名：_____

1. 是非题：以色列人相信神会引领他们，治理他们并为他们争战。
2. 《撒母耳记上》8章7节告诉我们，以色列拒绝_____作他们的王。
3. 以色列民想象其他_____一样，有王来_____，并为_____争战（撒上 8:20）。
4. 耶和华选了谁作以色列的王？_____。
5. 撒母耳告诉以色列众人他们求立王的事是_____（撒上 12:17）。
6. 是非题：以色列众人认识到他们的罪并且悔改了。
7. 在《撒母耳记上》12章20节中，撒母耳告诉人们要尽_____他。

谁是你的王



神

“因为神是全地的王……”
——《诗篇》47篇7节

谁是你的王

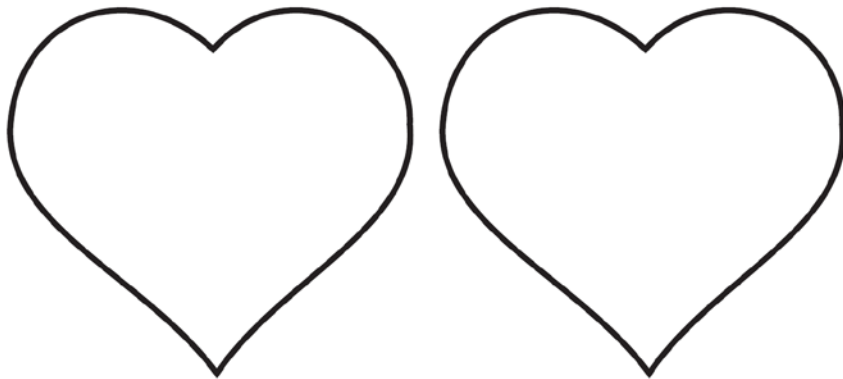


神完美的计划

“你们今日却厌弃了救你们脱离一切灾难的神，说：‘求你立一个王治理我们。’现在你们应当按着支派宗族，都站在耶和華面前。”（撒下 10:19）

你有过这样的经历吗？当你在学校或是做杂活的时候，有人给了你一些指导意见，但你自认为有更好的方法来完成任务。有时候人们的确有更好的主意，但那一定不是神的指示和计划。神的方式总是完美的。没有人的主意比宇宙创造者的主意更好！但是，以色列民认为他们立一个王来带领他们的计划比神直接带领他们的计划更好。

在下面的第一颗心中解释了为什么以色列人要求立王是在犯罪。在第二颗心中解释了为什么神是以色列民需要的唯一的王。



当你做的选择不蒙基督喜悦时，你就是通过此举表明你有一个“更好的主意”，并且你在拒绝神治理你的权柄。基督想在你的心中作王。《彼得前书》3章15节告诉我们心里要尊主基督为圣，即将神视为你生命中的主和掌权者。

你的心是在由基督掌权吗？

你是怎么知道基督是否在你的心中作王掌权呢？

当你选择你自己的方式而不是神的方式时，你就是在犯罪了。但是如果你为你的罪难过，并且认罪，基督将会

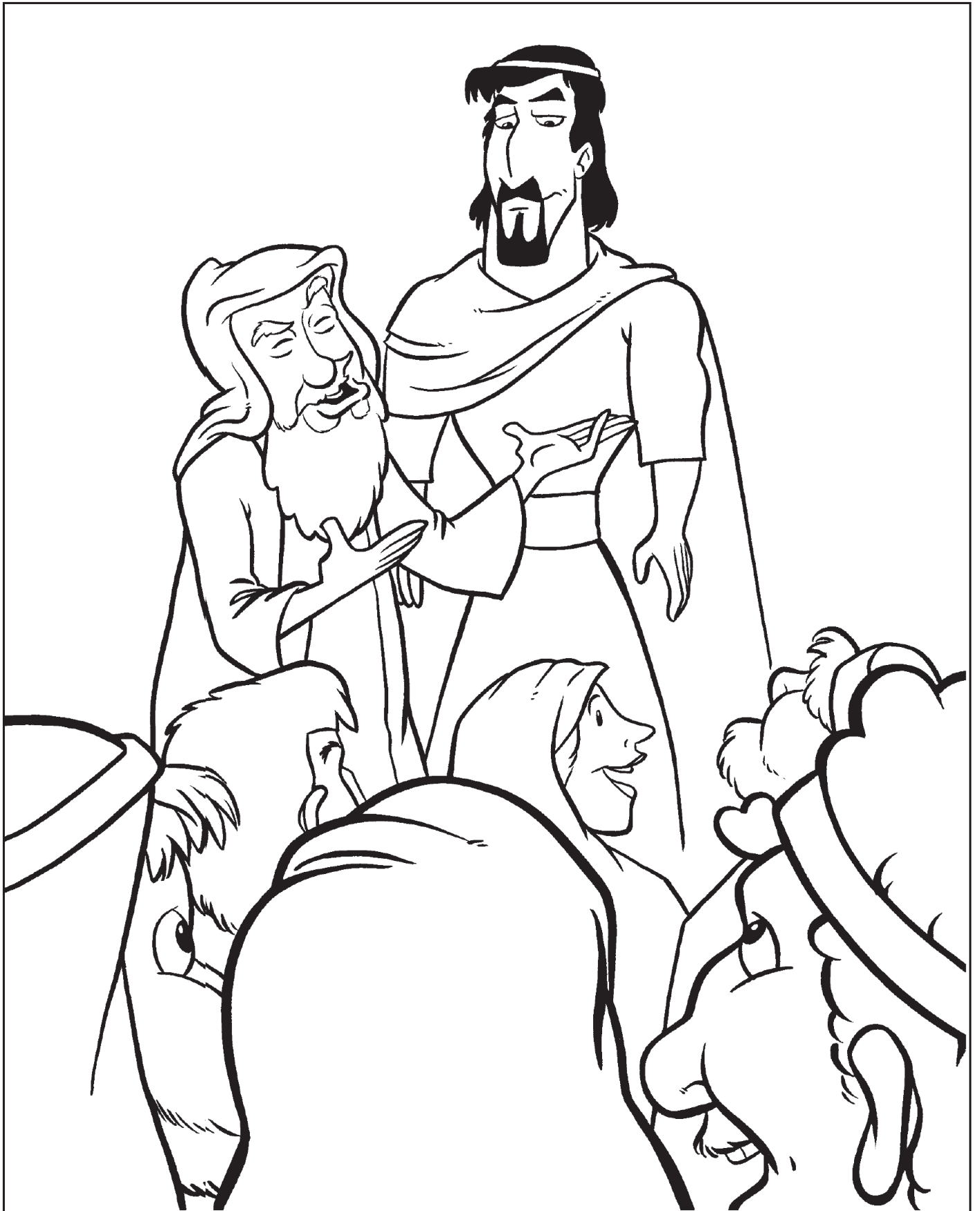
我很高兴如果我信靠基督，将他视为救主，他就会赦免我的罪并掌管我的心。

祷告

基督以他的公义掌管你的生命，你为此感恩吗？告诉他。他是慈爱良善的，并且会以他完美的方式带领你。求他帮助你顺服并遵行他的旨意。



“撒母耳拿瓶膏油倒在扫罗的头上，与他亲嘴，说：
‘这不是耶和华膏你做他产业的君吗？’”（撒下10:1）

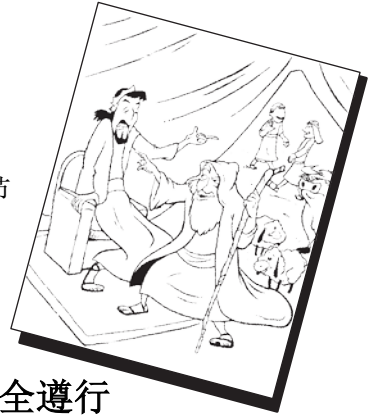


“撒母耳对众民说：‘你们看耶和华所拣选的人，众民中有可比他的吗？’众民就大声欢呼说：‘愿王万岁！’”（撒上10:24）



扫罗悖逆神

《撒母耳记上》13章1节至14节，15章1节至34节



课程目的

学生将能降服于神话语的权柄之下，并完全遵行神的话语。

课程目标

学生能够：

- 描述扫罗的罪行。
- 解释扫罗是如何因为悖逆而被惩罚的。
- 分析为什么扫罗的行为和对自己的辩解不讨神喜悦。
- 判断扫罗是否真的悔改。

主题经文

“撒母耳说：‘耶和华喜悦燔祭和平安祭，岂如喜悦人听从他的话呢？听命胜于献祭，顺从胜于公羊的脂油。’”

——《撒母耳记上》15章22节

课程应用

- 完全顺服并遵行神的话语。
- 检查在你生命中有哪些没有完全顺服并悔改的地方。
- 认识到悖逆和固执在神看来是非常严重的事。

下周内容

- 阅读《撒母记上》16章。
- 神看的是大卫的心。

讲师备课单

预习

本周的教学目标以及要传达的真理

- _____
- _____
- _____
- _____

我的应用

透过研读这段经文的所学，神要我在生活中这样行…

- _____
- _____

学员应以哪三种方式应用这段经文？

- _____
- _____
- _____

指向

选择几种引导学员进入课程主题的方式。

- _____
- _____

所需教材

宣讲

选择几种教导这个圣经课程的方式。

课程呈现方式

- _____
- _____
- _____

切题的敬拜歌曲、音乐

- _____
- _____

实践

选择几种帮助学员复习并应用今日所学的方式。

- _____
- _____



第3课：扫罗悖逆神

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

简介

以色列百姓因弃绝耶和華作他们的王而犯罪，于是神按着百姓所求赐给他们一个王。在人看来，扫罗是个理想的君王。他又高大又俊美（撒上 9:2），擅长领军作战（撒上 11）。神也为扫罗作以色列的王做好充分的准备。耶和華膏抹扫罗为王（撒上 10:1），又借着兆头证实他的拣选（撒上 10:2-16），特别拣选了扫罗（撒上 10:19-24），又用灵感动他（撒上 11:6）。虽然以色列民弃绝神，藐视神对他百姓的治理，但良善的神依然立扫罗作以色列的王。尽管百姓犯罪得罪神，但如果百姓和他们的王顺服神的诫命，他们依然能够蒙福（撒上 12:13-15, 20-25）。在《撒母耳记上》13章 1 节至 14 节和 15 章 1 节至 34 节中，扫罗因为没有完全顺服神的命令，表明他不适合作以色列的王。因为扫罗犯了罪，所以神弃绝他作以色列的王。

扫罗初次悖逆神（撒上 13:1-12）

在扫罗的儿子约拿单袭击非利士人后不久（撒上 13:3），非利士人发起了大规模进攻，报复以色列民（撒上 13:5）。因为非利士人人马众多，以色列人四处逃散，一些人为保命甚至过了约旦河（撒上 13:6-7）。按着撒母耳的命令，扫罗和他的军队在吉甲等待了七日（撒上 13:8）。等到第七日，撒母耳还没有出现，跟随扫罗的百姓“战战兢兢”，纷纷离开扫罗而去（撒上 13:7-8）。扫罗决定不再等撒母耳出现就自己献燔祭和平安祭。他还没献完平安祭，撒母耳就到了（撒上 13:10）。

我们不知道扫罗具体在何事上犯罪。他不大可能因为献祭犯罪，因为后来大卫和所罗门都献过祭，他们并未因此遭到指责（撒下 24:24；王上 8:62-64）。扫罗犯罪很可能是因为他没有等待撒母耳。扫罗很快为自己找了三个理由：百姓四散；撒母耳没有按着指定的时间出现；非利士人的威胁近在咫尺（撒上 13:11-12）。扫罗不愿“没有祷告耶和華”就面对敌人，但他因为“勉强”（撒上 13:12，英文作“不得不”）献祭而得罪了神。扫罗过于重视自己的理解和需要，而忽略了神的话语。

神准备弃绝扫罗（撒上 13:13-14）

撒母耳严厉斥责了扫罗。他说：“你作了糊涂事了，没有遵守耶和華你神所吩咐你的命令”（撒上 13:13）。扫罗无视神的话后果极其严重。如果他顺从神，神愿意坚立他的王位，但如今他不再能长久坐王。因为扫罗犯罪，他的子孙也不能继续统治以色列。神将另外拣选一个“合他心意”的人，而且“立他作百姓的君”（撒上 13:14）。神已经决定将要立谁作以色列

列的王。这对扫罗的家族来说是多大的冲击！扫罗想要悖逆神的命令按着己意敬拜神。这样的敬拜并不尊崇神，反而有辱神的名。神不允许以色列的王如此公然地弃绝他的主权统治，他要找一个愿意一心尊荣他的人为王。

扫罗再次悖逆神（撒上 15:1-9）

神对扫罗还有其他吩咐。撒母耳向扫罗传达神的特别使命，他提醒扫罗耶和华已经膏他为王的这个事实，劝他“听从耶和华的话”（撒上 15:1）。神拣选扫罗，为应验他对亚玛力人的古老预言，当年这些人最先袭击出埃及后的以色列先祖（出 17:8-16）。神命令扫罗灭尽亚玛力人，不可怜惜任何人和动物（撒上 15:3）。耶和华已经弃绝扫罗一家作以色列的王，但扫罗仍有幸也有责任顺服神的命令。

可惜，扫罗没有荣耀神，反而违背神的嘱咐。“扫罗和百姓却怜惜亚甲【亚玛力人的王】，也爱惜上好的牛、羊、牛犊、羊羔并一切美物……凡下贱瘦弱的，尽都杀了”（撒上 15:9）。神应许扫罗大获全胜，可是扫罗却不愿全然顺服。

神宣告弃绝扫罗（撒上 15:10-34）

撒母耳先是从神那里听闻扫罗的悖逆行径。耶和华的话临到撒母耳：“我立扫罗为王，我后悔了，因为他转去不跟从我，不遵守我的命令”（撒上 15:10）。从不后悔的神（撒上 15:29），居然因为人的罪而改变心意，这多么令人不可思议啊！神曾经说过他后悔造人（创 6:6），在这里他用同一个词告诉撒母耳，拥有至高主权的神为扫罗的罪而后悔立他为王。耶和华希望扫罗顺服他！他早已知道扫罗必定悖逆他；但当扫罗弃绝他的权柄后他依然伤痛。当夜，撒母耳从神口中得知扫罗将受到怎样的惩罚（撒上 15:16, 23）。耶和华的信息使撒母耳“甚忧愁”，或许是为了百姓和他们的王求情，撒母耳“终夜哀求耶和华”。

撒母耳到了吉甲扫罗那里，扫罗对他说：“愿耶和华赐福与你，耶和华的命令我已遵守了”（撒上 15:13）。扫罗的问候说明他要么是自欺欺人，要么就是错以为神喜悦他不完全的顺服。撒母耳随即质问扫罗，他耳中羊叫的声音从何而来（撒上 15:14）。扫罗为自己的行为辩解，他归咎于百姓，又说这些牛羊是为献与耶和华为祭（撒上 15:15）。撒母耳再次提醒扫罗，他能做王是因为耶和华的拣选。撒母耳问扫罗为何悖逆神，行耶和华眼中看为恶的事（撒上 15:16-19）。扫罗仍坚持声称他已经顺服神，是百姓要向神献祭而取走了牛羊，扫罗似乎以为这样的解释能为自己脱罪（撒上 15:20-21）。但撒母耳使扫罗无地自容，他宣布耶和华喜悦听命胜于喜悦献祭（撒上 15:22）。扫罗希望按着自己的方式，而不是按着神的方式来敬拜他。这不是部分的顺服，而是悖逆和不顺服。撒母耳的话令人痛心：“悖逆的罪，与行邪术的罪相等；顽梗的罪，与拜虚神和偶像的罪相同”（撒上 15:23）。扫罗无法用徒有其表的敬拜掩饰自身的罪恶；他的内心只想高举自我。撒母耳宣告神对扫罗的审判：“你既厌弃耶和华的命令，耶和华也厌弃你作王”（撒上 15:23）。

听见神的审判，扫罗承认他有罪了，他解释说他是“惧怕百姓，听从他们的话”（撒上 15:24）。扫罗认罪后，立即祈求撒母耳与他回去，他好敬拜耶和华（撒上 15:25）。扫罗迫切需要撒母耳在他身边，这样他才不至失去百姓的信任。撒母耳知道扫罗想要夺回他的王位，他再次向扫罗宣告神的审判，神已经弃绝他作王（撒上 15:26）。扫罗无法接受这个不可逆转的审判。撒母耳正要转身离开时，他便扯住撒母耳外袍的衣襟。撒母耳指着扯断的衣襟说：“如此，今日耶和华使以色列国与你断绝，将这国赐与比你更好的人”（撒上 15:28）。撒母耳警告扫罗说神迥非世人，决不后悔（撒上 15:29），这说明扫罗希望神改变心意的真实想法。扫罗再次认罪，比之前更直接地请求撒母耳陪同他敬拜神，这样他不至在长老和百姓面前丢失颜

面。扫罗已经在神面前失去王座，但他却不愿在百姓面前丢失颜面。撒母耳随扫罗回去杀死亚吉王，彻底除灭亚玛力人（撒上 15:34-35）。撒母耳直到死时，再没有与扫罗见过面（撒上 15:34-35）。撒母耳并不希望向扫罗宣告神的审判，他为扫罗悲伤。虽然神从不改变他的心意，总是按照他所喜悦的而行，但耶和华“后悔立他（扫罗）为以色列的王”（撒上 15:35）。

结论

虽然神为以色列拣选了一个王，但他至始至终都对所有的事件握有主权。他拣选扫罗为王时，早已知道扫罗必定骄傲自大，不按着他的要求顺服他。扫罗以为，他最好是自己献祭，而不是按着撒母耳的吩咐等他前来；扫罗以为，他最好是留下牛羊和亚玛力王，而不是按着神的命令灭尽亚玛力人。扫罗的“敬拜”不过是外面的盲目崇拜，他的悖逆与行巫术没有区别。对于违背神心意的宗教活动，这样的判词发人深省！因为看重自我的意思胜过看重神的心意，所以扫罗不合作以色列的王；他从未完全顺服神。神早在永恒过去就已预定要弃绝扫罗，但是他依然希望扫罗能够顺服他。神为扫罗的罪悲伤。神渴望人能够按着他的命令敬拜他，而不是随己意敬拜。扫罗从未真正为自己的罪悔改，神因此另选了一个合他心意的人作王。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78 篇 1 节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

治理、审判以色列民和为以色列争战的是谁？

治理、审判和为以色列争战的是神。

这使以色列民与其他外邦的民有怎样的区别？

其他外邦只有人来治理、审判、为他们争战，但是以色列有神。显然，人作王不可能像神作王那样完美。

神指出，以色列民希望立王的真正原因是什么？

神指出，百姓想要立王是因为他们弃绝神作他们的王。

撒母耳说百姓在立王之后将如何？

提示：在第 10 节至 17 节中有三个词重复出现。撒母耳告诉百姓，他们要为立王付出很大的代价。撒母耳对百姓反复提到的三个字是“他必取”（参撒上 8:11,13-17）。

当神借着撒母耳警告百姓立王的后果后，以色列民仍然想要立王吗？

是的；以色列民还是想立一个王。虽然他们要付出沉重的代价，但他们不愿改变心意。

宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

经文大纲

扫罗初次悖逆神（撒上 13:1-12）

神准备弃绝扫罗（撒上 13:13-14）

扫罗再次悖逆神（撒上 15:1-9）

神宣告弃绝扫罗（撒上 15:10-34）

读经

阅读《撒母耳记上》13章1节至14节和《撒母耳记上》15章1节至34节。

导言

人人都知道他们应当顺服神，也知道神许可他们作什么，禁止他们作什么。但是，每个人都能够时时顺服吗？不能！我们悖逆的次数太多，以至我们都忘记了自身的罪性，看不见悖逆的乖僻所在。在今天的课文中，我们将看见扫罗悖逆神的下场。

引导问题

引导问题：当扫罗和他的儿子约拿单袭击非利士人后，发生了什么？

回答：在这场袭击后，非利士人以更猛烈的攻势反击，以色列民极为惧怕，四处分散。

引导问题：扫罗看见以色列的兵力减弱，反应如何？

回答：扫罗惧怕以色列民四散后，他们不能胜过非利士人。撒母耳吩咐扫罗等他七日后献上燔祭和平安祭。然而撒母耳没有按着扫罗预期的时间出现，于是扫罗决定自行献祭。就在他献祭的当下，撒母耳到了。

引导问题：撒母耳出现后，对扫罗说了什么？

回答：撒母耳斥责扫罗没有听从神的话。他说：“你作了糊涂事了，没有遵守耶和華你神所吩咐你的命令。”（撒上 13:13）

引导问题：扫罗悖逆的后果是什么？

回答：撒母耳告诉扫罗，他的王位必不能长久。因为扫罗犯罪，他的后裔不再能作以色列的王。扫罗不想按着神的心意敬拜神。神说他喜悦顺服胜过献祭。

引导问题：在《撒母耳记上》第 15 章中，谁在向扫罗说话？

回答：先知撒母耳在向扫罗王说话。但是，撒母耳并非随意指示，他在向扫罗传达耶和華的话。神吩咐撒母耳向扫罗传信。

引导问题：撒母耳向扫罗传达的第一个信息是什么？

回答：扫罗应当灭尽亚玛力的男女老少、牛羊、骆驼和驴。虽然这种赶尽杀绝听起来很残忍，但是我们必须记住，即使我们无法完全理解神的作为，但神总也不会出错。神这样吩咐扫罗是因为亚玛力人曾虐待神的百姓以色列民，神要审判他们。而且，亚玛力人并非善类；他们邪恶无比。神的这个命令类似于他吩咐百姓消灭耶利哥及其他应许之地的城邑和百姓（参民 6,8）。

引导问题：扫罗有多少步兵和犹大的男丁？

回答：圣经说有二十万步兵和一万的犹大人跟随扫罗。

引导问题：在袭击亚玛力人之前，扫罗作了什么？

回答：扫罗警告基尼人离开，这样在他袭击亚玛力人时基尼人就不至受牵连。

引导问题：扫罗有没有灭尽亚玛力人？

回答：没有！扫罗杀了其他人，却留下亚玛力王亚甲。

引导问题：扫罗有没有按着耶和華的吩咐灭尽所有的牲畜？

回答：没有！扫罗杀了下贱瘦弱的。但是，他却不肯灭绝“上好的牛、羊、牛犊、羊羔，并一切美物”（撒上 15:9）。

引导问题：扫罗有没有顺服神？

回答：没有！神命令他灭尽一切的人、牛、羊、骆驼和驴，但是他却留下一些活物（撒上 15:8-9）。

引导问题：撒母耳如何知道扫罗没有听从神的吩咐？

回答：撒母耳听见羊叫和牛鸣（撒上 15:14）。撒母耳听到这些牲畜发出的声音。

引导问题：尽管扫罗声称他已经遵从神的吩咐，但是神（借着撒母耳）怎么说？

回答：神说，扫罗没有听从他。

引导问题：扫罗如何为他留下的牲口辩解？

回答：扫罗说，他留下上好的牛羊是为了向神献祭。

引导问题：《撒母耳记上》15章22节如何形容扫罗的行为？

回答：第22节说：“听命胜于献祭，顺从胜于公羊的脂油。”在神的眼中，顺服胜过扫罗留下上最好的牲口献祭。扫罗本应顺服神，完全遵照神的命令而行，他不应做任何其他的事。人向神献祭，有时是因为他们犯罪需要献祭；有时是因为他们想要敬拜神。但是，神不喜悦人敬拜他却不顺服他。神喜悦人既敬拜他，又顺服他。扫罗本来完全可以按着神的吩咐而行，然后用他自己上好的牲口向神献祭。

引导问题：因为扫罗悖逆，神做了什么？

回答：撒母耳告诉扫罗，由于他弃绝神的话，所以神也弃绝他作王（撒上 15:23）。因为扫罗不听从神悖逆神，所以神也弃绝扫罗作王，不再让他治理以色列。

引导问题：撒母耳如何处理亚玛力王亚甲？

回答：他杀了亚甲。

引导问题：撒母耳为何要杀亚甲？

回答：因为撒母耳看重神的命令。即使在他斥责扫罗的悖逆后，扫罗依然没有除灭亚甲。于是撒母耳代劳。今天与扫罗的时代有很多不同，但是有一件事永不改变：我们必须顺服神。扫罗以为顺服神并不重要，所以随心所欲。一般来说，向神献祭，将上好的献给神是好事。但是在扫罗的例子中，神并不喜悦献祭，他希望扫罗顺服。

总结

神命令扫罗王灭尽亚玛力人。但是，扫罗却不肯除灭亚玛力王亚甲和他们拥有的上好牛羊。虽然扫罗声称他已经遵守神的吩咐，但是神借着撒母耳的口告诉扫罗，他并没有顺从神的命令。为此，神审判了扫罗，弃绝他作以色列的王。最后，由于扫罗没有除灭亚甲王，所以撒母耳代他消灭亚甲。撒母耳知道顺服神很重要，所以他做了扫罗没做成的事。

应用

有时，我们与扫罗一样。我们没有顺服神，却以为行善就能万事大吉。我们以为神喜悦我们的好行为，却忘记了我们的罪和悖逆。但是神的想法与我们不同。《撒母耳记上》15章22节说，不论我们为神怎样献祭或行善，他首先希望我们能够顺服他。例如，你的爸爸妈妈要你扔垃圾，但你却跑去除草，你就没有听从他们的话。在这个例子中，为爸爸妈妈除草是件很好的事，但这并不是他们要你做的。如果可以，你应当先扔垃圾，再去除草。这样你不仅能讨父母的欢心，也能讨神的欢心。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

你现在是在军队中

和孩子们谈谈顺服权柄的问题，然后举军队的例子说明每个人是如何依赖于别人的顺服的。为了能让军队运作起来，下级军官必须服从上级军官的命令，尽管有些事是下级军官不想做的。告诉孩子们要顺服父母，最重要的是顺服神。跟他们解释，有时候他们必须做自己不想做的事，或者做他们不想立刻做的事。服从就是顺服权柄。

找借口

问问孩子们，他们是否曾经悖逆过？在悖逆时不但不承认自己悖逆，还为自己的行为找借口？面对自己的所作所为，他们的想法无非是这两者之一：要么真的觉得他们不顺服的人是错的，他们比那个人更懂；要么他们只是更想做有趣的事情，为自己不服从的行为辩解。告诉孩子们，为自己的错误态度或行为找借口并不荣耀神。神命令我们要诚实，他还要求在我们得罪神和别人时要有悔改的心。不应允许骄傲的罪将我们引向败坏。

保留！扔掉！

材料：准备一个装有 10 到 15 件物品的袋子。收集一些学生认为有用的物品和无用的废品。有用物品范例：橡胶球、新蜡笔、小贴画、手表、硬币等。废品范例：糖果包装纸、坏杯子、用过的纸巾、没水的笔等。讨论袋子里哪些物品有用以及哪些物品需要扔掉。将物品分成两堆。但最后把两堆物品都放入袋子。此时说：“现在请大家设想，如果你的妈妈或爸爸让你把整个袋子扔到垃圾箱，这不容易做到，对吗？那么你会怎样做？在今天的圣经课上，上帝要让扫罗做一件非常不容易的事情，就好像让他扔掉很多有用的东西。让我们一同来看看扫罗最终是怎么做的。”

钟表

在你开始教导《撒母耳记上》13章1节至12节中扫罗第一次悖逆的事件时，向孩子们展示一个闹钟和计时器。设定时间，并让大家在计时结束后方可活动（例如，在计时结束前每个人都要保持安静，或者在计时结束后方可吃桌子上的糖果等）。参考第8节经文，讨论撒母耳给扫罗的命令。再告诉学生们扫罗的确等待了一会，但最终还是自己亲自行事了。

做得恰到好处

顺服意味着完全遵行上帝的命令。用烘焙三种饼干的例子来说明这一点。一种用错材料，另一种烘焙时间不足，最后一种是正确的。在课堂上向孩子们展示这些饼干，或请几个孩子到前面来品尝一下。解释每种饼干的不足。上帝要求我们认真按他的“菜谱”做。这可能是向孩子们传福音的好机会，告诉他们只有耶稣能完全遵守上帝的命令。

“扫罗不完全的顺服”

材料：“扫罗不完全的顺服”手工卡片纸数张、棉球、干草或黄色或棕色纸条、胶水和剪刀

说明：剪下侧边的条，按四分之一对折，使文字在里面。用棉球装饰羊羔。将折叠纸条顶部的四分之一粘在标记出的矩形区域内。折上纸条时，文字都应隐藏在里面。把干草或黄色或棕色纸条粘在一起做成一捆干草，用来装饰纸条的外部。把“干草”打开时，可以看到整节经文。

“动机火车头”

所需材料：“动机火车头”手工纸数张、平头钉、剪刀、蜡笔。

说明：让学生先给火车部件涂色，然后把这些部件剪下，并用平头钉把各节车厢连起来组装成一辆火车。

为罪开脱

本周的课中有一个企图为罪开脱的典型例子。当我们试图为罪找借口或者责怪别人时，我们就是在为罪开脱。让孩子们分享一些他们有时用来为自己的罪开脱的借口。你应该帮助他们认识到这种行为（例如，“我没有听讲，因为玛丽正在跟我说话；我妹妹先动手的；我没有收拾，因为我忘了；我不感恩，因为我得到的没有其他小朋友的多”等等）。跟他们解释，当我们试图为罪开脱时就犯了更严重的罪（约壹 1:8-9）。一旦意识到自己的罪，我们就必须向神认罪。

悔改

悔改的字面意思是“转身”或“改变某人的心意”。跟学生们解释，当我们犯罪时神希望我们悔改。这意味着我们必须向神认我们的罪，也必须转离罪而归正。转离罪意味着我们需要尽一切可能不再去重蹈覆辙。归正意味着我们要用正确的行为代替那个罪。我们可以用良善代替自私，以真话代替谎言，以勤劳代替懒惰等（弗 4:17-32）。借此机会跟学生说明他们需要转向基督，求神饶恕，并求他赐顺服的能力。

悖逆

在神眼中，悖逆是非常严重的罪。在《撒母耳记上》15章23节，悖逆的罪等同于行邪术的罪。行邪术是指使用某种神秘的或超自然的方法预知未来或与灵界交流。邪术盛行于以色列周边的异教国家，在其他经文中被描述为主所“憎恶的”（申 18:11-12）。神禁止行邪术，行邪术的人将被处死（出 22:18）。神将悖逆与行邪术等同起来，这是非常严重的控告。

背诵经文

“撒母耳说：‘耶和华喜悦燔祭和平安祭，岂如喜悦人听从他的话呢？听命胜于献祭；顺从胜于公羊的脂油。’”——《撒母耳记上》15章22节）

扫罗悖逆神

《撒母耳记上》13章1节至14节，15章1节至34节

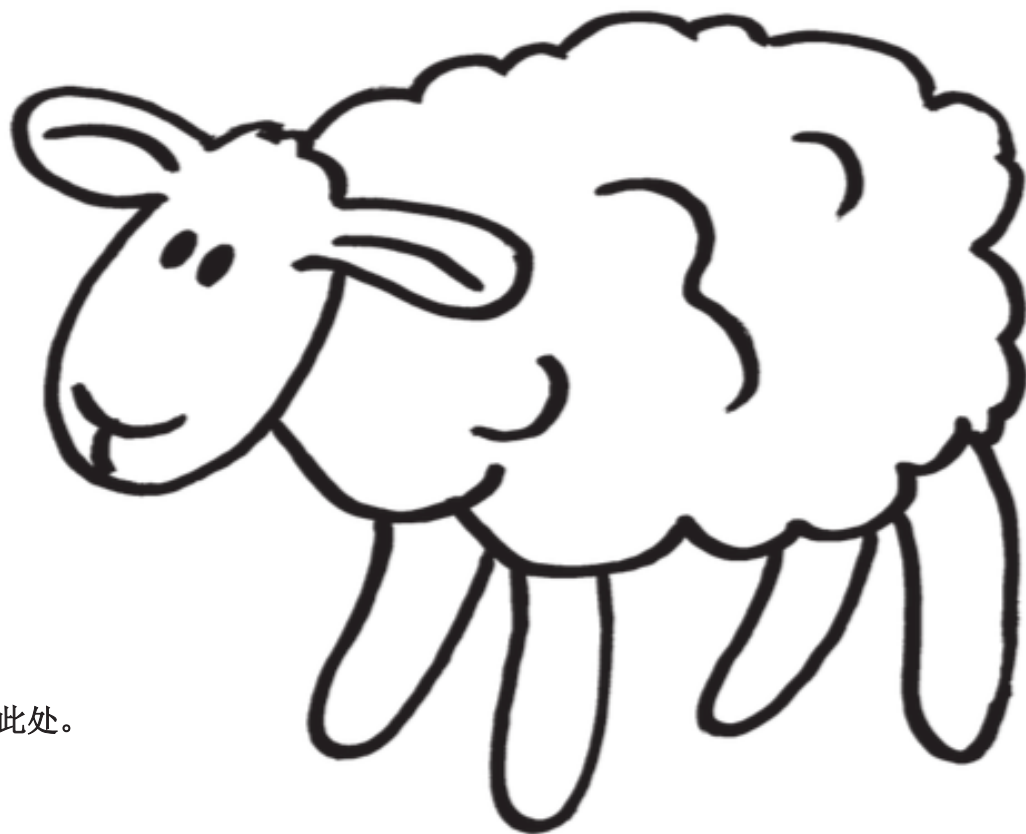


姓名_____

1. 《撒母耳记上》10章8节告诉我们，扫罗应等候_____天才能在攻打完非利士人之后献祭。
2. 扫罗按撒母耳吩咐的去做了吗？_____
3. 是非题：扫罗去献祭很正确，撒母耳对此感到高兴。
4. 由于扫罗悖逆了耶和华的命令，他_____将不再继续。
(撒上 13:14)
5. 在《撒母耳记上》15章中，神命令扫罗灭绝_____亚玛力人。
a. 所有 b. 一半 c. 大多数 d. 没有
6. 扫罗顺服了神的命令没有？

7. 《撒母耳记上》15章22节说：“_____胜于_____。”

扫罗不完全的顺服



将折叠的纸条粘在此处。

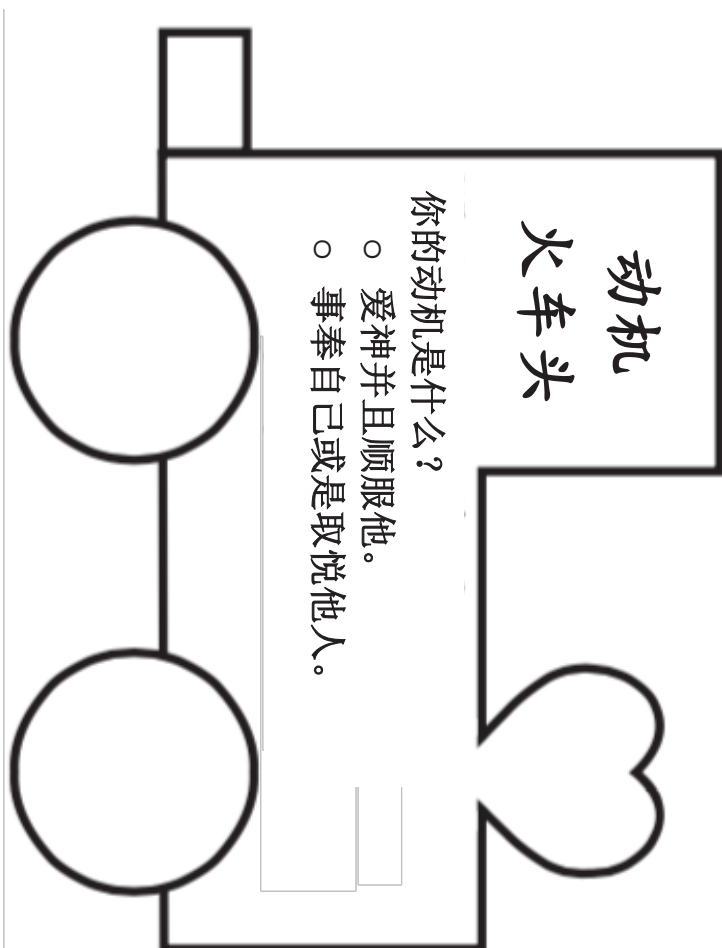
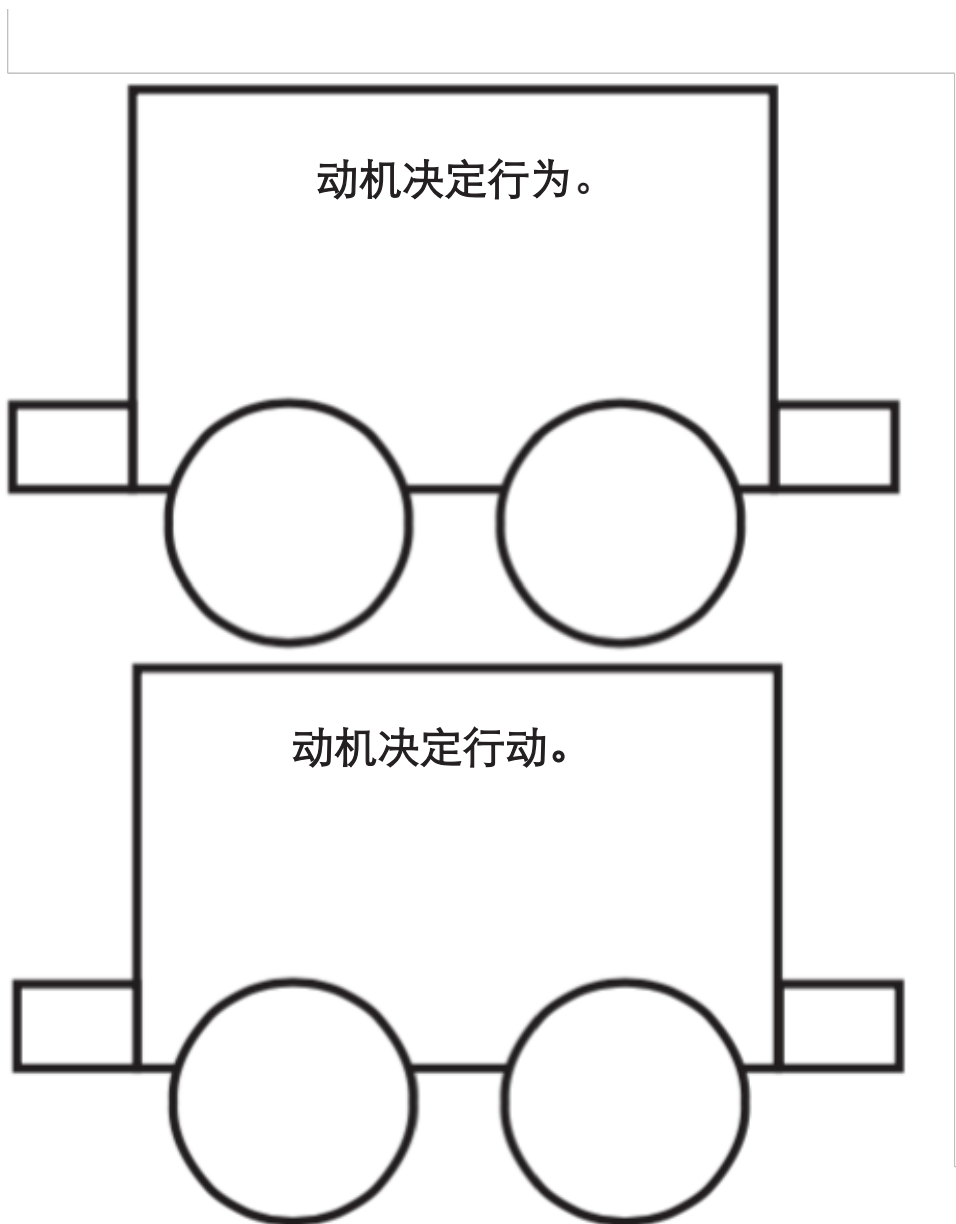
神吩咐扫罗要灭尽亚玛力人所有的，将牛、羊、骆驼和驴尽行杀死。（撒上15:3）

但是扫罗说：“……因为他们爱惜上好的牛羊……其余的我们都灭尽了。”
（撒上15:15）

“撒母耳说：‘耶和华喜悦燔祭和平安祭，岂如喜悦人听从他的话呢？’”
（撒上15:22a）

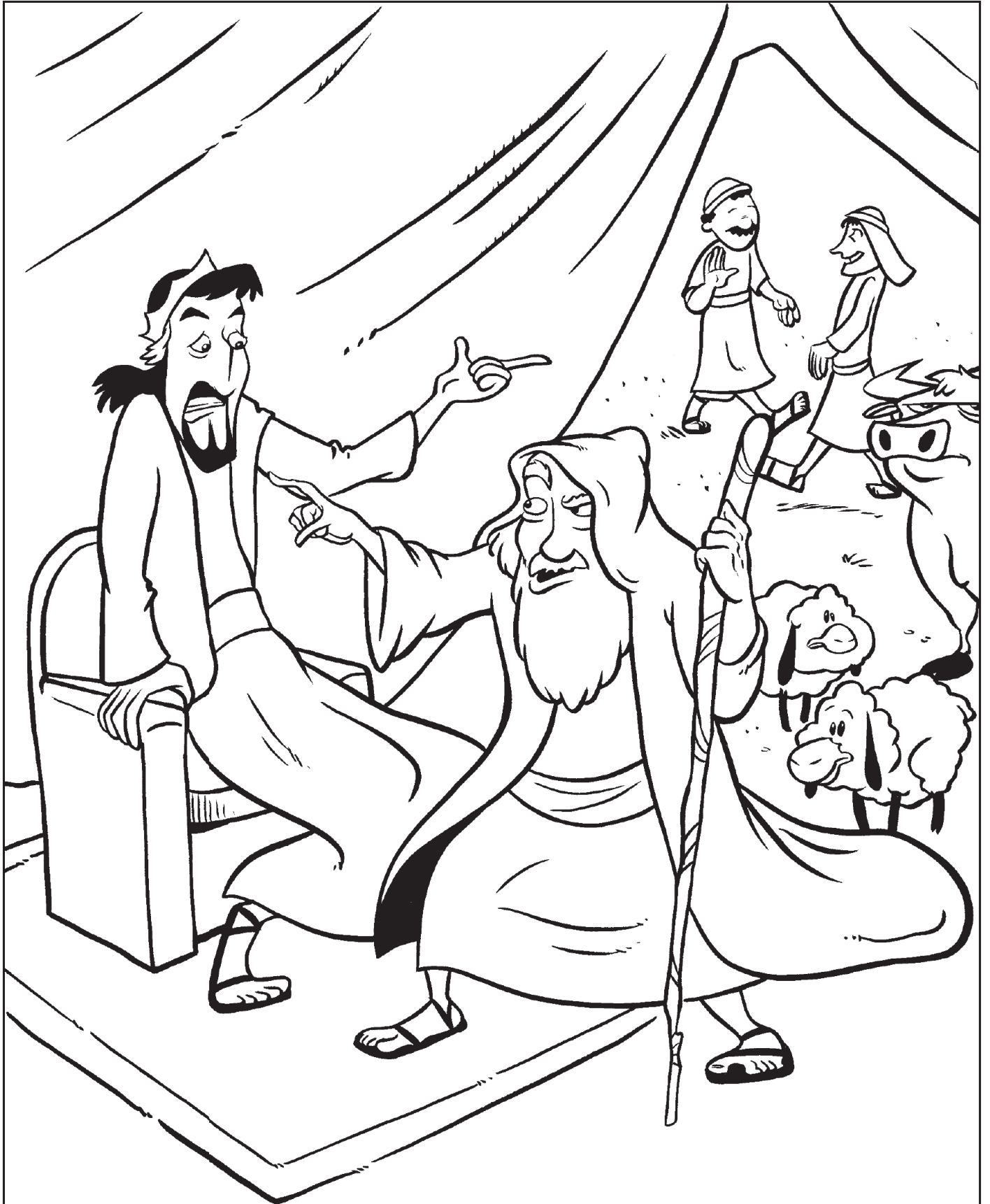
“听命胜于献祭，顺从胜于公羊的脂油。”
（撒上15:22b）

动机火车头





“扫罗说：‘把燔祭和平安祭带到我这里来。’扫罗就献上燔祭。”
(撒上13:9)



“撒母耳说：‘耶和华喜悦燔祭和平安祭，岂如喜悦人听从他的话呢？听命胜于献祭，顺从胜于公羊的脂油。’”（撒上15:22）



神看大卫的内心

《撒母耳记上》16章

课程目的

学生将会在神看他们的心时讨他喜悦。

课程目标

学生能够：

- 描述大卫被拣选的经过。
- 解释为什么撒母耳觉得以利押会是神的受膏者。
- 比较人看人和神看人的不同。
- 描述大卫的外表和灵性。

主题经文

“耶和华却对撒母耳说：‘不要看他的外貌和他身材高大，我不拣选他。因为耶和华不像人看人，人是看外貌，耶和华是看内心。’”——《撒母耳记上》16章7节

课程应用

- 为神知道所有人的心思意念而赞美他。
- 知道什么是讨神喜悦的，是谁鉴察你的心。
- 承认你里面有想讨自己喜悦超过讨神喜悦的地方，并为之认罪。
- 靠基督的献祭使罪得洁净。
- 不要凭着外貌来判断人。

下周内容

- 大卫捍卫神的荣耀。
- 阅读《撒母耳记上》17章。





第4课：神是看大卫的内心

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

简介

虽然撒母耳三番五次地警告以色列民，但他们依然弃绝神作他们的王，要求撒母耳为他们立一个人作王统管他们。当神选择确立扫罗为王时，撒母耳可能心存几分盼望。耶和华没有弃绝他的百姓，而是以他的主权决定谁要带领以色列民。在被神的灵大大感动后（撒上 11:6），扫罗击败了亚扪人，将荣耀归于神（撒上 11:14）。虽然他起初表现得很谦卑，但他很快暴露出他骄傲的本性。扫罗更愿意听从自己和百姓的欲望，而不是神的吩咐（撒上 13:1-14, 15:1-35）。当撒母耳斥责他的罪时，扫罗没有真心悔改，却为自己连连辩解。因为扫罗轻看神的命令（撒上 13:13; 15:11），神先弃绝扫罗的后裔作王（撒上 13:14），随后弃绝扫罗本人作王（撒上 15:22-23）。神应许要为他的百姓寻找“一个合他心意的人”作君王（撒上 13:14）。《撒母耳记上》第 16 章将告诉我们，神所拣选的领袖是谁。

神的心意（撒上 16:1）

《撒母耳记上》第 16 章开头提到，撒母耳仍在为扫罗悲伤。撒母耳的悲伤可能有许多原因。从情感上说，撒母耳似乎很关心扫罗。但从属灵上说，扫罗已经弃绝神，他也不大可能真心悔改。从国家层面说，天生悖逆的以色列民如今将在扫罗的带领下集体反叛神。撒母耳再没有见过扫罗或向他传神的话（撒上 15:35）；两人的关系彻底破裂。神允许撒母耳暂时悲伤，但当时间满足时神就要成就他主权的计划。撒母耳曾告诉扫罗说，神已经拣选了“一个合他心意的人”（撒上 13:14），他要将这国赐与“比你更好的人”（撒上 15:28）。神将撒母耳从忧伤中唤醒，吩咐他将膏油盛满了角，差遣他前往伯利恒人耶西的家中（撒上 16:1）。主权的神已经弃绝扫罗，他已经在耶西的众子中为自己拣选了一个王。神先膏抹和废弃一个随己意而行的王，随后再膏抹一个顺服神的王，这都是出于神难以测透的完美计划。

神的计划（撒上 16:2-5）

撒母耳担心他这么做可能会遭扫罗追杀（撒上 16:2）。这恰恰说明神对扫罗的弃绝有多彻底。神并没有斥责撒母耳胆小，反而吩咐他在城中献祭。这样一来，扫罗就不会起疑心，撒母耳也可以借机膏抹耶西的儿子（撒上 16:3）。耶和华说：“我所指给你的人，你要膏他。”

撒母耳就照神的话去行。他来到伯利恒，“那城里的长老都战战兢兢”，不知道他是不是为平安的事而来（撒上 16:4）。他们可能是担心与撒母耳走得太近而受牵连，也可能是担心撒母耳将以士师的身份出现施行审判，具体原因我们并不知道。撒母耳吩咐他们自洁，来与他

享用祭肉。耶西的众子也受到邀请（撒上 16:5）。百姓可能要洗衣、远离其他的不洁和不亲近配偶，将自己分别为圣（出 19:10,14-15）。

神选定的人（撒上 16:6-13）

撒母耳看到耶西的儿子以利押后，立即以为“耶和华的受膏者必定在他面前！”（撒上 16:6）。神随后的话告诉我们撒母耳何以会看中以利押：“不要看他的外貌和他的身材高大，我不拣选他”（撒上 16:7）。撒母耳希望神拣选一个像扫罗一样高大英俊的男子作王。神很快告诉撒母耳，他不像人看人，“人是看外貌，耶和华是看内心”（第 7 节）。撒母耳这样的想法可能会导致他膏错人作王；他无法凭外表拣选合神心意的人。惟有耶和华能够看透人心。他早已知道扫罗的内心，且凭自己的主权拣选了扫罗，因这个人里里外外都与外邦的王毫无分别。如今，神要赐以色列一个合他心意的人作王。

撒母耳耐心等待耶西将他的众子带到他面前。他们逐个经过他面前，撒母耳一一宣称神没有拣选他们（撒上 16:8-10）。看见耶西的众子没有一个被神拣选，撒母耳问耶西他还有没有其他的儿子。耶西答道他最小的儿子正在放羊（撒上 16:11）。撒母耳说必须等到这个小儿子到场后，众人才能开席吃祭肉（撒上 16:11），他这样说是为强调小儿子必须出席。经文形容耶西的幼子“面色光红，双目清秀，容貌俊美”（撒上 16:12）。（“光红”可能是指他的发色红亮，也可能是指他古铜色的肌肤。）如今撒母耳已经知道，不能凭借姣好的外表断定这人是否是耶和华所拣选的人。神看得见小儿子的内心，他说：“这就是他，你起来膏他。”神证实了他所拣选的人。在受膏后，耶和华的灵大大感动耶西的幼子大卫，他是波阿斯和路得的曾孙（撒上 16:13）。神为他自己拣选了一个人作王，这个人渴望顺服神的旨意。神的灵感动大卫，如同他感动以色列从前的领袖，赐他能力带领神的百姓。

神的安排（撒上 16:14-23）

自从耶和华膏抹大卫、赐他能力后，大卫开始踏上作王的漫漫征途。虽然他直到三十岁才成为全以色列的王（撒下 5:4），但耶和华早已赐下兆头证实大卫是他所拣选的人。当耶和华的灵感动大卫后，他的灵便离扫罗而去（撒上 16:14）；扫罗只能倚靠自己的才智和能力带领以色列。不但如此，神使“恶魔（或译为不宁的灵）”前来搅扰扫罗。连扫罗的仆人也发现他的不安来自这个“恶魔”的搅扰，于是他们提议用琴声安抚扫罗（撒上 16:15-16）。扫罗欣然同意，他吩咐仆人为他寻找一个善于弹琴的人（撒上 16:17）。有仆人举荐大卫说：“伯利恒人耶西的一个儿子，善于弹琴；是大有勇敢的战士，说话合宜，容貌俊美，耶和华也与他同在”（撒上 16:18）。此时的大卫还未与歌利亚对阵，但他已经作为一位敬虔的音乐家和勇士而日益为人所知。

扫罗找到大卫时，他还在谦卑地为父亲忠心放羊（撒上 16:19）。大卫来到扫罗面前，为他弹琴，扫罗“甚喜爱他，他就作了扫罗拿兵器的人”（撒上 16:21）。大卫的琴声使扫罗大为释怀，他甚至请求耶西容他的儿子留下，侍立在他面前（撒上 16:22）。这样的讽刺之事真是令人震惊！因为神的主权安排，他打发恶魔搅扰扫罗，使扫罗的一个随从听说大卫，又打发大卫服侍他将要取代的王！让人更为吃惊的是，扫罗居然喜爱大卫，渴望他的陪伴！连扫罗也欣赏神所拣选的以色列之王。

结论

耶和华永远知道人心。他看透扫罗的心，他早已知道，面对神的命令扫罗将如何反应。比起取悦神，扫罗更在意取悦自己和其他人。而对于年轻的大卫，神也知道他的心。因为神的恩

典，大卫已经变成合神心意的人。他渴望认识神，一心顺服他的旨意，悖逆后能及时悔改。虽然他有瑕疵，但大卫与扫罗有根本的不同。即使在年幼时，大卫心中所求的已经蒙神喜悦。主权之神依据他的计划引导以色列民。在这个计划中，神应许赐给大卫一个后裔，他的王权将直到永远（撒下 7）。耶和华喜悦年轻的放羊人大卫，大卫也愿意认识神、取悦神、荣耀神。信徒不应当努力寻求人的称赞，而要求神的称赞，成为“合神心意”的人。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78 篇 1 节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

耶和华通过撒母耳带给扫罗的信息是什么？

耶和华通过撒母耳告诉扫罗，要灭尽亚玛力人，不留一物。

扫罗顺服耶和华了吗？

没有。他没有完全毁灭亚玛力人。

扫罗没有灭尽所有牲畜的理由是什么？

扫罗宣称留下了上好的牲畜是为要献给耶和华。

对于扫罗的理由，耶和华通过撒母耳的回应是什么？

耶和华非常不喜悦扫罗（撒上 15:11）。神说：“听命胜于献祭；顺从胜于公羊的脂油”（撒上 15:22）。

扫罗的悖逆行为遭致的惩罚是什么？

扫罗悖逆耶和华，因此耶和华废除了扫罗，使他不能再做以色列的王。

为什么撒母耳杀死了亚甲？

撒母耳杀死了亚玛力王亚甲，因为扫罗没有将他杀死。撒母耳是照耶和华吩咐扫罗的去做。

宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

经文大纲

耶和華的旨意（撒母耳记上 16:1）

耶和華的计划（撒母耳记上 16:2-5）

耶和華拣选的人（撒母耳记上 16:6-13）

耶和華的安排（撒母耳记上 16:14-23）

读经

阅读《撒母耳记上》16章。

导言

神要扫罗王灭尽以色列的长期仇敌亚玛力人，不容一人一畜存活。但是扫罗悖逆神，私自容许亚甲王和众多牛羊存活。因此，神厌弃扫罗作王，为自己拣选了另一个人作王。神拣选的人是牧童大卫，这显出了神的智慧不同于人的智慧。个头大、强壮、成熟的人不更合适作王吗？神不这样想。事实证明神的选择是对的，这一课将告诉我们原因。

引导问题

引导问题：以色列的王是谁？

回答：以色列的王是基士的儿子扫罗。在《撒母耳记上》10章1节中，先知撒母耳秘密地将扫罗膏立为王。然后，在《撒母耳记上》10章17节至24节中，撒母耳当众宣布扫罗为以色列的王。

引导问题：既然以色列民已经有王了，为什么神还拣选另一个王？

回答：神拣选另一个人来作王是因为他废除了扫罗王。

引导问题：为什么神废弃扫罗，使他不再作王？

回答：神废弃扫罗的以色列王位是因为扫罗王一直很悖逆神，关于这一点圣经记载有两次。有一次，扫罗本应等撒母耳来献祭与神，但是扫罗等不耐烦，决定自己代替祭司献祭（撒母耳记上 13:11-14）。又有一次，神告诉扫罗要彻底灭掉亚玛力人，但是扫罗再一次没有听从。扫罗容许亚玛力王亚甲存活，又留下了上好的牛、羊并一切美物（撒母耳记上 15:8-9）。

引导问题：扫罗的外貌有什么特别的地方吗？（提示：参看撒上9:2,10:23）

回答：圣经说扫罗非常俊美，在以色列人中无人能及，而且扫罗还身形高大，圣经还说他的身体比众民高过一头。你知道人们对一个人的印象主要是来自他的外貌吗？通常人们不管这个人的内心如何。因此，当撒母耳把扫罗带到大家面前告诉他们这是新王时，他们都非常兴奋。民众是看扫罗的外貌，而非他的内心。

引导问题：当你思想一个人的时候，他的外貌比内心对你来说更重要吗？

回答：[借此机会可以挑战孩子们思想他们在生活中的行为。]

引导问题：对于神来说什么更重要？是一个人的外貌还是内心？

回答：圣经说神看人是看内心，而人看人是看外貌（撒上16:7）。

引导问题：当撒母耳观看耶西的众子时，他是在看什么？

回答：撒母耳是在看外貌，但是神纠正了他。

引导问题：为什么神拣选大卫作新王？

回答：由于神看的是内心，他拣选了大卫，这意味着大卫一定有一颗敬虔的心。如果我们读《撒母耳记上》13章13节至14节，我们就可以看到在扫罗悖逆神后，撒母耳告诉他耶和华已经寻着“一个合他心意的人”。这意味着神想要找一个顺服他并想讨他喜悦的人。注意，大卫不但有一颗敬虔的心，而且圣经说他也俊美，但重要的是大卫是合神心意的人。

引导问题：圣经说“撒母耳就用角里的膏油膏了他（大卫）”，这是什么意思？

回答：撒母耳有一个盛满油的角。当神说大卫是他拣选的新王时，撒母耳将油倒在他身上（也许是倒在他的头上）。这意味着大卫被分别出来特别事奉神：成为以色列的王。一个人在受膏时，周围观看的人就知道受膏的人被分别出来。大卫受膏时，他的弟兄都在场，他们就知道大卫被分别出来了。

引导问题：大卫受膏后发了什么事？

回答：圣经说“从这日起，耶和华的灵就大大感动大卫”（撒上16:13）。

引导问题：为什么耶和华的灵感动大卫？

回答：耶和华的灵感动人或充满人的同时，也会赐予人特别的能力，让他们能做神呼召他们所做的事。圣灵感动大卫，使他有能力作一个好王。耶和华的灵还充满圣经中的其他人，参孙就是其中一个。当神的灵感动他时，他就变得很强壮。没有灵充满时，参孙就不强壮。让参孙变得强壮并能服事神的正是神的灵。因此，正如神让参孙有能力做他想让参孙做的（即以色列的士师）一样，神也让大卫有能力成为以色列的王。

总结

大卫是最不可能被神选中的，甚至伟大的先知和士师撒母耳也是这样认为。在看到大卫的大哥以利押时，撒母耳认为他找到了神所拣选的人（撒上16:6）。但是神纠正了撒母耳和

《撒母耳记上》的读者（撒上 16:7）。神关心的是内心，而不是外貌。这个原则能帮助我们明白神对他仆人的期望：对他有一颗敞开的心。同样，我们应该像神那样看重内心，而不像人那样看重外貌。

应用

如果一个人想成为神的好仆人，那么他必须想讨神喜悦并遵行他的旨意。对于他来说，没有什么这个更重要。要成为神的好仆人，你不需要高大、强壮、俊美、有很多钱或有一辆好车等。要神使用你，你的心必须是正确的。你必须渴慕讨神喜悦的事以及合他心意的事。无论是男人还是女人，想讨神喜悦的首要事实是基督是他或她的救主。一个人如果没有将耶稣基督视作主、王和救主，就不可能讨神喜悦。当耶稣基督成为我们的主和救主的时候，他会帮助我们正确地思考，并以他爱我们的那种方式去爱。大卫有一颗讨神喜悦的心：他信靠他，并愿意顺服他超过一切。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78 篇 7 节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

以貌取人

跟学生们一起聊聊最后才被选上参与游戏的孩子。有时候，他们被选上是因为他们的才能，有时则是因为他们的外表可能与众不同。设定一个场景：有两名学生刚刚搬入一个新街区。其中一个孩子看起来身材高大，外表英俊，而另一个看起来个头矮小，体格瘦弱。街上的孩子决定比赛篮球。双方队长选择球员时，首先选那个新来的看起来很帅气的孩子，最后才选另一个孩子。当他们开始打球的时候，很快就发现，显然那个外表帅气的学生从没打过篮球，事实上他在体育方面并不擅长；而第二个相貌平平的学生却是明星球员，是球队得分最高的人。告诉学生，今天的课中也有类似的事发生。大卫是众子中最年轻的，最不可能被人选中，但神却选择他成为新王。

膏王

材料：从杂志上剪下的五个人像、五颗红心、纸胶带、一个和杂志上所剪人物相配的小王冠。

提前准备：剪下红心并用大的粗体数字 1-5 标号。在每个红心背面写下：#1——不顺服上帝的命令；#2——贪婪、自私；#3——反抗权柄；#4——合神心意的人；#5——懒惰、游手好闲。把红心贴在每个杂志人像的胸前。第 4 颗红心要贴在一个相貌平常或者较差的人像上。

说明：把五个人物贴在教室前面，确保每个学生进教室时可以看到。让学生们讨论哪个人物的相貌最出众，并投票选出一名看上去能成为好王的人物。投票之后，把王冠戴在这个人物的头上表示受膏。接下来，把每个人物胸前的红心翻过来，并询问学生是否仍然愿意刚才那位受膏的人物为王。如果回答是不愿意，则让学生按照人心好坏再次投票。可以利用这个活动来对重点经文《撒母耳记上》16 章 7 节展开讨论。

“你的角度是什么”

所需材料：“你的角度是什么”手工页复印件，保证人手一张，人像数张、心型眼镜片数张、胶水、蜡笔和剪刀。

课堂说明：发给每个学生一副卡片眼镜框。指导学生把沿边缘剪下眼镜框。给每个学生发一张印有镜片的纸。指导学生剪下两个镜片并粘在眼镜上。讨论人看事情的角度和神看事情的角度有何不同。

神看人心

所需材料：复印带有人物和桃心的手工纸数张、蜡笔和剪刀。

课堂说明：沿黑线剪下图片。给桃心及人物大卫涂色。沿着虚线将纸对折，使纸的边缘对在一起。请年长一点的学生在桃心里面写上一个敬虔人的多种品格。

“省察你的内心”

材料：“省察你的内心”手工页打印在红纸上、剪刀。

说明：发给每个学生一张“省察你的内心”手工页，并让他/她把红心剪下来。要求每个学生私下省察自己内心，在红心正面写下他/她认为自己所做的一件讨神喜悦的事。接下来，请学生把红心翻过来，并在反面写上他/她认为自己所做的一件神不喜悦的事，还要在这一周中为此事祷告并在神面前认罪。请学生们把红心带回家，以提醒自己记得向神祷告来改变他们的心。用下面的清单来引导学生。

讨神喜悦的心

渴望讨神喜悦

谦卑

只有神鉴察时仍做正确的事

为讨神喜悦而帮助他人

讨人喜悦的心

渴望讨人喜悦

骄傲

只在别人的看到时才做正确的事

只在对自己有利时才帮助他人

背诵经文

“耶和华却对撒母耳说：‘不要看他的外貌和他身材高大，我不拣选他。因为耶和华不像人看人：人是看外貌，耶和华是看内心。’”——《撒母耳记上》16章7节

神看大卫的内心

《撒母耳记上》第 16 章



姓名：_____

1. 耶和华从_____的众子中预定一个作王的（撒 16:1）。

2. 是非题：撒母耳害怕去耶西家，因为他认为扫罗会杀了他。

3. 撒母耳通过耶和华拣选了耶西的长子_____为王。

4. 填空完成《撒母耳记上》16 章 7 节下半句。

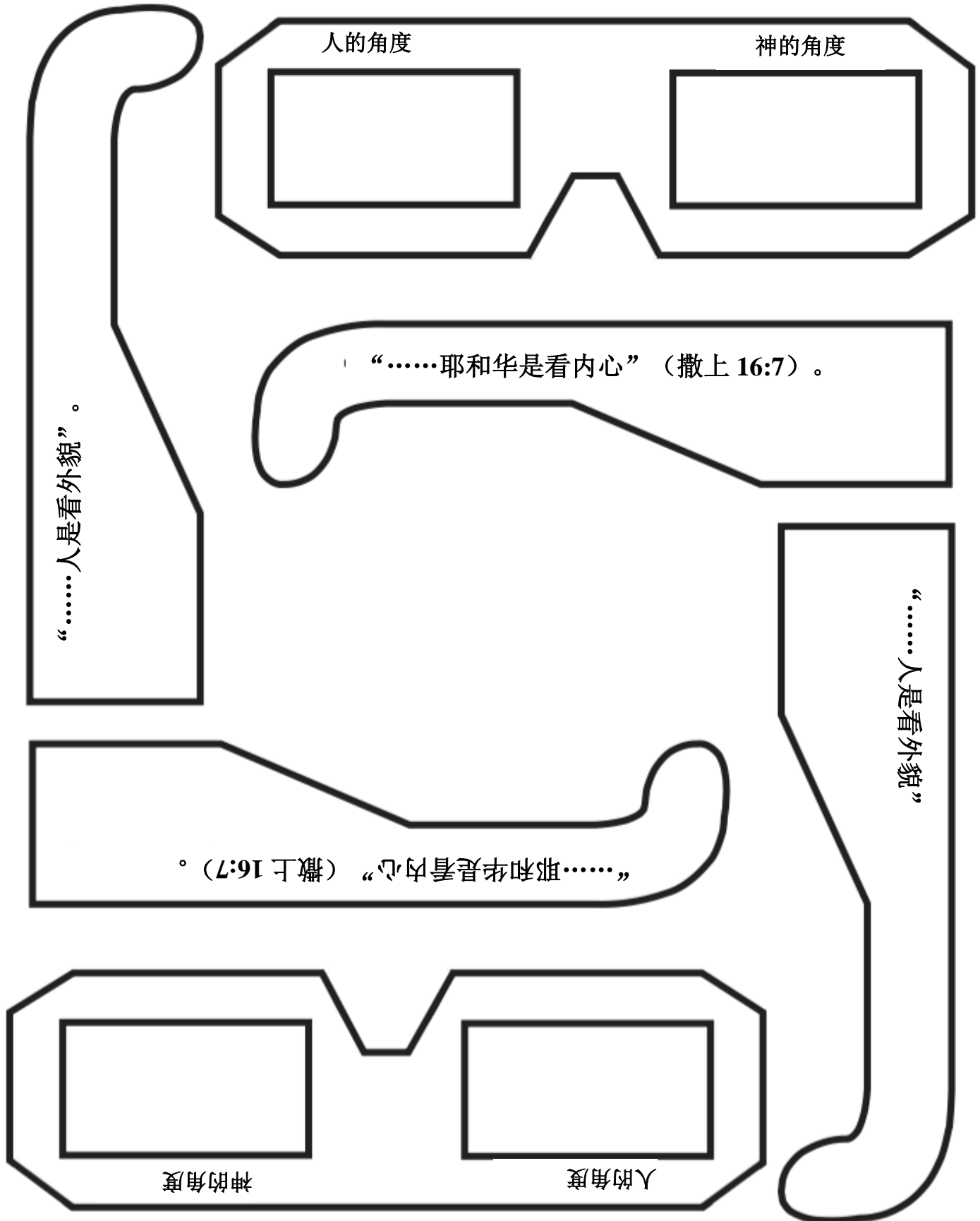
“因为耶和华不像人看人，人是看_____，耶和华是看_____。”

5. 耶和华拣选了谁当王？_____

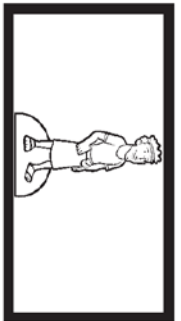
6. 谁让扫罗的灵受到扰乱？_____

7. 当大卫为扫罗弹琴时，扫罗受到扰乱的灵怎么了？_____

你的角度是什么



你的角度是什么？



……外貌”

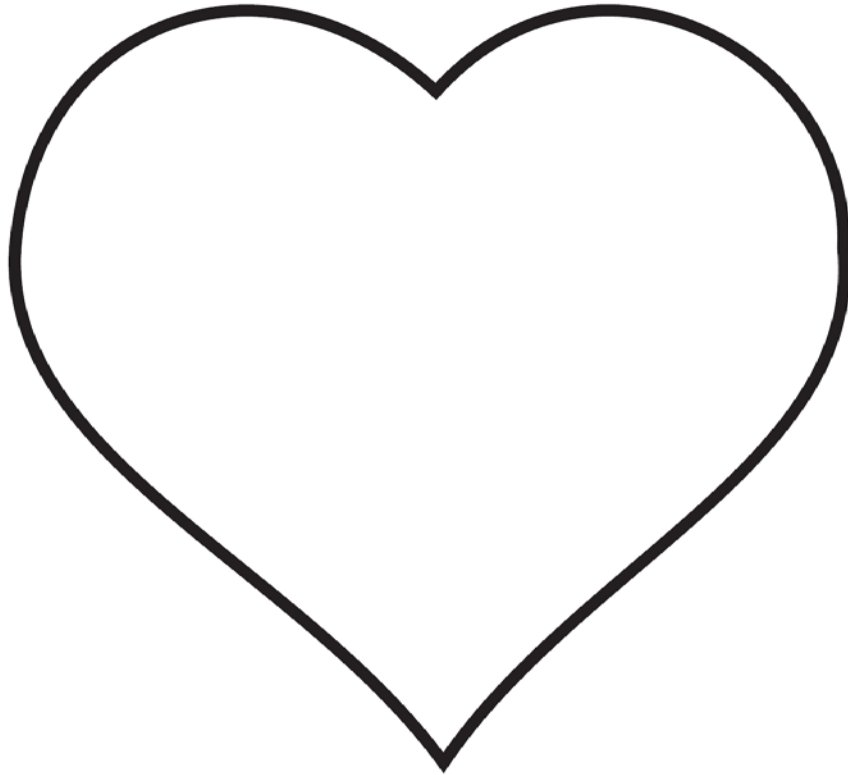


“人是看…

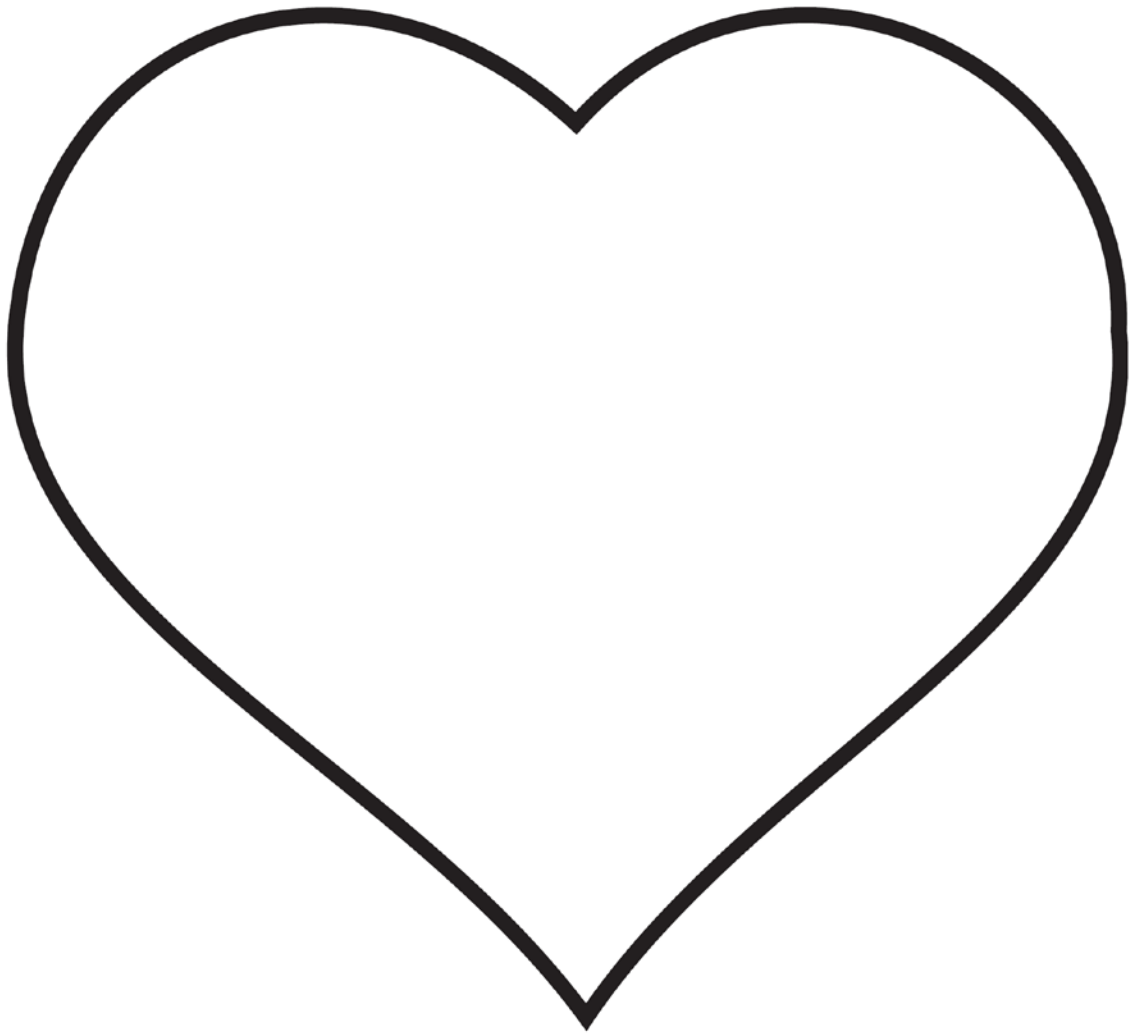


“……耶和华是看内心。”

(撒上 16:7)



省察你的内心



合神心意

“耶和华却对撒母耳说：‘不要看他的外貌和他身材高大，我不拣选他。因为耶和华不像人看人，人是看外貌，耶和华是看内心。’”（撒上 16:7）

如果你有机会选一个你认为值得你钦佩的人，你会选一个强壮、富有及长相好看的人吗？如果你真的选了这类人，你就是按那个人的外貌来做选择了。但是神不是这样做决定的，他看的是人的内心。他知道人一切的事，因为他知道人的心。神找出大卫并说大卫是合他心意的人。阅读《诗篇》139 篇 1 节至 4 节，然后在下方心形图中写下大卫说神知道他的一些事。



神说大卫是合他心意的人，换句话说，大卫的生活反映出神的特点，请写出神的三个特点。

1. _____
2. _____
3. _____

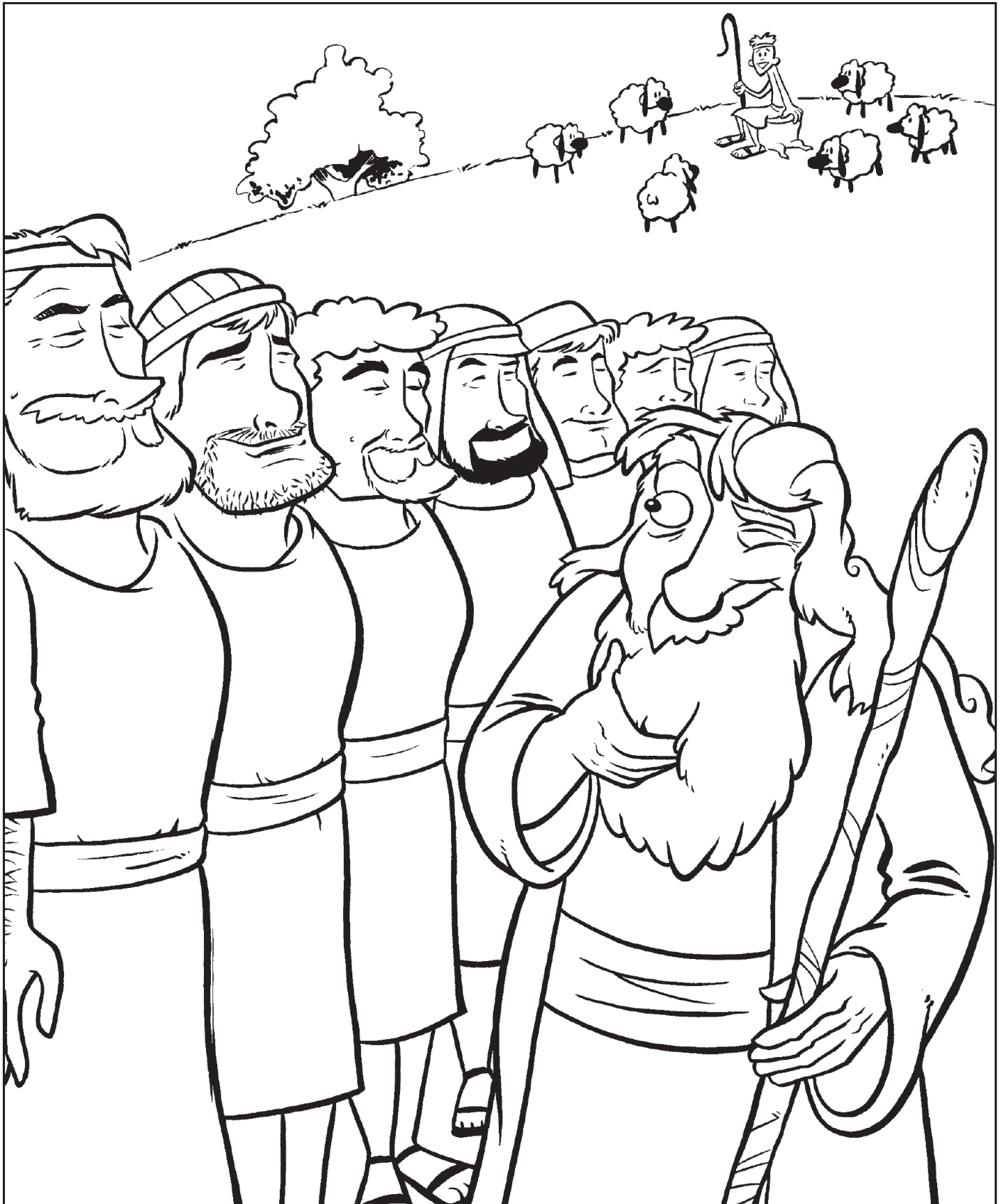
基督知道你的心。如果你是基督徒，你就会与基督有一个非常亲密的关系。在《约翰福音》10 章 14 节，基督说“……我认识我的羊，我的羊也认识我。”你认为他希望你身上反映出神的什么特点？在下面的心形图中写下来。

你能想到在本周你在某个时间没有反映出基督的特点？在下方写出来。如果你想不出来，就求基督鉴察你的心并向你显明，然后在下方写出来。

为什么有一颗讨基督喜悦的心很重要？

祷告

“神啊！求你鉴察我，知道我的心思；试炼我，知道我的意念；看在我里面有甚么恶行没有，引导我走永生的道路。”
（诗 139:23-24）



“耶和华却对撒母耳说：‘不要看他的外貌和他身材高大，我不拣选他，因为耶和华不像人看人，人是看外貌，耶和华是看内心。’”

(撒上16:7)



“从神那里来的恶魔临到扫罗身上的时候，大卫就拿琴用手而弹，扫罗便舒畅爽快，恶魔离了他。”（撒上16:23）



大卫捍卫神的荣耀

《撒母耳记上》17 章



课程目的

学生将会为神的荣耀而活，并且信靠神的大能。

课程目标

学生能够：

- 描述非利士人和以色列人之间的冲突。
- 解释歌利亚是如何攻击神的荣耀的。
- 分析大卫的关注点、信心和动机。
- 概括歌利亚是如何被击败的。

主题经文

“又使这众人知道耶和华使人得胜，不是用刀用枪，因为争战的胜败全在乎耶和华。他必将你们交在我们手里。”

——《撒母耳记上》17 章 47 节

课程应用

- 省察你的生命，看看你的行为和思想中没有荣耀神的地方，并为之悔改。
- 祷告求神让你在乎他的荣耀。
- 依靠主的力量来荣耀神。
- 不管会有什么后果都忠心地讨神喜悦。

下周内容

- 神主宰友谊关系。
- 阅读《撒母记上》18 章 1 节至 11 节，20 章 1 节至 42 节。



第5课：大卫捍卫神的荣耀

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

简介

以色列民要求神为他们立王如列国一样，神便赐给他们扫罗。扫罗很快暴露本相，比起荣耀神他更在意成就自己的计划。因为扫罗不愿遵从神的命令，所以神弃绝他作以色列的王。神拣选了大卫来接替扫罗。大卫与迅速悖逆却迟迟不悔改的扫罗不同，他是合神心意的人。连扫罗也情不自禁欣赏大卫的品格。当大卫为受搅扰的扫罗弹琴时，扫罗“甚爱他”，使他作他随身拿兵器的人（撒上 16:21）。尽管扫罗爱大卫，但两人有本质的不同。大卫寻求荣耀神，但扫罗却不是这样。面对羞辱神的强敌，惟有大卫愿意荣耀神。

歌利亚羞辱神的名（撒上 17:1-11）

在《撒母耳记上》第 17 章开头中，局势突然变得很危险。神的名受到侮辱。不知过了多久，非利士人聚集兵力在犹大的梭哥与以色列民决一死战，这里距离伯利恒约有 24 公里（撒上 17:1）。扫罗于是聚集以色列人迎战。双方人马就像象棋盘上的棋子，形成对战之势。山的一边是非利士人，另一边是以色列人。两军中间只隔着一个山谷（撒上 17:2-3）。

双方按兵不动，对峙了四十天（撒上 17:16）。每天早晚，非利士的勇士歌利亚都在向以色列民骂阵，要与他们当中的一个人生死肉搏（撒上 17:8-9）。谁输了，他所在的国就要服侍另一国（撒上 17:9-10）。听到歌利亚的话，以色列人都惊惶，极其害怕（撒上 17:11）。由于扫罗和以色列民不愿倚靠神，因此歌利亚的讨战自然让他们胆战心惊。歌利亚身高六肘零一虎口（约 3 米高）（撒上 17:4）。他头戴铜盔，腿上有铜护膝，而他全身的铠甲重五千舍客勒（约合 57 公斤）（撒上 17:5）！他不仅防护严密，而且兵器锋锐。他背负“铜戟”（撒上 17:6），手拿“刀枪”（撒上 17:45），他的“铁枪头重六百舍客勒”（撒上 17:7）。若说这些装备还不够的话，歌利亚还有一个拿盾牌的人走在他面前（撒上 17:7）。

如果不是歌利亚的叫嚣欺人太甚，以色列民不愿直面这个坚不可摧的勇士本还有情可原。歌利亚每次叫阵都说：“我今日向以色列人的军队骂阵”（撒上 17:10）。以色列的军队代表以色列的真神。歌利亚每每侮辱以色列人，就是在侮辱以色列的神。大卫很快就要回应道：“这未受割礼的非利士人是谁呢？竟敢向永生神的军队骂阵吗？”（撒上 17:26）。与其他人不同，大卫明白此刻神的名危如累卵。

大卫为神的名大发热心（撒上 17:12-30）

即使在为扫罗拿兵器时（撒上 16:21），大卫有时仍会回家为父亲放羊（撒上 17:15）。刚开战时，参加扫罗军队的只有大卫的三个哥哥以利押、亚比拿达和沙玛（撒上 17:13-14）。双方对峙许久，耶西挂念他的儿子，便打发大卫为哥哥们送食，向他报信（撒上 17:17-18）。大卫到战场时，刚好遇见以色列的军队再次受到歌利亚的辱骂和挑衅（撒上 17:20-23）。士兵告诉大卫局势异常险峻，所以扫罗许诺说，谁能杀死歌利亚，就赏赐大财，为他免税，甚至将女儿许他为妻（撒上 17:25）。扫罗不愿与歌利亚角力，但他乐意赏赐能够战败歌利亚的人。

大卫问传闻是否属实，这引起他长兄以利押的蔑视。以利押不像神能看透人心，他错看了大卫。他斥责大卫不好好放羊，却出于骄傲和恶念特意前来观战（撒上 17:28）。也许，以利押看见他“乳臭未干”的弟弟（他亲眼看见过弟弟受膏）居然对他胆怯的事跃跃欲试，从而妒火中烧。大卫诚实地为自己辩护（撒上 17:29）。

大卫预备捍卫神的名（撒上 17:31-40）

听说大卫跃跃一试，扫罗打发人叫他来（撒上 17:31）。大卫表示自己愿意与歌利亚战斗（撒上 17:32）。扫罗自然不答应，因为大卫还是个少年，而歌利亚已是久经沙场（撒上 17:33）。大卫说，神曾拯救他“脱离狮子和熊的爪，也必救我脱离这非利士人的手”（撒上 17:37）。大卫的信心只在乎耶和华，而不是他自己的能力。既然神曾拯救放羊的他脱离狮子和熊的爪，那么“这未受割礼的非利士人向神的军队骂阵”（撒上 17:36），神当然也会帮助他杀死对方。在列国面前，以色列代表耶和华。敬拜假神的非利士人向以色列民骂阵，他实际上是在羞辱“永生神”的名。大卫相信耶和华必使他得胜，因为他心里看重神的名。扫罗同意大卫上阵，他希望神真能祝福大卫（撒上 17:37）。这个昔日替王拿兵器的大卫，如今得到扫罗自己的战衣（撒上 17:38）。然而大卫不习惯挎刀和穿戴铠甲，便将它们脱去（撒上 17:39）；他只随身拿了杖、五块光滑的石子和甩石的机弦（撒上 17:40）。

大卫捍卫神的名（撒上 17:41-58）

大卫离开以色列的军营，来到战场，歌利亚也迎面而来，仍有拿盾牌的人走在他前面（撒上 17:40-41）。歌利亚以貌取人，他“藐视他（大卫），因为他年轻，面色光红，容貌俊美”（撒上 17:42）。歌利亚讥讽大卫，说大卫必定丧命黄泉，成为野兽的腹中餐（撒上 17:43-44）。最要命的是，歌利亚“指着自己的神咒诅大卫”（撒上 17:43）。与大卫一样，歌利亚也知道，他的得胜意味着他的神得着高举；但歌利亚不知道的是，神曾应许亚伯拉罕说不论谁咒诅他的后裔，都要受神的咒诅（创 12:3）。

大卫的内心充满了对神的爱。他说，他不是靠人的气力，而是“靠着万君之耶和华的名”（撒上 17:45）。大卫坚信耶和华必使他得胜，正如歌利亚先前的恫吓，大卫说他必斩断歌利亚的头，将他的尸首留给野兽（撒上 17:46）。大卫只有一个目的：“使普天下的人都知道以色列中有神。又使这众人知道耶和华使人得胜，不是用刀用枪，因为争战的胜败全在乎耶和华。他必将你们交在我们手里”（撒上 17:46 后半句-47）。

大卫的信心合理而充分。神大获全胜，双方还没对阵，胜负已经分出。耶和华借着大卫的石子击中歌利亚，将他击败（撒上 17:48-49）。大卫用歌利亚的刀砍下他的头（撒上 17:51）。非利士人变卦，不愿按着歌利亚之前的要求臣服，他们四处逃散，因此以色列人起身追赶（撒上 17:51-52）。大卫将歌利亚的头带到耶布斯人辖管的耶路撒冷，这一举动有象征意义，将来他要在这里登基为王。有一天，神将使大卫统管整个耶路撒冷（撒上 17:54）。（在第 55 节至 58 节中，扫罗问大卫是谁的儿子。尽管大卫之前在扫罗宫中服侍，但他似乎不

知道大卫的来历。或许因为扫罗曾应许将女儿许配给杀死歌利亚的人，又要免他家人的税（撒上 17:25），所以扫罗在这里特别询问大卫的家族。）

结论

以色列人看见勇士歌利亚都闻风丧胆，但大卫却出于对神的正确认识而能关注正确的事。他关注的焦点是，歌利亚讥讽神的军队，这将使以色列神的名受辱。根据大卫对神的认识，他知道神的大能将使神自己得着荣耀。因此他能够单单倚靠耶和华。没有兵器和铠甲是小事，因为“耶和华使人得胜，不是用刀用枪，因为争战的胜败全在乎耶和华”（撒上 17:47）。大卫也没有因为之前胜过狮子和熊而骄傲。他的信心不是来自之前的胜利，而是来自使他得胜的神（撒上 17:37）。大卫乐意为神所用，将一切荣耀归于神。基督徒应效法他对神的火热和倚靠，全心追求神的荣耀，也必须为神的荣耀而活。愿所有的信徒都能这样说：“因为万有都是本于他，倚靠他，归于他，愿荣耀归给他，直到永远”（罗 11:36）。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78 篇 1 节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

神为何弃绝扫罗作王？

因为扫罗不遵从神的吩咐，不肯灭尽亚玛力人，所以神弃绝扫罗作王。

扫罗的外貌有何特别之处？

扫罗身材高大。圣经说“他身体比众民高过一头”（撒上 10:23）。

撒母耳在观察耶西的儿子时，想找个怎样的人？

撒母耳想找一个外貌非凡的人。

外貌和内心，神更看重哪一个？

圣经说，“耶和华是看内心”（撒上 16:7）。

神为何在扫罗之外另选大卫作王？

因为大卫是“合神心意的人”（撒上 13:14），所以神另选大卫作王。

扫罗和大卫如何受膏为王？

撒母耳将油倒在他们头上。

大卫受膏后，发生了什么？

“耶和华的灵就大大感动大卫。”（撒上 16:13）

宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78 篇 4 节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

经文大纲

歌利亚羞辱神的名（撒上 17:1-11）

大卫为神的名大发热心（撒上 17:12-30）

大卫预备捍卫神的名（撒上 17:31-40）

大卫捍卫神的名（撒上 17:41-58）

读经

阅读《撒母耳记上》第 17 章。

导言

大卫和歌利亚的故事应能提醒神的百姓，再没有比神更强大的，只要神愿意，他甚至能使用孱弱无力的人为他做成大事。今天的课文再次向我们表明，如果神为我们争战，他将轻松解决那些看似又大又可怕的问题。

引导问题

引导问题：以色列民正面临着怎样的挑战？

回答：以色列民与非利士人两军对阵，预备开战。大战一触即发。但是，这次不是全军作战，而是有个人从非利士营中出来向以色列民骂阵。他叫歌利亚，是个大能的勇士。他向以色列民宣战，要与他们当中的精兵一对一搏斗，输的一方必须臣服另一方。

引导问题：歌利亚的模样如何？

回答：歌利亚长得很高大，身高超过 3 米。他全身铠甲重约 57 公斤，还手握武器。他的枪头重约 7 公斤。【可帮助孩子想象出歌利亚的外表。例如，在教室的墙壁上量出 3 米；问儿童他们的体重，再将他们的体重与歌利亚的铠甲和枪头对比。】

引导问题：歌利亚用怎样的言语向以色列民骂阵？

回答：在《撒母耳记上》17 章 8 节至 9 节中，歌利亚挑衅以色列民。在 17 章 10 节中，他再次叫骂：“我既然你向以色列人的军队骂阵……”。

引导问题：歌利亚向以色列民搦战，他们如何回应？

回答：《撒母耳记上》17 章 11 节说，扫罗和百姓都“惊惶，极其惧怕”。

引导问题：在扫罗和以色列的军队中，有人愿意对阵歌利亚吗？为什么？

回答：没有！因为众人都极其惧怕，所以没有人敢接受歌利亚的挑战。

引导问题：大卫听见歌利亚对以色列军队的讥讽后（见撒上 17:23），如何回应？

回答：大卫问以色列民，如果有人杀死歌利亚，那人将怎样（撒上 17:26）。

引导问题：大卫说“这未受割礼的非利士人是谁，竟敢向永生神的军队骂阵吗”，此时大卫在想什么？

回答：大卫为非利士人这样侮辱神的百姓而气恼。在大卫眼中，以色列民是特别的，因为他们的神是耶和华。如果歌利亚可以信口辱骂以色列的军队，他相当于也在辱骂永生神的军队。

引导问题：之后发生了什么？（当大卫和哥哥及以色列民对话后）

回答：大卫被带到扫罗王面前。大卫告诉扫罗王，他打算对阵歌利亚。

引导问题：扫罗说大卫还年轻，不是战士，大卫如何回答？

回答：大卫告诉扫罗，他曾在放羊时杀死过熊和狮子。正如神曾保护他帮助他杀死熊和狮子，神也将帮助他杀死歌利亚（撒上 17:34-37）。

引导问题：大卫为什么坚信他能杀死歌利亚？

回答：因为大卫信靠神。大卫知道，人一般杀不死熊和狮子，但因为神帮助他，熊和狮子都死在他手下。大卫知道，在神没有难成的事，他愿为信靠他的人成就大事。

引导问题：在这个故事中，大卫和歌利亚分别是怎样的人？

回答：大卫是这样的：年纪尚轻；几乎没有作战经验；是个牧养人；体型普通；服侍以色列的神耶和华；他有手杖、机弦、一些石子和神。

歌利亚是这样的：成年人；自幼就是战士，久经沙场；是个勇士；体型庞大，身高超过 3 米；服侍非利士人的神；他全身都穿有铠甲，佩刀枪盾戟。

如果只单单从人的角度对比大卫和歌利亚，胜出者无疑应是歌利亚。

引导问题：大卫能杀死歌利亚只有一个原因，是什么？

回答：原因在《撒母耳记上》17 章 45 节至 48 节中。大卫告诉我们，他并非单打独斗对抗歌利亚。神与大卫同在。不仅如此，是神在为大卫争战。在《撒母耳记上》17 章 47 节中，大卫说：“因为争战的胜败全在乎耶和华。他必将你们交在我们手里。”

引导问题：在圣经中，神还曾经在什么时候为以色列民争战过？

回答：神曾在埃及为以色列争战。法老王不肯以色列民离开，神便连续降灾，直到法老松口。此外，以色列民在红海旁，埃及军兵在后追赶，要将他们带回埃及地，那时神分开红海，使以色列民在干地上行走。之后，神将尾随的埃及军队全部淹没在海水中。

约书亚在应许之地时，神也为他争战过。使耶利哥城墙倒塌的岂不正是神吗？约书亚和以色列民顺服神绕城多次，但最终是神使耶利哥的城墙倒塌。神为他的百姓争战过多次。这次，神确保大卫能赢。不论歌利亚的能力如何，大卫必胜无疑，因为神与他同在，为他争战。

总结

非利士大能的勇士歌利亚挑衅以色列的军队，所有人都胆战心惊，因为他高大魁梧，肯定能杀死他们。甚至连以色列的王扫罗也惧怕歌利亚。惟有大卫看见，歌利亚侮辱以色列的军队就是侮辱以色列的永生神。歌利亚激动大卫发怒，因此大卫自愿对抗这个以色列和耶和华的敌人。虽然大卫还年轻，他的作战经验也与歌利亚悬殊很大，但大卫志在必得。大卫的信心来自他对耶和华的信靠。神已经借着大卫杀死熊和狮子证明他的大能。大卫信靠神，他知道他必能胜过歌利亚，但这一切只是因为神为他争战。神是大卫得胜的关键，大卫知道这点，他深深倚靠神。

应用

虽然以色列全军都惧怕歌利亚，连扫罗王也不例外，但大卫却不惧怕。大卫相信神必帮助他击败歌利亚，而事实果然如此。虽然我们与大卫的处境不同，但胜负的关键在乎神为我们“争战”（透过他的大能帮助我们）。

不过要记住，神并非次次按着我们的心意而行，神有他自己的计划。如果出现很大的困难，而他没有按着你以为的方式行动，这不是因为他做不到，而是因为他比你知道的更多——对于他所爱的人，他所做的永远是最好和最合宜的。因此不论如何，即使我们看不见神的作为，我们也要做最正确合宜的事，相信神必为我们争战。我们在大卫身上看见，他信靠神，神便为他争战。与大卫一样，如果我们信靠神，他也将为我们争战。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

你会用什么武器？

准备一些不同武器的图片（例如剑、盾牌、弓和箭、刀、枪、大炮、手榴弹、弹弓）。讨论在战争时代所用过的各种类型的武器。

告诉学生，通常是人多并拥有更多现代武器的军队获胜。告诉学生，在今天的课堂上会讲到一个男孩是如何仅仅使用一块光滑石子就能在战场上获胜的事情。

工作手套

带一些不同的手套到课堂，让学生回答不同手套的各自功用。提问学生手套自己能工作吗？不能，需要有人把它们戴在手上才行。让学生们知道手套仅仅是完成工作的工具。大卫将成为以色列的王，他是神拣选来带领以色列民的工具。从表面看好像是大卫自己在做这件事，其实他仅仅是神的一支手套用以完成神自己的工作。在本节课中，学生会看到神如何感动大卫成就神自己的心意。

手工制作甩石机弦

所需材料：7.6×3.8 厘米的毛毡、46 厘米长的纱线、小石子、纸、胶水和剪刀。

课堂说明：让学生在条形毛毡的中间位置穿孔。将纱线剪成 23 厘米长的两段。让学生把纱线穿过毛毡的孔，然后把小石子粘在毛毡中央。用一张硬纸做底板，把整个甩石机弦粘在其上，在纸板下方添加经文《撒母耳记上》17 章 47 节。留出时间使手工作品上的胶水风干。

纸人：大卫和歌利亚

所需材料：纸人数张、蜡笔和剪刀。

课堂说明：大卫与歌利亚的纸人有两个作用。首先，老师会在整堂课教学中使用它们来讲解故事要点。其次，学生可以给纸人涂色，并带回家用它们来表演课上所学的内容。在距离每个人物脚底上方半 1.3 厘米的位置剪下底座，这样两个人物肖像便可以自由站立。

为荣耀神并依靠神的大能而活：日历

所需材料：空白日历（老师规定日历的日期）、蜡笔、经文和胶水。

课堂说明：给学生一张空白月历，让学生在上面加标题、装饰，并将其注明为一个特殊的月份或者一段日子。让学生在本月记录他们为神的荣耀并依靠神能力而活的日期。给学生举例说明可记录的事情（我听从妈妈的话清洁房间。我在考试前做祷告。我把耶稣告诉给我的朋友。）让学生把日历表放在一个容易记住的位置，以便于在接下来四周做记录。鼓励学生在完成一个月的记录后把日历表带回课堂，选一些经历给大家分享。

愚人嘲笑神

问学生，如果他们听见有人取笑他们的家人会有什么感觉。问他们是否经历过这样的事，或者他们还有哪些被人取笑的例子。告诉他们当人讥讽嘲笑神时，情况更糟糕。问孩子们是否听人说过神的坏话或是妄称神的名。大卫宁可与一个巨人争战，也不愿听他嘲笑以色列的神。

你捍卫神的荣耀了吗？

问学生们，当学校的孩子或者同一街区的孩子妄称神的名时他们做了什么。他们是要求别人立即停止这种行为呢还是只保持沉默？问他们，如果知道这些孩子既不尊崇也不敬畏神时是否还和这些人在一起玩。问他们是否与朋友谈论人应当尊荣神，而且还应该尊重神的圣名。跟学生解释，歌利亚在嘲笑神的子民，咒骂大卫。他嘲笑的是以色列人和永生神。大卫听到歌利亚嘴里吐出的话后，再也无法忍耐了。因神拯救以色列民，大卫将一切荣耀都归给神，并以此回应歌利亚。谁有能力战胜敌人，这一点毋庸置疑。神不希望我们向那些说他坏话的人扔石

头，但是他确实希望我们能够站出来捍卫真理，维护正义。鼓励学生，下一次当他们听到有人向神口吐恶言得罪神时，不要只是坐在那里而是要说点什么。

背诵经文

“你来攻击我，是靠着刀枪和铜戟；我来攻击你，是靠着万军之耶和华的名，就是你所怒骂带领以色列军队的神。”——《撒母耳记上》17章45节

大卫保卫神的荣耀

《撒母耳记上》第 17 章



姓名：_____

1. 阅读《撒母耳记上》17 章 4 节至 7 节，列出歌利亚外貌的三个特征。

i. _____

ii. _____

iii. _____

2. 歌利亚向_____的军队骂阵（撒上 17:26）。

3. 谁愿意与歌利亚争战？_____

4. 大卫用来击败歌利亚的武器是什么？_____

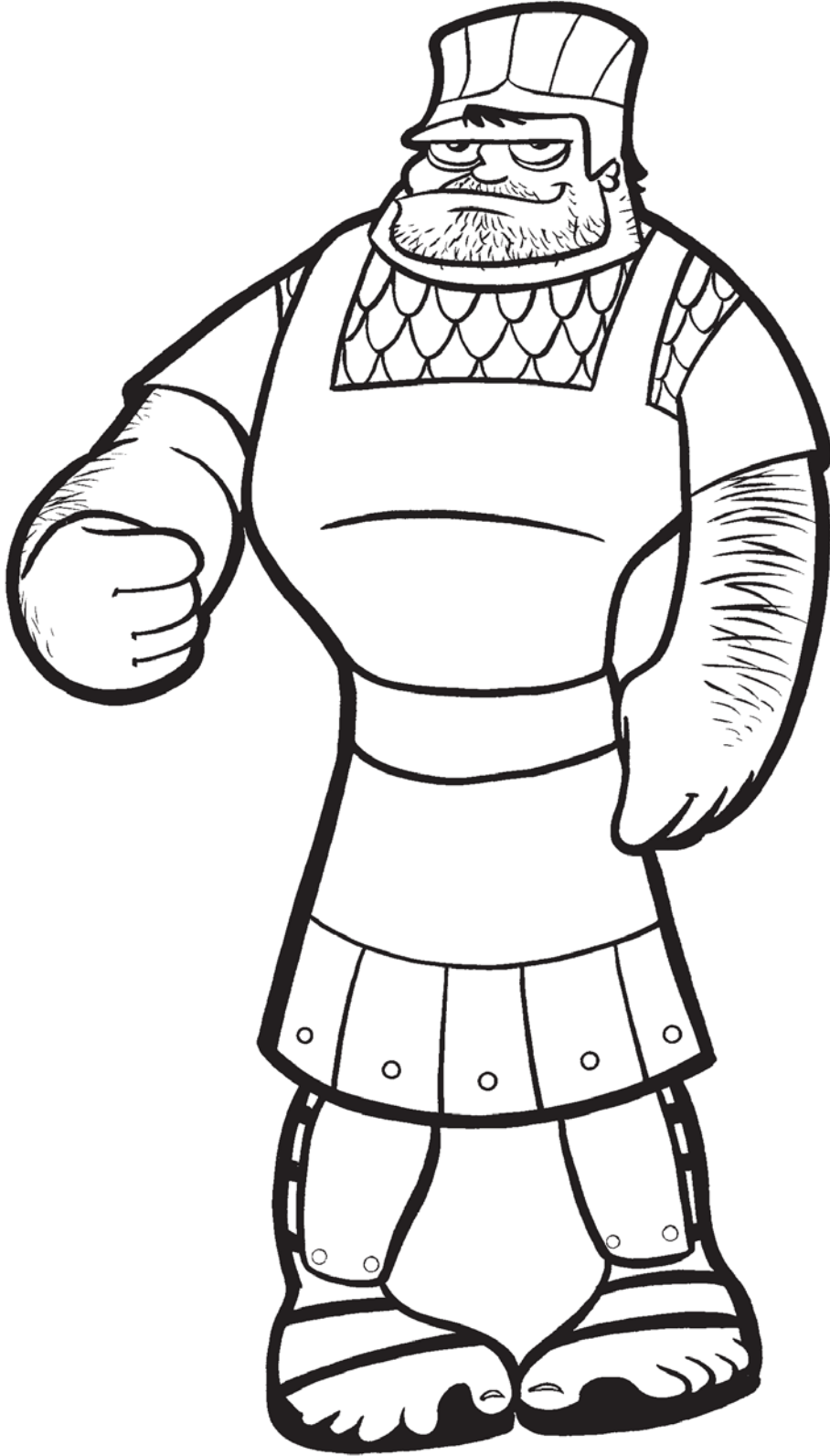
5. 大卫相信使他得胜的是谁？_____

6. 填空完成《撒母耳记上》17 章 47 节。

“又使这众人知道_____使人得胜，不是用
_____用枪，因为_____全在乎耶和华。

他必将你们_____我们。”

纸人

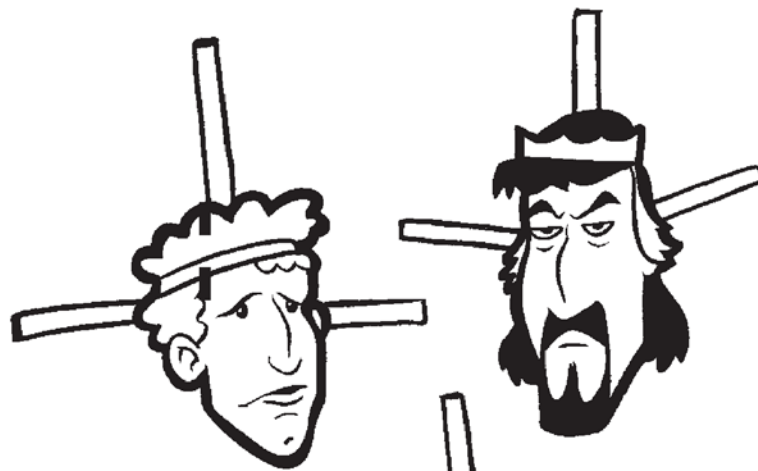
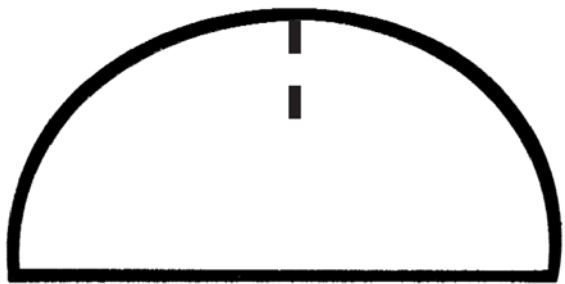
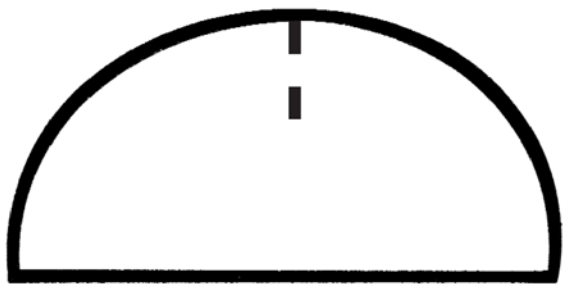
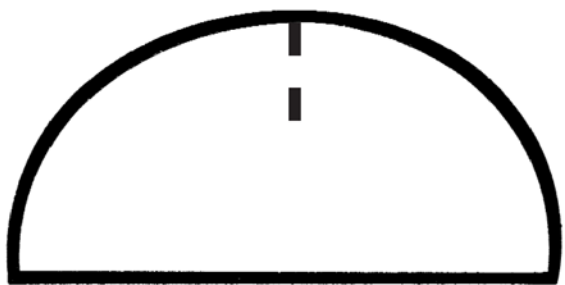


歌利亚

纸人



纸人



捍卫神的荣耀

“又使这众人知道耶和华使人得胜，不是用刀用枪，因为争战的胜败全在乎耶和华。他必将你们交在我们手里。”（撒17:47）

当你尝试做正确选择的时候你曾经问过自己：“耶稣希望我怎么做呢？”如果你这样做了，你就是在为讨神喜悦、荣耀神做决定。大卫也在乎神的荣耀。他是如此地不在乎，以致他做了别人都不能做的，即打败了歌利亚这个身高2米97的巨人。

在《撒母耳记上》17章37节，大卫告诉我们为什么他不怕去与歌利亚对阵。将这节经文写下来：

大卫不怕以几件小兵器出去与歌利亚对阵，因为他的信心不在于兵器，而在于神。是神使用大卫和他的小兵器去打败一个巨人。大卫带了什么去战场呢？

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

你曾经像以色列人那样被2米97巨人藐视过吗？也许没有，但是你曾经被亵渎神的黑暗权势攻击过吗？它们希望你做出错误的选择而羞辱神。你知道如何抵抗它们并为神的荣耀而战吗？

你可以像大卫那样，因为认识神和他的能力，带着信心去面对它们并击败敌人。大卫知道神配得荣耀，大卫知道神帮助他杀过一只狮子和一只熊，神也会帮助他击败歌利亚。认识神和他的能力能建立信心，帮助你为他的荣耀而战。保罗在《提摩太后书》1章12节表达了这个道理，他说：“知道我所信的是谁，也深信他能保全我所交付他的，直到那日。”

如果你已经接受基督做你的救主，你已经在认识神的路上。神的道和你对他在你的生命中工作方式的了解，将帮助你更加认识他。

基督在我生命中工作的一些方式有_____

当我去争战的时候，我知道基督希望我_____

我深信基督能_____

这一周我将通过_____来更深地认识基督。

祷告

感谢基督，因为他是圣洁、大有能力的，且乐意帮助你。认识到争战胜败在于他，也是为了他的荣耀。为他伟大的荣耀赞美他。求神帮助你每天更多认识他。



“大卫用手从囊中掏出一块石子来，用机弦甩去，打中非利士人的额；石子进入额内，他就仆倒，面伏于地。”（撒上17:49）



神主宰友谊关系

《撒母耳记上》18章1节至11节，20章1节至42节

课程目的

学生将会在神赐的所有关系中顺服他。

课程目标

学生能够：

- 描述扫罗、约拿单和以色列民是怎么称赞大卫的。
- 解释扫罗试图杀死大卫的原因。
- 描述大卫和约拿单的盟约。
- 描述大卫和约拿单探出扫罗意图的计划。



主题经文

“约拿单爱大卫如同爱自己的性命，就与他结盟。”
——《撒母耳记上》18章3节

课程应用

- 相信神有至高无上的主权，他赐下亲密的友谊，也赐下难相处的关系。
- 找出一些方法，使你不但可以爱那些爱你的人，还能爱那些恨你的人。
- 省察你有哪些不像基督的行为。
- 承认如果没有基督的帮助，人是不可能顺服的。

下周内容

- 神在大卫和扫罗之间判断是非。
- 阅读《撒母耳记上》24章。

讲师备课单

预习

本周的教学目标以及要传达的真理

- _____
- _____
- _____
- _____

我的应用

透过研读这段经文的所学，神要我在生活中这样行…

- _____
- _____

学员应以哪三种方式应用这段经文？

- _____
- _____
- _____

指向

选择几种引导学员进入课程主题的方式。

- _____
- _____

所需教材

宣讲

选择几种教导这个圣经课程的方式。

课程呈现方式

- _____
- _____
- _____

切题的敬拜歌曲、音乐

- _____
- _____

实践

选择几种帮助学员复习并应用今日所学的方式。

- _____
- _____



第6课：神主宰友谊关系

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

大卫深得民心（撒上 18:1-7）

早在大卫击败歌利亚之前，他的美名就已经传开。扫罗受恶魔搅扰时，他臣仆中便有人举荐大卫作琴师。那个仆人告诉扫罗说：“伯利恒人耶西的一个儿子善于弹琴；是大有勇敢的战士，说话合宜，容貌俊美，耶和华也与他同在”（撒上 16:18）。大卫为扫罗弹琴之后，扫罗“甚喜爱他，他就作了扫罗拿兵器的人”（撒上 16:21）。神出于至高的主权，将大卫放在王左右，这显明大卫的受膏是出自神。就连扫罗也情不自禁地欣赏这个神所拣选且即将取代他的王。

在非利士人聚集袭击以色列民的日子，大卫时而放羊，时而为扫罗弹琴（撒上 17:15）。大卫籍籍无名的时间不会太久。在听说歌利亚“向永生神的军队骂阵”（撒上 17:26）后，大卫提出要对抗这个非利士人。为荣耀自己的名，耶和华使他的受膏者得胜。扫罗随即忙于打听大卫的来历（撒上 17:55）。因为扫罗曾许下诺言，谁杀死歌利亚，他便将自己的女儿许配给那人（撒上 17:25），所以扫罗大概急于了解大卫的家境。在这次惊心动魄的战斗后，扫罗将英雄大卫留在身边作侍卫（撒上 18:2）。

这次战役后，扫罗的儿子约拿单也看中了大卫。大卫与扫罗说完了话，与约拿单成为莫逆之交。约拿单爱大卫“如同爱自己的性命”（撒上 18:1）。他们深相契合，甚至彼此结盟（撒上 18:3）。约拿单的谦卑出人意料，他将自己皇子的外袍、战衣、刀、弓和腰带都给了大卫。他脱下自己的外袍给大卫，这表明他愿意与大卫分享皇子的身份。

继扫罗和约拿单之后，很快全以色列人的心都倾向大卫。扫罗看重大卫的才能，立他作战士长。众百姓和扫罗的臣仆无不喜悦大卫作领袖（撒上 18:5）。扫罗和大卫从战场荣归时，妇女们“从以色列各城里出来，欢欢喜喜，打鼓击磬，歌唱跳舞，迎接扫罗王”（撒上 18:6）。百姓的欢唱透露出他们对王的看法不再如从前：“扫罗杀死千千，大卫杀死万万”（撒上 18:7）。妇女们喜悦大卫胜过喜悦他们的王！

扫罗忌恨大卫（撒上 18:8-11）

大卫受人敬重，但扫罗对此又担忧又嫉妒。他像个抱怨的孩子，呜咽说：“大卫有的比我还多！”既然百姓已经将功劳更多归给大卫而不是扫罗，扫罗自然感觉自己的王位不稳，他的江山很快要被大卫夺去（撒上 18:8）。扫罗对大卫的喜爱烟消云散。“从这日起”，他不是

充满爱意地看着大卫，而是疑心重重地“怒视大卫”（撒上 18:9）。扫罗难免猜想，大卫大概就是那个比他“更好的人”，将得着他的国家（撒上 15:28）。

扫罗内心的不安和嫉妒很快化为行动。第二天，他再次受到魔鬼的搅扰（撒上 18:10）。正如击败歌利亚之前一样，大卫再次为王弹琴安抚他的心。大卫弹琴时，扫罗手里拿着枪。他暗想“我要将大卫刺透”，向大卫抡枪，但两次都没有击中（撒上 18:11）。神曾帮助大卫用石子击中歌利亚，如今他又保护大卫躲避扫罗的枪。

扫罗多次企图杀害大卫（撒上 18:12-19:24）

向大卫抡枪不过是扫罗杀害大卫的开始。因为知道耶和华与大卫同在，所以扫罗惧怕大卫（撒上 18:12）。为抵挡耶和华，扫罗绞尽脑汁地要除灭大卫。他先是立大卫作“千夫长”，打发他领军作战（“他就领兵（百姓）出入”（撒上 18:13, 16））。但大卫没有丧命战场（或筹谋失败），反而“作事无不精明”（撒上 18:14）。扫罗的阴谋适得其反，“以色列和犹大众人都爱大卫”（撒上 18:16）。

随后，扫罗希望借着非利士人的手杀害大卫（撒上 18:17-27）。他说，如果大卫能为扫罗献上一百非利士人的阳皮，他便将女儿米甲许配给大卫（此前扫罗早已应许将女儿许配给大卫）。随后，大卫按着要求献上仇敌的阳皮，扫罗不得不将女儿嫁给他。米甲爱大卫（撒上 18:28），这让扫罗恼羞成怒。大卫战无不胜，百姓越发喜爱他，但与此同时扫罗也越发忌恨大卫（撒上 18:29-30）。

接下来，扫罗吩咐约拿单和他的臣仆杀害大卫（撒上 19:1-8）。因为约拿单“甚喜爱大卫”（撒上 19:1），他劝说大卫躲藏起来，容自己先与父亲沟通。约拿单向父亲苦苦哀求，他说大卫并没有与扫罗作对，耶和华也借着大卫拯救以色列，扫罗杀他是在流无辜人的血而自己取罪（撒上 19:4-5）。扫罗听从了约拿单，他甚至指着耶和华起誓说他必不杀大卫（撒上 19:6）。约拿单以为他已经说动扫罗，使他与大卫和好。因此大卫重新回到扫罗身边（撒上 19:7）。

但扫罗又一次企图谋害大卫（撒上 19:9-17）。大卫以为扫罗已经回心转意，他再次为受搅扰的扫罗弹琴（撒上 19:9）。结果可想而知，扫罗再次以枪刺作为回报（撒上 19:10）。在妻子（扫罗女儿）的帮助下，大卫逃到撒母耳身边（撒上 19:18）。扫罗紧追不舍，他打发仆人追赶，但这些人神的引导下纷纷开始说预言（撒上 19:20-22）。三群人都被神的灵感感动，于是扫罗亲自赶过去，但他自己也是这样。神借着扫罗说预言，使他脱去他的王袍（撒上 19:23-24）。连扫罗也由不得自己，他承认他的国将转手他人！

大卫设法打探扫罗的心意（撒上 20:1-7）

当扫罗与大卫之间隔阂似乎不能消除后，大卫迫切地希望他的朋友约拿单明白，他已经用尽一切努力与扫罗和平相处。大卫冒险与约拿单见面，询问扫罗为何要寻索他的性命（撒上 20:1）。约拿单不愿相信他父亲又想谋害大卫。（约拿单在第 19 章 1 节至 9 节协调扫罗与大卫和好，对随后的 9 节至 24 节中扫罗对大卫的追杀并不知情。）倘若扫罗无意杀害大卫，大卫仍愿意回到扫罗身边。在约拿单的帮助下，大卫特意激怒扫罗，缺席王在初一日的筵席（撒上 20:5-7）。约拿单将告诉扫罗，他许可大卫回家跟自己的兄长们过节。如果扫罗发怒，那么大卫和约拿单都将明白大卫的性命危在旦夕。

大卫与约拿单结盟（撒上 20:8-23）

在《撒母耳记上》20 章 8 节至 17 节中，大卫与约拿单想起他们第一次建立深厚友谊时的结盟（撒上 18:3）。大卫渴望约拿单信守他曾经的诺言。如果他确实有罪得罪扫罗，他甚至

愿意约拿单取走他的性命（撒上 20:8）。约拿单回应大卫说，不论凶吉如何，他一定通知大卫（撒上 20:11-13）；如有必要，他将帮助大卫逃脱（撒上 20:13）。约拿单同样也渴望大卫遵守盟约。他不但求大卫保护他性命，也求他恩待他的后裔（撒上 20:14-15）。约拿单希望，当神帮助大卫剪除他的仇敌后（这事在约拿单看来必定发生），大卫不致按着传统断绝前王的子孙，以便稳固江山。因为深相契合，两人再次结盟（撒上 20:16-17）。约拿单告诉大卫他将用什么样的暗号通告他可以安全返回，随后他再次提醒大卫，他们结盟有耶和華在他们中间为证（撒上 20:23）。约拿单与大卫的友谊因神而圣化，也有神的同在。

约拿单发现扫罗的意图（撒上 20:24-33）

约拿单与大卫结盟，很快招致扫罗的攻击。在初一日筵席的第一日，扫罗没有因为大卫缺席而动怒，约拿单或许松了一口气（撒上 20:24-26）。扫罗以为，大卫偶染不洁，因而不能到场（利 7:20-21）。但是到第二天大卫还迟迟未出现时，约拿单解释说，他许可大卫回家同兄长过节，这样的解释使扫罗暴跳如雷（撒上 20:27-31）。扫罗向约拿单发怒，辱骂他是顽梗妇人所生之子，并斥责他与大卫结盟（撒上 20:30）。约拿单居然与大卫为友，这在扫罗看来简直不可理喻；因为只要大卫活着，不论约拿单或是扫罗的其他儿子都不可能作王（撒上 20:31）。扫罗命令约拿单捉拿大卫。约拿单问扫罗大卫到底做了什么错事，扫罗竟向自己的儿子抡枪（撒上 20:32-33）。从那时起，约拿单就知道扫罗决意要杀大卫。

大卫与约拿单分开（撒上 20:34-42）

虽然约拿单与大卫结盟，但他知道自己不能再陪伴在大卫左右。他如今确知他父亲无故谋害大卫。他“因见父亲羞辱大卫，就为大卫愁烦”（撒上 20:34）。他信守诺言，按着之前的暗号告诉大卫扫罗决意杀害他（撒上 20:35-38）。约拿单叫童子拾起箭，对他说：“速速地去，不要迟延。”（撒上 20:38）童子不知道这话的意思。约拿单打发童子拿起箭回到城中后，便与大卫相见（撒上 20:40），可见他言出必行，对大卫充满善意。大卫向这位永远无法登基的王子拜了三拜（撒上 20:41），显出极大的尊敬。他们亲嘴，“彼此哭泣”，大卫比约拿单哭得更伤痛。二人对出于神主权的分别并非无动于衷。分开对他们来说是痛苦的。约拿单指着他们及他们后裔之间的盟约向大卫告别（撒上 20:42）。耶和華使二人结盟，他也会验察他们能否守约。

结论

当神带领我们的人际关系时，信徒应当学习顺服。正如大卫和约拿单，信徒必须相信，不论是敌是友，神都以他的主权引导各样的关系。他可能赐予也可能拿走一些关系，有时这些带领可能很艰难，但信徒将借此彰显基督的丰富。不论人怎样待我们，我们都能靠着基督行为正直。不论信徒是经历甜蜜的友谊、痛苦的离别还是众叛亲离的伤害，耶和華的能力都足以保守我们，他在这一切的事上有完全的主权。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78 篇 1 节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

歌利亚是谁？

歌利亚是非利士人当中的勇士，他身高 3 米左右。

歌利亚用怎样的言语挑衅以色列人？

在《撒母耳记上》17 章 8 节至 10 节中，我们可以看到歌利亚的叫阵。其中有一句话是这样：“我今日向以色列人的军队骂阵。你们叫一个人出来，与我战斗。”

扫罗和以色列人怎样回应歌利亚的挑战？

连扫罗在内的所有人都惧怕歌利亚。没有人愿意迎战。

大卫如何回应歌利亚的宣战和讥讽？

大卫很生气，因为歌利亚不仅在挑衅以色列的军队，也在挑衅以色列的神。大卫决定出去与歌利亚战斗。

大卫主动请缨，扫罗和以色列人的反应如何？

扫罗以为大卫胜过歌利亚的几率不大。大卫还是孩子，而歌利亚则是久经沙场的老手。

大卫为何坚信他能杀死歌利亚？

因为大卫相信神与他同在，神必帮助他杀死仇敌，所以他坚信他能杀死歌利亚。

宣讲真理

“……我们要将耶和华的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。” ——《诗篇》78 篇 4 节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

经文大纲

大卫深得民心（撒下 18:1-7）

扫罗忌恨大卫（撒下 18:8-11）

扫罗多次企图杀害大卫（撒下 18:12-19:24）

大卫设法打探扫罗的心意（撒下 20:1-7）

大卫和约拿单结盟（撒下 20:8-23）

约拿单发现扫罗的意图（撒下 20:24-33）

大卫与约拿单分开（撒下 20:34-42）

导言

大卫杀死歌利亚后，来到扫罗王面前，扫罗与他说话。或许是因为大卫在扫罗王面前非同寻常的言行举止，总之扫罗的儿子约拿单立即爱上大卫，他爱惜他如同爱自己的性命，与他结盟。在盟约中，他们起誓彼此效忠和相爱。王子约拿单甚至将他的外袍、刀弓和腰带送给大卫（撒上 18:1-4）。

人人都喜爱大卫，可惜好景不长。很快，扫罗王听见以色列的女子用歌声唱诵他和大卫，他大动肝火。妇女们称颂大卫胜过扫罗，对此扫罗很不喜悦。扫罗嫉妒大卫，担心有一天他要取代自己作王。从那时起，扫罗对大卫猜忌重重。他多次企图杀害他，甚至命令约拿单伤害大卫，但约拿单不听从。一直以来，约拿单都爱大卫如同爱自己。

引导问题

引导问题：大卫从拉玛逃跑后，去了哪里？

回答：大卫从拉玛逃跑后，找到他的朋友约拿单。

引导问题：大卫对约拿单说了什么？

回答：大卫确定扫罗要杀害他。他问约拿单他犯了什么罪惹扫罗暴怒，扫罗竟要寻索他的性命。

引导问题：约拿单为何不相信大卫的话？

回答：扫罗通常会告诉约拿单大事，但关于杀害大卫的事他从未向约拿单提起过（撒上 20:2）。此前，他曾命令臣仆和约拿单杀害大卫。但当时约拿单说服扫罗，让扫罗看见他不该流无辜人的血（撒上 19:1-7）。约拿单以为，自那时起扫罗并没有改变心意。

引导问题：在大卫看来，扫罗为何向约拿单隐瞒杀害大卫的想法？

回答：因为大卫和约拿单是好朋友，扫罗恐怕约拿单愁烦，所以没有向他提起这件事。

引导问题：约拿单相信大卫的解释吗？

回答：约拿单还是徘徊不定，不过因为他太爱大卫，决定帮大卫一把。约拿单说：“你心里所求的，我必为你成就”（撒上 20:4）。

引导问题：在打探到扫罗的心意后，约拿单将如何做？

回答：约拿单向大卫确保，不论他父亲如何说，结果是好是坏，他一定转达大卫。

引导问题：如果约拿单不告诉大卫扫罗的意思，他说自己将如何？

回答：约拿单说，如果扫罗决意害大卫，而他转达消息，那么扫罗如何对待大卫，也愿耶和華如何重重降罚他。约拿单这样说是为了叫大卫相信他。

引导问题：大卫想打探扫罗的意思，这个提议使约拿单身处险境了吗？

回答：是的。我们可以从二人的对话推测，约拿单可能遇险。大卫在《撒母耳记上》20章10节说：“你父亲若用厉言回答你，谁来告诉我呢？”大卫认为，如果扫罗发现约拿单在帮助大卫，他可能会杀害约拿单。

引导问题：虽然可能危及性命，但约拿单实现大卫的心愿了吗？为什么？

回答：是的。约拿单按着大卫的提议而行，因为他爱大卫。虽然可能遇害，但约拿单挂念大卫，他想帮助他。这件事事关重大，可能有人丧命。扫罗憎恨大卫，企图谋害他，如果约拿单碍事，扫罗也不惜杀死自己的儿子。大卫担心遇害，现在约拿单也可能因为接下来的事丧命。

引导问题：在《撒母耳记上》20章15节中，约拿单希望大卫答应他什么？

回答：约拿单希望大卫承诺，不论将来如何大卫都将恩待他一家。约拿单可能知道，大卫终将作以色列的王。约拿单也知道，为稳固局势，新任国王往往习惯铲除旧王朝所遗留的皇子皇孙。因此，约拿单希望大卫作王后恩待他的后裔。大卫答应了约拿单的请求。后来，大卫作王，果然恩待约拿单的儿子米非波设（撒下9）。

引导问题：约拿单发现扫罗企图杀害大卫后，做了什么？

回答：约拿单向大卫守约。他按着之前的约定向大卫打暗号告诉他凶信。接着，他打发仆人回到城中，随后大卫从隐藏处出来与约拿单相见。他们知道，这是他们俩最后一次见面。二人亲嘴，痛哭流涕，约拿单盼望大卫平安离开，又提醒他二人已经结盟，有神在他们中间为证。

总结

大卫认为扫罗要害自己的性命，因为他信任约拿单，所以向约拿单求助。起初，约拿单不相信大卫的话，但为了预防万一，他还是决定帮助大卫。大卫筹划试验扫罗，约拿单同意助他一臂之力。约拿单向大卫保证，不论结果如何他必向大卫报信。虽然这可能危及到他的性命，但约拿单还是按着大卫的请求而行，因为他爱大卫。虽然两人之前已经结盟，但现在他们又再一次结盟，将各自的家人也包括在其中。因此，约拿单和大卫的家人也要彼此相爱。后来，约拿单发现扫罗果真企图杀害大卫，他向大卫发出暗号，使大卫知道结果。不过，在大卫离开前，两人再次相见、亲嘴痛哭，因为他们知道这将是他们最后一次相见。

应用

约拿单和大卫是好朋友。他们爱对方如同爱自己。扫罗出于惧怕想杀害大卫，但约拿单却不惧怕大卫。约拿单本来完全可能嫉妒大卫，担心对方取代自己作王，可是约拿单却爱大卫，成为他的挚友。虽然神应许大卫有一天会作王，但大卫并没有主动谋求王位；而约拿单也没有阻止大卫作王，也没有拦阻大卫蒙神祝福。两人都盼望对方得到上好的福分。大卫在等待耶和華成就他的应许，而约拿单在作大卫的朋友，他愿意顺服神而不是抵挡神。

对待朋友我们要时常小心，不要心生嫉妒，贪恋他们所拥有的。我们不应希望他们受伤或主动伤害他们。如果他们确实在学习或体育方面比我们更强，不要因此愤愤不平。如果我们真爱一个人，就会希望对方得到最好的，哪怕他们得到的比我们得到的还好。不论怎样，我们都应当顺服神和信靠神，主动帮助他人，甚至于使他们比我们过得更好或得到我们所没有的。

我们在大卫和约拿单身上看见，两人都诚实可靠。他们言出必行。我们也要这样，不仅对朋友，对所有人也都应如此。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

友谊

与学生讨论他们各种不同类型的关系。告诉他们泛泛之交和亲密朋友之间的区别。讨论什么是朋友。朋友就是你能跟他们说任何事情，而他们也可以对你说任何事的人。告诉他们，朋友认识到自己生命中的罪时会告诉你，并且能接受责备。然后告诉学生，在今天的故事中他们将看到约拿单和大卫的友谊典范。

嫉妒

问孩子们是否知道嫉妒是什么意思。跟他们解释这是一种觊觎的形式。问他们是否曾因兄弟、姐妹或朋友得到了某物，而这是他们认为自己才配得的，他们有什么反应？告诉他们，在今天的圣经课中，扫罗嫉妒大卫，因此他试图杀死大卫。告诉孩子们，当我们嫉妒的时候，我们不是在信靠神，而是在靠自己。

集体讨论活动：一个好朋友（上）

材料：《撒母耳记上》18章至20章空白图表（给出的图表是为了指导老师完成这个活动）

课前讨论：让学生们列出一个好朋友当具备的优点。总结学生说出的答案，并写在表格的左列。

集体讨论活动：一个好朋友（下）

材料：左侧已经填好的《撒母耳记上》18章至20章的图表。

课后讨论：根据本课所学的内容，引导学生列举出大卫和约拿单盟约性友谊的品质。把这些品质写在表格中间一列。参考其他附加的经文相互对照，进一步说明上帝对友谊的教导。把讨论过的经文写在表格右边一列。

红灯，绿灯

这是一个传统的美国游戏。让一个人扮演交通信号灯站在教室一端，其他孩子们站在教室另一端。扮演交通灯的人要面对孩子们站立，当他说“红灯”时，孩子们便不能动，当说“绿灯”时，孩子们就要面向交通灯走去。交通灯可以随时变成红色，并要喊出“红灯”。如果交通灯看到某个孩子在红灯时走动，这个孩子就要返回起跑线。最先达到交通信号灯的人获胜。

游戏之后，一起探讨交通信号灯是如何工作的。告诉孩子们在今天的课堂上，他们也会了解约拿单和大卫之间的一个信号。

大卫的关系比较：维恩图解

说明：教完每课之后，指导学生比较和对照大卫与扫罗和大卫与约拿单的关系。在维恩图中，分别在贴有扫罗和约拿单标签的圆圈里填上描写不同关系的短语。在两圆重叠部分填上两种关系的两似之处。对于小一点的孩子，可等到教完整节课之后才做这个活动。使用在附录中提前写好的短语（必须事先剪下来）。在课上读出每个短语，让学生告诉你短语应贴在维恩图中的哪个位置。

不管是美是丑，对你总有益处

在今天的课中孩子将了解好的关系和坏的关系。带一些常见的药和维他命到课上。问孩子们哪些好吃以及哪些难吃。向孩子们解释，虽然有些药比其他药好吃，但是所有的药都是为了身体的健康而制。同样的道理，神将跟我们相处得开心的人放到我们生命中，也将一些对我们不是很好的人带到我们生命中。神使用好的关系和坏的关系来帮助我们更像他。我们必须学会为神放在我们生命中的所有人而感谢他。

晚餐迟到

在上课前，让学生坐在桌前，上面放一套简单的餐具，即一个纸盘和一个杯子。先点完名之后，再让大家闭上眼睛，同时其中选一个学生藏在桌子底下。让学生们睁开眼睛，说出消失的学生。在今天的课上，大卫两次错过与扫罗王的晚餐。让学生听一下扫罗的反应是怎样的。

谁做了什么？

作为今天的复习内容，要求孩子们回答大卫、扫罗或是约拿单各做了什么事。学生可以将每个人的画像的卡（彩页或站立得“纸人”）举起来，或是指出彩页上的人。

- 约拿单爱谁如同爱自己？ 大卫
- 哪两个朋友立了盟约？ 大卫和约拿单
- 谁脱下了外袍？ 约拿单
- 他给了谁？ 大卫
- 谁与扫罗出去征战？ 大卫
- 扫罗立谁为战士长？ 大卫
- 以色列妇女唱的歌和谁有关？ 大卫和扫罗
- 在她们唱的歌中，谁杀死了千千？ 扫罗
- 谁杀死了万万？ 大卫

- 谁嫉妒大卫？扫罗
- 扫罗怀疑谁？大卫
- 谁在弹竖琴？大卫
- 他为谁弹？扫罗
- 扫罗将枪刺向谁？大卫和约拿单
- 圣灵离开了谁？扫罗
- 这段时间，谁兴旺起来？大卫
- 谁求约拿单给他报信？大卫
- 谁想杀死大卫？扫罗
- 谁参加了月朔筵席？扫罗和约拿单
- 谁没有参加？大卫
- “我若有罪，不如你自己杀我”（撒上 20:8）是谁说的？大卫
- 大卫说如果他犯罪，谁可以杀了他？约拿单
- 谁将箭射到田野里？约拿单
- 谁藏在以色磐石后面？大卫
- 谁在月朔的第二天没有吃饭？约拿单
- 谁向约拿单鞠了三次躬？大卫
- 谁在一起哭？约拿单和大卫
- “愿耶和华在你我中间”中的“你”“我”指谁？约拿单和大卫
- 谁跟谁是朋友？大卫和约拿单
- 谁成为大卫的敌人？扫罗
- 神要大卫爱谁？扫罗和约拿单

爱的盟约

所需材料：“爱的盟约”手工页复印件人手一份，剪刀、打孔器和细绳。

课堂说明：将手工纸发给每个学生。让学生照粗线剪出来，并在卷纸的底部均匀地打出四个孔。学生必须在每个形状（月亮、房子、心、箭）的顶部中心打一个孔。给学生演示如何在卷纸底部以正确的顺序系住每个形状。用卷纸复习大卫和约拿单之间的盟约的重要内容。

神赐下关系

材料：“神赐下关系”的手工页数张、蜡笔。

说明：将“神赐下关系”的手工页发给学生，让他们涂色。跟学生谈谈神赐的关系。

不管是美是丑，对你总有益处

在今天的课中孩子将了解好的关系和坏的关系。带一些常见的药和维他命到课上。问孩子们哪些好吃以及哪些难吃。向孩子们解释虽然有些药比其他药好吃，但是所有的药都是为了身体的健康而制。同样的道理，神将跟我们相处得开心的人放到我们生命中，也将一些对我们不是很好的人带到我们生命中。神使用好的关系和坏的关系来帮助我们更像他。我们必须学会为神放在我们生命中的所有人而感谢他。

晚餐迟到

在上课前，让学生做在桌前，上面放一套简单的餐具，即一个纸盘和一个杯子。先点完名之后，再让大家闭上眼睛，同时其中选一个学生藏在桌子底下。让学生们睁开眼睛，说出消失的学生。在今天的课上，大卫两次错过与扫罗王的晚餐。让学生听一下扫罗的反应是怎样的。

谁做了什么？

作为今天的复习内容，要求孩子们回答大卫、扫罗或是约拿单各做了什么事。学生可以将每个人的画像的卡（彩页或站立得“纸人”）举起来，或是指出彩页上的人。

- 约拿单爱谁如同爱自己？ 大卫
- 哪两个朋友立了盟约？ 大卫和约拿单
- 谁脱下了外袍？ 约拿单
- 他给了谁？ 大卫
- 谁与扫罗出去征战？ 大卫
- 扫罗立谁为战士长？ 大卫
- 以色列妇女唱的歌和谁有关？ 大卫和扫罗
- 在她们唱的歌中，谁杀死了千千？ 扫罗
- 谁杀死了万万？ 大卫
- 谁嫉妒大卫？ 扫罗
- 扫罗怀疑谁？ 大卫
- 谁在弹竖琴？ 大卫
- 他为谁弹？ 扫罗
- 扫罗将枪刺向谁？ 大卫和约拿单
- 圣灵离开了谁？ 扫罗
- 这段时间，谁兴旺起来？ 大卫
- 谁求约拿单给他报信？ 大卫
- 谁想杀死大卫？ 扫罗
- 谁参加了月朔筵席？ 扫罗和约拿单

- 谁没有参加？大卫
- “我若有罪，不如你自己杀我”（20:8）是谁说的？大卫
- 大卫说如果他犯罪，谁可以杀了他？约拿单
- 谁将箭射到田野里？约拿单
- 谁藏在以色磐石后面？大卫
- 谁在月朔的第二天没有吃饭？约拿单
- 谁向约拿单鞠了三次躬？大卫
- 谁在一起哭？约拿单和大卫
- “愿耶和华在你我中间。”中的“你”“我”指？约拿单和大卫
- 谁跟谁是朋友？大卫和约拿单
- 谁成为大卫的敌人？扫罗
- 神要大卫爱谁？扫罗和约拿单

爱的盟约

材料：卷纸、月亮、房子、心、箭的复印件，人手一份；剪刀、打孔器和细绳。

说明：将手工纸发给每个学生。让学生照粗线剪出来，并在卷纸的底部均匀地打出四个孔。学生必须在每个形状（月亮、房子、心、箭）的顶部中心打一个孔。给学生演示如何在卷纸底部以正确的顺序系住每个形状。用卷纸复习大卫和约拿单之间的盟约的重要内容。

神赐下关系

材料：“神赐下关系”的手工纸数张、蜡笔。

说明：将“神赐下关系”的手工纸发给学生，让他们涂色。跟学生谈谈神赐的关系。

顺服的能力

跟孩子们谈论人是有罪性的，如果神没有在他们心中工作，他们不会选择救恩或顺服神。跟他们谈谈神的大而可畏能力，而且因着他的大爱，他希望拯救我们，因此他将他的儿子和圣灵赐给我们。告诉他们，如果耶稣没有死在十字架上，而且圣灵没有内住在他们里面，那么他们就不能顺服。告诉他们，要感谢神赐给他们的一切，并不断寻求他的旨意和顺服的能力。

背诵经文

“约拿单爱大卫如同爱自己的性命，就与他结盟。”（撒上 18:3）

神主宰大卫的友谊

《撒母耳记上》18 章至 20 章



姓名_____

1. 约拿单爱大卫如同爱自己的_____（撒上 18:1）。
2. 列出在《撒母耳记上》18 章 4 节中约拿单给大卫的三样物品：
 - 1)_____
 - 2)_____
 - 3)_____
3. 是非题：扫罗和众百姓都不接纳大卫。
4. 妇女们称赞谁更多一些？是扫罗还是大卫？_____
5. 为什么扫罗惧怕大卫？参看《撒母耳记上》18 章 14 节至 15 节。

6. 约拿单和大卫在_____面前立了约。
 - a. 扫罗
 - b. 耶和华
 - c. 撒母耳
 - d. 摩西
7. 是非题：神使用约拿单来保护大卫，使他脱离扫罗之手。

《撒母耳记上》18章至20章

你希望朋友应具有什么样的品质？	大卫和约拿单作为朋友表现出了哪些品质？	圣经关于关系的教导
	爱人如己，深厚的感情（撒上18:1-3, 20:17）	太22:39； 可12:33； 罗12:10
	守承诺，信实（撒上18:3）	撒上22:14；箴28:20
	顺服神的旨意（撒上18:4）	诗40:8
	尊敬别人超过自己的家人（撒上19:2）	箴18:24b, 27:10；路14:26
	替朋友说好话（撒上19:4-5）	箴16:13
	忠心（撒上20）	箴17:17
	相信最好的一面（撒上20:1-4）	林前13:7
	对罪负责（撒上20:14-15）	箴27:6、9、17
	善良（撒上20:14-15）	林前13:4； 加5:22； 彼后1:7
	谦卑（撒上20:41）	代上29:14； 箴15:33, 16:19, 18:12, 22:4, 29:23； 西3:12； 彼前5:5

大卫的关系比较

《撒母耳记上》18章至20章

使用维恩图

扫罗	约拿单	扫罗和约拿单
嫉妒（撒上18:8-9）	自私（撒上18:4）	承认大卫的明智之举（撒上18:5、14-15）
谎言及欺骗（撒上20:3）	忠心（撒上20）	
害怕大卫（撒上18:15）	信实（撒上18:3）	
试图杀害大卫（撒上18:11）	爱人如己（撒上18:1、3，20:17）	
生气及怨恨（撒上20:30-31）	善良（撒上20:14-15）	
羞辱他（撒上20:34）	相信神的主权	
	谦卑（撒上20:41）	

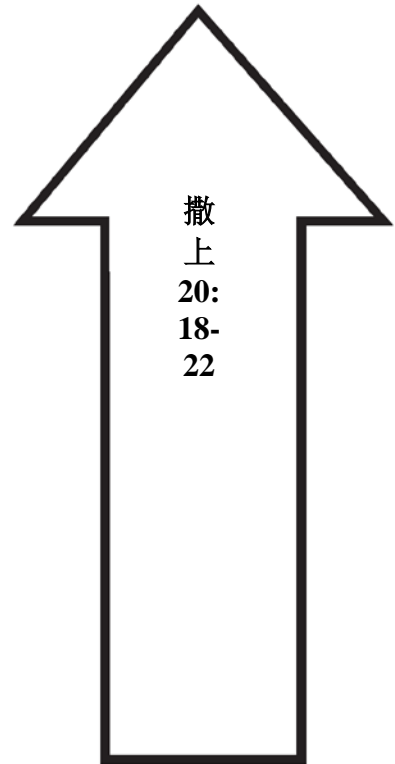
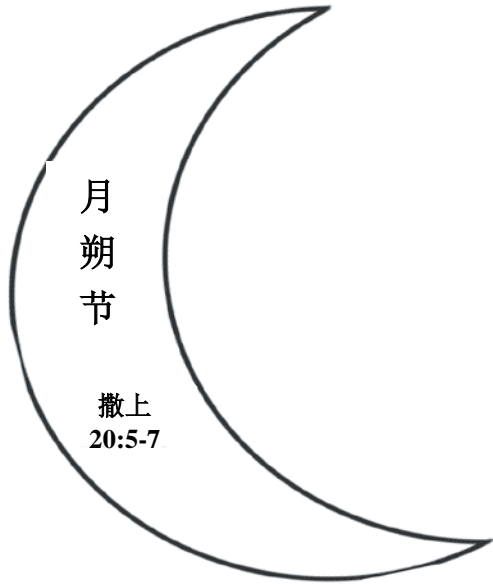
爱的盟约

爱的盟约

“愿耶和華在你我中间，
并你我后裔中间为证，
直到永远。”

《撒母耳记上》20章42节后半句

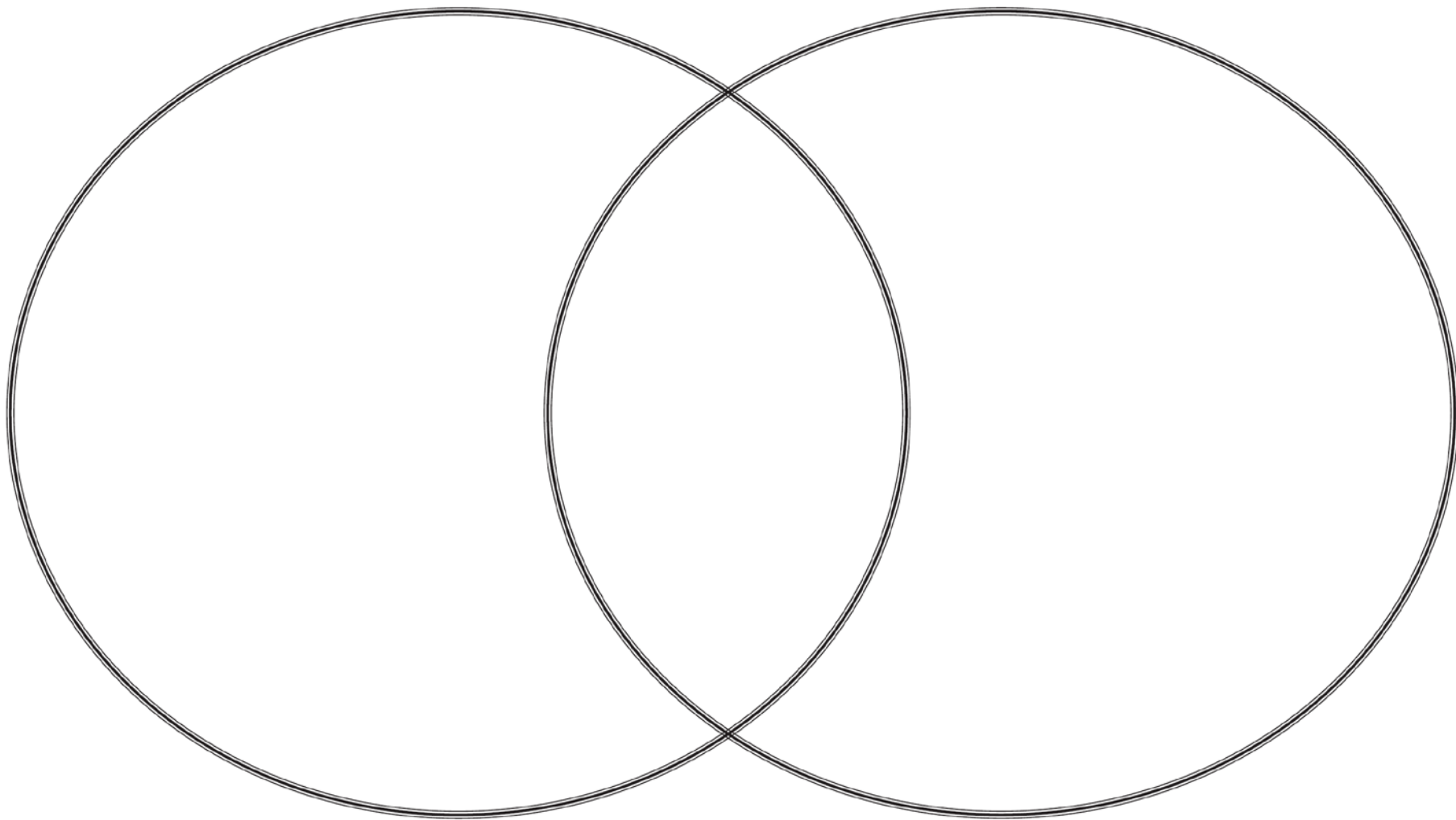
爱的盟约



大卫的关系

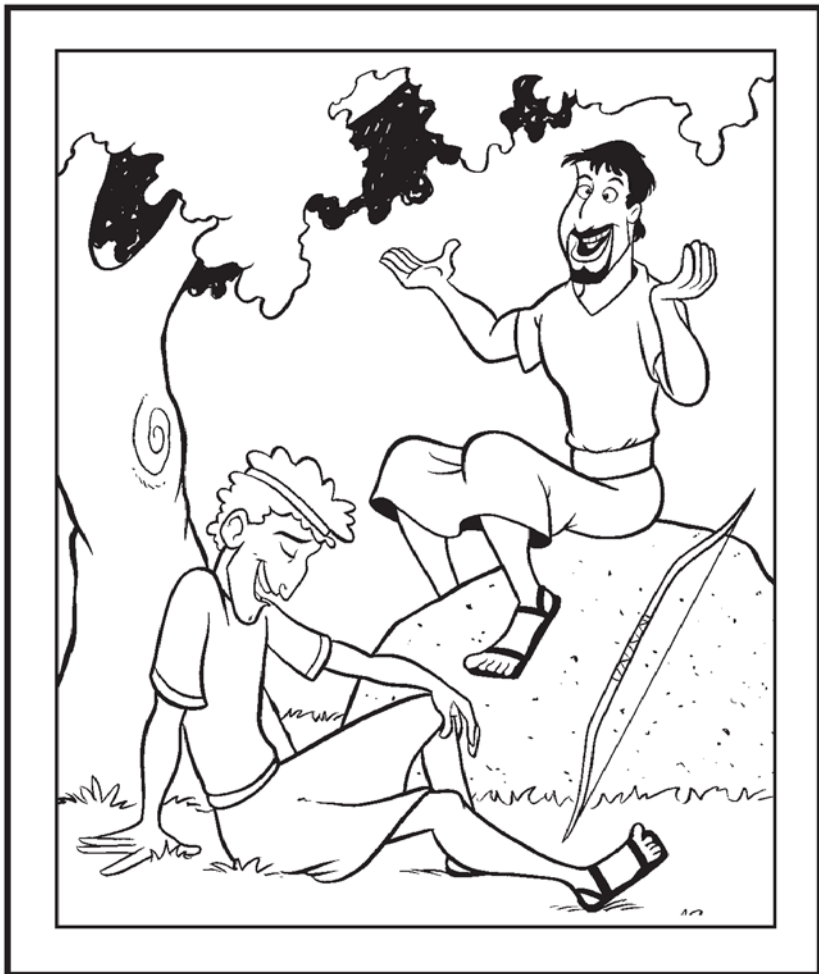
扫罗

约拿单



神赐下关系

神赐下朋友



约拿单爱大卫如同爱自己。
(撒 18:16)

神赐下敌人



扫罗恨恶大卫，试图将他
杀害。(撒上 18:9-11)

友谊

“……愿耶和華在你我中間，并你我後裔中間為證，直到永遠……”——《撒母耳記上》20章42節

我敢肯定你會認同這個觀點，就是擁有一個親密的朋友是一件非常棒的事。但是你會贊同仇敵也有可能是祝福這個觀點嗎？也許你在想：“不可能！一個做盡邪惡事的仇敵怎麼可能是祝福呢？”但是看看大衛的生命以及神是如何通過他與掃羅的關係祝福了他，你就可以看到神的祝福。為以下兩欄的內容連線，找出神通過大衛與掃羅的關係對他的祝福。

掃羅的行動

兩次將矛刺向大衛

打發大衛去戰場送死

派僕人殺大衛

神的慈愛

大衛的妻子幫助他逃跑

矛沒有刺中

每場戰爭之後大衛更受尊敬

神不止保護大衛，還使用大衛的經歷來感動他寫出《詩篇》中的很多首詩。每次你讀《詩篇》的時候，神仍然使用大衛的經歷來祝福別人——他在祝福你！

神也主宰著我們的關係。例如，神利用約拿單來警告大衛要小心掃羅會殺他。約拿單是一個真正的朋友。找出一個真正的朋友所應具有的品格，總結出約拿單身上像基督的地方：

像大衛一樣，當你有困難時，神是主宰一切的神，並且只要你在困境中轉向祂，祂不但會拯救你，而且會使用困難來建立你的信心，使你成為一個剛強的基督徒。基督會使用你生命中的困難和喜樂來培養你，使你在友誼關係中越來越像基督。

基督通過什麼方式使你在仇敵里學到了功課？

基督通過什麼方式使你在朋友學到功課？

在這些關係中，基督在堅固你什麼樣的品格？

禱告

感謝基督做你的朋友，他比弟兄還要親密，也感謝祂使用你生命中的人讓你成為更剛強的基督徒，更感謝祂顧念你的難處和喜樂，並且使萬事互相效力叫愛神的人得益處。

難道你不認為他是一位极好的朋友嗎？



“……约拿单的心与大卫的心，深相契合。约拿单爱大卫，如同爱自己的性命。”（撒上18:1后半节）



“约拿单爱大卫如同爱自己的性命，就与他结盟。约拿单从身上脱下外袍，给了大卫，又将战衣、刀、弓、腰带都给了他。”（撒上18:3-4）



神在大卫和扫罗之间判断是非

《撒母耳记上》24章



课程目的

学生将会明白神的话语是对错的标准。

课程目标

学生能够：

- 描述大卫可以杀扫罗以及他最后没有这样做的原因。
- 分析为什么扫罗承认大卫比他更有义。
- 比较扫罗和大卫对神话语的态度。

主题经文

“今日你亲眼看见在洞中耶和华将你交在我手里；有人叫我杀你，我却爱惜你，说我不敢伸手害我的主，因为他是耶和华的受膏者。”
——《撒母耳记上》24章10节

课程应用

- 把神的话语当作是非对错的权柄来顺服。
- 如果你的理解或是别人的建议与圣经不符，就不要采纳。
- 明白有机会做并不等于神的允许。
- 在审判的主面前，要警醒做无可指责的人。

第 7 课：神在大卫和扫罗之间判断是非



预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

《撒母耳记上》21 章至 23 章概览：大卫的逃亡之路

早在约拿单发现扫罗憎恨大卫前，大卫已经被逼逃离扫罗藏匿起来。约拿单告诉大卫他父亲发怒了，决意杀害他，大卫因此走投无路，只能不停地逃离扫罗。大卫成为“通缉犯”。为逃脱扫罗的追捕，大卫先跑到非利士人的领土（撒上 21:10-15），接着又往东逃到摩押（撒上 22:3-4）。在这期间，四百以色列民（后来增到六百）聚在大卫身边，跟随他的带领（撒上 22:1-2；23:13）。扫罗忙着杀害耶和华的祭司，因为他们帮助大卫（撒上 21:1-9；22:6-20），但大卫却听从耶和华的吩咐，拯救基伊拉城脱离非利士人的侵略（撒上 23:1-13）。

扫罗一心想要杀死大卫。他企图在基伊拉围困大卫，但神提前警告大卫那城的民必将他交给扫罗（撒上 23:1-13）。大卫逃到死海西边的旷野，“扫罗天天寻索大卫，神却不将大卫交在他手里”（撒上 23:14）。在扫罗寻索大卫期间，约拿单与大卫再次相遇，重申盟约。约拿单勉励大卫说他和他父亲知道大卫必要作王（撒上 23:16-18）。大卫几次在扫罗面前命悬一线，直到非利士人入侵扫罗必须回去拯救以色列民，危机才缓解（撒上 23:19-29）。大卫趁机逃到死海西岸的绿洲隐基底。这一带遍布洞穴，方便大卫和他的跟随者藏身。

大卫得到机会杀害扫罗（撒上 24:1-7）

扫罗追赶非利士人回来，立即开始寻索大卫（撒上 24:1）。他听说大卫在隐基底，便带上三千人赶往隐基底（撒上 24:2）。扫罗疯狂地追捕大卫，这显露出他的内心，他从来没有顺服过神的主权。当初他仍有望稳固王位，却不屑遵行神的命令（撒上 13:13）。如今神已将他的王位给更好的人（撒上 15:28），他却不惜代价要维系他的地位。扫罗好像捕风之人，徒劳地抵挡神的计划。不论是扫罗受膏作王还是他后来弃绝神，这一切都是出于神的主权。神的主权甚至作用在他最平凡无奇的日常生活——如厕！扫罗跑到羊圈，进到山洞大解（撒上 24:3），他肯定想不到自己的步伐有神的带领。

而躲在山洞里的大卫等人也肯定想不到神的主权计划！扫罗这位孤身一人、毫无戒备的搜寻者如今成为他人的猎物。大卫的跟随者相信这一切都是出于耶和華之前的预言，他们催促大卫把握机会（撒上 24:4）。大卫没有谋害扫罗，却悄悄在他身边割下他外袍的衣襟。与大卫一同逃命的人认为大卫对扫罗下手太轻（撒上 24:7）。但在大卫看来，他所做的已经太过分：“大卫心中自责，因为割下扫罗的衣襟”（撒上 24:5）。大卫所做的不仅是破坏衣物。他割下扫罗的黄袍，这无异于挑衅扫罗的王权。就像摘掉王的皇冠或推翻王座，大卫的行动显明扫罗无力胜任王位。

大卫后悔割下扫罗的衣袍（此外他并没有带来更重的伤害），他知道扫罗是耶和华的受膏者（撒上 24:6）。是耶和华使扫罗作王，挑衅扫罗就是挑衅神。大卫甚至将扫罗称作他的主人。虽然大卫知道神的心意是使他自己作王，但他不愿凭悖逆的手段成就神的计划。对大卫来说，神的旨意比他个人的高升更重要。纵然他的随从者以为这是取走扫罗性命的大好时机，但大卫却相信神能成就自己的旨意。大卫不容他的随从伤害扫罗，于是扫罗离开山洞，对刚才的危险一无所知。

大卫表明清白（撒上 24:8-11）

扫罗没走多远，大卫便叫住他，向他陈明自己的清白。为吸引扫罗的注意，且显明他对耶和华受膏者的敬意，大卫呼喊道：“我主，我王！”（撒上 24:8）。扫罗四处观望，发现大卫跪拜在他面前。大卫努力试图让扫罗认为他并不想篡夺王位（撒上 24:9）。即使神使扫罗落入险境，甚至大卫身边的人都纷纷催促大卫动手伤害扫罗，大卫依然不愿伤害耶和华的受膏者（撒上 24:10）。大卫用割下的衣襟告诉扫罗，他当时很靠近扫罗，要杀害他真是易如反掌！但是大卫却没有这么做。他说道：“我没有恶意叛逆你，（也）没有得罪你”（撒上 24:11）。大卫行动的宗旨是讨神的喜悦。

大卫相信神必判断是非（撒上 24:12-15）

如果大卫确实如他所言是清白无辜的，那么扫罗就是在妄用权柄追杀无辜的人。大卫简短指出扫罗的错误：“你猎取我的命”（撒上 24:11）。大卫并没有一直絮叨扫罗的罪，而是将焦点转向耶和华。神将在扫罗和大卫中间判断是非。大卫绝不会取代神自行了断恩怨（撒上 24:12）。因为行为清洁，大卫直言不讳地说：“恶事出于恶人”。大卫内心正直，而扫罗却是出于他心中的恶不断追杀大卫。大卫反问，尊贵的以色列王何以浪费光阴（行恶）追赶“死狗”和“虻蚤”（撒上 24:14）。大卫是个忠心而微不足道的臣仆，而不是保罗的敌人。大卫再次提到，他相信耶和华将在他们之间明断是非（撒上 24:15）。因为遵行神的律法，所以大卫相信神必与他同在，拯救他的性命。与扫罗不同，他不愿自己作神。

扫罗承认大卫的清白（撒上 24:16-22）

扫罗在证实与他说话的人是 大卫后，便“放声大哭”（撒上 24:16）。扫罗难以相信大卫竟然以公义待他，且存留他的性命。整起事件使扫罗看见大卫与自己截然不同。大卫以善报恶，而他却以恶报善（撒上 24:17）。通常在这样的处境中，不论谁都会治死自己的仇敌（撒上 24:19）；扫罗知道如果是他，一定会这么做。但大卫却与常人不同。他甚至不愿利用出于神主权的时机，为自己伸冤（撒上 24:18）。扫罗依然憎恨大卫替代他作王，但连扫罗也承认耶和华必厚待大卫。扫罗知道大卫必要作王，以色列的国要在他手上被坚立（撒上 24:20）。

扫罗请求大卫发誓不要剪除他的后裔和灭他父家的名（撒上 24:21），他大概不知道大卫早已与约拿单结盟。大卫向扫罗起誓。尽管扫罗不再严严追赶大卫，但大卫太了解扫罗了，他知道扫罗痛哭并非真心悔改（撒上 24:22）。很快，扫罗又开始追杀大卫。

结论

《撒母耳记上》第 24 章向我们鲜活地展现出大卫和扫罗的区别。扫罗因为无视神的命令而遭神弃绝（撒上 15:23），他对神永远不是完全顺服。他向神献祭，却不愿按着神的命令（撒上 13）。他攻击亚玛利人，却不肯完全歼灭他们（撒上 15）。因为不敬畏神，所以扫罗心安理得地按着自己的方式顺服神。这样的顺服其实与悖逆没有区别。

尽管大卫仍是个罪人，但他与扫罗不同。大卫没有想当然地以为，既然神应许他作王，他就可以杀害扫罗。即使耶和华使扫罗陷入困境，大卫依然没有乘人之危。他也没有因为身边人

的催促而向扫罗下毒手。大卫因为遵从耶和华的道而受苦良多，他藏身洞穴，又不断遭至他丧心病狂、受魔鬼搅扰的岳父追杀，他的妻子又在岳父的安排下转手他人（撒上 25:44），但这些苦难并没有使大卫妥协。他思考的不是自己登基后的安逸、富贵荣华和权力。他甚至没有以荣耀神为幌子为犯罪找借口。恰恰相反，大卫敬畏神。在大卫眼中，讨神喜悦远远胜过杀害扫罗可能带给他的益处。大卫是合神心意的人。他一心遵从神的旨意，为神做工。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78 篇 1 节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

大卫在离开拉玛后，为什么要去见约拿单？

大卫问约拿单扫罗何以向他发怒。大卫想知道自己究竟犯了什么罪激怒了扫罗，他也想澄清自己无意杀害扫罗。

约拿单的反应如何？

约拿单不相信大卫的话，他不相信扫罗想杀害大卫。

为打探扫罗的心意，大卫向约拿单提议怎么做？

大卫提议让约拿单告诉扫罗他将回家过节。扫罗若为此生气，则说明他想杀害大卫，不然则说明扫罗无意杀害大卫。

约拿单向大卫承诺什么？

约拿单向大卫承诺，他一定告诉大卫结果，以预防万一。

打探的结果如何？（提示：扫罗是爱大卫，还是恨大卫呢？）

约拿单告诉扫罗说他容许大卫回家过节，结果扫罗勃然大怒。这样，大卫和约拿单都很清楚，扫罗王想杀害大卫。

约拿单和扫罗知道他们不再能朝夕相处，对此他们如何回应？

两人都痛痛哭泣，他们非常伤心。

宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

经文大纲

- 大卫的逃亡之路（撒上 21-23）
- 大卫得到杀害扫罗的机会（撒上 24:1-7）
- 大卫表明清白（撒上 24:8-11）
- 大卫相信神必判断是非（撒上 24:12-15）
- 扫罗承认大卫的清白（撒上 24:16-22）

读经

阅读《撒母耳记上》第24章。

导言

在这个故事中，扫罗正紧追大卫，要寻索他的性命。因为约拿单许可大卫离开皇宫，扫罗在暴怒下试图杀死自己的儿子（撒上 20:30-34）。扫罗已经杀害许多神的祭司，因为他认为这些人曾经帮助过大卫（撒上 22:16-19）。为了杀死大卫，扫罗似乎不择手段。而在这期间，大卫一直都在逃离扫罗，向耶和華寻求帮助和指引。

引导问题

引导问题：当扫罗来到他们藏身的洞穴后，大卫的跟随者对他说了什么？

回答：大卫的跟随者看见扫罗只身一人来到洞中，没有任何防卫措施，他们建议大卫杀死扫罗，因为耶和華将扫罗交在大卫手中。

引导问题：大卫的跟随者这样说是什么意思？

回答：大卫的跟随者相信神赐下良机（事非偶然），使大卫可以杀死扫罗。

引导问题：有些人相信运气。扫罗进到大卫的藏身之处，这只是大卫运气好吗？

回答：不是的！我们知道世上并没有所谓的运气。神掌管万事。神确保大卫刚好在那个洞中，而扫罗刚好也进入洞中。有时神促使一些事发生来试验我们，看我们会如何做。我们会做对的事还是错的事呢？

引导问题：大卫有没有听从他的随从刺杀扫罗？如果没有，他作了什么？

回答：没有。大卫没有听从他身边的人。他没有杀害扫罗，但他割下扫罗的衣襟。后来，扫罗离开时完全不知道大卫在洞中，也不知道大卫做过什么。

引导问题：既然大卫可以杀害扫罗，而且他很可能因此立即作王，他为什么不这么做呢？

回答：原因至少有三点：

1. 大卫希望做合神心意的事。如果他杀害扫罗，他知道神不喜悦。
2. 大卫敬畏神。他不愿意伤害神的受膏者，因为这无异于叛逆。
3. 扫罗是全以色列的王，大卫也算他的臣民。即使王想杀害大卫，大卫也应当服侍王。

引导问题：既然神使大卫和扫罗在同一个洞中，这样大卫能轻松杀害扫罗，那么神难道不想大卫杀死扫罗吗？神岂不是告诉过大卫说他将作王吗？

回答：有时我们感觉有些事看起来很美，仿佛出自神的带领，但事实上却不是这样。神在试验大卫。比起作王，大卫更渴望顺服神，做合神心意的事。神的确告诉过大卫他要作王，但这并不表示大卫可以杀死扫罗。

引导问题：根据这个故事，我们是如何知道大卫信靠神的？

回答：因为大卫没有趁机杀害扫罗，所以我们知道大卫信靠神。大卫相信神必保守他免受扫罗的伤害，他也相信神必定成就他的应许使他作王。在第 12 节说，大卫说，他盼望“耶和华（在他与扫罗之间）判断是非”，为他“伸冤”。大卫知道神的判断正直公义，他相信神必能做出最佳判断，也能够辨别恶人和清白之人。在第 15 节中，大卫再次提到愿神“施行审判”。大卫相信神必拯救他，因为他曾公义地对待扫罗王。

引导问题：扫罗说谁是义人？谁是恶人？

回答：扫罗说自己是恶人，大卫是义人。大卫本可以杀死扫罗，却没有这么做，所以他的行为是正直的。扫罗是个恶人，因为他本不该一直追杀大卫，但他却对大卫紧追不放。

引导问题：扫罗说谁将来要作王？

回答：扫罗说，他现在知道大卫将来必要作王。

引导问题：扫罗王在向大卫起誓后去到哪里？

回答：他与他的手下回到家中。他们不再追杀大卫。

引导问题：大卫在向扫罗起誓后，去到哪里？

回答：大卫与他的随从没有回家，他们上到山寨里。

引导问题：既然大卫与扫罗彼此结盟，扫罗也说不再追杀大卫，那么大卫为什么不回家呢？

回答：大卫知道扫罗的为人。他以前也说过不杀害大卫，但随后便改变心意，再次追杀大卫，要害他性命。万一扫罗又改变主意，大卫待在山寨里远离扫罗将更安全。这样，大卫能够观察扫罗是否守约。

总结

大卫面临艰难的抉择。他是要杀害追杀他的扫罗，救自己的性命，然后登基作王，还是让扫罗平安离开呢？大卫决定不杀害扫罗，甚至也不伤害他，因为他敬畏神、信靠神。神必定成就他所应许的，保护大卫且使他作王。但是，大卫割下了扫罗外袍的衣襟。随后，他心生责备，走到洞外向扫罗说话。大卫告诉扫罗他绝不会伤害扫罗，因为扫罗是受神膏抹的以色列王。扫罗听见大卫的话，他承认自己做了恶事，大卫却善待他。扫罗也说，大卫将来必要作王。随后扫罗回家去了，但大卫却留在山寨里，因为他担心扫罗可能会再次食言。

应用

扫罗恰好在大卫藏身的洞中，大卫可以趁机杀死他自己作王，一切看起来不是天赐良机吗？但是，大卫知道他必须顺服神，他不应该杀害扫罗。倘若神的计划要成功（也就是大卫能够作以色列的王），大卫悖逆是无济于事的。神需要的是大卫能够信靠他。神应许一件事，也必能做成这件事，他不需要我们的帮助，尤其是以犯罪为代价的帮助。我们必须按着神的心意做成神要我们做的事。我们应信靠神、耐心等待、常常顺服，决不可按着自己的意思来。我们要按着神的方式而行。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

偷领带的贼！

所需材料：一条旧的或便宜的领带、围巾、发夹或是其他服饰、剪刀。

课堂说明：在老师向学生宣布事情时，让一个成人助教偷偷地走近他，剪掉他领带的下半部分，然后偷偷地溜走。老师应假装没有发现他的领带被剪了。这个动作将会吸引学生的注意力，让他们对本节课的内容产生兴趣。

抓彩带

在今天的课上，大卫设法在扫罗不知道的情况下剪下他的一片长袍。蒙住一个孩子的眼睛并在他的背部贴一条彩带。找另外一个孩子尝试在不被抓住的情况下扯下彩带。被蒙住眼睛的孩子在感觉或认为彩带被拿走时必须叫一声“抓住你了”。

神的话语规则

在课后跟大家一起玩一个游戏。准备好问题，每个问题都给出对或错的选项。问题要简单，要与神的话语中的一个具体的命令相对应。游戏的重点在于将圣经经文应用于孩子们遇到的情况。例如，问孩子们是否应该去伤害那些伤害自己的人。在他们回答后，引用《马太福音》5章44节说明我们应该爱我们的敌人。可以用比赛的方式玩这个游戏，比如让答对的孩子在游戏板上前进或是为他（或她）的团队加分等。

大卫和扫罗的心

材料：为每个学生预先做好的绿心和红心，“比较大卫和扫罗的心”手工纸复印件。

说明：让学生们将两颗心折成一半。将两颗心折叠的一边粘在一起，形成一个折页。将心粘在“比较大卫和扫罗的心”手工页中心，这样扫罗和大卫的画像就可以放在两侧。在学生做手工时问以下问题：“我们希望有哪一种心？如果我们想有一颗像大卫那样的心，我们如何思、如何说以及如何做？”

顺从圣灵还是顺从肉体

问学生，他们是否知道为什么扫罗不再是神所拣选的以色列王。然后告诉他们，扫罗宁可依靠自己的智慧也不顺服神的旨意。跟他们解释，在生活中他们必须选择是信靠神还是信靠自己的知识。告诉他们，在他们所作的每一个决定中，无论大小神都渴望人们要依靠他。最后告诉他们，他们如何通过祷告、读经和应用来达到这个目的。

我们眼中的强者

问学生他们是如何定义强者的。告诉他们，我们的社会将强者定义为身体强壮的人（如健美运动员或运动员）或者身材或外形好的人（即演员或音乐家）。告诉孩子们，我们是如何根据圣经观察一个人灵里的力量，并以此判断他是否刚强。与他们谈论扫罗属灵品格上的软弱，这与大卫刚强的品格形成对比。作为基督徒，我们不应凭外貌或体力来选择应效法的榜样。人若有刚强的品格，并且渴望遵行神的旨意，无论是教会的教师、父母还是圣经里的人物，我们都应认为他（或她）是灵里刚强的人。

重要的是品格

和学生聊聊如何做一个完全人。我们要像大卫一样，即使他有机会杀扫罗也拒绝这样做，因为他也知道这不是神的计划。我们的性格也当如此刚强，即使有机会犯罪也要知道神知晓得一切、洞察万事。慕迪（D.L. Moody）曾经说过：“性格就是我们在暗中所表现出来的。” 还有人说：“品格就是在没有人看到时我们内心隐蔽之处的情形”。

背诵经文

“你要专心仰赖耶和华，不可倚靠自己的聪明，在你一切所行的事上都要认定他，他必指引你的路。”
——《箴言》3章5节至6节

神在大卫和扫罗之间 判断是非



《撒母耳记上》24章

姓名_____

1. 扫罗是什么时候进入洞里的，还有谁在那里？_____
2. 大卫的人要大卫对扫罗做什么？_____
3. 大卫对扫罗做了什么？_____
4. 大卫不愿意杀扫罗，因为扫罗是主的_____（撒 24:10）。
5. 填空完成《撒母耳记上》24章12节。
“愿在你我中间_____，在你身上为我
_____，我却不_____加害于你。”
6. 是非题：扫罗以善报大卫的恶，大卫以恶报扫罗的善。
7. 主会按各人所行的回报各人吗？_____

比较大卫和扫罗的心

大卫内心的特点

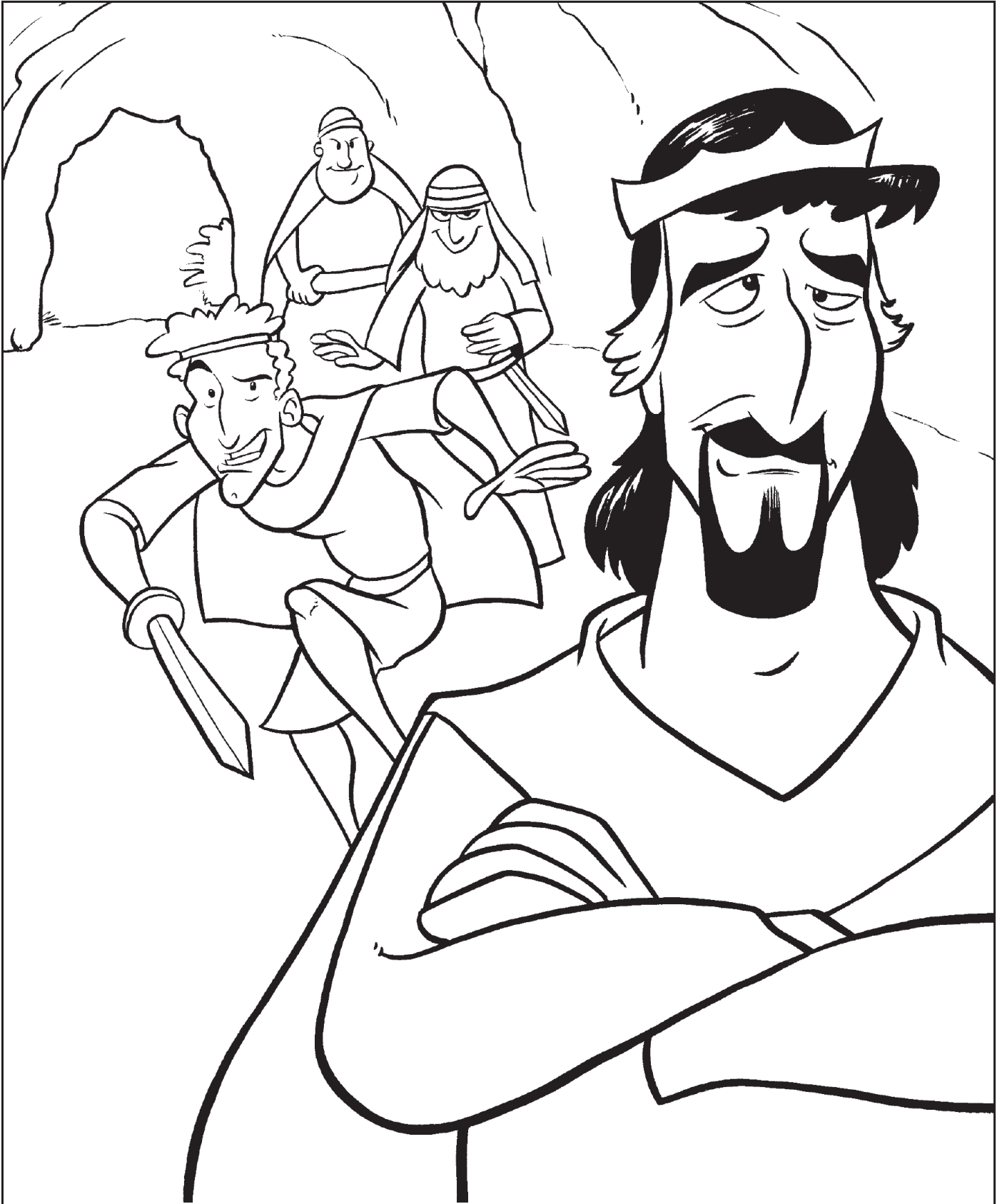
扫罗内心的特点

粘在这里

这周我想解决的事

比较大卫和扫罗的心





“跟随的人对大卫说：‘耶和华曾应许你说，我要将你的仇敌交在你手里，你可以任意待他。如今时候到了！’大卫就起来，悄悄地割下扫罗外袍的衣襟。”（撒上24:4）



“……耶和华将你交在我手里；有人叫我杀你，我却爱惜你，说我不敢伸手害我的主，因为他是耶和华的受膏者。”（撒上24:10）



神让大卫作王

《撒母耳记下》1章1节至2章4节前半句



课程目的

学生将会相信神的计划包括义人和恶人的死。

课程目标

学生能够：

- 描述大卫听到扫罗和约拿单的死讯后的反应。
- 分析为什么大卫的反应是义的。
- 解释神持守应许使大卫做王的经过。

主题经文

“大卫就撕裂衣服，跟随他的人也是如此。而且悲哀哭号，禁食到晚上，是因扫罗和他儿子约拿单，并耶和华的民以色列家的人，倒在刀下。”——《撒母耳记下》1章11节至12节

课程应用

- 相信神主宰生与死。
- 知道当义人、恶人死时悲伤都是合宜的。
- 为神的信实感到欢欣，因为他使大卫当上了王。

下周内容

- 神对大卫的慈爱应许。
- 阅读《撒母耳记下》7章。

讲师备课单

预习

本周的教学目标以及要传达的真理

- _____
- _____
- _____
- _____

我的应用

透过研读这段经文的所学，神要我在生活中这样行…

- _____
- _____

学员应以哪三种方式应用这段经文？

- _____
- _____
- _____

指向

选择几种引导学员进入课程主题的方式。

- _____
- _____

所需教材

宣讲

选择几种教导这个圣经课程的方式。

课程呈现方式

- _____
- _____
- _____

切题的敬拜歌曲、音乐

- _____
- _____

实践

选择几种帮助学员复习并应用今日所学的方式。

- _____
- _____



第 8 课：神让大卫坐上王位

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

简介

在《撒母耳记上》24 章 12 节中，大卫对扫罗说：“愿耶和华在你我中间判断是非，在你身上为我伸冤，我却不亲手加害于你”。不论扫罗的性命有多少次落在大卫手中，大卫都不愿杀害神在以色列的受膏者。《撒母耳记》的著书者知道，如果他不强调大卫是清白作王的，大卫（及其后裔）很可能遭人诟病是篡位夺权。经文必须清楚表明，惟有神能让大卫作王。大卫愿意与扫罗和好（撒上 19:1-10；20:1-42），也不杀害扫罗（撒上 24, 26），由此可见他并不看重个人得失。神保守大卫没有加入非利士人与以色列的战斗，而扫罗正是在这场战斗中丧命的（撒上 27-31）。大卫诚实无伪地作王，其中最大的见证就是他面对扫罗和扫罗之子约拿单的死讯时的反应。大卫没有因为他作恶的仇敌丧命而欢喜快乐或洋洋自得。虽然大卫渴望耶和华替他伸冤，但他仍为扫罗和约拿单的死而大大哀伤。

《撒母耳记上》24 章至 31 章概览：大卫手下留情及扫罗战死种种

在《撒母耳记上》第 24 章中，大卫对扫罗手下留情，他的跟随者一定想不通大卫的举动。神赐给大卫杀害仇敌的良机，但大卫却没有动手。大卫知道，神给他机会并不代表神许可他这么做。他不愿违背神，杀害神在以色列的受膏者。

大卫顺服神对扫罗手下留情，但这并不代表他毫无瑕疵。在《撒母耳记上》第 25 章中，恶人拿八冒犯大卫和他的跟随者，他们决定杀掉拿八。幸亏拿八的妻子亚比该聪明识大体（无疑还有神的保护），拿八才得以活命。大卫颂赞神，因为神阻拦他留无辜之人的血，替他伸冤（撒上 25）。假使神不拦阻大卫动手，大卫日后只要想到这件事，必定“心里不安”、“良心有亏”（撒上 25:31）。

正如其他敬拜独一真神的人，大卫只是在一些事上敬虔。在《撒母耳记上》26 章，大卫再次行事公义，没有伤害扫罗的性命。这次，大卫其实是潜入扫罗营中，取走了他的枪。因为大卫是清白的，所以他对扫罗说：“耶和华必照各人的公义诚实报应他”（撒上 26:23）。在《撒母耳记上》第 27 章中，大卫的表现不太光彩。大卫料到，如果继续留在以色列肯定会死在扫罗手下，于是他再次逃到非利士人当中（撒上 27:1）。大卫与他的家人和跟随者在非利士地的洗革拉住了一年多（撒上 27:7）。大卫侵夺以色列周边的国家，却向非利士王亚吉谎称他在侵夺以色列民。亚吉对此深信不疑，他甚至立了大卫作他的护卫长（撒上 28:2）！读者当然不应着急判断，但这章经文显然对神只字未提。我们难免会想知道，神是否许可大卫与非利士王结盟。

当非利士人出兵前去跟以色列民争战时，大卫与他的随从自然也要与亚吉一同抵挡以色列民！神恩待大卫，使他脱离这样的窘境（撒上 29:1-11）。非利士人看见大卫随军作战，心中不安。亚吉打发大卫回到洗革拉。大卫和随从的人回到洗革拉后，发现城已烧毁，他们的妻儿都被掳走（撒上 30:1-31）。大卫在急难中呼求神。虽然其他人都心里苦恼，但“大卫却倚靠耶和华他的神，心里坚固”（撒上 30:6）。大卫再次向耶和华寻求指引（撒上 30:7-8）。在将妻儿救回后，大卫将荣耀谦卑地归给神（撒上 30:23）。

大卫只在跟随神时才是我们敬虔的榜样；而心中没有神的扫罗却从来没有遵守过神的律法，他不是信徒该效法的榜样。非利士人正步步逼近以色列，大卫险些加入其中。扫罗极为惧怕，向神求问该如何做（撒上 28:5-6）。但是对拒不悔改的扫罗，神没有回应（撒上 28:6）。扫罗再次藐视神的律法，他寻找巫师召唤撒母耳（撒母耳已在 25 章 1 节中过世）。撒母耳明确地告诉扫罗，因为他悖逆神，神已经将国交给大卫（撒上 28:17-18）。他也预言以色列人必要败给非利士人，而且第二日扫罗和他的众子都要丧命（撒上 28:19）。

大卫对扫罗和约拿单之死的反应

大卫与随从救回妻儿，返回洗革拉，在那里住了两天，他无疑正为以色列与非利士的战况而焦虑。第三天，大卫听见噩耗。有个信使从扫罗在基利波山的营中赶来，那地距洗革拉有将近 13 公里的路程。这个亚玛力人衣服撕裂、头蒙灰尘（撒下 1:2）。大卫在得知他从何处而来之后，就向他询问战事（撒下 1:3-4）。亚玛力人告诉大卫以色列已经战败，扫罗和约拿单双双战死。大卫问这人是否确定扫罗和约拿单已死。他回答说，是他杀死了扫罗（撒下 1:6-10）。据他说，非利士人已经逼近，扫罗又身受重伤，所以请他杀死他。接着，他将扫罗的冠冕和臂上的镯子交给大卫。

如此看来，事实很清楚，扫罗和约拿单确实死了。大卫和他的随从撕裂衣服，哀哭禁食（撒下 1:11-12）。他们哀伤“是因扫罗和他儿子约拿单，并耶和华的民以色列家的人倒在刀下”（撒下 1:12）。不难想象，大卫会为他挚爱的好友约拿单哀伤。约拿单不幸卷入他父亲的邪恶政权，但他依然对父亲尽忠尽孝。即使扫罗企图杀害他（撒上 20:33），约拿单仍忠心服侍扫罗。但大卫会为扫罗哀伤却令人费解！扫罗多次试图寻机杀害大卫。他逼得大卫逃离以色列，多年流亡在外。但是，扫罗的死并没有带给大卫一丝兴奋。

禁食结束后，大卫转向报信的亚玛力人。大卫发现这人是外邦人的儿子，从小在以色列长大（撒下 1:13）。大卫认为他应当为杀害扫罗负责。他本应为“伸手杀害耶和华的受膏者……畏惧”（撒下 1:14），因为他吹嘘说“我杀了耶和华的受膏者”（撒下 1:16），所以大卫将他杀了。这个愚昧的亚玛力人匆匆跑到大卫身边，想以扫罗已死的证据来换得奖赏。没想到，他因为自称杀害扫罗而丢了性命。

（这个亚玛力人很可能是在说谎。在约拿单和扫罗的另外两个儿子被杀后，扫罗身负重伤，吩咐拿兵器的人杀死他，这样他不至死在非利士人手中【撒上 31:1-4】。拿兵器的人不敢刺杀扫罗，所以“扫罗就自己伏在刀上死了”【撒上 31:4】。拿兵器的人见扫罗已死，也自己伏在刀上自杀【撒上 31:5】。《撒母耳记上》第 31 章并没有记载亚玛力人所说的一幕。他很可能是战场旁观，并且先发现了扫罗的尸体，便偷了他头上的冠冕和臂上的镯子。虽然大卫不知道亚玛力人是在说谎，但神不容他脱罪。）

大卫为扫罗和约拿单的死讯哀伤（撒下 1:17-27）

大卫为扫罗和约拿单作哀歌，名为《弓歌》，以色列的孩童都要学这首歌（撒下 1:17-18）。（或许“弓”这个字来自第 22 节中约拿单的弓箭。）大卫的哀歌如泣如诉，读来催人

泪下。在这首诗的开头大卫先写明所发生的事：“以色列啊，你尊荣者”和“大英雄何竟死亡”（撒下 1:19）。大卫不希望非利士人为此感到欢欣，而以色列人却忧伤不已（撒下 1:20）。接着，大卫转而提到使扫罗和约拿单牺牲的这场血战。大卫盼望基利波山上不再享受雨露，因为扫罗在那里“丢失”盾牌和丧命。虽然扫罗和约拿单最后都在战役中牺牲，但他们仍然奋勇作战，用弓箭和刀剑杀死许多非利士人（如同从前一样）。

扫罗和约拿单生前是以色列的英勇首领；他们“比鹰更快，比狮子还强”。他们带领以色列民，深得百姓爱戴（撒下 1:23）。约拿单生前常与扫罗在一起，两人甚至一同捐躯（撒下 1:23）。以色列的女子特别应为扫罗哭号，因为他得胜，以色列才能富足有余，穿上“朱红色”的美衣，衣服有“黄金的妆饰”（撒下 1:24）。

在为约拿单和扫罗哀哭后，大卫开始特别为约拿单哀哭（撒下 1:25）。大卫为约拿单的死“悲伤”。因为二人结盟，约拿单成为大卫的兄弟。大卫深爱约拿单，他甚至对阴阳两隔的约拿单说：“你向我所发的爱情奇妙非常，过于妇女的爱情”（撒下 1:26）。在大卫的一生中，没有谁比约拿单的友谊更宝贵；他与大卫的亲程度甚至超过大卫的妻子。大卫最后再次提到扫罗和约拿单死亡，他们是以色列的“战具”。

大卫在扫罗和约拿单死后作王（撒下 2:1-4a； 5:1-5）

大卫在为扫罗和约拿单哀哭后，开始走上王位之旅。首先是他归回以色列。大卫顺服神的带领，向神询问他应当去哪里（撒下 2:1）。于是耶和华吩咐大卫回到位于耶路撒冷西南面 32 公里的希伯仑。大卫和他的随从来到希伯仑，犹大人前来在那里“膏大卫作犹太家的王”（撒下 2:4）。他们膏大卫为王，不是因为撒母耳之前的膏抹不够，而是为了公开宣布大卫为王，就像一场加冕仪式。大卫在希伯仑作犹太家的王，共七年半（撒下 2:11）。以色列其余支派仍顺服扫罗惟一在世的儿子伊施波设（撒下 2:8-10）。此后，犹大人与伊施波设多次争战，直到伊施波设被杀（大卫没有参与这事）（撒下 2:12-4:12），全以色列都聚在一起，认大卫作王治理以色列十二支派（撒下 5:1-3）。大卫在希伯仑作犹太王时三十岁。七年半后，他成为全以色列的王。他“作以色列和犹太王三十三年”（撒下 5:5）。耶和华信实应验自己的话，使大卫作王。

结论

耶和华在大卫和扫罗中间施行审判。正如神所应许的，他使大卫作王统管以色列全境。扫罗一生作恶多端，他离开神越久，内心就越黑暗，因此神对他的刑罚是公义的。但是，不论恶人扫罗的死还是义人约拿单的离世都不能带给大卫安慰。《撒母耳记》记载大卫的哀哭，他对仇敌和挚友的悼念是公义的。大卫哀悼扫罗的去世，这也证明了大卫的清白。

由于大卫行事公义，所以在这方面他是信徒的榜样。就像耶稣为拉撒路的死伤心，大卫也哀痛罪的后果，也就是死。大卫渴望伸冤，也希望借着恶人受刑使神得着荣耀，但这并不表示他不能也不该为仇敌的死哀伤。耶和华曾说，他不喜悦看见恶人的死（结 18:23）。虽然信徒渴望看见恶人受刑，以使神的名被高举，但我们也必须哀痛，因为神所创造和喜爱的人因作恶丧命。

大卫也为义人约拿单哀伤。信徒可能因为其他信徒离世而难过。我们当然不该像没有指望的人那样哀恸（帖前 4:13），但看见得赎的人去世我们仍应为之忧伤。保罗为神存留以巴弗提的性命而赞美神，因为神怜恤保罗，免得他“忧上加忧”（腓 2:27）。信徒可以为义人的死哀伤。

义人约拿单和恶人扫罗的死都在神的主权计划中，为要叫大卫作王。神的计划是我们的避难所，赐给我们盼望和信心。我们知道，神使万事互相效力，“叫爱神的人得益处”（罗 8:28）。义人和恶人的死都是神的完美计划，为要荣耀他的名。我们绝不应当看见死亡就对基督的主权产生动摇。即使在哀痛中看见义人和恶人死亡，我们仍然能信靠他。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78 篇 1 节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

大卫手下的人怂恿大卫怎样对待扫罗？

大卫手下的人叫大卫杀死扫罗。

大卫为何没有听他们的话？

大卫没有听从他们杀死扫罗，因为扫罗是耶和华的受膏者。大卫不打算杀害神所膏立的王。

大卫是怎样做的？

大卫趁着扫罗还在洞中时，割下他外袍的衣襟。

扫罗发现大卫所做的事后，他说谁是公义的（好人）？谁是邪恶的（坏人）？

扫罗王说，大卫是公义的，他是行恶的。

扫罗说谁将作王？

奇妙的是，虽然扫罗想杀害大卫，以免大卫坐上他的王位，但连扫罗都承认大卫将来要作以色列的王。

扫罗在和大卫立约后，回到家中，但大卫和他手下的人仍在山寨里。大卫为什么不回家呢？

扫罗王曾经变过心，执意要杀大卫。大卫担心扫罗这次可能又改变主意，赶来追杀他。

宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78 篇 4 节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

经文大纲

大卫手下留情及扫罗战死种种：（撒上 24-31）

大卫面对扫罗和约拿单之死的反应（撒下 1:1-16）

大卫为扫罗和约拿单的死讯哀伤（撒下 1:17-27）

大卫在扫罗和约拿单死后作王（撒下 2:1-4a； 5:1-5）

读经

阅读《撒母耳记下》1 章 1 节、2 章 1 节至 4 节前半句； 5 章 1 节至 5 节。

导言

你有没有参加过别人的葬礼或追思会？参加葬礼可能让人忧伤，因为还活着的人将思念死者。有时葬礼可能特别让人忧伤，因为死者还没有得救。对基督徒来说，信徒去世对逝世者本人来说值得庆贺，因为我们知道天堂远比地上更美好。关于死亡，有一点确定无疑：不论信徒还是非信徒的死期都在神手里。在今天的课文中，我们将看见大卫如何回应他的朋友约拿单和仇敌扫罗的死讯。

引导问题

引导问题：当大卫和他手下的人拯救他们的妻儿脱离亚玛力人后，发生了什么事？

回答：大卫在打听以色列的战况，这时一个亚玛力人从扫罗的营中跑来，他带来了坏消息。

引导问题：这个亚玛力人外貌如何？

回答：他衣服撕裂，头蒙灰尘，看起来好像刚从战场而来。

引导问题：亚玛力人带给大卫的坏消息是什么？

回答：他告诉大卫扫罗和他的儿子去世的经过。大卫向他反复确认，扫罗和约拿单是否当真死了。他回答说，是他亲手杀死扫罗，因为扫罗要他这么做。

引导问题：亚玛力人带了什么凭证？

回答：他带了扫罗头上的冠冕和臂上的镯子。

引导问题：大卫听见这个坏消息后，做出怎样的反应？

回答：大卫撕裂衣服、悲哀、哭号、禁食。他极度忧伤，他既为好友约拿单的死难过，也为想杀害他的扫罗去世难过。

引导问题：大卫为何为扫罗的死哀伤？

回答：大卫很忧伤，是因为神所拣选的王死了。他也不愿看见以色列王死后，非利士人为此幸灾乐祸。

引导问题：大卫在为死者哀伤后做了什么？

回答：大卫问报信的人是从哪里来的，还问他是否害怕伸手加害耶和华的受膏者。随后，他将自称杀害扫罗的亚玛力人处死。

引导问题：大卫如何表达他对扫罗和约拿单的悲伤？

回答：他写下一首名为《弓歌》的诗，又教导以色列儿童学习这首诗。这首哀歌提及以色列的荣美和已殒命的勇士。他歌颂扫罗和约拿单如何英勇作战，速度迅猛，又称赞他们的胜利。大卫特别提及他的密友约拿单。

引导问题：扫罗死后，大卫成为什么？

回答：大卫按着神的应许成为以色列的王。

总结

在拯救妻儿后，大卫和他手下的人翘首打探以色列人的战况。正等待的时候，一个人跑来向大卫报信。他撕裂衣服，头上蒙尘，手里拿着扫罗王的冠冕和手镯。他向大卫报告以色列战情的细节，又说自己亲手杀死扫罗王和大卫的好友约拿单。在听见噩耗后，大卫和他手下的人撕裂衣服禁食，哀悼耶和华的受膏者去世。随后，大卫质问传信的人为何要杀害耶和华的受膏者。由于他亲口承认自己杀死扫罗，因此大卫将他处死。大卫写下《弓歌》，诗中赞美了扫罗和约拿单的品格。这首歌要在以色列儿童中流传，以纪念大卫失去的朋友和前任国王。

应用

对许多人来说，葬礼都是沉重而忧伤的时刻。死去的人往往毫无指望。但对信徒来说，看见其他信徒去世，他们往往忧喜参半。忧伤是因为他们需要与朋友和一同走天路的战友告别。在世的人将怀念已逝世的信徒，但同时他们也将感到喜乐，因为他们知道死者在哪里。如果信徒真正明白天国和救赎，他们将经历平安喜乐，这平安喜乐只单单来自他们对耶稣基督的认识。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

老师，我可以吗？

让学生靠墙站成一排。老师站在对面的墙，面对学生，让学生轮流问：“老师，老师，我能移动？我可以向你走_____步吗？”你这样回答：“如果你答对的话就可以。”然后提出课中的一个复习问题。如果学生回答正确，他或她就可以向前移动。

你的好消息是我的坏消息

扫罗的死看起来对大卫是一个好消息，但是他却以哀痛来回应。将全班学生分成两组，一组支持大卫，一组支持扫罗。在课上，多次问学生故事的发展情节对他们所支持的人来说是好事还是坏事。向学生解释，虽然我们期望大卫会在扫罗死时感到如释重负，但是实际上大卫却非常悲伤。我们需要从神的角度来观察生活中的一切事件，看看我们的回应方式是否蒙神喜悦。

唱出大卫的哀歌

虽然大卫唱出这首哀歌，并吩咐将它教给犹太子孙，但是我们的目的不是将歌词教给学生，而是让他们参与这个仪式。在故事讲到扫罗和约拿单的死时，描述大卫的反应。为表现出他的哀伤，老师唱出或诵读出《撒母耳记下》1章19节至27节的哀歌，将它分成短句（根据孩子们的年龄/理解能力），让孩子们跟着重复。

对与错的判断

正如神会在大卫和扫罗之间判断一样（撒上 24:15），我们也可以使用神的标准（圣经）来判断对错。展示一个天平或称（实物或自制）。在一边放上关于扫罗的便条，在另一边放上关于大卫的便条。然后，当你在学生面前以对错“比较”它们时，每一次大卫做对（神所命令的），都将圣经加在天平上，当然天平会向他那边倾。除了扫罗和大卫之间的例子，让孩子们使用神的话语为标准比较他们的选择和决定（参看下面的例子）。

扫罗	大卫
扫罗有罪的献祭（撒上 13:5-14）	大卫的敬拜蒙神喜悦
扫罗不完全的顺服（撒 15:1-9）	大卫顺服神
扫罗没有认罪并且悔改（撒上 15:19-21）	大卫认罪并且悔改
扫罗惧怕歌利亚（撒上 17:11）	大卫捍卫了神的荣耀（撒上 17:45-47）
扫罗嫉妒大卫（撒上 18:6-9）	大卫爱扫罗
扫罗试图杀死大卫（撒上 18:10-11）	大卫服事扫罗
罪	顺服
不顺服父母	顺服父母（申 5:16）
撒谎以保护自己	说出真相并且不撒谎（申 5:20）

“通过神的话语来看事情”

材料：“通过神的话语来看事情”手工纸数张、剪刀、塑料包装、胶带和蜡笔。

说明：在上课前将圣经的三面剪出来以打开圣经。给每个孩子发一张手工纸，让他们装饰圣经。在后面，将在圣经打开的上方附上透明塑料包装。教孩子们用神的话语——圣经作为对错的标准做决定。表演其中的一些例子，然后举起手工作品以“看穿”神的标准。

大卫王

材料：“神让大卫作王”手工纸数张、剪刀、胶水、闪金胶水、彩色蜡笔。

说明：将画有大卫和王冠的“神让大卫作王”手工纸发给学生。让学生剪下王冠并将其粘到大卫的头上，让他们为大卫的画像涂色，以金粉胶水装饰王冠。

你如何回应？

听到扫罗的死讯后，大卫的反应表明了他的性情。大卫并未因耶和华的受膏者死去而欢喜。引导孩子们思考，当我们的敌人遭遇不幸时正确的回应是怎样的。给孩子们讲一个故事：一个男孩正在独自玩耍。另一个男孩跑进房间，很明显他要来传达一个振奋人心的消息。然后他说他看到学校里一个经常欺负人的孩子被一个年龄较大的孩子暴打。他很高兴，因为那个欺负弱小者罪有应得。讲到这里停下来，问孩子们第一个男孩应该有什么反应。请阅读《马太福音》5章44节问孩子们，第一个男孩应如何向他的敌人表达爱心。

神的主权计划

问孩子们是否知道主权是什么。举例说明中国是一个主权国家，因为它有权自治，不受任何其他国家的统治。问他们是否知道神在他们的生命中是有主权的。问他们神的主权计划是否总是感觉不错，然后问他们神的主权计划是否总是有益处的（罗 8:28）。跟他们讨论，孩子或所爱之人死去这类痛苦的事情是如何荣耀神的，以及神如何使用我们生活中的所有境遇来荣耀他自己。

一个信徒的死

问孩子们是否知道信徒死后会发生什么，而那些不信的人死后会发生什么。问他们是否曾经为一个死去的亲人感到难过。跟他们解释，因失去所爱之人而感到悲伤很正常，但如果死去的是一个信徒，那么他们就可以有极大的安慰和喜乐，因为知道信徒已经进入神的完美同在中。跟他们解释说，一个不信的人死后，我们的悲伤是永远的，因为他们将永远在地狱里度过。

信徒有永生

用这段时间跟孩子们传福音。告诉他们，他们是有罪的，并且他们靠自己无法获得与神永远的生命。告诉他们关于行为的本质，以及人并不能靠好行为获得永生。跟学生谈论耶稣，他就好像是一件免费的礼物，为我们的罪一次献上。告诉他们这就是一劳永逸的意思。他们不会失去救恩，也不需要额外加添什么功行。

有一颗公义的心

让孩子们观察大卫听到扫罗和约拿单死讯后的反应。问孩子们，当知道渴望他们死的人自己死了，他们会有什么反应。大卫是一个敬虔的人，他为扫罗的死而悲伤，为耶和华的子民难过。请注意，一个公义的人看到敌人和朋友都去世时有何反应。大卫为他们两人的死表现出的不是欢喜，而是悲伤。

背诵经文

“你要专心仰赖耶和华，不可倚靠自己的聪明。”——《箴言》3章5节

神让大卫作王

《撒母耳记下》1章至2章



姓名_____

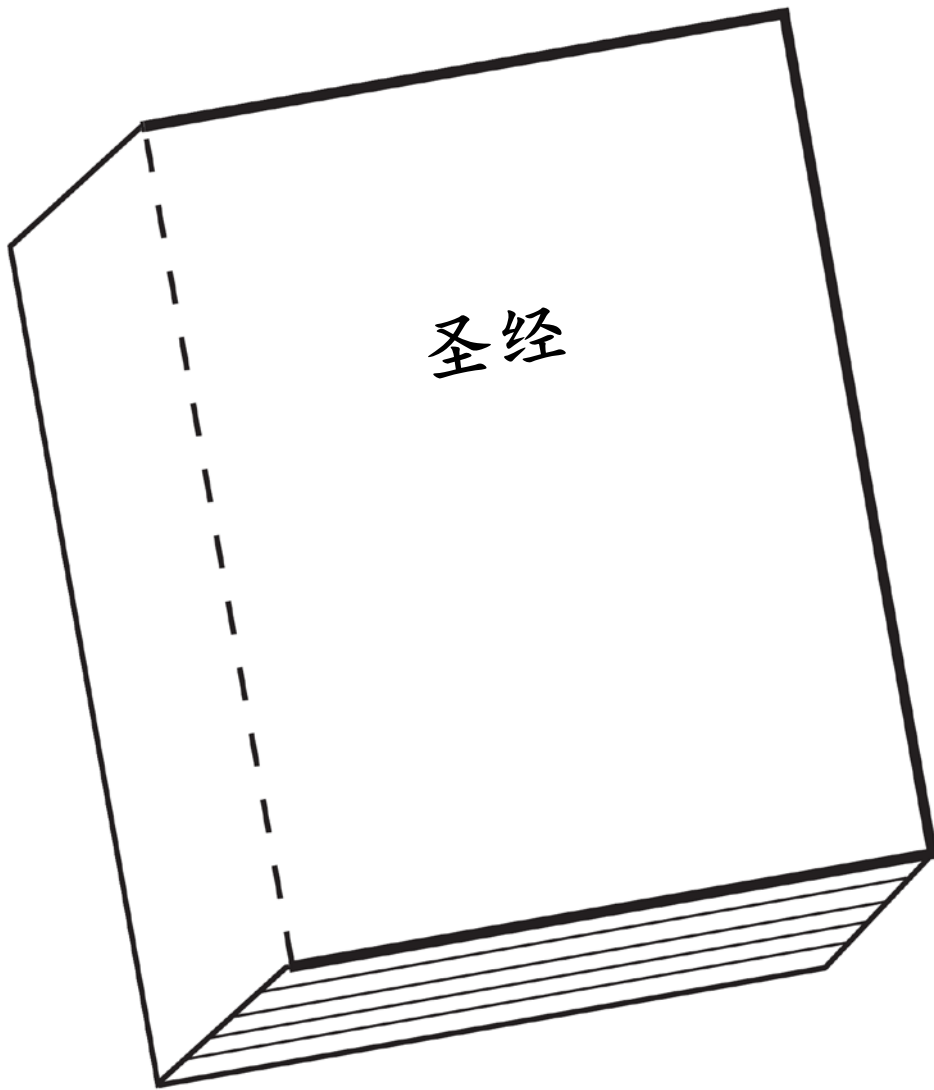
1. 从扫罗的营来了一个人告诉大卫，扫罗和约拿单已经_____（撒下 1:4）。
2. 大卫听到这个消息高兴吗？_____
3. 尽管扫罗是大卫的敌人，大卫_____哭号（撒下 1:12）。
4. 大卫对报扫罗和约拿单死讯的亚玛力人做了什么？_____

5. 大卫写了一首哀歌来纪念扫罗和约拿单，这首哀歌的名字叫什么？
（参看撒下 1:18）_____

6. 在《撒母耳记下》2章4节中，犹大人膏大卫作犹太家的_____
_____。
7. 在《马太福音》5章44节，耶稣说要“_____你的仇敌”。

通过神的话语来看事情

神的话语向我们显明什么是对的，什么是错的。



“耶和华啊，你向来是照你的话善待仆人。
求你将精明和知识赐给我，因我信了你的命令。”

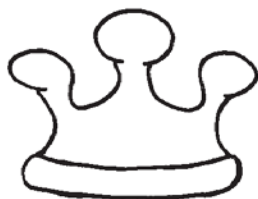
（诗 119:65-66）

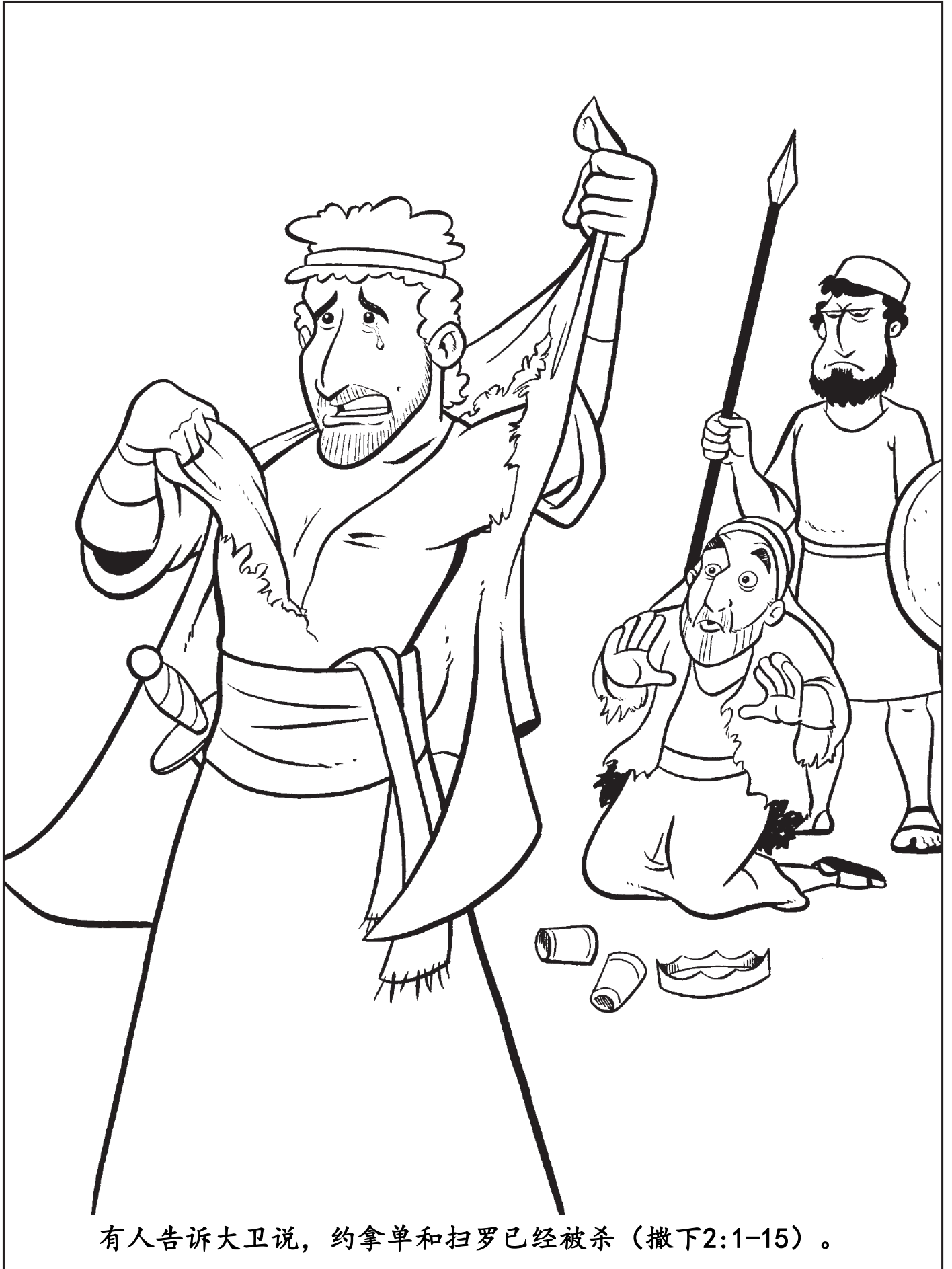
神让大卫作王



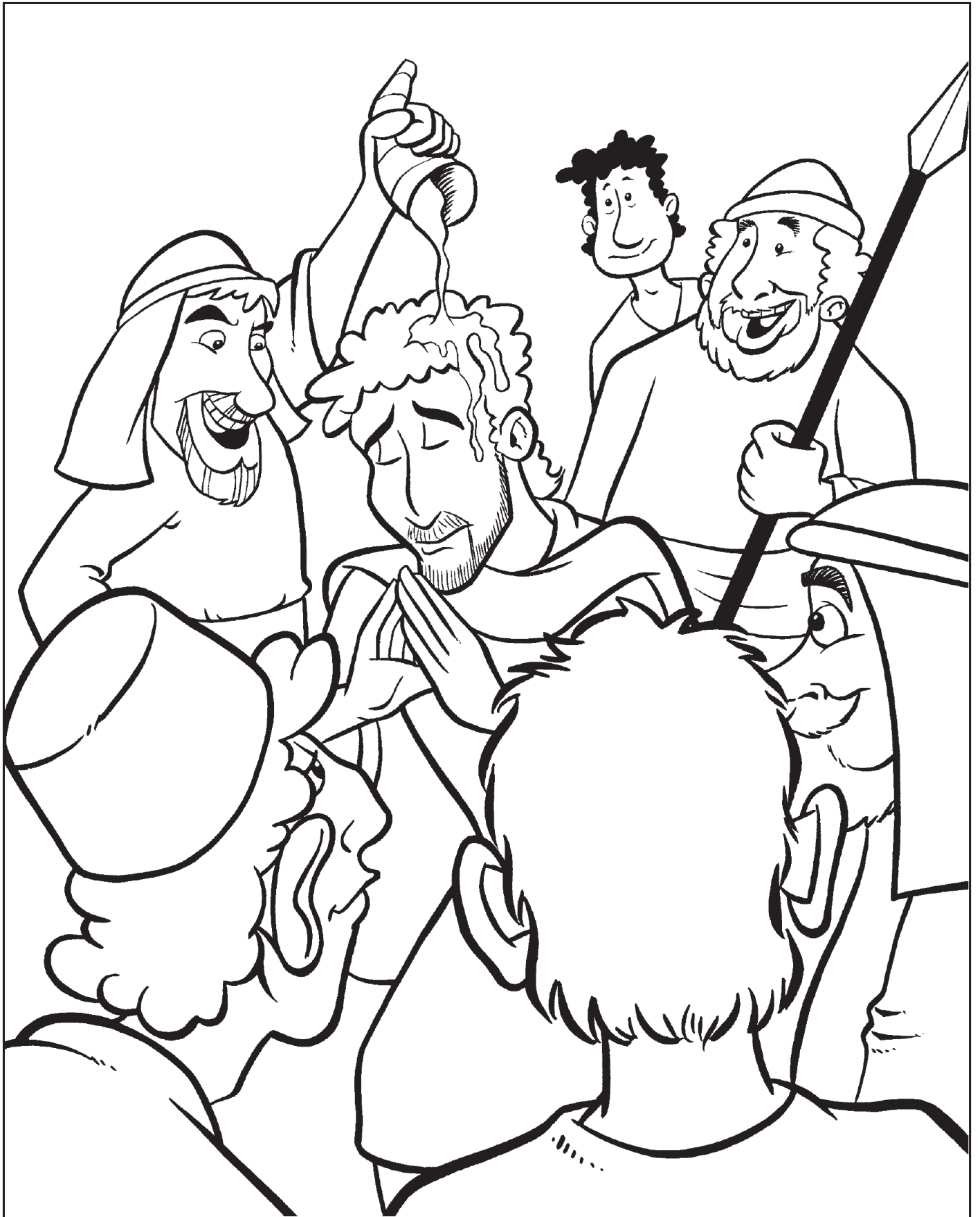
“于是，以色列的长老都来到希伯仑见大卫王，大卫在希伯仑耶和华面前与他们立约，他们就膏大卫作以色列的王。”

(撒下 5:3)





有人告诉大卫说，约拿单和扫罗已经被杀（撒下2:1-15）。



“犹太人来到希伯仑，在那里膏大卫做犹太人的王。”
(撒下 2:4前半节)



神对大卫的慈爱应许

《撒母耳记下》7章

课程目的

学生将信靠神的慈爱应许，并为之欢欣。

课程目标

学生能够：

- 描述大卫计划为神做什么。
- 解释神对大卫及其家族的应许。
- 分析耶稣基督是如何成就大卫之约的。
- 描述大卫回应神应许的祷告



主题经文

“你的家和你的国，必在我面前永远坚立。你的国位也必坚定，直到永远。”——《撒母耳记下》7章16节

课程应用

- 感谢神对不配的罪人施恩。
- 相信神会信守他的应许。
- 祷告神因他的荣耀信守他的应许。
- 期待基督对大卫王位的统治。

下周内容

- 神赦免大卫。
- 阅读《撒母耳记下》11章至12章。



第9课：神对大卫的慈爱应许

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

简介

在《撒母耳记下》第7章中神与大卫立约，这是圣经中的重要内容之一。在这段经文中，神向大卫和他的后裔赐下恩慈的应许。神应许大卫，他的后裔将在以色列永远作王，这成为贯穿整个救赎历史的主线。《列王记》上下和《历代志》上下四卷书都记载了在以色列民被掳前，大卫的后裔如何在以色列作王。《诗篇》和先知书则不断提及弥撒亚，即那位将要到来的大卫后裔的工作和统治。新约在开头就宣称大卫的后裔耶稣将永远作王（路 1:31-33）。《使徒行传》记载早期教会如何传讲耶稣基督的复活和再来。《启示录》第20章预言了基督将成就神与大卫的约统管全地。神在《撒母耳记下》第7章的应许将影响人类历史一切已经发生和将要发生的事。当信徒期盼大卫之约的成全而赞美神的荣耀时，我们可以效法大卫对神谦卑而忠实的回应。

大卫的计划（撒下 7:1-3）

在经历多年的等待、流亡和争战后，大卫终于成为以色列的王。神对大卫的慈爱并不止于使他作王，他还使大卫从耶布斯人手里夺取了耶路撒冷（撒下 5:6-8）。大卫将耶路撒冷立为首都，他建造城市，又用香柏木为自己建立宫殿（撒下 5:9-11）。耶和华引导大卫与非利士人争战，并使以色列胜过仇敌（撒下 5:17-25）。大卫不仅击败非利士人，也击败周围列国（撒下 8）。大卫满心欢喜将约柜带到耶路撒冷，他已在那里为约柜建造帐幕（撒下 6）。（神所设计的帐幕已在《撒母耳记上》第4章中遭到毁坏。）神将恩典倾倒在以色列和大卫王身上，因此大卫知道是“耶和华坚立他作以色列王，又为自己的名以色列使他的国兴旺”（撒下 5:12）。

大卫想到神在过去如何恩待他，从帮助他胜过仇敌到使他住在宫殿中，所以他渴望为神建立永远的居所（撒下 7:1-2）。大卫感觉自己住在“香柏木的宫中”，而“神的约柜反在幔子里”，这实在不妥（撒下 7:2）。大卫寻问耶和华的先知拿单（第一次出现），拿单很快回应说大卫可以按着他的心意来（撒下 7:3）。

神的计划（撒下 7:4-17）

当晚，神的话临到先知拿单。神的计划远比大卫所想的更美。首先，神显明他的计划不是叫大卫建造圣殿（撒下 7:4-7）。神对大卫并没有这样的要求。他借着拿单的口反问大卫：“你岂可建造殿宇给我居住呢？”（撒下 7:5）。耶和华提醒大卫，自从以色列离开埃及后，他从来没住过“殿宇”。他乐意在帐幕中行走（撒下 7:6）。他也从来没对任何以色列首领提

要求说：“你们为何不给我建造香柏木的殿宇呢？”（撒下 7:7）。神强调说惟有他能决定建造殿宇的人和时。决策权不在大卫手里。

接下来，神向大卫显明了对大卫一生的计划（撒下 7:8-11 前半句）。大卫应当相信神能成就他的计划，因为他过去一直信实恩待大卫。神提醒大卫他如何将他从羊圈中呼召出来，使他牧养全以色列民（撒下 7:8）。不论大卫去往何方，神都与他同在，使他所向无敌（撒下 7:9 前半句）。神在过去如何恩待大卫，将来也必如何成就他对大卫的计划。神对大卫的计划是使他“得大名，好像世上大大有名的人一样”（撒下 7:9 后半句）。自从神在《创世记》12 章 2 节中应许亚伯拉罕得大名后，大卫是第一个再次得到这应许的人。神还应许大卫说，以色列民将在自己的土地安居（撒下 7:10）。最后，在大卫的有生之年，神也计划使他脱离一切仇敌（撒下 7:11）。

神对大卫有伟大的计划，但他对大卫后裔有更伟大的计划（撒下 7:11b-16）。神应许为大卫建立“家室”（撒下 7:11 后半句）。第 12 节至 14 节详细说明了神对大卫王朝的计划。在大卫死后，神应许坚立大卫的后裔。神说这个后裔要为神建造殿宇，他的国位将直到永远（“我必坚定他的国位，直到永远”）（撒下 7:13）。大卫的后裔将与上帝如同父子（撒下 7:14）。在这特殊的关系中，神既施行管教（“他若犯了罪，我必用人的杖责打他，用人的鞭责罚他”），也发出慈爱（“我的慈爱不离开他，像离开在你面前所废弃的扫罗一样”）（撒下 7:14-15）。神不会抛弃大卫的后裔，如同弃绝扫罗那样；大卫的后裔将永远治理以色列。显然，神向大卫许下的是永恒的应许：“你的家和你的国，必在我面前永远坚立。你的国位也必坚定，直到永远”（撒下 7:16）。神对大卫的后裔有永远的计划。

最初成就神对大卫后裔应许的人是所罗门。神使所罗门这个“后裔”接续大卫。神告诉大卫，所罗门要为他建造殿宇，他和所罗门将如同父子（代上 22:10）。神必“坚定他【所罗门】的国位，直到永远”（代上 22:10），换言之，所罗门的后裔将一直在以色列作王。虽然所罗门悖逆神，崇拜偶像，但神并没有弃绝所罗门和大卫的子孙作王（代下 13:4-5）。神继续像父亲一样眷顾大卫作王的子孙，他们当中很多人都因为行恶受神刑罚。最后以色列民被掳，神暂时使大卫的子孙离开以色列的王位。但不论这些王是如何的作恶多端，神始终没有废弃大卫的子孙作王（代下 21:7）。

最终成就神对大卫应许的人是耶稣。《马太福音》1 章 1 节至 16 节所记载的耶稣家谱显明，神一直都在信实持守他对大卫的应许。神借着所罗门延续大卫的国位，不过大卫的子孙后来不再继续作以色列的王。因为养父约瑟的原因，耶稣身上有大卫的皇室血统。天使加百列告诉马利亚，耶稣将“为大，称为至高者的儿子，主神要把他祖大卫的位给他。他要作雅各家的王，直到永远，他的国也没有穷尽”（路 1:32-33）。耶稣比大卫所有的子孙都大。他真是神的儿子，他的国位将存到永远。耶稣已经升到天父右边，等待作王的那日来到，到那时他要在地地上制服所有仇敌。

大卫的祷告（撒下 7:18-29）

拿单将神的计划和应许告诉大卫后，大卫进入带约柜的会幕中，坐在神面前（撒下 7:17-18）。不难想象，大卫向神的祷告充满惊异。他先向神提起他刚刚听到的应许（撒下 7:18-21）。大卫知道，不论是他还是他的家都不配蒙受神这样的应许（撒下 7:18），但神却应许大卫的“家至于久远”（撒下 7:19）。大卫知道自己只不过是耶和华的仆人（撒下 7:20）。神赐给他这样重大的应许是出于神“所应许的话”和神的心意（撒下 7:21）。神拣选大卫不是因为大卫这个人，而是因为神自己定意这样做。

大卫难以相信神拣选他的家人，为此他想到神的无可比拟（撒下 7:22-24）。惟有神是最大的（撒下 7:22）；除他以外，再无别神（撒下 7:22）。神借着拯救以色列显明他的伟大和独一。大卫很清楚一点，神行作万事都是为“为他自己立名……为你的地作了可畏的事”（撒下 7:23）。正如神借着以色列的得救和作神后嗣得到荣耀，同样他也将借着向大卫持守应许得到荣耀。

大卫在记念神如何信实恩待以色列民后，开始祈求神持守他对大卫家的应许（撒下 7:25-29）。大卫这样求是为使人“永远尊你的名为大”（撒下 7:26）。他之所以祈求神建造他的家室，原因只是神曾经应许“我必为你建造家室”（撒下 7:27）。大卫渴望神得荣耀。因为神必成就他的话，所以大卫才祈求神持守他的应许（撒下 7:28-29）。

结论

大卫向神祷告使信徒专注于神的奇妙恩典，而不是聚焦在自己身上，这是正确的。大卫完全不配承受恩典，但神却向他倾倒恩典。神应许在大卫生前和死后都赐给他祝福。神借着所罗门和大卫作王的子孙，最后是基督成就他对大卫后裔的应许。虽然大卫不知道神将如何持守他的应许，但他仍大胆祈求神为他的名的缘故持守应许。从旧约到新约，神一步步成就他对大卫的应许。圣徒可以因此欢喜快乐，因为神厚赐祝福，也持守他的应许。他们也可以祈求神持守他的话，将他的儿子耶稣高举至大卫的宝座。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78 篇 1 节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

大卫和他的手下将他们的妻子从亚玛力人手中救回时，发生了什么事？

大卫等着听以色列民在战争中如何的时候，从扫罗营里跑来一个信使，是亚玛力人，他带来了一个坏消息。

那个亚玛力人带给大卫的坏消息是什么？

他告诉大卫扫罗和他儿子约拿单的死讯。大卫问他是否能确定死的就是扫罗和约拿单。那个人回答说，他在扫罗要他杀死自己之后就杀了扫罗。

大卫听到这个坏消息后做了什么？

大卫就撕裂衣服、悲哀、哭号和禁食。他为好朋友约拿单的死和曾想杀他的扫罗的死都感到非常悲伤。

大卫为什么对扫罗的死感到悲伤？

大卫因神拣选的王被杀死了而悲伤。还让大卫感到悲伤的是非利士人因倒下的王而欢欣。

大卫悲伤完之后做了什么？

他问那个亚玛力人他来自哪里，以及他是否为杀死耶和華受膏者而感到畏惧。然后大卫杀了那个亚玛力人，因为他杀了扫罗。

大卫是如何哀悼扫罗和约拿单的死的？

他写了一首叫做“弓歌”的歌教导犹太人。哀歌提到了以色列的美好以及倒下的大能勇士。他歌颂了扫罗和约拿单在战争中的速度和力量，向他们的成功致敬。大卫具体地述说了他与约拿单的亲密友谊。

扫罗死后，大卫发生了何事？

大卫成为以色列的王，正如神所应许的。

宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

经文大纲

大卫的计划（撒下 7:1-3）

神的计划（撒下 7:4-17）

大卫的祷告（撒下 7:18-29）

读经

阅读《撒母耳记下》7章1节至17节，也可选择阅读《历代志上》17章1节至15节，这两部分经文内容相似。

导言

做为今天在地球上生活的人类，世界上所发生的事情的背后看起来似乎没有什么伟大的计划。但是对神来说，对于那些明白神在圣经中所说的话的人来说，有一项伟大奇妙的计划正在进行，而且神确保他计划的每一件事都会完全按他的旨意而行。耶稣基督是父神计划的一部分。在这一课我们将会看到，早在大卫的年代，神的计划就已经在进行，从未失败，并且永远也不会失败。

引导问题

引导问题：大卫住的是什么样的房子？

回答：大卫住的是香柏木的房子。

引导问题：耶和华的约柜是放在什么的房子中？

回答：耶和华的约柜是放在会幕之中（有帘子）。

引导问题：大卫王告诉先知拿单他想做什么？为什么？

回答：大卫告诉拿单，他想为神的约柜建造房屋。当大卫看到他自己居住的美好房屋时，他想神的约柜也应放在美好的房屋，而不是幔子中。

引导问题：对于大卫为耶和华的约柜建造房屋的主意，神对拿单说了什么？

回答：耶和华让拿单告诉大卫，他不能为神的约柜建造房屋。

引导问题：大卫不能为神的约柜建造房屋的原因是什么？

回答：神不曾让大卫或其他人为约柜建造房屋。他不介意约柜是在帐篷还是在香柏树的房屋中。当有机会在一个特别的地方为约柜建造房屋时，耶和华将会决定谁来建它以及什么时候建。

引导问题：在告诉大卫不能让他建造房屋之后，神又说了什么？

回答：神告诉大卫他将为大卫建立“house”（家室）。有时候一个词有多个意思，例如“fan”的意思既可以指对运动着迷的人，也可以指对着你吹冷气的设备。当大卫说他想为神的约柜建造“house”（房屋）的时候，他的意思是建一个建筑，但是当神告诉大卫他将为大卫建立“house”（家室）的时候，他的意思是他将让大卫家成为一个朝代。这意味着大卫将会一直有后裔作王，并且大卫将得大名，家喻户晓。

引导问题：在 16 节中耶和华给大卫的三个应许是什么？

回答：耶和华给大卫的应许有家室、国度和国位。

引导问题：大卫的家室、国度、国位将会持续多久？

回答：第 16 节说它们将会持续到永远。

引导问题：这一部分课程内容很难理解，我们将找出 12 节中的后裔是谁。12 节中的后裔是指？

回答：第 12 节是指大卫的后裔：“你寿数满足，与你列祖同睡的时候，我必使你的后裔接续你的位，我也必坚定他的国。”

引导问题：你知道是谁为神建造房屋吗？

回答：大卫的儿子所罗门为神建了房屋，即圣殿。

引导问题：现在我们来查看《路加福音》1 章 30 节至 33 节，里面说谁将承受“他祖大卫的位”？

回答：耶稣将承受“他祖大卫的位”。虽然当时耶稣还没有从马利亚腹中生出来，但天使加百列把神将来的计划告诉了她。

引导问题：《路加福音》1 章 33 节说耶稣将会统治多久，他的国将持续多久？

回答：《路加福音》说耶稣将永远统治，他的国将存到永远。你知道吗？在《撒母耳记下》7 章 12 节至 16 节中，神提到了两个人：所罗门和耶稣基督。所罗门将会建殿，但是他不会永远统治，因为他会死去。而耶稣基督是神的儿子，有一天会统治以色列和整个世界。他永远不会死去，并且会永远作王。

应用

很多人都会做出承诺。例如，一个小孩可能会说“把你的玩具借给我，我会还的”。一个大人也许会对银行说：“如果你借我一笔钱帮助我买房，我会将借款和利息还给你的。”有些人是诚实的，他们会按他们承诺的来做，有些人则从来都不信守承诺。很久以前，神给大卫一个应许，他信守了他的应许，差下他的儿子耶稣基督。神还有很多其他的应许。人与神的区别之一在于神总是信守他的应许，但是有时人们却不能信守他们的承诺。如果神能在几百年后信守他的应许，难道他不能信守其他的应许吗？你可以将任何事都交托与神，包括你的生命！

总结

当大卫想为神建房屋的时候，神告诉大卫不能这样做，然后告诉大卫他将会为大卫做什么。神将为大卫建立家室。神应许大卫他将拥有家室、国度和王位。这三样将永远长存。在新约的《路加福音》中，天使加百列告诉马利亚，她将生下的耶稣将承受他祖大卫的位直到永远。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

我有一个计划

问孩子们是否曾经做过需要计划的事情。问他们是如何执行这个计划的。问他们的计划是否包括一段祷告寻求神引导的时间。告诉他们，他们的计划应该合乎圣经和神要求他们奉行的真理，这一点很重要。跟他们谈论大卫建圣殿的计划以及神对此计划的回应。在接下来的这一课中，学生们将了解大卫的计划，以及神告诉他不要建殿时他的反应是什么。

班级盟约

在学生学习大卫及其后裔之约之前，向他们解释盟约可以有条件的许诺，也可以是无条件的许诺。为帮助解释盟约的性质，今天告诉学生你将与全班立下一个约定，可以有条件的许诺，也可以是无条件的许诺。无条件的许诺包括：“我将会把神的话语教给你们”；“你们违反规定的行为，我会管教你们”；“在休息时，我会给你们点心吃”。有条件的许诺包括：“今天如果我在课上不必提醒你们要安静的行为，我将给每个学生发一颗糖”，或者“如果下周一半的学生学习了圣经经文，我就会给大家一个惊喜”。根据情况给你的班级写下有条件的许诺和无条件的许诺之后，阅读打印文件中的许诺，在盟约上签名。务必在课堂结束时复习约中列出的许诺。你设计的约会是复习大卫家族盟约中的有条件应许和无条件应许的一种很好的方式。

一代人

为帮助年龄小一些的孩子理解一代人的概念，可要求其中几个孩子给出爷爷奶奶的名字和爸爸妈妈的名字。在黑板上画出家谱图，并解释神是如何应许大卫甚至他的子孙后代都会统治以色列的。

神应许大卫

所需材料：“大卫及其后裔之约”手工页数张、剪刀、蜡笔、胶水。

课堂说明：让学生剪出神向大卫应许的内容的象征物，并且涂色，将它们粘到正确的圆圈中，不管应许是在大卫在世时成就还是在他后裔中成就。

神牢不可破的应许

材料：线、纱线和绳子。

带上一些不同的材料，如线、纱线、绳子等。找几个孩子彼此将材料拉断。一些能拉断，一些拉不断。请学生们回答是否曾违背过承诺或是别人是否曾对他们违背过承诺。承诺的忠诚度只能与承诺者的忠诚度一样。这就是为什么神的应许牢不可破。在今天的课上，我们将学习神对大卫王的特别应许，这个应许将年复一年地持续下去。

朝代

材料：红纱线和蓝纱线。

说明：一个朝代是一个家族、一个姓系或是对一个国家的统治。这个概念可以通过给每个孩子一段红纱线或是蓝纱线来举例说明。一种颜色选一个孩子当带领人，然后要求每个孩子轮流把自己的纱线连在相应颜色的纱线上。利用这个游戏向孩子解释，一个朝代是一条后裔线。人越多，线就越长。神应许大卫他将从神而来的列王中的第一个王。最终，甚至连耶稣也来自于大卫的家族。

祷告

今天的课包含一个很好的荣耀神的祷告例子。听到神的应许后，大卫的第一反应就是进入放有约柜的帐幕向神祷告。向孩子们解释祷告是什么——向神说话。强调大卫的祷告积极的方面：赞美、感恩、渴慕神的旨意得以成就以及祈求神得荣耀，相信神会成就他的应许。引导孩子们思想祷告的内容之后，给他们一个机会操练向神祷告。

立约回顾

制作一个空白图表来回顾大卫之约的内容，在表中两栏分别写上标题：“无条件的”和“有条件的”。让学生通读经文，分别在两栏的标题下方列出神与大卫所立的约中无条件和有条件的内容。确保列出神应许各部分内容的参考经文。学生可在小组长的帮助下完成这个练习，也可以全班一起做。

制作一个相似的图表来回顾大卫的祷告，表中两栏的标题为：赞美和请求。让学生重复上述步骤。务必突出大卫赞美的部分有多少，特别注意一下大卫的请求中有多少是神已经应许的。

祷告

今天的课中包含了一个神成就祷告的极佳例子。大卫听到神应许的第一反应是进入放有约柜的帐幕里，在那里向神祷告。跟孩子们解释什么是祷告：“向神说话。”标出大卫祷告的积极方面：赞美、感恩、渴望神的旨意成就、希望神得荣耀、信靠神会实现他的应许。引导孩子们为一些事情祷告，然后给他们一个操练祷告的机会。

神在你生命中的旨意

观察神借着恩待大卫在他的生命中所做的一切，然后和孩子们谈谈神对他们的旨意是什么。首先问他们，人能否知道神对他们的旨意，如果能，那么该如何才能知道？让他们思考，由于大卫渴望遵行神的旨意，因此神是如何在大卫的生命中工作的。大卫活出的生命并不完美，就像他们也无法活出完美的生命一样。与他们谈谈，如何借着读经祷告来明白神对他们的愿望。然后再跟他们谈谈，神的旨意可能并非一帆风顺，也可能是他们不想做的事情，但无论如何神都希望他们顺服。

你在寻求谁的荣耀？

让学生们看看大卫直到此时的一生。让他们看看大卫做事是否在荣耀自己。大卫的伟大事迹荣耀的是谁？他们是否曾仅仅为了回报而做一些事情呢？他们是否曾抢过头功，夸耀自己是最好的，或是他们是否曾见过这一类的人。问他们当中是否有人擅长运动、学习或是其他的事。问他们是否知道是谁给了他们那样的才能。他们将荣耀归给神没有？为什么？跟学生们一起讨论，一切都是从神而来，都是为了他的荣耀。

背诵经文

“他要为大，称为至高者的儿子，主神要把他祖大卫的位给他。”——《路加福音》1章32节

神赐给大卫一个应许

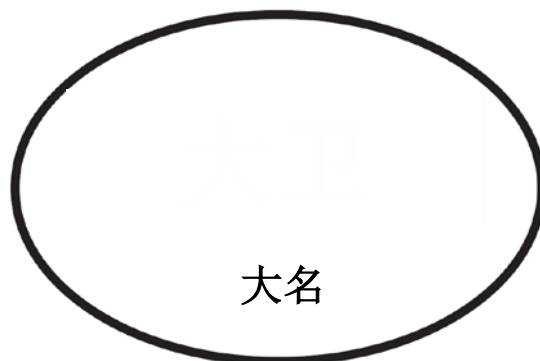
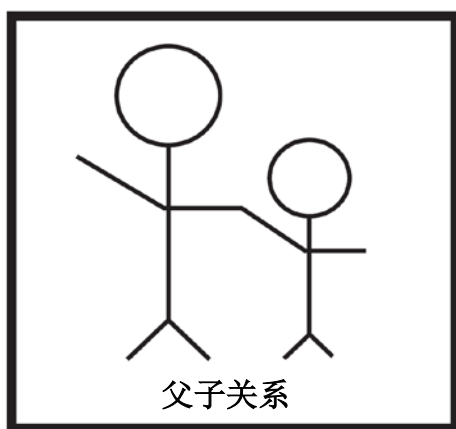
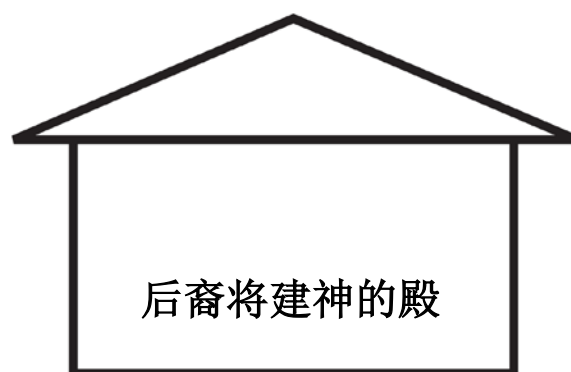
《撒母耳记下》7章



姓名_____

1. 大卫想为神建造什么? _____
2. 神想让大卫为他建圣殿吗? _____
3. 在《撒母耳记下》7章9节, 神提醒大卫将使他得_____。
4. 神说要谁给他建圣殿? _____
5. 神告诉大卫将坚立他的国, 直到_____。
a. 100年 b. 1000年 c. 永远
6. 填空完成《撒母耳记下》7章22节。
“主耶和华啊! 你本为_____。照我们_____听见_____你的,
除你以外再无神。”
7. 《路加福音》1章31节至33节说, _____将坐大卫的王位, 直到永远。

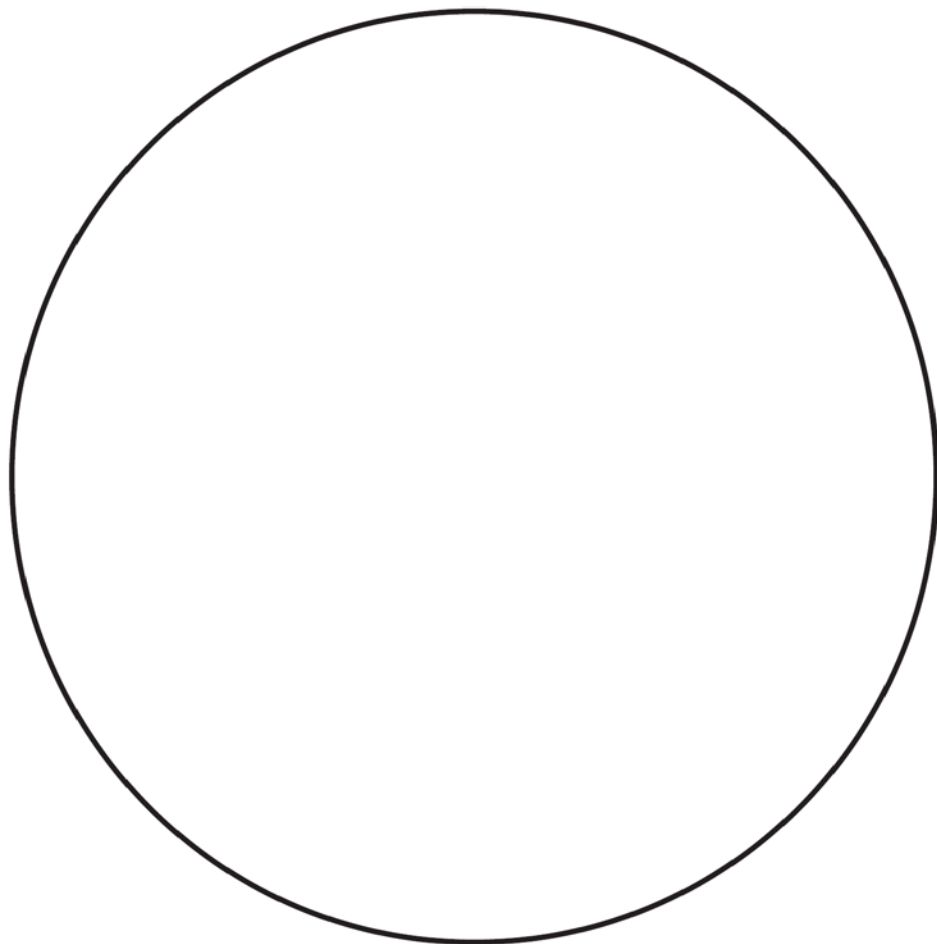
大卫及其后裔之约



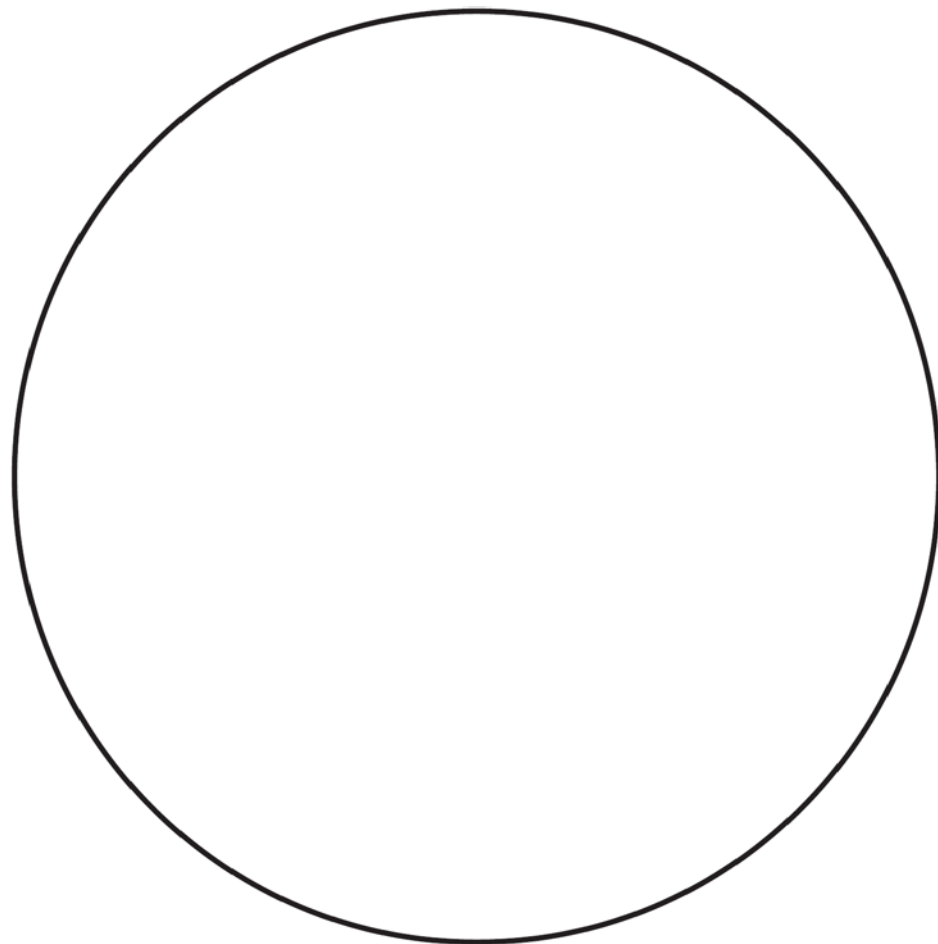
大卫及其后裔之约

在《撒母记下》7章4节至17节中，神应许为大卫立家室，并且他的后裔可以接续王位。将每个应许的象征标志（包括对大卫一生的应许和对他后裔的应许）粘在相应的圈内。

大卫的一生



大卫的后裔



用心祷告

“你的家和你的国，必在我面前永远坚立。你的国位也必坚定，直到永远。”（撒下 7:16）

你听说过这样一个小男孩吗？他将祷告事项贴在床头的墙上，晚上祷告的时间到了，他没有向神说话而是仅仅指了一下清单。你认为他的祷告方式讨神喜悦吗？不，这个小男孩并不真诚，也没有用心祷告，对吧？

《耶利米书》告诉我们要全心地寻求神，即我们不可以不认真。大卫在祷告时是很认真的。他说他从心里为着神应许给他的一切而向神祷告。他的祷告是发自内心的，是照着神的旨意，并且目的是为了神的荣耀。神希望我们也是这样祷告。从之前学过的功课中，你是否还能想起有其他人也是这样祷告的？把他们的名字写在下面：

在下方的空白处写下他们的祷告，以及他们是如何为着神的荣耀用心祷告的：

神希望你也是用心祷告。《希伯来书》10章22节告诉我们，应以诚心来亲近神。你如果来亲近神？

什么是诚心？

就像大卫为着神给他的应许祷告一样，你可以为着神给你的应许祷告，例如他应许了基督将会再来、赦免和永生。对于神赐下的应许，你还有什么要祷告的？

当你全心全意地为着神应许赐下的事物来祷告时，你就是在按着神的旨意为他的荣耀而祷告。这样的祷告是讨神喜悦的祷告。



大卫告诉拿单，他计划为神建殿。但是神不要大卫建殿，
他赐福大卫的家。（撒下7:1-17）



“于是大卫王进去，坐在耶和华面前，说：‘……你行这大事使仆人知道，是因你所应许的话，也是照你的心意。’”（撒下7:18, 21）



神赦免大卫

《撒母耳记下》11章至12章



课程目的

学生能在违背神的诫命之后转向神的恩典。

课程目标

学生能够：

- 解释大卫如何违背了神的诫命。
- 描述神是如何指出大卫的罪的。
- 列出神审判大卫的一些内容。
- 分析神是如何赦免大卫的。

主题经文

“大卫对拿单说：‘我得罪耶和华了！’拿单说：‘耶和华已经除掉你的罪，你必不至于死。’”

——《撒母耳记下》12章13节

课程应用

- 为违反神的命令而悔改，之后接受神的赦免。
- 承受罪的后果。
- 为能恢复与神的关系欢欣。
- 在神的怜悯中有盼望。



第 10 课：神赦免大卫

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

简介

在写完神与大卫的盟约后（撒下 7），《撒母耳记》作者向我们继续记载大卫为王的赫赫战功。第 8 章总结了大卫在军事上征服周边列国，第 9 章记载了大卫向扫罗一家信实守约。大卫完全按着他向约拿单（撒下 20:14-16）和扫罗（撒下 24:21-21）的应许，厚待扫罗遗留的孙子、约拿单的儿子米非波设。在第 10 章至 12 章中，大卫仍不断取得成功，他厚待亚扪人的新王，不断带领以色列民与亚扪人和亚兰人争战，直到最后击败亚扪人。

从第 10 章一直到第 12 章结尾，大卫看起来似乎是一位完美的君王。但在大卫与亚扪人的争战中，出现了大卫人生中的一段黑暗的历史（撒下 11:1-12:25）。经文向我们赤裸裸地表明大卫与拔示巴通奸，随后他又杀害无辜的乌利亚。经文也提及神斥责大卫，惩罚他。虽然大卫“藐视耶和华的命令”（撒下 12:9），他所行的神“甚不喜悦”（撒下 11:27），但神依然怜悯大卫。虽然我们犯罪可能招致可怕的后果（就像大卫），但对藐视他话语而后悔改的人，神仍愿意赦免他们。

神不喜悦（撒下 11:1-27）

对大卫的行为，神在第 11 章结尾简单总结出这一章的内容：“但大卫所行的事，耶和华甚不喜悦”（撒下 11:27）。希伯来文直接将大卫所行形容为“在神眼中看为恶的事”。这一切不过是开始于眼目的贪恋，最后却演变成谋杀，这一章经文向我们发出沉重的警告：即使合神心意的人也可能惹动神的怒气。

大卫一开始的恶行是通奸。当时，他的臣仆在外围攻亚扪人的首都拉巴（撒下 11:1）。就像从前一样（撒下 10:7；参撒下 18:3；21:17）大卫打发约押统帅作战，而大卫留在耶路撒冷（撒下 11:1）。一天傍晚，大卫在王宫平顶上乘凉，看见楼下有个美丽的女子正在沐浴。虽然神在这一切事上都有完全的主权，但大卫完全是咎由自取，因为他“被自己的私欲牵引、诱惑”（雅 1:14）。他的欲望很快就“怀了胎”，“生出罪来”（雅 1:15）。大卫差人打听这女子的身份。他得知这女子叫拔示巴，她不仅嫁给大卫的勇士乌利亚，而且还是以连的女儿，以连也是大卫的贴身勇士（撒下 23:34-39）之一，而以连的父亲亚希多弗是大卫的谋士（撒下 15:12；23:34）！大卫藐视神的律法，也不顾常情，他叫来拔示巴，与她同房。经文特意提及当时拔示巴的月经刚得洁净，这说明她在与大卫亲近前不可能怀孕（撒下 11:4；参利 15:19-30）。很快，大卫惶恐地发现他即将为人父（撒下 11:5）。

大卫犯了愚昧的错误，但他不愿认罪，而是想千方百计遮掩他的过犯。第 11 章 6 节至 13 节告诉我们，大卫在情急之中如何说服乌利亚回家与妻子同住。如果大卫能说服乌利亚回家，那乌利亚将认为拔示巴腹中的孩子是他自己的。大卫将乌利亚从战场上召回，佯装关心战情（撒下 11:7）。随后，大卫怂恿乌利亚回家休息陪伴妻子（撒下 11:8）。乌利亚离开大卫的王宫，但他没有回家，而是与臣仆在宫门外休息（撒下 11:9）。大卫问乌利亚为何不回家，乌利亚表示其余人都在前线冲锋作战，他不应该回家与妻子休息（撒下 11:11）。乌利亚的这番话一定让大卫良心不安，但大卫却没有因此悔改。他叫上乌利亚一同用餐，灌醉他，侥幸希望乌利亚这次能回家与妻子同寝。但不知情的乌利亚再一次睡在大卫宫门外，这使大卫的计划又一次失败。乌利亚虽然醉酒，也比清醒的大卫更忠诚。

随着时间推移，拔示巴怀孕的消息越来越容易被人知道。大卫想到一个法子，既能使他作孩子的父亲，又不至暴露他所犯的奸淫。大卫在信中要求约押将乌利亚打发到最危险的战场，然后离弃他，使他死在亚扪人手下（撒下 11:15）。大卫的心是如此冰冷无情，他居然打发乌利亚将这封信送到约押手上（撒下 11:14）！乌利亚在战场丧命后，约押回信告诉大卫，他已经遵从大卫的指令，不过在这场疯狂的争战中以色列民也有损伤（撒下 11:16-24）。大卫漫不经心地安抚约押说：“刀剑或吞灭这人或吞灭那人”（撒下 11:25）。

拔示巴为丈夫守丧后（撒下 11:26-27），大卫将她接到身边，作了自己的妻子。现在拔示巴可以名正言顺地与大卫生孩子，没有人知道大卫作过什么。即使这件事要引起风波，百姓也不过认为大卫甘愿照顾他勇士的遗孀，因而会更为敬重他。在随后几个月中，大卫仍不断悖逆神，直到他和拔示巴的儿子出生。在孩子出生后，神终于开始为这件事斥责大卫。

神的斥责（撒下 12:1-9）

神本来完全可以取走大卫的性命，但他最后选择斥责大卫。神看透大卫的心思，他借着先知拿单敲醒大卫。拿单提到一个富人偷走穷人惟一的羊羔，这个故事激起大卫的正义感（撒下 12:2-5）。虽然人犯这样的罪不至于死（出 22:1），但大卫却判恶人死罪。大卫坚持说富人应偿还穷人四只羊，方能满足律法要求（撒下 12:6）。结果，拿单说“你就是那人”！大卫这才意识到这个故事说的其实是他从乌利亚手上偷走拔示巴。当大卫提及神公义的律法时，他在无意间承认自己活该受死，这是律法对奸淫和谋杀的惩罚（利 20:10）。大卫在神面前再无任何借口。神向大卫倾倒恩典，他膏抹他、保护他、将他高举为全以色列的王（撒下 12:8）。但面对神的恩典，大卫却藐视他的命令（撒下 12:9）。

神的审判（撒下 12:10-12）

由于大卫藐视神（撒下 12:10），所以神重重地惩罚他。神说，大卫和他的家必经历刀剑（“刀剑必永不离开你的家”【撒下 12:10】），大卫的众子将反叛他（“我必从你家中兴起祸患攻击你”【撒下 12:11】），他的儿子将公然与他的妃嫔同床（“我必在你眼前把你的妃嫔赐给别人，他在日光之下就与她们同寝”【撒下 12:11-12】）。在《撒母耳记下》第 13 章至 20 章中，这些可怕的惩罚都一一应验，先是大卫的女儿他玛遭兄弟暗嫩强奸（撒下 13:1-14），接着暗嫩死于他的弟兄押沙龙之手（撒下 13:28-29），随后押沙龙背叛父亲大卫，大卫被迫逃离耶路撒冷（撒下 15:1-37），而后押沙龙与他父亲的妃嫔同寝（撒下 16:21-22）。大卫死后，所罗门处死大卫的另一个儿子亚多尼雅（王上 2:23-25）。因为犯罪，大卫自己的家分崩离析。

神的恩典（撒下 12:13-25）

神在严厉审判后，很快就向大卫施恩。神赐给大卫悔改的心（徒 11:18）。大卫没有为自己找借口，归罪他人或承诺改变和向神献祭，他只是简单地说：“我得罪耶和華了！”（撒下 12:13）。他在随后所写的《诗篇》第 51 篇中有更深刻的认罪。大卫承认，他得罪圣洁的神是因为他犯罪的天性，而不只是犯错而已（诗 51:4-5）。他谦卑顺服神公义的判断（诗 51:4），单单仰望神的赦罪（诗 51:1-2,7-9）。大卫知道，他不能用任何方法与神和好（撒下 12:15）。神只将忧伤痛悔的心（撒下 12:17）赐给大卫，这是神惟一能接受的。

在赐给大卫悔改之心后，神向大卫施恩，赦免他的罪。大卫认罪后，拿单对大卫说：“耶和華已经除掉你的罪，你必不至于死”（撒下 12:13）。根据律法，大卫本应赔上性命，但制定律法的神对大卫从轻发落。因为基督将来的死，神赦免了大卫的罪。大卫再次与神和好。神除去本来阻隔天父与他儿子大卫的罪。自从大卫犯罪以来，这是他第一次在神面前得洁净。

神赐给大卫悔改和赦免，然后开始审判大卫。虽然大卫的罪已经得到赦免，但他仍需要为自己“叫耶和華的仇敌大得亵渎的机会”（撒下 12:14）承担后果。大卫犯罪，使神的名受到亵渎。除了之前的审判，拿单还预言大卫和拔示巴刚出生的孩子必不能存活。拿单走后，主权的“耶和華击打乌利亚妻给大卫所生的孩子，使他得重病”（撒下 12:15）。

大卫“为这孩子恳求神，而且禁食，进入内室，终夜躺在床上”（撒下 12:16），这显明大卫已经与神和好。看见孩子生病，大卫不断为他向神祈求。他对“家中的老臣”要他起来用饭的劝勉置之不顾（撒下 12:17）。到第七天，孩子死了，大卫“就从地上起来，沐浴抹膏，换了衣裳，进耶和華的殿敬拜”（撒下 12:20）。他的臣仆不解大卫为何在孩子活着时忧伤，但在他死后却起来吃饭。大卫解释说，孩子还活着时他向神祷告，因为他不知道神是否可能怜恤他，医治他的儿子（撒下 12:22）。就像摩西，虽然神已经宣布审判，但他依然为以色列百姓祈求神，大卫也在这里向神祈求，盼望神怜恤他的孩子。但在孩子死后，大卫已经不再需要祷告。尽管大卫将来要再次看见他的孩子，但这孩子已不能起死回生（撒下 12:23）。

即使在大卫的刑罚中，我们也能看见神的恩典。神不仅没有治死大卫，而且在他取走大卫孩子性命期间还与大卫同在。神特意使孩子生病七日。在这段日子，大卫可以在与他和他的天父面前倾心吐意。借着祷告和禁食，大卫承认他需要倚靠神，他也不配神的恩典，同时他必须仰望神的怜悯。大卫在得知孩子死后，立即在殿中敬拜神，这显明神即使在刑罚大卫时，也向他施恩。借着刑罚大卫，神使大卫更加靠近他。

最后神也恩待大卫，赐给他另一个孩子（撒下 12:24-25）。大卫为失去的孩子安慰拔示巴，很快他们又得了孩子。这个孩子名为所罗门，他特别得神喜爱。神打发先知拿单为孩子取名叫耶底底亚，意为“耶和華所喜爱的”（撒下 12:25）。神的智慧和计划是何等难以测透！虽然大卫与拔示巴结合是出于奸淫和谋杀，但慈爱又满有主权的神赐给他们一个孩子。神曾应许大卫他的儿子将为神建殿，他是永远王权的开端，他的王位将持续到永远，现在神向大卫信实持守这个应许。即使大卫作恶，神也能从中成就他对大卫的应许！

结论

大卫藐视神的命令，随从自己的私欲。虽然他犯下滔天大罪，但神仍然怜悯大卫。神赐给大卫悔改的心，随后又赦免了他的过犯。即使大卫犯罪引发一连串的可怕后果（包括大卫的儿子去世，他的家陷入祸患），神仍然以恩慈管教大卫。最终，面对患难，神从中赐给大卫一个儿子所罗门，这个儿子将最先应验神与大卫的盟约。今天，为罪悔改的信徒依然可以信靠神不变的恩典。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78 篇 1 节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

大卫住的是什么样的房子？

大卫住的是香柏木的房子。

耶和华的约柜是放在什么的房子中？

耶和华的约柜是放在帐篷之中（有帘子）。

大卫王告诉先知拿单他想做什么？为什么？

大卫告诉拿单，他想为神的约柜建造房屋。当大卫看到他自己居住的美好房屋时，他觉得神的约柜也应放在美好的房屋，而不是帐篷中。

对于大卫为耶和华的约柜建造房屋的主意，神对拿单说了什么？

耶和華让拿单告诉大卫，他不能为神的约柜建造房屋。

在告诉大卫不要他建造房屋之后，神是怎么说的？

神告诉大卫他将让大卫家成为一个朝代。这意味着大卫将会一直有后裔作王，并且大卫将得大名，家喻户晓。

在 16 节中耶和華给大卫的三个应许是什么？

耶和華给大卫的应许有家室、国度、国位。

大卫的家室、国度、国位将会持续多久？

第 16 节说他们将会持续到永远。

现在，如果我们看《路加福音》1 章 30 节至 33 节，里面说谁将承受“他祖大卫的位”？

耶稣将承受“他祖大卫的位”。虽然耶稣还没有从马利亚腹中生出来，但天使加百列把神将来的计划告诉了她。

《路加福音》1 章 33 节说耶稣将会统治多久，他的国将持续多久？

《路加福音》1 章 33 节说耶稣将作王到永远。

宣讲真理

“……我们要将耶和华的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78 篇 4 节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

经文大纲

- 耶和华不喜悦（撒下 11:1-27）
- 耶和华责备（撒下 12:1-9）
- 耶和华审判（撒下 12:10-12）
- 耶和华的恩典（撒下 12:13-25）
- 大卫悔改（撒下 12:13a）
- 大卫被赦免（撒下 12:13b）
- 大卫被惩罚（撒下 12:14-23）
- 大卫得祝福（撒下 12:24-25）

读经

阅读《撒母耳记下》11 章 1 节至 12 章 25 节。

导言

你是否曾经做错事并为之感到内疚？我们在《约翰一书》1 章 9 节读到，如果我们承认我们的罪，神将会赦免我们的罪且洗净我们的不义。今天的课中我们将学习大卫的犯罪经历，以及他是如何回应神的管教的。虽然大卫的罪为他和家庭带来了严重的后果，但是神赦免了大卫，之后祝福了他，赐他一个叫所罗门的儿子。当我们犯罪的时候，神也会信实地赦免我们，就像他赦免大卫一样。

引导问题

引导问题： 大卫做了什么事情使神不喜悦？

回答： 大卫在房顶上时，看到一个貌美的妇女，他想要她做他的妻子。他打发仆人去把那个妇人带到他那里，之后妇人怀上了大卫的孩子。

引导问题： 为什么这是错误的？

回答： 大卫渴求别人的妻子。他违反了神的诫命。

引导问题：大卫做了什么来掩饰他的罪？

回答：大卫不想让拔士巴的丈夫乌利亚或是民众知道他做所的，因此他怂恿乌利亚回家去陪拔士巴。这样做就能使拔士巴肚子里的孩子看起来是乌利亚的。

引导问题：大卫的计划成功了没？

回答：没有。乌利亚没有回家陪拔士巴，因为他的士兵都还在战场上。

引导问题：大卫接下来尝试了什么方法？

回答：大卫让乌利亚喝酒，使他不能清醒地思考，这样他就会回家与拔士巴同寝，但是这还是没用。乌利亚是睡在自家或大卫家房屋前的台阶上。

引导问题：由于大卫的计划没有起作用，大卫接下来做了什么事？

回答：大卫让乌利亚带了一封信给军队元帅。信中说要派乌利亚到战场前方，然后使其他士兵离开他，让他独自战斗。

引导问题：如果没有人与他一起并肩作战，乌利亚将会怎样？

回答：敌人将会杀了他，正如大卫所计划的那样。

引导问题：大卫为他所犯的错后悔没有？

回答：没有。在拿单跟他说之前，他没有为做了神不喜悦的事而感到难过。

引导问题：拿单对大卫说了什么？

回答：拿单给大卫讲了关于一个富人和一个穷人的一个故事。富人有很多羊，而穷人只有一只所爱的羊。有一个人来到镇里做客，富人取了穷人的羊，预备给客人吃。

引导问题：关于这个故事，大卫是怎么说的？

回答：大卫对做这件恶事的富人非常愤怒，然后拿单说大卫就是那个富人。大卫开始为他所做的事难过、悔改。

引导问题：大卫犯罪的后果是什么？

回答：大卫从拔士巴生的孩子将会死去。神还预示他的家庭将会经受暴力的摧残。

引导问题：神赦免大卫的罪没有？

回答：赦免了。虽然大卫的罪带来了极大的后果，例如他的儿子死去，但是神赦免、怜悯了他。在他的儿子死去之后，神祝福大卫和拔士巴，让他们有了另外一个儿子，名叫所罗门。

总结

自从亚当犯罪之后，除基督耶稣外每个人都犯了罪，因此人与神隔绝了。虽然大卫是一个“合神心意的人”，但是他始终是一个人，也犯了罪。他与拔士巴的罪是圣经历史上著名的“使神不喜悦”的罪（撒下 11:27）。大卫不但与乌利亚的妻子犯了奸淫罪，还因企图掩盖而犯了谋杀罪。由于大卫的罪，他的家庭承受了极为严重的后果，先是他的儿子刚生下就死了。虽然大卫犯的罪是严重的罪，但是神怜悯大卫，赦免了他的罪。

应用

大卫的一生和他后来所犯的罪，每个信徒都应引以为戒，以防陷入试探和罪。虽然他是“合神心意的人”，并且神也照他所愿的祝福了他，但是他仍然容易陷入罪中。每天试探都会进入我们的生活中，我们不应认为我们能靠我们的力量胜过这些试探，而是要依靠神会赐给我力量来胜过罪，向罪夸胜。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78 篇 7 节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

罪的重量

所需材料：多个购物袋或积木，上面贴上不同类型的罪的标签。

课堂说明：将一些袋子带到教室。每个袋子代表一种罪。给每个袋子编个名字，例如试探、罪、罪疚感、隐藏的罪、进一步犯罪、被神的话语责备、管教、进一步的罪疚感、后果等。你在讲到大卫犯罪的每个阶段时，选一个袋子扛起来表现不断增加的罪的重担。从罪中转向神认罪不会除去罪的后果，但是会除去重担。将贴上标签的积木叠成一个因未认罪而形成的不断增高的塔来说明同样的概念，这塔可通过认罪悔改来拆毁。

罪的生命周期道具课

大卫经历的试探、跌倒和恢复表现出罪的一个完整的生命周期。可以用不同的道具来解释这个周期。例如：

- 眼镜：罪的试探
- 三叉路口的图画：犯罪的决定
- 箱子或地毯：尝试隐藏罪
- 悲伤的脸：内疚
- 圣经：神的先知（话语）揭露罪
- 竿：神的管教和对罪的审判
- 祷告的手：认罪
- U形标志：悔改（转离罪）
- 包装的礼物：神饶恕的免费礼物

圣经对婚姻的定义

虽然很多孩子可以说出第七条戒命，但是没有多少孩子知道“奸淫”罪是什么。为了根据孩子的年龄用谨慎的方式解释“奸淫”，老师可先给孩子们一个圣经对婚姻的定义。婚姻是神赐予的一种特殊关系，指一个男人和一个女子离开父母一起组建一个新的家庭。大卫将另外一个男人的妻子占为己有而伤害了神赐予的家庭，因此犯了奸淫的罪。神憎恨这种可怕的罪。

真正的悔改

给孩子们讲一个故事，内容是一个孩子做了明知不该做的事。描述这个孩子在试图逃避被抓住时所做的，包括撒谎以及隐藏罪的后果。当他被抓住后，要求他跟他妈妈道歉。学生们可能会对这个浅显的解释方式感到高兴，这时要告诉他们，这个孩子不是悔改的榜样。再次回到这个故事中并说明这个孩子要如何做才能显出真正的悔改：在神面前承认他的罪，相信耶稣为他所犯的应受惩罚的罪代死，求耶稣帮助他顺服，向父母承认他的罪，求父母宽恕他，并且制定计划不再陷入同样的罪。

要求的悔改

大卫提供了一个不认罪悔改所带来的后果的生动画面。神对罪的解决方法是悔改：转离罪，转向神。可以向孩子们强调这一点，在故事的每一幕都停下来问孩子们大卫应该怎么做。然后你可以告诉他们大卫实际上是怎么做的，而这些又是如何导致更多罪和痛苦的。在每个阶段大卫原本可以悔改，也应该悔改，从而停止这样的恶性循环。

“一个合神心意的人犯罪”

所需材料：“一个合神心意的人犯罪”手工纸数张、蜡笔（黑、红、黄）、剪刀、胶水、打孔器、钥匙环、回形针。

课堂说明：指导学生给心涂色。让学生剪下每颗心以及带有箭的白心。不要剪下红心的断裂线。让他们沿粗线剪下圣经经文粘到对应的心上面。指导学生将心按正确的顺序排放。演示每颗心左上方打孔的方法，然后让所有的学生都这样做。最后，指导学生将心穿到钥匙环或回形针上。

父爱

跟孩子们聊聊，他们的父亲是如何向他们表达爱的。他们可能会想出很多父亲表达爱的方式，但是却没有提到管教。告诉他们，他们的父亲管教他们时，是通过纠正他们的品格来表达对他们的爱。他的愿望是让他们成长为正直的年轻人，希望他们认识神的诫命，成为真心渴望顺服神的基督徒。告诉他们这也是神的愿望。当我们都犯罪时，父亲代表我们的天父纠正我们，使我们可以在他里面的信心和爱心中成长。

祷告并祈求饶恕

这是一个好机会，可以教导主祷文，让学生知道如何祷告祈求神赦免他们犯的罪。告诉他们，神是何等地盼望他们将祂当作“圣”父来向祂祷告。我们还应该祷告祂的旨意能够成就，而不是我们的。让他们意识到生命中的罪，并求神赦他们，这一点很重要。

背诵经文

“我们若认自己的罪，神是信实的，是公义的，必要赦免我们的罪，洗净我们一切的不义。”——《约翰一书》1章9节

神赦免大卫

《撒母耳记下》11章至12章



姓名_____

1. 为什么大卫跟拔示巴的关系是错误的? _____

2. 大卫设计来_____乌利亚（撒下 11:14-17）。

3. 是非题：大卫所行的事讨神喜悦。_____

4. 耶和华说_____必永不离开大卫的家（撒下 12:10）。

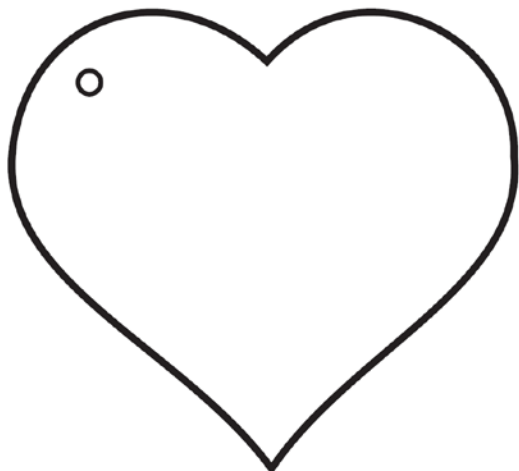
5. 大卫承认他_____神（撒下 12:13）。

6. 因为大卫的罪，谁会死去? _____

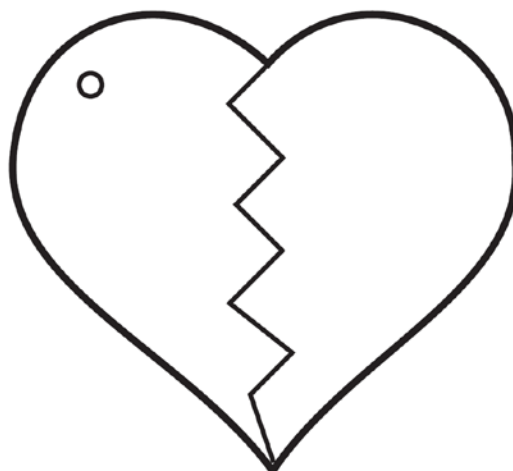
7. 当大卫听到他儿子死的消息后，他_____神（撒下 12:20）。

8. 神向大卫施怜悯，赐给了他另外一个儿子，名字叫_____。

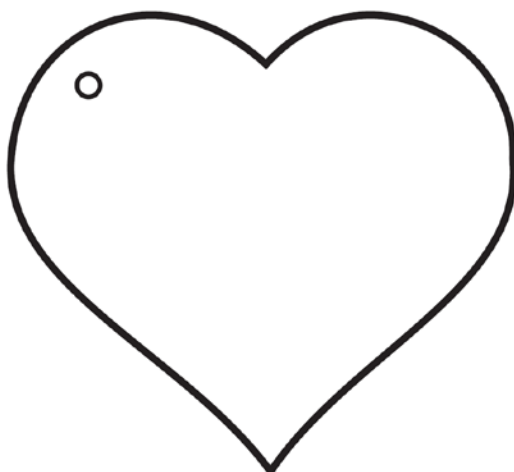
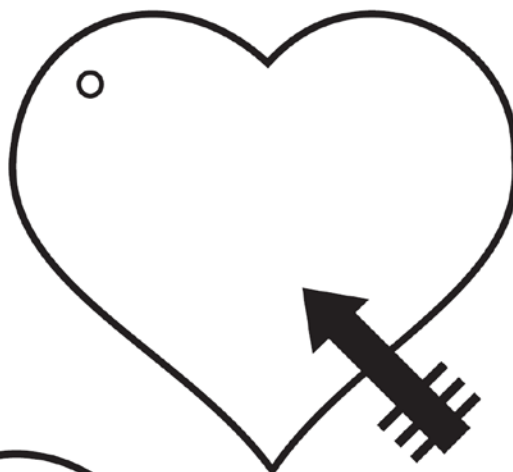
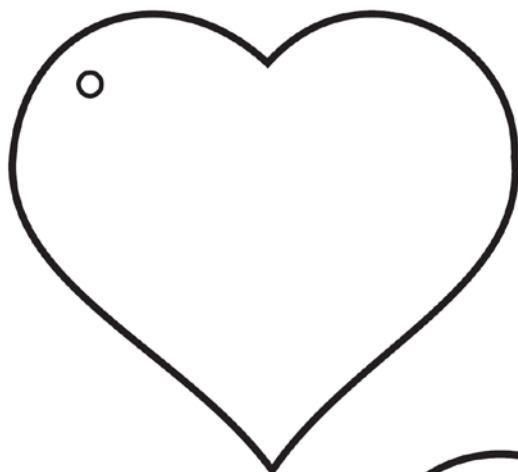
一个合神心意的人犯罪了



将这个心涂成黑色。



将这个心涂成红色。



将这个心涂成黄色。

一个合神心意的人犯罪了

大卫犯了罪
“但大卫所行的这事，
耶和华甚不喜悦。”
(撒下 11:27 后半句)

贴在黑心上

大卫悔改
“神所要的祭，就是忧伤
的灵。神啊，忧伤痛悔
的心，你必不轻看。”
(诗 51:17)

贴在红心上

大卫被赦免
“大卫对拿单说：‘我得罪
耶和华了！’拿单说：‘耶和
华已经除掉你的罪，你必
不至于死。’”
(撒下 12:13)

贴在白心上

大卫被惩罚
“只是……你所得的
孩子，必定要死。”
(撒下 12:14)

贴在有箭的心上¹⁴

大卫得到祝福
“她就生了儿子，给
他起名叫所罗门。”
(撒下 12:24 后半句)

贴在黄心上

罪的后果

“大卫对拿单说：‘我得罪耶和华了！’拿单说：‘耶和华已经除掉你的罪，你必不至于死。’”（撒下 12:13）

当孩子们唱赞美诗时，他们是在赞美敬拜神的话语。但是你知道吗？当他们故意犯罪时，却是在藐视神的话语。在今天所学的课中，大卫就是一个藐视神话语的例子。虽然他知道神的命令，但是他还是选择犯罪而不是顺服。查看下面的经文，找出大卫轻视了神的哪些诫命。在每节经文旁写下大卫悖逆的命令并说明大卫是怎么违背这条命令的：

《出埃及记》20 章 17 节

《出埃及记》20 章 14 节

《出埃及记》20 章 13 节

大卫的行为是在告诉别人，比起神的话语他更看重罪，即他藐视神的话语。正如大卫选择了犯罪，孩子们也是如此。孩子们是如何违背神的话语的呢？

当他们犯罪的时候他们应该做什么？找出大卫犯罪时的所做所为。

尽管大卫认罪了，但是他仍然需要承担后果。罪是有后果的。在犯罪前记住这一点很重要。有些孩子认为今天神不会惩罚罪，因为他们看到他们的朋友犯罪后“脱身”了。但是神一直在记录着他们的罪。如果之前逃脱了惩罚的话，那么当他们站在神面前时神会要他们负责，

但如果你是基督徒，当你犯罪时，可以确定的一点是神会管教你，因为他爱你。《希伯来书》12 章告诉基督徒，神会管教他的儿女。如果神没有管教你，且你逃脱了罪的惩罚，那么你可能不是神的孩子。这时你需要跟神谈论这个，问你的父母或是主日学老师你怎样才能成为神的孩子。如果神曾经管教你了，那么请在下面的空线上写下经过。

神管教你时你会不会感到不高兴？当他管教你时，你就在他的圣洁上有份！如果你回应他的管教，他将不会严厉地待你。

祷告

感谢神爱你，并在你年幼时教导你如何讨他喜悦。求神帮助你选择顺服他的话语，且不藐视他的话语。为你那些犯罪却能“逃脱”的朋友祷告，求神让他们承认他们的罪并且成为神的孩子。



…… “要派乌利亚前进，到阵势极险之处，你们便退后，使他被杀。”

(撒下11:15)



“拿单对大卫说：‘你就是那人！……你为什么藐视耶和华的命令，行他眼中看为恶的事呢？’”（撒下12:7,9）